

**Compétence 1 : Traiter une situation relative au développement économique
De la Côte d'Ivoire**

THEME 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : LES ATOUTS NATURELS ET HUMAINS DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE

MOYENS ET METHODES	LES ETAPES DE LA PROGRESSION	OBS	
Pré-requis Des Elèves	<p><u>Motivation</u></p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que constitue la nature riche, la population jeune et dynamique pour la Côte d'Ivoire ? <p><i>Elève :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ce sont les atouts naturels et humains du développement économiques de la Côte d'Ivoire</i> <p align="center"><u>Explications du prof</u></p> <p>➤ On parle aussi de : Bases, Fondements, Piliers</p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aujourd'hui donc nous allons étudier les atouts naturels et humains de l'économie de la Côte d'Ivoire. Le titre de notre leçon est : <p align="center">Leçon 1 : <u>LES ATOUTS NATURELS ET HUMAINS DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE.</u></p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cette leçon est la première de la compétence 1 intitulée : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">THEME 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE</td> </tr> </table>	THEME 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE	
THEME 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE			
	<p align="center"><u>Situation d'apprentissage</u></p> <p>La Côte d'Ivoire a été pendant longtemps citée en exemple en matière de développement économique, notamment pendant la période du « miracle ivoirien » des années 1970. Aujourd'hui encore, elle constitue un pôle d'attraction dans la sous-région parce qu'elle bénéficie d'un certain nombre d'atouts naturels et humains. Il importe de connaître ces potentialités minières, biogéographiques et humaines qui impactent son développement.</p>		

<p>Prérequis Des Elèves</p>	<p style="text-align: center;">INTRODUCTION</p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où la Côte d'Ivoire est-elle située en Afrique ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La Côte d'Ivoire est située en Afrique occidentale dans la zone intertropicale.</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est sa superficie ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sa superficie est de 322.463 Km². Population 23.000.000 Hbts</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels sont ses pays limitrophes ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ses pays limitrophes sont : le Ghana à l'est, le Burkina-Faso et le Mali au nord, la Guinée et le Libéria à l'ouest.</i> <p style="text-align: center;"><u>Ajout du prof</u></p> <p>➤ <i>C'est un pays aux immenses ressources naturelles et humains.</i></p>	
	<p style="text-align: center;"><u>I – LES ATOUTS NATURELS DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE ET LEUR IMPORTANCE</u></p> <p><u>1- Les atouts naturels.</u></p> <p>❖ <u>Un relief peu accidenté</u></p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les types relief en Côte d'Ivoire à partir de la carte. <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les types de reliefs en Côte d'Ivoire sont :</i> ✓ <i>Les plaines au sud,</i> ✓ <i>Les bas plateaux au Centre et au Nord,</i> ✓ <i>Quelques montagnes à l'ouest et au nord-ouest du pays.</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer les formes dominantes de relief ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>C'est un relief dominé par les plaines et les bas plateaux.</i> <p style="text-align: center;"><u>Ajout du prof</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ce relief est monotone et peu accidenté.</i> <p>❖ <u>Des sols variés</u></p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les types de sols en Côte d'Ivoire. <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les types de sols en Côte d'Ivoire sont :</i> ✓ <i>Les sols ferrallitiques (riches et profonds) au sud et à l'ouest.</i> ✓ <i>Les sols ferrugineux (minces et pauvres) au centre et au nord.</i> 	

❖ Une végétation diversifiée

Prof :

- Indiquez la zone climatique dans laquelle est située la Côte d'Ivoire ?

Elève :

- *La Côte d'Ivoire est située dans la zone chaude et humide.*

Prof :

- Identifiez les types de végétation en Côte d'Ivoire.

Elève :

- *Les types de végétation en Côte d'Ivoire sont :*
- ✓ *La forêt au sud et à l'ouest (sur sols ferrallitiques)*
- ✓ *La savane au centre et au nord (sur sols ferrugineux).*

Ajout du prof

- *La Côte d'Ivoire dispose d'une grande variété de végétation.*

❖ Des climats variés et pluvieux

Prof :

- Identifiez les types de climats en Côte d'Ivoire.

Elève :

- *Les types de climats en Côte d'Ivoire sont :*
- ✓ *Le climat subéquatorial (ou climat Attiéen) au sud : (plus de 2500 mm de pluie par an)*
- ✓ *Le climat tropical humide (ou de transition) au centre : (plus de 1200 mm de pluie par an)*
- ✓ *Le climat tropical sec (soudanien) au nord : (plus de 900 mm de pluie par an)*
- ✓ *Le climat de montagne à l'ouest : (plus de 2300 mm de pluie par an)*

❖ Un réseau hydrographique dense

Prof :

- Identifiez les éléments du réseau hydrographique de la Côte d'Ivoire.

Elève :

- *Les éléments du réseau hydrographique de la Côte d'Ivoire sont :*
- ✓ *Les quatre grands fleuves : le Bandama (1050 km), le Comoé (1160 km), le Sassandra (600 km), le Cavally (700 km).*
- ✓ *Les petits fleuves côtiers : l'Agnéby, le San Pedro, la Bia, le Tanoé,*
- ✓ *Les multiples petits fleuves internes*
- ✓ *Les lacs artificiels : Kossou, Ayamé 1 et 2, Buyo*
- ✓ *Les lagunes : la lagune Ebrié, la lagune Aby etc.*
- ✓ *La façade maritime longue de 550 km.*

❖ Des ressources minières et énergétiques variées

- **Les ressources minières**

Prof :

- Identifiez les ressources minières en Côte d'Ivoire.

Elève :

- *Les ressources minières en Côte d'Ivoire sont : l'or, le fer, le cuivre, le diamant, le nickel, le manganèse, la bauxite, le sable de verrerie, l'argile, les pierres ornementales.*

Ajout du prof

- Seuls l'or et le diamant sont exploités actuellement :
- ✓ L'or à Engovia (Bouaflé), Ity, Séguéla, Tongo (Korhogo), Bonikro (Oumé – Hiré)
- ✓ Le diamant à Séguéla et Tortya

❖ Les ressources énergétiques

Prof :

- Identifier les ressources énergétiques en Côte d'Ivoire.

Elève :

- *Les ressources énergétiques en Côte d'Ivoire sont : Le pétrole et le gaz naturel exploités le long du littoral (Bassam, Jacquerville).*

2- L'importance des atouts naturels pour le développement économique de la côte d'Ivoire

❖ Le relief

Prof :

- Indiquez l'importance du relief peu accidenté en matière de développement du territoire.

Elève :

- *Le relief peu accidenté favorise :*
- *L'agriculture.*
- *La construction des infrastructures : routes, chemins de fer, les ports (sur le littoral).*

❖ Les Sols et le climat

Prof :

- Montrez ce qu'entraîne la diversité des sols et du climat au niveau agricole.

Elève :

- *La diversité des sols et des climats entraîne :*
- ✓ *La pratique de l'agriculture partout dans le pays,*
- ✓ *La diversité des cultures :*
Exemple :
Au Sud : les cultures de rente (commerciales) comme le café, le cacao, le palmier à huile, l'hévéa, la banane.
Au Nord : le coton, l'anacarde, la canne à sucre, la mangue

❖ La végétation

Prof :

- Montrez ce qu'entraîne la diversité de la végétation.

Elève :

- *La diversité de la végétation du pays permet l'exploitation forestière avec plusieurs essences de bois (acajou, samba, bois bété, iroko, teck...) et l'élevage en zone de savane*

❖ Les cours d'eau

Prof :

- Donnez l'importance des cours d'eau en Côte d'Ivoire.

Elève :

- *Ces cours d'eau servent à :*
- ✓ *La production d'électricité (Kossou, Taabo, Ayamé 1 et 2, Buyo)*
- ✓ *La pêche, la pisciculture*
- ✓ *La fourniture d'eau potable aux populations*
- ✓ *La culture irriguée (les cultures maraîchères)*
- ✓ *Au transport lagunaire,*
- ✓ *Au transport et commerce maritime avec le port d'Abidjan et San Pedro.*
- ✓ *Au développement du tourisme avec la présence des plages (Assinie...)*

❖ Les ressources minières et énergétiques

Prof :

- Indiquez l'importance des ressources minières et énergétiques pour la Côte d'Ivoire.

Elève :

- *Les ressources minières et énergétiques permettent :*
- *La création des industries extractives (mines d'or de Bonikro (Iré), Tongon (Korhogo), Angovia (Bouaflé))*
- *La production d'électricité à partir des barrages hydroélectriques et des centrales thermiques utilisant le gaz naturel : Exemple : Azito et CIPREL.*
- *La production d'hydrocarbures avec le raffinage du pétrole à la SIR.*

Activité d'application n°1

Consigne : Je réponds par vrai ou faux
1- La diversité de la végétation du pays offre plusieurs possibilités de son exploitation :.....
2- Le relief ivoirien est trop montagneux pour favoriser les cultures :.....
3- Le climat ivoirien est propice à l'agriculture dans toute sa diversité :...
4- Le sous-sol ivoirien regorge d'énormes potentialités :.....

Rappel

- Lors de la séance précédente, nous avons identifié les atouts naturels de la Côte d'Ivoire et leur importance dans le développement économique du pays.

	<p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les atouts naturels et humains du développement économique de la Côte d'Ivoire ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le relief monotone et plat.</i> - <i>Des climats caractérisés par une bonne pluviométrie</i> - <i>Une végétation et des sols variés et propices aux activités humaines</i> - <i>Un système hydrographique important</i> <p>Leçon 1 : <u>LES ATOUS NATURELS ET HUMAINS DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE.</u></p> <p>I – <u>les atouts naturels du développement économique de la Côte d'Ivoire et leur importance</u></p>	
--	---	--

II – LES ATOUS HUMAINS ET LEUR IMPORTANCE DANS LE DEVELOPPEMENT DE LA COTE D'IVOIRE

1- Un atout humain important

	<p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donnez le nombre d'habitants la Côte d'Ivoire. <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La Côte d'Ivoire compte environ 23 millions d'habitants. Son taux de croissance démographique est de 3,8 % par an.</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quand on observe la population ivoirienne, quelle est la tranche d'âge dominante ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La population ivoirienne est à majorité jeune : 41,8 % à moins de 15 ans.</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avec la présence des universités et des grandes écoles, des centres de formations, de quoi cette population jeune et dynamique bénéficie –t- elle ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cette population jeune et dynamique bénéficie d'une bonne formation dans les universités, les grandes écoles, les centres de formations etc.</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle est l'autre composante de la population ivoirienne ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La population ivoirienne est aussi composée de 26 % d'étrangers en provenance des pays de la CEDEAO pour la plus part.</i> 	
--	--	--

2- L'importance des atouts humains dans le développement de la Côte d'Ivoire

	<p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que constituent ces 23 millions d'habitants pour tous les secteurs d'activité ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ces 23 millions d'habitants constituent une main d'œuvre abondante pour tous les secteurs d'activité.</i> 	
--	--	--

	<p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que constituent ces 23 millions d’habitants encore pour les productions agricoles et industrielles ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ces 23 millions d’habitants constituent aussi un important marché de consommation pour les productions agricoles et industrielles.</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que constitue cette population jeune bénéficiant d’une formation qualifiée pour tous les secteurs d’activité ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La jeunesse bien formée et dynamique constitue une main-d’œuvre qualifiée pour tous les secteurs d’activité.</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel est l’apport de la population étrangère dans le développement de la Côte d’Ivoire ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les étrangers constituent :</i> ✓ <i>Une force de travail pour la mise en valeur du pays,</i> ✓ <i>Des investisseurs dans les secteurs d’activité (PME, PMI),</i> ✓ <i>Des techniciens très qualifiés.</i> 	
	<p>CONCLUSION</p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De quels atouts la Côte d’Ivoire dispose-t-elle pour son développement économique ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La Côte d’Ivoire dispose d’énormes atouts naturels et humains qui fondent son développement économique.</i> 	
	<p style="text-align: center;"><u>EXERCISE D’INTEGRATION</u></p> <p>En suivant un reportage à la télévision ivoirienne, ton jeune frère en classe de 5^e est étonné d’apprendre dans les commentaires du journaliste qu’il y a 24,2 % d’étrangers en Côte d’Ivoire et que depuis très longtemps ce pays est la locomotive de l’économie des pays de l’Afrique de l’ouest. Il te sollicite pour mieux comprendre les raisons qui donnent tant d’attrait et de succès à la Côte d’Ivoire.</p> <p><u>Consigne :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Identifiez les potentialités naturelles à la base de la culture du cacao en Côte d’Ivoire 2- Identifiez les autres atouts du développement de la cacao culture en Côte d’Ivoire. 3- Expliquez l’importance des 26 % d’étrangers dans le développement de la Côte d’Ivoire. <p style="text-align: center;"><u>Correction de l’exercice d’intégration</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Climat favorable car pluvieux Sol ferrallitique propice à la culture du cacao Existence d’une zone forestière propice à la culture du cacao 2- Population nombreuses de 20.000.000 d’habitants constituant une main-d’œuvre significative pour la mise en valeur des terres 3- Les 26 % d’étrangers constituent : 	

Une main-d'œuvre
Des pourvoyeurs de capitaux non négligeables
Des consommateurs des productions.

.....
EXERCISE D'INTEGRATION

En suivant un reportage à la télévision ivoirienne, ton jeune frère en classe de 5è est étonné d'apprendre dans les commentaires du journaliste qu'il y a 26 % d'étrangers en Côte d'Ivoire et que depuis très longtemps ce pays est la locomotive de l'économie des pays de l'Afrique de l'ouest. Il te sollicite pour mieux comprendre les raisons qui donnent tant d'attrait et de succès à la Côte d'Ivoire.

CRITERES D'EVALUATION

Critères minimaux (15 pts)

- 1- Identification correcte des potentialités naturelles à la base de la culture du cacao en Côte d'Ivoire
- 2- Identification des autres atouts du développement de la cacaoculture en Côte d'Ivoire.

Critères de perfectionnement (5 pts)

- 3- Explication correcte de l'importance des 26 % d'étrangers dans le développement de la Côte d'Ivoire.

CORRECTION DE L'EXERCISE D'INTEGRATION

- 1- Climat favorable car pluvieux
Sol ferrallitique propice à la culture du cacao
Existence d'une zone forestière propice à la culture du cacao
- 2- Population nombreuses de 20.000.000 d'habitants constituant une main-d'œuvre significative pour la mise en valeur des terres
- 3- Les 26 % d'étrangers constituent :
Une main-d'œuvre
Des pourvoyeurs de capitaux non négligeables
Des consommateurs des productions.

Leçon 2 : LES SECTEURS D'ACTIVITES ECONOMIQUES DE LA COTE D'IVOIRE

MOYENS ET METHODES	LES ETAPES DE LA PROGRESSION
Pré-requis Des Elèves	<p><u>Motivation</u></p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que représente l'agriculture, l'industrie et le commerce pour l'économie d'un pays compte-t-il ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les activités économiques regroupées en secteurs d'activités</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nous étudions aujourd'hui les secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire.</i> <p>LEÇON 2 : <u>Les secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire</u></p> <p>THEME 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE</p>
	<p><u>Situation d'apprentissage</u></p> <p>L'économie de la Côte d'Ivoire est perçue à travers le monde comme étant exclusivement tributaire de l'activité agricole autour des cultures d'exportation que sont le café et le cacao. Et pourtant les Ivoiriens sont actifs dans tous les secteurs économiques. Il faut alors analyser les secteurs d'activités économiques pour se faire non seulement une opinion exacte mais pour apprécier le poids de l'agriculture, de l'industrie et des services dans l'économie nationale.</p>
	<p>Introduction</p> <p><i>Les secteurs d'activités économiques englobent : les secteurs primaire, secondaire et tertiaire. En Côte d'Ivoire le secteur dominant est le secteur primaire à travers l'agriculture.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><u>I- LE SECTEUR PRIMAIRE, BASE DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE</u></p> <p><i>Le secteur primaire est la branche d'activité qui englobe l'agriculture, la pêche, l'élevage et l'exploitation forestière.</i></p> <p style="text-align: center;">A- L'AGRICULTURE : ACTIVITE PRINCIPALE DU SECTEUR PRIMAIRE</p> <p style="text-align: center;">1- Les types d'agriculture et leur production</p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien de type d'agriculture existe-t-il en Côte d'Ivoire ? Lesquelles ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il existe deux types d'agriculture en Côte d'Ivoire.</i>

a- Les types d'agriculture en Côte d'Ivoire

- L'agriculture traditionnelle

Prof :

- Qu'est-ce qui caractérise l'agriculture traditionnelle en Côte d'Ivoire ?

Elève :

- *L'utilisation des outils et des méthodes culturales rudimentaires ou archaïques (la houe, la daba, la culture sur brulis ...).*
- *Les exploitations sont de petites tailles*
- *Faiblesse des rendements*

- L'agriculture moderne

Prof :

- Qu'est-ce qui caractérise l'agriculture moderne en Côte d'Ivoire ?

Elève :

- *L'utilisation des méthodes et techniques culturales modernes ou perfectionnées (la mécanisation, l'utilisation des engrais, des semences sélectionnées...).*
- *Les exploitations sont très grandes.*
- *L'appartenance de ces grandes exploitations à des sociétés privées : PALMCI, SAPH, les complexes sucriers : SUCAF-CI, SODESUCRE.*
- *Les rendements sont élevés.*

b- Les principales productions agricoles

Les cultures commerciales et leurs productions

PRODUITS	PRODUCTIONS ANNUELLES EN (Tonnes)	RANGS	ZONES DE PRODUCTION
Cacao	1.315.000	1 ^{er} mondial	Est-ouest-sud-centre
Café (robusta)	212.000	5 ^{ème} mondial	Est-ouest-sud-centre
Caoutchouc naturel	120.000	10 ^{ème} mondial	Sud côtier jusqu'à la région de Divo
Huile de palme	278.000	2 ^{ème} africain, 4 ^{ème} mondial	Sud côtier jusqu'à la région de Divo
Régime de palme	1.500.000	2 ^{ème} africain, 4 ^{ème} mondial	
Coton	462.000	4 ^{ème} africain	Centre-nord
Cola	34.734	1 ^{er} mondial	Centre-nord
Canne à sucre	1.300.000	1 ^{er} africain	Centre-nord
Ananas	225.000	13 ^{ème} mondial	Sud côtier
Anacarde	110.000	3 ^{ème} africain	Centre-nord
Banane douce	250.000	1 ^{er} africain	Sud

Source : Sous-direction des productions industrielles

Les cultures vivrières et leurs productions

PRODUITS	PRODUCTIONS ANNUELLES EN (Tonnes)	RANGS	ZONES DE PRODUCTION
Riz paddy	1.212.000	néant	Ouest-centre
Maïs	573.000	néant	Nord-centre
Manioc	1.688.000	9 ^{ème} africain, 16 ^{ème} mondial	Ouest-est-sud
Igname	2.938.000	3 ^{ème} africain et, 3 ^{ème} mondial	Nord-centre
Banane plantain	1.700.000	néant	Est- sud-centre-est
Mil et sorgho	80.000	néant	Nord
Arachide	200.000	néant	Centre-nord

Source : Sous-direction des productions industrielles

Prof :

- A partir du premier tableau, nommez les cultures commerciales de la zone de forêt.

Elève :

Le palmier à huile, l'hévéa, l'ananas, le Café, la banane...

Prof :

- A partir du deuxième tableau, nommez les cultures vivrières de la zone de forêt.

Elève :

Le riz, le manioc, le maïs, l'igname, la banane plantain.

Prof :

- A partir du premier tableau, indiquez les cultures commerciales de la zone de savane.

Elève :

Le coton, la canne à sucre, l'anacarde.

Prof :

- A partir du deuxième tableau, indiquez les cultures vivrières de la zone de savane.

Elève :

Les cultures vivrières de la zone de savane sont : le maïs, le mil, le sorgho, le riz, l'igname.

2- La place de l'agriculture dans l'économie ivoirienne

L'agriculture est créatrice de nombreux emplois. Elle est source de revenus pour les paysans, les opérateurs et l'État (40 à 70% des recettes d'exportation). Elle représente environ 20,2% du PIB. Le cacao représente plus du tiers des recettes d'exportation et plus de 40% avec le café. Il représente 40% de la production mondiale et 10% du PIB. L'agriculture nourrit la population. Les produits agricoles servent de matières premières aux usines. Les produits de l'agriculture alimentent l'industrie et le commerce. L'agriculture participe à l'aménagement du territoire et fournit l'essentiel des capitaux pour le développement du pays.

3- Les problèmes de l'agriculture et leurs solutions

Problèmes	Solutions
Les méthodes et les techniques sont traditionnelles	Faire la promotion de la mécanisation et de la modernisation de la production
La faiblesse de l'encadrement technique	Améliorer les capacités des structures d'encadrement existantes
Le vieillissement des plantations et de la main d'œuvre	Renouveler les plantations et faire la promotion du retour à la terre des jeunes déscolarisés
La fluctuation des prix sur le marché mondial	Transformer les produits agricoles pour leur donner une plus-value
L'agriculture est soumise aux aléas climatiques (pluies irrégulières ou abondantes)	Mettre au point des semences adaptées à toutes saisons
L'insuffisance des infrastructures de collecte, de stockage et de transport	Développer et améliorer les infrastructures de transport et les circuits de distribution
Le délaissement des cultures vivrières au profit des cultures d'exportation et la prédominance du binôme Café-Cacao	Diversifier la production agricole (hévéa, canne à sucre, coton, palmier à huile...) et faire la promotion des cultures vivrières
Les coûts élevés des facteurs de productions (main d'œuvre et produits phytosanitaires)	Instaurer une politique de subvention de l'agriculture
Les conflits fonciers dus à la réduction des terres cultivables par la démographie galopante	Maitriser la croissance démographique en Côte d'Ivoire.

B- L'ELEVAGE ET LA PECHE : DEUX ACTIVITES A DEVELOPPER

1- L'élevage

a- Les types d'élevage en Côte d'Ivoire

Il existe deux types d'élevage en Côte d'Ivoire qui sont : l'élevage traditionnel et l'élevage moderne

- L'élevage traditionnel

Prof :

- Quels sont les caractères de l'élevage traditionnel en Côte d'Ivoire ?

Elève :

- *Développé dans les régions nord et centre.*
- *Concerne les bovins, les ovins, les caprins, les porcins, la volaille (aviculture).*
- *Les petits éleveurs sont encadrés par l'ANADER et les services vétérinaires.*

- L'élevage moderne

Prof :

- Quels sont les caractères de l'élevage moderne en Côte d'Ivoire ?

Elève :

- *Cet élevage bénéficie de l'introduction de races améliorées d'animaux résistants aux différentes maladies.*

- *Il se pratique un peu partout dans le pays dans les ranchs (Marahoué, Sipilou) et les fermes (coquivoire), sous les palmeraies au sud.*
- *Les animaux bénéficient de soins appropriés.*
- *Les productions concernent les bovins, les porcins, mais surtout la volaille (où la production couvre 94% des besoins du pays et la totalité de ses besoins en œuf).*

b- La place de l'élevage dans l'économie ivoirienne

L'élevage est créateur d'emplois. Il est aussi une source de revenus. Mais l'élevage fournit seulement 1% des recettes du pays et sa contribution est de 0,8% du PIB. La production est insuffisante car le taux de couverture est de 40%. Les produits de l'élevage alimentent l'industrie et le commerce.

c- Les problèmes de l'élevage et leurs solutions

Problèmes	Solutions
L'absence de tradition pastorale ivoirienne	Former et encadrer les éleveurs nationaux.
La forte humidité, la présence de la mouche tsé-tsé au sud et la présence de parasites dans la zone nord	Faire la promotion de races acclimatées.
Les conflits entre les éleveurs et les agriculteurs.	Sédentariser les bovins.
La rude concurrence étrangère (viande congelée d'Europe et de l'Amérique Latine et viande sur pied du Burkina et Niger)	Maintenir un prix incitatif sur le marché intérieur
La production est traditionnelle et insuffisante	Moderniser l'élevage, sélectionner des races très productives et développer de l'élevage d'appoint (héliculture, apiculture, raniculture (grenouille), aulacodiculture, cuniculture (lapins) etc...

2- La pêche

a- Les types de pêche en Côte d'Ivoire

Il existe trois types de pêche en Côte d'Ivoire qui sont la pêche traditionnelle, la pêche moderne et la pêche semi-industrielle.

- La pêche traditionnelle ou artisanale

Prof :

- Quels sont les caractères de la pêche artisanale en Côte d'Ivoire ?

Elève :

- *La pêche artisanale se pratique sur les fleuves, les lacs, les lagunes et en mer.*
- *Les moyens utilisés sont traditionnels ou rudimentaires : les filets, les pirogues, les lignes, les nasses, les harpons.*
- *Elle se trouve aux mains des étrangers*
- *Elle fournit la plus grande partie de la production nationale (35.000.000 tonnes en 2004)*

- La pêche moderne ou industrielle

Prof

- Quels sont les caractères de la pêche moderne ou industrielle ?

Elève :

- *La pêche moderne se pratique en haute mer.*
- *Les moyens utilisés sont les bateaux spécialisés comme les thoniers, les sardinières, les chalutiers.*
- *Elle est concentrée au port d'Abidjan et au port de San-Pédro et est dominée par le thon (Abidjan est le premier port thonier d'Afrique)*
- *Elle produit 19.000 tonnes de ressources halieutiques en 2004 avec les espèces comme : le thon, la sardine, les crustacés.*

- La pêche semi-industrielle

Prof

- Quels sont les caractères de la pêche semi-industrielle ?

Elève :

- *Il s'agit des activités d'élevage des ressources halieutiques.*
- *La pêche semi-industrielle regroupe l'aquaculture, la pisciculture et la crevetteculture.*
- *Sa production est 866,05 tonnes en 2004.*

b- La place de la pêche dans l'économie ivoirienne

La production des poissons est insuffisante (La Côte d'Ivoire produit 69% de sa consommation) Seul le thon est produit en grande quantité. Les produits de la pêche servent de matières premières aux usines. Elle source de revenus et d'emplois. Mais, elle ne fournit que 0,25 des recettes de l'Etat. Sa production alimente le commerce.

c- Les problèmes de la pêche et leurs solutions

Problèmes	Solutions
L'absence de tradition nationale de pêcheurs	Former et encadrer les pêcheurs nationaux
Les cours d'eau sont peu exploitables à cause de la présence de racines et de troncs d'arbres qui gênent les pêcheurs	Aménager les fonds des cours d'eau pour faciliter leur exploitation
Les moyens et les méthodes sont rudimentaires	Faire la promotion de la pêche semi-industrielle et moderniser les accessoires de pêche
La pollution des eaux	Lutter contre la pollution des eaux par la sensibilisation et autres mesures de coercition
L'insuffisance de la production	Importer les fruits de mer congelés et promouvoir la pisciculture

C- L'EXPLOITATION FORESTIERE, UNE ACTIVITE IMPORTANTE

1- L'importance de la forêt dans l'économie ivoirienne

Prof

- Donnez l'importance de la forêt dans l'économie ivoirienne.

Elève :

- *La Côte d'Ivoire bénéficie d'une surface forestière d'environ 2 millions d'hectares.*
- *Le bois est le troisième produit d'exportation de la Côte d'Ivoire.*
- *L'exploitation forestière est pourvoyeuse d'emplois et est une importante source de revenus pour l'Etat.*
- *La forêt est exploitée pour le charbon de bois, le bois de chauffe, la pharmacopée.*
- *Les produits du bois alimentent l'industrie et le commerce.*

Les problèmes de la forêt ivoirienne et leurs solutions

Problèmes	Solutions
La déforestation, l'appauvrissement des sols et le déséquilibre climatique	Faire le reboisement, utiliser le gaz domestique
La multiplication des feux de brousse	Lutter contre les feux de brousse
La rareté du bois de qualité	La création des espaces protégés (les parcs, les réserves et les forêts classées)

Conclusion partielle

Le secteur primaire reste le moteur de l'économie ivoirienne en dépit des difficultés qu'il rencontre.

Activité d'application

RAPPEL

LEÇON 2 : Les secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire
I – les caractéristiques du secteur primaire

II- L'ESSOR DU SECTEUR SECONDAIRE

Le secteur secondaire est l'ensemble des activités de transformation.

1- L'industrie en Côte d'Ivoire

a- Une industrie dominée par l'agro-industrie

L'industrie ivoirienne est dominée par l'agro-industrie (les industries utilisant les productions agricoles comme les matières premières).

Prof :

- Quelles sont les agro-industries en Côte d'Ivoire ?

Elève :

- *Elles demeurent le poumon de l'industrie ivoirienne (Elles réalisent plus du 1/3 du chiffre d'affaires de l'industrie ivoirienne).*
- *Ce sont les Brasseries (Solibra), les conserveries de poisson (pêche et froid) et d'ananas, les huileries (Unilever), les unités de conditionnement du Café et Cacao (Saco, Sifca, Micao), les Chocolateries (Unicao, Capra Nestlé), les Pâtisseries, les Grands Moulins d'Abidjan, les Confiseries (Unifood, Sipa) ...*

b- Les autres types d'industries

Prof :

- A partir de vos connaissances, quelles sont les autres industries en Côte d'Ivoire ?

Elève :

Les autres industries sont : les industries textiles (Cotivo à Agboville, Gonfreville à Bouaké, Filtisac et Uniwax à Abidjan), les industries du Bois (Scaf, Sibois, Cib, Tribois), les industries chimiques (Seigneurie, Jal Afrique), les industries métallurgiques et du bâtiment (Caréna, Conici, Sotaci), (Socimat, Sca-Belier), les industries minières et énergétiques

2- L'importance de l'industrie dans l'économie ivoirienne

Prof

- Donnez l'importance de l'industrie dans l'économie ivoirienne

Elève :

- *L'industrie procure des devises à l'Etat (17% des recettes et 24% du PNB). Elle est source d'emplois. Elle permet la transformation partielle des produits d'exportation. Elle soutient le commerce et le transport. Elle approvisionne les marchés en produits finis et semi-finis.*

3- Les problèmes de l'industrie ivoirienne et leurs solutions

Prof :

- Quels sont les problèmes des industries ivoiriennes et les solutions éventuelles ?

Problèmes	Solutions
Les produits industriels ivoiriens ne sont pas compétitifs	Mettre l'accent sur la qualité et réduire les prix des produits locaux pour les rendre plus compétitifs
La préférence des produits étrangers	Consommer les produits ivoiriens
L'insuffisance de la main d'œuvre qualifiée	La création de centres de formation et de perfectionnement et de grandes écoles, pour une formation qualifiante des acteurs de ce secteur
Les coûts de productions élevés (électricité, eau et taxes)	Réduire les coûts des facteurs de production
L'insuffisance de capitaux surtout nationaux	Encourager l'entrepreneuriat local
Les fortes contrebandes transfrontalières	Lutter contre la contrebande transfrontalière par un accroissement des capacités de contrôle douanière
L'étroitesse du marché national due à la faiblesse du pouvoir d'achat de la population	Promotion de l'intégration économique régionale pour accroître le marché de consommation, rehausser le niveau de vie des populations par une hausse des salaires privés et publics.
La concentration des industries à Abidjan (+70% du potentiel industriel)	La décentralisation des activités industrielles par les conseils généraux et régionaux

	<p style="text-align: center;">Conclusion partielle</p> <p><i>Malgré les problèmes et les effets de la crise actuelle, l'industrie ivoirienne demeure dynamique de par ses activités.</i></p>
	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>LEÇON 2 : <u>Les secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire</u> I – <u>les caractéristiques du secteur primaire</u> II- <u>L'essor du secteur secondaire</u></p>
	<p style="text-align: center;"><u>III- LE TERTIAIRE : UN SECTEUR DYNAMIQUE</u></p> <p><i>Le secteur tertiaire ou le secteur des services comprend toutes les activités qui n'appartiennent ni au secteur primaire, ni au secteur secondaire. Il comprend le commerce, les transports, le tourisme, etc.</i></p> <p style="text-align: center;">A- LE COMMERCE EN COTE D'IVOIRE</p> <p><i>Il existe deux types de commerce en Côte d'Ivoire qui sont le commerce intérieur et le commerce extérieur.</i></p> <p style="text-align: center;">1- Le commerce intérieur</p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment définit-on le commerce intérieur ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le commerce intérieur est le commerce à l'intérieur du pays.</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qui sont ceux qui dominent ce type de commerce ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ce commerce est dominé par les étrangers</i> - <i>Il concerne : les produits agricoles (café, cacao, banane...), les produits de l'élevage (viande, bœuf, poulets...), les produits halieutiques (poissons congelés...), les produits industriels ou manufacturés.</i> <p style="text-align: center;">2- Le commerce extérieur</p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment définit-on le commerce extérieur ? <p>Elève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le commerce extérieur est basé sur l'importation et l'exportation des produits.</i> - <i>Les exportations constituent l'ensemble des produits que la Côte d'Ivoire vend à l'extérieur. Elles concernent les matières premières agricoles (café, cacao, bois...), les produits miniers, les énergétiques et industriels.</i> - <i>Les importations constituent l'ensemble des produits que la Côte d'Ivoire achète à l'extérieur. La Côte d'Ivoire importe des produits industriels (automobiles, les machines, les ordinateurs etc.), des produits alimentaires (lait, viande, pomme, blé, fromage, riz, etc.)</i>

Prof :

- Avec quels pays, la Côte d'Ivoire fait-elle le commerce ?

Elève :

- *Les partenaires commerciaux de la Côte d'Ivoire sont l'Europe avec la France en tête, l'Afrique, l'Asie et l'Amérique du Nord.*

Prof :

- Comment définit-on alors la balance commerciale (d'un pays) ?

Elève :

- *La balance commerciale est la différence entre la valeur totale des exportations et celle des importations.*

Prof :

- Quand dit-on alors que la balance commerciale est excédentaire ?

Elève :

- *On dit que la balance commerciale est excédentaire lorsque le volume des exportations est supérieur à celui des importations.*

Explication du prof

Balance commerciale excédentaire = Exportation > Importations

Si c'était le contraire on dirait que la balance commerciale est déficitaire.

Prof :

- Quand dit-on alors que la balance commerciale est déficitaire ?

Elève :

- On dit que la balance commerciale est déficitaire lorsque le volume des exportations est inférieur à celui des importations.

Explication du prof

Balance commerciale excédentaire = Exportation < Importations

Il faut noter que : *La balance commerciale de la Côte d'Ivoire est régulièrement excédentaire.*

B- LE TRANSPORT EN COTE D'IVOIRE

1- La diversité de transport

Prof :

- Citez les différents types de transport en Côte d'Ivoire

Elève :

- *Le transport en Côte d'Ivoire est diversifié :*
- *Le réseau routier (82.000 km dont 6.500 km de routes bitumées et 75.500 km de routes en terre)*
- *Le réseau ferroviaire (un chemin de fer reliant Abidjan à Ouagadougou long de 1.159 km dont 639 km s'en trouve en Côte d'Ivoire).*
- *Le réseau aérien (trois aéroports internationaux qui sont : l'Aéroport International Félix Houphouët Boigny d'Abidjan, Bouaké, et Yamoussoukro et 14 aérodromes).*

- *Le transport maritime et lagunaire (Port Autonome d'Abidjan et le port autonome de San-Pédro, Sotra, STL et les pinasses ...)*

2- L'importance des transports dans l'économie

Les transports réalisent les échanges extérieurs et intérieurs et permettent le déplacement des hommes. Ils sont créateurs d'emplois et sources de revenus.

3- Les problèmes des transports et leurs solutions

Prof :

- Quels sont les problèmes des transports et les solutions éventuelles ?

Problèmes	Solutions
Les infrastructures de transports sont insuffisantes	Construire d'autres infrastructures des transports
Les infrastructures de transports sont vieux et dégradés	Entretien des infrastructures de transports
Le secteur des transports n'est pas organisé	Former et encadrer le personnel national
Les infrastructures de transports sont inégalement réparties	Encourager la politique de décentralisation

C- LE TOURISME ET LES SERVICES

1- Le tourisme, une activité en difficulté

a- Les potentialités touristiques en Côte d'Ivoire

Prof :

- Quels sont les différents atouts touristiques de la Côte d'Ivoire ?

Elève :

- *Les potentialités naturelles (les plages, les parcs et réserves nationaux, les cascades naturelles...)*
- *Les potentialités culturelles (les fêtes de générations, les danses, l'artisanat, le pont de liane, l'hospitalité des ivoiriens...)*
- *Des potentialités économiques (les routes bitumées, pistes aménagées, les aérodromes, aéroports, les réceptifs hôteliers, ...).*
- *Les potentialités architecturales (les monuments historiques (résidence de Samory Touré à Diawala et Bondoukou), résidences des gouverneurs à Bingerville et Bassam)*
- *Les monuments religieux (Basilique, Mosquée Kong...)*

b- L'importance du tourisme dans l'économie

Le tourisme stimule la politique d'équipement (il permet la construction des infrastructures d'accueil, la création ou l'amélioration des voies de communication, des moyens de transport participe...). Il est source de revenus (1% du PIB) et est créateur d'emplois.

c- Les problèmes du tourisme et leurs solutions

Problèmes	Solutions
L'insécurité	Renforcer la sécurité intérieure
Les infrastructures et les équipements sont vieux	Réhabiliter les infrastructures et équipements
L'insuffisance des infrastructures hôtelières	Renforcer les capacités d'accueil par la construction d'équipement
Certaines régions sont inaccessibles à cause du mauvais état des routes	Réhabiliter les routes et en construire d'autres
L'insalubrité des sites	Entretien des différents sites touristiques du pays et promouvoir l'hygiène
Le désintérêt des populations locales et même extérieures	Organiser des événements touristiques comme le MASA, la biennale gastronomique, le festival des grillades ...

2- Des services variés

Il existe deux types services :

- *L'administration publique avec le plus grand nombre d'effectifs (fonctionnaires et agents de l'Etat).*
- *Les services privés composés des banques, assurances, les cabinets juridiques, les services liés la distribution de l'eau et de l'électricité, les pharmacies, les services de télécommunication (Orange, MTN...).*

Conclusion

Les secteurs d'activités en Côte d'Ivoire sont très diversifiés et jouent un rôle déterminant dans le développement économique du pays.

Exercice d'intégration

Pendant les préparatifs d'un devoir de niveau 3^e en histoire-géographie, les élèves d'une classe se trouvent confrontés à un exercice montrant la part des travailleurs des différents secteurs d'activités en Côte d'Ivoire. La résolution de cet exercice entraîne des discussions. En effet certains élèves ne comprennent pas que le secteur primaire à lui seul concentre plus de 60 % des travailleurs en Côte d'Ivoire. Pour cela, ils affirment que les autres secteurs d'activités ne produisent pas d'importantes richesses. Pour se départager, le groupe d'élèves s'adresse à un enseignant d'histoire-géographie.

Consignes :

- 1- Nommez l'activité dominante du secteur primaire en Côte d'Ivoire.
- 2- Citez les autres secteurs d'activités économiques en Côte d'Ivoire.
- 3- Montrez l'importance du secteur secondaire en Côte d'Ivoire.

Correction de la Situation d'évaluation

- 1- L'agriculture
- 2- Les secteurs secondaire et tertiaire
- 3- 23 % du PIB, création d'emplois, développement des transports du commerce et de la communication, couverture du territoire en produits industriels.

Leçon 3 : LES PROBLEMES DE DEVELOPPMENT DE LA CÔTE D'IVOIRE

MOYENS ET METHODES	LES ETAPES DE LA PROGRESSION	OB S
	<p style="text-align: center;"><u>Motivation :</u></p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que constituent la dégradation du réseau routier, l'instabilité des cours des matières premières pour le développement de la Côte d'ivoire ? <p><i>Elève :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Des problèmes de développement.</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aujourd'hui nous verrons ces problèmes et le titre de notre leçon du jour est : <p>Leçon 3 : <u>les PROBLEMES DE DEVELOPPMENT de la CÔTE D'IVOIRE</u></p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cette leçon fait partie du thème 1 libellé : THEME 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE 	
	<p style="text-align: center;"><u>Situation d'apprentissage</u></p> <p>La Côte d'Ivoire a atteint en 2012 le point d'achèvement de l'initiative des Pays Pauvres très Endettés (PPTE) dans le processus du désendettement vis-à-vis de l'extérieur. Il y'a eu à cet effet beaucoup de tapage médiatique autour de l'événement. Et pourtant, en faisant diverses analyses de la situation économique du pays, on pourra se rendre compte qu'en plus des problèmes liés à la dette, d'autres insuffisances existent qui appellent des propositions de solutions.</p>	
	<p style="text-align: center;">Introduction</p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A quelle situation la Côte d'Ivoire est-elle confrontée après les années de prospérité économique ? <p><i>Elève :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Après des années de prospérité économique, la Côte d'Ivoire est de plus en plus confrontée à de multiples problèmes de développement.</i> 	
	<p><u>I- LES PROBLEMES ECONOMIQUES ET LEURS SOLUTIONS</u></p> <p>1- Les problèmes structurels et leurs solutions</p> <p>a- Les problèmes structurels</p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les problèmes structurels en Côte d'Ivoire ? <p><i>Elève :</i></p> <p><i>Les problèmes structurels en Côte d'Ivoire sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'économie ivoirienne est dominée par l'agriculture. Cette agriculture repose sur les cultures d'exportations (Café, Cacao, hévéa, coton) les prix et la consommation dépendent de l'extérieur.</i> - <i>Le secteur secondaire est peu développé. En conséquence, la Côte d'Ivoire ne peut pas transformer ses produits primaires.</i> 	

- *Le commerce extérieur reste fondé sur les échanges de produits bruts et de produits manufacturés.*

L'économie ivoirienne dépend donc de l'extérieur.

b- Les solutions aux problèmes structurels

Prof :

- Quels sont les solutions aux problèmes structurels ?

Elève :

Pour réduire la dépendance de l'économie ivoirienne, il faut :

- *Développer une industrie de transformation des matières premières*
- *Encourager l'épargne nationale*
- *Développer la culture de l'impôt chez l'ivoirien.*

2- Les problèmes généraux de l'économie ivoirienne et leurs solutions

a- Les problèmes généraux de l'économie ivoirienne

Prof :

- Quels sont les problèmes généraux de l'économie ivoirienne ?

Elève :

Les problèmes généraux de l'économie ivoirienne sont :

- *L'inflation. Elle appauvrit la population*
- *L'endettement du pays (6500 milliards). Il entraîne la faillite et la fermeture des entreprises, le développement du chômage et de la pauvreté.*

b- Les solutions aux problèmes généraux de l'économie

Prof :

- Quels sont les solutions aux problèmes généraux ?

Elève :

Pour faire face aux problèmes généraux de l'économie,

- *La Côte d'Ivoire est soumise à l'initiative PPTE depuis 2012. Ce programme permet au pays de bénéficier d'importantes masses monétaires pour relancer son économie et financer ses projets.*
- *Il faut améliorer les recettes fiscales, lutter contre la fraude et renforcer l'épargne nationale.*

Rappel

Leçon 3 : LES PROBLEMES DE DEVELOPPMENT LA DE CÔTE D'IVOIRE ET LES TENTATIVES DE SOLUTIONS

I – les problèmes économiques et leurs solutions.

II- LES PROBLEMES SOCIAUX ET LEURS SOLUTIONS

1- Une forte croissance démographique

a- Les problèmes démographiques en Côte d'Ivoire

Prof :

- Quels sont les problèmes démographiques en Côte d'Ivoire ?

Elève :

- *Les problèmes démographiques en Côte d'Ivoire sont :*

- *Une forte croissance démographique liée à un taux de croissance élevé (3,6 %) et un taux fort d'immigration (24,2%). Cela a pour conséquence un déséquilibre entre la croissance démographique, la production alimentaire et les efforts d'équipements (hôpitaux, dispensaires, écoles, universités, marchés, les voies et moyens de communication etc.)*
- *L'insuffisance d'emplois et une population à majorité jeune ce qui entraîne l'insécurité, le parasitisme social, la prostitution avec pour conséquence une propagation du VIH/SIDA (10% de la population).*

b- Les solutions aux problèmes démographiques

Pour faire face à l'explosion démographique, il faut :

- *Maitriser la croissance démographique par le planning familial et contrôler l'immigration.*
- *La création des emplois par l'Etat*
- *Faciliter l'accès aux crédits pour l'auto-emploi*
- *Favoriser l'installation des investisseurs dans le pays*
- *Améliorer et renforcer les infrastructures et les équipements pour répondre aux besoins croissants de la population.*

2- Les problèmes de santé liés au VIH-sida

NB : Introduire la notion de life-skills en utilisant le modèle du pont avec le problème suivant et compléter le schéma 'modèle du pont au fur et à mesure au tableau avec les élèves.

Après leurs études dans une grande école sanctionnées par le BTS, trois jeunes filles sont livrées à elles sans emplois. L'une d'entre elle décide de se prendre en charge par tous les moyens.

Prof :

- *Quels risques court-elle en se prenant en charge par tous les moyens ?*

Elève :

- *Le VIH-SIDA*
- *Les IST*
- *Une grossesse non désirée*
- *Le viol*
- *Les avortements avec des risques de stérilité*

a- Les causes de la propagation du VIH-SIDA

Prof :

- *Qu'est-ce qui favorise la propagation du VIH-SIDA ?*

Elève :

La propagation du VIH-SIDA est favorisée par :

- *L'insuffisance d'emplois*
- *La pauvreté*
- *Le manque d'informations*
- *La prostitution*

b- Les problèmes liés VIH-SIDA

Prof :

- Quels sont les problèmes liés au VIH-SIDA ?

Elève :

Les problèmes liés au VIH-SIDA sont :

- *Le VIH/Sida*
- *L'IST*
- *Les grossesses non-désirées*
- *Les avortements*
- *La stérilité*
- *La mort*

c- Les solutions face à la propagation du VIH-SIDA

Prof :

- Quels sont les stratégies ou solutions à mettre en œuvre pour faire face à la propagation du VIH-SIDA ?

Elève :

Pour faire face à la propagation du VIH-SIDA, il faut :

- *Sensibiliser sur les risques du VIH/SIDA*
- *L'auto-emploi par la création de son entreprise*
- *Faciliter l'accès aux crédits*
- *Favoriser l'installation des investisseurs*
- *Faire des campagnes de sensibilisation*

Conclusion

Prof :

- De quoi dispose la Côte d'Ivoire pour son développement économique et social ?

Elève :

- *La Côte d'Ivoire regorge de plusieurs atouts pour son développement.*

Prof :

- Mais quels sont les éléments qui freinent ces efforts vers le progrès ?

Elève :

- *Mais les nombreux problèmes auxquels elle est confrontée limitent ses efforts vers le chemin du progrès.*

Prof :

- Que faut-il donc faire pour le bien-être des ivoiriens ?

Elève :

- *Il est donc impérieux de trouver des solutions durables pour le bien-être des ivoiriens.*

Exercice d'intégration

La Côte d'Ivoire a atteint en 2012 le point d'achèvement de l'initiative des Pays Pauvres très Endettés (PPTE) dans le processus du désendettement vis-à-vis de l'extérieur. Des ivoiriens ont cru que l'obtention du PPTE résolvait tous les problèmes du pays. Pourtant d'autres problèmes subsistent.

Consignes :

- 1- Identifiez à travers le texte le problème auxquels la Côte d'Ivoire était confrontée pour son développement.
- 2- Citez-en d'autres.
- 3- Montrez l'impact du VIH-SIDA sur le développement.

Compétence 2 : Traiter une situation relative à la place de l’Afrique dans la coopération mondiale internationale.

THEME 2 : L’AFRIQUE FACE A LA MONDIALISATION

Leçon 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE L’AFRIQUE

MOYENS ET METHODES	LES ETAPES DE LA PROGRESSION	OBS
	<p><u>Motivation :</u></p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur quel continent la Côte d’Ivoire est-elle située ? <p><i>Elève :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>En Afrique</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aujourd’hui nous verrons l’étude économique de l’Afrique et le titre de notre leçon est : <p>LEÇON 1 : <u>ETUDE ECONOMIQUE DE L’AFRIQUE</u></p> <p>Cette leçon est la première du thème 2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>THEME 2 : L’AFRIQUE FACE A LA MONDIALISATION</p> </div>	
	<p align="center"><u>Situation d’apprentissage</u></p> <p>Au cours d’une exposition organisée par le club d’histoire-géographie de votre établissement sur l’Afrique ; vous et vos camarades de 3^{ème} apprenez que les terres africaines regorgent de nombreuses richesses. Surpris par cette information et sachant que les pays africains sont pauvres et endettés, vous décidez de faire des recherches pour connaître les atouts de l’économie de l’Afrique, caractériser les activités économiques de l’Afrique et analyser les problèmes de développement afin de proposer des solutions.</p>	
	<p align="center">Introduction</p> <p><i>L’Afrique est un vaste continent de 30.415.873 km². Elle compte 54 Etats indépendants pour une population de plus d’un milliard d’habitants. C’est un continent chaud disposant d’énormes potentialités économiques.</i></p>	
	<p>I- <u>LES ATOUS NATURELS ET HUMAINS DE L’AFRIQUE</u></p> <p>1- Les atouts naturels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un relief peu accidenté : <p><i>Le relief de l’Afrique est peu accidenté et est dominé par des plateaux. Il existe cependant quelques massifs montagneux (les atlas du nord, le Fouta-Djalou à l’ouest, l’Adamaoua au Cameroun, le Kilimandjaro à cheval sur le Kenya et la Tanzanie...).</i></p>	

- **Des climats variés :**

Les climats de l'Afrique sont variés. On a :

- *Le climat tempéré aux extrémités nord et sud*
- *Le climat chaud et désertique le long des tropiques*
- *Le climat chaud et humide au niveau de l'équateur*

- **Une végétation variée :**

La forêt de l'Afrique est variée. On a :

- *La forêt dans la zone équatoriale*
- *La savane de part et d'autre des tropiques*
- *La steppe dans les zones arides (sahel) et les déserts (Sahara, Kalahari, Namib).*

- **Un réseau hydrographique dense :**

Le réseau hydrographique de l'Afrique est dense. Il est composé de grands fleuves (Niger, Nil, Zambèze...) de grands lacs (Victoria, Tanganyika...) de longues façades maritimes sur l'océan atlantique, l'océan indien et la mer méditerranée.

- **Un sous-sol riche :**

Le sous-sol de l'Afrique est riche. Il comprend : l'or, le diamant, le nickel, le cuivre, la bauxite, l'uranium, le manganèse, le charbon, le cobalt, le fer, le gaz naturel, le pétrole...

2- Les atouts humains

L'Afrique dispose d'une population nombreuse de plus d'un milliard d'habitants. C'est une population à majorité jeune qui croît rapidement (2,3 % par an). Elle est composée de :

- *Race blanche (les arabo-berbères, les Touaregs) au nord, dans la partie sahélienne, en Afrique australe (Afrique du Sud, Namibie, Zimbabwe)*
- *Race noire au sud du Sahara*
- *Race indienne (Maurice, Madagascar...) en Afrique australe.*

Rappel

Leçon 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE L'AFRIQUE

I- LES ATOUTS NATURELS ET HUMAINS

II- LES SECTEURS D'ACTIVITE ECONOMIQUE

1- Le secteur primaire

Les activités sont diversifiées en Afrique. On a :

Dans les régions nord et sud :

- *L'agriculture : les agrumes (orange), les olives, la vigne, le palmier-dattier, la pomme de terre, les céréales (orge, blé, maïs, riz...) la betterave à sucre, le coton, les légumineuses (haricot, pois...)*
- *L'élevage : élevage très développé : bovin, ovin, caprin, chameaux, et dromadaires, les chevaux, poulet...*

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>La pêche : pêche développée avec la présence de la façade maritime et certains fleuves. Les prises concernent le thon la sardine les fruits de mer...</i> <p><i>Dans les régions ouest, centre et est :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'agriculture : café, cacao, hévéa, coton, palmier à huile, canne à sucre, arachide...</i> - <i>L'élevage : bovins, caprins, ovins, chameaux, dromadaires, la volaille.</i> - <i>La pêche : développée autour des régions des grands fleuves (Niger, Sénégal, Congo), des grands lacs (Victoria...)</i> <p>2- Le secteur secondaire</p> <p><i>Les industries de l'Afrique se concentrent dans les régions nord, sud et ouest. On distingue les industries extractives, l'agroalimentaire, le textile, l'aéronautique, l'armement, les raffineries, les cimenteries...</i></p> <p>3- Le secteur tertiaire</p> <p><i>Le secteur tertiaire est basé sur les activités d'échange, de tourisme et des services.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les échanges demeurent inorganisés et peu développés entre Etats africains car la plupart de ceux-ci se fait avec l'extérieur.</i> - <i>Le tourisme constitue une source de revenu importante pour certains pays africains : le Kenya, l'Afrique du Sud, Egypte, Maroc.</i> - <i>Les services sont dominés par l'administration publique avec le plus grand nombre de travailleurs.</i> 	
	<p><u>Rappel</u></p> <p>Leçon 1 : <u>ETUDE ECONOMIQUE DE L'AFRIQUE</u></p> <p>I- <u>LES ATOUS NATURELS ET HUMAINS</u></p> <p>II – <u>LES SECTEURS D'ACTIVITE ECONOMIQUE</u></p>	
	<p><u>III- LES PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT ET LEURS SOLUTIONS</u></p> <p>1- Les problèmes sectoriels</p> <p>a- Les problèmes du secteur primaire et leurs solutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les problèmes <p><i>Les moyens et les méthodes de production demeurent encore archaïques dans la plupart des pays à l'exception des pays de l'Afrique du nord (Maghreb) et l'Afrique du sud. Les acteurs du secteur primaire sont analphabètes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les solutions <p><i>Il faut moderniser les méthodes et moyens de production (mécanisation, utilisation des produits phytosanitaires), former et encadrer les acteurs du secteur.</i></p> <p>b- Les problèmes du secteur secondaire et leurs solutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les problèmes 	

On note :

- *Une absence d'industries de pointe et d'industrie lourde exceptée l'Afrique du Sud.*
- *Une insuffisance des capitaux nationaux pour le financement des industries.*

- **Les solutions**

Il faut développer la recherche scientifique, mobiliser d'énormes capitaux, former la main-d'œuvre aux technologies de pointe et encourager l'épargne nationale.

c- Les problèmes du secteur tertiaire et leurs solutions

- **Les problèmes**

Les échanges entre états africains sont faibles.

- **Les solutions**

Il faut encourager les regroupements à caractères économiques en vue de faciliter les échanges entre états africains.

2- Les problèmes structurels et leurs solutions

- **Les problèmes**

Les pays africains sont très endettés (dette intérieure et extérieure). L'endettement empêche les projets de développement à cause du remboursement des dettes. Ils ont une économie essentiellement basée sur l'exportation des matières premières et dépendent des capitaux extérieurs.

- **Les solutions**

Il faut encourager la bonne gouvernance, encourager l'épargne nationale, transformer les matières premières avant l'exportation et diversifier les bases de l'économie africaine.

3- Les problèmes politiques et leurs solutions

- **Les problèmes**

Les conflits politiques sur le continent sont permanents. A cela s'ajoute le problème de leadership entre anglophones et francophones.

- **Les solutions**

Il faut renforcer les actions de l'UA dans la prévention et la résolution des conflits en Afrique, et privilégier l'intérêt de l'Afrique au détriment de l'intérêt personnel.

Conclusion

L'Afrique dispose de nombreux atouts économiques. Mais ces ressources sont très peu exploitées ce qui retarde son développement économique.

Exercice d'intégration

Un groupe d'élèves membres du club d'histoire-géographie assiste à la projection d'un documentaire sur les richesses du monde. A la fin de ce documentaire qu'ils ont tous apprécié, le secrétaire général du club fait les constats suivants : « avez-vous constaté un fait ? L'essentiel des richesses minières et énergétiques est détenu par les Etats africains. Ceux-ci constituent en outre une force démographique de plus en plus importante avec plus d'un milliard d'habitants. Cependant, presque tous les pays africains appartiennent à l'ensemble des pays sous-développés et la grande majorité des populations vivent en dessous du seuil de pauvreté. Si bien que les Etats africains sont toujours à la recherche de prêts, de dons, d'aides... ». Le secrétaire général fini par poser la question suivante : « comment est-il possible de disposer des plus grandes richesses du monde et dépendre de la générosité des autres ? »

Consignes :

- 1- Identifiez à travers le texte les ressources naturelles et humaines de l'Afrique.
- 2- A partir du texte, dites-en quoi l'Afrique dépend de la générosité des autres.
- 3- En vous basant sur le texte, expliquez la situation économique de l'Afrique.

Correction de l'Exercice d'intégration

- 1- Selon le texte les ressources naturelles de l'Afrique sont :
 - Les richesses minières et énergétiques
 - Un potentiel humain de plus d'un milliard d'habitants.
- 2- Selon le texte l'Afrique dépend de la générosité des autres car les Etats africains sont toujours à la recherche de prêts, de dons, d'aides de la part des autres pays.
- 3- L'Afrique dispose de toutes sortes de richesses (les richesses minières et énergétiques, un potentiel humain) mais sa situation économique est préoccupante. En effet, presque tous les pays africains appartiennent à l'ensemble des pays sous-développés et les populations dans leur grande majorité vivent en dessous du seuil de pauvreté. Son économie est extravertie car elle dépend de l'extérieur.

Leçon 2 : LA PLACE DE L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION

MOYENS ET METHODES	LES ETAPES DE LA PROGRESSION	OBS
	<p><u>Motivation :</u></p> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Par quel terme désigne-t-on le fait que le monde entier est devenu aujourd'hui comme un village ? <p><i>Elève :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La mondialisation, la globalisation.</i> <p>Prof :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aujourd'hui nous verrons : <p>Leçon 2 : <u>LA PLACE DE L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>THEME 2 : L'AFRIQUE FACE A LA MONDIALISATION</p> </div>	
	<p><u>Situation d'apprentissage</u></p>	
	<p>Le potentiel économique du continent africain est apprécié par bien des spécialistes. Pourtant, dans le cadre des échanges internationaux en 2010, la place de l'Afrique ne vaut qu'au plus 02 % du commerce mondial selon l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC). En analysant divers documents (<i>Cartes économiques, données statistiques, images...</i>) relatifs aux échanges internationaux, on peut connaître les facteurs de la mondialisation et comprendre son fonctionnement pour ensuite apprécier la place réelle de l'Afrique dans les échanges internationaux.</p>	
	<p>Introduction</p>	
	<p><i>La mondialisation ou globalisation est le processus d'ouverture de toutes les économies nationales sur un marché devenu mondial. Ces dernières années, ce phénomène s'impose de plus de plus à l'Afrique.</i></p>	
	<p>I- <u>Les facteurs et le fonctionnement de la mondialisation.</u></p> <p>1- Les facteurs de la mondialisation</p> <p><i>Les facteurs de la mondialisation sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La colonisation : Depuis la découverte du reste du monde par l'Europe, la colonisation a mis en contact toutes les parties du monde (grâce aux moyens de communication : routes, chemins de fer, voies maritimes, ports, bateaux, avions, trains...) créant ainsi les premiers éléments des échanges commerciaux entre les continents de la planète. - Les innovations technologiques : Elles ont permis d'améliorer les capacités des moyens de communication (avions, bateaux, trains, automobiles...) et de télécommunication (ordinateurs, internet, fax, téléphone...) facilitant la mobilité des 	

personnes et des biens. Tous ces progrès technologiques et techniques entretiennent une remarquable réduction de l'espace terrestre : d'où le terme de village planétaire.

- **La libéralisation des échanges** : Elle est favorisée par la création des organisations commerciales telles que l'O.M.C (Organisation mondiale du commerce) pour réduire les droits de douanes et le contrôle des échanges.

Infos du prof

O.M.C a été créé le 1^{er} Janvier 1995 et est basé à Genève (en remplacement du GATT (signé en octobre 1947) : (General Agreement on Tarifs and Trade) ou Accord Général sur les Tarifs Douaniers et le commerce) pour permettre de régler les conflits commerciaux entre les pays et de favoriser les échanges internationaux entre pays par la baisse négociée des droits de douane.

2- Le fonctionnement de la mondialisation

Le fonctionnement de la mondialisation est assuré par les institutions internationales telles l'O.M.C, la banque mondiale, le F.M.I, l'O.I. T, la chambre de commerce internationale, l'O.N.U. et les firmes multinationales (BOUYGUES, COCA-COLA...). Elles sont chargées d'étendre les possibilités d'échanges entre les différents pays dans un souci de croissance économique, d'équilibre des flux, de concurrence loyale.

Activité d'application

Rappel

Leçon 2 : LA PLACE DE L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION

I – LES FACTEURS ET LE FONCTIONNEMENT DE LA MONDIALISATION

II- LA PLACE DE L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION

1- L'apport de l'Afrique dans la mondialisation

L'Afrique avec environ un milliard d'habitants (représentant 12% de la population mondiale) ne réalise que :

- 2,4% des exportations des services (en 2006)
- 2 % du PIB mondial
- 2 % dans les échanges mondiaux
- Moins de 1 % des productions industrielles mondiales.

Le rôle véritable de l'Afrique se limite en :

- L'apport en main-d'œuvre bon marché sur le marché mondial.
- L'approvisionnement de matières premières aux industries des pays développés (café, cacao, or, diamant, fer, bois, caoutchouc...).
- Un débouché pour les types de produits des grandes nations industrialisées : automobiles, aliments,

- *Un champ d'expérimentation des différentes politiques et théories économiques et de développement (PAS : Programme d'Ajustement Structurel, les différentes stratégies de lutte contre la pauvreté...) avec le concours des institutions financières internationales :*

2- Les opportunités de la mondialisation pour l'Afrique

Les opportunités de la mondialisation pour l'Afrique sont nombreuses. On a :

- *L'ouverture du marché mondial pour les matières premières (bois, café, cacao, or, uranium...)*
- *L'apport des capitaux étrangers par les investisseurs*
- *Les transferts et usages des nouvelles technologies (internet, téléphonie mobile...)*
- *L'industrialisation de l'Afrique grâce à la délocalisation des entreprises étrangères (Renault au Maroc, UNILEVER, CASTEL BEER...)*
- *L'apport et le développement des services (SGBCI, BICICI...)*
- *Les échanges culturels avec le monde entier.*
- *L'accès à des hauts niveaux de formation des cadres africains à l'étranger*

Activité d'application

III- LES OBSTACLES ET LES SOLUTIONS DE LA MONDIALISATION

1- Les obstacles

Les obstacles à la mondialisation pour l'Afrique sont entre autres :

- *La pauvreté et la misère sur le continent (50 à 60% des habitants vivant en dessous du seuil de pauvreté),*
- *L'analphabétisme des populations*
- *La non-compétitivité de certains produits africains*
- *La pratique des politiques protectionnistes par les occidentaux. (Ce qui rend difficile l'accès à certains marchés mondiaux aux produits africains)*
- *Le poids des multinationales empêche l'émergence des entreprises africaines (concurrence déloyale, dumping...)*
- *L'ingérence des occidentaux dans les affaires intérieures des pays africains (néocolonialisme).*

2- Les solutions ou perspectives

Les solutions ou perspectives pour une meilleure intégration de l'Afrique dans la mondialisation sont :

- *L'éradication la pauvreté et la misère*
- *La création des grands regroupements à caractères économiques (CEDAO, CEMAC, UDEAC, UEMOA...)*
- *La formation des jeunes africains*
- *Le développement du secteur privé*
- *L'adoption de la politique de bonne gouvernance*
- *L'accélération de l'industrialisation de l'Afrique pour combler son grand retard.*

	<u>Explications du prof</u> CEMAC : Communauté Economique Monétaire en Afrique Centrale UDEAC : Union Douanière et Economique de l'Afrique Centrale	
	Conclusion <i>Malgré ses énormes potentialités, l'Afrique joue un rôle insignifiant dans la mondialisation.</i>	
	<p style="text-align: center;"><u>Exercice d'intégration</u></p> <p>Invité au lycée moderne 1 de Bouaflé pour parler de la mondialisation, un chef d'entreprise bien connu dans le pays a fait la réflexion suivante : « Les entreprises familiales qui disparaissent, les petites et moyennes entreprises qui ferment, les grandes firmes internationales qui licencient les ouvriers malgré de grands profits. C'est cela aussi la mondialisation qui ne laisse aucune place aux plus petits. La concurrence est plus féroce et sans moyens ni technologies, pas d'espoir. Dans ces conditions comment l'Afrique déjà pauvre pourrait-elle rattraper son retard économique » ? Certains élèves de 3^{ème} pensent que ce chef d'entreprise a une autre compréhension de la mondialisation et expriment leur déception.</p> <p><u>Consignes :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Définissez la mondialisation. 2- Relevez dans le texte les obstacles de la mondialisation pour l'Afrique. 3- Proposez 3 solutions pour une participation effective de l'Afrique à la mondialisation. <p style="text-align: center;"><u>Correction de l'Exercice d'intégration</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- La mondialisation ou globalisation est le processus d'ouverture de toutes les économies nationales sur un marché devenu mondial. 2- Les obstacles à la mondialisation pour l'Afrique sont : <ul style="list-style-type: none"> - La disparition des entreprises familiales - La fermeture des petites et moyennes entreprises - Le licenciement des ouvriers par les grandes firmes internationales malgré de grands profits - L'absence de moyens et technologies en Afrique. 3- Les solutions pour une participation effective de l'Afrique dans la mondialisation sont : <ul style="list-style-type: none"> - L'éradication la pauvreté et la misère - La création des grands les regroupements à caractères économiques (CEDAO, CEMAC...) - La formation des jeunes africains - Le développement du secteur privé - L'adoption de la politique de bonne gouvernance - L'accélération de l'industrialisation de l'Afrique pour combler son grand retard. 	