

ETABLISSEMENT :

PROGRESSION D'ANGLAIS DES SPECIALITES

ANNEE SCOLAIRE	NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR	EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL
2024-2025					Tles E – F1-F2-F3	2 H	68 H

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)	
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D			
1 ^{er} SEMESTRE : DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTEMBRE	1	1	Du 09 au 13		TENSES/ADVERBS	1		The simple present, The present cont., past simple, future	2 h	2 h	2,94	
		2	2	Du 16 au 20		IF CLAUSES	2		First, second and third forms	2 h	4 h	5,88	
		3	3	Du 23 au 27		REPORTED SPEECH	3		Reported speech (Quoting someone's speech)	2 h	6 h	8,82	
	OCTOBRE	1	4	Du 30/9 au 04		DEVOIR SURVEILLÉ N° 1 / CORRECTION D.S. N° 1		4		<i>EVALUATION</i>	2 h	8 h	11,76
		2	5	Du 07 au 11		THEME 1: TECHNOLOGY AND MATHEMATICS 1-The technological society	5		READING COMPREHENSION Vocabulary related to science and technology	2 h	10 h	14,70	
		3	6	Du 14 au 18			6		Function: The double comparative Adjectives in "al" and "ant" (formation). Production: Writing / Debate /Role-play, etc.	2 h	12 h	17,64	
		4	7	Du 21 au 25/ 28		DEVOIR SURVEILLÉ N° 2 / CORRECTION D.S. N° 2		7		<i>EVALUATION</i>	2 h	14 h	20,58
	NOVEMBRE	1		Du 29/10 au 03		CONGES DE TOUSSAINT		8					
		2	8	Du 04 au 08		THEME 1: TECHNOLOGY AND MATHEMATICS 2-Production	9		LISTENING COMPREHENSION : Vocabulary related to production	2 h	16 h	23,52	
		3	9	Du 11 au 15			10		Function : Expressing passive actions	2 h	18 h	26,47	
		4	10	Du 18 au 22			11		Production : Writing / Debate /Role-play, etc.	2 h	20 h	29,41	
		5	11	Du 25 au 29		DEVOIR SURVEILLÉ N° 3 / CORRECTION D.S. N° 3		12		<i>EVALUATION</i>	2 h	22 h	32,35
	DECEMBRE	1	12	Du 02 au 06		THEME 1: TECHNOLOGY AND MATHEMATICS 3-Numbers and mathematics	13		READING COMPREHENSION vocabulary related to numbers, figures, numerals, mathematical symbols	2 h	24 h	35,29	
		2	13	Du 09 au 13			14		Function : Saying number/Doing sums (Calculations)	2h	26 h	38,23	
		3	14	Du 16 au 20			15		REVISIONS / EXERCICES DE CONSOLIDATION	2 h	28 h	41,17	
		4		Du 20 au 27		CONGES DE NOEL ET DU NOUVEL AN		16					
	JANVIER 2025	1		Du 28/12 au 05			17						
		2	15	Du 06 au 10		THEME 2: DATA PROCESSING AND AUTOMATION 1-Computers: machines with electronic brain	18		LISTENING COMPREHENSION : Vocabulary related to computers and computer peripherals	2 h	30 h	44,11	
		3	16	Du 13 au 17			19		Function : Expressing contrast	2 h	32 h	47,05	
		4	17	Du 20 au 24			20		Production : Writing / Debate /Role-play, etc.	2 h	34 h	50	
5		18	Du 27 au 31		DEVOIR SURVEILLÉ N° 4 / CORRECTION D.S. N° 4		21		<i>EVALUATION</i>	2 h	36 h	52,94	

MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
	N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
FEVRIER 2025	1	19	Du 03 au 07/ 10		<u>THEME 2</u> : DATA PROCESSING AND AUTOMATION 2-Robots	22		READING COMPREHENSION Vocabulary related to robots Function : Passive with 'get'	2h	38 h	55,88
	2		Du 11 au 16		CONGES DE FEVRIER	23					
	3	20	Du 17 au 21		<u>THEME 3</u> : THE ENVIRONMENT	24		LISTENING COMPREHENSION vocabulary related to different types of environmental threats	2h	40 h	58,82
	4	21	Du 24 au 28		1-the only world we have	25		Function : Expressing completed events / Expressing contrast /Agreeing - disagreeing	2h	42 h	61,76
MARS 2025	1	22	Du 03 au 07		<i>REVISIONS /DEVOIR SURVEILLÉ N° 5 / CORRECTION D.S. N° 5</i>	26		<i>EVALUATION</i>	2h	44 h	64,70
	2	23	Du 10 au 14		<u>THEME 3</u> : THE ENVIRONMENT 2-water resources management	27		READING COMPREHENSION vocabulary related water and its preservation	2h	46 h	67,64
	3	24	Du 17 au 21			28		Function : Asking opinion/giving opinion	2h	48 h	70,58
	4	25	Du 24 au 28			29		Production : Writing / Debate / Role-play, etc.	2h	50 h	73,52
AVRIL 2025	1	26	Du 31/3 au 04			<u>THEME 3</u> : LISTENING SESSION Topics related to science and technology NB: Former short oral texts can be helpful.	30		Stage 1 : Pre-listening (MCQ or Open-ended questions)	2h	52 h
	2	27	Du 07 au 11		31			Stage 2 : While-listening (Sentence completion, gap-filling etc.) Stage 3 : Post-listening (Writing / Debate...)	2h	54 h	79,41
	3	28	Du 14 au 16		<i>REVISIONS / DEVOIR SURVEILLÉ N° 6 / CORRECTION DS N° 6</i>	32		<i>EVALUATION</i>	2h	56 h	82,35
	4		Du 16 au 23		CONGES DE PAQUES	33					
	5	29	Du 24 au 30		<u>THEME 4</u> : ORAL & WRITING SKILLS	34		Writing skills (Topic sentence, details, examples etc.)	2h	58 h	85,29
MAI 2025	1	30	Du 02 au 09		1. Writing a paragraph / an essay/ Letter of application	35		Methodology & techniques	2h	60 h	88,23
	2	31	Du 12 au 16			36		Production : Writing about a topic	2h	62 h	91,17
	3	32	Du 19 au 23		<u>THEME 4</u> : ORAL & WRITING SKILLS	37		Oral skills : STEPS: What students do before their preparation, while preparing and after their preparation	2h	64 h	94,11
	4	33	Du 26 au 30		3. The English oral examination	38		Practice (ask and answer) common oral exam questions Practice on sample exam texts or other material	2h	66 h	97,05
JUN 2025	1	34	Du 02 au 06		<i>REVISIONS GENERALES</i>	39		Notions studied throughout the year.	2h	68 h	100
	2		Du 09 au 13			40					

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION

NOTA BENE : 1- Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

2- Pour les leçons de « Listening for Comprehension », lorsque le texte étudié excède 10 lignes, le professeur sélectionnera 7 à 10 lignes maximum pour une leçon/séance.

D : Durée C : Cumul de la semaine CD : Cumul de la Durée TE : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel