



Je révise l'essentiel du programme d'anglais au primaire...

NIVEAUX CE1, CE2, CM1 et CM2

Fiches de grammaire anglaise

Fiches de dialogue et de vocabulaire anglais

Exercices d'anglais

PLAN

J'APPRENDS A PRONONCER LES SONS.....	5
FORMULES D'USAGE ET DE POLITESSE	6
JE ME PRESENTE.....	7
LES VERBES D'OPINION	8
JE PARLE DE MA FAMILLE.....	9
JE POSE MES PREMIERES QUESTIONS	10
LES ADJECTIFS ET LA POSSESSION	11
J'APPRENDS A DENOMBRER.....	13
TO BE ou TO HAVE AU PRESENT.....	15
A / AN / THE / ARTICLE ZERO	17
LES PRONOMS	18
BE + ING AU PRESENT	19
LE PRESENT SIMPLE	20
DEMANDER ET DIRE LE TEMPS.....	21
VOCABULAIRE DE PRESENTATION	23
Dialogue : Je suis	23
Vocabulaire : Je suis	23
Vocabulaire : Les couleurs.....	23
Dialogue : Mon corps.....	24
Vocabulaire : Mon corps.....	24
Dialogue : Mon nom	25
Vocabulaire : Mon nom	25
Dialogue : Ma famille	26
Vocabulaire : Ma famille	26
Dialogue : Hello.....	27
Vocabulaire : Hello	27
VOCABULAIRE SUR LA NATURE.....	28
Dialogue : La campagne	28
Vocabulaire : La campagne	28
Dialogue : La mer	29
Vocabulaire : La mer	29
VOCABULAIRE SUR LE TEMPS	30
Dialogue : Heures	30
Vocabulaire : Heures.....	30
Dialogue : Jours	31
Vocabulaire : Jours	31
Dialogue : Age	32
Vocabulaire : Age	32
Dialogue : Anniversaire	33
Vocabulaire : Anniversaire	33
Dialogue : Date	34
Vocabulaire : Date	34
VOCABULAIRE SUR L'ESPACE	35
Dialogue : Orientation.....	35
Vocabulaire : Orientation.....	35
Dialogue : Maison.....	36
Vocabulaire : Maison.....	36
EXERCICES.....	37
EXERCICES : MON NOM.....	38
EXERCICES : MON CORPS.....	39
EXERCICES : JE SUIS... J'AI.....	40
EXERCICES : MA FAMILLE.....	41

EXERCICES : HELLO.....	42
EXERCICES : LA CAMPAGNE.....	43
EXERCICES : LA MER.....	44
EXERCICES : LES HEURES	45
EXERCICES : JOURS ET SAISONS	46
EXERCICES : AGE ET ANNIVERSAIRE.....	47
EXERCICES : MOIS ET DATE	48
EXERCICES : ESPACE.....	49
EXERCICES : MAISON.....	50
CORRIGE : MON NOM... ..	51
CORRIGE : MON CORPS	52
CORRIGE : JE SUIS... J'AI... ..	53
CORRIGE : MA FAMILLE	54
CORRIGE : HELLO.....	55
CORRIGE : LA CAMPAGNE	56
CORRIGE : LA MER.....	57
CORRIGE : LES HEURES	58
CORRIGE : JOURS ET SAISONS	59
CORRIGE : AGE ET ANNIVERSAIRE	60
CORRIGE : MOIS ET DATE	61
CORRIGE : ESPACE.....	62
CORRIGE : MAISON.....	63

J'APPRENDS L'ALPHABET...



Grâce à j'apprends l'alphabet, vous pourrez dire l'alphabet en anglais et prononcer toutes les lettres..

L'alphabet anglais est identique au français... Mais les lettres ne se prononcent pas de la même manière. **Les sons sont différents...**

<p>Les 26 lettres de l'alphabet anglais... - A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z</p>	
<p>Voyons les en détails son par son...</p>	
<p>[ei] --> comme dans peine A [ei] H [heidge] J [djei] K [kei]</p>	<p>[aï] ou [aille] --> comme dans paille I [aï] ou [aille] Y [ouaï] ou [ouaille]</p>
<p>[è] --> comme dans père F [èfe] L [èle] M [ème] N [ène] S [èsse] X [èxe] Z [zède]</p>	<p>[ii] --> comme dans titi B [bii] C [cii] D [dii] E [ii] G [djii] P [pii] T [tii] V [vii]</p>
<p>[iou] --> comme dans pioupiou Q [kiou] U [iou] W [debeuliou]</p>	<p>[â-e] --> on glisse de a vers e R [â-e]</p>
<p>[o] --> comme dans botte O [o]</p>	
<p>Les voyelles [ei] ; [ii] ; [aï] ; [iou] ; [o] - A, E, I, O, U, Y</p>	
<p>Les consonnes [ei] ; [ii] ; [è] ; [iou] ; [â-e] - B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z</p>	
<p>Tout l'alphabet [ei] ; [ii] ; [è] ; [aï] ; [iou] ; [â-e] ; [o] - A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z</p>	

J'APPRENDS A PRONONCER LES SONS...



Grâce à j'apprends à prononcer, vous pourrez mieux distinguer les différents sons de la langue anglaise.

Prononcer des sons différents...

<p>Sons brefs...</p> <ul style="list-style-type: none"> - a bag --> [e bague] --> comme dans pâtre --> traduction : un sac - a man --> [e mæn] --> comme dans amen --> traduction : un homme - a bed --> [e bède] --> traduction : un lit - a dog --> [e dogue] --> comme dans botte --> traduction : un chien - a cup --> [e keupe] --> comme dans neuf --> traduction : une tasse - put --> [poute] --> comme dans cou --> traduction : mettre - yes --> [yèsse] --> traduction : oui 	<p>Sons longs...</p> <ul style="list-style-type: none"> - cool --> [coule] --> comme dans poule --> traduction : cuillère - ball --> [borle] --> comme dans orge (un son très proche de hall) --> traduction : balle - a car --> [e kâre] --> comme dans âne --> traduction : une voiture - sea --> [sii] --> comme dans ville --> traduction : mer - work --> [woeurk] --> comme dans peur --> traduction : travail
<p>Sons doubles...</p> <ul style="list-style-type: none"> - hAIR --> [é-e] --> on glisse de é vers e --> traduction : des cheveux - AIRport --> [é-eport] --> on glisse de é vers e --> traduction : aéroport - my --> [maï] --> comme dans maille --> traduction : moi - boy --> [boïl] --> comme dans langue d'oïl (oille) ou comme dans cowboy --> traduction : garçon - nEAR --> [nI-E] --> on glisse de i vers e --> comme dans di-eu --> traduction : près de - nO --> [nO-OU] --> on glisse de o vers ou --> traduction : non - dOWn --> [dA-One] --> on glisse de a vers o --> traduction : en bas - hOW are you --> [hA-O are iou] --> on glisse de a vers o --> Comment allez-vous ? / Comment vas-tu ? - pOOR --> [pOU-E] --> on glisse de ou vers e --> traduction : pauvre - dOOR --> [pO-E] --> on glisse de o vers e --> traduction : pauvre 	<p>Sons avec TH... Il y a deux manières de prononcer TH...</p> <p>1- Le TH doux "S" :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Think --> [Sineque] --> dire le "S" avec le bout de la langue entre les dents ou en tirant la langue --> traduction : penser - Nothink --> [noSineque] --> dire le "S" avec le bout de la langue entre les dents ou en tirant la langue --> traduction : rien - Three --> [Srii] --> dire le "S" avec le bout de la langue entre les dents ou en tirant la langue --> traduction : trois <p>2- Le TH dur "Z" :</p> <ul style="list-style-type: none"> - This --> [Zisse] --> dire le "Zi" avec le bout de la langue entre les dents ou en tirant la langue --> traduction : voici - Them --> [Zéme] --> dire le "Zé" avec le bout de la langue entre les dents ou en tirant la langue --> traduction : eux - Brother --> [broZæ] --> dire le "Z" avec le bout de la langue entre les dents ou en tirant la langue --> traduction : frère --> idem pour father, mother... - There is a dog --> [Zère ize e dogue] --> dire le "Z" avec le bout de la langue entre les dents ou en tirant la langue --> traduction : Il y a un chien
<p>Prononcer quelques mots courants</p> <ul style="list-style-type: none"> - museum --> [miouzi-um] comme dans album --> traduction : musée - news --> [niouze] --> les nouvelles - next --> [nexte] comme dans extérieur --> traduction : prochain - a Baby --> [a beibi] --> un bébé - Hello --> [hèlo] --> Salut - Hi --> [haïe] --> Salut - Good morning ! --> [goude môrnigue] --> bonjour le matin - Good afternoon ! --> [goude âftenoune] --> bonjour l'après-midi - Good evening ! --> [goude ivenigue] --> bon soir - Good night ! --> [goude naïte] --> bonne nuit - Goodbye --> [goudebaïe] --> Au revoir - See you soon --> [si iou soune] --> A bientôt - See you later --> [si iou létæ] --> A plus tard - Thank you ! --> [senk iou] (dis le "s" en tirant la langue) --> Merci - Thanks --> [senkse] (dis le "s" en tirant la langue) --> Merci - Excuse-me ! --> [exkiouze-mi] --> Excusez-moi - I am sorry --> [aïe ame sori] --> Je suis désolé(e) - Sleep well --> [sliipe wèle] --> dors/dormez bien - Have a good meal --> [have e goude miile] --> Bon appétit - Have a good night --> [have e goude naïte] --> Bonne nuit/Passé(z) une bonne nuit ! 	<p>Sons différents du français...</p> <ul style="list-style-type: none"> - a chair --> [a tchère] --> comme dans tchad --> traduction : une table - change --> [tchingé] comme dans tchad --> traduction : monnaie, changement - picture --> [pictchœ] comme dans tchad --> traduction : photo - shop --> [chope] comme dans chaud --> traduction : boutique - jean --> [djine] comme dans le mot jean le vêtement [djean] --> traduction : jean (le vêtement) - jam --> [djam] comme dans Djibouti --> traduction : confiture - june --> [djune] comme dans le mot jazz [djazz] --> traduction : juin - job --> [djobe] comme dans Djibouti --> traduction : travail, emploi - measure --> [majeu] --> dire le "S" comme un je --> traduction : mesurer
<p>Sons en ing...</p> <ul style="list-style-type: none"> - jumping --> [jeumping] --> comme dans parking --> traduction : saut - working --> [woeurking] --> comme dans parking --> traduction : travail 	

FORMULES D'USAGE ET DE POLITESSE



Grâce aux formules d'usage et de politesse vous pourrez dire : bonjour, merci, pardon, oui, non, au revoir, bon appétit,...

1- J'apprends à dire bonjour et au revoir...

Dire bonjour... bonsoir... bonne nuit

Les deux formules les plus utilisées sont :

- Hello --> [hèlo] --> Salut
- Hi --> [haïe] --> Salut

Mais vous pouvez également dire :

- Good morning ! --> [goude môrning] --> mot à mot : bon matin --> Est la formule pour saluer si c'est le **matin**
- Good afternoon ! --> [goude âftœnœune] --> mot à mot : bon après-midi --> Est la formule pour saluer si c'est l'**après-midi**
- Good evening ! --> [goude ivening] --> mot à mot : bonne soirée --> Est la formule pour saluer si c'est **en soirée**
- Good night ! --> [goude naïte] --> mot à mot : bonne nuit --> Est la formule pour saluer si c'est **le soir, la nuit**

Dire au revoir...

- Goodbye --> [goudebaïe] --> Au revoir
- See you soon --> [si iou soune] --> A bientôt
- See you later --> [si iou létœ] --> A plus tard

2- J'apprends à dire bienvenue, merci, pardon

Bienvenue

A merci je peux répondre :

- You are welcome ! --> [iou are wèlcome] --> De rien / je vous en prie

Merci

- Thank you ! --> [senk you] (dis le "s" en tirant la langue) --> Merci
- Thanks --> [senkse] (dis le "s" en tirant la langue) --> Merci

Pardon, désolé

La formule la plus utilisée est :

- Excuse-me ! --> [exkiouze-mi] --> Excusez-moi (ou excuse-moi)

Mais vous pouvez également dire :

- I am sorry --> [aïe ame sori] --> Je suis désolé(e)
- I beg your pardon ! --> [aïe bègue yore pœrdone] --> Je vous demande pardon

3- Autres formules de politesse

- Sleep well --> [sliipe wèle] --> dors/dormez bien !
- Have a nice day --> [have e naïce dé] --> Bonne journée/Passe(z) une bonne journée !!
- Have a good meal --> [have e goude miile] --> Bon appétit
- Have a good night --> [have e goude naïte] --> Bonne nuit/Passe(z) une bonne nuit !

JE ME PRESENTE...



Grâce à je me présente vous pourrez dire par exemple : je suis Lilou, je suis petite, j'ai des cheveux longs, ...

1- J'apprends à dire JE SUIS... TU ES...

Pour dire "Je suis", je dis :

- **I am** --> [Aïe ame] --> (Aïe comme Aille) --> **Je suis**

- **I am Lilou** --> [Aïe ame Lilou] --> **Je suis Lilou**

Pour dire "Tu es", je dis :

- **You are** --> [you are] --> **Tu es** --> En anglais, **Tu es** et **Vous êtes**, c'est la même chose.

- **You are Lilou** --> [you are Lilou] --> **Tu es Lilou / Vous êtes Lilou**

2- J'apprends à me présenter...

Jeune et vieux

- **I am young** --> [Aïe ame yongue] --> **je suis jeune**

- **I am old** --> [Aïe ame ôlde] --> **je suis vieux/vieille**

Petit et grand

- **I am small** --> [Aïe ame smôle] --> **je suis petit(e)**

- **I am tall** --> [Aïe ame tôle] --> **je suis grand(e)**

Fille et garçon

- **I am a girl** --> [Aïe ame e gœrle] --> **je suis une fille** --> **I am** = je suis ; **a girl** = une fille

- **I am a boy** --> [Aïe ame e boye] --> **je suis un garçon**

Maigre et gros

- **I am thin** --> [Aïe ame sîne] (dis "si" en tirant la langue) --> **je suis maigre**

- **I am fat** --> [Aïe ame fate] --> **je suis gros(se)**.

Je vais bien et je ne vais pas bien.

- **I am fine** --> [Aïe ame faïne] --> **aï (aille)** --> **je suis bien** (je vais bien).

- **I am not well** --> [Aïe ame note ouaile] --> **je ne suis pas bien** (je ne vais pas bien).

- **I am hill** --> [Aïe ame ile] --> **je suis malade.**

3- J'apprends à dire J'AI...

Les cheveux

- **I have got blond hair** --> [Aïe have gote blonde hère] --> **J'ai les cheveux blonds**

- **My hair is blond** --> [maï hère ise blonde] --> **mes cheveux sont blonds**

- **I have got brown hair** --> [Aïe have gote braone hère] --> **J'ai les cheveux bruns**

- **My hair is brown** --> [maï hère ise blonde] --> **mes cheveux sont bruns**

- **I have got red hair** --> [Aïe have gote rède hère] --> **J'ai les cheveux roux**

- **My hair is red** --> [maï hère ise rède] --> **mes cheveux sont roux**

- **I have got long hair** --> [Aïe have gote longue hère] --> **J'ai les cheveux longs**

- **I have got short hair** --> [Aïe have gote chôt' hère] --> **J'ai les cheveux courts**

Les yeux

- **I have got blue eyes** --> [Aïe have gote blou aïze] --> **J'ai les yeux bleus**

- **I have got brown eyes** --> [Aïe have gote braone aïze] --> **J'ai les yeux marrons**

- **I have got green eyes** --> [Aïe have gote griine aïze] --> **J'ai les yeux verts**

J'ai mal...

- **I have a headache** --> [Aïe have e hédéke] --> **J'ai mal au ventre**

- **I have a cold** --> [Aïe have e côle] --> **J'ai un rhume**

LES VERBES D'OPINION



Grâce aux verbes d'opinion vous pourrez dire j'adore ma mère, j'aime les vacances, ou bien je n'aime pas la soupe, je déteste les chats...

Attention, avec les verbes d'opinion, on exprime des façons de penser habituelles, des sentiments qui durent. On utilise donc le **présent simple**.

Je pose la question "Aimez-vous ?"...

- **What do you like ?** --> [wate dou you laïke] --> **Qu'est-ce que tu aimes** (vous aimez) ?

1- J'aime un peu... beaucoup... Verbes à l'infinitif : love (aimer d'amour, adorer), like (aimer bien), prefer (préférer)

Avec love...

- I love you --> [Aïe lôve iou] --> je t'aime
- I love sport --> [Aïe lôve spôrte] --> j'adore le sport
- I love painting --> [Aïe lôve pén'ting] --> j'adore peindre

Avec like...

- I like holidays --> [Aïe laïke holidéze] --> J'aime (bien) les vacances
- I like travelling --> [Aïe laïke traveling] --> J'aime (bien) voyager
- I like cakes --> [Aïe laïke quékse] --> J'aime (bien) les gâteaux

Avec prefer...

- I prefer Lilou to Bob --> [Aïe prifeur lilou to Bob] --> je préfère Lilou à Bob.
- I prefer reading --> [Aïe prifeur riiding] --> Je préfère lire

Note : si l'on utilise un autre verbe après un verbe d'opinion, on met **-ING** à la fin du 2ème verbe. Exemple : I like drinking water --> j'aime boire de l'eau.

2- Je n'aime pas... je déteste...

avec don't + like...

- I don't like dogs --> [Aïe donte laïke dog'ze] --> je n'aime pas les chiens.
- I don't like cooking --> [Aïe donte laïke couking] --> Je n'aime pas cuisiner
- I don't like school --> [Aïe donte laïke skoule] --> Je n'aime pas l'école

avec dislike...

- I dislike dogs --> [Aïe disselike dog'ze] --> je n'aime pas les chiens.

avec can't stand...

- I can't stand dogs --> [Aïe kinte stinde dog'ze] --> Je ne supporte pas les chiens.

avec hate...

- I hate dogs --> [Aïe haïte dog'ze] --> Je déteste les chiens.

3- Cela ne me dérange pas...

- I don't mind television. --> [Aïe donte maïe'de télévijeune] --> La télévision ne me dérange pas.
- Never mind --> [néveur maïe'de] --> ça ne fait rien

Attention, si l'on utilise un autre verbe après un verbe d'opinion, on met **-ING** à la fin du 2ème verbe. Exemple : She hates working --> elle déteste travailler.

JE PARLE DE MA FAMILLE...



Grâce à je parle de ma famille, vous pourrez dire par exemple : voici mon père, ma mère...
mon père est Pascal, ...

Voici mon père...

- **Here is my father** --> [Hice ize maïe fâzœ (tire la langue pour dire zœ)] --> **Voici mon père**
- **Here is my dad** --> [Hice ize maïe dade] --> **Voici mon papa**
- **Here is my daddy** --> [Hice ize maïe dadi] --> **Voici mon papa** (on dit plutôt dad que daddy)

Voici ma mère...

- **Here is my mother** --> [Hice ize maïe mozœ (tire la langue pour dire zœ)] --> **Voici ma mère**
- **Here is my mum** --> [Hice ize maïe meume] --> **Voici ma maman** --> on peut également dire mummy [meumi] ou mom [mome].

Mon père est... Ma mère est...

- **My father is Pascal** --> [maïe fâzœ ize Pascal] --> **Mon père est Pascal.**
- **My mother is Lilou** --> [maïe mozœ ize Lilou] --> **Ma mère est Lilou.**

JE POSE MES PREMIERES QUESTIONS



Grâce à je pose mes premières questions, vous pourrez poser et répondre aux questions simples : Quel est ton nom ? Qui es-tu ? Quel est ton âge ? D'où viens-tu ? Où vas-tu ? ...

<p>1- J'apprends à formuler une question... La plupart du temps les questions suivent cette forme : pronom interrogatif + auxiliaire + sujet + verbe + compléments Exemples : - Are you sure ? --> Es-tu sûr ? - Is she here ? --> Est-elle là ? - Have you got brown hair ? --> Avez-vous les cheveux bruns ? - Who is she ? --> Qui est-elle ? - What do you like ? --> Qu'est-ce que tu aimes ? - What is this ? --> Qu'est-ce que c'est ? - What colour is this ? --> C'est de quelle couleur ? - Where do you live ? --> Où habites-tu ? - Where are you ? --> Où êtes-vous ? - Where are you going ? --> Où allez-vous / Où vas -tu ?</p> <p>Mais voyons comment poser des questions simples et y répondre...</p>	<p>2- J'apprends à demander et à dire mon nom... Je demande le nom de quelqu'un... - What is your name ? --> [wate ize yore néme ?] --> Quel est ton nom ? (ou votre nom) --> Selon le contexte, on répond par son nom, son prénom, son surnom, ... firstname --> [færste néme] --> prénom (1er nom) surname --> [sœurnéme] --> nom de famille Attention c'est un faux ami mot à mot --> surnom nickname --> [nikrnéme] --> surnom Je réponds... - My name is Lilou GUILLAIN --> [Maïe néme ize Lilou Guillain] --> mon nom est Lilou Guillain - My firstname is Lilou --> [Maïe néme ize Lilou] --> mon prénom est Lilou - My surname is Guillain --> [Maïe néme ize Guillain] --> mon nom de famille est Guillain - My nickname is "Lili" --> [Maïe néme ize lili] --> mon surnom est "lili"</p>
<p>3- J'apprends à poser la question "Qui ?" et à répondre... Je pose la question "Qui ?" - Who is she ? --> [hou ize chi ?] --> Qui est-elle ? - She is my Mother. --> [Chi ize maïe mozeu ?] --> Elle est ma mère. - Who is he ? --> [hou ize hi ?] --> Qui est-il ? - He is my father. --> [hou are maïe faZeu ?] (dites "Z" en tirant la langue) --> Il est mon père. - Who are you ? --> [hou are iou ?] --> Qui es-tu ? ou Qui êtes-vous ? - I am Lilou. --> [Aïe ame lilou ?] --> Je suis Lilou. - Who are they ? --> [hou are Zé ?] (dites "Z" en tirant la langue) --> Qui sont-ils ? - They are my parents. --> [Zé are maïe péren'tse] --> Ils sont mes parents. On utilise WHO lorsque que l'on s'adresse à quelqu'un : un homme ou une femme.</p>	<p>4- J'apprends à demander et à dire mon âge... Je demande l'âge de quelqu'un... - How old are you ? --> [hao ôlde are you ?] --> Quel âge as-tu (avez-vous) ? --> Comment vieux es-tu (êtes-vous) ? Je réponds... - I am seven years old --> [Aïe ame sèvcœne yœrze ôlde] --> J'ai 7 ans --> Je suis vieux (ou vieille) de 7 ans. - I am nine years old --> [Aïe ame naïne yœrze ôlde] --> J'ai 9 ans --> Je suis vieux (ou vieille) de 9 ans - I am ten years old --> [Aïe ame tène yœrze ôlde] --> J'ai 10 ans --> Je suis vieux (ou vieille) de 10 ans. On peut également dire (très utilisé) : I am six --> [Aïe ame sixe] --> J'ai 6 ans I am seven --> [Aïe ame sèvcœne] --> J'ai 7 ans</p>
<p>5- J'apprends à dire d'où je viens, où je suis, où je vais... Nationality --> [même prononciation qu'en français] --> La nationalité - Where are you from ? --> [wère are you frome] --> d'où es-tu ? Mot à mot : où es-tu de ? I am from France --> [Aïe ame frome France] --> Je suis de France I am from England --> [Aïe ame frome in'glœnde] --> Je suis d'angleterre - Where do you live ? --> [wère dou you live] --> Où habites-tu ? to live --> habiter I live in France --> [Aïe live ine France] --> J'habite en France I live in England --> [Aïe live ine in'glœnde] --> J'habite en Angleterre. - Where are you ? --> [wère are you] --> Où êtes-vous ? I am in France --> [Aïe ame ine France] --> Je suis en France - Where are you going ? --> [wère are you going] --> going comme dans parking --> Où allez-vous ? I am going to see you --> [Aïe ame going to si iou] --> going comme dans parking --> Je vais te voir. - What is your nationality ? --> [wate ize yore nacionaliti] --> Quelle est ta nationalité ? I am french --> [Aïe ame fren'che] --> Je suis française (ou français) I am English --> [Aïe ame in'gliche] --> Je suis anglais (ou anglaise)</p>	

LES ADJECTIFS ET LA POSSESSION



Grâce aux adjectifs vous pourrez par exemple dire : elle est belle, il est grand, Pascal est gros...

- Lilou is a **thin** woman. --> Lilou est une femme **mince**.
- They are **old**. --> Ils sont **vieux**



Grâce à la possession vous pourrez dire : le vélo de mon frère, le journal de mon patron, ma lampe, notre voiture, c'est le mien, c'est le tien,...

- It's **my** bike. --> C'est **mon** vélo --> adjectif possessif
- It's **mine**. --> C'est **le mien** --> pronom possessif
- The girl's book --> Le livre **de la** fille --> cas possessif, le génitif.

1- LES ADJECTIFS

L'adjectif qualificatif (Quatre choses à retenir) :

1- Quand il est attribut, il se place **APRES les verbes d'état (be, get, look, feel, become, appear...)** :

- She **is tall**. --> elle est **grande**
- I don't **feel well**. --> Je ne me sens pas **bien**.
- I **feel lonely**. --> Je me sens **seul**.
- John **looks happy**. --> John a l'air **heureux**

2- Quand il est épithète, il se place **TOUJOURS AVANT devant le nom** qu'il qualifie :

- Martin is a **beautiful man**. --> Martin est un **bel homme**)
- It is a **small table**. --> C'est une petite table

3- Il est **INVARIABLE** en genre et en nombre (il ne s'accorde pas ni au féminin, ni au pluriel)

- I and you **are young**. (pas de S à young) --> Moi et toi sommes jeunes
 - **The rich are sometimes unhappy** --> pas de S à rich (adjectif employé comme un nom) et à **unhappy** (adjectif qualificatif)
- > Parfois les riches ne sont pas heureux.

4- Lorsqu'il y a **plusieurs adjectifs**, il faut **respecter l'ordre** suivant : **qualité, taille, âge, couleur, nationalité, genre, nom**.

- A **beautiful white** horse --> Un beau cheval blanc.
- A **nice small old French lady** --> Une gentille petite vieille dame française.

2- LA POSSESSION : génitif, adjectif, pronom

Pour exprimer la possession, il y a trois cas à considérer...

1- Utiliser le génitif

Le génitif permet d'indiquer la possession. Il se construit toujours de la même manière : **le possesseur + 's + chose possédée** : La maison de Pascal : **Pascal's house** (le possesseur est toujours suivi d'un "apostrophe s").

- **Lilou's** birthday --> L'anniversaire de Lilou
- **Pascal's** sister is big --> La sœur de Pascal est grosse.
- **Lilou and Maria's** bedroom --> La chambre (commune) de Lilou et Maria. --> S'il y a plusieurs possesseurs d'une même chose, seul le dernier prend la marque 's
- **Lilou's and Maria's** bedroom --> La chambre de Lilou et celle de Maria. --> Il y a deux chambres.

ATTENTION !

Lorsque le possesseur est au **pluriel ET** qu'il se termine par un 'S', on n'ajoute que l'**apostrophe**.

- **Babies'** shoes are big --> Les chaussures des bébés sont grandes.
- My **friends'** car --> La voiture de mes amis --> Pour les pluriels terminés par S on ajoute juste l'apostrophe.

Le génitif et les expressions de temps

On emploie aussi le génitif pour désigner un moment particulier avec des expressions de temps.

- He took a **week's** holiday --> Elle a pris une semaine de vacances.
- **Yesterday's** meeting --> La réunion d'hier.

Le génitif incomplet

Il s'agit ici de supprimer le nom qui suit le génitif afin d'éviter la répétition ou pour indiquer un lieu évident comme church, shop, house,...

- What about going to Bob's. --> Et si on allait chez Bob. --> lieu évident : la maison
- She is at the butcher's --> Elle est chez le boucher --> lieu évident : la boutique (shop) .
- He spent his holidays at his sister's --> Il passe ses vacances chez sa soeur --> lieu évident : la maison (house) de sa soeur
- She is at the butcher's --> Elle est chez le boucher --> lieu la boutique (shop) du boucher.
- This book is John's --> on évite la répétition de book --> This book is John's book. --> Ce livre est à John.
- This book is better than John's --> on évite la répétition de book --> This book is better than John's book. --> Ce livre est mieux que celui de John.

Questionner à propos de la possession : WHOSE --> A qui ? De qui ? --> dont , à qui ?

- Whose book is this ? --> A qui est ce livre ?
 - It's mine --> C'est le mien
 - It's Bob's --> C'est celui de Bob --> On évite la répétition de book (it's Bob's book)
 - It's the woman whose car was stolen --> C'est la femme dont la voiture a été volée.
- Whose daughter are you ? --> De qui êtes-vous la fille ?
 - I'm Marie's daughter. --> Je suis la fille de Marie.
- Whose is this ? --> A qui est-ce ?
 - I know whose it is --> Je sais à qui cela appartient.

2- Utiliser les adjectifs possessifs

Pour dire le livre de John on dit : John's book, mais comment dire : son livre, mon livre... ?

Pour cela, on utilise les adjectifs possessifs.

	Adjectifs possessifs	En français
I	My	Mon/mes
You	Your	Ton/tes
He She It	His Her Its	Son/Sa/Ses
We	Our	Notre
You	Your	Votre/Vos
They	Their	Leur

En anglais, on les choisit TOUJOURS en fonction du POSSESSEUR et non de la chose possédée, contrairement au français.

- Le livre de John --> John's book --> Son livre --> His book (Le possesseur est John (masculin) --> on utilise His).
 - Le livre de Lise --> Lise's book --> Son livre --> Her book (Le possesseur est Lise (féminin) --> on utilise Her).
 - Les livres de Lise --> Lise's books --> Ses livres --> Her books (Le possesseur est Lise (féminin) --> on utilise Her).
- Attention, on choisit l'adjectif TOUJOURS EN fonction du possesseur (Lise) et non en fonction de la chose possédée (books).

3- Utiliser les pronoms possessifs

Pour dire le mien, le tien, le sien,... on utilise les pronoms possessifs :

- It is not your dog, it's mine. --> Ce n'est pas ton chien, c'est le mien.
- It's yours. --> C'est le votre. (ou le tien)
- It's not my house, it's her. --> Ce n'est pas ma maison, c'est la sienne.

Pour cela, on utilise les pronoms possessifs.

	Pronoms possessifs	En français
I	Mine	Le mien
You	Yours	Le tien/les tiens
He She It	His Her Its	Le sien/la sienne
We	Ours	Le notre/les nôtres
You	Yours	Le votre/les vôtres
They	Theirs	Le leur

J'APPRENDS A DENOMBRER...



Grâce à j'apprends à dénombrer, vous pourrez :

- dénombrer grâce aux **chiffres** et aux **nombres** : de 0 à 1 000, dire million, milliard...
- dénombrer grâce aux **nombres ordinaux** : premier, deuxième, troisième,... onzième,...

1- Les chiffres et les nombres...

Je compte de 0 à 10...

<ul style="list-style-type: none"> - Zero --> [Ziro] --> Zéro --> 0 - One --> [oine] --> un --> 1 - Two --> [Tou] --> deux --> 2 - Three --> [srii] (dis "s" en tirant la langue)--> trois --> 3 - Four --> [fôre] --> quatre --> 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Five --> [Faïve] --> cinq --> 5 - Six --> [sixe] --> six --> 6 - Seven --> [sèvœne] --> sept --> 7 - Height --> [éite] --> huit --> 8 - Nine --> [naïne] --> neuf --> 9 - Ten --> [tène] --> dix --> 10
---	--

Je compte de 11 à 19...

<ul style="list-style-type: none"> - Eleven --> [ilèvœne] --> onze --> 11 - Twelve --> [touèlve] --> douze --> 12 - Thirteen --> [sœurtiine] (dis "s" en tirant la langue)--> treize --> 13 - Fourteen --> [fôrtiine] --> quatorze --> 14 - Fifteen --> [fiftiine] --> quinze --> 15 	<ul style="list-style-type: none"> - Sixteen --> [sixtiine] --> seize --> 16 - Seventeen --> [sèvœnetiine] --> dix-sept --> 17 - Eighteen --> [éitiine] --> dix-huit --> 18 - Nineteen --> [naïnetiine] --> dix-neuf --> 19
--	---

Je compte les dizaines... de 20 à 90...

<ul style="list-style-type: none"> - twenty --> [touden'ti] --> vingt --> 20 - Thirty --> [sœurti] (dis "s" en tirant la langue) --> trente --> 30 - Forty --> [fôrti] --> quarante --> 40 - Fifty --> [fifti] --> cinquante --> 50 	<ul style="list-style-type: none"> - Sixty --> [sixti] --> soixante --> 60 - Seventy --> [sèvœneti] --> soixante-dix--> 70 - Eighty --> [éiti] --> quatre-vingt--> 80 - Ninety --> [naïneti] --> quatre-vingt-dix --> 90
---	--

Je compte les dizaines... de 21 à 29...

Le principe est simple, on ajoute **1,2,3,4,5,6,7,8,9** à 20

<ul style="list-style-type: none"> - twenty-one --> [touden'ti oïne] --> 21 --> 20 et 1 - twenty-two --> [touden'ti tou] --> 22 --> 20 et 2 - twenty-three --> [touden'ti srii] --> 23 --> 20 et 3 - twenty-four --> [touden'ti fôre] --> 24 - twenty-five --> [touden'ti faïve] --> 25 	<ul style="list-style-type: none"> - twenty-six --> [touden'ti sixe] --> 26 - twenty-seven --> [touden'ti sèvœne] --> 27 - twenty-eight --> [touden'ti éite] --> 28 - twenty-nine --> [touden'ti naïne] --> 29
---	--

Le principe est le même pour 31 à 39, ... 91 à 99...

<ul style="list-style-type: none"> - Thirty-one --> [sœurti oïne] --> 31 - Forty-two --> [fôrti tou] --> 42 - Fifty-three --> [fifti srii] --> 53 - Sixty-four --> [sixti fôre] --> 64 - Seventy-five --> [sèvœneti faïve] --> 75 	<ul style="list-style-type: none"> - Eighty-six --> [éiti sixe] --> 86 - Ninety-seven --> [naïneti sèvœne] --> 97 - Ninety-eight --> [naïneti éite] --> 98 - Ninety-nine --> [naïneti naïne] --> 99
--	---

Je compte de 100 à un milliard...

<ul style="list-style-type: none"> - Hundred --> [heunedrède] --> centaine - Thousand --> [saouœn'de] (dis "s" en tirant la langue) --> Millier 	<ul style="list-style-type: none"> - Million --> [millionne] --> million - Billion --> [bilionne] --> milliard
---	--

Je compte de 100 à 900...

Le principe est simple, on ajoute **1,2,3,4,5,6,7,8,9** à 100

<ul style="list-style-type: none"> - One hundred --> [oine heunedrède] --> cent --> 100 - Two hundred --> [tou heunedrède] --> deux cent --> 200 - Five hundred --> [faïve heunedrède] --> cinq cent --> 500
--

Le principe est le même pour Mille, Million et Milliard

- One thousand --> [oine saouzcœn'de] --> 1 000
- Two thousand --> [tou saouzcœn'de] --> 2 000
- Ten thousand --> [tène saouzcœn'de] --> 10 000
- One million --> [oine saouzcœn'de] --> Mille --> 1 000
- Two million --> [tou saouzcœn'de] --> 2 millions
- Ten million --> [tène millionne] --> 10 millions
- Twenty-five billion --> [toun'ti faïve] --> 25 milliards

Je compte de 101 à 999...Le principe est simple, on ajoute 1... 99 à 100, 200, 300...

- 456 se dit en anglais : 400 et 56
- 589 se dit en anglais : 500 et 89
- 705 se dit en anglais : 700 et 5
- Four hundred and thirty-two --> [fôre heunedrède en'de sœurti tou] --> 400 et 32 --> 432
- Six hundred and thirty-two --> [sixe heunedrède en'de tou] --> 400 et 2 --> 402

Nombres ordinaux

Règle générale : il suffit d'ajouter la terminaison « th » au nombre cardinal. **Exceptions** : les ordinaux qui se terminent par 1, 2 et 3, ainsi que quelques modifications orthographiques en rouge ci-dessous.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- the first --> 1st --> le premier- the second --> 2nd --> le deuxième- the third --> 3rd --> le troisième- the fourth --> 4th --> le quatrième- the fifth --> 5th --> le cinquième- the sixth --> 6th --> le sixième- the seventh --> 7th --> septième- the eighth --> 8th --> le huitième- the ninth --> 9th --> le neuvième- the tenth --> 10th --> le dixième- the eleventh --> 11th --> le onzième- the twelfth --> 12th --> ...- the thirteenth --> 13th --> ...- the fourteenth --> 14th --> ... | <ul style="list-style-type: none">- the fifteenth --> 15th --> ...- the sixteenth --> 16th --> ...- the seventeenth --> 17th --> ...- the eighteenth --> 18th --> ...- the nineteenth --> 19th --> ...- the twentieth --> 20th --> ...- 21st the twenty-first --> 21st --> ...- 22nd the twenty-second --> 22nd --> ...- 23rd the twenty-third --> 23rd --> ...- 24th the twenty-fourth --> 24th -->- 31st the thirty-first --> 31st --> ...- 32nd the thirty-second --> 32nd --> ...Etc. |
|--|--|

TO BE ou TO HAVE AU PRESENT



Grâce à TO BE et TO HAVE au présent vous pourrez dire par exemple : je suis fou, j'ai un chien, voici, il y a..., j'ai dix ans, ...

Exemples avec TO BE

- My name **is** Lilou --> Mon nom est Lilou
- What **is** your name ? --> Quel est ton nom ?
- Where **is** Pascal ? --> Où est Pascal ?
- This **is** my cat --> Voici mon chat
- These **are** my dogs --> Voici mes chiens
- There **are** two sandwiches --> Il y a deux sandwiches

Exemples avec TO HAVE

- Salomé **has got** a dog --> Salomé a un chien
- **Have** they **got** a car ? --> Ont-ils une voiture ?
- They **haven't** got a car ? --> Ils n'ont pas de voiture ?

1- Conjugaison du verbe TO BE (être) au présent :

A la forme affirmative :

I am tall --> Je suis grand.

You are tall --> tu es grand.

he is tall --> il est grand (humain masculin)

she is tall --> elle est grande (humain féminin).

it is tall --> C'est grand (non humain et objet).

we are tall --> nous sommes grands.

you are tall --> vous êtes grands.

They are tall --> Ils sont grands.

A la forme négative :

I am not tall --> Je ne suis pas grand.

You are not tall --> tu n'es pas grand.

- You **aren't** tall --> tu n'es pas grand. --> forme contractée

he is not tall --> il n'est pas grand (humain masculin)

- **he isn't** tall --> il n'est pas grand (humain masculin) --> forme contractée

A la forme interrogative :

Am I tall --> Suis-je grand ?

Are You tall --> Es-tu grand / grande ou Etes-vous grand / grande

Is she tall --> Est-elle grande (humain féminin)

is it tall --> Est-ce grand ou Est-ce qu'elle est grande en parlant par exemple d'une vache... --> pour non humain et objet.

2- Dire "Voici..." en anglais : THIS + IS, THESE + ARE

Pour dire "voici", j'emploie "this is" si le nom qui suit est singulier, "these are", s'il est pluriel

Exemples :

- **This is my dog** --> voici mon chien

- **These are my dogs** --> voici mes chiens

- **This is an apple** --> voici une pomme

- **These are two apples** --> Voici deux pommes

- **This is Mrs John** --> voici madame John

- **These are Mr and Mrs John** --> Voici Monsieur et Madame John

3- Dire "Il y a" en anglais : THERE + TO BE

Attention, pour dire "il y a" on utilise TO BE.

Deux cas peuvent se présenter :

- On utilise **THERE IS** devant un nom **au singulier** ou avec **un indéénombrable**.

- **There is a girl** in the school --> Il y a une fille dans l'école

- **There is some water** in the glass --> Il y a de l'eau dans le verre (eau, air, vent, temps, argent...) sont des indéénombrables. Par exemple, on ne peut pas dire "deux eaux", "trois airs", "quatre argents,...). Exemples :

- **There is some money** in my bag --> Il y a de l'argent dans mon sac.

- On utilise **THERE ARE** devant un nom **au pluriel**.

- **There are girls** in the school --> Il y a des filles dans l'école

- **There are two sandwiches** --> Il y a deux sandwiches

Attention, pour une indication de **TEMPS** on utilise **AGO**, on n'utilise pas "there is" ou "there are"

- four days ago --> Il y a quatre jours.

- one year ago --> Il y a un an.

4- HAVE + GOT exprime la possession. GOT est invariable. C'est l'équivalent du verbe avoir en français.

L'association de **HAVE** et **GOT** exprime la possession. Attention, GOT est ici invariable.

A la forme affirmative

- I **have got** --> j'ai

- You **have got** --> tu as

- He **has got** --> il a (humain masculin)

- She **has got** --> elle a (humain féminin)

- It **has got** --> elle ou il a (non humain ou chose féminin ou masculin)

- We **have got** --> nous avons

- You **have got** --> vous avez

- They **have got** --> ils ont

A la forme interrogative

- **Has** Pascal **got** two sisters ? --> Pascal a-t-il deux soeurs

- **Have** they got a car ? --> Ont-ils une voiture ?

A la forme négative

- Pascal **has not got** a car --> Pascal n'a pas de voiture. --> forme contractée --> Pascal **hasn't** got a car.

- We **have not got** a car --> Pascal n'avons pas de voiture. --> forme contractée --> We **haven't** got a car.

RECOMMANDATIONS : comme nous allons le voir, avec TO BE (être) et TO HAVE (avoir), il faut se méfier des **faux amis**... ETRE peut se traduire par AVOIR et inversement... et même avoir un tout autre sens qu'en français.

Attention dans certaines expressions (à apprendre par coeur) :

- **TO HAVE** peut se traduire par **PRENDRE** en français

- to have lunch --> prendre le déjeuner

- to have dinner --> prendre son dîner (lunch pour déjeuner et breakfast pour petit déjeuner)

- What time do you have dinner ? --> A quelle heure dînez-vous ? (au présent et au prétérit, on utilise l'opérateur DO à la forme interrogative et négative)

- to have a drink --> prendre un verre

- to have a shower --> prendre une douche (bath pour un bain)

- to have a time --> prendre le temps

- to have a good time --> prendre du bon temps --> bien s'amuser

- I'm not having a good time ! --> Je ne m'amuse pas.

- **TO BE** peut se traduire par **AVOIR** en français

- I am hungry --> j'ai faim --> pour vous aider traduisez par "je suis affamé"

- he is thirsty --> il a soif --> pour vous aider traduisez par "je suis assoiffé"

- you are cold --> tu as froid / Vous avez froid --> pour vous aider traduisez par "je suis frigorifié"

- She is warm --> elle a chaud

- I am ten years old --> j'ai dix ans --> pour vous aider traduisez par "je suis vieux de 10 ans"

- I am afraid --> j'ai peur --> pour vous aider traduisez par "je suis effrayé"

- We are lucky --> Nous avons de la chance --> pour vous aider traduisez par "nous sommes chanceux"

- The weather is fine today --> Il fait beau aujourd'hui --> pour vous aider traduisez par "le temps est au beau aujourd'hui"

- How tall is she ? --> Quelle taille fait-elle ?

- She is right --> elle a raison (wrong pour tort)

- I'm sleepy --> J'ai sommeil.

- ...

A / AN / THE / ARTICLE ZERO



Grâce à votre connaissance de ces articles vous pourrez dire : un, une, le, la, les...

1- L'ARTICLE INDEFINI A/AN

Au singulier : un et une

En français, il correspond à "**un / une**". Il est facile à utiliser.

On écrit **A** devant un **nom commençant par une consonne** et un **Y**.

- **a** boy --> un garçon
- **a** girl --> une fille
- **a** job --> un travail
- Lilou wears **a** yellow blouse --> Lilou porte un chemisier jaune.

On écrit **AN** devant un **nom commençant par une voyelle (sauf Y)** et un **H muet**.

- **an** umbrella --> un parapluie
- **an** apple --> une pomme
- **an** hour --> une heure

Au pluriel (des) et les partitifs : du, de la

Les articles (**des**) et les partitifs (**du, de la**) **n'existent pas** en anglais. **L'article zéro** est souvent utilisé mais, comme son nom l'indique, il ne faut rien mettre.

- We are eating pears --> Nous mangeons **des** poires.
- There is cream on the cake --> Il y a **de la** crème sur le gâteau.

2- L'ARTICLE DEFINI THE

En français, il correspond à "**le / la / les**". Il est également facile à utiliser. Néanmoins, devant un **son voyelle** "the" se prononce "thi".

Il est utilisé pour faire référence à quelque chose de **bien déterminé**.

- **The** job --> **le** travail (ce travail là)
- **The** apple (se prononce "thi" apple) --> **la** pomme (cette pomme là)
- **The** two boys are playing on the beach --> **les** deux garçons jouent sur la plage.

Pour les choses en général on ne met pas THE.

3- L'ARTICLE ZERO

Même si vous ne le voyez pas, l'article zéro est souvent utilisé mais, comme son nom l'indique, il ne faut rien mettre. Il remplace THE dans certains cas :

a- avec des noms représentant des choses en général ou abstraites.

- Dogs are the best. --> **Les** chiens sont les meilleurs. On parle ici des chiens en général donc on ne met pas d'article (article zéro).

Par contre, si l'on désigne les chiens ou le chien en particulier on met un article.

- Look at **the** dogs ! --> Regarde **les** chiens là-bas ! On parle ici de chiens en particulier : **ceux que l'on regarde**. On utilise donc l'article défini THE.

- I like music, dogs and cats --> J'aime **la** musique, **les** chiens et **les** chats. On parle ici de quelque chose en général.

b- Lorsque l'on exprime des opinions ou des préférences

Si vous aimez ou pas quelque chose **en général**, il est logique d'utiliser l'article zéro.

- I like tea --> J'aime **le** thé

c- Avec certaines tournures syntaxiques telles que :

- des noms géographiques

- Des noms géographiques **au singulier** on ne met pas d'article : France, Italy, England,...

- I like France --> J'aime la France

- Des noms géographiques **au pluriel** ainsi que pour les noms des rivières, des fleuves, des océans et des mers

- The channel (la manche), The united state (les états-unis), ...

- des noms, titres, grades et professions lorsqu'ils sont suivis directement de leurs noms propres.

- This is doctor John --> Voici **le** docteur John. (il n'y a pas d'article car la profession est directement suivie d'un nom propre)

- This is **the** doctor --> Voici **le** docteur.

- Do you know Queen Elizabeth --> Connais-tu **la** reine Elizabeth ?

- Do you know **the** Queen ? --> Connais-tu **la** reine ?

LES PRONOMS



Grâce aux pronoms, vous pourrez dire par exemple : je suis, tu es, il est, ...je me suis lavé, tu t'es habillé, j'aime le rouge, Je l'aime, Viens avec nous,
Pour pouvoir dire tout ça, il faut apprendre les pronoms personnels, démonstratifs, réfléchis et réciproques.

1- Utiliser les pronoms personnels

Les pronoms personnels sujets :

- Pour remplacer les **sujets au singulier**, on utilise : I, you, he, she, it --> utiliser **It** pour les animaux et les choses.

- Where is **the cat** ? **It's** in the bedroom. -->

Où est **le chat** ? **Il** est dans la chambre.

- Where is **John** ? **He's** in the kitchen -->

Où est **John** ? **Il** est dans la cuisine.

- Pour remplacer les **sujets au pluriel**, on utilise : we, you, they

- Where are **John and Pascal** ? **They're** in the garden. --> Où sont **John et Pascal** ? **Ils** sont dans le jardin.

Les pronoms personnels compléments :

- Pour remplacer les **compléments au singulier**, on utilise : me, you, him, her, it -> utiliser **It** pour les animaux et les choses.

- I can see **John**. I can see **him** --> Je vois **John**. Je **le** vois.

- Look at **Lilou**. Look at **her** --> Regarde **Lilou**. Regarde-la.

- I can see **the dog**. I can see **it** --> Je vois **le chien**. Je **le** vois.

- It's **him** --> C'est **lui**.

- Pour remplacer les **compléments au pluriel**, on utilise : us, you, them

- I can see **John and Pascal**. I can see **them** --> Je vois **John et Pascal**. Je peux **les** voir.

- It's **me and Lilou**. It's **us**. --> C'est **moi et Lilou**. C'est **nous**.

2- Utiliser les pronoms démonstratifs

Pour désigner **ce qui est proche** : **This** au singulier ou **these** au pluriel (correspond à celui-ci, voici...) :

- I like **this** shirt. --> J'aime cette chemise (cette chemise-ci)

- **This** is Mr Brown --> **voici** Monsieur Brown.

- Whose are **these** shoes --> A qui sont ces chaussures

(ces chaussures-ci) ?

Pour désigner **ce qui est éloigné** : **That** au singulier ou **those** au pluriel (correspond à celui-là, voilà...) :

- I like **that** shirt. --> J'aime cette chemise (cette chemise-là)

- **That** is Mr Brown --> **voilà** Monsieur Brown.

- Whose are **those** shoes --> A qui sont ces chaussures (ces chaussures-là) ?

3- Utiliser les pronoms réfléchis

Pour dire **se regarder, se blesser, s'amuser,...** on utilise les pronoms réfléchis :

- I hurt **myself** --> Je me suis blessé

- You hurt **yourself** --> Tu t'es blessé

- He hurt **himself** --> Il s'est blessé (un homme).

- She hurt **herself** --> Elle s'est blessée (une femme).

- It hurt **itself** --> Il s'est blessé (un animal)

- We hurt **ourselves** --> Nous nous sommes blessés

- You hurt **yourselves** --> Vous vous êtes blessés

- They hurt **themselves** --> Ils se sont blessés.

4- Utiliser les pronoms réciproques

A utiliser lorsque c'est réciproque... Employez indifféremment EACH OTHER ou ONE ANOTHER.

- They hate **each other** --> Ils se détestent

- They looked at **one another** --> Ils se sont regardés

- **Each of us** is responsible of our actions --> Chacun de nous est responsable de ses actes.

- They have ten points **each** --> Ils ont dix points chacun

- Two bedrooms, **each** with three beds --> Deux chambres, chacune avec trois lits.

- They never speak to **each other** --> Ils ne se parlent jamais.

- The girls **each** have their own bedroom --> Les filles ont chacune leur chambre.

- He handed **each of them** a photo --> Il leur a donné à chacun d'eux une photo.

BE + ING AU PRESENT



Grâce à **BE + ING** vous pourrez parler des évènements qui se déroulent au moment où vous parlez.

- She **is playing** tennis --> elle joue au tennis... elle est en train de jouer... elle joue en ce moment...).
- What **are you doing** today Salomé ? --> Que fais-tu aujourd'hui Salomé ?
- I'm **watching** a film. --> Je regarde un film
- **Are** they **dancing** on the table ? --> Dansent-ils sur la table ?

Pour parler d'une action qui se déroule en ce moment, il faut utiliser le présent en **BE + -ING**.

Ce temps se forme avec **l'auxiliaire BE suivi du verbe en -ing**.

A la forme affirmative (avec le verbe "to eat")

- I **am eating**, you **are eating**, he/she/it **is eating**, we **are eating**, they **are eating**.

A la forme négative

- I **am not eating**, you **are not eating**, he/she/it **is not eating**, we **are not eating**, they **are not eating**.

A la forme interrogative

- **Am** i **eating** ? **Are** you **eating** ? **Is** he **eating**... **are** we **eating**, **are** they **eating**

Deux exceptions :

- 1- quand le verbe se termine par un "e", le verbe en -ING perd son "e". **Exemple:** come --> **coming**
- 2- quand le verbe fait une seule syllabe **ET** quand il se termine par "**consonne-voyelle-consonne**", on double la consonne finale. **Exemple :** **STOP** fait bien 1 syllabe et il se termine par une consonne, une voyelle, une consonne. Au présent en ING, cela donne : **STOPPING**.

LE PRESENT SIMPLE



Grâce au **présent simple** vous pourrez exprimer la permanence des sentiments et des opinions, les habitudes, les actions répétitives,...

Le présent simple est la marque de la permanence, de l'habitude, de la fréquence et de la généralité.

Par contre, **le présent en BE + -ING** permet de parler d'actions qui ont lieu au moment où l'on parle.

- I am eating --> je mange (en ce moment, je mange).

On emploie notamment le présent simple :

- pour parler d'actions qui ont lieu de manière **habituelle, répétitive, tous les jours**
- ou pour exprimer **des opinions et des sentiments habituels, des vérités générales** qui ne changent pas dans le temps

La présence d'adverbes de fréquence (**often, never, always,...**) et d'expressions avec **every** vous indique qu'il faut employer le présent simple. En effet, ils vous indiquent **la permanence, l'habitude, la répétition...**

La présence d'un verbe exprimant des opinions et des sentiments (**love, like, hate, prefer, ...**) vous indique qu'il faut employer le présent simple. En effet, les sentiments et les opinions sont des vérités durables, ils vous indiquent **la permanence** des comportements, **l'habitude** de la pensée, **la répétition** des façons de faire et de penser...

- I **hate** you. --> Je vous déteste. (sentiment stable qui varie peu --> **permanence** des sentiments)

- Does she **like** spinach ? --> Aime-t-elle les épinards ? (préférences habituelles qui varie peu --> **permanence** des préférences)

- He **never** goes to the cinema --> Il ne va jamais au cinéma (**permanence** des actions)

- **Every day**, he eats chips --> tous les jours, il mange des frites.(actions répétitives --> **permanence / fréquence / habitude** des actions)

- We **always** have breakfast at around seven o'clock -> Nous prenons toujours notre petit déjeuner vers 7 heures. (actions habituelles --> **permanence / fréquence / habitude** des actions)

- I go to school at eight --> Je vais à l'école à 8 heures. --> sous entendu Tous les jours (**every day**) je vais à l'école à 8 heures. (actions habituelles --> **permanence / fréquence / habitude** des actions)

- The earth goes round the sun --> La terre tourne autour du soleil (**Vérité générale** qui ne change pas dans le temps --> **permanence / comportement habituel**)

Comment formuler le présent simple ?

Pour la formation du **présent simple**, on utilise la base verbale du verbe (le verbe sans le TO).

1- A la forme affirmative (avec like --> aimer bien) :

On utilise **Sujet + base verbale** :

- I like, you like, he/she/it likes, you like, we like, they like. **Attention**, il faut mettre un "s" à la fin du verbe à la **3ème personne du singulier**.

- He likes cakes --> Il aime bien les gâteaux.

2- A la forme négative (avec like --> aimer bien) :

On utilise **Sujet + l'auxiliaire DO NOT** (ou **DON'T** si on le contracte) + **base verbale** :

- I don't like, you don't like, he/she/it doesn't like, you don't like, we don't like, they don't like. --> **Attention**, il faut utiliser **DOESN'T** à la **3ème personne du singulier** et "like" **ne prend pas de "S"**

- He **doesn't like** cakes --> Il n'aime pas beaucoup les gâteaux.

3- A la forme interrogative (avec like --> aimer bien) :

On utilise l'auxiliaire **DO + sujet + base verbale**, au début de la phrase :

- Do I like ? Do you like ? Does he/she/it like ? Do you like ? Do we like ? Do they like ?

--> **Attention**, il faut utiliser **DOES** à la **3ème personne du singulier** et "like" **ne prend pas de "S"**

- Does he like cakes --> Aime t-il les gâteaux.

- Doesn't he like cakes --> N'aime t-il pas les gâteaux. --> forme interronégative

- Don't you like cakes --> N'aimes-tu pas les gâteaux. --> forme interronégative

DEUX EXCEPTIONS à la forme affirmative :

1- A la 3ème personne du singulier, si le verbe se termine par **S, Z, X, SH, CH, O...** on ajoute **"es"** à la fin du verbe. Exemple : (watch) she watch**es** (elle regarde)...

2- A la 3ème personne du singulier, si le verbe se termine par une **consonne suivie d'un -Y**, le **-Y se transforme en "-ies"**. Exemples : cry --> she cry**ies** ; c'est également valable pour les noms : baby --> baby**ies**. **Contre exemple** : (stay) she stay**s** (car il n'y a pas de consonne avant le "y").

DEMANDER ET DIRE LE TEMPS...



Grâce à demander et dire le temps, vous pourrez dire : l'heure, la date, les jours, les mois, les saisons...

1- Demander et dire l'heure...

Apprenons à demander l'heure :

- **What time is it ?** --> Quelle heure est-il ?

Pour savoir dire l'heure en anglais, il faut retenir 3 choses :

1- Les anglais utilise un système basé sur 12 heures et non 24. Pour indiquer le matin, l'après-midi ou le soir, on ajoute in the morning, in the afternoon, in the evening.

2- Il faut mettre les minutes en premier.

- It's **twenty** past ten. --> Il est 10 heures 20.

3- Il faut savoir utiliser "PAST" ET "TO".

- **PAST**: pour toutes les minutes de 1 à 30.

- It's **ten minutes** past six. --> Il est 6 heures **et** 10 minutes

- It's **twenty** past eleven. --> Il est 11 heures 20. (formulation plus courte)

- **TO** : pour toutes les minutes de 31 à 59.

- It's **five minutes** to eight. --> Il est 8 heures **moins** 5 minutes.

- It's **ten** to nine. --> Il est 9 heures **moins** 10. (formulation plus courte)

Exemples avec morning, afternoon et evening :

- They're arriving at **seven o'clock in the evening** --> Ils arrivent à 19 heures. (7 heures du soir)

- They're arriving at **seven o'clock in the morning** --> Ils arrivent à 7 heures. (7 heures du matin)

- They're arriving at **four o'clock in the afternoon** --> Ils arrivent à 16 heures. (4 heures de l'après-midi)

EXCEPTIONS :

1- Pour dire l'heure pile (o'clock) :

- It's **nine o'clock**. --> il est 9 heures

2- Pour dire les quarts d'heure (quarter) :

- It's a **quarter** past six. --> Il est 6 h et quart

- It's a **quarter** to six. --> Il est 6 h moins le quart

3- Pour dire la demi-heure (half) : 9.30 =

- It's **half** past nine. --> Il est 9 h et demie.

- It's **half** past twelve. --> Il est 12 h et demie (midi et demi).

4- Pour dire midi... (Il existe de nombreuses façons de dire midi...)

A l'heure de midi :

- at twelve o'clock --> à midi

- at midday --> à midi

- at noon --> à midi

A l'heure du déjeuner :

- everylunchtime --> tous les midis

- lunch --> le repas de midi

- lunchtime --> moment du déjeuner

A l'heure de midi :

- at midnight → à minuit

2- Demander et dire les jours...

Poser une question sur les jours...

- What are the days of the week ? --> Quels sont les jours de la semaine ?

- What's the day today ? --> Quel jour est-on aujourd'hui ?

- It's Saturday --> On est samedi --> Il s'agit ici de la forme la plus correcte pour un anglais.

- Today is Saturday --> Aujourd'hui on est samedi.

Les 7 jours de la semaine :

- Monday --> [mondé] --> Lundi

- Tuesday --> [tiouzdé] --> Mardi

- Wednesday --> [wèns-dé] --> Mercredi

- Thursday --> [Seurs-dé] (tirez la langue pour dire S) --> Jeudi

- Friday --> [fraidé] --> Vendredi

- Saturday --> [sateurdé] --> Samedi

- Sunday --> [seunedé] --> Dimanche

Note : La préposition **ON** est toujours utilisée pour parler d'un jour :

- I will go to the cinema **on** Saturday --> J'irai au cinéma samedi.

3- Demander et dire les mois...

Poser une question sur les mois...

- What are the months of the year ? --> Quels sont les mois de l'année ?

Les 12 mois de l'année :

- January --> [djanuiouèri] --> Janvier

- february --> [fèbriouèri] --> Février

- March --> [màrtch] --> Mars

- April --> [èpreul] --> Avril

- May --> [mèi] --> Mai

- June --> [djoune] --> Juin

- July --> [djoulaïe] --> Juillet

- August --> [orgeuste] --> Août

- September --> [sèptèmbœ] --> Septembre

- October --> [oktobœ] --> Octobre

- November --> [noovèmbœ] --> Novembre

- December --> [disèmbœ] --> Décembre

4- Demander et dire les saisons

Poser une question sur les saisons...

What's your favorite season ? --> Quelle est ta saison préférée ?

Les quatre saisons :

- summer --> été

- In Summer the nights are short and warm. --> En été les nuits sont courtes et chaudes.

- It's a warm summer's day. --> C'est une chaude nuit d'été

- winter --> hiver

- In winter the nights are long and cold. --> En hiver les nuits sont longues et froides

- Spring --> Printemps

- Autumn --> Automne

- In autumn, the leaves are falling --> En automne, les feuilles tombent.

5- Demander et dire la date

Poser une question sur la date...

- What's the date ? --> Quel jour sommes-nous ?

Dire et écrire la date...

Pour **dire** la date, on emploie l'ordinal et la préposition. Ainsi, pour le 12 juin, on dit "le douzième de juin" : **the twelfth of june**.

Par contre, quand on **écrit** une date, on omet la préposition et on contracte l'ordinal : **12th june**

Exemples (vous remarquerez que la contraction correspond aux deux dernières lettres du cardinal) :

- 28 décembre --> **on dit** : the twenty-eighth of December --> **on écrit** : 28th December
- 2 août --> **on dit** : the second of August --> **on écrit** : 2nd August
- 1 juillet --> **on dit** : the first of july --> **on écrit** : 1st july
- 3 février --> **on dit** : the Third of february --> **on écrit** : 3rd february

Autre exemple :

- We are **the fourth of** January --> Nous sommes le 4 janvier.

On peut indiquer le jour de la semaine à la date...

Avec un **jour de la semaine** --> on utilise la préposition **ON** pour dire la date. Attention à l'ordre des éléments.

- lundi 5 décembre --> **on dit** : **On Monday**, December the fifth --> **on écrit** : **Monday**, December the 5th
- We are **on Monday**, December the fifth --> Nous sommes le lundi 5 décembre..

On peut également ajouter les années...

Pour exprimer les années, je dois décomposer le nombre représentant les années en 2 parties :

- 1898 --> **eighteen** | **ninety-eight** 1995 --> **nineteen** | **ninety-five** 2001 --> **twenty** | **one**.....
- 2007 --> **twenty** | **seven**

Exemples :

- lundi 5 décembre 2007 --> **on dit** : On Monday, December the fifth, **twenty-seven** --> **on écrit** : Monday, December the 5th, **twenty-seven**.
- We are on Tuesday, May the fourth, **nineteen-ninety-eight** --> Nous sommes le mardi 4 mai 1998

Notes : Avec un nom de mois, un nombre d'années, une saison en début de phrase, j'utilise la préposition **IN** (correspond à la préposition EN) :

- **In** January, twenty-one --> en janvier 2001
- **In** nineteen-seventy-six --> en 1976
- **In** summer --> En été



VOCABULAIRE DE PRESENTATION

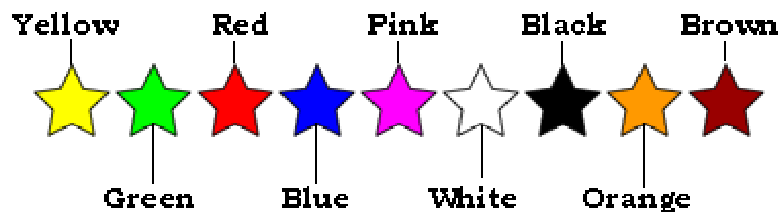
Dialogue : Je suis

<p>1- Un courrier 2- Salut. 3- Je suis Lilou et je suis une fille. 4- J'ai les yeux bleus et de longs cheveux. 5- Mes cheveux sont bruns. 6- Je suis grande et mince. 7- J'aime les vacances, le sport et les gâteaux. 8- Je n'aime pas la soupe et l'école. 9- Au revoir. A bientôt, Lilou.</p>	<p>1- A mail 2- Hi 3- I am Lilou, and, I am a girl. 4- I have got blue eyes, and, long hair. 5- My hair is brown. 6- I am tall and thin. 7- I like holidays, sport and cakes. 8- I don't like soup and school. 9- Goodbye. See you soon, Lilou.</p>
--	---

Vocabulaire : Je suis

<p>1- J'ai les cheveux longs 2- J'aime le sport 3- A bientôt 4- Au revoir 5- Je n'aime pas l'école 6- Mes cheveux sont blonds 7- Je suis jeune 8- Je suis content 9- J'ai les yeux verts 10- Je suis un garçon et je suis petit. 11- Je suis malade. 12- Je suis une fille et je suis mince. 13- John est gros. 14- Marie est une fille et je suis un garçon. 15- Tu es jeune. 16- Tu es John et je suis Lilou. 17- Bon appétit 18- Merci</p>	<p>1- I have got long hair 2- I like sport. 3- See you soon 4- Goodbye 5- I don't like school 6- My hair is blond 7- I am young 8- I am happy 9- I have got green eyes 10- I am a boy and I am small 11- I am ill 12- I am a girl and I am thin 13- John is fat 14- Mary is a girl and I am a boy 15- You are young 16- You are John and I am Lilou 17- Have a good meal 18- Thanks</p>
--	--

Vocabulaire : Les couleurs



<p>1- C'est de quelle couleur ? 2- C'est rouge 3- C'est marron</p>	<p>1- What colour is it ? 2- It's red 3- It's brown</p>
--	---



Dialogue : Mon corps

<p>1- Un clown 2- Sa figure est blanche. 3- Son nez et ses lèvres sont rouges. 4- Ses cheveux et ses yeux sont verts. 5- Son chapeau est noir. 6- Ses pieds sont grands. 7- Qui est-il ?</p>	<p>1- A clown 2- His face is white. 3- His nose, and, his lips are red. 4- His hair, and, his eyes are green. 5- His hat is black. 6- His feet are big. 7- Who is he ?</p>
--	--

Vocabulaire : Mon corps

<p>1- mon bras 2- Mes jambes sont longues 3- ma tête 4- mon doigt 5- Ma bouche est bleue 6- ton coude 7- son épaule 8- son menton 9- son front 10- son genou 11- un clown 12- Mes cheveux et mes yeux sont verts 13- le cou 14- la cheville 15- la joue 16- J'ai de longues oreilles 17- Ma peau est rose 18- le poigné 19- mon dos 20- ton poing 21- Un sourcil</p>	<p>1- my arm 2- My legs are long 3- my head 4- my finger 5- My mouth is blue 6- your elbow 7- his shoulder 8- his chin 9- his forehead 10- his knee 11- a clown 12- My hair, and, my eyes are green 13- the neck 14- the ankle 15- the cheek 16- I have got long ears 17- My skin is pink 18- the wrist 19- my back 20- your fist 21- A eyebrow</p>
--	---



Dialogue : Mon nom

1- Mon nom, ton nom	1- My name, your name
2- Bonjour, je m'appelle pascal. Quel est ton nom ?	2- Hello, I am Pascal. What is your name ?
3- Mon nom est Salomé. Et voici Lilou.	3- My name is Salomé. And this is Lilou.
4- C'est ma soeur.	4- She is my sister.
5- Je suis content de te rencontrer.	5- I am happy to meet you.
6- Je suis content aussi.	6- I am happy too.
7- Au revoir.	7- Goodbye
8- A bientôt.	8- See you soon

Vocabulaire : Mon nom

1- mon nom	1- my name
2- ton nom/votre nom	2- your name
3- Comment dit-on BROTHER en français ?	3- What's the word for BROTHER in french ?
4- notre nom	4- our name
5- son nom (garçon)	5- his name
6- son nom (fille)	6- her name
7- ma soeur	7- my sister
8- je suis content	8- I am happy.
9- Tu es le meilleur	9- You are the best
10- Il est mon petit copain	10- He is my boy-friend
11- Nous sommes sympa	11- We are cool
12- Ils sont mignons	12- They are cute
13- Quel est ton nom ?	13- What's your name ?
14- à bientôt	14- see you soon
15- au revoir	15- goodbye
16- Je suis enchanté de te rencontrer	16- I am glad to meet you
17- Tu es le meilleur	17- you
18- elle	18- she
19- nous	19- we
20- ils	20- they



Dialogue : Ma famille

1- Voici ma famille	1- This is my family
2- Je suis Lili.	2- I am Lili.
3- My mère est Maria.	3- My mother is Maria.
4- Mon père est John.	4- My father is John.
5- J'ai deux frères, Jim et Harry.	5- I have got two brothers, Jim and Harry.
6- As-tu des cousins ?	6- Have you got any cousins ?
7- Oui, j'ai deux cousins.	7- Yes, I have got two cousins.
8- Quel âge as-tu ?	8- How old are you ?
9- J'ai 10 ans.	9- I am ten years old.

Vocabulaire : Ma famille

1- Voici mon papa	1- Here is my dad
2- Ma maman est mince	2- My Mum is thin
3- Mon père est John	3- My father is John
4- Notre mère est Mary	4- Our mother is Mary
5- le grand-père	5- the grandfather
6- la grand-mère	6- the grandmother
7- Ton cousin est gros	7- your cousin is fat
8- Mon oncle est grand	8- My uncle is tall
9- ma tante	9- my aunt
10- notre neveu	10- our nephew
11- notre fils	11- our son
12- une nièce	12- a niece
13- un garçon	13- a boy
14- une fille	14- a girl
15- un enfant	15- a child
16- les parents	16- the parents
17- la famille	17- the family
18- Mon bébé est petit	18- My baby is small
19- J'ai deux frères et une soeur	19- I have got two brothers and one sister
20- As-tu des cousins ?	20- Have you got any cousins ?



Dialogue : Hello

1- Bonjour 2- Salut pascal 3- Comment vas-tu ? 4- Ca va bien, merci. Et toi ? 5- Je vais très bien. Je vais à la plage. 6- C'est une bonne idea 7- Et toi. Où vas-tu ? 8- Je vais chez le dentiste. 9- Oh mon dieu ! A plus tard.	1- Hello 2- Hi Pascal. 3- How are you ? 4- I am fine, thanks. And you ? 5- I am very well. I am going to the beach. 6- It's a good idea. 7- And you. Where are you going ? 8- I am going to the dentist 9- Oh my god ! See you later.
---	---

Vocabulaire : Hello

1- Comment va-t-il ? 2- bonsoir 3- bonjour (le matin) 4- bonjour (l'après-midi) 5- bonne nuit 6- salut 7- Comment vas-tu ? 8- au revoir 9- Je vais à l'école 10- Je vais au cinéma 11- Tu es mon meilleur ami 12- Il est très gentil 13- Comment vont-ils ? 14- Où habites-tu ? 15- merci 16- et 17- moi 18- Ou vas-tu ? 19- A plus tard.	1- How is he ? 2- Good evening 3- Good morning 4- Good afternoon 5- Good night 6- Hi 7- How are you ? 8- Goodbye 9- I am going to school 10- I am going to the cinema 11- You are my best friend 12- He is very kind 13- How are they ? 14- Where do you live ? 15- thank you 16- and 17- me 18- Where are you going ? 19- See you later
---	--



VOCABULAIRE SUR LA NATURE

Dialogue : La campagne

1- La campagne	1- The countryside
2- Regardez ces vaches et ces moutons là-bas.	2- Look at the cows and sheep over there.
3- La campagne est vraiment belle par ici.	3- It's really beautiful countryside around here.
4- C'est une belle journée	4- It's a lovely day.
5- Allons à la ferme là-bas..	5- Let's go to the farm over there.
6- Regardez le fermier.	6- Look at the farmer.
7- Il est très beau.	7- He's very handsome.
8- Oh mon dieu ! Il y a un cheval.	8- Oh my god ! There is a horse.
9- Tout est si beau !	9- Everything is so beautiful !

Vocabulaire : La campagne

1- un fermier	1- a farmer
2- traire une vache	2- milk a cow
3- élever	3- breed
4- un taureau	4- a bull
5- une vache	5- a cow
6- la paille	6- straw
7- un veau	7- a calf
8- meugler	8- moo
9- le beurre	9- butter
10- un cheval	10- a horse
11- Il y a un cochon	11- There is a pig
12- Regardez le poulet là-bas	12- Look at the chicken over there
13- un dindon	13- a turkey
14- un mouton	14- a sheep
15- une poule	15- a hen
16- un coq	16- a cock
17- faire cocorico	17- crow
18- un canard	18- a duck
19- une chèvre	19- a goat
20- un bœuf	20- an ox
21- un loup	21- a wolf
22- un escargot	22- a snail
23- une tortue marine	23- a turtle
24- un chien	24- a dog
25- un chat	25- a cat
26- un ver de terre	26- a earthworm
27- une fourmie	27- an ant
28- un papillon	28- a butterfly
29- un lapin	29- a rabbit
30- une grenouille	30- a frog
31- un champignon	31- a mushroom
32- une carotte	32- a carrot
33- une cerise	33- a cherry



Dialogue : La mer

1- Une carte postale 2- Salut tout le monde. Je m'amuse beaucoup à Brest. 3- Je suis allonger sur la plage en pensant à vous tous. 4- Je suis dans un confortable hôtel près de la mer. 5- Le soleil brille et le ciel est bleu. 6- La température est d'environ 35°. 7- J'espère que vous vous amusez bien. 8- Bons baisers à toute la famille, Pascal.	1- A postcard 2- Hi, everyone. I'm having a good time in Brest. 3- I'm lying on the beach thinking about you all. 4- I'm staying in a comfortable hotel near the sea. 5- The sun is shining and the sky is blue. 6- The temperature is in about the 35° Celsius. 7- I hope you have a good time. 8- Love to all the family, Pascal.
---	--

Vocabulaire : La mer

1- l'océan 2- une vague 3- une saison balnéaire 4- les vacanciers 5- se baigner 6- se noyer 7- Nous allons à la plage 8- bronzé 9- un coquillage 10- Il est marin 11- Le soleil brille 12- Les enfants jouent dans le sable 13- prendre un bain de soleil 14- un château de sable 15- planche à voile 16- un crabe 17- ski nautique 18- Le courant est très fort 19- un bateau 20- C'est une belle journée aujourd'hui	1- the ocean 2- a wave 3- the bathing season 4- holiday-makers 5- bathe 6- drown 7- We are going to the beach 8- tanned 9- a shell 10- He's a sailor 11- The sun is shining 12- The children are playing in the sand 13- sunbathe 14- a sandcastle 15- windsurfing 16- a crab 17- water-skiing 18- The current is very strong 19- a ship 20- It's a beautiful day today
---	--



VOCABULAIRE SUR LE TEMPS

Dialogue : Heures

1- Le temps fou 2- Quelle heure est-il ? 3- Il est huit heures vingt. 4- Etes-vous sûr ? 5- Je vous demande pardon... Il est huit heures moins vingt. 6- Je suis encore en retard ! 7- Je vous demande encore pardon. Il est neuf heures dix. 8- Vous êtes complètement fou !	1- The crazy time 2- What time is it ? 3- It is twenty minutes past eight. 4- Are you sure ? 5- I beg your pardon... It is twenty minutes to eight. 6- Again, I am late ! 7- Again, I beg your pardon. It is ten minutes past nine. 8- You are completely crazy !
--	--

Vocabulaire : Heures

1- une horloge 2- une montre 3- une heure 4- une minute 5- les aiguilles 6- dire l'heure 7- Je suis à l'heure 8- Je suis en retard 9- Je suis en retard ce matin 10- Il est une heure 11- Il est dix heures et quart 12- Il est deux heures vingt 13- Il est 9 heures moins le quart 14- Il est trois heures et demi	1- a clock 2- a watch 3- an hour 4- a minute 5- the hands 6- tell the time 7- I am on time. 8- I am late. 9- I am late this morning. 10- It's one o'clock 11- It's a quarter past ten. 12- It's twenty minutes past two. 13- It's a quarter to nine. 14- It's half past three.
---	---



Dialogue : Jours

<p>1- Aujourd'hui 2- Bonjour, John. 3- Bonjour, Harry. J'ai faim. 4- Il y a des gâteaux dans le placard et du lait dans le frigo. 5- Super ! C'est délicieux. 6- Quel jour sommes-nous ? 7- Aujourd'hui, nous sommes Lundi 8- Bien, je vais à l'école. 9- Passe une bonne journée.</p>	<p>1- Today 2- Good morning, John. 3- Good morning, Harry. I am very hungry. 4- There are cakes in the cupboard, and, milk in the fridge. 5- Great ! It's delicious. 6- What day is it ? 7- Today, we are on Monday. 8- Well, I'm going to school. 9- Have a nice day.</p>
--	--

Vocabulaire : Jours

<p>1- lundi 2- mardi 3- mercredi 4- jeudi 5- vendredi 6- samedi 7- dimanche 8- matin 9- l'après-midi 10- le soir 11- une semaine 12- aujourd'hui 13- demain 14- hier 15- avant-hier 16- après-demain 17- l'aube 18- le lever de soleil</p>	<p>1- monday 2- tuesday 3- wednesday 4- thursday 5- friday 6- saturday 7- sunday 8- morning 9- afternoon 10- evening 11- a week 12- today 13- tomorrow 14- yesterday 15- the day before yesterday 16- the day after tomorrow 17- dawn 18- the sunrise</p>
--	---



Dialogue : Age

1- Un grand jour 2- Lilou ! Comment vas-tu ? C'est super de te revoir. 3- Ça va bien. Ça fait vraiment plaisir de te voir. Comment ça va ? 4- Très bien. C'est mon anniversaire aujourd'hui. 5- Super. Dis-moi, quel âge as-tu ? 6- J'ai onze ans. Et toi ? 7- J'ai dix ans.	1- A great day 2- Lilou ! How are you ? It's great to see you again. 3- Fine. It's lovely to see you. How are you ? 4- I'm very well. It's my birthday today. 5- Great. Tell me, how old are you ? 6- I'm eleven years old. And you ? 7- I'm ten years old.
---	--

Vocabulaire : Age

1- Quel âge a-t-elle ? 2- Elle a 4 ans 3- Quel âge a-t-il ? 4- Il a 5 ans 5- une année 6- aujourd'hui 7- C'est mon anniversaire 8- une fête 9- six 10- sept 11- huit 12- neuf 13- dix 14- onze 15- douze	1- How old is she ? 2- She is four years old 3- How old is he ? 4- She is five years old 5- a year 6- today 7- It's my birthday 8- a party 9- six 10- seven 11- height 12- nine 13- ten 14- eleven 15- twelve
---	--



Dialogue : Anniversaire

1- L'anniversaire 2- C'est l'anniversaire de Lilou le week-end prochain. 3- Quel âge a-t-elle ? 4- Elle a 20 ans. 5- Allons lui acheter quelque chose de chic. 6- Elle n'a rien à se mettre. 7- Que penses-tu d'un nouveau manteau ? 8- Es-tu libre cette après-midi ? 9- Non. Je suis très occupée.	1- The birthday 2- It's Lilou's birthday next week. 3- How old is she ? 4- She's twenty years old. 5- Let's buy her something smart. 6- She hasn't got anything to wear. 7- How about a new coat ? 8- Are you free this afternoon ? 9- No, I'm not. I'm very busy.
---	---

Vocabulaire : Anniversaire

1- un cadeau 2- anniversaire 3- offrir 4- joyeux anniversaire 5- chanter 6- danser 7- gâteau d'anniversaire 8- une bougie 9- manger 10- boire 11- une surprise 12- un ami 13- un bonbon 14- une fête 15- Allons faire une fête ! 16- passer un disque	1- a gift 2- birthday 3- offer 4- happy birthday 5- sing 6- dance 7- birthday cake 8- a candle 9- eat 10- drink 11- a surprise 12- a friend 13- a sweet 14- a party 15- Let's have a party ! 16- play a record
--	---

Dialogue : Date

1- Le calendrier 2- Où est le calendrier ? 3- Il est sur la table. 4- Il est entre deux livres. 5- Quel jour sommes-nous ? 6- Nous sommes le 4 janvier.	1- The calendar 2- Where is the calendar ? 3- It's on the table. 4- It's between two books. 5- What's the date ? 6- We are the fourth of January.
--	--

Vocabulaire : Date

1- Le livre est sous la table 2- la date 3- la prochaine fois 4- Je suis désolé, je n'ai pas le temps 5- Nous sommes le lundi 5 décembre 6- Combien de fois ? 7- gâteau d'anniversaire 8- Il est temps de partir 9- C'est l'heure ! 10- Nous sommes le 4 janvier 11- Tout le temps 12- Trois fois par jour 13- Nous sommes le mardi 4 mai 1997 14- une fête	1- The book is under the table 2- the date 3- the next time 4- I'm sorry, I haven't got time 5- We are on Monday, December the fifth 6- How many times ? 7- birthday cake 8- It's time to go 9- Time's up ! 10- We are the fourth of January 11- all the time 12- Three times a day 13- We are on Tuesday, May the fourth, nineteen-ninety-seven 14- a party
--	---



VOCABULAIRE SUR L'ESPACE

Dialogue : Orientation

1- Le chemin 2- Bonjour ! Où est le cinéma ? 3- Le cinéma ? 4- Eh bien, vous allez tout droit jusqu'au rond-point, 5- roulez jusqu'au feu, 6- prenez la seconde route sur la droite, 7- tournez à gauche et c'est sur votre droite. 8- Merci	1- The way 2- Hello ! Where is the cinema ? 3- The cinema ? 4- Well, go straight on as far as the roundabout, 5- drive as far as the traffic lights, 6- take the second road on your right, 7- turn left and it's on your right ! 8- Thank you.
---	--

Vocabulaire : Orientation

1- allez tout droit 2- gauche 3- droite 4- traversez la rue 5- jusqu'au 6- les feux de signalisation 7- le rond-point 8- entre 9- à côté 10- devant 11- derrière 12- Tu y vas à pied ou en bus ? 13- C'est à dix minutes à pied d'ici 14- une route 15- une rue 16- sortie 17- carrefour 18- autoroute 19- supermarché 20- une voiture 21- un bus 22- un taxi 23- un immeuble 24- Les magasins ouvrent à 8 heures 25- Un magasin d'alimentation 26- Un piéton 27- Un passage pour piéton	1- go straight on 2- left 3- right 4- Cross the street 5- as far as 6- the traffic lights 7- the roundabout 8- between 9- next to 10- in front of 11- behind 12- Are you walking or going by bus ? 13- It's ten minutes' walk from here. 14- a road 15- a street 16- exit 17- crossroads 18- motorway 19- supermarket 20- a car 21- a bus 22- a taxi 23- a building 24- The shops open at eight o'clock 25- A grocery store/grocer's 26- A pedestrian 27- A pedestrian crossing
--	---



Dialogue : Maison

<p>1- Maison à louer 2- Entrez. Bon, on peut commencer par le rez-de-chaussée. 3- Voici le salon ... 4- Voici la cuisine. Il y a plein de rangements (placards). 5- C'est une pièce agréable. 6- Là-bas, c'est la salle de bain, et voici ma chambre. 7- Les autres chambres sont en haut. 8- Ca me plaît. 9- Très bien.</p>	<p>1- House for rent 2- Come in. Well, we can start downstairs. 3- This is the living room. 4- This is the kitchen. There's plenty of cupboard space. 5- It's a very nice room. 6- That's the bathroom and this is my bedroom. 7- The other bedrooms are upstairs. 8- I like it. 9- Very well.</p>
--	--

Vocabulaire : Maison

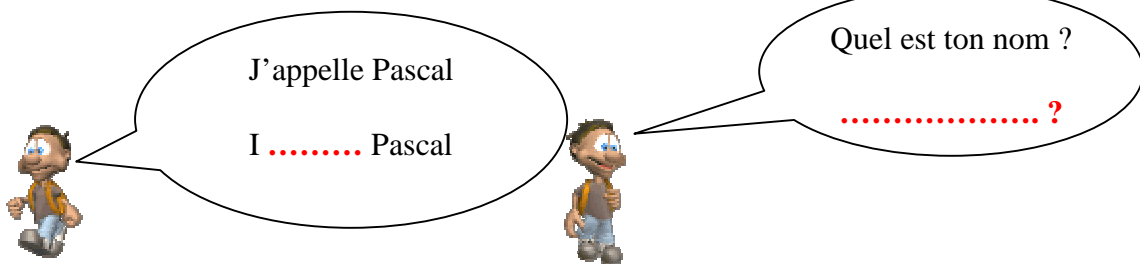
<p>1- la porte 2- Les toilettes sont là-bas 3- la chambre à coucher 4- la cuisine 5- le salon 6- rez-de-chaussée 7- un placard 8- C'est une grande maison, avec deux salles de bain 9- une pièce 10- à l'étage 11- une machine à laver 12- un lit 13- une douche 14- Peux-tu mettre la table pour le dîner ? 15- une chaise 16- un ascenseur 17- un escalier 18- le plancher 19- deuxième étage 20- Une voiture 21- Le téléphone 22- Une fourchette 23- Un couteau 24- Une cuillère à café 25- Une cuillère à soupe 26- Une petit cuillère 27- Une lampe de bureau 28- Une chaise 29- Une petite maison avec un toit rouge 30- Une cave</p>	<p>1- the door 2- The toilets are over there 3- the bedroom 4- the kitchen 5- the living room 6- downstairs 7- a cupboard 8- It's a big house, with two bathrooms 9- a room 10- upstairs 11- a washing machine 12- a bed 13- a shower 14- Can you lay the table for dinner ? 15- a chair 16- a lift 17- a stair 18- the floor 19- Second floor 20- A car 21- The phone/the telephone 22- a fork 23- a knife 24- a coffee spoon 25- a soup spoon 26- a teaspoon 27- a desk lamp 28- a chair 29- a little house with a red roof 30- a cellar</p>
--	---

EXERCICES

EXERCICES : MON NOM...



1-Traduisez et complétez les bulles...



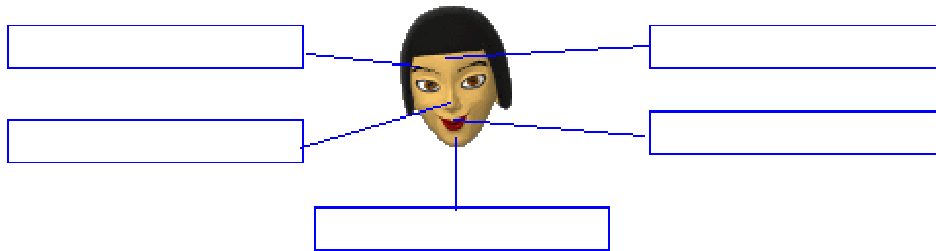
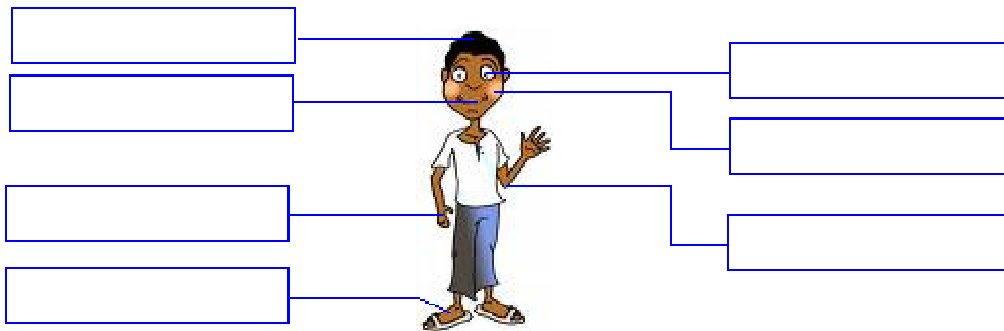
2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Au revoir	...
....	I am Pascal
Merci	...
A plus tard	...
Voici mon frère	...
Mon	My boy-friend

EXERCICES : MON CORPS



1- Vocabulaire du corps : complétez les bulles des deux dessin...



2- Complétez les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Mes yeux sont bleus	My are blue.
J'ai de grands pieds	I have got big
Mon nez est rouge	My is red
Mes jambes sont longues	My are long
J'ai dix doigts	I have got ten
J'ai deux genoux et deux coudes	I have got two and two

EXERCICES : JE SUIS... J'AI...



1-Traduisez et complétez les bulles...

Je suis **jeune**
I am

Je suis un **garçon**
I am a

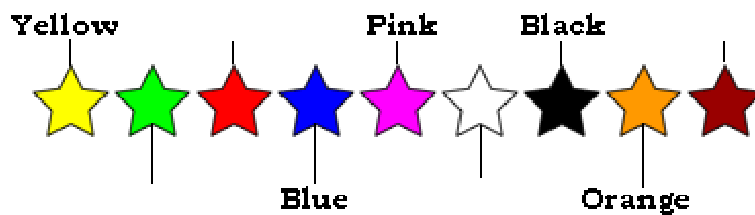
Je n'aime pas **lire**
I don't like

J'adore jouer au **football**
I love

J'ai les cheveux **blonds**
I have got hair

Mes **yeux** sont bleus
My are blue

2-Vocabulaire des couleurs : complétez le dessin...









3-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
J'ai les cheveux noirs	...
....	I am Lilou
Je suis jeune	...
....	My hair is brown
...	I don't like school
J'aime lire	...
Je suis grand	...


EXERCICES : MA FAMILLE




1- Complétez la traduction...

     	
FRANCAIS	ANGLAIS
Voici ma famille .	This is my
Ma mère a les cheveux roux .	My Have got hair.
.....	My brother likes playing football.
Mon père aime peindre.	.....
Mon grand-père est vieux.	..... is old.
Ma grand-mère a les cheveux blancs.	..... have got
.....	This is my sister.
Ma sœur adore le cinéma.	My loves the cinema.
Mon frère et ma sœur sont petits.	..... And are small.
Mes parents sont très gentils.	My are very nice.



2- Je traduis en anglais...



J'ai deux sœurs et trois frères.
.....



Je déteste mon neveu..
.....

Mon oncle est gros.
.....

Ma tante aime lire.
.....

EXERCICES : HELLO















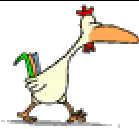




1-Traduisez et Complétez les bulles...

	<p>Hello, comment vas-tu ? Hello,</p>		<p>Ca va bien et toi ?</p>
	<p>..... I am very well !</p>		<p>Où vas-tu ?</p>
	<p>Je vais au cinéma.</p>		<p>C'est une super idée a great</p>

EXERCICES : LA CAMPAGNE



1-Traduisez et Complétez les cases...

				
Un cheval	Une carotte	Un champignon	Une cerise	Un chien
....
				
Un citron	Un cochon	Un escargot	Une fourmie	Une grenouille
....
				
Un lapin	Un loup	Un papillon	Une poule	Un taureau
....
				
Une vache	Une tortue marine	Un ver de terre		
....		

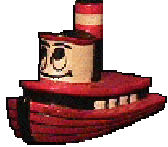
















2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
La campagne est vraiment belle	...
Allons à la ferme là-bas	...
Il y a un taureau	...
J'aime le beurre	...
...	Look at frogs and rabbits over there
...	She likes cats

EXERCICES : LA MER



1-Traduisez et Complétez les cases...

				
Un bateau	Une bouée de sauvetage	Un canard	Un crabe	Une crevette grise
				
Un marin	Un morse	Une mouche	Un oiseau	Un phare
				
Une pieuvre	Un pingoin	Un poisson	Un hippocampe	Une abeille
				
Le soleil	Un nuage			

2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
J'espère que vous vous amusez bien.	....
Le soleil brille	....
Les enfants jouent dans le sable	....
....	It's a beautiful day today
....	We are going to the beach
Je suis allonger sur la plage	....
Je joue au football	....
....	I'm staying in a confortable hotel

EXERCICES : LES HEURES



1- Compléter le tableau lorsque cela est nécessaire...

In the morning						
	It's....					
In the afternoon						
	It's.....					
In the evening						
	It's....					

2- Dessiner les aiguilles dans la bonne position sur les horloges...

It's half past three in the morning	It's a quarter to nine in the evening	It's twenty minutes past two in the afternoon	It's five o'clock in the afternoon
At a quarter past midnight	At noon	It's height o'clock in the evening	It's twelve o'clock





3-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Quelle heure est-il ?	....
Je suis à l'heure	....
....	It's a quarter to seven
Il est 3 heures de l'après-midi	....
Il est 20 heures	....
....	They're arriving at four o'clock in the afternoon

EXERCICES : JOURS ET SAISONS



1- Traduire et compléter le tableau...

			
In	In	In	In
Au printemps	En été	En automne	En hiver

2- Relier les jours entre eux...

It's Saturday
Today is Sunday
Wednesday
It's Thursday
To day is Tuesday
Today, we are on monday
Friday

Aujourd'hui on est dimanche
On est samedi
Vendredi
Aujourd'hui, nous sommes Lundi
Mercredi
On est jeudi
Aujourd'hui on est mardi






3-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Quels sont les jours de la semaine ?	....
....	Today, we are on tuesday
....	the day before yesterday
Le lever de soleil	
....	What's your favorite season ?
En hiver les nuits sont longues et froides	....
L'aube	....

EXERCICES : AGE ET ANNIVERSAIRE



1- Traduire et compléter le tableau...

				
Un gâteau d'anniversaire	Manger	Dancer	Un cadeau	Une bougie
.....

2-Traduisez et Complétez les bulles...



It's my birthday !
.....



Quel âge as-tu ?
..... ?



J'ai dix ans et toi ?
.....



J'ai onze ans.
.....

3-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
.....	It's mother's birthday.
Allons faire une fête !	.....
.....	How old is she ?
Elle a 4 ans	.....
Dis-moi, quel âge as-tu ?	.....
Il y a 7 bougies sur mon gâteau d'anniversaire	.....

EXERCICES : MOIS ET DATE



1- Retrouve le mot anglais mystère...

	A	B	C	D	E	F	F	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Vertical

- A – Je suis le 6ème mois de l'année en anglais
- C – Je viens juste avant DECEMBER en anglais
- E – Je viens après le mois de MARCH en anglais
- H- Je suis un mois anglais commençant par « O »

Horizontal

- 1- Je suis juste avant FEBRUARY en anglais
- 7- Je suis le mois de février en anglais
- 10- Je suis le premier mois de l'école en anglais

Ecrivez le mot mystère

--	--	--

2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Nous sommes le 4 janvier.	.....
Où est le calendrier ?	.....
.....	We are on Tuesday, May the fourth, nineteen-ninety-seven
Lundi 5 décembre 2007	.....
la prochaine fois	.....
.....	It's time to go
.....	How many times ?
Tout le temps	.....

EXERCICES : ESPACE



1- Complétez les dialogues...

	<p>1- Hello ! Where is the cinema ?</p> <p>2- Well, go as far as the</p> <p>3- take the road on your right,</p> <p>4- turn and it's on your !</p> <p>5- Thank you.</p>
<p>1- Good morning ! Where is the supermarket ?</p> <p>2- Well, drive far the</p> <p>3- take the on your right,</p> <p>4- Turn and it's on your right !</p> <p>5- Thank you.</p>	




2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
....	Cross the street
C'est entre le cinéma et le supermarché	....
....	He's behind you
Prenez l'autoroute	....
Tu y vas à pied ou en bus ?	....
....	in front of
À côté	....


EXERCICES : MAISON



1- Retrouve la bonne couleur...

What colour is the car ? The car is	
What colour is the washing machine ? The washing machine is	
What colour is the phone ? The phone is	
What colour is the desk lamp ? The desk lamp is	

2- Relier chaque mot avec le bon couvert...

A knife	A fork	A teaspoon	A soup spoon
			

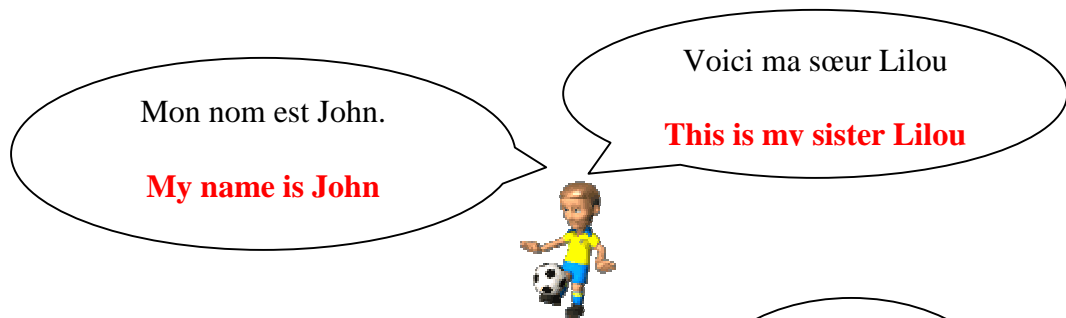
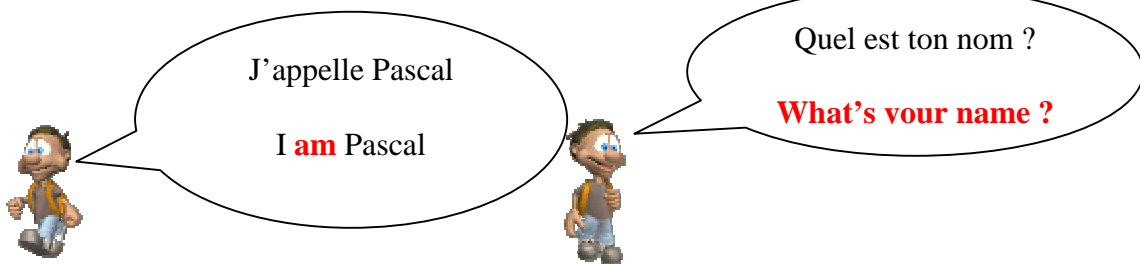
2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
....	This is the kitchen
Peux-tu mettre la table pour le dîner ?	....
Entrez	....
Les toilettes sont là-bas	....
....	It's my bed
....	Where is the bathroom ?
Une petite maison avec une cave	....

CORRIGE : MON NOM...



1-Traduisez et complétez les bulles...



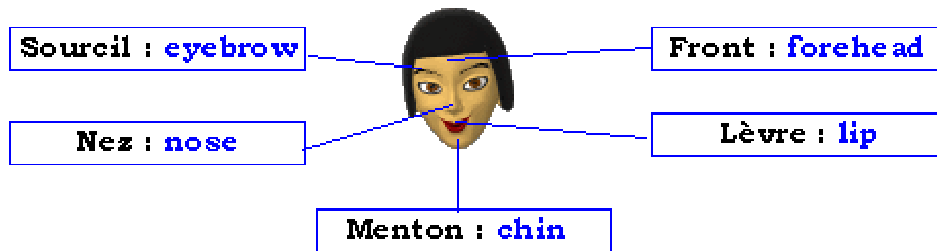
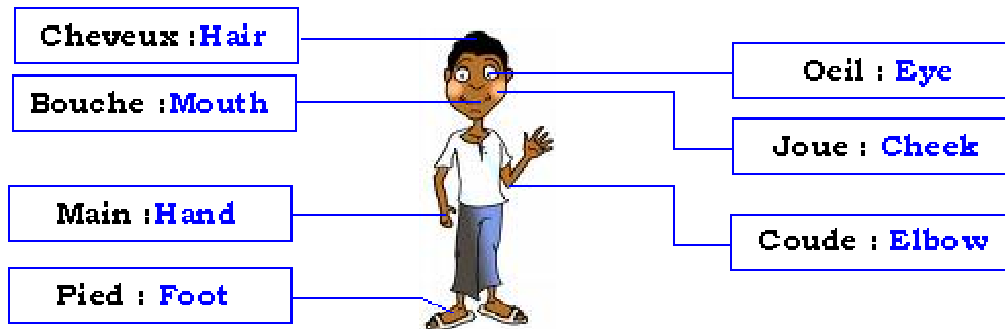
2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Au revoir	Goodbye
Je m'appelle Pascal	I am Pascal
Merci	Thank you /Thanks
A plus tard	See you later
Voici mon frère	This is my brother
Mon petit ami	My boy-friend

CORRIGE : MON CORPS



1- Vocabulaire du corps : complétez les bulles des deux dessin...









2- Complétez les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Mes yeux sont bleus	My eyes are blue.
J'ai de grands pieds	I have got big feet
Mon nez est rouge	My noze is red
Mes jambes sont longues	My legs are long
J'ai dix doigts	I have got ten fingers
J'ai deux genous et deux coudes	I have got two knees and two elbows

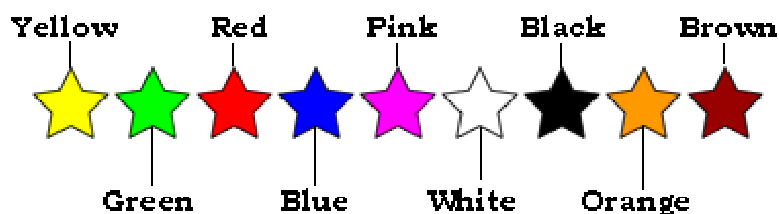
CORRIGE : JE SUIS... J'AI...



1-Traduisez et complétez les bulles...

 <p>Je suis jeune I am young</p>	 <p>Je suis un garçon I am a boy</p>
 <p>Je n'aime pas lire I don't like reading</p>	 <p>J'adore jouer au football I love playing football</p>
 <p>J'ai les cheveux blonds I have got blond hair</p>	 <p>Mes yeux sont bleus My eyes are blue</p>

2-Vocabulaire des couleurs : complétez le dessin...



3-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
J'ai les cheveux noirs	I have got black hair
Je m'appelle Lilou	I am Lilou
Je suis jeune	I am young
Mes cheveux sont bruns	My hair is brown
Je n'aime pas l'école	I don't like school
J'aime lire	I like reading
Je suis grand	I am tall

CORRIGE : MA FAMILLE



1- Complétez la traduction...

FRANCAIS	ANGLAIS
Voici ma famille .	This is my family
Ma mère a les cheveux roux .	My mother Have got red hair.
Mon frère aime jouer au football	My brother likes playing football.
Mon père aime peindre.	My father likes painting
Mon grand-père est vieux.	My grandfather is old.
Ma grand-mère a les cheveux blancs.	My grandmother have got white hair
Voici ma sœur	This is my sister.
Ma sœur adore le cinéma.	My sister loves the cinema.
Mon frère et ma sœur sont petits.	My brother And my sister are small.
Mes parents sont très gentils.	My parents are very nice.

2- Je traduis en anglais...

J'ai deux sœurs et trois frères.
I have got two sisters and three brothers

Je déteste mon neveu..
I hate my nephew

Mon oncle est gros.
My uncle is fat

Ma tante aime lire.
My aunt like reading

CORRIGE : HELLO



1-Traduisez et Complétez les bulles...



Hello, comment vas-tu ?

Hello, how are you ?



Ca va bien et toi ?

I am fine and you ?



Je vais très bien !

I am very well !



Où vas-tu ?

Where are you going ?



Je vais au cinéma.

I am going to the cinema





















C'est une super idée

It's a great idea

CORRIGE : LA CAMPAGNE



1-Traduisez et Complétez les cases...

				
Un cheval A horse	Une carotte A carrot	Un champignon A mushroom	Une cerise A cherry	Un chien A dog
				
Un citron A lemon	Un cochon A pig	Un escargot A snail	Une fourmie An ant	Une grenouille A frog
				
Un lapin A rabbit	Un loup A wolf	Un papillon A butterfly	Une poule A hen	Un taureau A bull
				
Une vache A cow	Une tortue marine A turtle	Un ver de terre A earthworm		

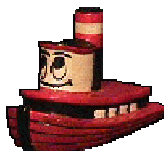
















2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
La campagne est vraiment belle	The countryside is really beautiful
Allons à la ferme là-bas	Let's go to the farm over there
Il y a un taureau	There is a bull
J'aime le beurre	I like butter
Regarde les grenouilles et les lapins là-bas	Look at frogs and rabbits over there
Elle aime les chats	She likes cats

CORRIGE : LA MER



1-Traduisez et Complétez les cases...

				
Un bateau	Une bouée de sauvetage	Un canard	Un crabe	Une crevette grise
A ship	A lifebuoy	A duck	A crab	A shrimp
				
Un marin	Un morse	Une mouche	Un oiseau	Un phare
A sailor	A walrus	A fly	A bird	A lighthouse
				
Une pieuvre	Un pingoin	Un poisson	Un hippocampe	Une abeille
An octopus	A penguin	A fish	A seahorse	A bee
				
Le soleil	Un nuage			
The sun	A cloud			

2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
J'espère que vous vous amusez bien.	I hope you have a good time
Le soleil brille	The sun is shining
Les enfants jouent dans le sable	The children are playing in the sand
C'est une belle journée aujourd'hui	It's a beautiful day today
Nous allons à la plage	We are going to the beach
Je suis allonger sur la plage	I am lying on the beach
Je joue au football	I am playing football
Je suis dans un hôtel confortable	I'm staying in a comfortable hotel

CORRIGE : LES HEURES



1- Compléter le tableau lorsque cela est nécessaire...

In the morning						
	It's one o'clock in the morning	It's twenty past two in the morning	It's three o'clock in the morning	It's twenty to five in the morning	It's ten o'clock in the morning	It's midday
In the afternoon						
	It's two o'clock in the afternoon	It's twenty past two in the afternoon	It's five o'clock in the afternoon	It's twenty to five in the afternoon	It's a quarter past six in the evening	
In the evening						
	It's seven o'clock in the evening	It's a quarter to eight in the evening	It's nine o'clock in the evening	It's half past ten in the evening	It's eleven o'clock in the evening	It's midnight

2- Dessiner les aiguilles dans la bonne position sur les horloges...

It's half past three in the morning	It's a quarter to nine in the evening	It's twenty minutes past two in the afternoon	It's five o'clock in the afternoon
At a quarter past midnight	At noon	It's eight o'clock in the evening	It's twelve o'clock





3-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Quelle heure est-il ?	What's time is it ?
Je suis à l'heure	I am on time
Il est sept heures et quart	It's a quarter to seven
Il est 3 heures de l'après-midi	It's three o'clock in the afternoon
Il est 20 heures	It's eight o'clock in the evening
....	They're arriving at four o'clock in the afternoon

CORRIGE : JOURS ET SAISONS



1- Traduire et compléter le tableau...

			
In spring	In summer	In autumn	In winter
Au printemps	En été	En automne	En hiver

2- Relier les jours entre eux...

It's Saturday	Aujourd'hui on est dimanche
Today is Sunday	On est samedi
Wednesday	Vendredi
It's Thursday	Aujourd'hui, nous sommes Lundi
To day is Tuesday	Mercredi
Today, we are on monday	On est jeudi
Friday	Aujourd'hui on est mardi






3-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Quels sont les jours de la semaine ?	What are the days of the week ?
Aujourd'hui, nous sommes mardi	Today, we are on tuesday
Avant-hier	the day before yesterday
Le lever de soleil	The sunrise
Quelle est ta saison préférée ?	What's your favorite season ?
En hiver les nuits sont longues et froides	In winter the nights are long and cold
L'aube	Dawn

CORRIGE : AGE ET ANNIVERSAIRE




1- Traduire et compléter le tableau...

				
Un gâteau d'anniversaire	Manger	Dancer	Un cadeau	Une bougie
birthday cake	eat	dance	A present	A candle

2-Traduisez et Complétez les bulles...




It's my birthday !
C'est mon anniversaire



Quel âge as-tu ?
How old are you ?



J'ai dix ans et toi ?
I am ten years old and you ?



J'ai onze ans.
I am eleven years old

3-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
C'est l'anniversaire de ma mère	It's mother's birthday.
Allons faire une fête !	Let's have a party !
Quel âge a-t-elle ?	How old is she ?
Elle a 4 ans	She is four years old
Dis-moi, quel âge as-tu ?	Tell me, how old are you ?
Il y a 7 bougies sur mon gâteau d'anniversaire	There are seven candle on my birthday cake.

CORRIGE : MOIS ET DATE

1- Retrouve le mot anglais mystère...

	A	B	C	D	E	F	F	H	I
1	J	A	N	U	A	R	Y	O	
2	U		O		P			C	
3	N		V		R			T	
4	E		E		I			O	
5			M		L			B	
6			B					E	
7		F	E	B	R	U	A	R	Y
8			R						
9									
10	S	E	P	T	E	M	B	E	R

Ecrivez le mot mystère

M	A	Y
---	---	---

2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Nous sommes le 4 janvier.	We are the fourth of January
Où est le calendrier ?	Where is the calendar
Nous sommes le mardi 4 mai 1997	We are on Tuesday, May the fourth, nineteen-ninety-seven
Lundi 5 décembre 2007	On Monday, December the fifth
la prochaine fois	The next time
C'est l'heure de partir	It's time to go
Combien de temps ?	How many times ?
Tout le temps	All the time

CORRIGE : ESPACE



1- Complétez les dialogues...

	<ol style="list-style-type: none"> 1- Hello ! Where is the cinema ? 2- Well, go straight on as far as the cinema 3- take the first road on your right, 4- turn right and it's on your left ! 5- Thank you.
<ol style="list-style-type: none"> 1- Good morning ! Where is the supermarket ? 2- Well, drive as far as the traffic lights 3- take the road/street on your right, 4- Turn left and it's on your right ! 5- Thank you. 	





2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Traversez la rue	Cross the street
C'est entre le cinéma et le supermarché	It's between the cinema and the supermarket
Il est derrière vous	He's behind you
Prenez l'autoroute	Take the motorway
Tu y vas à pied ou en bus ?	Are you walking or going by bus ?
Devant	in front of
À côté	Next to


CORRIGE : MAISON



1- Retrouve la bonne couleur...

What colour is the car ? The car is red	
What colour is the washing machine ? The washing machine is white	  
What colour is the phone ? The phone is black	
What colour is the desk lamp ? The desk lamp is red	

2- Relier chaque mot avec le bon couvert...

A knife	A fork	A teaspoon	A soup spoon
			

2-Traduire les phrases suivantes...

FRANÇAIS	ANGLAIS
Voici la cuisine	This is the kitchen
Peux-tu mettre la table pour le dîner ?	Can you lay the table for dinner ?
Entrez	Come in
Les toilettes sont là-bas	The toilets are over there
C'est mon lit	It's my bed
Où est la salle de bain ?	Where is the bathroom ?
Une petite maison avec une cave	A little house with a cellar