

ASPECT PRATIQUE DE LA FORMATION MODULAIRE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

PREMIERE PARTIE

EXERCICE 1

Réponds par vrai ou faux selon que la proposition est vraie ou fausse :

- 1) A l'école maternelle, la poésie s'appelle la comptine.....
- 2) L'école élémentaire couvre les classes de CE et CM.....
- 3) Au CP1, les séances de préapprentissage durent un mois ou 4 semaines.....
- 4) La poésie fait partie de l'exploitation de texte 1.....
- 5) L'expression orale 2 est une séance de fixation.....
- 6) Il y a 8 séances de lecture au CP.

EXERCICE 2 :

- 1) Relie les activités à leur sous-discipline :

Mime •	• Expression musicale
Chant •	• Expression plastique
Dessin •	• Expression corporelle

- 2) Réponds par vrai ou faux selon que la proposition est vraie ou fausse.
- a) L'apprentissage du chant se fait selon les stratégies suivantes : travail collectif – travail individuel – travail de groupe.....
 - b) Le chant s'enseigne à la maternelle.....
 - c) L'apprentissage du chant se fait debout pendant 25 minutes.....

- 3) Complète la phrase avec les expressions suivantes : primaire – activités – développement – AEC

Lessont un ensemble d'.....qui participent auglobal de l'élève du et du préscolaire.

DEUXIEME PARTIE

EXERCICE 1 :

Lors d'une séance d'EPS à l'EPP NANGUIN avec la classe de CP1 de 52 élèves dont 24 filles et 28 garçons, l'enseignant bénévole de la classe de CP2, Monsieur Coulibaly, constate que certains des élèves font rouler leurs balles, d'autres la lancent et la rattrapent, tandis que d'autres encore la font rebondir. A la fin de la séance, Monsieur Coulibaly vous dit qu'il ne comprend pas pourquoi chacun de vos élèves « joue comme il veut ». Il vous demande en plus s'il peut tracer un terrain aussi grand que le vôtre s'il doit animer la même séance avec ses élèves. Il a un effectif de 32 élèves.

- 1) Indique à Monsieur Coulibaly :
 - a) Le type de séance que vous avez vécu.
 - b) Les étapes de la progression pédagogique de ce type de séance et le titre de votre séance.
 - c) La consigne que vous avez donnée à vos élèves.

- 2) Aide-le à comprendre le traçage du terrain en :
 - a) Calculant le rayon de votre terrain ;
 - b) Calculant le rayon du terrain de la classe de CP2.
NB : on considère que : $\pi = 3$ et l'intervalle entre deux élèves est de 1,5 m
- 3) Présente dans une fiche à partir de la phase de développement (en trois séquences de jeu), la phase d'évaluation, puis le retour au calme.
NB : l'en-tête et le tableau des habiletés ne sont pas à rédiger.

EXERCICE 2 :

Mademoiselle AKA, institutrice à la maternelle reçoit avec son aide les élèves de la classe. Celles-ci reçoivent la visite du conseiller pédagogique chargé du préscolaire. Ce dernier constate l'absence des affichages obligatoires dans sa classe et assiste à une séance d'évaluation sur la leçon : propriété des couleurs des objets.

- 1) Nomme le moment de la journée du préscolaire dont il est question.
- 2) Enumère les obligations de cette classe.
- 3) Après la séance d'évaluation faite par l'institutrice :
 - a) Nomme l'activité qu'elle doit mener.
 - b) Enumère dans l'ordre chronologique les étapes de la fiche pratique de cette activité ;
 - c) Dresse le tableau des habiletés et contenus liés à cette activité.