



C.E. H-G

Date : 19/12/2022

Niveau : 2<sup>nd</sup>e

Durée : 02 H

COMPOSITION D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE

### Exercice 1 :

- A- Recopie et complète le tableau avec les éléments suivants : 1- année bissextile ;  
2- détermination des coordonnées géographiques ; 3- la répartition des saisons ;  
4- la succession de jours et nuits ; 5- l'inégale répartition du temps ; 6- l'inégale répartition de la chaleur.

| Conséquences de la révolution de terre | Conséquences de la rotation de la terre |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        |                                         |

B- Réponds par (V) ou faux (F) aux affirmations suivantes. Ex : 5- Faux

- 1- Les sources historiques ne sont pas toujours fiables dans la quête de vérité
- 2- Les sources orales sont souvent utilisées en Afrique et en Europe
- 3- Les sources audio visuelles sont également les sources de l'histoire
- 4- Les sources sont des témoignages concernant la vie des peuples d'autre fois

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

### Exercice 2 : Commentaire de document

[...] L'Afrique tribalisée, balkanisée en des communautés antagonistes ne pourrait relever le défi de l'histoire et briller de nouveau comme aux premières ères de l'humanité... Or l'histoire est mise en cause par nombre de, ses détracteurs qui lui reprochent d'ouvrir les plaies anciennes et d'ébranler les assises de la communauté nationale. Des responsables de la cité africaine ... Se méfient ainsi de l'histoire ... et souhaitent la manipuler dans leur sens. Ils ont peur des comparaisons de leur « règne » avec le passé. C'est mal comprendre la portée de l'histoire qui loin de diviser, est-un puissant instrument d'unification... Explorant passé, l'histoire cherche, à travers les faits et les éléments à dégager les forces multiples qui interfèrent dans l'évolution des communautés... Certes, les conflits entre les communautés avaient existé et ne devraient pas être délibérément écartées de la dynamique historique. Expliquées dans leurs causes, dans leurs conséquences, elles peuvent se dépassionner et devenir des faits compréhensibles aux descendants des antagonistes. Les taire, c'est les perpétuer avec leurs forces émotionnelles et corrosives. Le mal, c'est l'ignorance des faits des autres...

L'histoire a pour mission de voir l'évolution et les traits de civilisation de chaque peuple et ses interférences avec les autres, la formation historique est indispensable aux citoyens. Outre la connaissance de ses racines, de sa communauté nationale ou régionale, l'histoire africaine ébranle les barrières de l'ignorance et les préjugés de race et de cultures.... Elle montre qu'une communauté de culture, de destin peut servir de base, sinon à une nationale, du moins à une entente solidaire des pays africains.

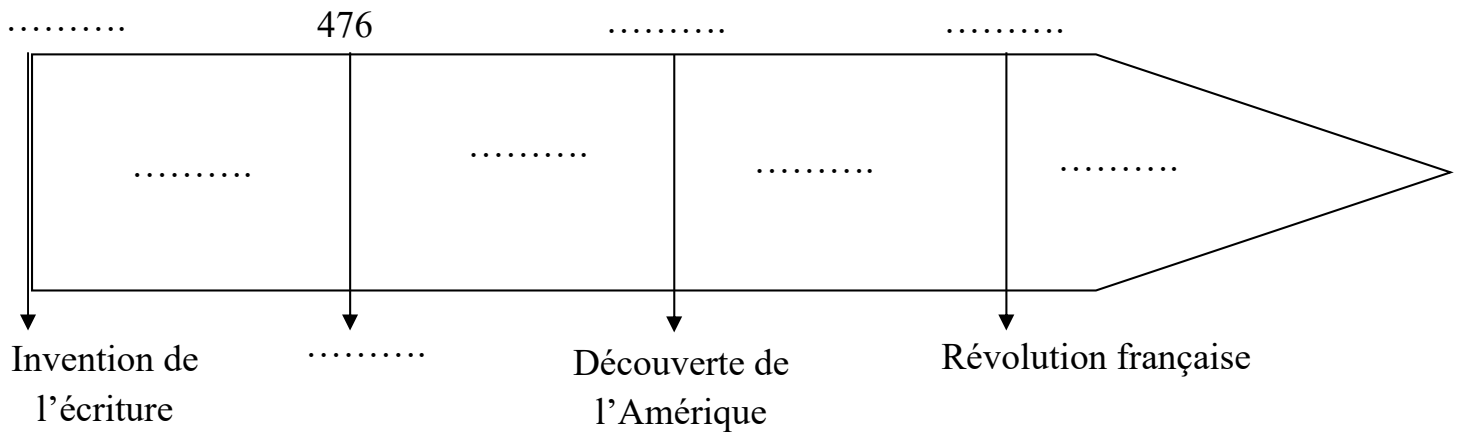
Extraits de texte SEKENE MODY CISSOKO Editorial : Afrique histoire N°8, 1981

## Questions

- 1- Dégage l'idée générale du document.
- 2- Explique la phrase soulignée du document : « Or l'histoire est ... la communauté nationale ».
- 3- Etre-vous d'accord avec l'affirmation de l'auteur : « Le mal, c'est l'ignorance des faits des autres ». Justifiez votre réponse.

### Exercice 3

Reproduis et complète l'axe chronologique des périodes de l'histoire avec les dates et évènements suivants : **Temps moderne ; Antiquité ; Epoque contemporaine ; 1789 ; -3000 ; 1492 ; Chute de l'empire Romain ; Moyen âge.**



Titre : .....