

MonPackDigital

Collection “Passeport Réussite”

ANNALES BEPC HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

COACHING & CORRIGÉS
ENRICHIS — 2015 à 2026

Contenu du recueil

- ✓ Corrigés détaillés étape par étape
- ✓ Coaching du Prof avant chaque correction
 - ✓ Astuces et pièges à éviter signalés
 - ✓ Constructions graphiques illustrées
 - ✓ Barèmes officiels de correction

MonPackDigital.com

Système Éducatif Ivoirien

Table des matières

1	Coaching & Corrigés Enrichis	4
1.1	Corrigé – BEPC Session 2025 Zone III	4
1.1.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	4
1.1.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points) . .	4
1.1.3	Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique (6 points) .	5
1.2	Corrigé – BEPC Session 2024 Zone III	7
1.2.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	7
1.2.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points) . .	7
1.2.3	Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique (6 points) .	8
1.3	Corrigé – BEPC Session 2023 Zone II	10
1.3.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	10
1.3.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points) . .	10
1.3.3	Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique (6 points) .	11
1.4	Corrigé – BEPC Session 2022 Zone III	13
1.4.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	13
1.4.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points) . .	13
1.4.3	Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique (6 points) .	14
1.5	Corrigé – BEPC Session 2021 Zone II	16
1.5.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	16
1.5.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points) . .	17
1.5.3	Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique (6 points) .	17
1.6	Corrigé – BEPC Session 2020 Zone II	19
1.6.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	19
1.6.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points) . .	19
1.6.3	Correction de l'Exercice 3 : Cartographie (6 points)	20
1.7	Corrigé – BEPC Session 2019 Zone III	22
1.7.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	22
1.7.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points) . .	22
1.7.3	Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique (6 points) .	23
1.8	Corrigé – BEPC Session 2018 Zone II	25
1.8.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	25
1.8.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points) . .	25
1.8.3	Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique (6 points) .	26
1.9	Corrigé – BEPC Session 2017 Zone I	28
1.9.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	28
1.9.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points) . .	28
1.9.3	Correction de l'Exercice 3 : Cartographie (6 points)	29
1.10	Corrigé – BEPC Session 2016 Zone III	31
1.10.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	31
1.10.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points) . .	31
1.10.3	Correction de l'Exercice 3 : Cartographie (6 points)	32

1.11	Corrigé – BEPC Session 2015 Zone I	34
1.11.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	34
1.11.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points)	34
1.11.3	Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique (6 points)	35
1.12	Corrigé – BEPC 2026 Sujet Probable (Exclusivité)	37
1.12.1	Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif (4 points)	37
1.12.2	Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document (10 points)	37
1.12.3	Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique (6 points)	38

COACHING & CORRIGÉS ENRICHIS

MonPackDigital – Collection “Passeport Réussite”

Coaching & Corrigés Enrichis

Corrigé – BEPC Session 2025 Zone III

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Pour le texte à trous, lis **toujours** le texte en entier une première fois sans rien écrire. Repère le sens général (ici, on parle de la géographie économique de la Côte d'Ivoire). Remplis d'abord les mots dont tu es sûr à 100 %, puis procède par élimination !

1) Association

(2 points – 0,5 pt par bonne réponse)

- 1 → d (Création de l'Union Africaine : 9 juillet 2002 à Durban)
- 2 → b (Naissance du SAA : 10 juillet 1944)
- 3 → c (Conférence de San Francisco : 26 juin 1945, qui crée l'ONU)
- 4 → a (Révolte des Abbey : 7 janvier 1910)

2) Texte à trous

(2 points – 0,25 pt par mot bien placé)

Le relief monotone et le **climat humide** sont des **atouts naturels** pour le développement des **activités économiques** en Côte d'Ivoire. L'**agriculture** est pratiquée sur l'ensemble du territoire national. Les produits agricoles servent de **matières premières** aux industries dominées par l'**agro-alimentaire**. Malheureusement, d'importantes productions telles que le cacao et l'**anacarde** ne sont que partiellement transformées sur place. La grande partie de cette production est exportée vers l'**Europe**, l'Amérique et l'Asie.

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🎯 Le Piège à Éviter

À la question 3, on te demande une solution pour **chaque** faiblesse relevée à la question 2. Ne donne pas des solutions générales (ex : "il faut la paix"), mais des solutions **directes** (ex : Si le problème est l'état des routes, la solution est de bitumer les routes).

1) Idée générale du texte

(2 points)

Le texte parle de la marginalisation (ou la faible participation) de l'Afrique dans le commerce mondial.

2) Quatre raisons de la faiblesse du commerce (4 points)

1. La faiblesse des revenus.
2. La structure des pays très spécialisés sur des produits agricoles (qui pèsent peu en valeur).
3. Les infrastructures de transport en mauvais état.
4. La lourdeur des formalités administratives pour exporter.

3) Proposition de solutions adaptées (4 points)

- **Revenus faibles** → Favoriser l'épargne nationale ou augmenter le SMIG.
- **Spécialisation agricole** → Transformer les produits agricoles sur place (industrialisation) avant l'exportation.
- **Transports en mauvais état** → Réhabiliter et construire de nouvelles infrastructures (routes, ponts, chemins de fer).
- **Lourdeurs administratives** → Numériser les procédures douanières (guichet unique).

► Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique (6 points)

Outil Mathématique

Pour construire un diagramme circulaire (360°), tu dois convertir tes données brutes en degrés :

$$\text{Angle} = \frac{\text{Valeur de la donnée}}{\text{Total des données}} \times 360$$

Étape 1 : Total

Total = 536 + 125 + 118 = 779 bombardiers

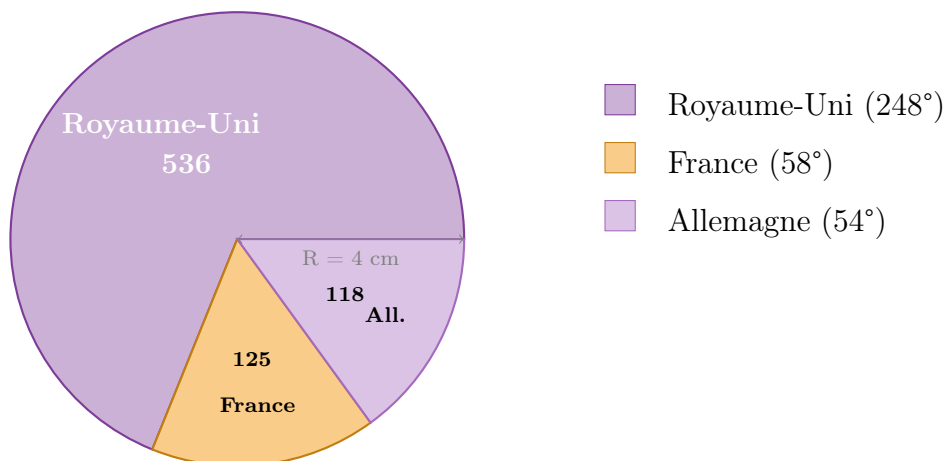
Étape 2 : Calcul des angles

Pays	Calcul	Angle
Royaume-Uni	$(536 \div 779) \times 360 = 247,6$	≈ 248
France	$(125 \div 779) \times 360 = 57,7$	≈ 58
Allemagne	$(118 \div 779) \times 360 = 54,5$	≈ 54
Vérification :		$248 + 58 + 54 = 360 \checkmark$

Barème

Titre (1 pt) / Légende (1 pt) / Répartition exacte des angles (3 pts) / Propreté (1 pt).

Répartition des avions bombardiers
des belligérants en 1940



Corrigé – BEPC Session 2024 Zone III

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Pour la question 3 du tableau Vrai/Faux : Fais très attention aux pays ! L'invasion de la Tchécoslovaquie (mars 1939) a été un coup dur, mais c'est l'invasion de la **Pologne** (le 1^{er} septembre 1939) qui est la "cause directe" ayant déclenché la Seconde Guerre mondiale ! L'affirmation est donc **fausse**.

1) Tableau Vrai ou Faux

(2 points)

1. **Vrai.** L'Europe cherchait des matières premières pour ses usines lors de la révolution industrielle.
2. **Vrai.** C'est un événement majeur du militantisme ivoirien.
3. **Faux.** C'est l'agression de la **Pologne** (1^{er} septembre 1939) qui est la cause directe, pas la Tchécoslovaquie.
4. **Faux.** L'organe suprême de l'Union Africaine est la "**Conférence de l'Union**" (qui regroupe les Chefs d'États), et non la Commission.

2) QCM

(2 points)

- a) La principale culture d'exportation de la CI est : **le cacao** (1^{er} producteur mondial).
- b) Le secteur qui emploie le plus de travailleurs est : **le secteur primaire** (agriculture).
- c) La source d'énergie la plus exploitée en Afrique est : **le pétrole**.
- d) L'un des obstacles à la mondialisation est : **l'insécurité liée aux conflits armés**.

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🎯 Le Piège à Éviter

À la question 3, on te demande de justifier pourquoi le Rwanda est aujourd'hui un modèle de réconciliation. Ne te contente pas de dire "Ils ont fait la paix". Utilise tes connaissances de cours : parle des **tribunaux traditionnels (Gacaca)**, de la redistribution des richesses, et de l'**interdiction de parler d'ethnies**.

1) Idée générale

(2 points)

Le texte aborde les atrocités (ou les conséquences dramatiques) du génocide des Tutsi au Rwanda, ainsi que le processus de réconciliation nationale qui a suivi.

2) Explication du passage (4 points)

« Une centaine de jours durant, d'innombrables horreurs ont été commises. »

Cette phrase fait référence à la période d'avril à juillet 1994 (les 100 jours du génocide). Durant cette période, les miliciens Hutus (Interahamwe) ont massacré plus d'un million de Tutsi et de Hutus modérés. Ces horreurs se sont traduites par :

- Des tueries de masse à l'arme blanche (machettes, gourdins) et à l'arme à feu.
- De très nombreux cas de viols et de tortures.
- Des déplacements forcés de populations.

3) Avis justifié (4 points)

Oui, je partage l'avis de l'auteur.

Après la tragédie, le Rwanda a réussi un miracle de réconciliation grâce à des actions fortes :

- **Les actions de justice et de vérité** : La création du Tribunal Pénal International (TPIR) à Arusha pour juger les grands criminels, et l'utilisation des tribunaux traditionnels locaux (les **Gacaca**) pour juger les citoyens ordinaires, favoriser la repentance des bourreaux, le pardon des victimes et le dédommagement.
- **Les actions de cohésion sociale** : L'État a formellement interdit l'idéologie génocidaire, **supprimé les mentions ethniques** ("Hutu" ou "Tutsi") sur les cartes d'identité, et mis en place une politique stricte de redistribution des richesses à tous les Rwandais pour construire une nation unie.

► **Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique** (6 points)

✂ Outil Mathématique

Comment calculer l'angle pour un diagramme circulaire avec des nombres en millions ? Utilise la **Règle de Trois** (Produit en croix) avec cette formule stricte :

$$\text{Angle} = \frac{\text{Production du pays} \times 360}{\text{Production Totale}}$$

Étape 1 : Production Totale

Total = 1 203 000 + 1 142 000 + 1 017 000 + 991 000 + 600 000 = 4 953 000 barils/jour

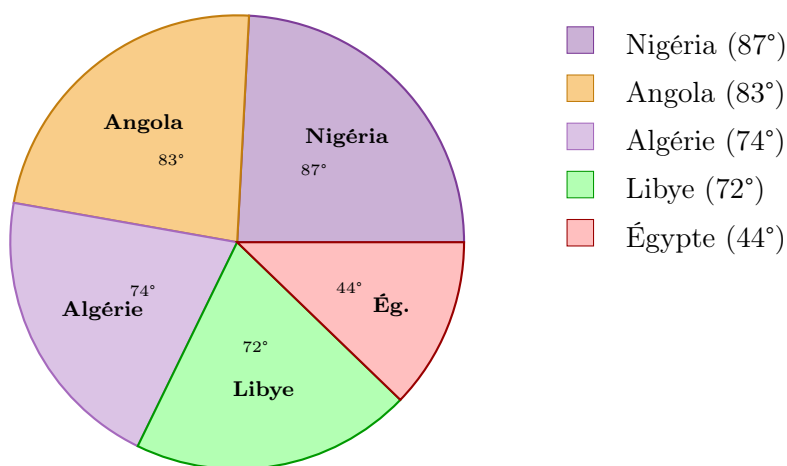
Étape 2 : Calcul des angles

Pays	Calcul	Angle
Nigéria	$(1\,203\,000 \times 360) \div 4\,953\,000 = 87,43$	≈ 87
Angola	$(1\,142\,000 \times 360) \div 4\,953\,000 = 83,00$	≈ 83
Algérie	$(1\,017\,000 \times 360) \div 4\,953\,000 = 73,91$	≈ 74
Libye	$(991\,000 \times 360) \div 4\,953\,000 = 72,02$	≈ 72
Égypte	$(600\,000 \times 360) \div 4\,953\,000 = 43,61$	≈ 44
Vérification :		$87 + 83 + 74 + 72 + 44 = 360 \checkmark$

Barème

Titre (1 pt) / Légende (1 pt) / Tracé du rayon à 4 cm (1 pt) / Angles exacts (3 pts).

La production journalière de pétrole des cinq principaux producteurs en Afrique en 2022



Rayon = 4 cm

Corrigé – BEPC Session 2023 Zone II

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Pour la partie B (secteurs d'activité), un petit moyen mnémotechnique :

Primaire = 1^{er} (on prend dans la nature : agriculture, mine).

Secondaire = 2^{ème} (on transforme en usine : industrie).

Tertiaire = 3^{ème} (on rend un service ou on vend : commerce, transport).

A/ Association d'évènements

(2 points)

- 1. L'attentat contre le Président Hutu du Rwanda → b. 06 avril 1994
- 2. La création de l'O.N.U. → c. 25 juin 1945
- 3. La fin de la tuerie massive au Rwanda → d. 04 juillet 1994 (Prise de Kigali par le FPR)
- 4. Le début de la deuxième guerre mondiale → a. 1^{er} septembre 1939

B/ Les réponses justes à cocher

(2 points)

1. L'industrie ivoirienne est dominée par : **a) l'industrie agro-alimentaire.**
2. L'exportation du cacao est une activité du : **c) secteur tertiaire.**

Attention ! La *culture* du cacao est primaire, mais *l'exportation* relève du commerce, donc du **tertiaire** !

3. Le climat de la Côte d'Ivoire est : **a) chaud et humide.**
4. La balance commerciale de la Côte d'Ivoire est : **c) excédentaire.**

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🕒 Le Piège à Éviter

À la question 3, justifier son accord ne signifie pas recopier le texte. Le correcteur veut que tu **expliques avec tes propres mots d'Histoire** pourquoi les Africains n'avaient plus peur du colon blanc après 1940.

1) Idée générale

(2 points)

Le texte aborde la participation de l'Afrique à la Seconde Guerre mondiale et l'éveil du nationalisme africain (ou l'impact de la guerre sur la conscience des colonisés).

2) Explication de l'expression

(4 points)

« Les populations sont appelées à soutenir l'effort de guerre » :

L'élève doit expliquer comment les colonies africaines ont aidé la France pendant la guerre. Ce soutien s'est fait de deux manières :

- **Un soutien humain** : Le recrutement (souvent forcé) de soldats africains, appelés "Tirailleurs Sénégalais", pour aller combattre en Europe au front.
- **Un soutien économique** : Les populations locales ont été forcées d'augmenter la production agricole et minière, et de payer de nouveaux impôts pour financer l'armement et le ravitaillement de la métropole.

3) Avis justifié sur la fin du mythe de l'homme blanc invincible (4 points)

Oui, je suis d'accord avec l'auteur.

Avant la guerre, le colonisateur blanc se présentait comme un être supérieur et invincible. Cependant, lors de la Seconde Guerre mondiale, notamment avec la défaite écrasante et rapide de la France face à l'Allemagne en 1940, ce mythe s'est effondré. Sur les champs de bataille, les soldats africains ont vu des soldats blancs fuir, avoir peur, souffrir, pleurer et mourir comme n'importe quel être humain. Cette "démystification" a donné un immense courage aux intellectuels et aux anciens combattants africains pour oser revendiquer l'indépendance de leurs pays après 1945.

► Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique

(6 points)

✂ Outil Mathématique

Attention, danger ! Un diagramme **semi-circulaire** (un demi-cercle) fait **180°** et non 360° !

La formule pour trouver l'angle est :

$$\text{Angle} = \text{Pourcentage} \times 1,8$$

Étape 1 : Vérification du Total

$$19,8 + 25,2 + 43,4 + 11,6 = 100 \% \checkmark$$

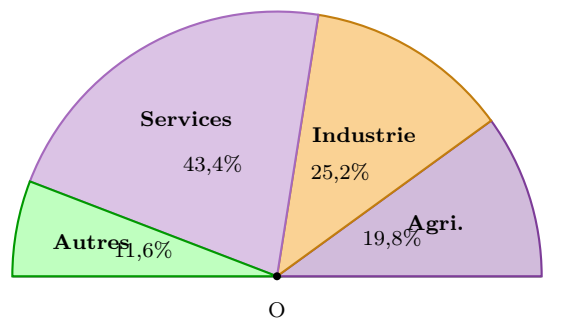
Étape 2 : Calcul des angles

Secteur	Calcul	Angle
Agriculture	$19,8 \times 1,8 = 35,64$	≈ 36
Industrie	$25,2 \times 1,8 = 45,36$	≈ 45
Services	$43,4 \times 1,8 = 78,12$	≈ 78
Autres	$11,6 \times 1,8 = 20,88$	≈ 21
Vérification :		$36 + 45 + 78 + 21 = 180 \checkmark$

 Barème

Titre (1 pt) / Rayon respecté (1 pt) / Tracé exact des angles (3 pts) / Légende et propreté (1 pt).

**Diagramme semi-circulaire du PIB par secteur
d'activités économiques en Côte d'Ivoire en 2018**



Rayon = 5 cm

-  Agriculture (36°)
-  Industrie (45°)
-  Services (78°)
-  Autres (21°)

Corrigé – BEPC Session 2022 Zone III

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Pour le texte à trous, fie-toi toujours aux indices de grammaire et de quantité. On te parle de "seize millions d'hectares" (donc une grande surface) qui diminue : c'est évidemment le **"couvert forestier"**. Ensuite, on te parle de "solution" pour remplacer les arbres coupés : c'est le **"reboisement"**.

1) Association des événements

(2 points)

- Invasion de la Pologne → Déclenchement de la 2^{ème} guerre mondiale
- Le congrès de Berlin → Règlement des rivalités entre les puissances européennes
- Mort de Juvénal Habyarimana → Déclenchement du génocide rwandais
- Déficit de la démocratie en Afrique → Crises socio-politique en Afrique

2) Texte à trous

(2 points)

Si rien n'est fait, la forêt pourrait disparaître dans moins de deux décennies. En effet, d'environ seize millions d'hectares en 1960, le **couvert forestier** ivoirien ne cesse de décroître au fil du temps et ne représente aujourd'hui qu'environ un million d'hectares de forêt primaire selon la FAO. Une situation qui se ressent à travers les **changements climatiques**.

Comme solution, l'on préconise l'agriculture intensive, le **reboisement** avec des moyens financiers, sans oublier de mettre en œuvre le **nouveau code forestier**.

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🎯 Le Piège à Éviter

À la question 2, expliquer un passage ne signifie pas le paraphraser (le réécrire avec d'autres mots). Il faut faire appel à **ton cours** ! L'action "méthodique et globale" fait directement référence à la stratégie de "la manière forte" du gouverneur **Gabriel Angoulvant**.

1) Idée générale

(2 points)

Dans ce texte, il s'agit de la pacification de la Côte d'Ivoire (ou des différentes formes de la conquête coloniale en Côte d'Ivoire).

2) Explication du passage

(4 points)

Ce passage fait référence au changement de méthode du colonisateur français. Face aux résistances des Ivoiriens, le colonisateur va user de tous les moyens, et surtout de la force

militaire (la manière forte initiée par le Gouverneur Angoulvant). Cela s'est traduit par des déportations, des arrestations, des assassinats et des actions militaires pour conquérir progressivement l'ensemble du territoire.

3) Avis justifié

(4 points)

Oui, je suis d'accord avec l'auteur.

Le colonisateur s'est fait accepter par une partie des populations locales en mettant en avant le développement des infrastructures. En effet, cette "mission civilisatrice" (qui servait surtout à exploiter la colonie) a tout de même permis la mise en place d'infrastructures d'ordre social (centres de santé, écoles), d'ordre économique (construction de routes, ponts, voies ferrées, ports) et religieux (temples et églises).

► Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique

(6 points)

✂ Outil Mathématique

Tu dois construire **deux courbes** sur le même graphique. L'échelle verticale est : 1 cm → 200 000 tonnes. Or, ton tableau est en "milliers de tonnes".

L'astuce : Puisque tes données sont en milliers, **divise simplement chaque chiffre par 200** pour obtenir sa hauteur en centimètres !

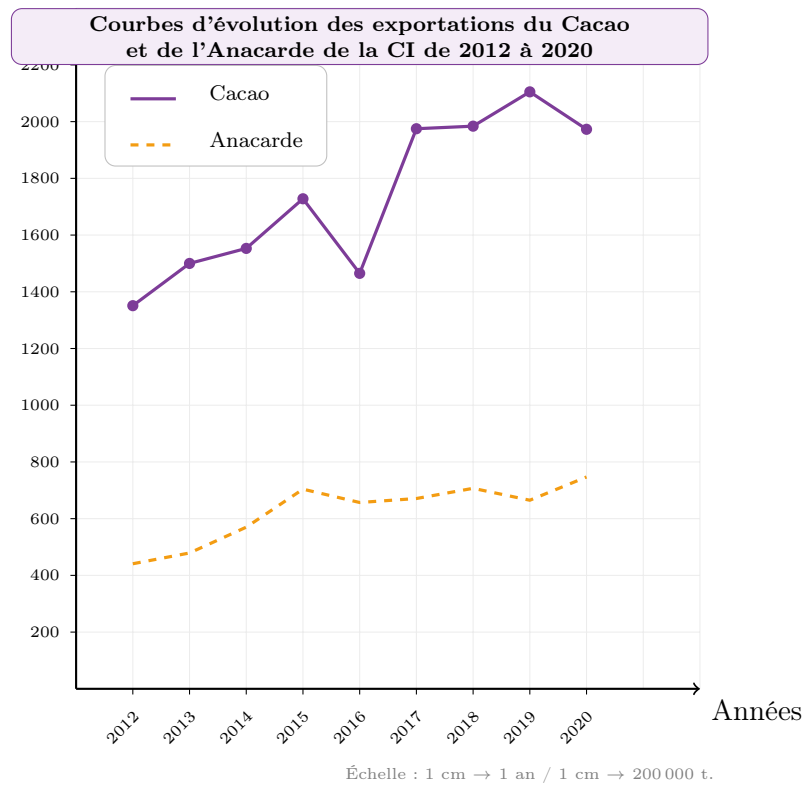
Calculs des hauteurs :

Années	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cacao (cm)	6,75	7,5	7,77	8,64	7,33	9,88	9,92	10,53	9,87
Anacarde (cm)	2,2	2,4	2,85	3,52	3,29	3,36	3,54	3,33	3,74

📐 Barème

Titre de la courbe (1 pt) / Échelle respectée (1 pt) / Graduation exacte des axes (1 pt) / Allure correcte des deux courbes (3 pts).

Production
(milliers de t.)



Corrigé – BEPC Session 2021 Zone II

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Comment différencier un "Objectif" d'un "Principe" de l'ONU ?

Un **Objectif**, c'est le **but** à atteindre (ex : "le maintien de la paix", "la réalisation de...").

Un **Principe**, c'est la **règle de conduite** obligatoire pour les États membres (ex : "la non-ingérence", "l'égalité", "le règlement pacifique").

A/ Rangement dans le tableau

(2 points – 0,25 pt par bonne réponse)

Les objectifs de l'ONU	Les principes de l'ONU
– Le maintien de la paix et la sécurité internationale. – La réalisation de la coopération internationale. – La promotion de la défense des droits de l'homme. – Le développement des relations amicales entre les nations. – Le recours aux institutions internationales pour valoriser le progrès économique.	– La non-ingérence dans les affaires des États membres. – Le règlement pacifique des différends. – L'égalité souveraine de tous les États membres.

B/ Tableau Vrai ou Faux

(2 points)

1. **Faux.** C'est l'agriculture d'exportation (cultures de rente) qui est le moteur principal du secteur primaire ivoirien.
2. **Vrai.** C'est une main-d'œuvre abondante et un grand marché de consommation.
3. **Faux.** C'est l'agriculture qui est l'activité la plus pratiquée en Côte d'Ivoire.
4. **Vrai.** Il fait entrer d'importantes devises dans les caisses de l'État.

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🎯 Le Piège à Éviter

À la question 3, on te parle des “cadres institutionnels” offerts par la France sous la pression. Tu dois justifier en citant les **dates et les noms exacts** de ces cadres que tu as appris en classe (Loi-Cadre, Union Française...).

1) Idée générale du texte

(2 points)

Dans ce texte, il s'agit des facteurs (ou des causes) externes et internes de la décolonisation de l'Afrique.

2) Explication de l'idée de l'auteur

(4 points)

Le contexte international après 1945 était anti-colonial :

- **Les États-Unis et l'URSS** (les deux nouvelles superpuissances) étaient tous deux hostiles à la colonisation, bien que pour des raisons différentes : les USA pour le libre-échange économique, et l'URSS par idéologie marxiste (qui considère la colonisation comme une exploitation capitaliste).
- **L'ONU**, de par sa charte, défendait le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, offrant une tribune diplomatique où les pays opprimés pouvaient faire entendre leur voix.

3) Avis justifié

(4 points)

Oui, je suis d'accord avec l'auteur.

Face à l'éveil du nationalisme, aux manifestations (comme la marche des femmes sur Grand-Bassam en 1949) et à la création de partis politiques puissants (comme le PDCI-RDA), la France a compris qu'elle ne pouvait plus conserver ses colonies par la force. Pour éviter des guerres, elle a procédé à des réformes progressives en créant de nouveaux “cadres institutionnels” pour associer les Africains à la gestion de leurs pays :

- **1946** : L'Union Française (qui supprime le code de l'indigénat).
- **1956** : La Loi-Cadre (qui donne une autonomie interne).
- **1958** : La Communauté Franco-Africaine, qui mènera finalement à l'indépendance en 1960.

► Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique

(6 points)

✂ Outil Mathématique

ALERTE ROUGE ! Le tableau contient 3 lignes de chiffres, mais l'énoncé te demande de représenter “l'exportation d'or **en millions de F CFA**”. Tu dois donc **ignorer totalement les deux premières lignes** (en tonnes) et ne faire tes calculs que sur la **troisième ligne** !

L'échelle ordonnée est de 1 cm pour 30 000 millions. Divise donc les chiffres par

30 000 pour trouver la hauteur de tes barres en centimètres.

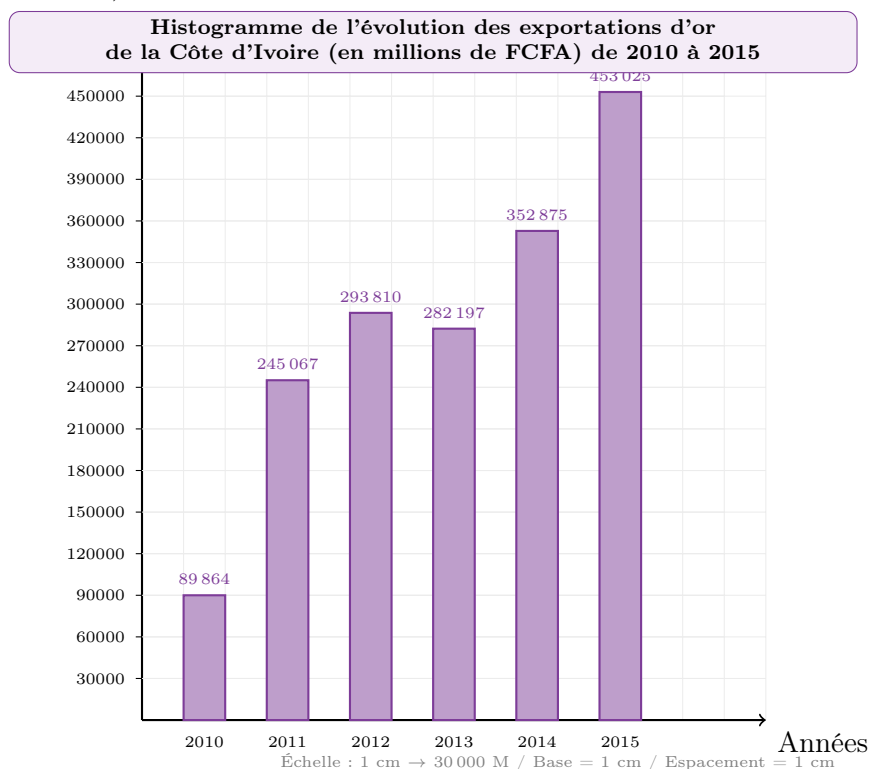
Calculs des hauteurs :

Année	Export. (millions F CFA)	Hauteur (cm)
2010	89 864	$89\,864 \div 30\,000 \approx 3,0$ cm
2011	245 067	$245\,067 \div 30\,000 \approx 8,2$ cm
2012	293 810	$293\,810 \div 30\,000 \approx 9,8$ cm
2013	282 197	$282\,197 \div 30\,000 \approx 9,4$ cm
2014	352 875	$352\,875 \div 30\,000 \approx 11,8$ cm
2015	453 025	$453\,025 \div 30\,000 \approx 15,1$ cm

 Barème

Titre du graphique (1 pt) / Échelle respectée (1 pt) / Respect Base et Espacement (1 pt) / Hauteur exacte des bandes (3 pts).

Exportations
(millions F CFA)



Corrigé – BEPC Session 2020 Zone II

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Pour remettre des événements historiques dans l'ordre, écris d'abord les **dates au brouillon** à côté de chaque lettre. Même si tu hésites sur un jour ou un mois précis, l'année suffit souvent à trouver le bon ordre logique.

1) Ordre de succession des événements (2 points – 0,25 pt par réponse juste)

L'ordre correct est : **c – h – g – b – f – e – d – a**

Conférence de Brazzaville	(Janvier 1944)
↓ Syndicat Agricole Africain	(Juillet 1944)
↓ PDCI	(Avril 1946)
↓ Union Française	(Octobre 1946)
↓ Marche des femmes	(1949)
↓ Loi Cadre	(1956)
↓ Communauté	(1958)
↓ Indépendance	(1960)

2) Vrai ou Faux

(2 points)

1. **Faux** – Le taux d'accroissement naturel en Afrique est très élevé, c'est le continent le plus jeune.
2. **Vrai** – L'agro-industrie domine le secteur industriel.
3. **Vrai** – C'est le principe même du libre-échange.
4. **Vrai** – Le commerce et l'informel génèrent plus de PIB que l'industrie.
5. **Vrai** – Malgré de gros atouts, le manque d'infrastructures freine ce secteur.
6. **Faux** – L'Afrique reste marginalisée, avec moins de 4 % des échanges mondiaux.

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🎯 Le Piège à Éviter

Le mot « Explique » signifie que tu dois illustrer la citation avec les connaissances de ton cours. Ne te contente pas de dire "L'Afrique a beaucoup de richesses". Tu dois **citer** ces richesses en les classant (Mines, Énergie, Agriculture, Hommes).

1) Idée générale du texte

(2 points)

Dans ce texte, il s'agit de l'état de l'économie africaine (ses atouts et ses problèmes de développement).

2) Explication du passage (4 points)

L'Afrique possède des richesses variées et immenses qui se regroupent en deux grandes catégories :

- **Les potentialités naturelles** : Des ressources minières (or, diamant, bauxite, fer), des ressources énergétiques (pétrole, gaz naturel, hydroélectricité) et des ressources agricoles abondantes (cacao, café, coton, hévéa).
- **Les potentialités humaines** : Une population extrêmement jeune offrant une main-d'œuvre abondante, bon marché, et constituant un vaste marché de consommation.

3) Avis justifié (4 points)

Oui, je partage cette affirmation.

Malgré toutes ses richesses, l'Afrique restera dépendante car elle souffre de faiblesses majeures. Elle ne transforme pas ses énormes ressources sur place (très faible industrialisation). Elle exporte des produits bruts dont elle ne fixe pas les prix sur le marché mondial (détérioration des termes de l'échange). Enfin, elle souffre de la mauvaise gouvernance, d'une agriculture archaïque et reste lourdement dépendante de l'aide publique extérieure et des prêts qui creusent sa dette.

► **Correction de l'Exercice 3 : Cartographie**

(6 points)

✂ Outil Mathématique

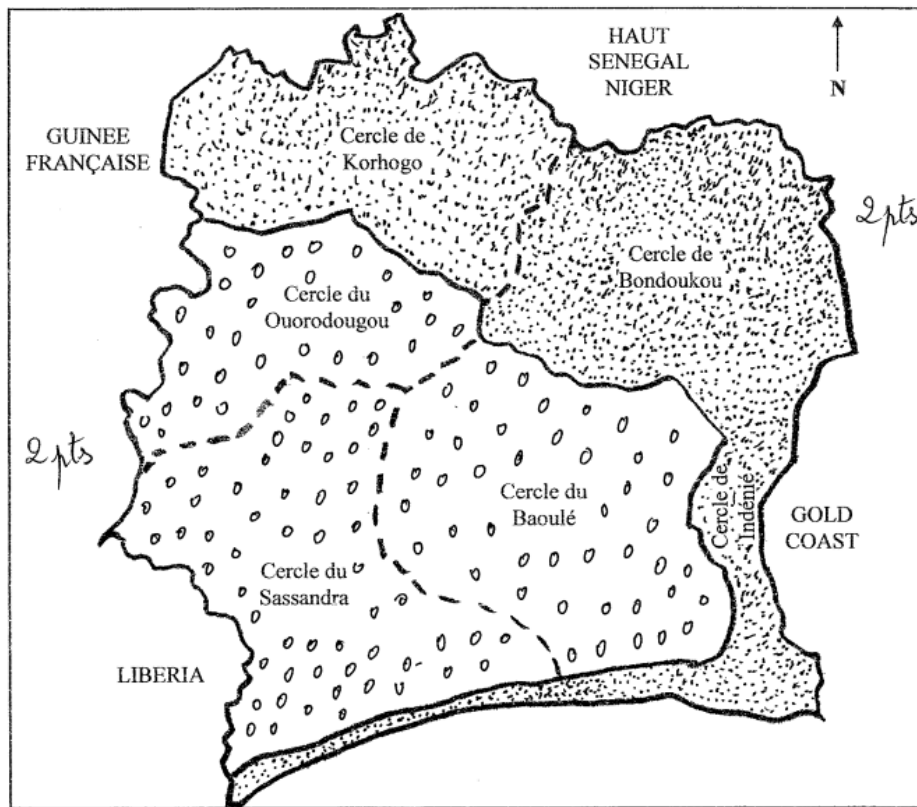
En cartographie, la règle d'or est la **correspondance absolue** entre la carte et la légende. Si tu hachures une zone en rouge sur la carte, le petit rectangle dans la légende **doit** être hachuré en rouge exactement de la même manière. N'oublie jamais de donner un **titre** à ta carte !

Répartition des zones de conquête :

- **Pénétration pacifique (Binger, 1893–1908)** : Binger a privilégié les traités avec les chefs locaux. Ses zones d'occupation se situent principalement sur les frontières (Est, Nord) et la côte Sud.
- **Pacification militaire (Angoulvant, 1908–1920)** : Angoulvant utilise l'armée pour soumettre les peuples rebelles. Ses zones correspondent au grand Centre, à la boucle du cacao et à l'Ouest forestier (Baoulé, Gouro, Bété, Abbey...).

📐 Barème

Titre (1 pt) / Légende correcte (1 pt) / Remplissage zone Binger (2 pts) / Remplissage zone Angoulvant (2 pts).



Légende



occupation sous Binger

0,5 pt



occupation sous Angoulvant

0,5 pt

Carte corrigée : Occupation française en CI sous Binger et Angoulvant

Corrigé – BEPC Session 2019 Zone III

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Lis chaque mot attentivement ! À la question 4 du Vrai/Faux, le Conseil de Sécurité de l'ONU compte bien **15 membres au total**, mais seulement **5 sont "permanents"** (avec droit de veto). Les 10 autres sont élus pour 2 ans. Le mot "permanents" rend donc l'affirmation **fausse** !

1) Tableau Vrai ou Faux

(2 points)

1. **Vrai** – Il a fixé les règles de l'occupation pour éviter les guerres entre Européens.
2. **Faux** – C'est la S.D.N qui est née après la 1^{ère} guerre. L'ONU est née après la 2^{nde}.
3. **Vrai** – Le gouverneur Angoulvant a utilisé la "manière forte" durant cette période.
4. **Faux** – Il compte 5 membres permanents et 10 non-permanents.

2) Rangement dans les colonnes

(2 points)

Atouts naturels	Atouts Humains	Atouts Politiques
– L'ouverture sur l'Océan Atlantique – Un réseau hydrographique dense – Un relief dans l'ensemble plat	– La jeunesse de la population – La disponibilité de la main d'œuvre – Les migrations internes	– Le libéralisme économique – Un code d'investissement attractif

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🎯 Le Piège à Éviter

Au BEPC, le mot "génocide" ne doit pas être défini simplement comme "beaucoup de morts". Ce qui caractérise un génocide, c'est la **planification et l'organisation par l'État** pour exterminer un groupe précis. C'est ce que tu dois faire ressortir.

1) Idée générale du texte

(2 points)

Dans ce texte, il est question de l'implication (ou la complicité) de l'État et de ses démembrements dans la planification et l'exécution du génocide rwandais de 1994.

2) Explication de la phrase soulignée

(4 points)

Le génocide des Tutsi n'est pas le fruit d'une simple colère spontanée de la population. C'est un massacre qui a été réfléchi, préparé et organisé conjointement par les plus hauts responsables du pays (les ministres, les maires, les chefs de l'armée et de la police). Ils se sont mis d'accord ("entente") pour utiliser toutes les forces du pays dans le but d'exterminer la minorité Tutsi.

3) Avis justifié

(4 points)

Oui, je suis d'accord avec l'auteur.

Pour tuer près d'un million de personnes en seulement 100 jours, de simples citoyens ne suffisent pas ; il faut les moyens logistiques et financiers d'un État. L'État rwandais a utilisé :

- **Les médias publics** : comme la Radio Mille Collines, pour diffuser la haine et donner les positions des personnes à abattre.
- **Les finances de l'État** : pour importer massivement des armes (notamment des millions de machettes distribuées aux miliciens Interahamwe).
- **L'administration** : en utilisant les cartes d'identité (qui mentionnaient l'ethnie) et les listes officielles pour traquer les Tutsi.

► Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique

(6 points)

✂ Outil Mathématique

Un "histogramme" au sens du BEPC ivoirien est un diagramme en tuyaux d'orgues (ou bandes). L'énoncé est strict sur les dimensions :

- **Base** = 1 cm (largeur de ton rectangle)
- **Écart** = 1 cm (espace vide entre deux barres)
- Pour la **hauteur** en cm : divise les valeurs par 100 (car 1 cm = 100 milliards)

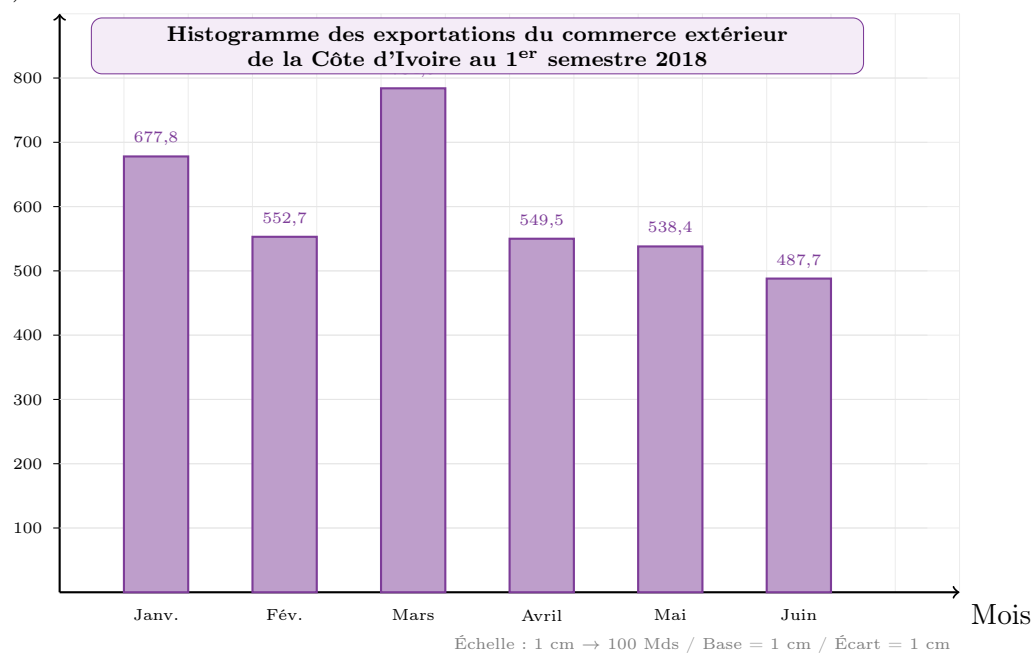
Calcul des hauteurs :

Mois	Export. (Mds CFA)	Hauteur (cm)
Janvier	677,84	6,8
Février	552,68	5,5
Mars	784,47	7,8
Avril	549,52	5,5
Mai	538,42	5,4
Juin	487,70	4,9

📏 Barème

Titre du graphique (1 pt) / Échelle respectée (1 pt) / Exactitude Base et Écart (1 pt) / Hauteur exacte des bandes (3 pts).

Exportations
(Mds FCFA)



Corrigé – BEPC Session 2018 Zone II

► **Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif**

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Dans le QCM sur le Rwanda, fais attention au vocabulaire utilisé (Question 2). Bien que le conflit ait opposé deux ethnies, l'ONU et la justice internationale ont reconnu cet événement comme un **"génocide"**, c'est-à-dire une **"extermination planifiée"** par l'État, et non une simple guerre interethnique.

1) Le QCM

(2 points)

1. L'attentat a eu lieu : **b- le 06 avril 1994**
2. La guerre du Rwanda est qualifiée : **b- d'extermination planifiée**
3. L'essentiel des victimes appartenait : **b- à la minorité Tutsi**
4. Les tueries ont pris fin le : **c- 04 juillet 1994** (Prise de Kigali par le FPR)

2) Le texte à trous

(2 points)

Première économie de l'UEMOA, la Côte d'Ivoire a établi sa **croissance** autour des 8 % en 2015. Le principal moteur de cette reprise est **l'investissement public** qui représente aujourd'hui 17 % du **produit intérieur brut (PIB)**, soit le double de celui des années 2000.

La Côte d'Ivoire est le seul pays de la zone UEMOA dont la balance des paiements est **excédentaire**. Le cacao dont le pays est le **premier producteur** et le pétrole qui représente 30 % des **exportations ivoiriennes** et 15 % des recettes publiques, sont en grande partie responsables de cette performance.

► **Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document**

(10 points)

🎯 Le Piège à Éviter

À la question 3, on te demande ton avis sur l'isolement "des zones hostiles". Ne dis pas simplement "oui c'est bien". Tu dois expliquer que c'était une véritable stratégie militaire appelée **"la tactique de la tache d'huile"**, conçue pour empêcher les rebelles de se regrouper.

1) Idée générale du texte

(2 points)

Dans ce texte, il s'agit de la "manière forte" (ou la pacification militaire) initiée par le gouverneur Gabriel Angoulvant pour conquérir la Côte d'Ivoire.

2) Explication du passage

(4 points)

À partir de 1908, face aux nombreuses révoltes des peuples ivoiriens (Baoulé, Abbey, Dan...), le nouveau gouverneur Gabriel Angoulvant décide d'abandonner la méthode de pénétration pacifique de Binger. Il utilise désormais l'armée coloniale avec une violence extrême (répressions, déportations des chefs, amendes, destructions de villages) pour obliger les populations à se soumettre à l'autorité coloniale française.

3) Avis justifié

(4 points)

Oui, je partage l'avis de l'auteur.

D'un point de vue purement militaire et stratégique, cette méthode était efficace pour le colonisateur. Il s'agissait de la fameuse tactique dite de la "tache d'huile". En isolant les zones hostiles (les foyers de rébellion) des zones déjà soumises, le gouverneur Angoulvant empêchait la rébellion de s'étendre à toute la colonie (effet de contagion). Cela permettait à l'armée française de concentrer toutes ses forces sur une région à la fois pour l'écraser méthodiquement.

► Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique

(6 points)

✂ Outil Mathématique

Un tableau te donne à la fois les valeurs brutes (Milliards de FCFA) et les valeurs relatives (%). Utilise **toujours les pourcentages** pour construire ton diagramme circulaire (360°), c'est beaucoup plus rapide !

La formule simplifiée : Angle = Pourcentage $\times$ 3,6

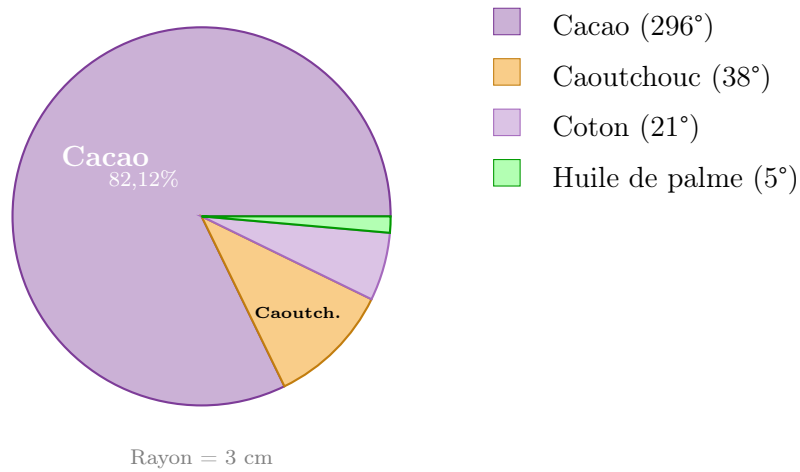
Calcul des angles :

Produit	Calcul	Angle
Cacao	$82,12 \times 3,6 = 295,6$	≈ 296
Caoutchouc	$10,69 \times 3,6 = 38,5$	≈ 38
Coton	$5,72 \times 3,6 = 20,6$	≈ 21
Huile de palme	$1,47 \times 3,6 = 5,3$	≈ 5
Vérification :		$296 + 38 + 21 + 5 = 360$ ✓

📏 Barème

Titre (1 pt) / Légende appropriée (1 pt) / Respect du rayon de 3 cm (1 pt) / Répartition exacte des angles (3 pts).

Diagramme circulaire de la part des principaux produits agricoles exportés par la CI en 2014



Corrigé – BEPC Session 2017 Zone I

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Pour l'exercice d'association (Question 1), si tu as un doute, procède par ordre chronologique ! L'événement le plus ancien (Conférence de Brazzaville) va avec la date la plus ancienne (1944). L'événement le plus récent avant l'indépendance (Communauté) va avec la date la plus récente (1958).

1) Association

(2 points)

- Vote de la loi cadre → 1956
- Marche des femmes sur Grand-Bassam → 1949
- Naissance de la communauté franco-africaine → 1958
- Conférence de Brazzaville → 1944

2) QCM à cocher

(2 points)

- L'épargne des populations contribue : **à l'investissement pour le développement du pays**
- La balance commerciale de la CI est : **excédentaire** (elle exporte plus qu'elle n'importe)
- L'agriculture de la CI est dominée par : **les cultures d'exportation** (cacao, café, anacarde, hévéa)

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🎯 Le Piège à Éviter

À la question 3, on te pose une question fermée ("connaissent-elles le même problème?"). Tu dois **impérativement** commencer ta réponse par "Oui", puis donner des exemples concrets de cultures ivoiriennes (cacao, café...) pour prouver que l'exportation brute est un problème général.

1) Idée générale

(2 points)

Ce texte parle des performances de la production de l'anacarde (noix de cajou) en Côte d'Ivoire et de son problème de transformation industrielle.

2) Explication du passage

(4 points)

Bien que la Côte d'Ivoire excelle dans la production agricole (devenant le 1^{er} producteur mondial de cajou), son économie en tire peu de profit car le secteur secondaire (l'industrie) est très faible. En exportant 90 % de sa production à l'état brut (sans la transformer dans des usines locales), le pays perd d'énormes revenus (la valeur ajoutée) et se prive de la création de milliers d'emplois pour sa jeunesse.

3) Avis justifié

(4 points)

Oui, les autres cultures connaissent le même problème.

L'économie de la Côte d'Ivoire (et de l'Afrique en général) est une économie extravertie, basée sur l'exportation de matières premières brutes. Le cacao (dont le pays est 1^{er} producteur mondial), le café, l'hévéa ou encore le coton subissent le même sort : ils sont très peu transformés localement. Ils sont vendus bruts aux pays industrialisés (du Nord) qui les transforment en produits finis (chocolat, pneus, vêtements) et nous les revendent beaucoup plus cher. Cela maintient nos pays dans une dépendance économique.

► Correction de l'Exercice 3 : Cartographie

(6 points)

✂ Outil Mathématique

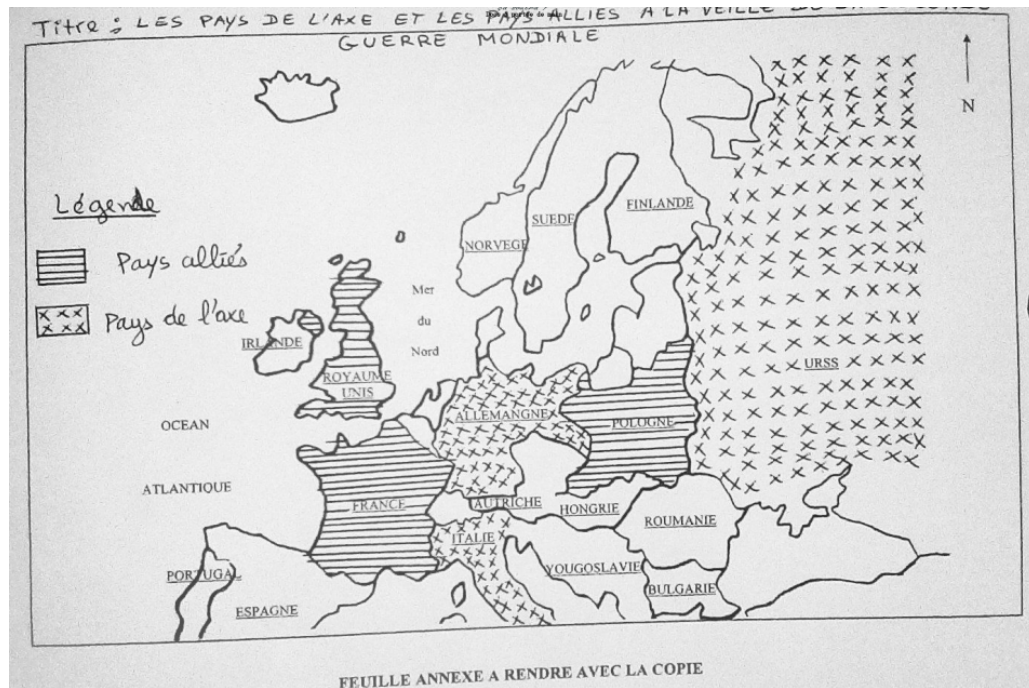
En histoire, on utilise souvent des couleurs standardisées pour les cartes de guerre. Utilise par exemple le **Bleu** pour les Alliés (le camp de la liberté) et le **Rouge** ou **Noir** pour l'Axe (le camp des agresseurs fascistes).

Rappel de cours : "À la veille de la deuxième guerre mondiale" (1939), le monde est divisé en deux camps.

- **Les pays de l'Axe** (en Europe) : L'**Allemagne** nazie (Hitler) et l'**Italie** fasciste (Mussolini).
- **Les pays Alliés** : La **France**, le **Royaume-Uni** (et la Pologne qui sera envahie).

📊 Barème

Titre de la carte (1 pt) / Légende exacte (1 pt) / Identification des pays de l'Axe (2 pts) / Identification des pays Alliés (2 pts).



Carte corrigée : L'Europe divisée – Pays de l'Axe et Pays Alliés (1939)

Corrigé – BEPC Session 2016 Zone III

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

On te parle de la célèbre guerre du Biafra au Nigéria. Note qu'il y a **deux fois le mot "pétrole"** dans la liste ("du pétrole" et "le pétrole"). Fais bien attention à la construction de la phrase pour placer le bon article !

1) Texte à trous

(2 points)

Plusieurs éléments sont à la **base du conflit**. Déjà en 1962, l'accession au pouvoir d'un **Ibo** à la tête de l'État du Nigéria provoque des tensions au sein des différentes ethnies. Un autre élément entre en ligne de compte : **le pétrole**. En effet la région de l'Est concentre la plus grande partie **du pétrole** nigérian. En 1966, le futur Biafra produit **dix millions** de barils par an, une **manne financière** que l'État fédéral n'est pas prêt d'abandonner. La rumeur d'une **crise** au Nigéria ne tarde pas à traverser les **frontières** du pays.

2) Vrai ou Faux

(2 points)

- 01- **Vrai** – Plus de 75 % de la population a moins de 35 ans.
- 02- **Faux** – Le Sud est la zone la plus peuplée et la plus attractive.
- 03- **Faux** – C'est Abidjan qui concentre plus de 70 % des industries du pays.
- 04- **Vrai** – Le climat subéquatorial au Sud, chaud et humide, est idéal pour les grandes cultures de rente.
- 05- **Vrai** – La population est fortement concentrée au Sud et clairsemée au Nord.

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🕒 Le Piège à Éviter

L'auteur a un point de vue très **impérialiste** (il justifie le pillage de l'Afrique en disant que c'est pour le bien de l'humanité). Le piège absolu serait de dire "Oui, je suis d'accord". Tu dois t'y **opposer fermement** en utilisant des arguments historiques sur l'exploitation abusive des ressources africaines par les colons.

1) Idée générale du texte

(2 points)

Le texte parle des causes (ou des justifications) de l'impérialisme européen et de la colonisation.

2) Les raisons de l'expansion européenne

(4 points)

- Le besoin de toute société humaine d'essaimer au loin (raisons démographiques).

- La volonté de puissance ou le prestige du drapeau (raisons politiques).
- Les nécessités du système industriel européen qui a besoin d'exploiter les matières premières du monde entier (raisons économiques).

3) Avis justifié*(4 points)***Non, je ne partage pas l'avis de l'auteur.**

L'auteur utilise cet argument comme un prétexte fallacieux (faux) pour justifier le pillage de l'Afrique et de l'Asie. Avant l'arrivée des Européens, les peuples africains exploitaient bel et bien leurs propres richesses, mais en fonction de leurs besoins stricts (artisanat, orfèvrerie, échanges locaux), dans le respect de leur environnement.

L'affirmation selon laquelle ces richesses "appartiennent à l'humanité" n'a servi qu'à légitimer l'exploitation abusive, le travail forcé, et l'enrichissement exclusif des métropoles européennes au détriment des peuples colonisés, plongeant l'Afrique dans le sous-développement économique actuel.

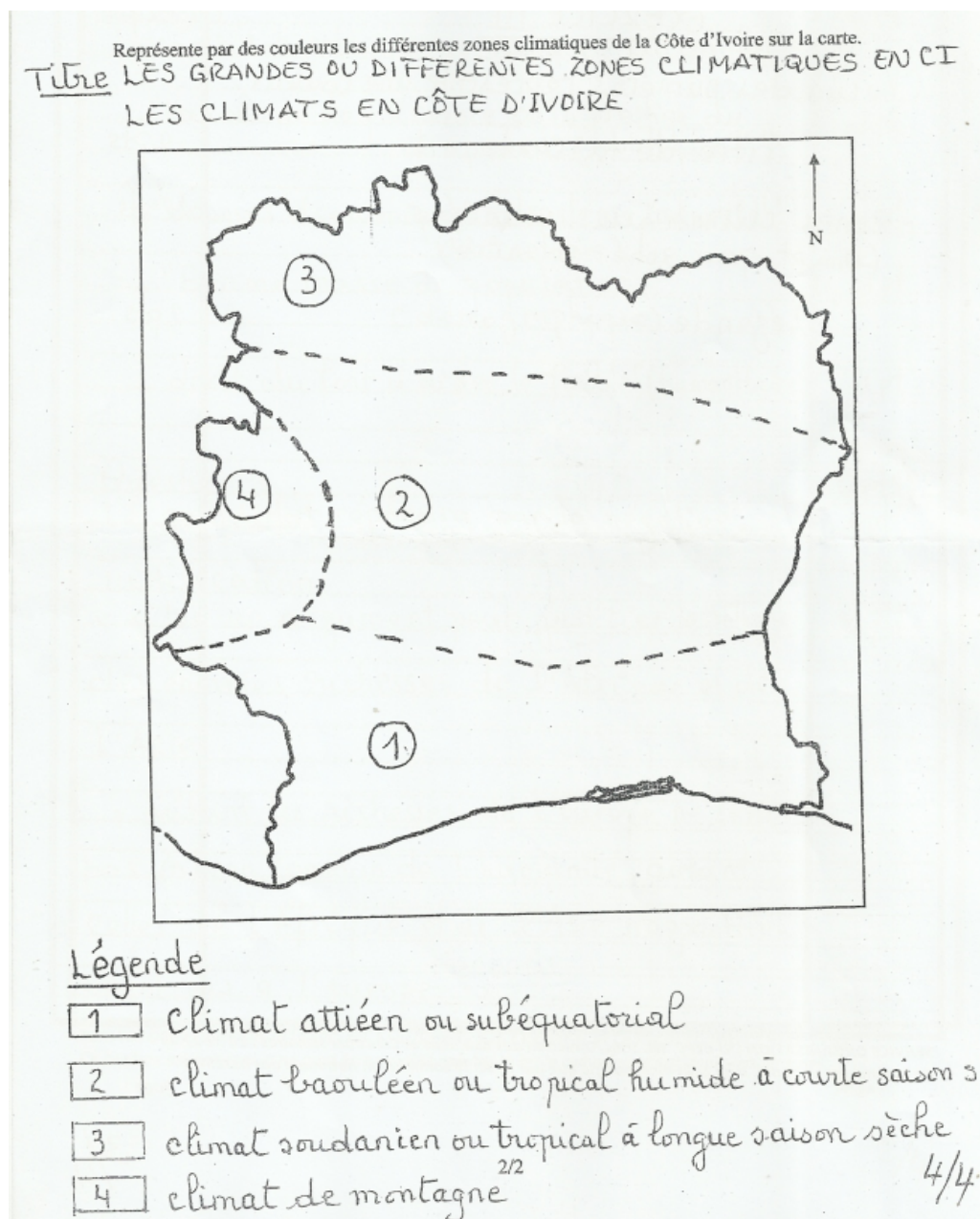
► Correction de l'Exercice 3 : Cartographie*(6 points)***✂ Outil Mathématique**

La Côte d'Ivoire est traversée par **4 grands types de climats**, qui sont liés à la végétation. Pour colorier une carte climatique, utilise des couleurs logiques :

- Nord (tropical sec) → Jaune ou Orange
- Centre (transition) → Vert clair
- Sud (subéquatorial très humide) → Vert foncé
- Ouest (montagne) → Marron ou Violet

📐 Barème

Titre de la carte (1 pt) / Légende exacte avec 4 couleurs ou motifs (1 pt) / Positionnement correct des 4 zones sur la carte (4 pts).



Carte corrigée : Domaines climatiques de la Côte d'Ivoire

Corrigé – BEPC Session 2015 Zone I

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Pour le texte à trous sur l'ONU, attention à la chronologie ! La Charte de l'Atlantique (1941) a **précédé** la Conférence de San Francisco (juin 1945), mais l'ONU n'est entrée officiellement en vigueur qu'en **octobre 1945**. Repère bien les prépositions : "adopter le [date]" et "naissance le [date]".

1) Rangement dans le tableau

(2 points)

Atouts naturels	Atouts politiques	Atouts humains
– Plaine alluviale – Climat attiéen – Sous-sol riche – Réseau hydrographique dense	– Code d'investissement attrayant – Ouverture politique – Libéralisme économique	– Forte population jeune – Forte main d'œuvre

2) Texte à trous

(2 points)

En **Août 1941**, la charte de l'Atlantique jette les bases du monde à venir. Cinquante États se réunissent à San Francisco pour adopter le **26 juin 1945** la charte des Nations Unies qui donnera naissance le **24 octobre 1945** à la création officielle de l'**ONU**. Son but est de **maintenir la paix et assurer la sécurité** par les moyens pacifiques ou la présence d'une force d'interposition, les **casques bleus**. Le Conseil de sécurité détient le pouvoir de décision grâce au **droit de veto**.

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🎯 Le Piège à Éviter

On aborde la notion de "moyens anticonstitutionnels". Ce terme désigne les **coups d'État militaires** ou les rébellions armées. Tu dois montrer dans ta justification que tu as compris ce terme en utilisant tes connaissances sur l'actualité politique africaine.

1) Idée générale du texte

(2 points)

Le texte parle de la création de l'Union Africaine (UA) et des défis (ou difficultés) auxquels elle doit faire face pour développer le continent.

2) Les difficultés relevées dans le texte

(4 points)

— La multiplicité des conflits armés (plus d'une dizaine).

- La pauvreté qui ravage le continent.
- Les pandémies, notamment l'épidémie du Sida.
- Le lourd endettement des économies africaines.
- L'exploitation des conflits africains par les puissances extérieures.

3) Avis justifié sur le refus des coups d'État*(4 points)***Oui, je partage cette affirmation.**

Les coups d'État (moyens anticonstitutionnels) sont l'une des causes principales du retard de l'Afrique. L'instabilité politique fait fuir les investisseurs étrangers, détruit les infrastructures et crée des milliers de réfugiés. En refusant de reconnaître les régimes issus de coups d'État (et en les sanctionnant), l'Union Africaine oblige les pays membres à respecter la démocratie, les élections libres et les droits de l'Homme, qui sont les conditions indispensables pour instaurer un climat de paix et amorcer un vrai développement économique.

► Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique*(6 points)***✂ Outil Mathématique**

ALERTE MAXIMALE ! L'énoncé te demande un "Diamètre de 10 cm". La plupart des élèves ouvrent leur compas à 10 cm sans réfléchir et se retrouvent avec un cercle géant qui sort de la feuille !

Rappel fondamental : Rayon = $\frac{\text{Diamètre}}{2} = \frac{10}{2} = 5 \text{ cm}$

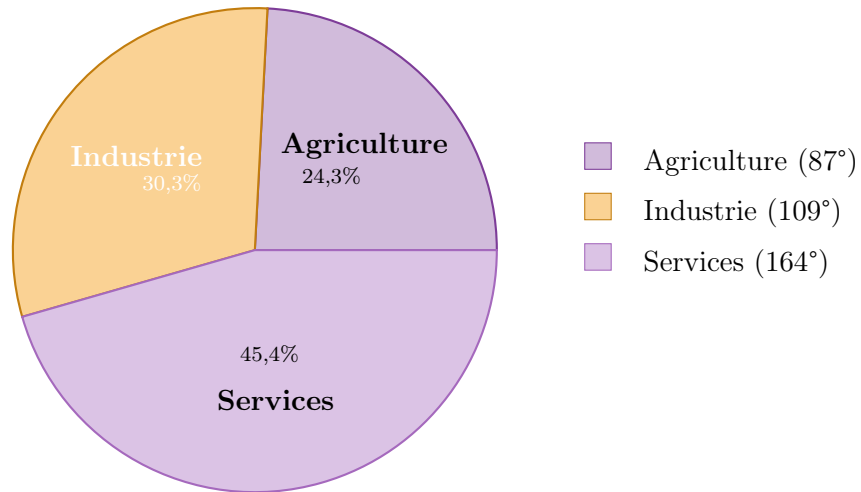
Calcul des angles (Formule : Pourcentage $\times 3,6$)

Secteur	Calcul	Angle
Agriculture	$24,3 \times 3,6 = 87,48$	≈ 87
Industrie	$30,3 \times 3,6 = 109,08$	≈ 109
Services	$45,4 \times 3,6 = 163,44$	≈ 164
Vérification :		$87 + 109 + 164 = 360 \checkmark$

📐 Barème

Titre (1 pt) / Légende (1 pt) / Précision du cercle de 5 cm de rayon (1 pt) / Exactitude des angles (3 pts).

Diagramme circulaire de la répartition
sectorielle du P.I.B en 2011



Diamètre = 10 cm (Rayon = 5 cm)

Corrigé – BEPC 2026 Sujet Probable (Exclusivité)

► Correction de l'Exercice 1 : Test Objectif

(4 points)

💡 L'Astuce du Prof

Dans la partie Vrai/Faux, rappelle-toi du Kit de Survie : le secteur **primaire** = la nature (agriculture, mine). Le **secondaire** = la transformation (industrie). Le **tertiaire** = le service (commerce, école, hôpital). La question 3 est donc un piège classique !

1) Association d'évènements historiques

(2 points)

- La Conférence de Brazzaville → Janvier-Février 1944
- La suppression du travail forcé → Avril 1946
- La marche des femmes sur Grand-Bassam → Décembre 1949
- L'indépendance de la Côte d'Ivoire → 7 Août 1960

2) Tableau Vrai ou Faux

(2 points)

1. **Faux.** Au contraire, l'Afrique est très peu industrialisée et exporte ses matières premières à l'état brut.
2. **Vrai.** La Côte d'Ivoire exporte plus qu'elle n'importe, générant un excédent grâce au cacao, à l'anacarde, etc.
3. **Faux.** L'agriculture, l'élevage et la forêt appartiennent au secteur **primaire**, pas tertiaire.
4. **Vrai.** La déforestation est l'un des plus grands problèmes environnementaux du pays.

► Correction de l'Exercice 2 : Analyse de document

(10 points)

🕒 Le Piège à Éviter

On te demande "3 causes ET 2 conséquences". Lis bien la consigne et respecte le nombre exact ! Ne mélange pas les **causes** (ce qui déclenche la crise) et les **conséquences** (ce qui arrive après la crise).

1) Idée générale du texte

(2 points)

Dans ce texte, il est question des causes et des conséquences dramatiques des crises sociopolitiques en Afrique, ainsi que des difficultés de l'Union Africaine (UA) à les résoudre.

2) Les causes et conséquences relevées dans le texte*(4 points)***Trois (3) causes :**

1. La base ethnique des conflits.
2. La base religieuse.
3. Le refus de l'alternance démocratique (ou les changements anticonstitutionnels).

Deux (2) conséquences :

1. Les pertes en vies humaines et les réfugiés.
2. La destruction des infrastructures économiques (ou la fuite des investisseurs étrangers).

3) Avis justifié sur le manque de moyens de l'UA*(4 points)***Oui, je suis entièrement d'accord avec l'auteur.**

L'Union Africaine manque cruellement d'autonomie financière. En effet, près de 70 % à 80 % du budget de fonctionnement et des opérations de maintien de la paix de l'UA est financé par des partenaires extérieurs (comme l'Union Européenne ou les Nations Unies). Ce manque de moyens s'explique par le fait que de nombreux États membres africains, souvent très endettés ou pauvres, paient leurs cotisations en retard ou ne les paient pas du tout. Sans argent, l'UA peine à déployer ses propres forces militaires pour stopper les crises rapidement.

► Correction de l'Exercice 3 : Construction graphique*(6 points)***✂ Outil Mathématique**

L'énoncé te donne un tableau en "milliers de tonnes" et une échelle ordonnée : 1 cm → 200 milliers de tonnes. Pour savoir à combien de centimètres (cm) tu dois placer tes points avec ta règle, **divise simplement le chiffre du tableau par 200.**

Calculs au brouillon :

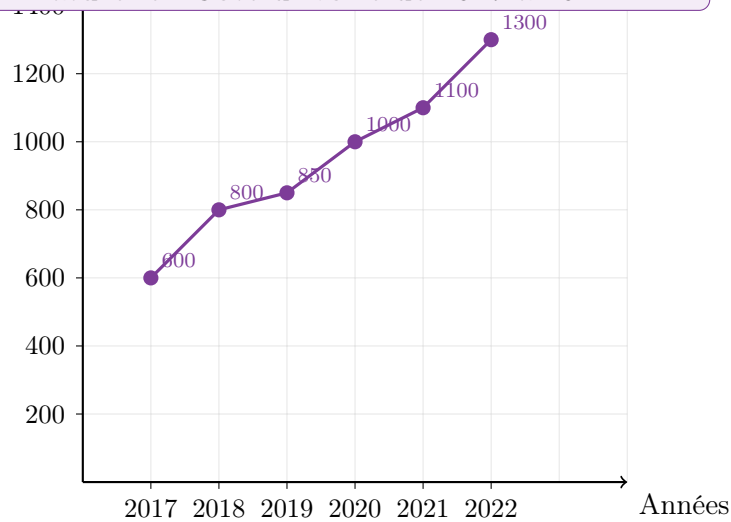
Année	Production (milliers t.)	Hauteur en cm
2017	600	$600 \div 200 = 3,0$ cm
2018	800	$800 \div 200 = 4,0$ cm
2019	850	$850 \div 200 = 4,25$ cm
2020	1 000	$1000 \div 200 = 5,0$ cm
2021	1 100	$1100 \div 200 = 5,5$ cm
2022	1 300	$1300 \div 200 = 6,5$ cm

📐 Barème

Titre de la courbe (1 pt) / Échelle respectée (1 pt) / Graduation exacte des axes (1 pt) / Allure correcte de la courbe (3 pts).

Production
(milliers de t.)

Courbe d'évolution de la production de caoutchouc naturel en Côte d'Ivoire de 2017 à 2022



Échelle : 1 cm → 200 000 t.

L'EXCELLENCE SCOLAIRE À PORTÉE DE CLIC

Vous avez aimé ce recueil ? Découvrez toute la collection !
MonPackDigital accompagne les élèves du collège au lycée.

BESOIN D'AIDE OU D'UN AUTRE PACK ?

 www.monpackdigital.com



+225 07 58 22 39 87

M. YADOM KOUASSI RUBIN

Responsable de l'équipe pédagogique