

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/3, 2/3 et 3/3.

EXERCICE 1

Le club santé de ton établissement organise une journée porte ouverte sur le thème<<**Grossesses précoces en milieu scolaire, leurs conséquences et leur prévention**>>.

Aux cours cette journée, le texte ci-dessous a été distribuée aux élèves participants.

<<De nos jours, il existe une diversité de moyens de contraceptions tels que le stérilet, le préservatif, les pilules, le coït interrompu...ainsi que des actions de prévention et d'information menées dans nos écoles, collèges et lycées qui les mentionnent. Pourtant le nombre de grossesses précoces dans ce milieu ne cesse de croitre>>.

La grossesse contractée par la jeune fille, même si elle est ou n'est pas à terme, a des conséquences sanitaires et sociales.

Tu veux sensibiliser tes camarades de classes absents à cette journée.

- 1- Définis une grossesse précoce.**
- 2- Regroupe les moyens contraceptifs du texte en méthodes mécaniques, naturelles et chimiques.**
- 3- Cite deux conséquences des grossesses précoces sur la santé de la jeune mère et au niveau social.**
- 4- Déduis l'importance des moyens contraceptifs**

EXERCICE 2

Ton camarade de classe fréquente régulièrement les boîtes de nuit. Il consomme beaucoup d'alcool et entretient des rapports sexuels avec plusieurs filles de l'établissement. Souvent malade, il se rend dans un hôpital où à la demande du médecin ,des examens sérologiques sont effectués par le laboratoire.

Les résultats de ces examens sont consignés dans le tableau ci-dessous.

1	Taux d'anticorps anti-VIH	Elevé
---	---------------------------	-------

2	Taux d'hématies	Normal
3	Taux de lymphocytes T4	Faible
4	Taux de monocytes	Normal
5	Taux de globulins	Normal

Au vu des résultats, le médecin l'informe qu'il est atteint d'une maladie incurable. Pertubé, il te sollicite pour en savoir plus sur cette maladie.

1-Définis les sigles SIDA et VIH.

2-Analyse les résultats du tableau.

3-Déduis le statut sérologique de ton camarade de classe.

4-Propose trois moyens de prévention contre le VIH .

EXERCICE 3

Les étapes du mécanisme d'infection de l'organisme par le VIH te sont donnés dans le désordre

- a-Multiplication massive du VIH dans le lymphocyte T4.
- b-pénétration du virus dans le lymphocyte T4.
- c-Sortie de nombreux virus du lymphocyte T4.
- d-Infection de nouveaux lymphocytes T4.
- e-Intégration du matériel génétique du virus au matériel génétique du lymphocyte T4.

Range ces étapes dans l'ordre chronologique de l'infection de l'organisme par le VIH, en utilisant les chiffres.

EXERCICE 4

En vacances dans le campement de ses parents, ton camarade découvre que son petit frère de deux (02ans) est nourri essentiellement de bouillie de riz blanchi. Il est maigre, triste, pleurnichard et présente des œdèmes.

Pour comprendre l'état de santé de l'enfant, ton camarade accompagne sa mère dans le centre de santé du village où l'infirmier leur conseille d'ajouter 100 g de lait en poudre et 50 g de sucre à 200 g de la bouillie de riz blanchi que l'enfant consomme chaque jour.

L'infirmier leur remet ensuite le tableau suivant qui donne des informations sur les aliments et les besoins énergétiques d'un enfant du même âge.

Aliments(100 g)	Protides(g)	Lipides(g)	Glucides(g)	Sels	Vitamines
-----------------	-------------	------------	-------------	------	-----------

				minéraux	
Riz blanchi	7	0,5	79,5	Ca	/
Sucre	0,6	0,1	16,5	/	/
Lait de vache poudre	3,5	4	5,2	Ca	A,B,C,D,E

Besoins énergétiques d'un enfant de son âge : 4598 KJ

1 g de Glucide.....>17 KJ

1g de Protide.....>17 KJ

1g de Lipide.....>38KJ

1-Nomme la maladie dont souffre l'enfant.

2-Calcule la valeur énergétique du repas de l'enfant.

3-Justifie l'état de l'enfant et le conseil de l'infirmier.