

Nom: - - - - -

Classe CE2---

Prénoms: - - - - -

Eveil au milieu

I - HISTOIRE

1. Réviser chaque ethnie à son groupe

Abron.

Bété.

Koulango.

Tchaman.

- Krua lagunaire
- Krua akan
- Krou
- Yeou.

2. Répondre par vrai ou faux

Les Krua Akan sont venus de l'actuel Liberia. ☐

L'attiké est la nourriture de base des Krua lagunaires. ☐

II - GÉOGRAPHIE

1. Réviser chaque culture industrielle au produit fini qui convient.

Cacao.

Tabac.

Hévéa.

coton.

- Pneu
- chocolat
- cigarette
- Tissu.

2 - Cite deux exemples de cultures vivrières pour chaque groupe.

Les céréales: - - - - -

Les fruits: - - - - -

Les tubercules: - - - - -

Les légumes: - - - - -

III - E.D.H.C

Relie les expressions suivantes

La devise de la Côte d'Ivoire.

• Orange - Blanc - Vert

• Union - Discipline - Travail

• Union - Discipline - Travail

IV - SCIENCES

1) Complète avec les expressions: l'os se casse ou se brise,
l'os se déplace, les ligaments se déchirent.

Au cours de la fracture - - - - -

Au cours de la luxation - - - - -

Au cours de l'entorse - - - - -

2) Parmi ces organes entoure ceux de l'appareil digestif.

Le nez - les poumons - l'estomac - la bouche - l'anus

les bronchioles - l'œsophage - l'intestin grêle - le
gros intestin - le diaphragme.

NOM ET PRENOMS: _____

CLASSE: CEE

①

EXPLOITATION DE TEXTE.

LA NOUVELLE ROBE.

Ma mère a trouvé un modèle de robe dans un journal de mode. Pour le réaliser, nous sommes allées acheter un tissu dans un magasin au marché. Nous sommes ensuite montées dans un taxi pour nous rendre chez Nibou la couturière. Elle a trouvé le tissu très beau.

I/ COMPREHENSION.

- 1) Propose un titre à ce texte: _____
- 2) Comment s'appelle la couturière: _____

II VOCABULAIRE: Donne le sens de:

un modèle: _____

beau: _____

III MANIEMENT DE LA LANGUE.

- 1) Remplace le COI par un pronom personnel.
Maman parle à sa fille: _____
Nous donnons des chocolats aux lauréats: _____

2) Remplace le pronom COD par un groupe nominal Cod.
Yona la lave : - - - - -
Nous les pendons : - - - - -

3) Écris la nature, le genre et le nombre des mots ou groupes de mots.
Les enfants :

Sibagnima :

La vaisselle :

4) Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

tu (faire) - - - - - un joli dessin, nous (dire) - - -
- - - - - la vérité. Les ouvriers (réparer) - - - - -

les machines, vous (chanter) - - - - - de douces
mélodies. Ma sœur et moi (subir) - - - - - des sanctions

IV) Expression écrite : Les habitants du village de Bodo, après
avoir bu l'eau du marigot, souffrent de diarrhées et
de vomissements. Le chef s'inquiète il ne sait pas ce
qu'il faut faire.

Écris un court texte pour dire au chef ce qu'il doit
faire pour aider sa population.

Nom: _____
 et
 Prénoms: _____

MATHÉMATIQUES

CER

I Calcul

$$\begin{array}{r}
 + 79 \\
 + 489 \\
 + 1 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 46304 \\
 - 7696 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 635 \\
 \times 45 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 947 \overline{) 8} \\
 \hline
 \end{array}$$

II Ecris en chiffres ou en lettres

Quatorze mille un =

531.012 =

Sept cent dix neuf mille vingt =

1.000.015 =

III Complète

a) Avec la moitié, le double, 5 est. de 10. 80 est. de 40.
 25 est. de 50 ; 20 est. de 10.

b) $4 \times (2 + 7) = \dots$; $0 \times \dots = 0$; $1 \times \dots = 1000$

IV Range dans l'ordre décroissant

22922 22422 22722 22322 22522 22822 22122

V Raisonnement logique

Dans une classe, il ya 4 rangées de 5 tables bancaires. Combien de tables bancaires y a-t-il dans la classe? Si 2 élèves s'assayaient par table, quel est le nombre d'élèves de cette classe?

Déroulé

Calculs

V) ORTHOGRAPHE

Recopie et écris correctement les mots soulignés.

La tante de Sidick a une bananierie. Les deux
peuples on signé la paix. La saison saiche a détruit
tout sur son passage. Ont a même pensé au désert.
Nous avons entendu des cris des chevreau et des chacal.