

Pavé droit : si $L = 4\text{ cm}$; $l = 3\text{ cm}$; $h = 1\text{ cm}$ $V = \dots\dots\dots$

Cylindre : si $R = 1\text{ cm}$; $h = 4\text{ cm}$ $V = \dots\dots\dots$

Activité 3

Classe dans l'ordre croissant les volumes suivants :

$V_a = 90\text{ cL}$; $V_b = 750\text{ cm}^3$; $V_c = 25\text{ dL}$; $V_d = 100\text{ mL}$; $V_e = 10\text{ dm}^3$

--	--	--	--	--

Activité 4

Un père demande à son fils qui est en classe de 4^e de suivre pour lui les relevés effectués sur le compteur d'eau SODECI par les agents. L'index initial était de 5842 m³ au mois de Janvier. Trois mois plus tard l'index final est de 5897 m³. Le père demande à son fils de l'aider à évaluer le montant de la facture à payer.

- 1- Définis le volume d'un corps
2. Calcule le volume d'eau consommée pendant ces 3 mois qui est égal à « l'index final moins l'index initial ».
3. Trouve cette consommation en litres.
- 3- Sachant le prix du m³ est fixé à 225F, calcule le prix de la consommation

Leçon 2 : LA MASSE D'UN LIQUIDE ET D'UN SOLIDE

Situation d'apprentissage

Un élève de 6^e rapporte du marché un kilogramme de riz. Son petit frère lui demande d'expliquer comment le commerçant a procédé pour lui livrer cette quantité de riz.

Pour mieux expliquer la démarche du commerçant, l'élève propose à son groupe de travail de chercher à connaître la notion de masse d'un corps et le principe de la pesée.