



LYCEE CLASSIQUE
D'ABIDJAN
CE DES SVT

DEVOIR SURVEILLE DE SVT
Durée : 1 Heure

Année : 2021 – 2022
Classe :
Date :

EXERCICE 1 (3 points)

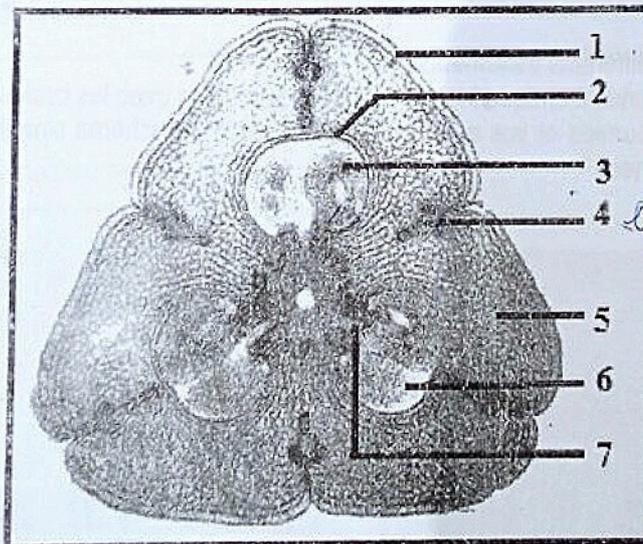
Les informations ci-dessous sont en rapport avec les organes et les cellules reproductrices des spermatophytes.

- 1-l'anthere à maturité s'ouvre par des fentes de déhiscence. ✓
- 2-chaque carpelle du pistil est une partie de l'ovaire contenant l'ovule. ✓
- 3-le grain de pollen contient une cellule végétative et une cellule génératrice (reproductrice) ✓
- 4-dans une anthère très jeune, chaque loge pollinique est occupée par des cellules haploïdes appelée cellules mères des grains de pollen ✓
- 5-la cellule mère du nucelle subit la méiose pour donner deux cellules haploïdes. ✓
- 6-les antipodes sont des cellules situées au pôle micropylaire ✓

Ecrivez vrai ou faux selon que l'information est juste ou fausse.

EXERCICE 2 3 points

La photographie suivante représente la coupe transversale de l'ovaire



Associez chaque chiffre au mot ou groupe de mots qui convient : faisceau conducteur (libéro-ligneux), épiderme interne, cavité carpellaire, ovule, placenta, épiderme externe, parenchyme.

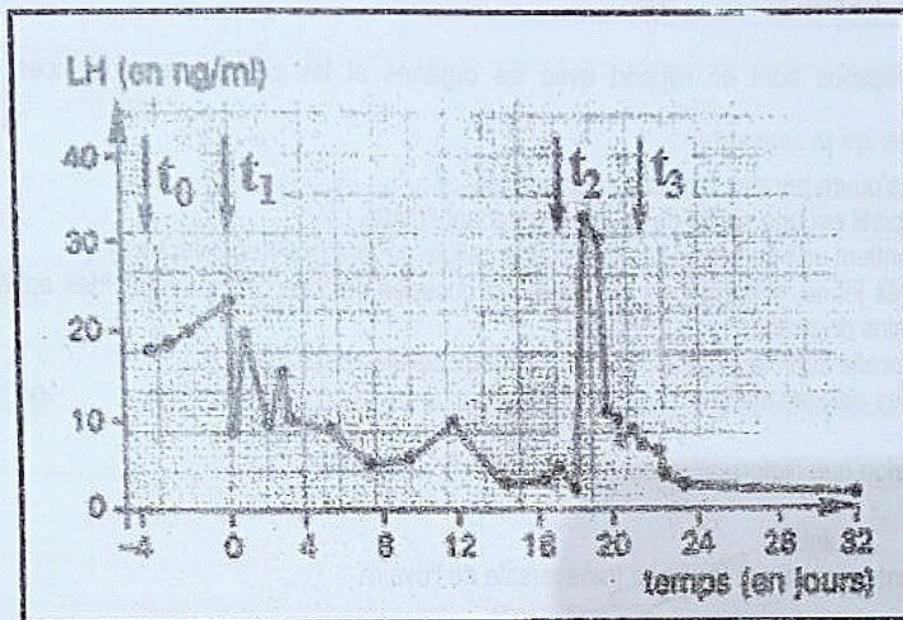
EXERCICE 3 (14 points)

Au cours de la préparation d'un exposé sur la régulation des cycles sexuelle chez la femme, des élèves découvrent dans un manuel de SVT l'expérience ci-après.

Une femelle adulte de macque est soumise aux traitements suivant :

- A l'instant t_0 : on fait l'ablation des deux ovaires
- A l'instant t_1 : on fait une perfusion continue d'œstradiol à une dose de 60 pg/ml
- A l'instant t_2 : on injecte une forte dose d'œstradiol de l'ordre de 600 pg/ml
- A l'instant t_3 : on injecte une forte dose d'œstradiol et de progestérone

On dose, à chaque fois, le taux plasmatique d'une hormone hypophysaire (LH). Les résultats sont représentés sur le graphique ci-dessous



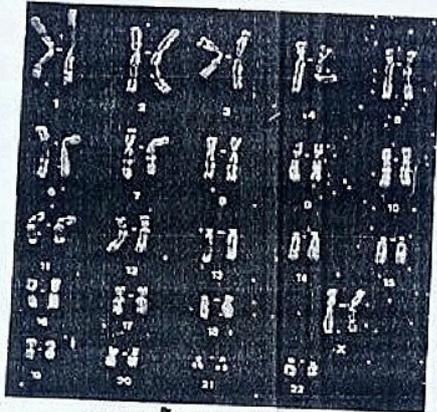
- 1-Analysez les résultats des différents traitements
- 2- Expliquez les résultats obtenus à chaque instant t_1 , t_2 et t_3 en relation avec les cycles sexuels
- 3-A partir des informations fournies et vos connaissances, réalisez un schéma simplifié et fonctionnel impliquant les différents organes.

Date : 15-03-2022

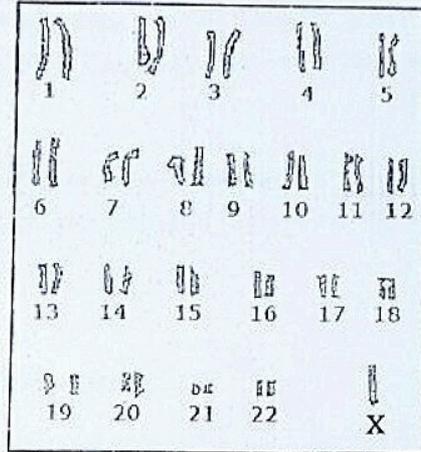
Niveau : 2nde C
 Durée : 30 MN

INTERROGATION ECRITE N°1 du 3^{ème} Trimestre

Le nouveau-né de Madame Koné présente un visage atypique et un retard de croissance. Son entourage lui aurait dit que cette maladie est héréditaire alors qu'elle ne se retrouve dans aucune génération de sa famille. Elle est inquiète et s'interroge sur l'origine de la maladie. Elle consulte un pédiatre qui, après un examen clinique, lui propose de réaliser son caryotype et celui du nouveau-né. Les documents ci-dessous présentent les deux caryotypes obtenus.



Caryotype de Madame Koné



Caryotype du nouveau-né

1- Compare les caryotypes

.....

2- Explique la demande de la réalisation des caryotypes par le médecin

.....

3- Déduis l'origine de la maladie

.....

4- Dégage l'importance du caryotype

.....
