



Lycée Classique
d'Abidjan
Distinguez-vous et gardez votre identité

Année scolaire 2022-2023
Première D¹¹

CE-PHILOSOPHIE

Enseignant : M. ADOU

Durée : 1H30 min

DEVOIR DE PHILOSOPHIE

Pendant la leçon sur la méthode de lecture de texte, les élèves de la 1^{ère} D¹¹ du Lycée Classique d'Abidjan expriment des difficultés de compréhension quant à l'explication littérale et à la problématique du texte. Tu es alors invité par tes pairs à les aider à partir de ce texte de Jean-Jacques ROUSSEAU.

- 1 C'est la faiblesse de l'homme qui le rend **sociable**, ce sont **nos misères communes**
- 2 qui portent nos cœurs à l'humanité¹ : nous ne lui devrions rien si nous n'étions pas des
- 3 hommes. **Tout attachement** est un signe d'insuffisance : si chacun de nous n'avait nul
- 4 besoin des autres, il ne songerait guère à s'unir à eux. *Ainsi*, de **notre infirmité** même
- 5 naît **notre frêle bonheur**/ Un être vraiment heureux est un être solitaire : Dieu seul jouit
- 6 du bonheur absolu ; mais qui de nous en a l'idée ? Si quelque être parfait pouvait se suffire
- 7 à lui-même, de quoi jouirait-il selon nous ? Il serait seul, il serait misérable/ Je ne conçois
- 8 pas que celui qui n'a besoin de rien puisse aimer quelque chose ; je ne conçois pas que
- 9 celui qui n'aime rien puisse être heureux/ Il suit de là que nous nous attachons à nos
- 10 semblables moins par le sentiment de leurs plaisirs que par celui de leurs peines² ; car
- 11 nous y voyons bien mieux l'identité de notre nature et les garants³ de leur attachement
- 12 pour nous. Si nos besoins communs nous unissent par intérêt, nos misères communes
- 13 nous unissent par affection.

Jean-Jacques ROUSSEAU, *Emile ou de l'Education*

1. *Portent nos cœurs à l'humanité* : nous font éprouver de la bienveillance ou de la compassion pour le semblable ou le prochain).
2. *Moins par le sentiment de leurs plaisirs que par celui de leurs peines* : moins au regard de ce qui leur fait plaisir que de ce qui les fait souffrir, les affligent ou les rend malheureux.
3. *Les garants* : l'assurance, la certitude, les preuves.

Consigne :

1. Définis les mots ou expressions en gras selon le contexte dans lequel ils sont utilisés. (5 pts)
2. Indique la nature et la fonction contextuelle du connecteur logique en italique « ainsi » à la ligne 4. (1 pts).
3. Dégage la problématique du texte. (14 pts)