Lycée classique Abidjan

Année Scolaire : 2021 - 2022

COURS DE SOUTIEN DE MATHS Tle C : Séance du 15-01-2022

#### **EXERCICE 1**

- 1-Déterminer les réels a et b tels que pour tout réels x, on a  $\frac{e^{2x}}{1+e^{2x}} = a + \frac{b}{1+e^{2x}}$ .
- 2- Soit g la fonction définie et dérivable sur IR, par g(x) =  $e^{-2x}$ ln(1 +  $e^{2x}$ )
  - a) Déterminer la fonction dérivée g' de la fonction g puis calculer 2g(x) + g'(x).
  - b) En déduire que pour tout réel x ; ona g(x) =  $1 \frac{e^{2x}}{1 + e^{2x}} \frac{1}{2}g'(x)$
- c) Déterminer alors la primitive G de g qui prend la valeur  $\frac{1}{2}$ ln2 en 0.

## **EXERCICE 2**

- 1-Pour quelles valeurs du nombre réel x le complexe z = 10-3 x + i(2 + x)(x i) est-il
  - a) un nombre réel?
  - b) un nombre imaginaire pur ?
- 2- Déterminer la forme algébrique du complexe z vérifiant :

a) 
$$(1+i)z-3+2i=0$$

b) 
$$(2-i)\overline{z} + 5i = 0$$

#### **EXERCICE 3**

Le plan est muni du repère orthonormé (0 ;  $\overrightarrow{e_1}$  ;  $\overrightarrow{e_2}$  ).

Soit z un nombre complexe. On pose z = x + iy et Z =  $\frac{z-i}{z+1}$ 

- 1-Ecris Z sous forme algébrique.
- 2- Détermine l'ensemble (E) des points M d'affixe z telle que Z soit un imaginaire pur.
- 3- Déterminer l'ensemble (F) des points M d'affixe z telle que  $\frac{z-i}{z+1}$  soit un nombre réel.

# **PROBLEME**

### PARTIE A:

Soit g la foction définie sur IR par  $g(x) = x - e^{-x/2}$ 

- 1- Calculer les Imites de g aux bornes de son ensemble de définition.
- 2- Etudier les variations de g et dresser son tableau de variation.

- 3- a) Montrer que l'équation g(x)=0 admet une unique solution  $\alpha$  dans iR .
  - b) Vérifier que  $0,70 < \alpha < 0,71$
- 4- Démontrer que g(x) > 0  $\forall x \in ]\alpha$ ; +  $\infty$ [ et g(x)< 0  $\forall x \in ]-\infty$ ;  $\alpha$ [

# PARTIE B

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O;I; J)

Soit f la fonction de IR vers lR definie par  $f(x) = (2x - 4)e^{x/2} + 2 - x$ 

- 1- Calculer f'(x) et montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}$  f'(x) =  $e^{x/2}g(x)$ .
- 2- En déduire le sens de variation de f
- 3-a) Démontrer que f( $\alpha$ ) = 4-  $\alpha$   $\frac{4}{\alpha}$ 
  - b) En déduire un encadrement de  $f(\alpha)$
- 4-a) Démontrer que  $\forall x \in IR$ ,  $f(x) = (x-2)(2e^{x/2}-1)$ 
  - b) En déduire  $\lim_{x \to +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x}$  et interpréter les résulats obtenus
- 5-a) Calculer la limite de f en ∞.
  - b) Montrer la droite (D) d'équation y = 2 x est une asymptote à (Cf) en  $-\infty$ .
  - c) Etudier la position de (Cf) par rapport à (D).
- 6-a) Dresser le tableau de variation de f.
  - b) Déterminer les coordonnées des points d'intersection de (Cf) avec les axes du repère.
  - c) Construire (Cf)