

République de Côte d'Ivoire



Union-Discipline-Travail

Année scolaire : 2022-2023

C.E. PHILOSOPHIE

Jedi 24 Novembre 2022



Niveau : Première

Durée : 2h

**DEVOIR DE NIVEAU DE PHILOSOPHIE**

**EXERCICE I (TEST OBJECTIF)** : Parmi les propositions ci-dessous, identifie (en recopiant) celles qui caractérisent la méthode de lecture et l'explication littérale de texte. (2 pts)

PROPOSITIONS	
1) L'explication littérale est la démarche qui vise à définir de façon contextuelle les mots et expressions essentiels et/ou difficiles d'un texte.	
2) La méthode de lecture de texte fait l'économie de la critique.	
3) L'explication littérale est une démarche qui vise à faire ressortir le sens premier d'un texte.	
4) La méthode de lecture de texte est un ensemble de techniques visant à faire ressortir le sens d'un texte.	

**EXERCICE II (TEST OBJECTIF)** : Mets une croix devant les propositions justes qui figurent dans le tableau ci-après. (2 points)

1) La méthode de lecture de texte comporte une phase préparatoire et une phase de rédaction.	
2) Définir contextuellement, c'est trouver des synonymes ou des équivalents pour des mots, des expressions tirés du texte en référence aux mots et expressions qui les précèdent et les suivent.	
3) La méthode de lecture comporte quatre étapes qui sont : l'explication littérale, l'explication méthodique, la critique et la conclusion.	
4) La méthode de lecture de texte comporte quatre étapes qui sont : l'explication littérale, la problématique de texte, l'explication méthodique et la critique de texte.	

**EXERCICE III (TEST SUBJECTIF)** : (16 points).

À l'occasion du premier Devoir de Niveau (DN) du premier trimestre, le Conseil d'Enseignement (C. E.) philosophie du Lycée Classique d'Abidjan te soumet à l'analyse du texte suivant :

Tout ce que la construction de l'univers nous astreint à souffrir, endurons-le en faisant preuve de grandeur d'âme. Nous sommes engagés à supporter ce qui est propre à notre condition de mortels, et à ne point nous laisser troubler par ce qu'il n'est pas en notre pouvoir d'éviter. Nous sommes nés dans un royaume : obéir à la divinité, voilà la liberté. Donc, c'est sur la vertu que s'édifie le véritable bonheur. Cette vertu, que te conseillera-t-elle ? De ne pas tenir pour un bien ou pour un mal ce qui ne sera pas un effet de ta vertu ou de ta corruption. Ensuite, que ni les assauts du mal ni les conséquences du bien ne puissent te faire changer, afin que, dans la mesure où cela est permis, tu imites la divinité. Que te promet-elle en récompense de cette entreprise ? D'immenses privilèges, égaux à ceux des dieux : rien ne te contraindra, rien ne te manquera. Tu seras libre, à l'abri, préservé. Tu ne tenteras rien en vain,

tu ne seras entravé par rien. Tout cédera devant tes avis, rien ne te sera contraire, ni ne se produira contre tes vœux et ta volonté. Comment ? La vertu suffit pour vivre heureux ? Eh ! Comment ne suffirait-elle pas, parfaite et divine comme elle est, comment ne serait-elle pas plus que suffisante ? Qu'est-ce qui peut manquer à l'homme qui s'est placé hors de tous désirs ? De quelle ressource extérieure peut avoir besoin celui qui a réuni en lui tous ces biens ?

SÉNÈQUE, *La vie heureuse*, Paris, Librairie Hachette, chap. XV.

- Consignes :**
- 1) Définis les mots et expressions soulignés dans le texte. (2,5 pts)
  - 2) Donne la fonction des connecteurs logiques encadrés dans le texte. (1,5 pts)
  - 3) Dégage le thème, le problème, la thèse, l'antithèse et la structure logique de ce texte. (6 pts)
  - 4) Pour chaque idée principale de la structure logique, trouve deux (02) arguments. (6 pts)