

ETABLISSEMENT :

PROGRESSION D'Anglais des Spécialités

ANNEE SCOLAIRE	NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR	EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL
2024-2025					Tle F4	2 H	68 H

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
1 ^{er} SEMESTRE : DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTEMBRE	1	1	Du 09 au 13		REVISION : TENSES	1		Present tenses	2 h	2 h	2,94
		2	2	Du 16 au 20			2		The past tenses	2 h	4 h	5,88
		3	3	Du 23 au 27			3		Future & conditionals	2 h	6 h	8,82
	OCTOBRE	1	4	Du 30/9 au 04		<i>REVISIONS / DEVOIR SURVEILLÉ N° 1 / CORRECTION D.S. N° 1</i>	4		EVALUATION	2 h	8 h	11,76
		2	5	Du 07 au 11		THEME 1: NUMBERS AND FIGURES	5		Simple operations (add ; subtract, multiply...) Minus-plus-times-into -from-multiplied by-divided by- equals	2 h	10 h	14,70
		3	6	Du 14 au 18			6		Ordinal / cardinal numbers; Large numbers; fractions; raise a number to the power of 2, 3, Decimals ; rates and ratios ; percentages ;Telephone numbers etc.	2 h	12 h	17,64
		4	7	Du 21 au 25/ 28			7		Reading symbols: 5°C; 5°F; €10; £7; \$12; $\sqrt[3]{8}$; $\frac{2}{3}$; $\sqrt{3}$; 9%; x ² etc. Currencies and abbreviations / Weights and measures	2 h	14 h	20,58
	NOVEMBRE	1		Du 29/10 au 03			CONGES DE TOUSSAINT	8				
		2	8	Du 04 au 08		THEME 2: THE METHOD OF SCIENCE	9		READING COMP.: Vocabulary related to the Method of Science / Function: Describing steps and procedures (Sequence markers)	2 h	16 h	23,52
		3	9	Du 11 au 15			10		Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc.	2 h	18 h	26,47
		4	10	Du 18 au 22		THEME 3: CONCRETE	11		LISTENING COMP.: Vocabulary related to concrete and materials / Function: Comparing	2 h	20 h	29,41
		5	11	Du 25 au 29			12		Grammar: The Passive	2 h	22 h	32,35
	DECEMBRE	1	12	Du 02 au 06				13		Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc.	2 h	24 h
		2	13	Du 09 au 13		<i>REVISIONS / DEVOIR SURVEILLÉ N° 2 / CORRECTION D.S. N° 2</i>	14		EVALUATION	2 h	26 h	38,23
		3	14	Du 16 au 20		THEME 4: LISTENING SESSIONS Topics related to studied topics NB: Former short oral texts can be helpful.	15		Stage 1 : Pre-liste. (MCQ or Open-ended questions) Stage 2 : While-list. (Sentence completion, gap-filling etc) Stage 3 : Post-listening (Writing / Debate...)	2 h	28 h	41,17
		4		Du 20 au 27		CONGES DE NOEL ET DU NOUVEL AN	16					
	JANVIER 2025	1		Du 28/12 au 05			17					
		2	15	Du 06 au 10		THEME 5: METALS	18		READING COMP.: Vocabulary related to metals and materials / Function: Contrasting / Comparatives	2 h	30 h	44,11
		3	16	Du 13 au 17			19		Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)	2 h	32 h	47,05
		4	17	Du 20 au 24			20		READING COMPREHENSION: Vocabulary related to the environment and ecology.	2 h	34 h	50
		5	18	Du 27 au 31		THEME 6: ENVIRONMENTAL CONCERNS	21		Functions: enumerating / suggesting (must / should / would)	2 h	36 h	52,94

MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
	N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
FEVRIER 2025	1	19	Du 03 au 07/ 10		THEME 6: ENVIRONMENTAL CONCERNS (continued)	22		Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc.	2h	38 h	55,88
	2		Du 11 au 16		CONGES DE FEVRIER	23					
	3	20	Du 17 au 21		<i>REVISIONS / DEVOIR SURVEILLÉ N° 3 / CORRECTION D.S. N° 3</i>	24		<i>EVALUATION</i>	2h	40 h	58,82
	4	21	Du 24 au 28		THEME 7: WATER ISSUES	25		LISTENING COMP.: Vocabulary related to the use and preservation of water.	2h	42 h	61,76
1	22	Du 03 au 07		26			Functions: Asking/giving opinion (What...? I think...) Expressing obligation/Prohibition (Must/Should; Mustn't) / Giving advice (Should ; Shouldn't; Ought to)	2h	44 h	64,70	
2	23	Du 10 au 14		27			Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)	2h	46 h	67,64	
3	24	Du 17 au 21		THEME 8: DAMS		28		READING COMP.: Vocabulary related to dams and hydroelectricity.	2h	48 h	70,58
4	25	Du 24 au 28			29		Functions: Expressing obligation, intentions, and feelings.	2h	50 h	73,52	
1	26	Du 31/3 au 04			30		Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc.	2h	52 h	76,47	
2	27	Du 07 au 11			<i>REVISIONS / DEVOIR SURVEILLÉ N° 4 / CORRECTION DS N° 4</i>	31		<i>EVALUATION</i>	2h	54 h	79,41
AVRIL 2025	3	28	Du 14 au 16		THEME 9: COMPUTERS	32		LISTENING COMP.: Vocabulary related to computer technology. Functions: Discussing and arguing	2h	56 h	82,35
	4		Du 16 au 23		CONGES DE PAQUES	33					
	5	29	Du 24 au 30		THEME 9: COMPUTERS (continued)	34		Grammar : Conditional types 1, 2, 3.	2h	58 h	85,29
	1	30	Du 02 au 09			35		Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc. CONSOLIDATION EXERCISES (1 H)	2h	60 h	88,23
	2	31	Du 12 au 16			THEME 10: TECHNOLOGY TRANSFER FOR AFRICA	36		READING COMP.: Vocab. related to technology transfert. Functions: Discussing and arguing/ Adverbs.	2h	62 h
3	32	Du 19 au 23		37			Production : Writing, Role-play, dialogue, or debate, etc.	2h	64 h	94,11	
4	33	Du 26 au 30		<i>REVISIONS / DEVOIR SURVEILLÉ N° 5 / CORRECTION DS N° 5</i>	38		<i>EVALUATION</i>	2h	66 h	97,05	
JUN 2025	1	34	Du 02 au 06		THEME 11 : THE ENGLISH ORAL EXAMINATION	39		METHODOLOGY : Before, while and after preparing Practice on sample exam texts or other material.	2h	68 h	100
	2		Du 09 au 13		<i>REVISIONS GENERALES</i>	40					

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION

NOTA BENE : 1- Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

2- Pour les leçons de « Listening for Comprehension », lorsque le texte étudié excède 10 lignes, le professeur sélectionnera 7 à 10 lignes maximum pour une leçon/séance.

D : Durée C : Cumul de la semaine CD : Cumul de la Durée TE : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel