

BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR / SESSION 2021

FILIERES INDUSTRIELLES :

- ART ET AMENAGEMENT DU CADRE DE VIE
- AGRICULTURE TROPICALE OPTION PRODUCTION ANIMALE
- AGRICULTURE TROPICALE OPTION PRODUCTION VEGETALE
- COMMUNICATION VISUELLE
- COSMETOLOGIE
- ELECTROTECHNIQUE
- GENIE CIVIL OPTION BATIMENT
- GENIE CIVIL OPTION GEOMETRE TOPOGRAPHIE
- GENIE CIVIL OPTION TRAVAUX PUBLICS
- GENIE ENERGETIQUE ET ENVIRONNEMENT
- GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DES RESSOURCES NATURELLES
- HYGIENE ET SECURITE AU TRAVAIL
- INFORMATIQUE - DEVELOPPEUR D'APPLICATION
- INDUSTRIES AGRO-ALIMENTAIRES ET CHIMIQUES OPTION CONTROLE
- INDUSTRIES AGRO-ALIMENTAIRES ET CHIMIQUES OPTION PRODUCTION
- MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION
- MINES-GEOLOGIE-PETROLE
- MOTEUR ET MECANIQUE AUTOMOBILE
- OPTICIEN-LUNETIER
- RESEAUX INFORMATIQUE ET TELECOMMUNICATION
- SECURITE - INCENDIE - PREVENTION
- SYSTEMES ELECTRONIQUES ET INFORMATIQUES
- URBANISME

EPREUVE COMMUNE :

TECHNIQUES D'EXPRESSION FRANÇAISE

Durée de l'épreuve : 2 Heures

Coefficient de l'épreuve : 2

ALLIANCE DES CIVILISATIONS

1 Le rapport « L'alliance des civilisations » souligne avec justesse que la fusion des
2 différences, qu'elles soient d'opinion, de culture, de croyance ou de mode de vie, a été
3 depuis toujours le moteur du progrès humain. Ainsi, à l'époque où l'Europe traversait
4 l'âge des ténèbres, la péninsule ibérique a bâti son essor sur l'interaction entre les
5 traditions musulmane, chrétienne et juive. Plus tard, l'empire ottoman a prospéré, grâce
6 à son armée certes, mais aussi parce que, dans cet empire d'idées, les techniques et l'art
7 musulmans se sont enrichis des apports juifs et chrétiens.

8 Malheureusement, plusieurs siècles plus tard, c'est la montée de l'intolérance, de
9 l'extrémisme et de la violence qui marque notre ère de mondialisation. Loin de faire
10 naître la compréhension et l'amitié mutuelles, le raccourcissement des distances et
11 l'amélioration des communications ont souvent engendré la tension et la méfiance.
12 Nombreux sont ceux, en particulier dans les pays en voie de développement, qui en
13 sont arrivés à redouter le village planétaire, synonyme à leurs yeux d'agression
14 culturelle et de saignée économique. « La mondialisation menace autant leurs valeurs que
15 leur porte-monnaie. »

16 A l'heure où les migrations internationales amènent un nombre sans précédent de
17 personnes de religions et de cultures différentes à vivre côte à côte, les a priori et les
18 stéréotypes qui sous-tendent l'idée de «choc des civilisations» sont de plus en plus
19 répandus. Certains groupes semblent impatients de fomentier une nouvelle guerre de
20 religion, à l'échelle mondiale cette fois, et l'indifférence, voire le mépris souverain, que
21 d'autres manifestent à l'égard de leurs croyances ou de leurs symboles contribue à leur
22 faciliter la tâche.

23 La diabolisation de l'«autre» s'est révélée la voie facile. En ce XXI^e siècle, nous
24 demeurons otages de notre perception de l'injustice et de nos droits. Notre discours est
25 devenu notre prison. Ainsi, pour beaucoup de gens dans le monde, en particulier les
26 musulmans, l'Occident est une menace pour leurs croyances et leurs valeurs, leurs
27 intérêts économiques et leurs aspirations politiques. Toute preuve du contraire ne
28 rencontre que mépris ou incrédulité. De la même façon, nombreux sont les Occidentaux
29 qui considèrent l'Islam comme une religion d'extrémisme et de violence, même si ces
30 deux mondes entretiennent depuis toujours des relations dans le commerce, la
31 coopération et les échanges culturels ont occupé une place au moins aussi grande que
32 les conflits.

33 Il nous faut absolument vaincre ces ressentiments. Pour commencer, nous devrions
34 réaffirmer, et démontrer, que le problème n'est pas le Coran, la Torah ou la Bible, que
35 le problème n'est pas la foi, mais les croyants et la façon dont ils se comportent les uns
36 envers les autres. Nous devons mettre en avant les valeurs de base communes à toutes
37 les religions, c'est-à-dire la compassion, la solidarité, le respect de la personne, la règle
38 d'or « Ne fais à d'autres ce que tu ne voudrais pas qu'on te fasse ». En même temps,
39 refusons de nous faire une image de tout un peuple, de toute une région ou de toute une
40 religion à partir des crimes commis par des individus ou de petits groupes.

41 Nous connaissons tous les avantages que peuvent apporter les migrants à leur nouvelle
42 patrie, non seulement en tant que travailleurs mais aussi en tant que consommateurs,
43 entrepreneurs et facteurs d'une culture plus riche et diverse. Mais ces atouts ne sont pas
44 équitablement répartis, et ne sont souvent pas estimés à leur juste valeur par les
45 populations d'accueil, dont une grande partie a tendance à considérer les immigrés
46 comme une menace pour leurs intérêts matériels, leur sécurité et leur mode de vie
47 ancestral.

48 Désapprendre l'intolérance est en partie une question de protection juridique. Cela fait
49 longtemps que le droit à la liberté de religion, celui de ne pas avoir de religion, et celui
50 de ne pas faire l'objet de discrimination pour sa foi sont consacrés par le droit
51 international et ont été incorporés dans les législations nationales. Toute stratégie visant
52 à établir des passerelles doit dépendre fortement de l'éducation- pas seulement pour
53 l'Islam ou le Christianisme, mais pour toutes les religions, traditions et cultures, de
54 façon que les mythes et les distorsions puissent être perçus comme tels.

55 Nous devons aussi créer des possibilités pour les jeunes gens, leur offrir une solution de
56 rechange crédible au chant des sirènes appelant à la haine et à l'extrémisme.
57 Nous devons leur donner vraiment la possibilité de contribuer à l'amélioration de
58 l'ordre mondial, de façon qu'ils ne ressentent plus l'envie de le saccager. Nous devons
59 préserver la liberté d'expression tout en travaillant pour qu'elle ne serve pas à propager
60 la haine ou à infliger l'humiliation. Nous devons les convaincre que les droits
61 s'accompagnent d'une responsabilité, et que l'exercice de ceux-ci devrait s'effectuer
62 avec tact, en particulier vis-à-vis de symboles et de traditions qui sont sacrés pour
63 d'autres personnes.

64 Les autorités publiques devraient jouer un rôle de chef de file pour condamner
65 l'intolérance et l'extrémisme. Il leur incombe de faire en sorte que les engagements de
66 non-discrimination soient consacrés dans la législation et que la loi soit appliquée. Mais
67 leur responsabilité ne nous exonère pas de la nôtre. Chacun d'entre nous, à titre
68 individuel, contribue à créer le climat politique et culturel dans sa société. Nous devons
69 toujours être prêts à rectifier les stéréotypes et les images déformées, et à prendre la
70 parole pour défendre les victimes de la discrimination.

880 mots

KOFI ANNAN, Ancien secrétaire général des Nations Unies. Le monde diplomatique
n°635 page 32 février 2007

QUESTIONS

I- VOCABULAIRE (4 points)

Expliquez les expressions suivantes selon le contexte.

- Aggression culturelle (§2 l.6) ;
- Vaincre ces ressentiments (§ 5 l.1).

II- SUJET DE DISCUSSION (16 points)

«La mondialisation menace autant les valeurs que les porte-monnaie des pays en voie de développement».

Dans un développement composé et à l'aide d'exemples précis, appréciez la perception de la mondialisation, des pays en voie de développement selon l'auteur.
