

LYCEE CLASSIQUE D'ABIDJAN - COCODY
 CE DE SVT

Année scolaire : 2022 - 2023
 Classe : Première D₃
 Durée : 2 H



DEVOIR SURVEILLE DE SVT N° 1

EXERCICE 1 (01 point)

Les colonnes ci-dessous présentent les gonades avec leurs différentes fonctions.

GONADES	FONCTIONS
A. Testicules. <i>A.S</i>	1. Production d'ovocyte II 2. Production de testostérone 3. Production de spermatozoïdes 4. Production de progestérone et d'œstrogène
B. Ovaires	

Associe chaque glande à ses fonctions en utilisant les lettres et les chiffres

EXERCICE 2 (05 points)

Le texte ci-dessus est relatif à la structure de l'ovaire.

La paroi externe qui enveloppe l'ovaire est l'.....1..... La zone proche de la paroi est appelée zone2..... Dans cette zone, on observe des3.....qui se développent. La zone centrale de l'ovaire est appelée zone.....4..... Le follicule est constitué de l'ovocyte I et de cellules.....5..... Une fois le follicule est.....6....., l'ovocyte sort de l'ovaire : c'est l'.....7..... Après cela, le follicule se transforme en.....8..... L'ovocyte produit par l'ovaire est déversé dans l'.....9....., canal excréteur : les ovaires sont des.....10.....

Complète le texte par les mots ou groupes de mots qui conviennent en utilisant les chiffres.

EXERCICE 3 (08 points)

Un couple de ton quartier très fertile a un problème de limitation et espacement des naissances. Il se propose d'acquérir des informations sexuelles assez suffisantes pour atteindre son objectif. Il découvre dans le manuel des SVT de leur fils, une série d'expériences qui sont consignés dans le tableau suivant :

	EXPERIENCES	RESULTATS
Chez la femme	A. Ablation médicale des deux ovaires chez une fille pubère.	- Stérilité - Caractères sexuels secondaires Ne se développent pas
	B. Injection d'extraits Ovariens au sujet castré.	- La stérilité demeure - Développement des Caractères sexuels secondaires
	C. Ligature de l'oviducte, les ovaires étant en place.	- Stérilité - Développement des Caractères sexuels secondaires

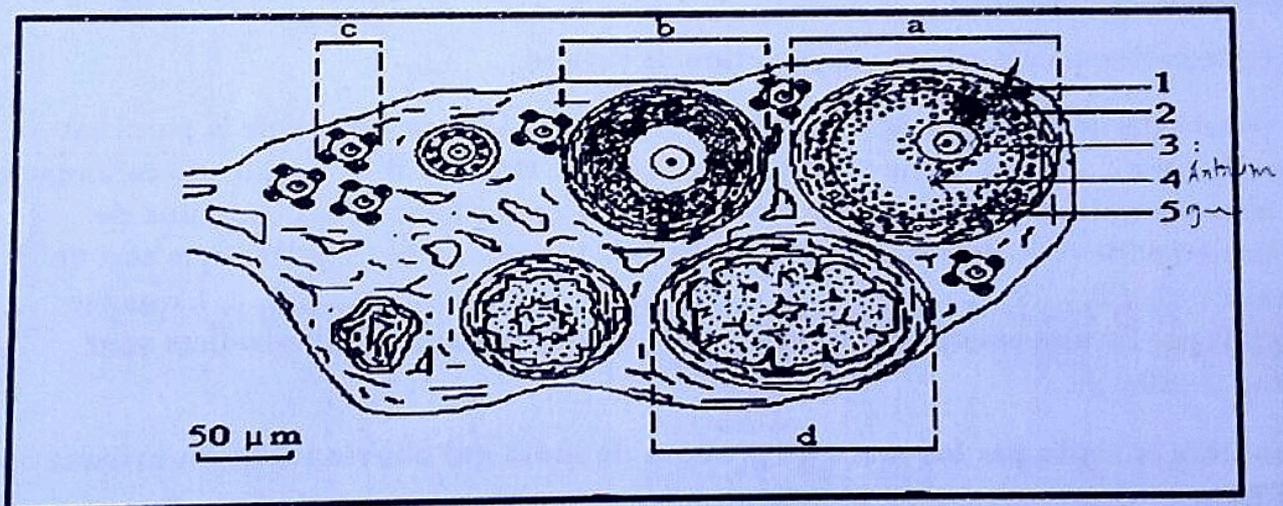
Le couple apprenant que tu es dans un lycée d'excellence, te sollicite.

1. Analyse chaque expérience.
2. Interprète les résultats à partir des expériences :
 - a) A et B
 - b) A et C
3. Dédus les rôles des ovaires mis en évidence par ces expériences A, B et A, C

EXERCICE 4 (06 points)

Votre camarade de classe étant malade, a été absent au cours sur le rôle des gonades dans la reproduction chez les mammifères. Il s'est mis à jour et décide de faire un exercice dans un manuel des SVT. Il découvre dans cet exercice une coupe d'un organe chez la femme.

Et



des expériences de destruction des éléments a, b, c et d entraîne la stérilité et la disparition des caractères sexuels secondaires.

Il ne comprend pas cet exercice et te sollicite.

1. Nomme cette coupe d'organe.
2. Annote le document en utilisant les chiffres et les lettres.
3. Dédus le rôle de l'ensemble de ces éléments a, b, c et d dans la reproduction chez les mammifères.