

C'EST MALIN

POCHE

JULIE FRÉDÉRIQUE

PARLER ANGLAIS EN 5 MINUTES PAR JOUR



LANGUES

Apprenez l'anglais dès que l'instant se présente :
entre deux rendez-vous,
dans les transports...

PARLER ANGLAIS EN 5 MINUTES PAR JOUR



Vous avez besoin de parler anglais et vous n'avez plus aucun souvenir de vos cours ? Vous n'avez pas le temps ni le budget pour vous inscrire dans une formation d'anglais ? Heureusement, les Malins ont pensé à vous !

Dans ce livre :

- **75 leçons calibrées** d'une durée de 5 min top chrono chacune
- **Tout ce qu'il faut savoir** pour s'exprimer en anglais, se débrouiller dans **les situations de la vie courante**
- Les situations de **la vie professionnelle**
- **Avec des encadrés de grammaire, le vocabulaire** indispensable et **les expressions** les plus courantes pour parler comme un Anglais !

**ENTRE DEUX RENDEZ-VOUS,
DANS LES TRANSPORTS,
DANS LA SALLE D'ATTENTE !**

Traductrice anglais-français, **Julie Frédérique** travaille dans une école de langues. Elle est également l'auteur de *L'Anglais malin*.

ISBN 979-10-285-0184-6

illustration de couverture : valérie lancaster

design : bernard amiard



6 euros
Prix TTC France

RAYON : LANGUES

L E D U C . S
E D I T I O N S

C'EST MALIN

POCHE

**PARLER
ANGLAIS EN
5 MINUTES
PAR JOUR**

**L E D U C . S
E D I T I O N S**

**REJOIGNEZ LA COMMUNAUTÉ DES LECTEURS
MALINS !**

Inscrivez-vous à notre newsletter et recevez chaque mois :

- des conseils inédits pour vous sentir bien ;
- des interviews et des vidéos exclusives ;
- des avant-premières, des bonus et des jeux !

Rendez-vous sur la page :

ou scannez ce code :

<http://leduc.force.com/lecteur>



Découvrez aussi notre catalogue complet en ligne sur notre site : www.editionsleduc.com

Enfin, retrouvez toujours plus d'astuces et de bons conseils malins sur notre blog : www.quotidienmalin.com
sur notre page Facebook : www.facebook.com/QuotidienMalin

Maquette : Émilie Guillemin
Illustrations : Fotolia

© 2016 Leduc.s éditions
17, rue du Regard
75006 Paris – France
E-mail : info@editionsleduc.com
ISBN : 979-10-285-0184-6
ISSN : 2425-4355

SOMMAIRE

INTRODUCTION	5
EXPRIMER EN ANGLAIS SES IDÉES ET SES SENTIMENTS (NIVEAU FACILE)	7
S'EXPRIMER EN ANGLAIS DANS LA VIE COURANTE (NIVEAU INTERMÉDIAIRE)	83
S'EXPRIMER COMME UN VÉRITABLE ANGLAIS (NIVEAU AVANCÉ)	141
TABLE DES MATIÈRES	189

INTRODUCTION

Qui a dit qu'apprendre l'anglais était long et ennuyeux ? Pas besoin de bloquer de longs créneaux d'une heure chaque semaine pour faire des progrès. Cinq minutes par jour suffisent pour bien assimiler les nouveautés sans saturer le cerveau. Il est prouvé que l'apprentissage d'une langue étrangère est plus efficace si elle est pratiquée à petite dose chaque jour plutôt qu'une fois par semaine ou pire, une fois de temps en temps...

Avec ce manuel, faites le tour de l'anglais en 75 leçons de difficulté croissante (de débutant à avancé). Vous y découvrirez du vocabulaire, des mini-points de grammaire, des anecdotes culturelles, et surtout des expressions toutes faites typiquement *British* pour toutes les situations.

Alors n'oubliez pas votre petit guide malin, il doit vous accompagner partout où vous allez pour être

dégainé dès que vous avez cinq minutes devant vous : dans les transports, entre deux rendez-vous, en attendant quelqu'un... Vous serez surpris à quelle vitesse vous apprendrez à vous exprimer comme un véritable Anglais.

Bon apprentissage !

Chapitre 1

Exprimer en anglais ses idées et ses sentiments (niveau facile)



LEÇON 1 : LES SALUTATIONS

Bon. Commençons déjà par apprendre à dire bonjour, au revoir, et à demander comment ça va.

Bonjour

Bonjour !

- *Hi! / Hello! / Hi there!*
- *Good morning!* (le matin)
- *Good afternoon!* (l'après-midi)

Bonsoir !

- *Good evening!* (le soir)



Demander des nouvelles

Comment allez-vous ?

- *How are you? / How are you doing?*

Très bien, merci.

- *I'm fine, thank you.*

- *I'm okay, thanks.*

Et toi/vous ?

- *What / How about you?*

Quoi de neuf? / Qu'est ce qu'il y a ?

- *What's up?*

Pas grand-chose.

- *Not much.*

Ça va ?

- *Are you OK?*

Comment te sens-tu ?

- *How are you feeling?*

Je ne me sens pas trop bien.

- *I'm not feeling too well.*

Je me sens bien.

- *I'm feeling fine.*

Je me sens super bien.

- *I'm feeling great.*

Je me sens super mal.

- *I'm feeling terrible.*

Bof-bof / couci-couça.

- *So so.*

Ravi de vous rencontrer.

- *Nice to meet you.*

Moi aussi.

➤ *Nice to meet you too.*

Je suis content de te voir.

➤ *It's good to see you.*

Cela fait des siècles qu'on ne s'est pas vus !

➤ *We haven't seen each other for ages!*

HOW ARE YOU?: COMMENT ÇA VA ?

Voici différentes manières de répondre à cette question en anglais pour dire comment vous vous sentez selon votre humeur du moment :

I'm fine, thanks ➤ Je vais bien, merci

Very well, thank you ➤ Très bien, merci

I'm all right / okay / OK ➤ Ça va

I'm doing great ➤ Ça va très bien

Can't complain ➤ Je ne peux pas me plaindre

Not bad ➤ Pas mal

So, so ➤ Bof / Couci couca

I'm under the weather today. ➤ Je ne me sens pas très bien aujourd'hui.

I feel awful ➤ Horrible

HOW DO YOU DO : ENCHANTÉ

Attention, « *How do you do* » signifie « enchanté de faire votre connaissance », et non « comment allez-vous », qui se dit « *How are you?* » (contraction de « *How are you doing?* »).

Au revoir

Au revoir !

- *Goodbye! / Bye! / Bye-bye! / Bye then! / Bye for now!*
- *Ciao! / Cheers! / Take care!*

À bientôt !

- *See you soon / later / in a bit / in a few minutes!*

À demain !

- *See you tomorrow!*

À la prochaine !

- *I'll see you around / sometime!*

Il faut que je parte.

- *I'd better be going / I have to go now.*

Bon, on y va ?

- *Right, shall we go?*

À bientôt ! (au téléphone)

- *I'll talk to you soon!*

On reste en contact !

- *Let's keep in touch!*

Tiens-moi au courant.

► *Keep me posted.*



LEÇON 2 : LES PRONOMS PERSONNELS

Une fois les salutations faites, encore faut-il pouvoir converser. Apprenons pour cela à conjuguer les verbes en anglais au présent. Commençons par le début avec les pronoms personnels.

Les pronoms personnels sujets

Français	Anglais
Je	<i>I</i>
Tu	<i>You</i>
Il	<i>He</i>
Elle	<i>She</i>
Il (neutre)	<i>It</i>
Nous	<i>We</i>
Vous	<i>You</i>
Ils / Elles	<i>They</i>

- « *I* » (je) se prononce [ai] et s'écrit toujours avec une majuscule.
- « *He* » (il) s'emploie pour désigner un garçon ou un homme.
- « *She* » (elle) pour une fille ou une femme.

- « *It* » est le pronom neutre. Il s'emploie pour les objets et tout ce qui n'est pas humain.

Les pronoms personnels compléments

Les pronoms personnels s'emploient comme en français, mais on garde toujours l'ordre « sujet + verbe + complément » en anglais.

Français	Anglais
Elle me connaît	<i>She knows me</i>
Elle te connaît	<i>She knows you</i>
Elle le connaît	<i>She knows him</i>
Elle la connaît	<i>She knows her</i>
Elle le connaît	<i>She knows it</i>
Elle nous connaît	<i>She knows us</i>
Elle vous connaît	<i>She knows you</i>
Elle les connaît	<i>She knows them</i>

Après une préposition, on emploie les pronoms personnels compléments :

- Pour moi : *For me*
- Avec nous : *With us*
- Sur eux : *On them*

Après « *It's* » (c'est), on utilise aussi les pronoms personnels compléments :

- C'est moi : *It's me*
- C'est elle : *It's her*

Entrons maintenant dans le vif du sujet avec la conjugaison des verbes.



LEÇON 3 : LE PRÉSENT

En anglais, la conjugaison au présent est toute simple : il suffit de prendre le verbe à l'infinitif sans *-TO* à toutes les personnes et de rajouter un *-S* à la 3^e personne du singulier (*he / she / it*).

➔ **EXEMPLE** : le verbe travailler : *TO WORK*

- Je travaille ➤ *I work*
 Tu travailles ➤ *You work*
 Il / elle travaille ➤ *He / She / It works*
 Nous travaillons ➤ *We work*
 Vous travaillez ➤ *You work*
 Ils / Elles travaillent ➤ *They work*

Vous pouvez procéder de même avec tous les verbes, par exemple *to like* (aimer), *to walk* (marcher), *to think* (penser)... sauf avec les verbes auxiliaires *BE*, *HAVE* et *DO*. « Auxiliaires », ça veut dire qu'il vont servir à plein d'autres choses que leur sens plein de verbe :

- *To be* : être
- *To have* : avoir
- *To do* : faire

Ils vont notamment servir à :

- ① Poser des questions et à exprimer la négation pour *TO DO*.

➔ **EXEMPLES :**

- Au présent : *Do you work?* ➔ *I don't work.*
- Au prétérit (un des temps du passé en anglais) : *Did you work?* ➔ *I didn't work.*

NB : À la forme affirmative, *DO* sert à insister.

➔ **EXEMPLES :**

I do agree.

➔ Je suis tout à fait d'accord.

You didn't tell me about it. – I did tell you.

➔ Tu ne m'en as pas parlé. – Mais si je t'en ai parlé.

- ② Conjuguer les verbes au present perfect et past perfect (2 autres temps du passé en anglais) pour *TO HAVE* :

- **Present perfect** : *I have worked* (*HAVE* au présent + *WORK* au participe passé = *work+ed*)

- **Past perfect** : *I had worked* (**HAVE** au prétérit + **WORK** au participe passé = work + ed)

Apprenez bien la conjugaison spécifique de ces super verbes à tout faire ! Les Anglais utilisent souvent les contractions. Apprenez donc les deux formes (développée et contractée).



LEÇON 4 : LE PRÉSENT (SUITE)

**Savoir conjuguer le verbe TO BE
(être) au présent :**

Affirmation	Négation	Question
<i>I am (I'm)</i>	<i>I'm not (I am not)</i>	<i>Am I... ?</i>
<i>You are (you're)</i>	<i>You're not (you aren't)</i>	<i>Are you... ?</i>
<i>He is (he's)</i>	<i>He's not (he isn't)</i>	<i>Is he... ?</i>
<i>She is (she's)</i>	<i>She's not (she isn't)</i>	<i>Is she... ?</i>
<i>It is (it's)</i>	<i>It's not (it isn't)</i>	<i>Is it... ?</i>
<i>We are (we're)</i>	<i>We're not (we aren't)</i>	<i>Are we... ?</i>
<i>You are (you're)</i>	<i>You're not (you aren't)</i>	<i>Are you... ?</i>
<i>They are (they're)</i>	<i>They're not (they aren't)</i>	<i>Are they... ?</i>

BE s'emploie souvent comme le verbe « être », mais pas toujours.

➔ **EXEMPLES :**

- Pour se présenter : *I'm Julie.*
- Pour demander comment ça va : *How are you ?*
- Pour dire quel âge on a : *I'm thirty-five years old* (j'ai 35 ans).
- Pour dire qu'on a faim / soif / froid : *I'm hungry / I'm thirsty / I'm cold.*
- Pour parler du temps : *It's cold / hot* (il fait froid / chaud).

Savoir conjuguer le verbe TO DO au présent

Affirmation	Négation	Question
<i>I do</i>	<i>I don't</i>	<i>Do I... ?</i>
<i>You do</i>	<i>You don't</i>	<i>Do you... ?</i>
<i>He does</i>	<i>He doesn't</i>	<i>Does he... ?</i>
<i>She does</i>	<i>She doesn't</i>	<i>Does she... ?</i>
<i>It does</i>	<i>It doesn't</i>	<i>Does it... ?</i>
<i>We do</i>	<i>We don't</i>	<i>Do we... ?</i>
<i>You do</i>	<i>You don't</i>	<i>Do you... ?</i>
<i>They do</i>	<i>They don't</i>	<i>Do they... ?</i>

DO forme ses temps du passé comme suit :

- *I did* (au prétérit)
- *I have done* (au present perfect)
- *I had done* (au past perfect)

Savoir conjuguer le verbe TO HAVE au présent

Affirmation	Négation	Question
<i>I have (I've)</i>	<i>I don't have (I haven't)</i>	<i>Do I have... ?</i>
<i>You have (you've)</i>	<i>You don't have (you haven't)</i>	<i>Do you have... ?</i>
<i>He has (he's)</i>	<i>He doesn't have (he hasn't)</i>	<i>Does he have... ?</i>
<i>She has (she's)</i>	<i>She doesn't have (she hasn't)</i>	<i>Does she have... ?</i>
<i>It has (it's)</i>	<i>It doesn't have (it hasn't)</i>	<i>Does it have... ?</i>
<i>We have (we've)</i>	<i>We don't have (we haven't)</i>	<i>Do we have... ?</i>
<i>You have (you've)</i>	<i>You don't have (you haven't)</i>	<i>Do you have... ?</i>
<i>They have (they've)</i>	<i>They don't have (they haven't)</i>	<i>Do they have... ?</i>

HAVE se conjugue comme un verbe ordinaire avec *DO*.

HAVE s'emploie le plus souvent comme « avoir », pour exprimer la possession ou le lien de parenté. Dans ce cas, on peut lui rajouter « *got* » : *I have got* = je possède.

➔ **EXEMPLES :**

- *I have (got) a dog.*
- *I have (got) a sister.*

HAVE a parfois un autre sens :

- *Have lunch / dinner* : déjeuner, dîner
- *Have a bath / a shower* : prendre un bain / une douche
- *Have fun* : s'amuser
- *Have drinks* : prendre un verre

HAVE forme ses temps du passé comme suit :

- *I had* (au prétérit) – J'avais
- *I have had* (au present perfect) – J'ai eu
- *I had had* (au past perfect) – J'avais eu



LEÇON 5 : FAIRE CONNAISSANCE

Vous êtes maintenant prêt à entamer une véritable conversation en anglais. Apprenons déjà à faire connaissance.

Se présenter

Bonjour ! Je suis Julie Frédérique.

➤ *Hi! I'm Julie Frédérique.*

Permettez-moi de me présenter.

➤ *Let me introduce myself.*

Je ne pense pas que nous nous soyons déjà rencontrés. Je m'appelle...

➤ *I don't think we've met before. I'm...*

Je vous présente mon ami, Mark.

➤ *This is my friend, Mark.*

Laissez-moi vous présenter Mark.

➤ *Let me introduce you to Mark.*

Bonjour Mark. Je suis Susie.

➤ *Hi Mark. I'm Susie.*

Puis-je vous présenter ma soeur, Emma ?

➤ *Can I introduce you to my sister, Emma?*

Connaissez-vous Emily, ma collègue ?

➤ *Do you know Emily, my colleague?*

Vous vous connaissez ?

➤ *Have you two met?*

Alors comme ça vous êtes un ami de Julie !

➤ *So you are a friend of Julie's!*

Ravi de faire ta connaissance, Emily.

➤ *Hello Emily, nice / pleased to meet you.*

Enchanté / Pareillement.

➤ *How do you do.*

J'ai beaucoup entendu parler de toi.

➤ *I've heard a lot about you.*

J'ai été enchanté de faire votre connaissance.

➤ *It was nice meeting you.*

Parler de soi

Prénom ➤ *First name*

Nom ➤ *Surname / Last name*

Surnom ➤ *Nickname*

Comment vous appelez-vous ?

➤ *What's your name?*

Je m'appelle Julie Frédérique.

➤ *My name is Julie Frédérique.*

Rappelez-moi votre nom ?

➤ *What's your name again?*

Quel est votre nom de famille ?

➤ *What's your surname?*

Quel est votre prénom ?

➤ *What's your first name?*

Puis-je vous appeler par votre prénom, Mark ?

➤ *May I call you Mark?*

Quel âge as-tu / avez-vous ?

➤ *How old are you?*

J'ai 35 ans.

➤ *I'm 35 (years old).*

J'ai la quarantaine.

➤ *I'm in my forties.*



LEÇON 6 : FAIRE CONNAISSANCE (SUITE)

Avez-vous des frères et soeurs ?

- *Have you got any brothers or sisters?*

J'ai deux sœurs mais pas de frère.

- *I've got two sisters but no brother.*

Non, je suis fils / fille unique.

- *No, I'm an only child.*

Êtes-vous marié ?

- *Are you married?*

Non, je suis célibataire.

- *No, I'm single.*

Avez-vous des enfants ?

- *Do you have any children?*

D'où venez-vous ?

- *Where are you from?*

Quelle est votre nationalité ?

- *What nationality are you?*

Je suis allemand.

- *I'm German.*

D'où venez-vous ?

- *Where do you come from?*

Je suis de Berlin.

- *I'm from Berlin.*

Je viens de Stuttgart.

- *I come from Stuttgart.*

Où habitez-vous ?

- *Where do you live?*

Je vis en Espagne.

➤ *I live in Spain.*

J'habite seul.

➤ *I live on my own.*

Je partage un appartement avec deux colocataires.

➤ *I share a flat with two flatmates.*

Où étudiez-vous ?

➤ *Where do you study?*

Où avez-vous appris l'anglais ?

➤ *Where did you learn to speak English?*

Vous parlez bien anglais !

➤ *Your English is quite good!*

L'anglais n'est pas ma langue maternelle, mais j'aime le parler.

➤ *English is not my mother tongue, but I love to speak it.*

Que faites-vous dans la vie ?

➤ *What do you do for a living?*

➤ *What do you do?*

Quel est votre métier ?

➤ *What's your job?*

Je travaille comme vendeuse chez Gap.

➤ *I work as a salesperson at Gap.*

Je suis traducteur / comptable.

➤ *I'm a translator / an accountant.*

Je travaille chez Ubisoft.

➤ *I work at Ubisoft.*

Depuis quand travaillez-vous pour Ubisoft ?

- *How long have you been working for Ubisoft?*

Que faites-vous ici ?

- *What are you doing here?*

Je suis ici en voyage d'affaires.

- *I'm here on a business trip.*

Depuis quand êtes-vous ici ?

- *How long have you been here?*

Je suis à Paris depuis lundi.

- *I've been in Paris since Monday.*

Est-ce votre premier séjour ici ?

- *Is this your first time here?*

Appréciez-vous votre séjour ?

- *Are you enjoying your trip?*

Ça a été un plaisir de bavarder avec vous.

- *It was nice chatting with you.*

Je suis ravi d'avoir enfin fait votre connaissance.

- *I'm glad we finally met.*

J'aimerais vous revoir, voici mes coordonnées.

- *I'd like to see you again, here's my name and address.*



LEÇON 7 : SAVOIR POSER DES QUESTIONS

Pour envisager une relation, il faut s'intéresser à son interlocuteur. Suivez le guide pour poser toutes les questions que vous voulez et satisfaire ainsi votre curiosité.

Il existe plusieurs possibilités pour poser une question en anglais. Soit :

- ① **On place l'auxiliaire en tête de phrase, avant le sujet :** Verbe + Sujet + COD.

➔ **EXEMPLES :**

Are you OK? Are you tired? Are you hungry?

Would you like some chocolate?

- Ça va ? Tu es fatigué ? Tu as faim ? Tu veux du chocolat ?

Didn't I tell you yesterday?

- Je ne te l'ai pas dit hier ?

- ② On utilise une **question-tag** en reprenant l'auxiliaire en fin de phrase, à la forme affirmative s'il était à la forme négative en première partie de phrase et vice versa.

➔ **EXEMPLES :**

You weren't a good student in your previous school, were you?

- Tu n'étais pas bon élève dans ta précédente école, n'est-ce pas ?

You can do better now, can't you?

- Tu peux mieux faire maintenant, n'est-ce pas ?

Peter will do it if asked to, won't he?

- Peter le fera si on le lui demande, n'est-ce pas ?

She won't do it if asked to, will she?

- Elle ne le fera pas si on le lui demande, n'est-ce pas ?

He lives in Paris, doesn't he?

- Il vit à Paris, n'est-ce pas ?

She left this morning, didn't she?

- Elle est partie ce matin, n'est-ce pas ?

Leave your sister alone, will you?

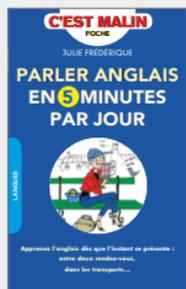
- Laisse donc ta sœur tranquille !

Take this to the neighbours, would you?

- Tu veux bien apporter ça aux voisins ?

③ On utilise un **pronom interrogatif** avant le verbe (voir page suivante).

Nous espérons que cet extrait
vous a plu !



Parler anglais en 5 minutes par jour,
c'est malin

Julie Frédérique



J'achète ce livre

Pour être tenu au courant de nos parutions, inscrivez-vous
à la lettre des éditions Leduc.s et recevez des **bonus**,
invitations et autres **surprises** !

Je m'inscris

Merci de votre confiance, à bientôt !

L E D U C . S
E D I T I O N S