

Dictées CM2

CM2

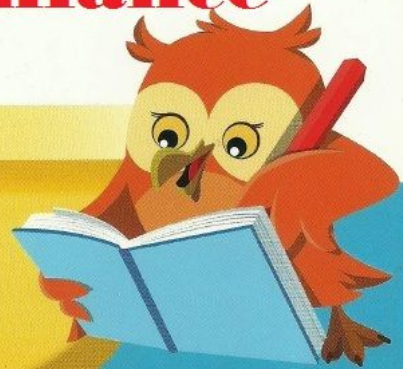
10-11
ANS



L'école de mon enfance

tout en couleurs

Dictées



- Tout le programme d'orthographe
- Les rappels des règles, 70 dictées et 100 exercices
- **Corrigés détachables**

**Bonne
lecture**


HATIER

chouette



entraînement

Sophie Valle
Enseignante

CM2
10/11 ANS

Dictées



Bonjour

!*

Veux-tu connaître le secret pour écrire une dictée sans faute ? Une dictée, c'est comme un jeu. Et dans un jeu, il y a des règles : il faut les connaître puis les respecter.

Dans le cas d'une dictée, il suffit d'apprendre et d'appliquer des codes très simples : ce sont les leçons de conjugaison, d'orthographe grammaticale et d'orthographe d'usage. Ensuite, entraîne-toi et tu auras 10 sur 10 à tous les coups !

* Écris ton prénom.



HATIER

www.chouette-hatier.com

Préparation à la dictée

Dictée	Conjugaison	Orthographe	
1	Le présent de l'indicatif	Les verbes commençant par ap-	p. 7
2	L'imparfait de l'indicatif	a ou à	p. 9
3	Le futur simple de l'indicatif	Les mots invariables	p. 11
4	Le passé composé des verbes entrer et voir	tout, toute, tous ou toutes	p. 13
5	Le passé simple	m devant m, b et p	p. 15
6	Le conditionnel présent	at- ou att-	p. 17

Contrôle 1 p. 19-20

7	Présent et imparfait des verbes savoir, pouvoir et vouloir	Les adverbes en -amment et en -emment	p. 21
8	Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir	s, ss, c, ç ou ti	p. 23
9	Le présent de l'indicatif de trois verbes en -dre	quand, quant à ou qu'en	p. 25
10	Les verbes en -eler et en -eter	La terminaison des verbes : -er ou -é	p. 27
11	Le présent de l'indicatif des verbes ouvrir et offrir	Les consonnes doubles	p. 29
12	Le participe passé employé avec l'auxiliaire être	Le participe passé employé comme adjectif	p. 31

Contrôle 2 p. 33-34

13	L'impératif présent	Les noms en -au, en -eau et en -eu	p. 35
14	Le subjonctif présent	Le participe présent	p. 37
15	L'imparfait de l'indicatif des verbes en -ier	ou et où	p. 39
16	Le futur simple et le conditionnel présent	vingt, cent et mille	p. 41
17	Le passé simple des verbes irréguliers	la, l'a, l'as ou là	p. 43
18	Le plus-que-parfait de l'indicatif	on ou ont, on a ou on n'a	p. 45

Contrôle 3 p. 47-48

19	Les temps composés	Les familles de mots	p. 49
20	tenir, venir, avoir, être au passé simple	leur ou leurs	p. 51
21	Les verbes en -quer et en -guer	Préfixes et suffixes	p. 53
22	Le participe passé des verbes	ce (c'), se (s') ou ceux	p. 55
23	Les verbes terminés par -cer et par -ger	ni ou n'y	p. 57
24	L'accord du participe passé	Le pluriel des noms et des adjectifs	p. 59

Contrôle 4 p. 61-62

Édition :
Claire Dupuis

Correction :
Nathalie Rachline

Conception graphique :
Frédéric Jely

Mise en pages :
Nadine Aymard

Illustrations :
Karen Laborie

Chouettes :
Guillaume Trannoy

© HATIER PARIS 2009
ISBN 978-2-218-93418-6

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. Réf. : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41. Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris) constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Dictées

Dictées préparées	Dictées non préparées	
Un mystère	La vie n'est pas un long rêve tranquille (D'après A. France)	p. 8
Le professeur Sic	Au cinéma (J. Prévert)	p. 10
Un enlèvement	Le frère de Caroline (D'après la Comtesse de Ségur)	p. 12
La lettre d'Antoine	Rien que pour vous (D'après E. About)	p. 14
Un livre étrange	La nuit des fantômes (D'après J. Green)	p. 16
Un plan	Les maisons qui s'envolent (C. Roy)	p. 18
J'avais 12 ans en l'an 1800	Les objets inutiles	
Le secret	Un petit bâton de chocolat (D'après R. Dahl)	p. 22
Une réponse	Une expédition (D'après C. et J. Held)	p. 24
L'enquête	Le loup (D'après Buffon)	p. 26
Un appel	La petite Cosette (D'après V. Hugo)	p. 28
Pauvre professeur !	Pitié et cruauté (D'après Akutagawa)	p. 30
La lettre de l'institutrice	Comment j'ai appris à lire (D'après M. Pagnol)	p. 32
Voyages et loisirs en 1900	Des employés modèles	
Une piste ?	Perché sur un arbre (D'après I. Calvino)	p. 36
Fausse alerte	Dans les mines du Nord (D'après É. Zola)	p. 38
Le rêve d'Ariane	Le festin (D'après L. Pergaud)	p. 40
Des indications	Celui qui n'avait jamais vu la mer (D'après J.-M. G. Le Clézio)	p. 42
Dans le journal	Un moniteur de chiens savants (D'après H. Malot)	p. 44
Tout l'or du monde	Une famille au désespoir (D'après J. Verne)	p. 46
Interview d'un aviateur	Des lions à Paris	
Une aide secrète	Le trésor de l'île Coco	p. 50
Une nuit sur un bateau	L'île au trésor (D'après Stevenson)	p. 52
Le professeur Sic retrouvé	Une île du bout du monde (D'après Science et Vie Junior)	p. 54
Des faits peu ordinaires	La fleur et les étoiles (D'après A. de Saint-Exupéry)	p. 56
La clé du mystère	Le secret retrouvé (D'après Hésiode)	p. 58
Rendez-vous au prochain été	L'île la plus mystérieuse (D'après Science et Vie Junior)	p. 60
Des inventions	De terribles guerres	
Test de fin	p. 63	Mémo Chouette p. 64

Présentation

Cet ouvrage, qui prend en compte les nouveaux programmes de l'Éducation nationale, a été conçu comme une méthode pour **apprendre**, d'une manière simple et progressive, **l'orthographe par la dictée**.

Structure de l'ouvrage

● Cet ouvrage contient 24 séquences de 2 pages avec :

– à titre de préparation de la dictée, une **leçon** portant sur une conjugaison et un point d'orthographe d'usage présents dans la dictée, puis des **exercices** permettant en particulier d'écrire les formes **verbales** et les mots **difficiles** de la dictée.

– au verso, la **dictée** elle-même puis des **exercices** d'approfondissement, ainsi qu'une **dictée non préparée**.

● Un **test** au début, des **contrôles** intermédiaires, un autre **test** à la fin permettent de vérifier les acquis.

Consignes pour la dictée

● Le texte sera d'abord **lu en entier** par l'adulte qui fait travailler l'enfant, puis **repris, phrase par phrase** (en laissant à l'enfant le temps d'écrire la phrase dictée) avant une **relecture finale**.

● Pendant la dictée, on demandera à l'élève de **réfléchir à l'orthographe** des mots en lui posant des questions telles que « Qui est-ce qui... ? », lorsqu'il s'agit d'accorder avec son sujet le verbe conjugué à un temps simple, « Combien y en a-t-il : un, plusieurs ? » pour les mots qui doivent être écrits soit au singulier, soit au pluriel. Toutefois, on n'épellera jamais les mots eux-mêmes.

Notation

Si la dictée est **notée** sur 10, on ôtera 2 points par faute de conjugaison ou d'accord (singulier/pluriel), 1 point par faute d'orthographe d'usage (sons mal orthographiés, lettres oubliées, etc.).

D'une manière générale, si l'élève a fait plus de 5 fautes, on lui demandera de recopier la dictée.

Enfin, on insistera sur ce point : une dictée n'est ni une série de pièges inextricables, ni une sanction personnelle inexorable. C'est une simple **étape dans l'apprentissage de l'orthographe**.

Des cahiers pour :
s'entraîner
fixer ses connaissances
travailler à son rythme
être prêt pour l'année suivante !

Compte 1 point par bonne réponse pour chaque exercice.

1 S OU SS, Ç OU C ?

Complète les mots avec s, ss, ç ou c.

- Aimes-tu les gla.....es ? ● Voici une ta.....e de lait. ● J'en ai a.....ez ! ● Ce sont nos voi.....ins. ● Fais ton exer.....i.....e !
- Mon chien est un chien de ra.....e. ● « Tra.....ons une droite au tableau », dit le maître. ● Jérémie, veux-tu bien t'a.....eoir !
- On avait mis les fleurs dans un beau va.....e.



Note / 10

2 ein, in, ain ou aim ?

Complète les mots avec ein, in, ain ou aim.

- Dans le jard..... de mon grand-père, il y avait un ess..... d'abeilles. ● Une cloche t.....te dans le loint.....
- « Je t'.....vite pour mon anniversaire », dit Caroline. ● N'oublie pas d'attacher ta c.....ture ! ● Quand je ne rentre pas à l'heure, ma mère cr.....t toujours le pire. ● Prends-moi par la m.....
- Samedi, je prendrai le tr..... . ● « Plus tard, je serai p.....tre », dit Marie.



Note / 10

3 n / nn, m / mm, r / rr, p / pp, t / tt

Complète les mots avec n ou nn, m ou mm, r ou rr, p ou pp, t ou tt.

- la ligne d'a.....ivée ● une a.....ée bissextile ● sur la mer i.....ense ● Le prestidigitateur fait réa.....araître ma montre.
- Veuillez l'a.....endre sous le préau. ● Tu n'as pas a.....ris ta leçon. ● Embarquement i.....édiat ! ● Ce chevalier combat pour l'ho.....eur de son roi. ● Ce livre est inté.....essant. ● J'avais ho.....iblement peur.



Note / 10



Test de départ

Orthographe grammaticale



4 ou / où, à / a Complète par *ou, où, à ou a*

- Il m'..... battu ! ● Je vais me plaindre la police. ● Attention la marche. ● Mais vas-tu donc ? ● Je ne sais pas s'il est sérieux s'il se moque de moi. ● Dimanche, nous irons la campagne. ● Il court perdre haleine. ● Je n'ai rien dire.
- Il a repris confiance petit petit. ● Comme elle changé !



Note / 10

5 est / et, on / ont Complète par *est, et, on ou ont*.

- Il bientôt midi. ● Ils ne m'..... rien dit ! ● Pierre Victor récité la même poésie. ● « Dépêchez-vous, y va », dit mes frères. ● Qu'.....-ce que tu en dis ? ● Au marché, a acheté des cerises des fraises.
- C'..... fini !



Note / 10

6 Le présent Recopie les phrases en mettant les verbes au présent.

- Je balaierai la cour. →
- J'ai marché. →
- Tu es tombé. →
- Je ne le croyais pas. →
- Tu chantais juste. →
- Il a compris. →
- Nous nous amusions. →
- Il ira au cinéma. →
- Ils conjugueront les verbes. →
- Tu réciteras ta leçon. →



Note / 10



Total / 60

Préparation à la dictée



● **Le présent de l'indicatif** Tu vas à l'école.

Au **présent** de l'indicatif, **tous les verbes n'ont pas la même terminaison.**

SE PRÉPARER	DORMIR	S'EN ALLER
je me prépare	je dors	je m'en vais
tu te prépares	tu dors	tu t'en vas
il (elle) se prépare	il (elle) dort	il (elle) s'en va
nous nous prépar ons	nous dorm ons	nous nous en allons
vous vous prépar ez	vous dorm ez	vous vous en allez
ils (elles) se prépar ent	ils (elles) dorm ent	ils (elles) s'en vont

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

● **Les verbes commençant par ap-**

Les verbes commençant par **ap-** prennent en général **deux p**.

appeler – apporter – apprivoiser – approcher – apprendre...

Sauf : apercevoir – apaiser – apitoyer – aplatir – aplanir – apeurer – apostropher...



Exercices de préparation

1 Le présent de l'indicatif.

Mets les verbes suivants à la personne demandée.

- ils passent → il
- ils appellent → il
- ils dorment → il
- ils s'arrêtent → il
- il s'habille → ils
- il part → ils
- il aperçoit → ils
- il s'en va → ils

2 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants : villa – d'habitude – soudain – net – Aujourd'hui – à l'heure – début – bleue – mystérieuse.

....., comme tous les jours du petit déjeuner, Albert, le facteur, va prendre à la poste du village la sacoche pleine de lettres à distribuer. Mais il décide de commencer sa tournée par la jolie maison , ou plutôt la de la jeune et demoiselle arrivée depuis peu au pays et qui,, ne reçoit jamais de courrier : il vient de voir qu'il y a un pli pour elle. Mais, il s'arrête : un coup de revolver vient de le faire sursauter. C'est le d'une longue histoire que la police va essayer d'éclaircir.



Dictée
1

Un mystère

Ce matin, comme tous les jours depuis le début de l'été, les enfants s'habillent, se préparent et partent pour la plage avec leurs moniteurs. Soudain, sur le chemin, David s'arrête net. Il appelle Antoine et Samira. D'habitude, à l'heure où ils s'en vont, la mystérieuse villa bleue dort encore. Aujourd'hui, par la grille ouverte, ils aperçoivent portes cassées et vitres brisées. Que se passe-t-il ?

Revoir les difficultés de la dictée

3 Le présent de l'indicatif. Conjugue le verbe **apporter**.

j'..... nous
tu vous
il (elle, on) ils (elles)

Conjugue le verbe **apercevoir**. (Attention au **ç** devant **o** !)

j'..... nous
tu vous
il (elle, on) ils (elles)

4 Le pluriel. Mets au pluriel les groupes de mots suivants.

- cet incroyable mystère → ces
- une vitre brisée → des

Dictée non préparée

La vie n'est pas un long rêve tranquille

D'après Anatole France, *Le livre de mon ami*.

« Ce soir-là, mes parents me parlent de mon avenir. Mon père s'adresse à ma mère et, me regardant, commence ainsi :
« Notre fils, Madame, s'ennuie à la maison. Il rêve, au point qu'il néglige tout le jour. Ici, il ne partage sa vie avec personne, ni ayant ni ayant. Il lui faut aller en pension pour apprendre à vivre avec d'autres enfants.
« Mais il est encore petit, babouine ma mère.
« Il existe des pensions pour petits, répond mon père, sans s'apercevoir des pleurs de ma mère. Alors, je me prépare à dire au revoir à ma maison et à mes rêves. »



Préparation à la dictée

- **L'imparfait de l'indicatif** J'habitais là, autrefois.

À l'imparfait de l'indicatif, **les verbes** ont tous les **mêmes terminaisons**.

HABITER	SAVOIR	VOIR
j'habitais	je savais	je voyais
tu habitais	tu savais	tu voyais
il (elle) habitait	il (elle) savait	il (elle) voyait
nous habitions	nous savions	nous voyions
vous habitiez	vous saviez	vous voyiez
ils (elles) habitaient	ils (elles) savaient	ils (elles) voyaient

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

- **a ou à**

– **a sans accent** (verbe **avoir**) peut être remplacé par **avait**.

Samuel **a** (avait) des amis.

– **à avec accent** ne peut pas être remplacé par **avait**. Félix va à l'école.



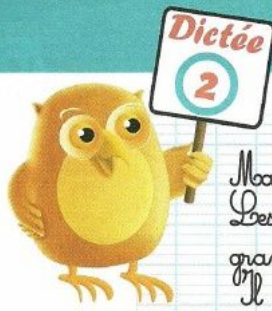
Exercices de préparation

- 1 L'imparfait de l'indicatif.** Souligne en bleu le sujet de chaque verbe, puis complète le verbe à l'imparfait de l'indicatif. Souligne ensuite en rouge le verbe.

- Maria, la cuisinière, parl..... une langue étrangère. ● Elle ét..... énorme. ● L'homme s'appel..... Jean. ● Le professeur s'en all.....
- Qui habit..... là ? ● Trois personnes le sav..... ● Sa mère lui interdis..... de jouer. ● Il port..... un chapeau. ● On le voy..... se promener.

- 2 a ou à.** Complète les phrases suivantes par **a** ou **à**.

- Ma grand-mère un chaton blanc. ● Nous sommes allés la piscine jeudi.
- Le planeur est un avion qui n'..... pas de moteur. ● Il eu une bonne note en maths. ● La chienne que Marc trouvée appartient ma voisine.
- Quand il va l'école, il s'arrête toujours la boulangerie. ● Pierre ira la montagne cet hiver.



Le professeur Sic

Mais qui donc habitait la mystérieuse villa bleue ? Les trois enfants de la colonie voisine ne savaient pas grand-chose. L'homme, un savant, s'appelait le professeur Sic. Il était grand, blond, et portait d'énormes lunettes cerclées de fer. On ne le voyait que le soir, allant promener son chien. Il interdisait à sa fille de jouer sur la plage. Et la cuisinière, Maria, ne parlait pas français !

Revoir les difficultés de la dictée

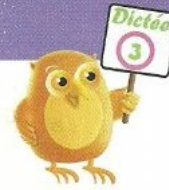
3 L'imparfait de l'indicatif. Mets à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Ma grand-mère (aimer) nous raconter des épisodes de sa propre enfance. « L'école (être) si loin, (dire)-elle, qu'il ne nous (être) pas possible de revenir déjeuner, à midi, à la maison. Alors nous (être) obligés d'emporter notre repas dans notre cartable. Nous le (manger), mes trois frères et moi, assis autour du gros poêle de la classe. À cette époque, les cantines n'existaient pas ! Après l'école, l'hiver, la nuit (tomber) déjà lorsque nous (sortir) et, fatigués, nous (devoir) marcher très longtemps dans la neige avant d'arriver chez nous. Là, notre mère nous (attendre) et les grands bols de lait chaud qu'elle nous (préparer) nous (réchauffer) et nous (récompenser) de notre peine.

Dictée non préparée Au cinéma

J'allais au cinéma plusieurs fois par semaine. Enfant et plus tard, avec
 toujours un grand plaisir. Quand nous y allions avec mon père, ma mère
 et mon frère, ça me coûtait pas cher mais tout de même trop pour nous
 alors, en passant devant le cinéma, mon père disait : « Ça va, devant,
 les enfants ! » En passant, on allait s'asseoir en vitesse et mon père demandait
 deux billets : « Et les enfants ? » demandait le contrôleur. « Les enfants !
 Quels enfants ? » « Allais vous avec dit... » « J'ai dit : passés devant, les
 enfants, parce que les enfants d'abord ! » « C'était toujours ça de gagné.
 Jacques Prévert, « Hebdromadaires », dans Jacques Prévert, un poète, Ed. Gallimard.

Préparation à la dictée



● Le futur simple de l'indicatif J'irai demain.

Au futur simple, les terminaisons des verbes sont toujours précédées de -r.

ALLER	VENIR	FAIRE
j'irai	je viendrai	je ferai
tu iras	tu viendras	tu feras
il (elle) ira	il (elle) viendra	il (elle) fera
nous irons	nous viendrons	nous ferons
vous irez	vous viendrez	vous ferez
ils (elles) iront	ils (elles) viendront	ils (elles) feront

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

● Les mots invariables

Certains mots s'écrivent toujours de la même manière.

bientôt – alors – partout – autour – depuis – pendant – parfois – quelquefois – souvent – car – donc – dont – or – loin – avant-hier...



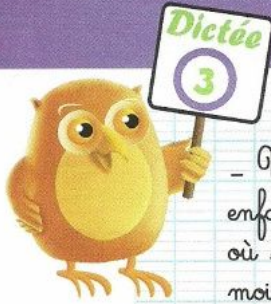
Exercices de préparation

1 Le futur de l'indicatif. Mets les verbes entre parenthèses au futur.

- Il (*raconter*) tout. ● Elle (*venir*) avec deux policiers. ● Je (*faire*) cela. ● Ils (*terminer*) leur jeu demain. ● Il (*aller*) le chercher.
- Nous (*demander*) un plan des lieux. ● Tu la (*regarder*) partir.

2 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants : à qui – il faudra – emmenant – Voici comment – Pendant que – L'enlèvement du savant.

Nous allons construire une cabane, dit Jules en ses camarades à l'écart pour que les grandes personnes n'entendent pas. nous allons faire. D'abord, rassembler des bûches, des branches et des branchages. les uns iront dans la forêt, les autres se rendront chez le fermier voisin ils emprunteront les outils dont nous aurons besoin. Et puis, nous jouerons la pièce « » !



Un enlèvement

- Voici comment nous ferons, dit Pierre, le moniteur à qui les enfants viennent de tout raconter. D'abord, il faudra savoir où sont le savant et sa fille : sept d'entre vous viendront avec moi dans la maison pendant que sept autres iront avec la monitrice examiner l'extérieur de la villa.

Pierre vient à peine de terminer sa phrase que Julia appelle tout le monde : dans une voiture verte, deux hommes en noir emmènent le professeur Pic !

Revoir les difficultés de la dictée

3 Le futur de l'indicatif. Dans les phrases suivantes, mets les verbes au futur et à la personne indiquée.

- Je travaille. → Elles
- Tu prends le train. → On
- Il part tout de suite. → Je
- Je m'enfuis. → Il
- Tu achètes un nouvel album. → Nous
- Il fait un exercice. → Tu

4 Le futur immédiat. Complète les phrases avec ces verbes à l'infinitif : appeler - parler - aller - chercher - écouter - acheter.

- Je vais et vous allez m'....., dit le professeur.
- Où est-il ? On va le ! ● Il va t'..... ce soir. ● Nous allons ce nouveau disque. ● Ils vont tous y

Dictée non préparée Le frère de Caroline

D'après la Comtesse de Ségur, La Sœur de Gribouille.

il vient de se tromper de destination !
 Il vient à peine de rentrer, quand, par sa faute, une querelle va éclater :
 - D'accord ! Offensé est toi qui emporteras cette robe.
 - Ce sera très long ! dit le jeune garçon.
 Inévitablement, dit Caroline. Tu resteras près de notre mère malade.
 - D'abord je vais porter à Madame Denis sa robe, puis je viendrai tout
 - Nous allons bientôt manger ? demande Gribouille.



Préparation à la dictée

- **Le passé composé des verbes entrer et voir** Il est rentré ?
On forme le **passé composé** en conjuguant **être** ou **avoir** au **présent** et en les faisant suivre du **participe passé du verbe**.

ENTRER		VOIR	
je suis entré(e)	nous sommes entré(e)s	j'ai vu	nous avons vu
tu es entré(e)	vous êtes entré(e)s	tu as vu	vous avez vu
il (elle) est entré(e)	ils (elles) sont entré(e)s	il (elle) a vu	ils (elles) ont vu

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

- **tout, toute, tous ou toutes**
Tout placé devant un nom s'accorde avec lui.

tout le monde – toute la famille – tous les enfants – toutes les fois



Exercices de préparation

1 Le passé composé. Écris le participe passé des verbes.

- J'ai (*délivrer*) les prisonniers. ● On a déjà (*voir*) ce film. ● Est-ce que je vous ai (*parler*) de mon frère ? ● On a (*enlever*) un savant. ● Elle a (*expliquer*) la leçon. ● Pierre est (*entrer*) affolé. ● On a (*emmener*) le professeur Sic.

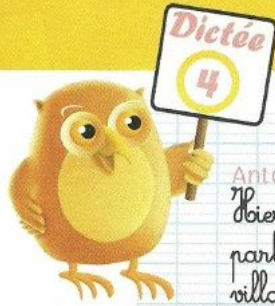
2 Couper un mot en fin de ligne. Sépare chaque syllabe prononcée, comme dans l'exemple : co-lo-nie.

- bureau →
- expliquer →
- monitrice →
- voiture →
- connaître →
- désordre →

3 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants :

Quand – Hier – enfonçant – connaître – m'emmener.

....., comme tous les mercredis, j'ai voulu faire du bicolage. Mais je ne suis pas très adroit : en un clou avec un marteau, je me suis tapé sur les doigts. Il a fallu à la pharmacie pour me faire soigner. le pharmacien, qui commence à bien me , m'a vu arriver, il n'a pas été étonné car cela m'arrive souvent !



La lettre d'Antoine

Antoine écrit à ses parents pour leur raconter son séjour en colonie. Hier, on a enlevé le professeur Ic, ce savant dont je vous ai parlé dans ma dernière lettre. Quand on est entrés dans sa villa, on a vu toutes les pièces en désordre et, dans le bureau, tous les tiroirs renversés. J'ai délivré sa fille en enfonçant une porte fermée à clé. Elle a expliqué que son père était le seul homme au monde à connaître les secrets d'un livre très ancien de science magique. C'est pour le faire parler qu'on l'a emmené.

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le passé composé. Écris au passé composé les verbes entre parenthèses.

Maxime (voir) , dimanche dernier, une exposition de peinture. Il (revenir) à la maison enthousiasmé, et il (décider) de devenir peintre lui-même. « J'(avoir) une idée, nous (dire) -t-il » Il (sortir) ses pinceaux, ses feuilles de papier et il (commencer) à représenter de grands soleils brillants. Tout le monde (admirer) ses dessins et (trouver) qu'il avait, en effet, le talent d'un grand artiste !

5 tout(e), toute(s), tous devant un nom. Complète le texte suivant.

● les enfants ont compris. ● la classe est venue.
 ● J'aime les couleurs de l'arc-en-ciel. ● Il a fait le travail qu'on lui demandait. ● les enfants écoutent.

Dictée non préparée Rien que pour vous

D'après E. About, L'ABC du travailleur.

Vous avez mis l'univers à contribution, rien que pour vous loger. L'architecte a tracé les plans de votre maison. On ouvre et creuse les fondations, un autre a dressé les murs. On coupe encore et fabrique les tuiles. On plâtrer puis un peintre ont revêtu les murs de plâtre et de peinture. On vitrifier a posé les vitres et un menuisier a découpé les portes. Que de miracles ont été accomplis, rien que pour votre maison !

Préparation à la dictée



● **Le passé simple** Elle commença son récit.

Au **passé simple**, tous les verbes n'ont pas la même terminaison. Le **passé simple** s'emploie surtout à l'écrit.

Verbes du 1 ^{er} groupe COMMENCER		Verbes du 2 ^e groupe FINIR	
je commençai	nous commençâmes	je finis	nous finîmes
tu commenças	vous commençâtes	tu finis	vous finîtes
il (elle) commença	ils (elles) commencèrent	il (elle) finit	ils (elles) finirent

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

● **m devant m, b et p**

Devant **m, b et p**, la lettre **n** devient **m**.

la campagne – impatient – la chambre – emmailloter – tomber – emmener – emporter...

Sauf dans : le bonbon – la bonbonnière – la bonbonne – l'embonpoint – néanmoins...



Exercices de préparation

1 Le passé simple. Mets les verbes entre parenthèses au passé simple.

Les nains se (*réunir*) et on (*donner*)
 la parole à Distrain, l'aîné, qui tout d'abord ne se (*rappeler*)
 plus ce qu'il avait à dire. Il (*bafouiller*) quelques mots, puis
 (*finir*) par expliquer qu'il avait à se plaindre de l'indiscipline
 de tous. « Mais qu'est-ce que tu veux dire par indiscipline ? » (*demander*)
 Simplet. « Personne ne m'écoute jamais ! Quand je dis que
 l'heure du coucher est fixée à neuf heures et demie, ce n'est pas à dix heures ! »
 Alors chacun (*commencer*) à se justifier ; même Timide (*oser*)
 se défendre, disant que ce n'était pas sa faute s'il ne parvenait
 pas à interrompre sa lecture au milieu d'un conte des *Mille et Une Nuits* !

2 Le pluriel. Mets au pluriel les groupes de mots suivants.

- une recette magique → des
- un pouvoir extraordinaire → des
- une catastrophe → des
- un outil mal utilisé → des



Dictée
5

Un livre étrange

Les enfants se réunirent pour décider ensemble de la marche à suivre. Ariane, la fille du professeur Pic, donna tous les détails afin de les aider. Elle commença ainsi :

- Mon père possède un livre unique au monde. Ce livre est dans une langue que lui seul peut comprendre et qui contient des recettes magiques donnant des pouvoirs extraordinaires. Mais, mal utilisés, ces pouvoirs provoquent des catastrophes.

Revoir les difficultés de la dictée

3 m devant m, b et p. Complète les mots suivants.

- un e.....lèvement • le cha.....p • le ca.....p • le bo.....bon • e.....mener
- la cha.....bre • enfo.....cer • néa.....moins • la bo.....bonne • e.....se.....ble

4 Du passé simple au présent de l'indicatif. Réécris au présent.

- Il commença à travailler. → Maintenant,
- Nous commençâmes à nous installer. →
- Ils commencèrent à s'amuser. →
- Nous regardâmes, étonnés. →

5 Le passé simple. Relie le sujet au verbe qui convient.

- | | |
|-------|--------------|
| je • | • chantèrent |
| tu • | • chanta |
| il • | • chantas |
| ils • | • chantai |

Dictée non préparée

La nuit des fantômes

Le 1^{er} novembre, c'est la nuit des fantômes. Alors que dorment les douze coups de minuit, ils ont le droit de commencer leur promenade. Ce soir-là, quand on le mit au lit, l'enfant ferma bien soigneusement les yeux, mais cinq minutes plus tard, il se glissa hors des couvertures, mit sa robe de chambre et fila se cacher. Il compta les coups et ferma les yeux avant le dernier. On fut étonné de lui glissa les ce. Les pieds larges et restants marchaient autour de lui. Offrait-il, malgré sa peur, attraper son fantôme ?

D'après Julien Green. La Nuit des fantômes, coll. « Folio Junior-Enigmes ». Ed. Gallimard.



Préparation à la dictée

● **Le conditionnel présent** J'irais (si je pouvais)...

Le **conditionnel** sert à exprimer une **condition**, une **supposition**, un **souhait**. Au **conditionnel présent**, les **terminaisons** des verbes sont **toujours précédées de -r**.

SOUHAITER	FINIR	ALLER
je souhaiterais	je finirais	j'irais
tu souhaiterais	tu finirais	tu irais
il (elle) souhaiterait	il (elle) finirait	il (elle) irait
nous souhaiterions	nous finirions	nous irions
vous souhaiteriez	vous finiriez	vous iriez
ils (elles) souhaiteraient	ils (elles) finiraient	ils (elles) iraient

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

Attention ! Certains verbes, comme **courir**, **voir**, **envoyer**, **mourir** et **pouvoir**, s'écrivent au conditionnel avec **deux r**.

● **at- ou att-**

Les mots commençant par **at-** prennent généralement **deux t**.

attraper – **atterrir** – **attention** – une **attaque** – **attacher** – **attendre**...

Sauf : **atrophie** – **atroce** – **atelier** – **atome** – **atlas**...



Exercices de préparation

1 Le conditionnel présent et le futur de l'indicatif. Complète les phrases avec les verbes suivants : *serez – proposerai – demanderez – faudrait – pourrait.*

● « Voulez-vous que je vous présente un tour de magie ? Oui ? Il me un jeu de cartes. Qui aller m'en chercher un ? ● Vous étonnés par ce qui va se passer. ● Vous vous quelle est l'astuce. ● Ensuite, je vous une explication.

2 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants :

peut-être – Quand – d'abord – pendant ce temps – votre village – où.

– Mesdames et messieurs, approchez ! Notre cirque vient d'installer son chapiteau dans pour toute la semaine. je vous présenterai le programme du cirque, vous croirez rêver. Vous verrez le célèbre clown Auguste ; nos acrobates voltigeront au-dessus des gradins vous êtes assis.



Dictée 6

Un plan

- Quand vous serez tous attentifs, dit Jean aux enfants, je proposerai un plan. Voilà, pour savoir où est le professeur Pic, il faudrait d'abord interroger toutes les personnes du village. Vous irez par groupe de trois, et vous demanderez la direction prise par la voiture. Vous demanderez aussi des renseignements sur les deux hommes en noir. Ma camarade Alice et moi irons, pendant ce temps, avec Maria dans le bureau du professeur pour voir quels papiers manquent. Mais voici Ariane, qui pourrait peut-être nous en dire plus.

Revoir les difficultés de la dictée

3 Les verbes commençant par *at-*. Mets les verbes en italique à l'infinitif.

- On l'a *attendu*. → verbe :
- Le chat a *attrapé* la souris. → verbe :
- Autrefois, on *attelait* les bœufs. → verbe :
- L'avion *atterrit*. → verbe :
- Monsieur Seguin *attachait* ses chèvres. → verbe :
- Il a *atteint* son but. → verbe :
- Personne ne l'a *attaqué*. → verbe :

4 Les familles de mots. Trouve des mots de la même famille que :

- attirer →
- atomiser →
- attrister →
- attention →
- attendre →
- atterrir →

Dictée non préparée Les maisons qui s'envolent

Claude Roy, *La maison qui s'envole*, coll. « Folio Junior », Ed. Gallimard.

Il y a des maisons qui ont toujours l'air de vouloir s'envoler. On les a notées là, un peu de travers, au coin de la route, avec leurs fenêtres, leurs portes et leur petite cheminée qui souffle de toutes ses forces une fumée de toutes les couleurs, grise, bleue, blanche... On court de vent tournait venir, les mains dans les poches et - foup -, il n'y aurait plus de maison au coin de la route.



Contrôle 1

1 Les majuscules

Ajoute les majuscules qui manquent.

Compte 2 points par bonne réponse.

.....oici hélas la fin de l'été.e ciel n'est plus aussi bleu.éjà,
les mouettes reprennent possession de la plage.ientôt la fin des
vacances !u revoir, Soleil !



Note / 10

2 Le pluriel

Mets au pluriel tous les éléments de la phrase.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Il appelle l'enfant. → Ils
- C'est un enlèvement mystérieux. →
- Il parle au savant. →
- Elle viendra avec une clé. →
- Il a un secret. →



Note / 10

3 p ou pp, t ou tt ?

Complète si nécessaire avec un deuxième p ou t.

Compte 1 point par bonne réponse.

- ap.....eler ● ap.....ercevoir ● ap.....orter ● at.....errir ● ap.....latir
- ap.....artenir ● ap.....rocher ● ap.....rendre ● at.....aquer
- at.....omiser



Note / 10

4 Dictée préparée

**Écris les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
présent de l'indicatif (P), futur (F), passé composé (PC), conditionnel
(C). Fais-toi dicter le texte. Compte 2 points par bonne réponse.**

- Tu (*devoir*, C) te préparer. Bientôt, les moniteurs
(*venir*, F) te chercher. J'(*préparer*, PC)
des sandwiches. Tu (*pouvoir*, P) te dépêcher, s'il te
(*plaire*, P)



Note (préparation) / 10

Note (dictée) / 10



5 Dictée non préparée

Les temps de l'indicatif

J'avais 12 ans en l'an 1800

Mes parents étaient paysans. J'avais dix frères et une sœur. Dans ma famille, tout le monde travaillait dans les champs, même mes grands-parents. C'était un dur labeur. Mais moi, j'ai eu de la chance. Le curé du village m'a pris en amitié et m'a appris à lire. Bientôt, je saurai aussi compter.

Plus tard, si le comte, notre maître, l'accepte, je tiendrai ses registres. Mon père dit qu'ainsi ma vie sera meilleure que celle de mes frères et de ma sœur.



Note / 10

6 Dictée non préparée

Le présent de l'indicatif

Les objets inutiles

– À quoi servons-nous, désormais ? se lamentent tous les objets qu'on n'utilise plus, depuis parfois plus de cent ans.

La lampe à pétrole pleure dans son coin ; le moulin à café grince ; le bougeoir gémit ; le fouet mécanique rouille tandis que le hachoir jure de se venger.

– Et si nous devenions des objets décoratifs ? propose le vieux fer à repasser. Nous trônerions sur des cheminées, dans de belles maisons... Alors, ils se mettent tous à briller, même la vieille lessiveuse qui, heureuse, se remplit de fleurs !



Note / 10





Préparation à la dictée

• Le présent et l'imparfait des verbes **savoir, pouvoir et vouloir**

Je sais.

	SAVOIR	POUVOIR	VOULOIR
Présent	je sais	je peux	je veux
	tu sais	tu peux	tu veux
	il (elle) sait	il (elle) peut	il (elle) veut
Imparfait	je savais	je pouvais	je voulais
	tu savais	tu pouvais	tu voulais
	il (elle) savait	il (elle) pouvait	il (elle) voulait

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

• Les adverbes en **-amment** et en **-emment**

Les adverbes formés à partir d'adjectifs :

– en **-ent** s'écrivent **-emment** : évident, évidemment...

– en **-ant** s'écrivent **-amment** : vaillant, vaillamment...

Remarque : les adverbes sont toujours invariables.

Attention ! On écrit sûr, sûrement – gentil, gentiment – doux, doucement .



Exercices de préparation

1 Le présent et l'imparfait des verbes **savoir, pouvoir et vouloir**.

Écris à quel temps et à quelle personne est conjugué chaque verbe.
nous pouvons → présent de l'indicatif, 1^{re} personne du pluriel.

tu voulais → vous savez →

il veut → nous pouvions →

vous saviez → je peux →

2 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants :

Malheureusement – tout – magie – donc – apprendre – accomplir – libérer.

Depuis plusieurs jours, le monde se demandait comment faire pour les trois hommes, prisonniers dans un pays étranger., on venait d'..... que les dernières démarches, qui devaient s'..... le jour même, n'auraient pas lieu. Fallait-il abandonner tout espoir ? Les moyens habituels restant sans succès, ferait-on appel à la ?



Dictée 7

Le secret

C'est vrai, les enfants voulaient en apprendre davantage. Quel était le secret du curieux livre qui mêlait science et magie ? Ariane, la fille du professeur, ne savait pas tout.

- Je peux seulement vous dire que, lorsqu'on sait les formules magiques, si on le veut, on peut accomplir des choses prodigieuses. Je sais aussi que, malheureusement, avec les mêmes recettes, on peut faire le mal. Or, les hommes en noir qui veulent ces pouvoirs sont des êtres méchants et dangereux. Je veux donc évidemment, comme vous, les retrouver et libérer mon père.

Revoir les difficultés de la dictée

3 Présent et imparfait de l'indicatif. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés : présent (P), imparfait (I).

Simon (*regarder*, I) la plage. Sur le sable, le feu (*sembler*, I) éteint, ou du moins il ne (*fumer*, I) plus.

« Je (*pouvoir*, P) le rallumer, se dit-il, si je (*trouver*, P) quelques branches mortes. » Simon (*savoir*, I) qu'il (*falloir*, I) faire vite, avant que les cendres ne refroidissent. Mais il (*vouloir*, I) absolument réussir, car c'(*être*, I) sa seule chance d'attirer l'attention d'un navire.

4 -amment ou -emment ? Forme des adverbes à partir de ces adjectifs. savant → savamment.

prudent – différent – bruyant – méchant – pesant – brillant

.....

.....

Dictée non préparée Un petit bâton de chocolat

Après Roald Dahl, Charlie et la chocolaterie, coll. « Folio Junior », Ed. Gallimard.

Une fois par an seulement, le jour de son anniversaire, l'enfant avait droit à un petit bâton de chocolat pour lui tout seul... Pendant quelques jours, il se contentait de le regarder... Enfin, quand il n'en pouvait plus, il en prenait un petit bout... C'est alors qu'il faisait durer plus d'un mois son précieux cadeau.

Préparation à la dictée



● Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir Il a fini.

Lorsque le passé composé est formé avec l'auxiliaire **avoir**, on accorde le **participe passé avec le complément d'objet direct (COD)** s'il est placé **avant le verbe**. On trouve le COD en posant la question **Quoi ?** ou **Qui ?** après le verbe.

- **Tu as raconté une histoire étrange.** (Tu as raconté quoi ? **Une histoire.**)

Le COD (*une histoire*) est placé après le verbe, le participe passé ne s'accorde pas.

- **L'histoire que tu as racontée est étrange.** (Tu as raconté quoi ? **L'histoire.**)

Le COD (*L'histoire*) est placé avant le verbe : le participe passé s'accorde (avec **histoire**).

● s, ss, c, ç ou ti

– Le son « s » s'écrit **ss** quand il est **entre deux voyelles**.

la caisse – passer – un poisson...

Il s'écrit aussi **c** devant **e, i** et **y**, ou **ç** devant **a, o** et **u**.

la cendre – une cigale – le cygne... le glaçage – la balançoire – une gerçure...

On entend le son « s » dans **attention – préparation – vibration**.

– Entre deux voyelles, **s** se prononce « z ». la cuisine – un cousin...



Exercices de préparation

1 L'accord du participe passé avec avoir. Dans chaque phrase, souligne d'un trait rouge le participe passé du verbe et d'un trait bleu le COD.

● J'ai appris ma leçon. ● Tu nous as raconté un film. ● La bague que tu as perdue était très jolie. ● Ils ont visité le château. ● Les cartes qu'il m'a données sont neuves. ● Elles ont préparé des gâteaux.

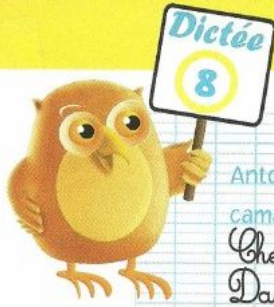
2 s ou ss ? Prononce chaque mot avant de compléter par s ou ss.

● s'a.....eoir ● des tré.....ors ● un vi.....age ● une boi.....on
● un de.....in ● un pay.....age ● le repa.....age ● une chan.....on

3 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants : située – sans doute – Atlantique – milieu – en même temps – parce qu' – histoire.

Mademoiselle Zoé rassemble les enfants et commence son récit :

« L'..... se passe sur une île au de
l'..... Vous ne la connaissez pas elle a été
engloutie que les monstres qui la peuplaient. »



Une réponse

Antoine vient de recevoir une lettre de son père. Il en lit le contenu à ses camarades.

Cher Antoine,

Dans ta dernière lettre, tu as raconté une étrange histoire.

Ton « livre magique » m'a fait penser à ceci : on a dit que les habitants d'un pays qui a existé il y a des milliers d'années possédaient de tels secrets. J'ai regardé plusieurs ouvrages anciens et j'ai appris que sur cette terre, sans doute située au milieu de l'océan Atlantique, les hommes ont eu, en effet, des pouvoirs extraordinaires. Mais ils ont perdu ces dons en même temps que leur vie parce qu'ils ont voulu les utiliser pour faire le mal.

Revoir les difficultés de la dictée

4 L'accord du participe passé avec avoir. Transforme les phrases.

Elle a raconté une histoire curieuse.

→ la curieuse histoire qu'elle a racontée

- J'ai lu une légende.
- Ils ont perdu des années.
- Tu as regardé des illustrations.

5 s ou ss ? Lis les phrases suivantes. Puis complète les mots par s ou ss.

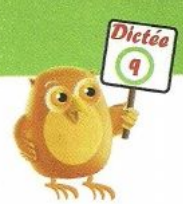
- Quel déguis.....ement vas-tu choisir ? ● Peux-tu me donner un con.....eil ?
- Pendant l'été, il fai.....ait arro.....er son jardin. ● Elle s'a.....eyait dans son fauteuil et li.....ait.

Dictée non préparée Une expédition

Après C. et J. Held. La Poudre des sept planètes, coll. « Jeunesse », Ed. Le livre de poche.

Elle a reçu, pour son anniversaire, une grande encyclopédie. Elle a ouvert le livre à l'article : « voyage » et a lu : « Le voyage, encore mal connue des hommes, habite une lointaine planète. Des descriptions que l'on a pu en obtenir diffèrent, mais une chose est sûre : c'est un animal redoutable, dangereux et méchant. Quand on l'attaque, il se défend. »

Elle a refermé son encyclopédie, elle a décidé de lancer une expédition pour combattre le voyage. Elle a décidé de lancer une expédition.



Préparation à la dictée

● **Le présent de l'indicatif de trois verbes en -dre** Tu peins très bien.
Au **présent**, les **verbes irréguliers du 3^e groupe** n'ont pas tous les mêmes terminaisons. De plus, le radical change selon les personnes.

PEINDRE je peins nous peignons	RÉSOUINDRE je résous nous résolvons	PRENDRE je prends nous prenons
---	--	---

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

- **quand, quant à ou qu'en**
- **Quand** exprime le temps, le moment. **Quand** vient-il ?
- **Quant à (quant aux)** signifie **en ce qui concerne**. **Quant à** lui, il ne vient pas.
- **Qu'en** est formé de **que** et **en** (**en** = **cela** ou **de cela**). **Qu'en** dites-vous ?



Exercices de préparation

1 Le présent des verbes en -dre.
Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Cet été, je (*prendre*) l'avion, car je me (*rendre*) en Asie.
- La maîtresse dit : « Je (*suspendre*) la punition mais je (*défendre*) à tous de parler.
- « Vite, on (*perdre*) du temps ! » dit le maître.
- Tu (*peindre*) très bien !

2 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants :
où - grâce à - trace - enquête - police - dossier.

Dans le bureau de la, le téléphone sonna. L'inspecteur décrocha, mais au moment il disait « Allô ! », on raccrocha. Décidément, l'..... ne progressait pas vite et le ne contenait pas assez d'indices pour retrouver la des voleurs qui, de nombreuses complicités, avaient dévalisé, dans la nuit, la plus grande bijouterie de la ville.



Dictée 9

L'enquête

À la sortie du village, on perd soudain la trace de la voiture verte. Où se rend-elle ? Comment poursuivre l'enquête ?
Jean et les enfants décident de prévenir les gendarmes.
- Très bien, dit le chef de la police, je suspends immédiatement mes activités habituelles et je me rends à Paris, car il faut agir vite. Je prends avec moi le dossier. Heureusement, grâce à vous, j'ai beaucoup d'indices, et surtout le numéro de la voiture. Mais attention ! Pendant mon absence, je défends à tous de parler aux journalistes !

Revoir les difficultés de la dictée

3 Le présent des verbes en **-dre**.

Conjugué ces verbes à toutes les personnes au présent de l'indicatif.

- **apprendre** : j'....., tu....., il (elle)....., nous....., vous....., ils (elles).....
- **peindre** : je....., tu....., il (elle)....., nous....., vous....., ils (elles).....
- **attendre** : j'....., tu....., il (elle)....., nous....., vous....., ils (elles).....
- **mordre** : je....., tu....., il (elle)....., nous....., vous....., ils (elles).....
- **résoudre** : je....., tu....., il (elle)....., nous....., vous....., ils (elles).....

Dictée non préparée Le loup

D'après Buffon, Histoire naturelle.

Le loup est un animal dont l'appétit pour la chair est très fort. Or, l'homme lui ayant déclaré la guerre, il lui est impossible de sortir des bois. C'est là qu'il attend donc sa proie. Il surprend un animal sauvage, il l'attaque. Il est naturellement nocturne. Il faut se cacher dans des fourrés impénétrables. Dès qu'il entend un lièvre ou un renard s'approcher, il saute sur lui, lui mord le cou et le mord à belles dents.



Préparation à la dictée

● **Les verbes en -eler et en -eter** Tu m'appelles ?

Les verbes en **-eler** (épeler, renouveler...), **-eter** (feuilleter, projeter...) se conjuguent comme **appeler** et **jeter**.

	APPELER	JETER
Présent de l'indicatif	il appelle	il jette
Passé composé	il a appelé	il a jeté

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

Attention ! On écrit : il gèle – il révèle – j'achète – je répète...

● **La terminaison des verbes : -er ou -é**

Les verbes du 1^{er} groupe se terminent à l'infinitif par **-er** et ont un **participe passé** en **-é**. Pour savoir si l'on doit mettre **-er** ou **-é** à la fin d'un de ces verbes, il faut le **remplacer** par un **verbe du 3^e groupe**, comme **prendre, battre...**

Je vais répéter cela. (Je vais prendre cela.)

J'ai répété cela. (J'ai pris cela.)



Exercices de préparation

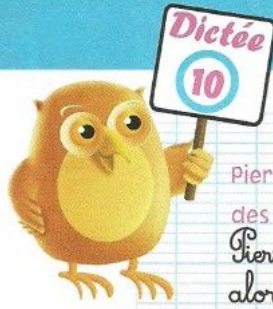
1 **Les verbes en -eler et en -eter.**

Mets les verbes suivants au temps et à la personne demandés.

- jeter (présent) → elle, vous
- appeler (présent) → nous, ils
- acheter (imparfait) → tu, elles
- épeler (futur) → tu, il
- révéler (passé composé) → j', ils

2 **-er ou -é. Complète ces verbes par -er ou par -é.**

- Aujourd'hui, nous avons déjeuné avec Pierre.
- Puis-je te demand un biscuit ?
- Marie doit nous prépar un jeu de piste.
- La semaine dernière, mes deux frères ont attrap un rhume.
- Vous devez décid lequel de vous deux ira achet le pain.
- C'est toi qui as rédig le message.



Un appel

Pierre possède un émetteur-récepteur spécial qui transforme la vibration des mots en ultrasons et les transmet à des distances très lointaines.

Pierre vient d'avoir une idée : il va utiliser la machine achetée alors qu'il était encore au lycée. Comme Ariane lui a révélé que son père avait un moyen pour recevoir ce type de message, il appelle les enfants :

- Il faut faire savoir au professeur Pic que nous sommes à sa recherche. Nous allons rédiger un message, que je coderai. Toi, Alice, tu le liras. Toi, Louis, viens à côté d'elle : tu épelleras et répéteras les mots difficiles. Tu travail !

Revoir les difficultés de la dictée

3 Les verbes en -eler et en -eter. Complète par l ou ll, t ou tt.

- Rappè e-moi ton prénom. ● J'ai feuille é des bandes dessinées.
- Ne répè e pas cette histoire. ● Ils achè ent le journal tous les jours.
- Elle épe e mal mon nom. ● L'étang était ge é.

4 Infinitif et participe passé. Souligne en rouge les verbes à l'infinitif et en bleu les participes passés.

Hier, nous sommes allés dans la forêt pour cueillir des champignons. Le sol était mouillé et des feuilles restaient collées sous nos bottes. Nous avons marché des kilomètres avant de trouver des champignons comestibles. Finalement, nous en avons ramassé assez pour préparer un bon dîner : nos efforts étaient récompensés.

Dictée non préparée La petite Cosette

D'après Victor Hugo, Les Misérables.

Chaque matin, c'est moi qui reingnrai des beaux cheveux...
 - Comme nous allons être heureuses ! Vous aurons un petit jardin. Cosette y jouera. Elle doit savoir ses lettres, maintenant. Je lui ferai parler des mots.
 - Qu'est-ce que ça veut dire ?
 - Ça veut dire que tu es malade ?
 - Non, elle est malade : elle allait bientôt mourir. Toi aussi, c'est ta fille qui est malade ?
 - Non, elle est malade ?
 - Non, elle est malade ?
 - Non, elle est malade ?

Préparation à la dictée



- **Le présent de l'indicatif des verbes ouvrir et offrir** Tu ouvres la porte.
Les verbes comme **ouvrir, offrir, souffrir...** se conjuguent, au présent de l'indicatif, comme des verbes du 1^{er} groupe.

OUVRI		OFFRI	
j'ouvre	nous ouvrons	j'offre	nous offrons
tu ouvres	vous ouvrez	tu offres	vous offrez
il (elle) ouvre	ils (elles) ouvrent	il (elle) offre	ils (elles) offrent

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

- **Les consonnes doubles**

Les mots commençant par **ac-, af-, ef-, oc-, of-, souf-** redoublent en général leur consonne (sauf exceptions).

accompagner – accord – accourir – accrocher...	mais	acompte – académie...
affirmer – affaiblir – affreux – affection...	mais	afin – Afrique...
effacer – effondrement – effet...		occuper – occasion... mais ocre...
offrir – officier – offensive...		souffrir – souffler mais le soufre



Exercices de préparation

- Le présent de l'indicatif.** Réécris les phrases en utilisant le sujet indiqué.
 - Ils lui offrent un voyage. → On
 - Elles souffrent énormément. → Tu
 - Ils n'y vont pas. → Il
 - Il se couvre bien. → Tu
 - Tu lui ouvres enfin. → On
 - Les secousses le rendent malade. → La tempête
 - Tu essaies de résister à tes ennemis. → Le savant
 - Ils soufflent avec force. → Le vent
- Les mots difficiles.** Complète les phrases avec les mots suivants :
secret – on a entraîné – dit-il – pharmacie – carafe d'eau.
 - Marion entre dans la pour acheter de l'aspirine.
 - « N'en parle à personne,, c'est un »
 - J'ai pris une dans le réfrigérateur.
 - Hier soir, de force le chien dans sa niche.



Dictée 11

Pauvre professeur !

Au même moment, le savant, qu'on a entraîné de force sur un bateau, essaie de résister à ses ennemis. Mais il ne va pas bien et il demande qu'on lui ouvre enfin la pharmacie : l'eau salée qu'il boit depuis deux jours le rend malade. De plus, comme le ciel se couvre et que le vent souffle en tempête, il souffre, dit-il, du mal de mer. Finalement, on lui offre un marché : un médicament et une carafe d'eau contre le secret.

Revoir les difficultés de la dictée

3 Le présent des verbes en -vrir ou -frir. Conjugue au présent.

- découvrir : je, tu, il (elle), nous, vous, ils (elles)
- souffrir : je, tu, il (elle), nous, vous, ils (elles)

4 f ou ff ? Entoure les mots écrits avec un seul f, souligne ceux qui prennent deux f et barre ceux écrits avec ph.

chauffeur – vérifier – chauffer – effacer – chiffrer – pharmacien – chiffre – souffrir – affiche – déchiffrer – chauffage – giroflée – dauphin – éléphant – indifférent – physique – enflammer – suffisant – effort – nénuphar – phoque – effleurer

Dictée non préparée Pitié et cruauté

Dans l'enfer, un homme se débattait. C'était un célèbre maffiateur qui avait commis de nombreux crimes, meurtres, incendies. Il souffrait, criait de douleur. Or, lui qui n'avait jamais pitié de personne un jour avait donné une chance à une araignée ; au lieu de l'écraser, il l'avait épargnée. Cette araignée, du haut du paradis, lui tendit un fil. Il avait la chance qui s'offrait et grimpa...
 "Offrait-il remonter jusqu'au paradis ?" Il entendit alors derrière lui des hommes qui soufflaient fort et le suivait avec effort.
 "Descendez ! cria-t-il. Ce fil est à moi !"
 Alors tous retombèrent au plus profond des enfers.

D'après Akutagawa, *Rashomon et autres contes*, Ed. Gallimard.



Préparation à la dictée

- **Le participe passé employé avec l'auxiliaire être** Elle est venue.
Lorsque le passé composé est formé avec l'auxiliaire être, on accorde le **participe passé avec le sujet du verbe**. On trouve le sujet en posant la question **Qui est-ce qui ?** (ou **Qu'est-ce qui ?**) avant le verbe.

Nos amis sont arrivés. *Qui est-ce qui est arrivé ? Nos amis (sujet pluriel).*

ALLER		VENIR	
je suis allé(e)	nous sommes allé(e)s	je suis venu(e)	nous sommes venu(e)s
tu es allé(e)	vous êtes allé(e)s	tu es venu(e)	vous êtes venu(e)s
il (elle) est allé(e)	ils (elles) sont allé(e)s	il (elle) est venu(e)	ils (elles) sont venu(e)s

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

- **Le participe passé employé comme adjectif**
Employé comme **adjectif**, le participe passé **s'accorde avec le nom auquel il se rapporte**. une leçon apprise – des places réservées – mes jeux préférés



Exercices de préparation

1 L'accord du participe passé employé avec être.

Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

- L'institutrice (*aller*) se renseigner.
- Elle (*arriver*) sur une île inconnue.
- Elle (*parvenir*) à gagner la terre ferme.

2 Le participe passé employé comme adjectif.

Accorde les participes passés suivants.

- Il s'agit d'une île englouti.....
- Ce sont des secrets caché.....
- Ils ont des techniques très avancé.....
- des mystères révélé.....
- des personnes connu.....

3 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants :

même – actuellement – entre eux – au sujet.

L'agent secret n° 38 est en mission à l'étranger : il fait des recherches d'un nouveau procédé qui permet de lire les pensées et de communiquer à distance. Les pays amis se partageront les résultats de ses découvertes.



Dictée
12

La lettre de l'institutrice

Les enfants ont demandé à leur institutrice des renseignements complémentaires sur l'Atlantide, le continent disparu. Voici sa réponse.

Je suis allée me renseigner pour vous au sujet de l'île engloutie. Je me suis rendue dans différentes bibliothèques et je suis parvenue à trouver beaucoup d'indications...

On dit que ce peuple était arrivé à un point où il possédait des connaissances très avancées. Ces hommes savaient en particulier utiliser le pouvoir de la pensée pour communiquer entre eux, et même pour combattre des adversaires. Chose étrange, dans le monde, actuellement, plusieurs laboratoires sont sur la piste de ces pouvoirs cachés.

Revoir les difficultés de la dictée

4 L'accord du participe passé employé avec être. Réécris le premier paragraphe de la dictée en commençant par « Nous ».

Titre: La réponse des instituteurs

Nous

5 Les noms dérivés des verbes. Donne un nom correspondant aux verbes suivants.

- indiquer → une
- communiquer → une
- renseigner → un
- utiliser → une

Dictée non préparée Comment j'ai appris à lire

On s'est aperçu un jour que je savais lire, mais on ne sait pas comment j'ai appris ! Voici ce que mon père m'a raconté, sur un ton amusé :

« Ce jour-là, comme tous les jours, tu mène ta patate dans ma classe pendant qu'elle allait au marché : j'étais instituteur. Tu t'es assis au fond et tu n'as rien dit. Alors, lorsque j'ai écrit au tableau "Ceci m'amène à punir l'enfant, car il n'a pas été sage", alors tu t'es levé et tu as crié : "Ce n'est pas vrai ! Je n'ai pas été puni !" »

D'après Marcel Pagnol, La Gloire de mon père, Ed. Gallimard/Ed. de Provence.

Compte 2 points par bonne réponse pour chaque exercice.

1 -er ou -é ?

Complète par **-er** ou par **-é**.

- Nous avons pass..... trois jours à visit..... la ville. ● Tu viens déjeuner..... chez moi ? ● Avant d'entr..... dans la villa, ils ont observ..... les alentours.



Note / 10

2 quand, quant à ou qu'en ?

Complète par **quand**, **quant à** ou **qu'en**.

- pensez-vous ? ● Je ne sais pas ils arriveront. ● Il ne voyage train. ● toi, tu pourrais être plus aimable ! ● viendras-tu ?



Note / 10

3 L'accord du participe passé

Mets ces verbes au **passé composé**.

- Les enfants (*escalader*) les rochers.
- Heureusement, elle (*revenir*) ● J'(*croire*) t'apercevoir, hier, dans la rue. ● Mon père (*acheter*) un hamster : ce matin, il (*sortir*) de sa cage.



Note / 10

4 Dictée préparée

Mets les verbes au **présent**, puis fais-toi dicter le texte.

- Alors si je (*comprendre*) bien, pour trouver la mairie, je (*prendre*) la première rue à droite ?
- Je (*pouvoir*) vous y conduire. Habituellement, je ne (*aller*) jamais dans cette direction, mais aujourd'hui, je (*faire*) une exception !



Note (préparation) / 10

Note (dictée) / 10



Contrôle 2



5 Dictée non préparée

L'imparfait

Voyages et loisirs en 1900

En diligence ou en train, en automobile ou en bateau à vapeur, on voyageait déjà beaucoup, en Europe, en 1900. De nouvelles possibilités s'offraient pour les déplacements. Les Français, mais aussi les Belges, les Hollandais, les Allemands, allaient voir les musées d'Italie ou descendaient le Rhin ou le Danube. Les bains de mer faisaient fureur, mais les dames emportaient leurs ombrelles sur la plage afin de protéger leur teint. Leurs maris, eux, s'en allaient aux courses ou bien fréquentaient les casinos.

Pierre Miquel, *Au temps des premières automobiles*, Éd. Hachette.



Note / 10

6 Dictée non préparée

Le futur

Des employés modèles

Voici un extrait du règlement intérieur des employés de la SNCF, à la fin du XIX^e siècle. Piété, propreté et ponctualité font la force d'une bonne affaire. Notre compagnie ayant considérablement réduit les horaires de travail, les employés de bureau n'auront plus à être présents que de 7 heures du matin à 6 heures du soir, et ce les jours de semaine seulement. L'habillement doit être du type le plus sobre. Les employés de bureau ne se laisseront pas aller aux fantaisies des vêtements de couleur vive... Dans les bureaux, on ne portera ni manteau ni pardessus...

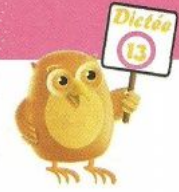
D'après Henri Vincenot, *La Vie quotidienne dans les chemins de fer au XIX^e siècle*, Éd. Hachette.



Note / 10



Préparation à la dictée



● **L'impératif présent** Écoute ! Viens là !

Il sert le plus souvent à exprimer un **ordre** ou un **conseil**. Il ne se conjugue qu'à **trois personnes**.

ÉCOUTER	FINIR	PRENDRE
Écoute !	Finis !	Prends !
Écoutons !	Finissons !	Prenez !
Écoutez !	Finissez !	Prenez !

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

● **Les noms en -au, en -eau et en -eu**

Ils prennent généralement un **x** au **pluriel**.

un noyau, des noyaux – un drapeau, des drapeaux – un cheveu, des cheveux...

Sauf : un landau, des landaus – un pneu, des pneus...



Exercices de préparation

1 L'impératif présent. Mets les verbes à la 2^e personne du singulier.

- écouter attentivement → ! ● apporter →-les !
- déposer →-les ici ! ● partir → !
- faire →-le ! ● regarder → !

2 Le pluriel. Mets au pluriel (s ou x).

- un drapeau → des
- un indice →
- un noyau →
- un poteau →
- un joyau →
- un chameau →
- un chacal →
- un bal →
- un feu →
- un pieu →

3 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants :

à celle – au pied – depuis – en vain – exactement – c'est alors.

Il était trois heures du matin. Assis de la statue de marbre, c'est que l'homme attendait minuit. Tout à coup, il aperçut une silhouette semblable de l'individu qui lui avait déjà donné rendez-vous ; mais il ne vit rien de plus, car qu'il reçut un coup brutal sur la tête !



Dictée
13

Une piste ?

On attend en vain des nouvelles du savant, enlevé depuis trois jours. C'est alors qu'une lumière rouge s'allume sur la machine de Jean et qu'on entend une curieuse voix métallique, semblable à celle des robots :

— Écoutez attentivement. Pour revoir vivant le professeur Pic, venez dans le port et apportez cent billets de cinq cents euros enveloppés dans un vieux manteau. Déposez-les au pied des poteaux devant les bateaux portant des drapeaux français. Puis repartez, sinon...

Revoir les difficultés de la dictée

- 4 **L'impératif présent.** Relève dans la dictée les verbes à l'impératif. Donne leur infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués.

.....
.....
.....

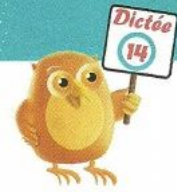
- 5 **Le pluriel en -x.** Écris au pluriel les mots suivants.

- un tuyau ● le mal
● un râteau ● le lionceau
● un gâteau ● le vaisseau

Dictée non préparée **Perché sur un arbre**

D'après Italo Calvino. Le Baron perché, Ed. Gallimard.

— Mon frère ne va seul dans son arbre.
— Descends ! lui criaient les autres en se bavant. Qu'est-ce que tu fais ?
— Mais lui, venant au branchage entre ses genoux, dégrina son épee.
— Des cultivateurs tentaient d'arriver jusqu'à lui.
— Fuyez ! cria une voix. C'est le jeune baron ! Allez que faites-vous
là-haut ? Ils levèrent leurs chapeaux et mon frère s'inclina.
— Vous allez vous mettre une échelle puis nous ramènerons chez vous
— Mon merci, dit mon frère. Je vous dérange, pas ? Je suis très bien là !



Préparation à la dictée

● Le subjonctif présent Il faut que j'y aille !

Le subjonctif présent exprime une **action pensée** ou **souhaitée**.
Il est employé, en particulier, après **Il faut que...**

ÊTRE	AVOIR	FINIR
(que) je sois	(que) j' aie	(que) je finisse
(que) tu sois	(que) tu aies	(que) tu finisses
(qu') il (elle) soit	(qu') il (elle) ait	(qu') il (elle) finisse
(que) nous soyons	(que) nous ayons	(que) nous finissions
(que) vous soyez	(que) vous ayez	(que) vous finissiez
(qu') ils (elles) soient	(qu') ils (elles) aient	(qu') ils (elles) finissent

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

● Le participe présent

Le **participe présent** se termine par **-ant** pour tous les verbes. Il est **invariable**.
Il peut être précédé de **en**. (en) **chantant** – (en) **finissant** – (en) **venant...**

Attention ! Il ne faut **pas confondre** le participe présent avec l'adjectif verbal
qui, lui, s'accorde comme un adjectif qualificatif.

des travaux **fatigants** – des artistes **passionnants** – une musique **éblouissante...**



Exercices de préparation

1 Le subjonctif présent. Transforme les phrases, comme dans l'exemple : J'ai une bonne note. → Il faut que j'aie une bonne note.

- On a pitié de lui. → Ils demandent qu'.....
- C'est ainsi ! → On est d'accord pour que
- Elle se rend au rendez-vous. → Il faut qu'.....
- Il attend. → Il faut qu'.....
- Il finit. → Il faut qu'.....

2 Le pluriel. Mets au pluriel.

- le policier → les
- l'enfant → les
- une heure → deux
- le billet → le paquet de
- un message éclaircissant le mystère → des



Fausse alerte

Tout le monde est d'accord pour que ce soit la police qui se rende au rendez-vous. Et deux heures plus tard, alors qu'il vient de ramasser le paquet, on arrête dans le port un jeune homme très maigre, très mal habillé et à l'air inquiet. On l'interroge longtemps avant qu'il finisse par avouer la vérité : il ne sait pas où est le professeur Pic ; il a entendu le message et a voulu en profiter, car il a besoin d'argent, n'ayant pas de travail. Malgré leur déception, les enfants demandent qu'on ait pitié de lui.

Revoir les difficultés de la dictée

3 Subjonctif ou indicatif. À quel mode est le verbe souligné ?

- | | | | |
|----------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Il <u>finit</u> son exercice. | → Indicatif | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| Elle <u>doit</u> être à l'heure. | → Subjonctif | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| Il faut qu'il y <u>aille</u> . | → Indicatif | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| Qu'on en <u>finisse</u> ! | → Subjonctif | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

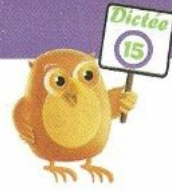
4 Le participe présent. Forme le participe présent des verbes suivants.

- | | |
|------------------|-----------------|
| ● partir → | ● jouer → |
| ● réunir → | ● avoir → |
| ● bâtir → | ● être → |

Dictée non préparée Dans les mines du Nord

D'après Émile Zola, *Germinal*.

Il n'était que cinq heures du matin et déjà le père réveillait ses enfants :
 - Il faut que vous leviez ! Il faut que nous partions pour la mine.
 Ici, Catherine, prépare le café !
 C'est elle qui avait que quinze ans, Catherine travaillait déjà. Couvaient
 les charnats, ramassant le charbon, elle n'avait pas le temps de s'amuser.
 - Bien sûr, remaillait-elle, il est impossible que je fasse, comme la fille
 du patron, la grande machine ! Impossible que j'aie, comme elle, de la
 broche tous les jours !



Préparation à la dictée

● L'imparfait de l'indicatif des verbes en -ier

Vous criiez mais on ne vous entendait pas.

Les verbes en **-ier** prennent **deux i** aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel de l'imparfait de l'indicatif (**nous, vous**).

CRIER		MULTIPLIER	
je criais	nous criions	je multipliais	nous multiplions
tu criais	vous criiez	tu multipliais	vous multipliez
il (elle) criait	ils (elles) criaient	il (elle) multipliait	ils (elles) multipliaient

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

● ou et où

- **ou** sans accent peut être remplacé par **ou bien**. Ici **ou** là ?
- **où** avec accent signale le **lieu** ou le **temps**. Où est-il ?



Exercices de préparation

1 L'imparfait de l'indicatif des verbes en -ier.

Écris ces verbes aux personnes demandées de l'imparfait.

- **crier** : il, nous, vous
- **oublier** : il, nous, vous
- **supplier** : il, nous, vous
- **étudier** : il, nous, vous
- **confier** : il, nous, vous

2 Les mots difficiles. Complète avec les mots suivants : salle de réunion – pourquoi – à ce moment – pour lui arracher – vous expliquer – exactement – pâle.

Le ministre de la Défense entra-là dans la
où se trouvaient les journalistes.

- Je dois, commença-t-il, toute l'affaire et
c'est je suis ici.

On l'écouta avec attention ; mais, n'étant pas satisfaits des réponses, plusieurs
spécialistes le retinrent après la conférence les vrais secrets.

- Dites-nous ce que vous savez sur le projet de construction de
nouveaux missiles, osa l'un d'eux. Le ministre devint soudain très



Dictée
15

Le rêve d'Ariane

C'est à ce moment précis qu'Ariane, bouleversée, était entrée dans la salle de réunion. Elle était pâle et tremblait.

- Je vais vous expliquer, commença-t-elle. Voilà. Je crois savoir, ou plus exactement, je sais où est mon père.

Ariane avait alors confié à ses amis le rêve étrange qu'elle venait de faire et elle avait décrit d'une manière détaillée le lieu où se trouvait le professeur Pic et les moyens employés par les hommes en noir pour lui arracher son secret.

Revoir les difficultés de la dictée

3 ou et où. Complète le texte en utilisant, selon le sens, soit ou, soit où.

Je me demande bien j'ai mis ma petite balle rouge, celle que mon chat préfère pour jouer. Est-elle sous l'étagère sous le meuble de ma chambre ? À moins qu'elle ne soit dans la cuisine dans l'entrée. Mais ai-je donc la tête pour perdre ainsi les objets ? L'ai-je perdue bien mon chat l'a-t-il prise ?

4 L'imparfait de l'indicatif. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Elle (*venir*) de faire un rêve. ● À l'époque, tu (*apprécier*) le cinéma. ● Quand vous étiez petits, vous vous (*méfier*) des chiens. ● Elles me (*supplier*) de les emmener à la piscine. ● Et si nous nous (*marier*) ? dit le prince à la jolie bergère.

Dictée non préparée Le festin

D'après Louis Pergaud, *La Guerre des boutons*, Ed. Le Mercure de France.

« Tout le monde a bien travaillé, venait Sebac, nous allons faire un festin général. »
pendant que les sandrines grillaient, Sebac surveillait la préparation de la table. C'était une grande planche de bois où on avait posé des tablettes de chocolat, des morceaux de sucre et des petites dames des caissettes ou sur des feuilles. Faisait au pied d'un arbre, deux autres gongons essayaient de fabriquer des cigares avec des feuilles de tilleul pour la fin du repas.



Préparation à la dictée

● **Le futur simple et le conditionnel présent** Je serai là. Je serais déjà là si...

Au **futur simple** et au **conditionnel présent**, les terminaisons des verbes sont **toujours** précédées de **-r**.

Futur simple de l'indicatif		Conditionnel présent	
je chanterai	nous chanterons	je chanterais	nous chanterions
tu chanteras	vous chanterez	tu chanterais	vous chanteriez
il (elle) chantera	ils (elles) chanteront	il (elle) chanterait	ils (elles) chanteraient

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

Il ne faut pas confondre « je chanterai » (futur) et « je chanterais si... » (conditionnel présent).

● **vingt, cent et mille**

- **vingt** et **cent** ne prennent un **s** que lorsqu'ils sont **multipliés exactement**.
- **mille** ne prend jamais de **s**.



quatre-vingts *mais* quatre-vingt-deux – trois cents *mais* trois cent sept – deux mille – quatre mille trois cents

Exercices de préparation

1 **Le futur simple et le conditionnel présent.** Mets ces verbes aux temps demandés : futur (F) ou conditionnel (C).

- Il faut venir la chercher. (C)
- Ils répondent qu'il faut la suivre. (F)
- Il est sur une île de l'océan. (C)
- Je vois l'île. (F)
- Il fait naufrage. (C)

2 **Les mots difficiles.** Complète le texte avec les mots suivants :

auparavant – naufrage – côte – désormais – se fier à.

Hier soir, à la télévision, j'ai vu les images du qui s'est passé au large de la ouest de la France. Le commandant Odysseus a expliqué : « Depuis que les orages magnétiques sont librement provoqués, on ne peut plus rien. Les boussoles et cadrans à aiguilles métalliques deviennent inutilisables. Il est certain que la navigation était moins dangereuse ! »



Dictée
16

Des indications

Le professeur indiquait à Florianne dans son rêve qu'il faudrait venir le chercher d'ici vingt heures à deux cents kilomètres de la côte en se dirigeant vers l'ouest : il serait sur une petite île. Quant au livre magique, il faudrait prévoir une plongée de cent lieues sous l'océan pour le retrouver. Fallait-il suivre les conseils de la jeune fille ? Faudrait-il désormais se fier aux rêves ? demandaient les personnes raisonnables. Oui, il le faudrait, répondaient les enfants.

Revoir les difficultés de la dictée

3 vingt, cent et mille. Écris en lettres les nombres suivants.

- 20 →
- 20 000 →
- 28 →
- 80 →
- 90 →
- 1 000 →
- 100 →
- 400 →

4 Les verbes. Réécris les trois premiers verbes conjugués de la dictée. Mets-les au présent puis donne leur infinitif.

.....

.....

.....

5 Indicatif et conditionnel. Écris le verbe au futur puis au conditionnel présent.

- Je sais.
- On le sauve.
- Je parle.
- Je suis là.
- Tu écoutes.
- Ils demandent.

Dictée non préparée

Celui qui n'avait jamais vu la mer

Quand on parlait de la mer, ça n'intéressait pas longtemps Vincent. Il écoutait un moment, il demandait deux ou trois choses, puis il s'apercevait que ce n'était pas vraiment de la mer qu'on parlait, mais des bains, de la pêche et des plages. Alors il retourne sur son banc, à regarder dans le vide. Ce n'était pas de cette mer-là qu'il voulait entendre parler. C'était d'une autre mer, on ne savait pas laquelle, mais d'une autre mer.

D'après J.-M. G. Le Clezio, « Celui qui n'avait jamais vu la mer », dans *Mondo et autres histoires*, Ed. Gallimard.



Préparation à la dictée

● Le passé simple des verbes irréguliers Je le suivis.

Le **passé simple** s'emploie surtout à l'écrit.

COMPRENDRE	SUIVRE	BOIRE
je compris	je suivis	je bus
tu compris	tu suivis	tu bus
il (elle) comprit	il (elle) suivit	il (elle) but
nous comprîmes	nous suivîmes	nous bûmes
vous comprîtes	vous suivîtes	vous bûtes
ils (elles) comprirent	ils (elles) suivirent	ils (elles) burent

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

● la, l'a, l'as ou là

– On écrit **la** (déterminant) devant un nom et **la** (pronom) devant un verbe.

La maison ? Je la vois.

– On écrit **l'a, l'as** (verbe avoir) quand on peut remplacer **l'a, l'as** par **l'avait, l'avais**. Sa bicyclette ? Il l'a depuis une semaine (Il l'avait). mais Il est là.



Exercices de préparation

1 Le passé simple des verbes du 3^e groupe.

Écris les verbes suivants au passé simple.

● **faire** : je , tu , il (elle)
nous , vous , ils (elles)

● **prendre** : je , tu , il (elle)
nous , vous , ils (elles)

● **vouloir** : je , tu , il (elle)
nous , vous , ils (elles)

● **venir** : je , tu , il (elle)
nous , vous , ils (elles)

2 la ou l'a ? Complète par la ou l'a.

● Ils sont allés conduire à l'aéroport. ● Axel a perdu sa clé hier, mais il retrouvée ce matin. ● Je t'ai prêté une revue ; j'aimerais que tu me redonnes. ● Vous cherchez Romain ? Hélène peut-être vu. ● Ta voiture, j'irai chercher demain au garage.



Dictée
17

Dans le journal

Le chef de la police demanda aux enfants de ne rien dire aux journalistes. Mais un indiscret leur parla et le lendemain, on lut dans le journal la nouvelle de l'enlèvement du professeur Pic. Puis les journalistes voulurent connaître la vie du savant et firent parler toutes les personnes de la ville qui le connaissaient. Les jours suivants, tous les journaux de France repriront cette histoire. Le chef de la police se mit en colère mais les enfants, eux, étaient fiers d'être les amis d'un savant aussi célèbre !

Revoir les difficultés de la dictée

3 Le passé simple. Mets les verbes entre parenthèses au passé simple.

À trois heures sonnantes, on me (réveiller) J'(endosser)
..... une peau de mouton et je (retrouver) mon
cousin Karl couvert, lui, d'une fourrure d'ours. Nous (partir) ,
accompagnés d'un garde et de nos deux chiens. Dès les premiers pas dehors,
je me (sentir) glacé jusqu'aux os.

D'après Guy de Maupassant, *Amour*.

4 Le passé simple. Écris au passé simple les phrases suivantes.

- J'y vais. → J'..... ● On l'appelle. →
- Il vient tout de suite. →
- Nous glissons sur la neige. →
- Notre vitesse s'accélère. →
- C'est grisant. →

Dictée non préparée **Un montreur de chiens savants**

« Chateaux près du Jardin des Glanées, nous attirâmes un nombreux public. Mon maître, l'homme de police qui gardait les allées voulut nous faire partir. Mon maître regarda de bouger et le public nous défendit. Nos chiens commencent leur numéro et le garde, qui était resté, s'amusait beaucoup. Notre spectacle eut un grand succès : tous les gens applaudirent et nous demandèrent de revenir bientôt. »

D'après Hector Malot, *Sans famille*.



Préparation à la dictée

● **Le plus-que-parfait de l'indicatif** Il était parti. Elle était partie aussi.

Le plus-que-parfait de l'indicatif se forme avec les auxiliaires **être** ou **avoir** conjugués à l'**imparfait** et suivis du **participe passé du verbe**.

DÉCLARER		PARTIR	
j' avais déclaré	nous avons déclaré	j' étais parti(e)	nous étions parti(e)s
tu avais déclaré	vous aviez déclaré	tu étais parti(e)	vous étiez parti(e)s
il (elle) avait déclaré	ils (elles) avaient déclaré	il (elle) était parti(e)	ils (elles) étaient parti(e)s

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

● **on ou ont, on a ou on n'a**

– **on** est un pronom personnel comme **je, tu, il...** **On** mange. Mange-t-**on** ?

ont est le verbe **avoir** au présent de l'indicatif.

Hugo et Paul **ont** des vélos. Elles **ont** choisi les robes vertes.

– **on a** est une forme affirmative. **On a** des livres.

on n'a est une forme négative. **On n'a** pas de livres.



Exercices de préparation

1 **Le plus-que-parfait. Mets au plus-que-parfait les phrases suivantes.**

- Elles sont parties.
- Le savant a disparu.
- Le président l'a décidé.
- Ils ont parlé.
- Il l'a déclaré lui-même.
- Il est arrivé.
- On a avancé.
- Ils sont revenus.

2 **on ou ont, on a ou on n'a. Complète les phrases suivantes.**

- Les deux voiliers bleus gagné la régata. ● Si tu ne veux pas y aller, ira à ta place. ● C'est par hasard qu'..... trouvé ce chemin.
- Les chiens n'..... pas encore mangé. ● Non, rien trouvé ! ● Quand tu viendras nous voir, te fera visiter le château.



Dictée
18

Tout l'or du monde

Maintenant, toute la France savait que le professeur Pic était en danger, car tous les journaux avaient parlé de sa disparition. Le chef de la police était très ennuyé, car l'enquête n'avait pas beaucoup avancé. Il avait déclaré que de nombreuses équipes étaient parties à la recherche du savant. Le président de la République lui-même avait pris la parole pour annoncer que le gouvernement avait décidé de tout faire pour retrouver le professeur dont les secrets valaient tout l'or du monde.

Revoir les difficultés de la dictée

3 Le plus-que-parfait. Conjugué les deux verbes au plus-que-parfait.

PARLER

ENTENDRE

j'avais parlé

j'avais entendu

tu

tu

il (elle)

il (elle)

nous

nous

vous

vous

ils (elles)

ils (elles)

4 Les temps composés. Écris le participe passé de ces verbes.

- J'ai (retrouver) les gants que j'avais (perdre)
- Elle était (partir), puis était (revenir)
avec plusieurs amies. ● Elles ont (écouter) de la musique et
ont (danser) tout l'après-midi.

Dictée non préparée **Une famille au désespoir**

D'après Jules Verne, *L'Oncle Robinson*.

Cette nuit-là, l'ouragan avait dispersé les pierres du foyer et le feu s'était éteint. Sa situation, sur cette île perdue du Pacifique, était devenue intenable. Le pauvre marin en était arrivé à se demander, qui n'avait pas pu empêcher l'accident de se produire, s'était mis à pleurer. Sa mère lui avait offert les bras et ne l'avait pas grande. Surtout, elle était désespérée.

Compte 2 points par bonne réponse pour chaque exercice.

1 L'impératif présent

Mets les verbes à l'impératif, à la personne indiquée.

- finir, 2^e personne du singulier :
- écouter, 2^e personne du singulier :
- chanter, 2^e personne du pluriel :
- prendre, 2^e personne du pluriel :
- s'enfuir, 2^e personne du singulier :



Note / 10

2 Les chiffres

Écris les chiffres en toutes lettres.

- Voici (10 000) dollars. ● Le bateau s'arrêtera à (20) kilomètres de la côte. ● Il y aura (80) hommes sur le bateau. ● Le voyage coûtera (300) ou (350) euros.



Note / 10

3 Le subjonctif présent

Mets les verbes au subjonctif.

- Il faut que je (partir) avant huit heures.
- J'aimerais qu'elle (parler) de son voyage.
- Je préférerais que vous (préparer) un gâteau. ● Pourvu qu'il (venir) !



Note / 8

4 Dictée préparée

Complète les phrases. Puis fais-toi dicter le texte.

- Paul, (lancer, impératif) le ballon ! (demander, passé simple)-t-il. Paul (prendre, passé simple) son élan et (envoyer, passé simple) le ballon de l'autre côté du terrain. Il (réussir, plus-que-parfait) un très beau coup !



Note (préparation) / 10
Note (dictée) / 10



Contrôle 3



5 Dictée non préparée

Les temps de l'indicatif

Interview d'un aviateur

C'est le Français Blériot qui, en 1909, a relié pour la première fois la France à l'Angleterre, ceci en aéroplane. Il le fit en trente et une minutes. Voici ce qu'il déclara, le lendemain, dans *Le Petit Journal* :
– Une fois en pleine mer, il m'a semblé que je n'avançais guère, que je n'avançais plus... Je me trouvais éloigné de tout point de repère. Les minutes m'ont paru longues... Mais mon moteur n'avait pas eu le moindre raté... Enfin j'aperçus la côte anglaise. Je descendis un peu brusquement. Voilà l'histoire très simple de mon petit voyage !...



Note / 10

6 Dictée non préparée

Les temps de l'indicatif

Des lions à Paris

Les lions du Jardin d'Acclimatation de Paris ne seront bientôt plus qu'un souvenir. Les visiteurs étrangers sont surpris de n'y trouver qu'une femelle hybride de lionne et de léopard, alors qu'il existe dans la rue Saint-Martin un éleveur de lionceaux en appartement. Les habitants du quartier ont d'ailleurs décidé d'intervenir auprès du préfet de police pour demander l'expulsion de ces redoutables voisins.

D'après Pierre Miquel, *Au temps des premières automobiles*, Éd. Hachette.



Note / 10





Préparation à la dictée

● **Les temps composés** J'ai compris. J'avais compris.

Les verbes aux temps composés se conjuguent avec l'auxiliaire **être** ou **avoir** suivi du **participe passé du verbe** :

- le **passé composé** = auxiliaire au **présent** + participe passé ;
- le **plus-que-parfait** = auxiliaire à l'**imparfait** + participe passé ;
- le **futur antérieur** = auxiliaire au **futur simple** + participe passé.

	OBTENIR	PARTIR
Passé composé	j'ai obtenu	je suis parti(e)
Plus-que-parfait	j'avais obtenu	j'étais parti(e)
Futur antérieur	j'aurai obtenu	je serai parti(e)

Apprends par cœur cette leçon puis récite-la.

● **Les familles de mots**

Les mots de la même famille présentent généralement des ressemblances orthographiques.



la longueur, long – atterrir, l'atterrissage – la catastrophe, catastrophique

Exercices de préparation

1 Les temps composés.

Transforme les phrases suivantes en utilisant le sujet indiqué.

- Elle est arrivée à Lyon hier. → Ils
- Nous avons demandé à lui parler. → Elles
- Qu'avait-elle rêvé ? →-tu ?
- Nous avons fini par le lui donner. → Mon père
- Vous aviez obtenu son aide secrète. → J'.....

2 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants :

C'est alors – océan Atlantique – à notre disposition – dit-elle – trouver – ni... ni.

Notre bateau s'était perdu dans l'..... et pour nous repérer, nous n'avions carte boussole.

..... qu'Ariane avait eu une idée : « Nous avons les étoiles qui brillent dans le ciel,

Il nous suffit de savoir où est le nord et, pour le, il faut regarder l'étoile Polaire, qui est l'étoile la plus brillante du Grand Chariot. »



Dictée
19

Une aide secrète

En réalité, la police n'avait trouvé aucune trace du savant ni sur terre ni le long des côtes de l'océan Atlantique. C'est alors qu'Irriane avait demandé à parler au ministre venu sur place. - Mon père, dit-elle, m'a communiqué un message. J'ai obtenu toutes les indications pour le retrouver. Mais, comme il se trouve hors de France, il me faut votre aide secrète. Acceptez de mettre un bateau à notre disposition : mes amis et moi, nous partirons ce soir même. Et le ministre avait fini par donner son accord.

Revoir les difficultés de la dictée

3 Le plus-que-parfait et le futur antérieur. Donne la 1^{re} et la 3^e personnes du pluriel des verbes suivants au plus-que-parfait puis au futur antérieur.

- communiquer →
- finir →
- comprendre →
- accepter →

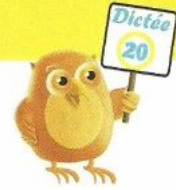
4 Familles de mots. Trouve un mot de la même famille.

- la police → un
- acclamer → l'.....
- précis →
- côtier → la
- envelopper → une
- accorder → un

Dictée non préparée Le trésor de l'île Coco

Depuis trois cents ans, on a cherché par tous les moyens à retrouver le trésor que, selon la légende, des pirates avaient caché dans cette petite île de l'océan Pacifique. Des chercheurs sont venus dans l'espoir de faire la riche découverte qui leur était promise : des millions de dollars d'or en barres, de petites pièces, de bijoux, d'objets rares. On figure des châteaux d'or dit-on, plus de vingt ans sur cette île. De nos jours encore, il y a eu des expéditions, car l'homme n'a jamais cessé de poursuivre ce rêve : découvrir un trésor aussi fabuleux que mystérieux.

Préparation à la dictée



- **Le passé simple des verbes tenir et venir** Il revint chez lui longtemps après.

TENIR		VENIR	
je tins	nous tînmes	je vins	nous vînmes
tu tins	vous tîntes	tu vins	vous vîntes
il (elle) tint	ils (elles) tinrent	il (elle) vint	ils (elles) vinrent

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

- **Le passé simple des auxiliaires avoir et être** Ce furent des héros.

AVOIR		ÊTRE	
j'eus	nous eûmes	je fus	nous fûmes
tu eus	vous eûtes	tu fus	vous fûtes
il (elle) eut	ils (elles) eurent	il (elle) fut	ils (elles) furent

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

- **leur ou leurs**

– **leur**, lorsqu'il est **devant un verbe**, ne prend jamais de **s**.

(C'est un **pronom personnel**.) Ils **leur** montrèrent l'étoile Polaire.

– **leurs**, lorsqu'il est **devant un nom**, **s'accorde avec ce nom**.

(C'est un **adjectif possessif**.) Voici des robots sur **leurs** fusées interplanétaires.



Exercices de préparation

1 Le passé simple. Mets les verbes au passé simple.

- Il prend le commandement du navire. Il
- Ariane vient me voir.
- Elle raconte l'histoire de l'île.
- Le capitaine explique quelle route suivre.
- Augustin et Pierre tiennent la barre.

2 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants :

extraordinaire – nuit – C'est – bateau – Chariot – pour trouver – qui brille.

..... par hasard que je me suis intéressé aux étoiles. Nous étions partis une
..... sur un Le spectacle était

L'étoile Polaire, et indique la direction du Nord, se leva.

Le commandant nous dit qu'il n'avait pas besoin d'instruments
sa position : dans le ciel, le Grand et le Petit lui servaient de guide.



Une nuit sur un bateau

C'est le capitaine Star qui prit le commandement du navire. Quand la lune se leva, il appela tous les enfants. Il leur expliqua quelle route il allait suivre. Il leur montra les étoiles et leur indiqua leurs positions dans le ciel. Pour trouver l'île, il allait d'abord maintenir sa direction fixée sur l'étoile la plus brillante du Grand Chariot, puis sur Vega, qui brille à l'ouest. Les enfants firent ensuite un cercle autour d'Irène qui leur raconta l'histoire extraordinaire des autres planètes. C'était si intéressant qu'ils n'allèrent dormir que très tard dans la nuit.

Revoir les difficultés de la dictée

3 La ponctuation.

a) Ajoute les virgules qui manquent.

● Au jardin zoologique j'ai vu des ours des éléphants des biches des singes et d'autres animaux encore. ● J'ai mis dans ma valise un pyjama un mouchoir des vêtements ma ceinture de cuir mon jeu électronique des choses enfin dont j'aurai besoin.

b) Ajoute la ponctuation et les majuscules qui manquent.

.....oi je suis né àarisai toujours habité enrancet toi dans quelle ville d'.....talie es-tu né

4 Les contraires. Donne des mots contraires des mots suivants.

● brillant → ● intéressant →
● extraordinaire → ● tard →

Dictée non préparée L'île au trésor

C'est un anglais qui, il y a un siècle environ, inventa l'histoire de l'île au trésor. Le héros était un jeune garçon. Par hasard, il entra en possession d'une carte indiquant où l'on pouvait trouver un trésor fabuleux. Voici comment, plus tard, il raconta cette découverte : « Vous en êtes dans la cave. Comme le coin le plus écarté, à la lueur de la flamme, je vis étinceler un grand tas de pièces d'or et de belles brillantes... » C'est or, il le rapporta chez lui, en Angleterre, où, depuis, il récut niche et revenus.

D'après Stevenson, L'île au trésor.



Préparation à la dictée

- **Les verbes en -quer et en -guer** Nous expliquerons.

Dans les verbes en -quer et -guer, la lettre **u** du radical se retrouve à toutes les personnes et à tous les temps de la conjugaison.

	EXPLIQUER	DISTINGUER
Présent	j'explique nous expliquons	je distingue nous distinguons
Passé composé	j'ai expliqué nous avons expliqué	j'ai distingué nous avons distingué

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

- **Préfixes et suffixes**

– Les **préfixes** s'écrivent **avant** certains mots : ils en changent le sens.

in-, im- occupé, inoccupé – possible, impossible

il-, ir- lisible, illisible – régulier, irrégulier

– Les **suffixes** s'ajoutent à la **fin** de certains mots.

-eur, -euse chanteur, chanteuse **-âtre** bleu, bleuâtre – rouge, rougeâtre

-ier, -ière ouvrier, ouvrière – fermier, fermière



Exercices de préparation

- 1 Les verbes en -quer et en -guer. Mets les verbes aux temps demandés.**

● On (*expliquer*, présent) ce qui s'est passé. ● Bientôt on (*distinguer*, présent) une île. ● Nous (*naviguer*, passé composé) toute la nuit. ● Le capitaine (*fabriquer*, passé composé) un radeau de sauvetage.

- 2 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants :**

jusqu'à – lointain – comment – En effet – embarcation – joie – apercevoir.

L'avion en détresse venait de tomber dans la mer sans avoir pu donner l'alerte.

....., tous les appareils de bord étaient tombés en panne.

Rien à l'horizon, pas la moindre Marc nageait désespérément, cherchant à un rocher ou un bateau dans

le « Je dois tenir ce soir. » Soudain,

il entendit les autres naufragés pousser des cris de, et sans

savoir, il se retrouva sur le pont d'un navire.



Dictée
21

Le professeur Sic retrouvé

- Ferre ! Ferre ! crient les enfants. En effet, on distingue des rochers dans le lointain. Bientôt, tout le monde débarque sur l'île et Storiame, qui vient d'apercevoir son père, pleure de joie tandis que le visage du savant s'illumine.

Puis les questions se multiplient : depuis quand est-il là ? Comment est-il arrivé jusqu'à l'île sain et sauf ?

- Ce n'est pas compliqué, explique alors le professeur Sic. J'ai fabriqué une petite embarcation et navigué jusque-là sans danger.

Revoir les difficultés de la dictée

3 La forme interrogative. Utilise deux possibilités, comme dans l'exemple : **Il va bien.** → **Va-t-il bien ?** → **Est-ce qu'il va bien ?**

- Ils ont embarqué.
- Elles sont reparties.
- Le professeur est là.
- Il a tout expliqué.
- C'est compliqué.

4 Les préfixes. Forme de nouveaux mots en utilisant **il-**, **ir-**, **in-** ou **im-**.

- limité ● récupérable
- attentif ● parfait
- compris ● fini

Dictée non préparée Une île du bout du monde

Dans l'océan Pacifique, au niveau de l'Equateur, existent des îles - en tout, dix-neuf - qui sont encore, de nos jours, un paradis pour les plantes et pour les animaux.
Lorsque l'illustre savant Darwin y débarqua, au XIX^e siècle, il fut intrigué de voir des oiseaux à fourrure à côté de tortues géantes ; des petits manchots adossés à côté de lézards monstrueux. Il compta plus de dix espèces de poissons et distinguait vingt sortes de reptiles.
D'après une enquête de Sciences et Vie Junior, juillet 1991, n° 9.



Préparation à la dictée

● Le participe passé des verbes On a sonné. Il a ouvert.

Beaucoup de verbes ont un participe passé en **-é**, **-i** ou **-u** comme **chanter (chanté)**, **finir (fini)**, **voir (vu)**.

Mais certains participes passés se terminent par une consonne. Pour savoir comment les écrire, il faut les mettre au féminin.

compris (comprise) – fait (faite) – peint (peinte)

● ce (c'), se (s') ou ceux

Ce (c') devant un **verbe** peut se remplacer par **cela**. Ce sera bien. C'est bien.

Ce devant un **nom** peut se remplacer par **le**. Prends ce stylo.

Se (s') fait partie du verbe. Il se regarde. (Je me regarde, tu te regardes.)

Ceux est le pluriel de **celui**. Donne-moi ceux-là. (celui-là)



Exercices de préparation

1 Le pluriel. Mets au pluriel les groupes de mots suivants.

- cette délicieuse pâtisserie → ces
- un fait peu ordinaire → des
- une question → d'autres
- une nappe multicolore → des
- un kilomètre → tant de

2 Les mots difficiles. Complète les phrases avec les verbes suivants :

demande – dit – peux-tu – apparaissent – se posent – sont remplies – ont fait – se fait entendre – ce sera – pour remercier – à poser.

Tout à coup, des soucoupes volantes sur le sol. Un bruit métallique Des hommes, tenant à la main des instruments étranges. Qui sont ces personnages qui ici leur apparition ? Lisa quitte le groupe des enfants, car elle a des questions Elle au premier individu qu'elle rencontre : « Pouvez-vous m'expliquer d'où vous venez ? » L'homme : « Oui, avec plaisir. Mais avant, me donner de l'eau ? » Lorsqu'un peu plus tard toutes les outres, Lisa et ses amis, il leur dit tout de la planète d'où il vient.



Dictée
22

Des faits peu ordinaires

Les enfants sont surpris par l'aventure du professeur Pic et ils ont encore d'autres questions à poser. Mais Triane demande :
- Père, peux-tu maintenant, pour remercier ceux qui ont fait tant de kilomètres pour te retrouver, leur offrir un goûter ?
Au plus grand étonnement de tous, des tables apparaissent et se couvrent, comme par magie, de nappes multicolores. Des coupes se posent devant les enfants : elles sont remplies de noix, d'amandes, de gâteaux et d'autres choses délicieuses. Et comme venue du ciel, au même instant, une merveilleuse musique se fait entendre.

Revoir les difficultés de la dictée

3 Le participe passé. Écris le participe passé de ces verbes au masculin puis au féminin.

- surprendre
- dire
- couvrir
- faire
- écrire
- apprendre

4 se (s'), ce ou ceux. Complète le texte avec se (s'), ce ou ceux.

Dans jardin public, il y a qui lisent leur journal et qui marchent à grands pas. Lorsque la pluie met à tomber, il y a qui mettent à courir et qui remontent seulement le col de leur manteau tandis que l'averse continue de abattre sur eux.

Dictée non préparée La fleur et les étoiles

D'après Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*.

- Ce n'est pas très sérieux, se dit le Petit Prince.
- Le papier est enroulé à l'eff dans un tiroir.
- Le nombre de mes étoiles est écrit sur un papier, répondit l'homme.
- Alors, dis-moi le Petit Prince, si je possède une fleur, je peux la cueillir et sur sa planète.
- Le Petit Prince était étonné par l'homme d'affaires qu'il avait rencontré



Préparation à la dictée

- **Les verbes terminés par -cer et par -ger** On nous menaçait.

LANCER		VOYAGER	
Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
je lance	je lançais	je voyage	je voyageais
tu lances	tu lançais	tu voyages	tu voyageais
il (elle) lance	il (elle) lançait	il (elle) voyage	il (elle) voyageait
nous lançons	nous lancions	nous voyageons	nous voyagions
vous lancez	vous lanciez	vous voyagez	vous voyagiez
ils (elles) lancent	ils (elles) lançaient	ils (elles) voyagent	ils (elles) voyageaient

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

Attention ! On écrit **ce, ci**, mais il faut écrire **ç** devant **a, o** et **u**.
On écrit **ge, gi** mais il faut écrire **g** devant **a** et **o**.

- **ni ou n'y**

Il ne faut pas confondre **ni** qui fait partie d'une négation (**ni... ni**) avec **n'y**.

Il ne pense **ni** à toi **ni** à moi. Tu **n'y** vas pas.



Exercices de préparation

- 1 Les verbes en -cer et en -ger. Complète par c, ç, g ou ge.**

- À midi, nous man.....ons. ● Henry s'allon.....e pour lire sur le pont du bateau.
- Louis tra.....ait des lignes sur la carte. ● Si nous nous avan.....ions un peu, nous verrions mieux le spectacle. ● Chloé se proté.....ait de la pluie avec un grand ciré jaune. ● Gabriel grima.....ait dès que le bateau commen.....ait à tanguer.

- 2 Le singulier et le pluriel. Mets ces phrases aux personnes demandées.**

- Les enfants veulent savoir où se trouve le livre. → Je
- Tu t'es battu. → Les méchants
- Il nous a transmis son pouvoir. → Ils
- Vous souriez aux enfants. → Le professeur

- 3 Les mots difficiles. Compose toi-même, sur une feuille séparée, un texte avec quelques-uns des mots suivants :**

ni - n'y - moi - et - aussi - quant au - entre eux - ils se sont battus - ce sont - le contenu - un mystère - une science.



Dictée
23

La clé du mystère

Quand vous aurez fini votre goûter, reprend Ariane, mon père vous parlera peut-être de ses pouvoirs.

– Moi, dit Antoine, je veux aussi savoir où sont les méchants, et où se trouve le livre de science magique.

Le professeur Pic sourit :

– Mes chers enfants, il n’y a là ni mystère ni secret.

Les méchants se sont punis eux-mêmes : ils se sont battus et entre-tués à la suite d’une dispute. Quant au contenu du livre, ce sont les habitants du monde disparu qui nous l’ont transmis, et je vous l’enseignerai.

Revoir les difficultés de la dictée

4 Les rimes. Complète le texte en choisissant une rime parmi les mots suivants : ma mère – chérie – tragique – amour.

Derrière le miroir magique	On dit qu’un jour,
Se cachait une histoire	Ici, un mari fou d’.....
Une histoire pleine de mystère	Tua par jalousie
Que m’a racontée	Son épouse

5 ni ou n’y, sans ou s’en. Complète avec ni... ni ou n’y, sans ou s’en.

Je vois rien, il fait nuit et je n’ai apporté ma lampe de poche, même des allumettes. Pourtant, il faut que j’aille fermer la porte de la cave, car si je vais pas, on va me gronder ! Mais l’enfant a trop peur : il va avoir fermé la porte.

Dictée non préparée Le paradis retrouvé

D’après Hésiode. Une légende chinoise et un poète catalan, Jacint Verdaguer.
« Les rochers
pouvèrent marcher. Les pains régnaient dans le monde entier. Il n’y avait
ni niches, ni sources. Les gens vivaient des centaines d’années », est-il dit
dans la légende.
Lorsqu’un nouveau déluge aura en partie détruit la Terre, lorsque les
gueres auront fait disparaître les méchants, lorsque il n’y aura plus ni
malades, ni conflits – alors naîtra, sur notre terre, un paradis



Préparation à la dictée

- **Les verbes terminés par -cer et par -ger** On nous menaçait.

LANCER		VOYAGER	
Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
je lance	je lançais	je voyage	je voyageais
tu lances	tu lançais	tu voyages	tu voyageais
il (elle) lance	il (elle) lançait	il (elle) voyage	il (elle) voyageait
nous lançons	nous lancions	nous voyageons	nous voyagions
vous lancez	vous lanciez	vous voyagez	vous voyagiez
ils (elles) lancent	ils (elles) lançaient	ils (elles) voyagent	ils (elles) voyageaient

Apprends par cœur la conjugaison de ces verbes puis récite-la.

Attention ! On écrit **ce, ci**, mais il faut écrire **ç** devant **a, o** et **u**.

On écrit **ge, gi** mais il faut écrire **ge** devant **a** et **o**.

- **ni ou n'y**

Il ne faut pas confondre **ni** qui fait partie d'une négation (**ni... ni**) avec **n'y**.

Il ne pense **ni** à toi **ni** à moi. Tu **n'y** vas pas.



Exercices de préparation

- 1 Les verbes en -cer et en -ger. Complète par c, ç, g ou ge.**

- À midi, nous man.....ons. ● Henry s'allon.....e pour lire sur le pont du bateau.
- Louis tra.....ait des lignes sur la carte. ● Si nous nous avan.....ions un peu, nous verrions mieux le spectacle. ● Chloé se proté.....ait de la pluie avec un grand ciré jaune. ● Gabriel grima.....ait dès que le bateau commen.....ait à tanguer.

- 2 Le singulier et le pluriel. Mets ces phrases aux personnes demandées.**

- Les enfants veulent savoir où se trouve le livre. → Je
- Tu t'es battu. → Les méchants
- Il nous a transmis son pouvoir. → Ils
- Vous souriez aux enfants. → Le professeur

- 3 Les mots difficiles. Compose toi-même, sur une feuille séparée, un texte avec quelques-uns des mots suivants :**

ni - n'y - moi - et - aussi - quant au - entre eux - ils se sont battus - ce sont - le contenu - un mystère - une science.



Dictée
23

La clé du mystère

Quand vous aurez fini votre goûter, reprend Ariane, mon père vous parlera peut-être de ses pouvoirs.

– Moi, dit Antoine, je veux aussi savoir où sont les méchants, et où se trouve le livre de science magique.

Le professeur Pic sourit :

– Mes chers enfants, il n’y a là ni mystère ni secret.

Les méchants se sont punis eux-mêmes : ils se sont battus et entre-tués à la suite d’une dispute. Quant au contenu du livre, ce sont les habitants du monde disparu qui nous l’ont transmis, et je vous l’enseignerai.

Revoir les difficultés de la dictée

4 Les rimes. Complète le texte en choisissant une rime parmi les mots suivants : ma mère – chérie – tragique – amour.

Derrière le miroir magique	On dit qu’un jour,
Se cachait une histoire	Ici, un mari fou d’.....
Une histoire pleine de mystère	Tua par jalousie
Que m’a racontée	Son épouse

5 ni ou n’y, sans ou s’en. Complète avec ni... ni ou n’y, sans ou s’en.

Je vois rien, il fait nuit et je n’ai apporté ma lampe de poche, même des allumettes. Pourtant, il faut que j’aille fermer la porte de la cave, car si je vais pas, on va me gronder ! Mais l’enfant a trop peur : il va avoir fermé la porte.

Dictée non préparée Le paradis retrouvé

D’après Hésiode. Une légende chinoise et un poète catalan, Jacint Verdaguer.

« Les rochers
 pouvaient marcher. Les paux régnaient dans le monde entier. Il n’y avait
 ni niches, ni maisons. Des gens vivaient des centaines d’années », est-il dit
 dans la légende.

« Lorsque le déluge aura en partie détruit la Terre, lorsque les
 guerres auront fait disparaître les méchants, lorsque il n’y aura plus ni
 malades, ni conflits – alors naîtra, sur notre terre, un paradis »



Préparation à la dictée

● **L'accord du participe passé** Elle est revenue. Elle a tenu sa promesse.
 Construit avec **être**, le participe passé **s'accorde avec le sujet du verbe**.
 On trouve le sujet du verbe en posant la question **Qui ?** avant le verbe.
 Louise est venue. Louis est venu aussi. Qui est venu ? Louise. Louis.

Construit avec **avoir**, le participe passé **s'accorde avec le complément d'objet du verbe** s'il est placé **avant le verbe**.
 On trouve le COD en posant la question **Quoi ?** ou **Qui ?** après le verbe.
 Ils ont fait (quoi ?) une découverte. Le COD est après le verbe.
 La découverte qu'ils ont faite. Ils ont fait (quoi ?) la découverte. Le COD est avant le verbe.

● **Le pluriel des noms et des adjectifs qualificatifs**
 N'oublie jamais d'accorder les noms et les adjectifs au pluriel : sauf de rares exceptions, ils prennent toujours **s** ou **x**. des histoires magiques – de beaux châteaux
 Sept noms en **-ou** prennent **x** au pluriel.
 bijou – caillou – chou – genou – joujou – hibou – pou



Exercices de préparation

- 1 L'accord du participe passé. Écris le participe passé des verbes.**
- Messieurs, vous êtes (*menacer*) ● Ils étaient (*entourer*)
 - de soldats. ● Une sirène a (*retentir*) ● Les îles seraient (*situer*) là. ● Ils avaient (*conclure*) un pacte.
- 2 Le pluriel des noms et des adjectifs. Mets au pluriel.**
- le perroquet → les
 - un bateau → des
 - un zèbre → des
 - une autre explication → d'.....
 - l'animal → les
 - la puissante sirène → les
- 3 Les mots difficiles. Complète le texte avec les mots suivants :**
tellement – maintenant – île – étrange – rendez-vous – l'été prochain.
 Mon frère a inventé un jeu électronique que je trouve très
 Le centre représente une Mais, en fait, il y a
 de détails que jusqu'à je n'ai rien compris. Il dit que tout sera au point pour et qu'il donnera
 à tous ses amis pour venir alors jouer avec lui.



Dictée
24

Rendez-vous au prochain été

Les enfants étaient tellement occupés qu'ils n'avaient pas entendu les animaux de l'île s'approcher. Comme c'était étrange ! Ils étaient maintenant entourés de perroquets aux couleurs brillantes, de zèbres, de tigres et de grands serpents.

- Vous n'êtes pas menacés, dit simplement le professeur Pic. Regardez ! Tous se sont inclinés devant vous.

Antoine aurait aimé demander d'autres explications, mais c'est à ce moment précis qu'avaient retenti les puissantes sirènes des bateaux de la police. Le savant avait conclu :

- N'oubliez pas, mes amis : pour tout savoir, rendez-vous l'été prochain !

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le pluriel. Mets tous les éléments de la phrase au pluriel.

- L'enfant a emporté sa boussole.
- Sur cette île se passe une chose étrange.
- Le secret se trouve dans ce livre.

5 L'ordre alphabétique. Classe alphabétiquement les mots suivants.

tellement – maintenant – demain – précis – prochain – ami – approcher –
explication – animal – puissant

.....
.....

Dictée non préparée

L'île la plus mystérieuse

Elle était merveilleuse de beauté et de richesse. Il n'y avait ni crime, ni dictature, ni esclavage. Ses habitants étaient beaux et bons. Mais ils ont changé : ils ont voulu devenir d'autres peuples, les dieux les ont punis : l'île a été engloutie. Depuis, des savants du monde entier l'ont recherchée. Mais on n'a toujours pas retrouvé le secret de ce paradis perdu.

D'après Platon et une enquête, Science et Vie Junior, n° 9.



Contrôle 4

1 Les verbes terminés par -guer, -quer, -cer, -ger

Conjugué ces verbes aux temps et aux personnes indiqués.

Compte 2 points par bonne réponse.

- distinguer (présent de l'ind., 3^e pers. sing.) →
- effacer (imparfait, 1^{re} pers. plur.) →
- voyager (imparfait, 2^e pers. sing.) →
- expliquer (présent de l'ind., 2^e pers. plur.) →
- tracer (imparfait, 1^{re} pers. sing.) →
- rédiger (présent de l'ind., 3^e pers. plur.) →



Note / 12

2 Le passé simple

Conjugué ces verbes au passé simple.

Compte 1 point par bonne réponse.

DEVENIR

je
 tu
 il
 nous
 vous
 ils

COMPRENDRE

je
 tu
 il
 nous
 vous
 ils



Note / 12

3 Dictée non préparée

Complète par **ceux, ce, se, n'y ou ni**, puis fais-toi dicter le texte. Compte 1 point par bonne réponse.

- Je comprends rien. Durant la nuit, tout qui
 trouvait sous les hangars a été détruit. Or, nous n'avons vu
 voleurs ennemis. Une troupe va être de garde jusqu'au matin.
 Et gare à qui s'endormiront ! Je veux que, soir,
 des responsables mettent en faction et tiennent prêts.
 - sera fait !



Note (préparation) / 10

Note (dictée) / 10



4 Dictée non préparée

Le passé simple

Des inventions

C'est au cours de ces 130 dernières années que l'on a inventé toutes sortes d'objets qui rendent la vie quotidienne plus facile, plus agréable. Ce sont des Français qui inventèrent le principe du réfrigérateur, celui de la machine à vapeur ou celui de l'appareil photo. Ce sont surtout les frères Lumière qui inventèrent le cinéma. Ce sont des Américains qui mirent au point la lampe électrique et le téléphone. Ces innovations, à l'époque, soulevèrent l'enthousiasme de tous.

D'après *Histoire CM*, Éd. Hatier.



Note / 10

5 Dictée non préparée

Les temps composés

De terribles guerres

Durant ces cent dernières années, des progrès considérables ont été réalisés dans les domaines scientifiques et techniques. De terribles guerres, néanmoins, ont plusieurs fois secoué l'Europe. Voici la lettre d'un jeune homme qu'on a exécuté en 1941. Il écrit à ses parents, la veille de sa mort :

« Je vais mourir. Ce que je vous demande, à toi en particulier, petite maman, c'est d'être courageuse. Je le suis et je veux l'être autant que ceux qui sont passés avant moi. Certes, j'aurais voulu vivre, mais ce que je souhaite de tout mon cœur, c'est que ma mort serve à quelque chose... 17 ans et demi. Ma vie a été courte. Je n'ai aucun regret si ce n'est de vous quitter tous... »

Histoire CM, Éd. Hatier.



Note / 10



Compte 1 point par bonne réponse pour chaque exercice.

1 Les homonymes

Complète le texte en choisissant parmi les mots

suivants : *qu'en - Quand - quant - la - là - l'a - a - à - ni ... ni - n'y - ce - se - ceux.*

..... Ariane vit que Thésée s'apprêtait descendre dans le labyrinthe pour y combattre le minotaure, elle eut pitié de lui : il perdrait et ne reverrait son pays, Grèce, son père. Alors, elle lui donna un fil : en le déroulant l'aller, il pourrait le suivre au retour et revenir vivant. C'est qui arriva. Tous qui étaient applaudirent Thésée.

2 Le présent



Note / 10

Mets au présent les verbes entre parenthèses.

Je (*regardais*) l'homme. Il (*portait*) une casquette et (*avait*) des lunettes noires. Il (*observait*) la rue. Il (*surveillait*) l'entrée de l'immeuble. En face, son complice (*restait*) adossé à un mur. Puis la porte (*s'ouvrait*) Le premier homme (*s'engouffrait*) sous le porche. L'autre le (*suivait*) Mais où se (*dirigeaient*)-ils donc ?

3 Le passé composé



Note / 10

Complète en mettant les verbes au passé composé.

Thésée (*vaincre*) le monstre qui, longtemps, (*menacer*) son pays. Il (*sortir*) vivant du labyrinthe. Il (*demander*) à Ariane de venir avec lui. Ils (*naviguer*) , puis (*arriver*) près des côtes. Mais les marins (*oublier*) de hisser la voile blanche : le roi Égée (*voir*) une voile noire à l'horizon. Il (*croire*) que son fils avait péri : de désespoir, il (*se jeter*) dans la mer.



Note / 10



Total / 30



Test de fin
Orthographe d'usage. Orthographe grammaticale



mémo CHOUETTE

L'orthographe en 7 points clés pour des autodictées

1. Au présent de l'indicatif, on écrit : je chante **mais** je finis, je m'en vais, je peux. Aujourd'hui je **suis** content : je **fais** mes bagages et je **pars**. Où **vas**-tu? Quand **reviens**-tu? Mais je n'**entends** pas sa réponse : il **est** déjà loin !

3. Au futur simple, on entend, à la fin de tous les verbes : **-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront**. Demain ce **sera** l'anniversaire de notre petit frère. Je lui **offrirai** une trottinette. Léa lui **donnera** une casquette. Mais ses yeux **brilleront** lorsqu'il **verra** sa nouvelle bicyclette !

4. Au passé composé, **être** ou **avoir** conjugués au **présent** sont suivis du **participe passé** du verbe : Il **est** venu. Elle **a** chanté. Attention ! Avec **être**, on **accorde le participe passé avec le sujet du verbe**. Avec **avoir**, on l'accorde **avec le complément d'objet direct si celui-ci est placé avant le verbe**. Enfin elle **est entrée** en scène : nous l'**avons acclamée**. Nous l'**avons applaudie**. Ensuite, elle **a commencé** à chanter et nous **a tous enchantés**.

5. Au pluriel, on **ajoute** en général un **s** aux **noms** et aux **adjectifs** (ou aux **participes passés** employés comme adjectifs). Certains mots en **-au, -eau, -ail, -ou** prennent un **x**. Dans mes livres de bandes dessinées, il y avait des chevaliers casqués portant des armures dorées qui caracolaient sur de beaux chevaux harnachés.

2. À l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes ont les **mêmes terminaisons** : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Au **conditionnel présent**, on entend, à la fin de tous les verbes : **-rais, -rais, -rait, -rions, -riez, -raient**. Le vent **soufflait**, la mer **rugissait**, les nuages **s'amoncelaient**. Si j'**étais** une mouette, je me **cacherais** !

6. Il faut distinguer les mots qui se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment : **ce/se, ces/ses/sait, c'est/s'est**. Ce chasseur **sait** chasser. **C'est** dangereux pour les cerfs, les sangliers. Déjà **ses** chiens s'élancent. Alors les hiboux, qui viennent de les apercevoir, **se** mettent à hululer si fort que tous les animaux s'enfuient à la vitesse du vent.

7. Certains mots, dits invariables, n'ont ni genre ni nombre : ils **ne s'accordent jamais**. Mozart composait **vite, très vite** ses opéras **et plus vite encore** ses menusets. **Lorsqu'il** égarait des feuilles, **plutôt que** de les chercher, il les recommençait, **toujours aussi rapidement, facilement, joyeusement**.

Corrigés détachables • Dictées CM2

Test de départ, pages 5-6

- 1
 - glaces
 - tasse
 - assez
 - voisins
 - exercice
 - race
 - Traçons
 - t'asseoir
 - vase
- 2
 - jardin
 - essaim
 - tinte
 - lointain
 - invite
 - ceinture
 - craint
 - main
 - train
 - peintre
- 3
 - arrivée
 - année
 - immense
 - réapparaître
 - attendre
 - appris
 - immédiat
 - honneur
 - intéressant
 - horriblement
- 4
 - Il m'a battu.
 - Je vais me plaindre à la police.
 - Attention à la marche.
 - Mais où vas-tu donc ?
 - Je ne sais pas s'il est sérieux ou s'il se moque de moi.
 - Dimanche, nous irons à la campagne.
 - Il court à perdre haleine.
 - Je n'ai rien à dire.
 - Il a repris confiance petit à petit.
 - Comme elle a changé !
- 5
 - Il est bientôt midi.
 - Ils ne m'ont rien dit !
 - Pierre et Victor ont récité la même poésie.
 - « Dépêchez-vous, on y va », ont dit mes frères.
 - Qu'est-ce que tu en dis ?
 - Au marché, on a acheté des cerises et des fraises.
 - C'est fini !
- 6
 - Je balaie la cour.
 - Je marche.
 - Tu tombes.
 - Je ne le crois pas.
 - Tu chantes juste.
 - Il comprend.

- Nous nous amusons.
- Il va au cinéma.
- Ils conjuguent les verbes.
- Tu récites ta leçon.

Dictée 1

page 7

- 1
 - il passe
 - il dort
 - ils s'habillent
 - ils aperçoivent
 - il appelle
 - il s'arrête
 - ils partent
 - ils s'en vont
- 2 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :*
Aujourd'hui – à l'heure – bleue – villa – mystérieuse – d'habitude – soudain – net – début.

page 8

- 3
 - j'apporte, tu apportes, il (elle, on) apporte, nous apportons, vous apportez, ils (elles) apportent
 - j'aperçois, tu aperçois, il (elle, on) aperçoit, nous apercevons, vous apercevez, ils (elles) aperçoivent
- 4
 - ces incroyables mystères
 - des vitres brisées

Dictée 2

page 9

- 1 *Il faut souligner en bleu les mots suivants :*
Maria • Elle • L'homme • Le professeur • Qui • Trois personnes • Sa mère • Il • On.
Il faut souligner en rouge les verbes à l'imparfait :
parlait • était • s'appelait • allait • habitait • savaient • interdisait • portait • voyait.
- 2
 - ma grand-mère a
 - à la piscine
 - qui n'a pas
 - Il a eu
 - que Marc a trouvée
 - à ma voisine
 - à l'école
 - à la boulangerie
 - à la montagne

page 10

- 3
- ma grand-mère aimait
 - l'école était
 - disait-elle
 - il ne nous était
 - nous étions
 - nous le mangions
 - la nuit tombait
 - nous sortions
 - nous devions
 - nous attendait
 - elle préparait
 - réchauffaient
 - récompensaient

Dictée 3

page 11

- 1
- Il racontera
 - Elle viendra
 - Je ferai
 - Ils termineront
 - Il ira
 - Nous demanderons
 - Tu la regarderas
- 2
- Il faut utiliser les mots dans cet ordre :*
emmenant – Voici comment – il faudra – Pendant que – à qui – L'enlèvement du savant.

page 12

- 3
- Elles travailleront.
 - On prendra le train.
 - Je partirai.
 - Il s'enfuira.
 - Nous achèterons un nouvel album.
 - Tu feras un exercice.
- 4
- Je vais **parler** et vous allez **m'écouter**, dit le professeur.
- Où est-il ? On va le **chercher** !
 - Il va **t'appeler** ce soir.
 - Nous allons **acheter** ce nouveau disque.
 - Ils vont tous y **aller**.

Dictée 4

page 13

- 1
- J'ai délivré
 - On a vu
 - Je vous ai parlé
 - On a enlevé
 - Elle a expliqué
 - Pierre est entré
 - On a emmené

- 2
- bu-reau
 - mo-ni-trice
 - con-naître
 - ex-pli-quer
 - voi-ture
 - dé-sordre

- 3
- Il faut utiliser les mots dans cet ordre :*
Hier – enfonçant – m'emmenner – Quand – connaître.

page 14

- 4
- Maxime a vu
 - Il est revenu
 - il a décidé
 - J'ai eu
 - nous a-t-il dit
 - Il a sorti
 - il a commencé
 - Tout le monde a admiré
 - a trouvé
- 5
- Tous les enfants
 - Toute la classe
 - toutes les couleurs
 - tout le travail
 - Tous les élèves

Dictée 5

page 15

- 1
- Les nains se réunirent
 - on donna
 - qui ne se rappela plus
 - Il bafouilla
 - il finit
 - demanda Simplet
 - chacun commença
 - Timide osa
- 2
- des recettes magiques
 - des pouvoirs extraordinaires
 - des catastrophes
 - des outils mal utilisés

page 16

- 3
- enlèvement
 - champ
 - camp
 - bonbon
 - emmener
 - chambre
 - enfoncer
 - néanmoins
 - bonbonne
 - ensemble
- 4
- Maintenant, il commence...
 - Maintenant, nous commençons...
 - Maintenant, ils commencent...
 - Maintenant, nous regardons...

- 5
- je chantai
 - tu chantas
 - il chanta
 - ils chantèrent

Dictée 6

page 17

- 1 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
faudrait – pourrait – serez – demanderez – proposerai.
- 2 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
votre village – Quand – peut-être – d'abord – pendant
ce temps – où.

page 18

- 3
- attendre
 - attraper
 - atteler
 - atterrir
 - attacher
 - atteindre
 - attaquer
- 4
- attirance – attrait – attractif
 - triste – tristesse – tristement
 - tendre – tendresse – attendrissement
 - atome – atomique
 - attentif – attentionné – inattentif
 - terre – atterrissage

Contrôle 1, pages 19-20

- 1
- Voici
 - Le ciel
 - Déjà
 - Bientôt
 - Au revoir
- 2
- Ils appellent les enfants.
 - Ce sont des enlèvements mystérieux.
 - Ils parlent aux savants.
 - Elles viendront avec des clés.
 - Ils ont des secrets.
- 3
- appeler
 - apercevoir
 - apporter
 - atterrir
 - aplatis
 - appartenir
 - approcher
 - apprendre
 - attaquer
 - atomiser
- 4
- Tu devrais
 - ils viendront
 - J'ai préparé
 - Tu peux
 - te plaît

Dictée 7

page 21

- 1
- tu voulais : imparfait de l'indicatif, 2^e personne du singulier
 - il veut : présent de l'indicatif, 3^e personne du singulier
 - vous saviez : imparfait de l'indicatif, 2^e personne du pluriel
 - vous savez : présent de l'indicatif, 2^e personne du pluriel
 - nous pouvions : imparfait de l'indicatif, 1^{re} personne du pluriel
 - je peux : présent de l'indicatif, 1^{re} personne du singulier
- 2 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
tout – libérer – Malheureusement – apprendre –
accomplir – donc – magie.

page 22

- 3
- Simon regardait
 - le feu semblait
 - il ne fumait plus
 - Je peux
 - je trouve
 - Simon savait
 - il fallait
 - il voulait
 - c'était
- 4
- prudemment
 - différemment
 - bruyamment
 - méchamment
 - pesamment
 - brillamment

Dictée 8

page 23

- 1 Il faut souligner en rouge : appris • raconté • perdue
visité • données • préparé
Il faut souligner en bleu : ma leçon • un film • la
bague • le château • les cartes • des gâteaux
- 2
- s'asseoir
 - trésors
 - visage
 - boisson
 - dessin
 - paysage
 - repassage
 - chanson
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
histoire – située – milieu – Atlantique – sans doute –
parce qu' – en même temps.

page 24

- 4
- la légende que j'ai lue
 - les années qu'ils ont perdues
 - les illustrations que tu as regardées

- 5 • déguisement
• conseil
• faisait
• arrosait
• asseyait
• lisait

Dictée 9

page 25

- 1 • je prends
• je me rends
• Je suspends
• je défends
• on perd
• Tu peins
- 2 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
police – où – enquête – dossier – trace – grâce à.

page 26

- 3 • J'apprends, tu apprends, il (elle) apprend, nous apprenons, vous apprenez, ils (elles) apprennent
• Je peins, tu peins, il (elle) peint, nous peignons, vous peignez, ils (elles) peignent
• J'attends, tu attends, il (elle) attend, nous attendons, vous attendez, ils (elles) attendent
• je mords, tu mords, il (elle) mord, nous mordons, vous mordez, ils (elles) mordent
• je résous, tu résous, il (elle) résout, nous résolvons, vous résolvez, ils (elles) résolvent

Dictée 10

page 27

- 1 • jeter (présent) : elle jette, vous jetez
• appeler (présent) : nous appelons, ils appellent
• acheter (imparfait) : tu achetais, elles achetaient
• épeler (futur) : tu épelleras, il épellera.
• révéler (passé composé) : j'ai révélé, ils ont révélé
- 2 • déjeuné
• demander
• préparer
• attrapé
• décider, acheter
• rédigé

page 28

- 3 • Rappelle-moi ton prénom.
• J'ai feuilleté des bandes dessinées.
• Ne répète pas cette histoire.
• Ils achètent le journal tous les jours.
• Elle épèle mal mon nom.
• L'étang était gelé.

- 4 Hier, nous sommes allés dans la forêt pour cueillir des champignons. Le sol était mouillé et des feuilles restaient collées sous nos bottes. Nous avons marché des kilomètres avant de trouver des champignons comestibles. Finalement, nous en avons ramassé assez pour préparer un bon dîner : nos efforts étaient récompensés.

Dictée 11

page 29

- 1 • On lui offre
• Tu souffres
• Il n'y va pas
• Tu te couvres
• On lui ouvre
• La tempête le rend
• Le savant essaie
• Le vent souffle
- 2 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : pharmacie – dit-il – secret – carafe d'eau – on a entraîné.

page 30

- 3 • je découvre, tu découvres, il (elle) découvre, nous découvrons, vous découvrez, ils (elles) découvrent
• je souffre, tu souffres, il (elle) souffre, nous souffrons, vous souffrez, ils (elles) souffrent
- 4 Entourer : vérifier • giroflée • enflammer
Souligner : chauffeur • chauffer • effacer • chiffrer • chiffre • souffrir • affiche • déchiffrer • chauffage • indifférent • suffisant • effort • effleurer
Barrer : pharmacien • dauphin • éléphant • physique • nénuphar • phoque

Dictée 12

page 31

- 1 • L'institutrice est allée
• Elle est arrivée
• Elle est parvenue
- 2 • une île engloutie
• des secrets cachés
• des techniques très avancées
• des mystères révélés
• des personnes connues
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
actuellement – au sujet – même – entre eux.

page 32

- 4 Nous sommes allés nous renseigner pour vous au sujet de l'île engloutie. Nous nous sommes rendus dans différentes bibliothèques et nous sommes parvenus à trouver beaucoup d'indications...

- 5
- une indication
 - un renseignement
 - une communication
 - une utilisation

Contrôle 2, pages 33-34

- 1
- Nous avons passé trois jours à visiter la ville.
 - Tu viens déjeuner chez moi ?
 - Avant d'entrer dans la villa, ils ont observé les alentours.
- 2
- Qu'en pensez-vous ?
 - Je ne sais pas quand ils arriveront.
 - Il ne voyage qu'en train.
 - Quant à toi, tu pourrais être plus aimable !
 - Quand viendras-tu ?
- 3
- Les enfants ont escaladé les rochers.
 - Heureusement, elle est revenue.
 - J'ai cru t'apercevoir...
 - Mon père a acheté un hamster : ce matin, il est sorti de sa cage.
- 4
- Alors si je comprends bien, pour trouver la mairie, je prends la première rue à droite ?
 - Je peux vous y conduire. Habituellement, je ne vais jamais dans cette direction, mais aujourd'hui, je fais une exception !

Dictée 13

page 35

- 1
- Écoute attentivement !
 - Dépose-les ici !
 - Fais-le !
 - Apporte-les !
 - Pars !
 - Regarde !
- 2
- des drapeaux
 - des noyaux
 - des joyaux
 - des chacals
 - des feux
 - des indices
 - des poteaux
 - des chameaux
 - des bals
 - des pieux
- 3
- Il faut utiliser les mots dans cet ordre : exactement – au pied – en vain – depuis – à celle – c'est alors.

page 36

- 4
- Écoutez : écouter, 2^e personne du pluriel
 - venez : venir, 2^e personne du pluriel
 - apportez : apporter, 2^e personne du pluriel
 - Déposez : déposer, 2^e personne du pluriel
 - repartez : repartir, 2^e personne du pluriel

- 5
- des tuyaux
 - des râtaeux
 - des gâteaux
 - les maux
 - les lionceaux
 - les vaisseaux

Dictée 14

page 37

- 1
- Ils demandent qu'on ait pitié de lui.
 - On est d'accord pour que ce soit ainsi.
 - Il faut qu'elle se rende au rendez-vous.
 - Il faut qu'il attende.
 - Il faut qu'il finisse.
- 2
- les policiers
 - les enfants
 - deux heures
 - le paquet de billets
 - des messages éclaircissant les mystères

page 38

- 3
- vrai
 - faux
 - faux
 - vrai
- 4
- partant
 - réunissant
 - bâtissant
 - jouant
 - ayant
 - étant

Dictée 15

page 39

- 1
- il criait, nous criions, vous criiez
 - il oubliait, nous oublions, vous oubliiez
 - il suppliait, nous supplions, vous suppliez
 - il étudiait, nous étudions, vous étudiez
 - il confiait, nous confions, vous confiez
- 2
- Il faut utiliser les mots dans cet ordre : à ce moment – salle de réunion – vous expliquer – pourquoi – pour lui arracher – exactement – pâle.

page 40

- 3
- où j'ai mis
 - sous l'étagère ou sous le meuble
 - dans la cuisine ou dans l'entrée
 - où ai-je donc la tête
 - ou bien mon chat
- 4
- Elle venait
 - tu appréciais

- vous vous méfiez
- Elles me suppliaient
- nous nous mariions

Dictée 16

page 41

- 1 • Il faudrait venir la chercher.
• Ils répondront qu'il faudra la suivre.
• Il serait sur une île de l'océan.
• Je verrai l'île.
• Il ferait naufrage.
- 2 • Il faut utiliser les mots dans cet ordre :
naufrage – côte – se fier à – désormais – auparavant.

page 42

- 3 • vingt
• vingt mille
• vingt-huit
• quatre-vingts
• quatre-vingt-dix
• mille
• cent
• quatre cents
- 4 • indiquait : il indique – indiquer
• il faudrait : il faut – falloir
• il serait : il est – être
- 5 • Je saurai. Je saurais.
• On le sauvera. On le sauverait.
• Je parlerai. Je parlerais.
• Je serai là. Je serais là.
• Tu écouteras. Tu écouterais.
• Ils demanderont. Ils demanderaient.

Dictée 17

page 43

- 1 • je fis, tu fis, il (elle) fit, nous fîmes, vous fîtes, ils (elles) firent
• je pris, tu pris, il (elle) prit, nous prîmes, vous prîtes, ils (elles) prirent
• je voulus, tu voulus, il (elle) voulut, nous voulûmes, vous voulûtes, ils (elles) voulurent
• je vins, tu vins, il (elle) vint, nous vîmes, vous vîtes, ils (elles) vinrent
- 2 • la conduire
• il l'a retrouvée
• la redonne
• Hélène l'a peut-être vu
• la chercher

page 44

- 3 • on me réveilla
• J'endossai

- je retrouvai
- Nous partîmes
- je me sentis

- 4 • J'y allai.
• On l'appela.
• Il vint tout de suite.
• Nous glissâmes sur la neige
• Notre vitesse s'accéléra.
• Ce fut grisant.

Dictée 18

page 45

- 1 • Elles étaient parties.
• Le savant avait disparu.
• Le président l'avait décidé.
• Ils avaient parlé.
• Il l'avait déclaré.
• Il était arrivé.
• On avait avancé.
• Ils étaient revenus.
- 2 • ont gagné
• on ira
• on a trouvé
• n'ont pas
• on n'a rien trouvé
• on te fera

page 46

- 3 • tu avais parlé, il (elle) avait parlé, nous avions parlé, vous aviez parlé, ils (elles) avaient parlé
• tu avais entendu, il (elle) avait entendu, nous avions entendu, vous aviez entendu, ils (elles) avaient entendu
- 4 • J'ai retrouvé, j'avais perdu • Elle était partie, puis était revenue • Elles ont écouté et ont dansé

Contrôle 3, pages 47-48

- 1 • finis
• écoute
• chantez
• prenez
• enfuis-toi
- 2 • dix mille
• vingt
• quatre-vingts
• trois cents
• trois cent cinquante
- 3 • que je parte
• qu'elle parle
• que vous prépariez
• qu'il vienne
- 4 • lance
• demanda

- Paul prit
- envoya
- Il avait réussi

Dictée 19

page 49

- 1 • Ils sont arrivés hier.
• Elles ont demandé...
• Qu'avais-tu rêvé ?
• Mon père avait fini
• J'avais obtenu...
- 2 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :*
océan Atlantique – ni... ni – C'est alors – à notre disposition – dit-elle – trouver.

page 50

- 3 • nous avons communiqué, ils avaient communiqué, nous aurons communiqué, ils auront communiqué
• nous avons fini, ils avaient fini, nous aurons fini, ils auront fini
• nous avons compris, ils avaient compris, nous aurons compris, ils auront compris
• nous avons accepté, ils avaient accepté, nous aurons accepté, ils auront accepté
- 4 • un policier
• l'acclamation
• une précision – précisément
• la côte
• une enveloppe
• un accord

Dictée 20

page 51

- 1 • Il prit le commandement du navire.
• Ariane vint me voir.
• Elle raconta l'histoire de l'île.
• Le capitaine expliqua quelle route suivre.
• Augustin et Pierre tinrent la barre.
- 2 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :* C'est – nuit – bateau – extraordinaire – qui brille – pour trouver – Chariot.

page 52

- 3 a) *Il faut mettre une virgule après les mots suivants :*
zoologique – ours – éléphants – biches – pyjama – mouchoir – vêtements – cuir – électronique – choses – enfin.
b) Moi, je suis né à Paris. J'ai toujours habité en France. Et toi, dans quelle ville d'Italie es-tu né ?
- 4 *Par exemple :*
• terne – mat

- banal – commun
- inintéressant – ennuyeux
- tôt

Dictée 21

page 53

- 1 • On **explique** ce qui s'est passé.
• Bientôt, on **distingue** une île.
• Nous **avons navigué** toute la nuit.
• Le capitaine **a fabriqué** un radeau de sauvetage.
- 2 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :* En effet – embarcation – apercevoir – lointain – jusqu'à – joie – comment.

page 54

- 3 • Ont-ils embarqué ? Est-ce qu'ils ont embarqué ?
• Sont-elles reparties ? Est-ce qu'elles sont reparties ?
• Le professeur est-il là ? Est-ce que le professeur est là ?
• A-t-il tout expliqué ? Est-ce qu'il a tout expliqué ?
• Est-ce compliqué ? Est-ce que c'est compliqué ?
- 4 • illimité
• inattentif
• incompris
• irrécupérable
• imparfait
• infini

Dictée 22

page 55

- 1 • ces délicieuses pâtisseries
• des faits peu ordinaires
• d'autres questions
• des nappes multicolores
• tant de kilomètres
- 2 *Il faut utiliser les mots dans cet ordre :* se posent – se fait entendre – apparaissent – ont fait – à poser – demande – dit – ce sera – peux-tu – sont remplies – pour remercier.

page 56

- 3 • surpris – surprise
• dit – dite
• couvert – couverte
• fait – faite
• écrit – écrite
• appris – apprise
- 4 • **ce**
• **ceux** qui lisent
• **ceux** qui marchent
• la pluie **se** met
• **ceux** qui **se** mettent
• **ceux** qui remontent
• **s'**abattre

Dictée 23

page 57

- nous mangeons
• Henry s'allonge
• Louis traçait
• nous nous avançons
• Chloé se protégeait
• Gabriel grimaçait
• le bateau commençait
- Je veux savoir où se trouve le livre.
• Les méchants se sont battus.
• Ils nous ont transmis leur(s) pouvoir(s).
• Le professeur sourit à l'enfant.
- 3 Réponse libre. Demande à un adulte de te corriger.

page 58

- 4 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : tragique – ma mère – amour – chérie.
- 5 • Je n'y vois rien
• ni ma lampe de poche, ni même des allumettes
• si je n'y vais pas
• il s'en va sans avoir fermé la porte.

Dictée 24

page 59

- 1 • Messieurs, vous êtes **menacés**.
• Ils étaient **entourés** de soldats.
• Une sirène a **retenti**.
• Les îles seraient **situées** là.
• Ils avaient **conclu** un pacte.
- 2 • les perroquets
• des zèbres
• les animaux
• des bateaux
• d'autres explications
• les puissantes sirènes
- 3 Il faut utiliser les mots dans cet ordre : étrange – île – tellement – maintenant – l'été prochain – rendez-vous.

page 60

- 4 • Les enfants ont emporté leur(s) boussole(s).
• Sur ces îles se passent des choses étranges.
• Les secrets se trouvent dans ces livres.

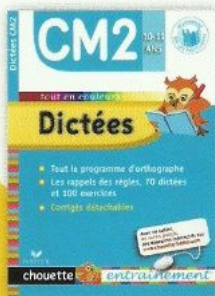
- 5 Il faut classer les mots dans cet ordre : ami – animal – approcher – demain – explication – maintenant – précis – prochain – puissant – tellement.

Contrôle 4, pages 61-62

- 1 • il distingue
• nous effaçions
• tu voyageais
• vous expliquez
• je traçais
• ils rédigent
- 2 • je devins, tu devins, il devint, nous devînmes, vous devîntes, ils devinrent
• je compris, tu compris, il comprit, nous comprîmes, vous comprîtes, ils comprirent
- 3 • Je n'y comprends rien
• tout ce qui se trouvait
• ni voleurs ni ennemis
• ceux qui s'endormiront
• ce soir
• se mettent
• se tiennent
• Ce sera

Test de fin, page 63

- 1 Quand Ariane vit que Thésée s'apprêtait à descendre dans le labyrinthe pour y combattre le minotaure, elle eut pitié de lui : il se perdrait et ne reverrait ni son pays, la Grèce, ni son père. Alors, elle lui donna un fil : en le déroulant à l'aller, il pourrait le suivre au retour et revenir vivant. C'est ce qui arriva. Tous ceux qui étaient là applaudirent Thésée.
- 2 • Je regarde
• Il porte
• il a
• il observe
• Il surveille
• son complice reste
• la porte s'ouvre
• Le premier homme s'engouffre
• L'autre le suit
• où se dirigent-ils
- 3 Thésée a vaincu le monstre qui, longtemps, a menacé son pays. Il est sorti vivant du labyrinthe. Il a demandé à Ariane de venir avec lui. Ils ont navigué, puis sont arrivés près des côtes. Mais les marins ont oublié de hisser la voile blanche : le roi Égée a vu une voile noire à l'horizon. Il a cru que son fils avait péri : de désespoir, il s'est jeté dans la mer.



Pour une préparation méthodique à la dictée en CM2 :

- 70 dictées
- plus de 100 exercices d'entraînement
- des contrôles pour s'évaluer
- tous les corrigés détachables

CM2
10-11 ANS

Conforme aux nouveaux programmes

chouette  **entraînement**

Toutes les matières, tous les niveaux de la maternelle au collège !

	CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	Les hors-séries
Maths Résolution de problèmes						
Français						
Dictées Orthographe						
Anglais						Dictées LA COMPIL' de la 6 ^e à la 3 ^e
			Espagnol			
			Allemand			
			Italien			

Dictées

entraînement



chouette

HATIER

www.editions-hatier.com

49 8327 6
ISBN 978-2-218-93418-6



www.chouette-hatier.com

P.V. France : 4,30 €

Graphisme : Laurence Roveri Réalisation : Créapass
Illustration de chouette : Sébastien Telleschi