



REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE



Union – Discipline – Travail

EXPOSE DE FRANCAIS

ANNEE ACADEMIQUE 2023 - 2024

**THEME : LA DROGUE EN MILIEU
SCOLAIRE**

Nom et prénoms de l'élève :

- N'GORAN HETLAN MOH
ORLANDE ISRAEEL

Nom du Prof : Mme SAGBRA

SOMMAIRE

I. Introduction

- A. Définition de la drogue
- B. Importance du sujet en milieu scolaire
- C. Objectif de l'exposé

II. Les Drogues en Milieu Scolaire

- A. Types de drogues couramment rencontrées
- B. Facteurs qui influencent l'usage de drogues

III. Les Dangers de la Drogue en Milieu Scolaire

- A. Conséquences sur la santé physique et mentale
- B. Impact sur la performance académique
- C. Risques sociaux et familiaux

IV. Les Signes de Consommation de Drogue

- A. Comportements à surveiller
- B. Changements physiques et émotionnels
- C. Signes de trafic de drogue en milieu scolaire

V. La Prévention de l'Usage de Drogues en Milieu Scolaire

- A. Rôle des écoles dans la prévention
- B. Sensibilisation des élèves
- C. Implication des parents et de la communauté

VI. L'Intervention en Cas de Consommation de Drogue

- A. Procédures à suivre en cas de découverte de consommation
- B. Rôle des conseillers et psychologues scolaires

VII. Les Efforts Légaux et Politiques

- A. Loi et réglementations liées à la drogue en milieu scolaire
- B. Programmes gouvernementaux de prévention

IX. Conclusion

I. Introduction

A. Définition de la drogue

Une **drogue** est un composé chimique, biochimique ou naturel, capable d'altérer une ou plusieurs activités neuronales et/ou de perturber les communications neuronales. La consommation de drogues par l'Homme – afin de modifier ses fonctions physiologiques ou psychiques, ses réactions physiologiques et ses états de conscience – n'est pas récente.

B. Importance du sujet en milieu scolaire

Les écoles sont censées être des lieux d'apprentissage, de croissance et de développement des jeunes. Cependant, la présence de la drogue en milieu scolaire constitue une menace sérieuse pour ces objectifs. Elle peut avoir des conséquences graves sur la santé des élèves, leur performance académique, ainsi que sur la sécurité et l'environnement scolaire.

C. Objectif de l'exposé

Notre objectif aujourd'hui est de mieux comprendre la réalité de la drogue en milieu scolaire, d'examiner les dangers qu'elle représente, d'apprendre à identifier les signes de consommation et d'explorer les moyens de prévention et d'intervention.

II. Les Drogues en Milieu Scolaire

A. Types de drogues couramment rencontrées

Tout d'abord, examinons les types de drogues couramment rencontrées dans les écoles. Il s'agit généralement de substances telles que la Kadhfi

(Tramadol), l'alcool, les stimulants, les opioïdes, les drogues synthétiques et d'autres substances illicites. Ces drogues peuvent être consommées de diverses manières, notamment par inhalation, ingestion ou injection.

B. Facteurs qui influencent l'usage de drogues

Pourquoi certains élèves sont-ils attirés par la consommation de drogue en milieu scolaire ? Il existe plusieurs facteurs psychosociaux, familiaux et environnementaux qui peuvent influencer leur décision. Les facteurs de risque incluent la pression des pairs, le stress, la curiosité, les antécédents familiaux de toxicomanie, et la disponibilité des drogues.

III. Les Dangers de la Drogue en Milieu Scolaire

A. Conséquences sur la santé physique et mentale

L'usage de drogues peut avoir de graves conséquences sur la santé physique et mentale des élèves. Il peut entraîner des problèmes de dépendance, des troubles mentaux, des troubles du comportement et des risques pour la santé à long terme.

B. Impact sur la performance académique

La drogue peut également affecter la performance académique des élèves. L'absentéisme, la baisse des notes, la perte de motivation et la désorganisation sont parmi les effets courants de la consommation de drogue.

C. Risques sociaux et familiaux

En plus des conséquences individuelles, la drogue en milieu scolaire peut créer des problèmes sociaux et familiaux. Elle peut contribuer à la désintégration familiale, à la délinquance juvénile et à l'instabilité sociale.

IV. Les Signes de Consommation de Drogue

A. Comportements à surveiller

Il est essentiel de savoir quels comportements surveiller chez les élèves pour détecter la consommation de drogue. Ces comportements incluent la perte d'intérêt pour les activités autrefois appréciées, les changements dans les relations avec les pairs, la négligence de l'hygiène personnelle et les mensonges fréquents.

B. Changements physiques et émotionnels

Les changements physiques et émotionnels sont également des signes importants à observer. Les élèves peuvent présenter des yeux rouges ou vitreux, une perte ou un gain de poids inexplicables, des sautes d'humeur, de l'irritabilité ou une apathie.

C. Signes de trafic de drogue en milieu scolaire

En plus de la consommation individuelle, il est également crucial de reconnaître les signes de trafic de drogue en milieu scolaire. Cela peut inclure des changements dans le comportement des élèves, des objets suspects dans leurs sacs ou leurs casiers, ainsi que des allusions ou des rumeurs concernant la vente de drogues.

V. La Prévention de l'Usage de Drogues en Milieu Scolaire

A. Rôle des écoles dans la prévention

Les écoles ont un rôle crucial à jouer dans la prévention de la consommation de drogue. Elles peuvent mettre en place des programmes de sensibilisation, des politiques de tolérance zéro et offrir un soutien aux élèves en difficulté.

B. Sensibilisation des élèves

La sensibilisation des élèves est une étape importante. Les programmes éducatifs peuvent aider les élèves à comprendre les dangers de la drogue, à renforcer leur estime de soi et à développer des compétences en résolution de problèmes.

C. Implication des parents et de la communauté

La prévention de la consommation de drogue en milieu scolaire ne peut réussir sans l'implication des parents et de la communauté. Les familles doivent dialoguer avec leurs enfants, surveiller leurs activités et soutenir les initiatives de l'école.

VI. L'Intervention en Cas de Consommation de Drogue

A. Procédures à suivre en cas de découverte de consommation

Lorsqu'un élève est suspecté de consommer de la drogue, il est essentiel de suivre des procédures appropriées. Cela peut inclure la communication avec les parents, la collaboration avec les professionnels de la santé et l'accès à des ressources de réhabilitation.

B. Rôle des conseillers et psychologues scolaires

Les conseillers et les psychologues scolaires jouent un rôle essentiel dans l'intervention. Ils peuvent fournir un soutien émotionnel, des conseils et des ressources pour les élèves en difficulté.

VII. Les Efforts Légaux et Politiques

A. Loi et réglementations liées à la drogue en milieu scolaire

La législation et les réglementations liées à la drogue en milieu scolaire varient d'une région à l'autre. Il est important de connaître les lois locales et nationales pour garantir une intervention appropriée.

B. Programmes gouvernementaux de prévention

De nombreux gouvernements mettent en place des programmes de prévention de la consommation de drogue en milieu scolaire. Ces initiatives peuvent inclure des campagnes de sensibilisation, des ressources éducatives et des financements pour les écoles.

IX. Conclusion

En conclusion, la drogue en milieu scolaire est un problème complexe et préoccupant qui nécessite une approche multidimensionnelle. Nous avons examiné les types de drogues rencontrées, les facteurs qui influencent l'usage de drogues, les dangers associés, les signes de consommation, les mesures de prévention et d'intervention, ainsi que les aspects légaux et politiques.

Enfin, la prévention de la consommation de drogue en milieu scolaire ne doit pas être une initiative ponctuelle. Elle doit être continue, adaptée aux évolutions sociales et aux besoins des élèves.

Merci de votre attention. Ensemble, nous pouvons contribuer à créer un environnement scolaire sûr et favorable à la croissance et au développement de nos jeunes.