

**ESSEBIL**  
**Au Bac**

# MATHS

**TERMINALE D**

**Tome 1**

**1<sup>er</sup> trimestre**

**Horma Ould Hamoud**

**Inspecteur de Mathématiques**

***Dans les ouvrages de la collection  
ESSEBIL AU BAC- Mathématiques  
vous trouverez :***

- ✓ *Des résumés de cours pour réviser rapidement et mémoriser les formules ;*
- ✓ *Des QCM pour l'entraînement et la maîtrise des notions du programme ;*
- ✓ *Des exercices corrigés variés et progressifs pour tester et approfondir vos connaissances ;*
- ✓ *Des exercices de synthèse et des problèmes non corrigés pour préparer efficacement l'épreuve du Bac ;*
- ✓ *Quelques traductions pour améliorer le niveau d'acquisition.*

**Dépôt légal : 2176/2020**

**Bibliothèque nationale - Nouakchott**

**© Tous droits réservés**

# AVANT PROPOS

---

*Chers élèves de la 7<sup>ème</sup> AS,*

Nous sommes heureux de mettre à votre disposition cette nouvelle collection, "ES-SEBIL pour réussir au bac", qui constituer

a, nous l'espérons, un réel cheminement au succès.

A travers cette collection, le Département cherche, à court terme, à améliorer l'enseignement/apprentissage afin d'avoir, de manière concrète, un impact positif sur le niveau des apprenants.

Cette collection touche le programme en vigueur dans toutes ses dimensions aussi bien théoriques que pratiques: rappels de cours, exercices corrigés et exercices d'entraînement. Elle couvre toutes les disciplines de bases, toutes séries confondues: sciences de la nature (SN), mathématiques (M) et lettres (LM et LO).

Permettez-nous, ici, d'exprimer nos sincères remerciements à nos frères inspecteurs pour leurs efforts vivement louables et sincèrement reconnus.

Nous vous souhaitons, chers candidats au bac, plein succès et réussite et prions qu'Allah, le Tout-Puissant, vous aide à en tirer profit.

وعلى الله قصد السبيل

**L'Inspecteur Général**

# Sommaire

	Thème	Page
<b>Chapitre 1</b>	<b>Nombres complexes</b>	<b>5</b>
	Résumé de cours	5
	QCM	11
	Enoncés des exercices corrigés	13
	Corrigés des exercices	19
	Exercices de synthèse	43
<b>Chapitre 2</b>	<b>Suites numériques</b>	<b>55</b>
	Résumé de cours	55
	QCM	60
	Enoncés des exercices corrigés	62
	Corrigés des exercices	67
	Exercices de synthèse	86
<b>Chapitre 3</b>	<b>Généralités sur les fonctions numériques</b>	<b>95</b>
	Résumé de cours	95
	QCM	101
	Enoncés des exercices corrigés	103
	Corrigés des exercices	107
	Exercices de synthèse	124

**I. RESUME DE COURS**

**Le nombre i**

Il existe dans l'ensemble des nombres complexes  $\mathbb{C}$  un élément n'appartenant pas à  $\mathbb{R}$ , noté  $i$  tel que  $i^2 = -1$ .

Le nombre  $i$  est solution dans  $\mathbb{C}$  de l'équation  $x^2 + 1 = 0$ .

On a alors :  $i^3 = -i, \quad i^4 = 1, \quad \frac{1}{i} = -i.$

**Opérations dans  $\mathbb{C}$**

Soient  $a, b, a'$  et  $b'$  des réels.  $z = a + ib, z' = a' + ib'$ .

1) $(a + ib = a' + ib') \Leftrightarrow (a = a'; b = b')$	4) $(a + ib)^2 = a^2 - b^2 + 2abi$
2) $z + z' = a + a' + i(b + b')$	5) $(a - ib)^2 = a^2 - b^2 - 2abi$
3) $zz' = aa' - bb' + i(ab' + a'b)$	6) $(a + ib)(a - ib) = a^2 + b^2$
7) $a + ib \neq 0 \Rightarrow \frac{1}{a + ib} = \frac{a - ib}{(a + ib)(a - ib)} = \frac{a}{a^2 + b^2} - i \frac{b}{a^2 + b^2}$	

**Définitions et vocabulaire**

Soient  $a$  et  $b$  des réels et  $z = a + ib$ .

Forme algébrique de $z$	L'écriture $z = a + ib$
Partie réelle de $z$	$\text{Re}(z) = a$
Partie imaginaire de $z$	$\text{Im}(z) = b$
Le conjugué de $z$	$\bar{z} = a - ib$
Le module de $z$	$ z  = \sqrt{z\bar{z}} = \sqrt{a^2 + b^2}$
Argument de $z$ où $z \neq 0$ . On note $\text{arg} z$	$\text{arg} z = \theta \Rightarrow \left( \cos \theta = \frac{a}{ z }, \sin \theta = \frac{b}{ z } \right)$
Forme trigonométrique de $z$ avec ( $z \neq 0; \text{arg} z = \theta$ )	$z =  z (\cos \theta + i \sin \theta)$
Forme exponentielle de $z$ avec ( $z \neq 0; \text{arg} z = \theta$ )	$z =  z e^{i\theta}$

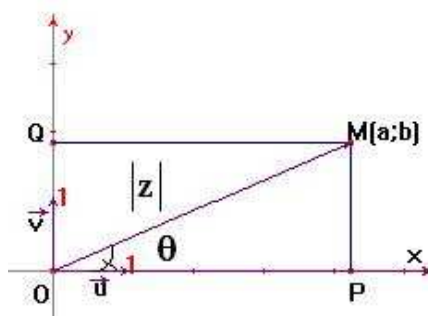
## Représentation géométrique des nombres complexes

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . Soient  $a$  et  $b$  des réels.

A tout nombre complexe  $z = a + ib$ , on peut associer le point  $M(a; b)$  du plan.

Le plan est appelé le plan complexe.

Le point image du nombre complexe $z = a + ib$	$M(a; b)$
Le vecteur image du nombre complexe $z = a + ib$	$\overrightarrow{OM} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$
L'affixe du point $M(a; b)$ et du vecteur $\overrightarrow{OM} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$	Le nombre complexe $z = a + ib$
L'affixe du vecteur $\overrightarrow{AB}$	Le nombre $z_B - z_A$
L'affixe du milieu du segment $[AB]$	Le nombre $\frac{z_A + z_B}{2}$
La distance $AB$	$AB =  z_B - z_A $



## Conjugué d'un nombre complexe

Soient  $a, b \in \mathbb{R}$  et  $z, z_1, z_2$  des nombres complexes.

1) $z = a + ib \Rightarrow \bar{z} = a - ib$	7) $\overline{\bar{z}} = z$
2) $z = a + ib \Rightarrow z\bar{z} = a^2 + b^2$	8) $\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2$
3) $z$ est réel $\Leftrightarrow \bar{z} = z$	9) $\overline{z_1 \times z_2} = \bar{z}_1 \times \bar{z}_2$
4) $z$ est imaginaire pur $\Leftrightarrow \bar{z} = -z$	10) $\bar{z}^n = (\bar{z})^n, \quad n \in \mathbb{Z}$
5) $\operatorname{Re}(z) = \frac{z + \bar{z}}{2}$	11) $\overline{\left(\frac{1}{z_1}\right)} = \frac{1}{\bar{z}_1}, \quad z_1 \neq 0$
6) $\operatorname{Im}(z) = \frac{z - \bar{z}}{2i}$	12) $\overline{\left(\frac{z_1}{z_2}\right)} = \frac{\bar{z}_1}{\bar{z}_2}, \quad z_2 \neq 0$

## Module d'un nombre complexe

Soient  $a, b \in \mathbb{R}$  et  $z, z_1, z_2$  des nombres complexes.

1) $ z  = \sqrt{zz}$	7) $\left  \frac{1}{z} \right  = \frac{1}{ z }, \quad z \neq 0$
2) $z = a + ib \Rightarrow  z  = \sqrt{a^2 + b^2}$	8) $\left  \frac{z_1}{z_2} \right  = \frac{ z_1 }{ z_2 }, \quad z_2 \neq 0$
3) $ z  = 0 \Leftrightarrow z = 0$	9) $ z_1 + z_2  \leq  z_1  +  z_2 $ (L'inégalité triangulaire)
4) $ \bar{z}  =  -z  =  z $	10) $AB =  z_B - z_A $
5) $ z_1 z_2  =  z_1   z_2 $	
6) $ z^n  =  z ^n, \quad n \in \mathbb{Z}$	

## Argument d'un nombre complexe

Soient  $z, z_1, z_2$  des nombres complexes non nuls.

1) $\arg \bar{z} = \arg \frac{1}{z} = -\arg z$	5) $z$ est réel $\Leftrightarrow \arg z = k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$
2) $\arg(z_1 z_2) = \arg z_1 + \arg z_2$	6) $z$ est imaginaire pur $\Leftrightarrow \arg z = \frac{\pi}{2} + k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$
3) $\arg z^n = n \arg z, \quad n \in \mathbb{Z}$	Soient $A, B, C, D$ des points tels que $AB \neq 0, CD \neq 0$ .
4) $\arg \frac{z_1}{z_2} = \arg z_1 - \arg z_2$	7) $\arg(z_B - z_A) = (\vec{u}; \overline{AB}) \quad [2\pi]$
	8) $\arg \frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = (\overline{AB}; \overline{CD}) \quad [2\pi]$

## Notation exponentielle $e^{ix}$

Soient  $x$  et  $y$  des réels.

1) $e^{ix} = \cos x + i \sin x$	7) $e^{ix} \times e^{iy} = e^{i(x+y)}$
2) $\frac{1}{e^{ix}} = e^{-ix} = \cos x - i \sin x$	8) $\frac{e^{ix}}{e^{iy}} = e^{i(x-y)}$
3) $e^{i0} = e^{i2\pi} = 1$	9) $(e^{ix})^n = e^{inx}, \quad n \in \mathbb{Z}$
4) $e^{i\pi} = -1$	10) $ e^{ix}  = 1$
5) $e^{\frac{i\pi}{2}} = i$	11) Si $z = \lambda e^{ix}$ avec $\lambda \in \mathbb{R}^*$ , alors
6) $e^{-\frac{i\pi}{2}} = e^{\frac{3\pi}{2}} = -i$	$\begin{cases} \lambda > 0 \Rightarrow \arg z = x \\ \lambda < 0 \Rightarrow \arg z = \pi + x \end{cases}$

## Formules d'Euler – Formule de Moivre

Formules d'Euler	Soit $x \in \mathbb{R}$ $\cos x = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2}; \quad \sin x = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}$
Formule de Moivre	Soit $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{Z}$ ; $(\cos x + i \sin x)^n = \cos nx + i \sin nx$

Les formules d'Euler permettent dans certains cas de transformer un polynôme en  $\cos x$  et  $\sin x$  en une somme de cosinus et de sinus des multiples de  $x$  (linéarisation).

La formule de Moivre permet d'exprimer  $\cos nx$  et  $\sin nx$  pour  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$  sous forme d'un polynôme en  $\cos x$  et  $\sin x$ .

## Équations du second degré dans $\mathbb{C}$

### 1. Cas particulier : équation à coefficients réels

$az^2 + bz + c = 0$  où  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ;  $a \neq 0$ .

❖ Le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac$

$\Delta > 0$	deux solutions réelles distinctes	$z_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $z_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$
$\Delta = 0$	une solution réelle double	$z_1 = z_2 = \frac{-b}{2a}$
$\Delta < 0$	deux solutions complexes conjuguées :	$z_1 = \frac{-b + i\sqrt{ \Delta }}{2a}$ et $z_2 = \frac{-b - i\sqrt{ \Delta }}{2a}$

### 2. Equation à coefficients complexes $a, b, c \in \mathbb{C}$ ; $a \neq 0$ .

❖ Le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac$

❖ Les racines carrées du discriminant sont les nombres complexes  $\delta = x + iy$  et  $-\delta = -x - iy$  tel que  $\delta^2 = \Delta$  avec  $x, y \in \mathbb{R}$  :

$\delta^2 = \Delta \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 =  \Delta  \\ x^2 - y^2 = \operatorname{Re}(\Delta) \\ 2xy = \operatorname{Im}(\Delta) \end{cases}$	Les solutions de l'équation $az^2 + bz + c = 0$ : $z_1 = \frac{-b + \delta}{2a}$ et $z_2 = \frac{-b - \delta}{2a}$
--	---

### 3. Somme et produit des solutions:

Somme :  $s = z_1 + z_2 = -\frac{b}{a}$ ;    Produit:  $p = z_1 z_2 = \frac{c}{a}$ .

## Applications géométriques des nombres complexes

### 1) Nature d'un triangle

Soit ABC un triangle. On pose  $Z = \frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$

Nature du triangle ABC	Relation caractéristique
Équilatéral	$Z = e^{i\frac{\pi}{3}}$ ou $Z = e^{-i\frac{\pi}{3}}$
Rectangle en A	Z est un imaginaire pur
Rectangle isocèle en A	$Z = i$ ou $Z = -i$
Isocèle en A	$ Z  = 1$

### 2) Alignement et orthogonalité

Soient A,B,C,D des points du plan.

Relation complexe	Interprétation géométrique
$\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ est réel	A,B,C sont alignés ( $A \neq B, A \neq C$ )
$\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}$ est réel	Les droites (AB) et (CD) sont parallèles, ( $A \neq B; C \neq D$ )
$\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = \pm i$	$AB = CD$ et $(AB) \perp (CD)$ où ( $A \neq B, C \neq D$ )
$\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}$ est imaginaire pur	$(AB) \perp (CD)$ où ( $A \neq B, C \neq D$ )
$\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = \lambda e^{i\theta}; \lambda \in \mathbb{R}_+^*$	$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) = \theta [2\pi]$ et $CD = \lambda AB$
$\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} \times \frac{z_B - z_D}{z_C - z_D}$ est réel	A,B,C,D sont alignés ou cocycliques

### 3) Lieux géométriques simples

Le plan orienté est muni d'un repère orthonormal direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . Considérons un point variable  $M$  d'affixe  $z$ . Le point  $M'$  d'affixe  $z'$ . Les points  $A, B, \Omega$  sont fixes et d'affixes respectives  $a, b, \omega$ .

Relation complexe	Ensemble des points $M$
$ z - \omega  = r, r > 0$	Cercle de centre $\Omega$ et de rayon $r$
$ z - a  =  z - b $	Médiatrice de $[AB]$
$\arg \frac{z - a}{z - b} = \frac{\pi}{2} \quad [\pi]$	Cercle de diamètre $[AB]$ privé de $A$ et $B$
Le nombre $\frac{z - a}{z - b}$ est imaginaire pur	Cercle de diamètre $[AB]$ privé de $B$
$\arg \frac{z - a}{z - b} = \frac{\pi}{2} \quad [2\pi]$	Demi-cercle de diamètre $[AB]$ privé de $A$ et $B$
$\arg \frac{z - a}{z - b} = 0 \quad [\pi]$	Droite $(AB)$ privée de $A$ et $B$
Le nombre $\frac{z - a}{z - b}$ est réel	Droite $(AB)$ privée de $B$
$\left  \frac{z - a}{z - b} \right  = k, k > 0; k \neq 1$	Cercle centré sur $(AB)$ de diamètre $[IJ]$ tel que $I = \text{bar}\{(A, 1); (B, k)\}; J = \text{bar}\{(A, 1); (B, -k)\}$
$\arg \frac{z - a}{z - b} = \alpha \quad [\pi], \alpha \neq 0 \quad [\pi]$	Cercle passant par $A$ et $B$ privé de $A$ et $B$
$\arg \frac{z - a}{z - b} = \alpha \quad [2\pi], \alpha \neq 0 \quad [\pi]$	Arc capable d'extrémités $A$ et $B$ exclues

## II. QUESTIONNAIRES A CHOIX MULTIPLE

### QCM 1

Dans le tableau suivant, une seule des réponses proposées à chaque question est correcte.

Ecrire le numéro de chaque question et donner la réponse qui lui correspond.

N°	Questions	Réponses			
		A	B	C	D
1	Si $\frac{\pi}{2}$ est un argument de $z$ , alors	$\frac{\bar{z}}{z} = \frac{1}{z}$	$\bar{z} = -z$	$\bar{z}z = i$	$\bar{z} = z$
2	Si $z = -1 + 2e^{i\frac{\pi}{3}}$ , alors la forme exponentielle de $z$ est :	$e^{i\frac{\pi}{2}}$	$\sqrt{3}e^{i\frac{\pi}{2}}$	$i\sqrt{3}e^{i\frac{\pi}{3}}$	$(-1 + \sqrt{3})e^{i\frac{\pi}{3}}$
3	Si $z +  z  = 2 + 4i$ , alors	$z = -3 + 4i$	$z = -3 - 4i$	$z = 4i$	$z = -4 + 3i$
4	Si $z = (1 - i)e^{i\frac{\pi}{6}}$ , alors	$\arg z = \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{6}$	$\arg z = \pi + \frac{\pi}{6}$	$\arg z = \frac{\pi}{6}$	$\arg z = -\frac{\pi}{12}$
5	Si $z = 4 + (1 - 5i)i$ , alors la partie réelle de $z$ est	9	8	4	-1
6	Si $z_1 = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}$ ; $z_2 = -2e^{i\frac{\pi}{2}}$ , alors le rapport $\frac{z_2}{z_1}$ est égal à	$\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}$	$\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}$	-1 - i	1 - i

## QCM 2

Dans le tableau suivant, une seule des réponses proposées à chaque question est correcte.

Ecrire le numéro de chaque question et donner la réponse qui lui correspond.

	Questions	Réponses			
		A	B	C	D
1	La forme algébrique de $\frac{2+5i}{3-2i}$ est	$2+5i$	$\frac{-4}{13} + \frac{19}{13}i$	$\frac{16}{13} + \frac{19}{13}i$	$\frac{6}{5} + 2i$
2	Le module de $\frac{(2-2i\sqrt{3})^2}{(1+i)(2i)^3}$ est	$\frac{\sqrt{2}}{3}$	$\frac{4}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{8}$	$\sqrt{2}$
3	Si $\frac{\pi}{4}$ est un argument de $z$ , alors le nombre $z^3 e^{i\frac{\pi}{4}}$ est	réel positif	imaginaire pur	réel négatif	d'argument $\frac{\pi}{4}$
4	Si $\frac{z_A - z_B}{z_A - z_C} = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ , alors le triangle $ABC$ est :	isocèle et non rectangle	équilatéral	rectangle et isocèle	rectangle et non isocèle
5	L'ensemble des points $M$ d'affixe $z$ tels que $\left  \frac{z-1+2i}{2+3i} \right  = \sqrt{13}$ est :	un cercle	la médiatrice d'un segment	une droite privée d'un point	un cercle privé de deux points
6	Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $\theta \in \mathbb{R}^*$ . La forme algébrique de $(e^{i\theta})^n$ est :	$\cos(n\theta) + i\sin(n\theta)$	$\cos(\theta^n) + i\sin(\theta^n)$	$n\cos\theta + i\sin\theta$	$e^{in\theta}$

### III. ENONCES DES EXERCICES CORRIGES

#### Exercice 1

Écrire sous forme algébrique chacun des nombres :

$$z_1 = (3+2i)(2-3i), \quad z_2 = \frac{1+5i}{5-i},$$

$$z_3 = 2-3i + \frac{2i+4}{2+3i}, \quad z_4 = (1+2i)(3-5i)(1-2i),$$

$$z_5 = \frac{3-5i}{5+i} + \frac{4-3i}{3+i}, \quad z_6 = \frac{2+5i}{4-i} + \frac{4+i}{2-5i},$$

$$z_7 = (1-2i)^3, \quad z_8 = \frac{2+3i}{3i} + \frac{5i}{3-2i}$$

#### Exercice 2

On pose  $f(z) = (3-2i)z^2 + (5-i)z + 2+5i$

Calculer et donner la forme algébrique de chacun des nombres :

$$f(i), \quad f(3+2i), \quad f(1+i), \quad f(5-i)$$

#### Exercice 3

On pose  $f(z) = (5+i)z + (1+2i)\bar{z} + 4-3i$  où  $\bar{z}$  désigne le conjugué de  $z$

Calculer et donner la forme algébrique de chacun des nombres :

$$f(5-i), \quad f(1+2i), \quad f(3+4i), \quad f(5+3i)$$

#### Exercice 4

Soit  $f(z) = \frac{(1-2i)z + 2+3i}{(3-2i)z - 2-5i}$  où  $z$  est un nombre complexe.

1) Calculer et donner la forme algébrique de chacun des nombres :

$$f(5+i), \quad f(2i), \quad f(3+2i), \quad f(1-i)$$

2) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  chacune des équations

$$f(z) = 1, \quad f(z) = \frac{3}{2}.$$

Écrire les solutions sous forme algébrique.

### Exercice 5

Soit

$$Z_1 = (1+5i)^{2020} + (1-5i)^{2020}$$

$$Z_2 = (1+5i)^{2020} - (1-5i)^{2020}$$

Montrer que  $Z_1$  est réel et  $Z_2$  imaginaire pur.

### Exercice 6

Calculer le module de chacun des nombres complexes suivant:

$$z_1 = 4 - 3i, \quad z_2 = (3+i)(2+5i),$$

$$z_3 = \frac{2+4i}{2+3i}, \quad z_4 = (1+2i)(3-5i)(1-2i),$$

$$z_5 = \frac{(3-5i)(5+2i)^3}{(2+5i)^4}$$

### Exercice 7

Calculer le module et un argument de chacun des nombres complexes suivants:

$$z_1 = 4 + 4i, \quad z_2 = 3 + i\sqrt{3}, \quad z_3 = \frac{4+4i}{3+i\sqrt{3}},$$

$$z_4 = (4+4i)(3+i\sqrt{3}), \quad z_5 = \frac{(3-i\sqrt{3})(4+4i)^3}{(3+i\sqrt{3})^4}.$$

### Exercice 8

En utilisant les résultats de l'exercice précédent, écrire chacun des nombres suivants sous forme trigonométrique et exponentielle.

$$z_1 = 4 + 4i, \quad z_2 = 3 + i\sqrt{3}, \quad z_3 = \frac{4+4i}{3+i\sqrt{3}},$$

$$z_4 = (4+4i)(3+i\sqrt{3}), \quad z_5 = \frac{(3-i\sqrt{3})(4+4i)^3}{(3+i\sqrt{3})^4}.$$

### Exercice 9

Soit  $z_1 = 4 + 4i$ ,  $z_2 = 3 + i\sqrt{3}$ ,  $z_3 = \frac{z_1}{z_2}$ ,  $z_4 = z_1 z_2$

1) Ecrire  $z_1$  et  $z_2$  sous la forme trigonométrique.

2.a) Donner les formes trigonométrique et algébrique de  $z_3$ .

b) En déduire  $\cos \frac{\pi}{12}$ ,  $\sin \frac{\pi}{12}$ .

3.a) Donner les formes trigonométrique et algébrique de  $z_4$ .

b) En déduire  $\cos \frac{5\pi}{12}$ ,  $\sin \frac{5\pi}{12}$ .

### Exercice 10 (Bac)

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

1.a) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $E_1 : z^2 + 2z + 10 = 0$

On note  $z_1$  et  $z_2$  ses solutions avec  $\text{Im} z_2 \leq 0$ .

b) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $E_2 : z^2 - 4z + 20 = 0$

On note  $z_3$  et  $z_4$  ses solutions avec  $\text{Im} z_4 \leq 0$ .

2) On considère les points A, B, K, L et E d'affixes respectives  $z_A = z_1$ ,  $z_B = z_2$ ,  $z_K = z_3$ ,  $z_L = z_4$  et  $z_E = z_3 - 2i$ .

a) Placer les points A, B, K, L, et E dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

b) Ecrire  $z_E = z_3 - 2i$  sous forme algébrique et trigonométrique.

c) Déterminer la nature du quadrilatère ABLE et du triangle AKE.

3) Pour tout nombre complexe  $z$  tel que  $z \neq -1 + 3i$  on pose :  $f(z) = \frac{z - 2 - 4i}{z + 1 - 3i}$ .

Déterminer et représenter dans le même repère les ensembles des points M du plan d'affixe  $z$  dans chacun des cas suivants :

$\Gamma_1$  tel que  $|f(z)| = 1$ .

$\Gamma_2$  tel que  $|f(z) - 1| = \sqrt{10}$ .

### Exercice 11

1. On pose  $P(z) = z^3 - 5z^2 + 12z - 8$  où  $z$  est un nombre complexe.

a) Calculer  $P(1)$ .

b) Déterminer  $a$  et  $b$  tels que pour tout  $z$  de  $\mathbb{C}$  on a :  $P(z) = (z - 1)(z^2 + az + b)$ .

c) Résoudre dans  $\mathbb{C}$ , l'équation :  $P(z) = 0$ .

2. On considère le plan complexe rapporté à un repère orthonormal  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

Soient les points A, B et C d'affixes respectives :  $z_1 = 1$ ,  $z_2 = 2 + 2i$  et  $z_3 = 2 - 2i$ .

a) Calculer le module et un argument de chacun des nombres  $z_1$ ,  $z_2$  et  $z_3$ .

b) Placer les points A, B et C dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

3.a) Ecrire le nombre  $\frac{z_2}{z_3}$  sous forme algébrique. En déduire la nature du triangle OBC.

b) Déterminer et représenter l'ensemble  $\Gamma$  des points M d'affixe  $z$  telle que

$$\left| \frac{z-1}{z-2-2i} \right| = 1.$$

### Exercice 12 (Bac)

1. Pour tout nombre complexe  $z$  on pose :  $P(z) = z^3 - z^2 - 4z - 6$ .

a) Calculer  $P(3)$ .

b) Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que pour tout  $z$  on a :

$$P(z) = (z-3)(z^2 + az + b).$$

c) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $P(z) = 0$ .

2. On considère, dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , les points A, B, C et D d'affixes respectives  $z_A = 3 + 2i$ ,  $z_B = -1 + i$ ,  $z_C = -1 - i$  et  $z_D = 3$ .

a) Placer les points A, B, C et D dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

b) Comparer l'affixe du milieu de  $[AC]$  à celle du milieu de  $[BD]$ .

c) En déduire la nature du quadrilatère ABCD.

d) Déterminer et construire l'ensemble des points M d'affixe  $z$  telle que  $|z-3| = |z+1-i|$ .

### Exercice 13

On considère le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

1. Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, chacune des équations suivantes :  $z^2 - 4z + 13 = 0$   $(E_1)$        $z^2 - 6z + 13 = 0$   $(E_2)$

2. Pour tout nombre complexe  $z$  tel que  $z \neq 3 - 2i$  on pose :  $f(z) = \frac{z - 2 - 3i}{z - 3 + 2i}$

Calculer  $\alpha = f(7 + 4i)$  puis donner son écriture algébrique et trigonométrique.

3. On considère les points A, B et C d'affixes respectives  $z_A = 2 + 3i$ ,  $z_B = 3 - 2i$  et  $z_C = 5 + i$ .

a) Placer dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  les points A, B et C.

b) Calculer  $f(z_C)$  puis donner son écriture algébrique et trigonométrique. En déduire la nature du triangle ABC.

c) Déterminer puis construire l'ensemble  $\Gamma_1$  des points M du plan d'affixe  $z$  tels que  $|f(z)| = 1$ .

d) Déterminer puis construire l'ensemble  $\Gamma_2$  des points M du plan d'affixe  $z$  tels que le nombre  $f(z)$  soit imaginaire pur.

### Exercice 14

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation suivante sachant qu'elle admet une racine réelle :

$$z^3 - (6 + 3i)z^2 + (21 + 19i)z - 26(1 + i) = 0$$

### Exercice 15 (Bac)

Dans  $\mathbb{C}$  on donne :  $a = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{2}} + i\sqrt{\frac{2 + \sqrt{3}}{2}}$

1) Calculer  $a^2$ . Donner le module et un argument de  $a^2$ .

2) En déduire le module et un argument de  $a$ .

3) En déduire  $\cos \frac{5\pi}{12}$ ,  $\sin \frac{5\pi}{12}$ .

4) Donner les entiers naturels  $n$  tels que  $a^n$  soit réel.

### Exercice 16

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . On pose :

$P(z) = z^3 - (11+6i)z^2 + (28+38i)z - 12 - 60i$  où  $z$  est un nombre complexe.

1) Calculer  $P(3)$  et déterminer les nombres  $a$  et  $b$  tels que pour tout  $z$  de  $\mathbb{C}$  :

$$P(z) = (z-3)(z^2 + az + b).$$

2) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $P(z) = 0$ .

### Exercice 17

Pour tout nombre complexe  $z$  on pose :

$$P(z) = z^3 - (1+2\cos\theta)z^2 + (1+2\cos\theta)z - 1 \text{ où } \theta \in [0; 2\pi[.$$

Calculer  $P(1)$  puis déterminer les solutions  $z_0$ ,  $z_1$  et  $z_2$  de l'équation  $P(z) = 0$  sachant que  $z_0$  est réel, et  $\text{Im}z_1 \geq 0$  si  $\sin\theta \geq 0$ .

### Exercice 18

Dans le plan orienté, on considère deux triangles  $ABC$  et  $DEF$  équilatéraux directs. Les points  $G$  et  $H$  tels que  $EDBG$  et  $CDFH$  soient des parallélogrammes. Soient  $a, b, c, d, e, f, g$  et  $h$  les affixes respectives des points  $A, B, C, D, E, F, G$  et  $H$ .

1) Exprimer  $c - a$  en fonction de  $b - a$ , puis  $f - d$  en fonction de  $e - d$ .

2) Exprimer  $g$  en fonction de  $b, d$  et  $e$ ; puis  $h$  en fonction de  $c, d$  et  $f$ .

3) Démontrer que le triangle  $AGH$  est équilatéral.

## IV. CORRIGES DES EXERCICES

### Corrigé 1

$$\begin{aligned}z_1 &= (3+2i)(2-3i) \\ &= 6-9i+4i+6i^2 \\ &= 6-9i+4i-6 \\ &= 12-5i.\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}z_2 &= \frac{1+5i}{5-i} \\ &= \frac{(1+5i)(5+i)}{(5-i)(5+i)}\end{aligned}$$

$$z_2 = \frac{5+i+25i-5}{25+1} = \frac{26i}{26} = i.$$

$$\begin{aligned}z_3 &= 2-3i + \frac{2i+4}{2+3i} = \frac{(2-3i)(2+3i)+2i+4}{2+3i} \\ &= \frac{4+9+2i+4}{2+3i} = \frac{17+2i}{2+3i}\end{aligned}$$

$$= \frac{(17+2i)(2-3i)}{(2+3i)(2-3i)} = \frac{34-51i+4i+6}{4+9}$$

$$z_3 = \frac{40}{13} - \frac{47}{13}i.$$

$$\begin{aligned}z_4 &= (1+2i)(3-5i)(1-2i) = (1+2i)(1-2i)(3-5i) \\ &= 5(3-5i) \\ z_4 &= 15-25i.\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}z_5 &= \frac{3-5i}{5+i} + \frac{4-3i}{3+i} = \frac{(3-5i)(3+i) + (5+i)(4-3i)}{(5+i)(3+i)} \\ &= \frac{9+3i-15i+5+20-15i+4i+3}{15+5i+3i-1}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}z_5 &= \frac{37-23i}{14+8i} = \frac{(37-23i)(14-8i)}{(14+8i)(14-8i)} \\ &= \frac{334-618i}{196+64}\end{aligned}$$

$$z_5 = \frac{334}{260} - \frac{618}{260}i.$$

$$z_6 = \frac{2+5i}{4-i} + \frac{4+i}{2-5i} = \frac{(2+5i)(2-5i) + (4-i)(4+i)}{(4-i)(2-5i)}$$

$$= \frac{4+25+16+1}{8-20i-2i-5} = \frac{46}{3-22i} \times \frac{3+22i}{3+22i}$$

$$z_6 = \frac{138+1012i}{9+484} = \frac{138}{493} + \frac{1012}{493}i.$$

$$z_7 = (1-2i)^3 = (1-2i)(1-2i)^2 = (1-2i)(1-4i-4)$$

$$= (1-2i)(-3-4i) = -3-4i+6i-8$$

$$z_7 = -11+2i.$$

$$z_8 = \frac{2+3i}{3i} + \frac{5i}{3-2i} = \frac{(2+3i)(3-2i) + (3i)(5i)}{3i(3-2i)}$$

$$= \frac{6-4i+9i+6-15}{9i+6} = \frac{-3+5i}{6+9i} \times \frac{6-9i}{6-9i}$$

$$= \frac{-18+27i+30i+45}{36+81}$$

$$= \frac{27+57i}{117}$$

$$z_8 = \frac{27}{117} + \frac{57}{117}i.$$

**Enfin**  $z_8 = \frac{3}{13} + \frac{19}{39}i$

## Corrigé 2

**On a :**  $f(z) = (3-2i)z^2 + (5-i)z + 2 + 5i$

$$f(i) = (3-2i)(i)^2 + (5-i)i + 2 + 5i$$

$$= -3 + 2i + 5i + 1 + 2 + 5i$$

$$= 12i.$$

$$f(3+2i) = (3-2i)(3+2i)^2 + (5-i)(3+2i) + 2 + 5i$$

$$= (9+4)(3+2i) + 15 + 10i - 3i + 2 + 2 + 5i$$

$$= 13(3+2i) + 19 + 12i$$

$$= 39 + 26i + 19 + 12i$$

$$= 58 + 38i.$$

$$\begin{aligned}
f(1+i) &= (3-2i)(1+i)^2 + (5-i)(1+i) + 2 + 5i \\
&= (3-2i)(2i) + 5 + 5i - i + 1 + 2 + 5i \\
&= 6i + 4 + 8 + 9i \\
&= 12 + 15i.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
f(5-i) &= (3-2i)(5-i)^2 + (5-i)^2 + 2 + 5i \\
&= (3-2i)(25-10i-1) + (25-10i-1) + 2 + 5i \\
&= (3-2i)(24-10i) + 26 - 5i \\
&= 72 - 30i - 48i - 20 + 26 - 5i \\
&= 78 - 83i.
\end{aligned}$$

### Corrigé 3

**On a**  $f(z) = (5+i)z + (1+2i)\overline{z} + 4 - 3i$

**On remplace z par sa valeur dans chaque cas :**

$$\begin{aligned}
f(5-i) &= (5+i)(5-i) + (1+2i)\overline{(5-i)} + 4 - 3i \\
&= 25 + 1 + (1+2i)(5+i) + 4 - 3i \\
&= 30 + 5 + i + 10i - 2 - 3i \\
&= 33 + 8i.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
f(1+2i) &= (5+i)(1+2i) + (1+2i)\overline{(1+2i)} + 4 - 3i \\
&= 5 + 10i + i - 2 + 1 + 4 + 4 - 3i \\
&= 12 + 8i.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
f(3+4i) &= (5+i)(3+4i) + (1+2i)\overline{(3+4i)} + 4 - 3i \\
&= 15 + 20i + 3i - 4 + (1+2i)(3-4i) + 4 - 3i \\
&= 15 + 20i + 3 - 4i + 6i + 8 \\
&= 26 + 22i.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
f(5+3i) &= (5+i)(5+3i) + (1+2i)\overline{(5+3i)} + 4 - 3i \\
&= 25 + 15i + 5i - 3 + (1+2i)(5-3i) + 4 - 3i \\
&= 26 + 17i + 5 - 3i + 10i + 6 \\
&= 37 + 24i.
\end{aligned}$$

### Corrigé 4

**On a**

$$\begin{aligned}
f(5+i) &= \frac{(1-2i)(5+i) + 2 + 3i}{(3-2i)(5+i) - 2 - 5i} \\
&= \frac{5+i-10i+2+2+3i}{15+3i-10i+2-2-5i}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{9-6i}{15-12i} = \frac{9-6i}{15-12i} \times \frac{15+12i}{15+12i} \\
&= \frac{135+108i-90i+72}{225+144} \\
&= \frac{207+18i}{369} = \frac{207}{369} + \frac{18}{369}i
\end{aligned}$$

$$f(5+i) = \frac{23}{41} + \frac{2}{41}i$$

$$\begin{aligned}
f(2i) &= \frac{(1-2i)(2i)+2+3i}{(3-2i)(2i)-2-5i} = \frac{2i+4+2+3i}{6i+4-2-5i} \\
&= \frac{6+5i}{2+i} = \frac{6+5i}{2+i} \times \frac{2-i}{2-i} \\
&= \frac{12-6i+10i+5}{4+1} \\
&= \frac{17+4i}{5} = \frac{17}{5} + \frac{4}{5}i.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
f(3+2i) &= \frac{(1-2i)(3+2i)+2+3i}{(3-2i)(3+2i)-2-5i} \\
&= \frac{3+2i-6i+4+2+3i}{9+4-2-5i} \\
&= \frac{9-i}{11-5i} \times \frac{11+5i}{11+5i} = \frac{99+45i-11i+5}{121+25} \\
&= \frac{104+34i}{146} = \frac{104}{146} + \frac{34}{146}i \\
&= \frac{52}{73} + \frac{17}{73}i.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
f(1-i) &= \frac{(1-2i)(1-i)+2+3i}{(3-2i)(1-i)-2-5i} \\
&= \frac{1-i-2i-2+2+3i}{3-3i-2i-2-2-5i} \\
&= \frac{1}{-1-10i} \times \frac{-1+10i}{-1+10i} = \frac{-1+10i}{1+100} \\
&= \frac{-1+10i}{101} \\
&= \frac{-1}{101} + \frac{10}{101}i.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
f(z) = 1 &\Rightarrow \frac{(1-2i)z + 2 + 3i}{(3-2i)z - 2 - 5i} = 1 \\
&\Rightarrow (1-2i)z + 2 + 3i = (3-2i)z - 2 - 5i \\
&\Rightarrow [(1-2i) - (3-2i)]z = -2 - 5i - 2 - 3i \\
&\Rightarrow -2z = -4 - 8i \\
&\Rightarrow z = 2 + 4i.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
f(z) = \frac{3}{2} &\Rightarrow \frac{(1-2i)z + 2 + 3i}{(3-2i)z - 2 - 5i} = \frac{3}{2} \\
\Rightarrow 2((1-2i)z + 2 + 3i) &= 3((3-2i)z - 2 - 5i) \\
&\Rightarrow (2-4i)z + 4 + 6i = (9-6i)z - 6 - 15i \\
&\Rightarrow [(2-4i) - (9-6i)]z = -6 - 15i - 4 - 6i \\
&\Rightarrow (-7+2i)z = -10 - 21i \\
&\Rightarrow z = \frac{-10 - 21i}{-7 + 2i} \\
&\Rightarrow z = \frac{-10 - 21i}{-7 + 2i} \times \frac{-7 - 2i}{-7 - 2i} \\
&\Rightarrow z = \frac{70 + 20i + 147i - 42}{49 + 4} \\
&\Rightarrow z = \frac{28 + 167i}{53} \\
&\Rightarrow z = \frac{28}{53} + \frac{167i}{53}.
\end{aligned}$$

## Corrigé 5

Pour montrer que  $Z_1$  est réel, il suffit de montrer que  $\overline{Z_1} = Z_1$ .

On a

$$\begin{aligned}
\overline{Z_1} &= \overline{(1+5i)^{2020} + (1-5i)^{2020}} \\
&= \overline{(1+5i)^{2020}} + \overline{(1-5i)^{2020}} \\
&= \overline{(1+5i)}^{2020} + \overline{(1-5i)}^{2020} \\
&= (1-5i)^{2020} + (1+5i)^{2020} \\
&= (1+5i)^{2020} + (1-5i)^{2020} \\
&= Z_1
\end{aligned}$$

Alors  $Z_1$  est réel.

Pour montrer que  $Z_2$  est imaginaire pur, il suffit de montrer que  $\overline{Z_2} = -Z_2$ .

$$\begin{aligned}
\overline{Z_2} &= \overline{(1+5i)^{2020} - (1-5i)^{2020}} \\
&= \overline{(1+5i)^{2020}} - \overline{(1-5i)^{2020}} \\
&= \overline{(1+5i)^{2020}} - \overline{(1-5i)^{2020}} \\
&= (1-5i)^{2020} - (1+5i)^{2020} \\
&= -\left((1+5i)^{2020} - (1-5i)^{2020}\right) \\
&= -Z_2
\end{aligned}$$

Alors  $Z_2$  est imaginaire pur.

### Corrigé 6

On utilise les propriétés des modules :

$$\begin{aligned}
|z_1| &= \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5, \\
|z_2| &= |3+i||2+5i| = \sqrt{9+1} \times \sqrt{4+25} = \sqrt{290}, \\
|z_3| &= \left| \frac{2+4i}{2+3i} \right| = \frac{|2+4i|}{|2+3i|} = \frac{\sqrt{4+16}}{\sqrt{4+9}} = \sqrt{\frac{20}{13}}, \\
|z_4| &= |(1+2i)(3-5i)(1-2i)| = |1+2i||3-5i||1-2i| \\
&= \sqrt{1+4} \times \sqrt{9+25} \times \sqrt{1+4} = 5\sqrt{34}, \\
|z_5| &= \left| \frac{(3-5i)(5+2i)^3}{(2+5i)^4} \right| = \frac{|(3-5i)||5+2i|^3}{|(2+5i)^4|} \\
&= \frac{\sqrt{9+25} \times (\sqrt{25+4})^3}{(\sqrt{4+25})^4} = \sqrt{\frac{34}{29}}.
\end{aligned}$$

### Corrigé 7

1) On a

$$z_1 = 4+4i \Rightarrow |z_1| = \sqrt{16+16} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$$

On note  $\arg z_1 = \theta_1$ . Alors :

$$\begin{cases} \cos \theta_1 = \frac{4}{4\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \sin \theta_1 = \frac{4}{4\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \end{cases} \Rightarrow \theta_1 = \frac{\pi}{4}$$

2) On a  $z_2 = 3+i\sqrt{3} \Rightarrow |z_2| = \sqrt{9+3} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$

On note  $\arg z_2 = \theta_2$ . Alors :

$$\begin{cases} \cos \theta_2 = \frac{3}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta_2 = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow \theta_2 = \frac{\pi}{6}$$

**3) On constate que**  $z_3 = \frac{z_1}{z_2}$ .

**Alors**  $|z_3| = \left| \frac{z_1}{z_2} \right| = \frac{|z_1|}{|z_2|} = \frac{4\sqrt{2}}{2\sqrt{3}} = 2\sqrt{\frac{2}{3}}$

**et**  $\arg z_3 = \arg \frac{z_1}{z_2} = \arg z_1 - \arg z_2 = \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{12}$

**4) On constate que**  $z_4 = z_1 z_2$ .

**Alors**  $|z_4| = |z_1 z_2| = |z_1| |z_2| = 4\sqrt{2} \times 2\sqrt{3} = 8\sqrt{6}$ ,

$\arg z_4 = \arg z_1 z_2 = \arg z_1 + \arg z_2 = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{6} = \frac{5\pi}{12}$

**5) On constate que**  $z_5 = \frac{\overline{z_2 z_1^3}}{z_2^4}$ . **Alors**

$$|z_5| = \left| \frac{\overline{z_2 z_1^3}}{z_2^4} \right| = \frac{|\overline{z_2}| |z_1^3|}{|z_2^4|} = \frac{|z_2| |z_1|^3}{|z_2|^4} = \frac{2\sqrt{3}(4\sqrt{2})^3}{(2\sqrt{3})^4} |z_5| = \frac{16}{3} \sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$\begin{aligned} \arg z_5 &= \arg \frac{\overline{z_2 z_1^3}}{z_2^4} = \arg \overline{z_2 z_1^3} - \arg z_2^4 \\ &= \arg \overline{z_2} + \arg z_1^3 - \arg z_2^4 \\ &= -\arg z_2 + 3\arg z_1 - 4\arg z_2 \end{aligned}$$

$\arg z_5 = 3\arg z_1 - 5\arg z_2 = \frac{3\pi}{4} - \frac{5\pi}{6}$ . **Alors**  $\arg z_5 = \frac{-\pi}{12}$ .

## Corrigé 8

**D'après l'exercice précédent :**

1)  $|z_1| = 4\sqrt{2}$  **et**  $\arg z_1 = \frac{\pi}{4}$

**Forme trigonométrique :**  $z_1 = 4\sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$

**ou**  $z_1 = 4\sqrt{2} \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + i \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$

**Forme exponentielle :**  $z_1 = 4\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}$ .

2)  $|z_2| = 2\sqrt{3}$  et  $\arg z_2 = \frac{\pi}{6}$  ;

**Forme trigonométrique :**  $z_2 = 2\sqrt{3}(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6})$

**Ou**  $z_2 = 2\sqrt{3}(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i)$ .

**Forme exponentielle :**  $z_2 = 2\sqrt{3}e^{i\frac{\pi}{6}}$ .

3)  $|z_3| = 2\sqrt{\frac{2}{3}}$  et  $\arg z_3 = \frac{\pi}{12}$  ;

**Forme trigonométrique :**  $z_3 = 2\sqrt{\frac{2}{3}}(\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12})$ .

**Forme exponentielle :**  $z_3 = 2\sqrt{\frac{2}{3}}e^{i\frac{\pi}{12}}$ .

4)  $|z_4| = 8\sqrt{6}$  et  $\arg z_4 = \frac{5\pi}{12}$  ;

**Forme trigonométrique :**  $z_4 = 8\sqrt{6}(\cos \frac{5\pi}{12} + i \sin \frac{5\pi}{12})$ .

**Forme exponentielle :**  $z_4 = 8\sqrt{6}e^{i\frac{5\pi}{12}}$ .

5)  $|z_5| = \frac{16\sqrt{2}}{3\sqrt{3}}$  et  $\arg z_5 = \frac{-\pi}{12}$  ;

**Forme trigonométrique :**  $z_5 = \frac{16\sqrt{2}}{3\sqrt{3}}(\cos \frac{-\pi}{12} + i \sin \frac{-\pi}{12})$ .

**Forme exponentielle :**  $z_5 = \frac{16\sqrt{2}}{3\sqrt{3}}e^{-i\frac{\pi}{12}}$ .

## Corrigé 9

1) **Forme trigonométrique de  $z_1$  et  $z_2$  :**

**D'après l'exercice précédent on a :**

$$z_1 = 4\sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}), \text{ et } z_2 = 2\sqrt{3}(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6})$$

2.a) **Forme trigonométrique de  $z_3$  :**

D'après l'exercice précédent on a :  $z_3 = 2\sqrt{\frac{2}{3}}(\cos\frac{\pi}{12} + i\sin\frac{\pi}{12})$  (\*)

Pour écrire  $z_3$  sous la forme algébrique, on multiplie par le conjugué du

dénominateur :  $z_3 = \frac{4+4i}{3+i\sqrt{3}} \times \frac{3-i\sqrt{3}}{3-i\sqrt{3}}$

On obtient :  $z_3 = \frac{3+\sqrt{3}}{3} + \frac{3-\sqrt{3}}{3}i$  (\*\*)

b) Par comparaison des écritures (\*) et (\*\*) du nombre  $z_3$  on obtient :

$$\cos\frac{5\pi}{12} = \frac{\frac{3+\sqrt{3}}{3}}{\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{3}}} = \frac{3\sqrt{3}+3}{6\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}+1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4}$$

$$\sin\frac{5\pi}{12} = \frac{\frac{3-\sqrt{3}}{3}}{\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{3}}} = \frac{3\sqrt{3}-3}{6\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$$

3.a) D'après l'exercice précédent on a :

$$z_4 = 8\sqrt{6}(\cos\frac{5\pi}{12} + i\sin\frac{5\pi}{12})$$
 (\*)

Pour la forme algébrique de  $z_4$ , on développe :

$$z_4 = (4+4i)(3+i\sqrt{3})$$

$$z_4 = 12-4\sqrt{3} + (12+4\sqrt{3})i$$
 (\*\*)

b) Par comparaison des écritures (\*) et (\*\*) du nombre  $z_4$  on obtient :

$$\cos\frac{\pi}{12} = \frac{12-4\sqrt{3}}{8\sqrt{6}} = \frac{3-\sqrt{3}}{2\sqrt{6}} = \frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$$

$$\sin\frac{\pi}{12} = \frac{12+4\sqrt{3}}{8\sqrt{6}} = \frac{3+\sqrt{3}}{2\sqrt{6}} = \frac{\sqrt{3}+1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4}$$

**Corrigé 10**

1) Résolutions d'équations:

a)  $E_1 \quad z^2 + 2z + 10 = 0$

Le discriminant :  $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times 10 = -36 = (6i)^2$

Les solutions  $z_1$  et  $z_2$  avec  $\text{Im}z_2 \leq 0$ :

$$z_1 = \frac{-2+6i}{2} = -1+3i \text{ et } z_2 = \frac{-2-6i}{2} = -1-3i$$

**Ensemble de solution :**  $S_1 = \{-1+3i, -1-3i\}$

**b)**  $E_2 : z^2 - 4z + 20 = 0$

$$\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times 20 = 16 - 80 = -64 = (8i)^2$$

**Les solutions  $z_3$  et  $z_4$  avec  $\text{Im}z_4 \leq 0$ :**

$$z_3 = \frac{4+8i}{2} = 2+4i \text{ et } z_4 = \frac{4-8i}{2} = 2-4i$$

**Ensemble de solution :**  $S_2 = \{2+4i, 2-4i\}$

**2.a) Représentation des points :**

$$z_A = z_1 = -1+3i \Rightarrow A(-1,3), z_B = z_2 = -1-3i \Rightarrow B(-1,-3)$$

$$z_K = z_3 = 2+4i \Rightarrow K(2,4), z_L = z_4 = 2-4i \Rightarrow L(2,-4)$$

$$z_E = z_3 - 2i = 2+4i - 2i = 2+2i \Rightarrow E(2,2)$$

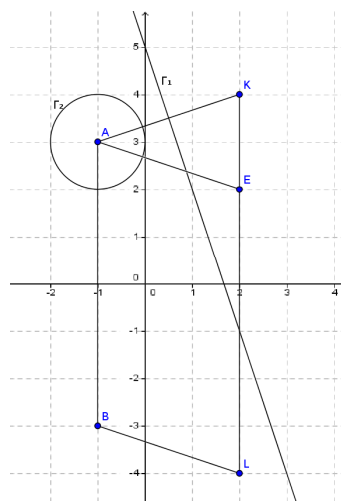
**b) Forme algébrique de  $z_E$  :**

$$z_E = z_3 - 2i = 2+4i - 2i \Rightarrow z_E = 2+2i$$

**Forme trigonométrique :**

$$z_E = 2+2i \Rightarrow |z_E| = \sqrt{2^2+2^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$z_E = 2\sqrt{2} \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + i \frac{1}{\sqrt{2}} \right) \Rightarrow z_E = 2\sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$



**c) Nature du quadrilatère ABLE :**

**D'après la figure, il semble que ABLE est un parallélogramme. Pour la démonstration on a :**

$$z_{\overline{AB}} = z_B - z_A = -1-3i - (-1+3i) = -6i$$

$$z_{\overline{EL}} = z_L - z_E = 2-4i - (2+2i) = -6i$$

$$z_{\overline{AB}} = z_{\overline{EL}} \Rightarrow \overline{AB} = \overline{EL}$$

**Alors ABLE est un parallélogramme.**

**Nature du triangle AKE :**

**D'après la figure, il semble que AKE est isocèle en A. Pour la démonstration on a :**

$$AK = |z_K - z_A| = |2 + 4i + 1 - 3i| = |3 + i| = \sqrt{10}$$

$$AE = |z_E - z_A| = |2 + 2i + 1 - 3i| = |3 - i| = \sqrt{10}$$

**AK=AE. Alors le triangle AKE est isocèle en A.**

**3.a) L'ensemble  $\Gamma_1$  des points M du plan d'affixe z tels que  $|f(z)|=1$  :**

**On a  $f(z) = \frac{z-2-4i}{z+1-3i}$ . On constate que  $f(z) = \frac{z-z_K}{z-z_A}$ .**

$$\text{Alors : } |f(z)|=1 \Leftrightarrow \left| \frac{z-z_K}{z-z_A} \right| = 1 \Leftrightarrow |z-z_K| = |z-z_A| \Leftrightarrow MK = MA$$

**D'où l'ensemble  $\Gamma_1$  est la médiatrice du segment [AK].**

**Pour la construction, voir la figure.**

**b) L'ensemble  $\Gamma_2$  des points M du plan d'affixe z tels que  $|f(z)-1|=\sqrt{10}$  :**

$$\text{On a } |f(z)-1|=\sqrt{10} \Leftrightarrow \left| \frac{z-2-4i}{z+1-3i} - 1 \right| = \sqrt{10}$$

$$\Leftrightarrow \left| \frac{z-2-4i-z-1+3i}{z+1-3i} \right| = \sqrt{10}$$

$$\Leftrightarrow \left| \frac{-3-i}{z+1-3i} \right| = \sqrt{10} \Leftrightarrow \left| \frac{-3-i}{z+1-3i} \right| = \sqrt{10}$$

$$\Leftrightarrow \frac{\sqrt{10}}{|z-z_A|} = \sqrt{10} \quad \Leftrightarrow |z-z_A|=1 \quad \Leftrightarrow AM=1$$

**Alors  $\Gamma_2$  est le cercle de centre A et de rayon 1.**

**Pour la construction, voir la figure.**

### Corrigé 11

**On a pour tout nombre complexe z :  $P(z) = z^3 - 5z^2 + 12z - 8$**

**1. a) En remplaçant z par 1 on obtient :**

$$P(1) = (1)^3 - 5(1) + 12(1) - 8 = -4 + 4 = 0$$

**b) 1<sup>ère</sup> méthode : identification**

**Pour déterminer a et b tels que :  $P(z) = (z-1)(z^2 + az + b)$ , on utilise une identification (Développer, réduire, ordonner le second membre et identifier) :**

$$(z-1)(z^2 + az + b) = z^3 + az^2 + bz - z^2 - az - b$$

$$= z^3 + (a-1)z^2 + (b-a)z - b$$

**Par identification :**

$z^3 - 5z^2 + 12z - 8 = z^3 + (a-1)z^2 + (b-a)z - b$ , pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ; on obtient le

$$\text{ystème : } \begin{cases} a-1 = -5 \\ b-a = 12 \\ -b = -8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = -4 \\ b = 8 \end{cases}$$

Alors, pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ;  $P(z) = (z-1)(z^2 - 4z + 8)$

**2<sup>ème</sup> méthode : Division euclidienne**

$$\begin{array}{r|l} z^3 - 5z^2 + 12z - 8 & z - 1 \\ z^3 - z^2 & \hline -4z^2 + 12z - 8 & \\ -4z^2 + 4z & \\ 8z - 8 & \\ 8z - 8 & \\ 0 & \end{array}$$

On en déduit que, pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ;  $P(z) = (z-1)(z^2 - 4z + 8)$

soit  $a = -4$  et  $b = 8$ .

**3<sup>ème</sup> méthode : Tableau d'Horner**

L'utilisation du tableau d'Horner permet à la fois de calculer  $P(1)$  et factoriser  $P(z)$ , (si  $P(1) = 0$ ) :

	1	-5	12	-8
1		1	-4	8
	1	-4	8	0

D'où :  $a = -4$ ,  $b = 8$ ,  $P(1) = 0$  et  $P(z) = (z-1)(z^2 - 4z + 8)$

c) L'équation  $P(z) = 0$  équivaut  $z-1=0$  ou  $z^2 - 4z + 8 = 0$ .

\* Si  $z-1=0$  on obtient la solution  $z_1 = 1$

\*Si  $z^2 - 4z + 8 = 0$ , on a  $\Delta = 16 - 32 = -16 = (4i)^2$

Les solutions de cette équation sont :  $z_2 = \frac{4+4i}{2} = 2+2i$  ;  $z_3 = \frac{4-4i}{2} = 2-2i$

(Ces solutions sont conjuguées car les coefficients sont réels et le discriminant est négatif).

L'ensemble de solutions de l'équation  $P(z) = 0$  est :  $S = \{1; 2+2i; 2-2i\}$

2. Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . Les points A, B et C sont d'affixes :  $z_A = 1$ ,  $z_B = 2+2i$  et  $z_C = 2-2i$ .

a) Calcul de modules arguments :

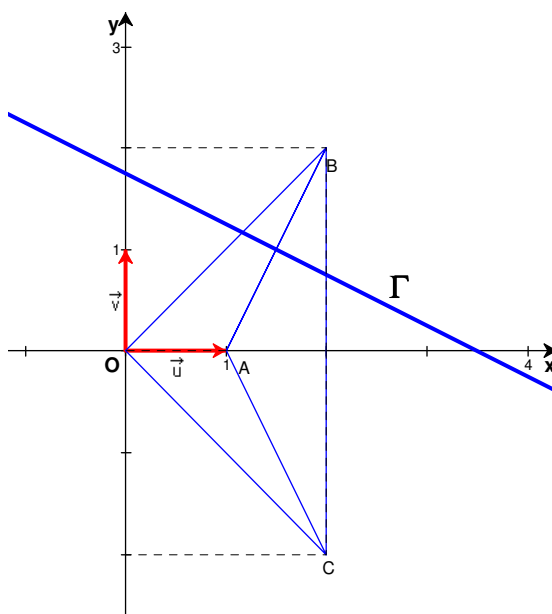
$$|z_1| = |1| = 1, \arg z_1 = 0 [2\pi]$$

$$|z_2| = \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8}, \arg z_2 = \frac{\pi}{4} [2\pi]$$

$$|z_3| = \sqrt{2^2 + (-2)^2} = \sqrt{8}, \arg z_3 = \frac{-\pi}{4} [2\pi]$$

b) Représentation des points :

Les points A, B et C ont pour affixes Les points  $z_A = 1$ ,  $z_B = 2+2i$  et  $z_C = 2-2i$ . Alors A(1;0), B(2;2) et C(2;-2).



3.a) On a :

$$\begin{aligned} \frac{z_2}{z_3} &= \frac{2+2i}{2-2i} \\ &= \frac{1+i}{1-i} \\ &= \frac{(1+i)(1+i)}{(1-i)(1+i)} \\ &= \frac{2i}{2} \\ &= i \end{aligned}$$

On remarque que  $\frac{z_2}{z_3} = \frac{z_B - z_O}{z_C - z_O}$ . Alors  $\frac{z_B - z_O}{z_C - z_O} = i$ , d'où le triangle OBC est rectangle isocèle en O.

b) Pour déterminer l'ensemble  $\Gamma$  des points M d'affixe  $z$  telle que  $\left| \frac{z-1}{z-2-2i} \right| = 1$ , on constate que cette égalité peut s'écrire :  $\left| \frac{z-z_A}{z-z_B} \right| = 1$

Alors  $M \in \Gamma \Leftrightarrow |z - z_A| = |z - z_B| \Leftrightarrow AM = BM$

D'où l'ensemble  $\Gamma$  est la médiatrice du segment  $[AB]$ .

**Méthode 2 : Equation de  $\Gamma$**

On pose  $z = x + iy$  ;

$$\begin{aligned} M \in \Gamma &\Leftrightarrow \left| \frac{z-1}{z-2-2i} \right| = 1 \\ &\Leftrightarrow |z-1| = |z-2-2i| \\ &\Leftrightarrow |x-1+iy| = |x-2+(y-2)i| \\ &\Leftrightarrow \sqrt{(x-1)^2 + y^2} = \sqrt{(x-2)^2 + (y-2)^2} \\ &\Leftrightarrow (x-1)^2 + y^2 = (x-2)^2 + (y-2)^2 \\ &\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 + y^2 = x^2 - 4x + 4 + y^2 - 4y + 4 \\ &\Leftrightarrow 2x + 4y - 7 = 0 \end{aligned}$$

D'où l'ensemble  $\Gamma$  est la droite d'équation  $2x + 4y - 7 = 0$ .

**Remarque :**

L'équation  $2x + 4y - 7 = 0$  représente la médiatrice du segment  $[AB]$ .

### Corrigé 12

1. Pour tout nombre complexe  $z$  on pose :  $P(z) = z^3 - z^2 - 4z - 6$ .

a) Pour calculer  $P(3)$  on remplace dans l'expression de  $P(z)$  :

$$P(3) = 3^3 - 3^2 - 4 \cdot 3 - 6 = 27 - 9 - 12 - 6 = 0$$

b) Pour déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que pour tout  $z$  on a :

$P(z) = (z-3)(z^2 + az + b)$ , on peut utiliser une identification ou une division euclidienne :

$$\begin{array}{r|l}
 z^3 - z^2 - 4z - 6 & z - 3 \\
 \hline
 z^3 - 3z^2 & z^2 + 2z + 2 \\
 2z^2 - 4z - 6 & \\
 2z^2 - 6z & \\
 2z - 6 & \\
 2z - 6 & \\
 0 &
 \end{array}$$

On en déduit que  $P(z) = (z-3)(z^2 + 2z + 2)$ , soit  $a = 2$  et  $b = 2$ .

**Remarque :**

L'utilisation du tableau d'Horner permet à la fois de calculer  $P(3)$  et factoriser  $P(z)$ , (si  $P(3) = 0$ ) :

	1	-1	-4	-6
3		3	6	6
	1	2	2	0

D'où :  $a = 2$ ,  $b = 2$ ,  $P(3) = 0$  et  $P(z) = (z-3)(z^2 + 2z + 2)$

c) Pour résoudre l'équation  $P(z) = 0$  :

soit  $z - 3 = 0$ , d'où  $z_0 = 3$ .

soit  $z^2 + 2z + 2 = 0$ , d'où  $\Delta = -4 = (2i)^2$ , et les solutions sont :  $z_1 = -1 - i$  et  $z_2 = -1 + i$ .

Alors l'ensemble de solutions de l'équation  $P(z) = 0$  est :

$$S = \{3, -1 + i, -1 - i\}$$

2. Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ,

a) Pour placer les points A, B, C et D on a :

$$z_A = 3 + 2i \Rightarrow A(3, 2)$$

$$z_B = -1 + i \Rightarrow B(-1, 1)$$

$$z_C = -1 - i \Rightarrow C(-1, -1)$$

$$z_D = 3 \Rightarrow D(3, 0)$$

b) L'affixe du milieu de  $[AC]$  est égale

à :

$$\begin{aligned} \frac{z_A + z_C}{2} &= \frac{3 + 2i - 1 - i}{2} \\ &= \frac{2 + i}{2} \\ &= 1 + \frac{1}{2}i \end{aligned}$$

L'affixe du milieu de  $[BD]$  est égale à :

$$\frac{z_B + z_D}{2} = \frac{3 - 1 + i}{2} = \frac{2 + i}{2} = 1 + \frac{1}{2}i$$

On constate que les milieux des segments  $[AC]$  et  $[BD]$  ont la même affixe.

c) D'après le résultat précédent on déduit que les segments  $[AC]$  et  $[BD]$  ont le même milieu. Donc le quadrilatère  $ABCD$  est un parallélogramme.

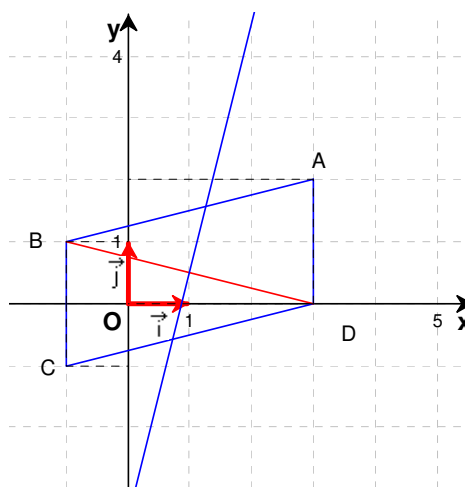
d) Soit  $\Gamma$  l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z$  telle que  $|z - 3| = |z + 1 - i|$ .

Alors 
$$M \in \Gamma \Leftrightarrow |z_M - z_D| = |z_M - z_B|$$

$M \in \Gamma \Leftrightarrow MD = MB$ . Alors  $\Gamma$  est la médiatrice du segment  $[BD]$ .

**Remarque :**

En utilisant la forme algébrique  $z = x + iy$  on trouve que  $\Gamma$  est l'ensemble des points  $M(x, y)$  tels que:  $|x - 3 + iy| = |x + 1 + (y - 1)i|$



Après le calcul des modules et la simplification on obtient une équation cartésienne de  $\Gamma$  :  $8x - 2y - 7 = 0$ . C'est l'équation d'une droite qu'on peut représenter facilement. On peut vérifier que c'est la médiatrice du segment [BD].

### Corrigé 13

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

1. Résolutions d'équations:

$$z^2 - 4z + 13 = 0 \quad (\text{E1})$$

Le discriminant:  $\Delta = 4^2 - 4 \cdot 1 \cdot 13 = -36 = (6i)^2$

Les solutions:  $z_1 = \frac{4+6i}{2} = 2+3i$  et  $z_2 = \frac{4-6i}{2} = 2-3i$

$$z^2 - 6z + 13 = 0 \quad (\text{E2})$$

Le discriminant:  $\Delta = 6^2 - 4 \cdot 1 \cdot 13 = -16 = (4i)^2$

Les solutions:  $z_1 = \frac{6+4i}{2} = 3+2i$  et  $z_2 = \frac{6-4i}{2} = 3-2i$

2. On a :  $f(z) = \frac{z-2-3i}{z-3+2i}$

$$\alpha = f(7+4i)$$

$$\alpha = \frac{7+4i-2-3i}{7+4i-3+2i}$$

$$\alpha = \frac{5+i}{4+6i}$$

Pour l'écriture algébrique, on multiplie par le conjugué du numérateur :

$$\alpha = \frac{5+i}{4+6i} \times \frac{4-6i}{4-6i} = \frac{20-30i+4i+6}{4^2+6^2} = \frac{26-26i}{52}$$

$$\alpha = \frac{26(1-i)}{26 \cdot 2} = \frac{1-i}{2}$$

$$\alpha = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}i$$

Pour la forme trigonométrique, on a :

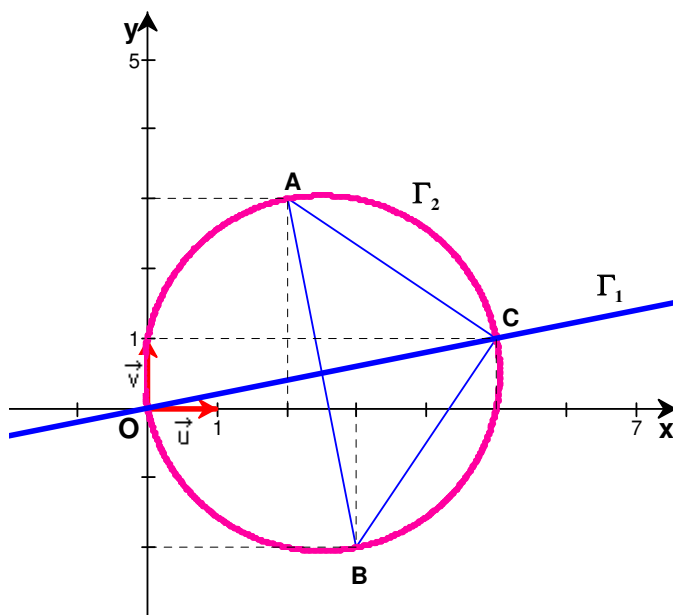
$$|\alpha| = \left| \frac{1}{2} - \frac{1}{2}i \right| = \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\alpha = \frac{\sqrt{2}}{2} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i \right)$$

$$\alpha = \frac{\sqrt{2}}{2} \left( \cos \frac{-\pi}{4} + i \sin \frac{-\pi}{4} \right)$$

3. On a :  $z_A = 2+3i$ ,  $z_B = 3-2i$  et  $z_C = 5+i$ .

a) Représentation des points A, B et C.



b) Calcul de  $f(z_C)$  :

$$f(z_C) = \frac{5+i-2-3i}{5+i-3+2i} = \frac{3-2i}{2+3i} = \frac{-3i^2-2i}{2+3i} = \frac{-i(3i+2)}{2+3i} = -i$$

Forme algébrique :  $f(z_C) = -i$

Forme trigonométrique:  $f(z_C) = 1(\cos \frac{-\pi}{2} + i \sin \frac{-\pi}{2})$

Pour la ature du triangle ABC, on constate que :  $f(z_C) = \frac{z_C - z_A}{z_C - z_B}$

Alors  $\frac{z_C - z_A}{z_C - z_B} = -i = e^{-i\frac{\pi}{2}}$ . D'où le triangle ABC est rectangle isocèle en C.

c) L'ensemble  $\Gamma_1$  des points M du plan d'affixe  $z$  tels que  $|f(z)| = 1$  :

On constate que  $f(z) = \frac{z - z_A}{z - z_B}$  .

$$\text{Alors : } |f(z)| = 1 \Leftrightarrow \left| \frac{z - z_A}{z - z_B} \right| = 1 \Leftrightarrow |z - z_A| = |z - z_B| \Leftrightarrow MA = MB$$

D'où l'ensemble  $\Gamma_1$  est la médiatrice du segment  $[AB]$ .

Pour la construction, voir la figure.

d) L'ensemble  $\Gamma_2$  des points M du plan d'affixe  $z$  tels que le nombre  $f(z)$  soit imaginaire pur :

On a :  $f(z)$  est imaginaire pur  $\Leftrightarrow \frac{z - z_A}{z - z_B}$  est imaginaire pur

Alors  $\Gamma_2$  est le cercle de diamètre  $[AB]$  privé de B.

Pour la construction, voir la figure.

## Corrigé 14

- Soit  $z_0 = \alpha$ ,  $\alpha \in \mathbb{R}$  la solution réelle de l'équation

$$E : z^3 - (6+3i)z^2 + (21+19i)z - 26(1+i) = 0$$

$$\text{Alors : } \alpha^3 - (6+3i)\alpha^2 + (21+19i)\alpha - 26(1+i) = 0$$

$$\alpha^3 - 6\alpha^2 - 3i\alpha^2 + 21\alpha + 19i\alpha - 26 - 26i = 0$$

$$\alpha^3 - 6\alpha^2 + 21\alpha - 26 + (-3\alpha^2 + 19\alpha - 26)i = 0$$

- On résout le système :

$$\begin{cases} \alpha^3 - 6\alpha^2 + 21\alpha - 26 = 0 & (1) \\ -3\alpha^2 + 19\alpha - 26 = 0 & (2) \end{cases}$$

D'après (2) On trouve :  $\alpha_1 = 2, \alpha_2 = \frac{13}{3}$ .

En remplaçant dans (1) on trouve que  $\alpha_1 = 2$  vérifie (1) et  $\alpha_2 = \frac{13}{3}$  ne vérifie pas (1) Alors  $z_0 = 2$

- On pose  $P(z) = z^3 - (6+3i)z^2 + (21+19i)z - 26(1+i)$   
On factorise par  $(z-2)$ ,

	1	-6-3i	21+19i	-26-26i
2	X	2	-8-6i	26+26i
	1	-4-3i	13+13i	0

$$\text{Alors : } P(z) = (z-2)(z^2 + (-4-3i)z + 13+13i)$$

- Résolvons l'équation :  $z^2 - (4+3i)z + 13+13i = 0$

$$\Delta = (4+3i)^2 - 52 - 52i = -45 - 28i.$$

Par le calcul on obtient une racine carrée  $\delta = 2 - 7i$ .

Les racines de l'équation du second degré :

$$z_1 = \frac{4+3i+2-7i}{2} = 3-2i; \quad z_2 = \frac{4+3i-2+7i}{2} = 1+5i$$

- Ensemble de solution :  $S = \{2, 3-2i, 1+5i\}$

## Corrigé 15

1) On a : 
$$a^2 = \left( \sqrt{\frac{2-\sqrt{3}}{2}} + i\sqrt{\frac{2+\sqrt{3}}{2}} \right)^2$$

$$a^2 = \frac{2-\sqrt{3}}{2} + 2i\sqrt{\frac{2-\sqrt{3}}{2} \times \frac{2+\sqrt{3}}{2}} - \frac{2+\sqrt{3}}{2} \quad a^2 = \frac{-2\sqrt{3}}{2} + 2i\sqrt{\frac{1}{4}} \Rightarrow a^2 = -\sqrt{3} + i$$

- **Module :**  $|a^2| = |-\sqrt{3} + i| = \sqrt{3+1} \Rightarrow |a^2| = 2$
- **Argument :** Soit  $\theta$  un réel tel que  $\arg a^2 = \theta$

Alors :  $\cos \theta = -\frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \sin \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \arg a^2 = \frac{5\pi}{6}.$

2.a) Module et argument de  $a$  :

- **Module :**  $|a^2| = 2 \Rightarrow |a| = \sqrt{2}$
- **Argument :**  $\arg a^2 = \frac{5\pi}{6} \Rightarrow 2\arg a = \frac{5\pi}{6}$

$$\arg a = \frac{5\pi}{12} + k\pi, \quad k \in \{0,1\}$$

Soit  $k = 0 \Rightarrow \arg a = \frac{5\pi}{12}$

Soit  $k = 1 \Rightarrow \arg a = \frac{5\pi}{12} + \pi = \frac{17\pi}{12}.$

Comme  $\operatorname{Re}(a) > 0$  et  $\operatorname{Im}(a) > 0$ ,  $\arg a \neq \frac{17\pi}{12}.$  Enfin,  $\arg a = \frac{5\pi}{12}.$

3) D'après ce qui précède, on déduit que :

$$\cos \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{\frac{2-\sqrt{3}}{2}}}{\sqrt{2}} \Rightarrow \cos \frac{5\pi}{12} = \sqrt{\frac{2-\sqrt{3}}{4}}$$

$$\sin \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{\frac{2+\sqrt{3}}{2}}}{\sqrt{2}} \Rightarrow \sin \frac{5\pi}{12} = \sqrt{\frac{2+\sqrt{3}}{4}}$$

4) Le nombre  $a^n$  est réel si et seulement si  $\arg a^n = k\pi$  où  $k \in \mathbb{Z}$  :

$$\arg a^n = k\pi \Leftrightarrow \frac{5n\pi}{12} = k\pi \Leftrightarrow 5n = 12k \Leftrightarrow n = \frac{12k}{5}$$

$n$  est un entier naturel et le nombre 12 n'est pas divisible par 5, donc  $k$  est divisible par 5. On prend  $k = 5k'$  avec  $k' \in \mathbb{Z}$ .

$$\arg a^n = k\pi \Leftrightarrow n = 12 \times \frac{k}{5} \Leftrightarrow n = 12k'$$

Alors, l'ensemble des valeurs de  $n$  tels que  $a^n$  soit réel c'est les multiples de 12.

### Corrigé 16

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

1) On pose :  $P(z) = z^3 - (11+6i)z^2 + (28+38i)z - 12 - 60i$  où  $z$  est un nombre complexe.

a) Pour calculer  $P(3)$  et déterminer les nombres  $a$  et  $b$  tels que :

$P(z) = (z-3)(z^2 + az + b)$ , on peut utiliser la division euclidienne, une identification ou le tableau d'Horner :

	1	-11-6i	28+38i	-12-60i
3	$\begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array}$	3	-24-18i	12+60i
	1	-8-6i	4+20i	0

Alors,  $P(3) = 0$  et pour tout  $z$  de  $\mathbb{C}$  :  $P(z) = (z-3)(z^2 + (-8-6i)z + 4+20i)$ .

Donc  $a = -8-6i$  et  $b = 4+20i$ .

b) L'équation  $P(z) = 0$  équivaut à  $z-3=0$  ou  $z^2 + (-8-6i)z + 4+20i = 0$

On a  $z-3=0 \Leftrightarrow z=3$ .

Le discriminant de l'équation du second degré est

$$\Delta = (-8-6i)^2 - 4(4+20i) = 64 - 36 + 96i - 16 - 80i$$

$$\Delta = 12 + 16i = (4+2i)^2. \quad \text{Donc } \delta = 4+2i.$$

Les solutions sont :  $z_1 = \frac{8+6i+4+2i}{2} = 6+4i$  et  $z_2 = \frac{8+6i-4-2i}{2} = 2+2i$ .

**Conclusion :** L'ensemble de solutions de l'équation  $P(z) = 0$  est  $S = \{3, 6+4i, 2+2i\}$ .

## Corrigé 17

Pour tout nombre complexe  $z$  on a :  $P(z) = z^3 - (1 + 2\cos\theta)z^2 + (1 + 2\cos\theta)z - 1$   
où  $\theta \in [0; 2\pi[$ .

1.a) Calcul de  $P(1)$  :

$$P(1) = 1 - (1 + 2\cos\theta) \times 1^2 + (1 + 2\cos\theta) \times 1 - 1 = 0$$

• Pour résoudre, dans  $\mathbb{C}$ , l'équation  $P(z) = 0$ , on factorise  $P(z)$  et pour cela on peut utiliser la division euclidienne, une identification, ou bien le tableau d'Horner : 1 est une racine du polynôme  $P$

	1	$-1 - 2\cos\theta$	$1 + 2\cos\theta$	-1
1		1	$-2\cos\theta$	1
	1	$-2\cos\theta$	1	0

Alors Pour tout nombre complexe  $z$  on a :  $P(z) = (z - 1)(z^2 - 2\cos\theta z + 1)$

$$P(z) = 0 \Leftrightarrow (z - 1)(z^2 - 2\cos\theta z + 1) = 0$$

$$\text{soit } z - 1 = 0 \Rightarrow z_0 = 1 \in \mathbb{R}$$

$$\text{ou } z^2 - 2\cos\theta z + 1 = 0$$

$$\text{Résolvons l'équation : } z^2 - 2\cos\theta z + 1 = 0$$

$$\begin{aligned}\Delta' &= (-\cos\theta)^2 - 1 \times 1 \\ &= \cos^2\theta - 1 \\ &= -(1 - \cos^2\theta) \\ &= -(i\sin\theta)^2\end{aligned}$$

Donc

$$\begin{aligned}z' &= \frac{\cos\theta + i\sin\theta}{1} = \cos\theta + i\sin\theta \\ z'' &= \frac{\cos\theta - i\sin\theta}{1} = \cos\theta - i\sin\theta\end{aligned}$$

Si  $\sin\theta \geq 0$ ,  $\text{Im}(z_1) \geq 0 \Rightarrow z_1 = z' = \cos\theta + i\sin\theta$  et  $z_2 = \cos\theta - i\sin\theta$ .

Donc l'ensemble de solutions de l'équation  $P(z) = 0$  dans  $\mathbb{C}$  est :

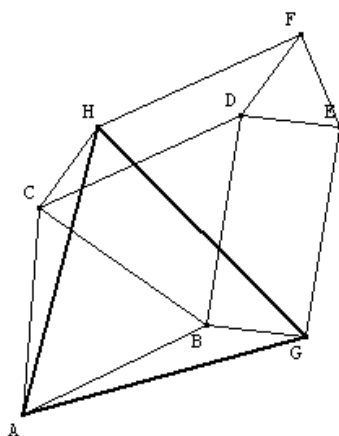
$$S = \{1; \cos\theta + i\sin\theta; \cos\theta - i\sin\theta\}.$$

1) ABC est équilatéral direct :

$$\Rightarrow \frac{c-a}{b-a} = e^{i\frac{\pi}{3}} \Rightarrow (c-a) = e^{i\frac{\pi}{3}}(b-a)$$

DEF est équilatéral direct :

$$\Rightarrow \frac{f-d}{e-d} = e^{i\frac{\pi}{3}} \Rightarrow (f-d) = e^{i\frac{\pi}{3}}(e-d)$$



2) EDBG est un Parallélogramme

$$\Rightarrow \overrightarrow{BG} = \overrightarrow{DE} \Rightarrow g-b = e-d \Rightarrow g = b+e-d$$

DCHF est un parallélogramme  $\Rightarrow h-c = f-d \Rightarrow h = c+f-d$

3) On calcule  $\frac{h-a}{g-a}$

$$g-a = b-a+e-d, \quad h-a = c-a+f-d$$

$$h-a = e^{i\frac{\pi}{3}}(b-a) + e^{i\frac{\pi}{3}}(e-d)$$

$$h-a = e^{i\frac{\pi}{3}}(b-a+e-d) \Rightarrow h-a = e^{i\frac{\pi}{3}}(g-a)$$

$$\frac{h-a}{g-a} = e^{i\frac{\pi}{3}} \Rightarrow AGH \text{ est équilatéral direct.}$$

## V. EXERCICES DE SYNTHÈSE

### Exercice 1

1. Pour tout nombre complexe  $z$  on pose :  $P(z) = z^3 + (2 - 2i)z^2 + (2 - 4i)z - 4i$ .

a) Calculer  $P(2i)$ .

b) Déterminer les nombres  $a$  et  $b$  tels que pour tout  $z$  on a :

$$P(z) = (z - 2i)(z^2 + az + b).$$

c) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexe, l'équation  $P(z) = 0$ .

2. On considère, dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  d'affixes respectives  $z_A = -1 - i$ ,  $z_B = 2i$  et  $z_C = -1 + i$ .

a) Placer les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

b) Déterminer l'affixe du point  $D$  tel que  $ABCD$  soit un parallélogramme.

c) Déterminer et construire l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z$  telle que :  $|z + 1 - i| = 3$ .

### Exercice 2

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

Pour tout nombre complexe  $z$  tel que  $z \neq 1 + 2i$  on pose :  $f(z) = \frac{z - 3 - i}{z - 1 - 2i}$ .

1) Calculer le nombre  $\alpha = f(1 + 3i)$  puis l'écrire sous formes algébrique et trigonométrique.

2) On considère les deux points  $A$  et  $B$  d'affixes respectives  $z_A = 1 + 2i$  et  $z_B = 3 + i$ .

Déterminer et représenter dans le même repère les ensembles  $\Gamma_k$  des points  $M$  du plan d'affixe  $z$  dans chacun des cas suivants :

a)  $\Gamma_1$  tel que  $|f(z)| = 1$  ;                      b)  $\Gamma_2$  tel que  $f(z)$  soit imaginaire pur. ;

c)  $\Gamma_3$  tel que  $f(z)$  soit réel ;                      d)  $\Gamma_4$  tel que  $|f(z) - 1| = \sqrt{5}$ .

3.a) Déterminer et représenter dans le repère précédent un point C tel que le triangle ABC soit rectangle isocèle en C (deux solutions possibles).

b) Vérifier que C est commun entre  $\Gamma_1$  et  $\Gamma_2$ .

### Exercice 3

Soit  $z_1 = 1 + i\sqrt{3}$ ,  $z_2 = \sqrt{2} - i\sqrt{2}$  et  $z_3 = \frac{1 + i\sqrt{3}}{\sqrt{2} - i\sqrt{2}}$ .

1) Ecrire  $z_1, z_2$  et  $z_3$  sous forme trigonométrique.

2) Ecrire  $z_3$  sous forme algébrique.

3) En déduire les valeurs exactes de  $\cos \frac{7\pi}{12}$  et  $\sin \frac{7\pi}{12}$ .

4) Justifier les affirmations suivantes :

Le nombre  $(z_1)^{2019}$  est réel.

Le nombre  $(z_2)^{2019}$  est imaginaire pur.

### Exercice 4

1) Pour tout nombre complexe  $z$ , on pose  $P(z) = z^3 - (4 - i)z^2 + 7z - 4 + 7i$ .

a) Déterminer les racines carrées du nombre complexe  $-12 - 16i$ .

b) Calculer  $P(-i)$ .

c) Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que,  $\forall z \in \mathbb{C}$ , on a :  $P(z) = (z + i)(z^2 + az + b)$ .

d) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $P(z) = 0$ .

2) Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les points A, B et C d'affixes respectives :  $z_A = 1 + 2i$ ,  $z_B = -i$  et  $z_C = 3 - 2i$ .

a) Placer les points A, B et C.

b) Soit D le point tel que ABCD soit un parallélogramme. Justifier que  $z_D = 4 + i$

c) Ecrire sous forme algébrique  $\frac{z_D - z_C}{z_D - z_A}$  et en déduire la nature du triangle ACD.

3) Pour tout nombre complexe  $z \neq 1 + 2i$  ; on pose :  $f(z) = \frac{z - 3 + 2i}{z - 1 - 2i}$ .

a) Déterminer et construire l'ensemble  $\Gamma_1$  des points M du plan d'affixe  $z$  tel que  $|f(z)|=1$ .

b) Déterminer et construire l'ensemble  $\Gamma_2$  des points M du plan d'affixe  $z$  tel que  $|f(z)-1|=\sqrt{20}$ .

### Exercice 5

1) Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes l'équation :  
 $z^2 - 2z - 2 - 4i = 0$

2) On considère le polynôme  $P$  définie sur  $\mathbb{C}$  par :  
 $P(z) = z^3 - (2+2i)z^2 - 2z - 8 + 4i$ .

a) Calculer  $P(2i)$  et déterminer deux réels  $a$  et  $b$  tels que  
 $P(z) = (z-2i)(z^2 + az + b)$

b) Résoudre, dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  l'équation  $P(z)=0$ .

3) Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct, on désigne par A, B et C les points d'affixes respectives  $z_A = (1+i)^2$ ,  $z_B = \frac{5+5i}{2+i}$  et  $z_C = \frac{1-5i}{2+3i}$ .

a) Donner la forme algébrique de  $z_A$ ,  $z_B$  et  $z_C$

b) Placer les points A, B et C

c) Déterminer et construire l'affixe du point D tel que ABDC soit un parallélogramme.

4) Soit  $f$  l'application définie pour tout complexe  $z \neq 3+i$  par  $f(z) = \frac{(1-i)z+2}{z-3-i}$

Montrer que pour tout  $z \neq 3+i$ , on a :  $f(z) = (1-i) \frac{z+1+i}{z-3-i}$

5) Déterminer et construire les ensembles de points M dans chacun des cas suivants :

a.  $\Gamma_1$  tel que  $|f(z)| = \sqrt{2}$ .

b.  $\Gamma_2$  tel que  $\arg(f(z)) = \frac{\pi}{4} [\pi]$

c.  $\Gamma_3$  tel que  $\arg(f(z)) = \frac{3\pi}{4} [\pi]$

d.  $\Gamma_4$  tel que  $|f(z)-1+i| = 2\sqrt{10}$ .

### Exercice 6

1) Pour tout nombre complexe  $z$  on pose :  $P(z) = z^3 - 10z^2 + 33z - 34$ .

a) Calculer  $P(2)$ .

b) Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que pour tout  $z$  on a :

$$P(z) = (z-2)(z^2 + az + b).$$

c) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $P(z) = 0$ . On note  $z_0$  ;  $z_1$  et  $z_2$  les solutions de (E) telles que  $\text{Im}(z_2) < \text{Im}(z_0) < \text{Im}(z_1)$ .

2) Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

Soient les points A, B et C d'affixes respectives :  $z_A = z_1 + 3i$ ,  $z_B = z_2 + i$  et  $z_C = 6 + 2i$ .

a) Vérifier que  $z_A = 4 + 4i$  et  $z_B = 4$ .

b) Ecrire les nombres  $z_A$  et  $z_B$  sous forme trigonométrique.

c) Placer les points A, B et C dans le repère.

3) Pour tout nombre  $z \neq 4 + 4i$  on pose :  $f(z) = \frac{z-4}{z-4-4i}$ .

a) Vérifier que  $f(z_C) = i$  et interpréter graphiquement.

b) Déterminer et construire  $\Gamma_1$  l'ensemble des points M du plan d'affixe  $z$  tel que  $|f(z)| = 1$ .

c) Déterminer et construire  $\Gamma_2$  l'ensemble des points M d'affixe  $z$  tel que  $f(z)$  soit imaginaire pur.

4) Pour tout entier naturel  $n$ , on pose  $z_n = (z_A)^n$  et soit  $M_n$  le point d'affixe  $z_n$ .

a) Déterminer l'ensemble des entiers  $n$  pour lesquels le point  $M_n$  appartient à l'axe des abscisses.

b) Déterminer l'ensemble des entiers  $n$  pour lesquels on a  $OM_n > 2015$ .

### Exercice 7

1) Pour tout complexe  $z$  on pose :  $P(z) = z^3 - 10z^2 + 36z - 40$

a) Calculer  $P(2)$

b) Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que pour tout  $z$  on a :  
 $P(z) = (z-2)(z^2 + az + b)$

c) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $P(z) = 0$ .

2) Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les points  $A, B$  et  $C$  d'affixes respectives :  
 $z_A = 4 - 2i$ ,  $z_B = 2$  et  $z_C = 4 + 2i$ .

a) Placer les points  $A, B$  et  $C$  dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

b) Déterminer la nature du triangle  $ABC$ .

c) Déterminer l'affixe  $z_D$  du point  $D$  tel que  $ABCD$  soit un parallélogramme.

3) Pour tout nombre  $z \neq 4 + 2i$  ; on pose :  $f(z) = \frac{z - 4 + 2i}{z - 4 - 2i}$ .

a) Vérifier que  $f(z_D) = i$  et interpréter graphiquement.

b) Déterminer et construire  $\Gamma_1$  l'ensemble des points  $M$  du plan d'affixe  $z$  tel que  $|f(z)| = 1$ .

c) Déterminer et construire  $\Gamma_2$  l'ensemble des points  $M$  du plan d'affixe  $z$  tel que  $|f(z) - 1| = \sqrt{2}$

4) On pose  $z_0 = f(2i)$ . Pour tout entier naturel  $n$  on note  $z_n = z_0^n$ .

a) Ecrire  $z_0$  sous forme algébrique, puis vérifier que  $z_0 = \sqrt{2} e^{-i\frac{\pi}{4}}$ .

b) Déterminer la plus petite valeur de l'entier  $n$  telle que  $|z_n| \geq 2017$ .

c) Vérifier que le point d'affixe  $z_{2018}$  appartient à l'axe des imaginaires purs.

### Exercice 8

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . Pour tout nombre complexe  $z$  on pose :  $P(z) = z^3 - (3 + 2i)z^2 + (3 + 3i)z - 4i$ .

1.a) Déterminer les racines carrées du nombre complexe  $-8 + 6i$

b) Calculer  $P(i)$

c) Déterminer les nombres  $a$  et  $b$  tels que pour tout nombre complexe  $z$  on a :  $P(z) = (z - i)(z^2 + az + b)$ .

d) En déduire l'ensemble des solutions de l'équation  $P(z) = 0$ .

2) Soit A, B et C les points d'affixes respectives  $z_A = i$ ,  $z_B = 1 - i$  et  $z_C = 2 + 2i$ .

a) Placer les points A, B et C.

b) Déterminer la nature du triangle ABC.

c) Déterminer l'affixe du point D tel que ABDC soit un parallélogramme.

d) Déterminer et construire l'ensemble  $\Gamma$  des points M du plan d'affixe z tel

que  $\left| \frac{z - 2 - 2i}{z - 1 + i} \right| = 1$ .

3) Pour tout entier naturel n, on pose  $z_n = (z_C)^n$  et  $v_n = |z_n|$ .

a) Vérifier que  $z_C = 2\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}$  puis en déduire l'écriture trigonométrique de  $z_n$ .

b) Montrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique dont on donnera la raison et le premier terme.

c) Calculer la limite de  $(v_n)$  et exprimer en fonction de n la somme  $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ .

### Exercice 9 (Bac)

1.a) Déterminer les racines carrées du nombre complexe  $-3 + 4i$

b) En déduire les solutions, dans  $\mathbb{C}$ , de l'équation  $z^2 + (3 - 6i)z - 6 - 10i = 0$ .

2) Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les points A, B et C d'affixes respectives  $z_A = -2 + 2i$ ;  $z_B = i$  et  $z_C = -1 + 4i$ .

a) Placer les points A, B et C.

b) Déterminer la nature du triangle ABC.

c) Déterminer l'affixe du point D tel que ABDC soit un parallélogramme.

3) Pour tout nombre complexe  $z \neq i$ ; on pose :  $f(z) = \frac{z + 1 - 4i}{z - i}$ .

a) Déterminer et construire l'ensemble  $\Gamma_1$  des points M du plan d'affixe z tel que  $|f(z)| = 1$ .

b) Déterminer et construire l'ensemble  $\Gamma_2$  des points M d'affixe z tel que f(z) soit imaginaire pur.

c) Déterminer et construire l'ensemble  $\Gamma_3$  des points M du plan d'affixe z tel que  $|f(z) - 1| = \sqrt{2}$ .

4) On pose, pour tout entier  $n \geq 1$ ;  $z_n = (z_A)^n$ .

a) Ecrire  $z_n$  sous forme trigonométrique.

b) Déterminer la longueur du segment  $OM_{2019}$ , où  $M_{2019}$  est le point d'affixe  $z_{2019}$ .

### Exercice 10

Dans l'ensemble des nombres complexes  $\mathbb{C}$ , on pose:

$$P(z) = z^3 - (4 + 8i)z^2 + (-16 + 20i)z + 24 + 8i.$$

1.a) Calculer  $P(2i)$ .

b) Déterminer les complexes  $\alpha$  et  $\beta$  tels que pour tout complexe  $z$  on a:

$$P(z) = (z - 2i)(z^2 + \alpha z + \beta)$$

c) Résoudre l'équation  $P(z) = 0$ .

### Exercice 11

On considère dans l'ensemble des nombres complexes l'équation suivante :

$$z^2 + 6z + 25 = 0 \quad (E)$$

1) Déterminer les nombres complexes  $z_1$  et  $z_2$  solutions de (E) tels que  $\text{Im}(z_1) > 0$ .

2) Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

Soient les points A, B et C d'affixes respectives :  $z_A = z_1 - 6i$ ,  $z_B = z_2 + 4$  et  $z_C = -1 + 2i$ .

a) Placer les points A, B et C dans le repère.

b) Déterminer la nature du triangle ABC.

c) Déterminer l'affixe du point D tel que le quadrilatère ABDC soit un parallélogramme.

3) Pour tout nombre  $z \neq 3$ , on pose :  $f(z) = \frac{z + 3 + 2i}{z - 3}$ .

a) Calculer le nombre  $\alpha = f(5 - 6i)$  puis l'écrire sous forme algébrique et trigonométrique.

b) Déterminer  $\Gamma_1$  l'ensemble des points M du plan d'affixe  $z$  tel que  $|f(z)| = 1$ .

c) Déterminer  $\Gamma_2$  l'ensemble des points M du plan d'affixe  $z$  tel que  $|f(z) - 1| = \sqrt{10}$ .

### Exercice 12

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

1) Pour tout nombre complexe  $z$ , on pose :  $P(z) = z^3 - (2 + 6i)z^2 - 11z - 8 + 6i$

a) Déterminer les racines carrées du nombre complexe  $Z = 32i$ .

b) Calculer  $P(2i)$ .

c) Déterminer les nombres  $a$  et  $b$  tels que pour tout  $z$  de  $\mathbb{C}$  :  
 $P(z) = (z - 2i)(z^2 + az + b)$

d) Résoudre, dans  $\mathbb{C}$ , l'équation (E) :  $P(z) = 0$ .

2) Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  les points d'affixes respectives :  $z_A = -1$ ;  $z_B = 2i$  et  $z_C = 3 + 4i$ .

a) Placer les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  dans le repère.

b) Déterminer l'affixe du point  $D$  tel que le quadrilatère  $ABCD$  soit un parallélogramme.

c) Déterminer et représenter l'ensemble  $\Gamma$  des points  $M$  d'affixe  $z$  telle que le nombre  $\frac{z - 2 - 2i}{z - 2i}$  soit imaginaire pur.

3) Pour tout entier naturel  $n$ , on pose  $z_n = (z_0)^n$  et soit  $M_n$  le point d'affixe  $z_n$ .

a) Ecrire  $z_n$  sous forme exponentielle. Montrer que le nombre  $z_{2020}$  est réel.

b) Déterminer l'ensemble des entiers  $n$  pour lesquels on a  $OM_n \geq 2020$ .

4) Pour tout entier naturel  $n$ , on pose  $U_n = |z_{n+1} - z_n|$ .

a) Montrer que  $(U_n)$  est une suite géométrique. Déterminer sa raison et son premier terme.

b) On pose  $S_n = M_0M_1 + M_1M_2 + \dots + M_nM_{n+1}$ . Calculer  $S_n$  en fonction de  $n$  puis calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ .

### Exercice 13

1. Pour tout nombre complexe  $z$  on pose :  $P(z) = z^3 + (2 - 2i)z^2 + (2 - 4i)z - 4i$ .

a) Calculer  $P(2i)$ .

b) Déterminer les nombres  $a$  et  $b$  tels que pour tout  $z$  on a :

$$P(z) = (z - 2i)(z^2 + az + b).$$

c) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $P(z) = 0$ .

2. On considère, dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  d'affixes respectives  $z_A = -1 - i$ ,  $z_B = 2i$  et  $z_C = -1 + i$ .

a) Placer les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

b) Déterminer l'affixe du point  $D$  tel que  $ABCD$  soit un parallélogramme.

c) Déterminer et construire l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z$  telle que :  $|z + 1 - i| = 3$ .

### Exercice 14 (Bac)

1. a) Calculer  $(4 - 2i)^2$ .

b) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $z^2 + (2 - 4i)z - 6 = 0$ .

2) Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . On considère les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  d'affixes respectives :  $z_A = 1 + i$ ,  $z_B = -3 + 3i$  et

$$z_C = \frac{(z_B)^3}{(z_A)^5}.$$

a) Ecrire sous forme trigonométrique chacun des nombres  $z_A$ ,  $z_B$  puis en déduire celle de  $z_C$ .

b) Placer les points  $A$  et  $B$  dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

c) Ecrire sous forme algébrique le nombre  $\frac{z_B}{z_A}$  puis interpréter géométriquement.

3) Pour tout nombre complexe  $z \neq 1 + i$  ; on pose :  $f(z) = \frac{z + 3 - 3i}{z - 1 - i}$ .

a) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $f(z) = i$ . Interpréter géométriquement.

b) Déterminer et construire  $\Gamma_1$  l'ensemble des points  $M$  du plan d'affixe  $z$  tel que  $|f(z)| = 1$ .

c) Déterminer et construire  $\Gamma_2$  l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z$  tel que  $f(z)$  soit imaginaire pur ou nul.

d) Déterminer et construire  $\Gamma_3$  l'ensemble des points M du plan d'affixe  $z$  tel que  $|f(z)-1|=\sqrt{5}$ .

**Exercice 15 (Traduit)**

Soit  $z$  un nombre complexe ;  $z \neq 3i$  .

On pose :  $f(z) = \frac{-z-2-i}{z-3i}$  .

1) Déterminer  $z_1 = f(i)$  puis l'écrire sous formes algébrique et trigonométrique.

2) Déterminer  $z_2 = f(1)$  puis l'écrire sous formes algébrique et trigonométrique.

3.a) Déterminer le nombre  $z_3 = f(1-i)$  puis l'écrire sous forme algébrique.

b) On pose  $\theta = \arg z_3$  .

Calculer  $\cos \theta$  et  $\sin \theta$  . En déduire une écriture trigonométrique du nombre  $z_3 = f(1-i)$  .

4) Déterminer puis construire dans le plan complexe l'ensemble  $\Gamma_1$  des points M d'affixe  $z$  telle que  $|f(z)|=1$  .

5) Déterminer puis construire dans le plan complexe l'ensemble  $\Gamma_2$  des points M d'affixe  $z$  telle que  $|f(z)+1|=2\sqrt{5}$  .

ليكن  $z$  عددا عقديا ،  $z \neq 3i$  ؛

نضع :  $f(z) = \frac{-z-2-i}{z-3i}$  .

(1) عين العدد  $z_1 = f(i)$  واكتبه على الشكلين الجبري والمثلثي.

(2) عين العدد  $z_2 = f(1)$  واكتبه على الشكلين الجبري والمثلثي.

(3.a) عين العدد  $z_3 = f(1-i)$  واكتبه على الشكل الجبري.

(b) نضع  $\theta = \arg z_3$  .

احسب  $\cos \theta$  و  $\sin \theta$  واستنتج كتابة مثلثية للعدد  $z_3 = f(1-i)$  .

(4) عين ثم مثل في المستوي العقدي  $\Gamma_1$  مجموعة النقط M ذات اللاحق  $z$  بحيث  $|f(z)|=1$  .

(5) عين ثم مثل في المستوي العقدي  $\Gamma_2$  مجموعة النقط M ذات اللاحق  $z$  بحيث  $|f(z)+1|=2\sqrt{5}$  .

### Exercice 16 (Traduit)

<p>1) Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes l'équation <math>(E_1) : z^2 - 4z + 16 = 0</math></p> <p>2) Ecrire les solutions sous forme trigonométrique.</p> <p>3) Soit le nombre complexe <math>u = 2 - 2i\sqrt{3}</math>.</p> <p>a) En utilisant la forme trigonométrique du nombre <math>u</math>; déduire tous les nombres complexes <math>z</math> vérifiant <math>Z^4 = u</math>.</p> <p>b) Déterminer algébriquement tous les nombres complexes <math>x</math> vérifiant <math>X^2 = u</math>, puis en déduire de nouveau les nombres complexes <math>z</math> vérifiant <math>Z^4 = u</math>.</p> <p>c) En déduire les valeurs de <math>\cos \frac{11\pi}{12}</math> et <math>\sin \frac{11\pi}{12}</math>.</p>	<p>1) حل في مجموعة الأعداد العقدية المعادلة <math>(E_1) : z^2 - 4z + 16 = 0</math></p> <p>2) اكتب الحلين على الشكل المثلثي.</p> <p>3) ليكن العدد العقدي <math>u = 2 - 2i\sqrt{3}</math>.</p> <p>a) باستخدام الشكل المثلثي للعدد <math>u</math>؛ استنتج كل الأعداد العقدية <math>Z</math> التي تحقق <math>Z^4 = u</math>.</p> <p>b) عين جبريا كل الأعداد العقدية <math>X</math> التي تحقق <math>X^2 = u</math> ثم استنتج من جديد الأعداد العقدية <math>Z</math> التي تحقق <math>Z^4 = u</math>.</p> <p>c) استنتج قيم <math>\cos \frac{11\pi}{12}</math> و <math>\sin \frac{11\pi}{12}</math>.</p>
--	--

### Exercice 17 (Traduit)

<p>Dans l'ensemble des nombres complexes on pose <math>P(z) = \frac{z - 1 + 6i}{z + 4 - i}</math></p> <p>1) Calculer puis écrire sous forme algébrique chacun des nombres suivants : <math>P(-1)</math>, <math>P(3 + 6i)</math> et <math>P(-4 + 3i)</math></p> <p>2) Résoudre dans <math>\mathbb{C}</math> l'équation <math>P(z) = 1 - i</math> et écrire la solution sous forme algébrique.</p> <p>3) On muni le plan complexe d'un repère</p>	<p>في مجموعة الأعداد العقدية نضع:</p> $P(z) = \frac{z - 1 + 6i}{z + 4 - i}$ <p>1) احسب ثم اكتب على الشكل الجبري كلا من الأعداد التالية : <math>P(-1)</math>, <math>P(3 + 6i)</math> و <math>P(-4 + 3i)</math></p> <p>2) حل في <math>\mathbb{C}</math> المعادلة <math>P(z) = 1 - i</math> ثم اكتب حلها على الشكل الجبري.</p> <p>3) ننسب المستوي العقدي إلى معلم قائم</p>
---	---

<p>orthonormal direct <math>(O, \bar{u}, \bar{v})</math> . Déterminer et représenter l'ensemble des points <math>M</math> d'affixe <math>z</math> dans les cas suivants :</p> <p>a) <math> P(z)  = 1</math>.</p> <p>b) Le nombre <math>P(z)</math> est réel.</p> <p>4) On pose <math>Z = P(3 + 6i)</math>. Soit <math>M_1 ; M_n</math> les points d'affixes respectives <math>Z</math> et <math>Z^n</math> ; <math>n \in \mathbb{N}^*</math>.</p> <p>a) Montrer que <math>Z = \sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4})</math> .</p> <p>b) Ecrire <math>Z^n</math> sous forme trigonométrique.</p> <p>c) Déterminer et représenter dans le plan les points <math>M_1 ; M_2 ; M_3</math>.</p> <p>d) Montrer que le triangle <math>OM_1M_2</math> est rectangle isocèle en <math>M_1</math>.</p> <p>5.a) Pour quelles valeurs de <math>n</math> ; le point <math>M_n</math> est situé sur l'axe <math>(Ox)</math>?</p> <p>b) Montrer que les points <math>O ; M_4 ; M_{2008}</math> sont alignés.</p> <p>6.a) On pose <math>U_n =  z_{n+1} - z_n </math>. Montrer que <math>(U_n)</math> est une suite géométrique. Déterminer sa raison et son premier terme.</p> <p>b) On pose</p> $S_n = M_1M_2 + M_2M_3 + \dots + M_nM_{n+1}.$ <p>Calculer <math>S_n</math> en fonction de <math>n</math> puis calculer <math>\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n</math>.</p>	<p>ومنتظم <math>(O; \bar{u}, \bar{v})</math> . عين ثم مثل في المستوي مجموعة النقاط <math>M</math> ذات اللاحق <math>z</math> في كل من الحالتين التاليتين:</p> <p>(a) <math> P(z)  = 1</math></p> <p>(b) العدد <math>P(z)</math> حقيقي.</p> <p>(4) نضع <math>Z = P(3 + 6i)</math> . ولتكن النقطتان <math>M_1</math> و <math>M_n</math> صورنا العددين <math>Z</math> و <math>Z^n</math> حيث <math>n \in \mathbb{N}^*</math>.</p> <p>(a) بين أن <math>Z = \sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4})</math></p> <p>(b) اكتب <math>Z^n</math> على الشكل المثلثي.</p> <p>(c) حدد ثم مثل في المستوي النقط <math>M_1, M_2, M_3</math>.</p> <p>(d) بين أن المثلث <math>OM_1M_2</math> قائم ومتساوي الساقين في <math>M_1</math>.</p> <p>5.a) من أجل أي قيمة للعدد <math>n</math> تقع <math>M_n</math> على محور الفواصل؟</p> <p>(b) بين أن النقط <math>O, M_4, M_{2008}</math> مستقيمة.</p> <p>6.a) نضع <math>U_n =  z_{n+1} - z_n </math> ؛ بين أن <math>(U_n)</math> متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول.</p> <p>(b) نضع</p> $S_n = M_1M_2 + M_2M_3 + \dots + M_nM_{n+1}$ <p>احسب <math>S_n</math> بدلالة <math>n</math> ثم احسب <math>\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n</math>.</p>
--	--

**I. RESUME DE COURS**

**Généralités**

**Définition**

On appelle suite numérique, toute application de  $\mathbb{N}$  (ou d'une partie de  $\mathbb{N}$ ) dans  $\mathbb{R}$ .

**Propriétés**

Propriété	Condition
On dit que la suite $(U_n)$ est...	Si ...
croissante	pour tout entier naturel $n$ ; $U_{n+1} - U_n \geq 0$
strictement croissante	pour tout entier naturel $n$ ; $U_{n+1} - U_n > 0$
décroissante	pour tout entier naturel $n$ ; $U_{n+1} - U_n \leq 0$
constante	pour tout entier naturel $n$ ; $U_{n+1} - U_n = 0$
monotone	La suite est croissante ou décroissante
majorée	il existe un réel $M$ tel que pour tout entier naturel $n$ , on ait $U_n \leq M$
minorée	il existe un réel $m$ tel que pour tout entier naturel $n$ , on ait $U_n \geq m$
Bornée	elle est à la fois majorée et minorée
Positive	pour tout entier naturel $n$ ; $U_n \geq 0$
périodique de période $T > 0$	pour tout entier naturel $n$ ; $U_{n+T} = U_n$
Convergente	Elle possède une limite finie $\ell \in \mathbb{R}$
convergente vers $\ell \in \mathbb{R}$	$\lim_{n \rightarrow +\infty}  U_n - \ell  = 0$
Divergente	Elle n'est pas convergente : n'a pas de limite ou possède une limite infinie.

### Remarque

Soit  $(U_n)$  une suite de termes strictement positifs.

$$\frac{U_{n+1}}{U_n} \geq 1, \forall n \Rightarrow (U_n) \text{ est croissante}$$

$$\frac{U_{n+1}}{U_n} \leq 1, \forall n \Rightarrow (U_n) \text{ est décroissante}$$

### Suites arithmétiques

<b>Propriété caractéristique</b>	Il existe un réel $r$ tel que pour tout entier naturel $n$ , on ait $U_{n+1} - U_n = r$ Le réel $r$ est appelé <u>raison</u> de la suite
<b>Terme général</b>	$u_n = u_0 + nr$ $u_n = u_1 + (n-1)r$ $u_n = u_p + (n-p)r$
<b>Raison</b>	$r = \frac{u_p - u_q}{p - q}, p \neq q$
<b>Monotonie</b>	$r > 0 \Rightarrow (U_n)$ est strictement croissante $r < 0 \Rightarrow (U_n)$ est strictement décroissante $r = 0 \Rightarrow (U_n)$ est constante
<b>La somme de termes consécutifs d'une suite arithmétique:</b> $S = u_p + u_{p+1} + \dots + u_n$	$S = \frac{\text{nombre de termes}}{2} (\text{premier terme} + \text{dernier terme})$ $S = \frac{n-p+1}{2} (u_p + u_n)$
<b>En particulier, la somme des entiers naturels de 1 à <math>n</math>:</b>	$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$
<b>Si <math>a</math>, <math>b</math> et <math>c</math> sont trois termes consécutifs d'une suite arithmétique, alors le terme <math>b</math> est appelé moyenne arithmétique de <math>a</math> et <math>c</math></b>	$b = \frac{a+c}{2}, U_n = \frac{U_{n-1} + U_{n+1}}{2},$ $U_{n-p} + U_{n+p} = 2U_n, n \geq p$
<b>moyenne arithmétique d'une série de <math>n</math> nombres :</b> $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$	$a = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$

### Remarque

Toute suite  $(U_n)$  définie par  $U_n = an + b$ , (où  $a, b \in \mathbb{R}$ ) est une suite arithmétique de raison  $a$  et de premier terme  $b$ .

## Suites géométriques

<b>Propriété caractéristique</b>	il existe un réel $q$ tel que pour tout entier naturel $n$ , on ait $U_{n+1} = qU_n$ le réel $q$ est appelé <u>raison</u> de la suite
<b>Terme général</b>	$u_n = u_0 q^n = u_1 q^{n-1} = u_p q^{n-p}$
<b>Raison</b>	$q^{n-p} = \frac{u_n}{u_p}$
<b>La somme de termes consécutifs d'une suite géométrique de raison <math>q</math>:</b> $S = u_p + u_{p+1} + \dots + u_n$	$q \neq 1 \Rightarrow$ $S = \text{premier terme} \times \frac{1 - (\text{raison})^{(\text{nombre de termes})}}{1 - \text{raison}}$ $q \neq 1 \Rightarrow S = u_p \frac{1 - q^{n-p+1}}{1 - q}$ $q = 1 \Rightarrow S = (n - p + 1)u_p$
<b>La somme des puissances consécutives d'un nombre :</b>	$1 + x + x^2 + \dots + x^n = \frac{1 - x^{n+1}}{1 - x} = \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1}, x \neq 1$
<b>Convergence</b> (Premier terme non nul)	$ q  < 1 \Rightarrow \lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = 0$ $ q  > 1 \Rightarrow (U_n)$ est divergente $q = -1 \Rightarrow (U_n)$ est divergente : alternée $q = 1 \Rightarrow (U_n)$ est convergente : constante
<b>Si <math>a</math>, <math>b</math> et <math>c</math> sont trois termes consécutifs d'une suite géométrique, alors le terme <math>b</math> est appelé moyenne géométrique de <math>a</math> et <math>c</math></b>	$b^2 = ac$ $U_n^2 = U_{n-1} \times U_{n+1}$ $U_{n-p} \times U_{n+p} = U_n^2, n \geq p$ $U_n = \sqrt{U_{n-1} \times U_{n+1}} = \sqrt{U_{n-p} \times U_{n+p}}, n \geq p$ si $(U_n)$ est une suite positive.
<b>moyenne géométrique d'une série de <math>n</math> nombres :</b> $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$	$g = \sqrt[n]{x_1 x_2 x_3 \dots x_n} = \left( \prod_{i=1}^n x_i \right)^{\frac{1}{n}}$

### Remarques :

- Toute suite  $(U_n)$  définie par  $U_n = aq^n$ , (où  $a, q \in \mathbb{R}$ ) est une suite géométrique de raison  $q$  et de premier terme  $a$ .
- Si le rapport  $\frac{U_{n+1}}{U_n}$  est constant, alors la suite est géométrique de raison  $q = \frac{U_{n+1}}{U_n}$ .

### Convergence

#### Propriétés

- Toute suite croissante et majorée converge.
- Toute suite décroissante et minorée converge.
- Toute suite monotone et bornée converge.
- Si, à partir d'un certain rang,  $|U_n - \ell| \leq \alpha_n$ , et si  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \alpha_n = 0$ , alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = \ell$ .
- Si, à partir d'un certain rang,  $U_n \leq V_n \leq W_n$ , et si  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} W_n = \ell$ , alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} V_n = \ell$ . (Théorème des gendarmes)

### Suites adjacentes

Deux suites sont dites adjacentes si, et seulement si, l'une est croissante, l'autre est décroissante et elles convergent vers la même limite.

- Si deux suites  $(U_n)$  et  $(V_n)$  sont adjacentes,  $(U_n)$  est croissante,  $(V_n)$  est décroissante et  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} V_n = \ell$ , alors pour tout entier naturel  $n$  :

$$U_0 \leq U_1 \leq \dots \leq U_n \leq \ell \leq V_n \leq V_{n-1} \leq \dots \leq V_1 \leq V_0$$

- Si deux suites  $(U_n)$  et  $(V_n)$  sont adjacentes, alors :

$$\boxed{(U_n), (V_n) \text{ ont même limite}} \Leftrightarrow \boxed{\lim_{n \rightarrow +\infty} (U_n - V_n) = 0} \Leftrightarrow \boxed{\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{U_n}{V_n} = 1}$$

## Raisonnement par récurrence

### Principe

On considère une propriété  $P(n)$  qui dépend d'un entier naturel  $n$ . Soit  $n_0$  un entier naturel. Si  $P(n_0)$  est vraie, et si pour tout entier  $n \geq n_0$ ,  $P(n)$  implique  $P(n+1)$ , alors  $P(n)$  est vraie pour tout entier naturel  $n \geq n_0$ .

### Etapes de démonstration par récurrence

- 1) L'initialisation : On montre que  $P(n_0)$  est vraie,
- 2) L'hérédité : On montre que  $P(n)$  vraie  $\Rightarrow$   $P(n+1)$  vraie .
- 3) Conclusion : Pour tout entier  $n \geq n_0$ ,  $P(n)$  est vraie .

## II. QUESTIONNAIRES À CHOIX MULTIPLE

### QCM 1

Dans cet exercice,  $(U_n)$  est une suite numérique telle que  $U_0 = 1$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $3U_{n+1} - 2U_n = 0$ .

Dans le tableau suivant, une seule des réponses proposées à chaque question est correcte.

Ecrire le numéro de chaque question et donner la réponse qui lui correspond.

N°	Questions	Réponses			
		A	B	C	D
1	Le terme général de la suite $(U_n)$ est	$U_n = \left(\frac{2}{3}\right)^n$	$U_n = \left(\frac{3}{2}\right)^n$	$U_n = \left(-\frac{2}{3}\right)^n$	$U_n = \left(-\frac{3}{2}\right)^n$
2	$(U_n)$ est une suite	croissante	décroissante	divergente	non monotone
3	La somme $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$ est égale à	$\frac{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^{n+1}}{3}$	$3 \left(1 - \left(\frac{2}{3}\right)^{n+1}\right)$	$3 \left(1 - \left(\frac{3}{2}\right)^n\right)$	$\frac{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^n}{3}$
4	$\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n =$	0	$+\infty$	$-\infty$	1
5	$(U_n)$ est une suite	minorée par 1	majorée par 1	convergente vers 1	Divergente
6	La suite $(V_n)$ définie par $V_n = U_{n+1} - U_n$ est	géométrique	Arithmétique	constante	Positive

QCM 2

Dans cet exercice  $(u_n)$  est une suite à termes strictement positifs, on définit la suite

$$(v_n) \text{ de terme général: } v_n = \frac{2}{u_n} .$$

Dans le tableau suivant, une seule des réponses proposées à chaque question est correcte.

Ecrire le numéro de chaque question et donner la réponse qui lui correspond.

N°	Questions	Réponses			
		A	B	C	D
1	Si $(u_n)$ est majorée par 2, alors $(v_n)$ est:	majorée par 2	minorée par 2	minorée par 1	bornée
2	Si $(u_n)$ et $(v_n)$ sont adjacentes, alors :	$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \lim_{n \rightarrow \infty} v_n = 2$	$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \lim_{n \rightarrow \infty} v_n = \sqrt{2}$	$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \lim_{n \rightarrow \infty} v_n = 1$	$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n < \lim_{n \rightarrow \infty} v_n$
3	Si $(u_n)$ est décroissante, alors $(v_n)$ est:	croissante	décroissante	constante	non monotone
4	Si $(u_n)$ est géométrique de raison 3, alors $(v_n)$ est:	géométrique de raison $\frac{2}{3}$	géométrique de raison $\frac{1}{3}$	arithmétique	Divergente
5	Si $(u_n)$ est arithmétique de raison 5, alors $(v_n)$ :	converge vers $\frac{2}{5}$	converge vers 0	diverge	est arithmétique
6	Si $(u_n)$ est périodique de période 4, alors $(v_n)$ est:	non monotone	périodique de période 2	convergente	constante

### III. ENONCES DES EXERCICES CORRIGES

#### Exercice 1

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie par :

$$\begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = \frac{U_n}{1 + 2U_n}, \quad \forall n \in \mathbb{IN} \end{cases}$$

On pose  $V_n = \frac{1}{U_n}$ ,  $\forall n \in \mathbb{IN}$

- 1.a) Calculer  $U_1, U_2, V_0, V_1$  et  $V_2$ .
- b) Montrer que la suite  $(V_n)$  est arithmétique et déterminer sa raison.
- 2) Exprimer  $V_n$  puis  $U_n$  en fonction de  $n$ .
- 3) Etudier la convergence de  $(U_n)$  et  $(V_n)$ .

#### Exercice 2

Pour tout entier naturel  $n$  on pose :  $U_n = \frac{2^n - 4n + 3}{2}$ ,  $V_n = \frac{2^n + 4n - 3}{2}$

1) Déterminer la nature de chacune des suites  $(a_n)$  et  $(b_n)$  tels que:

$$a_n = U_n + V_n; \quad b_n = U_n - V_n \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}$$

2) En déduire :  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$  ;  $S'_n = V_0 + V_1 + \dots + V_n$ .

#### Exercice 3

Pour tout entier naturel  $n$  on pose :

$$S_n = \frac{2}{1 \times 3} + \frac{2}{3 \times 5} + \frac{2}{5 \times 7} + \dots + \frac{2}{(2n+1)(2n+3)}$$

1) Déterminer deux réels  $a$  et  $b$  tels que :

$$\frac{2}{(2k+1)(2k+3)} = \frac{a}{2k+1} + \frac{b}{2k+3}, \text{ pour tout } k \in \mathbb{N}$$

2) En déduire une expression simple de  $S_n$  puis calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ .

#### Exercice 4

On considère la suite  $(u_n)$  définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = u_n + 2n + 3 \end{cases} \text{ pour tout } n \in \mathbb{N}.$$

- 1) Calculer  $u_1, u_2$  et  $u_3$ .
- 2) Etudier la monotonie de la suite  $(u_n)$ .
3. a) Démontrer par récurrence que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n > n^2$ .
- b) Quelle est la limite de la suite  $(u_n)$  ?
- 4) Conjecturer une expression de  $u_n$  en fonction de  $n$ , puis démontrer la propriété ainsi conjecturée.

#### Exercice 5 (Bac D)

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie pour tout entier  $n \geq 1$  par :

$$U_n = \frac{n^2 + n + 1}{n(n+1)}.$$

- 1.a) Calculer  $U_1$ ,  $U_2$  et  $U_3$ .
- b) Justifier que la suite  $(U_n)$  :
  - N'est pas arithmétique ;
  - N'est pas géométrique ;
  - Est convergente.

2. Pour tout entier  $n \geq 1$ , on pose :  $V_n = \frac{n^2 - 1}{n}$ .

a) Montrer que :  $U_n = V_{n+1} - V_n$

b) En déduire l'expression de la somme :

$S_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$  en fonction de  $n$ .

3) Pour tout entier  $n \geq 2$ , on pose :  $W_n = \ln V_n$  et  $S'_n = W_2 + W_3 + \dots + W_n$ .

Démontrer que :  $S'_n = \ln\left(\frac{(n+1)!}{2n}\right)$ .

### Exercice 6

Soit  $a_n$  et  $b_n$  les suites définies pour tout  $n$  entier naturel par :

$$\begin{cases} a_0 = 2, b_0 = 3 \\ a_{n+1} = \frac{1}{5}(3a_n + 2b_n) \\ b_{n+1} = \frac{1}{5}(2a_n + 3b_n) \end{cases}$$

1) Calculer  $a_1$  et  $b_1$ ,  $a_2$  et  $b_2$ .

2) Soit  $(u_n)$  la suite de terme général  $u_n = a_n + b_n$ . Montrer que  $u_n$  est constante et calculer  $u_n$ .

3) Soit  $(v_n)$  la suite de terme général  $v_n = a_n - b_n$ . Montrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique. En déduire l'expression de  $v_n$  en fonction de  $n$ . Justifier que  $(v_n)$  est négative.

4) Exprimer  $a_n$  et  $b_n$  en fonction de  $u_n$  et  $v_n$  puis en fonction de  $n$ . ) En déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n$  et  $\lim_{n \rightarrow +\infty} b_n$ .

5) Montrer que  $(a_n)$  est croissante et que  $(b_n)$  est décroissante.

6) Que peut-on dire des suites  $(a_n)$  et  $(b_n)$  ?

### Exercice 7

Soit  $(u_n)$  et  $(v_n)$  les suites numériques définies par :

$$\begin{cases} u_0 = 3 \\ u_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2} \end{cases} \text{ et } \begin{cases} v_0 = 4 \\ v_{n+1} = \frac{u_{n+1} + v_n}{2} \end{cases}$$

1) Calculer  $u_1, u_2$  et  $v_1, v_2$ .

2) Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on pose  $w_n = v_n - u_n$

a) Montrer que  $w_n$  est une suite géométrique de raison  $\frac{1}{4}$ .

b) Exprimer  $w_n$  en fonction de  $n$  et préciser sa limite.

3) Etudier les sens de variations de deux suites  $u_n$  et  $v_n$ , puis démontrer que  $u_n$  et  $v_n$  sont adjacentes

4.a) Démontrer que la suite  $t_n$  définie par :  $t_n = \frac{u_n + 2v_n}{3}$  est une suite constante.

b) En déduire la limite commune de  $u_n$  et  $v_n$ .

### Exercice 8

Démontrez par récurrence que, pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , on a :  $n! \geq 2^{n-1}$ .

### Exercice 9

1) Montrer que pour tout réel  $x$  positif ou nul et pour tout entier  $n$  positif ou nul, on a  $(1+x)^n \geq 1+nx$ .

2) Soit la suite définie par :  $u_n = \frac{n!}{n^n}$ . Calculer  $u_1, u_2$  et  $u_3$ .

3.a) Montrer que pour tout  $n > 0$ , on a  $\frac{u_n}{u_{n+1}} \geq 2$ .

b) En déduire le sens de variation de  $(u_n)$ .

4.a) Montrer que  $0 < u_n \leq \frac{1}{2^{n-1}}$ .

b) Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ .

### Exercice 10

Démontrer par récurrence que :

$$3+4+5+\dots+n = \frac{(n-2)(n+3)}{2}; \text{ pour tout } n \geq 3.$$

### Exercice 11

Démontrer par récurrence que :

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}; \text{ pour tout } n \geq 1$$

### Exercice 12 (D'après Bac)

On considère la suite numérique de terme général  $U_n = \frac{n}{e^n}$ , pour tout entier naturel  $n \geq 1$ .

1. a) Calculer  $U_1$  et  $U_2$ .

b) Prouver que la suite  $(U_n)$  est positive et décroissante. Conclure.

c) Démontrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ ;  $U_{n+1} = \frac{1}{e} U_n + \frac{1}{e^{n+1}}$  (\*). En déduire que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = 0.$$

2) Pour tout entier naturel  $n \geq 1$  on pose :  $S_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$ .

a) En utilisant l'égalité (\*) prouver que :  $S_n = \frac{-1}{e-1} U_n + \frac{e}{(e-1)^2} \left(1 - \frac{1}{e^n}\right)$ .

b) Déduire de ce qui précède:  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ .

## IV. CORRIGES DES EXERCICES

### Corrigé 1

1.a) On a :

$$U_1 = \frac{U_0}{1 + 2U_0} = \frac{1}{3}$$

$$U_2 = \frac{U_1}{1 + 2U_1} = \frac{\frac{1}{3}}{1 + \frac{2}{3}} = \frac{1}{5}$$

$$V_0 = \frac{1}{U_0} = 1$$

$$V_1 = \frac{1}{U_1} = 3$$

$$V_2 = \frac{1}{U_2} = 5$$

b) Pour montrer que la suite  $(V_n)$  est arithmétique, il suffit de montrer que la différence  $V_{n+1} - V_n$  est constante pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

$$\text{On a : } V_{n+1} - V_n = \frac{1}{U_{n+1}} - \frac{1}{U_n} = \frac{1 + 2U_n}{U_n} - \frac{1}{U_n}$$

Alors  $V_{n+1} - V_n = 2$  et la suite  $(V_n)$  est arithmétique de raison  $r = 2$ .

2) On sait que  $V_n = V_0 + nr$ . Alors  $V_n = 1 + 2n$ .

Or  $U_n = \frac{1}{V_n}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ , on a  $U_n = \frac{1}{1 + 2n}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

3) On a :

$\lim_{n \rightarrow +\infty} V_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} (1 + 2n) = +\infty$ . Alors la suite  $(V_n)$  est divergente.

$\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{1 + 2n} = 0$ . Alors la suite  $(U_n)$  est convergente vers 0.

## Corrigé 2

1) On a

$$\begin{aligned} a_n &= U_n + V_n = \frac{2^n - 4n + 3}{2} + \frac{2^n + 4n - 3}{2} \\ &= \frac{2^n + 2^n}{2} = 2^n \end{aligned}$$

$$\text{Donc } a_{n+1} = 2^{n+1} = 2 \cdot 2^n = 2a_n$$

Alors  $(a_n)$  est une suite géométrique de raison  $q = 2$ .

On a aussi

$$\begin{aligned} b_n &= U_n - V_n = \frac{2^n - 4n + 3}{2} - \frac{2^n + 4n - 3}{2} \\ &= \frac{-8n + 6}{2} = -4n + 3 \end{aligned}$$

$$b_{n+1} = -4(n+1) + 3 = -4n - 4 + 3 = b_n - 4.$$

Alors  $b_{n+1} - b_n = -4, \forall n \in \mathbb{N}$  et la suite  $(b_n)$  est arithmétique de raison  $r = -4$ .

2) Pour calculer les sommes on a :

$$\begin{aligned} S_n + S'_n &= U_0 + U_1 + \dots + U_n + V_0 + V_1 + \dots + V_n \\ &= (U_0 + V_0) + (U_1 + V_1) + \dots + (U_n + V_n) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S_n + S'_n &= a_0 + a_1 + \dots + a_n \\ &= a_0 \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} = 1 \times \frac{1 - 2^{n+1}}{1 - 2} \end{aligned}$$

$$S_n + S'_n = 2^{n+1} - 1$$

D'autre part ;

$$\begin{aligned} S_n - S'_n &= U_0 + U_1 + \dots + U_n - V_0 - V_1 - \dots - V_n \\ &= (U_0 - V_0) + (U_1 - V_1) + \dots + (U_n - V_n) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S_n - S'_n &= b_0 + b_1 + \dots + b_n \\ &= \frac{(n+1)(b_0 + b_n)}{2} \end{aligned}$$

$$S_n - S'_n = \frac{(n+1)(3-4n+3)}{2}$$

$$= (n+1)(-2n+3)$$

$$S_n - S'_n = (n+1)(-2n+3)$$

On obtient le système :

$$\begin{cases} S_n + S'_n = 2^{n+1} - 1 & (1) \\ S_n - S'_n = (n+1)(-2n+3) & (2) \end{cases}$$

Par addition  $2S_n = 2^{n+1} - 1 + (n+1)(-2n+3)$

Donc  $S_n = \frac{1}{2}[2^{n+1} - 1 + (n+1)(-2n+3)]..$

Par soustraction :  $2S'_n = 2^{n+1} - 1 - (n+1)(-2n+3)$

Donc  $S'_n = \frac{1}{2}[2^{n+1} - 1 - (n+1)(-2n+3)].$

### Corrigé 3

1) On utilise une identification :

(Plusieurs étapes : réduction au même dénominateur ; développement, réduction, ordre puis identification)

$$\frac{a}{2k+1} + \frac{b}{2k+3} = \frac{a(2k+3) + b(2k+1)}{(2k+1)(2k+3)}$$

$$\frac{a}{2k+1} + \frac{b}{2k+3} = \frac{2ak + 3a + 2bk + b}{(2k+1)(2k+3)}$$

$$\frac{a}{2k+1} + \frac{b}{2k+3} = \frac{(2a+2b)k + 3a+b}{(2k+1)(2k+3)}$$

$$\frac{2}{(2k+1)(2k+3)} = \frac{(2a+2b)k + 3a+b}{(2k+1)(2k+3)}$$

Par identification :

$$\begin{cases} 2a + 2b = 0 \\ 3a + b = 2 \end{cases}$$

Alors  $a = 1, b = -1$ .

$$\text{Donc } \frac{2}{(2k+1)(2k+3)} = \frac{1}{2k+1} - \frac{1}{2k+3}; \quad \forall k \in \mathbb{N}$$

2) Pour trouver une forme simple de  $S_n$  on écrit l'identité précédente pour  $k = 0, 1, 2, \dots, n$

$$k = 0 \Rightarrow \frac{2}{1 \times 3} = \frac{1}{1} - \frac{1}{3}$$

$$k = 1 \Rightarrow \frac{2}{3 \times 5} = \frac{1}{3} - \frac{1}{5}$$

$$k = 2 \Rightarrow \frac{2}{5 \times 7} = \frac{1}{5} - \frac{1}{7}$$

$\vdots$              $\vdots$

$$k = n \Rightarrow \frac{2}{(2n+1)(2n+3)} = \frac{1}{2n+1} - \frac{1}{2n+3}$$

On additionne membre à membre et on simplifie on obtient :

$$S_n = 1 - \frac{1}{2n+3} = \frac{2n+2}{2n+3}.$$

On en déduit que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = 1$ .

#### Corrigé 4

1) On a  $u_{n+1} = u_n + 2n + 3$

$$u_1 = u_0 + 2 \times 0 + 3 \Rightarrow u_1 = 1 + 3 \Rightarrow u_1 = 4$$

$$u_2 = u_1 + 2 \times 1 + 3 \Rightarrow u_2 = 4 + 2 + 3 \Rightarrow u_2 = 9$$

$$u_3 = u_2 + 2 \times 2 + 3 \Rightarrow u_3 = 9 + 4 + 3 \Rightarrow u_3 = 16$$

2) On a , pour tout entier naturel  $u_{n+1} - u_n = 2n + 3 \Rightarrow u_{n+1} - u_n > 0$ .

Donc  $(u_n)$  est strictement croissante.

### 3. a) Démonstration par récurrence :

- On a :  $u_0 = 1 > 0^2$ , la propriété est vraie au rang 0.
- On suppose que  $u_n > n^2$  et on démontre que  $u_{n+1} > (n+1)^2$ .

D'après l'hypothèse, en ajoutant  $2n+3$ , on obtient  $u_n + 2n+3 > n^2 + 2n+3$

Donc  $u_{n+1} > n^2 + 2n+3$ . Or  $n^2 + 2n+3 > n^2 + 2n+1$ , alors  $u_{n+1} > n^2 + 2n+1$ . Enfin  $u_{n+1} > (n+1)^2$ .

- Conclusion : Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n > n^2$ .

b) Comme pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n > n^2$ , et que  $n^2$  tend vers  $+\infty$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ ,  $u_n$  tend clairement vers  $+\infty$ .

4) D'après 1) on a :  $u_0 = 1, u_1 = 4, u_2 = 9, u_3 = 16$ . On voit apparaître la suite des carrés des entiers consécutifs 1, 2, 3 et 4. La comparaison de la valeur de  $u_n$  avec le carré de l'indice  $n$  permet de conjecturer que  $u_n = (n+1)^2$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

Utilisons une démonstration par récurrence pour montrer cette conjecture.

Pour  $n = 0$ , on a que  $u_0 = 1 = (0+1)^2$ . L'égalité est vérifiée.

- On suppose que  $u_n = (n+1)^2$  et on démontre que  $u_{n+1} = (n+2)^2$ .

D'après l'hypothèse, en ajoutant  $2n+3$ , on obtient  $u_n + 2n+3 = (n+1)^2 + 2n+3$

Donc  $u_{n+1} = n^2 + 2n+1 + 2n+3$

$u_{n+1} = n^2 + 4n+4$ , alors  $u_{n+1} = (n+2)^2$ .

- Conclusion : Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = (n+1)^2$ .

### Corrigé 5

La suite numérique  $(U_n)$  est définie pour tout entier  $n \geq 1$  par :

$$U_n = \frac{n^2 + n + 1}{n(n+1)}.$$

1.a) Calcul de termes :

$$U_1 = \frac{1^2 + 1 + 1}{1(1+1)} = \frac{3}{2}$$

$$U_2 = \frac{2^2 + 2 + 1}{2(2+1)} = \frac{7}{6} ; \quad U_3 = \frac{3^2 + 3 + 1}{3(3+1)} = \frac{13}{12}$$

b) On a :  $U_2 - U_1 = \frac{7}{6} - \frac{3}{2} = -\frac{1}{3}$  et  $U_3 - U_2 = \frac{13}{12} - \frac{7}{6} = -\frac{1}{12}$

Comme  $U_2 - U_1 \neq U_3 - U_2$ , la suite  $(U_n)$  n'est pas arithmétique.

- $\frac{U_2}{U_1} = \frac{\frac{7}{6}}{\frac{3}{2}} = \frac{7}{9}$  et  $\frac{U_3}{U_2} = \frac{\frac{13}{12}}{\frac{7}{6}} = \frac{13}{14}$ .

Comme  $\frac{U_2}{U_1} \neq \frac{U_3}{U_2}$ , la suite  $(U_n)$  n'est pas géométrique .

- $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^2 + n + 1}{n^2 + n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^2}{n^2} = 1$ .

La suite  $(U_n)$  admet une limite finie, donc  $(U_n)$  est convergente.

2. Pour  $n \geq 1$ ,  $V_n = \frac{n^2 - 1}{n}$ .

a) On a :  $V_{n+1} - V_n = \frac{(n+1)^2 - 1}{n+1} - \frac{n^2 - 1}{n} = \frac{n^2 + 2n + 1 - 1}{n+1} - \frac{n^2 - 1}{n}$

$$\begin{aligned} V_{n+1} - V_n &= \frac{n^2 + 2n}{n+1} - \frac{n^2 - 1}{n} \\ &= \frac{n(n^2 + 2n) - (n+1)(n^2 - 1)}{n(n+1)} \\ &= \frac{n^3 + 2n^2 - (n^3 - n + n^2 - 1)}{n(n+1)} \end{aligned}$$

$$V_{n+1} - V_n = \frac{n^3 + 2n^2 - n^3 + n - n^2 + 1}{n(n+1)}$$

$$V_{n+1} - V_n = \frac{n^2 + n + 1}{n(n+1)}$$

Alors :  $U_n = V_{n+1} - V_n$

b) On utilise le résultat précédent pour simplifier la somme  $S_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$ . On obtient :

$$\left\{ \begin{array}{l} U_1 = V_2 - V_1 \\ U_2 = V_3 - V_2 \\ \cdot \\ \cdot \\ U_{n-1} = V_n - V_{n-1} \\ U_n = V_{n+1} - V_n \end{array} \right.$$

En faisant la somme on trouve  $S_n = V_{n+1} - V_1$ .

On sait que  $V_{n+1} = \frac{n^2 + 2n}{n+1}$  et  $V_1 = 0$ . Alors  $S_n = \frac{n^2 + 2n}{n+1}$ .

3. Pour tout entier  $n \geq 2$  :

$$W_n = \ln V_n \quad \text{et} \quad S'_n = W_2 + W_3 + \dots + W_n.$$

On a :  $S'_n = \ln V_2 + \ln V_3 + \dots + \ln V_n = \ln(V_2 \times V_3 \times \dots \times V_n)$

D'autre part, on peut écrire :  $V_n = \frac{n^2 - 1}{n} = \frac{(n-1)(n+1)}{n}$ .

Donc :  $V_2 \times V_3 \times \dots \times V_n = \frac{1 \times \cancel{3}}{2} \times \frac{2 \times \cancel{4}}{\cancel{3}} \times \frac{3 \times \cancel{5}}{\cancel{4}} \times \frac{4 \times \cancel{6}}{\cancel{5}} \dots \times \frac{(n-1)(n+1)}{\cancel{n}}$  Après simplification, on peut écrire :

$$V_2 \times V_3 \times \dots \times V_n = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times (n-1)}{2} \times (n+1)$$

On peut aussi écrire :

$$V_2 \times V_3 \times \dots \times V_n = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times (n-1) \times n \times (n+1)}{2n}$$

D'où :  $V_2 \times V_3 \times \dots \times V_n = \frac{(n+1)!}{2n}$ . Enfin  $S'_n = \ln \left( \frac{(n+1)!}{2n} \right)$ .

## Corrigé 6

1) On a pour  $n = 0$  :

$$\begin{cases} a_1 = \frac{1}{5}(3a_0 + 2b_0) = \frac{1}{5}(3 \times 2 + 2 \times 3) = \frac{12}{5} \\ b_1 = \frac{1}{5}(2a_0 + 3b_0) = \frac{1}{5}(2 \times 2 + 3 \times 3) = \frac{13}{5} \end{cases}$$

Pour  $n = 1$  :

$$\begin{cases} a_2 = \frac{1}{5}(3a_1 + 2b_1) = \frac{1}{5}\left(3 \times \frac{12}{5} + 2 \times \frac{13}{5}\right) = \frac{62}{25} \\ b_2 = \frac{1}{5}(2a_1 + 3b_1) = \frac{1}{5}\left(2 \times \frac{12}{5} + 3 \times \frac{13}{5}\right) = \frac{63}{25} \end{cases}$$

2) Pour montrer que  $(u_n)$  est une suite constante, il suffit de montrer que  $u_{n+1} = u_n$  pour tout  $n$ .

$$u_{n+1} = a_{n+1} + b_{n+1} = \frac{1}{5}(3a_n + 2b_n) + \frac{1}{5}(2a_n + 3b_n) = \frac{1}{5}(5a_n + 5b_n) = a_n + b_n = u_n.$$

$(u_n)$  est donc constante de terme général  $u_n = u_0 = a_0 + b_0 = 5$ .

3) Montrons que  $(v_n)$  est géométrique :

$$v_{n+1} = a_{n+1} - b_{n+1} = \frac{1}{5}(3a_n + 2b_n) - \frac{1}{5}(2a_n + 3b_n) = \frac{1}{5}(a_n - b_n) = \frac{1}{5}v_n.$$

$(v_n)$  est donc, une suite géométrique de raison  $\frac{1}{5}$  et de premier terme  $v_0 = a_0 - b_0 = -1$

. On a donc  $v_n = v_0 q^n = -1 \times \left(\frac{1}{5}\right)^n = \frac{-1}{5^n}$ .

Il est clair que pour tout  $n$ ,  $\frac{-1}{5^n} < 0$ . Donc  $v_n < 0$ . Alors  $(v_n)$  est négative.

4) On a :

$$\begin{cases} u_n = a_n + b_n \\ v_n = a_n - b_n \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} u_n + v_n = 2a_n \\ u_n - v_n = 2b_n \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_n = \frac{u_n + v_n}{2} \\ b_n = \frac{u_n - v_n}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_n = \frac{1}{2}\left(5 - \frac{1}{5^n}\right) \\ b_n = \frac{1}{2}\left(5 + \frac{1}{5^n}\right) \end{cases}.$$

Comme  $\frac{1}{5^n}$  tend vers 0 à l'infini,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} b_n = \frac{5}{2}$ .

5) On a pour tout  $n$  :

$$\begin{cases} a_{n+1} - a_n = \frac{1}{5}(3a_n + 2b_n) - a_n = \frac{1}{5}(3a_n + 2b_n - 5a_n) = \frac{1}{5}(-2a_n + 2b_n) = \frac{2}{5}(-a_n + b_n) = \frac{-2}{5}v_n \\ b_{n+1} - b_n = \frac{1}{5}(2a_n + 3b_n) - b_n = \frac{1}{5}(2a_n + 3b_n - 5b_n) = \frac{1}{5}(2a_n - 2b_n) = \frac{2}{5}(a_n - b_n) = \frac{2}{5}v_n \end{cases}$$

Alors  $\begin{cases} a_{n+1} - a_n > 0 \\ b_{n+1} - b_n < 0 \end{cases}$  car  $(v_n)$  est négative.

Donc  $(a_n)$  est croissante et  $(b_n)$  est décroissante.

6) Les suites  $(a_n)$  et  $(b_n)$  sont adjacentes car  $(a_n)$  est croissante et  $(b_n)$  est

décroissante, et elles convergent vers la même limite :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} b_n = \frac{5}{2}$ .

## Corrigé 7

Soit  $(u_n)$  et  $(v_n)$  les suites numériques définies par :

$$\begin{cases} u_0 = 3 \\ u_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2} \end{cases} \text{ et } \begin{cases} v_0 = 4 \\ v_{n+1} = \frac{u_{n+1} + v_n}{2} \end{cases}$$

1) Calcul de  $u_1, u_2$  et  $v_1, v_2$  :

$$u_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2} \Rightarrow u_1 = \frac{u_0 + v_0}{2} = \frac{3+4}{2} = \frac{7}{2} \rightarrow \boxed{u_1 = \frac{7}{2}} ; v_{n+1} = \frac{u_{n+1} + v_n}{2}$$

$$\Rightarrow v_1 = \frac{u_1 + v_0}{2} = \frac{\frac{7}{2} + 4}{2} = \frac{\frac{7}{2} + \frac{8}{2}}{2} = \frac{\frac{15}{2}}{2} = \frac{15}{4} \rightarrow \boxed{v_1 = \frac{15}{4}}$$

De la même manière on calcule  $u_2$  et  $v_2$  :

$$u_2 = \frac{u_1 + v_1}{2} = \frac{\frac{7}{2} + \frac{15}{4}}{2} = \frac{\frac{7}{2} + \frac{15}{4}}{2} = \frac{\frac{14}{4} + \frac{15}{4}}{2} = \frac{\frac{29}{4}}{2} = \frac{29}{8} \rightarrow \boxed{u_2 = \frac{29}{8}} \text{ et } v_2 = \frac{u_2 + v_1}{2} = \frac{\frac{29}{8} + \frac{15}{4}}{2} = \frac{\frac{29}{8} + \frac{30}{8}}{2} = \frac{\frac{59}{8}}{2} = \frac{59}{16}$$

$$\rightarrow \boxed{v_2 = \frac{59}{16}}$$

2) Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on définit  $w_n = v_n - u_n$

a) On montre que  $(w_n)$  est une suite géométrique de raison  $\frac{1}{4}$  :

Nous avons  $w_{n+1} = v_{n+1} - u_{n+1} = \frac{u_{n+1} + v_n}{2} - \frac{u_n + v_n}{2}$  (on remplace  $u_{n+1}$  et  $v_{n+1}$  par leurs valeurs dans les formules de récurrences)

$$\begin{aligned}
 w_{n+1} &= \frac{u_{n+1} + v_n}{2} - \frac{u_n + v_n}{2} \\
 &= \frac{u_{n+1} + v_n - u_n - v_n}{2} \\
 &= \frac{u_{n+1} - u_n}{2}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 w_{n+1} &= \frac{1}{2} \left( \frac{u_n + v_n}{2} - u_n \right) \\
 &= \frac{1}{2} \left( \frac{u_n + v_n - 2u_n}{2} \right) \\
 &= \frac{1}{4} (v_n - u_n) \\
 &= \frac{1}{4} w_n
 \end{aligned}$$

donc  $(w_n)$  est une suite géométrique de raison  $q = \frac{1}{4}$ .

b) Expression de  $w_n$  en fonction de  $n$  :

$(w_n)$  est une suite géométrique de raison  $\frac{1}{4}$  et de premier terme  $w_0 = v_0 - u_0 = 4 - 3 = 1$ .

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a donc  $w_n = w_0 \cdot q^n = 1 \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^n \Rightarrow w_n = \left(\frac{1}{4}\right)^n$

\* Calcul de la limite de  $w_n$  :

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $w_n = \left(\frac{1}{4}\right)^n$ . La raison de la suite  $w_n$  vérifie  $|q| = \frac{1}{4} < 1$  donc

$$\lim_{n \rightarrow \infty} w_n = 0$$

3) Sens de variations de  $u_n$  et  $v_n$  :

Nous avons :

$$\begin{aligned}
u_{n+1} - u_n &= \frac{u_n + v_n}{2} - u_n \\
&= \frac{u_n + v_n - 2u_n}{2} \\
&= \frac{v_n - u_n}{2} \\
&= \frac{1}{2}(v_n - u_n) \\
&= \frac{1}{2} \cdot w_n \\
&= \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^n > 0
\end{aligned}$$

Donc  $u_n$  est une suite strictement croissante.

De la même façon on a :

$$\begin{aligned}
v_{n+1} - v_n &= \frac{u_{n+1} + v_n}{2} - v_n \\
&= \frac{u_{n+1} + v_n - 2v_n}{2} \\
&= \frac{1}{2} \cdot (u_{n+1} - v_n) \\
&= \frac{1}{2} \cdot \left[ \left( \frac{u_n + v_n}{2} \right) - v_n \right] \\
&= \frac{1}{2} \cdot \left( \frac{u_n - v_n}{2} \right) \\
&= \frac{1}{4} (u_n - v_n)
\end{aligned}$$

$$\Rightarrow v_{n+1} - v_n = -\frac{1}{4}(v_n - u_n) = -\frac{1}{4}w_n < 0$$

Donc  $(v_n)$  est strictement décroissante.

\* On montre que  $u_n$  et  $v_n$  sont adjacentes :

La suite  $u_n$  est une suite strictement croissante, la suite  $v_n$  est strictement décroissante. De plus, d'après la question 2)  $\lim_{n \rightarrow \infty} w_n = 0$ . Donc

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (v_n - u_n) = 0 \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \lim_{n \rightarrow \infty} v_n. \text{ On en déduit que } u_n \text{ et } v_n \text{ sont adjacentes}$$

4)  $(t_n)$  est la suite définie par :  $t_n = \frac{u_n + 2v_n}{3}$

a) On démontrera que la suite  $t_n$  est constante :

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $t_n = \frac{u_n + 2v_n}{3}$

$$\begin{aligned} t_{n+1} &= \frac{u_{n+1} + 2v_{n+1}}{3} \\ &= \frac{\frac{u_n + v_n}{2} + 2 \cdot \frac{u_{n+1} + v_n}{2}}{3} \\ &= \frac{\frac{u_n + v_n}{2} + u_{n+1} + v_n}{3} \\ t_{n+1} &= \frac{\frac{u_n + v_n}{2} + \frac{u_n + v_n}{2} + v_n}{3} \\ &= \frac{2\left(\frac{u_n + v_n}{2}\right) + v_n}{3} \\ &= \frac{u_n + 2v_n}{3} \\ &= t_n \end{aligned}$$

Donc pour tout entier naturel  $n$ , on a  $t_{n+1} = t_n$  la suite  $(t_n)$  est donc constante.

b) Calcul de la limite de  $u_n$  et  $v_n$  :

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $t_{n+1} = t_n = t_0 \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} t_n = t_0 = \frac{u_0 + 2v_0}{3} = \frac{3 + 2 \times 4}{3} = \frac{11}{3}$

D'autre part,  $\lim_{n \rightarrow \infty} t_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_n + 2v_n}{3} = \frac{11}{3}$

Puisque  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \lim_{n \rightarrow \infty} v_n = l$  on en déduit que  $\frac{l + 2l}{3} = \frac{11}{3}$  soit  $l = \frac{11}{3}$ .

## Corrigé 8

**Initialisation:** Pour  $n=1$  la propriété est  $1! \geq 2^{1-1}$  ce qui est vrai car  $1 \geq 1$ .

**Hérédité :**

**Supposons que**  $n! \geq 2^{n-1}$  ; et montrons que  $(n+1)! \geq 2^{n+1-1}$  c'est-à-dire  $n!(n+1) \geq 2^n$ .

On sait que pour tout entier  $n$  strictement positif, on a  $n+1 \geq 2$  et par hypothèse  $n! \geq 2^{n-1}$ . Donc en multipliant les deux inégalités, on obtient  $n!(n+1) \geq 2^{n-1} \times 2 = 2^n$ .

**Conclusion :** Pour tout entier  $n$  strictement positif, on a  $n! \geq 2^{n-1}$ .

## Corrigé 9

1) Démontrons par récurrence :

**Initialisation:** pour  $n = 0$ , on a :

$(1+x)^0 \geq 1+0x \Leftrightarrow 1 \geq 1$  ; la propriété est vraie.

**Hérédité :**

On suppose que  $(1+x)^n \geq 1+nx$  et on montre que  $(1+x)^{n+1} \geq 1+(n+1)x$ .

D'après l'hypothèse en multipliant par  $1+x$  :

$$(1+x)^{n+1} \geq (1+x)(1+nx) = 1+x+nx+nx^2 = 1+(n+1)x+nx^2 \geq 1+(n+1)x.$$

**Conclusion :** Pour tout entier  $n$  positif ou nul, on a  $(1+x)^n \geq 1+nx$ .

2.a) Calcul de termes :

$$u_n = \frac{n!}{n^n}$$

$$\text{Donc } u_1 = \frac{1!}{1^1} = 1, u_2 = \frac{2!}{2^2} = \frac{1}{2} \text{ et } u_3 = \frac{3!}{3^3} = \frac{6}{27} = \frac{2}{9}.$$

3.a) On a

$$\begin{aligned}\frac{u_n}{u_{n+1}} &= \frac{n! (n+1)^{n+1}}{n^n (n+1)!} \\ &= \frac{n!}{(n+1) \times n!} \frac{(n+1)^{n+1}}{n^n} \\ &= \frac{(n+1)^n}{n^n} \\ &= \left(\frac{n+1}{n}\right)^n \\ \frac{u_n}{u_{n+1}} &= \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n.\end{aligned}$$

On applique l'inégalité du 1. avec  $x = \frac{1}{n} : \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \geq 1 + n \frac{1}{n} = 2$ .

b) Or tous les termes de la suite sont positifs, on a donc

$$\frac{u_n}{u_{n+1}} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{u_{n+1}}{u_n} \leq \frac{1}{2} < 1, \text{ la suite est bien décroissante.}$$

4.a) Démontrons par récurrence que  $0 < u_n \leq \frac{1}{2^{n-1}}$  pour tout entier  $n \geq 1$ .

On a  $u_1 = 1 \leq \frac{1}{2^{1-1}} = \frac{1}{1} = 1$  ; la propriété est vraie pour  $n = 1$ .

On suppose que  $0 < u_n \leq \frac{1}{2^{n-1}}$  et on démontre que  $0 < u_{n+1} \leq \frac{1}{2^n}$ .

D'après l'hypothèse, en multipliant par  $\frac{1}{2} : 0 \leq \frac{1}{2} u_n \leq \frac{1}{2} \times \frac{1}{2^{n-1}} = \frac{1}{2^n}$ .

D'autre part,  $0 < \frac{u_{n+1}}{u_n} \leq \frac{1}{2} \Rightarrow u_{n+1} \leq \frac{1}{2} u_n$ . Alors  $u_{n+1} \leq \frac{1}{2^n}$ .

La suite  $(u_n)$  est positive, donc  $0 < u_{n+1} \leq \frac{1}{2^n}$ .

b) Comme  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{2^{n-1}} = 0$ , et que  $0 < u_n \leq \frac{1}{2^{n-1}}$ , on a  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$  (théorème des gendarmes).

## Corrigé 10

- Observons que pour  $n = 3$  :

Le premier membre est égal à 3

Le second membre est égal à  $\frac{(3-2)(3+3)}{2} = \frac{6}{2} = 3$ .

La propriété est donc initialisée, elle est vraie au rang  $n = 3$ .

- Supposons que, pour un certain entier  $n \geq 3$ , fixé, on ait la propriété

$$3 + 4 + 5 \dots + n = \frac{(n-2)(n+3)}{2}.$$

- Montrons qu'alors, on a la propriété  $3 + 4 + 5 \dots + (n+1) = \frac{(n-1)(n+4)}{2}$ .

On a  $3 + 4 + 5 \dots + (n+1) = (3 + 4 + 5 \dots + n) + (n+1)$

Donc d'après l'hypothèse, en ajoutant  $(n+1)$  aux deux membres, on obtient

$$\begin{aligned} 3 + 4 + 5 \dots + n + (n+1) &= \frac{(n-2)(n+3)}{2} + (n+1) \\ &= \frac{(n-2)(n+3) + 2(n+1)}{2} \\ &= \frac{(n^2 - 2n + 3n - 6) + 2n + 2}{2} \end{aligned}$$

Donc  $3 + 4 + 5 \dots + n + (n+1) = \frac{n^2 + 3n - 4}{2}$

Enfin  $3 + 4 + 5 \dots + (n+1) = \frac{(n-1)(n+4)}{2}$ .

La propriété est donc héréditaire à partir du rang  $n = 3$ .

Conclusion : La propriété  $3 + 4 + 5 \dots + n = \frac{(n-2)(n+3)}{2}$ ; est vraie pour tout entier  $n \geq 3$ .

## Corrigé 11

- Observons que pour  $n = 1$  :

Le premier membre est égal à  $1^2 = 1$

Le second membre est égal à  $\frac{1(1+1)(2+1)}{6} = \frac{6}{6} = 1$ .

La propriété est donc initialisée, elle est vraie au rang  $n = 1$ .

- Supposons que, pour un certain entier  $n \geq 1$ , fixé, on ait la propriété

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

- Montrons qu'alors, on a la propriété

$$1^2 + 2^2 + \dots + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(n+1+1)(2(n+1)+1)}{6}.$$

soit  $1^2 + 2^2 + \dots + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}$

D'après l'hypothèse,  $1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$  en ajoutant  $(n+1)^2$  aux deux membres, on obtient

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = \frac{(n)(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2$$

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = \frac{(n)(n+1)(2n+1) + 6(n+1)^2}{6}$$

En factorisant par  $(n+1)$ , on obtient

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(n(2n+1) + 6(n+1))}{6}$$

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(2n^2 + n + 6n + 6)}{6}$$

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(2n^2 + 7n + 6)}{6}$$

On factorise  $2n^2 + 7n + 6 = (n+2)(2n+3)$ , on obtient

$$1^2 + 2^2 + \dots + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}.$$

La propriété est donc héréditaire à partir du rang  $n = 1$ .

Conclusion : La propriété  $1^2 + 2^2 + \dots + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}$  est vraie pour tout entier  $n \geq 1$ .

## Corrigé 12

1) La suite  $(U_n)$  est définie pour tout entier  $n \geq 1$  par son terme général  $U_n = \frac{n}{e^n}$ .

a) Calcul de termes :

$$U_1 = \frac{1}{e^1} = \frac{1}{e} = e^{-1}$$

$$U_2 = \frac{2}{e^2} = 2e^{-2}$$

b) Nous constatons que  $U_n = \frac{n}{e^n}$  est le quotient de deux nombres positifs. Alors pour tout  $n \geq 1$ , on a :  $U_n > 0$ .

On a

$$\begin{aligned} \frac{U_{n+1}}{U_n} &= \frac{n+1}{e^{n+1}} \times \frac{e^n}{n} \\ &= \frac{n+1}{en} \\ &= \frac{1}{e} \left( 1 + \frac{1}{n} \right) \end{aligned}$$

Or pour tout  $n \geq 1$ ,  $\frac{1}{e} < \frac{1}{2}$  et  $1 + \frac{1}{n} \leq 2$ , on a  $\frac{1}{e} \left( 1 + \frac{1}{n} \right) < 1$ . Donc  $\frac{U_{n+1}}{U_n} < 1$  et la suite  $(U_n)$  est décroissante.

Comme la suite  $(U_n)$  est décroissante et positive, donc minorée, on conclut qu'elle est convergente.

c) Pour démontrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  :  $U_{n+1} = \frac{1}{e} U_n + \frac{1}{e^{n+1}}$  (\*)

on a :

$$U_{n+1} = \frac{n+1}{e^{n+1}}$$

$$U_{n+1} = \frac{1}{e} \times \frac{n+1}{e^n}$$

$$U_{n+1} = \frac{1}{e} \left( \frac{n}{e^n} + \frac{1}{e^n} \right)$$

$$U_{n+1} = \frac{1}{e} \left( U_n + \frac{1}{e^n} \right)$$

$$U_{n+1} = \frac{1}{e} U_n + \frac{1}{e^{n+1}}$$

On sait que  $(U_n)$  est convergente. Soit  $\ell \in \mathbb{R}$  tel que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = \ell$ . Comme

$$U_{n+1} = \frac{1}{e} U_n + \frac{1}{e^{n+1}} \text{ et par passage à la limite :}$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} U_{n+1} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left( \frac{1}{e} U_n + \frac{1}{e^{n+1}} \right) = \frac{1}{e} \lim_{n \rightarrow +\infty} U_n + \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^{n+1}}. \text{ Donc } \ell = \frac{1}{e} \ell + 0 \text{ d'où } \ell = 0.$$

Alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = 0$ .

2) Pour tout entier  $n \geq 1$  ;  $S_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$

a) D'après l'égalité (\*) on a :

$$\left\{ \begin{array}{l} U_2 = \frac{1}{e} U_1 + \frac{1}{e^2} \\ U_3 = \frac{1}{e} U_2 + \frac{1}{e^3} \\ U_4 = \frac{1}{e} U_3 + \frac{1}{e^4} \\ \vdots \\ U_n = \frac{1}{e} U_{n-1} + \frac{1}{e^n} \end{array} \right.$$

En sommant membre à membre ces égalités :

$$U_2 + U_3 + \dots + U_n = \frac{1}{e} (U_1 + U_2 + \dots + U_{n-1}) + \frac{1}{e^2} + \frac{1}{e^3} + \dots + \frac{1}{e^n}$$

$$\text{soit } S_n - U_1 = \frac{1}{e} (S_n - U_n) + \frac{1}{e^2} + \frac{1}{e^3} + \dots + \frac{1}{e^n}$$

Comme la partie  $\frac{1}{e^2} + \frac{1}{e^3} + \dots + \frac{1}{e^n}$  représente la somme de  $(n-1)$  termes

consécutifs d'une suite géométrique de premier terme  $\frac{1}{e^2}$  et de raison  $\frac{1}{e}$ , donc:

$$\frac{1}{e^2} + \frac{1}{e^3} + \dots + \frac{1}{e^n} = \frac{1}{e^2} \times \frac{1 - \frac{1}{e^{n-1}}}{1 - \frac{1}{e}} = \frac{1 - \frac{1}{e^{n-1}}}{e^2 - e}$$

Or  $U_1 = \frac{1}{e}$ , donc  $S_n - \frac{1}{e} = \frac{1}{e}(S_n - U_n) + \frac{1 - \frac{1}{e^{n-1}}}{e^2 - e}$

$$\left(1 - \frac{1}{e}\right)S_n = \frac{1}{e} - \frac{1}{e}U_n + \frac{1 - \frac{1}{e^{n-1}}}{e^2 - e}$$

$$\left(\frac{e-1}{e}\right)S_n = \frac{e-1}{e^2 - e} - \frac{1}{e}U_n + \frac{1 - \frac{1}{e^{n-1}}}{e^2 - e}$$

$$\left(\frac{e-1}{e}\right)S_n = -\frac{1}{e}U_n + \frac{e - \frac{1}{e^{n-1}}}{e^2 - e}$$

$$\left(\frac{e-1}{e}\right)S_n = -\frac{1}{e}U_n + \frac{1 - \frac{1}{e^n}}{e-1}$$

$$S_n = -\frac{e}{e-1} \cdot \frac{1}{e}U_n + \frac{e}{e-1} \cdot \frac{1 - \frac{1}{e^n}}{e-1}$$

$$S_n = \frac{-1}{e-1}U_n + \frac{e}{(e-1)^2} \left(1 - \frac{1}{e^n}\right)$$

b) On sait que  $\left|\frac{1}{e}\right| < 1$ .

Cela entraîne que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{1}{e^n}\right) = 1$  et  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{e}{(e-1)^2} \left(1 - \frac{1}{e^n}\right) = \frac{e}{(e-1)^2}$ .

Or  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = 0$ , donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = \frac{e}{(e-1)^2}$ .

## V. EXERCICES DE SYNTHÈSE

### Exercice 1

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie pour tout  $n > 0$  par:

$$U_1 = 1; \quad U_{n+1} = \frac{U_n}{5U_n + 1}.$$

1) Calculer  $U_2$ ,  $U_3$ .

2) Pour tout  $n > 0$  on pose  $V_n = \frac{1}{U_n}$ .

a) Montrer que  $(V_n)$  est une suite arithmétique. Ecrire  $V_n$  puis  $U_n$  en fonction de  $n$ .

b) Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$

c) Calculer en fonction de  $n$  :  $S_n = V_1 + V_2 + \dots + V_n$ .

### Exercice 2

Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_0 = -2$  et pour tout entier  $n \geq 0$  on a

$$u_{n+1} = \frac{n}{2n+2}u_n - \frac{1}{n+1}$$

1. a) Calculer  $u_1$ ,  $u_2$  et  $u_3$

b) La suite  $(u_n)$  est-elle arithmétique ou géométrique ?

d) Montrer par récurrence que  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n < 0$ .

c) Etudier la monotonie de la suite  $(u_n)$ .

2) On considère la suite  $(v_n)$  définie par  $v_n = nu_n + 2$ .

a) Montrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique dont on précisera la raison et le premier terme.

b) Exprimer  $v_n$  en fonction de  $n$  puis en déduire l'expression de  $u_n$  en fonction de  $n$ .

c) Calculer les limites suivantes  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  et  $\lim_{n \rightarrow +\infty} nu_n$ .

3) On définit la suite  $(w_n)$  par  $w_n = nu_n$  et soit  $S_n = w_0 + w_1 + w_2 + \dots + w_n$ .

a) Donner l'expression de  $w_n$  à l'aide de  $v_n$ .

b) Calculer la somme  $S'_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$  puis en déduire la valeur de  $S_n$ .

c) Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ .

### Exercice 3

Soit  $(u_n)$  la suite numérique définie par  $u_1 = 1$  et pour tout entier  $n \geq 1$  :

$$u_{n+1} = \frac{3n}{n+1}u_n + \frac{4}{n+1}$$

1.a) Vérifier que  $u_2 = \frac{7}{2}$  et  $u_3 = \frac{25}{3}$ .

b) Justifier que la suite  $(u_n)$  n'est in arithmétique, ni géométrique.

c) Montrer par récurrence que  $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n > 0$

d) Etudier la monotonie de la suite  $(u_n)$

2) On considère la suite  $(v_n)$  définie pour tout entier  $n \geq 1$  par :  $v_n = nu_n + 2$

a) Montrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique dont on précisera la raison et le premier terme.

b) Exprimer  $v_n$  en fonction de  $n$ .

c) Montrer que pour tout entier  $n \geq 1$  :  $u_n = \frac{3^n - 2}{n}$ .

3) Soit  $S_n = u_1 + 2u_2 + 3u_3 + \dots + nu_n$ .

A l'aide de  $v_n$ , exprimer la somme  $S_n$  en fonction de  $n$ .

### Exercice 4

Soit la suite numérique  $(u_n)$  définie par :  $u_0 = 3$  et  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{1}{2} \left( \frac{2n+5}{2n+3} \right) u_n$

1.a) Calculer  $u_1$  et  $u_2$

b) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}, \frac{2n+5}{2n+3} \leq \frac{5}{3}$ . En déduire que pour tout entier naturel  $n$ ,

on a :  $0 \leq U_{n+1} \leq \frac{5}{6} U_n$

c) Prouver alors que  $\forall n \in \mathbb{N}, U_n \leq 3 \left(\frac{5}{6}\right)^n$  et calculer la limite de la suite  $(u_n)$ .

2) Pour tout entier naturel  $n$  on pose :  $v_n = \frac{u_n}{2n+3}$ .

a) Montrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique dont on déterminera la raison.

b) Calculer  $v_0$  et exprimer  $v_n$  puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .

### Exercice 5

On définit la suite  $u_n$  par son premier terme  $u_0$  et la relation de récurrence :

$$u_{n+1} = \frac{u_n + 6}{u_n + 2}$$

1. Montrer qu'il existe deux valeurs  $a = 2$  et  $b = -3$  de  $u_0$  tels que la suite  $u_n$  soit constante

2. Soit  $f(x) = \frac{x+6}{x+2}$  ; après avoir étudiée  $f$  sur  $\mathbb{R}$ , tracer sa courbe

représentative ainsi que la droite  $y = x$  sur l'intervalle  $[0 ; 5]$  et représenter les premiers termes de  $u_n$  (on prendra  $u_0 = 0$ ).

Conjecturer le comportement de  $u_n$  (sens de variation, limite).

3. Montrer que si  $u_0$  est différent de  $a$  et  $b$ , il en est de même de  $u_n$  (faire une démonstration par récurrence).

4. Calculer  $\frac{u_{n+1} - a}{u_{n+1} - b}$  en fonction de  $\frac{u_n - a}{u_n - b}$ . En déduire la nature de la suite

$v_n = \frac{u_n - a}{u_n - b}$ . Donner l'expression de  $v_n$  en fonction de  $n$  puis celle de  $u_n$ .

Calculer la limite de  $u_n$  quand  $n$  tend vers  $+\infty$ .

### Exercice 6

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie par:

$$U_0 = 3, \quad U_{n+1} = \frac{1}{3}U_n + \frac{1}{3}\left(\frac{2}{3}\right)^n; \forall n \in \mathbb{N};$$

1) Calculer  $U_1, U_2$ .

2) Soit  $(V_n)$  la suite numérique définie par  $V_n = U_n - \left(\frac{2}{3}\right)^n$

Montrer que  $(V_n)$  est une suite géométrique, exprimer  $V_n$  puis  $U_n$  en fonction de  $n$ .

3) Calculer  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$ .

### Exercice 7

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie par:

$$\begin{cases} U_1 = 1 \\ U_{n+1} = 3 - \frac{2n}{3(n+1)}(3 - U_n), \quad \forall n \in \mathbb{N}^* \end{cases}$$

1) Vérifier que  $U_2 = \frac{7}{3}$  puis calculer  $U_3; U_4$ .

2) On admet que la suite  $(U_n)$  est majorée par 3 (à démontrer facilement par récurrence).

a) Montrer que pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}^*$  on a :  $U_{n+1} - U_n = \frac{n+3}{3(n+1)}(3 - U_n)$ .

b) Déduire le sens de variation de la suite  $(U_n)$ . Puis que la suite  $(U_n)$  est convergente.

3) On pose pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}^*$  :  $V_n = n(3 - U_n)$ .

a) Calculer  $V_1; V_2$  et montrer que  $(V_n)$  est une suite géométrique. Déterminer sa raison.

b) exprimer  $V_n$  puis  $U_n$  en fonction de  $n$ .

c) Montrer que la suite  $(V_n)$  est convergente et calculer sa limite. En déduire la limite de  $(U_n)$ .

d) Calculer par une deuxième méthode la limite de  $(U_n)$ .

4) Calculer en fonction de  $n$  la somme :  $S_n = U_1 + 2U_2 + 3U_3 + \dots + nU_n$ .

### Exercice 8

La suite  $(U_n)$  est définie par et pour tout entier naturel  $n$ , par

$$U_{n+1} = \frac{1}{2}U_n + n - 1$$

1.a) Calculer les termes  $U_1$ ,  $U_2$  et  $U_3$ .

b) Justifier que la suite  $(U_n)$  n'est ni arithmétique, ni géométrique.

2.a) Démontrer que pour tout  $n \geq 3$ , on a  $U_n \geq 0$ .

b) En déduire que pour tout  $n \geq 4$ , on a  $U_n \geq n - 2$ .

c) En déduire la limite de la suite  $(U_n)$ .

3) On définit la suite  $(V_n)$  par  $V_n = 4U_n - 8n + 24$ .

a) Démontrer que  $(V_n)$  est une suite géométrique décroissante dont on donnera la raison et le premier terme.

b) Démontrer que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $U_n = 7\left(\frac{1}{2}\right)^n + 2n - 6$ .

c) Vérifier que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $U_n = x_n + y_n$  où  $(x_n)$  est une suite géométrique et  $(y_n)$  une suite arithmétique dont on précisera pour chacune le premier terme et la raison.

d) En déduire l'expression de la somme  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$  en fonction de  $n$ .

### Exercice 9

On considère la suite complexe  $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $z_0 = i$  et, pour tout entier  $n$ ,  $z_{n+1} = \frac{1-i}{2} z_n$ . Pour  $n$  entier naturel, on appelle  $M_n$  le point d'affixe  $z_n$ .

1) Calculer  $z_1, z_2, z_3, z_4$ .

2) Montrer que pour tout  $n$  entier naturel,  $z_n = \frac{e^{-i \frac{n\pi}{4}}}{(\sqrt{2})^n}$ .

3) En déduire que la suite  $V_n = |z_n|$  est une suite géométrique. Donner son terme général et sa limite.

### Exercice 10

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie par:

$$U_0 = 0, \quad U_{n+1} = \sqrt{6 + U_n}; \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}$$

1) Calculer  $U_1, U_2, U_3$ .

2) Démontrer par récurrence que la  $U_n \leq 3$ ; pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

3) Montrer que  $(U_n)$  est croissante; conclure.

4) Montrer que  $3 - U_{n+1} \leq \frac{1}{3}(3 - U_n)$ ; pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

5) Démontrer par récurrence que :  $3 - U_n \leq \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$ ; pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

6) En déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$ .

### Exercice 11 (Bac)

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie par  $U_0 = 6$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$U_{n+1} = 3U_n + 10n - 13.$$

1.a) Calculer  $U_1, U_2$  et vérifier que  $U_3 = 43$ .

b) Justifier que la suite numérique  $(U_n)$  n'est ni géométrique ni arithmétique.

2) On définit la suite numérique  $(V_n)$  par : pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$ ,  $V_n = U_n + 5n - 4$ .

a) Démontrer que la suite  $(V_n)$  est une suite géométrique dont on déterminera la raison et le premier terme. Exprimer  $V_n$  en fonction de  $n$ .

b) A partir de quel terme a-t-on  $V_n \geq 2013$ ?

c) En déduire que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $U_n = 2 \times (3^n) - 5n + 4$ .

3) Pour tout entier naturel  $n$ , on pose  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$ .

Déterminer l'expression de  $S_n$  en fonction de  $n$ .

Exercice 12 (Traduit)

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie par :

$$\begin{cases} U_0 = 0 \\ U_{n+1} = \frac{3}{\sqrt{6-U_n^2}}, \quad \forall n \in \mathbb{IN} \end{cases}$$

1) Calculer  $U_1; U_2$ .

2.a) Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$  :

$$0 \leq U_n \leq \sqrt{3}.$$

b) Montrer que la suite  $(U_n)$  est croissante.

c) En déduire que  $(U_n)$  est divergente puis calculer sa limite  $\ell$ .

3) Soit  $(V_n)$  la suite numérique définie

$$\text{par } V_n = \frac{U_n^2}{3-U_n^2}, \quad \forall n \in \mathbb{IN}$$

a) Montrer que  $(V_n)$  est une suite arithmétique de raison 1.

b) Donner l'expression de  $V_n$  en fonction de  $n$ . En déduire  $U_n$  en fonction de  $n$ .

c) Retrouver  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$ .

نعتبر المتتالية العددية  $(U_n)$  المعرفة بما يلي:

$$\begin{cases} U_0 = 0 \\ U_{n+1} = \frac{3}{\sqrt{6-U_n^2}}, \quad \forall n \in \mathbb{IN} \end{cases}$$

1) احسب  $U_1; U_2$ .

2.a) أثبت بالتراجع أن لكل  $n$  من  $\mathbb{IN}$  :

$$0 \leq U_n \leq \sqrt{3}$$

b) بين أن المتتالية  $(U_n)$  متزايدة.

c) استنتج أن المتتالية  $(U_n)$  متقاربة ثم احسب نهايتها  $\ell$ .

3) لتكن المتتالية  $(V_n)$  المعرفة بما يلي:

$$V_n = \frac{U_n^2}{3-U_n^2}, \quad \forall n \in \mathbb{IN}$$

a) بين أن  $(V_n)$  متتالية حسابية أساسها 1.

b) اكتب  $V_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج تعبير  $U_n$  بدلالة  $n$ .

c) أوجد من جديد  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$ .

**Exercice 13 (Traduit)**

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie pour tout entier naturel

$$n \geq 2 \text{ par : } U_n = \frac{n^2}{e^n}.$$

- 1) Calculer  $U_2, U_3$  et donner une valeur décimale à  $10^{-2}$  près.
- 2) Montrer que pour tout  $n \geq 2$

$$\text{on a : } \frac{U_{n+1}}{U_n} = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^2 \times \frac{1}{e}.$$

- 3) Montrer que pour tout  $n \geq 2$

$$\text{on a : } \left(1 + \frac{1}{n}\right)^2 \times \frac{1}{e} \leq \frac{9}{4e}.$$

En déduire que  $(U_n)$  est décroissante.

- 4) Montrer que pour tout  $n \geq 2$

$$\text{on a : } 0 \leq U_{n+1} \leq \frac{9}{4e} U_n.$$

En déduire que

$$0 \leq U_n \leq \left(\frac{9}{4e}\right)^{n-2} \times \frac{4}{e^2}.$$

- 5) En déduire  $\lim_{n \rightarrow \infty} U_n$ .

نعتبر المتتالية العددية  $(U_n)$  المعرفة لكل عدد

$$\text{طبيعي } n \geq 2 \text{ بما يلي : } U_n = \frac{n^2}{e^n}.$$

- (1) احسب  $U_2, U_3$  وأعط القيمة العشرية بدقة  $10^{-2}$ .

- (2) أثبت أن لكل  $n \geq 2$  فإن:

$$\frac{U_{n+1}}{U_n} = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^2 \times \frac{1}{e}$$

- (3) أثبت أن لكل  $n \geq 2$  فإن:

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^2 \times \frac{1}{e} \leq \frac{9}{4e}$$

واستنتج أن  $(U_n)$  متناقصة.

- (4) أثبت أن لكل  $n \geq 2$  فإن:

$$0 \leq U_{n+1} \leq \frac{9}{4e} U_n$$

واستنتج أن :

$$0 \leq U_n \leq \left(\frac{9}{4e}\right)^{n-2} \times \frac{4}{e^2}$$

- (5) استنتج  $\lim_{n \rightarrow \infty} U_n$ .

**Exercice 14 (Traduit)**

On considère la suite numérique  $(U_n)$  définie par:

$$\begin{cases} U_1 = \frac{1}{3} \\ U_{n+1} = \frac{2n+2}{3n} U_n, \quad \forall n \in \mathbb{N}^* \end{cases} ;$$

On pose pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}^*$  :

$$V_n = \frac{1}{n} U_n.$$

- 1) Calculer  $U_2$ ,  $U_3$ .
- 2) Calculer  $V_2$ ;  $V_3$ .
- 3) Montrer que  $(V_n)$  est une suite géométrique. Déterminer sa raison.
- 4) Exprimer  $V_n$  puis  $U_n$  en fonction de  $n$ .
- 5) Calculer en fonction de  $n$  la somme :

$$S_n = \frac{U_1}{1} + \frac{U_2}{2} + \frac{U_3}{3} + \dots + \frac{U_n}{n}.$$

نعتبر المتتالية العددية  $(U_n)$  المعرفة بما يلي:

$$\begin{cases} U_1 = \frac{1}{3} \\ U_{n+1} = \frac{2n+2}{3n} U_n, \quad \forall n \in \mathbb{N}^* \end{cases}$$

ونضع :  $V_n = \frac{1}{n} U_n$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}^*$ .

- (1) احسب  $U_2$  ،  $U_3$  ،
- (2) احسب  $V_2$  ،  $V_3$  .
- (3) بين أن  $(V_n)$  متتالية هندسية وحدد أساسها
- (4) أعط عبارة  $V_n$  ثم  $U_n$  بدلالة  $n$  .
- (5) احسب بدلالة  $n$  المجموع:

$$.S_n = \frac{U_1}{1} + \frac{U_2}{2} + \frac{U_3}{3} + \dots + \frac{U_n}{n}$$

# CHAPITRE 3 GENERALITES SUR LES FONCTIONS NUMERIQUES

## I. RESUME DE COURS

### Continuité

#### 1) Définitions

$$\boxed{f \text{ est continue en } x_0} \Leftrightarrow \boxed{\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = f(x_0)}$$

On dit que  $f$  est continue sur l'intervalle  $I$  si  $f$  est continue en tout point de  $I$ .

#### 2) Propriétés

- Les fonctions polynômes, la fonction sinus, la fonction cosinus sont continues sur  $\mathbb{R}$ .
- La fonction  $\sqrt{x}$  est continue sur  $[0 ; +\infty[$ .
- Une fonction rationnelle est continue sur tout intervalle contenu dans son ensemble de définition.
- La somme, le produit, le quotient, la composée de fonctions continues est une fonction continue sur tout intervalle sur lequel elle est définie.

#### Autrement dit :

- Si  $u$  et  $v$  sont continues sur  $I$ , alors :
  - Les fonctions  $ku$ ,  $u + v$ ,  $u \times v$  et  $u^n$  ( $k$  réel et  $n$  entier naturel non nul) sont continues sur  $I$ .
  - Les fonctions  $\frac{1}{u}$ ,  $\frac{u}{v}$ ,  $\sqrt{u}$  sont continues sur les intervalles où elles sont définies.
- Si la fonction  $f$  est continue en  $a$  et si la fonction  $g$  est continue en  $f(a)$  alors la fonction  $g \circ f$  est continue en  $a$ .

#### 3) Prolongement par continuité

$$\left. \begin{array}{l} \bullet a \notin D_f \\ \bullet \lim_{x \rightarrow a} f(x) = l; \quad l \in \mathbb{R} \end{array} \right\} \Rightarrow \boxed{f \text{ admet un prolongement par continuité } g \text{ au point } a}$$

Le prolongement de  $f$  est la fonction  $g$  définie par:

$$\begin{cases} g(x) = f(x) & \text{si } x \in D_f \\ g(a) = \ell \end{cases}$$

#### 4) Fonctions continues sur un intervalle

Par une fonction continue :

L'image d'un intervalle est un intervalle.

L'image d'un segment est un segment.

#### 5) Théorème des valeurs intermédiaires

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>f</math> est continue sur <math>I</math></li> <li>• <math>f(I) = J</math></li> <li>• <math>m \in J</math></li> </ul>	}	<p>l'équation <math>f(x) = m</math> admet au moins une solution dans <math>I</math></p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>f</math> est continue sur <math>[a, b]</math></li> <li>• <math>m</math> est compris entre <math>f(a)</math> et <math>f(b)</math></li> </ul>	}	<p>l'équation <math>f(x) = m</math> admet au moins une solution dans <math>[a, b]</math></p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>f</math> est continue sur <math>[a, b]</math></li> <li>• <math>f(a) \times f(b) \leq 0</math></li> </ul>	}	<p>l'équation <math>f(x) = 0</math> admet au moins une solution dans <math>[a, b]</math></p>
---	---	--

#### 6) Théorème de la bijection réciproque

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>f</math> est continue sur <math>I</math>,</li> <li>• <math>f</math> est strictement monotone sur <math>I</math>,</li> <li>• <math>f(I) = J</math>.</li> </ul>	}	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>f : I \rightarrow J</math> est bijective.</li> <li>• <math>f^{-1}</math> est continue sur <math>J</math>.</li> <li>• <math>f^{-1}</math> est de même sens de variation de <math>f</math>.</li> <li>• <math>f^{-1}</math> est bijective de <math>J</math> sur <math>I</math>.</li> <li>• les courbes de <math>f</math> et <math>f^{-1}</math> sont symétriques par rapport à la droite <math>y = x</math>.</li> </ul>
--	---	---

#### Remarques

Le théorème des valeurs intermédiaires montre l'existence d'une solution à l'équation  $f(x) = 0$ . Le théorème de la bijection réciproque en assure l'unicité.

## Dérivation

### 1) Nombre dérivé – dérivabilité

$$\boxed{\text{f est dérivable au point } x_0} \Leftrightarrow \boxed{\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} \text{ est un nombre réel}}$$

$$\text{Nombre dérivé : } f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$$

**f est dérivable sur l'intervalle I si f est dérivable en tout point  $x_0$  de I.**

- Toute fonction dérivable sur un intervalle I est continue sur I ( La réciproque est fausse).

### 2) Dérivées usuelles

Fonction	Dérivée	Domaine de dérivation
k réel (Constante)	0	$]-\infty, +\infty[$
ax+b	a	$]-\infty, +\infty[$
$x^n, n > 0$	$nx^{n-1}$	$]-\infty, +\infty[$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$	$\mathbb{R}^*$
$\sqrt{x}$	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$]0, +\infty[$

Fonction	Dérivée	Domaine de dérivation
sin x	cos x	$]-\infty, +\infty[$
cos x	-sin x	$]-\infty, +\infty[$
tan x	$1 + \tan^2 x$	$\left]-\frac{\pi}{2}, +\frac{\pi}{2}\right[$
$\ln x $	$\frac{1}{x}$	$\mathbb{R}^*$
$e^x$	$e^x$	$]-\infty, +\infty[$

### 3) Opérations sur les dérivées

Fonction	Dérivée
$au$	$au'$
$u + v$	$u' + v'$
$u \cdot v$	$u' \cdot v + u \cdot v'$
$\frac{1}{u}$	$\frac{-u'}{u^2}$
$\frac{u}{v}$	$\frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$
$\sqrt{u}$	$\frac{u'}{2\sqrt{u}}$
$(u)^n$	$nu'(u)^{n-1}$
$u \circ v$	$v' \cdot (u' \circ v)$

### 4) Dérivée de la réciproque

$$\left. \begin{array}{l} \bullet f : I \rightarrow J \text{ est bijective,} \\ \bullet f \text{ est dérivable sur } I, \\ \bullet f'(x) \neq 0 \text{ pour tout } x \in I. \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{l} \bullet f^{-1} \text{ est dérivable sur } J, \\ \bullet (f^{-1})'(x) = \frac{1}{f'(f^{-1}(x))} \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} \bullet f(a) = b \\ \bullet f'(a) = c \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{l} \bullet f^{-1}(b) = a \\ \bullet (f^{-1})'(b) = \frac{1}{f'(a)} = \frac{1}{c} \end{array}$$

### 5) Inégalités des accroissements finis

$$\left. \begin{array}{l} \bullet f \text{ est dérivable sur } I, \\ \bullet a, b \in I, a < b, \\ \bullet \text{ il existe } m, M \in \mathbb{R} \text{ tels que :} \\ m \leq f'(x) \leq M \text{ sur } I. \end{array} \right\} \Rightarrow m(b-a) \leq f(b) - f(a) \leq M(b-a)$$

$$\left. \begin{array}{l} \bullet f \text{ est dérivable sur } I, \\ \bullet \text{ il existe } M \in \mathbb{R} \text{ tel que :} \\ |f'(x)| \leq M \text{ sur } I. \end{array} \right\} \Rightarrow |f(b) - f(a)| \leq M|b - a|$$

## Courbes : symétries – asymptotes – tangentes

Soit  $f$  une fonction numérique et  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

### 1) Eléments de symétrie

Si, pour tout $x \in D_f$ , on a $2a - x \in D_f$ et ...	alors, $C$ admet ...
$f(2a - x) = f(x)$	la droite d'équation $x = a$ comme axe de symétrie.
$f(2a - x) = 2b - f(x)$	le point $M(a, b)$ comme centre de symétrie.
$f(-x) = f(x)$	l'axe $(Oy)$ comme axe de symétrie et $f$ est paire.
$f(-x) = -f(x)$	l'origine $O$ comme centre de symétrie et $f$ est impaire.

### 2) Asymptotes parallèles aux axes

Si...	alors la courbe $C_f$ possède une asymptote ...
$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \pm\infty$	<u>verticale</u> d'équation $x = x_0$
$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = y_0$	<u>horizontale</u> d'équation $y = y_0$

### 3) Asymptote oblique et branches paraboliques

Si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \pm\infty$ , on calcule  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ . Trois cas se présentent :

Si...	alors...
$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \pm\infty$	$C$ admet une <u>branche parabolique</u> de direction $(Oy)$ en $+\infty$ .
$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$	$C$ admet une <u>branche parabolique</u> de direction $(Ox)$ en $+\infty$ .

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a ; a \in \mathbb{R}^*$	on calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) :$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soit <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = \infty</math>, alors C admet une <u>branche parabolique</u> de direction la droite d'équation <math>y = ax</math></li> <li>• Soit <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = b</math>, avec <math>b \in \mathbb{R}</math>, alors C admet une <u>asymptote oblique</u>, c'est la droite d'équation <math>y = ax + b</math>.</li> </ul> <p>Cela est équivalent à chacune des situations suivantes :</p>	
$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$	$\begin{cases} f(x) = ax + b + \varphi(x), & a \neq 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \varphi(x) = 0 \end{cases}$
Le signe de $d(x) = f(x) - (ax + b)$ détermine les positions relatives de C et son asymptote oblique.	

*N.B : les définitions ci-dessus sont analogues lorsque x tend vers  $-\infty$ .*

#### 4) Tangentes

Si..	alors...
f est dérivable en $x_0$	C admet une tangente en $M_0(x_0, y_0)$
D est la tangente à C en $M_0(x_0, y_0)$ D n'est pas verticale.	L'équation de D : $y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$
la tangente D // la droite d'équation $y = \mu x + \delta$	$f'(x_0) = \mu$
la tangente D $\perp$ la droite d'équation $y = \mu x + \delta$	$\mu f'(x_0) = -1$
la tangente D est horizontale	$f'(x_0) = 0$
$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \infty$	C admet une tangente (ou demi tangente) verticale d'équation $x = x_0$ .

## II. QUESTIONNAIRES A CHOIX MULTIPLE

### QCM 1

On considère une fonction numérique  $f$  dérivable sur son domaine de définition  $D_f$ , de dérivée  $f'$ . Son tableau de variation est donné ci-dessous. On nomme (C) la courbe représentative de la fonction  $f$  dans le plan muni d'un repère orthogonal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

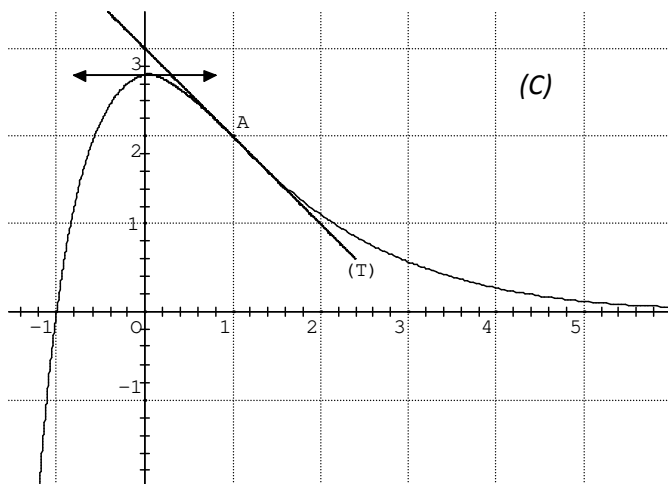
x	$-\infty$	2	3	$+\infty$
$f'(x)$	+		- 0 +	
$f(x)$	-3	$+\infty$	$+\infty$	2 $+\infty$

Pour chaque question, parmi les réponses proposées, une seule réponse est exacte. Préciser la bonne réponse.

N°	Question	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
1	L'ensemble de définition de $f$ est :	$\mathbb{R} \setminus \{-2\}$	$\mathbb{R} \setminus \{2; 3\}$	$\mathbb{R} \setminus \{2\}$	$\mathbb{R}$
2	L'équation $f(x) = 0$ admet dans $D_f$ exactement :	3 solutions	2 solutions	1 solution	aucune solution
3	La courbe (C) admet une asymptote d'équation :	$x = 3$	$x = 2$	$y = 2$	$y = 3$
4	La fonction $f$ est une fonction :	paire	impaire	ni paire ni impaire	monotone
5	L'équation de la tangente à (C) au point d'abscisse $x_0 = 3$ est :	$x = 1$	$y = 2$	$y = 3x + 2$	$y = 2x + 3$
6	$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x}$ est égale à :	0	-3	$-\infty$	$+\infty$

**QCM 2**

Dans le plan rapporté à un repère orthonormal, la courbe (C) ci-contre représente une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $\mathbb{R}$ . La droite (T) est tangente à la courbe (C) au point A d'abscisse 1. La droite d'équation  $y = 0$  est asymptote à la courbe (C) en  $+\infty$ .



La courbe (C) admet une branche parabolique de direction (Oy) en  $-\infty$ .

Dans le tableau suivant, une seule des réponses proposées à chaque question est correcte. Préciser la bonne réponse.

N°	Question	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
1	On a	$f(0) = 0$	$f'(0) = e$	$f'(0) = 0$	$f(0) = -1$
2	Le coefficient directeur de la droite (T) est égal à :	0	1	-1	3
3	On a	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$	$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$	$\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = 0$	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 6$
4	L'équation $f(x) = 2$	n'a pas de solution	a une unique solution	a deux solutions	a trois solutions
5	On a	$f(1) = 0$	$f(1) = 1$	$f(1) = 2$	$f(1) = 3$
6	$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \dots$	0	$+\infty$	$-\infty$	1

### III. ENONCES DES EXERCICES CORRIGES

#### Exercice 1

Calculer les limites suivantes (Expliquer la méthode de levée d'indétermination):

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^3 - 7x^2 + x + 2}{x^2 - 4}$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^{10} - 3^{10}}{x - 3}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x - \sqrt{x})$$

#### Exercice 2

Soit  $f(x) = \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1}$ . Calculer  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  par trois méthodes

#### Exercice 3

Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  dans chacun des cas suivants :

1)  $f(x) = \sqrt{4x^2 + 1} - x$

2)  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1} - x$

#### Exercice 4

On considère la fonction numérique  $f$  définie par :  $f(x) = -x^4 + 2x^2 + x$  et soit (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

- 1) Déterminer une équation de la tangente T à la courbe (C) au point  $A(-1, 0)$ .
- 2) Montrer que cette droite est aussi tangente à (C) en un autre point que l'on précisera.
- 3) Montrer que la courbe (C) admet des tangentes horizontales en trois points d'abscisses  $\alpha, \beta$  et  $\gamma$  vérifiant :  $-0,9 < \alpha < -0,8$ ,  $-0,3 < \beta < -0,2$  et  $1,1 < \gamma < 1,2$ .

### Exercice 5

Déterminer les réels  $a$ ,  $b$ ,  $c$  pour que la courbe de la fonction  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$  :

- passe par le point  $A(2 ; 4)$ ,
- admette au point  $A(2 ; 4)$ , une tangente horizontale, et
- aie au point d'abscisse 3 une tangente parallèle à la droite d'équation  $y = x + 4$

2) Vérifier que le point  $\Omega\left(1; \frac{4}{3}\right)$  est un centre de symétrie de la courbe de  $f$ .

### Exercice 6

Soit  $g(x) = \frac{4}{3}x - 1 + \frac{4}{3x-3}$ .

- 1) Dresser le tableau de variations de  $g$ .
- 2) Montrer que la courbe  $(C)$  de  $g$  admet deux asymptotes dont l'une  $(D)$  est oblique et préciser la position de  $(D)$  par rapport à  $(C)$ .
- 3) Déterminer la tangente  $(T)$  à  $(C)$  au point d'abscisse 3. Déterminer la position de  $(T)$  par rapport à  $(C)$ .
- 4) Tracer soigneusement  $(T)$ ,  $(D)$  et  $(C)$  dans un repère orthonormé.
- 5) Discuter graphiquement, suivant les valeurs du paramètre réel  $m$ , le nombre de solutions de l'équation  $4x^2 - (3m+7)x + 3m+7 = 0$ . Retrouver les résultats algébriquement.

### Exercice 7

1) Soit  $P(x) = x^4 + 6x^2 - 16x + 9$ .

Déterminer une racine évidente de  $P$ , factoriser  $P$  et déterminer son signe.

2) Soit  $f(x) = \frac{x^3 - x^2 + 3x + 5}{x^2 + 3}$ , soit  $C$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé d'unité 2 cm.

a) Déterminer  $D_f$  l'ensemble de définition de  $f$ .

b) Montrer que  $f$  est dérivable sur  $D_f$ . Calculer sa dérivée et vérifier que

$$f'(x) = \frac{P(x)}{(x^2 + 3)^2}.$$

c) Dresser le tableau de variations de  $f$ .

3.a) Trouver  $a, b, c$  tels que pour tout  $x$  de  $D_f$  :  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x^2 + 3}$ .

b) Montrer que  $C$  a une asymptote  $D$  et étudier la position de  $C$  par rapport à  $D$ .

c) Tracez  $D$  et  $C$ .

4.a) Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $\mathbb{R}$  sur un intervalle  $J$  que l'on déterminera.

b) Représenter  $(C)$  et  $(C')$  la courbe de  $f^{-1}$ , dans un nouveau repère.

c) Calculer  $(f^{-1})'(0)$ .

### Exercice 8

1) On considère le polynôme  $P(x) = x^3 - 3x^2 + 2$ .

a) Calculer  $P(1)$  et factoriser  $P(x)$ .

b) Etudier le signe de  $P(x)$ .

2) On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R} - \{2\}$  par :

$$f(x) = \frac{x^3 - 3x + 2}{x - 2}$$

et  $C$  sa courbe représentative dans un repère orthogonal (en abscisse 1 cm pour 1 unité, en ordonnée 1 cm pour 2 unités).

a) Déterminer les limites de  $f$  en  $+\infty$ , en  $-\infty$  et en 2. Préciser les asymptotes verticales et horizontales éventuelles.

b) Montrer que  $f'(x) = \frac{2P(x)}{(x-2)^2}$ .

c) Etudier les variations de  $f$  et dresser son tableau de variation.

3) Pour quelle abscisse  $a$  la tangente au point d'abscisse  $a$  est-elle horizontale ? Justifier.

4) Trouver  $a, b, c$  et  $d$  tels que pour tout  $x$  de  $D_f$  :

$$f(x) = ax^2 + bx + c + \frac{d}{x-2}.$$

5) On appelle  $g$  la fonction définie par  $g(x) = x^2 + 2x + 1$  et  $P$  sa courbe représentative.

a) Déterminer les limites en  $+\infty$  et en  $-\infty$  de  $f(x) - g(x)$ . Que peut-on en déduire sur les courbes  $C$  et  $P$  ?

b) Etudier la position relative de  $C$  et  $P$ .

c) Tracer  $C$ ,  $T$  et  $P$  dans le même repère.

## IV. CORRIGES DES EXERCICES

### Corrigé 1

$$1) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^3 - 7x^2 + x + 2}{x^2 - 4} :$$

En remplaçant chaque  $x$  par 2 on reconnaît une forme d'indétermination du type «  $\frac{0}{0}$  »

Pour lever l'indétermination ici, on factorise et on simplifie par le terme qui s'annule pour  $x = 2$  ; (l'origine de l'indétermination).

Pour factoriser on peut utiliser une identification, une division euclidienne ou le tableau d'Horner.

On obtient

$$\frac{3x^3 - 7x^2 + x + 2}{x^2 - 4} = \frac{(x-2)(3x^2 - x - 1)}{(x-2)(x+2)} = \frac{3x^2 - x - 1}{x+2}, x \neq 2.$$

On remplace après la modification d'écriture :

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^3 - 7x^2 + x + 2}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - x - 1}{x + 2} = \frac{3 \cdot 2^2 - 2 - 1}{2 + 2} = \frac{9}{4}.$$

$$2) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^{10} - 3^{10}}{x - 3} :$$

Pour lever l'indétermination ici, on peut appliquer un taux d'accroissement :

$$\text{On pose } u(x) = x^{10}, \text{ donc } u'(x) = 10x^9 \text{ et } \frac{x^{10} - 3^{10}}{x - 3} = \frac{u(x) - u(3)}{x - 3}.$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^{10} - 3^{10}}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{u(x) - u(3)}{x - 3} = u'(3) = 10 \times 3^9.$$

$$3) \lim_{x \rightarrow +\infty} (x - \sqrt{x}) :$$

Pour lever l'indétermination ici, on factorise par le terme prépondérant :

Pour  $x > 0$ ,  $x - \sqrt{x} = x(1 - \frac{\sqrt{x}}{x}) = x(1 - \frac{1}{\sqrt{x}})$  car pour  $x > 0$ ,  $x = (\sqrt{x})^2$ .

$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x - \sqrt{x}) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x(1 - \frac{1}{\sqrt{x}}) = +\infty$  car  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (1 - \frac{1}{\sqrt{x}}) = 1$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$ .

## Corrigé 2

$f(x) = \frac{\sqrt{x}-1}{x-1}$ . Calculons  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  :

### Méthode 1

Pour faire apparaître le facteur  $x-1$  au numérateur, multiplions et divisons  $f(x)$  par la quantité conjuguée du numérateur.

Pour  $x > 0$  et  $x \neq 1$ ,  $f(x) = \frac{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)}{(x-1)(\sqrt{x}+1)} = \frac{x-1}{(x-1)(\sqrt{x}+1)} = \frac{1}{\sqrt{x}+1}$ .

Or  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{\sqrt{x}+1} = \frac{1}{2}$  donc  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \frac{1}{2}$ .

### Méthode 2

Appliquer un taux d'accroissement :

On pose  $u(x) = \sqrt{x}$ , donc  $u'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$  et  $f(x) = \frac{u(x)-u(1)}{x-1}$ .

$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{u(x)-u(1)}{x-1} = u'(1) = \frac{1}{2\sqrt{1}} = \frac{1}{2}$ .

### Méthode 3

Factoriser et simplifier par  $\sqrt{x}-1$  (origine de l'indétermination): Pour  $x > 0$

et  $x \neq 1$  on a :  $f(x) = \frac{\sqrt{x}-1}{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)} = \frac{1}{\sqrt{x}+1}$ ,

Donc  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{\sqrt{x}+1} = \frac{1}{2}$

### Corrigé 3

1)  $f(x) = \sqrt{4x^2 + 1} - x$

Pour lever l'indétermination ici, on procède à un changement d'écriture :

Pour  $x > 0$ ,

$$\sqrt{4x^2 + 1} = \sqrt{4x^2 \left(1 + \frac{1}{4x^2}\right)} = \sqrt{4x^2} \sqrt{1 + \frac{1}{4x^2}} = |2x| \sqrt{1 + \frac{1}{4x^2}} = 2x \sqrt{1 + \frac{1}{4x^2}}.$$

Donc pour  $x > 0$ ,  $f(x) = 2x \sqrt{1 + \frac{1}{4x^2}} - x = x \left(2 \sqrt{1 + \frac{1}{4x^2}} - 1\right)$ .

Or  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(2 \sqrt{1 + \frac{1}{4x^2}} - 1\right) = 1$  donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

2)  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1} - x$

Une factorisation identique à celle de l'exercice précédent ne nous permet pas

de conclure. En effet: pour  $x > 0$ ,  $f(x) = x \left( \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}} - 1 \right)$  et l'application des

théorèmes nous ramène à une autre forme indéterminée «  $\infty \times 0$  ».

Voici une technique très utilisée pour modifier l'écriture d'une fonction irrationnelle.

Multiplions et divisons  $f(x)$  par son expression conjuguée  $\sqrt{x^2 + 1} + x$

(on fait ainsi apparaître au numérateur l'identité remarquable

$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ ) :

pour  $x > 0$ ,  $f(x) = \frac{(\sqrt{x^2 + 1} - x)(\sqrt{x^2 + 1} + x)}{\sqrt{x^2 + 1} + x} = \frac{(x^2 + 1) - x^2}{\sqrt{x^2 + 1} + x} = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} + x}$ .

Alors  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + 1} + x) = +\infty$  donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ .

### Corrigé 4

1) L'équation de la tangente est du type  $y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$ .

On a  $f(x) = -x^4 + 2x^2 + x$  donc  $f'(x) = -4x^3 + 4x + 1$  d'où  $f'(-1) = 1$  et

$f(-1) = -1 + 2 - 1 = 0$ .

L'équation de la tangente T est donc  $y = 1(x+1) + 0 \Leftrightarrow y = x + 1$ .

2) Cherchons les points de la courbe où la tangente a pour coefficient directeur celui de T, c'est-à-dire 1 :

$$f'(x) = 1 \Leftrightarrow -4x^3 + 4x + 1 = 1 \Leftrightarrow -4x^3 + 4x = 0 \Leftrightarrow 4x(-x^2 + 1) = 0$$

Cette équation a trois solutions : 0, 1 et -1.

La tangente au point d'abscisse 0 a pour équation  $y = x$ , équation différente de celle de T.

On vérifie par le calcul que :  $f'(1) = -4 + 4 + 1 = 1$  et  $f(1) = 2$  d'où la tangente au point d'abscisse 1 a pour équation :  $y = 1(x-1) + 2 \Leftrightarrow y = x + 1$ . C'est bien la même équation de T. Alors T est tangente à (C) en deux points A(-1, 0) et B(1, 2).

3) Il suffit de montrer que l'équation  $f'(x) = 0$  admet trois solutions  $\alpha, \beta$  et  $\gamma$  vérifiant :  $-0,9 < \alpha < -0,8$ ,  $-0,3 < \beta < -0,2$  et  $1,1 < \gamma < 1,2$ .

On a :  $f'(x) = -4x^3 + 4x + 1$ .  $f'$  est une fonction polynôme, donc continue sur  $\mathbb{R}$ .

Appliquons le théorème des valeurs intermédiaires :

$f'$  est une fonction polynôme, donc continue sur  $\mathbb{R}$ .

$f'(-0,9) \simeq 0,316$  et  $f'(-0,8) \simeq -0,152 \Rightarrow f'(-0,9) \times f'(-0,8) < 0$ . Donc l'équation  $f'(x) = 0$  admet une solution  $\alpha$  telle que  $-0,9 < \alpha < -0,8$ .

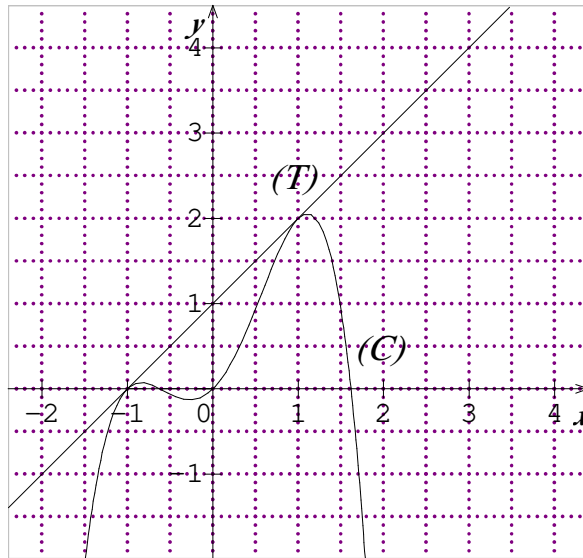
$f'(-0,3) \simeq 0,092$  et  $f'(-0,2) \simeq -0,232 \Rightarrow f'(-0,3) \times f'(-0,2) < 0$ . Donc l'équation  $f'(x) = 0$  admet une solution  $\beta$  telle que  $-0,3 < \beta < -0,2$ .

$f'(1,1) \simeq 0,076$  et  $f'(1,2) \simeq -1,112 \Rightarrow f'(1,1) \times f'(1,2) < 0$ . Donc l'équation  $f'(x) = 0$  admet une solution  $\gamma$  telle que  $1,1 < \gamma < 1,2$ .

### Conclusion :

La courbe (C) admet des tangentes horizontales en trois points d'abscisses  $\alpha, \beta$  et  $\gamma$  vérifiant :  $-0,9 < \alpha < -0,8$ ,  $-0,3 < \beta < -0,2$  et  $1,1 < \gamma < 1,2$ .

(Voir la figure)



### Corrigé 5

1) La courbe de la fonction  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$  passe par  $A(2 ; 4)$  si  $f(2) = 4$ .

Donc  $2a + b + c = 4$  ;

On a  $f'(x) = a - \frac{c}{(x-1)^2}$ . Si (C) a une tangente horizontale au point  $A(2 ; 4)$ ,

alors  $f'(2) = 0$ . Donc  $a - \frac{c}{(2-1)^2} = 0 \Rightarrow a = c$

Si (C) a au point d'abscisse 3 une tangente parallèle à la droite d'équation  $y = x + 4$ , alors  $f'(3) = 1$ , (le coefficient directeur de la droite). On a donc

$a - \frac{c}{4} = 1$ . Alors  $a - \frac{a}{4} = 1 \Rightarrow a = \frac{4}{3}$ .

Donc on a :

$$\begin{cases} 2a + b + c = 4 \\ a = c \\ a = \frac{4}{3} \end{cases}$$

Enfin on obtient  $a = \frac{4}{3}$ ,  $b = 0$  et  $c = \frac{4}{3}$ , soit  $f(x) = \frac{4}{3}x + \frac{4}{3(x-1)}$ .

2) Il suffit de montrer que  $\forall x \in D_f, 2-x \in D_f$  et  $f(2-x) + f(x) = \frac{8}{3}$ .

On a  $x \in D_f \Leftrightarrow x \neq 1 \Leftrightarrow 2-x \neq 1 \Leftrightarrow 2-x \in D_f$

On a

$$\begin{aligned} f(2-x) + f(x) &= \frac{4}{3}(2-x) + \frac{4}{3(2-x-1)} + \frac{4}{3}x + \frac{4}{3(x-1)} \\ &= \frac{8}{3} - \frac{4}{3}x - \frac{4}{3(x-1)} + \frac{4}{3}x + \frac{4}{3(x-1)} \\ &= \frac{8}{3} \end{aligned}$$

Alors le point  $\Omega\left(1; \frac{4}{3}\right)$  est un centre de symétrie de la courbe de  $f$ .

### Corrigé 6

Soit  $g(x) = \frac{4}{3}x - 1 + \frac{4}{3x-3}$ .

1) La fonction  $g$  est une fonction rationnelle définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ . Donc  $f$  est continue et dérivable sur son domaine de définition.

$$g'(x) = \frac{4}{3} - \frac{4}{3(x-1)^2} = \frac{4}{3} \left( \frac{(x-1)^2 - 1}{(x-1)^2} \right) = \frac{4}{3} \frac{x(x-2)}{(x-1)^2}$$

$$g'(x) = 0 \Leftrightarrow x(x-2) = 0 \Leftrightarrow (x=0 \text{ ou } x=2).$$

$$g(0) = -\frac{7}{3} \text{ et } g(2) = 3.$$

Le signe de  $g'(x)$  est celui de  $x(x-2)$ .

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left( \frac{4}{3}x - 1 \right) = -\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( \frac{4}{3x-3} \right) = 0. \text{ Donc } \lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{4}{3}x - 1 \right) = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{4}{3x-3} \right) = 0. \text{ Donc } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} (3x-3) = 0^- \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^-} \left( \frac{4}{3x-3} \right) = -\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^-} g(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} (3x - 3) = 0^+ \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^+} \left( \frac{4}{3x - 3} \right) = +\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) = +\infty$$

**Tableau de variation :**

x	$-\infty$	0	1	2	$+\infty$	
g'	+	0	-	-	0	+
g	$-\infty$	$\nearrow -7/3$	$\searrow -\infty$	$+\infty$	$\searrow 3$	$\nearrow +\infty$

2) On a  $\lim_{x \rightarrow 1^-} g(x) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) = +\infty$ . Alors la droite d'équation  $x = 1$  est une asymptote verticale à (C).

D'autre part, on a  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$ ,  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$  et

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left( g(x) - \left( \frac{4}{3}x - 1 \right) \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4}{3x - 3} = 0. \text{ Alors la droite D d'équation } y = \frac{4}{3}x - 1$$

est une asymptote oblique à (C).

Pour étudier la position de (D) par rapport à (C), on étudie le signe de

$$d(x) = g(x) - \left( \frac{4}{3}x - 1 \right). \text{ Le signe de } d(x) \text{ est celui de } 3x - 3 \text{ car } d(x) = \frac{4}{3x - 3}.$$

Lorsque  $x > 1$ ,  $\frac{4}{3x - 3}$  est positif, (C) est au dessus de D, lorsque  $x < 1$ ,  $\frac{4}{3x - 3}$  est négatif, (C) est en dessous de D.

3) L'équation de (T) :  $y = g'(3)(x - 3) + g(3)$

$$y = 1(x - 3) + \frac{11}{3}$$

$$y = x + \frac{2}{3}.$$

Pour déterminer la position de (T) par rapport à (C) on a :

$$g(x) - \left( x + \frac{2}{3} \right) = \frac{4}{3}x - 1 + \frac{4}{3(x - 1)} - x - \frac{2}{3}$$

$$g(x) - \left(x + \frac{2}{3}\right) = \frac{1}{3}x - \frac{5}{3} + \frac{4}{3(x-1)}$$

$$g(x) - \left(x + \frac{2}{3}\right) = \frac{x^2 - 6x + 9}{3(x-1)}$$

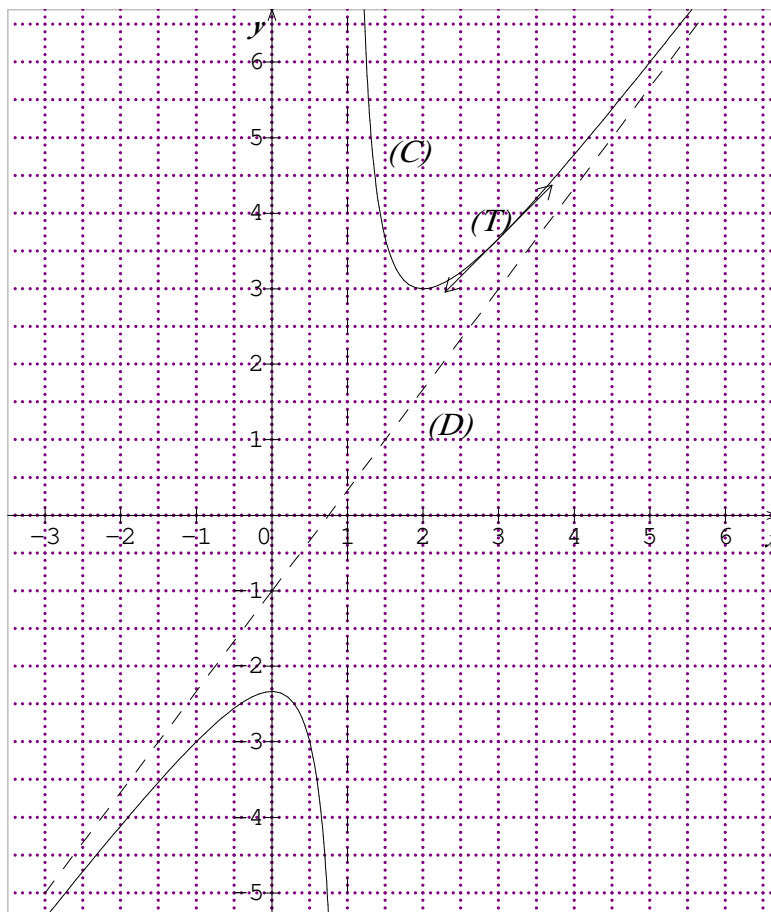
$$g(x) - \left(x + \frac{2}{3}\right) = \frac{(x-3)^2}{3(x-1)}.$$

Le signe est celui du numérateur :

Lorsque  $x > 1$ ,  $\frac{(x-3)^2}{3(x-1)}$  est positif, (C) est au dessus de T, lorsque  $x < 1$ ,

$\frac{(x-3)^2}{3(x-1)}$  est négatif, (C) est en dessous de T.

#### 4) Représentation graphique



5) L'équation  $4x^2 - (3m+7)x + 3m+7 = 0$  équivaut à  
 $4x^2 - 3mx - 7x + 3m + 7 = 0 \Leftrightarrow 4x^2 - 7x + 7 = 3m(x-1)$

$$\Leftrightarrow m = \frac{4x^2 - 7x + 7}{3(x-1)}$$

$$\Leftrightarrow m = \frac{4}{3}x - 1 + \frac{4}{3x-3}$$

$$\Leftrightarrow m = g(x)$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} y = m \\ y = g(x) \end{cases}$$

Le nombre de solutions de cette équation est le nombre de points d'intersections de la courbe (C) de g avec la droite (horizontale)  $\Delta_m$  d'équation  $y = m$ .

Les solutions sont les abscisses des points d'intersection de (C) et  $\Delta_m$

D'après la représentation graphique de g, on déduit le tableau suivant :

valeurs du paramètre m	nombre d'intersection de (C) et $\Delta_m$	nombre de solutions
$m < -\frac{7}{3}$	2	2
$m = -\frac{7}{3}$	1 (tangente)	1
$-\frac{7}{3} < m < 3$	0	0
$m = 3$	1 (tangente)	1
$m > 3$	2	2

Pour retrouver ces résultats algébriquement, on étudie le signe du discriminant de l'équation  $4x^2 - (3m+7)x + 3m+7 = 0$ .

$\Delta = (3m + 7)^2 - 16(3m + 7) = (3m + 7)(3m - 9)$ . Le discriminant s'annule pour deux valeurs :  $m = -\frac{7}{3}$  et  $m = 3$ .

valeurs du paramètre $m$	Signe du $\Delta = (3m + 7)(3m - 9)$	nombre de solutions
$m < -\frac{7}{3}$	$\Delta > 0$	2
$m = -\frac{7}{3}$	$\Delta = 0$	1
$-\frac{7}{3} < m < 3$	$\Delta < 0$	0
$m = 3$	$\Delta = 0$	1
$m > 3$	$\Delta > 0$	2

### Corrigé 7

1) Soit  $P(x) = x^4 + 6x^2 - 16x + 9$ .

On remarque que  $P(1) = 1 + 6 - 16 + 9 = 0$ . Donc 1 est une racine évidente de  $P$ . On peut alors factoriser  $P(x)$  par  $(x - 1)$  :

On peut utiliser le tableau d'Horner :

	1	0	6	-16	9
1		1	1	7	-9
	1	1	7	-9	0

Donc  $P(x) = (x - 1)(x^3 + x^2 + 7x - 9)$

On remarque que 1 est une racine évidente de  $x^3 + x^2 + 7x - 9$ ,

On peut utiliser de nouveau le tableau d'Horner :

	1	1	7	-9
1		1	2	9
	1	2	9	0

Ce qui donne  $x^3 + x^2 + 7x - 9 = (x-1)(x^2 + 2x + 9)$ .

Enfin on obtient :  $P(x) = (x-1)^2(x^2 + 2x + 9)$ .

Le discriminant du trinôme  $x^2 + 2x + 9$  est négatif :  $\Delta = 4 - 36 = -32$ , donc le trinôme est du signe de (+1), positif.

Conclusion :  $P(x) = (x-1)^2(x^2 + 2x + 9)$  est toujours positif.

2.a) La fonction  $f(x) = \frac{x^3 - x^2 + 3x + 5}{x^2 + 3}$  est de domaine de définition  $D_f = \mathbb{R}$  puisque  $x^2 + 3 > 0, \forall x \in \mathbb{R}$ .

b) La fonction  $f$  est rationnelle, donc dérivable sur son domaine de définition.

$$f'(x) = \frac{(3x^2 - 2x + 3)(x^2 + 3) - (x^3 - x^2 + 3x + 5)(2x)}{(x^2 + 3)^2}$$

$$f'(x) = \frac{x^4 + 6x^2 - 16x + 9}{(x^2 + 3)^2} \text{ d'où } f'(x) = \frac{P(x)}{(x^2 + 3)^2}$$


c) D'après 1) on a  $\forall x \in D_f, P(x) \geq 0$ . Alors  $\forall x \in D_f, f'(x) \geq 0$ . La fonction  $f$  est croissante sur  $\mathbb{R}$ .

$$\text{On a } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 - x^2 + 3x + 5}{x^2 + 3} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3}{x^2} = \lim_{x \rightarrow -\infty} x = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 - x^2 + 3x + 5}{x^2 + 3} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3}{x^2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$$

Tableau de variations de  $f$  :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$



3.a) On utilise une identification pour déterminer les réels  $a, b$  et  $c$  tels que :

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x^2 + 3}.$$

$$ax + b + \frac{c}{x^2 + 3} = \frac{ax^3 + bx^2 + 3ax + 3b + c}{x^2 + 3}$$

$$\frac{ax^3 + bx^2 + 3ax + 3b + c}{x^2 + 3} = \frac{x^3 - x^2 + 3x + 5}{x^2 + 3},$$

$$\text{Par identification : } \begin{cases} a = 1 \\ b = -1 \\ 3a = 3 \\ 3b + c = 5 \end{cases}$$

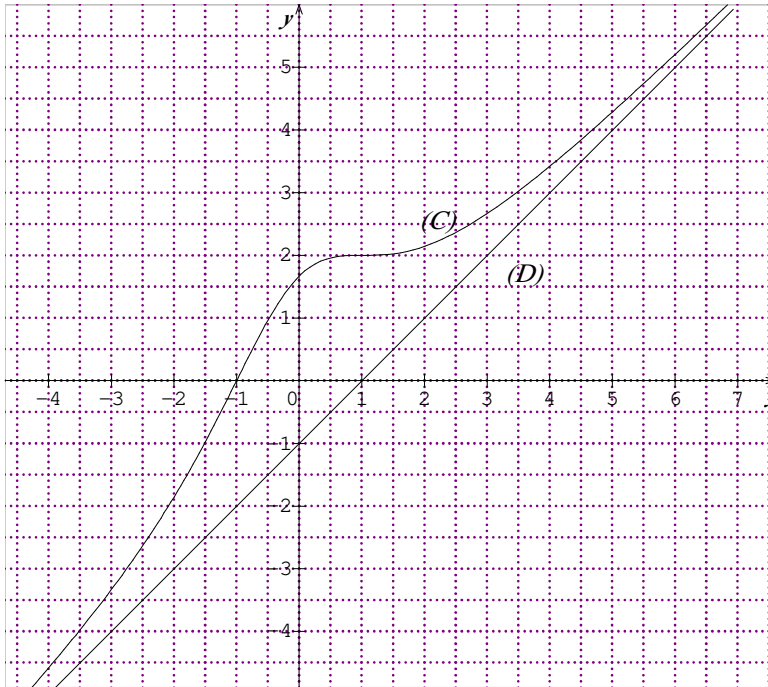
On obtient donc :  $a = 1, b = -1, c = 8$ .

Alors  $\forall x \in D_f$ , on a :  $f(x) = x - 1 + \frac{8}{x^2 + 3}$ .

b) Or  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - (x - 1)) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{8}{x^2 + 3} = 0$ , on en déduit que la droite  $D$  d'équation  $y = x - 1$  est une asymptote à (C).

Comme  $f(x) - (x - 1) = \frac{8}{x^2 + 3} > 0, \forall x \in D_f$ , la courbe (C) est au-dessus de  $D$  toujours.

c) Représentation graphique :



4.a) D'après l'étude de  $f$  et son tableau de variations on a :

- $f$  est continue sur  $]-\infty; +\infty[$  ;
- $f$  est strictement croissante (monotone) sur  $]-\infty; +\infty[$  ;
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ ;  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

Donc  $f : ]-\infty; +\infty[ \longrightarrow J = ]-\infty; +\infty[$  réalise une bijection.

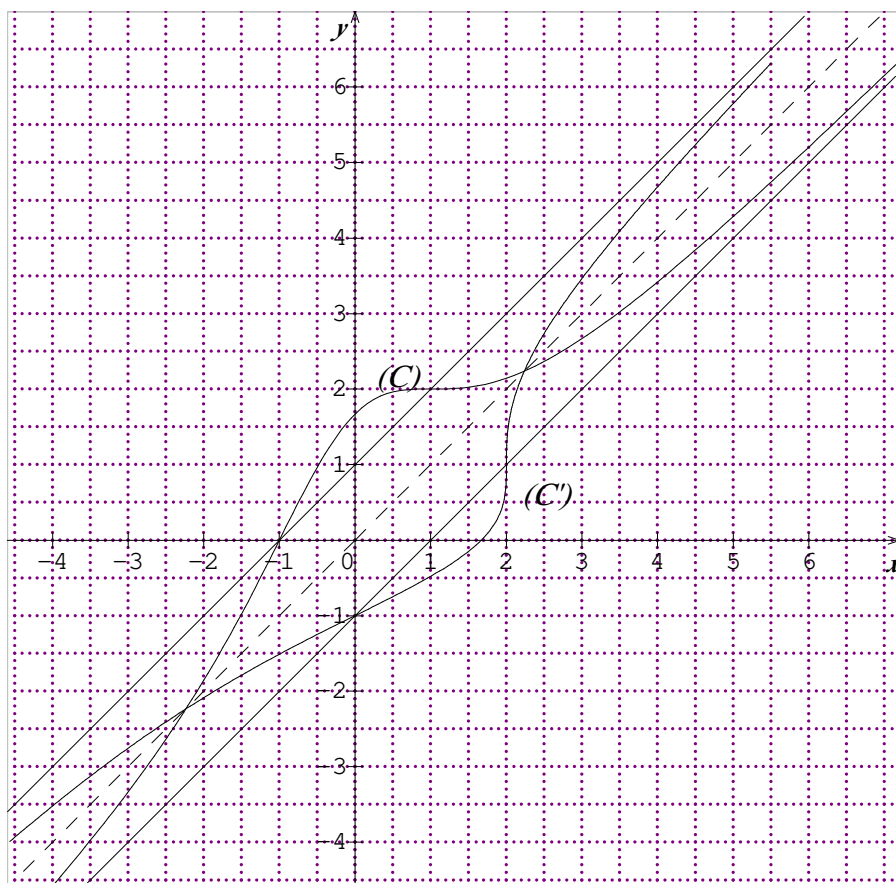
b) Construction :

Les courbes (C) et (C') sont symétriques l'une à l'autre par rapport à la droite d'équation  $y = x$  :

La courbe (C)	La courbe (C')
Admet une asymptote oblique d'équation $y = x - 1$	Admet une asymptote oblique d'équation $x = y - 1$ soit $y = x + 1$
Coupe (Oy) en $(0; \frac{5}{3})$	Coupe (Ox) $(\frac{5}{3}; 0)$

Coupe (Ox) en (-1,0)

Coupe (Oy) en (0,-1)



c) On a  $(f^{-1})'(0) = \frac{1}{f'(f^{-1}(0))}$ .

$$f^{-1}(0) = -1 \text{ car } f(-1) = 0, \text{ et } f'(x) = \frac{x^4 + 6x^2 - 16x + 9}{(x^2 + 3)^2} \Rightarrow f'(-1) = 2.$$

$$\text{Donc } (f^{-1})'(0) = \frac{1}{f'(f^{-1}(0))} = \frac{1}{f'(-1)} = \frac{1}{2}.$$

Corrigé 8

1.a) On a  $P(x) = x^3 - 3x^2 + 2 \Rightarrow P(1) = 1 - 3 + 2 = 0$ .

En utilisant la division euclidienne (ou le tableau d'Horner ou l'identification) on obtient :  $P(x) = (x-1)(x^2 - 2x - 2)$ .

b) Pour le trinôme  $(x^2 - 2x - 2)$ , on a  $\Delta = 12 = (2\sqrt{3})^2$  d'où les racines  $x_1 = 1 - \sqrt{3}$ ,  $x_2 = 1 + \sqrt{3}$

Tableau de signes :

x	$-\infty$	$1 - \sqrt{3}$	1	$1 + \sqrt{3}$	$+\infty$
x-1		-	-	+	+
$x^2 - 2x - 2$		+	-	-	+
P(x)		-	+	-	+

$$2) f(x) = \frac{x^3 - 3x + 2}{x - 2}$$

a) Calcul de limites :

$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^3 - 3x + 2}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^3}{x} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} x^2 = +\infty$ . Il n'y a pas d'asymptote horizontale.

$\lim_{x \rightarrow 2} (x^3 - 3x + 2) = 4 > 0$ . Alors :

$\lim_{x \rightarrow 2^-} (x - 2) = 0^- \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow 2^+} (x - 2) = 0^+ \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = +\infty$ .

Alors la courbe admet une asymptote verticale d'équation  $x = 2$ .

b) Calcul de la dérivée :

On a  $f(x) = \frac{x^3 - 3x + 2}{x - 2}$ . Alors :

$$f'(x) = \frac{(3x^2 - 3)(x - 2) - (x^3 - 3x + 2)}{(x - 2)^2}$$

$$f'(x) = \frac{3x^3 - 3x - 6x^2 + 6 - x^3 + 3x - 2}{(x - 2)^2}$$

$$f'(x) = \frac{2x^3 - 6x^2 + 4}{(x - 2)^2}$$

$$f'(x) = \frac{2P(x)}{(x - 2)^2}$$

c) Le sens de variation de  $f$  dépend uniquement du signe de  $P$ . On a donc le tableau de variations suivant :

$x$	$-\infty$	$1-\sqrt{3}$	$1$	$2$	$1+\sqrt{3}$	$+\infty$
$f'$	$-$	$0$	$+$	$0$	$-$	$+$
$f$	$+\infty$	$\searrow$	$\nearrow$	$\searrow$	$\nearrow$	$+\infty$
		$y_1$		$-\infty$	$y_2$	

$$y_1 = f(1-\sqrt{3}) \approx -1,4 \text{ et } y_2 = f(1+\sqrt{3}) \approx 19,3.$$

3) La tangente est horizontale lorsque la dérivée s'annule, soit pour  $1, 1-\sqrt{3}, 1+\sqrt{3}$ .

4) Si pour tout  $x$  de  $D_f$  :

$$ax^2 + bx + c + \frac{d}{x-2} = \frac{ax^3 - 2ax^2 + bx^2 - 2bx + cx - 2c + d}{x-2} \text{ alors}$$

$$ax^2 + bx + c + \frac{d}{x-2} = \frac{ax^3 + (b-2a)x^2 + (c-2b)x - 2c + d}{x-2}$$

$$f(x) = ax^2 + bx + c + \frac{d}{x-2} \Leftrightarrow \frac{x^3 - 3x + 2}{x-2} = \frac{ax^3 + (b-2a)x^2 + (c-2b)x - 2c + d}{x-2}$$

par identification des coefficients :

$$\begin{cases} a = 1 \\ b - 2a = 0 \\ c - 2b = -3 \\ d - 2c = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = 2a = 2 \\ c = 2b - 3 = 1 \\ d = 2c + 2 = 4 \end{cases}$$

Alors  $f(x) = x^2 + 2x + 1 + \frac{4}{x-2}, \forall x \in D_f$ .

5. a) On a :  $f(x) - g(x) = \frac{4}{x-2}$ .

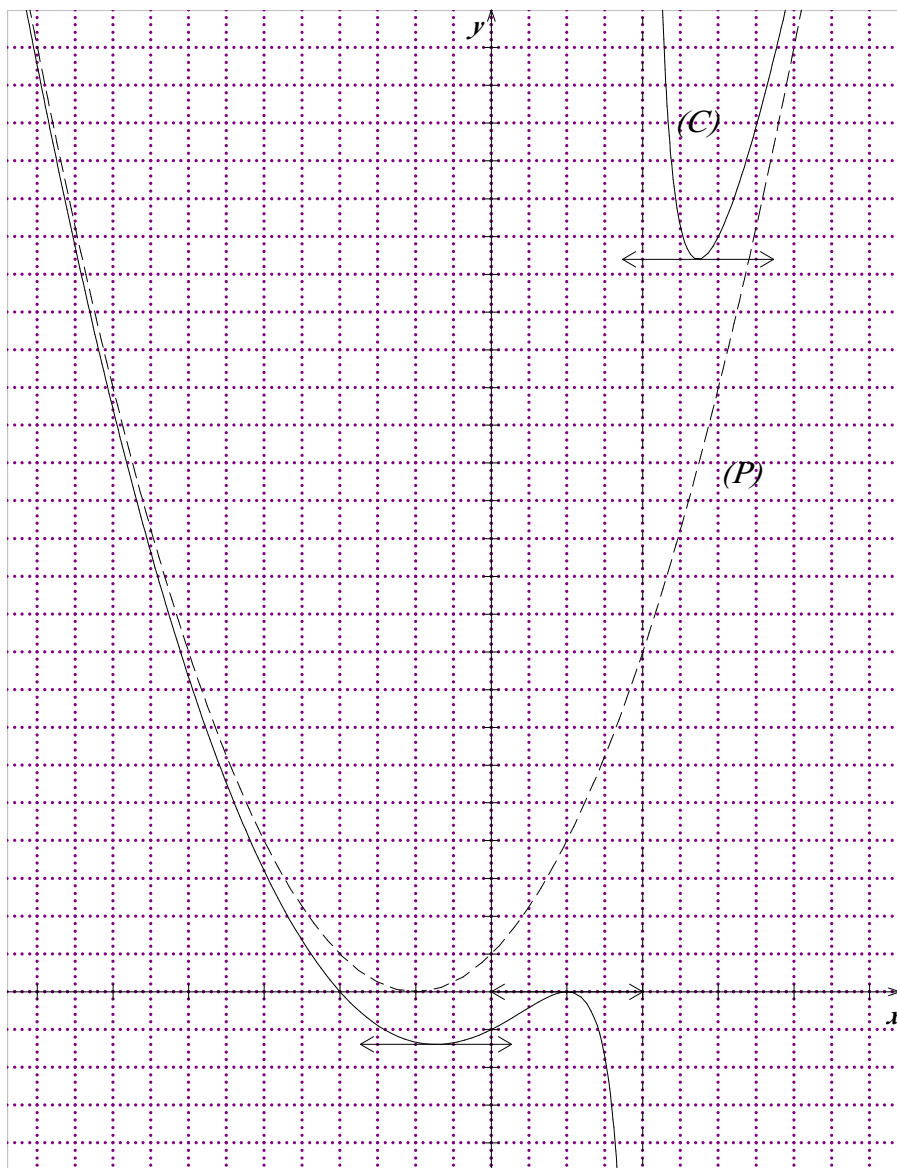
Alors  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - g(x)) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{4}{x-2} = 0$ . Donc les deux courbes sont asymptotes.

b) Pour la position relative, il est clair que le signe de  $f(x) - g(x)$  est celui de

$$\frac{4}{x-2} :$$

$x < 2 \Rightarrow f(x) - g(x) < 0$  et C est en dessous de P

$x > 2 \Rightarrow f(x) - g(x) > 0$  et C est au-dessus de P.



## V. EXERCICES DE SYNTHÈSE

### Exercice 1

Soit  $f$  la fonction numérique définie par  $f(x) = \frac{x^2 + 3x + 3}{2x + 2}$  et  $(C)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé d'unité 1 cm.

1.a) Déterminer le domaine de définition de  $f$  et calculer les limites de  $f$  aux bornes de ce domaine.

b) Etudier le sens de variation de  $f$  et dresser son tableau de variation

2.a) Déterminer les réels  $a, b$  et  $c$  tels que  $f(x) = ax + b + \frac{c}{2x + 2}$

b) En déduire que  $(C)$  admet une asymptote oblique  $\Delta$ , dont on donnera l'équation.

c) Etudier la position relative entre  $(C)$  et  $\Delta$

3. a) Construire la courbe  $(C)$  et ses asymptotes.

b) Montrer que  $(C)$  admet un centre de symétrie que l'on précisera.

4) Soit  $g$  la restriction de  $f$  sur l'intervalle  $I = ]0, +\infty[$

a) Montrer que  $g$  est une bijection de  $]0, +\infty[$  sur un intervalle  $J$  que l'on déterminera.

b) Déterminer  $g^{-1}\left(\frac{7}{4}\right)$  et  $(g^{-1})'\left(\frac{7}{4}\right)$ .

c) Montrer que l'équation  $g(x) = x$  admet une unique solution  $\alpha$  que l'on déterminera la valeur exacte et une valeur approchée à  $10^{-2}$  près.

d) Tracer, dans le même repère, la courbe  $(C')$  de la fonction  $g^{-1}$ .

5) On considère l'intervalle  $K = [2; 3]$

a) Montrer que,  $x \in K$  implique que  $\forall x \in K, f(x) \in K$

b) Montrer que  $\forall x \in K, |f'(x)| \leq \frac{1}{2}$

6) Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_0 = 2$  et  $u_{n+1} = g(u_n)$

- a) Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \in \mathbb{K}$ .
- b) Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, |u_{n+1} - \alpha| \leq \frac{1}{2}|u_n - \alpha|$ .
- c) En déduire que  $\forall n \in \mathbb{N}, |u_n - \alpha| \leq \frac{1}{2^n}$ .
- d) En déduire la limite de  $(u_n)$ .

<b>Exercice 2</b>
-------------------

**Partie A**

Soit la fonction numérique définie par  $g(x) = x^3 - 3x - 4$

- 1) Dresser le tableau de variation de  $g$ .
- 2) Montrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans  $\mathbb{R}$  et que  $2 < \alpha < 3$ .
- 3) Donner le signe de  $g(x)$  sur  $\mathbb{R}$ .

**Partie B**

On considère la fonction numérique  $f$  définie par :  $f(x) = \frac{x^3 + 2x^2}{x^2 - 1}$  et soit  $(C)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1.a) Calculer  $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ .

b) Interpréter graphiquement les limites précédentes.

2.a) Montrer que  $\forall x \in D_f, f(x) = x + 2 + \frac{x+2}{x^2-1}$

b) En déduire que la courbe  $(C)$  admet une asymptote oblique  $\Delta$  à préciser puis étudier la position relative de  $(C)$  et  $\Delta$ .

c) Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

3) Montrer que  $\forall x \in D_f, f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2-1)^2}$ . En déduire le signe de  $f'(x)$  sur  $D_f$  (On

pourra utiliser A.3).

4) Dresser le tableau de variations de  $f$ .

5) Déterminer les points de  $(C)$  où la tangente est parallèle la droite d'équation  $y = x + 2$ .

- 6) Donner une équation de la tangente de (C) en  $x_0 = -2$
- 7) Construire la courbe (C)
- 8) Soit h la restriction de f sur l'intervalle  $I = ]-\infty; -1[$
- a) Montrer que h réalise une bijection de I sur un intervalle J à préciser.
- b) Calculer  $(h^{-1})'(0)$ .

### Exercice 3

Soit f la fonction de variable réelle définie par :  $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 6}{x - 2}$ .

On désigne par C sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  d'unité 2cm.

1) Déterminer les réels a ; b et c tel que :  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x - 2}$ ,  $\forall x \in D_f$

2) Dresser le tableau de variations de f .

3) Montrer que C admet deux asymptotes D et D' dont l'une D est oblique.

Etudier les positions relatives de D et (C)

4.a) Donner une équation de la tangente T à la courbe (C) au point d'abscisse  $x_0 = 1$ .

b) Existe-t-il des points de (C) où la tangente est perpendiculaire à l'asymptote oblique D ? Si oui, donner des équations de ces tangentes.

5) Vérifier que pour tout x de  $D_f$  on a  $f(4-x) + f(x) = 2$  et interpréter graphiquement.

6) Soit g la restriction de f sur l'intervalle  $I = ]0; 2[$ .

a) Montrer que  $g : I \rightarrow J$  réalise une bijection où J est un intervalle que l'on déterminera.

b) Dresser le tableau de variations de  $g^{-1}$ .

c) Calculer  $(g^{-1})'(-4)$ . Donner, par deux méthodes différentes l'équation de la droite T' tangente à (C') courbe de  $g^{-1}$  au point d'abscisse  $x_0 = -4$ .

7.a) Tracer les courbes (C) et (C') .

b) Discuter graphiquement, suivant les valeurs du paramètre réel  $m$ , le nombre de solutions de l'équation  $x^2 - (3+m)x + 6 + 2m = 0$  . Retrouver ces résultats algébriquement.

#### Exercice 4

On considère la fonction  $f(x) = \frac{x^4 - 6x^2 + 1}{x^3 - x}$  et sa courbe (C) dans un repère orthonormé.

- 1) Trouver  $a, b$  et  $c$  tels que  $f(x) = x + \frac{a}{x} + \frac{b}{x-1} + \frac{c}{x+1}$  .
- 2) Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ . Etudier la parité et les variations de  $f$ .
- 3) Calculer les limites de  $f$  aux bornes de  $D_f$  . Préciser les asymptotes à (C).
- 4) Etudier la position de (C) par rapport à la droite D d'équation ( $y = x$ ).
- 5) Tracer D et C.
- 6) Résoudre l'équation  $f(x) = 0$ .

#### Exercice 5

Soit la fonction  $f$ , définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-1, +1\}$  par  $f(x) = \frac{x^3 + 2x^2}{x^2 - 1}$  et  $C$  sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  (unité : 2 cm)

##### Partie A : Etude d'une fonction auxiliaire.

Soit  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x^3 - 3x - 4$ .

- 1) Dresser le tableau de variations de la fonction  $g$ .
- 2) Montrer qu'il existe un réel  $\alpha$  unique tel que  $g(\alpha) = 0$  . Vérifier que  $2 \leq \alpha \leq 3$  puis déterminer une valeur approchée de  $\alpha$  à  $5 \cdot 10^{-1}$  près.
- 3) Etudier le signe de  $g(x)$  sur  $\mathbb{R}$  .

##### Partie B : Etude de la fonction $f$ .

- 1) Déterminer les limites de la fonction  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.

2) Montrer que pour tout  $x$  de  $\mathbb{R} \setminus \{-1, +1\}$ ,  $f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2 - 1)^2}$ . En déduire le tableau de variation de  $f$ .

3) Montrer que pour tout  $x$  de  $\mathbb{R} \setminus \{-1, +1\}$ ,  $f(x) = x + 2 + \frac{x+2}{x^2 - 1}$ . En déduire que  $C$  admet une asymptote oblique  $D$  à l'infini. Etudier la position de  $C$  par rapport à  $D$ .

4) Déterminer les abscisses des points de  $C$  où la tangente est parallèle à la droite d'équation  $y = x + 2$

5) Tracer la droite  $D$ , les tangentes du 4. ainsi que la courbe  $C$ .

6) Soit  $h$  la restriction de  $f$  sur l'intervalle  $I = [3, +\infty[$ .

a) Montrer que  $h : I \rightarrow J$  réalise une bijection où  $J$  est un intervalle que l'on déterminera.

b) Dresser le tableau de variations de  $h^{-1}$ .

c) Calculer  $(h^{-1})'(\frac{45}{8})$ .

### Exercice 6

Soit  $f$  la fonction de variable réelle définie par :  $f(x) = \frac{x^2 + 2x - 3}{x + 1}$ .

On désigne par  $C$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

1) Déterminer les réels  $a$  ;  $b$  et  $c$  tel que  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x + 1}$  pour tout  $x \in D_f$ .

2) Dresser le tableau de variations de  $f$ . Justifier que la courbe  $C$  n'admet pas de tangentes horizontales.

3) Montrer que  $C$  admet deux asymptotes et que leur point d'intersection est un centre de symétrie de  $C$ .

4) Etudier les positions relatives de  $C$  et son asymptote oblique.

5) Préciser les points d'intersections de  $C$  avec les axes.

6) On considère la droite  $D$  d'équation  $2x - y - 1 = 0$ .

Existe-t-il des points de  $C$  où la tangente est parallèle à  $D$  ? Si oui, donner des équations de ces tangentes.

7) Tracer la courbe  $C$ .

8) Soit  $k$  la restriction de  $f$  sur l'intervalle  $]-1, +\infty[$ .

a) Montrer que  $k$  réalise une bijection de  $]-1, +\infty[$  sur un intervalle  $J$  que l'on déterminera.

b) Construire dans un nouveau repère orthonormé, les courbes représentatives de  $k$  et de sa réciproque .

c) Calculer  $k^{-1}(0)$ ,  $(k^{-1})'(0)$ .

d) Donner l'équation de la tangente  $T'$  à la courbe  $C'$  de  $k^{-1}$  au point d'abscisse  $0$ .

### Exercice 7

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = 1 + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$  et  $C$  sa courbe dans un repère orthonormé

1) Montrer que pour tout  $x$  :  $f(-x) = 2 - f(x)$  ; Interpréter graphiquement.

2) Montrer que le point de coordonnées  $(0;1)$  est un point d'inflexion.

3) Etudier les variations de  $f$ .

4) Tracer la courbe de  $f$ .

a) Montrer que  $f$  admet une fonction réciproque  $f^{-1}$

b) Donner l'expression de  $f^{-1}$

c) Dresser le tableau de variation de  $f^{-1}$  Tracer sa courbe.

### Exercice 8

On considère la fonction numérique  $f(x) = \sqrt{|x^2 + 3x - 10|}$ .  $(C)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1) Ecrire  $f$  sans valeur absolue

2) Déterminer les asymptotes éventuelles à la courbe  $(C)$

3) Dresser le tableau de variation

4) Montrer que la partie de  $(C)$  sur  $[-5, 2]$  est un demi cercle à préciser.

5) Tracer  $(C)$ .

## Exercice 9 (Traduit)

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{x^2 + x + 2}{x - 1}$  et  $C$  sa courbe dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

1) Déterminer  $D_f$  le domaine de définition de  $f$ . Déterminer les réels  $a, b$  et  $c$  tels que :

$$\forall x \in D_f; f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}.$$

2) Dresser le tableau de variations de  $f$ .

3) Montrer que la courbe  $C$  possède deux asymptotes  $D$  et  $D'$  dont l'une est oblique  $D$ . Préciser les position relatives de  $C$  et  $D$ .

4) Donner une équation de la tangente  $T$  à la courbe au point d'abscisse  $x_0 = -2$ .

5.a) Existe-t-il des points de  $C$  où la tangente est parallèle à la droite d'équation

$$3x + y + 1 = 0.$$

b) Existe-t-il des points de  $C$  où la tangente est perpendiculaire à l'asymptote oblique  $D$ .

6.a) Montrer que la courbe  $(C)$  admet le point  $\Omega(1,3)$  comme centre de symétrie.

b) Tracer la courbe  $(C)$  après avoir placé ses éléments géométriques associés dans le repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

7.a) Discuter algébriquement, suivant les valeurs du paramètre réel  $m$ , le nombre de solutions de l'équation

$$x^2 + (1-m)x + 2 + m = 0.$$

b) Retrouver les résultats précédents graphiquement.

$$f(x) = \frac{x^2 + x + 2}{x - 1} \text{ لتكن الدالة العددية}$$

وليكن  $(C)$  منحنيا البياني في مرجع قائم ومنتظم  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

1) حدد ميدان التعريف  $D_f$  وعين الأعداد الحقيقية  $a, b, c$  بحيث يكون:

$$\forall x \in D_f; f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}.$$

2) ارسم جدول تغيرات  $f$ .

3) بين أن  $(C)$  يقبل مقاربين  $D$  و  $D'$  أحدهما مائل  $D$ ، ثم حدد الوضع النسبي للمنحني  $(C)$  ومقاربه  $D$ .

4) أوجد معادلة المماس  $T$  للمنحني  $(C)$  في النقطة ذات الفاصلة  $-2$ .  $x_0 = -2$ .

5.a) هل توجد نقط من  $(C)$  يكون المماس فيها موازيا للمستقيم ذي المعادلة  $3x + y + 1 = 0$ ؟

b) هل توجد نقط من  $(C)$  يكون المماس فيها عموديا على المقارب المائل  $D$ ؟

6.a) بين أن المنحني  $(C)$  يملك مركز تناظر هو النقطة  $\Omega(1,3)$ .

b) مثل المنحني  $(C)$  بعد وضع العناصر الهندسية المساعدة في المرجع  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

7.a) ناقش جبريا حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد حلول المعادلة:

$$x^2 + (1-m)x + 2 + m = 0$$

b) أوجد النتائج السابقة بيانيا.

**Dépôt légal N° 2176/2020**

**Bibliothèque nationale**

**Nouakchott**

# ESSEBIL AU BAC Mathématiques

-  
*Dans les ouvrages de la collection ESSEBIL AU BAC-  
Mathématiques vous trouverez chaque trimestre:*

- ✓ Des résumés de cours pour réviser rapidement et mémoriser les formules
- ✓ Des QCM pour l'entraînement et la maîtrise des notions du programme
- ✓ Des exercices corrigés variés et progressifs pour tester et approfondir vos connaissances
- ✓ Des exercices de synthèse et des problèmes non corrigés pour préparer efficacement l'épreuve du Bac
- ✓ Quelques traductions pour améliorer le niveau d'acquisition.