

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'APPRENTISSAGE -----		REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE Union-Discipline-Travail -----
ETABLISSEMENT :		

PROGRESSION DE

ANNEE SCOLAIRE	NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR	EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL
2023-2024					1ERE E	6H	192

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
PREMIER SEMESTRE DU 11 SEPTEMBRE 2023 AU 12 JANVIER 2024	SEPTEMBRE	1	1	Du 11 au 15		Créer la motivation/ Rappeler les notions de base	1	S1	Prise de contact, Progression, Méthodes de travail, Rappels	5H	5	2,6
		2	2	Du 18 au 22		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AU TRAVAIL ET A LA PUISSANCE D'UNE FORCE CONSTANTE	2	S2, S3	DETERMINER LE TRAVAIL D'UNE FORCE CONSTANTE DANS LE CAS D'UN MOUVEMENT DE TRANSLATION	6H	11	5.73
		3	3	Du 18 au 22			3	S4, S5	DETERMINER LA PUISSANCE D'UNE FORCE CONSTANTE DANS LE CAS D'UN MOUVEMENT DE TRANSLATION	2H	13	6.77
						DONNER QUELQUES GENERALITES SUR LES COMPOSÉS SUR LES COMPOSÉS ORGANIQUES			DETERMINER LA FORMULE BRUTE D'UN COMPOSÉ ORGANIQUE	4H	17	8.85
	OCTOBRE	1	4	Du 2 au 6		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AUX HYDROCARBURES SATURÉS	4	S6	EXPLOITER L'EQUATION BILAN DE QUELQUES REACTIONS CHIMIQUES DES ALCANES	4H	21	10.9
		2	5	Du 9 au 13		Evaluation/remédiation	5		Evaluation/remédiation	6H	27	14.1
		3	6	Du 16 au 20		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AU TRAVAIL ET A LA PUISSANCE D'UNE FORCE CONSTANTE	6		DETERMINER LE TRAVAIL ET LA PUISSANCE D'UNE FORCE CONSTANTE DANS LE CAS D'UN MOUVEMENT DE ROTATION AUTOUR D'UN AXE FIXE	6H	33	17.18
		4	7	Du 23 au 27		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AUX HYDROCARBURES INSATURÉS	7		EXPLOITER L'EQUATION BILAN DE QUELQUES REACTIONS CHIMIQUES DES ALCENES ET DES ALCYNES	4H	37	19.3
	NOVEMBRE	1		Du 27/10 au 5		CONGES DE TOUSSAINT	8					
		2	8	Du 6 au 10		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'ENERGIE D'UN SYSTEME MECANIQUE	9		APPLIQUER LE THEOREME DE L'ENERGIE CINETIQUE	7H	44	22.9
		3	9	Du 13 au 17			10			5H	49	25.5
						Evaluation/remédiation			Evaluation/remédiation			
		4	10	Du 20 au 24		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'ENERGIE D'UN SYSTEME MECANIQUE	11		DETERMINER LA VARIATION DE L'ENERGIE POTENTIELLE D'UN SOLIDE	3H	54	28.1
						TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AU BENZENE			EXPLOITER L'EQUATION BILAN DE QUELQUES REACTIONS CHIMIQUES DU BENZENE	3H		
	DECEMBRE	5	11	Du 27 au 1/12		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'ENERGIE MECANIQUE D'UN SYSTEME	12		APPLIQUER LA LOI DE CONSERVATION DE L'ENERGIE MECANIQUE D'UN SOLIDE	6H	60	31.3
		1	12	Du 4 au 8		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AU PETROLE ET A SES DERIVES	13		DETERMINER QUELQUES PRODUITS DERIVES DU PETROLE	2H	66	34.4
									DETERMINER LES CARACTÉRISTIQUES DU VECTEUR CHAMP ELECTROSTATIQUE	4H	70	36.5
		2	13	Du 11 au 15		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AU CHAMP ELECTROSTATIQUE	14		DETERMINER QUELQUES COMPOSÉS ORGANIQUES OXYGÉNÉS	4H	74	38.5
		3	14	Du 18 au 22		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A QUELQUES COMPOSÉS ORGANIQUES OXYGÉNÉS	15		Evaluation/remédiation	4H	78	40.6
		4		Du 22 au 28		CONGES DE NOEL ET DU NOUVEL AN	16					
	JANVIER 2024	1		Du 29/12 au 2			17					
		2	15	Du 3 au 5		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'ENERGIE POTENTIELLE ELECTROSTATIQUE	18		DETERMINER L'ENERGIE POTENTIELLE ELECTROSTATIQUE D'UNE CHARGE PONCTUELLE DANS UN CHAMP E	3H	81	42.2
						TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'ETHANOL			EXPLOITER L'EQUATION BILAN DE QUELQUES REACTIONS DE L'ETHANOL	3H	84	43.8
		3	16	Du 8 au 12		REALISER LE BILAN ENERGETIQUE D'UN CIRCUIT ELECTRIQUE	19		DETERMINER LES DIFFÉRENTES PUISSANCES MISE EN JEU DANS UN CIRCUIT ELECTRIQUE	6H	90	46.9
									DETERMINER LE RENDEMENT D'UN CIRCUIT ELECTRIQUE			

		4		Du 12 au 19		CONGES EXCEPTIONNELS CAN Janvier-Fevrier 2024	20					
		5		Du 22 au 26			21					

DEUXIEME SEMESTRE DU 12 FEVRIER 2024 AU 14 JUIN 2024

MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
	N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
FEVRIER 2024	1		Du 29/01 au 02		CONGES EXCEPTIONNELS CAN Janvier-Fevrier 2024	22					
	2		Du 05 au 11			23					
	3	17	Du 12 au 16		Evaluation/remédiation	24		Evaluation/remédiation	4H	94	49
	4	18	19 au 23		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'ESTERIFICATION ET A L'HYDROLYSE D'UN ESTER	25		DETERMINER LES CARACTERISTIQUES DEL'ESTERIFICATION ET DE L'HYDROLYSE D'UN ESTER EXPLOITER L'EQUATION BILAN DE CHAQUE REACTION	6H	100	52.1
	5	19	Du 26 au 01/03		ANALYSER LE FONCTIONNEMENT D'UN CONDENSATEUR	26		INTERPRETER LA CHARGE ET LA DECHARGE D'UN CONDENSATEUR APPLIQUER LES LOIS D'ASSOCIATION DES CONDENSATEURS DETERMINER L'ENERGIE STOCKEE DANS UN CONDENSATEUR	8H	108	56.3
MARS 2024	1	20	Du 04 au 08		TRAITER UNE SOLUTION SE RAPPORTANT A L'OXYDOREDUCTION	27		INTERPRETER LES REACTIONS D'OXYDOREDUCTION EN SOLUTIONS AQUEUSES EXPLOITER LES EQUATIONS DE LA REACTION CHIMIQUE	4H	112	58.3
	2	21	Du 11 au 15		ANALYSER LE FONCTIONNEMENT DE L'AMPLIFICATEUR OPERATIONNEL	28		DERETERMINER LES REGIMES DE FONCTIONNEMENT DE L'AOP INTERPRETER LES CARACTERISTIQUES $U_s=f(U_e)$ DE QUELQUES MONTAGES	8H	120	62.5
	3	22	Du 18 au 22		Evaluation/remédiation	29		Evaluation/remédiation	6H	126	65.6
	4	23	Du 25 au 29		TRAITER UNE SOLUTION SE RAPPORTANT A L'OXYDOREDUCTION	30		CLASSER QUALITATIVEMENT LES COUPLES OXYDANT/REDUCTEUR CLASSER QUANTITATIVEMENT LES COUPLES OXYDANT/REDUCTEUR	5H 1H	131 132	68.2 68.8
AVRIL 2024	1		Du 29/03 au 07		CONGES DE PAQUES	31					
	2	24	Du 08 au 12		TRAITER UNE SOLUTION SE RAPPORTANT A L'OXYDOREDUCTION	32		CLASSER QUANTITATIVEMENT LES COUPLES OXYDANT/REDUCTEUR (SUITE ET FIN)	2H	134	69.8
	3	25	Du 15 au 19		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'OPTIQUE	33		INTRODUIRE L'OPTIQUE GEOMETRIQUE	4H	138	71.9
	4	26	Du 22 au 26		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AU DOSAGE DE SOLUTIONS AQUEUSES DE COUPLES OXYDANT/REDUCTEUR	34		APPLIQUER LES LOIS DE LA REFLEXION APPLIQUER LES LOIS DE LA REFRACTION DETERMINER LA CONCENTRATION MOLAIRES VOLUMIQUE DE SOLUTION DE TITRE INCONNU	6H	144 150	75 78.1
MAI 2024	1	27	Du 29/04 au 03		Evaluation/remédiation	35		Evaluation/remédiation	4H	154	80.2
	2	28	Du 6 au 10		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AUX LENTILLES MINCES	36		CONSTRUIRE L'IMAGE D'UN OBJET A TRAVERS UNE LENTILLE MINCE UTILISER LA FORMULE DE CONJUGAISON APPLIQUER LE THEOREME DES VERGENCES	8H	162	84.4
	3	29	Du 13 au 17		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'OXYDOREDUCTION PAR VOIE SECHE	37		INTERPRETER QUELQUES REACTIONS D'OXYDOREDUCTION PAR VOIE SECHE IDENTIFIER UNE REACTION D'OXYDOREDUCTION	4H	166	86.5
					TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'ELECTROLYSE			CONNAITRE QUELQUES APPLICATIONS DE L'ELECTROLYSE	2H	168	87.5

		4	30	Du 20 au 24		TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'ELECTROLYSE	38		CONNAITRE QUELQUES APPLICATIONS DE L'ELECTROLYSE (SUITE ET FIN)	2H	17 0	88.5
						TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A LA PROTECTION DES METAUX CONTRE LA CORROSION			EXPLIQUER LES METHODES DE PROTECTION DES METAUX CONTRE LA CORROSION	4H	17 4	90.6
		5	31	Du 27 au 31		Evaluation/remédiation	39		Evaluation/remédiation	6H	18 0	93.8
	JUN 2024	1	32			REVISIONS	40		REVISIONS	6H	18 6	96.9
		2				REVISIONS			REVISIONS	6H	19 2	100

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT				ADMINISTRATION			
NOM ET PRENOMS		EMARGEMENT		NOM ET PRENOMS		EMARGEMENT	

OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION

D : Durée C : Cumul de la semaine CD : Cumul de la Durée TE : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel
