

ETABLISSEMENT :

PROGRESSION D'Anglais des Spécialités

ANNEE SCOLAIRE	NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR	EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL
2024-2025					1ere F4	2 H	68 H

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)	
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D			
1 <sup>er</sup> SEMESTRE : DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTEMBRE	1	1	Du 09 au 13		REVISIONS	1		I - TENSES : The Simple present ; The Simple future ; The Simple past. / Conditional present and past. / The gerund.	2 h	2 h	2,94	
		2	2	Du 16 au 20			2		II - COMPARING: Comparatives of superiority/inferiority/equality.	2 h	4 h	5,88	
		3	3	Du 23 au 27			3		III- PRONOUNS : definite ; indefinite ; personal ; object...	2 h	6 h	8,82	
	OCTOBRE	1	4	Du 30/9 au 04		THEME 1: NUMBERS AND FIGURES	4		Simple operations (add ; subtract, multiply...) Minus-plus-times-into -from-multiplied by-divided by- equals	2 h	8 h	11,76	
		2	5	Du 07 au 11			5		Decimals ; rates and ratios ; percentages ; Telephone numbers	2 h	10 h	14,70	
		3	6	Du 14 au 18			6		Reading symbols: 5°C; 5°F; €10; £7; \$12; $\sqrt[3]{8}$ ; $\frac{2}{3}$ ; $\sqrt{3}$ ; 9%; x <sup>2</sup> etc. Currencies and abbreviations / Weights and measures	2 h	12 h	17,64	
		4	7	Du 21 au 25/ 28			7		REVISIONS / DEVOIR SURVEILLÉ N° 1 / CORRECTION D.S. N° 1 EVALUATION	2 h	14 h	20,58	
	NOVEMBRE	1		Du 29/10 au 03		CONGES DE TOUSSAINT		8					
		2	8	Du 04 au 08		THEME 2: TOOLS AND PLANTS	9		COMPREHENSION: Vocabulary related to tools and plants Function: Asking for information / Giving information Grammar: The Passive	2 h	16 h	23,52	
		3	9	Du 11 au 15			10		Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)	2 h	18 h	26,47	
		4	10	Du 18 au 22		THEME 3: BUILDING MATERIALS	11		COMPREHENSION: Vocabulary related to building materials Function: Giving warnings	2 h	20 h	29,41	
		5	11	Du 25 au 29			12		Grammar: The imperative	2 h	22 h	32,35	
	DECEMBRE	1	12	Du 02 au 06		THEME 4: THE ORGANISATION CHART OF A BUILDING SECTOR	13		Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)	2 h	24 h	35,29	
		2	13	Du 09 au 13			14		EVALUATION	2 h	26 h	38,23	
		3	14	Du 16 au 20		15		COMPREHENSION: Vocab. related to the building sector Functions: Giving information / Describing a job	2 h	28 h	41,17		
		4		Du 20 au 27		CONGES DE NOEL ET DU NOUVEL AN		16					
	JANVIER 2025	1		Du 28/12 au 05		THEME 4: THE ORGANISATION CHART OF A BUILDING SECTOR (continued)	17						
		2	15	Du 06 au 10			18		Grammar: "To be going to". + CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)	2 h	30 h	44,11	
		3	16	Du 13 au 17			19		Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)	2 h	32 h	47,05	
		4	17	Du 20 au 24			20		COMPREHENSION: Vocab. related to the building site and site planning Functions: Making suggestions / Giving advice.	2 h	34 h	50	
		5	18	Du 27 au 31			21		Grammar : WH- questions / Tag questions. Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)	2 h	36 h	52,94	

MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
	N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
FEVRIER 2025	1	19	Du 03 au 07/ 10		<i>DEVOIR SURVEILLÉ N° 3 / CORRECTION D.S. N° 3</i>	22		<i>EVALUATION</i>	2h	38 h	55,88
	2		Du 11 au 16		CONGES DE FEVRIER	23					
	3	20	Du 17 au 21		THEME 6 : EXCAVATION	24		<b>COMPREHENSION: Vocabulary</b> related to excavation. <b>Functions:</b> Making suggestions / Giving advice Expressing conditions (If clauses)	2h	40 h	58,82
	4	21	Du 24 au 28			25		<b>Production :</b> Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. <b>CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)</b>	2h	42 h	61,76
MARS 2025	1	22	Du 03 au 07		THEME 7: CONCRETING	26		<b>COMPREHENSION: Vocabulary</b> related to concreting. <b>Function:</b> Making polite suggestions	2h	44 h	64,70
	2	23	Du 10 au 14			27		<b>Grammar:</b> Use of “going to”. <b>Production :</b> Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. <b>CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)</b>	2h	46 h	67,64
	3	24	Du 17 au 21		<i>DEVOIR SURVEILLÉ N° 4 / CORRECTION D.S. N° 4</i>	28		<i>EVALUATION</i>	2h	48 h	70,58
	4	25	Du 24 au 28		THEME 8 : LOADBearing WALLS	29		<b>COMPREHENSION: Vocab.</b> related to loadbearing walls. <b>Functions:</b> Giving instructions and warnings	2h	50 h	73,52
1	26	Du 31/3 au 04		30			<b>Grammar:</b> Reported speech / “Have to”. <b>Production :</b> Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. <b>CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)</b>	2h	52 h	76,47	
AVRIL 2025	2	27	Du 07 au 11		THEME 9: ROOFS	31		<b>COMPREHENSION: Vocabulary</b> related to roofs. <b>Functions:</b> Expressing one’s opinions / The use of “get”.	2h	54 h	79,41
	3	28	Du 14 au 16			32		<b>Production :</b> Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. <b>CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)</b>	2h	56 h	82,35
	4		Du 16 au 23		CONGES DE PAQUES	33					
	5	29	Du 24 au 30		<i>DEVOIR SURVEILLÉ N° 5 / CORRECTION D.S. N° 5</i>	34		<i>EVALUATION</i>	2h	58 h	85,29
MAI 2025	1	30	Du 02 au 09		THEME 10: CARPENTRY	35		<b>COMPREHENSION: Vocabulary</b> related to carpentry. <b>Function:</b> Describing <b>Grammar:</b> Past tenses	2h	60 h	88,23
	2	31	Du 12 au 16			36		<b>Production :</b> Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. <b>CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)</b>	2h	62 h	91,17
	3	32	Du 19 au 23		THEME 11 : PLUMBING, DRAINAGE AND WATER ISSUES	37		<b>COMPREHENSION: Vocabulary</b> related to plumbing, drainage and water. <b>Functions:</b> Asking/Giving advice (Should/Shouldn’t / Ought to) Expressing <b>obligation/Prohibition</b> (Should/ Must/ Mustn’t)	2h	64 h	94,11
	4	33	Du 26 au 30			38		<b>Production :</b> Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. <b>CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)</b>	2h	66 h	97,05
JUN 2025	1	34	Du 02 au 06		<i>REVISIONS GENERALES</i>	39		Notions studied throughout the year.	2h	68	100
	2		Du 09 au 13			40					

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

**OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION**

**NOTA BENE** : Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

**D** : Durée C : Cumul de la semaine CD : Cumul de la Durée TE : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel