



RECUEIL DE SUJETS

Terminales **A.ABI**

PREMIER TRIMESTRE
Année scolaire 2022 - 2023

By TOumpé Intellectual Groups SARL





**INSTITUT INTELLIGENTIA
CORPORATION**
IL SUFFIT D'Y CROIRE!

RECUEIL DE SUJETS

PREMIER TRIMESTRE

ANNEE SCOLAIRE 2022 - 2023

Cet ouvrage est la propriété intellectuelle de l'entreprise INTELLIGENTIA CORPORATION. Il est donc régi par les lois de la propriété intellectuelle. Toute reproduction partielle ou intégrale de cet ouvrage est strictement interdite sans l'autorisation préalable des auteurs. Tout contrevenant s'expose à des poursuites judiciaires pouvant donner lieu à des sanctions d'ordre pénal conformément à la réglementation en vigueur !

© Décembre 2022





NOTES DE L'EQUIPE

Chers élèves, arrêtez de vous fier à ceux qui disent et/ou pensent que vous n'êtes pas capables de grand-chose ; le seul fait d'être rentré en possession de cet ouvrage montre, à n'en point douter, combien vous pouvez être ambitieux et soucieux de votre réussite scolaire malgré toutes les difficultés qui se présenteront !

Vous vous êtes fixés des objectifs pour assurer votre année scolaire ; ce recueil est vôtre ! Mais là commence votre "calvaire". Votre intellect sera en effet soumis à des formes de difficultés des plus basiques aux plus affinés. Notre ultime objectif est de vous faire comprendre que vous partez sur le même pied d'égalité que n'importe quel élève du même niveau scolaire que vous. La différence résidera en ce que vous aurez dû prendre l'ascendant psychologique sur le reste de vos camarades au jour de l'examen officiel afin de rentabiliser tous vos efforts.

La motivation, le sens du sacrifice et de l'effort, le don de soi-même, l'abnégation à toutes épreuves, l'endurance devant l'adversité et l'humilité sont des qualités que vous devez posséder pour atteindre vos ambitions les plus folles quel que soit le domaine dans lequel vous décidez de vous lancer. Il peut arriver que vous buttiez sur des difficultés apparemment insurmontables, le plus important sera alors de savoir vous rapprocher de la source "idéale" que nous sommes pour avoir amples éclairages !

Dès à présent, commencez ou continuez à croire en vous ainsi qu'en vos capacités et votre potentiel sans toutefois céder aux diverses pressions. Sachez que vous êtes seul maître de votre destin. "À tes résolutions répondra le succès, sur tes sentiers brillera la lumière". **N'abandonnez jamais !**

Votre motivation se doit d'être canalisé par le fait que vous devez faire la fierté de vos parents en premier et la vôtre par la suite ! N'hésitez pas à nous contacter pour bénéficier du suivi personnalisé que nous offrons et braver à votre examen !

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



EPREUVES DE LITTÉRATURE FRANÇAISE

**INSTITUT INTELLIGENTSIA
CORPORATION**
IL SUFFIT D'Y CROIRE!

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de ce texte un commentaire composé. Vous pourrez, si vous le voulez bien, montrer comment l'intronisation de Dualla Manga convoque des prières et du mysticisme.

Travail à faire :

- 1- Rédigez une introduction complète de commentaire composé pour ce texte. 6pts
- 2- Rédigez un paragraphe de commentaire sur les prières adressées aux ancêtres. 6pts
- 3- Rédigez un paragraphe sur le mysticisme. 6pts

Présentation : 02pts

NB : aux questions 2 et 3, le paragraphe aura entre 15 et 25 lignes.

Le succès est au bout de l'effort. Au travail !

COLLÈGE JÉSUS MARIE
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS
Novembre 2022



CLASSE : 1^{re} A
DURÉE : 2h
COEF : 3

MINI SESSION
LITTÉRATURE : COMMENTAIRE COMPOSÉ

TEXTE : L'ÉGALITÉ DES SEXES

Tes yeux sont revenus d'un pays arbitraire
Où nul n'a jamais su ce que c'est qu'un regard
Ni connu la beauté des yeux, beauté des pierres,
Celle des gouttes d'eau, des perles en placards,

Des pierres nues et sans squelette, ô ma statue,
Le soleil aveuglant te tient lieu de miroir
Et s'il semble obéir aux puissances du soir
C'est que ta tête est close, ô statue abattue

Par mon amour et par mes ruses de sauvage,
Mon désir immobile est ton dernier soutien
Et je t'emporte sans bataille, ô mon image,
Rompue à ma faiblesse et prise dans mes liens.

Paul Eluard, *Capitale de la douleur*, « section mourir de ne pas mourir ».

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de ce texte un commentaire composé. Vous pourrez si vous le voulez, à l'aide de l'énonciation, des figures de style, de la caractérisation etc., montrer comment la domination masculine s'oppose à l'éloge de la femme.

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



COLLEGE F. X. VOGT		Année scolaire 2022-2023
Département de Français	Epreuve de littérature Classe : 1 ^{re} A	MINI SESSION Coef : 2. Durée : 04 h

Sujet de type 2 : commentaire composé,

Texte :

DUALLA MANGA

Parlons sans détours : l'aide que vous vous proposez de m'apporter est-elle gratuite ? N'attendez-vous vraiment rien de moi en retour ?

VON ROEHM

Je n'attends rien de vous..., ou presque. (Lui montrant un document.) Il vous suffit simplement de pointer au bas de ce document la mention ; « Lu et approuvé » suivie de votre signature.

DUALLA MANGA

Puis-je avoir la teneur de ce document ?

VON ROEHM

Pourquoi pas ? (Faisant semblant de lui tendre le document puis se ravise pour le lire lui-même.) Il y est écrit ; Nous, peuple douala, approuvons le projet d'urbanisation de notre ville tel qu'initié par l'administration allemande au Kameroun. Par conséquent, nous acceptons d'occuper les nouveaux quartiers qui nous ont été attribués. Nous acceptons également la compensation financière qui nous a été allouée à cet effet. Pour le peuple douala, son mandataire. Vous portez vos noms et prénom au bas de cette feuille précédés de votre signature, Vous êtes parfaitement au courant de tout ce que nous vous avons promis. (Il lui montre à nouveau la sacoche contenant 300 000 Marks)..

Evidemment, Ngus'a Din ne sera pas oublié.

DUALLA MANGA

Le salaire de notre trahison, n'est-ce pas ? Nous sommes arrêtés, mis aux fers et traduits devant cette Haute Cour de Justice sous prétexte que nous aurions trahi l'Empereur et l'Etat allemands... Mais, vous nous demandez de nous renier, de trahir nos ancêtres, de profaner leurs tombeaux, de vous livrer notre pays sur un plateau ! Non ! Non ! Non et non ! Que répondrai-je à mes aïeux lorsqu'ils me demanderont de leur faire le bilan de mon règne ? Faudra-t-il que je leur dise que j'ai vendu mon pays par souci effréné d'enrichissement personnel ou par crainte de la mort ? C'est hors de question ! Mon sang a circulé pendant des siècles dans les veines de dignes souverains, je ne peux pas prendre sur moi de le salir.

VON ROEHM

J'ignore quel sera l'arrêt de la Cour, mais vous savez pertinemment que le juste châtement pour les traîtres, c'est la mort. Ce qui est arrivé à Tilg devrait d'ailleurs vous donner à réfléchir : si lui, un Allemand par sa naissance, n'a pas été épargné, ce n'est pas vous qui le serez.

DUALLA MANGA

Vous avez lâchement assassiné Me Tilg parce qu'il a voulu faire éclater la vérité au grand jour.

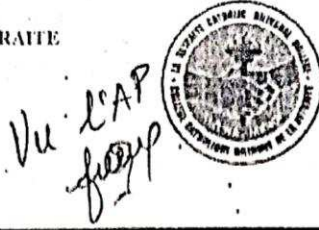
David Mbanga, *Ngum a jemea*, Ydé, PUCAC, 2017, Acte IV, scène II, pp. 90-91.

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de ce texte un commentaire composé. Vous pourrez, si cela vous agrée, montrer comment l'ultime tentative de corruption de Von Roehm, bute sur la loyauté exemplaire de Dualla Manga.

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE DE LA RETRAITE
RETRAITE CATHOLIC BILINGUAL COLLEGE
-159- YAOUNDE TEL : 243 588 654
collegedelaretraite@yahoo.fr
www.collegedelaretraite.com
N° IM : SLC2GWFD111029051



ARCHIDIOCESE DE YAOUNDE
ARCHIDIOCESE OF YAOUNDE
SECRETARIAT A L'EDUCATION
CATHOLIC EDUCATION SECRETARIAT
BP-1152-YAOUNDE TEL : 222 2312 20
CLASSE : TA4
Durée : 3h Coef.:

ÉPREUVE DE LITTÉRATURE FRANÇAISE
Mini-session N°1

Texte :

La courbe de tes yeux fait le tour de mon cœur.
Un rond de danse et de douceur,
Auréole du temps, berceau nocturne et sûr,
Et si je ne sais plus tout ce que j'ai vécu
5 C'est que tes yeux ne m'ont pas toujours vu

Feuilles de jour et mousse de rosée
Roseaux du vent, sourire parfumé,
Ailes couvrant le monde de lumière,
Bateaux chargés du ciel et de la terre
10 Chasseurs des fruits et source des couleurs

Parfums éclos d'une couvée d'aurore
Qui gît toujours sur la paille des astres,
Comme le jour dépend de l'innocence
Le monde entier dépend de tes yeux purs
15 Et tout mon sang coule dans leurs regards.

Paul Eluard, *Capitale de la douleur*

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de ce texte un commentaire composé.
Vous pourrez par exemple, en partant d'une étude de l'énonciation, de la structure du texte, des figures de style, les champs lexicaux etc... pour exprimer un véritable éloge de la femme aimée et traduire l'idée de l'harmonie retrouvée dans la vie du poète.

Consigne : (T.A.F.)


Rédigez :

- | | |
|--------------------|-------|
| a) Introduction. | 4pts |
| b) Plan détaillée. | 10pts |
| c) Conclusion. | 4pts |

Présentation 2pts

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



COLLEGE F. X. VOGT		Année scolaire 2022-2023
Département de Français	Epreuve de langue française	Coef : 2
	Classe : Tle A	Durée : 02-h

Texte :

BRUNO

En huit mois, elle a totalisé deux mille cent soixante-dix-sept minutes de retard (il faut te dire que je note à chaque fois son retard très minutieusement). Deux mille cent soixante-dix-sept minutes, soit trente-six heures. Trente-six heures de temps perdu. Car ce temps d'attente est un temps absolument mort : l'exaspération vous occupe tout entier. Et encore ne compté-je pas là-dedans les vingt premières minutes de chacune de nos rencontres, que je passe à lui faire une scène pour son retard, et qui elles aussi sont bel et bien du temps mort. Rosette a donc arraché, au bas mot, trente-six heures de ma vie, c'est-à-dire le quart du temps qu'a mis Dieu a créé le monde. Imagine Dieu obligé de se croiser les bras pendant le quart du temps qu'il s'était fixé pour créer le monde, que devenait le monde?

PIERRE, à part.

Tout cela ne veut rien dire, ou je ne m'y connais pas.

BRUNO

Un autre exemple : Hugo a écrit qu'il avait mis six heures à composer *Tristesse d'Olympio*. Dans le temps que m'a fait perdre Rosette, j'aurais pu composer six poèmes du gabarit de *Tristesse d'Olympio*.

PIERRE

Tu as dit tout cela à Rosette?

BRUNO

Je ne lui ai pas donné de telles précisions, Parce que la précision fait voir rouge aux jeunes femmes. Et puis, si je lui avais parlé de la création du monde, elle m'aurait ri au nez. Mais, la semaine dernière, je lui ai dit : « Voilà huit mois que cela dure. Eh bien, la prochaine fois que tu dépasses trois quarts d'heure de retard, c'en est fini entre nous. » Je lui ai dit cela d'une façon très solennelle.

PIERRE

Et qu'est-ce qu'elle t'a répondu?

BRUNO

Elle m'a ri au nez.

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

PIERRE

Je vois que cela devait t'arriver d'une façon ou de l'autre. Et elle a eu raison, car, si tu l'as supporté huit mois, tu le supporteras toujours.

BRUNO

Je hais ces lieux communs de la psychologie puérile et honnête, qui sont faux neuf fois sur dix. Rosette ne rira pas tout à l'heure, si elle arrive à moins le quart passé, car je ne démordrai pas de ce que j'ai dit.

Montherlant, *Un Incompris*, Scène I.

COMMUNICATION 5 Pts

1. Qui parle dans ce texte ? A qui ? De quoi ? Justifiez vos réponses par des indices tirés du texte. 3pts
2. Quelle est la fonction du langage qui domine dans cet extrait ? Justifiez votre réponse par des indices tirés du texte. 2pts

MORPHOSYNTAXE 5 Pts

1. Dressez un inventaire des temps verbaux de la première réplique de Bruno. Quel est le temps verbal dominant ? Donnez sa valeur. 2,5pts
2. Soit l'extrait : « Tout cela ne veut rien dire, où je ne m'y connais pas. » Cette phrase est-elle simple, composée, ou complexe ? Justifiez votre réponse. Analysez-la logiquement 2,5pts

SEMANTIQUE 5 Pts

1. Relevez du texte les indices du champ lexical du temps. Pourquoi l'auteur de ce texte en fait usage ? 2,5pts
2. Que signifie "solennelle" ? Donnez un nom dérivé de cet adjectif qualificatif. 2,5pts

RHETORIQUE 5 Pts


1. Quelle est la tonalité de ce texte ? Pourquoi l'auteur du texte fait usage de cette tonalité ? 2pts
2. Trois types de répliques spécialisées sont utilisés dans cet extrait. Lesquelles ? A quoi servirait chaque type de réplique ? 3pts

La réussite est au bout de l'effort !!

Bonne rentrée à tous !

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



COLLEGE F. X. VOGT		Année scolaire 2022-2023
Département de Français	Epreuve de langue française Classe : Tle A	Coef : 2 Durée : 02 h

Texte :

Christophe

Précisément, ce peuple doit se procurer, vouloir réussir quelque chose d'impossible ! Contre le Sort, contre l'Histoire, contre la Nature, ah! ah! l'insolite attentat de nos mains nues! Porté par nos mains blessées, le défi insensé! Sur cette montagne, la rare pierre d'angle, le fondement ferme, le bloc éprouvé! Assaut du ciel ou reposoir du soleil, je ne sais, la première charge au matin de la relève! Regardez, Besse. Imaginez, sur cette peu commune plate-forme, tournée vers le nord magnétique, cent trente pieds de haut, vingt d'épaisseur les murs, chaux et cendre de bagasse, chaux et sang de taureau, Une citadelle ! Pas un palais. Pas un château fort pour protéger mon bien-tenant. Je dis la citadelle, la liberté de tout un peuple. Bâtie par le peuple tout entier, hommes et femmes, enfants et vieillards, bâtie pour le peuple tout entier ! Voyez, sa tête est dans les nuages, ses pieds creusent l'abîme, ses bouches crachent la mitraille jusqu'au large des mers, jusqu'au fond des vallées, c'est une ville, une forteresse, un lourd cuirassé de pierre... Inexpugnable, Besse, inexpugnable! Mais oui, ingénieur, à chaque peuple ses monuments! A ce peuple qu'on voulut à genoux, il fallait un monument qui le mît debout. Le voici! Surgie! Vigie!

(Halluciné.)

Regardez... Mais regardez donc! Il vit. Il corne dans le brouillard. Il s'allume dans la nuit. Annulation du négrier! La formidable chevauchée! Mes amis, l'acre sel bu et le vin noir du sable, moi, nous, les culbutés de la grosse houle, j'ai vu l'énigmatique étrave, écume et sang aux naseaux, défoncer la vague de la honte!

Aimé Césaire, *La Tragédie du Roi Christophe*, présence africaine, 1963, Acte I, Scène VII

COMMUNICATION 5 Pts

- 1-a) Présentez la situation d'énonciation du texte. 2,5pts
- b) Quel lien existerait-il entre l'émetteur et le récepteur ? 1pt
- 2- Quelle est la fonction du langage qui domine dans cet extrait ? Justifiez votre réponse 1.5pt

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

MORPHOSYNTAXE 5 Pts

1-a) Quelles sont les parties de ce texte ? Relevez des indices textuels pour justifier votre réponse. 2pts

b) A quelle prise de parole se réfère ce texte ? A quoi sert-elle ? 1,5pt

2- Relevez tous les verbes à l'impératif présent. Donnez leurs valeurs respectives d'emploi. 1,5pt

SEMANTIQUE 5 Pts

1- Relevez du texte des substituts lexicaux du mot "citadelle". Selon le texte, quels peuvent être ses antonymes ? De quelles connotations se chargent ces substituts lexicaux ? 3 pts

2- Relevez une didascalie du texte. Qu'évoque-t-elle ? Dans quel état d'esprit se trouverait l'auteur de ce texte ? 2 pts

RHETORIQUE 5 Pts

1-a) A partir de quatre indices soigneusement relevés du texte, vous direz de quel type est cet extrait. 2 pts

b) En déduire le sous-genre. 1pt

2- Relevez du texte une accumulation. Pourquoi l'auteur l'emploie-t-il ? 2pts

La réussite est au bout de l'effort !!

Bonne rentrée à tous !

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



COLLÈGE CATHOLIQUE BILINGUE DE LA RETRAITE
LA RETRAITE CATHOLIC BILINGUAL COLLEGE
BP-159- YAOUNDE TEL : 243 588 654
DEPARTEMENT DE FRANÇAIS
2nd CYCLE



ARCHIDIOCESE DE YAOUNDE
ARCHIDIOCESE OF YAOUNDE
SECRETARIAT A L'EDUCATION
CATHOLIC EDUCATION SECRETARIAT
CLASSE : 1^{re} A4
Durée : 2h Coef. : 2

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Galop d'Essai N°1

Texte

Il y a surtout les juifs leurs femmes portent des perruques
Elles restent assises exsangues au fond des boutiques
Ces femmes ne sont pas méchantes elles ont des soucis cependant
Toutes même la plus laide a fait souffrir son amant
Elle est la fille d'un sergent de ville de Jersey
Ses mains que j'avais vues sont dures et gercées
J'ai une pitié pour les coutures de son ventre
J'humilie maintenant à une pauvre fille au rire horrible ma bouche
Tu es seul le matin va venir
Les laitiers font tinter leurs bidons dans les rues
La nuit s'éloigne ainsi qu'une belle métive
C'est Ferdine la fausse ou Léa l'attentive
Et tu bois cet alcool brûlant comme ta vie
Ta vie que tu bois comme une eau -de-vie
Tu marches vers Auteuil tu veux aller chez toi à pied
Dormir parmi les fétiches d'Océanie et de Guinée
Ils sont des Christ d'une autre forme et d'une autre croyance
Ce sont les Christ inférieurs des obscures espérances
Adieu Adieu
Soleil cou coupé

Guillaume Apollinaire, *Alcools "Zone"*, 1913

QUESTIONS

I- COMMUNICATION 5pts

- 1-a) À l'aide des indices appropriés, identifie l'émetteur du texte. **1.5pts**
- b) La présence de l'émetteur dans le texte est-elle explicite? Justifie ta réponse **1pt**
- 2- a) Quel est le référent dans les quatre premiers vers du poème? relève et classe ses substituts **1pt**
- b). Quelle image de la femme se dégage de cette présentation du poète **1.5pts**

II- MORPHOSYNTAXE 5pts

- 1-a) Releve les mots de liaison dans le vers ci-dessous;
"Ses mains que j'avais vues sont dures et gercées" **(0.5+0.5=1pt)**
- b) Donne la nature de chacun et le type de proposition introduite par le premier. **2pts**
- 2-a) Identifie les adjectifs qualificatifs dans les vers suivants: "C'est Ferdine la fausse ou Léa l'attentive"
- b) précise l'image ambivalente de la femme que révèle le poète. **2pts**

III- SEMANTIQUE 5pts

- 1a) Relève les mots du champ lexical de la misère dans le texte. **1pt**
- b) Que révèle ce dernier sur la situation des personnages évoqués dans le poème. **1pt**
- 2a) Releve un emprunt dans le vers suivant: "Et tu bois cet alcool brûlant comme ta vie" **1pt**
- b) Donne sa signification et son origine. **2pts**

IV- RHETORIQUE DES TEXTES 5pts

1. De quel type de texte s'agit-il dans ce poème? Justifie ta réponse à l'aide de deux indices tirés du texte. **2pts**
2. Identifie une figure de style dans le vers suivant: "La nuit s'éloigne ainsi qu'une belle métive". Justifie ta réponse. **2pts**
3. Quelle est la fonction qui se dégage de ce poème? **1pt**

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE DE LA RETRAITE
LA RETRAITE CATHOLIC BILINGUAL COLLEGE
DEPARTEMENT DE FRANÇAIS
SECOND CYCLE



ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Classe : 1^{re} A4

Durée : 2H Coef : 2

MINI-SESSION N°1
ÉPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Texte : Vendémiaire

(...) J'ai soif villes de France et d'Europe et du monde
Venez toutes couler dans ma gorge profonde

Je vis alors que ivre dans la vigne de Paris
Vendangeait le raisin le plus doux de la terre
Ces grains miraculeux qui aux treilles chantèrent

Rennes répondit avec Quimper et Vannes
Nous voici ô Paris nos maisons nos habitants
Ces grappes de nos cœurs qu'enfanta le soleil
Se sacrifient pour te désaltérer trop avide merveille
Nous t'apportons tous les cerveaux les cimetières les murailles
Ces berceaux pleins de cris que tu n'entendras pas (...)
Et nous t'apportons aussi cette souple raison
Que le mystère clôt comme une porte la maison (...)

Et que la Grèce n'a pas connu ni l'Orient
Double raison de la Bretagne où lame à lame
L'océan châtre peu à peu l'ancien continent

Et les villes du Nord répondirent gaïement

Ô Paris nous voici boissons vivantes
Les viriles cités où dégoisent et chantent
Les métalliques saints de nos saintes usines
Nos cheminées à ciel ouvert engrossent les nuées

Guillaume Apollinaire, *Alcools « Vendémiaire »*, 1913

QUESTIONS

I) COMMUNICATION 5pts

1) – Après avoir relevé les indices correspondants, identifiez les différentes voix émettrices de ce poème. 3pts

2) Qui est le principal récepteur de ce texte, justifiez votre réponse avec des indices textuels. 2pts

II) MORPHOSYNTAXE 5pts

1) A l'aide de deux indices, déterminez le temps verbal dominant dans la deuxième strophe du texte. Déduisez sa valeur d'emploi dans le texte. 3pts

2) Relevez les interjections du texte et donnez leur valeur. 2pts

III) SEMANTIQUE 5pts

1) Quelle est la signification des mots suivants : « ivre », « désaltérer » 2pts

2) Relevez un élément de phraséologie à la fin de la dernière strophe du texte. Quel nom donne-t-on à cette unité phraséologique ? expliquez-la. 3pts

IV) RHETORIQUE 5pts

1) A l'aide de deux indices textuels précis, identifiez le type de texte. 2pts

2) Quelle est la fonction de ce poème ? 1pt

3) Relevez une comparaison dans la troisième strophe et identifiez ses composantes. 2pts

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



EPREUVES DE PHILOSOPHIE

**INSTITUT INTELLIGENTSIA
CORPORATION**
IL SUFFIT D'Y CROIRE!

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



698222277 • 671839797



contact@icorp.cm



Intelligentsia Corporation

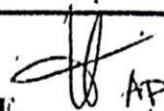


COLLEGE CATHOLIQUE
BILINGUE DE LA RETRAITE
DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE
2nd CYCLE LITTÉRAIRE



Année scolaire 2022-2023
Classe : Tles A4 All/Ch/Esp
Durée : 04H Coef : 04

GALOP D'ESSAI N°1
ÉPREUVE DE PHILOSOPHIE
(Les deux parties sont obligatoires)



RECUEIL DES SUJETS

PARTIE A: L'ÉVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

Texte

« Ce n'est pas en nous accrochant à notre essence et à notre passé que nous pourrions jamais recouvrer l'autonomie culturelle. Ce serait plutôt maintenir le statu quo ou plus exactement confirmer et accélérer l'évolution actuelle vers la dépendance et l'impuissance. Le chemin de l'autonomie culturelle passe obligatoirement par une révolution, et donc par une auto-révolution. Aucune autonomie n'est possible dans le domaine de la culture sans base matérielle, politique et économique. Et dans notre monde de superpuissances impérialistes, comment prétendre à une autonomie tant soit peu réelle, dans quelque domaine que ce soit, sans acquérir soi-même une puissance suffisante pour résister à toute tentative de subjugation ouverte ou camouflée ? Ces présuppositions de l'autonomie spirituelle, la négritude senghorienne et l'ethnophilosophie ont pour effet, sinon pour but, de les dissimuler, et de couvrir ainsi la dégradation et la démolition de nos cultures par le néo-colonialisme. En insistant au contraire sur ces présuppositions, nous entendons montrer l'urgence et la nécessité de révolutionner nos cultures de fond en comble pour éviter leur disparition pure et simple et rendre possible leur renaissance et leur rajeunissement. »

Marcien Towa, *Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle*, Clé, Yaoundé, 2011, pp.66-67.

À travers une production écrite de 15 lignes au moins et de 25 lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique du texte ci-dessous à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après :

- | | |
|--|--------|
| - Définition du problème (DP) : | 1,5 pt |
| - Éléments d'étude analytique (EA) : | 2 pts |
| - Éléments de réfutation (RT) : | 2 pts |
| - Éléments de réinterprétation (RIT) : | 2 pts |
| - Conclusion (C) : | 1,5 pt |

PARTIE B: L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT (9pts)

Sujet : Se soumettre aux lois est-ce renoncer à la liberté ?

Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus une dissertation philosophique en tenant compte des tâches ci-après :

1^{ère} tâche : Rédige une introduction dans laquelle après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique dont il est question et élaboreras la problématique subséquente. (3pts)

2^{ème} tâche : À partir de ta culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème posé. (3pts)

3^{ème} tâche : Rédige une conclusion dans laquelle tu proposes une solution personnelle et contextualisée dudit problème. (3pts)

Présentation : (2pts)

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



COLLEGE CATHOLIQUE
BILINGUE DE LA RETRAITE
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE
2nd CYCLE LITTÉRAIRE

Année scolaire 2022-2023
Classe : TleA4 All/Ch/Esp
Durée : 04H Coef : 04

Handwritten initials: AP

MINI SESSION N°1
ÉPREUVE DE PHILOSOPHIE
(Les deux parties sont obligatoires)

PARTIE A: L'ÉVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

« La liberté, en effet, ne saurait être un luxe, un couronnement pour l'action de l'homme ; elle est tout entière dans l'action qu'elle inspire, engagée dans une histoire à rebondissement multiples. La vouloir rassemblée à un moment quelconque, c'est vouloir identiquement la fin de l'histoire mais aussi la fin de cette même liberté. Il n'y a pas de liberté qu'on puisse gagner définitivement, et la vraie liberté, selon nous n'est pas à escompter à un terminus quelconque, la vraie liberté s'éprouve et se prouve dans l'action libératrice concrète. Et l'on passe d'une action libératrice à une autre action libératrice, indéfiniment, sans qu'on puisse prétendre, à aucun moment, avoir résolu toutes les aliénations ni satisfait à toutes nos aspirations qui sont toujours des inclinations à créer, toutes les insatisfactions provenant des besoins et idéaux non comblés. »

Ebenezer Njoh Mouelle, *De la médiocrité à l'excellence*, Yaoundé, Clé, 1998, p.109.

À travers une production écrite de 15 lignes au moins et de 25 lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique du texte ci-dessous à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après :

- Définition du problème (DP) : 1,5 pt
- Éléments d'étude analytique (EA) : 2 pts
- Éléments de réfutation (RT) : 2 pts
- Éléments de réinterprétation (RIT) : 2 pts
- Conclusion (C) : 1,5 pt

PARTIE B: L'ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT (9pts)

Sujet : Que penses-tu de cette affirmation de Jule Simon : « *les passions ont beau se croire indomptables, elles ont un maître : c'est la raison* » ?

Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

1^{ère} tâche : Rédige une introduction dans laquelle tu poseras le problème philosophique dont il est question et élaboreras la problématique subséquente. (3pts)

2^{ème} tâche : À partir de ta culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème posé. (3pts)

3^{ème} tâche : Rédige une conclusion dans laquelle tu proposes une solution personnelle et contextualisée dudit problème. (3pts)

Présentation : (2pts)

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



Collège catholique bilingue de la Retraite
Noms :
Prénoms :
Classe :N°.....



ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023
Duration : A4 : 3h CDTI : 2h
COEF. : A4 : 4 CDTI : 3

PRE-MOCK EXAMS: ANGLAIS TLE ACDTI

Ne rien écrire ici

INTITULÉ DE LA COMPÉTENCE VISÉE :

Ne rien écrire ici

APPRÉCIATION AU NIVEAU DE LA COMPÉTENCE (à cocher absolument)

Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis

NOTE DE L'ÉVALUATION

NOTE TOTALE

PARTIE 1 :

PARTIE 3 :

PARTIE 2 :

PARTIE 4 :

Instruction: Answer all section A, B, C and D on this paper; avoid dirty work. You may need to use a pencil at the beginning and then a pen at the end.

SECTION A: GRAMMAR

EXERCISE ONE: Read this conversation and put the words in brackets into the correct form, making any necessary change. Gnansnou lives in a town near Cotonou in Benin. He hears of a road accident. 0,5x10=5 marks

Gnansnou: Do you know where Quenum is?

Kossou: He's not here. He (0) **might have gone** to his cousins'. (might go)

Bossa: No, he (1) _____ just _____ by a car. (run over)

Gnansnou: It's not possible. He can't be run over.

Kossou: Oh yes, he can. I've always told him to be more careful, but he wouldn't listen. If he had listened to my advice, he (2) _____ (have) such a terrible accident now.

Gnansnou: Bossa, you should have come and told me (3) _____ (immediate).

I (4) _____ to the police Station first (must go)

Kossou: How (5) _____ the accident _____ (happen)

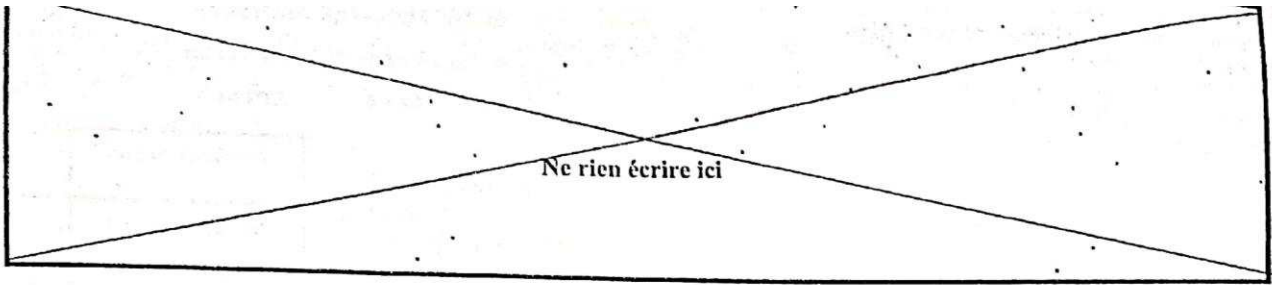
Bossa: Quenum was crossing the road without (6) _____ (look). He ought to have stopped, but he (7) _____ some straw and he couldn't see (carry)

Gnansnou: The driver couldn't brake, (8) _____ he? (can)

Bossa: No, but Quenum was (9) _____ the car didn't hit him very (10) _____ so he may not be badly hurt. (luck/hard).

Gnansnou: Thank God for that.

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



EXERCISE TWO: Fill in the gaps in the following sentences with an appropriate grammar item of your knowledge. 0,5x10=5 marks

- 1) I'm fed up with this rain. I wish it _____ stop.
- 2) _____ driving quite fast, we were overtaken by a lot of other cars.
- 3) I know I locked the door. I clearly remember _____ it.
- 4) We went shopping and spent _____ money.
- 5) I don't like stories _____ have unhappy endings.
- 6) The club is for members only. You can't go in _____ you're a member.
- 7) I'm surprised to hear that Sue and Paul have _____ they seemed very happy together.
- 8) I prefer tea _____ coffee.
- 9) The more electricity you use, the _____ your bill will be.
- 10) Helen works six days _____ week.

SECTION B: VOCABULARY

10 MARKS

EXERCISE ONE: Close text. Complete the following text with suitable words of your own to make it meaningful. 0,5x10=5mks

My sister has a new (1) _____ in a hospital. She's not a nurse or a doctor. She (2) _____ in the kitchen, she's a (3) _____. She prepares special food for the patient in the hospital.

She saw an (4) _____ in the newspaper, and wrote an application letter telling them about her work cooking for people in a vegetarian restaurant. She has lots of (5) _____ working in a kitchen. The hospital (6) _____ asked her to come for an (7) _____. They liked her very much, but before they (8) _____ her the job, they checked her (9) _____. She loves her new job and says that cooking for patients in a hospital is much better than working in a small (10) _____.

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



EXERCISE TWO : Read the conversation and complete the text with suitable words and expressions of your choice. A travel agent and their customer are discussing about a travel opportunity. (0,5x10=5marks)

Travel Agent : Hello Sir, come in.
 Customer: Good (1) _____
 Travel Agent: (2) _____ ?
 Customer: Well, I am planning a journey and would like some information.
 Travel Agent: Well, you (3) _____ to the right place. Have you (4) _____ where you want to go?
 Customer: Not yet.
 Travel agent: Well, (5) _____ to Mexico?
 Customer: Yes I have. I went there in 2011.
 Travel Agent: Ok. And (6) _____ France?
 Customer: France...hum nonot ..., I (7) _____ to Europe actually.
 Travel Agent: I (8) _____ back from Italy... It's a wonderful place!
 Ok, what about a tour of Europe? We have this (9) _____ at the moment: 2 weeks in Europe for 3 million FCFA, nice (10) _____ with large bedrooms and reasonable prices, interested?

SECTION C: COMPREHENSION **10 MARKS**
 Read the following passage carefully, and then answer the questions that follow it. Use simple English sentences and as much as possible your own words.

THE HARLEM RENAISSANCE

Harlem is in New York. It was here, in the 1920s and 1930s, that African American culture enjoyed its 'renaissance'. The writers, artists, actors and musicians who took part in the rebirth wanted to break free from the stereotyped views of their own culture. They wanted African Americans to be proud of, and not ashamed of their own culture.

From 1861-1865 there was a Civil War in the United States. The war finally brought an end to slavery. After that some African Americans were given the right to own land, to vote and to take part in civic activities, but these right were later taken away from them again. And soon, although slavery had been abolished, many African Americans were forced into virtual slavery again, working on plantations and mines. While they lived in a 'democratic' and free country, many of them were also persecuted. Life in the South was very hard. Many African Americans started to move from poor, rural areas in the South to bigger, less racist urban areas in the North. In cities like New York, African Americans came into contact with many educated young African and Caribbean people who were also seeking better lives. They started to develop a new pride in being 'African' and Harlem became the symbolic capital of a new literary and artistic movement called the Harlem Renaissance.

Black intellectuals met in Harlem or went to live there. They experimented with exciting, new forms of music, art and literature. Harlem became a popular and fashionable nightlife destination. Writers such as Langston Hughes and WEB Du Bois inspired people to question and demand their rights. Artists like the painter Lois Mailou Jones and the sculptor Augusta Savage proved that black women could be talented and creative artists. Duke Ellington and Louis Amstrong made jazz and African American music popular and acceptable all over the world. African Americans began to look with new eyes at their African heritage which had for so long been despised by both white and black people.

While the Harlem Renaissance was mainly a cultural movement, it was also closely linked to the civil rights movement. Writers and artists contributed to magazines and newspapers published by organisations like the National Association for the Advancement of Coloured People (NAACP) and the

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Brotherhood of Sleeping Car Porters, which was a black labour union. And through these movements black labour union. And through these movements black people in the United States eventually achieved freedom.

QUESTIONS

1) What was the aim of this 'movement'? 2 marks

2) How did the movement originate? 2 marks

3) Name some of the most important characters of the Harlem Renaissance. 2 marks

a) _____ b) _____
c) _____ d) _____

4) In which domains of life were the main characters of the movement recruited? 2 marks

a) _____ b) _____
c) _____ d) _____

5) The sentence 'were force into virtual slavery' means: Tick the correct answer. 2 marks

- a) were sold as slaves b) decides to become slavery
c) went to another country as slaves d) were made to work and live like slaves.

SECTION D: COMPOSITION 10 MARKS

Write a good composition of 250-300 words on any ONE of the following topics.

Topics I: Cameroon is known all over the world as being a bilingual country, yet very few Cameroonians get interested in speaking both Cameroon's official languages namely, English and French. They believe that English is not the only language used in Cameroon therefore, it is not as important as what other people say. What is your opinion about this belief?

Write an argumentative composition.

- State clearly your introduction.
- Present the arguments against your position and then write a transition.
- Present the arguments that favour your position.
- Conclude your work by stating your own point of view.

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



COLLEGE F.X. VOGT		SCHOOL YEAR: 2022-2023
DEPARTMENT OF ENGLISH	ANGLAIS	DATE: October 2022
LEVEL: T1e A	DURATION: 2h	COEF.: 4

NAME : CLASS:

ENGLISH TEST
NB: Answer all the questions!

SECTION ONE: GRAMMAR AND VOCABULARY

Task I: This is a candidate's self-introduction for a job interview; Fill the gap by selecting the right answer from brackets 5 mks

Good morning sir, I am.....(called-call-calling) Malaika. I am from the South region of Cameroon. I.....(had just graduated- have just graduated-just graduated) from the university of Ottawa where I(have learnt- have been learning – learnt) computer science for five years. Now I am a young computer scientist engineer..... (in – at – on) the beginning of a brilliant career. If I was recruited, I (will- would- can) thoroughly contribute to the growth of the enterprise

Task II: Mofor underwent an oral assessment on recreational activities. At the end of it, the teacher picked out some sentences and asked her to rewrite them following the instructions: 5mks

1) "Recreational activities are important nowadays" You said

I said that.....

2) My favourite hobby is dancing; I don't like to go to night clubs

Although.....

3) I don't have recreational activities; I have to reorganize myself

Unless I.....

4) Nobody is workaholic.....?(question tag)

5) Recreational activities within the school milieu have to be good analysed(adverb)

6) I like gardening ; I also like sewing

Not only.....

7) If I hadn't got a hobby, I would have become mad.

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



SECTION TWO: READING COMPREHENSION

Read the following passage and answer the questions that follow

Leisure in Cameroon

Wondering how to keep yourself busy in Cameroon during your leisure time? Here is a list of activities in which you can indulge.

Cameroon is not nicknamed 'Mini Africa' for no reason. Whether you are moving or you have just settled there, you are definitely going to like it. Due to its geographical position, Cameroon has not only a rich fauna and flora but also beautiful beaches which you can enjoy during your leisure time. You can also indulge in many other activities such as trekking, depending on the region you live in.

Nature lovers will simply be amazed by Cameroon's beautiful and breathtaking landscapes. You can visit the Waza Park, the Bouba Ndjidah and the Kalamaloue which stretch over thousands of hectares of land. You are also likely to encounter a wide variety of endemic animal species such as lions, elephants, gorillas, as well as rare birds and ostriches in some regions. Cameroon also hosts many nature reserves with an abundant wildlife.

Cameroon has lovely tropical white and black sand beaches where you can relax, swim, or have a walk. In fact, it is one of Africa's major destinations in terms of tourism for its 400 km of coastline. The country's climate is especially ideal for beach activities and water sports.

Big game fishing is also very popular in Cameroon. In fact, fishing events are held all year long as fish is abundant in its seas.

Before reaching the Cameroonian beaches, you should definitely visit Mount Cameroon which can offer the most stunning natural spectacle to visitors. In fact, your trekking experience through this mountain will be punctuated by beautiful forests, rivers and waterfalls, leading to miles and miles of coastlines.

A trip in Yaoundé is an absolute must for any tourist in Cameroon. In fact, the capital city has a rich historical and cultural heritage which is beautifully described by its unique buildings and monuments.

Questions 10 mks

- 1) How do you understand the following sentence « A trip in Yaoundé is an absolute must for any tourist in Cameroon »?

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

2) Why is Cameroon nicknamed "Mini Africa"?

3) How do people from the coastal region of Cameroon spend their leisure time?

4) Why is it said that the country's climate is ideal for beach activities and water sports?

5) a) Name four leisure activities in Cameroon

b) Amongst those activities, one is not recreational: circle it:

Trekking- swimming- riding-stunning

ESSAY WRITING: 10 mks

The candidate should treat the following topic

During the holidays, you noticed that many teenagers did not enjoy themselves due to a lack of recreational activities. Write to the Mayor of your city council to complain about that situation and make some suggestions in terms of leisure activities for young people. **Your address is Tamezo Walter, POBOX 765 college FX Vogt Yaounde**

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

3- Was schockierte Abdirazak als in das Flüchtlingslager ankam..

D-Was ist richtig? /2P

A-Eine Organisation der Vereinten Nationen, B- die Regierung, C- Die Bevölkerung ... gibt den Asylbewerbern Papiere.

TEIL 2: MEDIATION /12P

A-Übertragen Sie ins Französische von „Als wir Hargeisa verließen“ bis „worden waren“. /6P

B-Übertragen Sie ins Deutsche! /6P

Aujourd'hui il y a plus de 45 millions de personnes déplacées. Les raisons de cette fuite sont multiples. Beaucoup de réfugiés émigrent vers les pays de l'Union Européenne, car ils ont le droit d'asile.

TEIL 3: SCHRIFTLICHE PRODUKTIONEN /14P

Die beiden Themen sind obligatorisch! Schreiben Sie einen kohärenten Text von mindestens 100 Wörtern zu den folgenden Themen.

Thema 1: Letzte Woche hörten wir in den Nachrichten, dass ein Boot mit 150 afrikanischen Migranten im Mittelmeer ertrunken wurde. Schreiben Sie einen Zeitungsartikel in der Schulzeitung DIE SCHÜLERSTIMME, wo Sie die Mitschüler über die Schwierigkeiten von Migranten im Ausland sensibilisieren. Sie heißen ABANDA. /7P

Thema 2: Herr ABANDA streitet, um die Besitztümer seines verstorbenen Bruders zu erben, obwohl dieser eine Ehefrau und Kinder hinterlässt. Beurteilen Sie diese Situation mit 2 oder 3 Argumenten. /7P

TEIL 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATIONEN /14P

A-WORTSCHATZ /7P

1-Geben Sie 2 Wörter zur Wortfamilie „Asyl“. /2P

2-Was passt nicht in die Reihe? /1P

a-e Arbeitslosigkeit- e Berufstätigkeit- e Frauenrechte- e Emanzipation.

b-e Freundschaft- e Erbschaft- e Witwenschaft- e Hinterlassenschaft.

3-Ergänzen Sie den Abschnitt mit diesen Wörtern: Menschenrechte, Flucht, Ausland, Leben, Asylant. /4P

Wenn die 1 verletzt werden, wenn das 2 bedroht wird, verlassen Leute ihre Heimatländer. Diese 3 ist schwierig, denn die Siedlung und die Integration im 4 sind nicht einfach. Das Asylrecht zu erwerben ist oft eine große Herausforderung.

B-GRAMMATIK /7P

1-Ergänzen Sie mit Relativpronomen! a-Die Frau, __ eine schwarze Kleidung, trägt ist eine Witwe. b- Das Land, aus __ ich stamme bewahrt das Asylrecht. 1P

2-Setzen Sie die Sätze ins Passiv um! a-Man enteignet die Witwe. b- Das Kind trägt einen großen Hund. /2P

3-Wählen Sie die richtigen grammatischen Formen aus und füllen Sie die Lücken aus! /4P

1 (Das,Der,Die) klein 2 Kind besucht die Abschlusklasse. Die Mutter des Lernend 3 (s,es,en) arbeitet mit einem Fotograf 4 (en,/,er). 5 (Sie,Er,Es) hat eine Reise in Afghanistan machen 6 (sollen,gesollt,soll), um 7 (auf,über,an) Flüchtling 7 (en,e,/) zu berichten. Endlich hat sie 8 (an,nach,von) einem Seminar teilgenommen.

Prüferin: AKANDE NGALLEY

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



Collège Mgr. F. X. VOGT		Année scolaire 2022 – 2023 Durée : 2H coef: 3
Département de LVII	CONTRÔLE D'ALLEMAND Niveau: Terminale A4	SEQUENCE 2 Date : 19 novembre 2022

TEIL 1: LESEVERSTEHEN 20P

Text:

Herr Schikwati, was ist schlecht an ausländischer Entwicklungshilfe?

Wer einem anderen hilft, will die Lage des anderen verbessern. Diejenigen, die sogenannte Entwicklungshilfe leisten, verfolgen aber ihre eigenen Interessen. Es geht um Arbeitsplätze für Entwicklungshelfer, und es geht um politischen Einfluss¹ und um Rohstoffe. China ist ein gutes Beispiel. In Afrika stellt China Checks aus wie kein anderes Land. Im Gegensatz zu den westlichen Staaten verdeckt China seine Interessen aber nicht mit schönen Worten wie Demokratie oder gute Regierungsführung. China sagt geradeaus: Wir wollen euer Öl, hier ist das Geld. Chinas Direktheit hat geholfen, das ganze Fiasko der Entwicklungshilfe offenzulegen.

Die Tatsache, dass Geberstaaten auch Eigeninteressen verfolgen, bedeutet nicht zwingend, dass Entwicklungshilfe schlecht ist.

Das Argument gegen Entwicklungshilfe dreht sich nicht nur um die Motivation der Geber; es geht um die negativen Nebenwirkungen² der Hilfgelder. Was passiert, wenn das Geld in Kenia ankommt? Eklatant ist, dass die Entwicklungshilfe eher die politische Industrie befördert als die Wirtschaft oder die Produktivität vor Ort...

15 *Was meinen Sie mit politischer Industrie?*

Die Regierung und die politische Parteien kümmern sich um die Verwendung der Entwicklungsgelder. Wer dem Geld nahe sein will, muss also Politiker oder Freunde eines Politikers sein. Als Folge der Hilfgelder verwenden die Menschen mehr ihre Energie darauf, am politischen Spiel teilzunehmen... Die Entwicklungshilfe lässt die politische Industrie expandieren und sie hemmt³ die produzierende Wirtschaft.

20 *Sehen Sie irgendetwas Positives an der Entwicklungshilfe?*

Das Positive für Afrika ist der kulturelle Austausch. Wenn etwa Deutsche ihr Geld bringen, senden sie Menschen; Entwicklungshilfe verschafft den Entwicklungshelfern ja Jobs. Der kulturelle Austausch bringt die Afrikaner dazu, die Werte von Deutschen oder anderen kennenzulernen. Diese Interaktion müssen wir in etwas Positives verwandeln. Bis jetzt ist es die Interaktion zwischen dem großem Bruder, der Geld hat, und dem kleinen Jungen, der um Geld bettelt⁴. Wir sollten die Entwicklungshilfe beenden und beginnen, einfach Geschäfte miteinander zu machen. Das wäre ein Austausch zwischen Gleichen. Man würde dann beginnen, uns zuzuhören, anstatt uns zu belehren

www.phil-fak.uni-duesseldorf.de

Wörterklärung: der Einfluss: l'influence – die Nebenwirkung: l'effet secondaire – hemmen: entraver - betteln: mendier

A. Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben.

6P

- Herr Schikwati ist gegen die ausländische Entwicklungshilfe.
- Die Geberstaaten üben einen politischen Einfluss auf Afrikaner aus.
- China und die westlichen Staaten sind bei den Afrikanern sehr beliebt.
- Die Entwicklungshelfer verfolgen wirtschaftliche Interessen.
- Viele Afrikaner interessieren sich für Politik wegen Entwicklungsgelder.
- Schikwati plädiert für eine faire Zusammenarbeit.

1/3

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia

B. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

1. Die Entwicklungshilfe bedeutet a) politischer Einfluss b) Autonomie c) Reichwerden.
2. Die westlichen Staaten wollen a) Afrika demokratisieren b) die Rohstoffe abbauen c) Geld verdienen.
3. Afrika und der Westen sollten a) Partner sein b) Brüder sein c) Gegner sein,
4. Der kulturelle Austausch ist a) etwas Negatives b) etwas Positives c) etwas Schlechtes.

4P

C. Wie steht es im Text? Textstellen bitte abschreiben.

1. Viele Leute interessieren sich für Politik und auch für die Entwicklungsgelder.

4P

2. Wer Afrika helfen will, darf kein Geld geben.

D. Beantworten Sie die Fragen. Bilden Sie eigene Sätze.

1. Worum geht es im Text?

6P

2. Was kritisiert Schikwati an westlichen Nationen?

3. Inwiefern könnte die Entwicklungshilfe positiv für Afrika sein?

TEIL 2: MEDIATION 12P

A. Übersetzen Sie ins Französische.

6P

1. Es geht um Arbeitsplätze für Entwicklungshelfer, und es geht um politischen Einfluss und um Rohstoffe.
2. Wer dem Geld nahe sein will, muss also Politiker oder Freund eines Politikers sein.
3. Der kulturelle Austausch bringt die Afrikaner dazu, die Werte von Deutschen oder anderen kennenzulernen.

B. Übersetzen Sie ins Deutsche.

6P

1. Monsieur et Madame EKO ne gagnent pas beaucoup d'argent à la fin du mois.
2. La vie est chère et après les dépenses fixes. Il ne reste presque rien pour vivre.
3. C'est pourquoi ils évitent des dépenses inutiles.

TEIL 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 14P Die Schüler müssen die beiden Themen behandeln.

Schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 100 Wörtern zu dem folgenden Thema.

Thema 1: Ihr(e) Freund(in) ROY in Deutschland versteht nicht, warum Ihr Land trotz der finanziellen Unterstützung durch die großen Industrienationen noch sehr arm ist. Schreiben Sie ihm /Ihr eine E-Mail, in der Sie erklären, dass die Entwicklungshilfe nicht nur positive, sondern auch negative Aspekte aufweist. Sie heißen OBI und wohnen in NGAMBE.

7P

2/3

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



ma 2: Ihre Mitschüler(in) NGANN ist Alblno und wird von den anderen Jeden Tag wegen Ihrer/ seiner auffarbe beschimpft.

Schreiben Sie einen Text, in dem Sie die anderen Mitschüler für die Probleme der Minderheiten sensibilisieren. Erklären Sie ihnen, dass Alblnos sind auch Menschen, die respektiert werden sollten. 7P

TEIL 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 14P

A. WORTSCHATZ 7P

A1 Wie heißt das Adjektiv? 1P

1. die Hilfe → _____ 2. die Produktion → _____

A2. Wie heißt das Synonym? 0.25 X 4 = 1P

1. die Zusammenarbeit = _____ 3. unterstützen = _____
2. das Wachstum = _____ 4. die Wirtschaft = _____

A3. nennen Sie zwei Nomen mit Artikel zum Wortfeld „Wirtschaft“ 1P

1. _____ 2. _____

A4. Ergänzen Sie mit dem passenden Wort. 0.5 X 8 = 4P

Werbung – Tasche – Einkaufen – niemanden – Sachen – Preise – Angebot – Leuten

Ich glaube, dass es fast _____ mehr gibt, der sich beim _____ nach der Werbung richtet, denn schon die _____ zwingen viele, zum günstigsten _____ zu greifen. _____ ist der Versuch, _____ Geld aus der _____ zu ziehen, damit sie _____ kaufen, die sie nicht brauchen.

B. GRAMMATIK 7P

B1. Akkusativ oder Dativ? Schreiben Sie die Sätze richtig. 0.5 X 3 = 1.5P

1. Sie schickt (die Firma) (ein Angebot).

2. Der Entwicklungshelfer schenkt (dieses afrikanische Land) (viele Impfstoffe).

3. Der Briefträger bringt (das Kind) (ein schweres Paket).

B1. Setzen Sie das Verb in die richtige Perfektform und bilden Sie einen Satz. 0.5 X 3 = 1.5P

1. Jeden Tag (aufstehen) er pünktlich um halb sechs.

2. Der Vater (versprechen) der Tochter eine Belohnung.

3. Der Student (beenden) seine Doktorarbeit.

B3. Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus. 0.5 X 8 = 4P

Korruption ist nicht nur eine afrikanisch _____ 1 (er, en, e) Krankheit, sie gibt es auch in entwickelt _____ 2 (en, er, é) Ländern. aber in Afrika hängt _____ 3 (das, der, dem) Problem _____ 4 (die, der, den) Korruption nur damit zusammen, _____ 5 (wenn, weil, dass) Entwicklungsgelder in die Länder _____ 6 (fließen hinein, hineinfließen, hineingeflossen). Wo bekommen die sogenannten großen Führer in Afrika die Millionen Dollar her, _____ 7 (die, der, den) sie _____ 8 (im, ins, in) Ausland bringen?

Année Scolaire 2022/2023



... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



EPREUVES D'ESPAGNOL

**INSTITUT INTELLIGENTSIA
CORPORATION**
IL SUFFIT D'Y CROIRE!

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



698222277 • 671839797



contact@icorp.cm

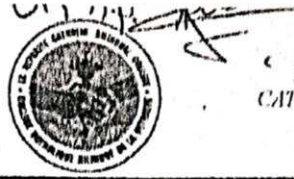


Intelligentsia Corporation





COLLÈGE CATHOLIQUE BILINGUE DE LA RETRAITE
LA RETRAITE CATHOLIC BILINGUAL COLLEGE
DEPARTEMENT D'ESPAGNOL
2nd CYCLE



ARCHIDIOCESE DE YAOUNDE
ARCHDIOCESE OF YAOUNDE
SECRETARIAT A L'EDUCATION
CATHOLIC EDUCATION SECRETARIAT
Classe : TA4 ESP
Durée : 2h Coef : 03

ÉPREUVE D'ESPAGNOL
Galop d'essai N°1

TEXTO

El crecimiento económico y la globalización han originado evidentes beneficios, pero al mismo tiempo ha provocado la aparición de nuevos riesgos. Existen dificultades e incertidumbres para identificar con exactitud la relación causal entre medio ambiente y salud. La medición de la exposición a numerosos factores ambientales es compleja porque no disponemos de sistemas adecuados de información y vigilancia sanitaria que permiten valorar la magnitud y gravedad de los riesgos. La información disponible sobre las enfermedades relacionadas con el medio ambiente procede de la experimentación en animales, estudios de laboratorio, estudios epidemiológicos.

Los resultados de estos trabajos de investigación permiten extrapolar y estimar posibles riesgos para la salud pública. Sabemos además que algunas sustancias ambientales por debajo de ciertos niveles no son peligrosas. Sin embargo, otros agentes tales como alérgenos, radiaciones ionizantes, contaminantes del aire, preparadas químicos carcinógenos, pueden suponer un riesgo a niveles más bajos de los observados. A pesar de ello existen algunos trabajos que han identificado la relación entre determinados agentes ambientales y salud humana.

Se ha estimado que en los países industrializados un 20% de la incidencia total de enfermedades puede atribuirse a factores medioambientales. En Europa una gran proporción de muertes y años de vida ajustados por discapacidades en el grupo en edad infantil es atribuible a la contaminación del aire interior y exterior. Un dato significativo de este trabajo es que 1/2 de las muertes en el grupo de edad de 0-9 años es atribuible a exposiciones ambientales (contaminación del aire) interno y externo, agua y saneamiento, sustancias y preparados químicos y lesiones producidas por accidentes.

Las enfermedades respiratorias, el asma y las alergias están asociadas con la contaminación del aire externo e interno. La relación entre la contaminación atmosférica y la salud es cada día más conocida. El asma y las alergias han aumentado durante las últimas décadas en toda Europa, aproximadamente un 10% de la población infantil padece alguna de estas enfermedades. El clima puede estar influyendo en la prevalencia de los síntomas de asma, rinitis alérgica y eczema atópico en la infancia. Los agentes ambientales implicados son los óxidos de nitrógeno y azufre, las partículas en suspensión, ozono metales, compuestos orgánicos volátiles (COV) y los hidrocarburos.


Fuente: Francisco Vargas marcos (2005); "La contaminación ambientales como factor determinante de la salud"
Rev Esp Salud Publica, num.2, pp117-127.

I. RECEPCION DE TEXTO/30pts

1. Proponga un título al texto y justifíquelo. **5pts**
2. Haga una división del texto y proponga un título a cada apartado. **5pts**
3. a) El crecimiento económico y la globalización están al origen de dos realidades casi opuestas: ¿Cuáles son? **5pts**
b) ¿Por qué es difícil identificar la relación causal entre medio ambiente y salud? **5pts**
4. Enumere dos fuentes de información sobre las enfermedades provocadas por el medio ambiente insalubre y saque del texto 4 (cuatro) enfermedades entre otras. **5pts**
5. Imagine las consecuencias sociales y económicas de dichas enfermedades. **5pts**

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



Collège Mgr F.X. VOGT		Année scolaire 2022-2023
Département des LVII	CONTROLE	Période 2b Date: 19 novembre 2022
EPREUVE D'ESPAGNOL		
Niveau: TAesp	Durée: 2H	Coefficient: 3

Compétences : analyser les conséquences de la pollution Industrielle et proposer des solutions.

Texto : ¿Qué pasó con el desastre del Prestige?

Hace casi 14 años que el buque Prestige se hundió frente a las costas gallegas. El petrolero llevaba casi 80000 toneladas de fuel en su Interior, un tipo de combustible usado en las calderas(1) que es altamente contaminante. Mientras se dirigía desde San Petersburgo hasta Gibraltar el 13 de noviembre de 2002, se desencadenó una fuerte tormenta frente a la Costa de la Muerte (A Coruña). Las malas condiciones de atmosféricas produjeron una avería (2) en el barco y se ocasionó una fuga por donde empezó a soltar el fuelóleo. Aunque el navío se alejó de la costa, gallega y se adentró en el mar para producir un mal menor, tan sólo seis días después se partió por la mitad y se hundió. Este hecho provocó que combustible se liberase al mar y contaminase un total de 2000 kilómetros de costa española y francesa.

Como consecuencias del desastre, las playas se tñieron de negro por culpa del chapapote(3) y la flora y la fauna marina sufrieron las consecuencias del desastre medioambiental. En total, las 63000 toneladas de fuelóleo que se liberaron del barco obligaron a prohibir la pesca y el marisqueo(4) durante meses, afectando gravemente al sector pesquero gallego.

No obstante, la solidaridad de miles de voluntarios llegados de todas partes hizo que las playas comenzaran a rehabilitarse. En total los cooperantes recogieron 23000 aves llenas de fuel, aunque más de 17000 murieron a causa del desastre. Además muchas de las personas que colaboraron limpiando los efectos del desastre en las playas y tuvieron contacto directo con el chapapote, han tenido problemas respiratorios años después. En cuanto a las pérdidas económicas, un informe pericial (5) de la Fiscalía cuantificó en 3.862,42 millones de euros el impacto ambiental y económico en el Estado español.

Por otro lado, las grietas (6) abiertas en el casco se consiguieron tapar gracias al batiscafo Nautilo. La pequeña nave submarina pudo taponar (7) las grietas y extraer todo el fuel que quedaba dentro del barco hundido, por lo que los daños pudieron minimizarse. A finales del pasado mes de enero, el Tribunal Supremo declaró al capitán del Prestige, Apostolos Mangouras, responsable de un delito de imprudencia contra el medio ambiente en la modalidad agravada de daños catastróficos. De esta forma, el tribunal revocó la sentencia absolutoria de Mangouras por este crimen, dictada por la Audiencia Provincial de A Coruña con anterioridad. Según la sentencia, se apreció una grave imprudencia por parte del capitán por la manera en la que afrontó la crisis. Además, el juez destacó un comportamiento "elusivo" por desatender las órdenes de la Autoridad Marítima Española, lo que incrementó el riesgo.

Por otro lado, el Tribunal Supremo declaró la responsabilidad civil y directa de la aseguradora The London P and I Club, con un límite de cobertura en la póliza de 1000 millones de dólares. También fijó la responsabilidad de la empresa propietaria del barco. El Tribunal acusó la responsabilidad civil del Fondo Internacional para la Indemnización de Daños Causados por hidrocarburos (FIDAC).

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Léxico: 1-chaudière, 2-panne mécanique, 3-goudron, 4- fruits de mer, 5- rapport des experts, 6- craquelures, 7-boucher.

I- RECEPTION DE TEXTOS

30pts

- 1- ¿Qué fenómeno describe el texto? ¿Cuándo y dónde ocurrió? ¿Cuáles fueron sus causas? 5pts
- 2- Enumere los daños medioambientales, sanitarios y económicos causados por dicho fenómeno. 5pts
- 3- ¿Cuáles fueron las acusaciones que pesaban sobre el capitán del Prestige? 3pts
- 4- El hombre es el único responsable de la destrucción de la naturaleza. El Tribunal Supremo declaró responsables del desastre ciertas instancias. ¿Cuáles son? ¿Piensan ustedes que ellas contribuyan al alcanzar los objetivos del desarrollo sostenible? Argumente. 5pts
- 5- Según el texto la mala gestión de los hidrocarburos tiene un impacto negativo en el medio ambiente. Cita cuatro acciones del hombre que impactan el medio ambiente. 6pts
- 6- Una de las mayores soluciones para contrarrestar los graves problemas medioambientales de nuestro tiempo fue la adopción y la firma de los acuerdos de París durante la COP21. Presente tres de esas soluciones. 6pts

II- PRODUCCIÓN DE TEXTOS 30pts

1- TRADUCCIÓN

10 pts

A- Tema 5pts

Traduzca al español las frases siguientes:

- Le réchauffement climatique est la plus grande menace à la quelle fait face l'humanité.
- Il y a une étroite relation entre les concentrations atmosphériques et les gaz à effet de serre générés par l'activité humaine
- L'exploitation industrielle des forêts est la principale priorité des programmes d'ajustement structurels.
- L'emploi direct généré par les entreprises forestières reste très limité pour les pygmées.

B- Versión 5 pts

Pase al francés desde el comienzo del texto "Hace casi 14 años" hasta "por la mitad y se hundió".

2- REDACCIÓN 20 pts

A- Redacción semi-guiada

10 pts

En un texto semánticamente coherente de siete frases, usando la obligación personal, trate de hablar de los tipos de energías renovables y su importancia para el medio ambiente.

B- Redacción Libre

10 pts

En los últimos años se observa que cada día el calor va aumentando. Este fenómeno se observa también en otras ciudades del mundo.

Consigna 1: después de definir dicho fenómeno, sírvase presentar sus causas, consecuencias y proponer soluciones para limitar daños.

Consigna 2: Su trabajo debe tener tres partes (Introducción, desarrollo, conclusión) y contar 25 líneas como máximo.

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



EPREUVES DE CHINOIS

**INSTITUT INTELLIGENTSIA
CORPORATION**
IL SUFFIT D'Y CROIRE!

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE DE LA RETRAITE
DEPARTEMENT DE CHINOIS
Classe : TLE
Durée : 02H Coef : 3



GALOP D'ESSAI N°1
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
Nom : _____
Prénom : _____

N° Table
.....

Signature du surveillant

Ne rien écrire ici
.....

/40

Ne rien écrire ici
.....

Année Scolaire 2022/2023

汉语考试

课文: 中国妇

周军: 佳乐, 今天是三月八号妇女节, 是全世界妇女的节日。

佳乐: 是呀, 昨天我看了几本《中国妇女》杂志。有些问题我弄不清楚, 希望听一下你的看法。

周军: 你这个妇女和儿童问题的专家还有什么不明白的

佳乐: 我哪儿是什么专家呀? 我只是比较注意这个问题。上期的《中国妇女》杂志上说, 封建社会的妇女, 非常受压迫, 婚姻没有自由, 而且要完全服从她的丈夫, 真的是这样吗

周军: 是这样的, 封建社会妇女的地位非常低, 生活没有保障, 更不要说受教育了。现在不一样了, 妇女受到了保护, 不但有了婚姻自由, 而且能跟男人一样地学习和工作。

佳乐: 对呀! 现在的妇女自己有了收入, 经济独立了, 地位也提高了, 再没有人能压迫她们了。

周军: 妇女们还有了自己的节日三八妇女节。

佳乐: 周军, 没想到你对妇女问题也有很深的了解嘛。

周军: 哪儿呀, 只是一点点。

Extrait de

《互动汉语》117

1- 封建社会 : société féodale 2- 压迫 : oppression

3- 婚姻 : mariage

4- 保障 : sécurité, garantie 5- 自由 : temps liberté

A. 阅读理解 / COMPRÉHENSION (20分)

A.1. 回答问题 / Compréhension de texte. (12分)

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

- 阅读课文选择正确答案 / Choisir la bonne réponse (6分)

1- 三月八号妇女节是谁的节日?

a- 学生

b- 妇女

c- 儿童

2- 现在中国妇女的地位怎么样了?

a- 很低

b- 提高了

c- 非常低

3- 封建社会妇女的地位怎么样?

a- 很好

b- 很好意思

c- 非常低,

生活没有保障。

- 阅读课文填空 / compléter les espaces vides en repérant la réponse dans le texte (3分)

3- 现在不一样了, 妇女受到了....., 不但有了....., 而且能跟男人一样.....

4- 没想到你对妇女问题也有很.....

5- 上期的中国妇女杂志上说, 封建社会的妇女, 非常受....., 没有..... 而且要完全服从她的丈夫

6- 你觉得妇女节重要吗? 为什么.....
.....
.....

A.2. 翻译 Médiation

- Version (4分)

请把下面的句子翻译成法语. Traduire les phrases suivantes en français.



a- 今天是三月八号是妇女节。

(2分)

b- 你觉得女孩子应该上学吗。

(2分)

-Thème (4分)

请把下面的句子翻译成汉语. Traduire les phrases suivantes en chinois.

a- Mon père et mon grand frère ont la même taille.

b- Ma voisine accorde beaucoup d'importance à la protection de l'environnement.

B. 书写 EXPRESSION ÉCRITE (12分)

B.1. 半指导书写 / Expression écrite semi guidée (5分)

B.1.1 请用这些词语写成一段落 / Utiliser ces expressions afin de construire un paragraphe cohérent

每天上班三点半 妈妈秘书公司八点忙下班

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B.2. 自由书写 Expression écrite libre (7分)

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



EPREUVES DE MATHÉMATIQUES


**INSTITUT INTELLIGENTSIA
CORPORATION**
IL SUFFIT D'Y CROIRE!

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



Collège Mgr F. X. VOGT		Année scolaire : 2022/2023
Département de Mathématiques	Second cycle Mini-session	Niveau : Terminale classe : TA ₄ Durée : 3h date : 02/11/22

Epreuve de Mathématiques

Partie A : Evaluation des ressources (15 points)

EXERCICE1 : (04points)

1. Résoudre dans \mathbb{R} , les équation et inéquation suivantes :

i) $\frac{3x-4}{x-2} = \frac{4}{x+3}$ puis ii) $\frac{3x^2+x-4}{(x-2)(x+3)} \leq 0$ 1ptx2=2pts

2. Trouver deux entiers naturels consécutifs de produit 600 1pt

3. Déterminer deux nombres entiers naturels de somme 49 et de produit 588 1pt

EXERCICE2 : (05points)

On considère le polynôme P défini par : $P(x) = -x^3 + 4x^2 + 7x - 10$

1. Calcule $P(1)$ puis déterminer les réels a, b et c tels que : $P(x) = (x-1)(ax^2 + bx + c)$ 1,5pt

2. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $x^2 - 3x - 10 = 0$ 1pt

3. On admet que le polynôme P admet comme racines : $-2, 1$ et 5 .

a) Dresser le tableau de signe de P 1,5pt

b) En déduire la solution de chacune des inéquations suivantes :

i) $\frac{-x^2+3x+10}{x-1} \leq 0$ 0,5pt

ii) $x^3 - 4x^2 < 7x - 10$ 0,5pt

EXERCICE 3: (02,5points)

1) Résoudre dans \mathbb{R}^3 le système ci-dessous par la méthode du pivot de Gauss : 1,5pt

$$\begin{cases} 3x + 4y + 5z = 124 \\ 12x + 8y + 15z = 376 \\ 6x + 12y + 10z = 268 \end{cases}$$

2) En observant que : $3100 = 25 \times 124$; $9400 = 25 \times 376$ et $6700 = 25 \times 268$: 1pt

$$\begin{cases} 3a + 4b + 5c = 3100 \\ 12a + 8b + 15c = 9400 \\ 3a + 6b + 5c = 3350 \end{cases}$$

EXERCICE4 : (03,5points)

On considère la fonction f définie par : $f(x) = \frac{-2x+5}{x+2}$

1. Trouver le domaine de définition de f puis justifier que : $f(x) = -2 + \frac{9}{x+2}$ 1,5pt

2. Calculer les limites de f aux bornes de son domaine de définition. 0,5ptx4=2pts



Partie B : Evaluation des compétences (04,5points)

Situation

Une femme achète régulièrement et trois fois par semaine des fraises, des oranges et des raisins. Ces fruits sont achetés par lot de 3 fraises, 4 oranges et 5 raisins. Elle fabrique avec ces fruits des boissons naturelles. Chaque dimanche, elle achète un lot de chaque fruit et débourse 3100F. Le mardi, elle achète 4 lots de fraises, 2 lots d'oranges et 3 lots de raisins puis paie 9400F et le vendredi, elle prend 2 lots de fraises, 3 d'oranges et 2 de raisins puis dépense 6700F. Avec les fruits achetés le dimanche, elle fabrique 8 litres de boisson. Le mardi, elle produit 26 litres de boisson et chaque vendredi, elle obtient 18 litres de boisson. Chaque production est écoulee dans de un marché de la place le lendemain à raison de 1500F le litre de boisson. Le dernier dimanche du mois, elle dépose les bénéfices réalisés au terme de quatre semaines dans une tontine malheureusement dont elle ignore le taux d'intérêt. Ainsi avant de procéder au deuxième dépôt, elle se rassure auprès de la trésorière de ses avoirs en caisse. Cette dernière lui dit qu'elle a exactement 246.960F. Très contente de la gestion des fonds dans cette tontine, elle décide de leur apporter 60L de sa boisson naturelle en fin d'année. En fin d'année justement 5 nouvelles adhérentes se joignent à elles et chaque femme perd 1L de cette fameuse boisson dénommée «3FOR » pour permettre à chaque femme d'avoir le même nombre de litres de «3FOR » à emporter.

Tâches :

- 1) Déterminer le prix de vente d'un fruit de chaque espèce. 1,5pt
- 2) Déterminer le taux d'intérêt mensuel appliqué dans cette tontine. 1,5pt
- 3) Déterminer le nombre de membres dans cette tontine. 1,5pt

Présentation : 0,5pt

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



COLLÈGE C. B. DE LA RETRAITE ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
SECOND CYCLE LITTÉRAIRE DURÉE : 2H COEF. : 2
DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES CLASSE : T¹e A₁

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

MINI SESSION N°1

Partie A Evaluation des ressources / 15 points

Exercice 1 04 points

En utilisant le pivot de Gauss, résoudre dans \mathbb{R}^3 , le système :

$$\begin{cases} x + y + z = 6 \\ 4x + 2y + z = 17 \\ x - y + z = 2 \end{cases}$$

Exercice 2 06 points

I) Soit f le polynôme défini pour tout x de \mathbb{R} , par $f(x) = 2x^3 - x^2 - 7x + 6$.

1- Montrer que $f(-2) = 0$ puis conclure. 1pt

2- Ecrire $f(x)$ sous la forme $(x + 2)(ax^2 + bx + c)$. 1,5pt

II- On donne $g(x) = (-x - 2)(-2x^2 + 5x - 3)$

1- Etudier le signe de $g(x)$ dans un tableau de signes. 2 pts

2- En déduire l'ensemble solution de l'inéquation $g(x) \leq 0$. 1,5pt

Exercice 3 05 points

1- Résoudre dans \mathbb{R} , l'équation : $x^4 - 13x^2 + 36 = 0$. 2pts

2- Montrer que $x^4 - 13x^2 + 36 = (x^2 - 9)(x^2 - 4)$. 1 pt

3- En déduire la résolution de l'inéquation : $x^4 - 13x^2 + 36 \geq 0$. 2pts

Partie B Evaluation des compétences / 5 points

Un commerçant a un jardin rectangulaire d'aire 240 m^2 et de périmètre 64 m . un groupe de jeunes est allé travailler dans ce jardin. Il achète pour ces jeunes des petites bouteilles de jus à 150 F l'une et des petites bouteilles de bière à 350 F l'une. Il dispose de 3100 F pour acheter 30 petites bouteilles au retour de ces jeunes, il doit partager équitablement 7200 F entre les membres de ce groupe de jeunes. Si on chasse 5 jeunes de ce groupe ; la part de chacun se trouverait augmentée de 20 F .

1- Quel est le nombre de membres de ce groupe de jeunes ? 1,5 pt

2- Ce commerçant a acheté combien de petites bouteilles de jus et combien de petites bouteilles de bières ? 1,5 pt

3- Quelles sont les dimensions de son jardin ? 1,5 pt

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE DE LA RETRAITE
LA RETRAITE CATHOLIC BILINGUAL COLLEGE
DEPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES
SECOND CYCLE



ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
Classe : T¹ A₁
Durée : 2h Coef : 02

1^{er} galop d'essai

Epreuve de mathématiques

Partie A : Evaluation des ressources 15points

Exercice 1 4 points

1) En présentant tous les détails prouver que (4, 1, 2) est solution du

$$\text{ystème } \begin{cases} x + y + z = 7 \\ 4x + 2y + z = 20 \\ x - y + z = 5 \end{cases}$$

2pts

2) En déduire les solutions dans \mathbb{R}^3 du système :
$$\begin{cases} x^2 + \sqrt{y} - \frac{1}{z+3} = 7 \\ 4x^2 + 2\sqrt{y} + \frac{1}{z+3} = 20 \\ x^2 - \sqrt{y} + \frac{1}{z+3} = 5 \end{cases}$$

2pts

Exercice 2 6points

On donne $P(x) = x^3 + 2x^2 - 11x - 12$.

- 1) Calculer $P(3)$ 1pt
- 2) Déterminer 3 réels a, b et c tels que $P(x) = (x - 3)(ax^2 + bx + c)$. 1,5pt
- 3) Ecrire $P(x)$ sous forme d'un produit de facteurs de premier degré. 1,5pt
- 4) Résoudre dans \mathbb{R} , l'inéquation $P(x) \leq 0$. 2pts

Exercice 3 5points

- 1) On donne la fonction f définie par $f(x) = \frac{x^3 - 2x}{x^2 + 1}$
 - a- Déterminer le domaine de définition de f . 0,5pt
 - b- Etudier la parité de f . 1pt
- 2) On donne $g(x) = \frac{x^2 + x - 5}{x + 3}$. Montrer que le point $\Omega(-3; -5)$ est centre de symétrie de la courbe de g . 2pts
- 3) On donne $h(x) = -x^2 + 6x - 5$. Montrer que la droite d'équation $x = 3$ est axe de symétrie de la courbe de h . 1,5pt

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



Partie B : Evaluation des compétences 5points

Madame Bella dispose de 80 000 F dans son compte. Elle se propose d'acheter des sacs de riz, de ciment et de blé pour un total de 16 sacs. Un sac de riz coûte 5 000 F, un sac de ciment coûte 3 000 F et un sac de blé 6 000 F. Les sacs de blé et de ciment seuls vont coûter 60 000 F. Sa fille aînée Vanessa lui propose de prêter cette somme à un groupe de travailleurs pour louer un car afin d'effectuer un voyage sur Douala. Le jour du départ pour Douala, 10 travailleurs sont absents et chacun des autres doit payer 400 F de plus. Son dernier fils Kamini lui propose de déposer cette somme dans une banque à intérêt composé de $x\%$ par an et ceci pendant deux ans ainsi elle va récupérer 100 000 F.

Tâches

- 1) Déterminer le nombre de sacs de riz, de ciment et de blé. **1,5pt**
- 2) Déterminer le nombre de travailleurs au départ pour l'excursion et le prix que chacun devrait payer. **1,5pt**
- 3) Déterminer le taux d'intérêt dans cette banque proposé par son fils Kamini. **1,5pt**

Présentation :0,5pt

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia





EPREUVES D'INFORMATIQUE

**INSTITUT INTELLIGENTSIA
CORPORATION**
IL SUFFIT D'Y CROIRE!

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



COLLEGE Mgr François-Xavier VOGT		Année scolaire 2022-2023
Département d'Informatique		Date : 02 novembre 2022
MINI SESSION EPREUVE D'INFORMATIQUE		
Classe : Terminale A4		Durée : 01 heure 30

Aucun document ou matériel en dehors de ceux remis aux candidats par l'examinateur n'est autorisé.

Exercice 1 :

04 PTS

Pendant la période de confinement, chaque élève doit traiter son devoir à l'aide d'un ordinateur et envoyer à son enseignant par E-mail. De plus l'enseignant peut soumettre des remarques par messages instantanés à un élève qui aussi tôt peut répondre. A la fin de chaque devoir l'enseignant peut publier les notes sur le site du collège. Les autres élèves peuvent apporter leurs contributions aux différents sujets dans les fora.

1. Expliquer la notion de « *communication électronique* ». 1 pt ✓
2. Identifier et décrire deux services de communication à utiliser pour mener à bien les tâches mentionnées dans le texte. 1 pt
3. Donner deux avantages et deux inconvénients des réseaux sociaux dans le système éducatif. 2 pts ✓

Exercice 2 :

06 PTS

ADAM étudiant en fin de formation veut soumettre son mémoire à son encadreur et soutenir ses travaux devant un jury. Son encadreur est en déplacement à l'extérieur du pays ; Cependant à cause de pandémie de la COVID-19, les déplacements sont restreints. »

1. Définir les concepts suivants : Cloud Computing. 1 p
2. Dire comment ADAM devra faire parvenir son travail à son encadreur. 0,5 p
3. La soutenance pourra-t-elle avoir lieu avant la réouverture des frontières du pays ? si non, pourquoi ? si oui, donner deux mesures techniques à mettre en œuvre. 1,5 p
4. Il se trouve qu'ADAM a égaré son ordinateur qui contenait son travail avec des dernières mises à jour il est alors inconsolable.
 - a. Citer deux (02) services ou plateformes qu'ADAM aurait dû utiliser pour sauvegarder ses données afin d'éviter de tels désagréments. 2 pt
 - b. En dehors du Cloud Computing, donner deux (02) exemples de services de partage et de sauvegarde de ressources numériques. 1 p

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia

Exercice 3 :

10 PTS

Dans le but de digitaliser les ressources pédagogiques de l'enseignement privé Catholique dans la région du Centre, le principal de votre collège souhaite à cet effet, équiper une salle spéciale d'un système informatique adéquat. Il voudrait pouvoir superviser les travaux à distance grâce à une connexion sans fil. Il fait appel à vous afin de l'aider à mieux comprendre pour une prise de décision. Pour les ordinateurs, le prestataire a fourni la fiche technique ci-dessous :

a) 1 Connecteur RJ-45	b) Ecran plat SVA 14 pouces (1366 x 768)
c) Clavier chiclet complet noir	d) Ubuntu 22.10
e) Combo Realtek 802.11b/g/n (1x1) WIFI	f) Intel pentium 2,40GHz
g) Bluetooth	h) Port VGA et port HDMI
i) Disque dur SATA 1To 5400tr/min	j) Webcam intégré

1. Donner la signification des acronymes suivants : GHz, USB. 1 pt
2. Définir système informatique, réseau informatique. 2 pt
3. Citer les différents types de système informatique et indiquer celui qui est le mieux adapté ici. 2 pt
4. Après avoir cité les types de réseau (selon la couverture géographique), indiquer celui auquel appartient le réseau reliant les centres multimédias sur l'étendue de la région du Centre. 2 pt
5. Donner deux (02) avantages des réseaux sans fils 1 pt
6. Suivant les informations de la fiche technique qu'il vous a envoyée :
 - a) Nommer le système d'exploitation installé dans ces machines 0,5 p
 - b) A partir du tableau, identifier deux caractéristiques pour chacun des composants suivants : moniteur, processeur et le disque dur. 1,5 p

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



COLLÈGE BILINGUE DE LA RETRAITE

MINI-SESSION INTENSIVE N°1

B.P. : 159 Yaoundé - Tél. : 243.58.86.54

Noms :

Épreuve d'Informatique Niveau Tle/Prénoms :

Durée : 01H00

Classe :

N° de Table

Signature du Surveillant

Anonymat (Ne rien écrire ici)

ÉPREUVE D'INFORMATIQUE

INTITULE DES COMPETENCES VISEES : Décrire et protéger un environnement de travail

A l'aide de vos connaissances vous répondrez aux questions qui portent essentiellement sur les Systèmes informatiques.

Partie I :: Décrire l'architecture d'un système informatique

10 points

1. Vous achetez un ordinateur portant les indications suivantes : CPU 2,4 Ghz ; RAM 1024MB ; HDD 1024GO ; écran LED 17" 1024x768 ; port RJ45 ; port USB ; port VGA.

a. Définir les sigles CPU et HDD

(0.5pt *2)

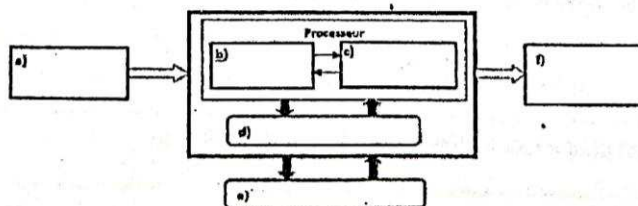
b. Parmi les éléments de la liste, préciser celui qui caractérise le support de stockage temporaire des données.

(1 pt)

c. Designier par leurs noms les caractéristiques suivantes 1024x768 et 2,4 Ghz.

(0.5pt *2)

2. A l'atelier de maintenance ou vous effectuez un stage-depuis 3 mois, le maitre de stage fait appel à vous pour expliquer la figure ci-dessous qui représente le schéma fonctionnel simplifié de l'ordinateur aux élèves de la Première TI , en excursion chez vous .



a. Indiquer à quel composant renvoie chaque lettre présente sur ce schéma

(0.5pt *6)

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

b. Citer trois (03) exemples, pour les éléments a) et f) (0.5pt *2)

c. Identifier, puis nommer l'organe de cette figure qui contient les données ainsi que les programmes en cours d'exécution. (0.5pt *2)

d. Donner le rôle du processeur et citer deux de ses caractéristiques (1pt + 0.5pt *2)

Rôle :

Caractéristiques :

Partie II : Protéger un environnement de travail 10 points

1. Paul vient d'acquérir un ordinateur il y'a trois mois. Après installation il s'est lancé dans les téléchargements des logiciels sur le net sans contrôle. Malheureusement il n'a mis en place aucun dispositif de sécurité et son ordinateur a des difficultés à démarrer. Il se rapproche de vous et vous pose quelques questions

a. Indiquer deux (02) causes possibles de ce dysfonctionnement. (0.5pt *2)

b. Préciser si ce dysfonctionnement est d'ordre matériel ou logiciel. (1pt)

c. Proposer une solution pour éviter de tels désagréments dans le futur. (1pt)

2. Suite à sa réussite au probatoire, Aminou a reçu de son oncle comme cadeau, un ordinateur complet. Il s'est alors empressé de mettre sa machine en marche, sans précaution particulière. Cette situation lui a fait

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



Perdre des données, lors des microcoupures intempestives d'énergie électrique et des baisses fréquentes de tension qui provoquent des arrêts inopinés. A ceci, il faut ajouter que l'ordinateur est devenu de plus en plus lent au fil du temps.

- a. Définir (1pt *2)
Panne : _____

Maintenance préventive :

- b. Relever deux (02) problèmes que rencontre Aminou dans l'utilisation de sa machine (0.5pt *2)

- c. Indiquer deux (02) risques qu'il encoure à utiliser sa machine sans protection. (0.5pt *2)

- d. Expliquer la cause possible de la lenteur de cette machine (1pt)

- e. Proposer deux (02) solutions adéquates aux différents problèmes d'Aminou. (1pt *2)



... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



EPREUVES DE SCIENCES

**INSTITUT INTELLIGENTSIA
CORPORATION**
IL SUFFIT D'Y CROIRE!

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



698222277 • 671839797



contact@icorp.cm



Intelligentsia Corporation



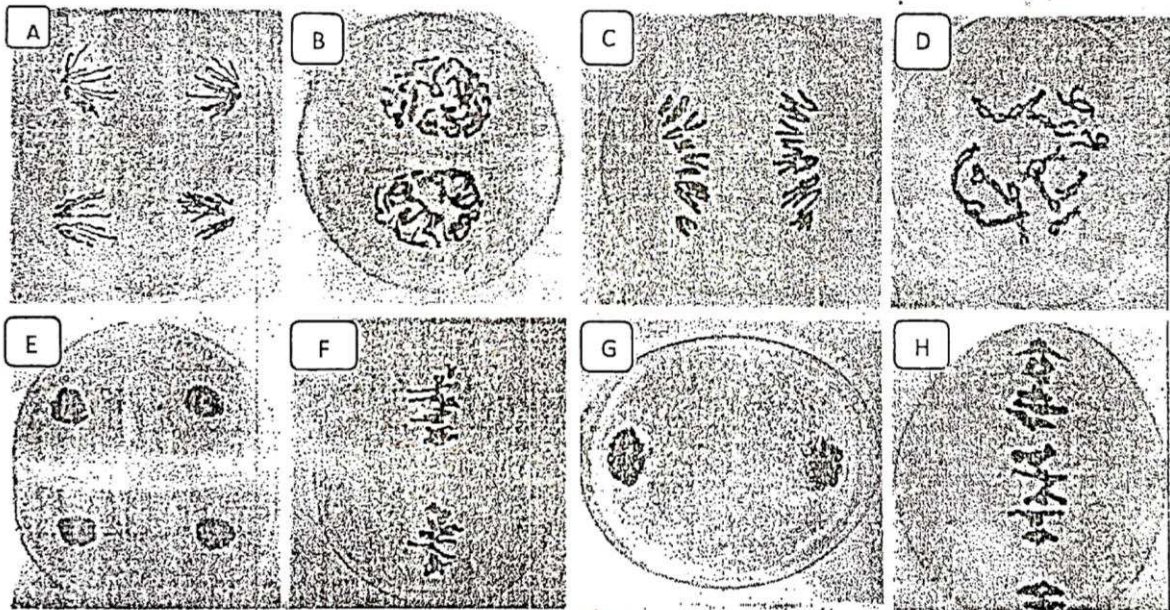
Tableau du Code génétique

		Deuxième nucléotide							
		U		C		A		G	
Premier nucléotide	U	UUU	phényl-alanine	UCU	sérine	UAU	tyrosine	UGU	cystéine
		UUC	leucine	UCC		UAC	STOP	UGC	tryptophane
	UUA	UCA		UAA		UGA			
	UUG	UCG	UAG	UGG					
C	C	CUU	leucine	CCU	proline	CAU	histidine	CGU	arginine
		CUC		CCG		CAC		CGC	
		CUA		CCA		CAA	glutamine	CGA	
		CUG		CCG		CAG	CGG		
A	A	AUU	isoleucine	ACU	thréonine	AAU	asparagine	AGU	sérine
		AUC		ACC		AAC		AGC	
		AUA		ACA		AAA	lysine	AGA	
		AUG	ACG	AAG		AGG		arginine	
G	G	GUU	valine	GCU	alanine	GAU	acide aspartique	GGU	glycine
		GUC		GCC		GAC	GGC		
		GUA		GCA		GAA	acide glutamique	GGA	
		GUG		GCG		GAG	GGG		

Document 1: Tableau du code génétique

Exercice 2 : Reconnaître les étapes d'une division cellulaire et expliquer l'évolution de la quantité d'ADN /4pts

Après une séance de cours de sciences où il était absent, votre camarade reçoit les planches du document suivant en désordre ; ne comprenant rien, alors il fait appel à vous pour l'aider.



Document 2

- 1- Nommer le phénomène représenté par le document 2 1pt
- 2- Identifier et nommer chaque figure par la lettre correspondante (0,25x8= 2pts)
- 3- Classifier ces figures par ordre de ce phénomène 1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

/10 Pts

Compétence visée : sensibiliser sur la nécessité du maintien de la quantité d'ADN au cours de la reproduction

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...



Un dimanche soir, lors d'un débat scientifique un invité déclare « les mammifères sont diploïdes c'est dire à $2n$ chromosomes lorsqu'ils se reproduisent, ils donnent toujours des individus diploïdes aussi ». Votre grand père assis devant la télévision pense que l'invité s'est trompé car, étant donné que la reproduction sexuée s'effectue entre deux individus de sexe différent, si le père est diploïde ($2n$) et la mère diploïde ($2n$) aussi alors on aura $2n+2n = 4n$ lors de la fécondation. Donc l'individu obtenu est à $4n$ d'après les cours de mathématiques qu'il a appris à l'école primaire ($2+2=4$). Il ne comprend plus rien ; il devient perplexe. Tu es sollicité pour aider ton grand père à comprendre ce qui se passe.

Consigne 1: Dans un texte de 8 lignes maximum, adressé à votre grand père, expliquer lui que le journaliste ne sait pas trompé car les parents diploïdes engendrent aussi les enfants diploïdes, en précisant les mécanismes qui interviennent. (Schéma à l'appui). **4pts**

Consigne 2: Dans un texte de 10 lignes maximum, expliquer le mécanisme qui permet de passer de la diploïdie à l'haploïdie, en précisant d'une part les cellules de l'organisme qui subissent ce phénomène et d'autre part les cellules obtenues après chaque division. **3pts**

Consigne 3: Dans une affiche, montrer l'importance de ces mécanismes dans la pérennisation des espèces. **3pts**

Grille d'évaluation:

Critères	Pertinence	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence des réponses
Consignes :			
Consigne 1	1Pt	2Pts	1Pt
Consigne 2	1Pt	1,5Pt	0,5Pt
Consigne 3	1Pt	1Pt	1Pt

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

REUSSIR VOS REVISIONS EN HUIT ETAPES

Il n'y a aucune raison d'avoir peur des examens. Il suffit de réviser intelligemment pour continuer activement vos études sans vous transformer en zombie. Pour cela, vous devez vous organiser, réviser correctement et trouver l'aide nécessaire pour réussir vos études.

- 1. Trouvez un bon endroit pour étudier :** Choisissez un endroit calme et bien éclairé pour travailler agréablement, sans être dérangé. Déconnectez-vous ou désactivez momentanément les médias sociaux comme Facebook, car si vous restez en ligne, vous aurez du mal à vous mettre au travail après de longues heures passées à suivre les rumeurs de la toile et à interagir avec des inconnus ! D'autre part, la science prouve que le cerveau humain réagit mieux à un certain type d'excitation et nous travaillons mieux si nous avons un peu froid ou si nous sommes assis sur une chaise rigide. Installez-vous derrière un bureau ou à une table pour reproduire les conditions de l'examen.
- 2. Mettez au point un calendrier pour vos révisions et respectez-le :** Quelles sont les matières que vous espérez réviser d'ici la fin de la semaine ou la fin de la journée ? Un emploi du temps vous aide à fixer clairement des objectifs pour chaque session et vous permet d'en vérifier la réalisation au fur et à mesure de votre progression. Une révision planifiée contribue à réduire votre angoisse et à vous rassurer, étant donné que vous avez fait l'effort nécessaire pour vous organiser.
- 3. Fixez-vous des objectifs réalisables :** Si vous révisiez douze chapitres de trigonométrie la veille d'un examen important, vous vous ferez probablement plus de tort que de bien. De même, si vous essayez de réviser toute l'œuvre de Shakespeare plusieurs semaines avant l'épreuve, vous risquez de ne pas vous souvenir des points essentiels le jour de l'examen. Organisez-vous au mieux pour retenir les points importants de vos leçons.
- 4. Travaillez vos textes :** Soyez plus actif au lieu de survoler rapidement des textes parfois ternes. Inscrivez vos propres questions sur des fiches, environ cinq questions par fiche, pour couvrir l'ensemble des thèmes traités dans une leçon. Ces questions peuvent ensuite vous servir à contrôler vos connaissances vous-même. Vous pourrez aussi demander à un ami ou un membre de votre famille de vous interroger, sachant que les réponses sont inscrites au verso de la fiche ! Employez des couleurs vives pour organiser vos fiches, les rendre plus attrayantes et plus amusantes.

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



- 5. Récapitulez et résumez :** Pendant vos révisions, arrêtez-vous souvent pour récapituler ce que vous avez étudié. Rédigez un résumé, quelques phrases au plus, dans vos notes ou au bas de la page. Utilisez vos propres mots. Une bonne méthode de mémorisation consiste à reproduire un texte de tête, en vérifier l'exactitude et le compléter, s'il y a lieu, en employant un crayon ou un stylo d'une couleur différente. Ainsi, vous saurez que les annotations colorées se rapportent à des informations que vous avez du mal à retenir.
- 6. Expliquez ce que vous avez appris à quelqu'un qui ignore tout de la question :** Même si vous vous adressez à vous-même ou à votre animal de compagnie, efforcez-vous de faire votre exposé en supposant que votre élève s'intéresse à la question pour la première fois. Une fois que vous avez procédé ainsi, vous oublierez difficilement ce que vous avez appris. De plus, cela vous obligera à clarifier vos idées et à les organiser d'une manière aussi simple et concise que possible.
- 7. Utilisez un guide d'étude ou d'anciennes épreuves :** En répondant à d'anciens tests dans la limite du temps imposée, vous aurez la possibilité de contrôler vos connaissances dans des conditions similaires à celles de l'examen. Ainsi, vous pourrez détecter vos lacunes et y remédier. Vous saurez également si vous êtes capable de répondre complètement aux questions dans le temps imparti. Pratiquez en utilisant un chronomètre, par exemple celui de votre téléphone. Cherchez et vous trouverez peut-être des questions importantes.
- 8. Prenez régulièrement des pauses pour stimuler votre concentration :** De telles pauses améliorent la concentration et la mémorisation. Ainsi, vous pourrez retenir plus d'information que si vous révisiez d'une seule traite. Ne gaspillez pas votre énergie et votre temps à travailler en étant fatigué, car vous ne retiendrez pas tout ce que vous aurez étudié.

En résumé :

- Réalisez des fiches de révision et mettez en surbrillance les informations essentielles.
- Évitez de recopier toutes vos leçons. Exercez-vous sur les épreuves des années précédentes. Efforcez-vous de répondre à toutes les questions.
- Enseignez ce que vous révisez à quelqu'un d'autre. Ainsi, vous apprendrez 95 % de ce que vous enseignez.
- Détendez-vous. Il est toujours préférable de passer une bonne nuit de sommeil la veille d'un examen. Cela vous aidera à mieux vous souvenir de vos leçons.
- Déterminez les sujets faciles et les sujets difficiles et répartissez-les intelligemment dans votre programme de révision.

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

POURQUOI NOUS CHOISIR ?

NOS FORMATIONS ET SERVICES

L'institut **INTELLIGENTSIA CORPORATION** est un collectif des professionnels (ingénieurs, médecins, enseignants...) et des étudiants dans grandes écoles et facultés nationales et internationales. Nous sommes leader dans :

- L'orientation académique et professionnelle ;
- La préparation intensive aux concours ;
- La préparation annuelle aux concours (**CLASSES SCIENTIFIQUES SPECIALES**) ;
- Les formations professionnelles paramédicales et TICs (**ICORP TRAINING AND CONSULTING**) ;
- Les voyages d'études à l'étranger (**ICORP TRAVEL AGENCY**) ;
- L'assistance à la confection des dossiers de concours ;

Depuis sa création en 2006, l'institut **INTELLIGENTSIA CORPORATION** c'est :

- + de 50 000 admissions dans les grandes écoles et facultés du Cameroun ;
- + de 7000 placements dans les universités Tunisiennes, Européennes et Américaines ;
- + de 60 documents conçus pour la formation, le développement personnel et le coaching scolaire ;
- + de 5 000 000 élèves orientés dans les grandes universités et facultés sur toute l'étendue du territoire nationale ;
- + de 30 000 000 guides éducatifs distribués dans les établissements et universités du Cameroun ;

NOS STATISTIQUES AUX CONCOURS 2022

ECOLES	% REUSSITE	ECOLES	% REUSSITE
POLYTECH-YDE	80%	ESSEC	78%
POLYTECH-DLA	75%	IDE	82%
MEDECINE	72%	ESMV	81%
ENS/ENSET	60%	ESSTIC	67%
FASA	63%	ECOLE DES TRAVAUX	59%
SUP'TIC	69%	POLICE	78%
EGEM/ENSMIP	54%	ENAM	75%
IUT	57%	VOYAGES D'ETUDE	100%

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...

Site web : www.intelligentsiacorporation.cm

Direction Générale : Située à Yaoundé, montée CRADAT – 3^e étage Immeuble Intelligentsia



NOS CENTRES DE PREPARATIONS

YAOUNDE

SIEGE INTELLIGENTSIA (Montée Cradat, 3^e étage immeuble Intelligentsia)
ECOLE PRIMAIRE LE TREMLIN (Face Collège FX Vogt)
ECOLE PRIMAIRE LA RETRAITE (Warda derrière le collège de la Retraite)
COMPLEXE SCOLAIRE AMASIA (Derrière Snec Ekounou)
COMPLEXE SCOLAIRE L'ESPERANCE (COPEs, mobil Omnisport)
GROUPE SCOLAIRE BILINGUE LES CHAMPIONS (Borne fontaine Emaná)
COMPLEXE SCOLAIRE YONA (Carrefour Nkolbisson)
ECOLE BILINGUE AFRICAINE LES ETOILES (BASS, face TOTAL Jouvence)
GOD BLESS BILINGUAL SCHOOL (Odza, face commissariat)

DOUALA

COLLEGE POLYVALENT SUZANNA (A 50m face MTN Dakar)
COLLEGE POLYVALENT NANFAH (Face parcours Vita Bonamoussadi)
ISECMA (A 50m du carrefour lycée de la cité des palmiers)
SOFT ÉDUCATION (juste après Total NKOLBONG à Yassa)
ECOLE PRIMAIRE LA SOURCE (derrière le collège MOHOUA à l'entrée carrière de village)
ÉCOLE PRIMAIRE PETIT MONDE (Quiferou Deido)
ÉCOLE PUBLIQUE DE BONABERIE

BAFOUSSAM

SIEGE INTELLIGENTSIA BAFUSSAM (Au-dessus de TECNO TAMDJÁ)
INSAM CAMPUS D (Près de la place des fêtes)
ECOLE PRIMAIRE SAINT JOSEPH (face cathédrale de Bafoussam)

DSCHANG

CENAJES (prêt du Lycée Classique de Dschang)

EBOLOWA

ECOLE PUBLIQUE SAMBA (ancienne ENIEG d'Ebolowa)

BERTOUA

CENTRE MULTIFONCTIONNEL DE LA PROMOTION DES JEUNES (place des fêtes)

NGAOUNDERE

PRESBYTERIAN SCHOOL (quartier Bamoun en face de l'école bilingue)

GAROUA

ECOLE PRIVEE CATHOLIQUE RELAIS SAINT HUBERT (Face Alliance Française)

... Avec Intelligentsia Corporation, il suffit d'y croire !!...