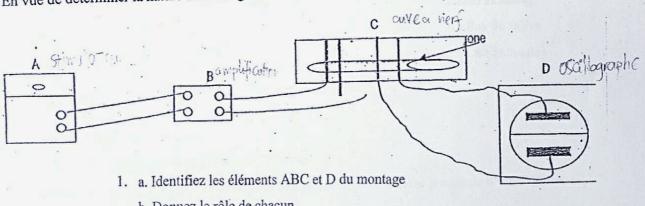
Compagne , company	Interrogation	Année scolaire 2020 - 202		
***		Note : /2	Niveau : Terminale D  Durée 1/96 minutes	
THE PARTY OF THE P	Nom:	Observations:	Classe:	
CE des SVT	Prenons :		to a sufference to the top of the	

## Exercice 1 ( 5 points)

Les affirmations ci-dessous se rapportent aux mouvements réflexes. Répondez par vrai (V)	
Les affirmations ci-dessous se rapportent dux most entre questions.	
ou faux (F) à ces affirmations en remplissant les cases devant les questions.	
t vi (d impé est commun à foils les individis à ille incine espect.	
<ol> <li>Un reflexe inne est commun à tous les metrites de la limite quel chien.</li> <li>Le réflexe conditionnel de salivation peut être établi chez n'importe quel chien.</li> <li>Pavlov a démontré que plusieurs centres nerveux sont indispensables à la mise en place d'un</li> </ol>	
3. Pavlov a démontré que plusieurs centres nerveux sont indispensables à la dispensable de la control de la contro	
4. On peut obtenir un réflexe conditionnel en présentant le stimulus neutre après le stimulus	
absolu, mais dans ce cas i apprentissage est ocation périodique du stimulus conditionnel et du  5. S'il n'est pas entretenu par une réassociation périodique du stimulus conditionnel et du	
5. S'il n'est pas entretent par une reassociation progressivement.	
stimulus absolu, un réflexe conditionnel s'éteint progressivement.	
6. Les réflexes conditionnels, de même que les réflexes innés, sont établis de manière	
définitive 🗔	
7. Un réflexe unilatéral fait réagir le membre excité seulement	
7. Un réflexe unilatéral fait reagir le memore excite seutement .  8. Lorsque le conditionnement est bien fait, il n'est plus nécessaire d'entretenir le réflexe acquis	
car il devient permanent    F	
9. Le réflexe acquis de salivation fait intervenir les nouvenes naisons en la sons en la	
to contro réfleve	
10.La conduction du message nerveux est univoque dans l'organisme	
10. La Conduciación	

## Exercice 2

En vue de déterminer la nature du message nerveux, utilisons le montage suivant :



- b. Donnez le rôle de chacun
- 2. a. Le montage est-il fonctionnel?
  - b. Justifiez votre réponse.



## Exercice 3

Au cours de travaux pratiques, les élèves de TD désirent faire fléchir la patte d'un chat avec une source de lumière de 2.000 lux. Ils réalisent 15 essais à l'aide de lumière de 2.000 lux et de courant électrique, dont les résultats sont consignés dans le tableau suivant :

Essais	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Application de lumière					**					\$	\$			*	**
Application de courant électrique		B	B	B	SI	S	B	M	S						
Flexion de la patte	:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-



Application de lumière

application de courant

- pas de flex + flexion de la patt

- Analysez les résultats du tableau
- 2. a. Dites ce que représente la lumière de 2.000 lux aux essais 1, 10 et 14
  - b. Interprétez les résultats des essais 10 à 15.
  - c. Donnez les caractéristiques de la réaction au niveau de l'essai 2 et de celle de l'essai 13
- 3. En gardant les mêmes conditions expérimentales dans les 9 premiers essais, les élèves effectuent le 10e essai avec une lumière de 1.000 lux.
  - a. Prévoir le résultat
  - b. Tirez une conclusion
- 4. Représentez, par un schéma annoté, le trajet de l'influx nerveux au 12e essai lors des 15 premiers essais.