

Classe : 6<sup>e</sup> .....

**DEVOIR DE NIVEAU N°1 DE PHYSIQUE-CHIMIE**

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Nom et Prénoms :

.....



**EXERCICE 1 :**

**A-** Réponds par **VRAI** ou **FAUX** devant chaque affirmation :

- 1- L'interrupteur permet la circulation du courant électrique.....
- 2- La lampe électrique reçoit le courant électrique.....
- 3- La lampe électrique fait circuler le courant électrique.....
- 4- La pile assure la circulation du courant électrique.....
- 5- Le bouton-poussoir est un organe de commande.....
- 6- Un isolant laisse passer le courant dans un circuit.....

**B-** Complète le tableau suivant en écrivant **ALLUMÉE** ou **ETEINTE**

<i>Objets</i>	<i>Etat de la lampe</i>
<i>Un stylo</i>	
<i>Un fil de fer</i>	
<i>De l'air</i>	
<i>Du bois sec</i>	
<i>La mine de crayon</i>	
<i>La gomme</i>	
<i>Un métal</i>	
<i>La craie</i>	
<i>Du bois frais</i>	
<i>Une pièce de 100 francs</i>	
<i>Un billet de 10000 francs</i>	
<i>Le caoutchouc</i>	

**C-** Relie chaque organe de la liste A à son usage qui lui convient dans la liste B :

Interrupteur •

Commutateur •

Bouton-poussoir •

A

- Allumage alterné de deux lampes
- Allumage permanent d'une lampe
- Commande d'une lampe a partir de deux points distincts
- Commande de la sirène du collègue

B

**EXERCICE 3**

En congés chez votre oncle ton petit et toi, élève en classe de CM2 découvre que dans votre chambre, il peut allumer la lampe grâce a un organe de commande situé à l'entrée et l'éteindre par un autre organe de commande situé au chevet du lit. Emerveillé, il veut comprendre le fonctionnement de ce montage électrique.



Il te sollicite pour l'aider.

1- Nomme le circuit de l'allumage de la lampe électrique

.....  
.....  
.....

2- Nomme l'organe de commande de la lampe

.....  
.....  
.....

3- Schématise le montage :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4- Cites d'autres organes de commandes étudiées en classe

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**SERS-TOI DE TES DIFFICULTES POUR PERCER LE MYSTERE DU SAVOIR**