

FORMAT D'ÉVALUATION ET GRILLE DE CORRECTION

RAPPEL DU PROFIL DE SORTIE

A la fin du second cycle du secondaire littéraire, l'élève doit avoir acquis des connaissances et des compétences lui permettant de développer son esprit critique portant sur :

- La dissertation et le commentaire de texte philosophiques ;
- Les difficultés liées à la conquête de la liberté ;
- Le sens de l'humanité à travers les productions de l'homme ;
- Le rapport entre le progrès et le bonheur ;
- Les difficultés liées à l'élaboration de la vérité.

LE FORMAT D'ÉVALUATION DES CLASSES DE PREMIÈRE

NATURE	OUTILS	DUREE
INTERROGATION ÉCRITE	<p>-Tests objectifs (QCM / QCU, l'alternative (Vrai/Faux), appariement, réarrangement, test de clôture, exercice à trous, exercice de complètement)</p> <p>Ou tests subjectifs (questions à réponses courtes, questions à court développement.) portant sur les habiletés de la dernière leçon ou Séance</p> <p>Niveau taxonomique : Connaissance, Compréhension et Application</p>	15min à 20mn
DEVOIRS SURVEILLÉS	<p>- Tests objectifs et/ou tests subjectifs (question à réponse courte et/ou à court développement) et</p> <p>-Situation d'évaluation</p>	2H
	<p style="text-align: center;">DISTRIBUTION DES NOTES</p> <p>-Tests objectifs et/ou tests subjectifs : 05 points</p> <p>-Situation d'évaluation : 15 points</p>	

LE FORMAT D'ÉPREUVE DES CLASSES DE TERMINALE

Séries : A1-A2 ; C-D-E

Coefficient : 5 (A1-A2) ; 2 (C-D-E)

Durée : 4 h

NATURE ET OUTILS D'ÉVALUATION

ORGANISATION	NATURE DU SUJET	OUTILS D'ÉVALUATION		POINTS
Première partie (OBLIGATOIRE)	Exercice 1 TEST OBJECTIF	QCM / QCU Alternative Appariement Réarrangement	N.B. : Deux exercices obligatoires portant sur des habiletés ou contenus philosophiques non pris en compte par la dissertation et le commentaire de texte. -l'outil choisi au niveau de l'exercice (1) doit être différent de celui de l'exercice (2)	04 points
	Exercice 2 TEST OBJECTIF	QCM / QCU Alternative Appariement Réarrangement		
Deuxième partie (AU CHOIX)	Exercice 3 TEST SUBJECTIF	<ul style="list-style-type: none"> • Dissertation philosophique • Commentaire de texte philosophique 	N.B. : Soit Une dissertation philosophique Niveau taxonomique cible : Traitement Soit un commentaire de texte philosophique Niveau taxonomique cible : Traitement Chaque exercice porte sur au moins l'un des axes du profil de sortie : <ul style="list-style-type: none"> • les difficultés liées à la conquête de la liberté ; • le sens de l'humanité à travers les productions de l'homme ; • le rapport entre le progrès et le bonheur ; • les difficultés liées à l'élaboration de la vérité. 	16 points
TOTAL – ÉPREUVE				20 points

EXEMPLE DE FORMAT DE L'ÉPREUVE DE PHILOSOPHIE

EXERCICE I OBLIGATOIRE : (4 points)

-Relie chaque citation à son auteur. (2 points)

CITATIONS
« Je pense donc je suis ».
« Il n'y a pas de liberté sans lois ».
« Les philosophes n'ont fait qu'interpréter le monde de différentes manières ; l'important c'est de le transformer ».
« L'homme est un animal politique ».

AUTEURS
JEAN-JACQUES ROUSSEAU
ARISTOTE
DESCARTES
KARL MARX

- Ecris Vrai ou Faux devant les définitions suivantes. (2 POINTS)

Le rationalisme : Théorie philosophique selon laquelle nos connaissances dérivent des sens	
L'empirisme : Théorie philosophique selon laquelle la raison est le fondement de toute connaissance vraie	
L'existentialisme : Doctrine philosophique selon laquelle, l'homme n'est déterminé d'avance par son essence, mais libre et responsable de son existence	
L'essentialisme : Doctrine philosophique selon laquelle les essences précèdent toute existence	

EXERCICE II (AU CHOIX) : 16 points

- La dissertation philosophique

Pendant la préparation du dernier devoir de niveau de l'année scolaire, tes camarades de la TA3 te proposent le sujet suivant : **Doit-on condamner le progrès technique ? Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.**

- Le commentaire de texte philosophique

Dans le cadre des révisions en vue du baccalauréat blanc régional, ton groupe de travail te propose le texte ci-dessous.

L'observateur et l'expérimentateur répondraient donc à des phases différentes de la recherche expérimentale. L'observateur ne raisonne plus, il constate ; l'expérimentateur, au contraire, raisonne et se fonde sur les faits acquis pour en imaginer et en provoquer rationnellement d'autres. Mais, si l'on peut, dans la théorie et d'une manière abstraite, distinguer l'observateur de l'expérimentateur, il semble impossible dans la pratique de les séparer, puisque nous voyons que nécessairement le même investigateur est alternativement observateur et expérimentateur. On voit donc que tous les termes de la méthode expérimentale sont solidaires les uns des autres. Les faits sont les matériaux nécessaires ; mais c'est leur mise en œuvre par le raisonnement expérimental, c'est-à-dire la théorie, qui constitue et édifie véritablement la science. L'idée formulée par les faits représente la science. L'hypothèse expérimentale n'est que l'idée scientifique, préconçue ou anticipée. La théorie n'est que l'idée scientifique contrôlée par l'expérience. Le raisonnement ne sert qu'à donner une forme à nos idées, de sorte que tout se ramène primitivement et finalement à une idée. C'est l'idée qui constitue, ainsi que nous allons le voir, le point de départ ou le primum moyen de tout raisonnement scientifique, et c'est elle qui en est également le but dans l'aspiration de l'esprit vers l'inconnu.

Claude BERNARD, *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale*, Garnier Flammarion, pp. 54-55.

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

La grille de correction

LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE		LE COMMENTAIRE DE TEXTE PHILOSOPHIQUE	
Introduction : 03 points		Introduction : 03 points	
Développement : 09 points		Etude ordonnée : 05 points	
Conclusion : 02 points		Intérêt philosophique : 05 points	
Style de l'ensemble de la Production : 02 points		Conclusion : 01 point	
		Style de l'ensemble de la Production : 02 points	
INTRODUCTION		INTRODUCTION	
Démarche conduisant au problème	01 point	Thème	01 point
Problème pertinent et bien posé	02 points	Problème	01 point
DEVELOPPEMENT		Thèse	01 point
Pertinence des axes	01 point	ETUDE ORDONNEE	
Pertinence et cohérence des arguments	03 points	Structure logique et maîtrise de la technique d'explication de texte	02 points
Culture philosophique	04 points	Fidélité à la pensée de l'auteur	03 points
Transition	01 point		
CONCLUSION		Critique interne	01 point
Bilan et pertinence de la réponse	02 points	Critique externe	04 points
		CONCLUSION	
		Point de vue clairement exprimé	01 point