



ETABLISSEMENT

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES 2 BT INDUSTRIES DU BOIS

ANNEE SCOLAIRE	NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR	EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL
2024 - 2025						3	105

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS						
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D	CD	TE (%)	
PREMIER SEMESTRE DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTE	4	1	Du 09 au 13	1. Créer la motivation				Leçon1 : Résoudre des problèmes à l'aide d'outils mathématiques dans son milieu socioprofessionnel	3h	3h	02,9	
		4	2	Du 16 au 20						3h	6h	05,7	
		5	3	Du 23 au 27						3h	9h	08,6	
	OCTOBRE	1	4	Du 30 au 04	2. Traiter un problème de géométrie à l'aide de vecteurs et droites du plan				Leçon 2 : Calculer le produit scalaire deux vecteurs	3h	12	11,4	
		2	5	Du 07 au 11						3h	15	14,3	
		3	6	Du 14 au 18						3h	18	17,1	
		4	7	Du 21 au 25						3h	21	20,0	
	NOVEMBRE	1		Du 28 au 01	CONGES DE TOUSSAINT				CONGES DE TOUSSAINT				
		2	8	Du 04 au 08	3. Résoudre les systèmes d'équations linéaires du 1 <sup>er</sup> degré dans $\mathbb{R}^2$ et dans $\mathbb{R}^3$				Leçon 1 : Résoudre des systèmes d'équations linéaires du 1 <sup>er</sup> degré dans $\mathbb{R}^2$	3h	24	22,9	
		3	9	Du 11 au 15						3h	27	25,7	
		4	10	Du 18 au 22						3h	30	28,6	
		5	11	Du 25 au 29						3h	33	31,4	
	DECEMBRE	1	12	Du 02 au 06	4. Traiter un problème à l'aide de fonctions numériques				Leçon 1 : Déterminer l'image ou des antécédents de réels par une fonction n.	3h	36	34,3	
		2	13	Du 09 au 13						3h	39	37,1	
		3	14	Du 16 au 20						3h	42	40,0	
		4		Du 23 au 27						CONGES DE NOEL			
	JANVIER	1		Du 30 au 03	CONGES DE NOEL				CONGES DE NOEL				
		2	15	Du 06 au 10	4. Traiter un problème à l'aide de fonctions numériques				Leçon 4 : Calculer la limite d'une fonction	3h	45	42,9	
3		16	Du 13 au 17	3h						48	45,7		
4		17	Du 20 au 24	3h						51	48,6		
5	18	Du 27 au 31	3h	54						51,4			

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)	
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D			
DEUXIEME SEMESTRE DU 27 JANVIER 2025 AU 13 JUIN 2024	FEVRIER	1	19	Du 03 au 07	4. Traiter un problème à l'aide de..			Leçon 6 : Déterminer la fonction dérivée d'une fonction	3h	57	54,3		
		2		Du 10 au 14				CONGES DE FEVRIER					
		3	20	Du 17 au 21				Leçon 6 : Déterminer la fonction dérivée d'une fonction	3h	60	57,1		
		4	21	Du 24 au 28				Leçon 7 : Déterminer les variations d'une fonction à l'aide de sa fonct dérivée	3h	63	60,0		
	MARS	1	22	Du 03 au 07		4. Traiter un problème à l'aide de fonctions numériques			Leçon 7 : Déterminer les variations d'une fonction à l'aide de sa fonct dérivée	3h	66	62,9	
		2	23	Du 10 au 14					Leçon 8 : Caractériser une fonction bijective et sa réciproque	3h	69	65,7	
		3	24	Du 17 au 21					Leçon 9 : Déterminer la position relative de deux courbes	3h	72	68,6	
		4	25	Du 24 au 28					Leçon 1 : Résoudre des équations trigonométriques	3h	75	71,4	
	AVRIL	1	26	Du 31 au 04			5. Appliquer les règles de la trigonométrie			Leçon 10 : Représenter graphiquement une fonction	3h	78	74,3
		2	27	Du 07 au 11						Leçon 10: Représenter graphiquement une fonction	3h	81	77,1
		3		Du 14 au 18						CONGES DE PAQUES			
		4	28	Du 21 au 25						Leçon 1 : Résoudre des équations trigonométriques	3h	84	80,0
	MAI	1	29	Du 28 au 02	6. Traiter les séries statistiques à une variable					Leçon 1 : Résoudre des équations trigonométriques	3h	87	82,9
		2	30	Du 05 au 09						Séance de régulation	3h	90	85,7
		3	31	Du 12 au 16						Leçon 1 : Interpréter les paramètres statistiques	3h	93	88,6
		4	32	Du 19 au 23						Leçon 1 : Interpréter les paramètres statistiques	3h	96	91,4
		5	33	Du 26 au 30					Leçon 1 : Interpréter les paramètres statistiques	3h	99	94,3	
	JUN	1	34	Du 02 au 06						Leçon 1 : Interpréter les paramètres statistiques	3h	02	97,1
		2	35	Du 09 au 13						Séance de régulation	3h	05	100

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

**OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION**

NOTA BENE : Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

D : Durée C : Cumul CD : Cumul de la Durée TE : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel