

ÉTABLISSEMENT :

## PROGRESSION DE MM – MVE / ANGLAIS DES SPECIALITES

| ANNEE SCOLAIRE   |                     | NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR |    |                | EMPLOI  | CELLULAIRE   | E. mail                | CLASSE   | VOLUME HORAIRE /SEMAINE   | VOLUME HORAIRE ANNUEL |       |        |
|--|---------------------|-----------------------------|----|----------------|---|--|------------------------|--|---|-----------------------|-------|--------|
| 2024-2025  |                     |                             |    |                |   |  |                        | 3BT  | 2 H   | 54 H                  |       |        |
| SEMESTRE   | MOIS                | SEMAINE                     |    |                | ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES  |  | LECONS                 |  |   |                       |       |        |
|  |                     | N°                          | C  | PERIODE        | N°  | INTITULE   | N°                     | DATE   | TITRE   | D                     | CD    | TE (%) |
| PREMIER SEMESTRE DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025 | SEPTEMBRE<br>E 2024 | 1                           | 1  | Du 09 au 13    | <b>REVISION</b><br><br><b>(OBJECTIVE: Be able to use the selected language items appropriately)</b> | 1  |                        | Greetings and introductions  | 2h  | 2h                    | 3,70  |        |
|  |                     | 2                           | 2  | Du 16 au 20    |   | 2  |                        | Modals (can, must, may...) Expressions of the French "encore" (again, still, yet)                    | 2h  | 4h                    | 7,40  |        |
|  |                     | 3                           | 3  | Du 23 au 27    |   | 3  |                        | Preposition + gerund (by, in ...) Prepositions (with, to, in, at, on, by, for ...)                   | 2h  | 6h                    | 11,11 |        |
|  | OCTOBRE 2024        | 1                           | 4  | Du 30 au 04    |   | 4  |                        | <b>EVALUATION N° 1</b>   | 2h  | 8h                    | 14,81 |        |
|  |                     | 2                           | 5  | Du 07 au 11    |   | 5  |                        | <b>CORRECTION OF EVALUATION N° 1 / CONSOLIDATION</b>   | 2h  | 10h                   | 18,51 |        |
|  |                     | 3                           | 6  | Du 14 au 18    |   | <b>THEME 1: IN THE WORKSHOP</b><br><br><b>(OBJECTIVE: Be able to talk about the dangers in the workshop)</b> | 6                      |  | <b>READING FOR COMPREHENSION</b><br>Vocabulary related to dangers in the workshop<br>Grammar: Comparatives and superlatives / Personal pronouns | 2h                    | 12h   | 22,22  |
|  |                     | 4                           | 7  | Du 21 au 29    |   |  | 7                      |  | <b>Function: Making comparisons</b><br><b>PRODUCTION</b>  | 2h                    | 14h   | 25,92  |
|  | NOVEMBRE 2024       | 1                           |    | Du 30/10 au 03 | <b>CONGES DE TOUSSAINT</b>  |  |                        |  |   |                       |       |        |
|  |                     | 2                           | 8  | Du 04 au 08    | <b>THEME 1: IN THE WORKSHOP (Continued)</b>   | 8  |                        | <b>Translate into French / Translate into English</b>  | 2h  | 16h                   | 29,62 |        |
|  |                     | 3                           | 9  | Du 11 au 15    |   | 9  |                        | <b>EVALUATION N° 2</b>   | 2h  | 18h                   | 33,33 |        |
|  |                     | 4                           | 10 | Du 18 au 22    |   | 10   |                        | <b>CORRECTION OF EVALUATION N° 2 / CONSOLIDATION</b>   | 2h  | 20h                   | 37,03 |        |
|  |                     | 5                           | 11 | Du 25 au 29    |   | <b>THEME 2: HEAT ENGINES</b><br><br><b>(OBJECTIVE: Be able to talk and write about their preferences)</b>    | 11                     |  | <b>LISTENING FOR COMPREHENSION</b><br>Vocabulary related to engines<br>Grammar: simple past passive   | 2h                    | 22h   | 40,74  |
|  | DECEMBRE 2024       | 1                           | 12 | Du 02 au 06    | 12  |  |                        | <b>Function: Describing a process</b><br><b>PRODUCTION</b><br>(Role-play, dialogue, presentation...) | 2h  | 24h                   | 44,44 |        |
|  |                     | 2                           | 13 | Du 09 au 13    | 13  |  |                        | <b>Translate into French / Translate into English</b>  | 2h  | 26h                   | 48,14 |        |
|  |                     | 3                           | 14 | Du 16 au 20    | 14  |  | <b>EVALUATION N° 3</b> | 2h   | 28h   | 51,85                 |       |        |
|  |                     | 4                           |    | Du 23 au 27    | <b>CONGES DE NOEL ET DU NOUVEL AN</b>   |  |                        |  |   |                       |       |        |
|  | JANVIER 2025        | 1                           |    | Du 30/12 au 03 |   |  |                        |  |   |                       |       |        |
|  |                     | 2                           | 15 | Du 06 au 10    | <b>THEME 2: HEAT ENGINES (Continued)</b>  |  | 15                     |  | <b>CORRECTION OF EVALUATION N° 3 / CONSOLIDATION</b>  | 2h                    | 30h   | 55,55  |

|  |  |   |    |             |  |  |    |  |  |    |     |        |
|--|--|---|----|-------------|--|--|----|--|--|----|-----|--------|
|  |  | 3 | 16 | Du 13 au 17 |  | <b>THEME 3: THE COMPONENTS OF THE CAR</b><br><br>(OBJECTIVE: Be able to talk and write about the importance of each part of a car) | 16 |  | <b>READING FOR COMPREHENSION</b><br>Vocabulary related to parts of the car<br>Grammar: simple present /Used to/ Used for | 2h | 32h | 59,252 |
|  |  | 4 | 17 | Du 20 au 24 |  |  | 17 |  | Function: Expressing purpose<br><b>PRODUCTION</b>  | 2h | 34h | 62,96  |
|  |  | 5 | 18 | Du 27 au 31 |  |  | 18 |  | Translate into French / Translate into English   | 2h | 36h | 66,66  |

|  | MOIS         | SEMAINE |             |                | ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES |  | LECONS |                        |  |     | CD    | TE (%) |
|--|--------------|---------|-------------|----------------|--|--|--------|------------------------|--|-----|-------|--------|
|  |              | N°      | C           | PERIODE        | N°                                     | INTITULE   | N°     | DATE                   | TITRE  | D   |       |        |
| DEUXIEME SEMESTRE DU 27 JANVIER 2025 AU 13 JUIN 2025 | FEVRIER 2025 | 1       | 19          | Du 03 au 11    |  | <b>THEME 3: THE COMPONENTS OF THE CAR</b><br>(Continued)                       | 19     |                        | <b>EVALUATION N° 4</b>   | 2h  | 38h   | 70,37  |
|  |              | 2       |             | Du 12 au 16    |  | <b>CONGES DE FEVRIER</b>   |        |                        |  |     |       |        |
|  |              | 3       | 20          | Du 17 au 21    |  | <b>THEME 3: THE COMPONENTS OF THE CAR</b><br>(Continued)                       | 20     |                        | <b>CORRECTION OF EVALUATION N° 4 / CONSOLIDATION</b>   | 2h  | 40h   | 74,07  |
|  |              | 4       | 21          | Du 24 au 28    |  | <b>PARAGRAPH WRITING</b><br><br>(OBJECTIVE: Be able to defend a point of view) | 21     |                        | Difference between Essay writing and Paragraph writing<br>Methodology of the Paragraph writing | 2h  | 42h   | 77,77  |
|  |              | 5       | 22          | Du 03 au 07    |  |  | 22     |                        | Practice exercises   | 2h  | 44h   | 81,48  |
|  | 1            | 23      | Du 10 au 14 |                | 23                                     |  |        | <b>EVALUATION N° 5</b> | 2h   | 46h | 85,18 |        |
|  | MARS 2025    | 2       | 24          | Du 17 au 21    |  | <b>PROBATION</b>   | 24     |                        | <b>CORRECTION OF EVALUATION N° 5 / CONSOLIDATION</b>   | 2h  | 48h   | 88,88  |
|  |              | 3       |             | Du 24 au 28    |  |  |        |                        |  |     |       |        |
|  |              | 4       |             | Du 31/03 au 04 |  |  |        |                        |  |     |       |        |
|  | 1            |         | Du 07 au 16 |                |  |  |        |                        |  |     |       |        |
|  | AVRIL 2025   | 2       |             | Du 17 au 23    |  | <b>CONGES DE PAQUES</b>  |        |                        |  |     |       |        |
|  |              |         |             | Du 24 au 02/05 |  | <b>PROBATION</b>   |        |                        |  |     |       |        |
|  |              |         |             | Du 05 au 09    |  |  |        |                        |  |     |       |        |
|  | MAI 2025     | 1       | 25          | Du 12 au 16    |  | <b>REVIEWING</b><br><br>(AIM: Remediate and catch up)                          | 25     |                        | Review lessons the learners did not understand   | 2h  | 50h   | 92,59  |
|  |              | 2       | 26          | Du 19 au 23    |  |  | 26     |                        |  | 2h  | 52h   | 96,29  |
|  |              | 3       | 27          | Du 26 au 30    |  |  | 27     |                        |  | 2h  | 54h   | 100    |
|  | JUN 2025     | 4       |             | Du 02 au 06    |  |  |        |                        |  |     |       |        |
|  |              | 5       |             | Du 09 au 13    |  |  |        |                        |  |     |       |        |

| RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT |            | ADMINISTRATION |            |
|---------------------------------------|------------|----------------|------------|
| NOM ET PRENOMS                        | EMARGEMENT | NOM ET PRENOMS | EMARGEMENT |
|                                       |            |                |            |

**OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION**

**NOTA BENE** : 1- Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

2- Pour les leçons de « Listening for Comprehension », lorsque le texte étudié excède 10 lignes, le professeur sélectionnera 7 à 10 lignes maximum pour une leçon/séance.

D : Durée C : Cumul de la semaine CD : Cumul de la Durée TE : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel