

**EVALUATION DU MODULE PORTFOLIO DU 16 DECEMBRE 2022**

**ASPECT THEORIQUE**

**EXERCICE 1**

1-relie chaque partie du portfolio à ses composantes.

Introduction●

- le parcours professionnel de l'élève-maitre
- la qualité personnelle
- pourquoi créer le portfolio ?
- loisir
- comment peut-il être utilisé ?
- à quoi peut-il servir ?

Avant-propos●

2-complète le texte avec les mots suivants : **dépersonnalisation-personnelles - matérielle - outil - accueil - collectif - pédagogique - moyen- professionnel - construction - physique.**

Le portfolio de l'élève-maitre est un (1) .....de développement (2).....sous ses aspects théoriques et pratiques. Il se présente sous la forme d'un document (3).....dans lequel l'étudiant consigne ses expériences (4).....acquises au cours de sa formation. Il n'est pas exclu qu'un <sup>premier</sup>auxiliaire (5)..... accompagne le portfolio pour servir de preuve (6).....aux progrès accompli par l'élève-maitre. La (7).....du portfolio est à n'en point douté un (8).....à sa construction.

**EXERCICE 2**

- 1) Dorne les caractéristiques d'une recherche action.
- 2) Dorne l'objectif spécifique de la recherche action.
- 3) Parmi les éléments d'appréciation à prendre en compte au cours de l'oral du portfolio, le stagiaire doit « utiliser un langage professionnel. »  
Explique cette phrase.

**EXERCICE 3**

Réponds aux affirmations suivantes par vrai ou faux

- 1- La recherche-action allie théorie et pratique.
- 2- La recherche-action est collaborative, dynamique et réflexive.
- 3- La recherche-action porte sur le parcours scolaire de l'élève-maitre.
- 4- Pour les participants de la scène éducative, la recherche-action est un instrument d'investigation.
- 5- La recherche-action favorise l'élaboration et l'expérimentation de méthodes originales par l'élève-maitre.

**EVALUATION DU MODULE PORTFOLIO DU 16 DECEMBRE 2022**

**ASPECT PRATIQUE**

**EXERCICE 1**

Lors de son stage d'immersion dans une école de Bouaké, Koné, un élève-maître de l'ENI CAFOP 2 Bouaké a assisté à l'assemblée générale électorale du président de la coopérative de ladite école. Le directeur a demandé au tuteur de la coopérative de lui produire un document administratif témoignant de cet événement. Le document déposé auprès du Directeur le lendemain, n'a pas épousé l'assentiment de celui-ci qui reproche au tuteur de ne lui avoir pas déposé le document approprié.

- 1) Identifie le problème posé dans ce texte et justifie ta réponse
- 2) Formule une problématique
- 3) Définis l'objectif

**EXERCICE 2**

Gouessé, élève-maître en première année à L'ENI CAFOP 2 de Bouaké dit qu'à l'épreuve orale de l'examen de passage, il faut présenter uniquement le rapport de synthèse du stage d'immersion et du stage en tutelle et que cette épreuve concerne uniquement la première partie du portfolio.

- 1- Cette affirmation est-elle juste ?
- 2- Cite les différents rapports de stages que doit présenter Gouessé à l'épreuve orale de l'examen de passage.
- 3- Nomme la deuxième partie du développement du portfolio.
- 4- Dis au niveau du développement personnel, de quoi va parler Gouessé.
- 5- La maîtresse d'application de Gouessé apprend que le portfolio fait l'objet d'évaluation pour l'examen du CEAP. Elle veut savoir les items pris en compte lors de l'évaluation orale.

Cite les pour elle.