



**Par Monsieur Adama FALL**  
**Professeur au Lycée Ngalandou DIOUF**

**Dakar**

**Tél.682-28-76**

**R E U S S I R L ' H I S T O I R E**  
**ET LA G E O G R A P H I E**  
**A U B A C**

**- Méthodologie**  
**- Exercices**

## **Séries : L, S, G.**

### **1<sup>ère</sup> PARTIE : GEOGRAPHIE**

#### **❖ Méthodologie**

#### **❖ Calculs**

- Fréquences, indices, soldes
- Taux de couverture, de dépendance, d'accroissement naturel
- Bilan

#### **❖ Constructions graphiques**

- Courbe d'évolution
- Diagrammes en banderoles, en barres, circulaires ou semi-circulaires, triangulaires, par bandes...
- Pyramide, des ages

#### **❖ Cartographie**

#### **❖ Textes**

#### **❖ 50 questions-éclair**

#### **❖ sujets de commentaire de documents**

#### **❖ lexique**

#### **❖ thèmes de réflexion**

#### **❖ sujets de dissertation**

## **2<sup>ème</sup> PARTIE : HISTOIRE**

### **❖ Méthodologie**

- Conception d'un blason sur la dissertation historique
- Principaux types de sujets de dissertation historique
- Conception d'un Blason sur l'ONU
- Elaboration d'un tableau chronologique sur l'ONU

### **❖ Q.C.M**

### **❖ Commentaire de documents iconographiques**

### **❖ Exercice d'application pour le commentaire historique**

- Le commentaire libre
- Le commentaire dirigé

### **❖ Sujets de commentaire de texte**

### **❖ Sujets de dissertation**

### **❖ Correspondance date-événement**

### **❖ Complétez une échelle du temps**

### **❖ Q.C.M**

### **❖ 50 questions- éclair :**

### **❖ mots croisés**



## HISTOIRE

Texte

- nature du document
- présenter l'auteur
- contexte historique
- présenter l'idée générale
- annoncer le plan

- citer le passage
- expliquer
- compléter
- critiquer

- fond
- forme

## COMMENTAIRE

## GEOGRAPHIE

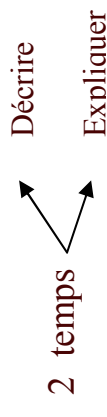
texte-statistiques  
Carte-graphiques

## DOCUMENTS

## INTRODUCTION

- thème
- Nature des documents
- sources des documents
- annonce du plan

## COMMENTAIRE



vue d'ensemble du problème posé

## CONCLUSION

## HISTOIRE

- Poser le sujet
- dégager la problématique
- annoncer le plan
- différents types de plans

## DISSERTATION

## GEOGRAPHIE

- Poser le sujet
- dégager la problématique
- annoncer le plan

## INTRODUCTION

## DEVELOPPEMENT

- Structure du devoir
- Idées maîtresses = parties
  - Arguments = sous – parties
  - exemples

- aboutissement du raisonnement et non résumé du devoir :
- bilan de la démonstration et réponse à la problématique
- orientation vers des perspectives plus larges, une autre problématique

## CONCLUSION

- Réponse à la problématique
- ouverture

**Exercice 1 :**

$$\text{Fréquence} = \frac{\text{part}}{\text{Total}} \times 100$$

**Document :** population mondiale par continent en millions d'habitants (2000)

Continents	Population	Fréquence
Afrique	793,63	-
Asie	3672,34	-
Europe	727,30	-
Amérique du Nord	314,11	-
Amérique du Sud	518,81	-
Océanie	30,52	-
<b>Totale</b>	<b>6056,71</b>	-

Source : L'état du monde 2002

**Exercice 2 :**

$$\text{Indice} = \frac{\text{valeur de l'année donnée}}{\text{Valeur de l'année de référence}}$$

**Document :** évolution de la production de blé de la Chine en millions de tonnes

Années	Productions	Indice
1997	123,290	-
1998	109,726	-
1999	114,400	-
2000	100,906	-

Indice de production ‘ ’ base 100 ‘ ’ en 1998

Source : Atlaséco 2002

**Exercice 3 :**

$$\text{Solde commercial} = \text{exportations} - \text{importations}$$

$$\text{Taux de couverture} : \frac{\text{exportations}}{\text{Importations}} \times 100$$

**Document** : Commerce extérieur en milliards de dollars US

<b>Pays</b>	<b>Années</b>	<b>Exploitation</b>	<b>Importations</b>	<b>Solde commercial</b>	<b>Taux de couverture</b>
Etats Unis	1999	686,660	-1029,920	-	-
	2000	775,690	-1222,780	-	-
Allemagne	1999	542,960	-470,960	-	-
	2000	546,920	-492,227	-	-
Chine	1999	183,529	-136,915	-	-
	2000	194,716	-158,509	-	-
Japon	1999	403,690	-280,370	-	-
	2000	459,510	-342,800	-	-

Source : Atlaséco 2002

**Exercice 4**

$$\text{Bilan} = \text{production} - \text{consommation}$$

$$\text{Taux de dépendance} = \frac{\text{Bilan}}{\text{consommation}} \times 100$$

**Document** : Evolution de la production et de la consommation d'énergie aux Etats Unis en milliards de T e P

	1997	1998	1999
Production	1683,810	1700,230	1687,890
Consommation	2162,190	2205,650	2269,90
Bilan	-	-	-
Taux de dépendance	-	-	-

Source Atlaséco 2002

## Exercice 5

TAN = Taux de natalité – Taux de mortalité

**Document :** Données démographiques (200)

<b>Pays</b>	<b>Chine</b>	<b>Russie</b>	<b>Sénégal</b>	<b>Allemagne</b>	<b>Tunisie</b>
<b>Données</b>					
TN en ‰	15	9,1	41	9,1	19
TM en ‰	6	15,6	13	10,0	6
TAN en %	-	-	-	-	-

Source : images économiques du monde, 2003

## Exercice 6

**Document 1 :** Evolution de la population totale des Etats Unis

Années	1950	1960	1970	1980	1990	2000
Population totale en millions d'habitants	150	180	200	227	250	278

**Documents 2 :** Composition ethnique de la population des Etats Unis

	1960	1980	2000
% de blancs dans la population totale	88,3	86	83,4
% de noirs dans la population totale	10,6	12	12,4
% des autres * dans la population totale	1,1	2	4,2

\*(asiatiques, amérindiens...)

Source US Bureau of Census

Question

Représentez sous forme de diagrammes en barres les effectifs en millions de la population blanche, noire et des autres en 1960, 1980 et 2000

## Exercice 7

**Document** : La réduction de l'excédent naturel (1950-2000) aux USA

	1950	1955	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
TN en ‰	27	27	25	21	20	14	16	12	15	12	14,6
TM en ‰	10	9,5	10	9,5	10	9	8,7	8,7	9	8,7	8,6

Question

Représentez sous forme de diagrammes en banderole l'excédent naturel

## Exercice 8 :

**Document** : Part des différents secteurs dans la population active de Chine, du Japon et d'Allemagne

	1975			1985			2000		
	Chine	Japon	Allemagne	Chine	Japon	Allemagne	Chine	Japon	Allemagne
Population active en million	487,5	56,0	36,7	600,1	61,0	38,1	750,9	68,0	40,0
Agriculture (en ‰)	76,3	12,7	6,8	73,3	8,8	4,6	47,5	4,2	2,5
Industrie (en ‰)	12,1	35,9	45,4	14,5	34,9	41,3	18,1	31,0	32,9
Services (en ‰)	11,6	51,4	47,8	12,2	56,3	54,1	34,4	64,8	64,6

Source l'état du monde, 2002

Question

Représentez sous forme de diagramme triangulaire l'évolution de la part des différents secteurs d'activité dans la population active des trois pays pour 1975,1985,2000.

### Exercice 9 :

**Document** : Evolution de la composition de la population des Etats Unis (en milliers d'habitants)

	1970	1980	1997
Noirs	22581	26488	36800
Amérindiens	793	1418	1870
Asiatiques	2090	3261	11750
Hispaniques	9123	11421	27510
Population Totale	204900	227700	270000

Source : les Etats Unis de 1945 à nos jours  
Editions Bread, Paris 1999

Question

Représentez sous forme de diagrammes semi-circulaires la part de chacune des différentes minorités dans la population américaine de 1970 à 1997.

### Exercice 10 :

**Document** : structure de la population de quelques pays.

	France	USA	Brésil	Chine	Sénégal
0-14 ans	18,82%	21,78%	29,56%	25,55%	44,95%
15-64 ans	65,59%	66,05%	65,55 %	67,59%	52,42%
65 ans et plus	15,59%	12,17%	4,89%	6,86%	2,64%

Source Atlaséco 2002.

Question

- représentez sous forme de diagrammes en barres les données de la France et du Sénégal
- Représentez sous forme de diagramme triangulaire les données de la chine.

## Exercice 11

**Document** : Evolution sectorielle de la population active en France entre 1975 et 2000.

Secteur	1975	1985	1990	1995	2000
Agriculture	9,50%	7,60%	6,00%	4,6%	4,0%
Industrie, Bâtiments et T.P	39,20%	32,20%	30,00%	26,2%	24,5%
Tertiaire	51,30%	60,20%	64,00%	69,2%	71,5%

Question

Représentez sous forme de diagramme par bandes l'évolution sectorielle de la population active en France entre 1975 et 2000.

## Exercice 12 :

**Document** : données socio-économiques de quelques pays.

Pays	Population en millions d'Hbs	TAN en %	PNB/hbt en \$
USA	273	1,0	30600
France	59	0,5	23480
Chine	1250	1,5	780
Afrique du Sud	42	2	3160
Brésil	168	1,4	4420
Sénégal	9	2,6	510

Source Banque Mondiale 2000

Question

Construire le diagramme de corrélation du TAN et du PNB.

### Exercice 13 :

**Document :** La population sénégalaise.

répartition de la population totale selon le sexe et l'âge quinquennal

AGE	FEMININ		ENSEMBLE		ENSEMBLE	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
0-4	654.462	18,5	666.262	19,9	1.320.724	19,1
5-9	574.660	16,2	555.598	16,6	1.130.258	16,3
10-14	410.461	11,6	408.813	12,2	819.274	11,9
15-19	375.952	10,6	330.671	9,9	706.623	10,2
20-24	302.136	8,5	258.818	7,7	559.954	8,1
25-29	293.347	8,3	239.678	7,2	533.025	7,7
30-34	197.647	5,6	181.356	5,4	379.003	5,5
35-39	180.637	5,1	160.575	4,8	341.212	4,9
40-44	113.120	3,2	104.813	3,1	217.933	3,2
45-49	112.609	3,2	104.673	3,1	217.282	3,1
50-54	80.482	2,3	82.153	2,4	162.635	2,3
55-59	80.502	2,3	80.253	2,4	160.755	2,3
60-64	50.428	1,4	57.672	1,7	108.100	1,6
65-69	45.793	1,3	50.792	1,5	96.585	1,4
70 et +	67.988	1,9	71.362	2,1	139.350	2
<b>TOTAL</b>	<b>3.539.230</b>	<b>100</b>	<b>3.353.490</b>	<b>100</b>	<b>6.892.720</b>	<b>100</b>

Source : résultats provisoires du recensement de la population du Sénégal (1988)

Question

Construire la pyramide des âges

## Une carte doit posséder :

Beaucoup de sujets de dissertation comportent une carte à réaliser. Pour être lisible, une carte doit répondre à plusieurs exigences.

### Une carte doit posséder :

#### ■ UN TITRE

La carte doit comporter un titre approprié correspondant bien au sujet traité. Il doit être **court et expressif**.

#### ■ UNE LÉGENDE

Elle est la **clé de lecture de la carte**. Elle apporte aussi des éléments de réponse à la question posée.

Pour cela, il faut que **les informations soient classées en deux ou trois rubriques** correspondant aux principaux points abordés dans le devoir.

**Exemple** : la légende de la carte page 137 a été organisée en trois parties pour montrer :








- les partenaires du Japon ;
- la diversité et l'importance des relations du Japon dans le monde ;
- les espaces où les échanges sont particulièrement importants.

#### ■ DES FIGURÉS ADAPTÉS

Le choix des figurés est une étape importante de la construction de la carte puisqu'ils permettent la lecture des informations qu'elle contient.

Pour réaliser une carte, vous utiliserez des figurés pour :

- **localiser** des phénomènes géographiques (villes, régions...);
- **tracer** des limites, des réseaux (frontières, routes...);
- **montrer** des échanges, des dynamiques (marchandises, population...)
- Parfois vous devrez montrer des **hiérarchies** entre les phénomènes cartographiés (importance des villes, des flux, des densités...). Dans ce cas, vous ferez varier la taille des figurés ou l'intensité des couleurs.
- Le tableau (1) rassemble les principaux figurés et indique leur utilisation.

<p><b>1</b> POUR LOCALISER DES PHÉNOMÈNES</p> <p>dont la localisation dans l'espace est <b>PONCTUELLE</b> (villes, ports, industries...)</p>	<p>ON UTILISE DES FIGURÉS PONCTUELS</p> <p>Exemples :</p> 	<p>POUR MONTRER DES HIÉRARCHIES</p> <p>• Varier la taille des figurés. Exemple : la taille des agglomérations.</p>  <p>grande → petite</p>																												
<p>POUR LOCALISER DES PHÉNOMÈNES</p> <p>qui s'étalent en : <b>SURFACE</b> (reliefs, régions climatiques, régions agricoles...)</p>	<p>ON UTILISE DES FIGURÉS DE SURFACE</p> <p>• Nuances de couleurs ou hachures.</p> <p>Exemples :</p> <table border="0"> <tr> <td>Céréales</td> <td></td> <td>ou</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Élevage</td> <td></td> <td>ou</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cultures tropicales</td> <td></td> <td>ou</td> <td></td> </tr> </table> <p>• On peut croiser deux informations.</p> <p>Exemples :</p> <table border="0"> <tr> <td>Culture du blé intensive</td> <td></td> <td>Densité de population faible</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Culture du blé extensive</td> <td></td> <td>Densité de population forte</td> <td></td> </tr> </table> <p>avec forte fécondité</p>	Céréales		ou		Élevage		ou		Cultures tropicales		ou		Culture du blé intensive		Densité de population faible		Culture du blé extensive		Densité de population forte		<p>POUR MONTRER DES HIÉRARCHIES</p> <p>• Varier le ton ou la gradation des hachures. Exemples : les densités de population.</p>  <p>• Varier les couleurs en respectant l'ordre des couleurs de l'arc-en-ciel.</p> <p>Exemple : L'organisation de l'espace</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Région dynamique</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Marge développée</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Périphérie en développement</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Périphérie sous-développée</td> </tr> </table>		Région dynamique		Marge développée		Périphérie en développement		Périphérie sous-développée
Céréales		ou																												
Élevage		ou																												
Cultures tropicales		ou																												
Culture du blé intensive		Densité de population faible																												
Culture du blé extensive		Densité de population forte																												
	Région dynamique																													
	Marge développée																													
	Périphérie en développement																													
	Périphérie sous-développée																													
<p><b>2</b> POUR TRACER DES LIMITES, DES RÉSEAUX</p> <p>• Limites de peuplement, de climats. • Des méridiens. • Des axes fluviaux, des routes.</p>	<p>ON UTILISE DES TRAITS</p> <p>Exemples :</p>  <p>limite climatique    route    fleuve    obstacle montagneux</p>	<p>POUR MONTRER DES HIÉRARCHIES</p> <p>• Varier l'épaisseur des traits. Exemple : le trafic routier.</p>  <p>très important    important    faible</p>																												
<p><b>3</b> MONTRER DES ÉCHANGES, DES DYNAMIQUES</p> <p>• Flux de population, de pétrole... • Importations, exportations.</p>	<p>ON UTILISE DES FLÈCHES</p> <p>Exemples :</p>  <p>importations    flux migratoires    exportations</p>	<p>POUR MONTRER DES HIÉRARCHIES</p> <p>• Varier la taille des flèches. Exemple : les flux migratoires.</p>  <p>majeur    secondaire</p>																												

1. Tableau des figurés

#### ■ LA CARTE DOIT ÊTRE RÉALISÉE AVEC SOIN AFIN D'EN FACILITER SA LECTURE

Pour cela la carte doit :

• **comporter une nomenclature** :

- qui doit fournir des repères en fonction du sujet :  
**Exemple** : principaux États, continents, océans... ;
- qui doit être hiérarchisée : l'écriture doit être horizontale et la taille des noms identique pour un même type d'information  
**Exemples** : JAPON - ÉTATS-UNIS  
Océan Pacifique - Océan Atlantique

• être lisible :

- éviter la surcharge d'informations (une dizaine est un maximum) ;
- utiliser des couleurs (feutres, crayons) plutôt que les hachures.

#### ■ LA CARTE DOIT ÊTRE INTÉGRÉE AU DEVOIR

La carte peut être le **complément de la dissertation** de deux manières :

- elle peut remplacer un paragraphe du devoir : dans ce cas faire référence à la carte par l'expression "voir carte" :

**Exemple** : "Le Japon occupe une place exceptionnelle au sein de l'Asie-Pacifique (voir carte)";

- elle peut soutenir l'argumentation si on l'intègre dans le devoir par la formule "on observe sur la carte" :

**Exemple** : "On observe sur la carte la diversité et l'importance des relations qu'entretient le Japon avec le monde".

C'est pour cela que la carte doit être réalisée avant la rédaction du devoir.

11

**Exercice 14**

**Question:**

Construire la pyramide des âges

Exercice 14



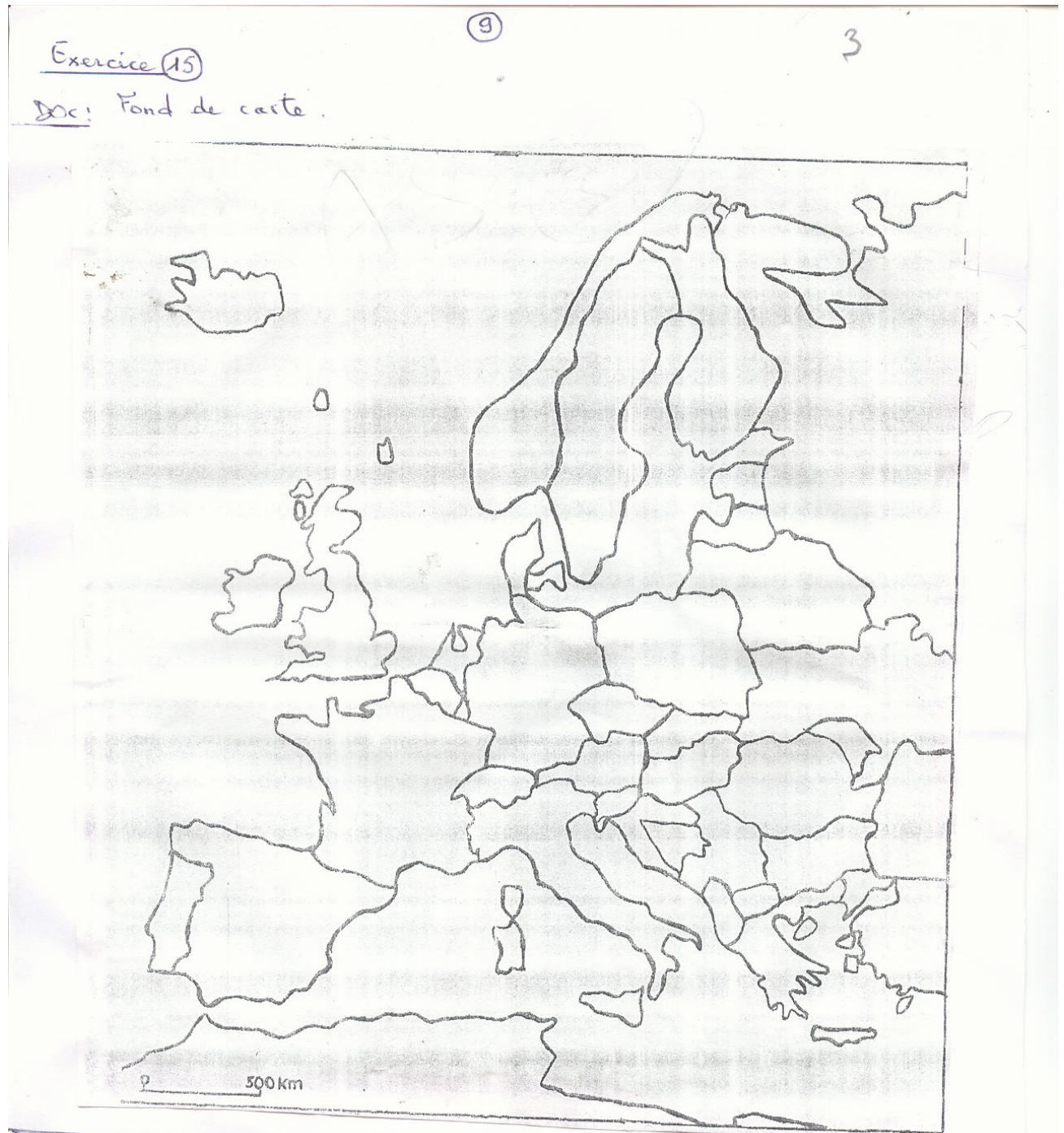
12

**Questions:**

- Donnez un titre à la carte.
- Remplir la légende.

**Exercice 15 :**

**Document :** Fond de carte



Pays	FRANCE	Allemagne	Italie	Royaume-Uni	GRÈCE	Finlande	Suède	Danemark	Espagne	Pays-Bas	Autriche	Pologne	Portugal
PNB (en milliards de dollars) en 1999	1427,2	2079,2	1136,0	1338,1	124,0	122,9	221,8	170,3	551,6	210,0	466	1680	250,6
													71,4

13

source: Rapport BM 2000

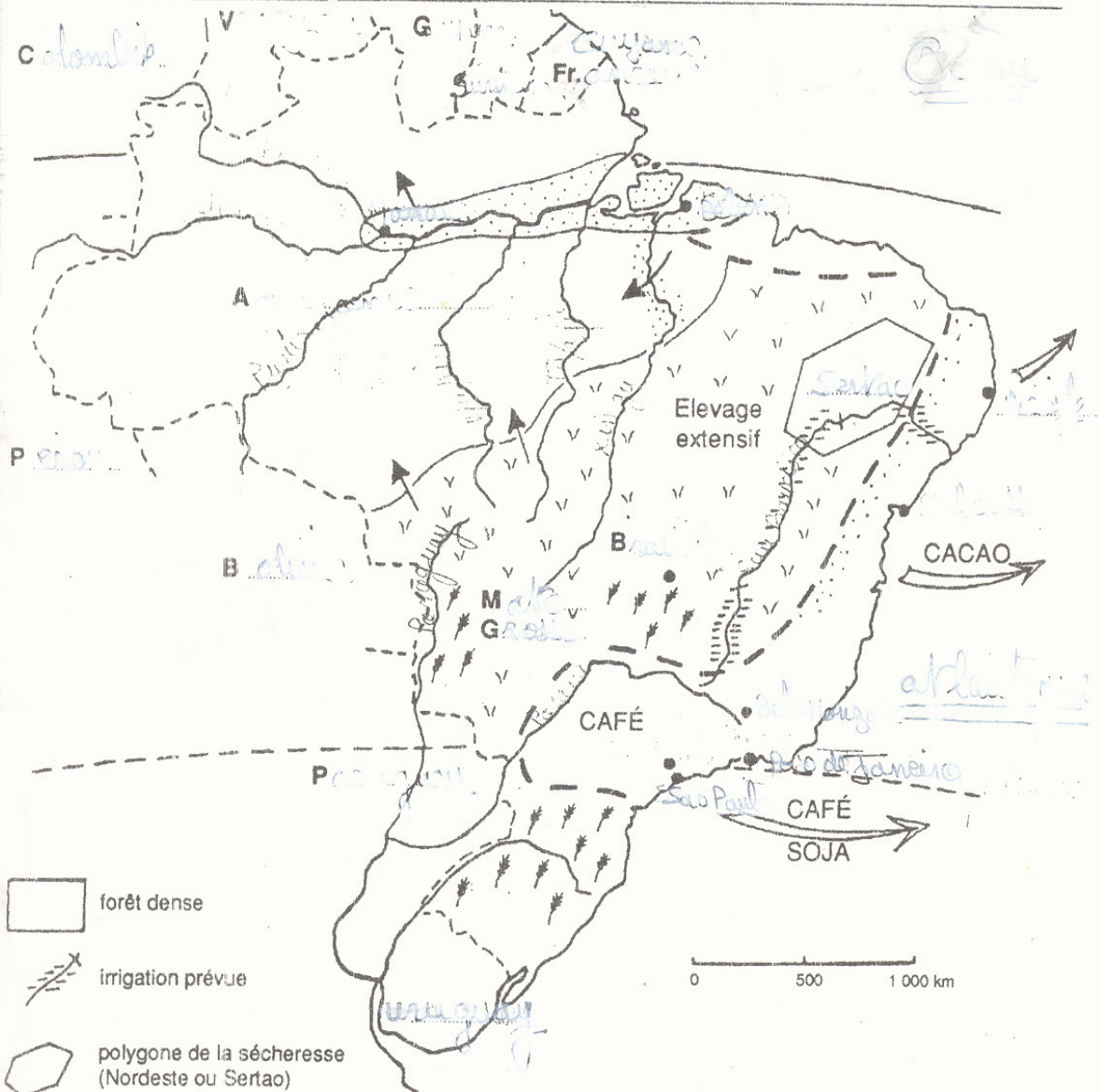









11

5

Exercice 17

LE BRÉSIL



-  forêt dense
-  irrigation prévue
-  polygone de la sécheresse (Nordeste ou Sertao)
-  polyculture et élevage blé - maïs - riz
-  front pionnier
-  limite des cultures commerciales :  
café, cacao, coton, canne à sucre, soja
-  Cultures vivrières traditionnelles :  
haricots, patate, manioc

• Inscrire les noms : - des pays limitrophes - des principaux fleuves - des 3 régions : AMAZONIE, MATO GROSSO, SERTAO - de la capitale - des ports.

Colorier les zones agricoles.

15

## Exercice 18

L'Union Européenne

Il y a cinquante ans, six états européens décidaient de créer entre eux des « solidarités matérielles et spirituelles » (déclaration de Robert Schuman le 9 mai 1950). Il s'agissait de mettre fin à trente ans de « guerre civile européenne ». Il s'agissait aussi de dompter l'Allemagne, l'expérience ayant démontré que l'on ne pouvait la démanteler, et constituer, sous l'égide américaine, un Bloc européen occidental capable de résister aux pressions de l'ensemble soviétique...

Quarante ans Plus tard, le Projet européen a connu une véritable refondation ...

Le traité de Maastricht, signé le 7 février 1992, se voulait un nouveau départ. Négocié par les gouvernements des Etats membres, selon les préceptes de la diplomatie classique, il témoigne à La fois des ambitions et des réticences des dirigeants politiques européens...

Le tournant annoncé en 1992 n'aura été que partiel...

L'euro existe toujours...

La coordination des politiques économiques reste, quant à elle, balbutiante...

Les traditions nationales restent très éloignées dès lors qu'il s'agit de mécanismes de solidarité, et les partis socialistes, sociaux-démocrates et travaillistes éprouvent d'intenses difficultés à dégager une vision commune de l'Europe sociale qu'ils appellent tous de leurs vœux...

Les limites de la construction européenne sont plus visibles encore dans sa dimension extérieure...

A l'aube du XXIème siècle, l'OTAN (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord) restait la seule organisation militaire capable d'agir de manière rapide et déterminée, reportant Sine Die l'aspiration à une identité européenne de défense indépendante des stratégies américaines ...

En dépit de ces limites, »le modèle européen » exerce une séduction certaine sur les régions périphériques de l'Europe, voire au-delà...

Ailleurs dans le monde, le modèle d'intégration européenne est suivi avec attention et stimule les projets de construction de blocs régionaux économiques et commerciaux (ALENA, Mercosur, ANSEA...) l'Europe aura ainsi contribué à tracer la voie d'une recomposition de l'espace mondial autour d'ensembles régionaux.

Par Paul MAGNETTE

Institut d'études européennes, ULB (Bruxelles)

In le nouvel état du monde, ed. la découverte. Paris, 1999.

Questions :

1. le traité de Maasticht marque-il un nouveau départ dans la construction européenne ?
2. quelles sont les limites de l'Union Européenne évoquées dans le texte ?
3. Quels sont les pays qui son concernés par L'élargissement de l'U.E ?

## Exercice 19 :

L'année 1999 a marqué le cinquième anniversaire de l'Accord de libre-échange nord-américain (ALENA) et le dixième de son prédécesseur, l'accord de libre-échange Canada-Etats Unis (ALE). A l'occasion des premiers bilans, ces deux accords apparaissent, du strict point de vue commercial, comme de francs succès, mais les évaluations globales demeuraient difficiles à faire. Chose certaine, les trois pays de l'Amérique du Nord ont rompu au cours de cette décennie avec une histoire marquée par la méfiance pour s'engager irrémédiablement dans un processus d'intégration économique.

Très élaborés ces deux accords ont engagé le Canada et les Etats Unis d'abord, et le Mexique ensuite à respecter un ensemble de règles économiques communes. En plus de libéraliser les échanges de biens et services, l'ALE et l'ALENA réglementent les investissements, propriété ponctuelle, les barrières non tarifaires et les marchés publics et dans la plupart des domaines, la discrimination en faveur des firmes nationales n'est plus possible.

En dix ans, de 1989 à 1999, le commerce entre le Canada et les Etats Unis a connu une progression spectaculaire :

Le Mexique a connu une évolution semblable. De 1994 à 1999, les échanges avec les Etats Unis et le Canada ont presque doublé.

Pour les Etats Unis, dont l'économie dépend moins du commerce extérieur, l'impact a été moins remarquable. Les déficits commerciaux se sont néanmoins accrus avec les deux partenaires de l'ALENA, ce qui, dans certains secteurs, a sans doute eu des impacts négatifs sur l'emploi.

En terme de croissance, de productivité et d'emploi, les bilans sont plus difficiles à établir parce qu'on ne peut pas vraiment isoler l'effet spécifique de l'intégration continentale.

A l'aube d'une deuxième décennie d'intégration continentale, l'heure était cependant plus à l'optimisme. Deux grands dossiers étaient déjà ouverts pour les années à venir : l'élargissement de l'entente à l'ensemble des Amériques, que le Canada et le Mexique souhaitaient mais que les législateurs américains refusent encore d'entériner, et l'intégration monétaire, une idée beaucoup plus controversée introduite par les économistes et des dirigeants d'entreprise du Canada et du Mexique, dans la foulée de la création de l'Euro.

Par Alain Noël  
Université de Montréal  
Op.cit.

Question :

1. Donnez un titre au texte
2. quels sont les aspects positifs de l'ALENA évoqués par l'auteur ?
3. quelles sont les perspectives de l'ALENA ?

## **Exercice 20 :**

En Asie, les années quatre-vingt-dix ont été marquées par un phénomène majeur : le gonflement puis l'éclatement de la « Bulle » asiatique. Durant la première partie de la décennie, la région enregistre une spectaculaire croissance économique jusqu'à 13,5% en Chine en 1993. Cette croissance prolonge et étend la dynamique déclenchée par le Japon d'après-guerre puis relayée par les nouveaux pays industrialisés ( Corée du Sud, Taiwan, Hong Kong, Singapour). Ce qui est nouveau, c'est qu'elle alimente un processus global de régionalisation.

En effet, l'augmentation considérable des investissements Japonais, sud-coréens et taiwanais dans la région a donné un sens nouveau aux liens de proximité et aux parentés entre les modèles de développement est-asiatiques.

La conviction s'étend que le progrès économique de l'Asie s'explique par des vertus spécifiques d'ordre moral et une discipline dont la solidarité permet de prévoir l'accession de la région au rang de troisième pilier de l'ordre mondial, avec les Etats Unis et l'Europe.

Annoncée en 1996 par divers signes inquiétants, la crise financière qui a frappé l'Asie orientale à partir de juillet 1997 a fait voler en éclats ces naïvetés.

L'image d'une Asie miraculeuse s'est effondrée d'un coup.

La montée en puissance de l'Asie n'aurait-elle été qu'une simple « Bulle » ?

En tout état de cause, les années quatre-vingt-dix auront mis en évidence les graves faiblesses de nombreux pays asiatiques : dépendance financière à l'égard des prêteurs occidentaux, besoin absolu de surplus commerciaux sur les marchés américain et européen, fragilité de certains régimes et insuffisante pacification de l'espace régional.

Par jean LUC DOMENACH  
Directeur scientifique de la FNSP  
Op.cit..

## **Question :**

1. quel est le domaine de définition de l'ASIE pacifique
2. en vous appuyant sur le texte, montrez que l'Asie Pacifique est un espace de codéveloppement.
3. Expliquez les passages soulignés dans le texte.

## **Exercice 21 :**

### TEXTE A TROUS

Pendant.....de 1964 à 1974, on a pu citer le Brésil en exemple aux.....son..... lui a permis de....., de s'équiper et d'augmenter sensiblement son.....jusqu'en 1964, la politique économique était principalement tournée vers.....Le développement reposait sur la stratégie de.....il a fallu que.....protège

les nouvelles industries. Après 1964, la stratégie de .....est mise en place. Elle ouvre de nouveaux.....et le pays attire les.....

Le Brésil a cessé d'être uniquement..... comme en témoigne la structure de sa .....il est devenu un .....Cependant, la croissance n'as pas réduit.....la crise des années 80 les a même accentuées. La répartition des terres agricoles est très inégalitaire et aucune.....n'a jamais pu aboutir.

Le niveau de développement est extrêmement variable d'une région à l'autre (.....) En fin le Brésil doit faire face aujourd'hui à .....record et à .....galopante;

Complétez le texte avec les expressions ou termes suivants :

- ❖ PNB
- ❖ Le marché intérieur
- ❖ Réforme agraire
- ❖ S'industrialiser
- ❖ Balance commerciale
- ❖ L'Etat
- ❖ Le « miracle brésilien »
- ❖ Investissements étrangers
- ❖ Les inégalités spatiales
- ❖ Pays sous développés
- ❖ Promotion des exportations
- ❖ Un endettement.
- ❖ Un modèle de développement
- ❖ NPI
- ❖ Débouchés
- ❖ Un pays agricole minier
- ❖ Une inflation
- ❖ Substitution aux importations
- ❖ Inégalités sociales

### **Exercice 22 :**

50 questions-éclair

1. Quels sont les deux systèmes hydrographiques des Etats Unis ?
2. Les québécois sont-ils des canadiens anglais ou des canadiens français?
3. Les noirs représentent combien % au Etats Unis ?
4. Quelle est la ville la plus peuplée du monde?
5. Quelle est la capitale du Canada?
6. Que signifie PESC ?
7. Combien de pays compte la CEE en 1957 ? citez les ;
8. Airbus est un avion ou une fusée ?
9. Quel est le 3<sup>ème</sup> pays le plus peuplé du monde ?

10. A combien s'élève la population de l'ENA ?
11. Que signifie FEOGA ?
12. Comment appelle-t-on la frontière entre les États-Unis et le Mexique ?
13. Quel est le pays le plus peuplé de l'UE ?
14. Quel est le pays le moins peuplé de l'UE ?
15. Que signifie PAC ?
16. Combien de villes compte la Mégalopolis du Nord-Est des États-Unis ?
17. Qu'est-ce qu'une mégapole ?
18. Comment calcule-t-on l'indice ?
19. En quelle année a été créée l'OECE ?
20. Combien d'institutions compte l'UE ?
21. Citez 3 villes du Canada .
22. Quand a été signé le traité de Maastricht ?
23. En quelle année ; l'ALENA est entré en vigueur ?
24. Citez 3 villes de Chine.
25. Quelle est la capitale du Brésil ?
26. Comment appelle-t-on les grandes entreprises à activité indépendantes ?
27. Quel est le 4<sup>ème</sup> pays le plus vaste du monde ?
28. Comment calcule-t-on la densité ?
29. La fréquence est-elle exprimée en valeur absolue ou relatives ?
30. Comment calcule-t-on la fréquence ?
31. Quels sont les PECO futurs membres de l'UE ?
32. Les Landers sont des villes ou des régions allemandes ?
33. Quelle est la superficie du Brésil ?
34. Quelle est la capitale de Pays Bas ?
35. Quel est le plus long fleuve du Brésil ?
36. Qu'est-ce qu'un Oligopole ?
37. Comment calcule-t-on le bilan ?
38. Citez deux sociétés Allemandes.
39. La Suisse fait-elle partie de l'UE ?
40. Que signifie MITI ?
41. Quel est le 2<sup>ème</sup> pays le plus vaste du monde ?
42. Comment calcule-t-on le solde commercial ?
43. Que signifie ZES ?
44. Comment appelle-t-on le groupe blanc dominant aux USA ?
45. Comment calcule-t-on le taux de dépendance ?
46. Citez 3 villes allemandes.
47. Qu'est-ce qu'un conglomérat ?
48. Comment calcule-t-on le taux de couverture ?
49. Où trouve-t-on des villes jumelles ? donnez des exemples.
50. Citez 3 villes de Tunisie.

### Exercice 23 :

**COMMENTAIRE :** l'économie de la Russie.

**Document 1 :** la taille de l'économie (1999)

<b>Population en millions d'hts</b>	<b>Superficie en millions de Km<sup>2</sup></b>	<b>PNB en millions de \$ et rang</b>	<b>PNB/Hbt en \$ et rang</b>	<b>Taux de chômage en %</b>	<b>Taux d'inflation en %</b>
147	17.075.400	332,5/16 <sup>e</sup>	2270/80 <sup>e</sup>	13,3	85,7

**Document 2 :** structure de la production

	<b>1990</b>	<b>1999</b>
PIB en million de \$	579.068	375.345
Part de l'agriculture en % dans le PIB	17	7
Part de l'industrie en% dans le PIB	48	34
Part des services en % dans le PIB	35	59

**Document 3 :**

Comme les autres pays de l'ex-Union Soviétique, la Russie a été le théâtre d'une augmentation spectaculaire de la pauvreté et de l'inégalité, d'une part, et d'une aggravation de la mortalité des adultes, d'autre part. Les Russes ont vu empirer fortement l'insécurité, par suite de l'instabilité macro-économique, de la perte des anciennes formes de sécurité offertes par l'employeur et la brusque montée de la violence.

**Document 4 :** aide et flux financiers

	<b>1990</b>	<b>1998</b>
<b>Flux net de capitaux privés en million de \$</b>	5.562	19.346
<b>Investissement directs étrangers en millions de \$</b>		2.764
<b>Dette extérieure totale en million de \$</b>	59.797	183.601
<b>Aide publique au développement (dollar/hts)</b>	2	7

Source : rapport sur le développement dans le Monde 2000/2001 Banque Mondiale , 2000.

Questions :

1. représentez par des diagrammes en bandes la part en millions de \$ de chaque secteur dans le PIB . commentez les diagrammes (6pts).
2. Relevez et expliquez les indices qui montrent la dépendance extérieure de la Russie et la dégradation de la situation économique et social. (6pts).
3. Dites si la Russie peut encore être considérée comme une grande puissance .(5pts)

### Exercice 24 :

#### **Commentaire de documents : l'Union Européenne**

#### **Document 1 : indicateurs économiques**

<b>Pays</b>	<b>Population en million d'hts (2001)</b>	<b>PNB global en milliards de dollars (2001)</b>	<b>PNB/hts en \$ (2001)</b>	<b>Part dans le commerce mondial en %</b>
France	59,200	1447,09	24572	4,67
Allemagne	82,200	2066,98	25161	8,15
Italie	57,800	1186,01	20558	3,69
R.Uni	60,00	1452,72	24318	4,79
Grèce	10,900	132,12	12512	-
Finlande	5,200	130,11	25130	0,62
Espagne	39,800	616,45	15620	2,07
Suède	8,900	221,37	24960	1,24
Danemark	5,400	173,25	32469	0,76
Portugal	10,00	114,40	11431	0,48
Autriche	8,100	206,53	24466	1,04
Pays Bas	16,00	408,56	25665	3,16
Luxembourg	0,438	19,16	43693	-
Belgique	10,300	253,21	24703	2,84
Irlande	3,800	93,64	24680	0,99

Source Atlaséco 2003

#### Document 2 :

- Article A : le présent traité marque une nouvelle étape (vers ) une union sans cesse étroite entre les peuples de l'Europe.
- Article B : l'Union a pour objectifs :
  - De promouvoir un progrès économique et social équilibré et durable, notamment par la création d'un espace sans frontières intérieures [...] et par l'établissement d'une union économique et monétaire comportant, à terme, une monnaie unique [.....]
  - D'affirmer son identité sur la scène internationale, notamment par la mise en œuvre d'une politique étrangère et de sécurité commune, y compris la définition à terme d'une politique de défense commune [.....] .

- Article 8 : il est institué une citoyenneté de l'Union. Est citoyen de l'Union toute personne ayant la nationalité d'un Etat membre.
- Article 8A : tout citoyen de l'Union a le droit de circuler et de séjourner librement sur le territoire des Etats membres .
- Article 8B : tout citoyen de l'Union résidant dans un Etat dont il n'est par ressortissant a le droit de vote et d'éligibilité aux élections municipales dans l'Etat où il réside.

### Questions

- 1) Indiquez sur la carte le nom de chaque Etat et sa date d'adhésion.
- 2) Représentez cartographiquement les PNB globaux des pays de l'UE. (Faire une légende en choisissant un degré de couleur).
- 3) Expliquez la disparité entre les PNB/hts de l'Allemagne et du Luxembourg.
- 4) De quel traité s'agit-il ?

### Exercice 25 :

#### Commentaire de document

#### La Russie : données démographiques et économiques

INDICATEUR	UNITE	1975	1985	1999	2000
<b>Démographie</b>					
Population	million	134,2	143,3	146,2	145,5
Densité	Hbt/km <sup>2</sup>	7,8	8,3	8,5	8,1
Croissance annuelle	%	134,2	0,3	-0,4	-
Espérance de vie	année	68,7	68,5	66,1	-
<b>Economie</b>					
PIB Total	Milliard\$	-	1533,2	1092,6	
Croissance annuelle	%	2,9	-5,4	3,2	7,5
PIB/hts (PPA)	\$	-	10379	7473	-
Population active	million	70,7	76,8	77,5	77,6
Agriculture	%	14,3	13,2	11,5	11,8
industrie	%	41,7	42,3	29,4	29,4
services	%	44,0	44,5	59,1	58,8
Energie (taux de couverture)		97,6	123,5	154,7	159,7
Dettes extérieures totales	Milliard\$	-	28,3	177,7	173,9
<b>Echanges extérieurs</b>					
Importations de biens	Milliard\$	50,45	68,9	39,54	44,66
Exportations de biens	Milliard\$	67,83	90,56	75,67	105,57

Source l'état du Monde , 2002

## Questions :

- 1) Expliquez la crise démographique que vit la population russe. (4pts)
- 2) Que traduit la baisse de l'espérance de vie des russes ? (4pts)
- 3) Quels sont les indicateurs montrant la bonne santé de l'Economie russe .(4pts)
- 4) Construire le diagramme circulaire de la répartition des secteurs d'activité en 2000.(4pts)

## Exercice 26 :

### **Le commerce extérieur des Etats Unis**

	1974	1985	1999	2000
Importations de services : en M\$	21.66	79.84	191.30	215.23
Importations de biens : en M\$	103.82	368.75	1029.92	1222.78
- Produits agricoles : en %	14,7	09,2	06,00	05,3
- Produits énergétiques en %	25,1	10,4	07,3	11,00
- Produits manufacturés en %	46,4	72,6	80,1	77,4
Exportations de services :en M\$	20.77	85.95	269.58	293.84
Exportations de biens : en M\$	98.31	224.11	686.66	775.69
- Produits agricoles : %	26,2	16,9	09,5	09,4
- Produits manufacturés en %	61,2	71,5	83,1	-

Source : l'état du monde 2002

## Document 2

Les Etats Unis appliquent une politique commerciale agressive et ont adopté 61 sanctions économiques unilatérales de 1993 à 1996. celles-ci ont été menées au nom des droits de l'homme (Chine-Birmanie), de l'environnement (Chine, Brésil, Taiwan), de la lutte contre le communisme (Cuba), de la drogue (Colombie), ou le terrorisme (Iran, Libye, Syrie, Corée du Nord). Pour ce faire, les Etats Unis ont mis au point une législation particulière. La section 301 du Trade Act, la loi Helms-Burton sanctionnent les entreprises étrangères investissant à Cuba et la loi D'Amato-Kennedy a renforcé le boycottage à l'encontre de l'Iran et de la Libye. La puissance commerciale des Etats Unis leur permet d'imposer leurs solutions y compris à l'Union Européenne et au Japon avec lesquels les conflits sont nombreux dans les domaines agricole et industriel.

## Questions :

1. Calculez le solde et le taux de couverture des échanges de biens pour 2000.

2. Calculez la balance agricole et celle des produits manufacturés pour 1974, 1986, 1999 et représentez les résultats obtenus sous forme de diagrammes en bandes.
3. Donnez un titre au texte.

### **Exercice 27 :**

#### **Les échanges internationaux de la France**

#### **Document 1 : principaux partenaires commerciaux de la France en 2001(en millions d'euros)**

<b>Fournisseurs</b>		<b>Clients</b>	
Allemagne	55328	1. Allemagne	48060
Italie	29908	2. Royaume Uni	32031
Etats Unis	29441	3. Espagne	31430
Royaume Uni	24895	4. Italie	28749
Espagne	22547	5. Etats Unis	28596
Belgique	21769	6. Belgique	23131
Pays Bas	15832	7. Pays Bas	13127
Japon	11075	8. Suisse	10935
R.P de Chine	10894	9. Japon	5436
Suisse	7496	10. Suède	4868

#### **Document 2 : principaux produits du commerce extérieur en 2001 (millions d'euros)**

	<b>Importation caf</b>	<b>Exportations fab</b>
Produits agricoles-sylvicoles piscicoles	8339	9571
Produits des industries agroalimentaires	21777	27948
Produits de l'industrie auto	35144	46350
Equipements électriques et électroniques	32722	28413
Produits chimiques (caoutchouc, plastiques)	36908	37516
Combustibles et carburants	32052	6372
Equipements du foyer	20695	14027
Eau - gaz – électricité	223	3088
Bateaux – avions – trains - motos	15279	27941

Source des documents : Images économiques du monde, 2003

### Document 3

Très longtemps, la France fut considérée comme un pays protectionniste, limitant l'entrée de produits étrangers. Un pays vivant replié sur lui-même dans les limites d'un territoire servi par une nature généreuse et un vaste empire colonial.

Après 1945, un Immense effort de reconstruction fut nécessaire. Les dirigeants de l'époque comprirent que la remise sur pied du pays devrait passer par une plus grande ouverture de son économie. Un pays moderne ne peut plus compter sur ses seules ressources, ses entreprises doivent aussi trouver des clients au-delà des frontières . [.....]face à l'Allemagne, il fallait assurer un rééquilibrage en dotant la France d'une économie de niveau comparable. C'est une rupture complète avec le passé : plus grande ouverture aux importations , baisse des taxes de douanes sur les marchandises entrant sur le territoire. Mais le plus grand tournant sera amorcé avec la création du Marché Commun (Traité de Rome de 1957) qui deviendra plus tard l'Union Européenne. La mise en place de politiques communes dans les domaines industriel et agricole va accélérer l'internationalisation de notre économie et révolutionner le commerce extérieur. Depuis 1958, le montant des échanges a été multiplié par dix ; les deux tiers se font avec les autres pays européens. Aujourd'hui, la France est présente sur la plupart des marchés mondiaux et vend plus qu'elle n'achète à l'étranger.

M.Heurteaux, les clés de l'actualité, 25-9/5-10 1994

### Questions :

- 1) Classez les principaux partenaires de la France par grands ensembles géographiques. Avec quels types de pays le solde commercial est-il déficitaire ? excédentaire ?
- 2) Après avoir représenté le document 2 sous forme de diagramme en barres, dérivez et expliquez les points forts et les points faibles du commerce extérieur.
- 3) Donnez un titre au texte.

### **Exercice 28**

#### **Données chiffrées sur les Etats Unis :**

##### Document 1

INDICATEUR	UNITE	1975	1985	1999	2000
Population	Million	220,2	242,5	280,4	283,2
Population	Million	98,3	117,5	140,6	142,3
Agriculture	En %	4,1	3,1	2,6	2,2
Industrie	En %	30,6	28,0	23,0	22,4
Services	En %	65,3	68,9	74,4	75,4
Importations de biens	Millions \$	103,82	368,75	1029,92	1222,78
Produits agricoles	En %	14,7	9,2	6,0	5,3
Produits manufacturés	En%	46,4	72,6	80,1	77,4
Exportation de bien	Milliard \$	98,31	224,11	686,66	775,69

Produits agricoles	En %	26,2	16,9	9,5	9,4
Produits manufacturés	En %	61,2	71,5	83,1	-
Importation de services	Milliard \$	21,66	79,84	191,30	215,23
Exportation de services	Milliard \$	20,77	85,95	269,58	293,84

Source : l'état du monde , 2002

### Document 2 :

Production agricole en million de tonnes	1990	2000	2001	Rang
Blé	74,473	60,757	53,278	3 <sup>e</sup>
Maïs	201,532	251,854	241,485	1 <sup>e</sup>

Source images économiques du monde 2003

### Questions :

- 1) Représentez sous forme de diagramme en barres l'évolution de la population totale et de la population active des Etats Unis.
- 2) Calculez la quantité moyenne de blé et de maïs produite par l'agriculture en 2000.
- 3) Calculez la balance des biens en 2000.
- 4) Calculez la balance agricole pour 1985,1999,2000 et commentez l'évolution.

### **Exercice 29**

#### Document 1 :Evolution de la population mondiale et européenne

	1970	1980	1990	1995	2000	2025
Monde (en Millions)	3691	4430	5255	5662	6057	7937
Europe ( en % du total	17,8	15,6	13,7	12,9	12,0	8,6

#### Document 2 : taux brut de natalité et de mortalité (pour 1000 habitants) de l'Europe

	1975	1980	1985	1990	1995	2005
	1980	1985	1990	1995	2000	2010
Taux de natalité	14,8	14,3	13,7	11,5	10,1	9,1
Taux de mortalité	10,4	10,7	10,6	11,2	11,5	11,9

Source des documents : l'état du monde 2002

### **Questions** :

- 1) Calculez la part de l'Europe en valeur absolue et représentez sous forme de diagramme en barres l'évolution de la population mondiale et européenne (3+5 = 8 pts)

- 2) Représentez sous forme de diagramme en banderole l'excédent naturel de la population européenne. Commentez brièvement. (4+4 = 8 pts)

**Exercice 30**: la population des Etats Unis.

Document 1 : origine des immigrants en %

	XIX <sup>e</sup> S	1901 1920	1921 1940	1941 1960	1961 1980	1981 1990
EUROPE	90	85	60	55	25	11
RESTE de l'Amérique	08	10	36	38	47	44
ASIE	01	04	03	05	25	42
AUTRES ORIGINES	01	01	01	02	03	03

Source : géographie Tles.coll.Hachette, 1995

Document 2

Le nombre des asiatiques a doublé en dix ans à New York : chinois surtout, mais aussi coréens et indiens..... l'adaptation n'est pas facile.... Dans le système des valeurs chinois, le multiculturalisme n'est guère apprécié. Les chinois sont longtemps restés entre eux, cantonné dans les restaurants, les blanchisseries et les magasins de souvenirs, se demandant s'ils sont des chinois américains ou américains chinois.

Source : P. Lefèvre, Le soir, 3-11-1994

Questions :

- 1) Construire la courbe d'évolution des immigrants européens du XIX<sup>ème</sup> Siècle à 1981-1990 et commenter (5 pts).
- 2) Construire les diagrammes en bandes de l'origine des immigrants pour 1901-1920 et pour 1981-1990 et commenter (9pts)
- 3) Donnez un titre au texte (3pts).

**Exercice 31** :

**Commentaire de documents :**

Les disparités de développement dans l'ENA :

Document 1 : Données économiques (2001)

	<b>Etats-Unis</b>	<b>Mexique</b>	<b>Canada</b>
Part dans le commerce mondial en %.	15,87	2,72	4,05
<b>PNB global en Million US \$</b>	7181, 98	534,35	650,09
PNB / Habitants en US \$	22509	5455	21141
Taux de chômage en %	4,7	2,0	7,2
Répartition par secteurs d'activités en %			
- Agriculture	1,7	4,4	2,5
- Industries	25,3	28,4	32,8
- services	73,0	67,2	64,7
Croissance annuelle en %	1,2	- 0,2	1,5

**Source : Atlaséco 2003**

Document 2 : Données socio-démographiques (2001)

	<b>Etats-Unis</b>	<b>Mexique</b>	<b>Canada</b>
Population	281.550.000	97.966.000	30.750.000
<b>Moins de 15 ans (en %)</b>	21,70	32,20	19,1
Mortalité infantile (pour 1000 habitants)	7,1	25	5,5
Espérance de vie (en ans)	77,06	72,97	78,93
Indice de développement humain (IDH)	0,939 <b>3<sup>e</sup></b>	0,796 <b>54<sup>e</sup></b>	0,940 <b>6<sup>e</sup></b>

**Source : Atlaséco 2003**

Document 3 :

L'accord de libre-échange nord-américain (ALENA), signé en Octobre 1992 à San Antonio, au Texas, est entré en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 1994.

Certains soulignent les retombées positives qui ne manqueront pas de se produire en faveur du Mexique. Les capitaux venus des Etats-Unis devraient participer plus activement encore que par le passé au développement et à la modernisation de l'économie du Mexique qui développera ses exportations sur le marché désormais grand ouvert de son puissant voisin du Nord [.....]

D'autres auteurs affirment, au contraire, que les effets négatifs l'emporteront car le libre-échange profite donc d'abord au plus puissant des deux pays.

D'une part, les dispositions du traité en matière de protection de l'environnement et du consommateur sont considérées par le Mexique [.....]

Comme des mesures protectionnistes déguisées. D'autre part, l'agriculture risque de faire les frais de la concurrence des produits venus du Nord, notamment le blé et le maïs [...], tandis que des branches entières de l'industrie mexicaine pourraient souffrir de la pénétration accrue des produits manufacturés importés des Etats-Unis. Enfin, l'ALENA peut apparaître comme le moyen utilisé par les multinationales de ce pays pour utiliser une main d'œuvre peu coûteuse en délocalisant massivement leurs activités au Mexique et pour transformer ainsi l'ensemble de l'industrie mexicaine [.....] en sous-traitance de l'industrie des Etats-Unis.

### **A. Gauthier, le Mexique, Bréal, 1996**

#### Questions :

- 1) – A l'aide des documents 1 et 2, dégagez les grandes disparités économiques et socio-démographiques dans l'espace nord-américain (ENA) (4 pts).
- 2) – Représentez sous forme de diagrammes en bandes la répartition par secteur d'activités (3pts).
- 3) – Y'a t-il des indicateurs montrant que le Mexique n'est pas un « poids mort » pour ses partenaires de l'ALENA. (5 pts)
- 4) – En vous appuyant sur le texte, dites entre les Etats-Unis et le Mexique, à qui profite l'ALENA (4 pts).

Introduction et conclusion (4 pts)

#### **LEXIQUE :**

- Accords de Schengen : accords conclus au Luxembourg en 1985 et qui envisagent pour les Etats signataires, la suppression progressive des contrôles aux frontières des citoyens de l'union européenne et une Harmonisation des politiques envers les citoyens de l'union européenne et une harmonisation des politiques envers les ressortissants des pays tiers.
- ACP : ensemble de 67 pays d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique, ayant des rapports privilégiés de coopération économique, financière et socioculturelle avec l'union Européenne dans le cadre des accords de Lomé.

- Pop Active : ensemble des actifs c'est à dire les personnes occupant un emploi salarié ou à la recherche d'un emploi.
- Balance des paiements : ensemble des opérations économiques d'un pays avec l'extérieur, la balance des paiements intègre la balance commerciale, celle des invisibles (revenus du tourisme, transferts d'économies des travailleurs migrants) et celle des capitaux.
- Bilan énergétique : rapport entre la consommation et la production d'énergie d'un pays.
- Comblement ou Terre plein : remblai littoral sur lequel sont implantés des complexes industriels, portuaires, mais aussi au Japon, plus récemment, des bureaux et des logements.
- CEI : Communauté d'Etats Indépendants créée à la fin de 1991, lors de l'éclatement de l'URSS par onze des quinze ex-républiques soviétiques (excepté les Etats baltes et la Georgie) pour coopérer dans les domaines économique, social et militaire.
- Conteneurisation : transport par conteneurs
- Décentralisation : politique qui consiste à réduire la domination d'un centre en délocalisant ou déplaçant ailleurs des pouvoirs, des équipements et des activités.
- Délocalisation : déplacement d'une activité ou d'une fonction implantée dans un lieu vers un autre lieu, généralement d'un pays du nord vers un pays du sud.
- Dérèglement : démantèlement progressif des règles concernant l'organisation de la concurrence au sein d'un secteur économique (exemple : transports aériens).
- Devise : ensemble des moyens de paiement libellés en monnaies étrangères. Une devise est une monnaie considérée par rapport aux monnaies d'autres pays, rapport déterminé par son taux de change.
- Diaspora : dispersion d'une ethnie dans le monde entier : diaspora juive, chinoise...
- Droit d'ingérence : pratique fondée sur la déclaration Universelle des Droits de l'homme et le préambule de la charte de l'ONU, permettant à la communauté internationale et à des ONG d'intervenir dans un Etat à des fins Humanitaires.
- Dumping : pratique commerciale visant à vendre à perte sur les marchés extérieures afin de triompher de la concurrence.
- Economie et société post-industrielle : situation dans laquelle se trouvent depuis deux ou trois décennies les pays développés les plus avancés où l'industrie n'est plus l'élément central du développement éco et social, tout en restant un moteur important de la croissance ..... Dans cette phase, les services et les activités de consommation sont les fonctions dominantes.
- Fibre optique : fil de verre fin comme un cheveu, ayant une très grosse capacité de transmissions d'informations sous forme de signal lumineux.
- FMI : (Fonds Monétaire International) créé en 1945 comprenant 157 Etats membres, prêté aux Etats membres ayant des difficultés financières.

- G8 : Groupe des pays les plus industrialisés : USA, Japon, Allemagne, France, Italie, Royaume Uni et Canada : qui se réunissent chaque année depuis 1975. Ce n'est pas une institution internationale reconnue.
- Hégémonie : situation dans laquelle un centre (Etat, Ville, entreprise) installe sa suprématie et exerce une domination sans véritable rival.
- Héliotropisme : attirait pour le soleil. Expression utilisée pour désigner l'attraction qu'exercent les suds ensoleillés des Etats tempérés de l'hémisphère Nord sur la population et les activités, même si ce phénomène n'est que partiellement lié à l'ensoleillement.
- Multipolarité : caractérise un espace ou un système organisé autour de plusieurs pôles.
- Narco Dollars : ressources financières tirées du commerce de la drogue qui s'effectue principalement en dollars.
- Oligopole : marché sur lequel l'offre est contrôlé par un nombre restreint de vendeurs.
- OMC : (Organisation mondiale du commerce) entrée en vigueur en janvier 1995, devant prolonger les accords du GATT.
- ONG : (Organisation non gouvernementale) d'initiative privée à but humanitaire ou écologique et qui intervient dans le monde parallèlement aux Etats et aux institutions internationales. Exemple : croix rouge, médecins sans frontières.....
- Pays atelier : PVD accueillant des usines de montage de biens manufacturés pour le compte de grandes sociétés de pays industrialisées grâce à des avantages fiscaux et à une main d'œuvre bon marché.
- Polder : étendu de terre gagnée sur la mer, par endiguement, puis par pompage et drainage.
- Productivisme : système d'organisation économique dans lequel la croissance de la production et des rendements est donnée comme objectif essentiel. Essentiel.
- Productivité : rapport entre la production et les moyens mis en œuvre pour l'obtenir
- Produits primaires : sources d'énergie, minerais, bois et produits agricoles non transformés.
- Récession : décélération prononcée de la croissance, voire stagnation, pouvant comporter une diminution du niveau de la production globale.
- SAU : (surface agricole utile) : comprends les terres arables, les cultures permanentes (vignes, vergers) les prairies et les pâturages permanent à l'exclusion des forêts, des landes et des fiches.
- Hinterland : arrière pays, espace desservi par un port et, par extension, par tout nœud, pôle, carrefour, commandant un système de transport.
- IDH : (Indicateur de développement humain) indicateur mis au point en 1990 par le PNUD. C'est une mesure composite contenant des indicateurs représentant trois éléments du développement humain comme l'espérance de vie, l'alphabétisation et le revenu en dollar par habitant.

- ISI : Industrialisation par Substitution d'Importations : développement d'industries nationales dans un cadre protectionniste, destinées à substituer leur production aux importations.
- Interdépendant : relation d'échange qui lie deux ensembles ou deux espaces dont l'un ne peut fonctionner sans l'autre ; des relations d'interdépendance associent les centres et leurs périphéries mais existant aussi entre les centres.
- Interface : ligne ou zone relativement étroite qui met en relation deux ensembles ou deux systèmes géographiques, caractérisée par des phénomènes originaux, et à travers laquelle ces ensembles entretiennent des relations d'échanges, de complémentarité, de domination.
- Intrant : ce qui entre dans un système donné, permet son fonctionnement et se trouve transformé par le système (exemple : les matières premières, l'énergie et les capitaux dans une activité économique).
- Joint-venture : entreprise commune créée par l'association de deux entreprises en général une firme multinationale et une société locale, ou deux firmes multinationales pour produire ou faire de la recherche.
- Logiciel : programme de traitement de l'information d'un ordinateur
- Logistique : ensemble des éléments matériels qui permettent le fonctionnement d'une activité d'une entreprise, d'une institution ou qui sont nécessaires pour mener à bien un projet civil ou militaire.
- Multiculturalisme : système dans lequel la cohabitation pacifique et les échanges entre les communautés ayant conservé l'essentiel de leur culture, s'imposent par rapport à l'intégration ou l'assimilation qui suppose l'adhésion à une culture dominante.
- Synapse : lieu important de communication géographique, d'échange, de transfert, (port, détroit)....
- Taux de pénétration : pourcentage de produits étrangers vendus sur un marché national, par rapport aux produits autochtones similaires.
- Technopole : (masculin) lieu où l'on vend du savoir faire, c'est à dire un lieu où l'on accorde une grande place aux fabrications et aux services de technologie avancée.
- Technopole : (féminin) ville à fort rayonnement technologique
- Un technopôle : parc technologique
- Toyotisme : ensemble des principes d'organisation de la production, mis au point par T. ochno dans l'entreprise Toyota. Il repose sur deux piliers la réduction des stocks et la polyvalence des tâches des ouvriers qui s'oppose à la parcellisation des tâches du taylorisme.
- Transplant : usine d'assemblage implantée dans un pays étranger pour contourner les réactions et les menaces protectionnistes de ce pays.
- Triade : le japon, les Etats Unis de l'Union Européenne constituent les 3 pôles dominants de l'économie mondiale, autour desquels s'effectue la polarisation des flux commerciaux et financiers mondiaux.
- Underclass : exclus populations démunies et marginales qui sont les victimes de la ségrégation sociale et urbaine et que l'on désigne par l'expression « quart-monde » en France.
- Valeur ajoutée : différence entre la valeur d'un produit et le coût de ce qui est nécessaire à la production.

- Zone d'intégration économique : espace qui connaît un fort accroissement des relations économiques entre ses membres, le plus souvent articulé autour d'un centre qui donne l'essentiel des impulsions et peut constituer un monde de stratégie.
- Zone franche : zone économique de production et / ou d'échange, bénéficiant de privilèges fiscaux et juridiques.

### **Thèmes de réflexion :**

- L'Allemagne réunifiée : absorption ou fusion ?
- Le Brésil : sous développement ou mal développement ?
- Le Japon et ses voisins d'Asie Pacifique : partenariat et concurrence.
- La Russie : poids du passé et incertitudes de l'avenir.

### **Sujets de dissertation :**

- Le multiculturalisme dans le développement économique et social des Etats-Unis ;
  - Rôle du Japon dans l'Asie Pacifique ;
  - « Le Japon est perçu par certains comme un modèle et décrit par d'autres comme un repoussoir. [...] une chose est sûre [...] il est devenu, comme il est de mode de le dire aujourd'hui, incontournable ».
- quelle perception avez-vous du modèle nippon et quelle position conférez-vous à ce pays ? Appuyez votre analyse par des exemples précis.
- L'Union européenne : place dans le monde et défis
  - Continent naguère « convoité », l'Afrique est à présent décrite comme étant en marge des grandes évolutions du monde contemporain. Comment s'explique ce processus de déclassement international ?
- Comment se traduit cette marginalisation ? Quelle alternative entrevoyez-vous pour l'Afrique ?
- Les minorités aux Etats-Unis : poids démographique, intégration et limites.



## CONCEPTION D'UN BLASON

Définition : la dissertation historique, une forme privilégiée d'évaluation des connaissances	
<p><b>QUALITES REQUISES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprit d'analyse</li> <li>• Esprit de synthèse</li> <li>• Connaissances approfondies</li> <li>• Esprit critique</li> <li>• Raisonnement cohérent</li> </ul>	<p><b>ERREURS A EVITER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le hors sujet</li> <li>• Le plan défectueux</li> <li>• Les confusions</li> <li>• Les maladroites</li> <li>• Le bavardage</li> </ul>
<p><b>TYPES DE SUJETS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableau</li> <li>• Evolution</li> <li>• Comparaison</li> <li>• Discussion</li> <li>• Biographie</li> </ul>	<p><b>TYPES DE PLANS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thématique</li> <li>• Chronologique</li> <li>• Comparatif</li> <li>• Dialectique</li> <li>• Intégré</li> </ul>
<p><b>CONSIGNES A SUIVRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dégager la problématique</li> <li>• Elaborer un plan cohérent</li> <li>• Faire des transitions</li> <li>• S'exprimer simplement</li> <li>• Gérer le temps</li> </ul>	<p><b>AU CHOIX</b></p>

## PRINCIPAUX TYPE DE SUJETS DE DISSERTATION

### HISTORIQUE

Sujets types	Exemples	Caractéristiques	Erreurs à éviter
Tableau	La Chine en 1949	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etude d'une <u>situation à un moment donné</u>.</li><li>- il faut mettre en évidence les <u>caractères</u> de la situation qui doit être <u>décrite</u> et <u>expliquée</u>.</li><li>- on étudie à la fois les <u>éléments permanents</u> (organisation économique, politique) et les <u>éléments conjoncturels</u> (correspondant au moment où le tableau est demandé).</li></ul>	<u>Ne pas remonter trop loin dans le temps</u> , les événements précédents ne doivent être étudiés que dans la mesure où ils promettent de comprendre la situation présente.
Comparaison	Les USA et l'URSS en 1945 Décolonisation violente et décolonisation pacifique	La comparaison peut comporter l'étude de deux tableaux ou l'étude de deux évolutions. Il faut dégager de façon explicite les <u>ressemblances</u> et les <u>différences</u> tout au long <u>des devoirs</u> . On peut développer quelques grands thèmes qui rapprochent et opposent les deux éléments étudiés.	<u>A proscrire</u> : la <u>juxtaposition de parties</u> traitant <u>successivement</u> de chacun des deux éléments. (U. S. A. puis U.R.S.S par exemple)
Evolution	La guerre froide de 1949 à 1962	C'est l'étude de <u>l'évolution d'une situation entre deux dates importantes</u> . Il faut mettre en évidence les différentes phases de l'évolution et expliquer comment à partir d'une situation initiale (ex. 1949) on arrive progressivement à une situation nouvelle (ex. 1962).	Il ne faut pas se contenter d'un simple récit des <u>différents événements</u> entre les dates.
Discussion	Le Tiers-Monde représente-t-il une force mondiale ?	Il s'agit de discuter une idée souvent formulé par une question. Il faut rechercher les <u>faits</u> et <u>arguments</u> qui permettent de confirmer, d'infirmier ou de <u>nuancer</u> l'idée proposée.	<u>A proscrire</u> : les <u>jugements de valeurs péremptoirs</u> . <u>Le sens des nuances</u> est indispensable en histoire.

## L'ONU ENTRE ESPOIR ET DESESPOIR

<b><u>FORCES</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 189 membres (Universalité)</li><li>- 60 ans d'existence (maturité)</li><li>- symbole de la communauté internationale (légitimité)</li><li>- Tribune internationale (efficacité)</li></ul>	<b><u>FAIBLESSES</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dépendance financière vis à vis des Etats-Unis</li><li>- Clivages (économique, politique...)</li><li>- « Deux poids, deux mesures »</li><li>- ambitions trop généreuses (galaxie onusienne)</li></ul>
<b><u>SOUHAITS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respect des principes de la charte</li><li>- Révision du Conseil de sécurité</li><li>- Eteindre les 100 foyers de tension dans le tiers monde</li><li>- Renforcement des moyens humains, matériels et financiers</li></ul>	<b><u>CENTRES D'INTERET</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quel Bilan ?</li><li>- Quelles menaces sur l'ONU ?</li><li>- Comment fonctionne l'ONU ?</li><li>- Quelles sont les critiques portées contre l'ONU ?</li></ul>
<b><u>CAS CONCRETS DE REUSSITE</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Casques bleus (prix Nobel de la Paix en 1988)</li><li>- Ecosoc (OMS, FAO, UNESCO)</li></ul>	<b><u>AU CHOIX</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'ONU, un « machin » (DeGaulle)</li><li>- L'ONU, une « maison des morts » (R. Reagan)</li><li>- L'ONU, un « nids d'agents de l'impérialisme » (Staline)</li><li>- L'ONU, « indispensable mais limitée » (J. P. de Cuellar)</li></ul>

## L'ONU

Années	Secrétaire Général	Evénements	Règlement Onusien
1945 1946- 1947*  1953  1955	- Trygve Lie (Norvège) 1946 – 1953   Dag	- Guerre d'Indochine - Partage de la Palestine - Guerre de Corée	Résolution 181 de l'AG de l'ONU en novembre 1947.   Intervention militaire de l'ONU
1961-  1965	Hammarskjold (Suède) (1953 – 1961)	- crise de Suez  - crise du Congo - crise des fusées de Cuba - guerre du Vietnam	Interposition des casques bleus entre les belligérants.  Envoi de casques bleus Médiation de l'ONU
1971-  1975	U. Thant (Birmanie) (1961 – 1971)	- Guerre des « 6 jours » - Entrée Rep. Pop. Chine à l'ONU - Guerre de Kippour - Indépendance Angola	Résolution 242 du CS de l'ONU du 22 novembre 1967  Exclusion de Taïwan Résolution AG de l'ONU (14 décembre 1974)
1981  1985	Kurt Waldheim (Autriche) (1972-1981)	- Guerre civile au Liban - Paix israélo-Egypte - Invasion soviétique en Afghanistan	Finul  Condamnation de l'ONU
1989*  1992  1995	Pérez de Cuellar (Pérou) (1982 – 1992)  Boutros B. Ghâli (Egypte) (1992 – 1997)	- Fin de guerre Iran-Irak - Cessez le feu en Angola  - Guerre du Golfe	Résolution 598 du 20/08/1987 de l'ONU  Médiation de l'ONU Coalition internationale contre Irak
1997	Koffi Annan (Ghana) 1997		





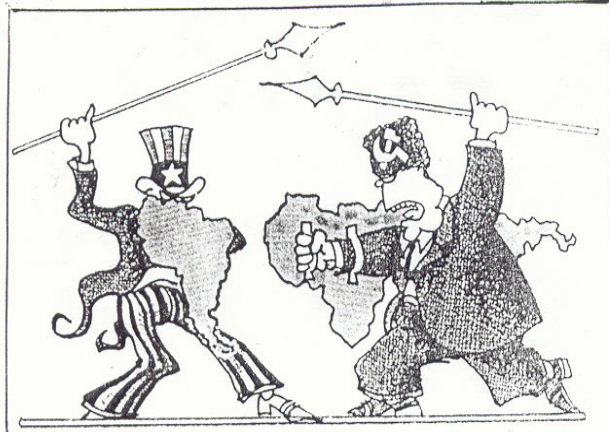
- 8 – A été premier Ministre Britannique : A : Byrnes  
B : Mac Arthur  
C : Attlee
- 9 – Première organisation mise en place en Europe : A : CECA  
B : CEE  
C : OECE
- 10 – Dernière conférence interalliée : A : San Francisco  
B : Téhéran  
C : Potsdam
- 11 – Le montant du plan Marshall est de : A : 600 millions de dollars  
B : 12 millions de dollars  
C : 12 milliards de dollars
- 12 – OEA : A : Organisation euro-asiatique  
B : Organisation des Etats arabes  
C : Organisation des Etats américains
- 13 – Création des deux Allemagnes (RFA-RDA) : A : 1945  
B : 1948  
C : 1949
- 14 – Construction du Mur de Berlin : A : 1949  
B : 1951  
C : 1961
- 15 – Sépare l'Allemagne de la Pologne : A : La Vistule  
B : Le Rhin  
C : L'Oder Neiss



Exercice 2 :

39

6



Dessin de plantu, 1982

- 1 – quelle est la nature du document ?
- 2 – Décrivez la scène représentée.  
Quels pays se livrent Bataille ?  
Comment sont-ils Identifiables ?  
Quels continents leur servent de boucliers ?  
A quel ensemble socio-économique appartiennent ces continents ?
- 3 – Que veut montrer l'auteur de l'attitude des deux pays à l'égard des continents représentés ?

Exercice 3 :



43

## DESSIN

### **Dessin de plantu, 1982**

#### Questions :

- 1 – Quelle est la nature du document ?
- 2 – Décrivez la scène représentée
  - Quels pays se livrent Bataille ?
  - Comment sont ils identifiables ?
  - Quels continents leur servent de boucliers ?
  - A quel ensemble socio-économique appartiennent ces continents ?
- 3 – Que veut montrer l'auteur de l'attitude des deux pays à l'égard des continents représentés ?

DESSIN

#### Exercice 3 :

3. – Le Parisien, 11-12 novembre 1989. « c'est l'événement le plus important depuis la seconde guerre mondiale. Après avoir ouvert le mur de Berlin, la FDA le fait maintenant tomber. Hier soir, nouvelle accélération de l'histoire : les militaires Est-allemands attaquaient le mur au bulldozer pour pratiquer de nouveaux passages et le parti communiste donnait son feu vert à des élections libres. La RDA pratique l'ouverture - éclair.

#### Questions

- 1 – Quelle est la nature du document ?
- 2 – Quelle expression du texte justifie le motif représenté ?
- 3 – Précisez « ils » dans le titre
- 4 – Quand a été édifié le mur de Berlin ? Pourquoi ?
- 5 – Pourquoi est-il surnommé le « mur de la honte » ?
- 6 – Pourquoi peut-on estimer que « c'est l'événement le plus important depuis la seconde guerre mondiale ?

## Exercice d'application pour le commentaire historique

### A - Le Commentaire libre

#### L'ACTE FINAL D'HELSINKI

#### **Déclaration sur les principes régissant les relations mutuelles des Etats participants**

- I. – Egalité souveraine, respect des droits inhérents à la souveraineté
- II. – Non recours à la menace ou à l'emploi de la force
- III. – Inviolabilité des frontières : « les Etats participants tiennent mutuellement pour inviolables toutes leurs frontières ainsi que celles de tous les Etats d'Europe et s'abstiennent donc maintenant et à l'avenir de tout attentat contre ces frontières ».
- IV. – Intégrité territoriale des Etats
- V. – Règlement pacifique des différends
- VI. – non intervention dans les affaires intérieures
- VII. – respect de droits de l'Homme et des libertés fondamentales, y compris la liberté de pensée, de conscience, de religion ou de conviction. « Dans le domaine des droits de l'Homme et des libertés fondamentales, les Etats participants, agissent conformément aux buts et principes de la Charte des Nations-Unies et à la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme ».
- VIII. – Egalité des droits des peuples et droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.  
« Tous les peuples ont toujours le droit en toute liberté, de déterminer, lorsqu'ils le désirent, comme ils le désirent, leur statut politique interne et externe sans ingérence extérieure, et de poursuivre à leur gré leur développement politique, économique, social et culturel.
- IX. – Coopération entre les Etats. « Ils s'efforcent, en développant leur coopération sur un pied d'égalité, de faire progresser la compréhension et la confiance mutuelles ».

### B – Le Commentaire dirigé

Les morts de Budapest ont détourné l'attention du public. Il ne sera pas possible malgré tout de dissimuler longtemps à l'opinion l'étendue de l'échec subi en Egypte. Rarement une politique a conduit à une faillite aussi rapide, aussi complète, aussi évidente. Au Moyen Orient l'influence française est ébranlée dans ses frontières mêmes.

Pour ceux qui croient aux valeurs morales, le visage de la France, des droits de l'Homme (Révolution de 89) est déformée par le recours aux méthodes des dictatures.

Pour ceux qui révèrent la force, notre recul devant l'ultimatum soviétique nous fait perdre la face. Le camp oriental sort renforcé de l'aventure ;

l'occidental en sort très affaibli. Les Etats-Unis n'ont pas été capables de se faire obéir par leurs alliés : ceux-ci n'ont pas été capables d'obtenir le soutien américain. On n'oubliera pas en France et en Angleterre l'empressement mis par Washington à faire condamner Londres et Paris. On n'oubliera pas à Washington l'indiscipline de Londres et de Paris.

*Le Monde, 20 novembre 1956*

### Questions

- 1) – Donnez un titre au texte (4 points)
- 2) – Quel est le contexte historique ? (4 points)
- 3) – Quels événements évoque le journaliste ? (4 points)
- 4) – Expliquez le passage souligné dans le texte (6 points)

(2 points pour l'introduction et la conclusion)

### Exercice 4 :

« Depuis 1989, la fin de l'antagonisme Est-Ouest a redonné vigueur aux organismes politiques onusiens. De nombreuses opérations de maintien de la paix (Salvador, Cambodge, Angola) ont été mises en place avec un succès variable. Toutefois, l'organisation est aujourd'hui l'objet d'un clivage d'une autre nature. Le statut privilégié des vainqueurs de la seconde guerre mondiale (qui disposent d'un droit de veto au conseil de sécurité) est de plus en plus remis en question par les « payeurs » (Allemagne et Japon) et par des « géants démographiques » (Inde, Brésil, Indochine).

Un clivage Nord-Sud s'installe, qui sépare les Occidentaux, parmi lesquels les Etats-Unis disposent d'une prépondérance sans contre poids, des pays du sud de plus en plus inquiets pour le respect de leur souveraineté.

Deux conceptions de la sécurité collective s'affrontent : celle des Etats-Unis qui justifient par le biais de l'ONU de la défense de leur intérêts vitaux, au besoin par des interventions musclées, celles des pays du sud qui récusent l'établissement d'un ordre fondé sur une souveraineté à deux vitesses.

Au moment où l'ONU est pour la première fois à même de remplir son mandat, elle voit se dresser devant elle de nouvelles menaces et, à terme de nouvelles perspectives d'éclatement ».

J. C. Rufin, Histoire critique du 20<sup>ème</sup> siècle Hachette, 1993

### Exercice 5 :

Pendant et après le deuxième conflit mondial l'anticolonialisme passa pour être une des idées forces de la politique des Etats-Unis.... Réflexe généreux

d'un peuple qui se souvenait d'avoir brisé sa servitude coloniale et était épris de liberté, pensaient d'aucuns : calcul d'affairistes à la recherche de matières premières et de débouchés sans préjudice du désir secret d'affaiblir des nations concurrentes européennes, disaient les autres.....

La préoccupation de la diplomatie américaine fut de ne pas faire un choix définitif entre ces deux termes antithétiques : soutien des positions coloniales ou soutien des mouvements d'émancipation.

Les Etats-Unis cherchèrent à jouer un rôle de conciliateur dans les conflits provoqués par le problème de l'émancipation des peuples coloniaux, moins dans la perspective des solutions plus ou moins favorables à apporter, que dans le but d'éviter des troubles, derrière lesquels ils croyaient toujours voir se profiler l'ombre du communisme.

De fait, cette politique « à double visage » n'a pas été vue sans suspicion par les occidentaux aussi bien par les peuples coloniaux.

Henri Grimal, \*la décolonisation  
Editions de Complexe, 1985 pp. 136,  
136

- Henri Grimal, agrégé d'histoire, a enseigné à l'Institut d'Etudes Politiques à Paris IV et à l'Ecole Normale Supérieure de Saint- Cloud. Il est notamment auteur de nombreux ouvrages.

#### Exercice 6 :

A Bandung, « l'afro-asiatisme » était entré dans l'histoire. prise de conscience et apparition sur la scène internationale de peuples naguère dépendants, désireux à la fois de se mieux connaître et d'affirmer leur dignité comme leur existence aux yeux des grandes puissances d'hier et d'aujourd'hui, telle avait assurément été la signification première de cette réunion. Un milliard et demi d'individus ne disposant que de la force des débats de leurs mandataires, rassemblés dans une conférence internationale à l'appel des premiers libérés d'entre eux avant Bandung, beaucoup avaient combattu seuls, pour se libérer d'abord, puis pour survivre. Il est clair qu'aujourd'hui que ces peuples, jusqu'alors négligés, ne sont plus **isolés**. Ils sentent qu'ils sont une force neuve dans le monde.

Parmi les composantes de cette force, que recouvrent les expressions assez vagues d'esprit de Bandung ou encore d'afro-asiatisme, on trouve d'abord la résistance sociale à la domination occidentale ... ; on trouve ensuite la peur de guerre, peur qui se traduit par la volonté de ne s'engager avec aucun des deux blocs de puissances et aboutit au neutralisme, on trouve enfin la recherche, naturelle chez des peuples pauvres, de la sécurité économique...

Odette Guitard, Le réveil des peuples colonisés

PUF – 4<sup>ème</sup> édition 1976. Q.S.J ?

### Exercice 7 :

« le Premier Ministre de Grande Bretagne, le président des Etats Unis et le président des commissaires du peuple de l'URSS ont fait, à la suite de la conférence tenue en Guinée, la déclaration suivante.

(...) Nous nous sommes mis d'accord sur une politique et sur le plan commun pour amener à une reddition condition ; (...). (D'après les plans sur lesquels nous nous sommes mis d'accord) .... Les forces des trois puissances occuperont chacune des zones différentes de l'Allemagne (...).il a été décidé que la France, si elle le désire, sera invitée par les trois puissances à occuper une des zones....

Nous sommes décidés à désarmer et à dissoudre toutes les forces armées allemandes... à traduire en justice tous les criminels de guerre et à les châtier rapidement, à exiger la réparation en nature de toutes les destructions causées par les Allemands, à extirper les lois, l'organisation et les institutions nazies (...).

Nous sommes résolus à établir, aussitôt que possible, avec nos alliés, une organisation générale internationale en vue de maintenir la paix et la sécurité (...).

L'établissement de l'ordre en Europe et la reconstitution des économies nationales doivent être réalisés par des procédés qui permettent aux peuples libérés de détruire les derniers vestiges du nazisme et du fascisme et d'établir les institutions démocratiques de leur choix.

(...) La complète libération de la Pologne par l'armée rouge a créé dans ce pays une situation nouvelle. Cette situation exige l'établissement d'un nouveau gouvernement provisoire polonais auquel on pourra donner des bases plus larges (...).

Extraits du communiqué final de la conférence de Yalta

### Exercice 8 :

Cette Europe divisée par la puissance soviétique, la mémoire collective des peuples occidentaux l'attribue tout uniment à la conférence de Yalta.... Le mythe d'une Europe divisée à Staline par Churchill et Roosevelt ... dans une station balnéaire de Grimée s'est imposé. Ce mythe sert d'explication ... à la domination soviétique sur une large part du continent ... l'histoire réelle de la progression soviétique est pourtant bien plus complexe que cette mythologie du partage cynique ne le suggère ... Yalta n'est qu'une péripétie ... Avant de changer l'Europe et le monde, la guerre aura changé l'URSS... En la faisant passer du statut moyen qui était le sien, au statut de « grande puissance » décidant avec ses partenaires de l'ordre international futur ... le

premier élément de ce changement, c'est la puissance militaire de l'URSS succédant à sa faiblesse des débuts du conflit. Staline avait voulu maintenir son pays hors de la guerre jusqu'en 1942... face à une Allemagne affaiblie par son effort sur le front occidental, et au moment où les conséquences négatives des purges de l'armée soviétique de 1937 – 1938 auraient été réparées.

La rapidité de l'affrontement français, la résistance anglaise, l'impatience d'Hitler... avaient déjoué les intentions attentistes de Staline et entraîné en quelques jours un désastre militaire inattendu. La faiblesse momentanée de l'URSS a nourri, tout à la fois, des illusions en occident quant à la précarité du système soviétique, et des peurs chez Staline quant aux arrières pensées de ses nouveaux alliés...

Dès le début de l'année 1943, après la victoire soviétique à Stalingrad, le cours des événements bascule, et la puissance militaire de l'URSS devient l'élément dominant des négociations, des craintes et des projets. L'URSS si faible en juin, 41 semble désormais le plus puissant des états de la coalition.

Hélène Carrère  
d'Encausse  
« le grand frère »  
1983

Professeur à l'institut d'Etudes politiques à la Sorbonne

Commentez les passages soulignés dans le texte

### Exercice 9 :

Que s'est-il passé de mémorable à Bandoeng ? Ceci : qu'un milliard cinq cent millions d'hommes se sont réunis dans une ville d'Asie pour proclamer solennellement que l'Europe n'avait plus vocation pour diriger unilatéralement le monde, pour proclamer que la domination Européenne sur les parties non Européennes du globe avait conduit à une impasse dont il importait de sortir ...

Ce qui a été condamné à Bandoeng ça n'a pas été la civilisation européenne, ça a été la forme intolérable qu'au nom de l'Europe certains hommes ont cru devoir donner aux relations qui devaient normalement s'instaurer entre l'Europe et les peuples Européens... Pour bien comprendre la portée de cette conférence, je vous demande de réfléchir à ces deux dates : en 1885 l'Europe se réunissait à Berlin pour se partager le monde ; en 1955 le monde s'est réuni à Bandoeng pour signifier à l'Europe que le temps de l'empire Européen est fini.

Aimé Césaire in Les Temps Modernes Mars Avril  
1956

## Exercice 10 :

*En quatre ans nous avons senti que nous sommes devenus plus forts et plus courageux et comme nous avons pu détrôner le roi le 26 juillet, le même jour nous nationalisons la Compagnie du Canal de Suez. Nous réalisons ainsi une partie de nos aspirations et nous commençons la construction d'un pays sain et fort.*

*Aucune souveraineté n'existera en Egypte à part celle du peuple d'Egypte un seul peuple qui avance dans la voie de la construction e de l'industrialisation et un bloc contre tout agresseur et contre les complots des impérialistes. Nous réaliserons, en outre, une grande partie de nos aspirations, et construisons effectivement ce pays, car il n'existe plus pour nous quelqu'un qui se mêle de nos affaires. Nous sommes aujourd'hui libres et indépendants.*

*Aujourd'hui ce seront les Egyptiens comme vous qui dirigeront la compagnie du Canal, qui prendront consignment de ses différentes installations et dirigeront la navigation dans le Canal, c'est à dire dans la terre d'Egypte.*

*Nasser, Discours sur la nationalisation. In  
Notes et Etudes Documentaires n°2206*

## Questions :

- 1) – Situer le contexte historique du texte
- 2) – Analyser la décision majeure annoncée par Nasser
- 3) – Dégagez les conséquences diplomatiques et militaires de cette décision

## Exercice 11 :

« Les causes de cet Islam radical qui prône le retour aux sources de la religion, par la violence si nécessaire, sont multiples. Elles sont, certes d'ordre spirituel mais elles sont aussi surtout d'ordre idéologique, politique, économique, social et culturel. L'islamisme apparaît comme une idéologie politique qui utilise la religion.

Il s'agit bien d'une réaction contre la matérialisme qui imprègne les sociétés occidentales capitalistes et contre l'athéisme proclamé, jusqu'aux bouleversements de 1989, par les régimes marxistes de l'Europe de l'Est.

Hostiles aux conceptions des nationalistes modernistes des années 1950-1970, les islamistes dénoncent le modèle de développement de type occidental qui a prévalu dans les pays musulmans [...] Les formidables mutations entraînées par la modernisation ont contribué à bouleverser des sociétés qui étaient essentiellement rurales ou pastorales. Industrialisation,

urbanisation intensive et accélérée , accroissement des moyens de communications ont ébranlé les structures familiales, pivot de la communauté musulmane.

Dans les pays où ils ont accédé au pouvoir et rétabli la Charia ou loi islamique (Iran, Soudan, Pakistan), les islamistes ont été incapables de gérer valablement la vie économique, d'améliorer le sort de la population et de rénover efficacement l'enseignement et la formation ».

P. BALTA, Le nouvel état du monde.

Bilan de la décennie 1980-1990.  
La Découverte, 1990

### Exercice 12 :

Dans l'ensemble, les métropoles n'étaient pas prêtes à admettre le nouveau droit dont se réclamaient les colonies. La Grande Bretagne seule appliqua avec succès dès le lendemain de la guerre aux Indes et à Ceylan le « procédé du Commonwealth », avant d'en faire bénéficier non sans réticences et difficultés ses possessions Ouest Africaines.

Les autres puissances coloniales refusèrent de pratiquer la décolonisation « acceptée ». elles n'admettaient pas que les mouvements qui se manifestaient parmi les peuples d'Asie et d'Afrique constituaient une vague de fond dont la marche était irréversible.

L'esprit de domination subsistait chez elles et trouvait son principal aliment dans leur faiblesse momentanée : tout abandon d'une parcelle de suprématie politique leur paraissait être le début de la décadence totale ; le maintien de l'autorité était la condition indispensable au maintien d'intérêts et de liens économiques, gages de leur puissance future [...] Ne pouvant arrêter une évolution foudroyante qui emportait l'ensemble du monde extra européen, elles s'efforcèrent de la neutraliser dans leurs possessions [....].

Ce n'est qu'après des expériences amères, des échecs répétés que les puissances coloniales prirent conscience de la réalité et recherchèrent avec les populations colonisées la création de nouveaux rapports [....].

Henri Grimal, la Décolonisation de 1919 à nos jours, Editions Complexe, 1985

### Exercice 13 :

Le président Mao a consacré la majeure partie de sa vie à la Chine. Il a sauvé le parti de la révolution dans les moments les plus critiques. Il a joué un rôle si important que sans lui le peuple Chinois aurait mis beaucoup plus de temps pour trouver son chemin dans les ténèbres. Il ne faut pas oublier non plus que c'est lui qui a su adapter les principes du marxisme-léninisme à la

réalité de l'histoire Chinoise [...] Oui, avant les années 1960, le président Mao a eu quelques idées, qui dans leur ensemble, étaient justes [...]

Interview de Deng Xiaoping par Oriana Fallaci,

In le nouvel observateur, 15 septembre 1980

Questions :

- 1) – Donnez un titre au texte (3 points)
- 2) – Dégagez le contexte historique (6 points)
- 3) – Quel bilan faites vous de la révolution culturelle ? (8 points)

Exercice 14 : (Terminale G)

Rapport de Staline au Comité Central du Parti Communiste, le 07 janvier 1933

« La tâche essentielle du plan quinquennal était de faire passer notre pays de sa technique arriérée, parfois médiévale, à une technique nouvelle moderne.

La tâche essentielle du plan quinquennal était de transformer l'URSS, de pays agraire et débile ... en un pays industriel et puissant parfaitement libre de ses actions et indépendant des caprices du capitalisme mondial.

... La tâche essentielle du plan quinquennal était de créer dans notre pays une industrie capable de rééquiper et de réorganiser sur la base du socialisme, non seulement l'industrie dans son ensemble, mais aussi les transports, mais aussi l'agriculture.

...Enfin la tâche du plan quinquennal était de créer dans les pays toutes les conditions techniques et économiques nécessaires pour en relever au maximum la capacité de défense....

Qu'est ce qui dictait cette tâche essentielle du plan quinquennal ? Qu'est ce qui la justifiait ? la nécessité de faire cesser le retard économique et technique de l'URSS... »

Questions :

- 1) – Quelle est la situation économique de l'URSS à la veille du premier plan quinquennal ? (5 points)
- 2) – Quelles ont été les transformations économiques apportées par le plan ? Les objectifs du plan ont-ils été atteints (9 points)
- 3) – Donnez un titre au texte (3 points)  
Introduction et Conclusion (3 points)

### Exercice 15 :

La Chine d'aujourd'hui est le foyer des contradictions dans le monde et le Centre de la tempête de la révolution mondiale. Où va la Chine ? suivra-t-elle la voie socialiste ou la voie capitaliste ?

Sur cette question fondamentale, il existe [.....] deux lignes diamétralement opposées au sein du PCC, entre lesquelles la lutte est acharnée.

Une ligne soutient que la révolution Chinoise doit nécessairement se faire sous la Direction du prolétariat, qu'elle doit entrer dans l'étape de la révolution socialiste en passant par l'étape de la démocratie nouvelle et que la révolution sous la dictature du prolétariat doit être menée jusqu'au bout pour réaliser finalement le communisme.

L'autre ligne se propose de supprimer la Direction du prolétariat sur la révolution Chinoise, de pratiquer le réformisme bourgeois et, dans l'étape du socialisme, s'oppose à la révolution socialiste et à la Dictature du prolétariat, emprunte la voie capitaliste, c'est à dire cherche à ramener la Chine sur la voie ténébreuse du régime semi colonial et semi-féodal.

Article du Hongpi (le drapeau rouge) résumé dans

Pékin-Information, 15 août 1967

### Questions :

- 1) – Donnez un titre au texte
- 2) – Dégagez le contexte historique
- 3) – Dites quel est le défenseur principal de chaque ligne
- 4) – Expliquez pourquoi la démocratie nouvelle est une étape importante de la révolution Chinoise.

### Exercice 16 : (Terminale G)

La guerre a entraîné dans les classes sociales des transformations que l'on remarque tout particulièrement à Berlin, où la population est fort mêlée. Une partie des fonctionnaires et de très nombreuses personnes des classes moyennes ne sont appauvris ; une fois leurs économies dépensées, ils se sont trouvés au bord de l'effondrement économique.

En revanche, des gens issus de classes plus basses se sont élevés ; les profiteurs de guerre, originaires de classes et de professions les plus variées, particulièrement nombreux à Berlin, et dont les juifs qui échappent injustement au service militaire, forment la majorité, de l'avis de la population (...).

La sous-alimentation est un fait réel. Personne ici ne peut se suffire durablement avec les rations attribuées. (...) Le marché noir, interdit par la loi, a bouleversé tout notre système de ravitaillement. (....)

Rapport du chef de la police à Berlin à  
l'empereur  
(29-10-1918), cité par  
P. Gullien,  
l'Empire allemand,  
Hatier, 1970

Questions :

- 1) - Donnez un titre au texte (4 points)
- 2) – Dégagez le contexte historique (4 points)
- 3) – Qu'est ce qui dans le texte montre que la société berlinoise est déstabilisée ? (4 points)
- 4) – En quoi consiste le « marché noir » ? (4 points)

Exercice 17 :

**Commentaire de texte :**

L'entrevue eut lieu à Vienne le 3 juin 1961. Les discussions portèrent essentiellement sur les relations Est-Ouest, le désarmement et Berlin. Elle se déroulèrent dans une atmosphère tendue. Aucun terrain d'entente ne fut trouvé.

Tandis que Kennedy mettait en garde son interlocuteur contre toute modification du rapport des forces, Khrouchtchev défendait énergiquement le principe contraire. « Vous voudriez que l'URSS se tienne sagement [....]. Elle défendra ses intérêts vitaux ».

Arthur Schlesinger, Les mille jours de  
Kennedy,  
Paris, Denoel

Questions :

- 1) – Donnez un titre au texte
- 2) – Dégagez le contexte historique
- 3) – A propos de quelles crises Khrouchtchev et Kennedy se sont-ils affrontés ? Montrez que ces affrontements opposèrent deux visions du monde.

**Sujet de dissertation :**

- Comparez les décolonisations anglaise et japonaise et dites laquelle est la plus réussie.

- Faites une étude comparative des fascismes Italien et Allemand (Terminale G)
- Après avoir analysé le contexte dans lequel a pris naissance la conférence de Bandung, expliquez le sens de l'expression « esprit de Bandung ».
- Dans « l'histoire au jour le jour », Le Monde, 1985. M. Delarue écrit « l'ONU n'a sûrement pas répondu à tous les espoirs ....., placés en elle. On peut même soutenir que bien des conflits où elle est intervenue auraient été résolus sans elle. Mais s'il est impossible de démontrer que son existence sert efficacement la cause de la paix, il n'en est pas moins certain que sa disparition la desservirait dangereusement. » Analysez ce jugement sur l'ONU, quarante ans après, en mettant l'accent sur les limites de l'organisation, sa nécessaire refonte ou sa disparition éventuelle.
- Après avoir analysé les causes de la rupture sino-soviétique, dégagez l'originalité de la voie chinoise du socialisme.
- Les deux guerres du Vietnam  
Faire un plan détaillé (rédiger entièrement l'introduction et la conclusion.)

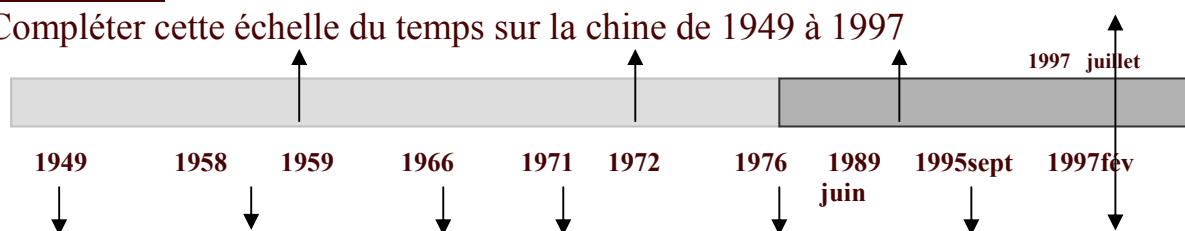
### Exercice 18 :

Reliez par un trait l'événement à la date correspondante

1	Plan Marshall	a – 1979
2	Début du blocus de Berlin	b – 1959
3	Création de l'OTAN	c – 1966
4	Début de la Guerre Corée	d – 1954
5	1 <sup>er</sup> bombe atomique soviétique	e – 1961
6	Armistice de Pam Mun Jom	f – Juin 1948
7	Conférence de Genève	g – 1989
8	Pacte de Varsovie	h – 1979
9	Crise de Suez	i – juin 1947
10	Traité de home	j – 1972
11	Rupture sino-soviétique	k – avril 1949
12	Construction du Mur de Berlin	l – septembre 1949
13	Crise des fusées de Cuba	m – juin 1950
14	Retrait de la France de l'OTAN	N – juillet 1953
15	Accord SALT I	o – mai 1955
16	Accord SALT II	p – octobre 1956
17	Invasion de l'Afghanistan par l'URSS	q – mars 1957
18	Chute du Mur de Berlin	r – octobre 1962

### Exercice 19 :

Compléter cette échelle du temps sur la chine de 1949 à 1997



Exercice 20 :

Q. C. M

**I. Encadrer la réponse juste**

- 1 – Conférence de Yalta :                   A : Février 1942  
  B : Février 1945  
  C : Janvier 1946
- 2 – Conférence de Potsdam :               A : Octobre-Novembre 1944  
  B : Juillet-Août 1945  
  C : Décembre 1945
- 3 – Charte de l’atlantique :                A : Janvier 1945  
  B : Mars 1942  
  C : Mars 1942
- 4 – Dumbarton Oaks :                        A : Octobre 1945  
  B : Octobre 1944  
  C : Octobre 1946
- 5 – Conférence de San Francisco :        A : Janvier 1946  
  B : Août 1944  
  C : Avril-Juin 1945
- 6 – Charte de l’ONU ratifié le :            A : 26 Juin 1945  
  B : 24 Octobre 1945  
  C : 1 Janvier 1946
- 7 – L’ONU compte :                         A : 200 membres  
  B : 175 membres  
  C : 189 membres
- 8 – Entrée des deux Allemagnes à l’ONU : A : 1947  
  B : 1962  
  C : 1973
- 9 – Déclaration universelle des droits de l’homme :    A : 1945  
  B : 1947  
  C : 1948
- 10 – Arrêt du Prêt-bail :                    A : Janvier 1944  
  B : Février 1945  
  C : Août 1945
- 11 – « Rideau de fer » terme lancé par :       A : Franklin D. Roosevelt  
  B : Horry Truman  
  C : William Churchill

12 – « containment » :  
 A : Refoulement  
 B : Endiguement  
 C : Renforcement

13 – Le blocus de Berlin :  
 A : Janvier 1947-Mars 1948  
 B : Juin 1948-Mai 1949  
 C : Mars 1947-Avril 1947

**II. Barrez la réponse fausse :**

1 – Les territoires cédés à l'URSS sont	A : la Bessarabie B : la Mandchourie C : les îles Kouriles D : la Carélie
2 – Le conseil de sécurité	A : prévient les conflits B : rétablit la paix C : voté des mesures
3 – Les organismes du bloc occidental sont :	A : l'OECE B : l'OTAN C : la CEE D : l'OEA
4 – les organismes du bloc communiste sont :	A : le CAEM B : le COMECON C : L'OCDE D : le pacte de Varsovie
5 – ont été des Secrétaires généraux de l'ONU	A : Kurt Waldeim B : Xavier Pde Cuellar C : U. Thant D : Marc Arthur
6 – sont des institutions spécialisées de l'ONU	A : AIEA B : OMPI C : UPU D : CECA
7 – sont des personnalités politiques de l'URSS	A : Molotov B : Tito C : Staline D : Idanov

## Exercice 21 :

### 50 Questions - éclair

- 1 - Conférence organisée en février 1945 ?
- 2 - Combien d'Etats membres compte l'ONU ?
- 3 - Quel traité a créé la CEE ?
- 4 - Qui a lancé le terme de « rideau de fer » ?
- 5 - En quelle année a été proclamée la République populaire de Chine ?
- 6 - Pays le plus touché par la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale ?
- 7 - Président des USA de 1960 à 1963
- 8 - Quand est célébrée la journée des Nations Unies ?
- 9 - Montant du plan Marshall
- 10 - Retrait de la France de l'OTAN en quelle année ?
- 11 - Conférence qui a précisé et complété les accords de Yalta
- 12 - Depuis sa création l'ONU compte combien de Secrétaires Généraux ?
- 13 - Organisation défensive mise en place par les pays communistes
- 14 - Tiers mondialiste, panarabiste, il fut un ennemi juré d'Israël
- 15 - Entrée des deux Allemagnes à l'ONU en quelle année ?
- 16 - Les « années Reagan » correspondent à quelles années ?
- 17 - Combien de secrétaires généraux de l'ONU sont originaires du tiers monde ?
- 18 - Que signifie IDS ?
- 19 - Ministre des affaires étrangères de l'URSS, il rejeta le plan Marshall
- 20 - Quand fut organisé le jugement de Nuremberg ?
- 21 - Que signifie UNESCO ?
- 22 - Que signifie CNUCED ?
- 23 - A combien s'élèvent les pertes humaines du 2<sup>ème</sup> conflit mondial ?
- 24 - Le conseil de sécurité compte combien de membres non permanents ?
- 25 - Quand a éclaté l'affaire des fusées de Cuba ?
- 26 - Président des USA, il a lancé deux bombes atomiques sur le Japon défini la doctrine du « containment »
- 27 - Date du premier plan quinquennal chinois ?
- 28 - Afro-américain père fondateur du panafricanisme ?
- 29 - UGTAN est un parti, une association d'étudiants ou un syndicat
- 30 - Qui a dirigé l'URSS de 1953 à 1954
- 31 - Quelle conférence a créé l'OUA ? en quelle année ?
- 32 - Quel est le parti qui a dirigé la lutte anticoloniale en Guinée Bissau ? qui est son fondateur ?
- 33 - Date de l'indépendance de la Guinée Bissau
- 34 - Qui a dirigé la lutte jusqu'en 1949 ?
- 35 - Accord sur le désarmement signé en 1972 par américains et soviétiques ?
- 36 - Qui a dirigé le premier soulèvement populaire contre les anglais en Egypte.
- 37 - Citez les trois Etats arabes qui ont attaqué Israël en mai 1948 ?
- 38 - Quand a eu lieu la « guerre des 6 jours »

- 39 Quand a éclaté la « guerre du Kippour »
- 40 - Date de création de la ligue arabe ?
- 41 - Date d'indépendance de l'Inde ?
- 42 - Qui a été élu président de la république populaire de chine en 1959 ?
- 43 - Successeur de Nasser ?
- 44 - Quand a été lancé l'« grand bon en avant » ?
- 45 - Quelle est la structure maîtresse « du grand bon en avant » ?
- 46 - Quand fut organisée la conférence de Bandung ?
- 47 - Quelles sont les trois grandes figures qui ont marqué Bandung ?
- 48 - Qui était le chef du Viet Minh ?
- 49 - Quand furent signés les accords de Camp David ?
- 50 - Quelle est la signification de Intifada ?

## Exercice 22 : Mots croisés

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

### HORIZONTALLEMENT

- 1 – PM britannique
- 2 – l'un des blocs l'est. dans liu shao qi
- 3 – Dans Berlin
- 4 - extrémistes juifs
- 5 – Avec, je mets Paris dans une bouteille. Celui de la Négritude s'appelle Senghor – dans Roosevelt
- 6 – Etat déchiré – Va – t-elle s'élargir ?
- 7 – Fête juive
- 8 – Ce n'est pas du miel – pas forcément castriste
- 9 – Mythe ou réalité ?
- 10 – Euromissiles – projet reaganien

### VERTICALEMENT

- I Entité originale chinoise - Ne faites jamais l'histoire avec \_grand Timonier
- II Sa conférence est une manifestation de la détente en Europe
- III Dans le mur – l'unique
- IV Dans un rond – Organisation tiers-mondiste jadis puissante
- V Fin d'une américaine – Le grand frère soviétique
- VI Dans Hanoï- Infinitif – Organisation défunte
- VII Dans le lit – Son Excellence ! Groupe célèbre
- VIII Colonel et nationaliste égyptien
- IX Le Cafard mais le Canard non  
Elle a éclaté – Les coréens ne le sont pas

