

	Prof. : M. N'GANZA	Date : .../11/2021	Niveau : 2 nd e	Durée : 2 Heures
	DEVOIR D'H.G. N°1			

NOM : PRENOMS :

CLASSE : NOTE :/.....

PARTIE I : (6 points)

EXERCICE 1 : (3 points)

Remets à la place dans ce texte à trous les mots ou expressions suivants : *Le passé de l'humanité – collecter – poser le problème – événements – rédiger – traditions – une démarche scientifique – vie quotidienne – l'étude du passé – l'historien – tirer une conclusion – critiquer.*

L'histoire est Elle s'intéresse aux
 qui ont marqué et nos Pour relater les
 faits du passé, adopte qui consiste
 d'abord à ; à Les informations et à les
 analyser, ensuite à les Et les interpréter. Et enfin, à
 pour les résultats de ses travaux.

EXERCICE 2 : (3 points)

Classe dans le tableau ci-dessous les éléments suivants dans la colonne appropriée à l'aide des lettres : *a) géographie physique – b) observation des phénomènes naturels et humains – c) géographie humaine – d) permet de s'orienter et à élargir notre horizon – e) géographie économique – f) localisation des phénomènes à la surface de la terre – g) description et explication des phénomènes géographiques – h) la comparaison des données – i) comprendre l'occupation des espaces naturels et humains.*

Les domaines d'étude de géographie	La démarche du géographe	L'utilité de la géographie

PARTIE II (14 points)

EXERCICE 3 :

Si le passé compte, c'est par ce qu'il signifie pour nous. Il est le produit de notre mémoire collective, il en est le tissu fondamental. Qu'il s'agisse de ce qu'on a subi passivement, Verdun, la crise de 1929-1930, l'occupation nazie, Hiroshima. Ou de ce qu'on a vécu activement, le Front populaire, la Résistance, Mai 1968. Mais ce passé proche ou lointain tout aussi bien, a toujours un sens pour nous.

(...). L'histoire, c'est un rapport actif au passé. Le passé est présent dans toutes les sphères de la vie sociale. Le travail professionnel des historiens spécialisés fait partie de ce rapport collectif et contradictoire d notre société avec son passé ; mais n'en est qu'un aspect particulier, pas toujours le plus important, et jamais indépendant du contexte social et de l'idéologie dominante.

Le rapport collectif au passé, la connaissance active du passé est à la fois contrainte et besoin. Le passé pèse, et on veut rompre avec lui. « Du passé, faisons table rase ! » (...)

Dans quel camp se situe le savoir historique, dans quel sens fonctionne le rapport actif au passé ? Aucun historien ne peut éluder cette question, quelque envie qu'il en ait.

En posant le rapport collectif au passé comme base de la connaissance historique, on inverse radicalement la relation présent-passé. Ce n'est plus le passé qui est au poste de commandement, qui donne des leçons, qui juge du haut de son tribunal. C'est le présent qui pose les questions et qui fait les sommations.

Jean Chesneaux, Du passé faisons table rase ? Librairie François Maspero, Paris, 1976, p. 17.

Questions :

1- Dégage l'idée générale du texte.

.....

.....

2- Explicite le passage suivant : « Si le passé compte, c'est par ce qu'il signifie pour nous. Il est le produit de notre mémoire collective, il en est le tissu fondamental. »

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- Que penses-tu de l'affirmation de l'auteur : Du passé, faisons table rase ! » ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....