



TEXTO: CURRÍCULUM

- Le presento a la señorita Higgins, Macarena.
- Encantada, señora Higgins.
- Siéntese, por favor.
- ¿Por qué quiere ir a las Galápagos? Le pregunta bruscamente.
- Bueno, no sé... La naturaleza es muy interesante allí y, además, hay que protegerla...Hay una fauna única, en vía de desaparición...Los que somos ecologistas debemos...
- Bien, bien, Macarena-interrumpe Jim Morris. – Háblenos de sus deportes favoritos, de sus actividades preferidas.
- Pues... me gusta mucho nadar. En Valencia es fácil, porque estamos al borde del mar y el clima es muy suave...También estoy en un club de vela; hago submarinismo en verano, me encanta el mar...y, bueno, de vez en cuando juego al tenis y voy siempre a la facultad en bicicleta.
- No está mal no está mal...En su currículum dice que habla inglés, francés, un poco de alemán y claro está, español. ¿Cómo es eso?
- Bueno, mi madre es francesa y mi padre español, o sea, que en casa somos todos bilingües. He estudiado siempre en español y cuando terminé el bachillerato pasé un año en Irlanda, haciendo el COU en un colegio irlandés.
- ¿Y el alemán?
- Tengo una vecina alemana, la señora Schneider. Vive en el tercer piso y nosotros en el cuarto. A veces bajo a verla y hablo con ella, como me habla casi siempre en alemán, por eso.

Dolores SOLER – ESPIAU. Más conchas que un galápago. Ed. Difusión. (in horizontes. Español 2^{nde}, EDICEF/NEI, 2000. P.8)

Vocabulario:1-lasgalápagos: lugar turístico en Ecuador. 2-el COU: curso de Orientación Universitaria

A-COMPREENSIÓN (6 puntos)

1-Lea usted el texto. Ordene las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto (2 puntos)

- a-Ellos hablan
- b-Se trata de un diálogo
- c—Ella presenta sus actividades, relata su vida y los estudios.
- d—Una señorita se entrevista con un señor.

2-Lea atentamente el texto. Copie el cuadro. Indique con una cruz (x) en la columna si la idea es verdadera (v) o falso (f) (2 puntos)

| Nº | IDEAS | V | F |
|----|---------------------------------------|---|---|
| a | Jim Morris se presenta a Macarena | | |
| b | Macarena se entrevista con Jim Morris | | |
| c | Macarena es ecologista | | |
| d | Macarena estudió alemán | | |

3-Lea usted el texto. Rellene los espacios con el verbo adecuado: “me encanta –se presenta – cuenta – hablan – se entrevista – presento” (2 puntos)

Jim Morris recibe a Macarena. El señor.....con Macarena. Ella.....
Ellos se encuentran y.....de motivaciones. Macarena.....sus pasatiempos. Jim Morris se informa sobre Macarena.

B-USO DE LA LENGUA (4 puntos)

1-Usted busca verbos. Escriba usted el infinitivo que corresponde a cada palabra (2 puntos)

a-encantado b-desaparición c-preferencia d- interrupción

2-Usted va a usar el pretérito imperfecto. Ponga los verbos subrayados en pretérito imperfecto (2 puntos)

Le presento al señor Gómez. Es un hombre alto con barba. Yo vuelvo a secretaria. Están hablando media hora.

C-PRODUCCIÓN (10 puntos)

1-Enumere usted los elementos del currículum de Macarena. (de 1 a 2 líneas) (2 puntos)

2-¿Por qué motivos hace preguntas Jim Morris a Macarena? (3 a 4 líneas) (2 puntos)

3-¿A su parecer es importante tener una entrevista con una persona después de leer su currículum? Justifique su opinión (4 a 5 líneas) (2 puntos)

4-El Club de Español de su liceo organiza elecciones. Los miembros están reunidos. Quiere usted ser el presidente del club. Los alumnos votantes quieren conocerle.

a-Enumere usted algunos elementos de un currículum . (1 punto)

b-Preséntese usted a los votantes. (8 líneas al mínimo) . (3 puntos)