

Devoir de classe  
Année 2022/2023  
Niveau première

SERIE A&B - COEFICIENT : 3  
SERIE C&D - COEFICIENT : 2  
Durée 3h 30

## DEVOIR D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

*Cette épreuve comporte deux pages recto-verso numérotées 1/2 et 2/2*

### PREMIERE PARTIE : (6 points)

*Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés en Histoire et en Géographie.*

#### Exercice 1 : HISTOIRE

Reproduis le tableau sur ta copie et mets une croix dans la case appropriée si l'affirmation est vraie ou fausse.

N°	Affirmations	Vrai	Faux
1	L'histoire permet de briser les barrières entre les peuples.		
2	Les adolescents n'ont aucun intérêt à étudier l'histoire de leurs peuples.		
3	L'histoire est une boussole pour les peuples.		
4	L'étude du passé guide les jeunes dans les choix de leur avenir.		
5	L'histoire est la mémoire des collectivités humaines.		
6	L'histoire permet aux peuples de se situer dans le monde		

#### Exercice 2 : GEOGRAPHIE

Recopie le tableau et classe ces éléments selon la branche de la géographie qui convient:

*Océan – démographie - montagne - centres urbains – sols – habitat - chemin de fer – relief – commerce – industrie – village - transports*

Géographie physique	Géographie humaine	Géographie économique

### DEUXIEME PARTIE : (14 points)

**Exercice 1:** *Le candidat traitera un (01) exercice parmi les deux (02) exercices proposés en géographie*

## Sujet 1 : Commentaire de texte

### Document 2

Sans prétendre à cette « domination intellectuelle de l'espace » qui caractérisent la science géographique, cet enseignement est indispensable pour situer l'élève dans le monde, dans un milieu complexe aux éléments interdépendants, lui faire découvrir des relations entre les hommes et les milieux terrestres, le familiariser avec des problèmes qui ne cesseront de l'accompagner pendant toute son existence. L'enseignement de la géographie apparaît donc comme une préparation à la vie sociale et civique. Il brise l'isolement, le nationalisme, quand il fait saisir la diversité des peuples, des sociétés, des activités, l'unité aussi d'hommes qui partout peinent, produisent, consomment.

Au-delà des singularités sur lesquelles il est trop facile de s'appesantir, il montre la solidarité des peuples et des nations, des pays riches et des pays pauvres, de l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud, de l'Occident et l'Orient. Une géographie bien enseignée est honnête, elle est d'autant plus active qu'elle est honnête ; elle apprend à penser universellement, elle sert la compréhension internationale en faisant passer constamment de l'échelle planétaire à l'échelle humaine. Le géographe n'est d'aucun temps ni d'aucun pays(...)

**Source : Victor Prévot, A quoi sert la géographie ? Edition le Centurion, Paris, 1981, pp72-74**

### Consignes/ questions

- 1- Identifie l'idée générale du texte
- 2- A travers le texte, donne l'importance de la géographie.
- 3- La géographie a-t-elle des limites face aux autres sciences ? justifie ta réponse

## Sujet 2 : situation d'évaluation

Au cours d'un débat organisé par le club d'histoire géographique de ton établissement sur l'importance de la géographie, Topka Rodrigue, l'un des participant affirme : « la géographie est l'une des sciences les plus inutiles au monde, elle ne sert pas à grande chose. L'on devrait la supprimer totalement » Gueu Cyntia, réplique en lançant « la géographie éduque la société donc elle est utile » De vives réactions et discussions éclatent au sein du club.

Consignes :

- 1- Quel est l'objet des réactions et discussions ?
- 2- Explique la phrase « la géographie éduque la société donc elle est utile»
- 3- Penses-tu que la géographie est nécessaire ? Justifie ta réponse