

2.5. Représenter, sur la trajectoire de M, le vecteur vitesse aux points M_1 , M_2 et M_3 respectivement pour les valeurs $\Theta_1 = \frac{\pi}{2} \text{ rad}$; $\Theta_2 = \pi \text{ rad}$ et $\Theta_3 = \frac{3\pi}{2} \text{ rad}$, lorsque le disque tourne dans le sens trigonométrique. Echelle 1cm pour 2m/s. **(0,5X3) = 1,5pt**

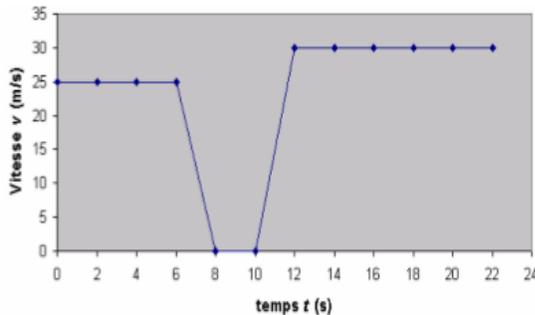
Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES (08 points)

EXERCICE 1 : Utilisation des acquis. /4points



Situation problème

Lors d'une course de résistance, un appareil a permis de tracer le graphique de vitesse de l'élève Manga, en fonction du temps comme l'indique le document suivant.



En exploitant ce document :

Tache 1 : Donner la vitesse initiale, puis la vitesse maximale atteinte par Manga. A-t-il eu l'arrêt ? Si oui, calculer le temps mis à l'arrêt. **2pts**

Tache 2 : Donner la nature des phases où Manga est en mouvement. **2pts**

EXERCICE 2 : Utilisation des acquis dans le contexte expérimental /4points

Situation problème N°2

La réglementation interdit de circuler en milieu urbain à une vitesse moyenne supérieure à **40 km/h**. Un bus de transport met **1min20s** pour effectuer, en ville, un trajet de **1km**.

Tache 1 : Dans un raisonnement scientifique approprié, montrer que le chauffeur de ce bus sera verbalisé pour avoir violé la réglementation ? **2pts**

Tache 2 : **HAMAD** et son cousin de **TOF** sont assis dans ce bus; **TOF** pense qu'au cours du voyage tous les passagers sont immobiles sauf le marchand ambulant qui se déplace vers l'arrière du bus. **HAMAD** lui dit, au contraire, tous les passagers y compris le marchand sont en mouvement. A partir des notions que tu as apprises sur le mouvement ; Aide les à se comprendre. **2pts**

Proposée par : **M. MOKOKO**

Malla