

EXERCICES DE REVISION 3e

EXERCICE I

Un jour alors que tu lisais le journal Jeune Afrique, tu vois le journaliste expliquer la situation de l'Afrique d'avant 1960. Il explique comment les européens ont utilisé plusieurs stratégies pour s'imposer et s'installer en Afrique et cela après un grand congrès tenu quelque part en Europe à la fin du XIXe siècle. Il explique aussi comment les africains ont beaucoup souffert durant de longues années au moment de leur présence. Cependant le journaliste estime que leur arrivée en Afrique a été quand même bénéfique car ils nous ont apporté beaucoup de choses qu'on n'avait pas auparavant. Selon lui leur présence a permis aux nouveaux Etats indépendants de relancer leur économie.

- 1- *Donne l'idée générale de ce texte.*
- 2- *Explique le passage souligné dans le texte.*
- 3- *Es-tu d'accord avec le journaliste dans la dernière phrase du texte ? Justifie ta réponse.*

EXERCICE II

Un soir alors que tu suivais une émission sur la RTI 1 consacrée à la vie de FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY, tu vois le journaliste présenter ce dernier comme étant le « Père fondateur de notre Pays » et cela à cause de ses hauts faits de lutte pour nous sortir des griffes de la colonisation française.

Il explique comment durant de longues années, FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY a su manœuvrer avec douceur mais avec une grande assurance pour nous libérer. Mais le journaliste pense que le succès des actions de FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY a été rendu possible grâce à un certain nombre de facteurs locaux. Pour lui ce sont ces facteurs conjugués avec d'autres, venant de l'extérieur qui nous ont facilité la tâche. Aussi la lutte a abouti sans trop de dégât à notre indépendance le 7 Août 1960.

- 1- *Dis de quoi parle ce journaliste de la RTI 1.*
- 2- *Explique le passage souligné dans ce texte.*
- 3- *Partages-tu l'argument du journaliste quand il dit que « le succès des actions de FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY a été rendu possible grâce à un certain nombre de facteurs locaux » ? Justifie ta réponse.*

EXERCICE III

Tu regardes le journal Afrique de 21 heures de la chaîne française France 24, tu vois le journaliste présenter la situation qui prévaut actuellement au Sud-Ouest du Cameroun. Là-bas tu vois des milliers de populations en détresse sur les routes avec des baluchons sur la tête, les mères tenant leurs enfants entre les bras, certaines personnes âgées poussées dans des brouettes, des femmes enceintes qui n'en pouvaient plus sont couchées sur le bas côté de la route.

Pour le journaliste cette situation chaotique est due surtout au comportement de nos dirigeants, des hommes politiques africains qui se plaisent à voir leurs compatriotes souffrir et mourir. Le journaliste termine son reportage en disant que l'Afrique présente de nos jours une image qui fait pitié tellement il ya de zones ou régions de vives tensions, de misère, de famine, de camps de réfugiés et autres fléaux qui font rage.

- 1- *Donne l'idée générale du texte.*
- 2- *Explique la phrase soulignée dans le texte.*
- 3- *Es-tu d'accord avec le journaliste dans la dernière phrase du texte ? Justifie ta réponse.*

EXERCICE IV

Un jour alors que toi et tes frères vous regardez le journal de TV5 –Monde, le journaliste présente la Présidente de l'OIF (Organisation Internationale de la francophonie), une Rwandaise. Il commence par présenter son pays d'origine, le Rwanda. Selon lui ce pays, situé en Afrique centrale a connu une belle histoire jusqu'à la fin du XIX e siècle. Il montre comment il faisait bon vivre dans ce pays montagneux, avec des peuples qui s'entraident, se soutiennent. Mais selon lui **l'histoire de ce pays va basculer dans la discorde, la méfiance et la mésentente entre ces mêmes populations avec l'arrivée des européens.**

Il explique comment les haines installées par ces européens vont donner lieu à une explosion de violence dans les années 1990. Selon lui de nombreux crimes contre l'Humanité seront commis, traumatisant les populations et l'Afrique toute entière.

- 1- *Donne l'idée générale de ce texte.*
- 2- *Explique le passage du texte mis en gras(en noir foncé).*
- 3- *Es-tu d'accord avec ce journaliste quand il dit : « les haines installées par ces européens vont donner lieu à une explosion de violence dans les années 1990 » ? Justifie ta réponse.*

EXERCICE V

Un jour alors que tu es assis auprès de ton Grand-Père, un ancien combattant de la grande guerre, tu le vois t'expliquer ses hauts faits de guerre en 1944 dans les forêts de Toulon au sud de la France. Il dit pense que cette guerre a pris ses origines dans la Première Guerre Mondiale qui s'est achevée le 11 novembre 1918. Pour lui certains acteurs de cette guerre n'avaient pas été sincères dans la mise en œuvre des clauses ayant mis fin à la guerre, et c'est ce qui va donner lieu à une deuxième guerre mondiale.

Il décrit les nombreux actes d'atteinte à la dignité humaine qui ont été commis durant cette guerre aussi bien par les troupes Nazies que par les alliés. Selon lui cette guerre était une guerre d'anéantissement et que lui et ses frères d'arme ont terriblement souffert dans le froid, la boue, les champs de gaz et de mines.

- 1- *Dis de quoi parle le Grand- Père.*
- 2- *Explique la phrase soulignée dans le texte.*
- 3- *Partages-tu l'opinion du Grand-Père quand il dit : « cette guerre a pris ses origines ...la mise en œuvre des clauses ayant mis fin à la guerre » ? Justifie ta réponse.*

EXERCICE VI

Un jour à la récréation tu vois deux élèves de la 4^e 1 en train de discuter. Le premier élève dit que l'ONU ne joue pas son rôle car les africains souffrent beaucoup à cause des nombreuses guerres civiles et que l'ONU est incapable de trouver une solution, et de citer le cas du Mali, de la Centrafrique, de la RD-Congo.

Le deuxième au contraire essaie de lui expliquer les hauts faits de cette organisation née en 1945 à San-Francisco. Ce dernier explique comment l'ONU est bien active dans le monde et tout particulièrement en Afrique. Selon toujours le deuxième élève, c'est grâce à l'ONU que certains pays africains ont pu retrouver la paix et la stabilité. Selon ce dernier notre continent ne pourra pas s'en sortir sans cette organisation internationale.

- 1- *Donne l'idée générale de ce texte.*
- 2- *Es-tu d'accord avec le premier élève ? Justifie ta réponse.*
- 3- *Explique l'argument du dernier élève souligné dans le texte.*

EXERCICE VII

Lors d'un débat télévisé sur la RTI 1 sur le thème « les facteurs d'une émergence bien réussie en 2020 », plusieurs intervenants s'expriment et ton attention est attirée par l'argumentation de l'un d'entre eux.

Selon ce dernier, la Côte d'Ivoire est un pays doté de nombreux atouts aussi bien naturels qu'humains sur lesquels elle peut s'appuyer pour relancer son économie. Un deuxième essaie de nuancer un peu cette situation en montrant que quand bien même notre pays a de solides ressorts, son économie est toujours fragilisée par plusieurs facteurs internes. Selon lui c'est seulement en levant ces obstacles qu'on pourra se diriger vers une vraie émergence.

- 1- Dis de quoi débat-on à la télévision.
- 2- Explique l'argumentation du premier intervenant.
- 3- Partages-tu l'argument du deuxième intervenant ? Justifie ta réponse.

EXERCICE VIII

Un jour alors que tu suivais un débat sur la RTI 1 sur le thème « quelle contribution des différents secteurs d'activités à notre croissance économique ? », tu vois un expert en économie expliquer que la Côte d'Ivoire a une économie rurale à près de 30 %. selon lui c'est l'un des piliers de notre économie. Un deuxième soutient que cependant notre agriculture est en difficulté et si nous voulons aller au développement économique, il nous faudra songer à la moderniser.

- 1- Donne l'idée générale de ce texte.
- 2- Explique l'idée du premier intervenant.
- 3- Partages-tu l'avis du deuxième intervenant ? Justifie ta réponse.

EXERCICE IX

Complète cette anagramme en t'appuyant sur les indices suivant :

- 1- Il est très plat et favorise les activités agricoles.
- 2- Notre système économique les attire nombreux depuis 1960
- 3- Elles précèdent tout développement, le Président a mis l'accent sur leur entretien.
- 4- Cette activité du Primaire fournit l'essentiel de nos ressources halieutiques
- 5- Cette activité du tertiaire fournit de plus en plus d'emploi à nos jeunes.
- 6- Ce fléau décrié par tout le monde est un frein à notre développement économique.
- 7- Chaque ivoirien doit le payer pour participer à la construction de l'économie nationale.
- 8- Cette activité du tertiaire emploi la jeunesse, notre pays dispose de nombreux sites à ce propos.

EXERCICE X

La mission des Nations –Unies, la MINUSMA déployée au Mali depuis 2013 compte en tout 16 453 hommes. Les principaux pays contributeurs en hommes sont entre autres le Burkina Faso ; le Tchad ; le Bangladesh et le Sénégal qui contribuent respectivement à hauteur de : 1 718 ; 1 451 ; 1413 et 1278 hommes chacun.

1°) Représente à l'aide d'un diagramme semi-circulaire la contribution de chacun de ses pays, de même que celle des autres nations membres de l'ONU. Echelle : Rayon = 50mm.

EXERCICE XI

Le tableau suivant montre la composition de la MONUSCO, mission des Nations-Unies déployée en République Démocratique du Congo, forte de 20 486 hommes.

Composante	Effectifs
Civils	2 970
Militaires	15 292
Experts de l'ONU	241
Police	1 359
Personnel de l'état-Major	257
Volontaires	367

Source : Département des statistiques des Nations-Unies sur Statistics@un.org.

1°) Représente à l'aide d'un histogramme, les différentes composantes de cette mission des Nations-Unies en Afrique. **Echelle** : 1cm pour 1000 personnes, 1cm pour chaque composante et l'espacement = 20mm.

EXERCICE XII

Soit le tableau ci-dessous présentant la repartition de la population africaine par tranche d'âge (en pourcentage de la population totale) en 2018 selon un rapport des Nation-Unies :

Tranches d'âges	0 à 14 ans	15 à 59 ans	60 ans et plus
Population	40,6	53,9	5,5

Source : Département des statistiques des Nations-Unies sur Statistics@un.org.

Représente à l'aide d'un diagramme semi-circulaire, la part de chaque tranche d'âge. Echelle : Diamètre = 100mm.

EXERCICE XIII

Soit le tableau suivant montrant la situation des IDE (Investissements Directs Etrangers) chinois en Afrique par secteurs d'activité sur les vingt dernières années :

Secteurs	Valeurs des investissements en millions de Dollars US
Agriculture	48
Extraction de ressources minières	188
Manufactures (industries)	315
Textiles	102
services	125

Source : CNUCED, 2007, données téléchargées depuis l'internet.

Représente à l'aide d'un diagramme circulaire la part de chacun de ces cinq secteurs d'activités ainsi que dans les autres secteurs en Afrique. **Echelle** : Rayon = 50mm.