

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

MUJERES CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

Las llaman “voces verdes” de Tanzania. Ellas son 15 campesinas, líderes y periodistas con una lucha común: combatir y reducir los efectos del cambio climático. Cada una tiene un proyecto, desde plantar frutales hasta construir cocinas solares. Con estos proyectos, viajaron a España en busca de herramientas (1) y formación para llevarlos a la práctica y mejorar la efectividad de sus acciones.

Ése es el propósito por el que la fundación Mujeres por África las seleccionó para su programa de becas. “Si las mujeres son las que cultivan y las que sufren el calentamiento global (2), ellas tienen que ser las protagonistas de las soluciones”, dijo la presidenta de la organización, en el acto de recibimiento a las tanzanas.

En el calendario del curso intensivo de la formación que la universidad Autónoma de Madrid había preparado para ellas, tuvieron tiempo para visitar el estadio Santiago Bernabéu, plantaciones en el campo madrileño y la redacción de El PAÍS (3)

Alejandra AGUDO (El País, 08/04/2016).

Vocabulario

- 1- Herramientas: outils
- 2- El calentamiento global: le réchauffement de la planète
- 3- El país : journal espagnol

A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I-Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (4 puntos)

- 1- Las mujeres siguieron una formación.
- 2- Obtuvieron becas para estudiar en Europa.
- 3- Se trata de un grupo de mujeres africanas.
- 4- Proyectan luchar contra el calentamiento.

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la columna correcta para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	La fundación se llama “voces verdes”.		
2	Las mujeres tuvieron becas para estudiar.		
3	Solo campesinas forman parte de las “voces verdes”.		
4	Las mujeres visitaron también los campos de Madrid.		
5	Cada una elabora dos proyectos.		
6	Cultivar frutales es la única actividad tanzana.		

III- Lee el texto. Rellena los blancos con la palabra adecuada: el cambio climático – becas – mujeres – plantaciones – sitios. (3 puntos)

El calentamiento de la tierra es una realidad. Por eso un grupo de lucha contra Ellas han recibido de formación, visitan tales como en el campo madrileño. Visita también la redacción de un periódico.

B- USO DE LA LENGUA (5puntos)

I-Vas a buscar sustantivos. Da el sustantivo que se deriva cada verbo. (2,5 puntos)

- 1- solucionar
- 2- cambiar
- 3- dialogar
- 4- sufrir
- 5- combatir

II- Vas a conjugar. Pon el verbo entre paréntesis en presente de subjuntivo. (2,5 Pts.)

- 1- Las mujeres quieren que vosotros (participar) en la lucha.
- 2- No creo que la gente (preocuparse) por este fenómeno.
- 3- Es preciso que los ciudadanos (entender) lo que pasa.
- 4- Ellas piden que la tele (decir) la verdad.
- 5- Deseo que esta campaña (ser) efectiva.

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

Llovió mucho en tu barrio. Esta lluvia produjo inundaciones con muchas destrucciones. Tú viviste esta catástrofe. Decides contar lo que ha pasado a tus amigos del club de español.

- 1- Enumera dos consecuencias de esta catástrofe. (2 puntos)
- 2- Relata lo que has vivido (En 6 líneas) (3 puntos)