

LV 2: ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

MI AMIGA CASADA A LOS OCHO AÑOS

Hadiqa Bashir es de Paquistán y tiene 17 años. A los siete vio cómo una compañera de su colegio, se casó. «Todas las amigas estábamos contentas porque no éramos conscientes de lo que realmente estaba pasando», cuenta la joven. Todos, incluida ella, pensaban que las cosas seguirían como antes y que su compañera volvería a la escuela. No fue así. Ellos organizaron una fiesta para lograr verla. Durante la fiesta la notaron rara: no jugaba con ellos, se aislaba. Cuando le preguntaron qué le pasaba, la niña rompió a llorar y relató que su marido le había pegado con una vara de hierro. Bashir quería ayudarla pero no sabía qué hacer; aún era demasiado pequeña.

Al cumplir los once años, su familia también quiso casarla: el elegido era un taxista de 35 años. Su padre, a pesar de ser un hombre con formación, aprobaba el matrimonio. Ella, sin embargo, se negó en retundo. Fue su tío quien por primera vez le habló de las leyes que regían el país, de los derechos que le correspondían. Plantó cara a sus padres y les dijo que, si la casaban, los denunciaría ante los tribunales. Desde entonces, con su amiga y su tío como aliados, empezó a luchar por concienciar al resto de niñas de su comunidad.

<https://www.abc.es/sociedad/victima-matrimonio-infantil-amiga-casada-ocho-anos/>

A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I- Lee atentamente el texto. Elige la respuesta correcta. (4 puntos)

- 1- Una niña cuenta cómo se casó
 - a- su amiga de clase
 - b- su hermana menor.
 - c- su madre con su padre.
 - d- su abuela.
- 2- Después del casamiento, relata cómo su marido
 - a- se ocupaba bien de ella.
 - b- la maltrataba.
 - c- le daba siempre regalos.
 - d- la ayudaba a hacer trabajos.
- 3- Apenada por esta situación, la chica decide
 - a- felicitar a la niña.
 - b- ayudar a su compañera.
 - c- casarse como ella.
 - d- aprobar esta boda.
- 4- Pero sus padres también quieren casarla a
 - a- un profesor.
 - b- un comerciante.
 - c- un conductor de taxi.
 - d- un agricultor.

- II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3puntos)**

Nº	Ideas	V	F
1	La amiga de Bashir casada tiene más de 8 años.		
2	En casa de su marido ella estaba muy contenta.		
3	La familia de Bashir aprueba el casamiento de niñas.		
4	Bashir rehusó casarse con el taxista de 35 años.		
5	El padre de Bashir es analfabeto.		
6	El tío de Bashir está de acuerdo con la familia.		

- III- Lee el texto. Ordena las ideas siguientes según la cronología de las ideas de texto. (3puntos)**

- 1- La familia de la amiga de la niña quería casarla también.
- 2- Ella se opuso y su tío le habló de sus derechos.
- 3- Ahora la chica sensibiliza a sus camaradas.
- 4- Pero la niña abandonó las clases.
- 5- Para ellas, su compañera continuará las clases.
- 6- Las chicas estaban satisfechas del matrimonio de su amiga.

B- USO DE LA LENGUA (5puntos)

- I-Vas a buscar sinónimos. Busca en el texto los sinónimos de los verbos siguientes. (2.5puntos)**

- 1- se unió
- 2- contó
- 3- deseó
- 4- se opuso
- 5- comenzó

- II-Vas a conjugar. Pon los verbos de las frases siguientes en el presente de indicativo. (2.5puntos)**

- 1- Nosotros estábamos contentos.
- 2- Ella no sabía qué hacer.
- 3- El padre aprobaba el matrimonio.
- 4- Los derechos que le correspondían.
- 5- Bashir quería ayudarla.

C- PRODUCCIÓN (5puntos)

En una sesión del club de español de tu colegio, lees el trozo de texto siguiente: "El matrimonio de las niñas es una violación de los derechos de los niños. Pone en riesgo la vida y el futuro de la chica". Debatís el tema con tus compañeros/as. Tú intervienes y apruebas la afirmación del texto.

- 1- Cita dos (2) expresiones de aprobación. (2puntos)
- 2- Redacta tu intervención en 6 líneas. (3puntos)