

Terminale ACD

2024-2025

Exercice Corrigé

TOME I

Le Compagnon du BAC

ANNALE D'HISTOIRE TERMINALE

TILATE Bassirou

90669742

L'ONU

Exercice 1

Répond par «Vrai» ou «Faux» pour chaque affirmation.

- 1- L'ONU est une initiative française.
- 2- La Déclaration des Nations Unies a été adoptée le 1er Janvier 1942.
- 3- L'ONU a été créée le 26 Juin 1945.
- 4- Le principal objectif de l'ONU est de maintenir la paix et la sécurité internationale.
- 5- L'égalité souveraine de tous les Etats membres est un objectif de l'ONU.
- 6- La non- ingérence dans les affaires intérieures des Etats membres est un principe de l'ONU

Corrigé 1

1- Faux. 2- Vrai 3- Vrai. 4- Vrai. 5- Faux . 6- Vrai

Exercice 2

Classe dans un tableau les succès et échecs de l'ONU:

Succès de l'ONU	Échecs de l'ONU
Diffusion du DIH. Subventions COVID-19. Soutien aux réfugiés dans le monde. Appui aux cantines scolaires	Persistance de la pauvreté. Persistance de la faim. Utilisation abusive du droit de veto

Exercice 3

Complète le texte ci-dessous avec les mots ou groupes de mots suivants qui conviennent : les actions de bons offices- la paix et la sécurité internationale- son bilan-des opérations militaires- le droit de veto-les crises.

Créée pour garantir...1.., l'ONU, Organisation des Nations Unies a fait du chemin. Elle est présente sur tous les fronts. Elle initie...2...dans les conflits à travers le monde quand...3...ont échoué. Elle est omniprésente dans le domaine humanitaire grâce aux organismes spécialisés. Cependant, en faisant une analyse profonde des actions de l'organisation mondiale, elle traîne des casseroles. ...4.....est passé par là. .5...poussent comme des champignons. ...5.....est donc fortement mitigé.

Corrigé 3

- 1-la paix et la sécurité internationale.
- 2- les actions de bons offices.
- 3- des opérations militaires.
- 4- Le droit de veto.
- 5-Les crises.
- 6- Son bilan

Situations problème 1

Depuis plusieurs décennies, le continent africain est le théâtre de crises à répétition que les médias nous relaient ;le génocide rwandais, les nombreuses tueries en Centrafrique, au Congo, au Liberia, la crise au Darfour, la guerre en Lybie. Elève en classe de terminale, tu as pu suivre par le canal de documentaire à la télévision TVT, certaines de ces crises. Les commentaires les plus récurrents sur les causes de cette réalité font état du jeu d'intérêt des grandes puissances en Afrique. Partant de ce fait, l'ONU aurait suffisamment montré ses limites et devait disparaître.

Consignes/Questions

- 1- Dis de quel problème parle la situation.
- 2- Explique ce passage de la situation « Les commentaires les plus récurrents sur les causes de cette réalité font état du jeu d'intérêt des grandes puissances ».
- 3- Es-tu d'avis avec l'opinion selon laquelle «l'ONU aurait suffisamment montré ses limites et devait disparaître. » ?

Corrigé situation 1

- 1- La situation parle de la difficulté de l'ONU à résoudre efficacement les crises en Afrique, souvent influencées par les intérêts des grandes puissances, et de la remise en question de son rôle.
- 2- Explication du passage : "Les commentaires les plus récurrents sur les causes de cette réalité font état du jeu d'intérêt des grandes puissances." : Ce passage signifie que les grandes puissances cherchent à protéger leurs intérêts en Afrique, ce qui empêche l'ONU d'agir efficacement pour résoudre les crises et mène souvent à un déséquilibre dans les décisions de l'organisation.
- 3- Non, je pense que l'ONU a encore un rôle important à jouer, même si des réformes sont nécessaires. Plutôt que de disparaître, elle doit être renforcée pour surmonter les défis actuels et réduire l'influence excessive des grandes puissances.

Situation problème 2

Dans le cadre des préparatifs du premier devoir de niveau terminale de ton établissement, tu effectues des lectures sur le net portant sur l'ONU. Tu découvres cet extrait du discours d'Emmanuel Macron, Président de la République française tenu le 21 septembre 2020 à New York à l'occasion de la 75ème Assemblée Générale des Nations Unies, événement de haut niveau pour le 75ème anniversaire de la Charte des Nations Unies : « Le 26 juin 1945 à San Francisco, alors que la guerre faisait encore rage dans le Pacifique, nos prédécesseurs se sont accordés sur une triple promesse : préserver les générations futures du fléau de la guerre ; affirmer les droits de l'homme et l'égalité des nations et favoriser le progrès social dans une liberté plus grande. En 75 ans d'existence, l'organisation des Nations Unies, notre maison commune, est restée fidèle à cette promesse. » Et il ajoute plus loin « notre maison commune est en désordre, à l'image de notre monde. Ses fondations s'érodent et ses murs se lézardent, parfois sous les coups de boutoir de ceux-là même qui l'ont construite. »

Source : <https://onu.delegfrance.org/Commemoration-du-75emeanniversaire-de-l-ONU>.
Dernière modification, 29/12/2020.

Consignes/Questions

- 1- Dites de quoi il est question dans ces extraits du discours du Président français.
- 2- Explique le passage souligné dans la situation.
- 3- Partages-tu l'opinion du Président français selon laquelle l'ONU est restée fidèle à ses objectifs de paix, de protection des droits de l'homme et de progrès social ?

Corrigé situation 2

- 1- Emmanuel Macron parle des valeurs fondatrices de l'ONU et des défis actuels de l'organisation, en mettant en avant la nécessité de réformer l'ONU pour s'adapter aux réalités d'aujourd'hui.
- 2- Explication du passage : "notre maison commune est en désordre, à l'image de notre monde" : Ce passage veut dire que l'ONU, tout comme le monde actuel, traverse des crises et des dysfonctionnements.
- 3- Non, pas totalement d'accord. L'ONU a certes accompli des progrès dans plusieurs domaines, mais elle rencontre aussi des obstacles majeurs, notamment en raison de l'influence des grandes puissances, ce qui limite parfois son efficacité dans la protection des droits humains et le maintien de la paix.

Évaluation 1

À sa naissance en 1945, l'Organisation des Nations Unies (ONU) représentait un espoir pour la paix et la sécurité dans le monde. Après avoir expliqué les circonstances de sa naissance, dans une dissertation, indiquez ses organes, ses objectifs, ses principes, ses mérites et ses faiblesses dans le règlement des conflits dans le monde.

Corrigé Évaluation 1

Au à fin de la guerre en 1945, l'ONU a été créée avec pour espoir le maintien de la paix et de la sécurité dans le monde, malgré qu'elle a enregistré des mérites et des faiblesses de sa création à nos jours. Quels sont les organes, les objectifs, les principes, les mérites et les faibles de l'ONU ?

L'ONU fonctionne selon les organes suivants : L'Assemblée générale qui a pour rôle de voter budget et des lois mais aussi émettre des recommandations fermes selon les principes généraux pour la paix et la sécurité dans le monde. Elle est composée de 194 Etats membres. Le Conseil de Sécurité, cet organe a pour charge de maintenir la paix et la sécurité dans le monde. Il est composé de 15 Etats membres qui le gèrent dont 5 permanents (USA, Russie, France, Angleterre et Chine) qui détiennent le droit de veto.

Le Secrétariat Général, Un secrétaire général est élu pour cinq ans par l'Assemblée générale mais sur les recommandations fermes du conseil de sécurité. Le secrétaire général de l'ONU est considéré comme le porte parole de toutes les Nations du monde singulièrement les plus pauvres et vulnérables. De sa création à nos jours , les personnalités suivantes se sont succédées à la tête du secrétariat général de l'ONU notamment trois européens, deux africains, deux asiatiques et un sud-américain : De 2007 à nos jours.

Le conseil économique et social, il a pour rôle le respect des droits de l'homme et du citoyen, la défense des libertés fondamentales notamment dans les domaines de l'éducation, santé, de nutrition. Au début, cet organe s'intéressait spécialement aux pays victimes de la deuxième guerre mondiale, mais de nos jours il s'occupe des problèmes des Nations sous développées. Il fonctionne par l'intermédiaire des organismes spécialisées de l'ONU comme : FAO, PAM, UNESCO, UNHCH, UNICEF, FMI, OMS, PNUD, CICR. Il est géré par 54 Etats membres ;

Le conseil de Tutelle : Il avait pour rôle la gestion des territoires sous mandat ,sous tutelle de l'ONU. Il faut toute fois noter que cet organe a cessé d'exister depuis les années 90 au cours desquelles tous les territoires ont accédé à leur souveraineté nationale.

La cour Internationale de justice : son siège se trouve à la Haye aux Pays-Bas. Elle a pour rôle le traitement de toutes questions juridiques posées par les Etats membres aux Nations Unies. Elle est gérée par 15 magistrats choisis pour leurs compétences par l'Assemblée Générale pour 9 ans.

De plus, l'ONU se fixe comme objectifs de préserver les générations futures du fléau de la guerre , Créer les conditions nécessaires pour le maintien de la paix, de la sécurité dans le

monde , Favoriser le respect des obligations nées des traités et d'autres sources du Droit International, Promouvoir le progrès social et instaurer les meilleures conditions de vie dans le monde dans une liberté plus grande .

En plus, l'ONU fonctionne depuis sa création sur les principes fondamentaux ci-après : Egalité et souveraineté des Etats membres , Non ingérence dans les affaires intérieures des Etats membres, Règlement pacifique des conflits, Respect de l'intégrité territoriale et l'indépendance politique des Etats membres.

Les mérites : Cette organisation a pu regrouper en son sein des Nations pauvres et riches grandes ou petites, elle a pu proclamer la déclaration universelle des droits de l'homme et du citoyen depuis le 10 Décembre 1948, elle a pu empêcher l'éclatement d'une troisième guerre mondiale depuis 1945. Ses faiblesses : l'ONU a enregistré de nombreuses faiblesses notamment son incapacité à régler efficacement les nombreux conflits à travers le monde , la défense surtout des intérêts des grandes puissances qui influencent son fonctionnement normal. De nos jours au sein des pays membres de l'ONU les Droits de l'homme sont violés surtout par les grandes puissances en touchant à l'un des principes fondamentaux de l'ONU : la non ingérence dans les affaires intérieures des Etats.

De ce qui précède, il ressort que l'ONU au cours de son fonctionnement a enregistré des mérites et des faiblesses et par l'influence des grandes Nations, des reformes profondes s'imposent au niveau de sa structure même.

Évaluation 2

SUJET : À partir d'une dissertation ordonnée, présentez les ACTIONS ET LIMITES DE L'ONU

Corrigé Évaluation 2

Née au lendemain de la seconde guerre mondiale pour préserver les générations futures d'un troisième conflit mondial, l'organisation des Nations Unies n'a cessé d'œuvrer pour la paix et la sécurité dans le monde. Quelles sont les forces de l'ONU ? Quelles sont les faiblesses liées à son fonctionnement ?

L'ONU a mené une triple action tant au service de la paix et de la sécurité, au service de la justice et de l'égalité des droits qu'au service du développement économique et social. En effet pour garantir la paix et la sécurité mondiale, l'ONU utilise des moyens pacifiques mais également la force. Ainsi, comme moyen pacifique nous avons les négociations, les médiations, les résolutions telles la résolution 242 adoptée en 1967 qui définit les principes d'une paix "juste et durable" au Moyen-Orient. Signalons au passage que destiné à éviter et à mettre aux conflits, l'ONU intervient militairement et cela par action des casques bleus à trois reprises en Corée de 1950 à 1953. Cette force onusienne a aussi servi de force d'interposition pour protéger les populations et empêcher les combats comme ce fut le cas en Yougoslavie à partir de 1992. Pour la justice et l'égalité des droits, l'Assemblée Générale a

adopté la déclaration universelle de droits de l'homme en 1948. Aussi, conformément au principe de l'égalité des peuples, l'ONU s'est toujours engagée pour l'indépendance des colonies a toujours lutté contre le racisme, l'apartheid,... De plus, pour le développement économique et social, l'ONU, par le truchement de ses institutions spécialisées, s'efforce d'obtenir des prix plus rémunérateurs et plus stables des produits de base en faveur des pays du tiers-monde. En 1967, elle a créé l'organisation des Nations Unies pour le développement Industriel (ONUDI) afin d'accélérer l'industrialisation du tiers-monde. L'ONU, par le canal de la Banque Mondial et le Fond Monétaire International, octroie de l'aide aux pays pauvres tout en les aidants à organiser leur économie. Au niveau humanitaire, l'ONU par le biais de l'OMS, la FAO, l'UNHCR, lutte contre les grandes endémies, vole au secours des populations sinistrées et protège les réfugiés de guerre.

En dépit de tous ses succès, l'ONU se heurte à d'énorme difficulté. L'ONU n'a pu répondre à tous les espoirs placés sur elle. Ses faiblesses sont liées à son fonctionnement, au non respect des droits de l'homme et surtout au manque de moyen financiers. Malgré La bonne volonté de l'ONU à atteindre les foyers de crises partout dans le monde, elle souffre d'une mauvaise gestion. En effet, le conseil de sécurité se trouve paralysé par l'utilisation abusive du droit de veto. Aussi, l'on note une absence d'une armée permanente et un manque d'autorité de Secrétaire Général et surtout du poids des États-Unis qui l'utilisent comme un instrument de leur politique étrangère.

Au niveau du respect des droits de l'homme, l'ONU reste impuissante face aux violations des droits de l'homme et des libertés fondamentales lors des différents conflits partout dans le monde. Cette impuissance de l'ONU se traduit par le fait qu'on assiste à l'émergence du phénomène des enfants soldats. Au niveau économique, l'ONU se heurte à l'insuffisance de ces ressources ; ce qui limite ces interventions.

En conclusion, L'ONU a le mérite d'exister. Depuis sa création, elle a réussi à éviter à l'humanité une troisième guerre mondiale. Cependant, sa force est de reconnaître qu'il y a encore des fissures à certains endroits au niveau de son fonctionnement. Pour être davantage plus efficace, elle doit s'adapter aux réalités actuelles en se réorganisant et en se restructurant.

Évaluation 3

SUJET : À partir d'une dissertation ordonnée, présentez LE BILAN DE L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES (ONU).

NB: "Bilan" veut dire "succès et échecs de l'ONU".

Corrigé Évaluation 3

La défaite de la SDN a suscité les allies à envisager la naissance d'une nouvelle organisation internationale appelée (ONU), elle est fondé le 26 juin 1945 San-Francisco aux États-Unis. Ainsi six décennies après sa naissance, quel est le bilan de l'ONU ?

L'ONU a réussi sur plusieurs domaines:

Sur le plan social, les branches de l'ONU telle que : l'OMS, l'UNESCO, la FAO, le PVD, le PAM, le HCR, l'UNICEF participent au bien être de l'humanité en apportant son aide aux différents domaines afin d'éradiquer: épidémies, famine et promouvoir l'éducation.

sur le plan économique, des organes appartenant à l'ONU comme le FMI et la banque mondial participent à la réalisation de projets de développement dans les pays du tiers monde mais aussi d'autres pays européens tels que la Grèce, l'Ukraine....

Sur le plan politique, L'ONU a mené de nombreuses actions de paix dans le monde. Les casques bleus de l'ONU s'interposent entre les belligérants (ONUCI, MINRSO, FINUL, MINUSMA, MINUSCA). Ils peuvent aussi repousser les agresseurs.

Notons que malgré ces succès, l'ONU est confrontée à d'énormes difficultés qu'elle peine à résoudre. Sur le plan politique, L'ONU n'est pas démocratique car une minorité siège au conseil de sécurité. Le droit de veto donne des pouvoirs absolus seulement qu'aux membres permanents du conseil de sécurité. Le fonctionnement de l'ONU est souvent paralysé par l'usage abusif du droit de veto par les puissances rivales.

Sur le plan militaire, L'ONU ne dispose pas d'une armée permanente en cas d'urgence, l'ONU est incapable d'empêcher les génocides dans des zones où elle intervient (Rwanda, Cote d'Ivoire), elle n'agit que pour les intérêts des grandes puissances et aussi les casques bleus sont souvent auteurs de viols, abus sexuels, trafics d'armes,..

Sur le plan socio-économique, L'ONU est confrontée à des difficultés financières. Ses charges de fonctionnement sont lourdes alors que de nombreux pays membres ne sont pas à jour dans les cotisations. Les USA sont les principaux bailleurs de fond avec 25% du budget onusien.

En conclusion , le bilan de L'ONU reste vivement critiqué car il a eu plus de médiocrités que de réussites. Malgré ses limites qui la handicapent, l'ONU a le mérite d'exister car elle participe néanmoins au bien être de l'humanité.

Évaluation 4

1) Citez les grandes étapes de la fondation ou de la création de l'ONU

Réponse : les grandes étapes de la création (ou fondation) de l'ONU sont:

- En le 14 août 1941, les USA (Franklin D. Roosevelt) et la Grande-Bretagne (Winston Churchill) signent la Charte de l'Atlantique dans laquelle ils s'engagent à créer dès la fin de la guerre, une organisation de paix pour remplacer la Société Des Nations (S.D.N.).
- Le 1er janvier 1942, 26 Alliés signent la Déclaration des Nations-Unies qui prévoit la mise en place d'un système de paix et de sécurité après la guerre.
- En octobre 1943, à la conférence de Moscou, l'Union Soviétique, la Grande Bretagne et les Etats-Unis adoptent le schéma de la nouvelle organisation et s'engagent à la créer dans les plus brefs délais.
- Du 28 Novembre au 1er Décembre 1943 à Téhéran (Iran), la structure de la future organisation est mise en place. Sont présents l'Union Soviétique, les Etats-Unis, le Royaume Uni.
- D'août à octobre 1944 à Dumbarton Oaks, on adopte le projet de la charte et on crée les principaux organes : AG (Assemblée Générale) , CS (Conseil de Sécurité) , SG (Secrétariat Général)....
- En février 1945, la conférence de Yalta fixe les objectifs, le rôle et les règles de fonctionnement de l'organisation. Les Etats-Unis Le Royaume Uni, L'URSS, La France et La Chine sont membres permanents et ont le Droit de Veto.
- Le 26 juin 1945, à la conférence de San Francisco, 51 Etats signent le traité qui donne naissance à l'ONU.
- Le 24 octobre 1945, l'ONU fonctionne officiellement.

2) Cite les principes de l'ONU.

Les principes de l'ONU sont :

- Le respect de la souveraineté.
- Assurer la paix à travers des moyens pacifiques.
- Le droit de défense des Etats.
- La non-ingérence dans les affaires internes d'un Etat.
- L'égalité souveraine de tous les Etats membres

3) Donner les buts de l'ONU

Réponse : Les buts de l'ONU sont :

- Maintenir la paix et la sécurité internationale.
- Développer des relations amicales entre les Etats membres.
- Réaliser la coopération internationale en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales sans

4) Citer les principaux organes de l'ONU et tout en précisant le rôle de chaque organe.

Réponse : on a ;

* l'Assemblée Générale :

Son rôle :

- Vote le budget, décide de l'admission de nouveaux membres.
- Fait des recommandations.
- Prend des résolutions.
- Examine les rapports des autres organes et intuitions.
- Tient une session extraordinaire entre Septembre-Décembre.
- Une session extraordinaire à tout moment sur demande du C.S

* le Conseil de Sécurité :

Son rôle :

- Assure la paix et la sécurité internationale.
- Recommande à l'AG la nomination du SG et l'admission des nouveaux membres.

* Le Conseil Economique et Social:

Son rôle :

- il Coordonne les activités économiques et sociales du système des nations distinction de la race, du sexe, de langue.
- Etre un centre où s'harmonisent les efforts des nations vers des fins communes unies.
- Pilote l'assistance technique interne

* La Cour International de Justice de la Haye :

Son rôle :

- Donne sur demande des avis au C.S, à l'A.G et aux institutions spécialisées.
- Tranche par jugement les conflits

* Le Secrétariat Générale:

Son rôle :

- Exécute les tâches techniques et administratives de l'ONU.
- Saisit le CS pour le maintien de la paix

5) Citer Quatre (04) types d'actions menés par l'ONU :

Réponse :

- Les résolutions du conseil de sécurité et les recommandations de l'assemblée générale.
- Les missions d'interposition des casques bleus
- L'intervention armée à travers les casques bleus.
- Les actions diplomatiques à travers les missions du SG

6) Citez les œuvres ou succès de l'ONU.

Réponse : Succès ou œuvres de l'ONU sont :

* Sur le plan politique :

- Soutien aux peuples colonisés d'Afrique et d'Asie pour leur accession à l'indépendance.
- La promotion de la démocratie à travers l'organisation d'élections libres et régulières.
- Maintien de la paix au Congo (1956 à 1973); Biafra (1967 à 1970); Iran_Irak (1988).
- Retrait des soviétiques en Afghanistan et celle des Cubains.
- Elle a permis à certains pays d'accéder à l'indépendance : le Zimbabwe en 1965 et la Namibie en 1990.
- Elle a contribué à la disparition de l'apartheid en Afrique du Sud en 1991.
- Elle met en œuvre des missions d'observation électorale (Nigeria).
- Elle défend les droits fondamentaux de l'enfant et de l'homme et lutte contre toute forme de discrimination

* Sur le plan social : L'UNESCO lutte contre l'analphabétisme, le PAM et la FAO améliorent l'alimentation et l'agriculture, le HCR et la CROIX ROUGE viennent en aide aux victimes de guerre et autres calamités, les campagnes de vaccination organisées par l'OMS et l'UNICEF contribuent au recul de la mortalité.

* Sur le plan économique, l'aide se traduit par l'assistance financière accordée par la Banque Mondiale et le Fond Monétaire International aux pays qui sont dans le besoin. L'ONU a demandé aux pays développés d'accorder 0,7% de leur PNB annuel aux pays pauvres.

7) Présentez les limites de l'ONU (échecs de l'ONU ou faiblesses de l'ONU) :

Réponse :

* Sur plan politique:

- Moindre influence des décisions de l'Assemblée Générale.
- Le Veto paralyse certaines décisions importantes.
- Le problème du programme «pétrole contre nourriture» en Irak.
- l'hégémonie des grandes puissances.
- l'incrimination des casques bleus dans divers affaires notamment sexuels.
- La question du désarmement nucléaire.
- La mauvaise gestion de certaines crises (Libye).
- impuissante face à la course aux armements.
- Elle n'est pas parvenue à réaliser le désarmement des grandes puissances

* Sur le plan Socio-économique:

- L'irrégularité des cotisations entraînant une forte cotisation des Etats Unis estimée à environ 31%.
- L'insuffisance du soutien aux pays en crise.
- Elle est impuissante face à la pauvreté,

- Elle est impuissante face à l'explosion démographique,
- Elle est impuissante face à la dégradation de l'environnement.
- Elle est impuissante sur certaines pandémies (le VIH-SIDA, le virus Ébola...)

8) À votre avis, pourquoi l'ONU a-t-elle du mal à accomplir efficacement la mission qui lui a été assignée?

Réponse : Les raisons de l'inefficacité de l'ONU:

- La faiblesse structurelle de l'ONU.
- L'absence d'autorité du secrétaire général.
- L'absence d'une armée permanente.
- L'insuffisance des moyens d'actions.
- L'indiscipline et le poids pesant des puissances économiques et militaires.
- L'utilisation abusive du droit de veto qui paralyse le conseil de sécurité.
- Les divergences idéologiques entre capitalistes et communistes paralysent les actions de l'ONU.

9) Quelles solutions proposes-tu pour la redynamisation de l'ONU ? C'est-à-dire les solutions pour rendre plus efficace l'ONU .

Réponse : Pour rendre plus efficaces ses actions, l'ONU a besoin d'être reformée. Ces reformes concernent :

- La révision de ses textes.
- L'élargissement du Conseil Sécurité à de nouveaux membres.
- La création d'une armée permanente pour une plus grande efficacité dans les interventions.
- La possibilité pour le Secrétaire Général de participer aux délibérations du CS afin de lui conférer plus de pouvoir.

10) Quelles sont les rencontres qui ont donné naissance à l'ONU?

Réponse : Les rencontres qui ont donné naissance à l'ONU sont :

- La Charte de l'Atlantique (Août 1941).
- La déclaration des Nations Unies (1er Janvier 1942).
- La déclaration de Moscou (octobre 1943).
- La conférence de Téhéran (novembre 1943).
- La conférence de Dumbarton Oaks (septembre 1944).
- La conférence de Yalta (février 1945).
- La conférence de San Francisco (26 février 1946)

Évaluation 5:

Texte : Changer l'ONU

« L'Allemagne et le Japon, après les années de profil bas, ne font plus mystère de leurs ambitions : ils veulent un siège de membre permanent au conseil de sécurité des Nations Unies, au même titre que les cinq membres(...). L'idée de reformer l'ONU est dans l'air depuis longtemps... La conséquence la plus remarquable en est l'abandon de la « politique de veto » pratiquée par les cinq grands qui a longtemps paralysé l'organisation.

L'ONU est restée impuissante devant la plupart de ces crimes en raison des votes opposés à l'action du conseil de sécurité... A propos des changements éventuels au sein du conseil de sécurité, les pays pauvres craignent qu'avec une prochaine entrée de l'Allemagne et du Japon ; le conseil de sécurité ne devienne une simple annexe du G7. Ils souhaitent que le conseil reflète mieux le vrai visage du monde en donnant au sud la place qui leur revient. »
Ignacio Ramonet, le Monde diplomatique, octobre 1992.

Questions

- 1) Situez le texte dans son contexte historique.
- 2) Quels sont les arguments qui militent en faveur de la réforme de l'ONU selon l'auteur du texte ?
- 3) Parmi les pays signataires de la charte des Nations Unies à San Francisco figuraient certains pays africains. Citez-les et justifiez leur présence.
- 4) Quel est l'organe de l'ONU nanti de véritable pouvoir ? pourquoi ?
- 5) Droit veto de l'ONU.
 - a) Qu'est-ce que le droit de veto ?
 - b) Cette politique est-elle réellement abandonnée ? justifier votre réponse.
 - c) En quoi cette politique de veto paralyse-t-elle le fonctionnement de l'ONU ?
- 6) L'ONU a intervenu dans plusieurs conflits en Afrique par l'envoi des casques bleus. Donne deux exemples de ces pays et les noms de leur mission respective.
- 7) Dans un paragraphe de dix lignes maximum proposez les réformes à opérer pour rendre plus efficace les actions de l'ONU.

Corrigé Évaluation 5

1) Situation du texte dans son contexte historique :

Nature : extrait de l'article du journal.

Auteur : Ignacio Ramonet, journaliste espagnol.

Contexte général : réorganisation du monde après la deuxième guerre mondiale ou l'ONU.

Contexte précis : inefficacité de l'ONU ou échecs de l'ONU.

2) **Les arguments de l'auteur qui militent en faveur de la réforme de l'ONU** : -usage excessif du droit de veto par les cinq grands ; -inefficacité de l'ONU dans la résolution des conflits ; -désir des autres puissances d'accéder au conseil de sécurité avec obtention du droit de veto ; -crainte des pays pauvres d'être marginalisés par les grandes puissances.

3) Les pays africains signataires de la charte des Nations Unies : **Afrique du Sud, Egypte, Ethiopie et Libéria.**

Justification de leurs présences : ils étaient les seuls Etats africains indépendants.

4) L'organe de l'ONU nanti de véritable pouvoir est le conseil de sécurité, car c'est lui qui prend les décisions, vote les recommandations et les résolutions de l'ONU.

5.a) **Le droit de veto** est un vote négatif de l'un des cinq membres permanents qui rend impossible toute prise de décisions au conseil de sécurité.

b) Non, car chaque membre permanent du conseil de sécurité utilise ce veto quand ses intérêts sont en jeu.

c) Elle paralyse les actions de l'ONU car elle empêche l'adoption des résolutions et des recommandations pouvant permettre à l'ONU d'assurer sa mission.

6) Exemples de pays-noms de missions :

Côte d'Ivoire-ONUCI, Mali-MINUSMA, Somalie-MINUSOM, RDC-MINUSCO....

7) **Proposition des réformes** : - élargissement du droit de veto aux autres pays ; -accorder plus de pouvoirs à l'Assemblée Générale de l'ONU ; -revoir la politique de non-ingérence de l'ONU dans les affaires intérieures des pays membres ; -suppression du Conseil de Tutelle qui a fini sa mission ; -mettre en application la décision de la charte des Nations Unies qui prévoit la création d'une armée permanente de maintien de la paix.

L'ERE DE LA BIPOLARISATION DE 1947 A 1991

GUERRE FROIDE

Examen 1

- 1) Quel est l'objectif principal de la Doctrine Truman, et pourquoi Truman juge-t-il cette politique nécessaire ?
- 2) Quels sont les pays impliqués dans le Pacte de Varsovie, et pourquoi l'Union soviétique a-t-elle ressenti le besoin de créer cette alliance ?
- 3) Explique en quoi la Doctrine Truman et le Pacte de Varsovie ont contribué à la bipolarisation du monde.
- 4) Selon vous, quels pourraient être les impacts de cette bipolarisation sur les relations internationales ?

Corrigé Examen 1

1) *La Doctrine Truman visait avant tout à freiner la progression du communisme en Europe et dans le monde. Elle promettait un soutien financier, économique et militaire aux nations qui se sentaient menacées par l'expansion communiste, en particulier la Grèce et la Turquie.

* Truman jugeait cette politique nécessaire pour protéger les démocraties et éviter que des pays fragilisés ne basculent vers le communisme sous l'influence de l'Union soviétique.

2) **Pays impliqués** : l'Union soviétique et ses alliés d'Europe de l'Est, notamment la Pologne, la RDA (République démocratique allemande), la Hongrie, la Tchécoslovaquie, la Roumanie, la Bulgarie et l'Albanie (qui se retirera plus tard).

L'Union soviétique a ressenti le besoin de créer cette alliance pour renforcer sa position militaire face à l'OTAN.

3) La Doctrine Truman a contribué à installer les bases d'un bloc capitaliste sous influence américaine, tandis que le Pacte de Varsovie a formé un bloc communiste, renforçant la polarisation en deux blocs distincts. Cette opposition a établi les conditions de la guerre froide, en instaurant une méfiance et une compétition entre les deux superpuissances.

4) La bipolarisation du monde a fait naître des tensions persistantes entre les blocs, transformant les conflits locaux en enjeux mondiaux. Elle a entraîné une course aux armements et une division géopolitique rigide, où chaque conflit pouvait être interprété comme un combat idéologique. Les pays neutres étaient également soumis à des pressions pour rejoindre l'un ou l'autre camp, ce qui a rendu le climat international tendu et instable pendant plusieurs décennies.

Examen 2

1) « En 1948, le mystère de la mort de Jean Masaryk succédant au coup d'Etat communiste en Tchécoslovaquie, l'emploi de l'Armée Rouge par les soviétiques pour soutenir des régimes communistes en Europe Orientale, les pressions communistes sur l'Italie et la Finlande..»
extrait de point de vue du président Eisenhower.

Dans ce texte, Eisenhower parle d'un coup d'Etat, comment les occidentaux l'ont-ils surnommé ? Place-le dans l'espace et dans le temps.

2) Quel objectif poursuivaient les Soviétiques en conservant les territoires occupés lors de la guerre froide ? Quelle était la réaction américaine ?

3) Après avoir défini la guerre froide, donne trois de ses caractéristiques.

4- Parmi les manifestations de la guerre froide figure la crise de Juin 1948- Mai 1949.

a- De quelle crise s'agit-il ?

b- Donne les causes et les conséquences de cette crise.

5) Définir Blocus; Rideau de fer

Corrigé Examen 2

1) Les occidentaux ont surnommé ce coup d'Etat, le coup de Prague.

– espace : Prague en Tchécoslovaquie

– temps : 17 au 25 février 1948

2) L'objectif que poursuivaient les soviétiques en conservant les territoires occupés est l'expansion du communisme.

La réaction américaine est l'application de la doctrine Truman et le plan Marshall.

3-Définition: **la guerre froide** est une période de tension et d'hostilité qui opposa les Etats-Unis et l'URSS ainsi que leurs alliés respectifs après la seconde guerre mondiale.

***Trois caractères de la guerre froide :**

— la brutalité des discours

— l'espionnage

— les crises interposées

— le renforcement des blocs par alliance

—les fortes tensions sans affrontements directs

— la course aux armements la méfiance réciproque

4) a- Il s'agit de la première crise de Berlin

b- *Les causes de la première crise de Berlin:

— Le désaccord sur la forme du gouvernement à donner l'Allemagne

— Le désir des occidentaux d'unifier leurs zones d'occupation

— Le blocus de Berlin décrété par l'URSS

***Les conséquences de la première crise de Berlin:**

- Naissance de deux Allemagne (RFA et RDA)
- La signature des pactes militaires (OTAN, Pacte de Varsovie)
- La rupture de relations entre l'URSS et Yougoslavie

5) Définitions:

- **Blocus** : c'est l'isolement d'un pays ou d'une ville l'empêchant de communiquer avec l'extérieur et de se ravitailler
- **Rideau de fer** : c'est une expression désignant la frontière qu'il y avait entre l'Europe des pays communistes et pays occidentaux

Examen 3

Texte : « La pauvreté n'est pas une honte, mais c'est l'exploitation des peuples qui l'est. Nous reprendrons nos droits, ces fonds sont les nôtres et ce canal est la propriété de l'Égypte(...). Aucune souveraineté n'existera en Égypte à part celle du peuple égyptien(...). Nous sommes aujourd'hui libres et indépendants ». NASSER

- 1-a) Ce discours de Nasser fait suite à une crise. Laquelle ? Qui sont les protagonistes ?
b-Quelles sont les conséquences de cette crise ?

2-Cette crise coïncide avec une nouvelle ère dans les relations Est-Ouest.

a-De quelle ère s'agit-il et quelles en sont les raisons ?

b-Définissez-la et donnez ses manifestations dans le camp soviétique.

3) A partir de 1947, le monde est rentré dans une nouvelle forme de guerre.

a) Nomme et définit cette guerre

b) Cite deux causes de cette guerre

c) Quelles étaient les deux systèmes idéologiques qui s'affrontaient lors de la guerre froide?

Corrigé Examen 3

1-a) Il s'agit de la **crise de Suez**.

Les protagonistes sont : l'Égypte, la France, La Grande Bretagne, Israël.

b-Les conséquences de la crise de Suez sont :

- perte d'influence de la France et de la Grande Bretagne ;
- affirmation du Tiers monde comme une 3ème voix ;
- le canal reste nationalisé ;
- le prestige de Nasser s'aggrandi...

2)a- Il s'agit de la coexistence pacifique ou la détente relative.

Les raisons : équilibre de la terreur ; changement de personnalité à la tête des deux grandes

puissances.

b- Définition : **La coexistence pacifique** est une phase des relations internationales marquée par des signes d'apaisement de la part de chacune des deux superpuissances.

Les manifestations de la coexistence pacifique dans le camp soviétique sont : l'URSS reconnaît la RFA, visite de Khrouchtchev dans les capitales occidentales, adhésion de l'URSS à l'UNESCO, l'URSS facilite la signature de l'armistice mettant fin à la guerre de Corée.

3-a) Nom : il s'agit de la guerre froide .

Définition : la **guerre froide** est une période de tension et d'hostilité qui opposa les Etats-Unis et l'URSS ainsi que leurs alliés respectifs après la seconde guerre mondiale.

b) Deux causes de la guerre froide:

- La méfiance réciproque et latente entre l'URSS et les USA.
- Le chantage ou la propagande américaine de la possession de la bombe atomique.
- Les initiatives controversées des deux supers puissances
- La doctrine Truman proposée le 12 mars 1947 par les USA...

c) Les systèmes idéologiques qui s'affrontaient lors de la guerre froide sont : le capitalisme et le socialisme.

Examen 4

Texte : « ... Tous les peuples s'intéressent au maintien de la paix, à la coexistence. La guerre n'offre aucun avantage, la paix est avantageuse à toutes les nations. Nous arrivons chez vous le cœur plein de bonnes intentions. Le peuple soviétique désire vivre en amitié avec le peuple américain. Aucun obstacle ne nous empêche de laisser les relations entre nos pays se développer sur la base de bon voisinage. Le peuple soviétique et le peuple américain, ont bien combattu ensemble dans la seconde guerre mondiale contre l'ennemi commun et lui ont cassé les reins. Dans les conditions de la paix, nous avons encore plus de possibilités de pratiquer l'amitié et la coopération entre les peuples de nos deux pays. » Allocution de M. Khrouchtchev à son arrivée aux Etats – Unis, le 15 Septembre 1959

1- Situez le texte dans son contexte historique.

2- Après avoir défini la coexistence pacifique, donne les facteurs de sa genèse.

3- a) De quel "ennemi commun" s'agit – il dans le texte ?

b) Montrez que cet ennemi commun est l'enjeu et le théâtre de la guerre froide de 1945 à 1955.

4- a) Qu'advierait – il si l'URSS sabotait le pont aérien ?

b) Montrez le rôle joué par les deux superpuissances de la guerre froide dans le processus de décolonisation.

Corrigé Examen 4

1- Le texte soumis à notre étude est un extrait de discours prononcé par M. Khrouchtchev à son arrivée aux Etats – Unis, le 15 Septembre 1959. Son contexte historique général est la guerre froide ou division du monde en deux blocs ou les relations internationales après 1945 . Son contexte précis est la coexistence pacifique .

2-) *Définition : La **coexistence pacifique** est la détente relative ou le rapprochement diplomatique des dirigeants des deux blocs.

***Les facteurs de la genèse de la coexistence pacifique sont:**

- Le changement d'hommes politiques
- L'équilibre de la terreur
- Les difficultés internes de chaque blocs

3- a) L'ennemi commun évoqué dans le texte est l'Allemagne de Hitler qui dirigeait l'Axe.

b) L'Allemagne est l'enjeu et le théâtre de la guerre froide de 1945 – 1955:

*** L'enjeu de l'Allemagne :** L'enjeu de l'Allemagne pour les deux blocs est que l'Allemagne pays de l'Europe centrale occupe une place stratégique et leur présence y est nécessaire pour l'influence de leur politique d'où la division de l'Allemagne en quatre (04) zones d'occupation. L'incompréhension sur la gestion de l'Allemagne et sa capitale l'amène à être le théâtre de la guerre froide.

*** L'Allemagne est le théâtre de la guerre froide:**

- En 1945: la conférence de Potsdam expose déjà l'importance de l'Allemagne pour les deux blocs
- En 1946 : le procès de Nuremberg juge les crimes contre l'humanité et les principaux chefs nazis tombés dans les mains des alliés sont condamnés.
- 1947 : La doctrine Truman et le plan Marshall sont acceptés par les secteurs occidentaux.
- Juin 1948 à mai 1949 : Le blocus de Berlin et la mise en place du pont aérien par les USA.
- 1949 : La naissance de la RFA et de la RDA.
- 1955 : Admission de la RFA à l'OTAN et de la RDA au pacte de Varsovie

4- a) Ce qui adviendrait si l'URSS sabotait le pont aérien américain dans le blocus de Berlin est la guerre atomique ou l'affrontement direct avec usage de l'arme atomique.

b) Les rôles joués par les deux superpuissances de la guerre froide dans le processus de décolonisation sont :

— **Rôle des USA :** attachés à la démocratie et à la liberté, ils ont exercé une forte pression sur les puissances coloniales afin qu'elles accordent l'indépendance aux colonies.

L'indépendance des colonies leur ouvrirait de nouveaux débouchés.

— **Rôle de l'URSS :** par principe idéologique (le marxisme), elle soutient les mouvements de libérations surtout d'inspiration communiste et pour affaiblir les puissances coloniales.

Synthèse et résumé du cours

Qu'est-ce que ? Définition ou Concept.	Pourquoi ? Origines ou Causes ou Facteurs	Comment ? Manifestations ou Déroulement	Conséquences ou Incidences ou Implications
La Guerre Froide (1947-1953)			
C'est une période de tension et d'hostilité qui opposa les USA et l'URSS ainsi que leurs alliés respectifs après la deuxième guerre mondiale.	• Les différences idéologiques. • La méfiance réciproque et les accusations mutuelles. • rupture de la Grande Alliance et la formation des blocs	• Opposition systématique entre les deux blocs hostiles : l'Est et l'Ouest. • Bipolarité ou logique des blocs qui aggrave les foyers de tension. • Course aux alliances militaires et économiques. • Chasse aux sorcières (maccarthysme). • Crises En Europe notamment à Berlin, en Corée, au VietNam et à Cuba.	• Relations internationales tendues du fait de la bipolarité. • La paix mondiale est régulièrement secouée.
Coexistence Pacifique (1953-1962)			
C'est le dégel qui a assoupli les tensions entre les deux blocs	• L'équilibre de la terreur • Changement de dirigeants à la tête des deux Grandes superpuissances • L'émergence d'un troisième grand ensemble : les Non -Alignés. • La contestation du leadership des 2 grands.	• Baisse sensible des tensions marquées par La fin de la guerre de Corée en 1953. • La tenue de fréquentes rencontres au sommet comme: La rencontre de Genève de 1955 autour de la question allemande et du désarmement; La rencontre à Vienne en 1961 entre les « 2 K »; La visite de Khrouchtchev aux USA en 1959 *Limites de la coexistence pacifique: • Crise de Suez en 1956 ; • 2e crise de Berlin (1961) ; • Affaire des fusées de Cuba en 1962.	Apaisement général dans les relations internationales même si par moment quelques foyers de tensions éclatent ici et là.

Qu'est-ce que ? Définition – Concept.	Pourquoi ? Origines ou Causes ou Facteurs	Comment ? Manifestations ou Déroulement	Conséquences ou Incidences ou Implications
Détente (1962-1975)			
C'est une doctrine caractérisant les relations Est /Ouest de la période 1962-1975 et dont le but est la sauvegarde de la paix mondiale en s'efforçant de surmonter les oppositions et les différences.	• L'équilibre de la terreur • L'arrivée de nouveaux dirigeants à la tête des 2 grandes superpuissances • Les difficultés économiques des deux super puissances • La fissuration des blocs: La Chine devient rivale de l'URSS, La Tchécoslovaquie veut basculer vers un « socialisme à visage humain »	• Installation du téléphone rouge en 1963 entre les deux grandes capitales après les crises de Cuba. • Rapprochement sino américain • Entrée de la Chine Populaire à l'ONU en 1971. • Visite de Nixon à Pékin en 1972. • Retrait des américains du ViêtNam en 1973. *Les limites de la détente: • En Amérique latine, les USA interviennent au Chili. • En Asie, la guerre du Vietnam s'enlise.	Nouvelle accalmie générale dans les relations internationales. Les deux grands décident de ne pas engager leurs camps respectifs dans des affrontements sans issue et décident de coopérer dans de nombreux domaines.
La Guerre Froide (1975-1985)			
C'est le renouveau de la guerre froide marqué par la recrudescence des tensions idéologiques.	• Fragilisation des 2 Grands par le 1er choc pétrolier, • Les Etats-Unis fragilisés par l'affaire du Watergate. • Volonté des USA de reprendre du poil de la bête.	• Retour à la vieille logique des blocs et la course aux armements. • Forte implication des supergrands dans les conflits localisés. • Boycott des Jeux olympiques de Moscou de 1980.	- Nouvelle crispation des relations internationales. -Retour à la bipolarité
Renouveau de la détente et fin des affrontements (1985-1991)			
Nouveau dégel dans les relations Est-Ouest .Le Bloc de l'Est est confronté à des difficultés socioéconomiques	-Essoufflement des deux Grands. -USA : problèmes budgétaires. -URSS : crises économiques.	Ouverture mutuelle, plusieurs sommets USA-URSS; restructuration et transparence en URSS; Retrait soviétique d'Afghanistan; Destruction du Mur de Berlin le 9 novembre 1989.	Chute du mur de Berlin le 09 novembre 1989; Réunification de l'Allemagne le 03 octobre 1990; Implosion de l'URSS le 26 décembre 1991.

L'opposition des 2 blocs pendant la Guerre Froide

Le bloc de l'Ouest Etats Unis + démocraties Occidentales	Le bloc de l'Est URSS + Démocraties Populaires
Opposition sur le plan Politique	
Modèle économique : CAPITALISME. Fondement de la politique étrangère : DOCTRINE TRUMAN (Présentée le 12 mars 1947 par le président Harry S. Truman). Modèle politique: démocratie, pluralisme, libéralisme	Modèle économique : COMMUNISME. Fondement de la politique étrangère : Doctrine Jdanov proclamée le 22 sep. 1947. Modèle politique: démocratie populaire, Dictature, parti unique, Marxisme-léninisme
Opposition sur le plan économique	
PLAN MARSHALL : Le plan final est annoncé par Marshall le 5 juin 1947 Signé par Truman le 3 avril 1948	COMECON (Council for Mutual Economic Assistance) ou CAEM (Conseil d'Assistance Economique Mutuelle) Création : 5 janvier 1949, Moscou, Russie
Alliances militaires	
OTAN : Organisation du traité de l'Atlantique Nord Création : 4 avril 1949, Washington, États-Unis. PACTE DE RIO ou Traité interaméricain d'assistance réciproque . Création : 2 septembre 1947. l'ANZUS: Australia, New Zealand, United States Security Treaty. Création : 1er septembre 1951 OTASE: Organisation du traité de l'Asie du Sud-Est. Création : 8 septembre 1954	PACTE DE VARSOVIE Création : 14 mai 1955, Varsovie, Pologne Siège : Moscou, URSS. Membres : URSS et Sept pays communistes d'Europe de l'Est: l'Albanie, la Bulgarie, la RDA, la Pologne, Roumanie, Tchécoslovaquie, et Hongrie. Dissolution : 1er juillet 1991. Objectifs : Destiné à renforcer le glacis protecteur de l'Union soviétique sur sa frontière occidentale, le pacte de Varsovie servira aussi à réprimer les velléités d'émancipation nationale des pays d'Europe de l'Est, comme le montrera en août 1968 l'intervention militaire en Tchécoslovaquie.
Espionnage et renseignements	
CIA: Central Intelligence Agency , créer le 18 septembre 1947; NSA :National Security Agency, Créer le 4 novembre 1952	KGB: Comité pour la Sécurité de l'Etat Créer le 13 mars 1954

les principales crises de la guerre froide

CRISES	DATES	LIEU	CAUSES	PROTAGONISTES ou BELLIGÉRANTS	CONSEQUENCES ou ISSUE
1.GUERRE CIVILE GRECQUE	12 février 1946 au 16 octobre 1949	GRECE, en Asie	Insurrection communiste pour la prise du pouvoir aux mains des royalistes	Yougoslavie et l'URSS contre les américains et les britanniques.	Défaites des communistes, victoires de troupes royalistes : la Grèce reste dans le bloc de l'ouest.
2.GUERRE CIVILE CHINOISE	12 avril 1927 au 1er octobre 1949	CHINE, en Asie	Rivalités entre le Kuomintang (parti nationaliste) et le Parti communiste chinois (PCC).	Les troupes nationalistes dirigées par Tchang Kaï-chek, soutenu par les américains contre les communistes de MAO TSE TOUNG soutenu par l'URSS	Victoire des communistes, repli des nationalistes dans l'île de Formose (Taïwan). 1er Revers du bloc de l'Ouest en Asie.
3- 1ère CRISE DE BERLIN. « Le Blocus de Berlin »	24 juin 1948 au 12 mai 1949	BERLIN, en Allemagne	Introduction dans la Trizone d'une nouvelle monnaie le Deutsche Mark (et dénonciation de l'URSS de ce « fait accompli », qui décide bloquer les voies d'accès à Berlin Oues	États-Unis, Royaume-Uni, France contre l'URSS.	• Blocus de la ville de Berlin pendant 10 mois et 18 jours par Staline sans parvenir à plier les occidentaux. • Organisation d'un point aérien. • Levée du blocus. • rupture définitive entre les Alliés. • Création de la RDA et de la RFA

4.GUERRE DE COREE	25 juin 1950 au 27 juillet 1953	COREE, en Asie	• L'échec de la tenue d'élections libres dans la péninsule en 1948. • l'invasion de la Corée du Sud par la Corée du Nord pour la réunification de la péninsule coréenne	La Corée du Sud soutenu par les forces onusiennes (22 pays) contre la Corée du nord soutenu par la Chine, l'URSS et ses satellites (Tchécoslovaquie, Pologne Hongrie, Bulgarie , Roumanie, la RDA)	Cessez-le-feu, armistice de Panmunjeom ; mise en place de la Zone coréenne démilitarisée; la partition de la péninsule en deux Etats
5.CRISE DU CANAL DE SUEZ	29 octobre au 7 novembre 1956	EGYPTE, en Afrique	La nationalisation du canal de Suez par l'Égypte de Gamal Abdel Nasser le 26 juillet 1956.	Alliance formée par l'État d'Israël, la France et le Royaume-Uni, contre l'Égypte.	• Retrait franco-britannique sous la pression internationale (décembre 1956). • Occupation israélienne du Sinaï (jusqu'en mars 1957). • Déploiement de la FUNU dans le Sinaï. • Perte d'influence de la France
6. 2ième CRISE DE BERLIN«La construction du mur de Berlin»	27 nov. 1958 et 12-13 Aout 1961	BERLIN, en Allemagne	• Non règlement du statut de Berlin après « l'ultimatum de Khrouchtchev » du 27 novembre 1958. • exode croissant des habitants de la RDA vers la RFA)	Etats- Unis - OTAN contre l'URSS et le pacte de Varsovie	• La construction du mur de Berlin en août 1961. • Menaces dissuasion nucléaire de l'URSS •enracinement la RFA au sein du bloc occidental et la RDA au sein du bloc de l'Est.

7. CRISE DES MISSILES DE CUBA	16 au 28 oct. 1962	CUBA, en Amérique	- Tentative américaine d'invasion de l'île de Cuba pour renverser Castro. - Déploiement dans l'île de Cuba de rampes de lancement de missiles nucléaires pour empêcher les États-Unis d'invasion l'île. Découverte le 14 octobre 1962, par l'avion espion U-2 des sites d'installation de missiles.	Les USA Soutenus par l'OTAN contre soviétiques de le régime communiste de Fidel CASTRO soutenu par l'URSS	-Retrait des missiles nucléaires de Cuba ; - Retrait des missiles nucléaires américains de Turquie; - Accord URSS-États-Unis stipulant que les USA n'invasion jamais Cuba; -Mise en place d'un téléphone rouge entre Moscou et Washington; - Renforcement du pouvoir de Fidel Castro
8. LA GUERRE DU VIETNAM	1965-1973	VIETNAM, en Asie	- Partition du Viêt Nam après les accords de Genève; - Volonté américaine d'endiguer l'expansion du communisme en Asie	Vietnam du Nord soutenu par l'URSS contre le Vietnam Sud anticomuniste soutenu par les USA	Réunification du Viêt Nam sous l'égide des communistes
INVASION DE L'AFGHANISTAN	1979	AFGHANISTAN, en Asie	Intervention de l'armée rouge pour soutenir le régime communiste installé à Kaboul	URSS contre les moudjahidines (« guerriers saints ») soutenu par les USA	- Victoire des moudjahidines. - Échec de l'étouffement de l'insurrection moudjahidine par les soviétiques. - Retrait des forces soviétiques d'Afghanistan

DISSERTATION

TILATE Bassirou

90669742

97445324

79747339

Dissertation à maîtriser 

7bass.com@gmail.com

L'EFFONDREMENT DE L'URSS OU DISLOCATION DE L'URSS

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, l'URSS s'impose comme le leader incontesté du bloc de l'Est, incarnant une idéologie communiste rivale du capitalisme occidental. Cependant, les déclarations de la conférence d'Helsinki (1975) sur la paix et les droits de l'homme, combinées aux conséquences de conflits comme celui du Vietnam, vont influencer profondément la vie politique et sociale en Europe de l'Est. Ces bouleversements mèneront à la dislocation de l'URSS. Quels sont les facteurs, les manifestations et les conséquences de la chute de l'URSS ?

Les facteurs de l'effondrement de l'URSS sont multiples. Sur le plan politique, la conférence d'Helsinki a marqué un tournant en sensibilisant les États satellites à l'immobilisme du régime soviétique. Ces pays, comme la Pologne ou l'Allemagne de l'Est, ont commencé à revendiquer plus de liberté et de transparence, ce qui a conduit à l'émergence de leaders capitalistes entre 1989 et 1990. Sur le plan économique, l'URSS a subi un marasme dû à des dépenses militaires excessives dans le cadre de la rivalité avec les États-Unis, à une industrie vieillissante et à un faible rendement agricole. Ces problèmes, couplés à l'échec du système économique soviétique, ont amplifié les difficultés sociales. La baisse du niveau de vie a alimenté la contestation populaire, malgré les réformes de Gorbatchev, comme la pérestroïka, qui ont tenté de redresser la situation sans succès.

Les manifestations de cet effondrement sont visibles à différents niveaux. À l'interne, plusieurs républiques, comme les pays baltes, la Géorgie ou l'Ukraine, proclament leur souveraineté, entraînant l'implosion de l'URSS en quinze États indépendants en décembre 1991. Cet éclatement est formalisé par la création de la Communauté des États Indépendants (CEI) la même année. À l'externe, les régimes communistes des pays de l'Est s'effondrent, entraînant la chute du mur de Berlin en novembre 1989, symbole de la fin de la bipolarisation. Ce processus culmine avec la réunification des deux Allemagnes en octobre 1990 et la dislocation du bloc de l'Est, annonçant la fin de la guerre froide.

En conclusion, l'effondrement de l'URSS résulte d'une combinaison de facteurs internes (crise économique, sociale et politique) et externes (pressions idéologiques et géopolitiques). Ce bouleversement historique marque l'avènement d'un monde unipolaire dominé par une seule superpuissance : les États-Unis.

LES CAUSES DE LA GUERRE FROIDE

La rupture née entre l'allié vainqueur en 1947 sera marquée par une succession des crises: c'est la guerre froide qui se veut un affrontement indirect avec les USA et l'URSS. Alors quelles sont les raisons de la guerre froide?

Les rivalités entre les USA et l'URSS: Les USA et l'URSS sont politiquement et idéologiquement opposés, les USA ont pour politique système de pensée le capitalisme alors que l'URSS quant à elle prône le communisme et le socialisme. Au niveau économique, les deux supers grands sont divisés sur la question de la gestion de l'après-guerre en Europe. Cette division porte sur les conditions d'application du plan Marshall mis en place par l'USA le 05 juin 1945. Les motifs de l'inquiétude: Du côté des USA l'on a peur que les États Européens ne se transforment en démocratie populaire face à la politique expansionniste de l'URSS en Europe centrale et orientale; du côté de l'URSS la peur provenait de l'énorme supériorité conférée aux USA en matière de possession d'armes nucléaires. Peur qui fessait plané ou qui annonçait la menace possible d'utilisation de cette arme contre l'URSS et ses satellites.

En sommes, l'espoir de paix durable née au lendemain de la seconde guerre mondial laisse rapidement place à des conflits localisés entre Américains et soviétiques par pays interposés. ces différents ne naissent pas seulement de la rivalité Américano-soviétique mais également de l'inquiétude que chacune des puissances avaient pour l'autre.

CAUSES ET CONSÉQUENCES DE LA GUERRE FROIDE

Au sortir de la Seconde Guerre mondiale, l'entente entre les Alliés va être rapidement brisée, et dès 1947, une compétition idéologique s'installe entre les anciens alliés, les États-Unis et l'URSS. Cette confrontation est appelée guerre froide. Alors, qu'est-ce qui explique la guerre froide, et quelles en sont les conséquences ?

La guerre froide trouve ses racines dans des divergences idéologiques profondes entre les États-Unis et l'URSS. Les premiers défendent le capitalisme et la démocratie pluraliste, tandis que les seconds prônent le communisme et le parti unique. Ce choc de doctrines est renforcé par des désaccords lors des conférences de Yalta et de Potsdam en 1945, où les visions sur le sort de l'Europe divergent. En 1947, craignant l'expansion du communisme en Europe de l'Ouest, les États-Unis mettent en œuvre des stratégies pour arrêter l'influence soviétique. La doctrine Truman et le Plan Marshall offrent une aide économique aux pays européens, consolidant leur camp. En réponse, l'URSS refuse cette aide et organise le Kominform pour resserrer les liens idéologiques entre les pays socialistes. Ces initiatives des deux blocs précipitent la rupture définitive entre les États-Unis et l'URSS. La guerre froide engendre une opposition sur les plans économique, politique et militaire, marquée par des crises majeures. En Europe, l'Allemagne devient un enjeu central. Staline tente d'asphyxier Berlin-Ouest en bloquant les liaisons terrestres en 1948, mais les États-Unis organisent un pont aérien pour maintenir la ville. Cet épisode conduit à la création de deux États allemands : la RFA (occidentale) en 1949 et la RDA (soviétique) la même année. En Asie, le conflit s'intensifie et déborde en guerres ouvertes, comme en Corée et au Vietnam, où l'aide américaine et soviétique transforme les affrontements locaux en épisodes de guerre froide. La Corée est ainsi divisée en deux zones séparées au 38^e parallèle, symbolisant la bipolarisation mondiale.

De 1947 à 1991, les relations entre les États-Unis et l'URSS rythment l'histoire des relations internationales. La guerre froide, bien que marquée par des crises graves, se déroule sans affrontement militaire direct entre les deux superpuissances.

CONFÉRENCE DE YALTA ET POTSDAM DANS LES RELATIONS INTERNATIONALES

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, les grandes puissances s'efforcent de bâtir un nouvel ordre international pour éviter une nouvelle guerre mondiale. Dans ce cadre, elles se réunissent lors de plusieurs conférences, notamment celles de Yalta en février 1945 et de Potsdam en juillet 1945. Cependant, quelle fut l'importance de ces conférences dans l'évolution des rapports entre les grandes puissances ?

Les conférences de Yalta et de Potsdam témoignent tout d'abord d'une certaine entente entre les grandes puissances. À Yalta, les États-Unis, l'URSS et la Grande-Bretagne s'accordent sur plusieurs points majeurs, tels que l'occupation de l'Allemagne, son démantèlement industriel, sa démilitarisation et sa dénazification. Elles conviennent également que les criminels de guerre allemands seront jugés et punis. À Potsdam, les Alliés réaffirment leur volonté de garantir la paix en organisant des élections libres en Europe de l'Est, libérée du nazisme. Ces décisions illustrent une coopération visant à reconstruire un monde plus stable et sécurisé.

Cependant, ces conférences deviennent rapidement une source de divisions entre les Alliés. Les désaccords émergent sur l'application des conclusions. Concernant l'Allemagne, les tensions apparaissent autour de la gestion des zones d'occupation et des réparations de guerre. En Europe de l'Est, les États-Unis s'opposent fermement à la politique expansionniste de l'URSS, qui cherche à étendre son influence communiste. Ces divergences d'interprétation des accords signés à Yalta et Potsdam contribuent à détériorer les relations entre les anciennes puissances alliées.

En conclusion, les conférences de Yalta et de Potsdam marquent un tournant dans les relations internationales. Bien qu'elles traduisent une volonté initiale d'entente entre les Alliés, elles deviennent rapidement des points de discorde, en raison des divergences sur leur application. Ces désaccords vont rapidement donner naissance à la guerre froide.

LA CRISE DE CUBA : Causes , manifestations, conséquences

Au lendemain de la rupture entre les Alliés en 1947, une nouvelle période de tensions internationales s'ouvre : la guerre froide. Cette confrontation idéologique entre les États-Unis et l'URSS est marquée par des crises intenses, dont celle de Cuba, survenue en 1962. quelles sont les causes et conséquences de cette crise?

La crise de Cuba trouve son origine dans les relations tendues entre Cuba et les États-Unis après l'arrivée de Fidel Castro au pouvoir en 1959. Ce dernier renverse le régime de Batista, en réponse, les USA imposent un embargo économique sur Cuba, fragilisant l'économie de l'île. Pour contrer cet isolement, Castro se rapproche de l'URSS, qui lui offre un soutien économique et militaire. Ce rapprochement inquiète les États-Unis, qui organisent en 1961 l'opération de la Baie des Cochons, une tentative avortée de renverser Castro par des exilés cubains. Cet échec pousse Castro à demander une protection accrue à l'URSS, qui décide d'installer des missiles nucléaires à Cuba en 1962, déclenchant ainsi la crise.

En octobre 1962, des avions espions américains découvrent l'installation de bases de missiles soviétiques à Cuba, à portée des USA. Informé de la situation, le président John F. Kennedy adopte une position ferme pour contrer cette menace : Il impose un blocus naval autour de Cuba pour intercepter les navires soviétiques transportant des armes, il avertit que tout lancement de missile depuis Cuba sera considéré comme une attaque contre les USA, il appelle Khrouchtchev à retirer les missiles et à engager un dialogue direct. Sous la pression et grâce à la médiation de l'ONU, un accord est trouvé le 26 octobre 1962. L'URSS accepte de retirer ses missiles en échange de l'engagement américain à lever le blocus et à ne pas envahir Cuba. Cette crise a eu des conséquences majeures sur les relations internationales. Le prestige de Kennedy s'est accru sur la scène internationale, tandis que Khrouchtchev et l'URSS ont vu leur image ternie. Cuba, déçue par la gestion soviétique, a renforcé ses liens avec la Chine populaire. La crise a également permis une prise de conscience des risques d'un conflit nucléaire. Cela a conduit à des initiatives de dialogue entre les deux superpuissances, comme la mise en place du "Téléphone Rouge" en 1963 et la signature de l'accord de Moscou sur l'arrêt des essais nucléaires.

La crise de Cuba, souvent considérée comme le point culminant de la guerre froide, illustre les dangers extrêmes des rivalités entre superpuissances. Cependant, elle a également ouvert la voie à une période de détente et de coexistence pacifique, marquant un tournant dans les relations internationales.

LE CONTAINMENT DE 1947 À 1963

À la fin de la Seconde Guerre mondiale, l'URSS adopte une politique expansionniste visant à propager le communisme au-delà de ses frontières. À cause de cette politique, les USA adoptent dès 1947 une stratégie appelée containment, qui repose sur la doctrine Truman et le plan Marshall visant à bloquer l'expansion du communisme. Comment cette politique de containment a-t-elle transformé les relations internationales entre 1947 et 1963 ?

L'Europe dévastée et vulnérable à la fin de guerre, cette fragilité offre un terrain favorable à l'expansion du communisme, que les Américains perçoivent comme une menace directe pour leur modèle démocratique et capitaliste. En réponse, ils décident d'intervenir activement pour contrer cette influence soviétique, en aidant économiquement et militairement les pays susceptibles de basculer dans le camp communiste. Pour mettre en œuvre cette stratégie, les États-Unis lancent deux initiatives majeures. La doctrine Truman, proclamée en mars 1947, propose une aide militaire aux nations confrontées à une menace communiste. Ce fut le cas de la Grèce et de la Turquie, que les Américains soutiennent pour éviter qu'elles ne tombent sous le contrôle de l'URSS. Parallèlement, le plan Marshall, annoncé en juin 1947, fournit une aide économique massive pour reconstruire l'Europe. Cette aide, composée majoritairement de dons, vise à stabiliser les économies européennes et à limiter l'attractivité des idéaux communistes. Ces actions ont de profondes conséquences sur les relations internationales. La division du monde en deux blocs devient évidente, avec d'un côté les nations alignées sur les États-Unis et de l'autre celles sous l'influence soviétique. Cette bipolarisation se traduit par des tensions croissantes, illustrées par des crises majeures. Le blocus de Berlin en 1948- 1949, par exemple, marque l'un des premiers affrontements directs de la guerre froide. Les États-Unis réagissent avec détermination en organisant un pont aérien pour ravitailler Berlin-Ouest. La crise de Cuba en 1962 constitue l'apogée du containment. L'installation de missiles soviétiques sur l'île, à proximité des États-Unis, déclenche une confrontation qui met le monde au bord d'un conflit nucléaire. Cependant, grâce à des négociations et à la médiation de l'ONU, cette crise se résout pacifiquement, amorçant une prise de conscience des deux superpuissances sur les dangers de leur rivalité.

Le containment, conçu pour freiner l'expansion du communisme, a profondément marqué les relations internationales entre 1947 et 1963. Bien qu'il ait permis aux États-Unis de limiter l'influence soviétique, il a également exacerbé les tensions, donnant lieu à des crises majeures comme celles de Berlin et de Cuba.

LES RELATIONS EST-OUEST DE 1963 À 1975 : Coexistence pacifique

Après la crise de Cuba en 1962, les USA et l'URSS prennent conscience des dangers liés à une guerre mondiale et décident d'amorcer une période de coexistence pacifique à partir de 1963. Quel type de relations ces deux grandes puissances entretiennent-elles durant cette période ?

Les causes de la coexistence pacifique résident dans plusieurs facteurs clés. L'équilibre de la terreur, marqué par la possession d'arsenaux nucléaires de part et d'autre, pousse les deux camps à éviter tout conflit direct par crainte d'une catastrophe mondiale. Aux États-Unis, la politique de dissuasion graduée adoptée par le président John Kennedy s'inscrit dans cette logique. Par ailleurs, l'émergence d'une troisième force, représentée par le tiers monde, bouleverse l'ordre bipolaire établi. La conférence de Bandung de 1955 marque le début de ce mouvement, renforçant les aspirations des pays non-alignés à se démarquer des grandes puissances.

Enfin, les leçons tirées des crises de Berlin et de Cuba, ainsi que les difficultés internes propres à chaque bloc, incitent les États-Unis et l'URSS à chercher des alternatives à l'affrontement direct. Un nouvel esprit s'installe alors dans les relations Est-Ouest. En 1963, la création du téléphone rouge entre Washington et Moscou symbolise la volonté de dialogue et de prévention des crises. Les visites mutuelles des dirigeants des deux blocs. Sur le plan militaire, la signature des accords SALT I en 1972 et SALT II en 1979 témoigne d'un effort pour limiter les arsenaux nucléaires. La détente atteint aussi les deux Allemagnes, avec leur admission à l'ONU en 1972 et 1973.

Enfin, la conférence d'Helsinki, tenue entre 1973 et 1975, réaffirme l'importance de la paix mondiale, du respect des droits fondamentaux et de la souveraineté des États. Malgré ces avancées, cette période de détente révèle aussi des limites importantes. La guerre du Vietnam, qui s'intensifie jusqu'au retrait américain en 1973, reste une source de tensions. Le conflit israélo-arabe ajoute une dimension complexe aux relations internationales, tandis que la course aux armements se poursuit. La France et la Chine, par exemple, refusent de signer le traité de Moscou de 1963 et développent leurs propres capacités nucléaires. Ces événements montrent que, malgré les efforts de détente, la méfiance et les rivalités entre les deux blocs subsistent.

Entre 1963 et 1975, les relations Est-Ouest se normalisent grâce à des initiatives visant à limiter les armes nucléaires et à instaurer un dialogue apaisé. Cette période, marquée par des avancées notables comme les accords SALT et la conférence d'Helsinki, reflète une volonté commune d'éviter un affrontement direct.

LES AMÉRICAINS AU VIETNAM DE 1964 À 1973

La guerre du Vietnam trouve ses origines dans les tensions nées de la première guerre d'Indochine, qui a opposé la France au Vietnam jusqu'en 1954. Pourquoi les États-Unis se sont-ils engagés dans cette guerre ?

Les États-Unis justifient leur intervention par des raisons idéologiques. Dans le contexte de la guerre froide, leur objectif est d'endiguer l'expansion du communisme. La péninsule indochinoise est perçue comme une région stratégique : sa chute dans le camp communiste pourrait être menaçant directement des intérêts américains dans la région.

Dès 1964, les États-Unis intensifient leur présence au Vietnam. Le nombre de conseillers militaires dépasse rapidement 17 000. À partir de 1965, les bombardements ciblent le Nord-Vietnam et la piste Ho Chi Minh, essentielle au ravitaillement des troupes communistes. Parallèlement, les effectifs militaires déployés atteignent un sommet en 1967 avec 500 000 soldats sur le terrain. Malgré cet effort considérable, les forces américaines peinent à contenir la résistance du Front National de Libération (FNL), soutenu par le Nord-Vietnam et ses alliés. L'intervention des États-Unis au Vietnam a des répercussions dramatiques. L'offensive du Têt, menée par le FNL le 31 janvier 1968, marque un tournant dans le conflit. Cette attaque surprise sur plus de 200 bases américaines affaiblit la confiance en la stratégie américaine, tant sur le terrain qu'au sein de l'opinion publique. Face à cette situation, les États-Unis amorcent un retrait progressif. Les effectifs passent de 500 000 soldats en 1967 à 50 000 en 1969, avant le retrait complet en 1973. Les pertes humaines s'élèvent à 56 869 morts et 303 704 blessés côté américain. La guerre engendre également un coût économique énorme, aggravant les difficultés financières du pays. Sur le plan psychologique, la guerre du Vietnam ternit l'image des États-Unis à l'échelle internationale. Cette intervention suscite également des mouvements de protestation sans précédent à l'intérieur du pays, marquant une fracture profonde dans la société américaine.

L'engagement des États-Unis au Vietnam, motivé par leur volonté de contenir le communisme, s'est conclu par un échec retentissant. En 1975, deux ans après leur retrait, le Vietnam et toute la péninsule indochinoise passent dans le camp communiste, remettant en cause la stratégie américaine.

LE PLAN MARSHALL ET LA BIPOLARISATION DU MONDE

À la fin de la Seconde Guerre mondiale en 1945, deux grandes puissances émergent : les États-Unis et l'URSS. En 1947, les États-Unis adoptent la doctrine Truman et mettent en place le plan Marshall le 5 juin. Comment le plan Marshall a-t-il favorisé cette bipolarisation ?

Dès la fin de la guerre, les USA et l'URSS s'opposent sur le plan idéologique, politique et militaire. D'un côté, les Américains prônent le capitalisme et la démocratie libérale, tandis que l'Union soviétique défend le communisme et un modèle économique centralisé. Ces visions divergentes s'accompagnent d'une compétition pour l'hégémonie mondiale. Les États-Unis, disposant d'une supériorité nucléaire, cherchent à contenir l'expansion soviétique, tandis que l'URSS, avec sa puissance terrestre, impose son influence en Europe de l'Est. Lors des conférences de Yalta et de Potsdam, les désaccords sur le sort de l'Allemagne et des pays libérés révèlent déjà les tensions grandissantes entre les deux superpuissances. Les tensions augmentent encore avec les actions soviétiques en Europe de l'Est, où des élections truquées permettent l'instauration de régimes communistes. Ce contrôle totalitaire est dénoncé en 1946 par Winston Churchill, qui évoque la présence d'un « Rideau de fer » divisant l'Europe. Face à cette situation, les États-Unis adoptent la doctrine Truman en mars 1947, qui affirme leur engagement à freiner l'expansion communiste. En juin de la même année, le plan Marshall est proposé, une aide économique massive pour reconstruire les pays européens et empêcher leur basculement vers le communisme. Cette initiative exacerbe les tensions avec l'URSS, qui perçoit le plan comme une tentative d'étendre l'influence américaine en Europe occidentale. Le plan Marshall marque alors une rupture définitive entre les deux grandes puissances et conduit à un monde bipolaire. D'un côté, le bloc de l'Ouest, dirigé par les USA regroupe les pays acceptant le plan Marshall, qui bénéficient de la coordination économique par l'Organisation européenne de coopération économique (OECE) et d'une alliance militaire via l'OTAN, créée en 1949. De l'autre côté, le bloc de l'Est, dominé par l'URSS, refuse le plan Marshall et met en place le Conseil d'assistance économique mutuelle (COMECON) pour organiser les économies des démocraties populaires, tandis que le Pacte de Varsovie (1955) constitue une réponse militaire à l'OTAN. La rivalité entre ces blocs donne lieu à des affrontements indirects tout au long de la guerre froide. Par exemple, la crise de Berlin en 1948- 1949, déclenchée par le blocus soviétique, pousse les États-Unis à organiser un pont aérien pour ravitailler la ville. De même, la crise de Cuba en 1962, provoquée par l'installation de missiles soviétiques sur l'île, illustre la montée des tensions militaires. Enfin, la guerre du Vietnam témoigne des conflits idéologiques par pays interposés, où les États-Unis et l'URSS soutiennent des camps opposés.

Le plan Marshall, conçu dans un contexte d'endiguement du communisme, a été perçu par l'URSS comme une menace à son influence, ce qui a accéléré la division du monde en deux blocs. Ces rivalités idéologiques, économiques et militaires ont marqué le début d'une guerre froide où les deux superpuissances se sont affrontées sans confrontation directe.

LA GUERRE DE CORÉE : causes et conséquences

La guerre de Corée (1950-1953) constitue l'un des premiers grands conflits armés de la guerre froide, opposant indirectement les deux blocs idéologiques : le capitalisme, mené par les États-Unis, et le communisme, dirigé par l'URSS et la Chine. Mais comment cette guerre illustre-t-elle la bipolarisation du monde et les tensions de la guerre froide ?

La guerre de Corée prend naissance dans la division de la Corée en 1945, le Nord étant occupé par les Soviétiques et le Sud par les Américains, suivant la ligne du 38^e parallèle. La rivalité idéologique entre le régime communiste de Kim Il-sung au Nord et le gouvernement pro-américain de Syngman Rhee au Sud mène à des tensions croissantes. En juin 1950, le Nord envahit le Sud avec le soutien de l'URSS et de la Chine, provoquant une réaction rapide des États-Unis, qui mobilisent l'ONU pour défendre la Corée du Sud. Le conflit devient alors un théâtre d'affrontement indirect entre les blocs. Les forces américaines et leurs alliés repoussent les troupes nord-coréennes jusqu'à la frontière chinoise, mais l'intervention massive des "volontaires" chinois entraîne un recul vers le 38^e parallèle. Après des années de combats sanglants, marqués par des bombardements intensifs et de lourdes pertes humaines, un armistice est signé en 1953 à Panmunjom. Cependant, aucun traité de paix n'est conclu, laissant la péninsule dans un état de tension permanente. Les conséquences de la guerre de Corée sont multiples. Sur le plan humain, des millions de morts et de déplacés marquent profondément la population coréenne. Politiquement, le conflit renforce la bipolarisation mondiale : la Corée du Sud devient un bastion capitaliste soutenu par les États-Unis, tandis que la Corée du Nord s'isole sous l'influence de Moscou et Pékin. Ce conflit contribue également à l'intensification de la guerre froide, notamment par le renforcement des alliances militaires comme l'OTAN et le pacte sino-soviétique.

La guerre de Corée illustre l'intensité des tensions entre les blocs de la guerre froide et leurs luttes pour la domination idéologique mondiale. Bien qu'un cessez-le-feu ait été conclu, ce conflit a laissé des séquelles profondes sur la péninsule coréenne et a marqué un tournant dans l'escalade militaire et diplomatique entre les superpuissances.

LE MONDE DE 1991 A NOS JOURS

Situation d'apprentissage1

Ton cousin Eric, passionné de Géopolitique, a suivi sur la Chaine France 24 , un débat portant sur la place des Etats-Unis dans le monde. Un des journalistes a terminé ses propos en affirmant qu'à la fin de la Guerre froide, les Etats-Unis sont devenus la nation la plus puissante du monde et qu'ils s'affichent comme les gendarmes du monde. Curieux, il vient vers toi pour comprendre davantage. A partir de tes connaissances et des documents mis à ta disposition, identifie les indicateurs de la puissance des Etats-unis sur les plans économique, politique et militaire et montre leur rôle de gendarme du monde après la fin de la Guerre froide.

Corrigé situation 1

Après la fin de la Guerre froide en 1991, les États-Unis sont restés la seule superpuissance mondiale. Leur influence s'est renforcée dans plusieurs domaines, notamment économique, politique et militaire. Cette domination leur a permis d'imposer leur modèle et de jouer un rôle central dans les affaires internationales.

D'un point de vue économique, les États-Unis ont consolidé leur position en devenant la première puissance mondiale. Leur modèle capitaliste et libéral s'est imposé, favorisant un contrôle sur les échanges commerciaux et financiers. De grandes multinationales américaines, telles que Microsoft et General Motors, dominent le marché mondial. De plus, le dollar est devenu la principale monnaie d'échange international, renforçant ainsi leur pouvoir économique.

Sur le plan politique et militaire, les États-Unis disposent d'un réseau d'alliances stratégiques leur permettant d'exercer une influence globale. Membre permanent du Conseil de Sécurité de l'ONU, ils jouent un rôle clé dans les décisions internationales. Leur budget militaire colossal leur permet de maintenir des bases sur tous les continents et d'intervenir dans divers conflits, comme la guerre du Golfe en 1991 et l'invasion de l'Irak en 2003. Cette capacité d'intervention leur a valu le surnom de "gendarmes du monde", car ils s'imposent comme arbitres des conflits mondiaux, agissant sous mandat de l'ONU ou selon leurs propres intérêts.

En conclusion, la disparition de l'URSS a laissé les États-Unis en position de force sur la scène internationale. Leur domination économique et leur puissance militaire leur ont permis d'intervenir dans de nombreux conflits et d'influencer les décisions mondiales.

Situation d'apprentissage 2

Ton cousin Edem en classe de seconde a suivi un débat sur la démocratie en Afrique et les enjeux du monde contemporain sur la chaîne New Word. Un des journalistes intervenant dans le débat affirme que « le discours de la Baule a constitué un tournant pour l'avancée démocratique en Afrique à travers la tenue des conférences nationales. » Un autre affirme que l'actualité récente dans le monde est marquée par la persistance des conflits. Curieux d'en savoir davantage, il vient vers toi. À partir des supports mis à ta disposition et de tes recherches, aide-le à comprendre d'abord le discours de la Baule, son impact sur la démocratie, les limites de la démocratie en Afrique et enfin la persistance des conflits dans le monde.

Corrigé situation 2

En juin 1990, lors de la Conférence de La Baule, le président français François Mitterrand a déclaré que l'aide française aux pays africains serait désormais conditionnée aux efforts en faveur de la démocratie. Quel est son impact sur la démocratie, les limites de cette démocratie en Afrique et la persistance des conflits dans le monde ?

L'impact de ce discours a été immédiat. Plusieurs pays, à commencer par le Bénin en 1990, ont tenu des conférences nationales qui ont conduit à des réformes politiques importantes. Ces réformes ont permis l'adoption du multipartisme, la mise en place de nouvelles constitutions garantissant la séparation des pouvoirs, ainsi que l'organisation d'élections libres et pluralistes. Toutefois, cette démocratisation a connu de nombreuses limites. Dans plusieurs États, les transitions démocratiques ont été fragiles, marquées par des fraudes électorales, des régimes militaires et civils cherchant à conserver le pouvoir, ainsi que des violations des droits humains. La corruption, la mauvaise gouvernance et le népotisme ont continué d'affaiblir les institutions démocratiques.

Par ailleurs, malgré cette vague de démocratisation, la persistance des conflits dans le monde reste une réalité préoccupante. En Afrique, de nombreuses guerres civiles et coups d'État ont entravé le processus démocratique, comme en République démocratique du Congo, au Soudan et en Somalie. À l'échelle mondiale, des conflits majeurs tels que la guerre du Golfe, le conflit israélo-palestinien et la question kurde ont continué d'alimenter les tensions internationales.

En conclusion, le discours de La Baule a joué un rôle clé dans la démocratisation de l'Afrique francophone, mais ses effets ont été limités par les résistances internes et les tensions persistantes.

Situation d'apprentissage 3

Ton camarade Jamal a suivi une émission à propos de la place des Etats-Unis dans le monde. Un des intervenants conclut ses propos en disant qu'après 2001, l'hégémonie américaine est « fortement contestée et le monde devient multipolaire ». Curieux, il cherche à comprendre davantage. À partir de tes connaissances et des documents mis à ta disposition définis la multipolarité du monde en montrant les raisons de la perte de l'hégémonie américaine dans le monde et les nouvelles zones d'influence.

Corrigé situation 3

Après la fin de la Guerre froide en 1991, les États-Unis se sont imposés comme l'unique superpuissance mondiale. Cependant, leur domination a progressivement été remise en cause, notamment après les attentats du 11 septembre 2001, marquant ainsi le début d'une contestation de leur leadership et l'émergence d'un monde multipolaire.

Ce déclin s'explique par plusieurs facteurs. L'engagement des États-Unis dans des guerres longues et coûteuses, comme en Afghanistan et en Irak, a affaibli leur image et épuisé leurs ressources. Les scandales liés à la torture à Guantanamo, l'espionnage des alliés et les interventions militaires controversées ont accentué la méfiance à leur égard. Parallèlement, de nouveaux pôles d'influence ont émergé. La Chine est devenue la deuxième économie mondiale, investissant massivement en Afrique, en Europe et en Amérique. La Russie, sous Vladimir Poutine, a renforcé sa puissance militaire et affirmé son influence en Ukraine et au Moyen-Orient. L'Union européenne, malgré ses divisions, joue un rôle stratégique dans les affaires économiques et diplomatiques mondiales. Enfin, des puissances régionales comme l'Inde, le Brésil et la Turquie contestent également l'ordre unipolaire dominé par les États-Unis.

En conclusion, les attentats du 11 septembre et les guerres qui ont suivi ont marqué le début du déclin de l'hégémonie américaine. Aujourd'hui, le monde est devenu multipolaire, avec plusieurs grandes puissances exerçant une influence à l'échelle mondiale.

Situation d'apprentissage 4

Ton cousin Lamine, en classe de Première, passionné de l'actualité internationale, a suivi sur les ondes de la RFI (radio France internationale), l'interview de Gilles Kepel, un spécialiste du monde arabe qui affirme ceci « le printemps arabe en 2010 a favorisé la montée sans précédent de l'extrémisme violent dans le monde ». Curieux, il vient vers toi en vue de l'aider à comprendre davantage, le printemps arabe, ses causes et ses conséquences et le développement de l'extrémisme violent dans le monde. A partir de tes connaissances et des supports mis à ta disposition, aide-le.

Corrigé situation 4

À partir de 2010, plusieurs pays du monde arabe ont été secoués par une vague de contestations populaires connue sous le nom de Printemps arabe. Quelles sont les causes, les conséquences du printemps arabe ?

Ce mouvement, déclenché par la révolte en Tunisie après l'immolation de Mohamed Bouazizi, s'est étendu à d'autres pays comme l'Égypte, la Libye, la Syrie et le Yémen. Il était motivé par le rejet des régimes autoritaires, la corruption, le chômage et l'aspiration à plus de libertés démocratiques. Les conséquences de ces révoltes ont été contrastées. Dans certains pays comme la Tunisie, des réformes démocratiques ont été mises en place. Cependant, ailleurs, le Printemps arabe a entraîné des guerres civiles et une instabilité durable, notamment en Syrie, en Libye et au Yémen. Cette instabilité a favorisé la montée de groupes terroristes comme l'État islamique, Boko Haram et Al-Qaïda, qui ont profité du chaos pour s'étendre. L'extrémisme violent s'est renforcé dans plusieurs régions du monde, notamment au Sahel et au Moyen-Orient, alimenté par des frustrations économiques, l'injustice sociale et l'absence de gouvernance efficace.

En conclusion, le Printemps arabe, bien qu'ayant nourri des espoirs démocratiques, a aussi provoqué des crises profondes et facilité l'essor du terrorisme. L'instabilité qui en résulte continue d'affecter de nombreuses régions du monde, posant un défi majeur à la paix et à la sécurité internationales.

Partie 2

- 1) Qu'est-ce que le Printemps arabe ?
- 2) Quel événement a déclenché le Printemps arabe ?
- 3) Quels pays ont été touchés par le Printemps arabe ?
- 4) Quelles sont les principales causes du Printemps arabe ?
- 5) Quelles sont les conséquences politiques du Printemps arabe ?
- 6) Quelles sont les conséquences sociales du Printemps arabe ?
- 7) Quelles sont les conséquences économiques du Printemps arabe ?
- 8) Qu'est-ce que l'extrémisme violent ?
- 9) Quelles sont les causes politiques de l'extrémisme violent ?
- 10) Quelles sont les causes économiques de l'extrémisme violent ?
- 11) Quelles sont les causes sociales de l'extrémisme violent ?
- 12) Comment le Printemps arabe a-t-il favorisé l'extrémisme violent ?
- 13) Quelle est la conséquence géopolitique majeure de la période 1991-2000 ?
- 14) Pourquoi parle-t-on d'un monde multipolaire ?

Corrigé partie 2

1) le **Printemps arabe** est un ensemble de contestations populaires qui ont éclaté dans plusieurs pays arabes à partir de décembre 2010 contre la pauvreté, la corruption, le chômage et les régimes autoritaires.

2) **L' événement qui a déclenché le Printemps arabe est** : L'immolation par le feu de Mohamed Bouazizi et Neji Hefiane en Tunisie, dans la ville de Sidi Bouzid, le 17 décembre 2010.

3) Les pays qui ont été touchés par le Printemps arabe sont : La Tunisie, l'Égypte, la Libye, le Yémen, la Syrie et le Bahreïn.

4) Les principales causes du Printemps arabe sont : Le manque de libertés individuelles et publiques, la corruption des gouvernements, le chômage, la pauvreté et le coût de la vie élevé.

5) Les conséquences politiques du Printemps arabe sont : Réformes constitutionnelles au Maroc et en Jordanie, chute de régimes en Tunisie, Égypte et Libye, éclatement de guerres civiles en Syrie, Libye et Yémen, montée du terrorisme.

6) Les conséquences sociales du Printemps arabe sont : Réduction des prix des produits de première nécessité dans certains pays, mesures en faveur des fonctionnaires, étudiants et chômeurs, vagues de migration vers l'Europe.

7) Les conséquences économiques du Printemps arabe sont : Baisse des revenus touristiques et chute des investissements étrangers, notamment en Égypte et en Tunisie.

8) l'extrémisme violent: C'est l'usage ou la promotion de la violence, justifiée par une idéologie, pour atteindre des objectifs sociaux, économiques ou politiques.

9) Les causes politiques de l'extrémisme violent : Le non-respect de la loi, la mauvaise gouvernance, le manque de démocratie, l'abus du pouvoir, le racisme, le tribalisme et l'ethnocentrisme.

10) les causes économiques de l'extrémisme violent : La mauvaise répartition des ressources, la corruption, le chômage, la pauvreté et les problèmes fonciers.

11) Les causes sociales de l'extrémisme violent: Les inégalités sociales, la croissance démographique, la marginalisation, l'exclusion et l'absence de transparence dans la justice.

12) le Printemps arabe a favorisé l'extrémisme violent par : L'instabilité politique et les conflits armés qui ont suivi ont permis l'essor de groupes terroristes comme l'État islamique, Boko Haram et AQMI.

13) la conséquence géopolitique majeure de la période 1991-2000 est : La domination des États-Unis en tant que seule superpuissance après l'effondrement de l'URSS.

14) On parle d'un monde multipolaire Parce que l'hégémonie américaine est contestée à la suite des attentats du 11 septembre et de l'émergence de nouveaux pôles d'influence comme la Chine, la Russie et l'Union européenne.

Partie 3

1) Comment expliques-tu la domination des USA dans le monde après la Guerre froide ?

2) Pourquoi dit-on que les USA sont devenus les "gendarmes du monde" après la Guerre froide ?

3) Qu'est-ce que la conditionnalité de l'aide à la démocratie en Afrique après le discours de La Baule en 1990 ?

- 4) Quelles sont les limites de la démocratie en Afrique ?
- 5) Qu'est-ce que le Printemps arabe ? Quelles en sont ses causes et ses conséquences ?
- 6) Quels sont les facteurs de la montée de l'extrémisme violent dans le monde ?
- 7) Es-tu d'accord avec le débatteur qui affirme : « Avec ces attentats, les États-Unis voient leur hégémonie contestée et concurrencée, faisant du monde, un monde multipolaire après 2001 » ? Justifie ta réponse.

Corrigé partie 3

1) la domination des USA dans le monde après la Guerre froide s'explique par :

- Sur le plan Économique : Ils imposent le libéralisme et dominent le commerce mondial, avec de grandes firmes multinationales . Leur monnaie, le dollar, devient la référence mondiale.
 - sur le plan Politico-militaire : Ils exercent une influence sur les décisions internationales grâce à leur place permanente au Conseil de sécurité de l'ONU et au contrôle d'organisations financières comme le FMI et la Banque mondiale.
- Sur le plan Militaire : Ils possèdent l'armée la plus puissante, avec un budget colossal et des bases militaires sur tous les continents, leur permettant d'intervenir partout dans le monde.

2) les USA sont devenus les “gendarmes du monde” après la Guerre froide :

Les États-Unis interviennent militairement dans de nombreux conflits internationaux, souvent sous mandat de l'ONU, mais aussi pour défendre leurs propres intérêts stratégiques. Par exemple : Guerre du Golfe (1991), Intervention en Somalie (1992), au Kosovo (1999), Invasion de l'Irak (2003) .

3) Lors de la Conférence de **La Baule en 1990**, le président français François Mitterrand annonce que l'aide publique française aux États africains sera désormais conditionnée aux efforts en faveur de la démocratie. Concrètement, cela signifie que les pays africains doivent organiser des réformes démocratiques (élections libres, multipartisme, respect des droits humains) s'ils veulent continuer à recevoir une aide économique de la France.

4) Les limites de la démocratie en Afrique :

- Transitions chaotiques : Dans certains pays, la démocratisation a entraîné des crises et des conflits internes.
- Fraudes électorales : Des dirigeants ont manipulé les élections pour rester au pouvoir.
- Atteintes aux libertés : La répression politique et la censure des médias sont toujours présentes.
- Coups d'État et instabilité : De nombreux pays ont connu des renversements de gouvernement, freinant la consolidation démocratique.

5) Le **Printemps arabe** est un mouvement de révoltes populaires ayant débuté en 2010 dans plusieurs pays arabes contre la pauvreté, la corruption et les régimes autoritaires.

NB: Il a été déclenché par l'immolation de Mohamed Bouazizi en Tunisie.

Causes du printemps arabe :

- Manque de libertés et oppression politique.
- Corruption et mauvaise gouvernance.
- Chômage élevé et pauvreté.
- Coût de la vie élevé.

Conséquences du printemps arabe :

- Chute de régimes (Tunisie, Égypte, Libye), mais aussi guerres civiles (Syrie, Yémen, Libye).
- Migration massive vers l'Europe, réformes sociales dans certains pays.
- Effondrement du tourisme et baisse des investissements en Tunisie et en Égypte.
- Expansion de groupes extrémistes comme l'État islamique et AQMI.

6) Les facteurs de la montée de l'extrémisme violent dans le monde :

- Facteurs politiques : Mauvaise gouvernance, non-respect des droits, corruption, répressions violentes.
- Facteurs économiques : Chômage, inégalités, mauvaise répartition des ressources.
- Facteurs sociaux : Marginalisation de certaines communautés, injustice, racisme, tribalisme.
- Conséquences du Printemps arabe : L'instabilité politique a facilité la montée du terrorisme.

7) oui je suis d'accord.

Justification: Après 2001, le monde n'est plus totalement dominé par les États-Unis. Plusieurs puissances émergent comme la Chine, la Russie et contestent leur suprématie, marquant ainsi le passage d'un monde unipolaire à un monde multipolaire.

La Décolonisation

Partie 1

- 1) Qu'est ce que la décolonisation ?
 - 2) À quelle période le processus de la décolonisation a commencé en Asie ? En Afrique ?
 - 3) Quels sont les facteurs internes et externes de la décolonisation ?
 - 4) Quelles sont les différentes formes d'accession à l'indépendance des colonies ?
 - 5) Après avoir donné les initiateurs de la conférence de Bandoeng , situez le dans le temps et dans l'espace.
 - 6) Quel est le but de cette conférence de Bandoeng ?
- Énumérez les décisions prises lors de cette conférence.
- Quelles sont les limites de cette conférence ?
- Donnez le nombre exact des pays participants.
- 7) Citez les pays africains qui ont participé à cette conférence.
 - 8) Donnez la date de la 1ere et de la 2eme conférence d'Accra ainsi que les décisions prises lors de ces conférences.
 - 9) Citez les participants de ces deux conférences.
 - 10) Quelles sont les raisons de la décolonisation précoce de l'Asie et tardive de l'Afrique ?
 - 11) Quels sont les facteurs qui ont permis au Vietnam de proclamer son indépendance ?
 - 12) Quelle est la situation de l'Indochine après 1945?
 - 13) Quelle est l'issue de la guerre d'Indochine ? Quelles en sont les conséquences ?

Partie 2

- 1) Quels sont les facteurs qui ont permis à l'Inde d'accéder à son indépendance ?
- 2) Citez les formes de parti politique en Inde et leurs leaders.
- 3) Quels sont les moyens de lutte de Gandhi ?
- 4) En quelle année Gandhi fut assassiné ? Par qui il a été tué ?
- 5) Citez les conséquences de l'indépendance de l'Inde.

- 6) En quelle année l'Inde a eu son indépendance ?
- 7) Comment s'est faite la décolonisation de l'Afrique noire française ?
- 8) Quelles sont les décisions prises lors de la conférence de Brazzaville? Quelles sont les idées que la conférence a rejetés ?
- 9) Quelles sont les caractéristiques de l'union française ?
- 10) Quelles sont les raisons qui ont obligé la France à adopter la loi Cadre ? Quelles sont ces caractéristiques ?
- 11) Pourquoi la loi Cadre fut-elle rejetée par SENGHOR ? Pourquoi Houphouët l'approuve ?
- 12) Que propose De Gaulle dans la communauté française ?
- 13) Quelle est la décision de la Guinée de SÉKOU Touré face à la communauté française de 1958? Quelles sont les conséquences d'une telle décision ?

Corrigé

Partie 1

- 1) La décolonisation est l'ensemble des processus que suit un territoire sous domination coloniale pour atteindre son indépendance.
- 2) En Asie à la fin de la première guerre mondiale (1918) et en Afrique à la fin de la seconde guerre mondiale (1945).

3) Les facteurs internes de la décolonisation :

- La croissance démographique : l'introduction de la médecine moderne a entraîné l'explosion démographique dans les colonies. Cependant, le niveau économique de la population n'étant pas amélioré, elles sont confrontées à la misère, à la faim.. C'est ainsi qu'elles vont chercher à réclamer la fin de la colonisation.
- Causes économiques: l'imposition des cultures vivrières aux profits des cultures de rente , exploitation des mines , les travaux forcés, l'imposition des impôts et taxes lourds. Tous ces facteurs vont obliger les colonies à demander leur indépendance.
- Causes sociales : le sentiment de frustration né de la marginalisation des élites intellectuelles.

Les facteurs externes de la décolonisation :

- La position de l'URSS : le marxisme condamne la colonisation parce qu'elle est un produit

du capitalisme et aboutir à l'exploitation des masses indigènes.

- la position des USA: ancienne colonie eux-mêmes , les USA ont toujours manifesté leur hostilité au système colonial et encouragé l'émancipation des colonies.

- la SDN et l'ONU ont soutenu des revendications des peuples en se montrant résolument anticolonialiste.

- La CONFÉRENCE DE BANDOENG : elle condamne le colonialisme, la balkanisation

4) - **Forme pacifique**: meeting, setting, des marches pacifiques, des boycotts des marchandises anglaises , réformes constitutionnelles et institutionnelles

- **Forme violente**: des luttes sanglantes , des combats, des luttes armées.

5) **Les initiateurs de la conférence de Bandoeng sont** : TITO de la Yougoslavie, NEHRU de l'Inde, SOEKARNO d'Indonésie, MOUHAMED ALI de Pakistan, et NASSER d'Égypte.

Dans le temps : du 18 au 24 Avril 1955

Dans l'espace : à Bandoeng en Indonésie.

6) Le but est de déclarer leurs neutralité vis-à-vis des deux blocs.

Les décisions prises lors de la conférence de Bandoeng : lutte pour le désarmement, elle condamne le colonialisme, la discrimination raciale et la course aux armements.

Les limites : l'application difficile des décisions, manque de moyens, manque de cohésion.

Nombre des pays participants : 29 pays afro-asiatique.

7) SOUDAIN, EGYPTTE, LIBERIA, GHANA, ETHIOPIE, LYBIE.

8) • La **1ère** conférence d'Accra est tenue en **Avril 1958**.

Les Décisions : la conférence proclame le droit de l'indépendance des Etats Africains et la reconnaissance du front de libération national (FLN) comme seul interlocuteur valable en Algérie.

• La **2ème** conférence d'Accra est tenue du **2 au 12 décembre 1958**.

Les Décisions : la mise au point des modalités de la révolution non violente de l'Afrique contre le colonialisme, le racisme, le tribalisme et le séparatisme religieux.

9) **Les participants de la 1ère conférence d'Accra sont** : ÉTHIOPIE, GHANA, RÉPUBLIQUE ARABE-UNIS, LIBERIA, LYBIE, MAROC, ÉGYPTTE, SOUDAN. Soit autotal 8 pays.

Les participants de la 2ème conférence d'Accra sont : elle réunit 250 délégués de presque tous les pays d'Afrique, membres des partis des gouvernements, ou de syndicats, des mouvements d'étudiants, des observateurs.

10) Les raisons de la décolonisation précoce de l'Asie sont : la création des communautés autonomes qui se transforment en nations modernes, existence des États nations avant la colonisation, exemple de la Thaïlande, du Japon, l'ancienneté et la bonne organisation des mouvements nationalistes, la forte cohésion de la société asiatique, la condamnation marxiste de la colonisation.

Les raisons de la décolonisation tardive de l'Afrique sont : absence des moyens de communication des peuples, les guerres tribales, la notion de supériorité des Blancs, apparition tardive des moyens nationalistes, absence des nations modernes avant la colonisation.

11) Les facteurs sont : l'abdication de l'empereur BAODAÏ, le départ des Français après la défaite du juin 1940, l'armistice signé par le Japon en septembre 1945.

12) Situation de l'Indochine après 1945:

Le retour de la France en Indochine qui reprend sa politique coloniale et rejette l'indépendance proclamée par Hô-Chi-Minh, le débarquement des troupes françaises à Saïgon en octobre 1945 qui chasse les autorités vietnamiennes, novembre 1946 bombardement du port HAÏPHONG tuant plus de 6 mille personnes, le bombardement du quartier européen par les milices du général GIAP le 19 décembre 1946, début de la guerre d'indépendance entre Vietnam et la France, défaite des Français à Dien-Bien Phu le 7 Mai 1954.

13) L'issue de la guerre d'Indochine : défaite des Français à Dien-Bien Phu le 7 Mai 1954.

Les conséquences sont :

Pertes en vies humaines, dégâts matériels importants, la seconde décolonisation du Vietnam, perte de prestige de la France, les autres colonies vont imiter le Vietnam, intensification des luttes dans les colonies françaises, adoption de la loi Cadre par la France.

Partie 2

1) Les facteurs ou raisons qui ont permis à l'Inde d'accéder à l'indépendance sont : création d'un self gouvernement sous la conduite de NEHRU, la nomination des ministres

indiens auprès des gouverneurs de Provinces en 1919, les réformes constitutionnelles et institutionnelles faite par la Grande Bretagne , la création d'une assemblée constituante indienne en juillet 1946, la lutte non violente de Gandhi

2) Les différentes partis politiques en Inde et leur leader :

— PCN: Parti du Congrès National ; Leader : MAHATMA Gandhi

— La ligue Musulmane; Leader : JINNAH ALI .

3) Les moyens de lutte de Gandhi sont : refus de toutes fonctions administratives, ne pas fréquenter les écoles et les tribunaux, les boycotts des marchandises anglaises, la désobéissance civile , les marches pacifiques, des meeting, des setting.

4) Gandhi fut assassiné le 30 Janvier 1948 par un extrémité hindou .

5) Les conséquences de l'indépendance de l'Inde : NEHRU président de l'Inde et JINNAH ALI président Pakistan , la mort de Gandhi, l'insécurité dans le pays, la partition du pays en deux, conflits frontaliers entre l'Inde et le Pakistan, transfert de la population.

6) L'Inde a eu son indépendance le 15 Août 1947.

7) La décolonisation de l'Afrique noire s'est faite par étapes : la conférence de Brazzaville (30 Janvier au 8 Février 1944) , l'union française (24 Décembre 1946) , la loi Cadre (23 Juin 1956), la communauté française (en 1958) , l'indépendance (en 1960).

8) Les décisions prises lors de cette conférence sont : Égalité de rémunération entre autochtones et français , création de syndicat, la suppression progressive de l'indigénat, la création d'une assemblée représentative dans tous les territoires sera composé des Africains et des métropolitains , participation des Africains aux assemblées métropolitaines .

Les idées que la conférence rejette sont : la constitution éventuelle ou même lointaine d'un self-government, l'idée d'autonomie fut écartée, toutes possibilités d'évolution hors du bloc français de l'empire est rejetée.

9) Les caractéristiques de l'union française (24 Décembre 1946) sont : La possibilité apportée aux colonies de créer leur propre parti politique, l'autorisation du multipartisme dans les colonies à partir de 1952, il n'y a plus d'empire colonial mais une union française, plus d'indigénat mais d'autochtones, plus de territoire sous mandat mais de territoire associé, plus de colonies mais de territoire outre mer.

10) Les raisons sont :

La défaite française de Dien Bien Phu Mai 1954, les débuts de l'insurrection algérienne , la conférence de Bandoeng en 1955, l'évolution du Golf Coast vers l'indépendance, l'indépendance de la Tunisie et du Maroc.

Les caractéristiques sont : La généralisation du suffrage universel , la décentralisation administrative , l'autonomie des assemblées élue, accès des Africains aux fonctions publiques.

11) La loi fut rejetée par SENGHOR parce qu'il **craignait la balkanisation de l'Afrique** .

Elle fut approuvée par **FÉLIX HOUPHOUËT** car selon lui « La Côte d'Ivoire ne sera pas une vache à laiche des autres territoires».

12) De Gaulle propose que chaque colonie aura un gouvernement et un parlement mais c'est le président français qui dirigera les affaires communes .

13) SÉKOU Touré dit non à la communauté française.

Les conséquences du refus de SÉKOU Touré sont : La rupture diplomatique entre la Guinée et la France , la destruction de tous les documents officiels de Guinée, la pauvreté, misère , famine de la population guinéenne, le rapprochement entre la Guinée et l'URSS, l'indépendance immédiate de la Guinée.

LA DÉCOLONISATION DU TOGO

Partie 1

- 1) Citez trois partis politiques au Togo.
- 2-a) En quelle année le CUT fut créé ?
b) Qui l'a créé ? Quel est son but?
- 3-a) En quelle année le CUT s'est transformé en un parti politique ?
b) Quelle est sa nouvelle ambition (but) ?
- 4- Entre 1914-1918 le Togo fut administré respectivement par deux grandes puissances .
Quelles sont ces deux grandes puissances ?
- 5) Entre 1922 et 1945 , le Togo sous mandat française jouit de trois types de statuts différents .
Citez-les.
- 6) Citez deux parti nationalistes et deux parti administratifs au Togo.
- 7) Quels sont les buts de chacun de ces parti politique ?
- 8) Quel est le nom de la mission d'enquête présente au Togo en 1952?
- 9) Pourquoi le Togo est qualifié d'une colonie pilote ?
- 10) Quel événement a obligé la France à accorder l'autonomie interne au Togo en 1956?

Partie 2

- 1) Quel est le but du référendum organisé dans le Togo Britannique ?
a) Quel est le résultat issus de ce référendum ?
b) Quel nom donne-t-on à la mission de l'ONU qui a supervisée ce référendum ?
c) En quelle année ce référendum a été tenue ?
- 2) Quels sont les leaders du CUT?
- 3) En quelle année la JUVENTO fut créée? Quels sont ses leaders? Quel est son ambition (but)?
- 4) En quelle année le PTP fut créé ? Quels sont ses leaders ? Quel est son but?
- 5) Citez les différentes phases de la démarche vers l'indépendance du Togo.

6) Quel est le rôle des femmes de Lomé dans le processus de la décolonisation du Togo ?

Corrigé

Partie 1

1) CUT , PTP, UCPN, MPT, JUVENTO

2-a) Le CUT fut créé le 14 Mars 1941.

b) Il a été créé par le Général Montagné .

Son but est de servir de lien de solidarité et d'unité entre les différentes populations du territoire.

3-a) Le CUT s'est transformé en un parti politique le **26 Avril 1946**.

b) Son nouveau but: l'indépendance immédiate avec l'unification du peuple Ewé.

4) Ces grandes puissances sont : la France et la Grande Bretagne.

5) **Ces trois statuts sont :**

- de 1922- 1934 , le Togo jouit d'une autonomie administrative.

- de 1935- 1936 l'union personnelle Daho-Togo

- de 1936-1945 statut d'intégration partiel à AOF

6) **Deux parti nationalistes au Togo sont :** le CUT , JUVENTO

Deux parti administratifs au Togo sont : PTP , UCPN.

7) **Le but des parti nationalistes:** l'indépendance immédiate.

Le but des parti administratifs : l'indépendance progressive, le maintien du Togo sous la tutelle de la France

8) Mission Roy Peachey.

9) Parce que le Togo a servi un champs d'expérimentation des différentes politiques françaises avant d'être mise en pratique dans les colonies françaises.

10) L'évènement est le rattachement du Togo Britannique à la Gold Coast.

Partie 2

1) Le but est de demander à la population de choisir soit l'autonomie ou soit le rattachement

de leur territoire à la Gold Coast.

a) Le résultat est le rattachement du Togo Britannique à la Gold Coast.

b) Mission BARNEJI

c) Le 09 Mai 1954.

2) Les leaders du CUT sont : Augustino de SOUZA (président) Sylvanus Olympio (premier vice-président) , Jonathan Sanvi de tové (secrétaire général)

3) La JUVENTO fut créée le **25 Septembre 1951**.

Les leaders de JUVENTUS sont : Messan Aithson , Ben Apaloo, Polin Akouété , Amorin , Boniface Dovi, Anani Santos , Firmin Abalo.

Son mission (but) est : l'indépendance du peuple togolais.

4) Le PTP fut créé le **09 Avril 1946**.

Les leaders du PTP sont : Pedro Olympio (président) , Amah John Atayi (premier vice-président) , Michel Ségla (2eme vice-président) , Nicolas Grunitzky (premier vice-président) , Simon Kpodar. Son but est : l'indépendance progressive en collaboration avec la France et de contrecarrer les activités du mouvement Pan-éwé accusé surtout d'être contre les français.

Ces différentes phases sont :

- 1946- 1951: période dominée par la question Pan-éwé

- 1951- 1956: le mouvement Pan-éwé se transforme en mouvement Pan-Togolais

- 1956-1960: de l'autonomie à l'indépendance.

5) Le rôle des femmes dans le processus de la décolonisation du Togo :

Les femmes distribuent des tracts à travers les quartiers, les marchés, les lieux de regroupement. Elles étaient les animatrices de partis politiques et n'ont jamais hésiter un seul moment à aller au-devant des difficultés, servant ainsi de stimulant aux hommes .