



COLLÈGE

BORDAS LANGUES



BORDAS LANGUES

Grammaire espagnole

par les exercices



Plus de 200 exercices corrigés

Les notions grammaticales
essentielles en 30 fiches

BORDAS

COLLÈGE

BORDAS LANGUES



Grammaire espagnole

par les exercices

Maïté Jégoux

Certifiée d'espagnol

Professeur au collège des Hautes-Rayes,
Conflans-Sainte-Honorine

BORDAS

COLLEGE

Mais je ne
sais pas
ce que c'est
un collège

Conception maquette : AL'SOLO
Mise en page : Edicompo
Édition : Isabelle Lecharny, Christine Ligonie
Révision des textes : Florence Pitti
©1^{re} édition, Larousse-Bordas, 1997
© Bordas/VUEF, 2002
ISBN 2-04-730319-2

BORDAS

Introduction

Tu apprends l'espagnol au collège et cet ouvrage va t'aider à t'entraîner et à réviser de façon active toutes les notions grammaticales essentielles. L'accent a été mis tout particulièrement sur les points qui demeurent souvent sujets d'erreurs ou d'hésitations.

Chaque unité est composée d'**exercices** et d'une fiche récapitulative de **grammaire**.

■ Les nombreux **exercices**, regroupés autour d'une notion grammaticale, te permettront d'apprendre ou de réviser en t'entraînant. Certains d'entre eux sont accompagnés d'« indices » qui attireront ton attention sur les pièges qu'il faut déjouer.

À gauche de chaque consigne, un petit logo t'indique clairement le niveau de difficulté de l'exercice :

■ = niveau 6^e – 5^e (ou 4^e LV2)

● = niveau 4^e – 3^e (ou 3^e LV2)

N'hésite pas, même si tu es élève de quatrième ou de troisième, à refaire les exercices du premier niveau, car il reste toujours des notions mal assimilées ou oubliées qu'il est bon de revoir !

■ Chaque série d'exercices est suivie d'une **fiche** qui résume la notion de **grammaire** traitée. Toutes les questions posées par les exercices trouvent ici leurs réponses.

Tous les exercices sont corrigés en fin d'ouvrage.

On apprend toujours mieux en pratiquant : c'est pourquoi cette *Grammaire par les exercices* te sera d'une aide efficace pour améliorer ton espagnol tout au long du collège.

Sommaire

1	Le genre et le nombre	6
	Corrigés p. 134	
2	Les possessifs	10
	Corrigés p. 136	
3	Les démonstratifs.....	14
	Corrigés p. 138	
4	Les indéfinis	18
	Corrigés p. 140	
5	Les interrogatifs et les exclamatifs	22
	Corrigés p. 142	
6	Les pronoms personnels	26
	Corrigés p. 144	
7	Le comparatif et le superlatif.....	30
	Corrigés p. 146	
8	Les suffixes	34
	Corrigés p. 148	
9	Les chiffres et l'heure	36
	Corrigés p. 148	
10	Le présent de l'indicatif.....	40
	Corrigés p. 150	
11	La forme progressive.....	44
	Corrigés p. 152	
12	Le passé composé	48
	Corrigés p. 154	
13	L'imparfait de l'indicatif	52
	Corrigés p. 156	
14	Le passé simple.....	56
	Corrigés p. 158	
15	Le futur	60
	Corrigés p. 160	

16	Le conditionnel.....	64
	Corrigés p. 162	
17	L'impératif.....	68
	Corrigés p. 164	
18	Le présent du subjonctif.....	72
	Corrigés p. 166	
19	L'imparfait du subjonctif.....	78
	Corrigés p. 169	
20	L'enclise.....	82
	Corrigés p. 171	
21	<i>Ser et estar</i>	86
	Corrigés p. 173	
22	Les formes impersonnelles.....	92
	Corrigés p. 176	
23	L'obligation.....	96
	Corrigés p. 178	
24	Les expressions de lieu.....	100
	Corrigés p. 180	
25	Les expressions de temps.....	104
	Corrigés p. 182	
26	L'expression de la quantité.....	108
	Corrigés p. 184	
27	<i>Por et para</i>	112
	Corrigés p. 186	
28	Autres prépositions (1).....	116
	Corrigés p. 188	
29	Autres prépositions (2).....	120
	Corrigés p. 189	
30	Les tournures affectives.....	124
	Corrigés p. 191	
	Fiches de conjugaison.....	128
	Les conjugaisons régulières.....	128
	Les verbes auxiliaires.....	130
	Les verbes irréguliers non classés.....	132
	Corrigés	134

Le genre et le nombre

1 Mets l'article défini (*el/la*) qui correspond devant le nom.

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1 | huelga | 10 | criada |
| 2 | abuela | 11 | príncipe |
| 3 | perro | 12 | culebra |
| 4 | vendedor | 13 | pintora |
| 5 | tesis | 14 | planeta |
| 6 | ramo | 15 | flor |
| 7 | banco | 16 | mano |
| 8 | regaliz | 17 | mar |
| 9 | caballo | 18 | monte |

➤ **indice** Généralement, les noms en -o sont masculins et les noms en -a sont féminins, mais il y a des exceptions ! Les mots en -or sont masculins, sauf...

2 Mets les noms suivants au féminin.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 El carnicero. | 6 El hombre. |
| 2 El profesor. | 7 El periodista. |
| 3 El niño. | 8 El joven. |
| 4 El camarero. | 9 El empleado. |
| 5 El escritor. | 10 El estudiante. |

➤ **indice** Attention ! Il y a de nombreuses exceptions à la formation du féminin en -a : certains noms sont invariables, d'autres subissent des changements en passant au féminin.

3 Mets les noms suivants au masculin.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 La médica. | 6 La sirvienta. |
| 2 La directora. | 7 La reina. |
| 3 La cocinera. | 8 La condesa. |
| 4 La panadera. | 9 La chica. |
| 5 La gata. | 10 La actriz. |

4 Choisir l'article adéquat.

- 1 **El/La** : ciudad es bonita.
- 2 **El/La** : televisión está aquí.
- 3 **Los/Las** : días son largos.
- 4 **El/La** : agua es fresca.
- 5 **un/una** : En nuestra habitación, hay armario.
- 6 **un/una** : ¿Tienes reloj?
- 7 **un/una** : Los hombres quieren descubrir nuevo planeta.
- 8 **uno/una** : ¿Hablas o dos idiomas?
- 9 **El/La** : periodista es muy curioso.
- 10 **El/La** : color de este traje es bonito.

→ **indice** Attention, l'adjectif peut parfois t'aider à vérifier le genre d'un nom.
Y a-t-il des mots féminins qui prennent l'article el ?

5 Mets au singulier les phrases suivantes.

- 1 Los artistas andaluces son muy buenos.
→
- 2 Estas secretarias son amables y eficaces.
→
- 3 Estas flores azules son muy frágiles.
→
- 4 Me gustan sólo los vinos franceses.
→
- 5 Los jueces son muy jóvenes.
→

→ **indice** Attention à l'accentuation des mots. L'accent peut se déplacer en passant du singulier au pluriel.

6 Mets au pluriel les phrases suivantes.

- 1 Es un hombre francés muy simpático.
→
- 2 Mi amigo es un chico inteligente.
→
- 3 Creo que es ciudadano español.
→

4 El nuevo director es muy competente y cortés.

→

5 Su profesor es catalán.

→

7 Mets au féminin les phrases de l'exercice 6.

8 Choisis l'article adéquat.

1 actriz es muy guapa.

2 padre de mi amiga es policía.

3 casa de mis abuelos es ésta.

4 parque está lejos del centro.

5 champán es para las grandes ocasiones.

6 callejuela está muy oscura.

7 gallina pone muy buenos huevos.

8 cantante tiene una voz bonita.

9 Pirineos separan Francia y España.

10 montes no son muy altos.

9 Traduis.

1 Le médecin est un homme très aimable.

→

2 Je voudrais un café avec du sucre.

→

3 Achète une fleur bleue, une fleur rouge et une fleur blanche.

→

4 La mère de Juan est française et son père est argentin.

→

5 C'est le nouveau professeur de ma sœur.

→

■ Genre des noms

sont **FÉMININS** les noms en :

- a** : *la manta, la casa*
sauf : *el día, el mapa, el planeta, el problema...*
- dad, -tad** : *la ciudad, la libertad*
- ción, -sión, -zón** : *la decisión, la revolución, la razón*
- sis, -itis** : *la tesis*
sauf : *el análisis, el paréntesis*
- ed, -ez** : *la timidez*
et tous les noms désignant des êtres féminins.

sont **MASCULINS** les noms en :

- o** : *el trabajo, el libro*
sauf : *la mano, la foto, la moto ...*
- or** : *el color, el calor*
sauf : *la labor, la sor, la flor, la coliflor*
les noms des montagnes, des fleuves...
el Sena
et tous les noms désignant des êtres masculins.

■ Genre des adjectifs

FÉMININ

On remplace le "o" final par "a"

→ *una mujer simpática*

On ajoute un "a" final

-ana, -ona, -ora, -ina

→ *una mujer trabajadora*

MASCULIN

→ *un hombre simpático*

-án, -ón, -or, -ín

→ *un hombre trabajador*

- Les adjectifs de nationalité prennent un **a** au féminin : *español, española.*

- Tous les autres adjectifs sont invariables : *un hombre feliz, una mujer feliz.*

■ Pluriel des noms et des adjectifs

- noms et adjectifs terminés par une **voyelle** : **-s**
la manta blanca, las mantas blancas

- noms et adjectifs terminés par une **consonne** ou par **y** : **-es**
los actores españoles, los Reyes Magos

Les possessifs

1 Complète avec l'adjectif possessif qui convient.

- 1 Tengo una cartera. Es cartera.
- 2 Tenemos una nueva profesora. Es profesora.
- 3 Pedro, ¿es éste coche?
- 4 ¿Puede darme usted dirección?
- 5 El profesor habla con alumnos y alumnas.

2 Relie les deux colonnes.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1 María mira | tu merienda |
| 2 Yo he perdido | su libro |
| 3 Tú quieres | vuestras lecciones |
| 4 Nosotros hacemos | mi memoria |
| 5 Carlos y tú aprendéis | nuestras cuentas |

3 Choisis le possessif adéquat.

- 1 ¿Dónde están **tuyos / tus** cuadernos? En **mi / mí** cartera.
- 2 La profesora habla a **suyos / sus** alumnos.
- 3 Estoy con **sus / su** padres, no con los **míos / tus**.
- 4 Llevamos **nuestras / nuestros** abrigos.
- 5 Hay veinte alumnos en **tú / tu** clase.

➔ **indice** Mi ou mí ? Tu ou tú ? L'adjectif possessif prend-il un accent ?

4 Remplace l'adjectif par le pronom.

Es mi casa. → Es la mía.

- 1 Son nuestras secretarias. →
- 2 Es mi billete. →
- 3 Son tus ideas. →
- 4 Es nuestro viaje. →

- 5 Son sus maletas. →
- 6 Son tus zapatos. →
- 7 Es su escuela. →
- 8 Son mis padres. →
- 9 Es nuestro piso. →
- 10 Es vuestra ciudad. →

5 Mets les phrases suivantes au pluriel.

- 1 Es mi hermano. →
- 2 Vamos a nuestra escuela. →
- 3 No escucháis a vuestro profesor. →
- 4 Hablan con su vecina. →
- 5 Es vuestra ciudad. →

6 Mets les phrases suivantes au singulier.

- 1 Mañana llegarán mis cartas. →
- 2 Tus vecinos hacen ruido. →
- 3 Han comido sus pasteles. →
- 4 A los niños les gustan sus caramelos. →
- 5 ¿Cuándo llaman vuestras madres? →

7 Complète avec le possessif correspondant au pronom entre parenthèses.

- 1 En (nosotros) casa hay muchísimos libros.
- 2 (Vosotros) padres van a ver a (ellos) familia.
- 3 (Vosotros) ciudad tiene (ella) propios monumentos.
- 4 El doctor mirará (usted) ojos, boca, y nariz.
- 5 He preparado (tú) ropa para viaje.
- 6 Me gusta ir a la escuela para estudiar con (yo) amigos.
- 7 A Carolina no le gustan (ella) vaqueros.
- 8 (Yo) madre ha hablado con la (tú) ...
- 9 Si no te gusta (tú) jersey, puedes llevar (yo)
- 10 ¡Son (nosotros) caramelos, no los (vosotros)

8 Relie les deux colonnes.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 Los niños leen | su contestador |
| 2 Usted escucha | su casa |
| 3 Nosotros queremos | tus muebles |
| 4 Ella describe | con su director |
| 5 Yo contesto a | a sus padres |
| 6 Tú compras | sus libros |
| 7 Javier se parece | mis padres |
| 8 Ustedes hablan | nuestra paga |

➤ **indice** À quelle personne correspondent les adjectifs possessifs *su* et *sus* ?

9 Choisis le possessif adéquat.

- 1 Hablará con **su /suyo** padre pero no con el **mi /mío**.
- 2 Aprendemos **nuestros /nuestras** lecciones para **suya /su** clase.
- 3 Ha comprado **su /sus** ropa en **nos /nuestra** tienda.
- 4 El médico mira **mi /mía** radio, y también la **tu /tuya**.
- 5 Te gustan las pastas, pero no las **sus /suyas**.

10 Mets les phrases suivantes au pluriel. Change les pronoms.

(yo → nosotros, tú → vosotros)

- 1 Tengo mis manías : soy viejo.
- 2 No cojas mi abrigo : éste es el tuyo.
- 3 ¿Enciendes mi cigarrillo?
- 4 Ha comido todo su plato de sopa.
- 5 Miro mi película preferida.

11 Mets les phrases suivantes au singulier. Change les pronoms.

(nosotros → yo, vosotros → tú)

- 1 Nuestros hermanos son malos con nosotros.
- 2 Nuestros padres no quieren que nos casemos.
- 3 ¿Dónde están vuestras llaves?
- 4 ¿Cuánto cuestan sus libros?
- 5 Comemos vuestros pasteles : tenemos hambre.

Il y a deux formes de possessifs : les adjectifs et les pronoms.

■ Adjectifs possessifs

Les formes atones

- *mi, mis*
- *tu, tus*
- *su, sus*
- *nuestro, nuestra, nuestros, nuestras*
- *vuestro, vuestra, vuestros, vuestras*
- *su, sus*

Les formes atones précèdent toujours le nom.

Mi jersey es verde. Mon pull-over est vert.

Les formes toniques (accentuées)

- *mío, míos, mía, mías*
- *tuyo, tuyos, tuya, tuyas*
- *suyo, suyos, suya, suyas*
- *nuestro, nuestra, nuestros, nuestras*
- *vuestro, vuestra, vuestros, vuestras*
- *suyos, suyas*

Les formes toniques sont placées après le nom. Elles s'utilisent :

- comme attribut du verbe **ser** : *El jersey es **mío**.* Le pull est à moi.
- lorsque le nom est précédé d'un autre déterminant :
*Un amigo **mío**.* Un ami à moi.
- dans les phrases exclamatives : ¡*Dios **mío**!* Mon Dieu !

■ Pronoms possessifs

Ce sont les formes toniques de l'adjectif, mais toujours précédées de l'article défini :

*el **mío**, la **mía**, los **míos**, las **mías**...*

*Esta ropa es **la tuya**.* Ces vêtements sont à toi.

➔ Hispanismes avec *lo* :

***lo mío**...* : ce qui me concerne, ce qui est à moi ...

lo mío y lo tuyo : ce qui est à moi et ce qui est à toi.

Les démonstratifs

1 Complète avec le démonstratif correspondant à l'indication donnée entre parenthèses.

- 1 ¿Es jersey que quieres? (aquí)
- 2 Miremos casas. (ahí)
- 3 Hablo con vecina. (aquí)
- 4 Con pantalones, estarás muy bien. (ahí)
- 5 Viven en ciudad. (allí)
- 6 Puedes coger libro. (ahí)
- 7 son los alumnos de mi clase. (aquí)
- 8 Estudian en colegio. (allí)
- 9 Compra fruta. (aquí)
- 10 coche es suyo. (allí)

➤ **indice** En espagnol, il y a trois formes de démonstratifs selon le degré d'éloignement par rapport à celui qui parle. Les adverbos de lieu aquí (ici), ahí (là, près de toi) et allí (là-bas) peuvent servir de points de repère.

2 Relie les trois colonnes.

- | | | |
|------------------|----------|-----------|
| 1 Vivo en | este | caramelos |
| 2 Viven en | aquellos | pastel |
| 3 Carlos vive en | esas | piso |
| 4 Quiero | aquel | casas |
| 5 Él quiere | esta | ciudad |

3 Choisis la réponse adéquate et complète les phrases.

- 1 Va al mercado con cesta.
a) aquella b) eso c) este

- 2 Su dirección es
a) ésta b) aquélla c) esta
- 3 Lo que quiere Carlos es
a) aquello b) este c) esa
- 4 es Carlos, es María.
a) esto/esta b) éste/ésta c) aquello/aquella
- 5 son las cartas que hay que enviar.
a) estas b) éstas c) estás

> indice *Quelle est la différence entre les adjectifs et les pronoms démonstratifs ?
Quelle est la spécificité des pronoms neutres ?
Pourquoi ?*

4**Mets les phrases suivantes au singulier.**

- 1 Éstas son tus amigas.
- 2 Ésos son los postres.
- 3 Ésos son nuestros amigos.
- 4 Son estos coches que quiero comprar.
- 5 Estos días, estoy de vacaciones.
- 6 Estas fresas son para comer.
- 7 Esos hombres son españoles.
- 8 Las profesoras de español son aquéllas.
- 9 Esas escuelas están abiertas.
- 10 Estos alumnos están sentados.

5**Mets les phrases suivantes au pluriel.**

- 1 Este libro es mío.
- 2 Ésta es mi hermana.
- 3 Ése es nuestro vecino.
- 4 Aquel perro está abandonado.
- 5 Ese piso no es pequeño.
- 6 Es ésta nuestra escuela.
- 7 Esta clase tiene muchos alumnos.
- 8 Eso es lo que quiero.
- 9 Aquel abrigo es para el invierno.
- 10 Esa secretaria trabaja muy bien.

6 Accorde chacun des démonstratifs suivants.

(este) la guitarra → esta guitarra.

- 1 (este) la camisa →
- 2 (ese) los pantalones →
- 3 (aquel) el pie →
- 4 (este) el bolígrafo →
- 5 (ese) la clase →
- 6 (este) los colegios →
- 7 (aquel) las casas →
- 8 (ese) las hermanas →
- 9 (este) el apellido →
- 10 (aquel) los coches →

7 Relie les deux colonnes.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 Aquéllos son | sus amigas |
| 2 Éste es | tu bolígrafo |
| 3 Ésas son | sus calcetines |
| 4 Aquélla es | mis lapiceros |
| 5 Éstos son | su hermana |

8 Accorde le démonstratif dans chaque phrase.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 (Este) niños | 6 (Este) tren |
| 2 (Ese) color | 7 (Aquel) aviones |
| 3 (Aquel) manos | 8 (Ese) barco |
| 4 (Este) vacaciones | 9 (Este) flores |
| 5 (Ese) países | 10 (Aquel) billetes |

➤ **indice** Attention au genre des noms !

Les démonstratifs signalent un éloignement progressif dans le temps ou dans l'espace par rapport à celui qui parle.

■ Adjectifs démonstratifs

	Yo (aquí) <i>ici</i>		Tú (ahí) <i>là</i>		Él (allí) <i>là</i>	
	sing.	plur.	sing.	plur.	sing.	plur.
Masculin	este	estos	ese	esos	aquel	aquellos
Féminin	esta	estas	esa	esas	aquella	aquellas

Les adjectifs démonstratifs sont toujours placés devant le nom.

*Miramos **esta** película.*

Nous regardons ce film.

■ Pronoms démonstratifs

Ils ont les mêmes formes que l'adjectif, mais sont différenciés par l'accent écrit, sauf les pronoms neutres *esto*, *eso*, *aquello* qui sont invariables.

	Yo (aquí) <i>ici</i>		Tú (ahí) <i>là</i>		Él (allí) <i>là</i>	
	sing.	plur.	sing.	plur.	sing.	plur.
Masculin	éste	éstos	ése	esos	aquéel	aquéellos
Féminin	ésta	ésta	ésa	ésta	aquélla	aquéllas
Neutre	esto		eso		aquello	

***Esa** falda es la tuya y **ésta** es la mía.*

Cette jupe est à toi, et celle-ci est à moi.

*Explicadme **esto**.*

Expliquez-moi ceci.

Les indéfinis

1 Complète les phrases suivantes avec : *algo, alguien, algún, nada, nadie, ningún*.

- 1 El niño quiere en la pastelería.
- 2 La mujer no compra : todo es muy caro.
- 3 ¿Has comido caramelo?
- 4 habla en clase.
- 5 No se ve a en la calle cuando llueve.
- 6 alumno tiene buenas notas.
- 7 ¿..... quiere otro caramelo?
- 8 ha aprendido la lección.
- 9 ¿Crees que oye ?
- 10 El hombre no oye : es sordo.

2 Transforme les phrases en commençant par *no*.

A nadie veo. → No veo a nadie.

- 1 Nada leo en este periódico.
→
- 2 Nunca viajo en estos aviones.
→
- 3 Ningunas compras hago aquí.
→
- 4 A ningún amigo he visto hoy.
→
- 5 Ningunos estudiantes hacen huelga.
→
- 6 Nada miramos en la televisión.
→
- 7 Ningún hotel está libre.
→
- 8 Nunca iré de vacaciones contigo.
→

- 9 Ninguna historia sé contar.
→
- 10 Ningunos caramelos os daremos.
→

► **indice** Où se place le mot négatif dans une phrase commençant par no ?

3 Transforme les phrases en utilisant l'indéfini contraire.

No compro nada. → Compro algo.

- 1 No conocemos a nadie. →
- 2 Usted charla con alguien. →
- 3 Conduces algo bien. →
- 4 Aprendo algo en estos libros. →
- 5 Compra algún caramelo. →

4 Relie les trois colonnes.

1 Yo	no aprende	a alguien
2 María	compran	con algunos amigos
3 Carlos y tú	miro	ninguna lección
4 Nosotros	no queremos	algunas frutas
5 Ellas	charláis	nada para Navidad

5 Choisis la réponse adéquate et complète les phrases.

- 1 ¿Quieres del mercado?
a) algún b) algo c) nada
- 2 Siempre habla con amigo.
a) algún b) algo c) nada
- 3 El alumno no hace en la escuela.
a) nada b) nadie c) algo
- 4 Cuando llama, me lo dices.
a) alguien b) algún c) nada
- 5 ¡No abres libro para tus exámenes!
a) nada b) nadie c) ningún

6 Transforme les phrases en utilisant l'indéfini contraire.

- 1 No escucha a nadie.
- 2 Ninguna mujer trabaja aquí.
- 3 Algunos libros hablan de los fantasmas.
- 4 ¿Alguien quiere merendar?
- 5 Ningunos niños quieren algunos juegos.

7 Relie les trois colonnes.

- | | | |
|---------------|------------|----------------------|
| 1 Alguien | chica | comer nada |
| 2 Algún | no pescará | llamará mañana |
| 3 El pescador | vendrá | para verme |
| 4 Carlos | amigo | ningún pez |
| 5 Ninguna | no quiere | lleva pantalones hoy |

8 Traduis.

- 1 Mon fils n'a aucune mauvaise note.
→
- 2 Ton cousin parlait avec quelqu'un dans la rue.
→
- 3 Il y a quelques livres intéressants dans sa bibliothèque.
→
- 4 Si tu as besoin de quelque chose, dis-le moi.
→
- 5 Il est très courageux : il n'a peur de rien.
→
- 6 Personne n'a rien à dire ?
→
- 7 Elle est partie en Espagne avec quelques amis.
→
- 8 Appelle-le. Il aura certainement quelque chose d'intéressant à te raconter. →
- 9 Je ne vois jamais personne.
→
- 10 J'ai vu quelques belles robes dans ce magasin, mais je n'en ai acheté aucune. →

■ Pronoms indéfinis

algo (quelque chose) **nada** (rien)
alguien (quelqu'un) **nadie** (personne)

*Quiero comer **algo** bueno.* Je veux manger quelque chose de bon.
*No como **nada**.* Je ne mange rien.

*¿**Alguien** quiere queso?* Quelqu'un veut du fromage ?
*No deseas ver a **nadie**.* Tu ne désires voir personne.

• **Nada** et **nadie** permettent deux constructions :

nada/nadie + verbe **no** + verbe + **nada/nadie**.

Nada queremos.

No queremos nada. Nous ne voulons rien.

• **Algo** et **nada** peuvent être employés comme adverbes :

Algo = un peu. **Nada** = pas du tout.

*Está **algo** triste.* Il est un peu triste.

*Mi madre no está **nada** bien.* Ma mère n'est pas bien du tout.

■ Adjectifs ou pronoms indéfinis

alguno, a, os, as (quelques)
ninguno, a, os, as (aucun)

• Comme adjectifs, ils s'accordent avec le nom et s'apocopent (le "o" final disparaît) devant un nom masculin singulier :

algunas noches, quelques nuits

ninguna empresa, aucune entreprise

algún día, un de ces jours

• Comme pronoms, ils remplacent un objet ou une personne.

*¿Has probado **los pasteles**? Sí, he probado **algunos**.*

Tu as goûté les gâteaux ? Oui, j'en ai goûté quelques-uns.

todo, a, os, as (tous) / **otro, a, os, as** (autre)

todo el mundo, tout le monde

otro día, un autre jour

➔ Comme pronom complément d'objet direct, **todo** est employé avec l'article neutre **lo** : *Me **lo** ha dicho **todo**.* Il m'a tout dit.

➔ **Otro** n'est pas précédé d'article indéfini :

*Dame **el otro**.* Donne-moi l'autre. *Dame **otro**.* Donne-m'en un autre.

1 Complète les phrases suivantes avec l'interrogatif qui convient.

- 1 ¿..... es tu profesor?
- 2 ¿..... estás?
- 3 ¿..... vas de vacaciones?
- 4 ¿..... cuesta tu jersey?
- 5 ¿..... haces esta tarde?
- 6 ¿..... hermanas tienes?
- 7 ¿..... vienen esta noche?
- 8 ¿..... quieres para tu cumpleaños?
- 9 ¿..... llega el tren?
- 10 ¿..... pasteles quieres?

➤ **indice** Attention ! Les adjectifs interrogatifs s'accordent avec le nom. Sauf...

2 Complète les phrases suivantes avec l'exclamatif qui convient.

- 1 ¡..... llueve!
- 2 ¡..... come este niño!
- 3 ¡..... guapa es esta chica!
- 4 ¡..... historias!
- 5 ¡..... ciudad más bonita!
- 6 ¡..... dinero tiene este hombre!
- 7 ¡..... lluvia cae!
- 8 ¡..... pastel más rico!
- 9 ¡..... me gustan los caramelos!
- 10 ¡..... se esconderá el niño!

➤ **indice** Quel est le signe distinctif des interrogatifs et des exclamatifs ?

3

Trouve la question correspondante.

Me llamo María. → ¿Cómo te llamas?

- 1 Vivo en París. →
- 2 Venimos a las cuatro de la tarde. →
- 3 Juegan a las canicas. →
- 4 Yo quiero un chicle. →
- 5 Son sus hermanas quienes hablan con María. →
- 6 Yo vengo contigo al cine. →
- 7 Nos vamos de vacaciones mañana. →
- 8 Son las dos de la tarde. →
- 9 Mi camisa cuesta 40 euros. →
- 10 Somos nosotros quienes hemos comido tus pasteles. →

➤ **indice** Attention au pronom à utiliser dans la question.
Est-il toujours le même que celui de la réponse ?

4

Choisis la réponse adéquate et complète les phrases.

- 1 ¿..... compra el pan?
a) quién b) cómo c) qué
- 2 ¿A hora nos levantamos mañana?
a) quién b) cómo c) qué
- 3 ¿..... vienen tus amigos?
a) quién b) cómo c) qué
- 4 ¡..... canción más bonita!
a) quién b) cómo c) qué
- 5 ¿..... tiene dinero para ir al cine?
a) quién b) cómo c) qué

5

Mets les phrases suivantes au pluriel.

- 1 ¿Qué quieres comer mañana?
- 2 ¿Cuándo viene tu familia? (tus padres)
- 3 ¿Quién estudia la lección?
- 4 ¡Cuánto ruido hay!
- 5 ¿Quién ha comido el queso?

- 6 ¡Qué querrá el vecino!
- 7 ¿Cuánta carne hay que comprar? (kilos de carne)
- 8 ¿A quién le gustará tu comida?
- 9 ¡Cuánto pan sobre la mesa!
- 10 ¿A dónde vas?

➤ **indice** *Quels sont les mots invariables ? Pourquoi ne prennent-ils pas la marque du pluriel ?*

6 Complète les phrases avec :

cuánto (a, os, as), quién (es), qué, cómo, cuándo, dónde

- 1 ¡..... gente vive en Madrid!
- 2 ¡..... fiesta!
- 3 ¿..... chicas hay en tu clase?
- 4 ¡..... habré metido mis llaves!
- 5 ¡..... película más buena!
- 6 ¿En estás pensando?
- 7 ¿..... te ha contado algo tan raro?
- 8 ¿..... quieres marcharte? ¿El lunes o el martes?
- 9 ¿Para son todos estos regalos?
- 10 ¡..... chica más bonita! ¿..... se llama?

7 Traduis.

- 1 Combien de jours restez-vous à Paris, M. Sánchez ?
- 2 Pourquoi ne m'as-tu pas dit à quelle heure tu venais ?
- 3 Comment ont-ils répondu à toutes ces questions ?
- 4 Quel train prendrez-vous, les enfants ?
- 5 Que voulait-il nous dire ?
- 6 Comme c'est embêtant ! Je ne m'en souviens plus.
- 7 Quelle belle voiture ! Comme il me plairait de pouvoir la conduire !
- 8 Combien de fois il m'a promis d'arrêter de fumer !
- 9 Que c'est bien d'être en vacances !
- 10 Comme je déteste les exercices de grammaire !

Les interrogatifs et les exclamatifs portent toujours l'accent écrit.

■ Adjectifs et pronoms interrogatifs

qué, quién (es), cuál (es), cuánto (a, os, as)

Qué, cuál et **cuánto** sont adjectifs ou pronoms.

Quién n'est que pronom.

¿**Qué** es esto? (qu'est-ce que)

¿**Qué** pescado quieres? (quel)

¿**Cuál/Cuáles** quieres? (lequel, lesquels)

¿**Cuál** regalo prefieres? (quel)

¿**Quién** viene mañana? (qui)

¿**Quiénes** son? (qui, plusieurs personnes)

¿**Cuántas** naranjas quieres? (combien de)

Les pronoms et les adjectifs peuvent être précédés d'une préposition : **con, a...**

■ Adverbes interrogatifs

¿**dónde?** ¿**cuándo?** ¿**cómo?** ¿**cuánto?**

Ils sont invariables, ils expriment une idée de :

- lieu : ¿**Dónde** estás? (où) ¿**A dónde** vas? (où, mouvement)
- manière : ¿**Cómo** volveréis de vacaciones? (comment)
- quantité : ¿**Cuánto** cuesta? (combien)
- temps : ¿**Cuándo** se marcharán? (quand)

Les adverbes peuvent aussi être précédés d'une préposition : **de, desde, a ...**

■ Les exclamatifs

¡**qué!** ¡**quién!** ¡**Cómo!** ¡**cuánto!** ¡**cuán!**

Ils sont immédiatement suivis du mot sur lequel porte l'exclamation.

¡**Cuánto** me gusta tu vestido! (que / combien)

¡**Cómo** llueve! (comme)

¡**Cuánta** nieve! (que de)

¡**Cuán** grandes sandías! (combien, comme)

1 Complète avec le pronom sujet correspondant.

- 1 compramos los caramelos en el quiosco.
- 2 estudiáis en la biblioteca.
- 3 comes un pastel.
- 4 tiene una hermana y un hermano.
- 5 no tienen padres.

➔ **indice** Attention aux phrases 4 et 5. Y a-t-il une seule possibilité ?

2 Choisis la ou les réponse(s) adéquate(s) et complète les phrases.

- 1 comemos un pastel.
a) Carlos y tú b) Carlos y yo c) María y Carlos
- 2 se parece a su madre.
a) ella b) María c) ellas
- 3 van de vacaciones a Valencia.
a) Carlos y tú b) nosotros c) María y Carlos
- 4 entiendo el inglés.
a) nosotros b) tú c) yo
- 5 sale con sus amigos.
a) usted b) él c) ella

➔ **indice** Attention aux phrases 2 et 5 ! Y a-t-il une seule réponse possible ?

3 Conjugue les verbes avec vosotros, usted et ustedes.

comer → usted come, ustedes comen, vosotros coméis.

- | | |
|------------|------------|
| 1 hablar | 6 leer |
| 2 escuchar | 7 pedir |
| 3 vivir | 8 entender |
| 4 cantar | 9 conocer |
| 5 estudiar | 10 dormir |

➔ **indice** Comment traduit-on "vous" en espagnol ? Quand utilise-t-on chacune de ces trois formes ?

4

Passe du tutoiement au vouvoiement (*usted, ustedes*).

- 1 ¿Tú crees que vendrá mañana?
- 2 ¿Tú no ves que estoy preocupada?
- 3 ¡No fumes aquí, por favor!
- 4 Tú eres el mejor amigo de Juan, ¿verdad?
- 5 ¡Cerrad todas las ventanas!

5

Complète les phrases avec le pronom correspondant.

- 1 Hoy he hablado con (María).
- 2 A te gustan los caramelos.
- 3 Ellos hablarán (a él).
- 4 (a ti) llamo todos los días.
- 5 Usted (a mí) compra el periódico.

6

Transforme les phrases.

Es tuya. → Es para ti.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 Es mío. | 5 Es de usted. |
| 2 Son de Carlos. | 6 Es de María. |
| 3 Es de María y de ti. | 7 Son de ustedes. |
| 4 Son nuestros. | 8 Son de María y Pedro. |

7

Remplace le complément par le pronom.

¿Quieres caramelos? → ¿Los quieres?

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 ¿Tienes libros? | 6 Hablas con las vecinas. |
| 2 Miramos las revistas. | 7 Colecciono los sellos. |
| 3 Llamáis a tus padres. | 8 Ustedes siguen a sus amigos en la calle. |
| 4 ¿Queréis ir con Juan? | 9 Compras la carne en la carnicería. |
| 5 Vendemos fruta. | 10 Estudia alemán en la Universidad. |

8

Choisis la réponse adéquate et coche la case.

- 1 ¡Venid aquí! Queremos hablar a) os b) se c) les.
- 2 ¿Conoces a estas chicas? No a) los b) ellas c) las conozco.
- 3 Voy a ver a mis amigas para hablar con a) los b) ellas c) las.
- 4 Si Carlos a) te b) se llama mañana, dile que c) le d) les saludo.
- 5 Entre a) él b) le c) se y yo, hay un secreto.

9 Complète les phrases avec le pronom correspondant.

- 1 Estoy hablando con María. ¿Quieres decir algo?
- 2 Usted no conoce pero yo conozco a usted.
- 3 espera a las 10.30. Tienes que darte prisa.
- 4 A nosotros no gusta dormir tarde.
- 5 Si llamas al Señor Sánchez, di que he comprado los libros que había pedido.
- 6 Quiero leer esta revista. Todavía no he leído.
- 7 ¿ escribes a tus padres? Escribe que saludo.
- 8 Esta película es muy buena, quiero ver mañana.
- 9 Llama el lunes próximo. Ahora no tengo tiempo de hablar con
- 10 ¿Has traído el queso para ? ¡Qué bien! ¡Nos gusta muchísimo!

➤ **indice** *Que se passe-t-il lorsque le pronom complément se trouve après un verbe à l'infinitif ou à l'impératif? Y a-t-il d'autres formes verbales avec lesquelles ce phénomène se produit?*

10 Passe du tutoiement au vouvoiement.

- 1 Por favor, ¡cierra la puerta y siéntate!
- 2 Dime lo que te ha contado José.
- 3 Si quieres, puedo acompañar a tu hermana.
- 4 No puedo ayudaros. Tenéis que hacerlo solos.
- 5 Acercaos para entender mejor.

11 Transforme selon le modèle.

Lo mira. → *Está mirándolo.* → *¡Mírelo!*
Me hablas. → *Estás hablándome.* → *¡Háblame!*
Me lo dices. → *Estás diciéndomelo.* → *¡Dímelo!*

- 1 Lo construye.
- 2 La lees.
- 3 Lo hacéis.
- 4 Le contesta.
- 5 Nos invita.
- 6 Nos lo muestra.
- 7 Te la arregla.
- 8 Se lo pregunta.
- 9 Os la doy.
- 10 Te lo prometo.

➤ **indice** *Quel est l'ordre des pronoms compléments d'objet direct et indirect dans une phrase? Que se passe-t-il avec un verbe à l'infinitif, au gérondif ou à l'impératif?*

■ Les pronoms sujets

**yo tú él, ella, usted nosotros (as), vosotros (as)
ellos, ellas, ustedes**

Ils ne sont généralement pas employés, sauf pour insister ou pour éviter une ambiguïté :

*Quiero verte. **Él** lo sabía pero **yo** no (lo sabía).*

Je veux le voir. Lui le savait mais pas moi.

■ Traductions de "vous"

- **usted** : une personne vouvoyée → verbe à la 3^e personne du singulier. *Usted viene.*
- **ustedes** : plusieurs personnes vouvoyées → verbe à la 3^e personne du pluriel. *Ustedes vienen.*
- **vosotros** : plusieurs personnes tutoyées → verbe à la 2^e personne du pluriel. *Vosotros venís.*

■ Pronoms compléments directs

me nos te os lo, la, le los, las, les

À la 3^e personne, on utilise généralement **lo, los** pour les noms masculins, **la, las** pour les noms féminins, **le** et **les** pour **usted** et **ustedes**. On retrouve aussi **le** à la place de **lo** pour des noms désignant des personnes : *He visto el nuevo disco. **Lo** quiero./Compro las frutas. **Las** como./ **Les** vi ayer en la Plaza Mayor, señores.* J'ai vu le nouveau disque. Je le veux./J'achète les fruits. Je les mange./Je vous ai vus hier sur la Plaza Mayor, messieurs.

■ Pronoms compléments indirects

me, te, le, nos, os, les

*¿**Me** compras unos caramelos?*

Si deux pronoms sont employés, le pronom COI est placé avant le pronom COD et **le** (3^e pers. sing.) devient **se** :

***Te** lo daré. Je te le donnerai. **Se** lo daré. Je le lui donnerai.*

■ Pronoms compléments avec préposition

• Ce sont les mêmes que les pronoms sujets, à l'exception des deux 1^{res} personnes du singulier : **mí, tí** : *¿No te acuerdas **de mí**? **Para ellos**, he hecho muchas cosas.*

• Avec : **según** (selon), **excepto** (sauf), **menos** (sauf), **salvo** (sauf), **incluso** (même, inclus), **hasta** (jusqu'à), **aún** (encore), **entre** (entre), on emploie **yo** et **tú**.

• Avec **con** : **con + mí = conmigo**, **con + tí = contigo**

1 Mets l'adjectif au superlatif relatif.

*un niño listo. → el niño **más** listo.*

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1 un perro pequeño. | 6 unas calles largas. |
| 2 una ciudad grande. | 7 un hombre gordo. |
| 3 una mujer alta. | 8 un hotel limpio. |
| 4 unos muebles bajos. | 9 un chico moreno. |
| 5 un profesor inteligente. | 10 una chica rubia. |

► **indice** *Comment se construit le superlatif relatif ? En français on dit : "le garçon le plus intelligent". Y a-t-il deux articles en espagnol ?*

2 Mets l'adjectif aux deux formes du superlatif absolu.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 una mujer triste. | 6 un papel blanco. |
| 2 un hombre alegre. | 7 unas manos frías. |
| 3 una tierra seca. | 8 un café caliente. |
| 4 una palabra cruel. | 9 unas caras pálidas. |
| 5 una secretaria amable. | 10 una calle larga. |

► **indice** *Une des deux formes du superlatif absolu se construit avec muy, l'autre avec un suffixe. Lequel ?*

3 Construis des phrases à partir des éléments donnés.

Juan – listo – tú → Juan es más listo que tú.

- 1 María – amable – José →
- 2 estas habitaciones – oscuras – aquéllas →
- 3 esta calle – larga – aquélla →
- 4 nuestro equipo – bueno – el vuestro →
- 5 este pastel – dulce – el de ayer →
- 6 Carmen – valiente – su hermano →
- 7 el perro – fiel – el gato →

- 8 la película – mala – libro →
- 9 la falda – barata – los pantalones →
- 10 Juana – simpática – tú →

4 Reprends les éléments de l'exercice 3 et construis des phrases en suivant le modèle proposé.

Juan – listo – tú → Juan es menos listo que tú.

5 Remplace la structure en gras par l'autre forme du superlatif.

- 1 Mi padre es un hombre **muy feliz**.
- 2 Esta ciudad es **muy antigua**.
- 3 No puedo quedarme en este hotel. Está **muy sucio**.
- 4 Es un escritor **muy célebre**. Tienes que leer una de sus novelas.
- 5 Tu gato es **muy cariñoso**.
- 6 Los que viven aquí son **muy ricos**.
- 7 Los habitantes de este barrio son **muy pobres**.
- 8 Esta película es **muy mala**. No vale la pena verla.
- 9 Anoche me acosté **muy tarde**.
- 10 Se oye un ruido **muy fuerte**.

6 Établis une comparaison en utilisant *más/menos de lo que*.

*Es tarde/lo pensaba (+) → Es **más tarde de lo que** pensaba.*

- 1 Es difícil/lo crees (-)
→
- 2 Vendrá tarde/lo ha prometido (+)
→
- 3 Es feliz/lo pensabas (-)
→
- 4 Estoy cansado/lo puedes imaginar (+)
→
- 5 Es interesante/me lo contabas (-)
→

➤ indice Quelle est la différence entre *más/menos que* et *más/menos de lo que* ?

7 Formule des comparaisons avec le verbe *gustar* : utilise *más* (+), *menos* (-) ou *tanto... como* (=).

él/nadar/esquiar (+) → *A él le gusta más nadar que esquiar.*

- 1 yo/hablar español/hablar inglés (=) →
- 2 ella/las uvas/las manzanas (+) →
- 3 vosotros/la carne/el pescado (-) →
- 4 Vd./tocar el piano/jugar al tenis (=) →
- 5 ellos/escuchar la radio/mirar la tele (+) →

8 Traduis.

- 1 Il travaille moins que son frère mais il a de meilleures notes.
→
- 2 J'ai fait plus d'efforts cette année que l'année dernière.
→
- 3 Achetez cette jupe. C'est la moins chère de tout le magasin.
→
- 4 Cet exercice est moins difficile que tu ne crois.
→
- 5 C'est la fille la plus intelligente et la plus modeste que je
connaisse.
→
- 6 "Je suis plus âgé que toi et j'ai plus besoin d'argent", dit Juan à
sa petite sœur.
→
- 7 Il préfère (il aime mieux) rester chez lui que sortir.
→
- 8 Vous connaissez beaucoup plus de monde que moi, Monsieur.
→
- 9 Nous avons autant de travail que l'année dernière.
→
- 10 Cette maison est aussi grande que celle de ma tante.
→

■ Comparatifs de supériorité et d'infériorité

más (plus) / menos (moins) + adjectif + que...

Eres **más listo** que yo. Tu es plus malin que moi.

Estás **menos gordo** que el año pasado. Tu es moins gros que l'année dernière.

Si le deuxième terme est une proposition, on emploie **de lo que** :
Es **más listo de lo que** pensaba. Il est plus malin que je ne pensais.

■ Comparatifs irréguliers

bueno → **mejor**

malo → **peor**

grande → **mayor**

pequeño → **menor**

Ces comparatifs irréguliers sont invariables en genre.

■ Comparatifs d'égalité

• **tan** + adjectif ou adverbe + **como...**

• **tanto**, a, os, as + nom + **como...**

• verbe + **tanto** (inv.) **como...**

Estoy **tan malo como** tú.

Je suis aussi malade que toi.

Tengo **tantos libros como** tú.

J'ai autant de livres que toi.

Viajo **tanto como** tú.

Je voyage autant que toi.

■ Superlatifs relatifs

article + comparatif + adjectif...

Es **el más joven** de la familia. C'est le plus jeune de la famille

El hombre **más grande** ... (**más grande** = le plus grand)

L'homme le plus grand...

■ Superlatifs absolus

• **muy** + adjectif... (la forme la plus fréquente).

Estamos **muy cansados**.

Nous sommes très fatigués.

• suffixe : **-ísimo, -ísima**

cansado → **cansadísimo**

fácil → **facilísimo**

Il y a quelquefois des modifications orthographiques :

blanco → **blanquísimo**

largo → **larguísimo**

Les superlatifs "savants" sont :

amable → **amabilísimo**

célebre → **celebérrimo**

antiguo → **antiquísimo**

fiel → **fidelísimo**

noble → **nobilísimo**

etc.

Les suffixes

1 Remplace les expressions par un diminutif en *-ito/-ita, -illo/-illa*.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1 un pequeño árbol. | 6 una pequeña escalera. |
| 2 una pequeña casa. | 7 un pequeño pastel. |
| 3 un pequeño camino. | 8 una pequeña naranja. |
| 4 un pequeño coche. | 9 pequeñas cosas. |
| 5 una pequeña mujer. | 10 pequeños muchachos. |

2 Construis des augmentatifs en *-ón/-ona, -azo/-aza* à partir de ces mots.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 el coche | 6 la nariz |
| 2 la cuchara | 7 las manos |
| 3 la puerta | 8 la novela |
| 4 la taza | 9 el hombre |
| 5 los ojos | 10 la mujer |

➔ **indice** Attention ! Pense au sens nouveau que le mot peut acquérir en ajoutant le suffixe.

3 Remplace les mots en gras par un diminutif.

- 1 La niña tenía sus **pequeños juegos**.
- 2 Vivo en un **pequeño pueblo**.
- 3 Es una clase **muy callada**.
- 4 "Pronto serás una **mujer**", le dijo su mamá.
- 5 El agua está **muy fresca**.
- 6 Necesito una **pequeña caja** para guardar ésto.
- 7 El colegio está **muy cerca** de mi casa.
- 8 Vamos a tomar una **pequeña copa** de vino.
- 9 Tiene una niña **muy delgada**.
- 10 Las **pequeñas casas** de esta calle son muy bonitas.

■ Suffixes diminutifs

Les suffixes diminutifs peuvent s'ajouter aux noms, aux adjectifs ou aux adverbes.

- mots terminés par **-o**, **-a**, consonne (sauf **r** ou **n**) : **-ito**, **-illo**, **-uelo**.

niño → *niñito*

chica → *chiquilla*

animal → *animalito*

- mots terminés par **-n**, **-r**, **-e**, : **-cito**, **-cillo**, **-zuelo**.

mujer → *mujercita*

- mots d'une syllabe ou à diphtongue : **-ecito**, **-ecillo**, **-ezuelo**.

flor → *florecita*

L'ajout d'un suffixe peut entraîner des modifications orthographiques pour garder la prononciation du mot d'origine :
el barco → *el barquito*

■ Suffixes augmentatifs

- **-ón**, **-azo**, **-ote** : donne une idée de grandeur, souvent péjorative.

mujer → *una mujerona* = une grande femme (forte, grosse)

- **-achón**, **-acho** : donne une idée de grosseur, de vulgarité, de ridicule.

rico → *un ricachón* = un richard

- **-azo**, **-aza** : donne une idée de grosseur excessive.

¡*Vaya maletazo!* Quelle énorme valise !

⚠ **ATTENTION!** Le choix des suffixes est souvent une question d'usage.

À manier avec prudence, en consultant le dictionnaire au besoin.

1

Transforme les chiffres en lettres.

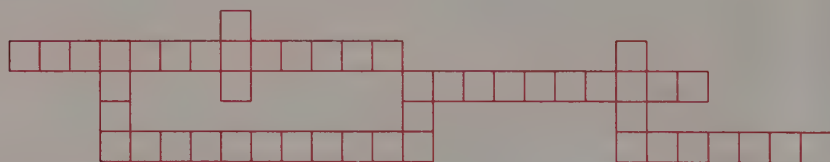
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 21 chicas | 6 2 000 000 habitantes |
| 2 Es la 1 de la tarde | 7 3 000 euros |
| 3 560 euros | 8 Son las 12.30 |
| 4 718 alumnas | 9 36 años |
| 5 200 mujeres | 10 1997 |

► índice *Les numéraux cardinaux sont-ils invariables ou s'accordent-ils avec le nom ?*

2

Complète le tableau en écrivant en toutes lettres.

2, 3, 6, 19, 70, 400, 600, 1000



3

Transforme les chiffres en lettres.

- 1 Tengo 30 años.
- 2 En mi clase, hay 160 alumnos.
- 3 ¡En la película hay 101 actrices !
- 4 Esto cuesta 73 euros.
- 5 Mis padres me dan 3,5 euros cada semana.
- 6 ¡Fíjate! Tienen 21 perros.
- 7 Este libro tiene 572 páginas.
- 8 La película empieza a las 20.30.
- 9 La boda empieza a las 3 de la tarde y hay 350 invitados.
- 10 En la empresa hay 41 secretarias.

4 Complète le dialogue.

- ¡Hola Carlos!
- ¡Hola María! ¿Sabes qué hora es?
- Sí. Son (13.30) ¿A qué hora tienes clase de español?
- A (13.45) Pero mi profesora llega siempre a (14.00)

5 Transforme les chiffres en lettres.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1 1 258 pasajeros | 6 Juan Carlos I |
| 2 11 456 009 habitantes | 7 el siglo XIX |
| 3 23 716 euros | 8 la lección 23 |
| 4 73 218 kilómetros | 9 35 % |
| 5 el 6 ^o piso | 10 3/4 |

6 Traduis.

- 1 Un jeune homme de 22 ans a gagné le gros lot : 358 255 euros !
→
- 2 L'Espagne a une superficie de 504 782 km²
et 38 950 000 habitants.
→
- 3 En 1992, on a fêté le 5^e centenaire de la découverte
de l'Amérique.
→
- 4 La guerre civile a commencé en Espagne le 18/07/1936.
→
- 5 Il habite au 5^e étage, 3^e appartement sur la gauche.
→

■ Les numéraux cardinaux

uno	once		cien
dos	doce	veinte	doscientos
tres	trece	treinta	trescientos
cuatro	catorce	cuarenta	cuatrocientos
cinco	quince	cincuenta	quinientos
seis	dieciséis	sesenta	seiscientos
siete	diecisiete	setenta	setecientos
ocho	dieciocho	ochenta	ochocientos
nueve	diecinueve	noventa	novcientos
diez			mil
			un millón

- Ils sont invariables, sauf **uno**, les centaines et **millón**.

cuarenta mil habitantes

doscientas páginas

treinta y una horas

tres millones de pesetas

- Toutes les dizaines sont suivies de **y** et de l'unité sauf 10 et 20 :

treinta y tres, cuarenta y siete, cincuenta y nueve ...

mais :

dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve

veintiuno, veintidós, veintitrés ...

- Entre les centaines et les dizaines, il n'y a pas de **y** :

ciento uno, doscientos tres ...

- **Ciento** devient **cien** devant un nom, **mil** et **millones** :

cien pesetas

cien mil personas

cien millones de pesetas

- **Uno** s'apocope devant un nom masculin singulier :

un metro, un día

Veintiuno, treinta y uno, etc., se comportent de la même façon devant un nom pluriel :

treinta y un metros, veintiún días

■ Les numéraux ordinaux

primero, a	segundo, a
tercero, a	cuarto, a
quinto, a	sexto, a
séptimo, a	octavo, a
noveno, a	décimo, a

• On les utilise dans les classifications (jusqu'à 10 seulement) :

*Juan Carlos **Primero**,*

*capítulo **cuarto**,*

*el siglo **décimo**,*

mais :

*Alfonso **Trece**,*

*capítulo **veinte**,*

*el siglo **diecinueve**.*

• **Primero** et **tercero** s'apocopent devant un nom masculin singulier :

*el **primer** hombre.*

■ Fractions et pourcentages

• $1/2 = \textit{medio, a} \rightarrow$ demi, e *la mitad* \rightarrow la moitié

• $1/3 = \textit{la tercera parte} \rightarrow$ le tiers

• $1/4 = \textit{la cuarta parte} \rightarrow$ le quart

Le pourcentage est toujours précédé par l'article :

$3\% = \textit{el tres por ciento}$.

■ L'heure

*Son las once **y veinte de la mañana**. Il est 11 h 20.*

*Son las tres **menos diez de la tarde**. Il est 14 h 50.*

*Son las siete **y media de la tarde**. Il est 19 h 30.*

*Son las diez **y cuarto de la noche**. Il est 22 h 15.*

1

Conjugue à la personne précisée.

- 1 (Yo/vivir) en esta calle. →
- 2 (Tú/comer) demasiado. →
- 3 (Él/estudiar) muchísimo. →
- 4 (Nosotros/trabajar) en Barcelona. →
-
- 5 (Vosotros/comprar) cosas que (no necesitar). →
-
- 6 (Tú/realizar) una nueva película. →
-
- 7 (Ellos/escribir) a sus padres. →
- 8 (Usted/viajar) mucho. →
- 9 (Yo/olvidar) siempre mis llaves. →
-
- 10 (Ustedes/llegar) siempre con retraso. →
-

2

Conjugue aux 1^{res} personnes du singulier et du pluriel.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 recompensar (ie) | 6 pensar (ie) |
| 2 calentar (ie) | 7 perder (ie) |
| 3 entender (ie) | 8 encontrar (ue) |
| 4 contar (ue) | 9 soñar (ue) |
| 5 volver (ue) | 10 sentarse (ie) |

➔ **indice** Au présent de l'indicatif, certains verbes diphtonguent : le e devient ... et le o devient ... à toutes les personnes, sauf la ... et la ... du pluriel.

3 Forme des phrases en combinant les mots des deux colonnes.

- | | |
|------------|---------------------------------|
| 1 Yo | contestáis siempre al profesor. |
| 2 Tú | escriben cartas muy largas. |
| 3 Él | no comes bastante. |
| 4 Ellos | invita a todos sus amigos. |
| 5 Nosotros | vive en París. |
| 6 Vosotros | entienden todo lo que leen. |
| 7 Usted | empiezo a las diez. |
| 8 Ustedes | nos cambiamos para la fiesta. |

> **indice** *Peux-tu construire plus de 8 phrases correctes avec ces éléments ? Pourquoi ?*

4 Conjuge aux deux 1^{res} personnes du singulier.

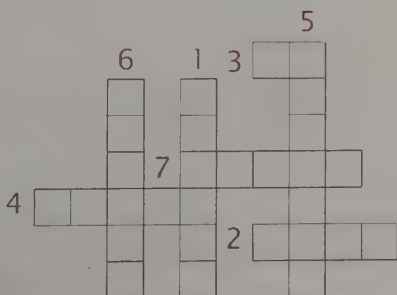
- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1 conocer | 3 ofrecer | 5 conducir |
| 2 crecer | 4 reconocer | 6 nacer |

> **indice** *Au présent de l'indicatif, les verbes en -acer, -ocer, -ecir, -ucir subissent une modification orthographique à la 1^{re} personne du singulier. Laquelle ?*

5 Complète la grille avec la bonne forme du verbe.

tocar, estar, ser, faltar, traer, saber, volver

- contentos, ¿verdad?
- Te a ti.
- ¿ usted el profesor de Pedro?
- No me nada.
- Nosotros lo ya.
- (Yo) a las diez.
- ¿Me aquel libro, por favor?



6**Conjugué aux deux 1^{res} personnes du singulier.**

- | | |
|---------|---------|
| 1 caer | 5 saber |
| 2 dar | 6 salir |
| 3 hacer | 7 traer |
| 4 poner | 8 ver |

► indice *Au présent, certains verbes ne sont irréguliers qu'à la 1^{re} personne du singulier. Il faut les apprendre par cœur !*

7**A – Conjugué à la personne précisée.**

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 Tú /conseguir. | 4 Ellos /construir. |
| 2 Vd /pensar. | 5 Ella /ver. |
| 3 Vosotros /poder. | 6 Yo /poner. |

B – Ensuite, utilise les formes obtenues pour traduire les phrases.

- Tu ne réussis jamais à arriver à l'heure.
→
- Et vous, madame, vous pensez qu'il a raison ?
→
- Vous ne pouvez pas porter cette caisse seuls. Elle est trop lourde.
→
.....
- Ils construisent de nouveaux immeubles derrière la gare.
→
- Elle travaille toute la semaine et ne voit sa famille que le week-end.
→
.....
- Je mets vos livres ici, sur cette table.
→

■ Formation

Radical de l'infinitif + terminaisons du présent

Cantar	→	cant	+	o	as	a	amos	áis	an
Comer	→	com	+	o	es	e	emos	éis	en
Vivir	→	viv	+	o	es	e	imos	ís	en

■ Irrégularités du présent

• Verbes à diphtongaison : e → ie / o → ue

La voyelle diphtongue à toutes les personnes sauf à la 1^{re} et la 2^e personne du pluriel.

sentir → **siento, sientes, siente, sentimos, sentís, sienten.**

colgar → **cuelgo, cuelgas, cuelga, colgamos, colgáis, cuelgan.**

• Verbes à fermeture : e → i

pedir → **pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden.**

• Verbes irréguliers à la 1^{re} personne du singulier

caer → **caigo, caes...**

saber → **sé, sabes...**

dar → **doy, das...**

salir → **salgo, sales...**

decir → **digo, dices...**

tener → **tengo, tienes...**

hacer → **hago, haces...**

valer → **valgo, vales...**

poner → **pongo, pones...**

venir → **vengo, vienes...**

• Verbes en **-acer, -ecer, -ocer** et **-ucir** : **c → zc** à la 1^{re} personne du singulier :

conducir → **conduzco, conduces...**

• Verbes en **-uir** : insertion d'un **y** entre le radical et les voyelles **a, o, e** de la terminaison :

excluir → **excluyo, excluyes, excluye, excluimos, excluís, excluyen.**

➤ Certains verbes subissent une modification orthographique à la 1^{re} personne du singulier, pour des raisons phonétiques :

coger → **cojo, coges...**

Trois verbes complètement irréguliers :

HABER *he, has, ha, hemos, habéis, han*

IR *voy, vas, va, vamos, vais, van*

SER *soy, eres, es, somos, sois, son*

La forme progressive

1

Mets le verbe à la forme progressive.

- 1 Yo limpio el cuarto.
- 2 Él come.
- 3 Nosotros bebemos café con leche.
- 4 Tú escuchas.
- 5 Ellos leen.
- 6 Ella duerme.
- 7 Vosotros miráis la tele.
- 8 Ustedes juegan al tenis.
- 9 Ellas bailan.
- 10 Usted piensa en su trabajo.

➔ **indice** Avec quel auxiliaire se construit la forme progressive ?
Comment traduit-on cette structure en français ?

2

Relie les trois colonnes.

1 Yo	está hablando	el poema
2 Tú	estoy preparando	de mí
3 Ellos	estamos aprendiendo	la comida
4 Nosotros	están riéndose	tus manos
5 Usted	estás lavando	con su director

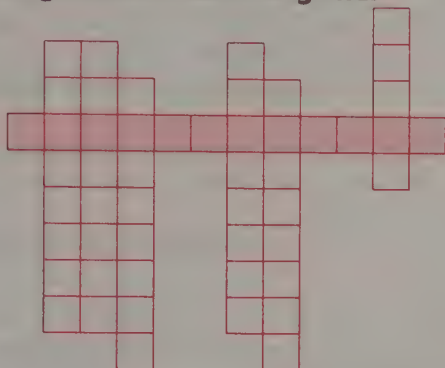
3

A – Complète les phrases avec un de ces verbes à la forme progressive.

hablar, coser, escribir, hacer, dar, decir, cruzar

- 1 ¿Qué (tú) a Juan?
- 2 Los niños la calle.
- 3 Mi madre una falda.
- 4 Pedro de comer al perro.
- 5 ¿Con quién (vosotros)?
- 6 ¿Qué (tú)?
- 7 ¡(Yo) una novela!

B – Place les gérondifs dans la grille.



4 Mets le verbe en gras à la forme progressive.

- 1 ¿No oyes lo que te **digo**?
- 2 Los niños **se visten** para ir de paseo.
- 3 Creo que Luis no entiende lo que le **piden**.
- 4 Nos **muestran** sus nuevos cuadros.
- 5 Mi padre **se afeita** en el cuarto de baño.
- 6 Os **calienta** la comida.
- 7 ¿**Te pruebas** el nuevo vestido ahora?
- 8 ¿Por qué nos **seguís**?
- 9 Me **tiemblan** las manos.
- 10 ¿Quién te **arregla** el coche?

➤ **indice** Où se placent le pronom réfléchi et le pronom complément ?
 Comment appelle-t-on ce phénomène ?
 Avec quelles autres formes verbales a-t-il lieu ?
 (voir aussi p. 85.)

5 Remplace les structures en gras par *ir/andar/seguir* + gérondif.

- 1 El tren **se aleja poco a poco**.
- 2 María **espera todavía** una carta de Pedro.
- 3 La gente **sale** del museo.
- 4 **Busco** mi libro **por todas partes**.
- 5 Los precios **aumentan cada día más**.
- 6 Aunque ha pasado un año en Madrid, Paul **todavía habla** mal el español.

- 7 El deportista **no deja de entrenarse** para los Juegos olímpicos.
- 8 **Andan y miran** cada escaparate.
- 9 Tiene setenta años pero **todavía trabaja**.
- 10 Con este libro de curso **aprendemos cada día más** cosas.

▶ indice Ir + *gérondif* traduit une idée d'évolution graduelle ou de succession ; andar + *gérondif* traduit une idée de mouvement.
Et seguir + *gérondif* ? Quel est le sens du verbe seguir ?

6 Traduis en utilisant la forme progressive.

- 1 Que fait-elle en ce moment ? Je crois qu'elle dort.
→
- 2 L'enfant est en train de jouer à l'ordinateur.
→
- 3 Je suis en train d'essayer ma nouvelle robe.
→
- 4 Malgré (*a pesar de*) toutes nos explications, il continue à faire des fautes.
→
- 5 Peu à peu, le soleil sort des nuages.
→
- 6 Ne le dérange pas. Il parle au téléphone avec un ami de Buenos Aires.
→
- 7 Il est en train de dire des choses intéressantes et personne ne l'écoute.
→
- 8 Trop tard ! L'avion est en train de décoller.
→
- 9 Que regardez-vous ? Moi, je ne vois rien.
→
- 10 Je suis en train de penser à toutes les choses que j'ai à faire pour la semaine prochaine.
→

■ Formation du gérondif

radical du verbe + **-ando** (verbe en -AR) ou **-iendo** (verbe en -ER, -IR).
cantar → *cantando* ; *coser* → *cosiendo*

➔ Le gérondif est invariable.

■ Irrégularités du gérondif

● **e** du radical → **i** (verbes en **-ir**)

Si le verbe diphtongue en (**ie**) et finit par **-ir**, il diphtonguera en (**í**) à toutes les personnes du gérondif.

sentir → *sintiendo*

pedir → *pidiendo*

● **e** → **i** + chute du **i** de la désinence (verbes en **-eír, -eñir, -ullir**)

reír → *riendo* *reñir* → *riñiendo*

Si le verbe diphtongue en (**ie**) et qu'il finit par **-ar** ou **-er** il ne diphtonguera pas.

Si le verbe diphtongue en (**ue**), il n'y aura pas de diphtongaison.

Si le verbe se ferme en (**í**), il diphtonguera à toutes les personnes.

● **o** du radical → **u**

dormir → *durmiendo*

morir → *muriendo*

poder → *pudiendo*

● **i** de la terminaison → **y** (verbes en **-uir, -oir, -aer, -eer, et -oer**)

huir → *huyendo*

oír → *oyendo*

caer → *cayendo*

■ Emplois de la forme progressive

On utilise **estar** + gérondif pour parler d'une action qui est en train de se dérouler.

Estoy escribiendo. Je suis en train d'écrire.

Estaba leyendo. Il lisait (était en train de lire).

Autres constructions :

● **ir** + gérondif : idée de progression, d'évolution

Van alejándose. Ils s'éloignent (peu à peu).

● **andar, seguir, pasar, llevar** + gérondif = idée de continuité

Siguen viviendo aquí. Ils vivent toujours ici.

1 Mets le verbe au passé composé à la personne précisée.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 Comer : Nosotros | 6 Extender : Yo |
| 2 Apreciar : Vosotros | 7 Incluir : Él |
| 3 Saber : Usted | 8 Recibir : Ellas |
| 4 Querer : Yo | 9 Conducir : Nosotros |
| 5 Amar : Tú | 10 Estudiar : Tú |

➤ **indice** *Comment forme-t-on le participe passé ? Y a-t-il une différence entre les verbes en -er et les verbes en -ir ?*

2 Conjugue aux 1^{res} personnes du singulier et du pluriel.

- | | |
|-------------|------------|
| 1 hablar | 6 ver |
| 2 discutir | 7 abrir |
| 3 responder | 8 poner |
| 4 suspender | 9 escribir |
| 5 estar | 10 hacer |

➤ **indice** *Le participe passé s'accorde-t-il ? Attention ! Certains participes sont irréguliers : il faut les apprendre par cœur.*

3 Relie les trois colonnes.

- | | | |
|------------|---------------|---------------------------------------|
| 1 Yo | han leído | su nueva falda |
| 2 Tú | ha hablado | la última película de Pedro Almodóvar |
| 3 Usted | hemos oído | todas las novelas de García Márquez |
| 4 Nosotros | he contestado | tu leche |
| 5 Ellos | ha probado | un ruido muy fuerte |
| 6 Vosotros | habéis visto | con su madre de la excursión |
| 7 Ella | has bebido | a todas tus preguntas |

4

Complète avec le verbe au passé composé.

- 1 Carlos para la tarea. (estudiar)
- 2 Nosotros en España. (vivir)
- 3 Usted en un restaurante. (comer)
- 4 Ellos a la escuela. (ir)
- 5 Tú muchos libros. (leer)

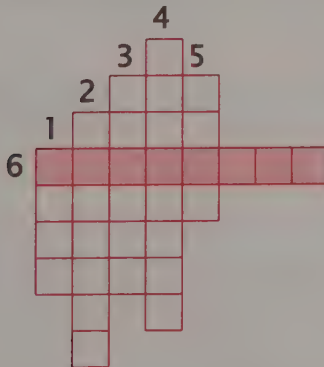
5

A – Complète avec un de ces verbes au passé composé.

recibir, oír, llegar, vivir, dar

- 1 ¿..... como gritaban sus niños, señor?
- 2 (Nosotros) demasiado tarde.
- 3 (Vosotros) en Salamanca, ¿verdad?
- 4 una carta de Juan. Me escribe desde Buenos Aires.
- 5 El profesor nos muchos deberes para la semana próxima.

B – Place les participes utilisés dans la grille pour découvrir le participe caché (6).



6

Mets les verbes au passé composé.

- 1 No **veo** a Manuel.
- 2 **Decías** que ibas de vacaciones.
- 3 Usted me **escribe** una carta muy interesante. Le **contestaré**.
- 4 **Abren** las puertas para dejar entrar al público.

- 5 Los chicos **vuelven** de la escuela en bicicleta.
- 6 Te **traeré** el libro si no lo **encuentras** en la biblioteca.
- 7 Creo que **voy a descubrir** algo muy raro.
- 8 Lo **hará** porque lo **promete**.
- 9 No sabéis dónde **pondréis** el nuevo cuadro.
- 10 **Será** muy difícil, lo sé.

7 Traduis.

- 1 As-tu vu mon frère ? Je ne sais pas où il est. Il ne me l'a pas dit.
→
- 2 Personne n'a compris son dernier discours.
→
- 3 Êtes-vous sûr qu'ils ont bien fermé toutes les fenêtres ?
→
- 4 Il n'a pas répondu à ma question.
→
- 5 Tu peux l'appeler. Je pense qu'il est déjà rentré.
→
- 6 Elle s'est réveillée. J'ai entendu du bruit dans sa chambre.
→

■ Formation du participe passé

radical du verbe + **-ado** (verbe en -AR) ou **-ido** (verbe en -ER, -IR).

cantar → **cantado**

beber → **bebido**

⊕ Le participe passé est invariable.

■ Participes passés irréguliers

<i>abrir/ouvrir</i>	→	<i>abierto</i>
<i>cubrir/couvrir</i>	→	<i>cubierto</i>
<i>morir/mourir</i>	→	<i>muerto</i>
<i>poner/mettre</i>	→	<i>puesto</i>
<i>romper/casser</i>	→	<i>roto</i>
<i>ver/voir</i>	→	<i>visto</i>
<i>resolver/résoudre</i>	→	<i>resuelto</i>
<i>volver/revenir</i>	→	<i>vuelto</i> (verbes en -olver)
<i>escribir/écrire</i>	→	<i>escrito</i>
<i>inscribir/inscrire</i>	→	<i>inscrito</i> (verbes en -scribir)
<i>decir/dire</i>	→	<i>dicho</i>
<i>hacer/faire</i>	→	<i>hecho</i>
<i>imprimir/imprimer</i>	→	<i>impreso</i>
<i>incluir/inclure</i>	→	<i>incluso</i>

+ leurs dérivés

⊕ Il n'y a jamais de diphtongaison au passé composé.

■ Emploi

Le passé composé décrit des actions qui ont eu lieu dans une période de temps qui n'est pas encore achevée :

He comido sólo un huevo hoy. Aujourd'hui, je n'ai mangé qu'un œuf.

3 L'imparfait de l'indicatif

1 Conjugue à la personne précisée.

- 1 Venir : Carlos
- 2 Andar : Tú
- 3 Trabajar : Nosotros
- 4 Servir : Usted
- 5 Tener : Ellos
- 6 Ser : Yo
- 7 Hacer : Nosotros
- 8 Incluir : Ellas
- 9 Ver : Vosotros
- 10 Ir : Él

> indice *Comment se forme l'imparfait des verbes réguliers ? Est-il le même pour les conjugaisons en -ar, en -er et en -ir ? Quels sont les trois imparfaits irréguliers dans cette liste ?*

2 Forme des phrases avec les éléments des deux colonnes.

- 1 Yo constituáis un equipo
- 2 Tú trabajábamos en una biblioteca
- 3 Vosotros querían comer en el restaurante
- 4 Nosotros arreglaba el coche
- 5 Ellos iba a la escuela
- 6 Ustedes leía muchísimo
- 7 Carlos eras feliz
- 8 Usted estaban en casa

> indice *Peux-tu construire plus de huit phrases avec ces éléments ? Pourquoi ?*

3 Complète ces phrases avec le verbe à l'imparfait.

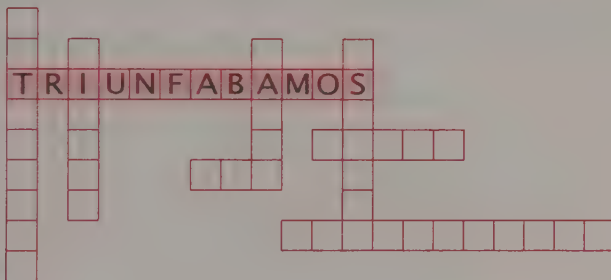
- 1 Querer : Tú ver la nueva película.
- 2 Hablar : Vosotros con los profesores.



- 3 Estudiar : Ellos en un colegio.
- 4 Estar : Yo siempre enfermo.
- 5 Conducir : Usted muy bien.
- 6 Ser : Él médico.
- 7 Hacer : El perro no daño a los niños.
- 8 Incluir : Ellas a Carmen en su grupo.
- 9 Esperar : Vosotros a vuestros amigos.
- 10 Ir : Nosotros al estadio.

4 Complète la grille avec une des formes de l'imparfait de ces verbes.

vivir, estudiar, triunfar, estar, nacer, ser, saber, confundir



5 Mets les verbes à l'imparfait.

- 1 Me **encantan** las novelas de Agatha Christie.
- 2 No **puedo** molestarle ; **está** durmiendo.
- 3 Le **dejan** siempre solo y **se aburre**.
- 4 Mis sobrinos **van** todos los años al mar.
- 5 **Hablas** con voz muy fuerte y no **te das cuenta** de que **molestas** a los demás.
- 6 Le **gusta** jugar al baloncesto.
- 7 ¡Qué suerte **tiene**! ¡Le **toca** el gordo cada año!
- 8 Me **duele** la cabeza y **tengo** sueño.
- 9 ¿Por qué **estás** tan triste? ¿Y por qué **lloras** así?
- 10 **Son** las cinco. Mis hermanos **están** en casa.

6 Traduis.

- 1 Tu ne savais pas que l'avion avait du retard ?
→
- 2 Il pensait souvent à elle mais il ne lui écrivait jamais.
→
- 3 Ils faisaient tant de bruit qu'on n'entendait plus la musique.
→
- 4 Il y avait beaucoup de gens qui faisaient la queue devant le magasin.
→
- 5 Nous allions très souvent au théâtre à cette époque-là.
→

7 A – Trouve cinq verbes à l'infinitif dans cette *sopa de letras*.

B	O	S	I	R	V	E
U	S	E	N	T	I	R
S	C	A	E	P	Y	O
C	O	N	O	C	E	R
A	E	D	Z	A	R	D
R	S	A	B	E	R	T
O	E	R	V	I	M	E

B – Complète ces phrases avec les verbes trouvés à l'imparfait.

- 1 El niño había desaparecido y su madre lo
- 2 María no a nadie en aquel barrio y se muy sola.
- 3 De pronto me di cuenta de que alguien detrás de mí.
- 4 Los médicos lo que que hacer.

■ Formation

L'imparfait est formé sur le radical du verbe.

hablar	comer	vivir
parler	manger	vivre
hab laba	com ía	viv ía
hab labas	com ías	viv ías
hab laba	com ía	viv ía
hab lábamos	com íamos	viv íamos
hab lábais	com íais	viv íais
hab laban	com ían	viv ían

■ Trois verbes (et leurs dérivés) sont irréguliers

- **Ser** : era, eras, era, éramos, erais, eran.
- **Ver** : veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían.
- **Ir** : iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.

➔ Il n'y a jamais de diphtongaison à l'imparfait.

■ Emploi

L'imparfait est employé pour parler d'une durée dans le passé, pour faire une description, pour parler de gestes, de faits répétés.

*Cuando él **era** joven, **viajaba** mucho.*

Quand il était jeune, il voyageait beaucoup.

1 Mets le verbe au passé simple.

- 1 Yo (aprender) todas mis lecciones.
- 2 Tú (consentir).
- 3 Ella (cantar) villancicos.
- 4 Nosotros (cruzar) en los pasos de zebra.
- 5 Ellos (poder) cambiar las cosas.
- 6 La profesora (preparar) el examen.
- 7 Nosotros (cantar) la nueva canción de Mecano.
- 8 La secretaria (trabajar) muy tarde.
- 9 Vosotros (aprender) todas las lecciones.
- 10 Usted (comprar) la fruta en el mercado.

► **indice** Pour les verbes en -ar et en -ir, une des personnes du passé simple est identique à celle du présent. Laquelle ? N'oublie pas que les 1^{re} et 3^e personnes du singulier des verbes réguliers ont un accent : cantar → yo canté, él cantó ; aprender → yo aprendí, él aprendió ; vivir → yo viví, él vivió. La 1^{re} personne du pluriel des verbes en -ar est identique au passé simple et au présent de l'indicatif : cruzar → cruzamos.

2 Conjugue aux 1^{res} personnes du singulier et du pluriel.

- | | | |
|------------|-------------|---------|
| 1 hablar | 4 repetir | 7 ser |
| 2 aprender | 5 convertir | 8 estar |
| 3 vivir | 6 morir | 9 tener |

3 Relie les colonnes deux par deux.

- | | | | |
|------------|------------|--------------|------------|
| 1 Carlos | cosieron | 6 María y yo | condujo |
| 2 Tú | recogiste | 7 Nosotros | fueron |
| 3 Yo | murió | 8 Ellos | aprendimos |
| 4 Nosotros | supe | 9 Usted | quisimos |
| 5 Ellos | escribimos | 10 Vosotros | pudisteis |

4 Donne l'infinitif, puis le passé simple de ces formes verbales.

- A - 1 diviertes 2 consiente 3 mienten 4 sentimos 5 hervís
 B - 6 pido 7 repetís 8 corriges 9 sirven 10 conseguimos

> **indice** *Que remarques-tu ? Au passé simple, le e du radical devient ... aux ... personnes du singulier et du pluriel. Quelle est la différence entre les verbes du groupe A et les verbes du groupe B ?*

5 Mets les verbes au passé simple.

- 1 Conducirás para llevarle al hospital.
- 2 Estaremos siempre a tu lado.
- 3 Ganaré una copa de joven.
- 4 Cogeré mi paraguas antes de marchar.
- 5 Ellos sabrán qué hacer.
- 6 Ella comprará todo lo necesario.
- 7 Jugarás al ajedrez con tu padre toda la noche.
- 8 Veremos a los médicos después de la operación.
- 9 Comerán todos los restos.
- 10 Él será mi mejor amigo.

6 Choisis la réponse adéquate.

- 1 Yo **quiso/quise** ir a la escuela.
- 2 Nosotros **fimos/fueron** estudiantes.
- 3 La semana pasada, Juan **estuve/estuvo** en París.
- 4 Ayer, ustedes no **pudieron/pudisteis** salir : llovía.
- 5 El alumno no **supe/supo** contestar.

7 Relie les formes du présent aux formes correspondantes du passé simple.

doy digo hago quiero sé vengo veo voy pongo puedo
 puse vi fui di hice pude supe vine dije quise

> **indice** *Tous ces verbes sont irréguliers. Il faut les apprendre par cœur.*

8 Utilise les verbes de l'exercice 7 pour traduire ces phrases.

- 1 Il n'a pas voulu le faire.
- 2 Je n'ai pas su répondre.
- 3 Quand elle l'a vu, elle s'est mise à crier.
- 4 Ils vous ont donné de bons conseils.
- 5 Juan est venu me voir deux fois la semaine dernière.
- 6 Vous (monsieur) lui avez dit la vérité.
- 7 Nous avons fait de gros efforts avant l'examen.
- 8 Où avez-vous mis le livre ? Personne n'a pu le trouver.

9 Transforme les phrases d'après le modèle.

El lunes próximo será mi cumpleaños.

→ El lunes pasado fue mi cumpleaños.

- 1 La semana próxima iremos a verle. →
- 2 Te daré el libro el viernes próximo. →
- 3 Estaré en casa mañana. →
- 4 El año que viene aprobaré todos los exámenes. →
- 5 Me llamarás el sábado próximo. →

10 Emploie le passé simple ou le passé composé, selon les cas.

- 1 El mes pasado (él trabajar) muchísimo.
- 2 (Yo trabajar) muchísimo en mi vida.
- 3 En 2000, (tú ir) dos veces a Buenos Aires.
- 4 Desde 1998, (ella ir) todos los años en Argentina.
- 5 (Nosotros hablar) mucho de ti este fin de semana.
- 6 (Yo hablar) con María ayer.
- 7 Pedro (hacer) progresos enormes desde el principio del año.
- 8 En 1995, Pedro (pasar) un mes en España y (hacer) progresos enormes en español.

➤ **indice** On utilise toujours le pour des actions accomplies à un moment précis du passé et le pour des actions qui ont eu lieu dans une période de temps non encore terminée.

■ Formation

Le passé simple est formé sur le radical du verbe :

hablar , parler	comer , manger	vivir , vivre
hablé hablamos	comí comimos	viví vivimos
hablaste hablasteis	comiste comisteis	viviste vivisteis
habló hablaron	comió comieron	vivió vivieron

■ Irrégularités du passé simple

- Quatre verbes sont irréguliers

ser, être ; **ir**, aller

fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron

dar, donner

di, diste, dio, dimos, disteis, dieron

dormir, dormir

dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron

- **Fermeture de la voyelle (e → i / o → u)** aux 3^e pers. du sing. et du plur. :

sentir → *sintió, sintieron.*

pedir → *pidió, pidieron.*

- **Modification orthographique (i > y)** aux 3^e pers. du sing. et du plur. des verbes en **-uir**, **-oir**, **-aer**, **-eer**, **-oer** :

concluir → *concluyó, concluyeron*

leer → *leyó, leyeron.*

- Chute du **i** de la terminaison pour les verbes en **-añir**, **-ullir** :
reñir → *riñó, riñeron.*

- **Les "parfaits forts" :**

– radical différent de celui de l'infinitif ;

– accent tonique sur le radical des 1^{re} et 3^e pers. du sing.
(pas d'accent écrit) ;

– une conjugaison spécifique pour tous les verbes de ce groupe :

querer (vouloir) → *quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron*

Andar, marcher → **anduve**

Poner, mettre → **puse**

Caber, tenir dans → **cupe**

Querer, vouloir → **quise**

Decir, dire → **dije**

Saber, savoir → **supe**

Estar, être → **estuve**

Tener, avoir → **tuve**

Haber, avoir → **hube**

Traer, apporter → **traje**

Hacer, faire → **hice**

Poder, pouvoir → **pude**

Venir, venir → **vine**

Tous les verbes en **-ducir** et tous les composés de ces verbes.

1 Conjugue au futur, à la personne donnée.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Yo (aprender) en clase. | 6 El niño (jugar) al fútbol. |
| 2 Nosotros (charlar) poco. | 7 Este año usted (ir) de vacaciones. |
| 3 Ellos (comer) las manzanas. | 8 A ti te (gustar) el postre. |
| 4 Tú (toser) toda la noche. | 9 Vosotros (llegar) mañana. |
| 5 Juan (comprar) la carne. | 10 Ustedes (mirar) la película. |

➔ indice *Comment se forme le futur ? Y a-t-il une différence entre les verbes en -ar, en -er et en -ir ?*

2 Conjugue au futur, aux 1^{re} et 3^e personnes du singulier.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1 Coser como una costurera. | 6 Poder marcharse. |
| 2 Aclarar el agua. | 7 Tener miedo. |
| 3 Estudiar en la Universidad. | 8 Salir con Carlos. |
| 4 Vivir allí. | 9 Hacer castillos de arena. |
| 5 Comer espárragos. | 10 Saber cómo termina la pieza de teatro. |

3 Relie les colonnes deux par deux.

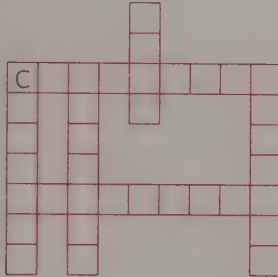
- | | | | |
|------------|--------------|---------------|----------|
| 1 Yo | estudiaremos | 6 Carlos y yo | dirán |
| 2 Tú | cantará | 7 Los alumnos | tendrás |
| 3 Él | querré | 8 Yo | haré |
| 4 Nosotros | sabrás | 9 Tú | haremos |
| 5 Ustedes | podrán | 10 Vosotros | saldréis |

4 A - Mets les verbes au futur.

- 1 Leemos después de cenar.
- 2 Sabéis el final de la historia (mañana).
- 3 Nieva esta noche.
- 4 Arranco las malas hierbas del jardín.
- 5 Miras por la ventana.

- 6 Canto la nueva canción del verano.
- 7 Comemos pavo en Navidad.
- 8 Hago compras para toda la semana.

B – Remplis cette grille avec six des formes verbales obtenues.



5 Change le tutoiement en vouvoiement (*usted, ustedes*).

- 1 ¿Saldrás esta noche?
- 2 No podrás venir a verme.
- 3 Haréis una fiesta para el cumpleaños de vuestro hijo.
- 4 Sabrás todo lo que ha pasado.
- 5 Tendréis muchos regalos para Navidad.

6 Transforme les phrases selon le modèle.

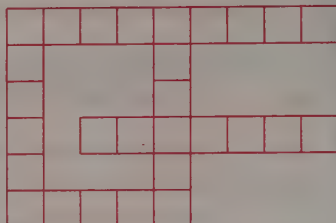
¡Ven conmigo! → Vendré contigo.

¡Venid conmigo! → Vendremos contigo.

- 1 ¡Escuchad lo que os digo! →
- 2 ¡Dame la respuesta! →
- 3 ¡Vuelve a casa! →
- 4 ¡No os mováis! →
- 5 ¡Díselo! →
- 6 ¡Sal y cierra la puerta! →
- 7 ¡Ve la película! →
- 8 ¡Vestíos y venid con nosotros! →
- 9 ¡Come el pastel! →
- 10 ¡Pide la información allí! →

7**Mets les verbes au futur. Remplis la grille avec les formes obtenues.**

- 1 Hemos cogido las canicas.
- 2 Rieron de la broma.
- 3 Hacemos las compras en esta tienda.
- 4 Son siete hermanos.
- 5 Has caído en la solución.

**8****Traduis.**

- 1 Il ne vous dira jamais la vérité.
→
- 2 Pedro nous appellera de Madrid.
→
- 3 Nous ferons plus d'efforts pour réussir cette fois-ci.
→
- 4 Ils mettront tous les livres sur la table et tout le monde pourra en prendre.
→
- 5 Personne ne vous croira si vous racontez une histoire pareille, monsieur.
→
- 6 Je regarderai le film ce soir.
→
- 7 Saurez-vous répondre à toutes ces questions ? (*vosotros*)
→
- 8 Tu ne voudras plus jouer avec eux.
→
- 9 Elles penseront que je suis malade.
→
- 10 Elle ne sera jamais d'accord avec nous.
→

■ Formation

Le futur est formé sur l'infinitif du verbe.

Les terminaisons sont les mêmes pour les trois groupes. Ce sont les terminaisons des verbes en -er et -ir à l'imparfait de l'indicatif.

hablar	comer	vivir
hablar é	comer é	vivir é
hablar ás	comer ás	vivir ás
hablar á	comer á	vivir á
hablar emos	comer emos	vivir emos
hablar éis	comer éis	vivir éis
hablar án	comer án	vivir án

■ Verbes irréguliers

Le radical est modifié à toutes leurs personnes ...

caber → cab ré	querer → querr é
decir → dir é	saber → sabr é
haber → habr é	salir → sald é
hacer → har é	tener → tendr é
poder → podr é	valer → valdr é
poner → pondr é	venir → vendr é

... et à celles de leurs composés.

1 Mets les verbes au conditionnel.

- 1 Yo cambiaré las divisas.
- 2 Parecerá cansada.
- 3 Volveremos a Francia.
- 4 Sustituirán los dos libros.
- 5 Usted preguntará dónde está el mercado.
- 6 Te olvidarás el pan.
- 7 Os pondréis el traje nuevo.
- 8 Tendrá mucha hambre.
- 9 Ustedes saldrán tarde de la oficina.
- 10 Haré mis deberes.

> indice *Comment forme-t-on le conditionnel à partir du futur ?
Les terminaisons du conditionnel sont-elles les mêmes
pour les verbes réguliers et irréguliers ?*

2 Conjugue d'abord au futur et ensuite au conditionnel.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1 (yo/quedarme) en casa tranquilo. | 6 (vosotros/ver) a Juan. |
| 2 (ella/entender) el nuevo idioma. | 7 (este traje/valer) poco. |
| 3 (él/dormir) hasta las diez. | 8 (Tú me/decir) algo. |
| 4 (a nosotros/gustar) su pastel. | 9 (Usted/no querer) venir. |
| 5 (ellos/consentir) un plazo. | 10 (Ustedes/venir) a vernos. |

3 Trouve la forme du conditionnel.

- 1 Yo bien con un buen profesor.
a) estudiaría b) estudiara
- 2 Nosotros de vacaciones a España.
a) volveríamos b) volvíamos
- 3 Usted una buena chuleta.
a) comerá b) comería

- 4 Tú buenas cosas.
a) pedirás b) pedirías
- 5 El alumno no
a) charlara b) charlaría
- 6 Ellos no a la escuela.
a) vendrían b) vendrán
- 7 Tú muchas cosas.
a) harías b) hacías
- 8 Nosotros contentos si tuvieras buenas notas.
a) estaremos b) estaríamos
- 9 La niña un caramelo.
a) querría b) quería
- 10 Vosotros trabajar mucho mejor.
a) podréis b) podríais

4

Mets les verbes au conditionnel.

- 1 Nosotros (ser) ricos si trabajáramos más.
- 2 Tú (estar) malo con este frío.
- 3 Yo (traer) más leña si la tuviera.
- 4 Usted (rascar) la tierra para encontrar oro.
- 5 Ellos (escribir) mejor con buenos bolígrafos.
- 6 Yo (tirar) con una buena escopeta.
- 7 ¿Dónde nosotros (ir)?
- 8 Nosotros (reír) si no estuviéramos malos.

5

Relie les deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 Yo cantarí | si te lo hubieran dicho. |
| 2 Tú lo sabrías | si nos lo pidiera. |
| 3 El querría hablarte | si me acordara de la canción. |
| 4 Podríamos hacerlo | si no hubiera tanto ruido. |
| 5 Ustedes estudiarían mejor | si tuvieras tiempo de escucharle. |

> indice Si le verbe de la principale est au conditionnel, le verbe de la subordonnée introduite par si est au ...

6

Transforme selon le modèle.

(yo) tener dinero/comprarlo → Si tuviera dinero, lo compraría.

- 1 (él) tener sed/beber este zumo. →
- 2 (yo) estar en Madrid/ir a verla. →
- 3 hacer frío/ponernos un jersey. →
- 4 (yo) tener tiempo/escribir a Pedro. →
- 5 (usted) darme los libros/leerlos. →

7

Transforme les phrases en mettant le premier verbe au passé simple ou à l'imparfait.

- 1 Me dice que vendrá el sábado.
- 2 Me preguntan si comeré con ellos.
- 3 No sé quién podrá ayudarnos.
- 4 Sabes que aprobarás, ¿verdad?
- 5 Estoy seguro de que se enfadarán.

➤ **indice** Ici, la concordance des temps s'applique comme en français : Je sais que tu viendras. → Je savais que tu viendrais.

8

Traduis.

- 1 Il aimerait savoir où vous passez vos vacances.
→
- 2 Nous serions heureux de vous rencontrer.
→
- 3 Elle pourrait vous aider.
→
- 4 Il m'a dit qu'il sortirait demain.
→
- 5 Ils voulaient savoir si nous viendrions.
→

■ Formation

Le conditionnel est formé sur l'infinitif du verbe.

Les terminaisons sont les mêmes pour les trois groupes.

hablar	comer	vivir
hablar ía	comer ía	vivir ía
hablar ías	comer ías	vivir ías
hablar ía	comer ía	vivir ía
hablar íamos	comer íamos	vivir íamos
hablar íais	comer íais	vivir íais
hablar ían	comer ían	vivir ían

• **Certains verbes sont irréguliers** : le radical est modifié à toutes les personnes.

Ce sont les mêmes qu'au futur.

caber	→	cab ría
decir	→	dir ía
haber	→	hab ría
hacer	→	har ía
poder	→	pod ría
poner	→	pond ría
querer	→	querr ía
saber	→	sabr ía
salir	→	sald ría
tener	→	tendr ía
valer	→	valdr ía
venir	→	vendr ía

Les composés de ces verbes suivent les mêmes modifications.

1 Donne un ordre à la personne indiquée.

- 1 (tú/hablar) con él.
- 2 (nosotros/insistir) para que venga.
- 3 (vosotros/comer) pescado.
- 4 (usted/leer) este libro.
- 5 (ustedes/abrir) todas las ventanas.
- 6 (tú/cerrar) la tienda hoy.
- 7 (nosotros/pedir) un día de vacaciones.
- 8 (vosotros/oír) bien a los vecinos.
- 9 (usted/ser) el director de la empresa.
- 10 (ustedes/ir) a ver la fábrica.

indice Les formes de l'impératif sont empruntées à l'indicatif et au subjonctif. La seule forme propre à l'impératif est ...

2 Mets les phrases de l'exercice 1 à la forme négative.

3 Relie les colonnes deux par deux.

1 comamos	tú	6 haga	nosotros
2 vivan	vosotros	7 ve	tú
3 habla	usted	8 pongan	ustedes
4 cosa	ustedes	9 salgamos	usted
5 mirad	nosotros	10 venid	vosotros

4 Choisis la réponse adéquate.

- 1 ¡ usted la luz, por favor ! a) enciende b) encienda
- 2 ¡ tu chuleta ! a) comas b) come
- 3 vuestras lecciones. a) repetid b) repiten
- 4 ¡ antes de las diez de la noche !
a) vuelven b) vuelvan
- 5 ¡ este libro ! a) leed b) leáis

- | | | | | |
|----|---------|------------------------------------|------------|------------|
| 6 | i | tu jersey ! | a) ponte | b) ponga |
| 7 | i | a la carnicería ! | a) vas | b) ve |
| 8 | i | tus deberes ! | a) haz | b) haz |
| 9 | i | la puerta, niños ! | a) cerrad | b) cierran |
| 10 | i | la cuenta antes
de marcharnos ! | a) pedimos | b) pidamos |

➤ indice La 2^e personne du singulier (tú) de l'impératif est identique à la ... de l'indicatif présent.
La 3^e personne du singulier (usted) est identique à la ... du subjonctif présent.

5 Mets ces phrases à l'impératif.

- 1 (vosotros /contar) historias a los niños.
- 2 (nosotros /comer) pronto.
- 3 (nosotros /no mirar) los escaparates.
- 4 (ustedes /alimentar) a los pobres.
- 5 (tú /saber) tus lecciones.
- 6 (tú /escribir) a tus padres.
- 7 (usted /encontrar) a mucha gente.

6 Transforme les phrases selon les modèles.

A – *Hablas con tu padre.* → ¡*Habla con tu padre!*

- 1 Vienes a las ocho.
- 2 Escucháis la música.
- 3 Usted llega mañana.
- 4 Ustedes aceptan nuestra invitación.
- 5 Comemos fuera esta noche.
- 6 Te pones las gafas.
- 7 Ustedes arreglan el coche.
- 8 Pagamos la fruta.
- 9 Recuerdas mi nombre.
- 10 Devolvéis el libro.

B – ¡*Habla con tu padre!* → *!No hables con tu padre!*

➤ indice Pour exprimer la défense, on utilise la forme négative de...

7

Remplace le nom en gras par un pronom.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 ; Pregunta a Pedro ! | 6 ; Escucha a tus padres ! |
| 2 ; Mira la película ! | 7 ; Traduzca el texto ! |
| 3 ; Esperemos al director ! | 8 ; Pague (usted) el billete ! |
| 4 ; Esconded las llaves ! | 9 ; Deje (usted) el lapiz aquí ! |
| 5 ; Construye la casa ! | 10 ; Tome (usted) la copa ! |

> indice À l'impératif, le pronom personnel complément se place après le verbe et se soude à lui. Ce phénomène appelé ... a lieu aussi avec l'infinitif et le ...

8

Mets à l'impératif.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1 Nos los muestras. | 6 Nos lavamos. |
| 2 Te despiertas. | 7 Me lo dices. |
| 3 Os vestís. | 8 Se las das. |
| 4 Lo decides. | 9 Os acercáis. |
| 5 La llevamos. | 10 Me miras y me escuchas. |

> indice Attention ! Pour les formes réfléchies, les deux premières personnes du pluriel subissent une modification orthographique. Laquelle ? (phrases 3, 6 et 9).

9

Traduis.

- 1 Ne me parle pas de ce garçon !
- 2 Viens ici et écoute-moi bien !
- 3 Ne vous fâchez pas, madame !
- 4 Regardez, les enfants !
- 5 Oubliez tout ce que je vous ai dit, monsieur !
- 6 Ne partez pas avant 5 heures !
- 7 Où est-elle ? Appelle-la !
- 8 Je veux cette photo. Donne-la moi !
- 9 Fermez les fenêtres, s'il vous plaît.
- 10 Le livre ? Prends-le !

On utilise l'impératif pour donner des ordres.

¡Dame ésto! Donne-moi cela.

■ Formation

	hablar	comer	vivir	
(tú)	habla	come	vive	← 3 ^e pers. ind. prés.
(usted)	hable	coma	viva	← 3 ^e pers. subj. prés.
(nosotros)	hablemos	comamos	vivamos	← 1 ^{re} pers. pl. subj. prés.
(vosotros)	hablad	comed	vivid	
(ustedes)	hablen	coman	vivan	← 3 ^e pers. pl. subj. prés.

• Les irrégularités de l'indicatif présent et du subjonctif se retrouvent aux personnes correspondantes de l'impératif.

sentir → *siento* → *siente, sienta*.

• Verbes irréguliers à la 2^e personne du singulier : le pronom est placé après le verbe et soudé à celui-ci (voir p. 85).

– *hacer* : **haz** – *venir* : **ven**
 – *poner* : **pon** – *salir* : **sal**
 – *tener* : **ten** – *decir* : **di**
 – *ser* : **sé** – *ir* : **ve**

Il en va de même pour tous les composés de ces verbes.

➔ Avec l'impératif, le pronom complément est enclitique : il est placé après le verbe et soudé à lui (voir p. 85).

Me das la carta. → ¡*Dámela!*

Tu me donnes la lettre. → Donne-la moi !

■ Impératif négatif

Pour exprimer la défense ou l'interdiction, on utilise **no** + subjonctif présent : ¡*Mira!* → ¡*No mires!*

Regarde ! → Ne regarde pas !

1

Mets les verbes au subjonctif présent.

- 1 Hace falta que (quedarme) en casa.
→
- 2 Tal vez (tú/creer) en los fantasmas.
→
- 3 Es necesario que (ellos/hablar) a los profesores después de las clases.
→
- 4 Es preciso que (usted/volver) a casa después.
→
- 5 Quizás (vosotros/querer) tener buenas notas.
→

➤ **indice** Pour les verbes en -ar, les terminaisons de l'indicatif présent sont en -a- et celles du subjonctif présent en -e : lavas (indicatif), laves (subjonctif).
Et pour les verbes en -er et -ir ?

2

Construis des phrases avec les éléments donnés. Commence par l'amorce proposée.

A – Es necesario que ...

- 1 Yo merendar bien. →
- 2 Tú coser dos o tres cosas. →
- 3 Nosotros entender lo que quiere decir.
→
- 4 Yo insistir para que vuelvas. →
- 5 Nosotros desayunar todos juntos. →

B – Es posible que ...

- 6 Él suponer el resultado. →
- 7 Tú reír de sus tonterías. →
- 8 Ustedes entretener una buena amistad. →

- 9 Vosotros pedir más dinero. →
- 10 Ella conducir un camión. →

3 Mets ces verbes à l'infinitif, puis à la forme correspondante du subjonctif présent.

- | | |
|------------|-------------|
| 1 están | 6 tenéis |
| 2 hablamos | 7 sabe |
| 3 vive | 8 exprimes |
| 4 cose | 9 expresan |
| 5 aprendes | 10 cruzamos |

➤ **indice** Attention au verbe 10 ! Quelle modification orthographique observes-tu au subjonctif présent ? Pourquoi ?

4 Choisis la réponse adéquate.

- 1 Quiero que tus lecciones.
a) aprendes b) aprendas
- 2 ¡No todos los caramelos!
a) comas b) comes
- 3 Esperamos que pronto.
a) vuelva b) vuelve
- 4 Acaso comprar el regalo.
a) podamos b) podemos
- 5 ¡No !
a) fuman b) fumen
- 6 Usted dice que no más.
a) hablemos b) hablamos
- 7 ¡No tarde!
a) venís b) vengáis
- 8 Quizás bien hoy.
a) conduzca b) conduces
- 9 No quiero que mi hija esta noche.
a) salga b) sale
- 10 Acaso ustedes buen tiempo.
a) tienen b) tengan

5**A – Mets les verbes au subjonctif présent.**

1 Quieren que nosotros (conducir) el coche de nuestros padres.

→

2 Quiero que tú (contestar) bien.

→

3 Es posible que ella (entender) la última lección.

→

4 No es posible que tú no (escuchar).

→

5 Diles que (cenar).

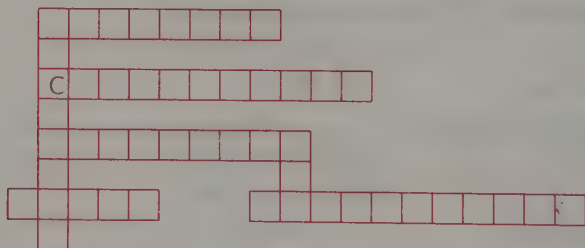
→

6 Espero que no (ser) una mala sorpresa.

→

7 No (tú tartamudear) así.

→

B – Place les formes obtenues dans la grille.**6****Conjugué à la personne précisée.**

1 Quiero que tú (poner) un jersey.

→

2 Es posible que ustedes (valer) para este trabajo.

→

3 No es posible que nosotros no lo (saber).

→

4 Deseas que ellos (estar) de vacaciones contigo.

→

5 Yo no quiero que (él ser) mi cuñado.

→

7 Dans les phrases suivantes, remplace *a lo mejor* par *quizás* et fais les modifications nécessaires.

1 A lo mejor está enfermo.

2 A lo mejor tendré tiempo para hablar con él.

3 A lo mejor quiere usted un pastel.

4 A lo mejor nos vemos mañana.

5 A lo mejor os dirá la verdad.

> indice A lo mejor est suivi de l'indicatif. Quizás est toujours suivi du...

8 Transforme selon le modèle.

¡Ven! → *Es necesario que vengas.*

1 ¡Dímelo!

6 ¡Dejad los libros aquí!

2 ¡Conducid el coche!

7 ¡Cuéntamelo!

3 ¡Hable usted con él!

8 ¡Repetid esta frase!

4 ¡Sé bueno con el chico!

9 ¡Empezad!

5 ¡Respóndeme!

10 ¡Defienda usted a su hijo!

9 Mets les verbes au futur de l'indicatif ou au subjonctif présent.

1 (yo cerrar) la puerta cuando (tú salir).

2 (él hacer) lo que (ustedes querer).

3 (nosotros llamar) a Pedro en cuanto (tú llegar).

4 (yo contarte) todo tan pronto como lo (saber).

5 (él escribir) a sus padres en cuanto (tomar) la decisión.

> indice Si la principale est au futur, le verbe de la subordinée de temps est au subjonctif.

10**Transforme selon le modèle.**

Vienes con nosotros. (Insisto)

→ *Insisto para que vengas con nosotros.*

1 Hace buen tiempo. (No creo)

→

2 Me pides un consejo. (Quiero)

→

3 Saben lo que pasó. (No estoy seguro de que)

→

4 Hablan muy bien español. (Me gustará)

→

5 Aprueban los exámenes. (Sus padres quieren)

→

11**Traduis.**

1 Je ne crois pas qu'ils nous accompagnent cette fois-ci.

→

2 Je veux que tu passes plus de temps avec ton petit frère. Il faut que quelqu'un s'occupe de lui.

→

3 Peut-être (*tal vez*) qu'il fera beau mais je ne suis pas sûr que nous pourrions déjeuner sur l'herbe. Je crains que la terre soit encore mouillée.

→

4 J'irai où tu voudras et je ferai ce que tu voudras mais arrête de crier !

→

5 Ils nous enverront un télégramme dès qu'ils arriveront en Australie. Quand je le recevrai, je t'appellerai.

→

■ Formation

Le présent du subjonctif se forme sur le radical de la 1^{re} personne du présent de l'indicatif. Si elle est régulière au présent de l'indicatif, ce sera identique au subjonctif. Si le verbe est irrégulier, cette irrégularité se retrouvera à toutes les personnes du présent du subjonctif.

hablar	comer	vivir
hable	coma	viva
hables	comas	vivas
hable	coma	viva
hablemos	comamos	vivamos
habléis	comáis	viváis
hablen	coman	vivan

■ Irrégularités du subjonctif présent

Ce sont celles de la 1^{re} personne du singulier de l'indicatif présent (voir p. 43) : *caigo* → *caiga*...

Les verbes *haber*, *ir*, *ser*, *saber* sont complètement irréguliers. (voir p. 130 et 132)

■ Emploi

- Pour exprimer un ordre, une crainte ou un désir. Après *querer que*, *desear que*, *temer que*, *decir que*, *pedir que*...

*Quiero que **comas***. Je veux que tu manges.

- Pour donner un ordre négatif.

*¡No **comas**!* Ne mange pas !

- Pour indiquer un doute, une possibilité. Après *quizás*, *tal vez*, *acaso*, *es posible que*, *puede ser que*, *puede que*, *no creo que*...

*Quizás **venga** mañana*. Peut-être viendrai-je demain.

*No creo que **llueva** mañana*. Je ne crois pas qu'il pleuve demain.

- Dans la subordonnée, si le verbe de la principale est au futur ou au conditionnel.

*Vendré cuando **quieras***. Je viendrai quand tu voudras.

- Après les conjonctions de but.

*Es **para que** comas bien*. C'est pour que tu manges bien.

- Pour exprimer la crainte, le regret.

*¡Lástima que no **venga**!* Dommage qu'elle ne vienne pas !

1 Conjugue à l'imparfait du subjonctif.

- 1 Deseaba que yo (comprender) lo que dice el hombre.
- 2 Era necesario que nosotros (sustentarse) con pocas calorías.
- 3 Era preciso que ellos (salir) para ir a una farmacia.
- 4 Queríamos que tú (usar) el teléfono si necesario.
- 5 Yo no deseaba que ella (creer) que no era su amiga.

2 Conjugue au subjonctif imparfait, aux 1^{res} personnes du singulier et du pluriel.

- 1 participar
- 2 colgar
- 3 decir
- 4 luchar
- 5 agradecer

3 Utilise les formes obtenues dans l'exercice 2 pour compléter les phrases.

- 1 Querían que (nosotros) por un ideal.
- 2 Me pidió que en un juego.
- 3 Había pedido que (yo) el teléfono.
- 4 Querría que (yo) le por los regalos.
- 5 Insistió para que (nosotros) la verdad.

4 Relie les colonnes deux par deux.

- | | | | |
|------------|----------------|-------------|------------|
| 1 Yo | vinieras | 6 Yo | pusieran |
| 2 Nosotros | repararan | 7 Nosotros | sintiera |
| 3 Tú | disculparais | 8 Tú | pusiésemos |
| 4 Ellas | consistiéramos | 9 Ellas | vinieses |
| 5 Vosotros | colgara | 10 Vosotros | dieseis |

5 Choisis la réponse adéquate.

- 1 Yo quería que
a) vinieras b) vengas c) vienes
- 2 Nosotros viajamos para que a la familia.
a) veas b) vieras c) verás
- 3 Miraste para que todos bien.
a) comieran b) coman c) comerás
- 4 Hablabas fuerte para que todos.
a) oyeran b) oían c) oigan
- 5 Escribisteis para que regalos.
a) os mandarán b) os mandarían c) os mandaran

6 Mets les verbes au subjonctif imparfait.

- 1 Querían que los (admirar ellos).
- 2 Era necesario que yo le (entender).
- 3 No quería que (atrasarnos).
- 4 Tu madre no quería que (alejarte).
- 5 No era necesario que (ella salir) más.
- 6 Ella deseaba que (luchar vosotros) por vuestros estudios.
- 7 La profesora deseaba que los alumnos (reflexionar).
- 8 Las madres deseaban que sus hijos (soñar) con los angelitos.

7 Mets au passé.

- 1 Quieres que yo haga algo por ella.
- 2 Deseas que nosotros sepamos que estás contento.
- 3 No quieres que ellos conduzcan el coche nuevo.
- 4 No quieren que oigas las riñas.
- 5 Sus padres no quieren que ella vaya a la feria.

8 Mets le verbe à la forme qui convient.

- 1 Buscaba un jersey que (tener) mucha lana.
- 2 Era para que ustedes (aprender) la canción.
- 3 Deseábamos que (poder vosotros) ir de vacaciones.
- 4 Nos enseñó su libro para que (comprender nosotros).
- 5 Compró el periódico para que lo (leer vosotros).

9**Mets au passé.**

- 1 Juan me pide que le preste un libro.
- 2 Es necesario que encontremos una película que les guste a todos.
- 3 Es mejor que no se lo digas.
- 4 Te llamo para que me ayudes.
- 5 Nunca se queda en casa a no ser que esté enfermo.
- 6 Es difícil que sus amigos comprenden sus problemas.
- 7 Es preciso que les des todos los detalles.
- 8 Quieren que escribas al director.
- 9 Hace falta que esperen hasta el lunes.
- 10 Es posible que nadie lo crea.

10**Relie les deux colonnes.**

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1 Si tuviera hambre | lo comprenderíais todo. |
| 2 Si te quedaras con nosotros | se tomaría un bocadillo. |
| 3 Si hablaran en voz alta | iríamos juntos al cine. |
| 4 Si estuvierais atentos | tendría que irme en seguida. |
| 5 Si mi madre me llamara | todo el mundo les oiría. |

11**Transforme selon le modèle.**

Si lo puedo, lo haré. → Si lo pudiera, lo haría.

- 1 Si me llama, iré.
- 2 Si hace buen tiempo, saldremos.
- 3 Si no lo sabes, no contestarás.
- 4 Si te despiertas a las cinco de la mañana, estarás cansado.
- 5 Si te encuentras mal, llamaré al médico.

■ Formation

L'imparfait du subjonctif a deux formes : en **-ra** et en **-se**.

Les deux se forment à partir du radical de la 3^e personne du pluriel du passé simple.

hablar : hablaron	comer : comieron	vivir : vivieron
hablara /se	comiera /se	viviera /se
hablaras /ses	comieras /ses	vivieras /ses
hablara /se	comiera /se	viviera /se
habláramos /semos	comiéramos /semos	viviéramos /semos
hablarais /seis	comierais /seis	vivierais /seis
hablaran /sen	comieran /sen	vivieran /sen

■ Irrégularités

Les irrégularités sont celles du passé simple.

andar	→	anduviera...	poder	→	pudiera ...
caber	→	cupiera ...	poner	→	pusiera ...
dar	→	diera	querer	→	quisiera ...
decir	→	dijera	saber	→	supiera ...
estar	→	estuviera ...	ser	→	fuera ...
haber	→	hubiera ...	tener	→	tuviera ...
hacer	→	hiciera...	traer	→	trajera ...
ir	→	fuera ...	venir	→	viniera ...
verbes en <i>-ducir</i> → <i>dujera</i>					

■ Emploi

• Dans la subordonnée de temps, si la principale est au passé ou au conditionnel :

Haré lo que me **digas**. → **Haría** lo que me **dijeras**.

• Après **como si** : **Hablas como si no la conocieras**.

• À la place du conditionnel avec **haber** et **querer** :

Quisiera irme. Je voudrais partir.

1 Remplace les noms en gras par des pronoms personnels.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Hablo a esta niña . | 6 No me digas mentiras . |
| 2 Te he dado mi bolso . | 7 ¡Escucha la música ! |
| 3 Estás mirando la pizarra . | 8 Pondrás un jersey . |
| 4 Compras el libro . | 9 Hay que hacer el ejercicio . |
| 5 Quiero ver a mi amiga . | 10 ¡Comed los bocadillos ! |

► **índice** *L'enclise consiste à placer les pronoms compléments après le verbe et à les coller à lui. Dans quelles phrases de cet exercice peut-on faire l'enclise ? À quelles formes verbales correspond-elle ?*

2 A – Remplace le complément par le pronom correspondant.

Ves al niño. → Lo ves.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1 Habláis el francés. | 6 Compras la fruta. |
| 2 Cambian los artículos. | 7 Comes las chuletas. |
| 3 Alabas tu ciudad. | 8 Bebes el vino. |
| 4 Amenaza a los policías. | 9 Contamos las historietas. |
| 5 Pides unos ejercicios. | 10 No conduces mi coche. |

B – Fais précéder les expressions obtenues par *querer que*.

Lo ves. → Quieres verlo.

3 Remplace les noms par des pronoms. Ensuite, transforme les défenses en ordre positif.

¡No cojas el libro! → ¡No lo cojas! → ¡Cógelo!

- 1 ¡No fumes el cigarro!
- 2 ¡No escribas la carta!
- 3 ¡No llames a Carlos!
- 4 ¡No miremos el reloj!
- 5 ¡No comiences el ejercicio sin mí!
- 6 ¡No aprendas tus lecciones!

- 7 ¡No olvidemos de comprar el periódico!
 8 ¡No se ponga este vestido!
 9 ¡No escuchemos a Manuel!
 10 ¡No te compres este jersey!

4 Choisis la réponse adéquate.

- 1 Es tu padre :
 a) escúchala b) escúchalo c) lo escucha
- 2 No abras la puerta ;
 a) ciérrala b) la cierra c) cierralo
- 3 ¡Aprende las lecciones! Estoy
 a) aprendiéndolos b) aprendiéndolas c) aprendiendoles
- 4 ¡..... hablar! Quiere decir algo.
 a) dejémoslos b) dejémosla c) la dejamos
- 5 A usted le gusta este libro :
 a) comprado b) cómprelo c) compralo

5 Remplace les noms par des pronoms et fais l'enclise.

- 1 Estás escribiendo a Carlos.
 2 Te quiero dar mi bolígrafo.
 3 No podrá ver todos los países.
 4 Me tienes que dar tu dirección.
 5 ¡Conduce este coche!

➤ **indice** Attention aux phrases 2 et 4 ! Quel est l'ordre des pronoms compléments ?

6 Remplace les compléments par les pronoms qui correspondent.

- 1 Da a **Juan esta ropa vieja**.
 2 Hay que acostar a **los niños**.
 3 Vas a enseñar **tus joyas al vendedor**.
 4 Quiere decir **su secreto a su amiga**.
 5 No digas **esto a tu abuelo**.

➤ **indice** Lorsque deux pronoms se suivent, le pronom complément indirect le devient ...

7 Choisis la réponse adéquate.

- Hay sillas : ¡ !
a) sentaros b) os sentáis c) sentaos
- No ... quiero dar.
a) te los b) los te c) ti
- El profesor quiere
a) hablarnos b) nos habla c) hablarnos
- Después de visto, lo compré.
a) haberlo b) habiendole c) lo ha

8 Transforme selon le modèle, en respectant le temps du verbe.

Pones las gafas. → Las pones. → Tienes que ponerlas.

- Pagáis la multa.
- Escribirán la carta.
- Leeremos el libro.
- Terminaba mi trabajo.
- Echamos la ropa en el suelo.
- Tomabas el tren.
- Recuerdo el accidente.
- Ella arreglaría su coche.
- Haremos las cuentas.
- Siguen el grupo de turistas.

9 Reprends les phrases de l'exercice 8 et transforme-les selon le modèle.

Pones las gafas. → Estás poniéndolas.

10 Traduis.

- Appelle-le et dis-lui de nous apporter des gâteaux.
→
- Où est le livre ? Je voudrais te le donner mais je ne le trouve pas.
→
- Asseyez-vous, les enfants, et écoutez-moi.
→
- L'histoire que tu es en train de nous raconter n'est pas drôle du tout. Raconte-nous-en une autre.
→
- Peux-tu me jurer que tu es innocent ? Jure-le-moi !
→

À l'impératif, à l'infinitif et au gérondif, les pronoms personnels compléments et les pronoms réfléchis se placent après le verbe et se soudent à lui.

Lo veo. → ¡Tengo que verlo!

Je le vois. Je dois le voir !

La miras. → Estás mirándola.

Tu la regardes. Tu la regardes (maintenant).

¡Ayuda **a tu padre!** → ¡Ayúdale!

Aide ton père ! Aide-le !

⊗ **ATTENTION!** Ne pas oublier l'accent écrit !

Avec les pronoms réfléchis, la 1^{re} et la 2^e personne du pluriel de l'impératif perdent leur consonne finale.

Os laváis. → ¡Lavaos!

Vous vous lavez. Lavez-vous !

Nos paseamos. → ¡Paseémonos!

Nous nous promenons. Promenons-nous !

S'il y a deux pronoms, le pronom complément indirect est toujours placé avant le pronom complément direct.

Me das el libro. →

Tu me donnes le livre.

Me lo das. →

Tu me le donnes.

¡Dámelo!

Donne-le moi !

Ser et estar

1 Complète avec *ser* ou *estar* au présent.

- 1 Yo un alumno.
- 2 Él en un colegio.
- 3 Nosotros franceses.
- 4 Yo más grande que tú.
- 5 Tú de París.
- 6 las doce.
- 7 Ella trabajando.
- 8 Ésto imposible.
- 9 ¿Dónde el libro?
- 10 Usted muy simpático.

> indice *Ser* ou *estar* ? décrit un état permanent ;
..... décrit un état passager.

2 Traduis les phrases suivantes.

- 1 Je suis une fille.
→
- 2 Je suis à Madrid.
→
- 3 La famille est en vacances.
→
- 4 La famille est très importante pour moi.
→
- 5 Ce garçon est très intelligent.
→
- 6 Ses chats ne sont pas affectueux.
→
- 7 Ces livres sont lus par tous les élèves.
→

- 8 Le facteur est là.
→
- 9 Nous ne sommes pas coupables.
→
- 10 Tu es content ?
→

indice Quel est l'auxiliaire du passif : ser ou estar ?

3 Choisis la réponse adéquate.

- 1 Yo en casa a las diez y media de la mañana.
a) estaré b) seré
- 2 La casa construida el año pasado.
a) estuvo b) fue
- 3 Carlos el segundo de mis hijos.
a) es b) está
- 4 Mi abrigo el rojo.
a) está b) es
- 5 ¿Qué hora ?
a) es b) está
- 6 La cena preparada esta mañana.
a) estuvo b) fue
- 7 Si malo, llamaría al médico.
a) estuviera b) fuera
- 8 El coche aparcado muy lejos.
a) era b) estaba
- 9 Su hermana de vendedora.
a) está b) es
- 10 en 1995.
a) estuvo b) fue

4 Complète avec *ser* ou *estar* au présent.

- 1 Este cuaderno para la clase de español.
- 2 ¿Dónde Luis ?
- 3 (Yo) trabajando el inglés.

- 4 Esta paella muy buena.
- 5 Mi hija rubia.
- 6 ¿ Quién el nuevo profesor ?
- 7 Este vestido no el tuyo, el mío.
- 8 Lo que hacen los gamberros (*voyous*) no bien.
- 9 Madrid la ciudad donde vivo.
- 10 Esta casa muy bonita.
- 11 Los precios controlados por el responsable.
- 12 ¿ Cuándo tú de vacaciones ?
- 13 El jersey que he comprado negro.
- 14 Mi madre enfermera.
- 15 Mi madre enferma.
- 16 El vestido de la novia blanco.
- 17 Usted invitado a la boda.
- 18 Mi hermano el chico rubio.
- 19 Este regalo para tu cumpleaños.
- 20 La cena muy rica.

► indice *Quel est le sens de l'adjectif rica dans la phrase 20 ?
Comment dirais-tu : "Elle est riche" ?*

5 Mets les phrases de l'exercice précédent à l'imparfait.

6 Traduis.

- 1 La porte était fermée.
→
- 2 On a fermé la porte à clé.
→
- 3 Ce chien est très méchant.
→
- 4 Pedro a été très malade.
→
- 5 Nous sommes catalans.
→
- 6 Nous serons en Catalogne en mai.
→

- 7 Que tu es belle aujourd'hui !
→
- 8 C'est la plus belle femme que je connaisse.
→
- 9 Cette voiture est à toi.
→
- 10 Ta voiture est là-bas.
→

7 Complète avec *ser* ou *estar*.

- 1 ¿ listos, niños? ¡Vámonos!
- 2 ¿Crees que más feliz si más rico?
- 3 Es posible que Juan más listo de lo que yo creía.
- 4 Cuantos más amigos tiene, tanto más contento
- 5 Comeremos tan pronto como puesta la mesa.
- 6 Hablaremos de esto cuando (tú) mayor.
- 7 Cuando salieron del cine ya de noche.
- 8 necesario que (usted) en casa cuando lleguen.
- 9 Los mejores estudiantes felicitados ayer por el profesor.
- 10 ¡Cállate! No para reír (yo).

8 Traduis.

- 1 La petite maison qui est juste derrière l'église a été construite au XIX^e siècle.
→
- 2 Tu es sourd ? Tu n'entends pas qu'on sonne à la porte ?
→
- 3 Toutes les lettres ont été signées par le directeur : elles sont là, sur le bureau.
→
- 4 Je suis prêt. Appelle-moi dès que tu seras chez toi.
→

5 Ça y est ! Le fax a été envoyé.

→
.....

6 Nous étions sur le point de sortir quand le téléphone a sonné.

→

7 C'est lui qui m'a dit que Maria était malade.

→

8 Son devoir était de s'assurer que toutes les fenêtres étaient bien fermées.

→
.....

9 Je ne suis pas sûr qu'il soit aussi timide que vous le dites.

→
.....

10 Qu'est devenu ton ami ? Il était vraiment très sympathique !

→
.....

9

A – Trouve douze formes des verbes *ser* et *estar* dans cette *sopa de letras*.

S	O	Y	E	S	A	T
E	S	E	S	T	A	N
R	N	O	T	R	S	S
E	S	T	A	M	O	S
I	F	S	R	Y	I	O
S	U	O	E	O	S	N
E	E	S	T	U	V	E
R	R	E	M	N	O	P
A	A	M	I	E	N	S

B – Recopie-les en mettant les accents si nécessaire.

■ Ser

- + nom attribut : **Es** pastelero. Il est pâtissier.
- + pronom : *Esa casa **es** tuya.* Cette maison est à toi.
- + nombre ou indéfini : **Son** cinco/muchos. Ils sont cinq/nombreux.
- + infinitif : *Lo difícil **es** encontrarla.* Ce qui est difficile c'est de la trouver.

Ser détermine un caractère définitif, une origine, une possession, une matière, une propriété.
Il est aussi l'auxiliaire du passif.

■ Estar

- + complément de lieu : **Está** en la librería. Il est dans la librairie.
- + complément de temps : *Mañana **estaremos** a martes.* Demain nous serons mardi.
- + situation, attitude : **Estar** de vacaciones. Être en vacances.

Estar évoque tout ce qui est passager (lieu, moment), une situation accidentelle.
Il sert aussi à construire la forme progressive.

■ Ser ou Estar + adjectifs

ser bueno : être gentil

ser malo : être méchant

ser listo : être intelligent

ser rico : être riche

estar bueno : être bon

estar malo : être malade

estar listo : être prêt

estar rico : être savoureux

➔ Comparer :

*La puerta **está** abierta.* La porte est ouverte. (état)

*La puerta **es** abierta por el viento.* La porte est ouverte par le vent. (passif)

1

Transforme les phrases selon le modèle.*Aquí venden pan. → Aquí se vende pan.*

- 1 Trabajan en la biblioteca.
- 2 Descubren una nueva materia.
- 3 Quitan los abrigos al entrar.
- 4 Escriben en francés.
- 5 Cortan las hojas de papel en esta empresa.
- 6 Necesitan secretarias.
- 7 Hablan mucho de este actor.
- 8 No gritan aquí.
- 9 Buscan un director.
- 10 Hacen mucho ruido.

➤ **indice** *Le complément d'objet direct devient sujet dans la forme impersonnelle avec se. Le verbe peut donc être au singulier ou au pluriel.*

2

Mets les phrases obtenues dans l'exercice 1 à l'imparfait.

3

Traduis les phrases suivantes.

- 1 On attend longtemps chez le médecin.

→

- 2 On vous écrira pendant les vacances.

→

- 3 On prépare les fêtes du village.

→

- 4 On mange beaucoup de cerises en juin.

→

- 5 On a toujours besoin de gens qualifiés.

→

➤ **indice** *Dans quelle phrase "on" est-il l'équivalent de "nous" ? Comment se traduit-il dans ce cas ?*

4 Complète avec *hay* ou *hace*.

- 1 ladrones en este barrio.
- 2 unos días que no le veo.
- 3 tres años que nos conocemos.
- 4 mucha sal en la comida.
- 5 cosas que se dicen y otras no.

➤ **indice** "Il y a" se traduit par *hace* lorsqu'il est suivi d'un complément de ...

5 Choisir la réponse adéquate.

- 1 **Hay/hace** tiempo que no escribo a mi abuela.
- 2 ¡**Hay/hace** mucho trabajo! ¡A trabajar!
- 3 Cuando se quiere algo, **hay/hace** que merecerlo.
- 4 **Hay/hace** buen tiempo hoy.
- 5 **Hay/hace** mucho trabajo.
- 6 **Hay/hace** tiempo para divertirse y tiempo para trabajar.
- 7 **Hay/hace** diez años que os casasteis.
- 8 **Hay/hace** ya mucho tiempo que terminé mis estudios.

➤ **indice** Dans deux de ces phrases, *hay* et *hace* ne se traduisent pas par "il y a". Quelles sont-elles ? Traduis-les.

6 Complète avec la bonne forme de *haber* ou *hacer*.

- 1 Si (hacer) frío me pondría un abrigo.
- 2 Es posible que (haber) mucha gente en el museo.
- 3 (Hacer) dos meses que no lo había visto.
- 4 Tiene que (haber) una solución.
- 5 (Haber) muchos más turistas el verano próximo.

7 Choisir la réponse adéquate.

- 1 echa de menos a los ausentes.
a) se b) uno c) hay
- 2 Ahora no encuentra trabajo.
a) se b) uno c) hay
- 3 me lo regalaron para mi cumpleaños.
a) uno b) se c) Ø

- 4 Con dinero compra lo que desea.
a) uno b) yo c) hay
- 5 No ladrones aquí.
a) hace b) se c) hay

8

Traduis les phrases suivantes.

- 1 Il y a de bons élèves et de mauvais élèves.
→
- 2 On a commencé à réparer la mairie après l'explosion.
→
- 3 Quelqu'un veut ma place de parking.
→
- 4 Mon chien est mort il y a trois mois.
→
- 5 Cela fait trois mois que j'ai arrêté de fumer.
→
- 6 On écrit beaucoup de choses dans le journal.
→
- 7 En Espagne on déjeune très tard.
→
- 8 On est rentré très tard hier soir et on n'a pas pu vous appeler.
→
- 9 Qu'est-ce qu'on vend ici ?
→
- 10 On dit qu'elle est très intelligente.
→
- 11 Il y avait des fruits et des gâteaux pour le dessert.
→
- 12 Il n'y a jamais personne ici.
→
- 13 Il y a deux mois, il était encore en Argentine.
→
- 14 Cela fait longtemps qu'on ne vous a pas vu.
→
- 15 On ne sait jamais que choisir. Il y a trop de choses.
→

■ Traduction de "on"

- la 3^e personne du pluriel (les gens)

Dicen en el periódico que...

On dit dans le journal que...

- -se + verbe à la 3^e personne du singulier ou du pluriel

Se come bien en este restaurante.

On mange bien dans ce restaurant.

- **uno, una** + verbe à la 3^e personne du singulier

No puede **uno** entenderlo todo.

On ne peut pas tout comprendre.

■ Traduction de "c'est"

Ser accordé avec le sujet :

Es tu hermana. C'est ta sœur.

Son sus cosas. Ce sont ses affaires.

■ Traduction de "il y a"

- **Hay** (*había, hubo...*) lorsqu'il s'agit de décrire l'existence de quelque chose ou de quelqu'un :

Hay una revista para ti.

Il y a une revue pour toi.

- **Hace** (*hacía, hizo...*) lorsqu'il s'agit de déterminer une durée :

Hace dos días que no trabajo.

Il y a/Cela fait deux jours que je ne travaille pas.

1

Transforme les phrases suivantes selon le modèle.*Trabajo. → Tengo que trabajar.*

- 1 Como mucha carne.
- 2 Hablarás con toda la gente.
- 3 Vivimos en un buen barrio.
- 4 Vendrán mañana.
- 5 Usted conoce la dificultad de este ejercicio.
- 6 Cosemos ésto para mañana.
- 7 Nos llamarán cuando lleguen.
- 8 Guardarías a los niños esta noche.
- 9 Venía con su novia.
- 10 Yo mantengo a toda la familia.

➤ **indice** *Attention ! Tener se conjugue à toutes les personnes. Ce n'est pas une forme impersonnelle.*

2

Transforme les phrases suivantes selon le modèle.*Trabajo. → He de trabajar. → Es necesario que trabaje.*

- 1 Concluyen el contrato.
- 2 Usted difunde la información.
- 3 Trabajamos en España.
- 4 Yo inserto párrafos en sus discursos.
- 5 Tú imprimes periódicos.
- 6 Viajo mucho.
- 7 Azucarar todos tus postres.
- 8 Usted cree en el destino de la gente.
- 9 Ustedes cuidan de sus personas.
- 10 Pintan la fachada.

➤ **indice** *Haber de est suivi de l'infinitif. Es necesario que est suivi du*

3 Forme des phrases à partir de ces éléments, au temps indiqué entre parenthèses.

- 1 Tú/deber comprar la fruta. (*imparfait*)
- 2 Ellos/es necesario que/despertarse muy pronto. (*futur*)
- 3 Usted/tener que/acostarse muy tarde. (*passé simple*)
- 4 Nosotros/haber de/sustituir los productos. (*présent*)
- 5 Tú/hace falta que/proveer a sus necesidades. (*présent*)

4 Choisis la réponse adéquate.

- 1 limpiemos el polvo.
a) hace falta que b) hace falta c) hemos de
- 2 estudiar para aprobar.
a) hace falta que b) tenemos c) hemos de
- 3 llegar pronto.
a) es preciso que b) es necesario que c) es preciso
- 4 comprarle un regalo.
a) hace falta que b) tienes que c) es preciso que
- 5 haga calor.
a) tiene b) hace falta que c) he de
- 6 Los niños ir a dormir.
a) tienen que b) se debe c) es preciso que
- 7 vayas a verlos.
a) se ha de b) es preciso que c) hace falta
- 8 comer carne todos los días.
a) es necesario b) es necesario que c) es preciso que
- 9 pensar en los exámenes.
a) es necesario que b) hace falta que c) hace falta
- 10 acostumbrarnos al país.
a) hemos de b) es preciso que c) es necesario que

➤ **indice** Hace falta, es necesario *et* es preciso *sont suivis de*

.....

Hace falta que, es necesario que *et* es preciso que *sont suivis de*

5**Complète avec *hace falta* ou *hace falta que*.**

- 1 distribuir las cartas.
- 2 traducir para el intérprete.
- 3 reembolse al banco el préstamo.
- 4 contrate a una nueva secretaria.
- 5 el librero tenga menos revistas.

> **indice** *Hace falta est suivi de*

Hace falta que est suivi de

6**Traduis.**

- 1 Il faut profiter de la vie : il faut travailler mais il faut aussi s'amuser.
→
- 2 Juan doit voyager beaucoup. Son directeur lui dit souvent :
"Il faut qu'un représentant voyage beaucoup pour bien faire son travail."
→
.....
.....
- 3 Il a fallu beaucoup travailler pendant le trimestre dernier :
on devait faire nos exercices tous les jours et le professeur nous a dit qu'il fallait traduire au moins deux textes par semaine.
→
.....
.....
- 4 Il faudra que vous lisiez quelques grands auteurs classiques espagnols.
→
.....
- 5 Il faut toujours essayer de répondre aux questions que l'on vous pose.
→

■ Obligation personnelle

Ce sont des tournures avec un verbe d'obligation conjugué (en français : je dois, il faut que je...)

- **tener que** + infinitif :

Tengo que escribirle. Il faut que je lui écrive.

- **haber de** + infinitif :

He de salir. Je dois sortir.

- **deber** + infinitif :

Debo hacerlo hoy. Je dois le faire aujourd'hui.

- **es preciso que, es necesario que, hace falta que** + subjonctif :

Es preciso que escriba. Il faut qu'il écrive.

■ Obligation impersonnelle

L'obligation s'applique à tout le monde en général.

La tournure est à la 3^e personne du singulier.

- **hay que** + infinitif :

Hay que esperar. Il faut attendre.

- **es preciso, es necesario, hace falta** + infinitif :

Es preciso decirle la verdad. Il est nécessaire de lui dire la vérité.

- **se tiene que, se ha de, se debe, hace falta** + infinitif :

Se debe hacer esfuerzos. Il faut faire des efforts.

1 Relie les colonnes en réunissant les contraires.

- | | |
|----------|---------|
| 1 dentro | abajo |
| 2 cerca | delante |
| 3 detrás | fuera |
| 4 debajo | encima |
| 5 arriba | lejos |

2 Dis le contraire en changeant le mot en gras.

Estoy **cerca** de la vía. → Estoy **lejos** de la vía.

- Estoy siempre **cerca** de ti.
- Los taxis se paran **delante** de la estación.
- Organizan siempre las ferias **fuera** de la ciudad.
- El teléfono no está **encima** de la mesa.
- La chica que está **allí** es mi hermana.
- El jardín y la piscina están **detrás** del edificio.

3 Traduis les phrases suivantes.

- Nous garons toujours la voiture devant la maison.
- Les assiettes sont en bas.
- Autour d'eux, il y a la campagne.
- Elle regarde s'il y a de la poussière sous les meubles.
- Sous le moteur, il y a la roue de secours.

4 Choisis la réponse adéquate.

- Tu bolso está
a) aquí b) hacia aquí c) de aquí
- Vamos de vacaciones muy
a) encima b) dentro c) lejos
- Me gusta tener mis gafas de mí.
a) cerca b) alrededor c) dentro

- 4 Las zapatillas están de la cama.
 a) dentro b) alrededor c) debajo
- 5 Los platos se ponen de la mesa.
 a) aquí b) encima c) desde aquí

5 Complète les phrases suivantes avec : *cerca, aquí, lejos, allí.*

- 1 No he venido para hacer la limpieza.
- 2 Los hijos no viven siempre de sus padres.
- 3 Los comercios no están muy de aquí.
 No necesitarás el coche.
- 4 Ven, que te dé un beso.
- 5 El libro no está, en esta biblioteca;
 estará, en la otra.

6 Complète les phrases suivantes avec : *arriba, cerca de, dentro de, abajo, detrás, delante de.*

- 1 He recogido todos los calcetines los cajones.
- 2 ¿La pescadería? Sí, está aquí.
- 3 Están todas las noches sentados la televisión.
- 4 Como están en obras, hay que entrar por
- 5 Los vecinos de son muy ruidosos, pero no los de

7 Traduis.

- 1 Voici la rue où je suis née.
 →
- 2 Je ne pourrai jamais vivre loin de toi.
 →
- 3 Venez ici, les enfants, j'ai quelque chose à vous dire.
 →
- 4 Leur maison est juste derrière la mairie, à côté de la boulangerie.
 →
- 5 Je ne sais pas où est mon cahier. Je l'avais posé sur cette table
 mais il n'y est plus.
 →

6 J'aimerais habiter plus près de la gare.

→

7 Par où êtes-vous passés en venant chez moi ?

→

8 D'où venaient-ils quand tu les a rencontrés ?

→

9 Ouvre ce paquet ! J'ai hâte de voir ce qu'il y a dedans.

→

10 Ils ont passé toute la matinée dehors.

→

8

A - Trouve cinq expressions de lieu dans cette sopa de letras.

F	U	E	R	A	S
A	I	D	T	R	E
N	L	E	J	O	S
S	X	N	S	R	A
O	M	T	I	U	Q
C	E	R	C	A	U
B	A	O	U	T	I

B - Utilise les cinq mots trouvés dans ces phrases.

1 Vivimos del colegio.

2 Las sábanas están del armario.

3 ¿Dices que las llaves están ?

4 No me gusta que mis hijos duerman de casa.

5 Mi trabajo está de mi casa : tardo 30 minutos todos los días.

aquí	(ici)	arriba	(en haut)
ahí	(là)	abajo	(en bas)
allí	(là-bas)	encima	(au-dessus)
donde	(où)	dentro	(dans)
cerca	(près)	fuera	(dehors)
lejos	(loin)	enfrente	(en face)
delante	(devant)	alrededor	(autour)
atrás	(en arrière)	detrás	(derrière)

- **Aquí, ahí, allí** situent dans l'espace par rapport à celui qui parle. Ils peuvent être précédés d'une préposition :

de/ desde/ hacia/ hasta/ por **aquí, ahí, allí**

De aquí hasta ahí, es mi jardín.

D'ici jusque là, c'est mon jardin.

Los juguetes pueden estar por allí.

Les jouets peuvent être par là-bas.

- Ils peuvent également être accompagnés d'autres adverbes.

Mis gafas estaban aquí cerca.

Mes lunettes étaient ici, tout près.

El libro debe estar ahí arriba.

Le livre doit être là-haut.

- En ajoutant la préposition "a" devant certains adverbes, on donne une idée de mouvement.

El país donde estoy.

Le pays où je suis

El país adonde voy.

Le pays où je vais.

dentro → **adentro**

fuera → **afuera**

1 Forme les phrases contraires en changeant l'adverbe (et le temps si nécessaire).

*He llegado **ayer**. → Llegaré mañana.*

- 1 Comemos el queso **antes**.
- 2 **Siempre** me gustan sus películas.
- 3 Como se levanta **pronto**, se acuesta también **pronto**.
- 4 **Siempre** venimos aquí de vacaciones.
- 5 Mi hijo llegó **tarde** **anteayer**.

▷ indice Attention ! On peut employer deux constructions pour les phrases 2 et 4.

2 Traduis les phrases suivantes.

- 1 Nous avons vu des amis hier soir.
→
- 2 Demain je me lèverai de bonne heure.
→
- 3 J'aime avoir les choses tout de suite.
→
- 4 Jamais il n'aura de bonnes notes car il ne travaille pas.
→
- 5 Si tu te couches tard, tu ne pourras pas te lever tôt.
→

3 Choisis la réponse adéquate.

- 1 Vienen ... cuando no tengo nada para comer.
a) nunca b) ayer c) siempre
- 2 ... serán tan grandes como tú, si siguen comiendo así.
a) pronto b) antes c) después
- 3 ... en día, los jóvenes fuman mucho.
a) hoy b) entonces c) ya

- 4 ... de tus estudios, tendrás que hacer la mili.
a) pasado b) pronto c) después
- 5 ... de comprar todo esto, mira si tienes dinero en la cuenta.
a) ya b) luego c) antes

4 Complète les phrases suivantes avec : *ayer, antes, mañana, hoy, siempre.*

- 1 Tu tío vendrá mañana ya que no ha venido
- 2 No sabía que tenías un libro para mí: compré uno
- 3 Has sido un niño bueno.
- 4 iremos a ver a la familia.
- 5 ¿Por qué no me lo has dicho ?

5 Forme les phrases contraires en changeant l'adverbe ou la préposition.

- 1 Antes no comía nada porque estaba a régimen.
- 2 Después del barco, cogeré el tren.
- 3 Ayer fuimos al cine.
- 4 Después de su discurso, le diremos lo que pensamos.
- 5 Estaba mejor antes de su visita al médico.

6 A - Retrouve six adverbes de temps dans cette sopa de letras.

A	N	O	C	H	E
Y	U	B	L	O	C
E	N	N	Y	Y	A
R	C	Z	P	O	M
T	A	R	D	E	S

B - Utilise ces adverbes pour traduire les phrases suivantes.

- 1 Nous n'avons pas encore fini.
- 2 Il est venu hier soir mais il doit repartir aujourd'hui.
- 3 Il me l'a dit mais je le savais déjà.
- 4 Ils sont rentrés tard hier et n'ont pas pu nous appeler.
- 5 Je ne l'oublierai jamais. Elle était si belle !

7**Traduis les phrases suivantes.**

- 1 Je vois !
- 2 À bientôt !
- 3 Fais-le maintenant.
- 4 Il ne sait plus quoi faire.
- 5 À partir de maintenant, je travaille !

8**Choisis la réponse adéquate.**

- 1 Ven de que venga él.
a) antes b) ya c) pronto
- 2 Si me dices "hasta", es que piensas volver.
a) hoy b) tarde c) pronto
- 3 ¿Necesitas dinero ? ¿Por qué?
a) en seguida b) ya c) después
- 4 me llamas menos cuando necesitas dinero.
a) siempre b) nunca c) pronto
- 5 tenían dinero pero ahora son pobres.
a) entonces b) hoy c) ayer

9**Complète les phrases avec l'adverbe correspondant.**

todavía, ayer, nunca, ahí, tarde

- 1 No estudias : tendrás malas notas.
- 2 Si llegas, no quedará pastel.
- 3 por la tarde no merendasteis porque no os gustó la merienda.
- 4 os quedan por hacer los deberes.
- 5 ¡ viene por fin el tren!

■ Passé

• **ayer** (hier), **anteayer** (avant-hier), **anoche** (hier soir), **anteanoche** (avant-hier soir), **antes** (avant), **entonces** (alors).

Me llamó ayer. Il m'a appelé hier.

Me marché anteanoche. Je suis parti avant-hier soir.

■ Présent

• **hoy** (aujourd'hui), **ahora** (maintenant), **en seguida** (tout de suite), **pronto** (bientôt).

Quiero comer fresas hoy. Je veux manger des fraises aujourd'hui.

Vuelvo en seguida. Je reviens tout de suite.

■ Futur

• **mañana** (demain), **pasado mañana** (après-demain), **después** (après), **luego** (après).

Os escribiremos pasado mañana.

Nous vous écrivons après-demain.

■ Autres adverbes

siempre	(toujours)	ya	(déjà)
nunca, jamás	(jamais)	tarde	(tard)
todavía	(encore)	temprano	(tôt)
aún	(encore)	...	

Aún me quedan vacaciones. Il me reste encore des vacances.

Siempre viene cuando no quiero ver a nadie.

Il vient toujours quand je n'ai envie de voir personne.

➔ **Nunca** et **jamás** peuvent avoir deux constructions :

Nunca/Jamás lo haré. **No lo haré nunca/jamás.**

1 Complète les phrases avec *muy* ou *mucho* et accorde si nécessaire.

- 1 Tiene sed.
- 2 Estoy cansado.
- 3 No tiene dinero.
- 4 No compras nunca ropa cara.
- 5 Miramos películas cada semana.
- 6 Si tiene calidades, no es serio.
- 7 La niña llora
- 8 Conseguimos siempre cosas con nuestros padres.
- 9 No te lo tomes en serio.
- 10 Me gustan las chicas guapas.

➤ **indice** Attention ! Mucho peut être adverbe ou adjectif. Lorsqu'il est adjectif, il s'accorde en genre et nombre avec le nom.

2 Complète avec *mucho* et accorde si nécessaire.

- 1 En esta ensalada, hay tomates.
- 2 Para mi empresa, trabajo
- 3 Si quieres dinero, tienes que trabajar
- 4 No hay leche para hacer el pastel.
- 5 Para adelgazar, no hay que comer

3 Traduis les phrases suivantes.

- 1 Il a écrit au peu d'amis qu'il avait.
- 2 Ils ne travaillent pas beaucoup pour leurs examens.
- 3 Beaucoup de mes amis font du sport mais peu font du rugby.
- 4 Nous traduisons plus ou moins bien en espagnol.
- 5 Je rêve beaucoup de toi.

4 A - Retrouve six adverbes ou adjectifs de quantité.

MUCHO MÁS TANTO MU Y MENOS TANTOS

B - Emploie les mots trouvés pour compléter les phrases.

- 1 Tiene veinte años o
- 2 Come pasteles como yo.
- 3 Está alto para su edad.
- 4 Si quieres adelgazar, no tienes que comer azúcar.
- 5 El niño tiene sueño.

5 Forme les phrases contraires en changeant l'adverbe.

Viajo mucho. → Viajo poco.

- 1 Esperas desde hace poco tiempo.
- 2 Había mucha gente en la calle.
- 3 Le gusta mucho correr por el campo.
- 4 Miramos menos la televisión ahora.
- 5 Viajáis demasiado para vuestro trabajo.

6 Choisís la réponse adéquate.

- 1 Hoy el teléfono ha tocado
a) mucho b) muchos c) muchas
- 2 No hace frío para encender la calefacción.
a) muy b) poco c) bastante
- 3 ¿Quieres espaguetis?
a) mucho b) muchos c) muchas
- 4 ¿No cogemos maletas?
a) muy b) poco c) más
- 5 Si te alimentas, no estarás enfermo.
a) muy b) bastante c) poco

7**Complète et accorde si nécessaire.***mucho, muy, poco, medio, bastante, tanto*

- 1 ¡No comas
- 2 No es suficiente saber, hay que mostrarlo.
- 3 Si el niño llora es que sufre.
- 4 Estamos a camino.
- 5 No le conoces para hablarle así.
- 6 Padece usted de males.
- 7 Tienes ocupaciones pero tiempo.
- 8 Se niega a decirme si vendrá pronto.
- 9 Sirven platos todos los días.
- 10 Estás todavía a vestir.

8**Traduis les phrases suivantes.**

- 1 Nous avons très peu de bagages.
→
- 2 Tu voyages beaucoup en train de nuit.
→
- 3 Dans cette région il fait trop chaud et il y a trop de moustiques.
→
- 4 Nous n'avions jamais assez d'argent pour acheter tout ce que nous voulions.
→
- 5 Ils travaillent autant que nous.
→

■ Adverbes

Ils sont invariables :

- **mucho** (beaucoup) :

Me quiere mucho. Il m'aime beaucoup.

- **muy** (très) :

Está muy rico. C'est très bon.

- **poco** (peu) :

Trabaja poco. Il travaille peu.

- **demasiado** (trop) :

Come demasiado. Il mange trop.

- **bastante** (assez) :

Trabajan bastante. Ils travaillent assez.

- **tanto** (autant, tant) :

Nunca han gastado tanto. Jamais ils n'ont autant dépensé.

- **cuánto** (combien) :

¡Ya sabes cuánto me gusta! Tu sais combien cela me plaît !

- **medio** (à moitié) :

Está medio hecho. C'est à moitié fait.

■ Adjectifs et pronoms

Ils s'accordent avec le nom qu'ils remplacent ou qu'ils accompagnent :

- **mucho** (*a, os, as*) (beaucoup) :

Tengo muchas muñecas. J'ai beaucoup de poupées.

- **poco** (*a, os, as*) (peu) :

Tenemos poca comida. Nous avons peu de nourriture.

- **bastante** (*es*) (assez) :

¿Tenéis bastantes cuadernos? Vous avez assez de cahiers ?

- **demasiado** (*a, os, as*) (trop) :

Compran demasiada ropa. Elles achètent trop de vêtements.

- **cuanto** (*a, os, as*) (autant, tant de) :

Te doy cuanto dinero quieras. Je te donne autant d'argent que tu veux.

- **tanto** (*a, os, as*) (tant) :

¡Tengo ya tantos regalos! J'ai déjà tant de cadeaux !

- **medio** (*a*) (demi) :

Tengo media hora de retraso. J'ai une demi-heure de retard.

1 Complète les phrases avec *por* ou *para*.

- 1 Los niños juegan el parque.
- 2 He comprado carne la vecina.
- 3 Si vais el centro, ¿me podéis llevar ?
- 4 llegar a la plaza, hay que pasar por aquí.
- 5 El banco me ha dado mi crédito unos meses.
- 6 Te he cogido cita con el dentista las seis de la tarde.
- 7 Si quiere ir al jardín, tiene que pasar detrás de la casa.
- 8 él, le han suspendido.
- 9 A las jovencitas, les gusta pasearse los centros comerciales.
- 10 ir al cine tengo que pasar la calle Principal.

2 Traduis les phrases suivantes.

- 1 Le magasin ouvre l'après-midi et non pas le matin.
→
- 2 Il se promène dans le parc.
→
- 3 Je vais à l'université pour avoir un diplôme.
→
- 4 Pourquoi est-ce que tu ne m'appelles plus ?
→
- 5 Pourquoi achètes-tu tant de fruits ?
→

3 Complète les phrases avec *por* ou *para*.

- 1 Volveré de mis vacaciones septiembre.
- 2 Estamos ir al cine esta noche.
- 3 ¿Quieres ir a pasearte? Yo estoy más irme a acostarme.
- 4 Menos mal que llamas ahora, estaba irme.
- 5 Tengo cita con el abogado mañana la tarde.

- 6 culpa tuya, mis padres me han reñido.
- 7 Tienes que pasar el centro llegar a la Plaza Mayor.
- 8 ahora no he recibido ninguna carta suya.
- 9 ¿ quién llevas el pastel?
- 10 ¿ qué llegas tan tarde?

4 Traduis.

- 1 Tu n'aimes pas courir dans les bois.
→
- 2 La mariée porte une robe faite par Dior, pour elle.
→
- 3 Pour ne pas être malade, je porte toujours une écharpe.
→
- 4 Je t'achète le canapé pour 1500 euros.
→
- 5 Pour moi, il est bête.
→

5 Complète les phrases avec *por* ou *para*.

- 1 La máquina de lavar fue arreglada Luis.
- 2 ¿ qué ocasión te compraste el traje azul?
- 3 Si quieres noticias de Carmen, las puedes obtener Pedro.
- 4 Si quieres hacer algo tu familia, aprueba tus exámenes.
- 5 Gracias la invitación : vendremos.
- 6 mi jefe, soy un incapaz.
- 7 Las fotos fueron tomadas mi tío.
- 8 Te compro tu disco quince euros.
- 9 Tienes una carta enviar.
- 10 ¿ qué es tan caro este vestido?

6 Complète les phrases avec *por* ou *para*.

- 1 Esta escuela está muy bien quienes desean aprender muchas cosas.
- 2 El profesor escribe en la pizarra que todos los alumnos entiendan el ejercicio.

- 3 La tienda está cerrada las vacaciones.
- 4 Se murió causa de una infección.
- 5 Llevo una blusa hecha mi abuela.
- 6 Tienes que hacer algo tu padres : te quieren mucho.
- 7 Este regalo es ti y éste es ella.
- 8 ¿Compras ya el regalo su cumpleaños?
- 9 ¿ qué no llamaste ayer?
- 10 ¿ qué receta has comprado el pimiento?

7

Traduis.

- 1 Il faut passer par la rue de derrière : ils font des travaux.
→
- 2 Tu dois venir me voir pour me raconter tout cela.
→
- 3 J'ai réussi par mon travail.
→
- 4 Quand ils sortiront pour aller se promener, dis-leur de passer à la maison.
→
- 5 Si vous me vendez cette table pour 700 euros, je vous l'achète.
→

■ Por

- **Déplacement** dans un lieu.

*Me paseo **por el parque.***

Je me promène dans le parc.

*Corremos **por las calles.***

Nous courons dans les rues.

- **Durée.**

*Me invitó **por unos días.***

Il m'a invité pour quelques jours.

- **Échange, prix.**

*Te lo compro **por 1000 euros.***

Je te l'achète pour 1000 euros.

- **Introduit le complément d'agent dans la forme passive.**

*La novela es escrita **por mi padre.***

Le roman est écrit par mon père.

- **Introduit le complément de moyen et de cause.**

*No me lo anuncies **por teléfono.***

Ne me l'annonce pas par téléphone.

***Por su enfermedad,** ya no va a la escuela.*

À cause de sa maladie, il ne va pas à l'école.

■ Para

- **Le point de vue**

***Para ti,** es un falso.*

D'après toi, c'est un faux.

- **La finalité, le but**

*Coges la autopista **para ir** más deprisa.*

Tu prends l'autoroute pour aller plus vite.

- **La destination**

*Me voy **para Valencia.***

Je vais à Valence.

*Compra flores **para su mujer.***

Il achète des fleurs pour sa femme.

- **Action dans le futur**

*Compras todo **para el viaje.***

Tu achètes tout pour le voyage.

1 Complète avec *a* ou *en*.

- 1 Nos marchamos las siete de la mañana.
- 2 Van de vacaciones el mes de julio.
- 3 La carne está lista una hora.
- 4 Tenemos cita las diez de la mañana.
- 5 Se conocieron los quince años.
- 6 el mes de agosto, nos casaremos.
- 7 El avión sale las diez de la mañana y llega dentro de una hora y diez minutos.
- 8 ¿ qué hora sale el tren ?
- 9 Usted me dice que me arreglará el coche dos horas.
- 10 Te quedarás en París una semana y verás todos los monumentos tres o cuatro días.

2 Complète les phrases avec la préposition qui convient.

- 1 Se casó los quince años.
- 2 Puedes salir las diez de la noche.
- 3 Te duelen las muelas ayer.
- 4 Para llegar a la una de la tarde, hay que salir las seis de la mañana.
- 5 En este garaje, suelen arreglar los coches un día.

3 Choisis la réponse adéquate.

- 1 La gente trabaja los sesenta años.
a) durante b) a c) hasta
- 2 El comercio está abierto las nueve de la noche.
a) durante b) a c) hasta
- 3 No tengo noticias de él Navidad.
a) durante b) desde c) hasta

- 4 El Presidente hablará de una hora.
a) durante b) hasta c) dentro
- 5 Desarrollan las fotos una hora.
a) durante b) en c) hasta

4 Traduis les phrases suivantes.

- 1 Je traduirai ce texte en deux heures.
→
- 2 La voiture sera réparée à 18 h.
→
- 3 Nous dînerons vers 20 h 30.
→
- 4 Je pars en vacances dans quinze jours.
→
- 5 Leur mère les attendra jusqu'à ce soir.
→

→ **indice** Délai en période de temps ?

"En deux jours" se traduit par dos días ;
"dans deux jours" se traduit par dos días.

5 Complète avec la préposition qui convient.

- 1 ¿Has comprado algo su cumpleaños?
a) sobre b) para c) hacia
- 2 Nos levantaremos mañana las seis de la mañana.
a) sobre b) para c) hacia
- 3 Sólo te puedo esperar las nueve de la noche.
a) hasta b) sobre c) hacia
- 4 Te estaba esperando las nueve de la tarde.
a) hacia b) sobre c) desde
- 5 Estuvo enfermo las últimas vacaciones.
a) sobre b) durante c) hasta
- 6 No escucha nada las clases.
a) durante b) sobre c) hasta
- 7 ¡Te digo que no comas nada la cena!
a) durante b) sobre c) hasta

- 8 ¿ qué hora dijeron que llamarían ?
 a) para b) por c) hacia
- 9 Saldrá de la oficina las seis de la tarde.
 a) sobre b) durante c) hasta
- 10 Este autobús sólo viene las nueve de la noche.
 a) durante b) hasta c) hacia

6 Traduis les phrases suivantes.

- 1 Hier soir, ils sont rentrés très tard du collège et ils ont dû travailler jusqu'à minuit.
 →
- 2 Je ne les ai pas revus depuis Noël dernier.
 →
- 3 Je ne pourrai vous (*usted*) attendre que jusqu'à une heure.
 →
- 4 Après le déjeuner, j'ai une réunion très importante qui ne finira pas avant 18 heures.
 →
- 5 Cette année, je prendrai mes vacances au printemps.
 →

■ Prépositions introduisant un complément de temps

- **a** (a) :

*El tren sale **a** las tres de la tarde.*

Le train part à 15 heures.

- **desde** (depuis) :

*No la he visto **desde hace** un año.*

Je ne l'ai pas vue depuis un an.

*No la he visto **desde** ayer.*

Je ne l'ai pas vue depuis hier.

- **en** (en, Ø) :

*Lo haré **en** una hora.*

Je le ferai en une heure.

***En** el siglo veinte.*

Au xx^e siècle.

- **dentro de** (dans), **al cabo de** (au bout de) :

*Lo haré **dentro de** dos horas.*

Je le ferai dans deux heures.

*Llegó **al cabo de** una hora.*

Il arriva au bout d'une heure.

- **durante** (pendant) :

*Viajaré **durante** dos días.*

Je voyagerai pendant deux jours.

- **para** (pour) :

*Todo estará terminado **para** el lunes.*

Tout sera fini pour lundi.

- **hasta** (jusqu'à) :

*No puedo venir **hasta** el sábado.*

Je ne peux pas venir jusqu'à samedi.

- **por** (pour) :

*Se fue **por** una semana.*

Il est parti pour une semaine.

- **sobre, hacia** (vers) :

*Vendré **sobre** la una de la tarde.*

Je viendrai vers 13 heures.

1 Complète avec *a* ou *en*.

- 1 Usted vive Madrid.
- 2 ¿Te vas casa?
- 3 Mi hermana no está casa ahora.
- 4 Mi tienda está la Avenida Principal.
- 5 Tengo que ir la tienda de la Avenida Principal.
- 6 Después de tu enfermedad, puedes salir la calle.
- 7 Para ir Málaga, pasarán por Sevilla.
- 8 Ingresé el hospital ayer.
- 9 He dejado las llaves casa.
- 10 Las Plazas de Toros se hallan siempre las salidas de las ciudades.

2 Complète les phrases avec *de*, *por*, *desde*, *en*, *a*.

- 1 Nos gusta pasearnos el parque.
- 2 Éste es el autobús que va la Plaza.
- 3 El coche negro nos ha seguido el hotel.
- 4 Nos veremos Madrid.
- 5 ¿Es usted Sevilla?

3 Traduis les phrases suivantes.

- 1 Je dois aller à la banque. →
- 2 Ils vont en vacances dans le Sud. →
- 3 Nous pourrions voyager ensemble jusqu'à Alicante.
→
- 4 Tu promènes ton bébé tous les jours dans le parc.
→
- 5 Le train qui part pour Valladolid est à 18 h 15.
→

4

Elige la respuesta adecuada.

- 1 ¡No puedes entrar su cuarto!
a) de b) en c) por
- 2 Los niños salían la escuela.
a) en b) de c) por
- 3 Pasearon toda la mañana las calles.
a) hasta b) por c) para
- 4 ¡Podrían escribir Francia!
a) por b) desde c) hasta
- 5 hoy en un mes, tengo que ahorrar 500 euros.
a) de b) en c) hasta
- 6 Se puede ver el mar esta ventana.
a) desde b) en c) hasta
- 7 ¿Me puedes llevar mi instituto?
a) desde b) en c) a
- 8 Si la boda es el mes de agosto, ya podéis empezar a prepararlo todo.
a) por b) para c) hasta
- 9 Los niños pueden pasear solos el parque.
a) por b) para c) a
- 10 ¿A esta hora? Mi mujer está casa.
a) por b) en c) hasta

5

Completa las frases siguientes.

- 1 Os han puesto una multa cuando habéis estado Sevilla.
- 2 Estuvieron ayer la feria hasta las dos de la mañana.
- 3 He cogido una autostopista la carretera de Madrid-Valencia.
- 4 Mi hija que está Inglaterra nos llamó ayer Londres.
- 5 Acaba de llegar su trabajo.

6

Retrouve six prépositions dans cette *sopa de letras* et regroupe-les par paires de sens contraire.

E	F	L	L	P	O	D	A	T
D	F	Q	U	L	N	O	D	S
E	L	C	H	T	F	R	D	R
T	L	E	J	O	S	D	E	L
N	T	R	Y	V	S	O	T	O
A	L	C	O	S	O	B	R	E
L	H	A	S	T	A	N	A	M
E	B	D	E	S	D	E	S	P
D	D	E	B	A	J	O	D	E

7

Traduis les phrases suivantes.

- Les commerces sont à trois kilomètres.
→
- Vous venez d'Andalousie et vous allez jusqu'au Pays basque.
→
- C'est le train qui passe par Barcelone et qui va jusqu'à Valence.
→
- J'ai oublié mes valises à l'aéroport.
→
- Dans le tiroir, il y a tous les papiers.
→
- Je peux vous indiquer le chemin jusqu'à la gare.
→
- Si tu mets ces assiettes sur la chaise, elles vont tomber.
→
- Nous voulons visiter tous les villages depuis Zaragoza jusqu'à Castellón.
→
- Ils aiment partir en vacances très loin.
→
- Quand je serai arrivé là-bas, je prendrai un autre billet de train.
→

■ Prépositions introduisant un complément de lieu

Avec un verbe de mouvement :

• **a**

Llego **a** Madrid.

J'arrive à Madrid.

• **en**

Entré **en** mi cuarto.

Je suis entré dans ma chambre.

• **de, desde**

¡No salgas **de** aquí!

Ne sors pas d'ici !

• **hacia**

Voy **hacia** el hotel.

Je vais vers vers l'hôtel.

• **hasta**

¿Cómo has venido **hasta** aquí?

Comment es-tu venu jusqu'ici ?

• **por**

El tren pasa **por** Figueras.

Le train passe par Figueras.

• **para**

Se va **para** Barcelona.

Il va à Barcelone.

Avec un verbe de position :

• **en**

Está **en** su cuarto. Il est dans sa chambre.

• **delante de, detrás de**

Está **delante de/detrás de** la cama. Il est devant/derrière le lit.

• **debajo de, sobre**

Está **debajo de/sobre** la mesa. Il est sous/sur la table.

• **cerca de, lejos de**

Está **cerca de/lejos de** la mesa. Il est près de/loin de la table.

1

Mets *gustar* au présent, à la forme qui convient.

- 1 A mí tu coche.
- 2 A nosotros las motos.
- 3 A ellos ir de vacaciones.
- 4 ¿A vosotros la película?
- 5 ¿A ellos los pasteles?
- 6 A ellos ir a la playa.
- 7 A mí los chicos presumidos.
- 8 ¿A ti mi nuevo bañador?
- 9 ¿No compras los pantalones? ¿No?
- 10 A él los muebles modernos.

2

Choisis la réponse adéquate.

- 1 A él su ciudad.
a) le gustan b) le gusta c) les gusta
- 2 A ella no cantar.
a) les gusta b) le gusta c) le gustan
- 3 A nosotros no los helados de fresa.
a) gustan b) nos gustan c) nos gusta
- 4 ¡Cuánto tu nueva falda!
a) me gusta b) les gustan c) te gustan
- 5 ¡Qué poco los mosquitos!
a) me gusta b) les gusta c) te gustan

3

Traduis les phrases suivantes.

- 1 J'aime beaucoup ma grand-mère : elle est si gentille.
→
- 2 Tu aimes les fleurs de mon jardin.
→

- 3 Ont-ils aimé les vacances à la mer ?
→
- 4 Les garçons aiment beaucoup jouer au football.
→
- 5 Aimes-tu aller au cinéma ?
→
- 6 J'aime danser.
→
- 7 Elle aime regarder les vitrines.
→
- 8 Nous voulons que notre fille aime la musique classique.
→
- 9 Tu aimerais la voir ?
→
- 10 Je t'aime beaucoup !
→

> indice *Quelles sont les phrases dans lesquelles on ne peut pas utiliser gustar ? Quelle est la traduction d'"aimer" dans ces phrases ?*

4 Change les phrases en utilisant le pronom entre parenthèses.

- 1 No me gusta la arena. (él)
→
- 2 A ellos les gusta el queso de cabra. (tú)
→
- 3 A mí me gustan los paseos por las playas. (ellas)
→
- 4 A nosotros nos gustan las cerezas. (usted)
→
- 5 A usted le gustan las paellas valencianas. (yo)
→

5 Mets le verbe entre parenthèses à la bonne forme.

- 1 No podía comer porque (él/doler) las muelas.
2 ¡(nosotros/agradar) tanto estos regalos!

- 3 ¿(usted/apetecer) estas frutas?
- 4 ¡Qué bien (tú/sentar) esos pantalones!
- 5 Es posible que (Juan/pesar) su decisión.

6 Traduis.

- 1 J'aimerais bien venir avec vous, mais j'ai trop de travail !
→
.....
- 2 Il a toujours aimé voyager, découvrir de nouveaux pays et rencontrer d'autres gens.
→
.....
- 3 Cette robe t'allait si bien ! Pourquoi ne la portes-tu plus ?
→
.....
- 4 J'aurais très envie d'une glace à la vanille !
→
- 5 Je ne crois pas que tu aies si mal à la tête.
→
- 6 Tu es sûr qu'ils aimeront notre cadeau ?
→
- 7 Il aime regarder une belle fille dans la rue, mais il n'aime que sa femme.
→
.....
- 8 Tu as mal aux dents, mais tu n'aimes pas aller chez le dentiste.
→
.....
- 9 Ils ont vraiment aimé le film.
→
- 10 As-tu envie de manger un autre dessert ?
→

Il existe de nombreux verbes et expressions qui traduisent les sentiments, les impressions, les goûts. Celui qui ressent ce sentiment ou cette impression n'est pas le sujet (comme en français) mais le complément du verbe.

Me gusta este libro. J'aime ce livre.

Ces tournures sont du même type que la construction avec "plaître" en français : J'aime ce livre. Ce livre me plaît (à moi).

Le verbe peut être à la 3^e personne du singulier ou du pluriel, en accord avec le sujet grammatical :

(A mí) *me gusta la película.* J'aime le film.

(A él) *le gustan las películas del oeste.* Il aime les westerns.

A mí me

A ti te

A él/ella/usted le

A nosotros (as) nos

A vosotros (as) os

A ellos/ellas/ustedes les

gusta el mar.

gustan las flores.

■ Principaux verbes affectifs

- **gustar, agradar** : plaire, aimer
- **apetecer** : avoir envie de *No me apetece el pastel.*
Je n'ai pas envie de ce gâteau.
- **doler** : avoir mal *Te duele la cabeza.*
Tu as mal à la tête.
- **pesar** : regretter *Me pesa lo que he hecho.*
Je regrette ce que j'ai fait.
- **sentar** : aller (bien/mal) *Le sienta bien la falda.*
La jupe lui va bien.
- **olvidarse** : oublier *Se me olvidó su nombre.*
J'ai oublié son nom.
- **ocurrirse** : avoir l'idée de *Se me ocurrió llamarle.*
Il m'est venu l'idée de l'appeler.



Les conjugaisons régulières

Infinitif	Indicatif présent	Impératif	Subjonctif présent	Indicatif imparfait
HABLAR	hablo		hable	hablaba
	hablas	→ habla	hables	hablabas
	habla	hable	← hable	hablaba
	hablamos	hablemos	← hablemos	hablábamos
	habláis	hablad	habléis	hablabais
	hablan	hablen	← hablen	hablaban
COMER	como		coma	comía
	comes	→ come	comas	comías
	come	coma	← coma	comía
	comemos	comamos	← comamos	comíamos
	coméis	comed	comáis	comíais
	comen	coman	← coman	comían
VIVIR	vivo		viva	vivía
	vives	→ vive	vivas	vivías
	vive	viva	← viva	vivía
	vivimos	vivamos	← vivamos	vivíamos
	vivís	vivid	viváis	vivíais
	viven	vivan	← vivan	vivían

Indicatif passé simple	Subjonctif imparfait	Indicatif futur	Conditionnel présent	Gérondif Participe passé
hablé	hablara/se	hablaré	hablaría	
hablaste	hablaras/ses	hablarás	hablarías	hablando
habló	hablara/se	hablará	hablaría	
hablamos	habláramos/semos	hablaremos	hablaríamos	hablado
hablasteis	hablarais/seis	hablaréis	hablaríais	
hablaron	hablaran/sen	hablarán	hablarían	
comí	comiera/se	comeré	comería	
comiste	comieras/ses	comerás	comerías	comiendo
comió	comiera/se	comerá	comería	
comimos	comiéramos/semos	comeremos	comeríamos	comido
comisteis	comierais/seis	comeréis	comeríais	
comieron	comieran/sen	comerán	comerían	
viví	viviera/se	viviré	viviría	
viviste	vivieras/ses	vivirás	vivirías	viviendo
vivió	viviera/se	vivirá	viviría	
vivimos	viviéramos/semos	viviremos	viviríamos	vivido
vivisteis	vivierais/seis	viviréis	viviríais	
vivieron	vivieran/sen	vivirán	vivirían	



Les verbes auxiliaires

Infinitif	Indicatif présent	Impératif	Subjonctif présent	Indicatif imparfait
SER	soy		sea	era
	eres	sé	seas	eras
	es	sea	← sea	era
	somos	seamos	← seamos	éramos
	sois	sed	seáis	eráis
	son	sean	← sean	eran

ESTAR	estoy		esté	estaba
	estás	→ está	estés	estabas
	está	esté	← esté	estaba
	estamos	estemos	← estemos	estábamos
	estáis	estad	estéis	estabais
	están	estén	← estén	estaban

HABER	he		haya	había
	has		hayas	habías
	ha	<i>inusité</i>	haya	había
	hemos		hayamos	habíamos
	habéis		hayáis	habíais
	han		hayan	habían

TENER	tengo		tenga	tenía
	tienes	ten	tengas	tenías
	tiene	tenga	← tenga	tenía
	tenemos	tengamos	← tengamos	teníamos
	tenéis	tened	tengáis	teníais
	tienen	tengan	← tengan	tenían

Indicatif passé simple	Subjonctif imparfait	Indicatif futur	Conditionnel présent	Gérondif Participe passé
fui	fuera/se	seré	sería	
fuiste	fueras	serás	serías	siendo
fue	fuera	será	sería	
fuimos	fuéramos	seremos	seríamos	sid
fuisteis	fuerais	seréis	seríais	
fueron	fuerais	serán	serían	
estuve	estuviera/se	estaré	estaría	
estuviste	estuvieras	estarás	estarías	estando
estuvo	estuviera	estará	estaría	
estuvimos	estuviéramos	estaremos	estaríamos	estado
estuvisteis	estuvierais	estaréis	estaríais	
estuvieron	estuvieran	estarán	estarían	
hube	hubiera/se	habré	habría	
hubiste	hubieras	habrás	habrías	habiendo
hubo	hubiera	habrá	habría	
hubimos	hubiéramos	habremos	habríamos	habido
hubisteis	hubierais	habréis	habríais	
hubieron	hubieran	habrán	habrían	
tuve	tuviera/se	tendré	tendría	
tuviste	tuvieras	tendrás	tendrías	teniendo
tuvo	tuviera	tendrá	tendría	
tuvimos	tuviéramos	tendremos	tendríamos	tenido
tuvisteis	tuvierais	tendréis	tendríais	
tuvieron	tuvieran	tendrán	tendrían	



CON JURISÓN

Les verbes irréguliers non classés

Infinitif	Indicatif présent	Subjonctif présent	Indicatif imparfait	Indicatif passé simple
ANDAR	ando	ande	andaba	anduve
CABER	quepo, cabes...	quepa	cabía	cupe
CAER	caigo, caes...	caiga	caía	caí
CONDUCIR	conduzco, conduces...	conduzca	conducía	conduje
DAR	doy, das...	dé	daba	di
DECIR	digo, dices...	diga	decía	dije
HACER	hago, haces...	haga	hacía	hice
IR	voy, vas...	vaya	iba	fui
OÍR	oigo, oyes...	oiga	oía	oí
PODER	puedo...	pueda	podía	pude
PONER	pongo, pones...	ponga	ponía	puse
QUERER	quiero...	quiera	quería	quise
SABER	sé, sabes...	sepa	sabía	supe
SALIR	salgo, sales...	salga	salía	salí
TRAER	traigo, traes...	traiga	traía	traje
VALER	valgo, vales...	valga	valía	valí
VENIR	vengo, vienes...	venga	venía	vine
VER	veo, ves...	vea	veía	vi

Subjonctif imparfait	Indicatif futur	Conditionnel présent	Gérondif	Participe passé
anduviera	andaré	andaría	andando	andado
cupiera	cabré	cabría	cabiendo	cabido
cayera	caeré	caería	cayendo	caído
condujera	conduciré	conduciría	conduciendo	conducido
diera	daré	daría	dando	dado
dijera	diré	diría	diciendo	dicho
hiciera	haré	haría	haciendo	hecho
fuera	iré	iría	yendo	ido
oyera	oiré	oiría	oyendo	oído
pudiera	podré	podría	pudiendo	podido
pusiera	pondré	pondría	poniendo	puesto
quisiera	querré	querría	queriendo	querido
supiera	sabré	sabría	sabiendo	sabido
saliera	saldré	saldría	saliendo	salido
trajera	traeré	traería	trayendo	traído
valiera	valdré	valdría	valiendo	valido
viniera	vendré	vendría	viniendo	venido
viera	veré	vería	viendo	visto

Le genre et le nombre

- | | | | | |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | 1 la huelga | 6 El ramo | 11 El príncipe | 16 La mano |
| | 2 la abuela | 7 El banco | 12 La culebra | 17 El mar |
| | 3 El perro | 8 El regaliz | 13 La pintora | 18 El monte |
| | 4 El vendedor | 9 El caballo | 14 El planeta | |
| | 5 La tesis | 10 La criada | 15 La flor | |

➤ **rappe!** *Noms féminins en -o : la mano, la seo... et les abréviations : la foto, la moto. Noms masculins en -a : les noms d'origine latine ou grecque et les noms en -ista : el poeta, el problema, el artista. Noms féminins en -or : la flor, la coliflor, la sor, la labor.*

- | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|
| 2 | 1 La carnicera | 6 La mujer |
| | 2 La profesora | 7 La periodista |
| | 3 La niña | 8 La joven |
| | 4 La camarera | 9 La empleada |
| | 5 La escritora | 10 La estudiante |

- | | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| 3 | 1 El médico | 6 El sirviente |
| | 2 El director | 7 El rey |
| | 3 El cocinero | 8 El conde |
| | 4 El panadero | 9 El chico |
| | 5 El gato | 10 El actor |

- 4
- 1 **La** ciudad es bonita.
 - 2 **La** televisión está aquí.
 - 3 **Los** días son largos.
 - 4 **El** agua es fresca.
 - 5 En nuestra habitación, hay **un** armario.
 - 6 ¿Tienes **un** reloj?
 - 7 Los hombres quieren descubrir **un** nuevo planeta.
 - 8 ¿Hablas **uno** o dos idiomas?
 - 9 **El** periodista es muy curioso.
 - 10 **El** color de este traje es bonito.

➤ **rappe!** *La devient el devant les noms féminins commençant par a ou ha accentué : el agua.*

- 5** 1 El artista andaluz es muy bueno.
2 Esta secretaria es amable y eficaz.
3 Esta flor azul es muy frágil.
4 Me gusta sólo el vino francés.
5 El juez es muy joven.

- 6** 1 Son unos hombres franceses muy simpáticos.
2 Mis amigos son unos chicos inteligentes.
3 Creo que son ciudadanos españoles.
4 Los nuevos directores son muy competentes y corteses.
5 Sus profesores son catalanes.

- 7** 1 Es una mujer francesa muy simpática.
2 Mi amiga es una chica inteligente.
3 Creo que es ciudadana española.
4 La nueva directora es muy competente y cortés.
5 Su profesora es catalana.

- 8** 1 La actriz es muy guapa.
2 El padre de mi amiga es policía.
3 La casa de mis abuelos es ésta.
4 El parque está lejos del centro.
5 El champán es para las grandes ocasiones.
6 La callejuela está muy oscura.
7 La gallina pone muy buenos huevos.
8 El/La cantante tiene una voz bonita.
9 Los Pirineos separan Francia y España.
10 Los montes no son muy altos.

- 9** 1 El médico es un hombre muy amable.
2 Quisiera un café con azúcar.
3 Compra una flor azul, una flor roja y una flor blanca.
4 La madre de Juan es francesa y su padre es argentino.
5 Es el nuevo profesor de mi hermana.

- 1** 1 Tengo una cartera. Es **mi** cartera.
 2 Tenemos una nueva profesora. Es **nuestra** profesora.
 3 Pedro, ¿es éste **tu** coche?
 4 ¿Puede darme usted **su** dirección?
 5 El profesor habla con **sus** alumnos y alumnas.

- 2** 1 María mira su libro.
 2 Yo he perdido mi memoria.
 3 Tú quieres tu merienda.
 4 Nosotros hacemos nuestras cuentas.
 5 Carlos y tú aprendéis vuestras lecciones.

- 3** 1 ¿Dónde están **tus** cuadernos? En **mi** cartera.
 2 La profesora habla a **sus** alumnos.
 3 Estoy con **sus** padres, no con los **míos**.
 4 Llevamos **nuestros** abrigos.
 5 Hay veinte alumnos en **tu** clase.

➤ **Rappel** **Mi** est adjectif possessif, **mí** est pronom complément.
Tu est adjectif possessif, **tú** est pronom sujet.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 4 1 Son las nuestras. | 6 Son los tuyos. |
| 2 Es el mío. | 7 Es la suya. |
| 3 Son las tuyas. | 8 Son los míos. |
| 4 Es el nuestro. | 9 Es el nuestro. |
| 5 Son las tuyas. | 10 Es la vuestra. |

- 5** 1 Son mis hermanos.
 2 Vamos a nuestras escuelas.
 3 No escucháis a vuestros profesores.
 4 Hablan con sus vecinas.
 5 Son vuestras ciudades.

- 6** 1 Mañana llegará mi carta.
 2 Tu vecino hace ruido.
 3 Ha comido su pastel.
 4 Al niño le gusta su caramelo.
 5 ¿Cuándo llama vuestra madre?

- 7** 1 En **nuestra** casa hay muchísimos libros.
 2 **Vuestros** padres van a ver a **su** familia.
 3 Vuestra ciudad tiene **sus** propios monumentos.
 4 El doctor mirará **sus** ojos, **su** boca, y **su** nariz.
 5 He preparado **tu** ropa para **tu** viaje.
 6 Me gusta ir a la escuela para estudiar con **mis** amigos.
 7 A Carolina no le gustan **sus** vaqueros.
 8 **Mi** madre ha hablado con la **tuya**.
 9 Si no te gusta **tu** jersey, puedes llevar **el mío**.
 10 ¡Son **nuestros** caramelos, no los **vuestros**!

- 8** 1 Los niños leen sus libros. 5 Yo contesto a mis padres.
 2 Usted escucha su contestador. 6 Tú compras tus muebles.
 3 Nosotros queremos nuestra paga. 7 Javier se parece a sus padres.
 4 Ella describe su casa. 8 Ustedes hablan con su director.

- 9** 1 Hablará con **su** padre pero no con el **mío**.
 2 Aprendemos **nuestras** lecciones para **su** clase.
 3 Ha comprado **su** ropa en **nuestra** tienda.
 4 El médico mira **mi** radio, y también la **tuya**.
 5 Te gustan las pastas, pero no las **suyas**.

- 10** 1 Tenemos nuestras manías : somos viejos.
 2 No cojáis nuestros abrigos : éstos son los vuestros.
 3 ¿Encendéis nuestros cigarrillos?
 4 Han comido todos sus platos de sopa.
 5 Miramos nuestras películas preferidas.

- 11** 1 Mi hermano es malo conmigo.
 2 Mi padre no quiere que me case.
 3 ¿Dónde está tu llave?
 4 ¿Cuánto cuesta su libro?
 5 Como tu pastel : tengo hambre.

- 1 ¿Es **este** jersey que quieres?
 - 2 Miremos **esas** casas.
 - 3 Hablo con **esta** vecina.
 - 4 Con **esos** pantalones, estarás muy bien.
 - 5 Viven en **aquella** ciudad.
 - 6 Puedes coger **ese** libro.
 - 7 **Éstos** son los alumnos de mi clase.
 - 8 Estudian en **aquel** colegio.
 - 9 Compra **esta** fruta.
 - 10 **Aquel** coche es suyo.
- 2 1 Vivo en este piso/en esta ciudad.
 - 2 Viven en esas casas.
 - 3 Carlos vive en esta ciudad/en este piso.
 - 4 Quiero aquel pastel/aquellos caramelos.
 - 5 Él quiere aquellos caramelos/aquel pastel.

> Rappel *Les pronoms démonstratifs ont la même forme que les adjectifs démonstratifs, mais portent un accent. Les pronoms neutres n'ont pas d'accent, car il n'y a pas d'adjectifs correspondants et donc pas de confusion possible.*

- 3 1 Va al mercado con **aquella** cesta.
 - 2 Su dirección es **ésta** /**aquélla**.
 - 3 Lo que quiere Carlos es **aquello**.
 - 4 **Éste** es Carlos, **ésta** es María.
 - 5 **Éstas** son las cartas que hay que enviar.
- 4 1 Ésta es tu amiga.
 - 2 Ése es el postre.
 - 3 Ése es nuestro amigo.
 - 4 Es este coche que quiero comprar.
 - 5 Este día, estoy de vacaciones.

- 6 Esta fresa es para comer.
- 7 Ese hombre es español.
- 8 La profesora de español es aquella.
- 9 Esa escuela está abierta.
- 10 Este alumno está sentado.

- 5 1 Estos libros son míos.
- 2 Éstas son mis hermanas.
- 3 Ésos son nuestros vecinos.
- 4 Aquellos perros están abandonados.
- 5 Esos pisos no son pequeños.
- 6 Son éstas nuestras escuelas.
- 7 Estas clases tienen muchos alumnos.
- 8 Eso es lo que quiero.
- 9 Aquellos abrigos son para el invierno.
- 10 Esas secretarias trabajan muy bien.

→ **rappe!** Attention ! La phrase 8 ne peut pas se mettre au pluriel : **eso** est un pronom neutre qui recouvre un ensemble ou une notion abstraite. **Eso es lo que quiero** : voici ce que je veux. **Ésos** est le pluriel de **ése** : **ése es el que quiero**, voici celui que je veux.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 6 1 esta camisa | 6 estos colegios |
| 2 esos pantalones | 7 aquellas casas |
| 3 aquel pie | 8 esas hermanas |
| 4 este bolígrafo | 9 este apellido |
| 5 esa clase | 10 aquellos coches |

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 7 1 Aquéllos son sus calcetines. | 4 Aquélla es su hermana. |
| 2 Éste es tu bolígrafo. | 5 Éstos son mis lapiceros. |
| 3 Ésas son sus amigas. | |

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 8 1 Estos niños | 6 Este tren |
| 2 Ese color | 7 Aquellos aviones |
| 3 Aquellas manos | 8 Ese barco |
| 4 Estas vacaciones | 9 Estas flores |
| 5 Esos países | 10 Aquellos billetes |

- 1 El niño quiere **algo** en la pastelería.
 - 2 La mujer no compra **nada** : todo es muy caro.
 - 3 ¿Has comido **algún** caramelo?
 - 4 **Nadie** habla en clase.
 - 5 No se ve a **nadie** en la calle cuando llueve.
 - 6 **Ningún** alumno tiene buenas notas.
 - 7 ¿**Alguien** quiere otro caramelo?
 - 8 **Nadie** ha aprendido la lección.
 - 9 ¿Crees que oye **algo**?
 - 10 El hombre no oye **nada** : es sordo.
-
- 2 1 No leo nada en este periódico.
 - 2 No viajo nunca en estos aviones.
 - 3 No hago ningunas compras aquí.
 - 4 No he visto hoy a ningún amigo.
 - 5 No hacen huelga ningunos estudiantes.
 - 6 No miramos nada en la televisión.
 - 7 No está libre ningún hotel.
 - 8 No iré nunca de vacaciones contigo.
 - 9 No sé contar ninguna historia.
 - 10 No os daremos ningunos caramelos.
-
- 3 1 Conocemos a **alguien**.
 - 2 Usted **no** charla con **nadie**.
 - 3 **No** conduces **nada** bien.
 - 4 **No** aprendo **nada** en estos libros.
 - 5 **No** compra **ningún** caramelo.
-
- 4 1 Yo miro a alguien.
 - 2 María no aprende ninguna lección.
 - 3 Carlos y tú charláis con algunos amigos.

4 Nosotros no queremos nada para Navidad.

5 Ellas compran algunas frutas.

5 1 ¿Quieres **algo** del mercado?

2 Siempre habla con **algún** amigo.

3 El alumno no hace **nada** en la escuela.

4 Cuando **alguien** llama, me lo dices.

5 ¡No abres **ningún** libro para tus exámenes!

6 1 Escucha a **alguien**.

2 **Alguna** mujer trabaja aquí.

3 **Ningunos** libros hablan de los fantasmas.

4 ¿**Nadie** quiere merendar?

5 **Algunos** niños no quieren **ningunos** juegos.

7 1 Alguien vendrá para verme.

2 Algún amigo llamará mañana.

3 El pescador no pescará ningún pez.

4 Carlos no quiere comer nada.

5 Ninguna chica lleva pantalones hoy.

8 1 Mi hijo ne tiene ninguna mala nota.

2 Tu primo hablaba con alguien en la calle.

3 Hay algunos libros interesantes en su biblioteca.

4 Si necesitas algo, dímelo.

5 Es muy valiente : no tiene miedo de nada.

6 ¿Nadie tiene algo que decir?

7 Se marchó a España con algunos amigos.

8 ¡Llámalo ! Tendrá seguramente algo interesante que contarte.

9 No veo nunca a nadie.

10 He visto algunos vestidos bonitos en esta tienda, pero no he comprado ninguno.

5 Les interrogatifs et les exclamatifs

- 1 ¿**Quién** es tu profesor?
- 2 ¿**Cómo** estás?
- 3 ¿**Cuándo/A dónde** vas de vacaciones?
- 4 ¿**Cuánto** cuesta tu jersey?
- 5 ¿**Qué** haces esta tarde?
- 6 ¿**Cuántas** hermanas tienes?
- 7 ¿**Quiénes** vienen esta noche?
- 8 ¿**Qué** quieres para tu cumpleaños?
- 9 ¿**Cuándo** llega el tren?
- 10 ¿**Cuántos** pasteles quieres?

- 2 1 ¡**Cuánto/Cómo** llueve!
- 2 ¡**Cuánto** come este niño!
- 3 ¡**Qué** guapa es esta chica!
- 4 ¡**Cuántas/Qué** historias!
- 5 ¡**Qué** ciudad más bonita!
- 6 ¡**Cuánto** dinero tiene este hombre!
- 7 ¡**Cuánta/Qué** lluvia cae!
- 8 ¡**Qué** pastel más rico!
- 9 ¡**Cuánto** me gustan los caramelos!
- 10 ¡**Dónde** se esconderá el niño!

> Rappel *Tous les interrogatifs et les exclamatifs portent l'accent écrit.*

- 3 1 ¿**Dónde** vives?
- 2 ¿**Cuándo** venís?
- 3 ¿**A qué** juegan?
- 4 ¿**Qué** quieres?
- 5 ¿**Quiénes** hablan con María?
- 6 ¿**Quién** viene conmigo al cine?
- 7 ¿**Cuándo** os vais de vacaciones?
- 8 ¿**Qué** hora es?
- 9 ¿**Cuánto** cuesta tu camisa?
- 10 ¿**Quién(es)** ha(n) comido mis pasteles?

- 4 1 ¿**Quién** compra el pan?
- 2 ¿**A qué** hora nos levantamos mañana?
- 3 ¿**Cómo** vienen tus amigos?
- 4 ¡**Qué** canción más bonita!
- 5 ¿**Quién** tiene dinero para ir al cine?

- 5** 1 ¿Qué queréis comer mañana?
 2 ¿Cuándo vienen tus padres?
 3 ¿Quiénes estudian las lecciones?
 4 ¡Cuánto ruido hay! / ¡Cuántos ruidos hay!
 5 ¿Quiénes han comido el queso?
 6 ¡Qué querrán los vecinos!
 7 ¿Cuántos kilos de carne hay que comprar?
 8 ¡A quiénes les gustará tu comida?
 9 ¡Cuánto pan sobre la mesa! / ¡Cuántos panes sobre la mesa!
 10 ¿A dónde vais?

→ **rare!** Dans les phrases 4 et 9, le singulier désigne la quantité globale (du bruit, du pain) et le pluriel un nombre "d'unités" (des bruits, des pains).

- 6** 1 ¡Cuánta gente vive en Madrid!
 2 ¡Qué fiesta!
 3 ¿Cuántas chicas hay en tu clase?
 4 ¡Dónde habré metido mis llaves!
 5 ¡Qué película más buena!
 6 ¿En qué estás pensando?
 7 ¿Quién te ha contado algo tan raro?
 8 ¿Cuándo quieres marcharte? ¿El lunes o el martes?
 9 ¿Para quién(es) son todos estos regalos?
 10 ¡Qué chica más bonita! ¿Cómo se llama?

- 7** 1 ¿Cuántos días se queda usted en París, señor Sánchez?
 2 ¿Por qué no me dijiste a qué hora venías?
 3 ¿Cómo han contestado a todas estas preguntas?
 4 ¿Qué tren cogeréis, niños?
 5 ¿Qué quería decirnos?
 6 ¡Qué molesto! ¡Ya no me acuerdo!
 7 ¡Qué coche más bonito! ¡Cómo me gustaría poder conducirlo!
 8 ¡Cuántas veces me ha prometido pararse de fumar!
 9 ¡Qué bien es estar de vacaciones!
 10 ¡Cómo/Cuánto odio los ejercicios de gramática!

1 **1 Nosotros** compramos los caramelos en el quiosco. **2 Vosotros** estudiáis en la biblioteca. **3 Tú** comes un pastel. **4 Él/Ella/Usted** tiene una hermana y un hermano. **5 Ellos/Ellas/Ustedes** no tienen padres.

2 **1 Carlos y yo** comemos un pastel. **2 María/ella** se parece a su madre. **3 María y Carlos** van de vacaciones a Valencia. **4 Yo** entiendo el inglés. **5 Usted/él/ella** sale con sus amigos.

3 **1 hablar** → usted habla, ustedes hablan, vosotros habláis
2 escuchar → usted escucha, ustedes escuchan, vosotros escucháis
3 vivir → usted vive, ustedes viven, vosotros vivís
4 cantar → usted canta, ustedes cantan, vosotros cantáis
5 estudiar → usted estudia, ustedes estudian, vosotros estudiáis
6 leer → usted lee, ustedes leen, vosotros leéis
7 pedir → usted pide, ustedes piden, vosotros pedís
8 entender → usted entiende, ustedes entienden, vosotros entendéis
9 conocer → usted conoce, ustedes conocen, vosotros conocéis
10 dormir → usted duerme, ustedes duermen, vosotros dormís

4 **1** ¿Usted cree que vendrá mañana? **2** ¿Usted no ve que estoy preocupada? **3** ¡No fume usted aquí, por favor! **4** Usted es el mejor amigo de Juan, ¿verdad? **5** ¡Cierren ustedes todas las ventanas!

5 **1** Hoy he hablado con **ella**. **4 Te** llamo todos los días.
2 A ti te gustan los caramelos. **5 Usted** me compra el periódico.
3 Ellos le hablarán (a él).

6 **1** Es para mí. **2** Son para Carlos. **3** Es para María y tú/vosotros.
4 Son para nosotros. **5** Es para usted. **6** Es para María. **7** Son para ustedes. **8** Son para María y Pedro.

7 **1** ¿Los tienes? **2** Las miramos. **3** Les/los llamáis. **4** ¿Queréis ir con él? **5** La vendemos. **6** Hablas con ellas. **7** Los colecciono.

8 Ustedes los siguen. **9** La compras en la carnicería. **10** Lo estudia en la Universidad.

8 **1** ¡Venid aquí! Queremos hablar**os**. **2** ¿Conoces a estas chicas? No **las** conozco. **3** Voy a ver a mis amigas para hablar con **ellas**. **4** Si Carlos **te** llama mañana, dile que **le** saludo. **5** Entre **él** y yo, hay un secreto.

9 **1** Estoy hablando con María. ¿Quieres decir**le** algo? **2** Usted no **me** conoce pero yo **le** conozco a usted. **3** **Te** espera a las 10.30. Tienes que darte prisa. **4** A nosotros no **nos** gusta dormir tarde. **5** Si llamas al Señor Sánchez, **dile** que he comprado los libros que **me** había pedido. **6** Quiero leer esta revista. Todavía no **la** he leído. **7** ¿**Les** escribes a tus padres? Escríbe**les** que **les** saludo. **8** Esta película es muy buena, quiero ver**la** mañana. **9** Llámame el lunes próximo. Ahora no tengo tiempo de hablar cont**igo**. **10** ¿Has traído el queso para **nosotros**? ¡Qué bien! ¡Nos gusta muchísimo!

➤ Rappel *Le pronom complément se place après un verbe à l'infinitif, à l'impératif et au gérondif et se soude à lui. Ce phénomène s'appelle l'enclise.*

10 **1** Por favor, ¡cierre usted la puerta y siéntese! **2** Dígame lo que le ha contado José. **3** Si quiere usted, puedo acompañar a su hermana. **4** No puedo ayudarles. Tienen ustedes que hacerlo solos. **5** Acérquense ustedes para entender mejor.

11 1 Lo construye.	Está construyéndolo.	¡Constrúyalo!
2 La lees.	Estás leyéndola.	¡Léela!
3 Lo hacéis.	Estáis haciéndolo.	¡Hacedlo!
4 Le contesta.	Está contestándolo.	¡Contéstele!
5 Nos invita.	Está invitándonos.	¡Invitenos!
6 Nos lo muestra.	Está mostrándonoslo.	¡Muéstranoslo!
7 Te la arregla.	Está arreglándotela.	¡Arréglesela!
8 Se lo pregunta.	Está preguntándose lo.	¡Pregúnteselo!
9 Os la doy.	Estoy dándoosla.	¡Dádmela!
10 Te lo prometo.	Estoy prometiéndotelo.	¡Prométemelo!

➤ Rappel *Le pronom complément d'objet indirect précède toujours le pronom complément direct.*

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1 el perro más pequeño. | 6 las calles más largas. |
| 2 la ciudad más grande. | 7 el hombre más gordo. |
| 3 la mujer más alta. | 8 el hotel más limpio. |
| 4 los inmuebles más bajos. | 9 el chico más moreno. |
| 5 el profesor más inteligente. | 10 la chica más rubia. |

➤ **Record** *Le superlatif placé après un nom défini ne prend pas d'article : **el chico más inteligente.***

- 2** 1 una mujer muy triste/tristísima.
 2 un hombre muy alegre/alegrísimo.
 3 una tierra muy seca/sequísima.
 4 una palabra muy cruel/cruelísima.
 5 una secretaria muy amable/amabilísima.
 6 un papel muy blanco/blanquísimo.
 7 unas manos muy frías/friísimas.
 8 un café muy caliente/calientísimo.
 9 unas caras muy pálidas/palidísimas.
 10 una calle muy larga/larguísima.

- 3** 1 María es más amable que José. 2 Estas habitaciones son más oscuras que aquéllas. 3 Esta calle es más larga que aquélla. 4 Nuestro equipo es mejor que el vuestro. 5 Este pastel es más dulce que el de ayer. 6 Carmen es más valiente que su hermano. 7 El perro es más fiel que el gato. 8 La película es peor que el libro. 9 La falda es más barata que los pantalones. 10 Juana es más simpática que tú.

- 4** 1 María es menos amable que José. 2 Estas habitaciones son menos oscuras que aquéllas. 3 Esta calle es menos larga que aquélla. 4 Nuestro equipo es peor que el vuestro. 5 Este pastel es menos dulce que el de ayer. 6 Carmen es menos valiente que su hermano. 7 El perro es menos fiel que el gato. 8 La película es

mejor que el libro. **9** La falda es menos barata que los pantalones.
10 Juana es menos simpática que tú.

- 5** **1** Mi padre es un hombre **felicísimo**.
- 2** Esta ciudad es **antiquísima**.
- 3** No puedo quedarme en este hotel. Está **sucísimo**.
- 4** Es un escritor **celebérrimo**. Tienes que leer una de sus novelas.
- 5** Tu gato es **cariñosísimo**.
- 6** Los que viven aquí son **riquísimos**.
- 7** Los habitantes de este barrio son **pobrísimos**.
- 8** Esta película es **malísima**. No vale la pena verla.
- 9** Anoche me acosté **tardísimo**.
- 10** Se oye un ruido **fuertísimo**.

6 **1** Es menos difícil de lo que crees. **2** Vendrá más tarde de lo que ha prometido. **3** Es menos feliz de lo que pensabas. **4** Estoy más cansado de lo que puedes imaginar. **5** Es menos interesante de lo que me contabas.

- 7** **1** Me gusta tanto hablar español como hablar inglés.
- 2** A ella le gustan más las uvas que las manzanas.
- 3** Os gusta menos la carne que el pescado.
- 4** A usted le gusta tanto tocar el piano como jugar al tenis.
- 5** A ellos les gusta más escuchar la radio que mirar la tele.

- 8** **1** Trabaja menos que su hermano pero tiene mejores notas.
- 2** He hecho más esfuerzos este año que el año pasado.
- 3** Compre usted esta falda. Es la más barata de toda la tienda.
- 4** Este ejercicio es menos difícil de lo que crees.
- 5** Es la chica más inteligente y más modesta que yo conozca.
- 6** "Soy mayor que tú y necesito más dinero", dijo Juan a su hermanita.
- 7** Le gusta más quedarse en casa que salir.
- 8** Usted conoce a mucha más gente que yo, señor.
- 9** Tenemos tanto trabajo como el año pasado.
- 10** Esta casa es tan grande como la de mi tía.

Les suffixes

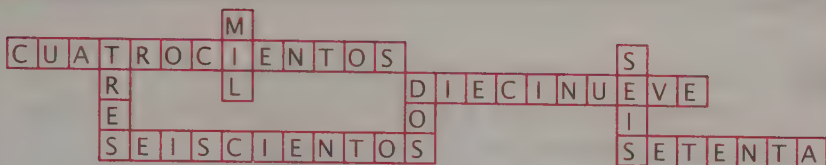
- 1** 1 un arbolito. 2 una casita. 3 un caminito. 4 un cochecito.
5 una mujercita. 6 una escalerita. 7 un pastelito. 8 una naranjita.
9 cositas. 10 muchachitos.
- 2** 1 el cochazo. 2 el cucharón. 3 el portón. 4 la tazona/el tazón.
5 los ojazos. 6 la narizona. 7 las manazas. 8 el novelón.
9 el hombrón. 10 la mujerona.
- 3** 1 La niña tenía sus **jueguitos**. 2 Vivo en un **pueblito**. 3 Es una clase **calladita**. 4 "Pronto serás una **mujercita**", le dijo su mamá. 5 El agua está **fresquita**. 6 Necesito una **cajita** para guardar ésto. 7 El colegio está **cerquita** de mi casa. 8 Vamos a tomar una **copita** de vino. 9 Tiene una niña **delgadita**. 10 Las **casitas** de esta calle son muy bonitas.

Les chiffres et l'heure

- 1** 1 veintiuna chicas.
2 Es la una y cuarto de la tarde.
3 quinientos sesenta euros.
4 setecientas dieciocho alumnas.
5 doscientas mujeres.
6 dos millones de habitantes.
7 tres mil euros.
8 Son las doce y media de la mañana.
9 treinta y seis años.
10 mil novecientos noventa y siete.

> Rappel Les numéraux cardinaux sont invariables sauf **uno**, **ciento** et **millón**.

2



- 3** 1 Tengo **treinta** años. 2 En mi clase, hay **ciento sesenta** alumnos. 3 ¡En la película hay **ciento una** actrices! 4 Esto cuesta **setenta y tres** euros. 5 Mis padres me dan **tres euros y cincuenta** centimos cada semana. 6 ¡Fíjate! Tienen **veintiún** perros. 7 Este libro tiene **quinientas setenta y dos** páginas. 8 La película empieza a las **ocho y media** de la tarde. 9 La boda empieza a las **tres** de la tarde y hay **trescientos cincuenta** invitados. 10 En la empresa hay **cuarenta y una** secretarías.

- 4** – ¡Hola Carlos!
– ¡Hola María! ¿Sabes qué hora es?
– Sí. Son **Es la una y media**. ¿A qué hora tienes clase de español?
– A **las dos menos cuarto**. Pero mi profesora llega siempre **a las dos**.

- 5** 1 **mil doscientos cincuenta y ocho** pasajeros. 2 **once millones cuatrocientos cincuenta y seis mil nueve** habitantes. 3 **veintitrés mil setecientos dieciséis** euros. 4 **setenta y tres mil doscientos dieciocho** kilómetros. 5 el **sexto** piso. 6 Juan Carlos **Primero**. 7 el siglo **diecinueve**. 8 la lección **veintitrés**. 9 el **treinta y cinco por ciento**. 10 **tres cuartos**.

- 6** 1 A un joven de **veintidós** años le ha tocado el (premio) gordo : ¡**trescientos cincuenta y ocho mil doscientos cincuenta y cinco** euros! 2 España tiene una superficie de **quinientos cuatro mil setecientos ochenta y dos kilómetros cuadrados** y treinta y ocho millones **novecientos cincuenta mil habitantes**. 3 En **mil novecientos noventa y dos** se festejó el quinto centenario del descubrimiento de América. 4 La guerra civil empezó en España el **dieciocho** de julio de **mil novecientos treinta y seis**. 5 Vive en el quinto piso, tercer piso a la izquierda.

- 1** Yo **vivo** en esta calle. **2** Tú **comes** demasiado.
3 Él **estudia** muchísimo. **4** Nosotros **trabajamos** en Barcelona.
5 Vosotros **compráis** cosas que no **necesitáis**.
6 Tú **realizas** una nueva película. **7** Ellos **escriben** a sus padres.
8 Usted **viaja** mucho. **9** Yo **olvido** siempre mis llaves.
10 Ustedes **llegan** siempre con retraso.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 2 1 yo recompienso, | nosotros recompensamos |
| 2 yo caliente, | nosotros calentamos |
| 3 yo entiendo, | nosotros entendemos |
| 4 yo cuento, | nosotros contamos |
| 5 yo vuelvo, | nosotros volvemos |
| 6 yo pienso, | nosotros pensamos |
| 7 yo pierdo, | nosotros perdemos |
| 8 yo encuentro, | nosotros encontramos |
| 9 yo sueño, | nosotros soñamos |
| 10 yo me siento, | nosotros nos sentamos |

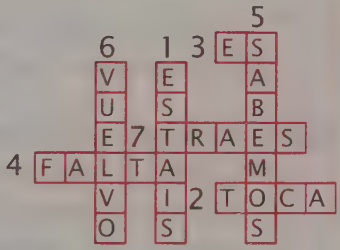
➤ **Corre!** Au présent de l'indicatif, certains verbes diphtonguent : le **e** devient **ie** et le **o** devient **ue** à toutes les personnes sauf la 1^{re} et la 2^e du pluriel.

- 3** 1 Yo empiezo a las diez.
2 Tú no comes bastante.
3 Él invita a todos sus amigos./vive en París.
4 Ellos entienden todo lo que leen./escriben cartas muy largas.
5 Nosotros nos cambiamos para la fiesta.
6 Vosotros contestáis siempre al profesor.
7 Usted vive en París./invita a todos sus amigos.
8 Ustedes escriben cartas muy largas./entienden todo lo que leen.

- 4 1 conocer → conozco, conoces
- 2 crecer → crezco, creces
- 3 ofrecer → ofrezco, ofreces
- 4 reconocer → reconozco, reconoces
- 5 conducir → conduzco, conduces
- 6 nacer → nazco, naces

► Rappel Au présent de l'indicatif, les verbes en **-acer**, **-ocer**, **-ecir**, **-ucir** font leur 1^{re} personne du singulier en **-zco**.

- 5 1 **Estáis** contentos, ¿verdad?
- 2 Te **toca** a ti.
- 3 ¿**Es** usted el profesor de Pedro?
- 4 No me **falta** nada.
- 5 Nosotros lo **sabemos** ya.
- 6 **Vuelvo** a las diez.
- 7 ¿Me **traes** aquel libro, por favor?



- 6 1 caer → caigo, caes
- 2 dar → doy, das
- 3 hacer → hago, haces
- 4 poner → pongo, pones
- 5 saber → sé, sabes
- 6 salir → salgo, sales
- 7 traer → traigo, traes
- 8 ver → veo, ves

- 7 A 1 Tú consigues.
- 2 Vd piensa.
- 3 Vosotros podéis.
- 4 Ellos construyen.
- 5 Ella ve.
- 6 Yo pongo.

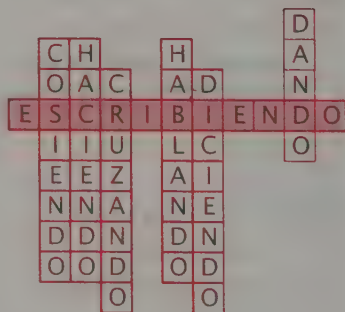
- B 1 No **consigues** nunca llegar a la hora.
- 2 ¿Y usted, señora, **piensa** que tiene él razón?
- 3 No **podéis** llevar esta caja sólo. Es demasiado pesada.
- 4 **Construyen** nuevos inmuebles detrás de la estación.
- 5 Trabaja toda la semana y **ve** a su familia sólo el fin de semana.
- 6 **Pongo** vuestros/sus libros aquí, sobre esta mesa.

La forme progressive

- 1**
- 1 Yo estoy limpiando el cuarto.
 - 2 Él está comiendo.
 - 3 Nosotros estamos bebiendo café con leche.
 - 4 Tú estás escuchando.
 - 5 Ellos están leyendo.
 - 6 Ella está durmiendo.
 - 7 Vosotros estáis mirando la tele.
 - 8 Ustedes están jugando al tenis.
 - 9 Ellas están bailando.
 - 10 Usted está pensando en su trabajo.

- 2**
- 1 Yo estoy preparando la comida.
 - 2 Tú estás lavando tus manos.
 - 3 Ellos están riéndose de mí.
 - 4 Nosotros estamos aprendiendo el poema.
 - 5 Usted está hablando con su director.

- 3**
- 1 ¿Qué estás diciendo a Juan?
 - 2 Los niños están cruzando la calle.
 - 3 Mi madre está cosiendo una falda.
 - 4 Pedro está dando de comer al perro.
 - 5 ¿Con quién estáis hablando?
 - 6 ¿Qué estás haciendo?
 - 7 ¡Estoy escribiendo una novela!



- 4**
- 1 ¿No oyes lo que **estoy diciéndote**?
 - 2 Los niños **están vistiéndose** para ir de paseo.
 - 3 Creo que Luis no entiende lo que **estás pidiéndole**.
 - 4 **Están mostrándonos** sus nuevos cuadros.

- 5 Mi padre **está afeitándose** en el cuarto de baño.
- 6 **Estoy calentando** la comida.
- 7 ¿**Estás probándote** el nuevo vestido ahora?
- 8 ¿Por qué **estáis siguiéndonos**?
- 9 **Están temblándome** las manos.
- 10 ¿Quién **está arreglándote** el coche?

5 1 El tren **va alejándose**.

- 2 María **sigue esperando** una carta de Pedro.
- 3 La gente **va saliendo** del museo.
- 4 **Ando buscando** mi libro.
- 5 Los precios **van/siguen aumentando** cada día más.
- 6 Aunque ha pasado un año en Madrid, Paul **sigue hablando** mal el español.
- 7 El deportista **sigue entrenándose** para los Juegos olímpicos.
- 8 **Andan mirando** cada escaparate.
- 9 Tiene setenta años pero **sigue trabajando**.
- 10 Con este libro de curso **vamos aprendiendo** cada día más cosas.

➤ **Corre!** **Seguir** + *gérondif* traduit une idée de continuité.

6 1 ¿Qué está haciendo ahora? Creo que está durmiendo.

- 2 El niño está jugando con el ordenador.
- 3 Estoy probando mi nuevo vestido.
- 4 A pesar de todas nuestras explicaciones, sigue haciendo faltas.
- 5 El sol va saliendo de las nubes.
- 6 No le molestes. Está hablando con un amigo de Buenos Aires.
- 7 Está diciendo cosas interesantes y nadie le escucha.
- 8 ¡Demasiado tarde! El avión está despegando.
- 9 ¿Qué miráis? Yo no veo nada.
- 10 Estoy pensando en todas las cosas que tengo que hacer para la semana que viene.

- 1 1 Nosotros hemos comido
 - 2 Vosotros habéis apreciado
 - 3 Usted ha sabido
 - 4 Yo he querido
 - 5 Tú has amado
 - 6 Yo he extendido
 - 7 Él ha incluido
 - 8 Ellas han recibido
 - 9 Nosotros hemos conducido
 - 10 Tú has estudiado
-
- 2 1 he hablado, hemos hablado
 - 2 he discutido, hemos discutido
 - 3 he respondido, hemos respondido
 - 4 he suspendido, hemos suspendido
 - 5 he estado, hemos estado
 - 6 he visto, hemos visto
 - 7 he abierto, hemos abierto
 - 8 he puesto, hemos puesto
 - 9 he escrito, hemos escrito
 - 10 he hecho, hemos hecho
-
- 3 1 Yo he contestado a todas tus preguntas.
 - 2 Tú has bebido tu leche.
 - 3 Usted ha probado su nueva falda.
 - 4 Nosotros hemos oído un ruido muy fuerte.
 - 5 Ellos han leído todas las novelas de García Márquez.
 - 6 Vosotros habéis visto la última película de Pedro Almodóvar.
 - 7 Ella ha hablado con su madre de la excursión.
-
- 4 1 Carlos **ha estudiado** para la tarea.
 - 2 Nosotros **hemos vivido** en España.
 - 3 Usted **ha comido** en un restaurante.
 - 4 Ellos **han ido** a la escuela.
 - 5 Tú **has leído** muchos libros.

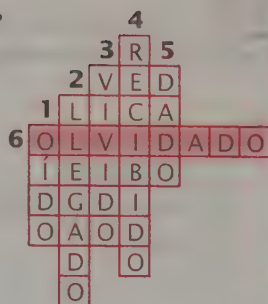
5 1 ¿**Ha oído** como gritaban sus niños, señor?

2 **Hemos llegado** demasiado tarde.

3 **Habéis vivido** en Salamanca, ¿verdad?

4 **He recibido** una carta de Juan.
Me escribe desde Buenos Aires.

5 El profesor nos **ha dado** muchos deberes para la semana próxima.



6 1 No **he visto** a Manuel.

2 **Has dicho** que ibas de vacaciones.

3 Usted me **ha escrito** una carta muy interesante.
Le **he contestado**.

4 **Han abierto** las puertas para dejar entrar al público.

5 Los chicos **han vuelto** de la escuela en bicicleta.

6 Te **he traído** el libro si no lo **has encontrado** en la biblioteca.

7 Creo que **he descubierto** algo muy raro.

8 Lo **ha hecho** porque lo **ha prometido**.

9 No sabéis dónde **habéis puesto** el nuevo cuadro.

10 **Ha sido** muy difícil, lo sé.

7 1 ¿Has visto a mi hermano? No sé dónde está. No me lo ha dicho.

2 Nadie ha comprendido su último discurso.

3 ¿Está usted seguro de que han cerrado bien todas las ventanas?

4 No ha contestado a mi pregunta.

5 Puedes llamarle. Pienso que ha llegado ya.

6 Se ha despertado. He oído ruido en su habitación.

L'imparfait de l'indicatif

- 1 Carlos venía.
- 2 Tú andabas.
- 3 Nosotros trabajábamos.
- 4 Usted servía.
- 5 Ellos tenían.
- 6 Yo era.
- 7 Nosotros hacíamos.
- 8 Ellas incluían.
- 9 Vosotros veíais.
- 10 Él iba.

→ **Corre!** Les trois imparfaits irréguliers sont **ver** → **veíais**, **ser** → **era** et **ir** → **iba**.

- 2 1 Yo iba a la escuela/leía muchísimo.
- 2 Tú eras feliz.
- 3 Vosotros constituíais un equipo.
- 4 Nosotros trabajábamos en una biblioteca.
- 5 Ellos estaban en casa/querían comer...
- 6 Ustedes querían comer.../estaban en casa.
- 7 Carlos arreglaba el coche.
- 8 Usted leía muchísimo/iba a la escuela.

3 1 Tú **querías** ver la nueva película. 2 Vosotros **hablabais** con los profesores. 3 Ellos **estudiaban** en un colegio. 4 Yo **estaba** siempre enfermo. 5 Usted **conducía** muy bien. 6 El **era** médico. 7 El perro no **hacía** daño a los niños. 8 Ellas **incluían** a Carmen en su grupo. 9 Vosotros **esperabais** a vuestros amigos. 10 Nosotros **íbamos** al estadio.

4

```

  E
  S
  T R I U N F A B A M O S
  U
  D
  I
  A
  B
  A
  V
  I
  A
  N
  N
  N
  E
  C
  I
  E
  R A
  A
  S
  A
  B
  I
  A
  B
  A
  C
  O
  N
  F
  U
  N
  D
  Í
  A
  I
  S
  
```

- 5**
- 1 Me **encantaban** las novelas de Agatha Christie.
 - 2 No **podía** molestarle; **estaba** durmiendo.
 - 3 Le **dejaban** siempre solo y **se aburría**.
 - 4 Mis sobrinos **iban** todos los años al mar.
 - 5 **Hablabas** con voz muy fuerte y no **te dabas cuenta** de que **molestabas** a los demás.
 - 6 Le **gustaba** jugar al baloncesto.
 - 7 ¡Qué suerte **tenía**! ¡Le **tocaba** el gordo cada año!
 - 8 Me **dolía** la cabeza y **tenía** sueño.
 - 9 ¿Por qué **estabas** tan triste? Y ¿por qué **llorabas** así?
 - 10 **Eran** las cinco. Mis hermanos **estaban** en casa.

- 6**
- 1 ¿No sabías que el avión tenía retraso?
 - 2 Pensaba a menudo en ella pero no le escribía nunca.
 - 3 Hacían tanto ruido que ya no se oía la música.
 - 4 Había mucha gente que hacía la cola delante de la tienda.
 - 5 Íbamos muy a menudo al teatro en aquella época.

7

B	O	S	I	R	V	E
U	S	E	N	T	I	R
S	C	A	E	P	Y	O
C	O	N	O	C	E	R
A	E	D	Z	A	R	D
R	S	A	B	E	R	T
O	E	R	V	I	M	E

- 1 El niño había desaparecido y su madre lo **buscaba**.
- 2 María no **conocía** a nadie en aquel barrio y se **sentía** muy sola.
- 3 De pronto me di cuenta de que alguien **andaba** detrás de mí.
- 4 Los médicos **sabían** lo que **tenían** que hacer.

- 1** Yo **aprendí** todas mis lecciones. **2** Tú **consentiste**.
3 Ella **cantó** villancicos. **4** Nosotros **cruzamos** en los pasos de zebra. **5** Ellos **podieron** cambiar las cosas. **6** La profesora **preparó** el examen. **7** Nosotros **cantamos** la nueva canción de Mecano. **8** La secretaria **trabajó** muy tarde. **9** Vosotros **aprendisteis** todas las lecciones. **10** Usted **compró** la fruta en el mercado.

- 2** **1** hablar → yo hablé, nosotros hablamos
2 aprender → yo aprendí, nosotros aprendimos
3 vivir → yo viví, nosotros vivimos
4 repetir → yo repetí, nosotros repetimos
5 convertir → yo convertí, nosotros convertimos
6 morir → yo morí, nosotros morimos
7 ser → yo fui, nosotros fuimos
8 estar → yo estuve, nosotros estuvimos
9 tener → yo tuve, nosotros tuvimos

- | | |
|--------------------------------|---|
| 3 1 Carlos murió | 6 María y yo aprendimos/quisimos |
| 2 Tú recogiste | 7 Nosotros aprendimos/quisimos |
| 3 Yo supe | 8 Ellos fueron |
| 4 Nosotros escribimos | 9 Usted condujo |
| 5 Ellos cosieron | 10 Vosotros pudisteis |

- 4** **A** – **1** divertir – divertiste
2 consentir – consintió
3 mentir – mintieron
4 sentir – sentimos
5 hervir – hervisteis
- B** – **6** pedir – pedí
7 repetir – repetisteis
8 corregir – corrigiste
9 servir – sirvieron
10 conseguir – conseguimos

➤ **Corre!** Au passé simple, le **e** du radical devient **i** aux 3^e personnes du singulier et du pluriel.

5 1 **Condujiste** para llevarle al hospital. 2 **Estuvimos** siempre a tu lado. 3 **Gané** una copa de joven. 4 **Cogí** mi paraguas antes de marchar. 5 Ellos **supieron** qué hacer. 6 Ella **compró** todo lo necesario. 7 **Jugaste** al ajedrez con tu padre toda la noche. 8 **Vimos** a los médicos después de la operación. 9 **Comieron** todos los restos. 10 **Él fue** mi mejor amigo.

6 1 Yo **quise** ir a la escuela. 2 Nosotros **fuiimos** estudiantes. 3 La semana pasada, Juan **estuvo** en París. 4 Ayer, ustedes no **pudieron** salir : llovía. 5 El alumno no **supo** contestar.

7	doy – di	digo – dije	vengo – vine
	quiero – quise	sé – supe	pongo – puse
	veo – vi	voy – fui	
	puedo – pude	hago – hice	

8 1 No quiso hacerlo. 2 No supe contestar. 3 Cuando lo vio, se puso a gritar. 4 Os dieron buenos consejos. 5 Juan vino a verme dos veces la semana pasada. 6 Usted le dijo la verdad. 7 Hicimos gordos esfuerzos antes del examen. 8 ¿Dónde puso Usted/pusiste el libro ? Nadie pudo encontrarlo.

9 1 La semana pasada fuimos a verle. 2 Te di el libro el viernes pasado. 3 Estuve en casa ayer. 4 El año pasado aprobé todos los exámenes. 5 Me llamaste el sábado pasado.

10 1 El mes pasado **trabajó** muchísimo. 2 **Trabajé** muchísimo en mi vida. 3 En 1995, **fuiste** dos veces a Buenos Aires. 4 Desde 1990, **ha ido** todos los años a Argentina. 5 **Hemos hablado** mucho de ti este fin de semana. 6 **Hablé** con María ayer. 7 Pedro **ha hecho** progresos enormes desde el principio del año. 8 En 1995, Pedro pasó un mes en España e **hizo** progresos enormes en español.

→ Rappel Attention ! Dans la phrase 8 le **y** devient **e** devant **hizo**.

- 1** Yo **aprenderé** en clase. **2** Nosotros **charlaremos** poco.
3 Ellos **comerán** las manzanas. **4** Tú **toserás** toda la noche.
5 Juan **comprará** la carne. **6** El niño **jugará** al fútbol.
7 Este año usted **irá** de vacaciones. **8** A ti te **gustará** el postre.
9 Vosotros **llegaréis** mañana. **10** Ustedes **mirarán** la película.

> Rappel Les terminaisons du futur sont les mêmes pour tous les verbes.

- 2** **1** Yo coseré/él coserá como una costurera/un costurero.
2 Yo aclararé/él aclarará el agua.
3 Yo estudiaré/él estudiará en la Universidad.
4 Yo viviré/él vivirá allí.
5 Yo comeré/él comerá espárragos.
6 Yo podré marcharme/él podrá marcharse.
7 Yo tendré/él tendrá miedo.
8 Yo saldré/él saldrá con Carlos.
9 Yo haré/él hará castillos de arena.
10 Yo sabré/él sabrá cómo termina la pieza de teatro.
- 3** **1** Yo querré **2** Tú sabrás **3** Él cantará **4** Nosotros estudiaremos
5 Ustedes podrán **6** Carlos y yo haremos **7** Los alumnos dirán
8 Yo haré **9** Tú tendrás **10** Vosotros saldréis

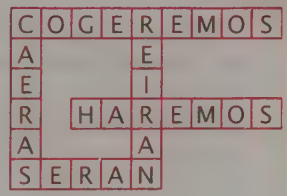
- 4** **1** Leeremos después de cenar.
2 Sabréis el final de la historia (mañana).
3 Nevará esta noche.
4 Arrancaré las malas hierbas del jardín.
5 Mirarás por la ventana.
6 Cantaré la nueva canción del verano.
7 Comeremos pavo en Navidad.
8 Haré compras para toda la semana.

				H							
				A							
C	O	M	E	R	E	M	O	S			
A		I		É							A
N		R									B
T		A									R
A	R	R	A	N	C	A	R	É			
R		Á									I
E		S									S

- 5** 1 ¿Saldrá Usted esta noche?
 2 No podrá Usted venir a verme.
 3 Harán Ustedes una fiesta para el cumpleaños de su hijo.
 4 Sabrá Usted todo lo que ha pasado.
 5 Tendrán Ustedes muchos regalos para Navidad.

- 6** 1 Escucharemos lo que nos dices.
 2 Te daré la respuesta.
 3 Volveré a casa.
 4 No nos moveremos.
 5 Se lo diré.
 6 Saldré y cerraré la puerta.
 7 Veré la película.
 8 Nos vestiremos y vendremos con vosotros.
 9 Comeré el pastel.
 10 Pediré la información allí.

- 7** 1 **Cogeremos** las canicas.
 2 **Reirán** de la broma.
 3 **Haremos** las compras en esta tienda.
 4 **Serán** siete hermanos.
 5 **Cabrás** en la solución.



- 8** 1 No os dirá nunca la verdad.
 2 Pedro nos llamará desde Madrid.
 3 Haremos más esfuerzos para triunfar esta vez.
 4 Pondrán todos los libros sobre la mesa y todo el mundo podrá cogerlos.
 5 Nadie le creerá si cuenta una historia así, señor.
 6 Mirará la película esta noche.
 7 “¿Sabréis contestar a todas estas preguntas?”
 8 No querrás volver a jugar con ellos.
 9 Pensarán que estoy enfermo(a).
 10 No estará nunca de acuerdo con nosotros.

- 1 Yo **cambiaría** las divisas.
- 2 **Parecería** cansada.
- 3 **Volveríamos** a Francia.
- 4 **Sustituirían** los dos libros.
- 5 Usted **preguntaría** dónde está el mercado.
- 6 Te **olvidarías** el pan.
- 7 Os **pondrías** el traje nuevo.
- 8 **Tendría** mucha hambre.
- 9 Ustedes **saldrían** tarde de la oficina.
- 10 **Haría** mis deberes.

➤ Rappel *Le conditionnel se forme, comme le futur, à partir de l'infinitif du verbe. Les irrégularités sont les mêmes que celles du futur (poner → pondrá, pondría, par exemple). Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes.*

- 2 1 Me quedaré/Me quedaría en casa tranquilo.
 - 2 Entenderá/Entendería el nuevo idioma.
 - 3 Dormirá/Dormiría hasta las diez.
 - 4 Nos gustará/Nos gustaría su pastel.
 - 5 Consentirán/Consentirían un plazo.
 - 6 Veréis/Veríais a Juan.
 - 7 Este traje valdrá/valdría poco.
 - 8 Tú me dirás/dirías algo.
 - 9 Usted no querrá/querría venir.
 - 10 Ustedes vendrá/vendría a vernos.
- 3 1 a) Yo **estudiaría** bien con un buen profesor.
 - 2 a) Nosotros **volveríamos** de vacaciones a España.
 - 3 b) Usted **comería** una buena chuleta.
 - 4 b) Tú **pedirías** buenas cosas.
 - 5 b) El alumno no **charlaría**.
 - 6 a) Ellos no **vendrían** a la escuela.
 - 7 a) Tú **harías** muchas cosas.
 - 8 b) Nosotros **estaríamos** contentos si tuvieras buenas notas.
 - 9 a) La niña **querría** un caramelo.
 - 10 b) Vosotros **podrías** trabajar mucho mejor.

- 4**
- 1 Nosotros **seríamos** ricos si trabajáramos más.
 - 2 Tú **estarías** malo con este frío.
 - 3 Yo **traería** más leña si la tuviera.
 - 4 Usted **rascaría** la tierra para encontrar oro.
 - 5 Ellos **escribirían** mejor con buenos bolígrafos.
 - 6 Yo **tiraría** con una buena escopeta.
 - 7 ¿Dónde nosotros **iríamos**?
 - 8 Nosotros **reiríamos** si no estuviéramos malos.

- 5**
- 1 Yo cantaré si me acordara de la canción.
 - 2 Tú lo sabrías si te lo hubieran dicho.
 - 3 El querría hablarte si tuvieras tiempo de escucharle.
 - 4 Podríamos hacerlo si nos lo pidiera.
 - 5 Ustedes estudiarían mejor si no hubiera tanto ruido.

➤ Rappel Si le verbe de la principale est au conditionnel, le verbe de la subordonnée introduite par **si** est au subjonctif imparfait.

- 6**
- 1 Si (él) tuviera sed bebería este zumo.
 - 2 Si (yo) estuviera en Madrid iría a verla.
 - 3 Si hiciera frío nos pondríamos un jersey.
 - 4 Si (yo) tuviera tiempo escribiría a Pedro.
 - 5 Si usted me diera los libros los leería.

- 7**
- 1 Me dijo que vendría el sábado.
 - 2 Me preguntaron si comería con ellos.
 - 3 No sabía quién podría ayudarnos.
 - 4 Sabías que aprobarías, ¿verdad?
 - 5 Estaba seguro de que se enfadarían.

- 8**
- 1 Querría/le gustaría saber dónde vais de vacaciones.
 - 2 Seríamos felices de/Nos gustaría encontrarles.
 - 3 Podría ayudarles.
 - 4 Me dijo que saldría mañana.
 - 5 Querían saber si vendríamos.

- 1** 1 ¡Habla con él! 2 ¡Insistamos para que venga! 3 ¡Comed pescado! 4 ¡Lea este libro! 5 ¡Abran todas las ventanas! 6 ¡Cierra la tienda hoy! 7 ¡Pidamos un día de vacaciones! 8 ¡Oíd bien a los vecinos! 9 ¡Sea el director de la empresa! 10 ¡Vayan a ver la fábrica!

➤ Rappel La seule forme propre à l'impératif est la 2^e personne du pluriel.

- 2** 1 ¡No hables con él! 2 ¡No insistamos para que venga! 3 ¡No comáis pescado! 4 ¡No lea este libro! 5 ¡No abran todas las ventanas! 6 ¡No cierres la tienda hoy! 7 ¡No pidamos un día de vacaciones! 8 ¡No oigáis bien a los vecinos! 9 ¡No sea el director de la empresa! 10 ¡No vayan a ver la fábrica!

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 3 1 comamos nosotros | 6 haga usted |
| 2 vivan ustedes | 7 ve tú |
| 3 habla tú | 8 pongan ustedes |
| 4 cosa usted | 9 salgamos nosotros |
| 5 mirad vosotros | 10 venid vosotros |

- 4** 1 ¡**Encienda** usted la luz, por favor! 2 ¡**Come** tu chuleta! 3 ¡**Repetid** vuestras lecciones! 4 ¡**Vuelvan** antes de las diez de la noche! 5 ¡**Leed** este libro! 6 ¡**Ponte** tu jersey! 7 ¡**Ve** a la carnicería! 8 ¡**Haz** tus deberes! 9 ¡**Cerrad** la puerta, niños! 10 ¡**Pidamos** la cuenta antes de marcharnos!

➤ Rappel La 2^e personne du singulier (**tú**) de l'impératif est identique à la 3^e personne du singulier de l'indicatif présent.

La 3^e personne du singulier (**usted**) est identique à la 3^e personne du singulier du subjonctif présent.

- 5** 1 ¡Contad historias a los niños! 5 ¡Sabe tus lecciones!
 2 ¡Comamos pronto! 6 ¡Escribe a tus padres!
 3 ¡No miremos los escaparates! 7 ¡Encuentre a mucha gente!
 4 ¡Alimenten a los pobres!

- | | | |
|----------|------------------------------|-----------------------------------|
| 6 | A | I |
| 1 | ¡Ven a las ocho! | 1 ¡No vengas a las ocho! |
| 2 | ¡Escuchad la música! | 2 ¡No escuchéis la música! |
| 3 | ¡Llegue mañana! | 3 ¡No llegue mañana! |
| 4 | ¡Acepten nuestra invitación! | 4 ¡No acepten nuestra invitación! |
| 5 | ¡Comamos fuera esta noche! | 5 ¡No comamos fuera esta noche! |
| 6 | ¡Ponte las gafas! | 6 ¡No te pongas las gafas! |
| 7 | ¡Arreglen el coche! | 7 ¡No arreglen el coche! |
| 8 | ¡Paguemos la fruta! | 8 ¡No paguemos la fruta! |
| 9 | ¡Recuerda mi nombre! | 9 ¡No recuerdes mi nombre! |
| 10 | ¡Devolved el libro! | 10 ¡No devolváis el libro! |

➤ Correo *Pour exprimer la défense, on utilise la forme négative du subjonctif présent.*

- | | | |
|----------|----------------|-------------------------|
| 7 | 1 ¡Pregúntale! | 6 ¡Escúchales! |
| 2 | ¡Mírala! | 7 ¡Tradúzcalo! |
| 3 | ¡Esperémosle! | 8 ¡Páguelo (usted)! |
| 4 | ¡Escondedlas! | 9 ¡Déjelo (usted) aquí! |
| 5 | ¡Constrúyela! | 10 ¡Tómela (usted)! |

- | | | |
|----------|-------------------|-------------------------|
| 8 | 1 ¡Muéstranoslos! | 6 ¡Lavémonos! |
| 2 | ¡Despiértate! | 7 ¡Dímelo! |
| 3 | ¡Vestios! | 8 ¡Dáselas! |
| 4 | ¡Decídelo! | 9 ¡Acercaos! |
| 5 | ¡Llévémosla! | 10 ¡Mírame y escúchame! |

- 9** 1 ¡No me hables de ese chico! 2 ¡Ven aquí y escúchame bien!
 3 ¡No se enfade, señora! 4 ¡Mirad, niños! 5 ¡Olvide todo lo que le he dicho, señor! 6 ¡No se marche(n)/no os marchéis antes de las cinco! 7 ¿Dónde está? ¡Llámalas! 8 Quiero esa/esta foto. ¡Dámela! 9 Cierre(n) / Cerrad las ventanas, por favor.
 10 ¿El libro? ¡Cógelo!

- 1** 1 · Hace falta que **me quede** en casa.
 2 Tal vez **creas** en los fantasmas.
 3 Es necesario que **hablen** a los profesores después de las clases.
 4 Es preciso que **vuelva** a casa después.
 5 Quizás **queráis** tener buenas notas.

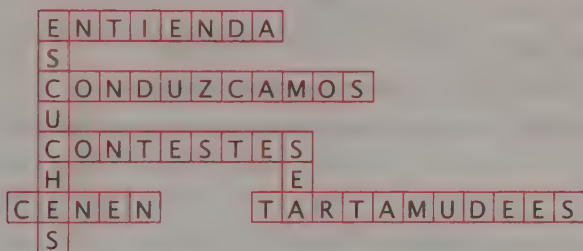
- 2** 1 Es necesario que meriende bien.
 2 Es necesario que cosas dos o tres cosas.
 3 Es necesario que entendamos lo que quiere decir.
 4 Es necesario que insista para que vuelvas.
 5 Es necesario que desayunemos todos juntos.
 6 Es posible que suponga el resultado.
 7 Es posible que rías de sus tonterías.
 8 Es posible que entretengan una buena amistad.
 9 Es posible que pidáis más dinero.
 10 Es posible que conduzca un camión.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 3 1 estar, estén | 6 tener, tengáis |
| 2 hablar, hablemos | 7 saber, sepa |
| 3 vivir, viva | 8 exprimir, exprimas |
| 4 coser, cosa | 9 expresar, expresen |
| 5 aprender, aprendas | 10 cruzar, crucemos |

- 4** 1 b) Quiero que **aprendas** tus lecciones.
 2 a) ¡No **comas** todos los caramelos!
 3 a) **Esperamos** que vuelva pronto.
 4 a) Acaso **podamos** comprar el regalo.
 5 b) ¡No **fumen!**

- 6 a) Usted dice que no **hablemos** más.
 7 b) ¡ No **vengáis** tarde !
 8 a) Quizás **conduzca** bien hoy.
 9 a) No quiero que mi hija **salga** esta noche.
 10 b) Acaso **tengan** ustedes buen tiempo.

- 5** 1 Quieren que nosotros **conduzcamos** el coche de nuestros padres.
 2 Quiero que tú **contestes** bien.
 3 Es posible que ella **entienda** la última lección.
 4 No es posible que tú no **escuches**.
 5 Diles que **cenen**.
 6 Espero que no **sea** una mala sorpresa.
 7 No **tartamudees** así.



- 6** 1 Quiero que tú **pongas** un jersey.
 2 Es posible que ustedes **valgan** para este trabajo.
 3 No es posible que nosotros no lo **sepamos**.
 4 Deseas que ellos **estén** de vacaciones contigo.
 5 Yo no quiero que él **sea** mi cuñado.

- 7** 1 Quizás **esté** enfermo.
 2 Quizás **tenga** tiempo para hablar con él.
 3 Quizás **quiera** usted un pastel.
 4 Quizás nos **veamos** mañana.
 5 Quizás os **diga** la verdad.

➤ **Rappel** Quizás est toujours suivi du subjonctif.

- 8** 1 Es necesario que me lo digas.
- 2 Es necesario que conduzcáis el coche.
- 3 Es necesario que hable usted con él.
- 4 Es necesario que seas bueno con el chico.
- 5 Es necesario que me responda.
- 6 Es necesario que dejéis los libros aquí.
- 7 Es necesario que me lo cuentes.
- 8 Es necesario que repitáis esta frase.
- 9 Es necesario que empecéis.
- 10 Es necesario que defienda usted a su hijo.

- 9** 1 **Cerraré** la puerta cuando **salgas**.
- 2 **Hará** lo que ustedes **quieran**.
- 3 **Llamaremos** a Pedro en cuanto **llegues**.
- 4 Te **contaré** todo tan pronto como lo **sepa**.
- 5 **Escribiré** a sus padres en cuanto **tome** la decisión.

- 10** 1 No creo que haga buen tiempo.
- 2 Quiero que me pidas un consejo.
- 3 No estoy seguro de que sepan lo que pasó.
- 4 Me gustará que hablen muy bien español.
- 5 Sus padres quieren que aprueben los exámenes.

- 11** 1 No creo que nos acompañen esta vez.
- 2 Quiero que pases más tiempo con tu hermanito. Alguien tiene que ocuparse de él.
- 3 Tal vez haga buen tiempo, pero no estoy seguro de que podamos comer sobre la hierba. Temo que la tierra esté aún mojada.
- 4 Iré donde quieras y haré lo que quieras, pero ¡para de gritar!/¡no grites más!
- 5 Nos enviarán un telegrama en cuanto lleguen a Australia. Cuando lo reciba, te llamaré.

- 1** 1 Deseaba que yo **comprendiera / comprendiese** lo que dice el hombre.
 2 Era necesario que nosotros nos **sustentáramos / sustentásemos** con pocas calorías.
 3 Era preciso que ellos **salieran / saliesen** para ir a una farmacia.
 4 Queríamos que tú **usaras / usases** el teléfono si necesario.
 5 Yo no deseaba que ella **creyera / creyese** que no era su amiga.

- 2** 1 participar participara, participáramos
 2 colgar colgara, colgáramos
 3 decir dijera, dijéramos
 4 luchar luchara, lucháramos
 5 agradecer agradeciera, agradeciéramos

- 3** 1 Querían que **lucháramos** por un ideal.
 2 Me pidió que **participara** a un juego.
 3 Había pedido que **colgara** el teléfono.
 4 Querría que (yo) le **agradeciera** por los regalos.
 5 Insistió para que (nosotros) **dijéramos** la verdad.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 4 1 Yo colgara | 6 Yo sintiera |
| 2 Nosotros consistiéramos | 7 Nosotros pudiésemos |
| 3 Tú vinieras | 8 Tú vinieses |
| 4 Ellas repararan | 9 Ellas pusieran |
| 5 Vosotros disculparais | 10 Vosotros dieseis |

- 5** 1 Yo quería que **vinieras**. 2 Nosotros viajamos para que **vieras** a la familia. 3 Miraste para que **comieran** todos bien. 4 Hablabas fuerte para que **oyeran** todos. 5 Escribisteis para que **os mandaran** regalos.

- 6** 1 Querían que los **admiraran**. 2 Era necesario que yo le **entendiera**. 3 No quería que nos **atrasáramos**. 4 Tu madre no quería que te **alejara**. 5 No era necesario que **salara** más. 6 Ella

deseaba que **lucharais** por vuestros estudios. **7** La profesora deseaba que los alumnos **reflexionaran**. **8** Las madres deseaban que sus hijos **soñaran** con los angelitos.

7 **1** Querías que yo hiciera algo por ella. **2** Deseabas que nosotros supiéramos que estabas contento. **3** No querías que ellos condujeran el coche nuevo. **4** No querían que oyeras las riñas. **5** Sus padres no querían que ella fuera a la feria.

8 **1** Buscaba un jersey que **tuviera** mucha lana. **2** Era para que ustedes **aprendieran** la canción. **3** Deseábamos que **pudierais** ir de vacaciones. **4** Nos enseñó su libro para que **comprendiéramos**. **5** Compró el periódico para que lo **leyerais**.

9 **1** Juan me pidió que le prestara un libro. **2** Era necesario que encontráramos una película que les gustara a todos. **3** Era mejor que no se lo dijeras. **4** Te llamé para que me ayudaras. **5** Nunca se quedaba en casa a no ser que estuviera enfermo. **6** Era difícil que sus amigos comprendieran sus problemas. **7** Era preciso que les dieras todos los detalles. **8** Querían que escribieras al director. **9** Hacía falta que esperaran hasta el lunes. **10** Era posible que nadie lo creyera.

10 **1** Si tuviera hambre se tomaría un bocadillo.
2 Si te quedaras con nosotros iríamos juntos al cine.
3 Si hablaran en voz alta todo el mundo les oiría.
4 Si estuvierais atentos lo comprenderíais todo.
5 Si mi madre me llamara tendría que irme en seguida.

11 **1** Si me llamara, iría. **2** Si hiciera buen tiempo, saldríamos.
3 Si no lo supieras, no contestarías. **4** Si te despertaras a las cinco de la mañana, estarías cansado. **5** Si te encontraras mal, llamaría al médico.

- 1** 1 **Lo** hablo. 2 Te **lo** he dado. 3 Estás mirándola. 4 **Lo** compras.
 5 Quiero ver**la**. 6 No me **las** digas. 7 ¡Escú**chala**! 8 **Lo** pondrás.
 9 Hay que hacer**lo**. 10 ¡Comed**los**!

➤ **appel** On fait l'enclise avec le gérondif (phrase 3), l'impératif (phrases 7 et 10) et l'infinitif (phrases 5 et 9).

2**A**

- 1 Lo habláis.
- 2 Los cambian.
- 3 La alabas.
- 4 Los amenaza.
- 5 Los pides.
- 6 La compras.
- 7 Las comes.
- 8 Lo bebes.
- 9 Las contamos.
- 10 No lo conduces.

B

- 1 Queréis hablarlo.
- 2 Quieren cambiarlos.
- 3 Quieres alabarla.
- 4 Quiere amenazarlos.
- 5 Quieres pedirlos.
- 6 Quieres comprarla.
- 7 Quieres comerlas.
- 8 Quieres beberlo.
- 9 Queremos contarlas.
- 10 No quieres conducirlo.

3

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1 ¡No lo fumes! | ¡Fú mal o! |
| 2 ¡No la escribas! | ¡Escríbela! |
| 3 ¡No le llames! | ¡Llá ma le! |
| 4 ¡No lo miremos! | ¡Miré mo lo! |
| 5 ¡No lo comiences sin mí! | ¡Comié nz alo sin mí! |
| 6 ¡No las aprendas! | ¡Apré nd elas! |
| 7 ¡No lo olvidemos! | ¡Olvidé mo lo! |
| 8 ¡No se lo ponga! | ¡Póngase lo ! |
| 9 ¡No le escuchemos! | ¡Escuché mo slé! |
| 10 ¡No te lo compres! | ¡Cómprate lo ! |

4

- 1 b) Es tu padre : **escúchalo**.
- 2 a) No abras la puerta ; **ciérrala**.
- 3 b) ¡Aprende las lecciones! Estoy **aprendiéndolas**.

- 4 b) ¡**Dejémosla** hablar! Quiere decir algo.
5 b) A usted le gusta este libro : **cómprelo**.

5 1 Estás escribiéndole. 2 Quiero dártelo. 3 No podrá verlos todos. 4 Tienes que dármele. 5 ¡**Condúcelo!**

6 1 **Dásela**. 2 Hay que acostarlos. 3 Vas a enseñárselas.
4 Quiere decírselo. 5 No **se lo** digas.

7 1 c) Hay sillas : ¡**sentaos!**
2 a) **No te los** quiero dar.
3 c) El profesor quiere **hablarnos**.
4 a) Después de **haberlo** visto, lo compró.

8 1 La pagáis. Tenéis que pagarla. 2 La escribirán. Tendrán que escribirla. 3 Lo leeremos. Tendremos que leerlo. 4 Lo terminaba. Tenía que terminarlo. 5 La echamos. Tenemos que echarla. 6 Lo tomabas. Tenías que tomarlo. 7 Lo recuerdo. Tengo que recordarlo. 8 Lo arreglaría. Tendría que arreglarlo. 9 Las haremos. Tendremos que hacerlas. 10 Lo siguen. Tienen que seguirlo.

9 1 Estáis pagándola.	6 Estabas tomándolo.
2 Estarán escribiéndola.	7 Estoy recordándolo.
3 Estaremos leyéndolo.	8 Estaría arreglándolo.
4 Estaba terminándolo.	9 Estaremos haciéndolas.
5 Estamos echándola.	10 Están siguiéndolo.

10 1 Llámale y dile que nos traiga pasteles.
2 ¿Dónde está el libro? Quisiera dártelo pero no lo encuentro.
3 Sentaos, niños, y escuchadme.
4 La historia que estás contándonos/nos estás contando no es nada cómica. ¡**Cuéntanos otra!**
5 ¿Puedes jurarme/Me puedes jurar que eres inocente? ¡**Júramelo!**

Ser et estar

- 1** 1 Yo **soy** un alumno.
- 2 Él **está** en un colegio.
- 3 Nosotros **somos** franceses.
- 4 Yo **soy** más grande que tú.
- 5 Tú **eres** de París.
- 6 **Son** las doce.
- 7 Ella **está** trabajando.
- 8 Esto **es** imposible.
- 9 ¿Dónde **está** el libro?
- 10 Usted **es** muy simpático.

- 2** 1 Soy una chica.
- 2 Estoy en Madrid.
- 3 La familia **está** de vacaciones.
- 4 La familia es muy importante para mí.
- 5 Este chico es muy inteligente.
- 6 Sus gatos no son cariñosos.
- 7 Estos libros son leídos por todos los alumnos.
- 8 El cartero **está** aquí.
- 9 No somos culpables.
- 10 ¿Estás contento?

- 3** 1 a) Yo **estaré** en casa a las diez y media de la mañana.
- 2 b) La casa **fue** construida el año pasado.
- 3 a) Carlos **es** el segundo de mis hijos.
- 4 b) Mi abrigo **es** el rojo.
- 5 a) ¿Qué hora **es**?
- 6 b) La cena **fue** preparada esta mañana.
- 7 a) Si **estuviera** malo, llamaría al médico.
- 8 b) El coche **estaba** aparcado muy lejos.
- 9 a) Su hermana **está** de vendedora.
- 10 b) **Fue** en 1995.

- 4** 1 Este cuaderno **es** para la clase de español.
- 2 ¿Dónde **está** Luis?
- 3 **Estoy** trabajando el inglés.
- 4 Esta paella **está** muy buena.

- 5 Mi hija **estes** rubia.
- 6 ¿Quién **es** el nuevo profesor?
- 7 Este vestido no **es** el tuyo, **es** el mío.
- 8 Lo que hacen los gamberros no **está** bien.
- 9 Madrid **es** la ciudad donde vivo.
- 10 Esta casa **es** muy bonita.
- 11 Los precios **son** controlados por el responsable.
- 12 ¿Cuándo **estás** de vacaciones?
- 13 El jersey que he comprado **es** negro.
- 14 Mi madre **es** enfermera.
- 15 Mi madre **está** enferma.
- 16 El vestido de la novia **es** blanco.
- 17 Usted **está** invitado a la boda.
- 18 Mi hermano **es** el chico rubio.
- 19 Este regalo **es** para tu cumpleaños.
- 20 La cena **está** muy rica.

- 5 1 Este cuaderno **era** para la clase de español.
- 2 ¿ Dónde **estaba** Luis ?
- 3 **Estaba** trabajando el inglés.
- 4 Esta paella **estaba** muy buena.
- 5 Mi hija **era** rubia.
- 6 ¿ Quién **era** el nuevo profesor ?
- 7 Este vestido no **era** el tuyo, **era** el mío.
- 8 Lo que hacían los gamberros no **estaba** bien.
- 9 Madrid **era** la ciudad donde vivía.
- 10 Esta casa **era** muy bonita.
- 11 Los precios **eran** controlados por el responsable.
- 12 ¿ Cuándo **estabas** de vacaciones?
- 13 El jersey que había comprado **era** negro.
- 14 Mi madre **era** enfermera.
- 15 Mi madre **estaba** enferma.
- 16 El vestido de la novia **era** blanco.
- 17 Usted **estaba** invitado a la boda.
- 18 Mi hermano **era** el chico rubio.
- 19 Este regalo **era** para tu cumpleaños.
- 20 La cena **estaba** muy rica.

- 6** 1 La puerta estaba cerrada. **6** Estaremos en Cataluña en mayo.
 2 La puerta fue cerrada
 con llave. **7** ¡Que guapa estás hoy!
3 Este perro es muy malo. **8** Es la mujer más guapa
 que conozca.
4 Pedro ha estado muy malo. **9** Este coche es tuyo.
5 Somos catalanes. **10** Tu coche está allí.

- 7** 1 **¿Estáis** listos, niños? ¡Vámonos!
 2 ¿Crees que **serías** más feliz si **fueras** más rico?
 3 Es posible que Juan **sea** más listo de lo que yo creía.
 4 Cuantos más amigos tiene, tanto más contento **está**.
 5 Comeremos tan pronto como **esté** puesta la mesa.
 6 Hablaremos de esto cuando **seas** mayor.
 7 Cuando salieron del cine **era** ya de noche.
 8 Es necesario que (usted) **esté** en casa cuando lleguen.
 9 Los mejores estudiantes **fueron** felicitados ayer por el profesor.
10 ¡Cállate! No **estoy** para reír.

- 8** 1 La casita que está justo detrás de la iglesia fue construida en el
 siglo XIX.
 2 ¿Estás sordo? ¿No oyes que llaman a la puerta?
 3 Todas las cartas han sido firmadas por el director : están aquí,
 sobre la mesa de trabajo.
 4 Estoy listo. Llámame en cuanto estés en tu casa.
 5 ¡Ya está! El fax ha sido enviado.
 6 Estábamos a punto de salir cuando tocó el teléfono.
 7 Fue él quien me dijo que María estaba mala.
 8 Su deber era asegurarse que todas las ventanas estaban bien cer-
 radas.
 9 No estoy seguro de que sea tan tímido como lo decís/dice(n).
10 ¿Qué es de tu amigo? ¡Era verdaderamente muy simpático!

- 9** soy – es – seréis – será – era – fuera – sois – son – están –
 estamos – estuve – estaré

- 1** 1 Se trabaja en la biblioteca. 2 Se descubre una nueva materia. 3 Se quitan los abrigos al entrar. 4 Se escribe en francés. 5 Se cortan las hojas de papel en esta empresa. 6 Se necesitan secretarias. 7 Se habla mucho de este actor. 8 No se grita aquí. 9 Se busca un director. 10 Se hace mucho ruido.
- 2** 1 Se trabajaba en la biblioteca. 2 Se descubría una nueva materia. 3 Se quitaban los abrigos al entrar. 4 Se escribía en francés. 5 Se cortaban las hojas de papel en esta empresa. 6 Se necesitaban secretarias. 7 Se hablaba mucho de este actor. 8 No se gritaba aquí. 9 Se buscaba un director. 10 Se hacía mucho ruido.
- 3** 1 Se espera mucho en el médico. 2 Os escribiremos durante las vacaciones. 3 Se preparan las fiestas del pueblo. 4 Se comen muchas cerezas en junio. 5 Se necesita siempre gente calificada.

→ Rappel Dans la phrase 2, "on" est l'équivalent de "nous".

- 4** 1 **Hay** ladrones en este barrio. 2 **Hace** unos días que no le veo. 3 **Hace** tres años que nos conocemos. 4 **Hay** mucha sal en la comida. 5 **Hay** cosas que se dicen y otras no.

→ Rappel "Il y a" se traduit par **hace** lorsqu'il est suivi d'un complément de temps (dans le sens de "cela fait").

- 5** 1 **Hace** tiempo que no escribo a mi abuela. 2 ¡**Hay** mucho trabajo! ¡A trabajar! 3 Cuando se quiere algo, **hay** que merecerlo. 4 **Hace** buen tiempo hoy. 5 **Hay** mucho trabajo. 6 **Hay** tiempo

para divertirse y tiempo para trabajar. **7 Hace** diez años que os casasteis. **8 Hace** ya mucho tiempo que terminé mis estudios.

→ **Corre!** *Phrase 3 : hay que = il faut que ; phrase 4 : hace buen tiempo = il fait beau.*

- 6** 1 Si **hiciera** frío me pondría un abrigo.
 2 Es posible que **haya** mucha gente en el museo.
 3 **Hacía** dos meses que no lo había visto.
 4 Tiene que **haber** una solución.
 5 **Habrà** muchos más turistas el verano próximo.

- 7** 1 a/b) **Se/Uno** echa de menos a los ausentes.
 2 a) Ahora no **se** encuentra trabajo.
 3 c) Me lo regalaron para mi cumpleaños.
 4 a) Con dinero **uno** compra lo que desea.
 5 c) No **hay** ladrones aquí.

- 8** 1 Hay buenos alumnos y malos alumnos.
 2 Empezaron/Se empezó a arreglar el ayuntamiento después de la explosión.
 3 Alguien quiere mi plaza de parking.
 4 Mi perro murió hace tres meses.
 5 Hace tres meses que he dejado de fumar.
 6 Se escriben muchas cosas en el periódico.
 7 En España se come muy tarde.
 8 Volvimos muy tarde ayer por la noche y no pudimos llamaros.
 9 ¿Qué venden/se vende aquí?
 10 Dicen que es muy inteligente.
 11 Había frutas y pasteles para el postre.
 12 No hay nunca nadie aquí.
 13 Hace dos meses, estaba aún en Argentina.
 14 Hace tiempo que no os hemos visto.
 15 No se sabe nunca qué elegir. Hay demasiadas cosas.

- 1** 1 Tengo que comer mucha carne.
 - 2 Tendrás que hablar con toda la gente.
 - 3 Tenemos que vivir en un buen barrio.
 - 4 Tendrán que venir mañana.
 - 5 Usted tiene que conocer la dificultad de este ejercicio.
 - 6 Tenemos que coser ésto para mañana.
 - 7 Tendrán que llamarnos cuando lleguen.
 - 8 Tendrías que guardar a los niños esta noche.
 - 9 Tenía que venir con su novia.
 - 10 Yo tengo que mantener a toda la familia.
-
- 2** 1 Han de concluir./Es necesario que concluyan el contrato.
 - 2 Usted ha de difundir./Es necesario que difunda la información.
 - 3 Hemos de trabajar./Es necesario que trabajemos en España.
 - 4 Yo he de insertir./Es necesario que inserta párrafos en sus discursos.
 - 5 Tú has de imprimir./Es necesario que imprimas periódicos.
 - 6 He de viajar./Es necesario que viaje mucho.
 - 7 Has de azucarar./Es necesario que azucares todos tus postres.
 - 8 Usted ha de creer./Es necesario que crea en el destino de la gente.
 - 9 Ustedes han de cuidar./Es necesario que cuiden de sus personas.
 - 10 Han de pintar./Es necesario que pinten la fachada.
-
- 3** 1 Debías comprar la fruta.
 - 2 Será necesario que se despierten muy pronto.
 - 3 Usted tuvo que acostarse muy tarde.
 - 4 Hemos de sustituir los productos.
 - 5 Hace falta que proveas a sus necesidades.

4 1 a) **Hace falta que** limpiemos el polvo.

2 c) **Hemos de** estudiar para aprobar.

3 c) **Es preciso** llegar pronto.

4 b) **Tienes que** comprarle un regalo.

5 b) **Hace falta que** haga calor.

6 a) Los niños **tienen que** ir a dormir.

7 b) **Es preciso que** vayas a verlos.

8 a) **Es necesario** comer carne todos los días.

9 c) **Hace falta** pensar en los exámenes.

10 a) **Hemos** de acostumbrarnos al país.

5 1 **Hace falta** distribuir las cartas.

2 **Hace falta** traducir para el intérprete.

3 **Hace falta que** reembolse al banco el préstamo.

4 **Hace falta que** contrate a una nueva secretaria.

5 **Hace falta que** el librero tenga menos revistas.

6 1 Hay que aprovecharse de la vida: hay que trabajar pero hay que divertirse también.

2 Juan debe viajar mucho. Su director le dice a menudo: "Un representante tiene que viajar mucho para bien hacer su trabajo".

3 Tuvimos que trabajar mucho durante el último trimestre: debíamos hacer nuestros ejercicios todos los días y el profesor nos dijo que había que traducir por lo menos dos textos cada semana.

4 Tendréis que leer algunos grandes autores clásicos españoles.

5 Siempre hay que tratar de contestar a las preguntas que se le hace.

- 1** 1 dentro ≠ fuera
2 cerca ≠ lejos
3 detrás ≠ delante
4 debajo ≠ encima
5 arriba ≠ abajo
- 2** 1 Estoy siempre **lejos de** ti.
2 Los taxis se paran **detrás de** la estación.
3 Organizan siempre las ferias **dentro de** la ciudad.
4 El teléfono no está **debajo de** la mesa.
5 La chica que está **aquí** es mi hermana.
6 El jardín y la piscina están **delante del** edificio.
- 3** 1 Aparcamos siempre el coche delante de la casa.
2 Los platos están abajo.
3 Alrededor de ellos, hay el campo.
4 Ella mira si hay polvo debajo de los muebles.
5 Debajo del motor, hay la rueda de socorro.
- 4** 1 a) Tu bolso está **aquí**.
2 c) Vamos de vacaciones muy **lejos**.
3 a) Me gusta tener mis gafas **cerca** de mí.
4 c) Las zapatillas están **debajo** de la cama.
5 b) Los platos se ponen **encima** de la mesa.
- 5** 1 No he venido **aquí** para hacer la limpieza.
2 Los hijos no viven siempre **cerca** de sus padres.
3 Los comercios no están muy **lejos** de aquí. No necesitarás el coche.
4 Ven **aquí**, que te dé un beso.
5 El libro no está **aquí**, en esta biblioteca; estará **allí**, en la otra.

- 6** 1 He recogido todos los calcetines **dentro** de los cajones.
 2 ¿La pescadería? Sí, está **cerca de** aquí.
 3 Están todas las noches sentados **delante de** la televisión.
 4 Como están en obras, hay que entrar por **detrás**.
 5 Los vecinos **de abajo** son muy ruidosos, pero no los de **arriba**.

- 7** 1 Ésta es la calle donde nací.
 2 Nunca podré vivir lejos de ti.
 3 Venid aquí, niños, tengo algo que deciros.
 4 Su casa está justo detrás del ayuntamiento, al lado de la panadería.
 5 No sé dónde está mi cuaderno. Lo había puesto sobre esta mesa pero ya no está.
 6 Me gustaría vivir más cerca de la estación.
 7 ¿Por dónde habéis pasado al venir a mi casa?
 8 ¿De dónde venían cuando los encontraste?
 9 ¡Abre este paquete! Tengo prisa de ver lo que hay dentro.
 10 Han pasado toda la mañana fuera.

8

F	U	E	R	A	S
A	I	D	T	R	E
N	L	E	J	O	S
S	X	N	S	R	A
O	M	T	I	U	Q
C	E	R	C	A	U
B	A	O	U	T	I

- 9** 1 Vivimos **cerca** del colegio.
 2 Las sábanas están **dentro** del armario.
 3 ¿Dices que las llaves están **aquí**?
 4 No me gusta que mis hijos duerman **fuera** de casa.
 5 Mi trabajo está **lejos** de mi casa : tardo 30 minutos todos los días.

- 1** 1 Comemos/Comeremos el queso **después**.
2 **Nunca** me gustan/**No** me gustan **nunca** sus películas.
3 Como se levanta **tarde**, se acuesta también **tarde**.
4 **Nunca** venimos/**No** venimos **nunca** aquí de vacaciones.
5 Mi hijo llegará **pronto pasado mañana**.
- 2** 1 Vimos a algunos amigos ayer por la noche.
2 Mañana me levantaré temprano.
3 Me gusta tener las cosas en seguida.
4 Nunca (jamás) tendrá buenas notas porque no estudia.
5 Si te acuestas tarde, no podrás levantarte pronto.
- 3** 1 c) Vienen **siempre** cuando no tengo nada para comer.
2 a) **Pronto** serán tan grandes como tú, si siguen comiendo así.
3 a) **Hoy** en día, los jóvenes fuman mucho.
4 c) **Después** de tus estudios, tendrás que hacer la mili.
5 c) **Antes** de comprar todo esto, mira si tienes dinero en la cuenta.
- 4** 1 Tu tío vendrá mañana ya que no ha venido **hoy**.
2 No sabía que tenías un libro para mí: compré uno **ayer**.
3 Has sido **siempre** un niño bueno.
4 **Mañana** iremos a ver a la familia.
5 ¿Por qué no me lo has dicho **antes**?
- 5** 1 **Después** lo comía todo porque no estaba a régimen.
2 **Antes** del barco, cogeré el tren.
3 **Mañana** iremos al cine.
4 **Antes** de su discurso, le diremos lo que pensamos.
5 Estaba mejor **después** de su visita al médico.

A	N	O	C	H	E
Y	U	B	L	O	C
E	N	N	Y	Y	A
R	C	Z	P	O	M
T	A	R	D	E	S

- 1 **Aún** no hemos terminado.
- 2 Vino **anoche** pero tiene que marcharse hoy.
- 3 Me lo ha dicho pero **ya** lo sabía.
- 4 Volvieron **tarde ayer** y no pudieron llamarnos.
- 5 **Nunca** la olvidaré. ¡Era tan guapa!

- 7 1 ¡Ya veo!
- 2 ¡Hasta pronto!
- 3 ¡Hazlo ahora (mismo)!
- 4 Ya no sabe qué hacer.
- 5 Desde ahora, ¡trabajo!

- 8 1 a) Ven **antes** de que venga él.
- 2 c) Si me dices "hasta **pronto**", es que piensas volver.
- 3 a) ¿Necesitas dinero **en seguida**? ¿Por qué?
- 4 b) **Nunca** me llamas menos cuando necesitas dinero.
- 5 a) **Entonces** tenían dinero pero ahora son pobres.

- 9 1 No estudias **nunca**: tendrás malas notas.
- 2 Si llegas **tarde**, no quedará pastel.
- 3 **Ayer** por la tarde no merendasteis porque no os gustó la merienda.
- 4 **Todavía** os quedan por hacer los deberes.
- 5 ¡**Ahí** viene por fin el tren!

- 1 Tiene **mucha** sed.
- 2 Estoy **muy** cansado.
- 3 No tiene **mucho** dinero.
- 4 No compras nunca ropa **muy** cara.
- 5 Miramos **muchas** películas cada semana.
- 6 Si tiene **muchas** calidades, no es **muy** serio.
- 7 La niña llora **mucho**.
- 8 Conseguimos siempre **muchas** cosas con nuestros padres.
- 9 No te lo tomes **muy** en serio.
- 10 Me gustan las chicas **muy** guapas.

- 2 1 En esta ensalada, hay **muchos** tomates.
- 2 Para mi empresa, trabajo **mucho**.
- 3 Si quieres dinero, tienes que trabajar **mucho**.
- 4 No hay **mucha** leche para hacer el pastel.
- 5 Para adelgazar, no hay que comer **mucho**.

- 3 1 Escribió a los pocos amigos que tenía.
- 2 No estuian mucho para sus exámenes.
- 3 Muchos de mis amigos / Muchos amigos míos hacen deporte pero pocos hacen rugby.
- 4 Traducimos más o menos bien en español.
- 5 Sueño mucho contigo.

- 4 MUY MUCHO MÁS TANTO MUY MENOS TANTOS
- 1 Tiene veinte años **más** o **menos**.
- 2 Come **tantos** pasteles como yo.
- 3 Está **muy** alto para su edad.
- 4 Si quieres adelgazar, no tienes que comer **tanto** azúcar.
- 5 El niño tiene **mucho** sueño.

- 5** 1 Esperas desde hace **mucho** tiempo.
2 Había **poca** gente en la calle.
3 Le gusta **poco** correr por el campo.
4 Miramos **más** la televisión ahora.
5 No viajáis **bastante** para vuestro trabajo.

- 6** 1 a) Hoy el teléfono ha tocado **mucho**.
2 c) No hace **bastante** frío para encender la calefacción.
3 b) ¿Quieres **muchos** espaguetis?
4 c) ¿No cogemos **más** maletas?
5 b) Si te alimentas **bastante**, no estarás enfermo.

- 7** 1 ¡No comas **tanto**!
2 No es suficiente saber **mucho**, hay que mostrarlo.
3 Si el niño llora **mucho** / **tanto** es que sufre.
4 Estamos a **medio** camino.
5 No le conoces **bastante** para hablarle así.
6 Padece usted de **muchos** males.
7 Tienes **muchas** ocupaciones pero poco tiempo.
8 Se niega a decirme si vendrá **muy** pronto.
9 Sirven **muchos** platos todos los días.
10 Estás todavía a **medio** vestir.

- 8** 1 Tenemos muy pocas maletas.
2 Viajas mucho en tren de noche.
3 En esta región, hace demasiado calor y hay demasiados mosquitos.
4 No teníamos nunca bastante dinero para comprar todo lo que queríamos.
5 Trabajan tanto como nosotros.

- 1 Los niños juegan **por** el parque.
- 2 He comprado carne **para** la vecina.
- 3 Si vais **por** el centro, ¿me podéis llevar?
- 4 **Para** llegar a la plaza, hay que pasar por aquí.
- 5 El banco me ha dado mi crédito **por** unos meses.
- 6 Te he cogido cita con el dentista **para** las seis de la tarde.
- 7 Si quiere ir al jardín, tiene que pasar **por** detrás de la casa.
- 8 **Para** él, le han suspendido.
- 9 A las jovencitas, les gusta pasearse **por** los centros comerciales.
- 10 **Para** ir al cine tengo que pasar **por** la calle Principal.

- 2 1 La tienda abre por la tarde y no por la mañana.
- 2 Se pasea por el parque.
- 3 Voy a la universidad para tener un diploma.
- 4 ¿Por qué no me llamas más?
- 5 ¿Para qué compras tanta fruta?

- 3 1 Volveré de mis vacaciones **por** septiembre.
- 2 Estamos **por** ir al cine esta noche.
- 3 ¿Quieres ir a pasearte? Yo estoy más **por** ir a acostarme.
- 4 Menos mal que llamas ahora, estaba **para** irme.
- 5 Tengo cita con el abogado mañana **por** la tarde.
- 6 **Por** culpa tuya, mis padres me han reñido.
- 7 Tienes que pasar **por** el centro **para** llegar a la Plaza Mayor.
- 8 **Por** ahora no he recibido ninguna carta suya.
- 9 ¿**Para** quién llevas el pastel?
- 10 ¿**Por** qué llegas tan tarde?

- 4 1 No te gusta correr por el bosque.
- 2 La novia lleva un vestido hecho por Dior, para ella.

- 3 Para no estar malo, llevo siempre una bufanda.
- 4 Te compro el canapé por mil quinientos euros.
- 5 Para mí, es tonto.

- 5 1 La máquina de lavar fue arreglada **por** Luis.
- 2 ¿**Para** qué ocasión te compraste el traje azul?
- 3 Si quieres noticias de Carmen, las puedes obtener **por** Pedro.
- 4 Si quieres hacer algo **para** tu familia, aprueba tus exámenes.
- 5 Gracias **por** la invitación: vendremos.
- 6 **Para** mi jefe, soy un incapaz.
- 7 Las fotos fueron tomadas **por** mi tío.
- 8 Te compro tu disco **por** quince euros.
- 9 Tienes una carta **por** enviar.
- 10 ¿**Por** qué es tan caro este vestido?

- 6 1 Esta escuela está muy bien **para** quienes desean aprender muchas cosas.
- 2 El profesor escribe en la pizarra **para** que todos los alumnos entiendan el ejercicio.
- 3 La tienda está cerrada **por** las vacaciones.
- 4 Se murió **por** causa de una infección.
- 5 Llevo una blusa hecha **por** mi abuela.
- 6 Tienes que hacer halgo **para** tu padres: te quieren mucho.
- 7 Este regalo es **para** ti y éste es **para** ella.
- 8 ¿**Por** qué no llamaste ayer?
- 9 ¿**Para** qué receta has comprado el pimienta?

- 7 1 Hay que pasar por la calle de detrás: están en obras.
- 2 Tienes que venir a verme para contarme todo esto.
- 3 He logrado por mi trabajo.
- 4 Cuando salgan para ir a pasearse, diles que pasen por casa.
- 5 Si me vende usted esta mesa por setecientos euros, se la compro.

1 1 Nos marchamos **a** las siete de la mañana. 2 Van de vacaciones **en** el mes de julio. 3 La carne está lista **en** una hora. 4 Tenemos cita **a** las diez de la mañana. 5 Se conocieron **a** los quince años. 6 **En** el mes de agosto, nos casaremos. 7 El avión sale **a** las diez de la mañana y llega dentro de una hora y diez minutos. 8 ¿**A** qué hora sale el tren? 9 Usted me dice que me arreglará el coche **en** dos horas. 10 Te quedarás **en** París una semana y verás todos los monumentos **en** tres o cuatro días.

2 1 Se casó **a** los quince años. 2 Puedes salir **hasta** las diez de la noche. 3 Te duelen las muelas **desde** ayer. 4 Para llegar a la una de la tarde, hay que salir **a** las seis de la mañana. 5 En este garaje, suelen arreglar los coches **en** un día.

3 1 c) La gente trabaja **hasta** los sesenta años.
2 c) El comercio está abierto **hasta** las nueve de la noche.
3 b) No tengo noticias de él **desde** Navidad.
4 c) El Presidente hablará **dentro** de una hora.
5 b) Desarrollan las fotos **en** una hora.

4 1 Traduciré este texto en dos horas. 2 El coche estará arreglado a las seis de la tarde. 3 Cenaremos sobre las ocho y media. 4 Me voy de vacaciones dentro de quince días. 5 Su madre los esperará hasta esta noche.

5 1 b) ¿Has comprado algo **para** su cumpleaños?
2 a) Nos levantaremos mañana **sobre** las seis de la mañana.
3 a) Sólo te puedo esperar **hasta** las nueve de la noche.
4 b/c) Te estaba esperando **sobre/desde** las nueve de la tarde.
5 b/c) Estuvo enfermo **durante/hasta** las últimas vacaciones.
6 a) No escuchaba nada **durante** las clases.
7 c) ¡Te digo que no comas nada **hasta** la cena!

- 8 c) ¿**Hacia** qué hora dijeron que llamarían?
9 c) Saldrá de la oficina **sobre** las seis de la tarde.
10 b/c) Este autobús sólo viene **hasta/hacia** las nueve de la noche.

- 6 1 Ayer por la noche, volvieron muy tarde del colegio y tuvieron que trabajar hasta las doce de la noche. 2 No los he visto desde la última Navidad. 3 Sólo podré esperarle hasta la una. 4 Después de la comida, tengo una reunión muy importante que no terminará antes de las seis. 5 Este año, cogeré mis vacaciones en la primavera.

29 Otros preposiciones (2)

- 1 1 Usted vive **en** Madrid. 2 ¿Te vas **a** casa? 3 Mi hermana no está **en** casa ahora. 4 Mi tienda está **en** la Avenida Principal. 5 Tengo que ir **a** la tienda de la Avenida Principal. 6 Después de tu enfermedad, puedes salir **a** la calle. 7 Para ir **a** Málaga, pasarán por Sevilla. 8 Ingresé **en** el hospital ayer. 9 He dejado las llaves **en** casa. 10 Las Plazas de Toros se hallan siempre **a** las salidas de las ciudades.

- 2 1 Nos gusta pasearnos **por** el parque. 2 Éste es el autobús que va **a** la Plaza. 3 El coche negro nos ha seguido **desde** el hotel.
4 Nos veremos **en** Madrid. 5 ¿Es usted **de** Sevilla?

- 3 1 Tengo que ir al banco. 2 Van de vacaciones en el sur.
3 Podremos viajar juntos hasta Alicante.
4 Paseas a tu niño todos los días por el parque.

- 4 1 b) ¡No puedes entrar **en** su cuarto!
2 b) Los niños salían **de** la escuela.
3 b) Pasearon toda la mañana **por** las calles.

- 4 b) ¡Podrían escribir **desde** Francia!
- 5 a) **De** hoy en un mes, tengo que ahorrar 500 euros.
- 6 a) Se puede ver el mar **desde** esta ventana.
- 7 c) ¿Me puedes llevar **a** mi instituto?
- 8 a) Si la boda es **por** el mes de agosto, ya podéis empezar **a** prepararlo todo.
- 9 a) Los niños pueden pasear solos **por** el parque.
- 10 b) ¿A esta hora? Mi mujer está **en** casa.

- 5 1 Os han puesto una multa cuando habéis estado **en** Sevilla.
- 2 Estuvieron ayer **en** la feria hasta las dos de la mañana.
- 3 He cogido una autostopista **en** la carretera de Madrid-Valencia.
- 4 Mi hija que está **en** Inglaterra nos llamó ayer desde Londres.
- 5 Acaba de llegar **de** su trabajo.

- 6 delante de ≠ detrás
debajo de ≠ sobre
desde ≠ hasta.

- 7 1 Los comercios están a tres kilómetros.
- 2 Venís de Andalucía y vais hasta el País Vasco.
- 3 Es el tren que pasa por Barcelona y que va hasta València.
- 4 He olvidado mis maletas en el aeropuerto.
- 5 En el cajón, hay todos los papeles.
- 6 Puedo indicarle el camino hasta la estación.
- 7 Si pones los platos sobre la silla, se van a caer.
- 8 Queremos visitar todos los pueblos desde Zaragoza hasta Castellón.
- 9 Les gusta irse de vacaciones muy lejos.
- 10 Cuando haya llegado allí, cogeré otro billete de tren.

Les tournures affectives

- 1 A mí **me gusta** tu coche.
- 2 A nosotros **nos gustan** las motos.
- 3 A ellos **les gusta** ir de vacaciones.
- 4 ¿A vosotros **os gusta** la película?
- 5 ¿A ellos **les gustan** los pasteles?
- 6 A ellos **les gusta** ir a la playa.
- 7 A mí **no me gustan** los chicos presumidos.
- 8 ¿A ti **te gusta** mi nuevo bañador?
- 9 ¿No compras los pantalones? ¿No **te gustan**?
- 10 A él **le gustan** los muebles modernos.

- 2 1 b) A él **le gusta** su ciudad.
- 2 b) A ella no **le gusta** cantar.
- 3 b) A nosotros no **nos gustan** los helados de fresa.
- 4 a) ¡Cuánto **me gusta** tu nueva falda!
- 5 c) ¡Qué poco **te gustan** los mosquitos!

- 3 1 Quiero mucho a mi abuela : es tan buena.
- 2 Te gustan las flores de mi jardín.
- 3 ¿Les han gustado las vacaciones al mar?
- 4 A los chicos les gusta mucho jugar al fútbol.
- 5 ¿Te gusta ir al cine?
- 6 Me gusta bailar.
- 7 Le gusta mirar los escaparates.
- 8 Queremos que a nuestra hija le guste la música clásica.
- 9 ¿Te gustaría verla ?
- 10 ¡Te quiero mucho!

➔ **conseil** Dans les phrases 1 et 10, "aimer quelqu'un" se traduit par **querer**.
Gustar se traduit par "aimer", dans le sens de "plaire".

- 4 **1** A **él** no le gusta la arena.
 - 2 A **ti** te gusta el queso de cabra.
 - 3 A **ellas** les gustan los paseos por las playas.
 - 4 A **usted** le gustan las cerezas.
 - 5 A **mí** me gustan las paellas valencianas.
-
- 5 **1** No podía comer porque **le dolían** las muelas.
 - 2 ¡ **Nos agradan** tanto estos regalos !
 - 3 ¿ **Le apetecen** a usted estas frutas ?
 - 4 ¡ Qué bien **te sientan** esos pantalones !
 - 5 Es posible que a Juan **le pese** su decisión.
-
- 6 **1** ¡ Me gustaría venir con vosotros (usted, ustedes), pero tengo demasiado trabajo!
 - 2 Le ha gustado siempre viajar, descubrir nuevos países y conocer a otra gente.
 - 3 ¡ Aquel vestido te sentaba tan bien! ¿ Por qué no lo llevas más ?
 - 4 ¡ Me apetecería mucho un helado de vainilla !
 - 5 No creo que te duela tanto la cabeza.
 - 6 ¿ Estás seguro de que les gustará nuestro regalo ?
 - 7 Le gusta mirar a una chica guapa en la calle, pero sólo quiere a su mujer.
 - 8 Te duelen los dientes, pero no te gusta ir al dentista.
 - 9 Les ha gustado realmente la película.
 - 10 ¿ Te apetece comer otro postre ?

 **COLLÈGE**

BORDAS LANGUES



Grammaire espagnole

par les exercices

Pour s'entraîner et réviser de façon active
les bases grammaticales du collège :

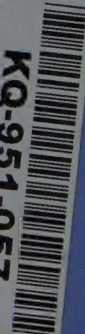
- plus de **200 exercices** de difficulté graduée,
accompagnés « d'indices » qui signalent
les pièges les plus fréquents ;
- des **tableaux** et des **rappels de grammaire**
à la fin de chaque série d'exercices, pour vérifier
et réviser les acquis ;
- les **corrigés** de tous les exercices.

2-04-730319-2



9 782047 303191

KQ-951-057



BOR

www.editions-bordas.com