

ETABLISSEMENT :

PROGRESSION DE 1BT PÊCHE-AQUACULTURE - ANGLAIS DES SPECIALITES

ANNEE SCOLAIRE	NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR	EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL
2024-2025					1 BT	2 H	68 H

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
1 ^{er} SEMESTRE : DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTEMBRE	1	1	Du 09 au 13		REVISION (OBJECTIVE: Be able to interact with people, using grammatical structures correctly)	1		Tenses (present simple, past simple, future simple, present perfect)	2 h	2 h	2,94
		2	2	Du 16 au 20			2		Verbs + gerunds	2 h	4 h	5,88
		3	3	Du 23 au 27			3		Relative pronouns / Prepositions	2 h	6 h	8,82
	OCTOBRE	1	4	Du 30/9 au 04		EVALUATION N° 1	4		EVALUATION	2 h	8 h	11,76
		2	5	Du 07 au 11		CORRECTION OF EVALUATION N°1 / CONSOLIDATION	5		FEEDBACK ON TEST	2 h	10 h	14,70
		3	6	Du 14 au 18		THEME 1: TYPES OF SHIPS (OBJECTIVE: Be able to describe ships)	6		COMPREHENSION Vocabulary related to ship measurement and dimensions Grammar: Articles	2 h	12 h	17,64
		4	7	Du 21 au 25/ 28		7		Functions: Expressing quantities	2h	14 h	20,58	
	NOVEMBRE	1		Du 29/10 au 03		CONGES DE TOUSSAINT	8					
		2	8	Du 04 au 08		THEME 1: TYPES OF SHIPS (continued)	9		Translate into French / Translate into English	2 h	16 h	23,52
		3	9	Du 11 au 15		EVALUATION N° 2	10		EVALUATION	2h	18 h	26,47
		4	10	Du 18 au 22		CORRECTION OF EVALUATION N°2 / CONSOLIDATION	11		FEEDBACK ON TEST	2h	20 h	29,41
		5	11	Du 25 au 29		THEME 2: EQUIPMENT INSTRUCTION MANUALS (OBJECTIVE: Be able to understand instruction manuals)	12		COMPREHENSION Vocabulary related to equipment instruction manuals Grammar: Definite and indefinite article Either ... or; neither ... nor	2h	22 h	32,35
	DECEMBRE	1	12	Du 02 au 06			13		Functions: Expressing choice Translate into French / Translate into English	2h	24 h	35,29
		2	13	Du 09 au 13			14		PRODUCTION : Writing / Debate	2h	26 h	38,23
		3	14	Du 16 au 20		EVALUATION N° 3	15		EVALUATION	2h	28 h	41,17
		4		Du 20 au 27		CONGES DE NOEL ET DU NOUVEL AN	16					
	JANVIER 2025	1		Du 28/12 au 05			17					
		2	15	Du 06 au 10		CORRECTION OF EVALUATION N°2 / CONSOLIDATION	18		FEEDBACK ON TEST	2h	30 h	44,11
		3	16	Du 13 au 17		THEME 3: KINDS OF FISH (OBJECTIVE: Be able to talk about the different types of fish)	19		COMPREHENSION : Vocabulary related to types of fish Grammar: Modals	2h	32 h	47,05
		4	17	Du 20 au 24			20		Functions: Expressing obligations	2h	34 h	50
			18	Du 27 au 31			21		Translate into French / Translate into English	2h	36 h	52,94

MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
	N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
FEVRIER 2025	1	19	Du 03 au 07/ 10		THEME 3: KINDS OF FISH	22		PRODUCTION : Writing / Debate	2h	38 h	55,88
	2		Du 11 au 16		CONGES DE FEVRIER	23					
	3	20	Du 17 au 21		EVALUATION N° 4	24		EVALUATION	2h	40 h	58,82
	4	21	Du 24 au 28		CORRECTION OF EVALUATION N°4 / CONSOLIDATION	25		FEEDBACK ON TEST	2h	42 h	61,76
MARS 2025	1	22	Du 03 au 07		THEME 4: FISH FARMING (OBJECTIVE: Be able to describe fish farms)	26		COMPREHENSION Vocabulary related to different fish farms Grammar: The passive voice	2h	44 h	64,70
	2	23	Du 10 au 14			27		Functions: Expressing impersonal actions	2h	46 h	67,64
	3	24	Du 17 au 21			28		Translate into French / Translate into English PRODUCTION : Writing / Debate	2h	48 h	70,58
	4	25	Du 24 au 28		EVALUATION N° 5	29		EVALUATION	2h	50 h	73,52
AVRIL 2025	1	26	Du 31/3 au 04		CORRECTION OF EVALUATION N°5 / CONSOLIDATION	30		FEEDBACK ON TEST	2h	52 h	76,47
	2	27	Du 07 au 11		THEME 5: FISH FARMING TECHNIQUES (OBJECTIVE: Be able to distinguish farming techniques)	31		COMPREHENSION Vocabulary related to farming techniques Grammar: Pronouns and Adjectives	2h	54 h	79,41
	3	28	Du 14 au 16			32		Function: Expressing possession	2h	56 h	82,35
	4		Du 16 au 23		CONGES DE PAQUES	33					
	5	29	Du 24 au 30		THEME 5: FISH FARMING TECHNIQUES	34		Translate into French / Translate into English PRODUCTION : Writing / Debate	2h	58 h	85,29
MAI 2025	1	30	Du 02 au 09		THEME 4: LISTENING SESSION Topics related to studied topics NB: Former short oral texts can be helpful.	35		Stage 1 : Pre-liste. (MCQ or Open-ended questions) Stage 2 : While-list. (Sentence completion, gap-filling etc) Stage 3 : Post-listening (Writing / Debate...)	2h	60 h	88,23
	2	31	Du 12 au 16		EVALUATION N° 6	36		EVALUATION	2h	62 h	91,17
	3	32	Du 19 au 23		CORRECTION OF EVALUATION N°6 / CONSOLIDATION	37		FEEDBACK ON TEST	2h	64 h	94,11
	4	33	Du 26 au 30		REVIEWING	38		Notions studied throughout the year.	2h	66 h	97,05
JUN 2025	1	34	Du 02 au 06			39			2h	68	100
	2		Du 09 au 13		(AIM: Remediate and catch up)	40					

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION

NOTA BENE : Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

D : Durée C : Cumul de la semaine CD : Cumul de la Durée TE : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel