



ETABLISSEMENT

PROGRESSION DE MATHÉMATIQUES 2 BT GENIE ELECTRIQUE

ANNEE SCOLAIRE	NOM ET PRENOMS DU FORMATEUR	EMPLOI	CELLULAIRE	E. mail	CLASSE	VOLUME HORAIRE /SEMAINE	VOLUME HORAIRE ANNUEL
2024 - 2025						3	105

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENTS DE COMPETENCES/THEMES/CHAPITRES		LECONS					
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D	CD	TE (%)
PREMIER SEMESTRE DU 09 SEPTEMBRE 2024 AU 24 JANVIER 2025	SEPTE	4	1	Du 09 au 13	1. Créer la motivation				Leçon1 : Résoudre des problèmes à l'aide d'outils mathématiques dans son milieu socioprofessionnel	3h	3h	02,9
		4	2	Du 16 au 20						3h	6h	05,7
		5	3	Du 23 au 27						3h	9h	08,6
	OCTOBRE	1	4	Du 30 au 04	2. Traiter un problème de géométrie à l'aide de vecteurs et droites du plan				Leçon 2 : Caractériser le barycentre de points pondérés	3h	12	11,4
		2	5	Du 07 au 11						3h	15	14,3
		3	6	Du 14 au 18						3h	18	17,1
		4	7	Du 21 au 25						3h	21	20,0
	NOVEMBRE	1		Du 28 au 01	CONGES DE TOUSSAINT				CONGES DE TOUSSAINT			
		2	8	Du 04 au 08	...du 1 ^{er} degré dans \mathbb{R}^2 et dans \mathbb{R}^3				Séance de régulation			
		3	9	Du 11 au 15	4. Traiter un problème à l'aide de fonctions numériques				Leçon 1 : Calculer la limite d'une fonction	3h	27	25,7
		4	10	Du 18 au 22						3h	30	28,6
		5	11	Du 25 au 29						3h	33	31,4
	1	12	Du 02 au 06	3h						36	34,3	
	DECEMBRE	2	13	Du 09 au 13					Leçon 3 : Déterminer la fonction dérivée d'une fonction			
		3	14	Du 16 au 20					Leçon 3 : Déterminer la fonction dérivée d'une fonction			
		4		Du 23 au 27	CONGES DE NOEL				CONGES DE NOEL			
		1		Du 30 au 03	CONGES DE NOEL				CONGES DE NOEL			
	JANVIER	2	15	Du 06 au 10	4. Traiter un problème à l'aide de fonctions numériques				Leçon 5 : Caractériser une fonction bijective et sa réciproque	3h	45	42,9
3		16	Du 13 au 17	3h						48	45,7	
4		17	Du 20 au 24	3h						51	48,6	
5		18	Du 27 au 31	3h						54	51,4	

SEMESTRE	MOIS	SEMAINE			ELEMENT DE COMPETENCE/THEMES/CHAPITRES		LECONS				CD	TE (%)
		N°	C	PERIODE	N°	INTITULE	N°	DATE	TITRE	D		
DEUXIEME SEMESTRE DU 27 JANVIER 2025 AU 13 JUIN 2024	FEVRIER	1	19	Du 03 au 07		4. Traiter un problème à l'aide de..			Séance de régulation	3h	57	54,3
		2		Du 10 au 14		CONGES DE FEVRIER			CONGES DE FEVRIER			
		3	20	Du 17 au 21		5. Effectuer des calculs à l'aide des suites numériques			Leçon 1 : Déterminer les termes d'une suite numérique	3h	60	57,1
		4	21	Du 24 au 28					Leçon 2 : Effectuer des calculs avec les suites arithmétiques	3h	63	60,0
	MARS	1	22	Du 03 au 07					Leçon 3 : Effectuer des calculs avec les suites géométriques	3h	66	62,9
		2	23	Du 10 au 14					Séance de régulation	3h	69	65,7
		3	24	Du 17 au 21		6. Appliquer les règles de la trigonométrie			Leçon 1 : Résoudre des équations trigonométriques	3h	72	68,6
	4	25	Du 24 au 28					Leçon 1 : Résoudre des équations trigonométriques	3h	75	71,4	
	AVRIL	1	26	Du 31 au 04		6. Appliquer les ... trigonométrie			Séance de régulation	3h	78	74,3
		2	27	Du 07 au 11		7. Effectuer des calculs dans \mathbb{C}			Leçon1 : Effectuer des calculs algébriques dans \mathbb{C}	3h	81	77,1
		3		Du 14 au 18		CONGES DE PAQUES			CONGES DE PAQUES			
		4	28	Du 21 au 25		7. Effectuer des calculs dans \mathbb{C}			Leçon1 : Effectuer des calculs algébriques dans \mathbb{C}	3h	84	80,0
	MAI	1	29	Du 28 au 02					Leçon2 : Effectuer des calculs dans \mathbb{C} avec les formes trigo ou exponentielles	3h	87	82,9
		2	30	Du 05 au 09					Leçon2 : Effectuer des calc.. dans \mathbb{C} avec les formes trigonométriques ou exp	3h	90	85,7
		3	31	Du 12 au 16					Séance de régulation	3h	93	88,6
		4	32	Du 19 au 23			8. Traiter les séries statistiques à une variable			Leçon 1 : Interpréter les paramètres statistiques	3h	96
		5	33	Du 26 au 30					Leçon 1 : Interpréter les paramètres statistiques	3h	99	94,3
	JUIN	1	34	Du 02 au 06					Leçon 1 : Interpréter les paramètres statistiques	3h	02	97,1
		2	35	Du 09 au 13				Séance de régulation	3h	05	100	

RESPONSABLE DU CONSEIL D'ENSEIGNEMENT		ADMINISTRATION	
NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT	NOM ET PRENOMS	EMARGEMENT

OBSERVATIONS SUR L'EXECUTION DE LA PROGRESSION

NOTA BENE : Insérer les dates des examens blancs, des partiels, des contrôles programmés, des devoirs de niveau, des devoirs communs selon le cas.

D : Durée C : Cumul CD : Cumul de la Durée TE : Taux d'exécution = cumul de la durée x 100/volume horaire annuel