Fomesoutra.com
ça soutra!

# SUJETS ET DEVOIRS
# ESPAGNOL
# NIVEAU : 4ème

INSTITUTO MODERNO 3 DE AGBOVILLE

Año escolar: 2019- 2020
Duración: 1H 30 min.

TAREA DE ESPAÑOL 4e

APELLIDO (Nom)……. CLASE: 4e……

NOMBRE (prénoms)…….....

FECHA: ……

TEXTO

Pablo y Cristina son dos alumnos del mismo colegio que intercambian durante el recreo.

- Pablo: ¡Hola! ¿Qué tal? Soy Pablo y tú, ¿Cómo te llamas?
- Cristina: ¡Hola! Estoy bien, me llamo Cristina.
- Pablo: ¿En qué clase estás?
- Cristina: Estoy en clase de 4e.
- Pablo: Yo también estoy en clase de 4e. ¿Dónde vives?
- Cristina: Vivo en Barcelona con mi familia.
- Pablo: ¿Eres del barrio?
- Cristina: no, vengo de Perú. ¿Y tú?
- Pablo: Vivo en Madrid, soy de España. Pero ¿qué haces aquí?
- Cristina: Quiero comer pan.
- Pablo: Te invito a comer.
- Cristina: Muchas gracias

Al final de la conversación los dos se separan y se dicen hasta la vista.

Texto ilustrado de: **El papel de la escuela**, ed.1989.

**A-COMPRENSIÓN (*10 puntos)***

**I-Elige la respuesta correcta.** (4 puntos)

1-Pablo y Cristina se encuentran en:

◯ a) Casa
◯ b) El colegio
◯ c) El barrio.
◯ d) La calle.

2-Cristina habla con:

◯ a) Su profesor
◯ b) Su madre
◯ c) Un alumno
◯ d) Sus compañeros.

3-Pablo y Cristina son:

◯ a) Alumnos
◯ b) Estudiantes
◯ c) Comerciantes
◯ d) Mecánicos.

4-Pablo invita Cristina a comer:

◯ a) arroz.
◯ b) buñuelos.
◯ c) pan.
◯ d) chocolate.

**II-Di si es Verdadero (V) o Falso (F).** (3 puntos)

| Nº | ENUNCIADO | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | Pablo y Cristina son viejos amigos. | | |
| 2 | Pablo y Cristina tienen el mismo nivel de estudio | | |
| 3 | Pablo y Cristina son españoles. | | |
| 4 | Cristina vive en Cataluña con su familia. | | |
| 5 | Cristina invita Pablo a comer pan | | |
| 6 | Antes de separarse, Pablo y Cristina se despiden. | | |

**III-Lee el texto y relaciona los elementos de la columna A con los elementos de la columna B para tener ideas del texto.** (*3 puntos)*

| A | B | RESPUESTAS |
|---|---|---|
| 1-Pablo y Cristina | a-hablan durante el recreo. | 1- ……. |
| 2-Pablo | b-Vive en Madrid. | 2- ……... |
| 3-Cristina | c-Comer pan. | 3- ……..... |
| 4-Cristina es de Perú | d-Vive en Barcelona. | 4- …… |
| 5-Cristina va con Pablo para | e-la conversación con la despedida. | 5- ……..…… |
| 6-Los amigos terminan | f- es peruana. | 6- ……. |

**B-<u>USO DE LA LENGUA</u> (*5 puntos)***

**1-Da el infinitivo de cada uno de los verbos siguientes** (2,5 puntos)

a) Soy=…… b) Estoy=…… c) Invito=……

d) Vengo=…… e) Te llamas=……

……
…….

**2-Da la forma correcta del verbo entre paréntesis en presente de indicativo.** (2,5 puntos)

a- Pablo y Cristina (comunicar)…… en español.
b- La gente (beber)……agua sana.
c- El alumno (escribir)…….…….. una carta a sus padres.
d- Pablo y yo (ir) …….…….. a la escuela muy pronto.
e- Yo (saber)…….……..la verdad.

**C-<u>PRODUCCIÓN</u> (*5 puntos)***

Durante el fin de semana, tú vas al mercado para hacer compras. En el camino, tú encuentras a tu profesor de español. Él desea conocer tu nombre. Muy contento(a), tú decides presentarte.

1- Enumera las expresiones de la presentación.
2- Preséntate a tu profesor de español

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

| | |
|---|---|
| **Lycée Moderne Bin-Houyé** | **AÑO ACADÉMICO: 2015-2016** |
| **C.E: ESPAGNOL** | **Nivel : 4 ème** |

Yo soy un alumno marfileño. Vengo de teapleu pero estudio en el liceo de bin houye. Me llamo Tea tengo trece años.

Mi vecino Boris es un chico muy guapo e inteligente. Viene de Boueneu, pequeño pueblo donde vive su familia. Es también mi amigo y el mejor de la clase. Somos setenta y dos alumnos en nuestra clase.

Boris es el primer hijo de su familia y tiene dos hermanas. Las otras dos chicas no van a la escuela porque son menores de edad. Tienen sólo cuatro años y cinco meses.

## A/ COMPRENSIÓN

*I-* *Elige la respuesta correcta según el texto.*

**1- Tea es de:**
- a- Zouan Hounien
- b- Bin Houyé.
- c- Teapleu.
- d- Boueneu.

**2- Tea tiene:**
- a- 3 años
- b- 13 años
- c- Cinco años
- d- Trece meses

**3- En la clase de Tea, hay:**
- a- 70 alumnos.
- b- 62 alumnos.
- c- 50 alumnos.
- d- 72 alumnos.

**4- En la familia de Boris hay:**
- a- Tres niños.
- b- Cinco niños.
- c- Cuatro niños.
- d- Sesenta niños.

**II- Contesta por verdadero o falso.**
- a- Tea no va al colegio.
- b- Tea y Boris son alumnos.
- c- La familia de Boris vive en Teapleu.
- d- Tea es el mejor de la clase.
- e- Tea es el amigo de Boris.
- f- Las hermanas de Boris van al colegio.

**III- Relaciona cada palabra con su contrario.**

| | |
|---|---|
| 1- Mejor | a- Último |
| 2- Pequeño | b- Moza |
| 3- Primer | c- peor |
| 4- Chico | d- Mayor |
| 5- Guapo | e- Grande |
| 6- Menor | f- Días |
| | g- Feo |

**A/ <u>USO DE LA LENGUA</u>**

1- *Completa con:* ***el- las- la- los- le - les***

…días …mes …mano …libro …ciudades …casa …alumno …país …años.

2- Escribe cada cifra en letras.

3 - 6 - 7 - 10 - 16 – 22- 82 - 60.

C/ **<u>PRODUCCIÓN</u>**

Encuentras a TEA durante la fiesta del club de español. Completa el diálogo entre ti y él.

**Tú:** ¡hola! Buenos días amigo.

**TEA:** ……

**Tú:** Me ……. . Y tú, ¿cómo te llamas?

**TEA:** yo, ……..TEA.

**Tú:** ¿De ……..?

**TEA:** Soy de Zouan Hounien.

**Tú:** ¿……?

**TEA:** Tengo dos hermanas.

**Tú:** ¿cómo …….. tus hermanas?

**TEA:** Mis hermanas se……. Alicia y Anna.

**Tú:** ¿Cuántos años…….?

**TEA:** Alicia ……cuatro años y Anne, cinco meses.

**Tú:** Bienvenido a la fiesta del club de español de nuestro colegio.

**TEA:** Muchas gracias amigo. Eres muy simpático.

**Tú:** Tú también. Hasta luego.

**INTERROGACION ESCRITA DE ESPAÑOL**

INSTITUTO MODERNO 3 DE AGBOVILLE
Año escolar: 2020-2021

APELLIDO Y NOMBRE:……
Clase:…….

FECHA:……
……. Duración: 30 min

**EJERCICIO 1** (10 ptos)

Elige el género adecuado para cada sustantivo:
1- **(el/la)**..... foto 2- **(el/la)**……. Pueblo 3-**(el/la)**.....calor
4-**(el/la)**…….. mano 5-**(el/la)**…… problema 6-**(el/la)**…….acción 7-**(el/la)**……educación 8-**(el/la)**……..... vecina 9-**(el/la)**……..…… jefa 10-**(el/la)**……idioma

**EJERCICIO 2** (4ptos)
Completa la lista de los días de la semana y los meses del año.
1- Los días de la semana son:

2-Los meses del año son:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Lunes | Martes | | jueves | | | Domingo |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Enero | 2-Febrero | 3- | 4-Abril | 5-Mayo | 6- |
| 7- | 8-Agosto | 9- | 10-Octubre | 11- | 12-Diciembre |

**EJERCICIO 3** (6ptos)

Relaciona los elementos de la columna A con su correspondiente en la columna B

| columna A | | columna B |
|---|---|---|
| a-11 | ● | ● 1-Noventa |
| b-21 | ● | ●2- Doscientos cincuenta |
| c-50 | ● | ●3- Once |
| d-90 | ● | ● 4- Quinientos |
| e-250 | ● | ● 5- Veintiuno |
| f-500 | ● | ●6-Cincuenta |

# TAREA DE ESPAÑOL, 4ème

## EL CAMPESINO

Un campesino viejo va a la estación del tren. Se acerca a la ventanilla, compra un billete y dice simplemente:

-Dame un billete

-¿A dónde va usted? Le pregunta el empleado.

- Pues no sé, no recuerdo exactamente a dónde voy. Dice el campesino viejo.

-Si no sabes a dónde vas, ¿cómo puedo darte el billete?

- Ah por eso no se preocupe, no importa, responde el viejo, porque en la estación toda mi familia me espera.

Adaptado de Juan Luque Duran, Narraciones españolas

***Vocabulario: La estación: la gare; la ventanilla: le guichet; el campesino: le paysan; un viaje: un voyage; viajar: voyager***

### A. COMPRENSIÓN (10 puntos)

**I- Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. (4pts)**

**1. El campesino está:**

a) en la ventanilla.
b) en la estación.
c) en su pueblo.
d) en el tren.

**2. El campesino:**

a) no sabe dónde está su familia.
b) no sabe a dónde va precisamente.
c) no sabe dónde está la ventanilla.
d) no sabe dónde está la estación.

**3. El empleado es:**

a) el vendedor de los billetes.
b) el conductor del tren.
c) el amigo del campesino.
d) de la familia del campesino.

**4. El empleado:**

a) pregunta al campesino a dónde va.
b) Indica al campesino donde está su familia.
c) vive en la estación.
d) invita al campesino a comer.

**II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y pon una cruz (x) en la casilla para indicar si es verdadero (v) o falso (f) (3pts)**

| Nº | Ideas | Verdadero | Falso |
|---|---|---|---|
| **1** | El campesino quiere comprar billete. | | |
| **2** | El empleado quiere vivir con el campesino. | | |
| **3** | El campesino y el empleado se conocen bien. | | |
| **4** | Los dos hombres son viejos. | | |
| **5** | El campesino no sabe a dónde va. | | |
| **6** | El empleado sabe a dónde va el campesino. | | |

**III- Lee el texto y ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas (3pts)**

a) El campesino dice que su familia le espera en la estación.
b) El campesino no sabe precisamente a dónde va.
c) El campesino se acerca a la ventanilla.
d) El empleado pregunta al campesino a dónde va.
e) El viejo va a la estación del tren.
f) El empleado dice al viejo cómo puede comprar un billete si no sabe a dónde va.

**B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

**1. Vas a completar el texto siguiente. Copia el texto y rellena los espacios con la palabra que conviene (2,5pts): Dónde – billete – familia – ventanilla – estación**

Un campesino viejo viene a la estación del tren y se acerca a la……., quiere comprar allá un…….con el empleado que le pregunta a……va. Pero el campesino no sabe exactamente a dónde viaja. Sin embargo, dice al empleado que su…….le espera en la…….

**2. Vas a conjugar. Pon los verbos entre paréntesis en presente de indicativo (2,5pts)**

a) El campesino **(ir)** a la estación que **(estar)** cerca de su casa.
b) El campesino **(decir**) al empleado que **(ser)** más joven y le **(ver)** como su hijo.

**C- PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Tú has hecho un viaje. En tu clase de español, decides contar esta aventura a tus compañeros de clase.
1- Enumera dos elementos que te han gustado durante el viaje.
2- Cuenta tu viaje en unas 6 líneas.

# TAREA DE ESPAÑOL, 4ème

## La fiesta del ñame

Hoy es un día importante para el pueblo de Moassue, es la gran fiesta tradicional del ñame. Desde el amanecer, todos se preparan a celebrar el final de la cosecha. Las mujeres cuecen el ñame y cocinan salsas de cacahuetes, berenjenas, quigombos para la comida que, a mediodía, compartirán en señal de abundancia con todo el pueblo en la plaza. El anciano invoca a las almas de los antepasados para que participen en la fiesta, y los hombres se reúnen para sacrificar animales, y así, agradecer a los espíritus de la tierra su portección y la buena cosecha. Entonces retumban los tam-tames habladores y empieza la fiesta. El tam-tam hablador sigue resonando y seguirá retumbando hasta el anochecer.

**Vocabulario**
La cosecha: la récolte; cocer: cuire; el ñame: l'igname; el cacahuete: l'arachide; la berenjena: l'aubergine; el quigombo: le gombo; los antepasados: les ancêtres; el anciano: l'ancien; mediodía: midi.

**A/ COMPRENSIÓN (10 puntos)**

**I- Lee el texto y elige la respuesta correcta (4 ptos).**

1) En el texto, se trata de la gran fiesta tradicional
- a- del arroz
- b- del plátano
- c- del maíz
- d- del ñame

2) Desde el amanecer, todos se preparan a celebrar
- a- los ancianos
- b- las mujeres
- c- el final de la cosecha
- d- la buena cosecha

3) Los hombres se reúnen para agradecer
- a- al pueblo
- b- a los espíritus de la tierra
- c- a los ancianos
- d- a los antepasados

4) Compartirán en señal de abundancia con todo el pueblo
- a- en el mercado
- b- en el campo
- c- en la plaza
- d- en el pueblo

**II. Lee el texto, ordena las frases respetando el orden de las ideas del texto (3ptos)**

1) El tam-tam hablador retumba hasta el anochecer.
2) Los hombres se reúnen para hacer el sacrificio de animales.
3) El anciano invoca a las almas de los antepasados.
4) Las mujeres cuecen el ñame y cocinan salsas.
5) Todos se preparan para la celebración desde el amanecer.
6) En Moassue, es la gran fiesta tradicional del ñame.

**III. Lee el atentamente el texto. Copia el cuadro siguiente y marca una cruz (x) en la buena columna para indicar si las ideas son verdaderas (V) o falsas (F) (3 ptos).**

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| **1** | Hoy es un día triste para el pueblo de Moassue. | | |
| **2** | Se celebra en Moassue la gran fiesta tradicional de las berenjenas. | | |
| **3** | EL anciano no quiere invocar las almas de los antepasados. | | |
| **4** | Los hombres agradecen a los espíritus de la tierra su portección y la buena cosecha. | | |
| **5** | Las mujeres y las niñas cuecen el ñame y cocinan salsas. | | |
| **6** | Todo el pueblo compartirá la comida a mediodía. | | |

**B/ USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

**I. Ordena las palabras siguientes para formar frases correctas (2,5ptos)**

1) tradicional/es/gran/la/ñame/fiesta/del.
2) animales/se/sacrificar/reúnen/para.
3) las/invoca/antepasados/el/a/los/anciano/almas/de.
4) cosecha/la/de/final/el/celebrar/a/preparan/todos/se.
5) abundancia/a/señal/de/compartirán/en/ mediodía.

**II. Vas a conjugar verbos. Copia las frases. Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo a la persona indicada en cada frase.**

a- Él (aprender) sus lecciones.
b- Usted (llamarse) Yao.
c- Yo (preferir) el bolígrafo azul.
d- Tú (agradecer) a tus amigos.
e- Ellos (perder) el autobús.

**C/ PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Durante las vacaciones de Navidad, tú has visitado por primera vez el pueblo de tu padre. Muchos aspectos del pueblo te han impresionado. Tú quieres contar a tu vecino de clase cómo el pueblo de tu padre.

a- Cita 4 adjetivos que sirven para describir. (2ptos)

b- Describe el pueblo de tu padre. (3ptos)

Nombres: Fecha:

Apellido:

Clase: 4ème 1

# INTERROGACIÓN ESCRITA

**Ejercicio 1: Lee el siguiente texto y restablece la puntuación cuando es necesario.**

Mariam: Hola Amidou

Amidou: Hola Mariam Qué tal

Mariam: Muy bien, gracias. Y tú, cómo estás

Amidou: Estoy bien. Adónde vas

Mariam: voy al supermercado. Voy para un recado de mi madre.

Amidou: Qué bien Yo vengo del estadio de fútbol. No he visto a tu hermano Bamory allí. Está en casa

Mariam: No. Se ha ido a trabajar con mi tío Lasso.

Amidou: Vale. Hasta el lunes en el colegio.

Mariam: Adiós, Amidou.

**Ejercicio 2: Completa las siguientes frases con la palabra interrogativa correcta.**

1- (Qué/Quién/Cuál) ¿…….comemos mañana?

2- (De dónde/Adónde/Por dónde)¿……..venís vosotras?

3- (Por qué/Para qué/Cómo)¿……vienes al colegio?

4- (Cuándo/Cuántos/Cuánto)¿……hermanos tienes?

5- (Cómo/Cuándo/Qué)¿……..se llama tu padre?

6- (Qué/Quién/Quiénes)¿…….es tu madre?

7- (Por qué/Para qué/Cómo)¿……..no estudias?

8- (Qué/Quién/Cuál)¿……es tu plato preferido?

9-(Qué/Quiénes/Cuándo)¿……son tus amigos?

10- (Cuándo/Cuánto/Quién)¿…….viene tu hermana?

**Ejercicio 3: Responde personalmente a las siguientes preguntas.**

1- ¿Dónde está tu colegio?

……
……

2- ¿Cuántos años tienes?

……
……

3- ¿Es profesor, tu padre?

……
……..

4- ¿Vives en Bouaké?

……
……

5- ¿Cómo vienes al colegio?

……
……

**Ejercicio 4: Haz la pregunta a partir de lo subrayado.**

1- Nosotros vivimos en Cocody.

……
…….

2- Los alumnos van al colegio en coche.

……
……

3- Nosotros venimos del restaurante.

……
……

4- Alicia va a la playa.

……
……

5- El perro es un animal doméstico.

……
……

6- Juan tiene quince años.

……
……..

Nombre: Fecha:

Apellidos:

Clase: 4ème 1

**<u>INTERROGACIÓN ESCRITA</u> (20 minutos)**

**Ejercicio 1: En la lista de los siguientes países, copia los que hablan el español como lengua oficial. (5pts)**

Grecia, Marruecos, República Dominicana, Angola, Túnez, Colombia, Brasil, Venezuela, Portugal, Chile, Bélgica, Costa Rica.

……
……
…….....

**Ejercicio 2: Completa el siguiente cuadro con las Autonomías de España o sus capitales. (5pts)**

| Autonomías | Capitales |
|---|---|
| Andalucía | |
| | Madrid |
| Galicia | |
| Cataluña | |
| | Vitoria |

**Ejercicio 3: Pon verdadero (V) o falso (F) en la buena casilla. (5pts)**

| ENUNCIADOS | V | F |
|---|---|---|
| Felipe VI es el actual Rey de España. | | |
| Guinea Ecuatorial está situado en África del Norte. | | |
| Ceuta y Melilla son dos ciudades españolas en África. | | |
| La principal riqueza de Guinea Ecuatorial es el petróleo. | | |
| Cristóbal Colón descubrió América en 1492. | | |

**Ejercicio 4: Subraya la sílaba tónica (acentuada). (5pts)**

España – gramática – español – universidad – sábado – alumna – profesor – miércoles – charlan – vocabulario.

**INTERROGACIÓN ESCRITA (20 minutos)**

**Ejercicio 1: Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo**

1- Yo (beber)……agua.
2- Mi vecino (cantar)……muy bien.
3- Los alumnos (abrir)……..la puerta de la clase.
4- Vosotros (hablar)……..demasiado.
5- Los niños (comer)……mucho.

**Ejercicio 2: Soubraya la silaba acentuda en cada palabra. (5pts)**

Alumna – profesor – sábado – universidad – chico – vocabulario – canción – chicas – cuaderno – español.

**Ejercicio 3: Responde por verdadero (V) o falso (F).**

| ENUNCIADOS | V | F |
|---|---|---|
| Felipe VI es el actual Rey de España. | | |
| Guinea Ecuatorial está situado en África del Norte. | | |
| Ceuta y Melilla son dos ciudades españolas en África. | | |
| La principal riqueza de Guinea Ecuatorial es el petróleo. | | |
| Cristóbal Colón descubrió América en 1492. | | |

**Ejercicio 4: Escribe la fecha de hoy.**

Hoy
es……
……

**Ejercicio 5 : Completa los dias de la semana que faltan.**

Los días de la semana son:

Lunes, ……, miércoles, ……..,
……, ……, domingo.

**Ejercicio 7 : Pon el articulo definido que conviene.**

a- ……alumna

b- ……profesor

c- ……moto

d- ……foto

e…….planeta

f- ……..cuaderno

INSTITUTO MODERNO 3 DE AGBOVILLE DURACIÓN: 1H 30 min

AÑO ESCOLAR: 2020- 2021 DEVOIR D'ESPAGNOL NIVEL: 4e……

APELLIDO (Nom)…….
NOMBRE (prénoms)…….....
FECHA:……
……..(0.5pto)

TEXTO: UN CHICO HABLA.

Mi nombre es Koné Amidou. Tengo doce años. Estudio en la escuela que se llama Instituto Moderno 3 de Agboville. **Mi barrio**[1] es Amakebou. Mi profesor de español es señor Ocoman Luis Eliseo. Dice "*buenos días*" **cada mañana**[2].
El español es fácil. Los alumnos participan bien.

Vocabulario:
1-**Mi barrio** = mon quartier.
2-**Cada mañana** = Chaque matin.

**A-COMPRENSIÓN: ¿Verdadero (V) o falso (F)** (8 ptos)

| Nº | ENUNCIADOS | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | El chico que habla se llama Yao Koffi | | |
| 2 | El chico que habla es un alumno | | |
| 3 | Koné vive en "Artisanal" | | |
| 4 | El chico tiene dos anos | | |
| 5 | El profesor de español es Koné Amidou | | |
| 6 | Koné dice que el español es difícil | | |
| 7 | Los alumnos hablan bien el español | | |
| 8 | El profesor saluda a los alumnos | | |

## B-USO DE LA LENGUA

**1- Pasa los verbos entre paréntesis al presente de indicativo** (3.5ptos)

a- YO (tener)……. Quince años.

b- ¿Cómo tú (estar)…….?
c- Yo (estar)……bien.
d- El profesor (ser)…….YAPI
e- Los alumnos (hablar)…….
f- Yo (escribir) ……
g- El profesor (saludar)……..

**2-Completa con el saludo que conviene** (3.ptos)
-14H00
=……
……..
-8H15
=……
…….
-
23H00=……
……

## C-PRODUCCIÓN (5ptos)

Es el recreo, tú encuentras a un alumno que habla español en el patio de la escuela. Tú quieres ser su amigo.
1-Enumera las expresiones de la presentación.
……
……
……
……..
2-Saluda y preséntate a este alumno.
……
……
……
……
……
……
……
……

INSTITUTO MODERNO 3 **AÑO ESCOLAR: 2019–2020**

***DE AGBOVILLE*** ***Nivel: 4e***

***Duración: 1h***

| ***APELLIDO Y NOMBRE***: ……. CLASE: ***4e***…… | **NOTA** | **OBSERVACIÓN** |
|---|---|---|

# TAREA DE ESPAÑOL

**EJERCICIO I (5 puntos)**

Escribe en letras o en cifras

2=…… Diez=…….
15=…….. 22=……

4=…… Treinta y dos=…… Cincuenta y uno=……..

13=……. Cuarenta=……
Ciento=……

**EJERCICIO II (5 puntos)**

Pon el artículo que conviene: **la- el- una- los- las**

El Instituto Moderno 3 de Agboville es…… escuela que se sitúa en Agboville. ……clase de 4e 2, es una clase constituida esencialmente de…… chicas. Señor Ocoman Louis es……profesor de español. Al recreo, todos…….alumnos salen de las aulas de clases.

**EJERCICO III (5puntos)**

**¿Verdadero (V) o falso (F)? pon una cruz (x) en la buena casilla**

| Nº | ENUNCIADOS | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | La capital de España es Madrid | | |
| 2 | Argentina es un país de África | | |
| 3 | El español es el idioma oficial en Cote D' Ivoire. | | |
| 4 | La capital de Guinea Ecuatorial es Malabo | | |
| 5 | El petróleo es una actividad económica de Guinea Ecuatorial | | |

**EJERCICIO IV (5 puntos)**

Tu amiga que vive en Guinea Ecuatorial desea venir a tu ciudad para conocerte. Muy contenta, tú decides localizar tu ciudad en Cote D'ivoire para facilitar el desplazamiento de tu amiga.
1-Enumera la expresión de la localización.
2-Localiza tu ciudad para facilitar el desplazamiento de tu amiga.

……
……
……
……
……
……
……
……
……..

*INSTITUTO DE BACHILLERATO AUGUSTE SEVERIN MIREMONT*

AÑO ACADÉMICO 2019-2020
BIN-HOUYE

Profesor: **Sr. CHERIF O**

# TAREA DE ESPAÑOL

NIVEL: 4e
Duración: 1h

**<u>TEXTO</u>: El primer día**

**Abou**: ¡Hola! Buenos días.

**Fatou**: ¡Hola! ¿Qué tal?

**Abou**: Me llamo Abou, y tú, ¿Cómo te llamas?

**Fatou**: Yo me llamo Fatou.

**Abou**: ¿De dónde eres?

**Fatou**: soy de guinea, soy guineana, y tú?

**Abou**: Soy de Costa De Marfil.

**Fatou**: ¿Quién es este chico?

**Abou**: Es un amigo.

**Fatou**: ¿Cómo se llama?

**Abou**: Se llama Fernando.

**Fatou**: ¿De dónde es?

**Abou**: Es de España, es español.

*<u>Horizontes Español 4e, Edicef, pp. 6</u>*

*A)* **<u>COMPRENSIÓN</u>** ***(10 puntos)***

**1- Contesta por verdadero o falso.** *4ptos*

| N° | Enunciados | V | F |
|---|---|---|---|
| **a-** | Abou y Fatou se encuentran el último día de clase. | | |
| **b-** | Fatou es amiga de Fernando. | | |
| **c-** | Fernando habla con Abou. | | |
| **d-** | Abou y Fernando son amigos. | | |

**2- Relaciona los elementos de la columna A con los de la columna B según el texto.** *3 ptos*

| **A** | **B** |
|---|---|
| 1- Abou habla | a- es guineana. |
| 2- Los dos amigos | b- su amigo a Fatou. |
| 3- Abou | c- se saludan. |
| 4- Fatou | d- con Fatou. |
| 5- Fernando | e- se presenta a Fatou. |
| 6- Abou presenta | f- es amigo de Abou. |

*3-* C **ientes:** *<u>se pre</u>*
<u>s</u>

Es el primer día de clase. Cuando Abou y Fatou se encuentran, los dos ……**.** El chico dice su……..**.** Fatou que es…… hace lo mismo. Pues Abou y Fatou……**.** Fernando es……de Abou y está presente. Abou lo……..a Fatou.

**B) <u>USO DE LA LENGUA</u> (*05 puntos)***

**I- Da los verbos que se derivan de los sustantivos siguientes.** *2,5 ptos*

a- Salutación
b- Agradecimiento
c- Presentación
d- Rechazo
**e-** Despedida

**II- Pon los verbos de estas frases en presente de indicativo.** *2,5 ptos*

1- El chico (**llamarse**) Sery.
2- Yo (**ir**) a la escuela.
3- Nosotros (**comer**) pan durante el recreo.
4- Los alumnos (**ser**) de Bin-Houyé.
5- Vosotros (**estar**) en clase.

C) **<u>PRODUCCIÓN</u> *(05 puntos)***

Durante el recreo, tu vecina de clase te invita a comer "*alloco*". Muy Contento, aceptas la invitación y decides agradecer a tu vecina.

- Imagina el dialogo entre tú y tu vecina.
- Acepta la invitación de tu vecina y agradécela.

**Nivel: 4e** **Año Escolar: 2019-2020**

**C.E ESPAGNOL**

# TAREA DE ESPANOL

**Duración:02horas**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

**Mi familia**

Me llamo Nikiena Zongo y tengo trece años. Estudio en un colegio del centro de la cuidad. Mi padre se llama Boukary Zongo y tiene cincuenta años. Es **obrero en una fábrica (1)** de Ouagadougou, es muy trabajador y autoritario. Mi madre Oumou es más joven que mi padre, tiene treinta y ocho años, se queda en casa para cuidar de nosotros, es muy cariñosa. Tengo dos hermanos, el mayor Hamidou tiene dieciséis años, es **más alto y más listo (2)** que yo. El menor Salifou tiene tres años, no sale de casa y siempre está jugando.

¡Qué suerte tiene! A mi hermana Sita la quiero mucho, tiene siete años, es muy guapa y ayuda bastante a mamá. Somos **una familia feliz (3).**

***Fuente: horizontes (4ème) P. 20***

***Vocabulario:*** ***1- ouvrier dans une usine, 2-plus grand et plus intelligent, 3- une famille heureuse***

**A /COMPRENSIÓN (10 pts.)**

**I/ Elige la respuesta correcta (4 pts.)**

1/ En este texto se trata de la familia de:

a) Sita

b) Nikienazongo

c) Oumou.

2/ La madre de nikiena es:

a) Menos joven que su padre

b) Tan joven como su padre

c) Más joven que su padre. 3/

la familia de nikiena comprende:

a) Seis miembros

b) Tres miembros
c) Cinco miembros.

4/ La familia de nikiena es:

a) Una familia feliz
b) Una familia triste
c) Una familia guapa.

**II/ <u>Ordena las frases según la lógica del texto</u> (3 pts.)**

1/ Somos una familia feliz.

2/ Me llamo NikienaZongo y tengo trece años

3/ Mi madre Oumou es más joven que mi padre.

**<u>III/ ¿verdadero o falso? Pon una cruz en la buena casilla. (3 pts.)</u>**

| N° | ENUNCIADOS | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | Salifou no es un alumno. | | |
| 2 | Nikiena tiene una hermana. | | |
| 3 | BoukaryZongo es obrero en un colegio de Ouagadougou. | | |
| 4 | La familia de Nikiena es una familia triste. | | |
| 5 | Amidou es el hermano mayor de Nikiena. | | |
| 6 | Nikiena quiere mucho a su hermana Sita. | | |

**B/<u>USO DE LA LENGUA</u> (5 pts.)**

**I/ <u>Relaciona las palabras de la columna A con sus contrarios en la columna</u> B. (2,5pts.)**

| A | B |
|---|---|
| 1- Perezoso | a- menor |
| 2-Padre | b madre |
| 3-Mayor | c- detrás |
| 4-Grande | d-trabajador |
| 5-Delante | e-pequeño |
| | g-bailar |

**II/Conjuga, los verbos entre paréntesis en futuro simple de indicativo. (2,5 pts.)**

1) Tú (presentar) tu familia
2) Yo no(venir) al colegio hoy.
3) Los hermanos de Nikiena (ser) alumnos
4) Nosotros (ser) una familia feliz
5) La familia Zongo (vivir) en Ouagadougou.

**C / <u>PRODUCCIÓN</u> (5 pts.)**

Es el recreo. Tu hermano estudia español. Un día te acompaña a tu colegio es el recreo.

Encontráis en el patio a un compañero de clase. Decides presentarle a tu hermano.

-Identifica una expresión de presentación y una expresión de despedida. (**2pts**)

-Presenta a tu hermano. (En 4 frases al mínimo) (**3pts**)

**«No hay atajo, sin trabajo»**

INSTITUTO CONCERTADO JACQUES ACKA Año escolar: 2018- 2019
CE: ESPAÑOL Duración: 1H 00 min.

TAREA DE NIVEL 4e

APELLIDO (Nom)…….
CLASE:……

NOMBRE (prénoms)…….....

FECHA:……

TEXTO: **EL AJEDREZ**[1].

El ajedrez **nace**[2] en India hacia el siglo VI y de allí pasa a Persia o Irán. Son los árabes quienes lo traen a Europa en el siglo IX y lo adopta el continente americano. El interés que provoca **no deja de**[3] aumentar y su práctica **gana terreno**[4] en todas las clases sociales. Hay partidas que duran días enteros y **hasta**[5] semanas

Vocabulario:
**1-EL Ajedrez**: Le jeu d' échec
**2-nace:** naît
**3-no deja de:** ne cesse de
**4-gana terreno**: gagne du terrain
**5-hasta :** même

**A-COMPRENSIÓN (*10 puntos)***

**I-Elige la respuesta correcta.** (4 puntos)

1-El ajedrez viene de:
- ◯ a) América.
- ◯ b) India.
- ◯ c) Persia.
- ◯ d) Irán.

2-El ajedrez llega a Europa:
- ◯ a) En el siglo VI.
- ◯ b) En el siglo IX.
- ◯ c) En el siglo XI.
- ◯ d) En el siglo IV.

3-Los árabes traen el ajedrez a:
- ◯ a) Oceanía.
- ◯ b) Europa.
- ◯ c) América.
- ◯ d) Asia.

4-Los inventores del ajedrez son:
- ◯ a) Los europeos.
- ◯ b) Los americanos.
- ◯ c) Los indios.
- ◯ d) Los árabes.

**II-Di si es Verdadero (V) o Falso (F).** (3 puntos)

| Nº | ENUNCIADO | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | El ajedrez no tiene interés en el mundo | | |
| 2 | Todas las clases sociales practican el ajedrez | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Los indios reciben el ajedrez antes de los árabes | | |
| 4 | Los árabes reciben el ajedrez antes de los indios | | |
| 5 | Los americanos aceptan el ajedrez en su continente | | |
| 6 | Las partidas de ajedrez pueden durar semanas | | |

**III-Ordena las frases siguientes según la lógica del texto.** (*3 puntos)*
1- El interés por el ajedrez aumenta y gana terreno
2-Los americanos adoptan posteriormente el ajedrez
3-Los árabes traen el ajedrez a Europa

……
……

**B-<u>USO DE LA LENGUA</u> (*5 puntos)***
**1-Da el infinitivo de cada uno de los verbos siguientes** (2,5 puntos)
a) Nace=…… b) Son=…… c) Traen=……
d) Provoca=…… e) Duran=……

……
…….
**2-Rellena correctamente los blancos con las palabras siguientes: (**adolescentes; videojuegos; casa; videojuego; mundo;**).** (2,5 puntos)
En él……..……..., hay muchos…….. que son juegos interesantes y que practican los……..……Pero en Cote D' Ivoire, los adultos también juegan al ……..…entre compañeros en su …… .

**C-<u>PRODUCCIÓN</u> (*5 puntos)***
Tú vas a Abidjan para pasar las vacaciones. Tu nuevo amigo que vive en Abidjan quiere saber cómo es tu escuela Jacques Acka. Muy contento(a), tú decides describir tu escuela

**1-** cita cinco (5) adjetivos que sirven para describir
……
……
……
……
……
……
……

**2**- Describe tu escuela a tu amigo
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Tarea de español 4eme.

EJERCICIO1: REESCRIBA LA LISTA SIGUIENTE ELIMINANDO EL INTRUSO (5 PUNTOS)

1-lunes – martes-enero- miércoles –jueves.

2-uno-dos-tres- viernes- cuatro

3-junio-julio-martes-agosto-septiembre.

4-sapo-pollo-gallo-cafetal -perra

5- cántaro- árbol –semáforo- péndulo-pitar.

EJERCICIO2: DIGA SI LA AFIRMACIÓN ES VERDADERA (V) O FALSA (F) (5 PUNTOS)

| N° | Enunciados | v/f |
|---|---|---|
| 1 | España es un país francófono | |
| 2 | España es la capital de Madrid. | |
| 3 | Un hispanohablante es una persona que habla español | |
| 4 | En España hay 18 comunidades autónomas | |
| 5 | Caracas es una ciudad de guinea ecuatorial | |

**NB: on ne recopie pas le tableau.**

EJERCICIO 3: COMPLETA LOS VACIOS CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: **cómo- se llama- nombre- apellido-tiene**. (5puntos)

A: ¿……se llama tu padre?

B: el…… de mi padre es kone y su…….. es abou.

A: ¿Cómo …….. tu madre y cuántos años tiene ?

B: mi madre se llama bintou traore y…… 36 años

EJERCICIO 4: CONJUGA EN PRESENTE DE INDICATIVO LOS SIGUIENTES VERBOS: **llamarse- tener- ser- comer-vivir**. (5 puntos)

**NB: una falta anula el punto.**

**COLLEGE MOAYE -DHAN** DURACION: 1H

**TAREA DE ESPAÑOL** CLASE: 4ème

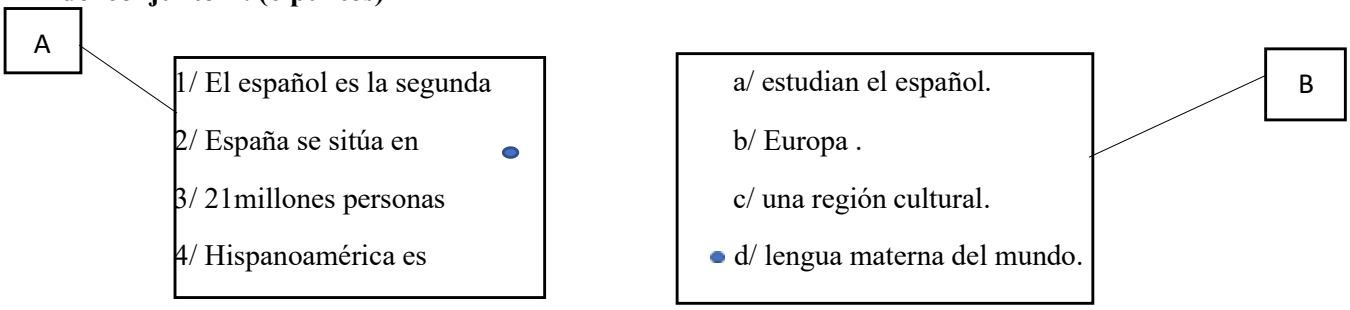
"España está situada en Europa. Ocupa la gran parte de la península ibérica." "En 2015, casi 470 millones de personas tienen el español como lengua materna. El español es la segunda lengua materna del mundo por el número de hablantes, tras el chino mandarín. Más de 21 millones de alumnos estudian el español como lengua extranjera, con Estados Unidos, Brasil y Francia en los primeros puestos."

"Hispanoamérica, es una región cultural. Se compone de los Estados americanos donde se habla español. Se trata de un territorio de 19 países. La población total es de 400 millones de habitantes."

Fuentes: ¡YA ESTAMOS!, Español 4ème, NEI/CEDA. 2018, P8, P10.

## COMPRENSIÓN

**I/ Lee atentamente el texto y relacione los enunciados del conjunto A con sus correspondientes del conjunto B. (6 puntos)**




**II/ Lee atentamente el texto. Copie el cuadro. Indique con una cruz en la columna si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (6 puntos)**

| N° | Ideas | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | El español es la primera lengua materna del mundo | | |
| 2 | Hispanoamérica se compone de los países americanos donde se habla español | | |
| 3 | de 21 millones de alumnos estudian el español como lengua materna | | |
| 4 | Hispanoamérica se compone de 19 países | | |

**III/ Lee el texto y rellena los espacios con la palabra que conviene (8 ptos).** hablante, castellano,

América hispánica, lengua, indígenas

En el mundo, el español se presenta así. El español o 1…… es claro una lengua romance. Es la segunda 2…… del mundo, tras el chino mandarín por el número de 3……que lo tienen como idioma materna. En 4…… y España, se habla también el español. Los 5…… habitaban en el continente americano antes de la llegada de los europeos. El español sigue en plana expansión.

INSTITUTO MODERNO 3 DE AGBOVILLE Año escolar: 2019- 2020

Duración: 1H 00 min.

TAREA DE ESPAÑOL 4e

APELLIDO (Nom)……. CLASE: 4e……

NOMBRE (prénoms)…….....

FECHA:……

TEXTO: **LAS OLIMPIADAS DE LOS ANIMALES**

Todos los animales están listos para correr en las olimpiadas. Empieza la cuenta atrás para correr:

¡Preparados! ¡Listos! ¡Ya!

Todos corren, pero a media carrera, se fatigan y abandonan uno tras otro. Al final, solo quedan la hormiga y el elefante. Ellos pelean por el primer lugar. De repente, se oye un temblor. El elefante ha pisado a la hormiga. Todos los habitantes de la selva empiezan a gritarle:

¡Asesino, asesino!

Y el elefante responde: ¡No, solo he querido meterle el pie **para que se caiga**[1]!

¡Ya estamos! espagnol,

4e, página 32. Vocabulario

1-**para que se caiga**= Pour qu'il tombe.

**A-COMPRENSIÓN (*10 puntos)***

**I-Elige la respuesta correcta.** (4 puntos)

1-Todos los animales están a punto de:

◯ a) correr.
◯ b) comer.
◯ c) estudiar.
◯ d) dormir.

2-Todos abandonan la competición, excepto:

◯ a) El cocodrilo y la hormiga.
◯ b) La hormiga y el elefante.
◯ c) El elefante y la jirafa.
◯ d) La jirafa y la serpiente.

3-Súbitamente, se oye un temblor provocado por:

◯ a) un terremoto.
◯ b) un desmoronamiento.
◯ c) el elefante que pisa a la hormiga.
D) una tempestad.

4.el elefante asesino.

◯ a) La cucaracha.

◯ b) La serpiente.

c).el cocodrilo

d).la hormiga.

II-Di si es Verdadero (V) o Falso (F). (3 puntos)

| No | ENUNCIADO | V | F |
|---|---|---|---|
| 1 | La totalidad de los animales están listos para correr | | |
| 2 | Durante la competición, los animales que se fatigan no abandonan | | |
| 3 | Solo la hormiga y el elefante quedan en la competición | | |
| 4 | El elefante no quiere ganar la competición | | |
| 5 | Los habitantes insultan al elefante porque asesinó a la hormiga | | |
| 6 | El elefante asesinó a la hormiga porque quería comerla | | |

**III-Ordena las frases siguientes según la lógica del texto.**

(*3 puntos)* 1- El elefante asesina a la hormiga porque no quería escucharla.

2- Durante la carrera la mayoría de los animales se fatigan y abandonan

3-Todos los animales decidieron correr en las olimpiadas de los animales

……
……

**B-<u>USO DE LA LENGUA</u> (*5 puntos)***

1-Da el infinitivo de cada uno de los verbos siguientes (2,5 puntos)

a) Corren=…… b) Empieza=…… c) Se fatigan=……

d) Pelean=…… e) pisas=……

……
…….

**2-Rellena correctamente los blancos con las palabras siguientes: (pisa; quedan; correr; se caiga; se fatigan).**

(2,5 puntos)

Todos los animales están preparados para……. en las olimpiadas de los animales. Durante la carrera, ellos…….. y abandonan. Al final, solo…….la hormiga y el elefante. Ellos luchan por el primer lugar y el elefante……a la hormiga. Los habitantes de la selva le tratan de asesino. Para justificarse, el elefante afirma que ha querido meterle el pie para que…….

**C-<u>PRODUCCIÓN</u> (*5 puntos)***

Tus padres compran una nueva casa. Muy contenta de vivir en esta residencia, tú hablas de la nueva casa a tus amigas de clase.

1- Enumera las expresiones de la descripción 2- describe la nueva casa a tus amigas.

……
……
……
……

……
……

……
……
……
……
……
……
……
……

……
……
……
……
……
……

**INTERROGACION**
**ESCRITA DE ESPAÑOL**

INSTITUTO MODERNO 3 DE AGBOVILLE

APELLIDO Y NOMBRE:……

FECHA:……

EJERCICIO 1 (10 ptos)
Elige el género adecuado para cada sustantivo:

1- **(el/la)**..... foto 2- **(el/la)**……. Pueblo 3-**(el/la)**.....calor

4-**(el/la)**…….. mano 5-**(el/la)**…… problema 6-**(el/la)**…….acción

7-**(el/la)**……educación 8-**(el/la)**……..... vecina 9-**(el/la)**……..…… jefa

10-**(el/la)**……idioma

EJERCICIO 2 (4ptos)
Completa la lista de los días de la semana y los meses del año.

1- Los días de la semana son:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Lunes | Martes | | jueves | | | Domingo |

2-Los meses del año son:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Enero | 2-Febrero | 3- | 4-Abril | 5-Mayo | 6- |
| 7- | 8-Agosto | 9- | 10-Octubre | 11- | 12-Diciembre |

EJERCICIO 3 (6ptos)

Relaciona los elementos de la columna A con su correspondiente en la columna B

columna A columna B a-11● ● 1-Noventa

b-21 ● ●2- Doscientos cincuenta

c-50 ● ●3-

Once d-90 ●

● 4- Quinientos e-250 ●

● 5- Veintiuno f-500 ●

●6-Cincuenta