

**BACCALAURÉAT BLANC
MARS 2024**

**SÉRIE A – Coefficient 3
SÉRIE C et D – Coefficient 2
Durée : 3h 30**

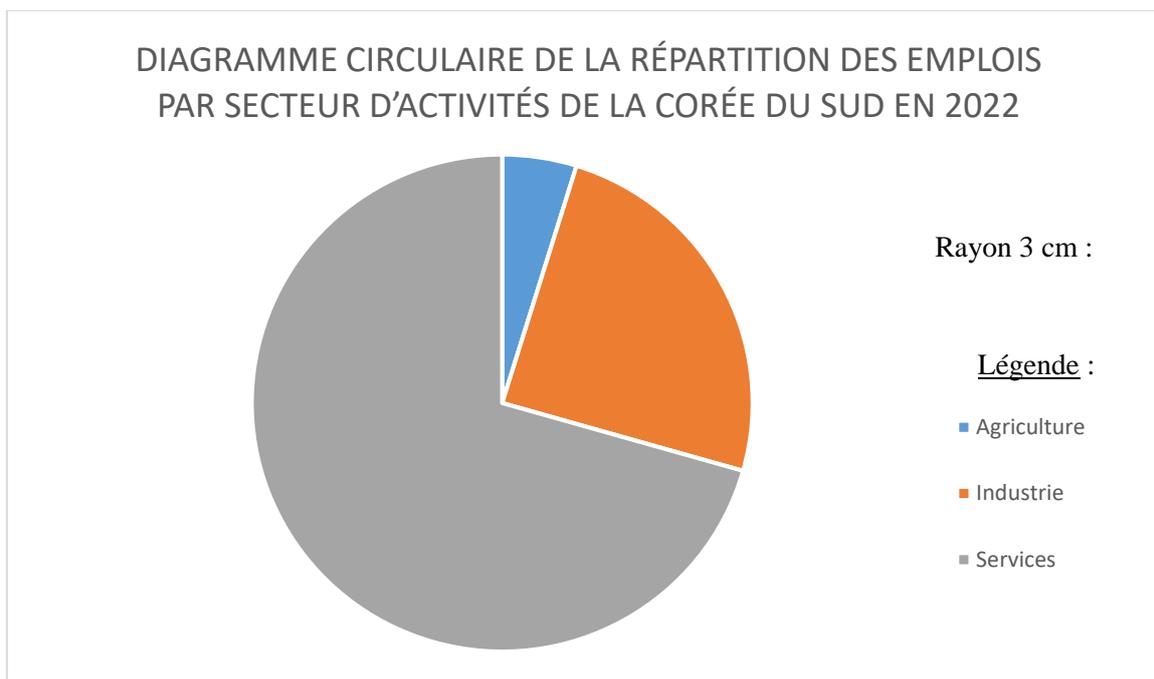
**CORRIGE / BAREME DE L'ÉPREUVE
D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

PREMIERE PARTIE : 6 points

EXERCICE 1 : HISTOIRE (3 points)

1-d ; 2-f ; 3-a ; 4-b ; 5-c ; 6-e

EXERCICE 2 : GÉOGRAPHIE (3 points)



DEUXIEME PARTIE : (14 points)

EXERCICE 1 : DISSERTATION (7 points)

| Parties | Idées – Arguments | Points |
|---------------------|--|------------|
| Introduction | <p>Le candidat définira le nationalisme africain comme la prise de conscience des peuples qui réclament leur liberté à travers la défense de leurs territoires et de leurs valeurs culturelles et sociales. Il précisera que ce sentiment national, timide au départ, gagne en intensité au lendemain de la 2^{ème} guerre mondiale à la faveur de plusieurs facteurs.</p> <p>Il dégagera une problématique autour des facteurs de l'éveil des nationalismes en Afrique.</p> <p>Il annoncera un plan en deux parties :</p> <p>Première partie : Les facteurs internes.</p> <p>Deuxième partie : Les facteurs externes.</p> | 1,5 points |

| | | |
|---|---|-------------------|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Première partie : les facteurs internes</p> | <p>-Le candidat évoquera les facteurs internes suivants : Les bouleversements socio-économiques, les abus de la colonisation, le rôle de l'école.</p> <p>Les bouleversements socio-économiques</p> <p>-l'introduction des cultures spéculatives a monétarisé l'économie des africains, crée une bourgeoisie agricole.</p> <p>-La croissance démographique s'améliore suite aux progrès de la médecine et entraine une urbanisation accélérée.</p> <p>-La ville devient le lieu de prédilection des mouvements syndicaux et d'une bourgeoisie intellectuelle qui organise tous les mouvements de contestation sociales ou politiques, mieux les mouvements nationalistes.</p> <p>Les abus de la colonisation</p> <p>-l'absence de liberté et la violence coloniale</p> <p>-les meilleures terres et les ressources du sous-sol sont exploitées par le colon</p> <p>-le régime fiscal contraignant (impôt-amendes)</p> <p>-l'aliénation culturelle : les langues, coutumes, religions locales sont concurrencées et même supplantées par la culture occidentale.</p> <p>Le rôle de l'école</p> <p>-les nouvelles élites éduquées à l'école européenne donc imprégnées des idéaux d'égalité, de justice, de liberté, revendiquent l'autonomie de leurs territoires et vont conduire les mouvements nationalistes à travers des mouvements, des partis politiques et des syndicats.</p> | <p>2 points</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Deuxième partie : les facteurs exogènes</p> | <p>Le candidat montrera les facteurs externes suivants : l'impact de la 2^{ème} guerre mondiale, l'attitude anticoloniale des USA-URSS et l'ONU, les prises de positions internationales.</p> <p>L'impact de la 2^{ème} guerre mondiale</p> <p>-l'affaiblissement des puissances coloniales par la guerre</p> <p>-la démystification de l'homme blanc en raison des défaites des empires coloniaux (Dien Bien Phu).</p> <p>L'attitude anticoloniale des USA-URSS et l'ONU</p> <p>-l'URSS présente le camp socialiste comme l'allié des pays colonisés contre l'ennemi particulier qui est le capitalisme</p> <p>-les USA, eux-mêmes, ancienne colonie britannique sont favorables à la liberté et soutiennent les peuples colonisés. L'action de ces deux grands vise à s'attirer la sympathie des peuples colonisés et à la recherche de nouveaux marchés</p> <p>-l'ONU est pour l'émancipation des peuples et pour le respect des droits individuels</p> <p>Les prises de positions internationales :</p> <p>- L'opinion nationale des Etats impérialistes est lassée des guerres de libération et dénonce le maintien de la colonisation.</p> <p>- Un mouvement comme le Panafricanisme, en prônant l'égalité des races et le rassemblement de tous les noirs, dénonce la colonisation. Son initiateur est DUBOIS (1868-1963), un américain noir.</p> <p>-La religion s'oppose à la colonisation car elle est contraire aux principes divins de justice, liberté et de charité.</p> <p>-A Bandung (1955), les pays du Tiers monde décident de hâter et de généraliser la décolonisation. Objectifs 1er « aider par tous les moyens, les peuples encore dominés à se libérer »</p> | <p>2,5 points</p> |

| | | |
|-------------------|---|---------|
| Conclusion | <p>-Le candidat conclura que le nationalisme africain découle de la prise de conscience par les africains du mépris de leurs valeurs par les Européens.</p> <p>-Il précisera que cette montée des nationalismes a été poussée tant de l'intérieur que de l'extérieur.</p> <p>-Il montrera que ces facteurs vont renforcer l'ardeur des Africains dans leur lutte pour l'indépendance.</p> | 1 point |
|-------------------|---|---------|

EXERCICE 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS (7 points)

Sujet 1 : Commentaire de document

| Consignes | Idées – Arguments | Points |
|------------|---|----------|
| Consigne 1 | La dégradation de l'environnement par les activités économiques en Côte d'Ivoire. | 1 point |
| Consigne 2 | <p>Le candidat relèvera l'importante disparition de la forêt ivoirienne. Il montrera que cette situation est liée à l'exploitation abusive des essences depuis la colonisation, au développement de l'activité agricole et à l'extension des villages et des villes. Il ajoutera que cette situation crée entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le réchauffement climatique et la disparition de la faune, -l'aridité et l'insuffisance des sols cultivables, d'où l'appauvrissement du monde paysan, -l'exode rural et le dépeuplement des campagnes | 3 points |
| Consigne 3 | <p>Le candidat relèvera que le gouvernement ivoirien est préoccupé par la situation de l'environnement et prend des mesures de protection. Cependant, ces mesures restent inefficaces à cause de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la méconnaissance des mesures gouvernementales par la majorité de la population, - la faiblesse des contrôles de l'Etat, - la corruption et l'incivisme des acteurs | 3 points |

Sujet 2 : Situation d'évaluation

| Consignes | Idées – Arguments | Points |
|------------|---|----------|
| Consigne 1 | Cette situation émet une idée autour de problèmes de l'économie ivoirienne. | 1 point |
| Consigne 2 | <p>Le candidat explicitera ce passage par la négligence de de la production vivrière en Côte d'Ivoire.</p> <p>Il justifiera cette affirmation à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> -La faible contribution dans le PIB 3%. -Le très grand intérêt des agriculteurs envers les cultures d'exportation plus rémunératrice. -L'échec de programmes de développement tel le Plan National de Développement du riz. -La forte dépendance vis-à-vis des importations de riz. - La non-réalisation de programme de développement du vivrier : féculent céréales et cultures maraîchères. -L'insuffisance des moyens financiers pour l'exécution des projets vivriers. | 3 points |

| | | |
|---------------|--|----------|
| Consigne 3 | La politique de développement économique selon cette situation tourne autour de : -Pour la balance commerciale : promouvoir l'industrialisation des matières premières, diversifier les partenaires commerciaux et produits exportés, promouvoir les ressources naturelles locales. -Pour la production vivrière : financer des projets de développement de vivriers dans la production, la conservation, la transformation et la commercialisation. | 3 points |
|---------------|--|----------|