

DEVOIR DE SYNTHESE NUMERO 1

DISCIPLINE : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

NIVEAU : 4^{ème} DUREE : 1 HEURE

Cette épreuve comporte deux(2) pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

EXERCICE 1 : (6 pts)

A) Pour vérifier tes connaissances sur les organes constitutifs de l'appareil génital de l'homme et de la femme, le tableau ci-dessous t'est proposé :

APPAREIL GÉNITAL	ORGANES CONSTITUTIFS
Homme •	<ul style="list-style-type: none"> • Canaux déférents • Ovaires • Vagin • Testicules • Oviductes • Prostate • Utérus • Pénis
Femme •	

Reproduis ce tableau et relis à l'aide d'une règle et au stylo, chaque organe à son appareil génital.

NB : toute rature annule la réponse.

B) Un de tes amis de classe est sûr qu'il connaît tout sur la reproduction humaine et émet les affirmations suivantes :

- 1- La fécondation est la migration des spermatozoïdes vers l'ovule.
- 2- L'accouplement est l'acte sexuel qui provoque l'ovulation chez la femme.
- 3- La fécondation est l'union entre le spermatozoïde et l'ovule.
- 4- L'accouplement est l'acte sexuel au cours duquel l'homme émet du sperme dans le vagin de la femme.

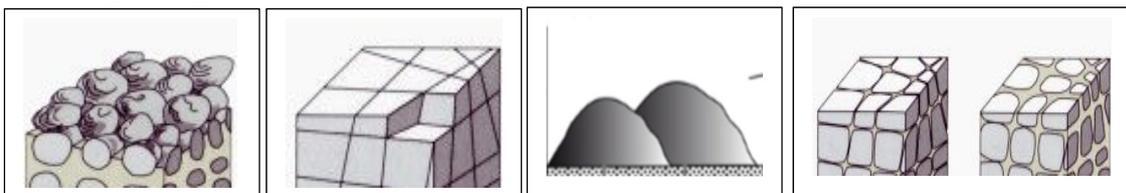
Sanctionne les affirmations de ton ami par "vrai" ou "faux" en utilisant les numéros.

Exemple : 5----faux. NB : toute rature annule la réponse.

EXERCICE 2 : (6 pts)

Armand, ton grand frère en classe de 2nde C veut vérifier ta passion pour la géologie.

Il dispose devant toi dans le désordre les dessins ci-dessous en rapport avec les étapes de dégradation d'un massif granitique:



A

B

C

D

- A) 1- Utilise les expressions suivantes : **élargissement des fissures, fissuration du massif, chaos granitique, affleurement du massif** pour identifier chacune de ces étapes A, B, C et D
2- Range-les dans l'ordre chronologique en utilisant les lettres.

- B) Le texte ci-dessous ainsi que les mots et groupes de mots suivants sont relatifs à l'altération des roches endogènes : **argile, décomposition, grains de sable, couleur jaunâtre, quartz, oxyde de fer.**

En climat tropical humide, la1.... du granite aboutit à la formation d'....2.... Le3... est le minéral le plus résistant à l'altération. Il reste plus longtemps en place sous forme de4.... L'altération des micas se traduit par une augmentation de volume et la libération d'.....5.... qui donne la6.... à la roche en décomposition.

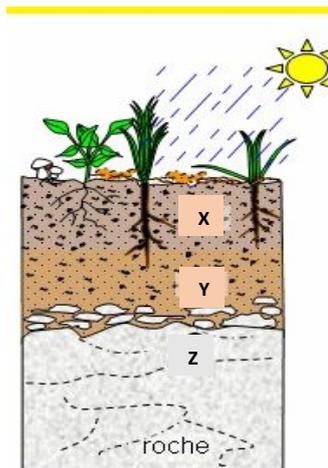
Complète ce texte avec les mots et groupes de mots ci-dessus pour lui en donner un sens cohérent.

Exemple : 7---- feldspath.

NB : Toute rature annule la réponse.

EXERCICE 3 : (8 pts)

Alain, en classe de 4^{ème} a manqué deux semaines de cours. Il doit rattraper une interrogation sur la formation des sols. Il te sollicite pour lui expliquer la partie du cours qu'il a manqué. Tu disposes pour cela du schéma ci-dessous :



- 1- Annote ce schéma avec les lettres X, Y et Z et donne-lui un titre.
- 2- Décris chacune des fractions X, Y et Z
- 3- Donne l'origine des fractions X et Y
- 4- Dédus-en une explication simple de la formation du sol. (5 lignes maximum)