

ANTOINE GILDAS MBA OBIANG

# MATHS

## EN AFRIQUE

**Terminales  
C, D, SI**

**COURS ET POINTS MÉTHODES**

**EXERCICES ET PROBLÈMES  
CORRIGÉS ET DÉTAILLÉS**

**SUJETS ET CORRIGÉS DES BACS  
AFRICAINS**



# Exercices et Problèmes Corrigés et détaillés

Cours et Points Méthodes



**MATHÉMATIQUES EN AFRIQUE**  
EN TERMINALES C,D&SI

COLLECTION MATHS EN AFRIQUE  
ÉDITION 2023

© 2023, Antoine Gildas Mba Obiang

Cette œuvre est protégée par le droit d'auteur et strictement réservée à l'usage privé du client. Toute reproduction ou diffusion au profit de tiers, à titre gratuit ou onéreux, de tout ou une partie de cette œuvre, est strictement interdite et constitue une contrefaçon prévue par les articles L 335-2 et suivant du code de la propriété intellectuelle. L'auteur se réserve le droit de poursuivre toute atteinte à ses droits de propriété intellectuelle devant les juridictions civiles ou pénales.






## AVANT PROPOS

Dans le souci d'apporter un ouvrage adapté au programme en vigueur en terminales scientifiques, j'avais à coeur de mettre à disposition des lycéens du Gabon et des pays d'Afrique francophone cet outil de travail : **Mathématiques en Afrique tome 1**.

Celui-ci participe d'une collection intitulée **Collection maths en Afrique** qui ambitionne de donner à chaque lycéen du Gabon et d'Afrique francophone des outils d'assimilation du cours, de le soutenir dans son travail personnel pour une préparation efficace et sereine à l'épreuve de mathématiques au baccalauréat.

Le présent volume, de la collection, est rédigé à l'attention des élèves de terminales séries C,D et SI. Il a pour objectifs de :

-  fournir des outils permettant d'organiser une préparation optimale à l'épreuve de mathématiques au baccalauréat;
-  permettre aux futurs étudiants d'acquérir une culture mathématique très solide afin de faciliter la transition lycée - université;
-  proposer des exercices de synthèse, ceux-ci permettent de vérifier si les notions présentées sont assimilées et de déjouer les pièges qui s'y rapportent.

Les mathématiques sont, comme toute autre discipline à caractère scientifique, à la portée de l'élève qui veut non seulement les apprivoiser, mais aussi et surtout faire les efforts constants afin de combler ses propres lacunes, d'approfondir ses acquis et d'affermir ses aptitudes. Mon souhait le plus cher est de contribuer à l'amélioration des performances de chaque élève de terminale avant et après le baccalauréat.

### L'auteur

*Si l'esprit d'un homme s'égaré, faites-lui étudier les mathématiques car dans les démonstrations, pour peu qu'il s'écarte, il sera obligé de recommencer.*

**Francis BACON** philosophe, scientifique (1561- 1626).

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Nombres complexes - racines carrées</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Fonctions numériques d'une variable réelle</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Coniques</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>Lignes de niveau</b>	<b>19</b>
<b>5</b>	<b>Isométries du plan et de l'espace</b>	<b>26</b>
5.1	Isométries du plan	26
5.1.1	Détermination d'un déplacement	26
5.1.2	Détermination d'un antidéplacement	27
5.1.3	Classification	30
5.2	Applications de l'espace	34
5.2.1	Translations et homothéties	34
5.3	Symétries orthogonales	38
5.3.1	Réflexions	38
5.3.2	Projections	40
5.4	Demi-tours	41
5.4.1	Rotation	42
5.4.2	Symétrie centrale	43
<b>6</b>	<b>Arithmétique dans <math>\mathbb{Z}</math></b>	<b>51</b>
6.1	Divisibilité dans $\mathbb{Z}$	51
6.1.1	Multiple et Diviseur	51
6.1.2	Nombres premiers	51
6.2	Division Euclidienne	52
6.2.1	PGCD	52
6.2.2	Algorithme d'Euclide	53
6.2.3	Les théorèmes de Bézout et de Gauss	53
6.2.4	Equation $ax + by = c, (x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$	56
6.2.5	PPCM	58
6.2.6	Décomposition en facteurs premiers	59
6.2.7	Valuation $p$ -adique	59
6.2.8	Nombre de diviseurs d'un entier	59
6.3	Congruence	60
6.3.1	Petit théorème de Fermat	62
6.3.2	Système d'équations $x \equiv a[n], x \equiv b[p]$	62
<b>7</b>	<b>Continuité et dérivabilité</b>	<b>72</b>
7.1	Continuité	72
7.1.1	Continuité d'une fonction en un point	72
7.1.2	Continuité d'une fonction sur un intervalle	74
7.2	Théorème des valeurs intermédiaires	74
7.2.1	Image d'un intervalle par une fonction continue	74
7.2.2	Image d'un segment $[a, b]$ par une fonction continue	74
7.2.3	Image d'un intervalle par une fonction continue et monotone	75
7.3	Théorème des fonctions réciproques	76
7.3.1	Fonction racine $n$ -ième	80

## 4 LIGNES DE NIVEAU ET APPLICATIONS

Ce qui permet d'en déduire :

- si  $k + IA^2 = 0$  alors (E) est réduit au singleton  $\{I\}$
- si  $k + IA^2 > 0$  alors (E) est le cercle de centre I et de rayon  $\sqrt{k + IA^2}$ .  
En particulier si  $k = 0$  alors (E) est le cercle de diamètre  $[AB]$ .
- si  $k + IA^2 < 0$  alors (E) l'ensemble vide.

□

**Exercice 13.** ABC est un triangle quelconque.

1. Construire sur la même figure .
  - a) l'ensemble  $E_1$  des points M tels que  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$
  - b) l'ensemble  $E_2$  des points M tels que  $\vec{AB} \cdot \vec{MC} = 0$
2. Démontrer que  $E_1$  et  $E_2$  ont deux points communs si et seulement si :

$$0 < \vec{AB} \cdot \vec{AC} < AB^2$$

**Solution.**

1. a) D'après la **proposition 2**, l'ensemble  $E_1$  des points M tels que :

$$\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$$

est le cercle de diamètre  $[AB]$ .

- b) D'après la **proposition 1**, l'ensemble  $E_2$  des points M tels que :

$$\vec{AB} \cdot \vec{MC} = 0$$

est la droite orthogonale à la droite  $(AB)$  passant par C.

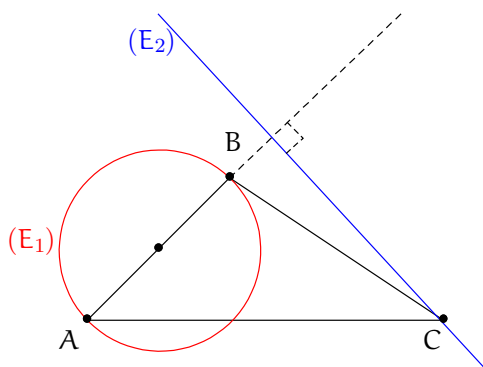


Figure.

2. Démontrer que  $E_1$  et  $E_2$  ont deux points communs si et seulement si :

$$0 < \vec{AB} \cdot \vec{AC} < AB^2$$


**Condition nécessaire :** on suppose que  $E_1$  et  $E_2$  ont deux points communs et on montre la double inégalité  $0 < \vec{AB} \cdot \vec{AC} < AB^2$ . Dans ce cas, on a la représentation suivante .

## 5 Isométries du plan et de l'espace

### 5.1 Isométries du plan

#### Point Méthode.

Soit  $f$  une symétrie glissante.


 **Premier cas** : on donne trois points distincts,  $A$ ,  $B$  et  $C$  tels que :

$$\begin{cases} f(A) = B \\ f(B) = C \end{cases}$$

Dans ce cas, on détermine d'abord :


1. un vecteur directeur  $\vec{u}$  de l'axe  $(\Delta)$ ,
2. on en déduit l'axe  $(\Delta)$ .

On a :  $f \circ f(A) = f(B) = C$  donc  $2\vec{u} = \vec{AC}$  donc  $\vec{u} = \frac{1}{2}\vec{AC}$ .

 **Détermination de l'axe  $(\Delta)$** .

- $f(A) = B$  donc le milieu  $I$  de  $[AB]$  appartient à l'axe  $(\Delta)$ ,
- $f(B) = C$  donc le milieu  $J$  de  $[BC]$  appartient à l'axe  $(\Delta)$ ,

Donc  $(\Delta) = (IJ)$  avec  $I \neq J$

 **Deuxième cas** : on donne quatre points distincts  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $D$  tels que :

$$\begin{cases} f(A) = B \\ f(C) = D \end{cases}$$

Dans ce cas, on détermine d'abord :

1. l'axe  $(\Delta)$ ,
2. on en déduit un vecteur directeur  $\vec{u}$  de l'axe  $(\Delta)$ .

 **Détermination de l'axe  $(\Delta)$** .

- $f(A) = B$  donc le milieu  $I$  de  $[AB]$  appartient à l'axe  $(\Delta)$ ,
- $f(C) = D$  donc le milieu  $J$  de  $[CD]$  appartient à l'axe  $(\Delta)$ ,

Donc  $(\Delta) = (IJ)$  avec  $I \neq J$ .

 **Détermination d'un vecteur directeur  $\vec{u}$  de l'axe  $(\Delta)$** .

On choisit un point  $K \in (\Delta)$  puis on détermine  $L = f(K)$ .

On a :  $L = t_{\vec{u}} \circ s_{(\Delta)}(K) = t_{\vec{u}}(K)$  par suite  $\vec{u} = \vec{KL}$ .

#### 5.1.1 Détermination d'un déplacement

##### Proposition.

Étant donnés les points  $A, B, A'$  et  $B'$  tels que  $A'B' = AB$  et  $A \neq B$ , il existe un déplacement  $f$  et un seul tel que :  $A' = f(A)$  et  $B' = f(B)$ .

- si  $\vec{A'B'} = \vec{AB}$ , ce déplacement est la translation de vecteur  $\vec{AA'}$ .
- si  $\vec{A'B'} \neq \vec{AB}$ , ce déplacement est une rotation d'angle  $(\vec{AB}, \vec{A'B'})$ .

## 5.2 Applications de l'espace

### 5.2.1 Translations et homothéties

Dans cette partie, on note  $\mathcal{E}$  l'espace muni du repère  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  et  $\mathcal{W}$  l'ensemble des vecteurs de  $\mathcal{E}$ . On appelle application identique de  $\mathcal{E}$ , et on note  $\text{id}_{\mathcal{E}}$  l'application de  $\mathcal{E}$  dans lui-même qui a tout point  $M$  associe lui-même c'est-à-dire pour tout  $M \in \mathcal{E}$ ,  $\text{id}_{\mathcal{E}}(M) = M$ .

#### ■ Définition et propriété caractéristique des translations.

**Définition.** Soit  $\vec{u}$  un vecteur  $\mathcal{W}$ .

On appelle translation de vecteur  $\vec{u}$ , et on note  $t_{\vec{u}}$ , l'application de  $\mathcal{E}$  dans lui-même qui a tout point  $M$  associe le point  $M'$  tel que :  $\overrightarrow{MM'} = \vec{u}$ .

- Si  $\vec{u} = \vec{0}$ ,  $t_{\vec{u}}$  est l'application identique.
- Si  $\vec{u} \neq \vec{0}$ , aucun point n'est invariant par  $t_{\vec{u}}$ .

**Propriété caractéristique.** Soit  $f$  une application de  $\mathcal{E}$  dans lui-même.

$f$  est une translation si et seulement si, pour tous points  $M$  et  $N$  d'images respectives  $M'$  et  $N'$ , on a :  $\overrightarrow{M'N'} = \overrightarrow{MN}$ .

On en déduit que :

☞ Toute translation de  $\mathcal{E}$  est une isométrie.

☞ Toute translation linéaire associée à une translation est l'application identique de  $\mathcal{W}$ .

#### ■ Expression analytique d'une translation.

**Proposition.** L'espace est muni du repère  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

L'expression analytique de la translation de vecteur  $\vec{u} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$  est : 
$$\begin{cases} x' = x + a \\ y' = y + b \\ z' = z + c \end{cases}$$

#### Remarque.

Toutes les propriétés relatives aux translations dans le plan (sauf la détermination complexe) s'étendent de façon évidente aux translations de l'espace.

#### ■ Définition et propriété caractéristique des homothéties.

**Définition.** Soit  $O$  un point de  $\mathcal{W}$  et  $k$  un nombre réel non nul.

On appelle homothétie de centre  $O$  et de rapport  $k$ , et on note  $h_{(O,k)}$ , l'application de  $\mathcal{E}$  dans lui-même qui a tout point  $M$  associe le point  $M'$  tel que :  $\overrightarrow{OM'} = k\overrightarrow{OM}$ .

- Si  $k = 1$ ,  $h$  est l'application identique.
- Si  $k \neq 1$ ,  $O$  est le seul point invariant.
- Si  $k = -1$ ,  $h$  est la symétrie de centre  $O$ .

### 5.3 Symétries orthogonales

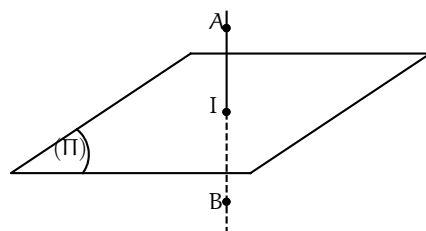
Dans cette partie, l'espace est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

#### 5.3.1 Réflexions

Soit  $A$  et  $B$  deux points distincts de  $\mathcal{E}$  et  $I$  le milieu de  $[AB]$ .

L'ensemble des points équidistants de  $A$  et  $B$  est le plan  $(\Pi)$  orthogonal à la droite  $(AB)$  en  $I$ .

Ce plan  $(\Pi)$  s'appelle plan médiateur de  $[AB]$ .

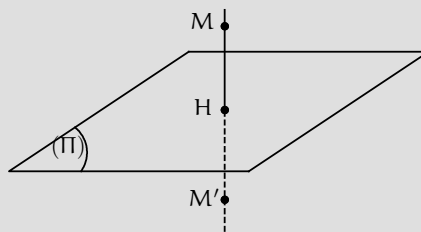


#### Définition.

Soit  $(\Pi)$  un plan de  $\mathcal{E}$ .

On appelle réflexion de plan  $(\Pi)$ , et on note  $S_{\Pi}$  l'application de  $\mathcal{E}$  dans lui-même qui, à tout point  $M$  associe le point  $M'$  tel que :

- si  $M \in (\Pi)$ , alors  $M' = M$ ;
- si  $M \notin (\Pi)$ , alors  $(\Pi)$  le plan médiateur de  $[MM']$ .



#### ■ Expression analytique d'une réflexion.

##### Point Méthode.

Soit  $(\Pi)$  un plan d'équation  $ax + by + cz + d = 0$  et  $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$  un vecteur normal de  $(\Pi)$ .

Soit  $M$  un point de  $\mathcal{E}$  et  $M'$  son image par  $S_{\Pi}$ .

Pour déterminer l'expression analytique de  $S_{\Pi}$  on raisonne en deux étapes :

1. Les vecteurs  $\overrightarrow{MM'}$  et  $\vec{n}$  sont colinéaires,
2. Le milieu  $I$  de  $[MM']$  appartient à  $(\Pi)$ .

##### Exercice 26.

Soit  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  un repère orthonormal direct. On considère le plan  $(\mathcal{P})$  d'équation  $2x - y + z - 3 = 0$ . Déterminer l'expression analytique de chacun des transformations suivantes :

1. Réflexion du plan  $(\mathcal{P})$ ;
2. Projection orthogonale sur  $(\mathcal{P})$ .

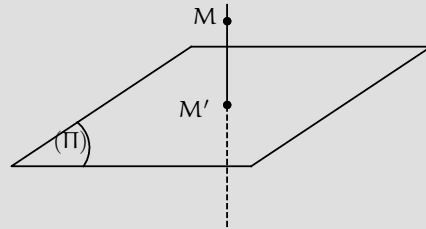
### ■ Projection orthogonale sur un plan

#### Définition.

Soit  $(\Pi)$  un plan de  $\mathcal{E}$ .

On appelle projection orthogonale sur  $(\Pi)$ , l'application de  $\mathcal{E}$  dans lui-même qui, à tout point  $M$  associe le point  $M'$  tel que :

- si  $M \in (\Pi)$ , alors  $M' = M$ ;
- si  $M \notin (\Pi)$ , alors  $(MM') \perp (\Pi)$  et  $M' \in (\Pi)$

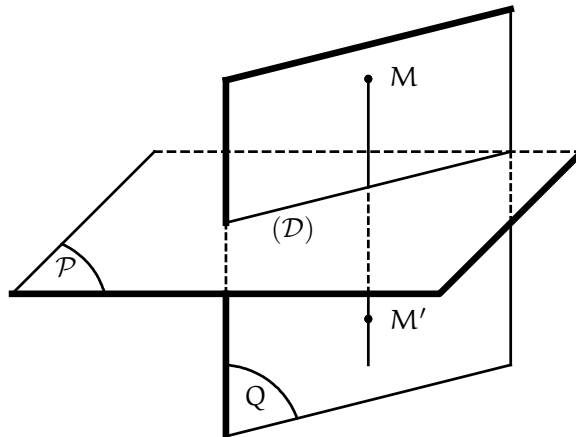


On en déduit que :

- $\Rightarrow$  Toute projection orthogonale est idempotent c'est-à-dire  $p \circ p = p$ .
- $\Rightarrow$  Toute projection orthogonale est une application affine, donc conserve le barycentre, l'alignement, le parallélisme.

### 5.4 Demi-tours

Soit  $\mathcal{P}$  un plan de l'espace  $\mathcal{E}$ .



Les plans  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{Q}$  sont sécants suivant la droite  $(\mathcal{D})$ .

- Pour tout plan  $\mathcal{Q}$  perpendiculaire à  $\mathcal{P}$ , la restriction de la réflexion au plan  $\mathcal{Q}$  est une réflexion plane d'axe la droite  $(\mathcal{D}) = \mathcal{P} \cap \mathcal{Q}$ .
- La réflexion par rapport au plan  $\mathcal{P}$  est l'isométrie dont l'ensemble des points invariants est le plan  $\mathcal{P}$ .
- Soit  $S_{\mathcal{P}}$  la réflexion de plan  $\mathcal{P}$ ,  $S_{\mathcal{P}} \circ S_{\mathcal{P}} = \text{Id}_{\mathcal{E}}$ .

Pour la suite, on considère que les plans  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{Q}$  sont perpendiculaires suivant la droite  $(\mathcal{D})$ . Dans ce cas, on en déduit la définition suivante :

## 5 ISOMÉTRIES DU PLAN ET DE L'ESPACE

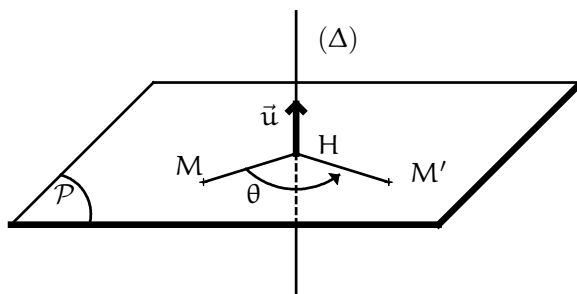


Figure.

☞ Pour tout plan  $\mathcal{P}$  orthogonal à  $(\Delta)$  la restriction de la rotation  $r$  au plan  $\mathcal{P}$  est une rotation plane de centre  $\Omega = \mathcal{P} \cap (\Delta)$  d'angle  $\theta$ .

☞ En particulier si  $M_1$  est défini par  $\overrightarrow{HM_1} = \vec{u} \wedge \overrightarrow{HM}$  où  $\vec{u}$  est un vecteur directeur unitaire de  $(\Delta)$  alors

$$\overrightarrow{HM'} = \overrightarrow{HM} \cos \theta + \overrightarrow{HM_1} \sin \theta$$

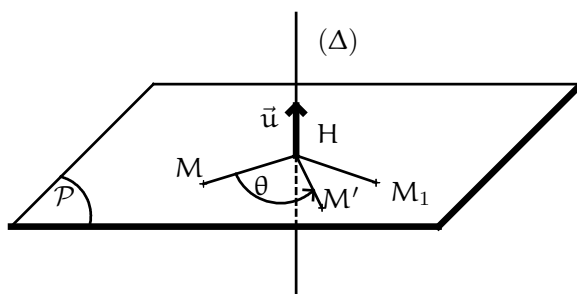


Figure.

☞ Une rotation d'axe  $(\Delta, \vec{u})$  est une isométrie dont l'ensemble des points invariants est la droite  $(\Delta)$ .

☞ Une rotation d'axe  $(\Delta, \vec{u})$  et d'angle  $\pi$  est appelée demi-tour.

**Théorème.** Soit  $\mathcal{P}$  et  $Q$  deux plans sécants suivant une droite  $(\Delta)$ .

- La composée de deux réflexions par rapport à  $\mathcal{P}$  et  $Q$  est une rotation d'axe  $(\Delta)$ .
- Réciproquement, pour tout plan  $\mathcal{P}$  passant par  $(\Delta)$ , il existe un unique plan  $Q$  tel que la rotation d'axe  $(\Delta)$  s'écrive  $r = S_{\mathcal{P}} \circ S_Q$ .

☞ Si  $\mathcal{P} \perp Q$  alors  $S_{\mathcal{P}} \circ S_Q$  est le demi-tour d'axe  $(\Delta) = \mathcal{P} \cap Q$ .

### 5.4.2 Symétrie centrale

Soit  $A$  un point de l'espace  $\mathcal{E}$  la symétrie par rapport au point  $A$  est une isométrie de  $\mathcal{E}$  ayant un seul point invariant.

## 5 ISOMÉTRIES DU PLAN ET DE L'ESPACE

L'image d'un point  $M(x, y, z)$  de  $(\Delta)$  a pour coordonnées :

$$x' = -x - y + 2z - 1 = (1 + 2\lambda) - (2 + \lambda) + 2(3 + 2\lambda) - 1 = \lambda + 2$$

$$y' = -2x + 2z - 1 = -2(1 + 2\lambda) + 2(3 + 2\lambda) - 1 = 3$$

$$z' = -2x - y + 3z - 1 = -2(1 + 2\lambda) - (2 + \lambda) + 3(3 + 2\lambda) - 1 = \lambda + 4$$

Lorsque  $\lambda$  décrit  $\mathbb{R}$ , l'image de  $(\Delta)$  est la droite de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 2 + \lambda \\ y = 3 \\ z = 4 + \lambda \end{cases} \text{ avec } \lambda \in \mathbb{R}$$

elle passe par le point  $A(2, 3, 4)$  et elle a pour vecteur directeur  $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

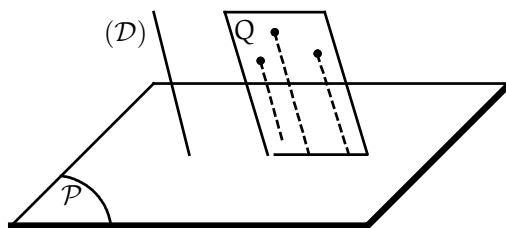
3. Une représentation paramétrique de la droite  $(\mathcal{L}) : x - 1 = y - 2 = z - 3$  est, en appelant  $t$  la valeur commune de  $x - 1, y - 2, z - 3$  :

$$\begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2 + t \\ z = 3 + t \end{cases} \text{ avec } t \in \mathbb{R}$$

elle passe par le point  $B(1, 2, 3)$  et elle a pour vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

Puisque  $(\mathcal{L})$  a pour direction celle de la projection  $f$  donc son image est le singleton  $\{B'\} = \{f(B)\}$ .

4. Soit  $Q$  le plan d'équation :  $3x - y - 2z + 2 = 0$ . Le plan vectoriel associé à la direction de  $Q$  a pour équation :  $3x - y - 2z = 0$ . Ce plan contient le vecteur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$  donc  $Q$  est parallèle à  $(\mathcal{D})$ .



On a représenté  $\mathcal{P}, (\mathcal{D}), Q$ .

L'image de  $Q$  est l'intersection de  $Q$  et  $\mathcal{P}$  :

$$\begin{cases} 3x - y - 2z + 2 = 0 \\ 2x + y - 2z + 1 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{4}{5}z - \frac{3}{5} \\ y = \frac{2}{5}z + \frac{1}{5} \end{cases}$$

C'est la droite passant par  $C\left(-\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, 0\right)$  dirigé par  $\vec{w} = \frac{4}{5}\vec{i} + \frac{2}{5}\vec{j} + \vec{k}$ .

### 6.2 Division Euclidienne

**Proposition.** Soit  $b$  un entier non nul. Pour tout  $a \in \mathbb{Z}$ , il existe des entiers  $q$  et  $r$  uniques tels que  $a = bq + r$  et  $0 \leq r < |b|$ . L'entier  $q$  s'appelle le quotient de  $a$  par  $b$  et l'entier  $r$  s'appelle le reste de la division de  $a$  par  $b$ .

☞  $b$  divise  $a$  si et seulement si le reste de la division euclidienne de  $a$  par  $b$  est nul.

☞ Si  $b > 0$ , le quotient  $q$  est l'unique entier tel que  $q \leq \frac{a}{b} < q + 1$  : c'est la partie entière du nombre rationnel  $\frac{a}{b}$ .

**Proposition.** Nombre chiffres d'un entier naturel donné  $p$ .  
Soient  $n$  et  $p$  deux entiers naturels tels que  $10^n \leq p < 10^{n+1}$ . On a :

1.  $p$  s'écrit avec  $n + 1$  chiffres
2.  $n = E(\log(p))$  où la fonction  $E$  désigne la fonction partie entière.

**Exercice 33. Extrait bac blanc Lycée Djoué Dabany**

Déterminer les entiers naturels  $n$  tels que le nombre  $3^n$  s'écrive avec le même nombre de chiffres que  $122^{72}$ .

**Solution.** Déterminons le nombre de chiffres du nombre  $122^{72}$ .

On a  $n = E(\log(122^{72})) = 150$  par suite, le nombre  $122^{72}$  s'écrit avec 151 chiffres dans son écriture décimale. On cherche les entiers  $n$  tel que

$$E(\log(122^{72})) = E(\log(3^n))$$

c'est-à-dire  $E(n \log(3)) = 150$ . Or par définition de la partie entière on a,  $E(n \log(3)) = 150 \Leftrightarrow n \log(3) \in [150; 151[ \Leftrightarrow n \in \{315; 316\}$ . Ainsi, on en déduit que les nombres entiers  $122^{72}$  et  $3^n$  s'écrivent avec le même nombre de chiffre décimal si  $n \in \{315; 316\}$ .

#### 6.2.1 PGCD

**Définition.** Soient  $a, b \in \mathbb{Z}$  des entiers non tous deux nuls. Le plus grand entier qui divise  $a$  et  $b$  s'appelle le pgcd de  $a$  et  $b$  et se note  $\text{pgcd}(a, b)$ .  
On dit que  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux si  $\text{pgcd}(a, b) = 1$ .

☞ Si  $a > 0$ , alors  $\text{pgcd}(a, 0) = a$ .

☞ Pour tout  $a \in \mathbb{Z}$ ,  $\text{pgcd}(a, 1) = 1$ .

☞ Si  $a|b$  et  $a \neq 0$ , alors  $\text{pgcd}(a, b) = |a|$ .

**Proposition.** Soit  $p$  un nombre premier. Pour tout entier  $n \in \mathbb{Z}$ , on a

$$\text{pgcd}(n, p) = \begin{cases} 1 & \text{si } p \text{ ne divise pas } n \\ p & \text{si } p|n \end{cases}$$

### 6.2.2 Algorithme d'Euclide

**Proposition.** Pour tous entiers  $a$  et  $b$  strictement positifs, on a

$$\text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(b, r)$$

où  $r$  est le reste de la division euclidienne de  $a$  par  $b$ .

On exploite cette proposition pour calculer le pgcd. Soient  $a$  et  $b$  des entiers positifs. Faisons les divisions successives :

$$\begin{array}{rcl} a & = & bq_1 + r_1 \\ b & = & r_1q_2 + r_2 \\ r_1 & = & r_2q_3 + r_3 \\ \vdots & & \vdots \\ r_{n-2} & = & r_{n-1}q_n + r_n \\ r_{n-1} & = & r_nq_{n+1} + 0 \end{array} \quad 0 = r_{n+1} < r_n < \dots < r_2 < r_1 < |b|.$$

Puisque les restes sont positifs ou nuls et diminuent strictement, le dernier est nul. Le dernier reste non nul est un nombre  $r_n > 0$  tel que  $r_n | r_{n-1}$ , donc

$$\text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(b, r_1) = \text{pgcd}(r_1, r_2) = \dots = \text{pgcd}(r_{n-1}, r_n) = r_n$$

Cette méthode de calcul du pgcd s'appelle l'algorithme d'Euclide.

### 6.2.3 Les théorèmes de Bézout et de Gauss

**Théorème.** Soient  $a, b \in \mathbb{Z}$  des entiers non tous deux nuls. Alors il existe  $u, v \in \mathbb{Z}$  tels que  $au + bv = \text{pgcd}(a, b)$  (relation de Bézout).

**Notations.** Pour tout entier  $a$ , on note  $a\mathbb{Z}$  l'ensemble des multiples de  $a$ . Si  $a$  et  $b$  sont des entiers, on note  $a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z}$  l'ensemble des entiers de la forme  $au + bv$ , où  $u, v \in \mathbb{Z}$ .

**Exercice 34. Conséquence du théorème de Bézout**

Soient  $a$  et  $b$  des entiers non tous deux nuls. Montrer que :

1.  $a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z} = \text{pgcd}(a, b)\mathbb{Z}$
2. En déduire que  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux si il existe des entiers  $u, v \in \mathbb{Z}$  tel que  $au + bv = 1$ .

**Solution.**

Posons  $d = \text{pgcd}(a, b)$ .

1. D'après le théorème de Bézout,  $d \in a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z}$ , donc  $d\mathbb{Z} \subset a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z}$ . Réciproquement,  $a$  et  $b$  sont multiples de  $d$ , donc tout entier  $ak + bl \in a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z}$  est un multiple de  $d$ , c'est-à-dire appartient  $d\mathbb{Z}$ .
2. D'après 1, en déduit que

$$\text{pgcd}(a, b) = 1 \Leftrightarrow a\mathbb{Z} + b\mathbb{Z} = \mathbb{Z} \Leftrightarrow \text{il existe des entiers } u, v \in \mathbb{Z} \text{ tel que } au + bv = 1$$

### 6.2.6 Décomposition en facteurs premiers

Nous avons montré à la page 51 que tout entier au moins égal à 2 est produit de nombres premiers. Nous allons voir que cette factorisation est essentiellement unique.

**Proposition.** *Pour tout entier  $a > 1$ , il existe une unique suite de nombres premiers  $p_1, p_2, \dots, p_k$  tels que  $a = p_1 p_2 \cdots p_k$  et  $p_1 \leq p_2 \leq \dots \leq p_k$ .*

En regroupant les termes égaux dans la décomposition, on voit que tout nombre entier  $a > 1$  s'écrit de manière unique à l'ordre près des facteurs :

$$a = p_1^{n_1} p_2^{n_2} \cdots p_k^{n_k}$$

où les  $p_i$  sont des nombres premiers deux à deux différent et  $n_i \geq 1$ .

### 6.2.7 Valuation $p$ – adique

Par commodité, on étend la décomposition précédente en considérant un produit sur tous les nombres premiers, y compris ceux qui ne divisent pas l'entier  $a$  qu'on affecte de l'exposant 0 : par convention en effet, si  $q$  est un entier non nul, alors  $q^0 = 1$ . Notons  $\mathbb{P}$  l'ensemble des nombres premiers. On écrit :

$$a = \prod_{p \in \mathbb{P}} p^{v_p(a)} \quad \text{où } v_p(a) \in \mathbb{N}$$

Dans ce produit, il n'y a bien sûr qu'un nombre fini de facteurs différents de 1. Car il n'y a qu'un nombre fini d'exposant non nuls.

**Définition.** *Soit  $a$  un entier et  $p \in \mathbb{P}$ . L'entier  $v_p(a)$  s'appelle l'exposant de  $p$  dans la décomposition de  $a$  en facteurs premiers.*

☞  $1188 = 11 \times 2^2 \times 3^3$  donc  $v_{11}(1188) = 1$ ;  $v_2(1188) = 2$  et  $v_3(1188) = 3$ .

☞ Pour tout entiers naturels  $a, b$  et  $p$  un nombre premier,  $v_p(ab) = v_p(a) + v_p(b)$ .

**Proposition.** *Soient  $a$  et  $b$  deux entiers tels que  $a = \prod_{p \in \mathbb{P}} p^{v_p(a)}$  et  $b = \prod_{p \in \mathbb{P}} p^{v_p(b)}$ . Alors*

$$\text{pgcd}(a, b) = \prod_{p \in \mathbb{P}} p^{\min(v_p(a), v_p(b))} \quad \text{et} \quad \text{ppcm}(a, b) = \prod_{p \in \mathbb{P}} p^{\max(v_p(a), v_p(b))}$$

### 6.2.8 Nombre de diviseurs d'un entier

Soit  $a = p_1^{n_1} p_2^{n_2} \cdots p_k^{n_k}$  un entier décomposé en facteurs premiers. Pour qu'un entier positif  $d$  divise  $a$ , il faut et il suffit que la décomposition de  $d$  soit de la forme

$$d = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \cdots p_k^{\alpha_k} \quad \text{où } 0 \leq \alpha_i \leq n_i \quad \text{pour tout } 1 \leq i \leq k$$

Il y a  $n_1 + 1$  valeurs possibles pour  $\alpha_1$ ,  $n_2 + 1$  valeurs possibles pour  $\alpha_2$ , etc, donc on en déduit la proposition suivante :

**Proposition.** *Soient  $a$  et  $b$  deux entiers tels que  $a = p_1^{n_1} p_2^{n_2} \cdots p_k^{n_k}$ . Alors le nombre*

$$N = (n_1 + 1)(n_2 + 1) \cdots (n_k + 1)$$

*est le nombre des diviseurs positifs de  $a$ .*

☞ Le nombre  $1188 = 11 \times 2^2 \times 3^3$  admet 24 diviseurs positifs car  $(1 + 1)(2 + 1)(3 + 1) = 24$ .

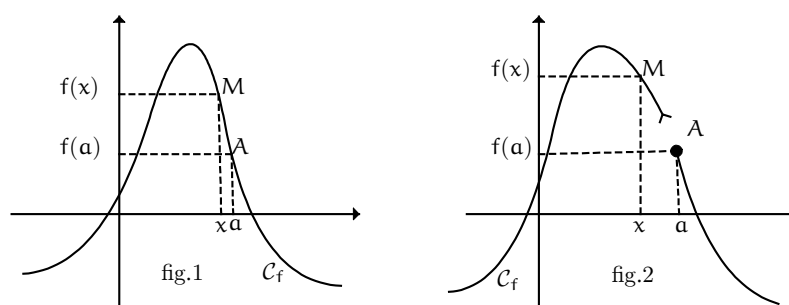
## 7 Continuité et dérivabilité

### 7.1 Continuité

#### 7.1.1 Continuité d'une fonction en un point

##### Introduction

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$  et  $a$  un réel de  $I$ . On note  $C_f$  sa courbe représentative et  $A(a, f(a))$  le point de la courbe  $C_f$  d'abscisse  $a$ . Pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $I$ , on considère le point  $M$  de la courbe  $C_f$  d'abscisse  $x$ .



**figure 1.**  $f$  est une fonction continue en  $a$ .

Intuitivement la figure **fig 1** permet de conjecturer que pour tout réel  $a$  de  $I$ , on peut rendre  $f(x)$  aussi proche que l'on veut de  $f(a)$  pourvu que  $x$  soit suffisamment proche de  $a$ .

**figure 2.**  $f$  n'est pas une fonction continue en  $a$ .

Intuitivement la figure **fig 2** permet de conjecturer la courbe  $C_f$  présente un saut au point  $A$  d'abscisse  $a$  par conséquent  $M$  n'est pas proche de  $A$  lorsque  $x$  est proche de  $a$ .

On a la définition suivante :

**Définition.** Soit  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction numérique et  $a$  un point où la fonction est définie. On dit que  $f$  est continue en  $A(a, f(a))$  si on a simultanément les deux conditions :

- $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  existe
- $f(a) = \lim_{x \rightarrow a} f(x)$

- Cette définition implique nécessairement que  $\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x < a}} f(x)$  et  $\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} f(x)$  existent et sont égales.
- Par abus de langage, on dira que la fonction  $f$  est continue au point  $x = a$  ou en  $x = a$  lorsqu'elle est continue au point  $A(a, f(a))$ .

La fonction définie par :

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$$

n'est pas continue en 1.

On a représenté sa courbe ( $C_f$ ) ci-dessous :

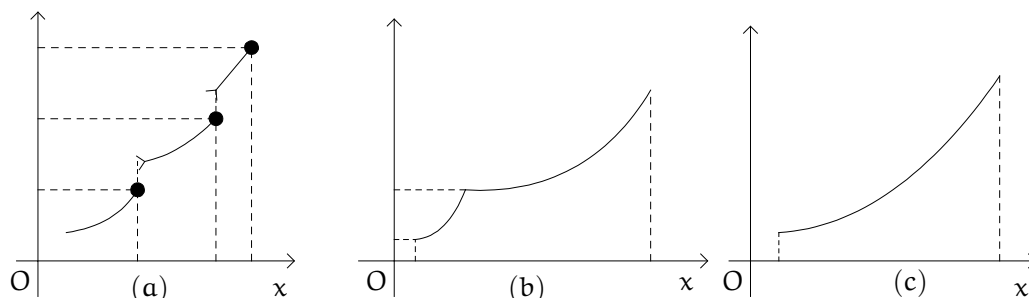
d'où  $f(\mathbb{R}) = \left[ \frac{\sqrt{7}}{2}; +\infty[ \right.$ .

2.  $f$  est dérivable sur  $]0; \pi[$  et pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f'(x) = -\sin x$  donc on en déduit que  $f$  est décroissante sur  $]0; \pi[$  par suite,  $f(]0; \pi[) = ]f(\pi); f(0)[ = ]0; 2[$ .

### 7.3 Théorème des fonctions réciproques

On s'intéresse au comportement d'une fonction  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  monotone définie sur un intervalle  $I$  de  $\mathbb{R}$  supposé d'intérieur non vide. Plus précisément, on voudrait savoir :

- quelle condition imposer à  $f$  pour que l'application  $f : I \rightarrow f(I)$  soit bijective;
- lorsque  $f^{-1}$  existe, si l'on peut déduire la continuité ou la dérivabilité de  $f^{-1}$  de celle de  $f$ .



Trois cas de figures.

On a représenté des graphes de fonctions monotones.

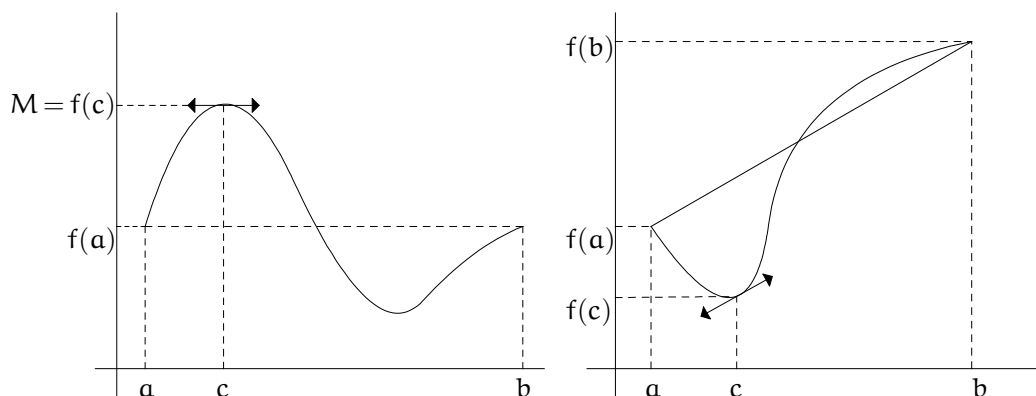
- Le graphe (a) est celui d'une fonction strictement monotone sur  $I$  qui n'est pas continue sur  $I$  (mais seulement continue par morceaux). On constate que  $f(I)$  n'est pas un intervalle, mais  $f : I \rightarrow f(I)$  est bijective.
- Le graphe (b) est celui d'une fonction monotone et continue sur  $I$ , mais non strictement monotone. Dans ce cas  $f(I)$  est un intervalle, mais la fonction  $f : I \rightarrow f(I)$  n'est pas bijective.
- Le graphe (c) est celui d'une fonction strictement monotone et continue sur  $I$ . Dans ce cas tout est parfait :  $f(I)$  est un intervalle (d'après le théorème des valeurs intermédiaires) et  $f : I \rightarrow f(I)$  est bijective. Ce dernier graphe correspond aux hypothèses de théorème suivant on l'admet :

**Théorème.** Soit  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue strictement monotone définie sur un intervalle  $I$  de  $\mathbb{R}$ . Posons  $J = f(I)$ . Alors

- $J$  est un intervalle
- $f$  induit une bijection de  $I$  sur  $J$ ,
- $f^{-1} : J \rightarrow I$  est continue strictement monotone et de même sens que  $f$ .
- Si  $f$  est dérivable en  $x_0 \in I$  et si  $f'(x_0) \neq 0$ , alors  $f^{-1}$  est dérivable en  $f(x_0)$  et :

$$(f^{-1})'(f(x_0)) = \frac{1}{f'(x_0)}$$

## 7 CONTINUITÉ ET DÉRIVABILITÉ



Interprétation graphique.

### 7.4.1 Inégalité des accroissements finis version 1

**Théorème.** Si  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  ( $a < b$ ) est une application continue sur  $[a, b]$  et dérivable sur l'intervalle ouvert  $]a, b[$  et s'il existe deux réels  $m$  et  $M$  tels que  $m \leq f'(x) \leq M$  pour tout  $x \in ]a, b[$ , alors :

$$m(b - a) \leq f(b) - f(a) \leq M(b - a)$$

#### Exercice 54. Application de l'inégalité des accroissements finis version 1

1. Déterminer un encadrement du nombre :

$$\sqrt{33} - \sqrt{32}$$

2. Démontrer que pour tout nombre réel  $a$  de l'intervalle  $[0; \frac{\pi}{4}]$ , on a :

$$a \leq \tan a \leq 2a$$

3. Démontrer que pour tout nombre réel  $a$  et  $b$  de  $[0; \frac{\pi}{4}]$  on a :

$$\frac{b - a}{\cos^2(a)} \leq \tan(b) - \tan(a) \leq \frac{b - a}{\cos^2(b)}$$

**Solution.**

1. Considérons la fonction  $f : x \mapsto \sqrt{x}$ . Posons  $I = [32; 33]$ . La fonction  $f$  est dérivable sur  $I$  et pour tout  $x \in I$ ,  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$  par suite en déduit pour tout  $x \in I$ ,

$$\frac{1}{2\sqrt{33}} \leq f'(x) \leq \frac{1}{2\sqrt{32}}$$

L'inégalité des accroissements finis nous permet d'obtenir l'inégalité pour tout  $x \in I$ ,

$$\frac{1}{2\sqrt{33}} \leq \sqrt{33} - \sqrt{32} \leq \frac{1}{2\sqrt{32}}$$

2. Considérons la fonction  $f : x \mapsto \tan x$ . Posons  $I = [0; \frac{\pi}{4}]$ . Il s'ensuit que  $f$  est dérivable sur  $I$  et pour tout  $x \in I$ ,  $f'(x) = \frac{1}{\cos^2 x}$ . On en déduit que pour tout  $x \in I$ ,  $1 \leq f'(x) \leq 2$  par l'inégalité des accroissements finis on en déduit l'inégalité :

## 9 EXERCICES ET PROBLÈMES DE SYNTHÈSE

et

$$\arg(a) = \begin{cases} \frac{\theta - 2\pi}{4} [2\pi] & \text{si } \theta \in ]0; 2\pi[ \\ \frac{\theta + 2\pi}{4} [2\pi] & \text{si } \theta \in ]-2\pi; 0[ \end{cases}$$

2. Dans cette question on prend  $\theta = \pi$ .

a) On a d'après 1 que  $|a| = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$  et  $\arg(a) = \frac{\pi - 2\pi}{4} = -\frac{\pi}{4} [2\pi]$ .

b) Dans le plan complexe  $P$  rapporté au repère orthogonal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , on définit l'application  $f$  qui au point  $M$  d'affixe  $z$  associe le point

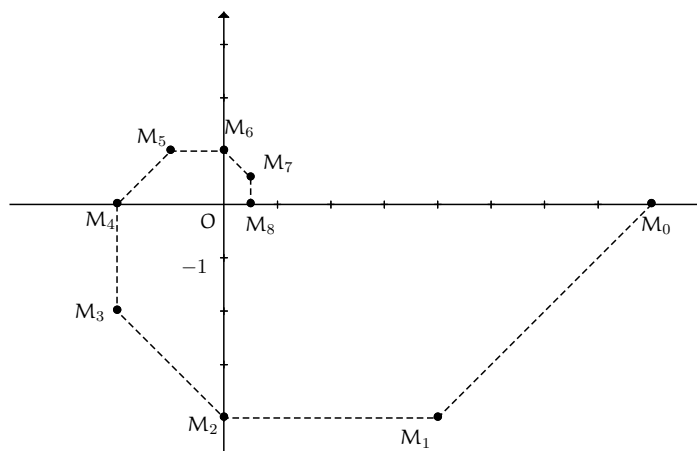
$M'$  d'affixe  $az$ . L'expression complexe de  $f$  est  $z' = az$ ,  $a \in \mathbb{C}$  et  $a = \frac{\sqrt{2}}{2} e^{-i\frac{\pi}{4}}$ .

Alors  $f$  est la similitude directe de centre  $O$ , de rapport  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  et d'angle  $-\frac{\pi}{4}$ .

c)  $K$  est le point d'affixe  $z_K = 8$ . Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $z_{n+1} = az_n$ .

On a :

n	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$z_n$	8	$4(1-i)$	$-4i$	$-2(1+i)$	$-2$	$-1+i$	$i$	$\frac{1}{2}(1+i)$	$\frac{1}{2}$



d) On a :  $OM_{n+1} = \left| \frac{z_n}{2}(1-i) \right| = \frac{\sqrt{2}}{2} |z_n|$

et

$$M_n M_{n+1} = |z_{n+1} - z_n| = |az_n - z_n| = |z_n| \left| \frac{1-i}{2} - 1 \right| = \frac{\sqrt{2}}{2} |z_n|$$

Donc pour tout  $n$ , le triangle  $OM_n M_{n+1}$  est rectangle isocèle en  $M_{n+1}$  par

suite on en déduit que  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $A_n = \frac{OM_n \times M_n M_{n+1}}{2} = \frac{1}{4} |z_n|^2$  de ce fait, il

s'ensuit que  $A_{n+1} = \frac{1}{4} |z_{n+1}|^2 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} |z_n|^2 = \frac{1}{8} |z_n|^2 = \frac{1}{2} A_n$  donc la suite  $(A_n)$

est géométrique de raison  $\frac{1}{2}$  et de premier terme  $A_0 = 16$  donc pour tout

$n \geq 0$ ,  $A_n = 16 \left(\frac{1}{2}\right)^n$ .

## 9 EXERCICES ET PROBLÈMES DE SYNTHÈSE

On a alors  $\frac{z_1}{z_2} = \lambda$ , donc

$$\begin{aligned} \arg\left(\frac{z_1}{z_2}\right) \equiv 0[2\pi] &\Leftrightarrow \arg(z_1) - \arg(z_2) \equiv 0[2\pi] \\ &\Leftrightarrow \arg(z_1) \equiv \arg(z_2)[2\pi] \end{aligned}$$

Lorsqu'on a l'égalité,  $z_1$  et  $z_2$  ont le même argument, modulo  $2\pi$ .

II. 1) Montrons par récurrence que l'on a :

$$\forall n \geq 2, \forall (z_1, z_2, \dots, z_n) \in \mathbb{C}^n, \left| \sum_{k=1}^n z_k \right| \leq \sum_{k=1}^n |z_k|$$

- **Initialisation** : pour  $n=2$ , on a  $|z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|$  d'après la question A.I.2. Donc,  $(H_2)$  est vraie.
- **Hérédité** : supposons l'hypothèse vraie au rang  $n$ .  
On choisit le  $(n+1)$ -uplet  $(z_1, z_2, \dots, z_n, z_{n+1})$  de nombres complexes.  
On a :

$$\begin{aligned} \left| \sum_{k=1}^{n+1} z_k \right| &= \left| \sum_{k=1}^n z_k + z_{n+1} \right| \\ \left| \sum_{k=1}^{n+1} z_k \right| &\leq \left| \sum_{k=1}^n z_k \right| + |z_{n+1}| \\ \left| \sum_{k=1}^{n+1} z_k \right| &\leq \sum_{k=1}^{n+1} |z_k| \end{aligned}$$

L'hypothèse reste donc encore vraie au rang  $n+1$ .

Donc pour tout  $(z_1, z_2, \dots, z_n) \in \mathbb{C}^n$ ,  $\left| \sum_{k=1}^n z_k \right| \leq \sum_{k=1}^n |z_k|$ .

2) Soit  $z_1, z_2, \dots, z_n$  des nombres complexes tous non nuls.

Supposons que  $\forall k \in [1, n], \exists \lambda_k \in \mathbb{R}_+, z_k = \lambda_k z_1$ .

$$\begin{aligned} \left| \sum_{k=1}^n z_k \right| &= \left| \sum_{k=1}^n \lambda_k z_1 \right| \\ \left| \sum_{k=1}^n z_k \right| &= \left| \left( \sum_{k=1}^n \lambda_k \right) z_1 \right| \\ \left| \sum_{k=1}^n z_k \right| &= \left( \sum_{k=1}^n \lambda_k \right) |z_1| \quad \text{car } \sum_{k=1}^n \lambda_k \geq 0 \\ \left| \sum_{k=1}^n z_k \right| &= \sum_{k=1}^n (\lambda_k |z_1|) \\ \left| \sum_{k=1}^n z_k \right| &= \sum_{k=1}^n |\lambda_k z_1| \\ \left| \sum_{k=1}^n z_k \right| &= \sum_{k=1}^n |z_k| \end{aligned}$$

## 9 EXERCICES ET PROBLÈMES DE SYNTHÈSE

Réciproquement, supposons que  $\left| \sum_{k=1}^n z_k \right| = \sum_{k=1}^n |z_k|$  et montrons par récurrence que l'on a :  $\forall k \in \llbracket 1, n \rrbracket, \exists \lambda_k \in \mathbb{R}_+, z_k = \lambda_k z_1$ .

- **Initialisation** : pour  $n=2$ , on est dans le cas d'égalité de l'inégalité triangulaire démontré en **A.I.3**. Donc,  $(H_2)$  est vraie.
- supposons l'hypothèse vraie au rang  $n$ .  
On choisit le  $(n+1)$ -uplet  $(z_1, z_2, \dots, z_n)$ , de nombres complexes non

nuls tels que  $\left| \sum_{k=1}^n z_k \right| = \sum_{k=1}^n |z_k|$ . On a :

$$\begin{aligned} \left| \sum_{k=1}^{n+1} z_k \right| &= \left| \sum_{k=1}^n z_k + z_{n+1} \right| \\ \left| \sum_{k=1}^{n+1} z_k \right| &\leq \left| \sum_{k=1}^n z_k \right| + |z_{n+1}| \\ \left| \sum_{k=1}^{n+1} z_k \right| &\leq \sum_{k=1}^{n+1} |z_k| + |z_{n+1}| \\ \left| \sum_{k=1}^{n+1} z_k \right| &\leq \sum_{k=1}^{n+1} |z_k| = \left| \sum_{k=1}^{n+1} z_k \right| \end{aligned}$$

d'ou  $\left| \sum_{k=1}^{n+1} z_k \right| = \sum_{k=1}^{n+1} |z_k|$ . On en déduit

$$\left| \sum_{k=1}^n z_k \right| + |z_{n+1}| = \sum_{k=1}^n |z_k| + |z_{n+1}|$$

D'après l'hypothèse de récurrence à l'ordre  $n$ , pour tout  $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$ , il existe  $\lambda_k \in \mathbb{R}_+$  tel que  $z_k = \lambda_k z_1$ . De l'égalité

$$\left| \sum_{k=1}^n z_k + z_{n+1} \right| = \sum_{k=1}^{n+1} |z_k| + |z_{n+1}|$$

on en déduit d'après l'hypothèse de récurrence à l'ordre 2, qu'il existe  $\lambda \in \mathbb{R}_+$  tel que  $z_{n+1} = \lambda \sum_{k=1}^n z_k$ . Donc,  $z_{n+1} = \lambda \sum_{k=1}^n z_k = \left( \lambda \sum_{k=1}^n z_k \right) z_1$ .  
En posant  $\lambda_{n+1} = \sum_{k=1}^n \lambda \lambda_k$  qui est positif comme somme de termes positifs, on a

$$\forall k \in \llbracket 1, n \rrbracket, \exists \lambda_k \in \mathbb{R}_+, z_k = \lambda_k z_1$$

L'hypothèse reste donc encore vraie au rang  $n+1$ .  
On en conclut donc que  $(H_n)$  est vraie pour tout  $n \geq 2$ . Ainsi, on a montré si  $z_1, z_2, \dots, z_n$  sont des nombres complexes tous non nuls,

$$\left| \sum_{k=1}^n z_k \right| = \sum_{k=1}^n |z_k| \Leftrightarrow \forall k \in \llbracket 1, n \rrbracket, \exists \lambda_k \in \mathbb{R}_+, z_k = \lambda_k z_1$$

## 9 EXERCICES ET PROBLÈMES DE SYNTHÈSE

On a pour tout  $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$ ,

$$\arg(z_k) = \arg(\lambda_k) + \arg(z_1)[2\pi]$$

$$\arg(z_k) = \arg(z_1)[2\pi]$$

ce qui signifie que les points d'affixe  $z_k$  ont le même argument modulo  $2\pi$ . Ils sont situés sur une même droite.

**Partie B** - On se place désormais dans le plan complexe  $\mathcal{P}$ , d'origine  $O$ . Soit un entier  $n \geq 3$ .

- I. Pour tout  $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$ , on pose  $z_k = e^{2ik\pi/n}$ . Le  $n$ -uplet  $(z_1, z_2, \dots, z_n)$  des racines  $n$ -ième de l'unité vérifie clairement les conditions (i), (ii) et (iii). Montrons qu'il vérifie également (iv) :

$$\sum_{k=1}^n \frac{z_k}{|z_k|} = \sum_{k=1}^n \frac{e^{2ik\pi/n}}{1} = \sum_{k=1}^n (e^{2i\pi/n})^k = e^{2i\pi/n} \times \frac{1 - (e^{2i\pi/n})^n}{1 - e^{2i\pi/n}} = \frac{1 - 1}{1 - e^{2i\pi/n}} = 0$$

- II. 1) Pour tout nombre entier  $k$  de l'intervalle  $\llbracket 1, n \rrbracket$  et tout point  $M(z)$  du plan, on a :

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n \bar{u}_k(z - z_k) &= \sum_{k=1}^n \left( \frac{\bar{z}_k}{|z_k|} \right) (z - z_k) \\ \sum_{k=1}^n \bar{u}_k(z - z_k) &= \sum_{k=1}^n \left( \frac{\bar{z}_k}{|z_k|} \right) z - \sum_{k=1}^n \left( \frac{\bar{z}_k}{|z_k|} \right) z_k \\ \sum_{k=1}^n \bar{u}_k(z - z_k) &= z \sum_{k=1}^n \left( \frac{\bar{z}_k}{|z_k|} \right) - \sum_{k=1}^n \frac{\bar{z}_k z_k}{|z_k|} \\ \sum_{k=1}^n \bar{u}_k(z - z_k) &= z \times 0 - \sum_{k=1}^n \frac{|z_k|^2}{|z_k|} \\ \sum_{k=1}^n \bar{u}_k(z - z_k) &= - \sum_{k=1}^n |z_k| \end{aligned}$$

- 2)  $u_k$  est un nombre complexe de norme 1, on a donc  $|u_k| = |\bar{u}_k|$ , d'où :

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n |z - z_k| &= \sum_{k=1}^n |\bar{u}_k| |z - z_k| \\ \sum_{k=1}^n |z - z_k| &= \sum_{k=1}^n |\bar{u}_k(z - z_k)| \\ \sum_{k=1}^n |z - z_k| &\geq \left| \sum_{k=1}^n \bar{u}_k(z - z_k) \right| \\ \sum_{k=1}^n |z - z_k| &\geq \left| - \sum_{k=1}^n |z_k| \right| \end{aligned}$$

donc  $\sum_{k=1}^n |z - z_k| \geq \sum_{k=1}^n |z_k|$  (\*)

- 3) Supposons tout d'abord que  $M$  soit distinct de tous les  $A_k$ .

**Exercice 77. Problème bac C Togo 2023**

**Partie A**

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ , une suite définie par son premier terme  $u_0$  et par la relation de récurrence  $u_{n+1} = u_n^2 + u_n$ .

1. a) Démontrer que  $(u_n)$  est une suite croissante.  
 b) Démontrer que si  $(u_n)$  est convergente alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ .
2. Démontrer que si  $u_0^2 + u_0 > 0$  alors la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  diverge.
3. Démontrer par récurrence que si  $u_0^2 + u_0 < 0$  alors  $\forall n \in \mathbb{N}, -1 < u_n < 0$ .
4. Conclure sur la convergence de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

**Partie B**

Le plan complexe est rapporté d'un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . Soit  $F$  l'application du plan dans lui-même qui, à tout point  $M$  d'affixe  $z$ , associe le point  $M'$  d'affixe  $z' = z^2 + z$ .

1. Déterminer l'ensemble des points invariants par  $F$ , puis l'ensemble des points invariants par  $F \circ F$ .
2. Soit  $A, B$  et  $I$  les points d'affixes respectifs  $i, -1 - i$  et  $-\frac{1}{2}$ .  
 a) Déterminer  $F(A)$  et  $F(B)$ .  
 b) Soit  $M_0$  un point du plan. Démontrer que  $F(M) = F(M_0)$  si, et seulement si  $M = M_0$  ou  $M = S(M_0)$  où  $S$  est une transformation simple du plan que l'on précisera.

**Partie C**

Le plan complexe est rapporté d'un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  (pour les figures prendre  $\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\| = 4\text{cm}$ ).

1. Soit  $\mathcal{H}$  l'ensemble des points du plan dont les coordonnées  $(x, y)$  vérifient  $x^2 - y^2 + x + 1 = 0$  et  $\mathcal{P}$  l'ensemble des points du plan dont les coordonnées  $(x, y)$  vérifient  $y^2 + x = 0$ .  
 a) Donner la nature des coniques  $\mathcal{H}$  et  $\mathcal{P}$ .  
 b) Préciser les éléments caractéristiques et les asymptotes éventuelles.
2. Représenter ces coniques sur une même figure. (On admettra qu'elles sont tangentes au points d'abscisse  $x = -1$ ).
3. Soient  $\mathcal{H}_1$  et  $\mathcal{P}_1$  les ensembles des points du plan dont les coordonnées vérifient :  $\mathcal{H}_1 \begin{cases} -1 < x < 0 \\ x^2 - y^2 + x + 1 > 0 \end{cases}$  et  $\mathcal{P}_1 \begin{cases} -1 < x < 0 \\ y^2 + x < 0 \end{cases}$   
 a) Hachurer  $\mathcal{H}_1$  et  $\mathcal{P}_1$  sur la figure précédente. (On ne cherchera pas à le justifier par calcul).  
 b) Démontrer que  $\mathcal{P}_1$  est inclus dans  $\mathcal{H}_1$  puis que  $\mathcal{P}_1$  est inclus dans  $D(K, 1)$ , ensemble des points  $M$  tels que  $KM < 1$ ,  $K$  étant le point d'affixe  $-1$ .  
 c) Démontrer que si  $M$  appartient à  $\mathcal{H}_1$  alors  $F(M)$  appartient à  $\mathcal{P}_1$ .
4. Soit  $M_0$  un point de  $\mathcal{H}_1$ . On définit la suite de points  $(M_n)_{n \in \mathbb{N}}$  par  $M_{n+1} = F(M_n)$ . En utilisant les questions 3b) et 3c), montrer que la suite  $(|z_n|)_{n \in \mathbb{N}}$  converge,  $z_n$  étant l'affixe de  $M_n$ .

**Exercice 79. Extrait bac Maths Tunisie 2023**

Le plan P rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . Soit A, B et C les points du plan d'affixes respectives  $i, 1+i$  et  $-1+i$ . A tout point M du plan P d'affixe  $z \neq i$ , on associe le point M' de plan P d'affixe  $z' = \frac{iz+2}{z-i}$ .

1. Montrer que pour tout  $z \neq i$ ,  $(z-i)(z'-i) = 1$ .
2. En déduire que  $z' \neq i$ .  
Soit  $z \neq i$ , M le point d'affixe  $z$  et M' d'affixe  $z'$ .
3. Déterminer l'ensemble des points M tels que  $M = M'$ .
4. a) Montrer que les points A, M et M' sont alignés si, et seulement si  $(z-i)^2$  est un réel.  
b) En déduire l'ensemble des points M tels que les points A, M et M' soient alignés.
5. Montrer que pour tout point M d'affixe  $z \neq i$ ,

$$AM \cdot AM' = 1 \text{ et } \widehat{(\vec{AB}, \vec{AM})} \equiv \widehat{(\vec{AM}', \vec{AB})} [2\pi]$$

Dans la figure ci-dessus,  $\zeta$  est le cercle de centre A et de rayon 1. K et Q sont les points d'affixes respectives  $z_K = 1 + e^{i\frac{\pi}{4}}$  et  $z_Q = 1 + re^{i\frac{\pi}{4}}$ ,  $r > 1$ . H est le point de  $\zeta$  tel que le triangle AHQ est rectangle en H et E est le projeté orthogonal de H sur la droite (AK).

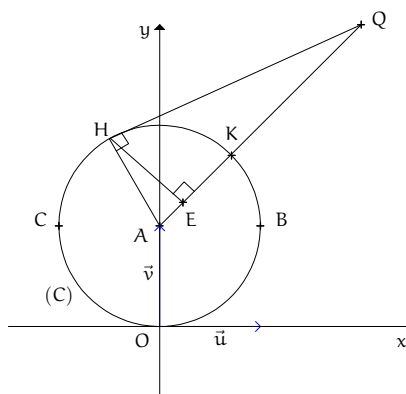


Figure .

6. a) Soit le point K' d'affixe  $z'_K$ . Calculer la distance  $AK'$  et donner une mesure de  $\widehat{(\vec{AB}, \vec{AK}' )}$ .  
b) Placer le point K' sur la figure ci-dessus.  
c) Déterminer l'ensemble des points M' lorsque M décrit la demi-droite [AK) privée du point A.
7. a) Montrer que  $AQ \cdot AE = 1$ .  
b) Construire alors dans la figure ci-dessus le point Q' d'affixe  $z'_Q$ .

## 9 EXERCICES ET PROBLÈMES DE SYNTHÈSE

donc  $a = 1$ ,  $b = -5 - 3i$  et  $c = 2 + 9i$ .

Soit  $\Delta$  le discriminant du trinôme  $z^2 - (5 + 3i)z + 2 + 9i$ . On a  $\Delta = 8 - 6i$ .

Déterminons une racine carrée de  $\Delta$ .

Soit  $\gamma \in \mathbb{C}$  tel que  $\sqrt{\Delta} = \gamma$  c'est-à-dire  $\gamma^2 = \Delta$ . En posant  $\gamma = x + iy$  avec  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  il s'ensuit que :

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = 8 \\ x^2 + y^2 = 10 \\ 2xy = -6 \end{cases}$$

d'où  $x = \pm 3$  et  $y = \pm 1$ . Il suffit de prendre  $\gamma = 3 - i$ . Ainsi, on en déduit que les solutions de l'équation  $z^3 - (7 + 3i)z^2 + \lambda z - 4 - 18i = 0$  sont les nombres complexes

$$z_1 = 2, \quad z_2 = \frac{5 + 3i + 3 - i}{2} = 4 + i, \quad z_3 = \frac{5 + 3i - 3 + i}{2} = 1 + 2i$$

c) On a  $z_A = 2$ ,  $z_B = 4 + i$  et  $z_D = 1 + 2i$ . Placer les points sur la figure ci-dessus :

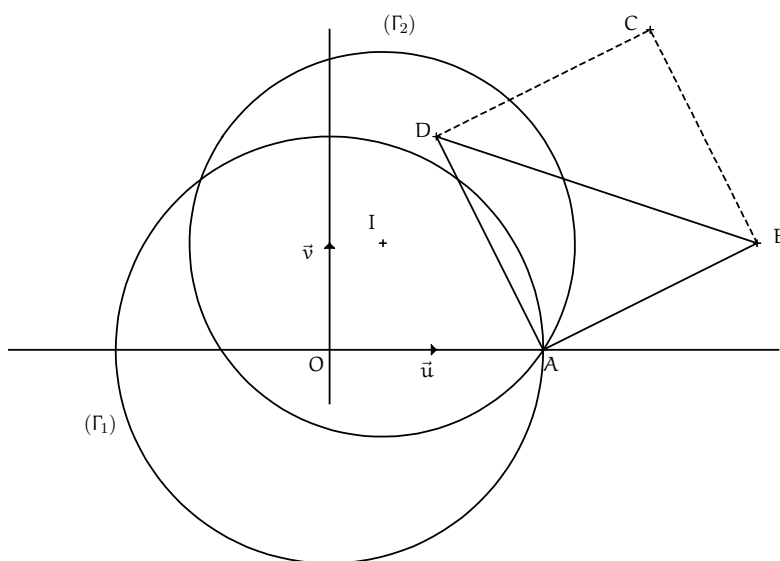


Figure.

On a  $AB = |z_A - z_B| = |-2 - i| = \sqrt{5}$ ;  $AD = |-1 + 2i| = \sqrt{5}$  et  $BD = |3 - i| = \sqrt{10}$ . Ainsi, on en déduit :  $AB = AD$  et  $BD^2 = AB^2 + AD^2$  donc le triangle  $ABD$  est rectangle isocèle en  $A$ .

### Autre Méthode

On a :

$$\frac{z_D - z_A}{z_B - z_A} = \frac{1 + 2i - 2}{4 + i - 2} = \frac{-1 + 2i}{2 + i} = i$$

Ainsi,  $ABD$  est un triangle isocèle rectangle en  $A$ .

Un point  $M$  du plan de coordonnées  $(x, y)$  appartient à  $(BD)$  si et seulement si les vecteurs  $\overrightarrow{BM}$  et  $\overrightarrow{BD}$  sont colinéaires ce qui est aussi équivalent à

$$\begin{vmatrix} -3 & x - 4 \\ 1 & y - 1 \end{vmatrix} = 0 \Leftrightarrow x + 3y = 7$$

**Exercice 89. Extrait bac C Gabon 2021**

Le but de l'exercice est de déterminer la forme du développement d'un nombre rationnel en fraction continue simple finie.

1. On considère les nombres  $a = 49$ ,  $b = 17$  et les égalités (1) et (2) suivantes

$$: (1) \quad 49 = 17 \times 2 + 15 \qquad (2) \quad \frac{49}{17} = 2 + \frac{1}{15}$$

a) Expliquer simplement pourquoi l'égalité (1) implique l'égalité (2).

b) Soit l'égalité suivante :  $17 = 15 \times 1 + 2$

Expliquer simplement cette égalité implique les égalités (3) et (4) suivantes :

$$(3) \quad \frac{17}{15} = 1 + \frac{2}{15} = 1 + \frac{1}{\frac{15}{2}} \qquad (4) \quad \frac{49}{17} = 2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{15}{2}}}$$

c) Soit l'égalité :  $15 = 2 \times 7 + 1$

Expliquer simplement cette égalité implique les égalités (5) et (6) suivantes :

$$(5) \quad \frac{15}{2} = 7 + \frac{1}{2} \qquad (6) \quad \frac{49}{17} = 2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{7 + \frac{1}{2}}}$$

L'égalité (6) est nommée développement de  $\frac{49}{17}$  en fraction continue simple finie. Ce développement, noté  $[2; 1; 7; 2]$ , permet d'écrire plus simplement l'égalité (6) :  $\frac{49}{17} = [2; 1; 7; 2]$

2. a) Calculer le nombre rationnel  $r$  tel que :  $r = [3; 2; 5; 7]$
- b) Calculer le nombre rationnel  $s$  dont le développement est  $[3; 2; 5; 6; 1]$ .
- c) Le développement d'un nombre rationnel en fraction continue simple finie est-il unique ? Justifier.
3. a) Ecrire le développement de  $\frac{16}{9}$  en fraction continue simple finie.
- b) Ecrire le développement de  $\frac{2021}{2019}$  en fraction continue simple finie.
4. Soit  $a$  et  $b$  deux entiers naturels premiers entre eux. L'application de l'algorithme d'Euclide au couple  $(a, b)$  permet d'écrire les égalités suivantes où  $n$  est un entier naturel tel que  $n \geq 3$  :

$$\begin{aligned} a &= b q_1 + r_1 \\ b &= r_1 q_2 + r_2 \\ r_1 &= r_2 q_3 + r_3 \\ &\vdots \\ r_{n-2} &= r_{n-1} q_n + r_n \\ r_{n-1} &= r_n q_{n+1} + 0 \end{aligned} \quad 0 = r_{n+1} < r_n < \dots < r_2 < r_1 < b$$

- a) Que veut l'entier naturel  $r_n$  ? Justifier.
- b) Ecrire le développement de  $\frac{a}{b}$  en fraction continue simple finie. On déterminera une égalité analogue à l'égalité (6).

## 9 EXERCICES ET PROBLÈMES DE SYNTHÈSE

**Synthèse**—Montrons alors par récurrence d'ordre 2 sur  $n \in \mathbb{N}$  la propriété  $P(n)$ :  $u_n = \lambda r_1^n + \mu r_2^n$ . On a  $P(0)$  et  $P(1)$  vérifiées par définition de  $(\lambda, \mu)$ . Soit  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $P(n)$  et  $P(n+1)$  sont vraies. Par hypothèse de récurrence,  $u_n = \lambda r_1^n + \mu r_2^n$  et  $u_{n+1} = \lambda r_1^{n+1} + \mu r_2^{n+1}$  donc

$$\begin{aligned} u_{n+2} &= a u_{n+1} + b u_n \\ u_{n+2} &= a(\lambda r_1^{n+1} + \mu r_2^{n+1}) + b(\lambda r_1^n + \mu r_2^n) \\ u_{n+2} &= \lambda r_1^{n+2} + \mu r_2^{n+2} \end{aligned}$$

car  $r_1^2 = ar_1 + b$  et  $r_2^2 = ar_2 + b$ . Ainsi on a  $P(n+2)$  vraie. En conclusion,  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $P(n)$  est vraie.

Supposons maintenant que l'équation admette une solution double  $r \neq 0$

**Analyse**—Supposons que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = \lambda r^n + \mu n r^n$ . On cherche  $(\lambda, \mu) \in \mathbb{C}^2$  satisfaisant cette relation. Pour  $n=0$  et  $n=1$ , on obtient  $\begin{cases} \lambda = u_0 \\ \lambda r_1 + \mu r_2 = u_1 \end{cases}$ . Ce système admet une unique solution  $(\lambda, \mu) = \left(u_0, \frac{u_1 - r u_0}{r}\right)$ . Ainsi, le couple  $(\lambda, \mu)$  est unique.

**Synthèse**—Montrons alors par récurrence d'ordre 2 sur  $n \in \mathbb{N}$  la propriété  $P(n)$ :  $u_n = \lambda r^n + \mu n r^n$ . On a  $P(0)$  et  $P(1)$  vérifiées par définition de  $(\lambda, \mu)$ . Soit  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $P(n)$  et  $P(n+1)$  sont vraies. Par hypothèse de récurrence,  $u_n = \lambda r^n + \mu n r^n$  et  $u_{n+1} = \lambda r^{n+1} + \mu(n+1)r^{n+1}$  donc

$$\begin{aligned} u_{n+2} &= a u_{n+1} + b u_n \\ u_{n+2} &= a(\lambda r^{n+1} + \mu(n+1)r^{n+1}) + b(\lambda r^n + \mu n r^n) \\ u_{n+2} &= \lambda r^{n+2} + \mu(n+2)r^{n+2} \end{aligned}$$

car  $r^2 = ar + b$  et  $r = \frac{a}{2}$ . Ainsi on a  $P(n+2)$  vraie. En conclusion,  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $P(n)$  est vraie. □

### Propriété 2. Suites récurrentes linéaires d'ordre 2 (Cas réel)

Soient  $(a, b) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}^*$  et  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite définie par  $(u_0, u_1) \in \mathbb{R}^2$  et :

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = a u_{n+1} + b u_n$$

L'équation  $r^2 - ar - b = 0$  est appelée l'équation caractéristique.

- Si l'équation caractéristique admet deux solutions réelles distinctes  $r_1$  et  $r_2$ , alors :

$$\exists! (\lambda, \mu) \in \mathbb{R}^2 \text{ tels que } \forall n \in \mathbb{N}, u_n = \lambda r_1^n + \mu r_2^n$$

- Si l'équation caractéristique admet une solution réelle double  $r$ , alors :

$$\exists! (\lambda, \mu) \in \mathbb{R}^2 \text{ tels que } \forall n \in \mathbb{N}, u_n = \lambda r^n + \mu n r^n$$

- Si l'équation caractéristique admet deux racines complexes (non réelles) conjuguées  $r_1 = r e^{i\theta}$  et  $r_2 = r e^{-i\theta}$  (avec  $r > 0$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ ), alors :

$$\exists! (\lambda, \mu) \in \mathbb{C}^2 \text{ tels que } \forall n \in \mathbb{N}, u_n = r^n (\lambda \cos(n\theta) + \mu \sin(n\theta))$$

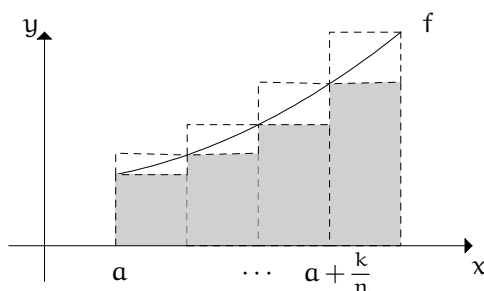
### 9.2.2 Méthode des rectangles

Soient  $I$  un intervalle (non vide, non réduit à un point) et  $f$  une fonction dérivable sur  $I$  telle que :  $\forall x \in I, |f'(x)| \leq M$  où  $M$  est un nombre réel positif.

On fixe deux réels  $a, b \in I$ , tel que  $a \leq b$ . Pour  $n \in \mathbb{N} - \{0\}$  on pose

$$x_k = a + k \frac{b-a}{n}, \text{ pour } k=0, 1, \dots, n$$

$$s_n = \frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f(x_k)$$



cas particulier.

**Proposition.**

Soit  $f$  une fonction dérivable sur un intervalle  $[a; b]$ , telle que  $|f'|$  admet un majorant  $M$  sur cet intervalle. Lorsque l'on partage  $[a; b]$  en  $n$  intervalles de même amplitude et d'extrémités  $a = x_0 < x_1 < \dots < x_n = b$ , on a :

- la suite  $(s_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  de terme général  $s_n = \frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f(x_k)$ , converge vers  $\int_a^b f(x) dx$ .
- $\forall n \in \mathbb{N}^*, \left| s_n - \int_a^b f(x) dx \right| \leq \frac{M}{2n} (b-a)^2$

**Démonstration.**

■ **Montrons d'abord l'inégalité :**  $\forall n \in \mathbb{N}^*, \left| s_n - \int_a^b f(x) dx \right| \leq \frac{M}{2n} (b-a)^2$ .

Pour tout  $k \in \mathbb{N}, 0 \leq k \leq n-1$  on a :

$$\sum_{k=0}^{n-1} \left( \int_{x_k}^{x_{k+1}} f(x) dx \right) = \int_{x_0}^{x_1} f(x) dx + \int_{x_1}^{x_2} f(x) dx + \dots + \int_{x_{n-1}}^{x_n} f(x) dx$$

$$\sum_{k=0}^{n-1} \left( \int_{x_k}^{x_{k+1}} f(x) dx \right) = \int_{x_0}^{x_n} f(x) dx = \int_a^b f(x) dx$$

Puisque  $x_{k+1} - x_k = \frac{b-a}{n}$  et de l'égalité précédente on en déduit :

$$s_n = \frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f(x_k)$$

$$s_n = \left( \sum_{k=0}^{n-1} f(x_k) \right) \int_{x_k}^{x_{k+1}} dx$$

$$s_n = \sum_{k=0}^{n-1} \left( \int_{x_k}^{x_{k+1}} f(x_k) dx \right)$$

$$I_0 = [\ln|u(x)|]_0^{\frac{\pi}{3}} = \ln \left[ \tan \left( \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{4} \right) \right] = \ln \left( \frac{\tan(\frac{\pi}{6})\tan(\frac{\pi}{4})}{1 - \tan(\frac{\pi}{6})\tan(\frac{\pi}{4})} \right) = \ln \left( \frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{3} - 1} \right) \text{ d'où}$$

$$I_0 = \ln(\sqrt{3} + 2) \text{ et d'après 1b) } I_2 - I_0 = -\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ donc } I_2 = \ln(\sqrt{3} + 2) - \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ par suite on a } I_4 = \frac{-5\sqrt{3}}{8} + \ln(\sqrt{3} + 2) \text{ car } I_4 - I_2 = -\frac{1}{3} \left( \frac{\sqrt{3}}{2} \right)^3.$$

### 9.2.3 Théorème de comparaison somme et intégrale

Soit  $f : [1; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}_+$  une fonction continue décroissante sur  $[1; +\infty[$ . Soit la suite  $(S_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ , la suite définie par  $\forall n \in \mathbb{N}^*, S_n = f(1) + f(2) + \dots + f(n) = \sum_{j=1}^n f(j)$ .

Soit  $j \in \mathbb{N}$  tel que  $j > 0$ .

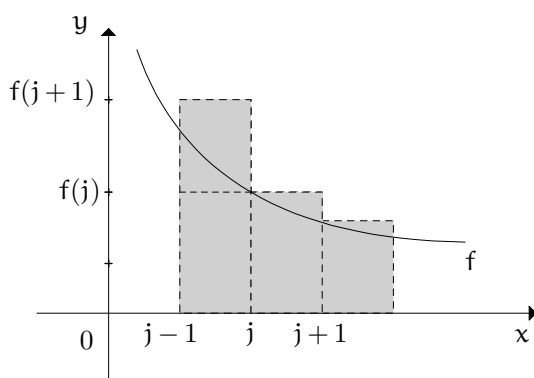


Figure.

**Proposition.** Soit  $f : [1; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}_+$  une fonction continue décroissante sur  $[1; +\infty[$ . Alors :

■ Pour tout  $j \in \mathbb{N}^*$ ,  $\int_j^{j+1} f(x) dx \leq f(j) \leq \int_{j-1}^j f(x) dx$

■ La suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  ( $n > 1$ ) définie par  $u_n = S_n - \sum_{j=1}^n \int_j^{j+1} f(x) dx$  est convergente.

**Démonstration.**

■ Montrons d'abord l'inégalité :  $\forall j \in \mathbb{N}^*, \int_j^{j+1} f(x) dx \leq f(j) \leq \int_{j-1}^j f(x) dx$ .

L'application  $f$  étant décroissante, nous avons :

$$\forall j \in \mathbb{N}^*, \forall x \in [j; j+1], f(j+1) \leq f(x) \leq f(j)$$

$$\forall j \in \mathbb{N}^*, \forall x \in [j-1; j], f(j) \leq f(x) \leq f(j-1)$$

d'où :

$$\forall j \in \mathbb{N}^*, \forall x \in [j; j+1], f(j+1) \leq \int_j^{j+1} f(x) dx \leq f(j) \quad (*)$$

$$\forall j \in \mathbb{N}^*, \forall x \in [j-1; j], f(j) \leq \int_{j-1}^j f(x) dx \leq f(j-1) \quad (**)$$

De (\*) et (\*\*) on en déduit :  $\forall j \in \mathbb{N}^*, \int_j^{j+1} f(x) dx \leq f(j) \leq \int_{j-1}^j f(x) dx$

■ Montrons la convergence de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$

9.2.5 Lien entre primitive et intégrale

Soit  $(a, b) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ,  $(a < b)$  et  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}_+$  une application fonction continue et positive sur  $[a, b]$ .

**Théorème.** La fonction  $F_a : x \mapsto \int_a^x f(t)dt$  est la primitive de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[a, b]$  telle que  $F_a(a) = 0$ .

**Démonstration.**

☞ On étudie le cas où  $f$  est croissante sur  $[a, b]$ .

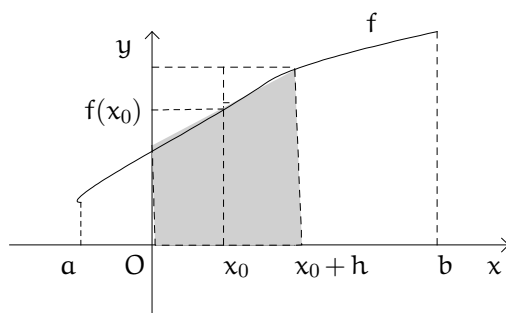


Figure.

$x_0$  et  $x_0 + h$ , avec  $h \neq 0$ , sont deux nombres réels de l'intervalle  $[a, b]$ .

- Si  $h > 0$ , alors  $\int_a^{x_0+h} f(t)dt = \int_a^{x_0} f(t)dt + \int_{x_0}^{x_0+h} f(t)dt$ , soit :

$$F_a(x_0 + h) - F_a(x_0) = \int_{x_0}^{x_0+h} f(t)dt$$

$f$  est croissante sur  $[a, b]$  donc on peut encadrer  $\int_{x_0}^{x_0+h} f(t)dt$  par des aires des rectangles de longueurs  $h$  et de hauteurs  $f(x_0)$  et  $f(x_0 + h)$ . Ainsi,  $f(x_0) \times h \leq F_a(x_0 + h) - F_a(x_0) \leq f(x_0 + h) \times h$  et par suite :

$$f(x_0) \leq \frac{F_a(x_0 + h) - F_a(x_0)}{h} \leq f(x_0 + h)$$

- Si  $h < 0$ , alors on établit de la même façon que :

$$f(x_0 + h) \leq \frac{F_a(x_0 + h) - F_a(x_0)}{h} \leq f(x_0)$$

- **Conclusion :**  $f$  est continue en  $x_0$  donc  $\lim_{h \rightarrow 0} f(x_0 + h) = f(x_0)$  et le théorème des gendarmes permet de conclure que  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{F_a(x_0 + h) - F_a(x_0)}{h} = f(x_0)$ . Ainsi,  $F_a$  est dérivable en  $x_0$  et  $F'_a(x_0) = f(x_0)$  avec la définition de l'intégrale,  $F_a(a) = 0$  et finalement  $F_a$  est la primitive de la fonction  $f$  sur  $[a, b]$  telle que  $F_a(a) = 0$ . □

☞ Pour toute primitive  $F$  de  $f$  sur l'intervalle  $[a, b]$ ,  $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$ .



**coolLibri**.com

IMPRIMÉ EN FRANCE  
Achévé d'imprimer en août 2023  
chez Messages SAS  
111, rue Nicolas Vauquelin - 31100 Toulouse  
05 31 61 60 42  
[www.coollibri.com](http://www.coollibri.com)

# COLLECTION MATHS EN AFRIQUE ÉDITION 2023



Cette œuvre est protégée par le droit d'auteur et strictement réservée à l'usage privé du client. Toute reproduction ou diffusion au profit de tiers, à titre gratuit ou onéreux, de tout ou une partie de cette œuvre, est strictement interdite et constitue une contrefaçon prévue par les articles L 335-2 et suivant du code de la propriété intellectuelle. L'auteur se réserve le droit de poursuivre toute atteinte à ses droits de propriété intellectuelle devant les juridictions civiles ou pénales.