

# MonPackDigital

Collection “Passeport Réussite”

## ANNALES BEPC HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

**LIVRE DES ÉNONCÉS — 2015 à 2026**

### Contenu du recueil

- ✓ Conforme au Programme Officiel APC ivoirien
  - ✓ 1 Sujet Probable 2026 (Exclusivité)
  - ✓ 9 Sujets officiels du BEPC (2015–2025)
- ✓ Kit de Survie : fiches réflexes indispensables
- ✓ Constructions graphiques guidées pas à pas

---

**MonPackDigital.com**

Équipe pédagogique qualifiée

Systeme Éducatif Ivoirien

---

---

# LE MOT DES AUTEURS

---

## Chers(ères) candidats(es) au BEPC,

---

L'Histoire-Géographie est souvent perçue, à tort, comme une interminable liste de dates et de lieux à apprendre par cœur. Pourtant, ce n'est pas qu'un exercice de mémorisation. C'est une matière vivante qui obéit à une **méthodologie stricte**, à des techniques d'analyse précises et, surtout, à de l'entraînement.

En analysant les sujets du Brevet d'Études du Premier Cycle (BEPC) de Côte d'Ivoire sur plus de dix ans, nous avons constaté une chose : l'épreuve est **toujours structurée de la même manière** (Test Objectif, Analyse de texte, et Construction graphique ou cartographique). Ce sont très souvent les mêmes types de questions et les mêmes pièges qui reviennent.

L'équipe de **monpackdigital.com** a conçu cet ouvrage "*Passeport Réussite*" avec un objectif unique : **te donner la stratégie exacte pour réussir**. Ce livre n'est pas un simple recueil de corrections. C'est un véritable **professeur à domicile**.

Avant de te lancer dans les annales (de 2026 à 2015), tu découvriras notre "*Kit de Survie*", un concentré de tout ce qu'il faut savoir par cœur pour éviter les pièges classiques de l'examen. Ensuite, pour chaque sujet, nous t'offrons un "*Coaching du Prof*" avant la correction détaillée étape par étape.

Le BEPC est ton premier grand diplôme. Il t'ouvrira les portes du Lycée.

Prends ton brouillon, ton stylo, ton compas, ton rapporteur et tes crayons de couleur, et mets-toi au travail. **Ton succès ne dépend plus que de toi !**

*Excellente préparation,*

**L'équipe pédagogique de MonPackDigital.**

---

# MODE D'EMPLOI

---

## Comment utiliser ce livre pour garantir ta réussite ?

### Étape 1 : Maîtrise le Kit de Survie

Avant de faire le moindre sujet, lis attentivement nos fiches réflexes. Elles résumement les repères historiques indispensables, les pièges à éviter dans l'analyse de documents et les formules de calcul exigées par les correcteurs nationaux pour réussir tes diagrammes et tes courbes.

### 🕒 Étape 2 : Mets-toi en conditions d'examen

Choisis un sujet dans la Partie 1. Isole-toi dans un endroit calme. Prends une montre, une règle, un compas, un rapporteur, des crayons de couleur et du papier millimétré. Fais le sujet en entier, en respectant le temps imparti (**2 heures**). **Ne regarde SURTOUT PAS la correction pendant que tu composes !**

### 🕒 Étape 3 : Lis le "Coaching du Prof"

Une fois ton chrono terminé, va dans la Partie 2 (livre des corrigés). Avant de corriger tes erreurs, lis les conseils stratégiques de notre professeur expert. Tu découvriras comment aborder le texte de l'Exercice 2 et comment choisir la bonne échelle pour l'Exercice 3.

### ✍ Étape 4 : Corrige tes erreurs avec rigueur

Prends un stylo vert et compare ta copie avec notre corrigé détaillé. Au BEPC en Histoire-Géographie, la **rédaction** compte énormément. Apprends à rédiger tes justifications exactement comme nous te le montrons et vérifie que tous tes graphiques possèdent bien un **Titre**, une **Légende** et une **Échelle**.

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Le Kit de Survie du BEPC</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Les Sujets Officiels et Probables</b>	<b>11</b>
2.1	BEPC Session 2025 – Zone III . . . . .	11
2.1.1	Exercice 1 (4 points) . . . . .	11
2.1.2	Exercice 2 (10 points) . . . . .	11
2.1.3	Exercice 3 (6 points) . . . . .	12
2.2	BEPC Session 2024 – Zone III . . . . .	13
2.2.1	Exercice 1 (4 points) . . . . .	13
2.2.2	Exercice 2 (10 points) . . . . .	13
2.2.3	Exercice 3 (6 points) . . . . .	14
2.3	BEPC Session 2023 – Zone II . . . . .	16
2.3.1	Exercice 1 (4 points) . . . . .	16
2.3.2	Exercice 2 (10 points) . . . . .	16
2.3.3	Exercice 3 (6 points) . . . . .	17
2.4	BEPC Session 2022 – Zone III . . . . .	18
2.4.1	Exercice 1 (4 points) . . . . .	18
2.4.2	Exercice 2 (10 points) . . . . .	18
2.4.3	Exercice 3 (6 points) . . . . .	19
2.5	BEPC Session 2021 – Zone II . . . . .	20
2.5.1	Exercice 1 (4 points) . . . . .	20
2.5.2	Exercice 2 (10 points) . . . . .	20
2.5.3	Exercice 3 (6 points) . . . . .	21
2.6	BEPC Session 2020 – Zone II . . . . .	22
2.6.1	Exercice 1 (4 points) . . . . .	22
2.6.2	Exercice 2 (10 points) . . . . .	22
2.6.3	Exercice 3 (6 points) . . . . .	23
2.7	BEPC Session 2019 – Zone III . . . . .	24
2.7.1	Exercice 1 (4 points) . . . . .	24
2.7.2	Exercice 2 (10 points) . . . . .	24
2.7.3	Exercice 3 (6 points) . . . . .	25
2.8	BEPC Session 2018 – Zone II . . . . .	26
2.8.1	Exercice 1 (4 points) . . . . .	26
2.8.2	Exercice 2 (10 points) . . . . .	26
2.8.3	Exercice 3 (6 points) . . . . .	27
2.9	BEPC Session 2017 – Zone I . . . . .	28
2.9.1	Exercice 1 (4 points) . . . . .	28
2.9.2	Exercice 2 (10 points) . . . . .	28
2.9.3	Exercice 3 (6 points) . . . . .	29
2.10	BEPC Session 2016 – Zone III . . . . .	31
2.10.1	Exercice 1 (4 points) . . . . .	31

2.10.2 Exercice 2	(10 points)	31
2.10.3 Exercice 3	(6 points)	32
2.11 BEPC Session 2015 – Zone I		34
2.11.1 Exercice 1	(4 points)	34
2.11.2 Exercice 2	(10 points)	34
2.11.3 Exercice 3	(6 points)	35
2.12 BEPC 2026 – Sujet Probable (Exclusivité MonPackDigital)		36
2.12.1 Exercice 1	(4 points)	36
2.12.2 Exercice 2	(10 points)	36
2.12.3 Exercice 3	(6 points)	37

---

# LE KIT DE SURVIE DU BEPC

---

MonPackDigital – Collection “Passeport Réussite”

# Le Kit de Survie du BEPC

## Ce qu'il faut savoir par cœur !

Avant de t'attaquer aux sujets d'annales, voici les fiches réflexes de ton professeur.

Ce sont les secrets, les raccourcis et les pièges à éviter pour assurer tes 20/20 !

## BLOC 1 : HISTOIRE – Les repères incontournables

### Fiche 1 : La Colonisation de la Côte d'Ivoire

**L'essentiel à retenir :** La conquête s'est faite en deux grandes étapes.

1. **La pénétration pacifique (1893–1908)** : Menée par **Louis Gustave BINGER** (explorations, signature de traités avec les chefs locaux).
2. **La pacification militaire (1908–1920)** : Menée par le Gouverneur **Gabriel ANGOULVANT** avec la "manière forte" (répressions, déportations).

#### Le Piège classique

Ne confonds pas la **Conférence de Berlin (1884–1885)**, qui a fixé les règles du partage de l'Afrique, et la **Conférence de Brazzaville (1944)**, qui a posé les bases de la décolonisation !

#### Le Réflexe du Prof

Au BEPC, si un texte parle de "tache d'huile", "isoler les zones hostiles" ou "soumission par la force", on te parle forcément de la **stratégie d'Angoulvant**.

### Fiche 2 : L'Indépendance et le Nationalisme

**L'essentiel à retenir (Chronologie) :**

- **1944** : Création du SAA (Syndicat Agricole Africain).

- **1946** : Création du PDCI et abolition du travail forcé (Loi Houphouët-Boigny).
- **1949** : Marche des femmes sur Grand-Bassam.
- **1956** : Loi-Cadre (Gaston Defferre).

#### ⚠ Le Piège classique

L'indépendance de la Côte d'Ivoire s'est faite de manière **pacifique** (dialogue et réformes), contrairement à l'Algérie où ce fut par une **guerre armée**.

#### 💡 Le Réflexe du Prof

Quand on te demande une cause de l'éveil du nationalisme africain, n'oublie jamais : "la fin du mythe de l'homme blanc invincible" suite à la **défaite de la France face à l'Allemagne en 1940**.

### 📌 Fiche 3 : La Seconde Guerre Mondiale et l'ONU

**L'essentiel à retenir** : L'élément déclencheur de la guerre est l'**invasion de la Pologne** par l'Allemagne le **1<sup>er</sup> septembre 1939**. La création de l'ONU (26 juin / 24 octobre 1945) en est la principale conséquence politique.

#### ⚠ Le Piège mortel du BEPC

Confondre la **S.D.N** (Société des Nations) et l'**O.N.U**.  
La SDN a été créée après la **Première** Guerre Mondiale, l'ONU après la **Deuxième**.

#### 💡 Le Réflexe du Prof

Le Conseil de Sécurité de l'ONU a **15 membres**, mais seuls **5 sont permanents** avec un droit de veto (USA, Russie, Chine, France, Royaume-Uni). Lis bien les questions Vrai/Faux à ce sujet !

## 📖 BLOC 2 : GÉOGRAPHIE & MÉTHODOLOGIE GRAPHIQUE

## 📌 Fiche 4 : L'Économie de la Côte d'Ivoire et de l'Afrique

### L'essentiel à retenir – Les secteurs économiques :

- **Primaire** : agriculture, mines, forêt.
- **Secondaire** : industrie agro-alimentaire, énergie.
- **Tertiaire** : commerce, services, tourisme.

#### ⚠️ Le Piège classique

L'industrie africaine n'est **pas** dominée par l'industrie lourde (métallurgie, chimie), mais par l'**industrie agro-alimentaire** (transformation légère des produits agricoles).

#### 💡 Le Réflexe du Prof

Si un texte vante les "performances agricoles" de la Côte d'Ivoire (1<sup>er</sup> producteur de cacao), souligne toujours le problème de la **non-transformation locale**. Exporter à l'état brut nous fait perdre la valeur ajoutée !

## 📌 Fiche 5 : Gérer l'Exercice 3 – Le Secret des 6 Points !

**L'essentiel à retenir** : L'Exercice 3 n'est pas une question de cours, c'est une question de **méthode** ! Ton graphique/ta carte doit **TOUJOURS** comporter 3 éléments pour avoir la moyenne :

**un Titre   •   une Légende   •  
une Échelle**

#### ⚠️ Le Piège mortel du BEPC (Le Diamètre)

Si l'énoncé te demande de tracer un cercle de **diamètre 10 cm**, tu dois ouvrir ton compas à **5 cm** (car Rayon = Diamètre  $\div$  2). Ne fais pas un cercle géant de 10 cm de rayon !

#### 📊 LES FORMULES DES DIAGRAMMES :

Si l'énoncé te donne des pourcentages (%), voici comment trouver tes angles au rapporteur :

- **Diagramme Circulaire** (360°) : Angle = Pourcentage  $\times$  3,6
- **Diagramme SEMI-Circulaire** (180°) : Angle = Pourcentage  $\times$  1,8

 Astuce

Additionne **toujours** tes angles trouvés au brouillon : la somme doit faire exactement **360°** ou **180°** !

 Fiche 6 : La Carte et l'Histogramme**Pour un fond de carte :**

Le motif ou la couleur que tu dessines sur la carte doit être **strictement identique** à celui que tu dessines dans la case de ta légende.

**Pour l'histogramme (en bandes) :**

Respecte scrupuleusement la **Base** (largeur de ta barre) et l'**Écart** (l'espace vide entre deux barres). Si on te dit "Base = 1 cm et Écart = 1 cm", tu traces une barre de 1 cm, tu laisses un espace vide de 1 cm, puis tu traces la suivante.

---

# PARTIE 1 – LES SUJETS OFFICIELS ET PROBABLES

---

MonPackDigital – Collection “Passeport Réussite”

# Les Sujets Officiels et Probables

## BEPC Session 2025 – Zone III

### ► Exercice 1

(4 points)

1) Associe chaque événement de la liste A à la date qui lui correspond dans la liste B.

Liste A	Liste B
1. Création de l'Union Africaine	a- 7 janvier 1910
2. Naissance du Syndicat Agricole Africain	b- 10 juillet 1944
3. Conférence de San Francisco	c- 26 juin 1945
4. Révolte des Abbey	d- 9 juillet 2002

2) Reconstitue le texte à trous ci-dessous en mettant à la place qui convient, les mots ou groupes de mots suivants :

*anacarde ; matières premières ; activités économiques ; agro-alimentaire ; agriculture ; atouts naturels ; Europe ; climat humide.*

Le relief monotone et le \_\_\_\_\_ sont des \_\_\_\_\_ pour le développement des \_\_\_\_\_ en Côte d'Ivoire. L'\_\_\_\_\_ est pratiquée sur l'ensemble du territoire national. Les produits agricoles servent de \_\_\_\_\_ aux industries dominées par l'\_\_\_\_\_. Malheureusement, d'importantes productions telles que le cacao et l'\_\_\_\_\_ ne sont que partiellement transformées sur place. La grande partie de cette production est exportée vers l'\_\_\_\_\_, l'Amérique et l'Asie.

### ► Exercice 2

(10 points)

L'Afrique est-elle en marge de la mondialisation ? Si l'on regarde la part du commerce africain dans le commerce mondial, (...) le poids de l'Afrique (...) reste faible. Cette faiblesse s'explique avant tout par la faiblesse des revenus et par la structure des pays très spécialisés sur des produits agricoles dont la valeur pèse peu dans les exportations.

(...) Outre les infrastructures de transport qui sont souvent en mauvais état, les formalités administratives pour exporter représentent des entraves importantes pour les exportateurs africains (...). La productivité du secteur agricole est d'une façon générale

extrêmement faible par rapport aux biens manufacturés. Il faut noter aussi que ce secteur industriel représente une faible part de la production (entre 4 et 8 %) du PIB africain.

*Source : Fabien CANDAU, « Marginalisation commerciale de l'Afrique », in <https://hal.science/hal.02306417>, octobre 2019, consulté le 17/01/2024.*

### Consignes

1. Dis de quoi il est question dans le texte.
2. Relève dans le texte, quatre (4) raisons de la faiblesse du commerce africain dans la mondialisation.
3. Propose une (1) solution à chaque faiblesse que tu as relevée.

### ► Exercice 3

(6 points)

Dans le tableau ci-dessous est indiqué le nombre d'armes (avions bombardiers) des belligérants en 1940 pendant la deuxième guerre mondiale.

Pays	Bombardiers
Royaume-Uni	536
France	125
Allemagne	118

*Source : Serge BERSTEIN, Pierre MILZA, Histoire du XX<sup>e</sup> siècle, tome 1, La fin du monde européen 1900–1945, p. 437.*

### Consignes

1. Représente dans un diagramme circulaire de 4 cm de rayon, la part des avions bombardiers de chaque pays en 1940.
2. Réalise une légende appropriée.
3. Donne un titre au diagramme circulaire réalisé.

## BEPC Session 2024 – Zone III

### ► Exercice 1

(4 points)

1) Reproduis sur ta feuille de copie le tableau ci-dessous et pour chaque affirmation, mets une croix dans la case qui convient.

N°	Affirmations	V	F
1	La recherche de sources d’approvisionnement en matières premières est l’une des causes de l’impérialisme colonial.		
2	La marche des femmes ivoiriennes sur la prison de Grand-Bassam a eu lieu en décembre 1949.		
3	L’agression de la Tchécoslovaquie par l’Allemagne, le 15 mars 1939, est la cause directe de la deuxième guerre mondiale.		
4	La commission est l’organe suprême de l’Union Africaine.		

2) Recopie sur ta feuille de copie chaque affirmation et entoure la proposition juste.

- a) La principale culture d’exportation de la Côte d’Ivoire est :
- l’hévéa     le palmier à huile     le cacao
- b) Le secteur d’activité qui emploie le plus grand nombre de travailleurs en Côte d’Ivoire est :
- le secteur primaire     le secteur secondaire     le secteur tertiaire
- c) La source d’énergie la plus exploitée en Afrique est :
- le soleil     le pétrole     l’uranium
- d) L’un des obstacles à une participation plus significative de l’Afrique à la mondialisation est :
- l’insécurité liée aux conflits armés
- l’abondance des ressources naturelles
- le nombre important de la main-d’œuvre qualifiée

### ► Exercice 2

(10 points)

Le génocide contre les Tutsi au Rwanda le 7 avril 1994 est sans doute la plus grande tragédie qu’a connue l’Afrique après celles de la traite négrière et de la colonisation. Plus

d'un million de personnes ont été tuées, souvent de la manière la plus atroce (...). Une centaine de jours durant, d'innombrables<sup>1</sup> horreurs ont été commises (...). On s'interrogera encore longtemps sur les motivations (...) qui ont déclenché cette inimaginable barbarie survenue au sein d'une population qui partage depuis des siècles la même langue, la même religion et les mêmes collines.

Cette tragédie s'est déroulée presque à huis clos, les grands médias ne lui ayant pas accordé l'importance qu'il faut ou ne mesurant pas son ampleur, de même qu'elle a bénéficié de l'indifférence coupable de la communauté internationale et parfois du soutien implicite de certaines puissances (...)

Vingt-sept ans après ce massacre à grande échelle, les Rwandais nous offrent une formidable leçon de dépassement<sup>2</sup>, de réconciliation et d'unité. Ils forcent notre admiration par leur capacité à transcender la haine et l'amertume (...)

*Source : Extrait de la déclaration du Président de la Commission de l'Union Africaine, S.E. Moussa Faki Mahamat, à la commémoration du 27<sup>ème</sup> anniversaire du génocide contre les Tutsi au Rwanda, 7 avril 2021, consulté sur <https://au.int> le 17-02-2022.*

### Consignes

1. Dis de quoi il est question dans le texte.
2. Explique le passage suivant du texte : « Une centaine de jours durant, d'innombrables horreurs ont été commises. »
3. Partages-tu l'avis de l'auteur lorsqu'il dit : « Vingt-sept ans après ce massacre à grande échelle, les Rwandais nous offrent une formidable leçon de dépassement, de réconciliation et d'unité » ? Justifie ta réponse.

### ► Exercice 3

(6 points)

Dans le tableau ci-dessous sont indiquées les productions en nombre de barils par jour des cinq (5) principaux producteurs de pétrole en Afrique en 2022.

Pays	Nigéria	Angola	Algérie	Libye	Égypte
<b>Production en 2022</b>	1 203 000	1 142 000	1 017 000	991 000	600 000

*Source : <https://afrique.economie> : les pays pétroliers, 2022, consulté le 17/01/2024.*

1. innommable : dégoûtant, odieux, immoral
2. leçon de dépassement : accepter de pardonner

## Consignes

1. Représente dans un diagramme circulaire de 4 cm de rayon, la part de la production de pétrole de chaque pays.
2. Réalise une légende appropriée.
3. Donne un titre au graphique réalisé.

---

## BEPC Session 2023 – Zone II

---

### ► Exercice 1

(4 points)

A/ Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie par un trait chaque évènement de la liste A à sa date correspondante dans la liste B.

Liste A	Liste B
1. L'attentat contre le Président Hutu du Rwanda	a. 1 <sup>er</sup> septembre 1939
2. La création de l'O.N.U.	b. 06 avril 1994
3. La fin de la tuerie massive au Rwanda	c. 25 juin 1945
4. Le début de la deuxième guerre mondiale	d. 04 juillet 1994

B/ Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et mets une croix dans la case correspondant à la réponse juste.

- L'industrie ivoirienne est dominée par :  
 a) l'industrie agro-alimentaire.    b) l'industrie mécanique.    c) l'industrie pharmaceutique.
- L'exportation du cacao est une activité du :  
 a) secteur primaire.    b) secteur secondaire.    c) secteur tertiaire.
- Le climat de la Côte d'Ivoire est :  
 a) chaud et humide.    b) tempéré.    c) sec.
- La balance commerciale de la Côte d'Ivoire est :  
 a) déficitaire.    b) équilibrée.    c) excédentaire.

### ► Exercice 2

(10 points)

La seconde guerre mondiale entre dans sa phase décisive. La victoire des alliés devint certitude. Sur les champs de bataille, les Tirailleurs Sénégalais participent à la libération de l'Europe occupée par l'Allemagne hitlérienne. Ils se battent depuis 1939. Sur place, en Afrique française et à Madagascar, les populations sont appelées à soutenir l'effort de guerre, souvent au-delà de leur possibilité. Leur adhésion au combat du monde libre est entière mais le choc ressenti par les Africains en 1940 lorsqu'ils apprirent la capitulation française laisse des traces (...)

Aux yeux des colonisés, le mythe du colonisateur invincible s'effondrait à jamais.

Pour toutes ces raisons, tant du côté des Africains instruits dits « évolués » que celui de l'Administration coloniale, on pressent des changements dans les rapports entre la métropole et ses colonies (...). Face à cette situation nouvelle, le Général de Gaulle, Chef de la France Libre, réunit la Conférence de Brazzaville du 30 janvier au 8 février 1944.

*Source : Claude GERARD, Les pionniers de l'indépendance, collection Histoire et Devenir, Édition Inter Continents, promotion décennie 2, p. 17.*

### Consignes

1. Dis de quoi il est question dans le texte.
2. Explique le passage suivant du texte : « les populations sont appelées à soutenir l'effort de guerre ».
3. Es-tu d'accord avec l'auteur lorsqu'il dit : « Aux yeux des colonisés, le mythe du colonisateur invincible s'effondrait à jamais » ? Justifie ta réponse.

### ► Exercice 3

(6 points)

PIB par secteur d'activités économiques en Côte d'Ivoire en 2018.

Secteurs d'activités	Agriculture	Industrie	Services	Autres
PIB (%)	19,8	25,2	43,4	11,6

*Source : PIB par secteur d'activités en Côte d'Ivoire, Google <https://once.ci>, consulté le 23-02-2022 à 11h20.*

### Consignes

Construis dans un diagramme semi-circulaire de 5 cm de rayon, le PIB en pourcentage par secteur d'activités en 2018.

## BEPC Session 2022 – Zone III

### ► Exercice 1

(4 points)

1) Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie les événements de la liste A à leur conséquence dans la liste B.

Liste A	Liste B
Invasion de la Pologne	Règlement des rivalités entre puissances européennes
Le congrès de Berlin	Crises socio-politique en Afrique
Mort de Juvénal Habyarimana	Déclenchement de la 2 <sup>ème</sup> guerre mondiale
Déficit de la démocratie en Afrique	Déclenchement du génocide rwandais

2) Recopie sur ta feuille de copie le texte à trous ci-dessous et complète-le en utilisant les mots ou groupes de mots suivants :

*reboisement ; couvert forestier ; changements climatiques ; le nouveau code forestier.*

Si rien n'est fait, la forêt pourrait disparaître dans moins de deux décennies. En effet, d'environ seize millions d'hectares en 1960, le \_\_\_\_\_ ivoirien ne cesse de décroître au fil du temps et ne représente aujourd'hui qu'environ un million d'hectares de forêt primaire selon la FAO. Une situation qui se ressent à travers les \_\_\_\_\_.

Comme solution, l'on préconise l'agriculture intensive, le \_\_\_\_\_ avec des moyens financiers, sans oublier de mettre en œuvre \_\_\_\_\_.

### ► Exercice 2

(10 points)

(...) La répression d'actes hostiles doit être vive mais limitée dans la région ; elle doit servir d'exemple et décourager les autres populations. De toute façon, la mise en place progressive d'une infrastructure même sommaire par l'action d'administrateurs civils prudents doit permettre aux populations locales de comprendre la mission civilisatrice de la France. Contre cette politique, la plupart des officiers envoyés en Côte d'Ivoire opposent depuis longtemps celle de la conquête systématique...

(...) L'action de conquête doit être méthodique et globale. Elle doit pour cela être militaire et administrative à l'échelle d'un ensemble de régions et non par secteur. (...).

*Source : DIABATE (H), In mémorial de la Côte d'Ivoire, Tome II, Abidjan, Édition AMI, 1987, pp. 43-44.*

**Consignes**

1. De quoi s'agit-il dans le texte ?
2. Explique le passage suivant : « L'action de conquête doit être méthodique et globale ».
3. Es-tu d'accord avec l'auteur quand il affirme : « l'action d'administrateurs civils... doit permettre aux populations locales de comprendre la mission civilisatrice de la France » ? Justifie ta réponse.

**► Exercice 3**

(6 points)

Produits échangés par la Côte d'Ivoire (en milliers de tonnes).

Années	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Cacao</b>	1 351	1 500	1 553	1 728	1 465	1 975	1 984	2 105	1 973
<b>Anacarde</b>	441	479	570	704	657	671	707	665	747

Source : Statistiques douanières BCEAO, Rapport sur le commerce extérieur de l'UEMOA au titre de l'année 2020, p. 49.

**Consignes**

Construis dans un même repère, les courbes d'évolution du cacao et de l'anacarde échangés par la Côte d'Ivoire de 2012 à 2020.

**Échelle :**

- 1 cm → 1 an
- 1 cm → 200 000 tonnes

## BEPC Session 2021 – Zone II

### ► Exercice 1

(4 points)

A/ Reproduis le tableau ci-dessous sur ta copie et range les éléments suivants dans la colonne qui convient.

*La non-ingérence dans les affaires des États membres ; Le règlement pacifique des différends ; Le maintien de la paix et la sécurité internationale ; Le recours aux institutions internationales pour valoriser le progrès économique ; La réalisation de la coopération internationale ; La promotion de la défense des droits de l'homme ; L'égalité souveraine de tous les États membres ; Le développement des relations amicales entre les nations.*

Les objectifs de l'ONU	Les principes de l'ONU

B/ Reproduis le tableau ci-dessous sur ta feuille de copie et mets une croix dans la case qui convient à l'affirmation vraie ou fausse.

N°	Affirmations	V	F
1	L'agriculture vivrière est l'activité principale du secteur primaire.		
2	La jeunesse de la population ivoirienne est un atout pour le développement de la Côte d'Ivoire.		
3	L'industrie est l'activité la plus pratiquée en Côte d'Ivoire.		
4	Le tourisme est une activité génératrice de revenus.		

### ► Exercice 2

(10 points)

Sur le plan international, la situation était encore plus favorable : les idées anticolonialistes diffusées par les États-Unis, l'URSS et l'Organisation des Nations Unies, « tribune de l'anticolonialisme militant »... se conjuguent avec les effets de la conférence de Bandung (Indonésie) [1955] pour encourager les Africains dans leur lutte contre l'oppression coloniale (...).

Devant la pression croissante de nos leaders politiques et syndicaux, de nos intellectuels et de nos travailleurs, la France dut se rendre à l'évidence et offrir à ses colonies un cadre institutionnel dans lequel elles pouvaient évoluer.

*Source : Décolonisation et problèmes de l'Afrique, EDICEF, 1983, p. 77.*

### Consignes

1. Dis de quoi il est question dans ce texte.
2. Explique l'idée de l'auteur selon laquelle les États-Unis, l'URSS et l'ONU ont encouragé les Africains dans la lutte anticoloniale.
3. Es-tu d'accord avec l'auteur quand il dit que : « Devant la pression croissante de nos leaders politiques et syndicaux, de nos intellectuels et de nos travailleurs, la France dut se rendre à l'évidence et offrir à ses colonies un cadre institutionnel dans lequel elles pouvaient évoluer. » ? Justifie ta réponse.

### ► Exercice 3

(6 points)

Production et exportation d'or.

Années	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Produits (tonnes)	4,58	12,35	13,20	15,35	20,62	23,50
Exportations (tonnes)	4,58	12,35	13,20	15,35	20,62	22,85
Exportations (millions de F CFA)	89 864	245 067	293 810	282 197	352 875	453 025

*Source : Ministère de l'industrie et des mines, 2016, in Côte d'Ivoire en chiffres, Dialogue Production, Abidjan, décembre 2016, p. 107.*

### Consignes

Représente par des histogrammes l'exportation d'or en millions de F CFA de la Côte d'Ivoire de 2010 à 2015, à l'aide de l'échelle suivante :

#### Échelle :

- 1 cm pour 30 000 millions de F CFA
- Base : 1 cm
- Espacement : 1 cm

## BEPC Session 2020 – Zone II

### ► Exercice 1

(4 points)

1) Range dans leur ordre de succession sur ta feuille de copie les évènements suivants :

- a) Indépendance de la Côte d'Ivoire
- b) L'union Française
- c) La Conférence de Brazzaville
- d) La Communauté franco-africaine
- e) La loi Cadre
- f) La marche des Femmes sur Grand-Bassam
- g) La création du PDCI
- h) La création du Syndicat Agricole Africain

2) Reproduis cet exercice sur ta feuille de copie et indique par une croix si l'affirmation est vraie (V) ou fausse (F).

N°	Affirmations	V	F
1	La population africaine connaît un taux d'accroissement naturel faible.		
2	L'agro-alimentaire est la première activité industrielle d'un grand nombre de pays africains.		
3	La mondialisation signifie l'élimination des barrières douanières et tarifaires.		
4	Le secteur tertiaire représente la plus grande part du PIB africain.		
5	Les potentialités touristiques de l'Afrique sont mal exploitées.		
6	L'Afrique est un acteur incontournable du commerce mondial.		

### ► Exercice 2

(10 points)

Vous et vos amis de classe assistez à un documentaire sur RTI 2 qui présente l'économie africaine. Au cours de l'émission, le commentateur annonce : « l'Afrique est ce rare continent qui regorge d'énormes potentialités économiques naturelles et humaines, avec un secteur primaire encore dévoreuse de main d'œuvre ».

Il poursuit en disant que le continent africain restera encore pendant longtemps un continent assisté par les pays industrialisés du nord.

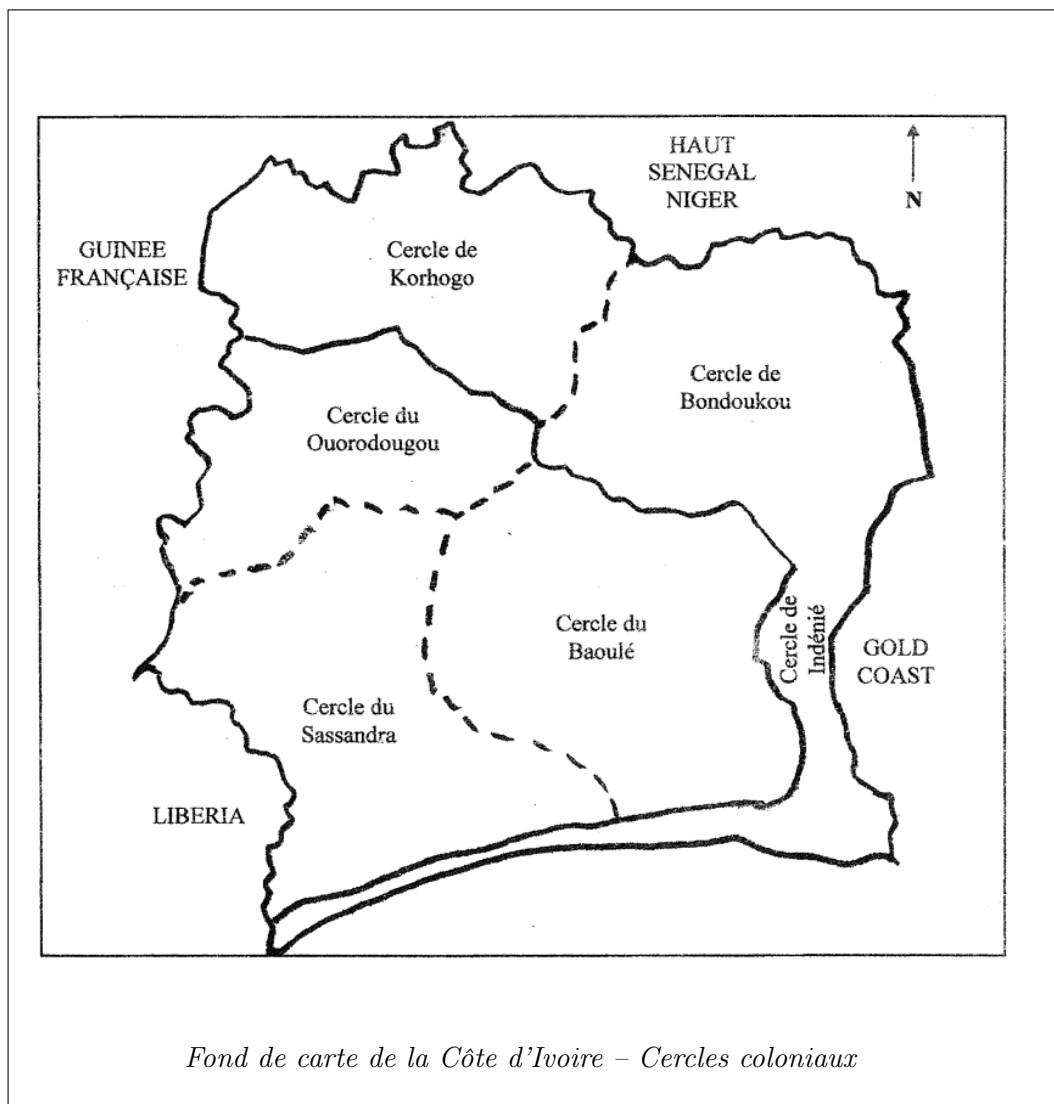
**Consignes**

1. Dis de quoi il s'agit dans le texte.
2. Explique le passage du texte : « l'Afrique est ce rare continent qui regorge d'énormes potentialités économiques naturelles et humaines ».
3. Partages-tu cette affirmation : « Le continent africain restera encore pendant longtemps un continent assisté par les pays industrialisés du nord » ? Justifie ta réponse.

**► Exercice 3**

(6 points)

Représente sur la carte (feuille annexe) par des couleurs ou des figurés, les zones occupées par Binger avant 1908 et celles pacifiées par Angoulvant.



## BEPC Session 2019 – Zone III

### ► Exercice 1

(4 points)

1) Reproduis le tableau sur ta feuille de copie et mets une croix devant chaque affirmation dans la case qui convient.

N°	Affirmations	V	F
1	Le congrès de Berlin de 1884–1885 a fixé les règles du partage de l’Afrique.		
2	L’ONU est née au lendemain de la première guerre.		
3	La période de la pacification s’étend de 1908 à 1916 sous Angoulvant.		
4	Le conseil de sécurité de l’ONU compte 15 membres permanents.		

2) Reproduis l’exercice sur ta feuille de copie et range les facteurs du développement économique de la Côte d’Ivoire dans la colonne qui convient :

*Le libéralisme économique ; l’ouverture sur l’Océan Atlantique ; la jeunesse de la population ; un code d’investissement attractif ; un réseau hydrographique dense ; la disponibilité de la main d’œuvre ; les migrations internes ; un relief dans l’ensemble plat.*

Atouts naturels	Atouts Humains	Atouts Politiques

### ► Exercice 2

(10 points)

Selon les procureurs du Tribunal Pénal International pour le Rwanda (TPIR), la stratégie du génocide a été élaborée et adoptée par les autorités politiques, civiles et militaires. L’action concertée entre ces différentes autorités représente d’ailleurs un élément central de l’entente et

[...] Quelques années plus tard, [...] on pourra lire au musée du mémorial de l’holocauste les crimes atroces commis dans l’Europe occupée par les nazis, au Cambodge et au Rwanda par exemple, procèdent tous d’une planification significative, d’une organisation et d’une utilisation des ressources de l’État, y compris les armes, les finances, les installations carcérales ou les médias audiovisuels.

Au Rwanda, durant les années qui précèdent le génocide, l'éventualité que celui-ci survienne est un secret de polichinelle. Le projet semble avoir émergé à mesure que la situation politique intérieure évoluait.

*Source : Complicités de génocide, comment le monde a trahi le Rwanda de Linda MELVERN, édition KARTHALA, 2010, pp. 108-109.*

### Consignes

1. De quoi est-il question dans ce texte ?
2. Explique la phrase soulignée dans le texte.
3. Es-tu d'accord avec l'auteur quand il dit : « Les crimes les plus atroces commis procèdent tous d'une utilisation des ressources de l'État » ? Justifie ta réponse.

### ► Exercice 3

(6 points)

Le tableau ci-dessous présente les données des exportations du commerce extérieur de la Côte d'Ivoire pour le premier semestre de l'année 2018.

Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Exportations (milliards de CFA)	677,84	552,68	784,47	549,52	538,42	487,70

*Source : INS / DCN / CE.*

### Consignes

Construis l'histogramme des exportations de la Côte d'Ivoire, pour le premier semestre de l'année 2018.

#### Échelle :

- 1 cm → 100 milliards de FCFA
- Base → 1 cm
- Écart → 1 cm

---

## BEPC Session 2018 – Zone II

---

### ► Exercice 1

(4 points)

1) Reproduis cet exercice sur ta copie et mets une croix dans la case correspondant à la réponse juste.

1. L'attentat contre le Président Hutu du Rwanda, Juvénal Habyarimana a eu lieu :  
 a- le 15 mars 1994     b- le 06 avril 1994     c- le 09 juin 1994
2. La guerre du Rwanda est qualifiée :  
 a- de guerre interethnique africaine     b- d'extermination planifiée     c- de guerre internationale
3. L'essentiel des victimes appartenait :  
 a- à la majorité Hutu     b- à la minorité Tutsi     c- aux miliciens Rwandais
4. Les tueries au Rwanda ont pris fin le :  
 a- 04 mai 1994     b- 04 juin 1994     c- 04 juillet 1994

2) Recopie sur ta feuille de copie le texte ci-dessous en complétant avec les mots ou groupes de mots qui conviennent :

*produit intérieur brut (PIB) ; excédentaire ; l'investissement public ; croissance ; exportations ivoiriennes ; premier producteur.*

Première économie de l'UEMOA, la Côte d'Ivoire a établi sa \_\_\_\_\_ autour des 8 % en 2015. Le principal moteur de cette reprise est \_\_\_\_\_ qui représente aujourd'hui 17 % du \_\_\_\_\_, soit le double de celui des années 2000.

La Côte d'Ivoire est le seul pays de la zone UEMOA dont la balance des paiements est \_\_\_\_\_. Le cacao dont le pays est le \_\_\_\_\_ et le pétrole qui représente 30 % des \_\_\_\_\_ et 15 % des recettes publiques, sont en grande partie responsables de cette performance.

### ► Exercice 2

(10 points)

Les idées du nouveau gouverneur peuvent se résumer ainsi :

- L'action de conquête doit être méthodique et globale. Elle doit pour cela être militaire et administrative à l'échelle d'un ensemble de régions et non par secteur. Aussi, aucun peuple ne doit y échapper à condition d'être effectivement soumis à l'autorité française ;
- Il faut avoir recours systématiquement à l'emploi de la force pour imposer la présence française et conduire l'administration de la colonie (...)

Pour mieux conduire cette politique, il faut isoler la zone hostile de celle jugée soumise en 1908. (...) Une région ne passe à l'administration civile que lorsque l'administration militaire estime en avoir éliminé tous les ferments d'hostilité contre la France et qu'elle la juge apte à avoir « une administration civile normale ».

Source : *Mémorial de la Côte d'Ivoire, édition AMI, Abidjan 1987, Tome II, pp. 44-45.*

### Consignes

1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?
2. Explique le passage suivant : « l'emploi de la force pour imposer la présence française et conduire l'administration de la colonie ».
3. Partages-tu l'avis de l'auteur quand il affirme que « Pour mieux conduire cette politique, il faut isoler la zone hostile de celle jugée soumise en 1908 » ? Justifie ta réponse.

### ► Exercice 3

(6 points)

Principaux produits agricoles exportés en 2014 en milliards de FCFA.

Produits	Milliards de FCFA	%
Cacao	1 722	82,12
Caoutchouc	412	10,69
Coton	175	5,72
Huile de palme	139	1,47

Source : *Investir en Côte d'Ivoire 2016, p. 37. (NB : Tableau adapté)*

### Consignes

Construis un diagramme circulaire représentant la part de chaque produit agricole exporté en 2014.

**Rayon : 3 cm.**

## BEPC Session 2017 – Zone I

### ► Exercice 1

(4 points)

1) Recopie et relie chaque événement de l'ensemble A à sa date correspondante dans l'ensemble B.

Ensemble A	Ensemble B
Vote de la loi cadre	1949
Marche des femmes sur Grand-Bassam	1956
Naissance de la communauté franco-africaine	1944
Conférence de Brazzaville	1958

2) Reproduis l'exercice et mets une croix dans la case correspondante à la réponse juste.

- L'épargne des populations contribue :
  - à l'investissement pour le développement du pays
  - à enrichir les autorités
  - à appauvrir le peuple
- La balance commerciale de la Côte d'Ivoire est :
  - déficitaire     excédentaire     égalitaire
- L'agriculture de la Côte d'Ivoire est dominée par :
  - l'horticulture     la sylviculture     les cultures d'exportation

### ► Exercice 2

(10 points)

Au cours de la dernière émission intitulée *le Monde paysan*, diffusée tous les jeudis par la RTI 1, il a été question de culture du cajou en Côte d'Ivoire.

Attirés par ce sujet proposé, les élèves de votre établissement se rendent au foyer du collège pour suivre l'émission. Le présentateur annonce dans son exposé liminaire que la Côte d'Ivoire est le premier producteur mondial de la noix de cajou devant l'Inde ; et que la production africaine représente près de la moitié de la production mondiale dont 26 % pour la Côte d'Ivoire. Mais force est de constater que 90 % de la production sont exportées brut. Et le présentateur de poursuivre qu'au delà de cette performance agricole, demeure le triste problème de la transformation, ce qui aurait pu créer davantage de valeur ajoutée pour tous les acteurs de la filière cajou même pour l'État. Ce paradoxe intrigant amène les élèves à suivre avec intérêt l'émission.

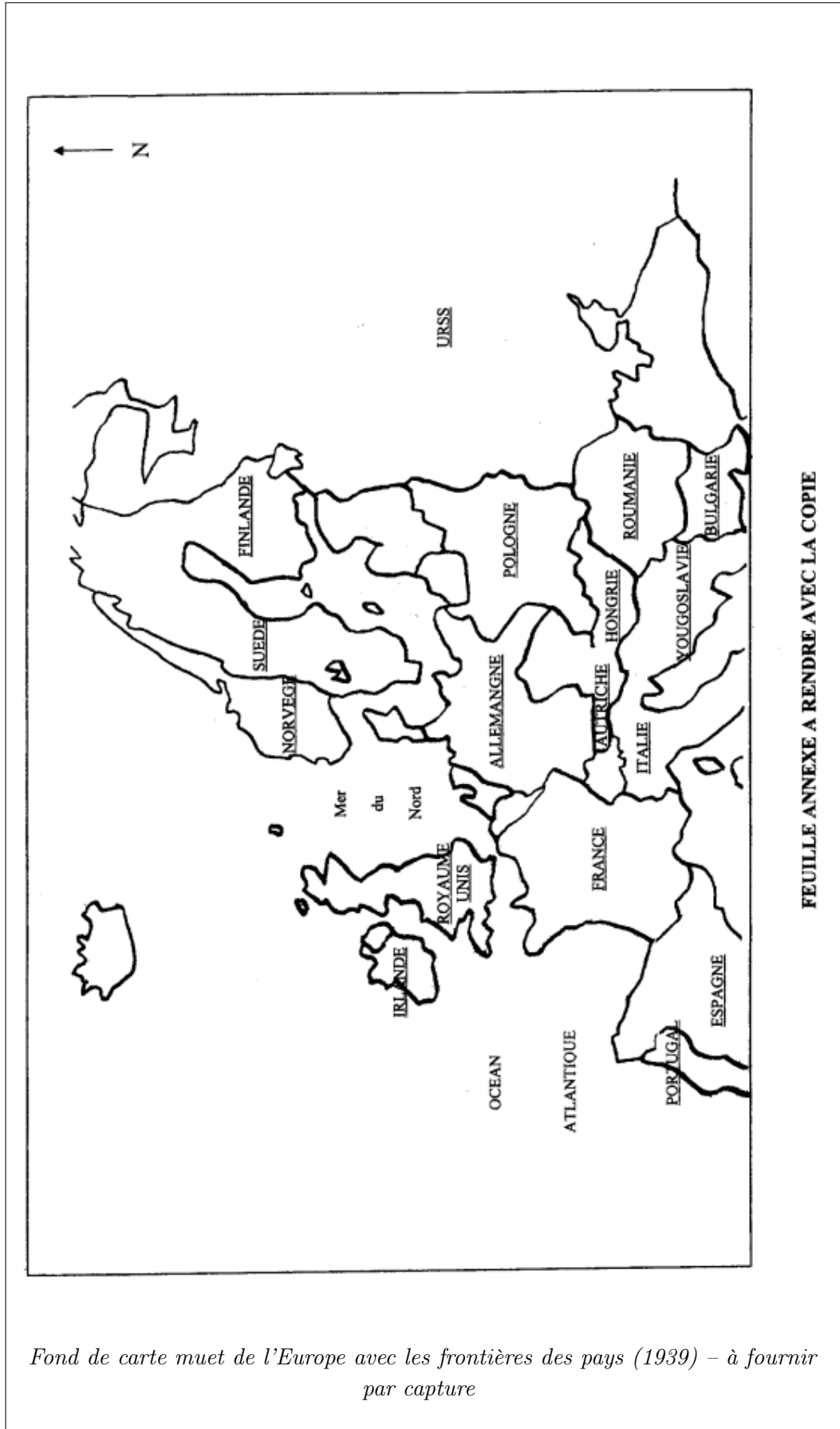
**Consignes**

1. Dis de quoi il est question dans ce texte.
2. Explique ce passage du texte : « au delà de cette performance agricole, demeure le triste problème de la transformation... »
3. Les autres cultures de rente connaissent-elles le même problème? Justifie ta réponse.

**► Exercice 3**

(6 points)

Identifie sur la carte (feuille annexe à rendre avec la copie), à l'aide de couleurs ou de figurés, les pays de l'Axe et les pays Alliés à la veille de la deuxième guerre mondiale.



## BEPC Session 2016 – Zone III

### ► Exercice 1

(4 points)

1) Recopie en complétant le texte ci-dessous avec les mots ou groupes de mots suivants :

*du pétrole ; dix millions ; Ibo ; base du conflit ; crise ; manne financière ; le pétrole ; frontières.*

Plusieurs éléments sont à la Déjà en 1962, l’accession au pouvoir d’un à la tête de l’État du Nigéria provoque des tensions au sein des différentes ethnies. Un autre élément entre en ligne de compte : . En effet la région de l’Est concentre la plus grande partie . nigérian. En 1966, le futur Biafra produit de barils par an, une que l’État fédéral n’est pas prêt d’abandonner. La rumeur d’une .. au Nigéria ne tarde pas à traverser les .. du pays.

2) Reproduis cet exercice sur ta copie et réponds par Vrai (V) ou Faux (F).

N°	Affirmations	V	F
01	La population de la Côte d’Ivoire est en majorité jeune.		
02	Le Sud de la Côte d’Ivoire est faiblement peuplé.		
03	La ville de Bouaké est la plus industrialisée de la Côte d’Ivoire.		
04	Le climat subéquatorial est un atout pour le développement de l’agriculture en Côte d’Ivoire.		
05	La population de la Côte d’Ivoire est inégalement répartie.		

### ► Exercice 2

(10 points)

Coloniser est un besoin de toute société humaine (...). C’est une des aspirations les plus naturelles des générations qui se lèvent et interrogent l’horizon pour essaïmer au loin.

Mais, plus encore que la volonté de puissance ou le prestige du drapeau, ce sont les données économiques du monde moderne qui rendent indispensables les entreprises au-delà des océans. Le système industriel européen, l’énorme masse de populations dont l’existence dépend de son bon fonctionnement, exigent que soient mises en exploitation les ressources du monde entier. Or les principales réserves de matières premières se trouvent sur les continents extra-européens ; leurs populations ne les exploitent pas. « Cette richesse n’appartient pas aux peuples africains et asiatiques, elle est le trésor commun de l’humanité ». La colonisation a pris en charge la mise en valeur, la mise en circulation de produits que des possesseurs détenaient sans profit pour eux-mêmes et pour tous. Non pas en vertu du droit du plus fort, mais du droit du fort à aider le faible.

Source : Henri GRIMAL, *La Décolonisation de 1919 à nos jours*, Éditions Complexe, Armand Colin 1965, p. 28.

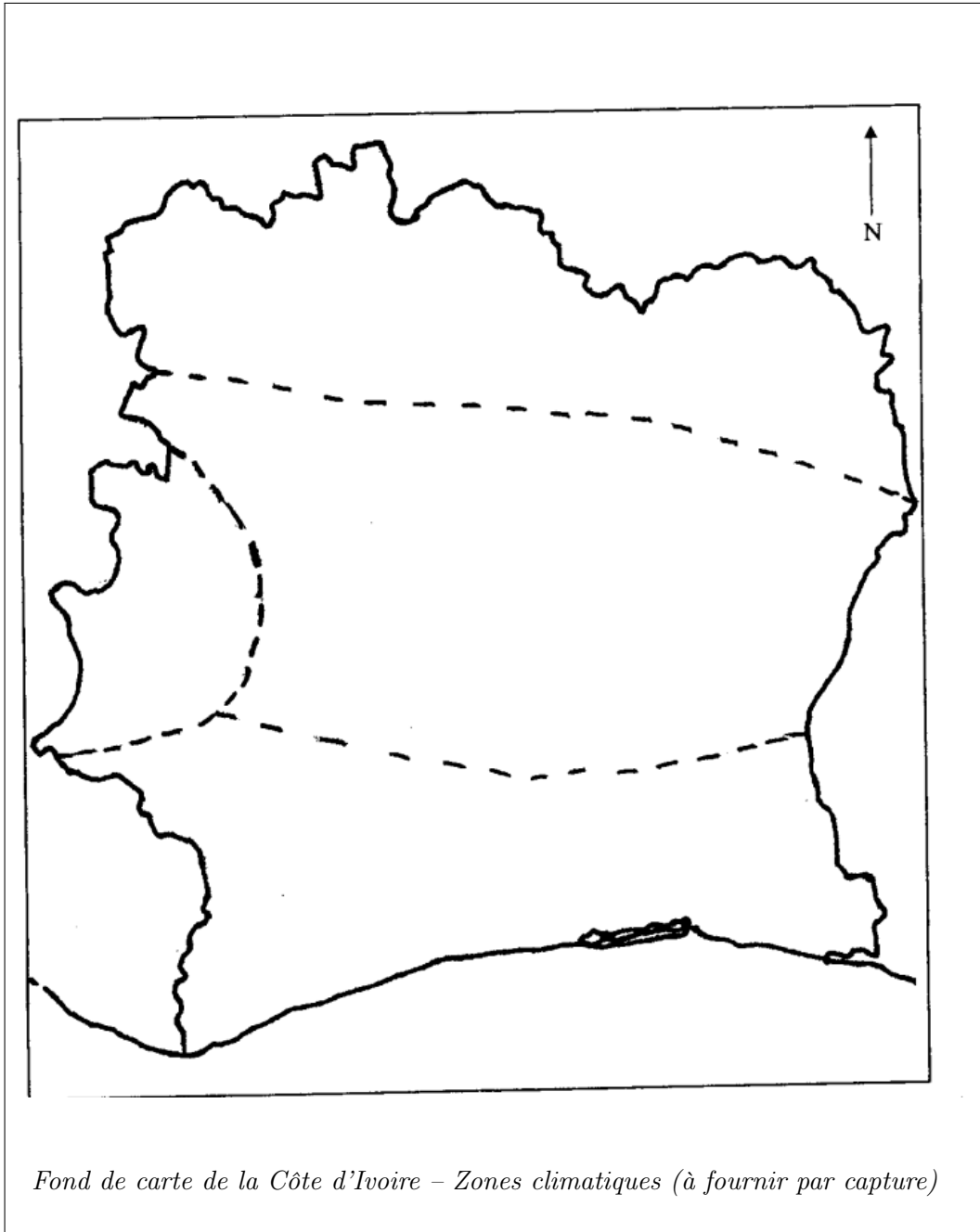
### Consignes

1. Dis de quoi parle l'auteur.
2. Relève dans le texte les raisons de l'expansion européenne au-delà des océans.
3. Partages-tu l'avis de l'auteur lorsqu'il dit : « Cette richesse n'appartient pas aux peuples africains et asiatiques, elle est le trésor commun de l'humanité » ? Justifie ta réponse.

### ► Exercice 3

(6 points)

Représente par des couleurs les différentes zones climatiques de la Côte d'Ivoire sur la carte (feuille annexe à rendre avec la copie).



*Fond de carte de la Côte d'Ivoire – Zones climatiques (à fournir par capture)*

## BEPC Session 2015 – Zone I

### ► Exercice 1

(4 points)

1) Après avoir reproduit le tableau ci-dessous, range les atouts suivants dans la colonne qui convient :

*plaine alluviale ; code d'investissement attrayant ; climat attiéen ; forte population jeune ; ouverture politique ; sous-sol riche ; forte main d'œuvre ; réseau hydrographique dense ; libéralisme économique.*

Atouts naturels	Atouts politiques	Atouts humains

2) Recopie en complétant le texte avec les mots ou groupes de mots qui conviennent :

*Août 1941 ; ONU ; maintenir la paix et assurer la sécurité ; 24 octobre 1945 ; casques bleus ; droit de veto ; le 26 juin 1945.*

En \_\_\_\_\_, la charte de l'Atlantique jette les bases du monde à venir. Cinquante États se réunissent à San Francisco pour adopter \_\_\_\_\_ la charte des Nations Unies qui donnera naissance le \_\_\_\_\_ à la création officielle de l'\_\_\_\_\_. Son but est de \_\_\_\_\_ par les moyens pacifiques ou la présence d'une force d'interposition, les \_\_\_\_\_. Le Conseil de sécurité détient le pouvoir de décision grâce au \_\_\_\_\_.

### ► Exercice 2

(10 points)

L'Union Africaine s'est inspirée de l'Union Européenne et particulièrement de ses statuts.

L'État des lieux du continent atteint une gravité extrême. L'Afrique subit plus d'une dizaine de conflits, elle est ravagée par la pauvreté et l'épidémie du Sida. Les économies africaines souffrent d'un endettement très lourd et ce continent est ravagé par des conflits exploités par ces puissances extérieures, a constaté le secrétaire général de l'ONU, KOFFI ANNAN...

L'Union Africaine affichant la volonté de changer l'image du continent noir, supprime le principe de non-ingérence et marque la détermination à ne plus admettre dans leur sein, les Chefs d'États « arrivés au pouvoir par des moyens anticonstitutionnels ».

Source : Archives : Naissance de l'Union Africaine, rédigé par Collin Mohammed, lundi 5 juillet 2002.

### Consignes

1. Dis de quoi parle l'auteur dans le texte.
2. Relève dans le texte les difficultés auxquelles l'Union Africaine est confrontée.
3. « ...à ne plus admettre dans leur sein, les Chefs d'États arrivés au pouvoir par des moyens anticonstitutionnels ». Que penses-tu de cette affirmation de l'auteur ? Justifie ta réponse.

### ► Exercice 3

(6 points)

Répartition sectorielle du Produit Intérieur Brut (P.I.B.) en 2011.

Secteurs d'activités	P.I.B. (%)
Agriculture	24,3
Industrie	30,3
Services	45,4

Source : Atlas éco 2013, p. 74.

### Consignes

Représente par un diagramme circulaire la part de chaque secteur d'activités.

**Diamètre** : 10 cm.

## BEPC 2026 – Sujet Probable (Exclusivité MonPackDigital)

### ► Exercice 1

(4 points)

1) Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie par un trait chaque évènement de l'Histoire de la Côte d'Ivoire (Liste A) à sa date correspondante (Liste B).

Liste A	Liste B
La Conférence de Brazzaville	Avril 1946
La suppression du travail forcé	7 Août 1960
La marche des femmes sur Grand-Bassam	Décembre 1949
L'indépendance de la Côte d'Ivoire	Janvier-Février 1944

2) Reproduis le tableau sur ta feuille de copie et mets une croix (X) dans la case qui convient selon que l'affirmation est Vraie ou Fausse.

N°	Affirmations sur la Géographie économique	V	F
1	L'économie de l'Afrique est fortement industrialisée et transforme toutes ses matières premières.		
2	La balance commerciale de la Côte d'Ivoire est généralement excédentaire grâce à ses exportations agricoles.		
3	Le secteur tertiaire regroupe l'agriculture, l'élevage et l'exploitation forestière.		
4	Le braconnage et l'exploitation forestière abusive menacent gravement le couvert forestier ivoirien.		

### ► Exercice 2

(10 points)

Depuis les indépendances dans les années 1960, le continent africain est secoué par une succession de crises sociopolitiques : coups d'État, guerres civiles, rébellions, et plus récemment, le terrorisme. Ces conflits ont souvent une base ethnique, religieuse ou sont liés au refus de l'alternance démocratique.

Les conséquences de cette instabilité chronique sont dramatiques. Outre les pertes en vies humaines et le nombre impressionnant de réfugiés, ces crises détruisent les infrastructures économiques et font fuir les investisseurs étrangers.

Face à ce tableau sombre, l'Union Africaine (UA), créée en 2002 pour remplacer l'OUA, tente d'intervenir. Elle a d'ailleurs inscrit dans son Acte constitutif le rejet des changements anticonstitutionnels de gouvernement. Cependant, son action se heurte souvent au

manque de moyens financiers et à la réticence de certains États au nom de leur souveraineté.

Source : Texte inédit, Coordination pédagogique Passeport Réussite, 2026.

### Consignes

1. Dis de quoi il est question dans le texte.
2. Relève dans le texte trois (3) causes et deux (2) conséquences des crises socio-politiques en Afrique.
3. Es-tu d'accord avec l'auteur lorsqu'il affirme que l'action de l'Union Africaine « se heurte souvent au manque de moyens financiers » ? Justifie ta réponse.

### ► Exercice 3

(6 points)

Le tableau ci-dessous présente l'évolution de la production de caoutchouc naturel (hévéa) en Côte d'Ivoire de 2017 à 2022.

Années	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Production (milliers de tonnes)	600	800	850	1 000	1 100	1 300

Source : Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural (MINADER), 2023.

### Consignes

Construis dans un repère orthogonal la courbe d'évolution de la production de caoutchouc naturel en Côte d'Ivoire de 2017 à 2022.

#### Échelle :




- Axe des abscisses : 1 cm → 1 an
- Axe des ordonnées : 1 cm → 200 000 tonnes

# L'EXCELLENCE SCOLAIRE

## À PORTÉE DE CLIC

Vous avez aimé ce recueil ? Découvrez toute la collection !  
**MonPackDigital** accompagne les élèves du collège au lycée  
avec des ressources de haute qualité.

### NOS NIVEAUX DISPONIBLES

-  Collège : 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>
-  Lycée : 2<sup>nde</sup> (A et C), 1<sup>ère</sup> (A, C, D)
-  Terminale : Séries **A1**, **A2**, **C** et **D**

BESOIN D'AIDE OU D'UN AUTRE PACK ?

 [www.monpackdigital.com](http://www.monpackdigital.com)



+225 07 58 22 39 87

---

M. YADOM KOUASSI RUBIN  
*Responsable de l'équipe pédagogique*