

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL

coefficient : 2

Durée : 4h

PHILOSOPHIE

SERIES C-D

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2

PREMIERE PARTIE

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux exercices proposés.

**Exercice 1 (02 points)**

Tu es invité à définir la philosophie à partir des propositions ci-dessous.

Ecris sur ta feuille de copie les chiffres de la bonne définition de la philosophie.

- 1- La science qui étudie le vivant.
- 2- La possession du savoir.
- 3- La quête de la vérité.
- 4- La connaissance rationnelle et critique.

**Exercice 2 (02 points)**

Soucieux d'en savoir plus sur la classification de la violence dans l'État, ton voisin te soumet les éléments ci-dessous.

Ecris le chiffre de chaque élément dans le tableau auquel il correspond.

La télévision d'Etat(1), la religion(2), l'armée(3), L'école(4).

| Appareils idéologiques de l'Etat (AIE) | Appareils Répressifs de l'Etat (ARE) |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
|                                        |                                      |

## DEUXIEME PARTIE (16 points)

*Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.*

**Sujet 1 :** A l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : La religion empêche-t-elle les hommes de s'entendre ?

Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

### **Sujet 2 :**

L'un de tes camarades de classe rencontre, au cours de ses lectures, le texte ci-dessous de Rousseau qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de surmonter sa difficulté.

C'est à la loi seule que les hommes doivent la justice et la liberté. C'est cet organe salubre de la volonté de tous, qui rétablit dans le droit l'égalité naturelle entre les hommes. C'est cette voix céleste qui dicte à chaque citoyen les préceptes de la raison publique, et lui apprend à agir selon les maximes de son propre jugement, et à n'être pas en contradiction avec lui-même. C'est elle seule aussi que les chefs doivent faire parler quand ils commandent; car sitôt qu'indépendamment des lois, un homme en prétend soumettre un autre à sa volonté privée, il sort à l'instant de l'état civil, et se met vis-à-vis de lui dans le pur état de nature où l'obéissance n'est jamais prescrite que par la nécessité. Le plus pressant intérêt du chef, de même que son devoir le plus indispensable, est donc de veiller à l'observation des lois dont il est le ministre, et sur lesquelles est fondée toute son autorité. S'il doit les faire observer aux autres, à plus forte raison doit-il les observer lui-même qui jouit de toute leur faveur. Car son exemple est de telle force, que quand même le peuple voudrait bien souffrir qu'il s'affranchît du joug de la loi, il devrait se garder de profiter d'une si dangereuse prérogative, que d'autres s'efforceraient bientôt d'usurper à leur tour, et souvent à son préjudice.

Jean-Jacques Rousseau, Discours sur l'économie politique.

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

**BACCALAUREAT BLANC REGIONAL**

**coefficient : 2**

**Durée : 4h**

**PHILOSOPHIE**

**SERIES C-D**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2*

**PREMIERE PARTIE**

*Le candidat devra traiter obligatoirement les deux exercices proposés.*

**Exercice 1 (02 points)**

Ecris sur ta feuille de copie, dans l'ordre, les chiffres des mots correspondant aux pointillés dans le texte ci-dessous : le médiateur (1), La présence d'autrui (2), l'attitude réflexive (3), la conscience (4)

..... à ma conscience, fût-ce à la manière d'un catalyseur, est incompatible avec..... ; dans le champ de la réflexion je ne peux jamais rencontrer que ..... qui est mienne. Or autrui est..... entre moi et moi-même : j'ai honte de moi tel que j'apparais à autrui.

**Exercice 2 (02 points)**

Ecris sur ta feuille de copie les chiffres des propositions suivis de vrai ou faux.

- 1- Pour Freud, la violence est une donnée instinctive.
- 2- Pour Jean-Paul Sartre, l'hypothèse de l'inconscient est légitime.
- 3- Pour les philosophes du contrat, il est erroné de concevoir que l'homme est social par nature.
- 4- Pour les rationalistes, la pensée détermine nos actes.

## **DEUXIEME PARTIE** (16 points)

*Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.*

**Sujet 1 :** A l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : La fin de l'État est-elle de garantir la liberté ?

Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

### **Sujet 2 :**

L'un de tes camarades de classe rencontre, au cours de ses lectures, le texte ci-dessous de Sigmund Freud qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de surmonter sa difficulté.

Il n'y a rien de nouveau à dire et on ne peut éviter de répéter ce qui a été souvent énoncé auparavant. La division du psychique en conscient et en inconscient est la présupposition fondamentale de la psychanalyse : elle seule lui donne la possibilité de comprendre les processus pathologiques aussi fréquents qu'importants de la vie de l'âme, et de les faire entrer dans le cadre de la science. Encore une fois et en d'autres termes : la psychanalyse ne peut situer l'essence du psychique dans la conscience, mais doit considérer la conscience comme une qualité du psychique qui peut s'ajouter à d'autres qualités ou rester absente. Pour la plupart de ceux qui ont une culture philosophique, l'idée d'un fait psychique qui ne soit, aussi, conscient est si inconcevable qu'elle leur paraît absurde et réfutable par la simple logique. Cela vient tout simplement, à mon avis, de ce qu'ils n'ont jamais étudié les phénomènes significatifs de l'hypnose et du rêve, qui en dehors de toute référence au pathologique impose une telle conception.

Sigmund FREUD, Essais de psychanalyse, Paris, Payot, pp. 223-224.

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL

coefficient : 2

Durée : 4h

PHILOSOPHIE

SERIES C-D

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2

PREMIERE PARTIE

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux exercices proposés.

**Exercice 1 (02 points)**

Ecris sur ta feuille de copie les chiffres des assertions qui affirment que l'homme est responsable de ses actes.

- 1- L'homme est un être fait et non un être qui se fait.
- 2- L'homme est le produit de son enfance.
- 3- Les thèses déterministes sont des alibis.
- 4- Il est erroné de penser que nous sommes des jouets dans le devenir historique.

**Exercice 2 (02 points)**

Ecris sur ta feuille de copie le chiffre de chaque philosophe en le faisant correspondre à la lettre de sa conception.

| <u>Philosophes</u>                                                                       | <u>Conceptions</u>                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-Sigmund Freud<br>2- Jean-Paul Sartre<br>3- Jean-Jacques Rousseau<br>4- Friedrich Hegel | a- L'homme est naturellement agressif.<br>b- Le déterminisme est une utopie.<br>c- L'homme est un instrument dont se sert l'histoire.<br>d- L'homme est naturellement bon. |

## DEUXIEME PARTIE (16 points)

*Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.*

**Sujet 1 :** A l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'affirmation suivante : « C'est un bien pour chaque peuple d'avoir des philosophes »

Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

### **Sujet 2 :**

L'une de tes camarades de classe rencontre, au cours de ses lectures, le texte ci-dessous de Saint Thomas d'Aquin qu'elle a du mal à comprendre. Elle te sollicite afin de surmonter sa difficulté.

Il faut dire que les dons des grâces s'ajoutent à la nature de telle sorte qu'ils ne la suppriment pas, mais plutôt la mènent à sa perfection ; c'est pourquoi la lumière de la foi, qui est répandue en nous gratuitement, ne détruit pas la lumière de la raison naturelle mise en nous par Dieu. Et quoique la lumière naturelle de la pensée humaine soit insuffisante pour la manifestation de ce qui est manifestée par la foi, cependant, il est impossible que ce qui est manifesté divinement par la foi soit en contradiction avec ce qui est mis en nous par la raison. Il faudrait en effet que l'un ou l'autre soit faux, et puisque l'un, ou l'autre nous vienne de Dieu, Dieu serait pour nous source d'erreur, ce qui est impossible (...) Comme la religion est fondée sur la lumière de la foi, la philosophie l'est sur la lumière de la raison. De là découle l'impossibilité que ce qui est philosophique soit contradictoire avec ce qui est religieux. (...) Il y a dans la philosophie des images des vérités de foi et pour ainsi dire des préambules à ces vérités. Si dans les propos philosophiques, il se trouve quelque chose qui soit en contradiction avec la religion, ce n'est pas là de la philosophie, mais plutôt une perversion de la philosophie venant de la défiance de la raison.

Saint Thomas d'AQUIN, De la Trinité.

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.