

Fiche de TD Algèbre 2 ECUE 1.

Exercice n°1

Calculer les produits AB et BA , quand ils existent, dans les cas suivants:

$$1. A = (1 \ 2 \ 3 \ 4) \quad B = {}^t(-1 \ 0 \ 2 \ 1)$$

$$2. A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 0 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$$

Les matrices A et B ci-dessous sont des **matrices diagonales par bloc**.

$$3. A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -3 & -4 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} -1 & -1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 & 0 \\ 3 & 5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & -4 \\ 0 & 0 & 5 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

Exercice n°2

On donne

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}$$

a) Calculer A^2 ; A^3 ; A^4 .

b) Montrer que

$$A^p = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2^p - 1 \\ 0 & (-1)^p & 0 \\ 0 & 0 & 2^p \end{bmatrix}, \forall p \in \mathbb{N}.$$

Exercice n°3

Soit

$$A = \begin{bmatrix} -1 & -2 & 0 \\ 2 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

Calculer $2A - A^2$; puis en déduire A^{-1} .

Exercice n°4

On donne Soit $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 \\ -1 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & 1 \end{bmatrix}$.

Calculer $A - A^2$; puis en déduire A^{-1} .

Exercice n°5

Calculer l'inverse de

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 4 & 0 & -1 \\ -1 & 2 & 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 3 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}.$$

Calculer $\det(A)$ avec

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{bmatrix}.$$

Exercice n°6

Déterminer le rang de la matrice suivant les valeurs de m .

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & m \\ 1 & m & -1 \\ 2 & 1 & -1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & m & 2m+1 & 0 \\ m+1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & m+1 & m+1 \\ 2m & 1 & 1 & m+1 \end{bmatrix}.$$

Exercice n°7

Calculer

$$\begin{vmatrix} 1 & a+b & ab \\ 1 & b+c & bc \\ 1 & c+a & ca \end{vmatrix}.$$

Exercice n°8

Calcul de

$$\begin{vmatrix} a & b & c & d \\ b & a & d & c \\ c & d & a & b \\ d & c & b & a \end{vmatrix}.$$

Exercice n°9

Calculer $\det(M)$ avec

$$M = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 2a & -a & 2a - 3b & -a + 3b \\ 0 & 0 & 3a - 3b & 3b \\ a - b & -2a - b & 4a - b & a + 2b \\ b & b - 3a & 3a - 2b & 3a + b \end{bmatrix}$$

Exercice n°10

Equilibrer les réactions chimiques suivantes.

1. $NaCl + BeF_2 \longrightarrow NaF + BeCl_2$
2. $KMnO_4 + HCl \longrightarrow KCl + MnCl_2 + H_2O + Cl_2$
3. $K_4Fe(CN)_6 + KMnO_4 + H_2SO_4 \longrightarrow KHSO_4 + Fe(SO_4)_3 + MnSO_4 + NHO_3 + CO_2 + H_2O$

Exercice n°11

Montrer que le polynôme

$$P(X) = \begin{vmatrix} 1 & X & X^2 & X^3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1^2 & 2^2 & 3^2 & 4^2 \end{vmatrix} \in \mathbb{R}[X]$$

est divisible par $(X - 1)^3$.

En déduire $P(X)$.

Fiche de TD Algèbre 2 ECUE 2.**Exercice n°1**

1. Est-ce que le sous-ensemble $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, y = 2x\} \subset \mathbb{R}^2$, muni des lois habituelles de l'espace vectoriel \mathbb{R}^2 , est un \mathbb{R} -espace vectoriel?

2. Est-ce que le sous-ensemble $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, y^2 = 2x, z = 0\} \subset \mathbb{R}^3$, muni des lois habituelles de l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 , est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 ?

Exercice n°2

Les parties suivantes sont-elles des sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$?

- 1) $\{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid (u_n) \text{ bornée}\}$.
- 2) $\{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid (u_n) \text{ monotone}\}$.
- 3) $\{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid (u_n) \text{ convergente}\}$.
- 4) $\{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid (u_n) \text{ arithmétique}\}$.

Exercice n°3

Soient \mathbb{K} un corps commutatif, E un \mathbb{K} -espace vectoriel et X un ensemble non vide.

On pose $F = \mathcal{F}(X, E)$ l'ensemble des applications de X dans E .

1. Rappeler les lois du \mathbb{K} -espace vectoriel F .

2. Dans ce qui suit on prend $E = \mathbb{K} = X = \mathbb{R}$ et $F = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

Examiner si H est un sous-espace vectoriel de F , lorsque H désigne successivement les sous-ensembles de F constitués des fonctions:

i) continues sauf en un nombre fini de points; *ii)* bornées; *iii)* positives; *iv)* monotones; *v)* possédant un développement limité d'ordre supérieur ou égal à 2 au point 0. *vi)* solutions de l'équation différentielle $y'' + y' + y = c$, c est un réel donné.

Exercice n°4

Etudier la somme $F + G$ dans les cas suivants.

1. $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : y = z = 0\}$ et $G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x = z = 0\}$.

2. $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x = 0\}$ et $G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : y = 0\}$.

Exercice n°5

Soient \mathbb{K} un corps commutatif et $E = \mathbb{K}[X]$. Pour $n \in \mathbb{N}$, on note $E_n = \mathbb{K}_n[X] = \{P \in \mathbb{K}[X] : \deg P \leq n\}$.

Soit $P \in E$ de degré $m \geq 1$. On pose $F = P\mathbb{K}[X] = \{PQ : Q \in \mathbb{K}[X]\}$.

Montrer que F est un sous-espace vectoriel de E et que F et E_{m-1} sont supplémentaires dans E .

Exercice n°6

On considère dans \mathbb{R}^n , $n \in \mathbb{N}$, une famille de 4 vecteurs (e_1, e_2, e_3, e_4) linéairement indépendants.

Les familles suivantes sont-elles libres ?

1. (e_1, e_3) .

2. $(e_1, 2e_2, e_3)$.

3. $(e_1, 2e_1 + e_4, e_4)$.

4. $(3e_1 + e_3, e_3, e_2 + e_3)$.

5. $(2e_1 + e_2, e_1 - 3e_2, e_4, e_2 - e_1)$.

Exercice n°7

Soit le \mathbb{R} -espace vectoriel $\mathcal{F}(-1, 1[, \mathbb{R})$.

On considère le sous-espace vectoriel E engendré par (f_1, f_2, f_3, f_4) où les f_i sont les fonctions de $] - 1, 1[$ dans \mathbb{R} définies par:

$$f_1(x) = \sqrt{\frac{1+x}{1-x}}, f_2(x) = \sqrt{\frac{1-x}{1+x}}, f_3(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}, f_4(x) = \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}.$$

Déterminez une base de E . Déduisez-en la dimension de E .

Exercice n°8

Dans \mathbb{R}^3 , on considère les vecteurs: $v_1(1, 4, -1); v_2(2, 3, 1); v_3(4, -1, 2); v_4(3, 5, -3)$.
Montrez que (v_1, v_2, v_3) est une base de \mathbb{R}^3 .

Déterminez les coordonnées de v_4 dans cette base.

Exercice n°9

E est un \mathbb{K} -ev tel que $\dim_{\mathbb{K}} E = 6$. F et G deux sous-espaces vectoriels de E distincts de dimension 4 sur \mathbb{K} . Donner les valeurs possibles de $\dim_{\mathbb{K}}(F \cap G)$.

Exercice n°10

Dans un espace vectoriel E de dimension 6, on considère deux sous-espaces F et G avec $\dim F = 3$ et $\dim G = 4$. Que peut-on dire de $F \cap G$? de $F + G$? Peut-on avoir $F \oplus G = E$?

Exercice n°11

Soient P_1 et P_2 deux plans vectoriels distincts d'un \mathbb{K} -espace vectoriel E de dimension 3. Montrons que $P_1 \cap P_2$ est une droite vectorielle.

Exercice n°12

Dans \mathbb{R}^4 , quelles sont les dimensions possibles de l'intersection de deux plans (sous-espaces de dimension 2)?

Exercice n°13

Dans \mathbb{R}^5 rapporté à sa base canonique, on donne $v_1 = (2, 3, -3, 4, 2)$,
 $v_2 = (3, 6, -2, 5, 9)$, $v_3 = (7, 18, -2, 7, 7)$, $v_4 = (2, 4, -2, 3, 1)$.

Déterminer le rang de la famille (v_1, v_2, v_3, v_4) et donner une relation de dépendance linéaire dans le cas où cette famille est liée.

Exercice n°14

$\mathbb{K} = \mathbb{R}$ ou \mathbb{C} , soit $P \in \mathbb{K}[X]$ de degré $n \in \mathbb{N}^*$.

Montrer que $(P, P', \dots, P^{(n)})$ est libre. En déduire que $(P, P', \dots, P^{(n)})$ est une base de $\mathbb{K}_n[X]$.

Exercice n°15

Soient dans \mathbb{R}^3 les vecteurs $v_1 = (1, 1, 0)$, $v_2 = (4, 1, 4)$ et $v_3 = (2, -1, 4)$. La famille (v_1, v_2, v_3) est-elle libre?

Exercice n°16

Les familles suivantes sont-elles libres?

1. $v_1 = (1, 0, 1)$, $v_2 = (0, 2, 2)$ et $v_3 = (3, 7, 1)$ dans \mathbb{R}^3 .
2. $v_1 = (1, 0, 0)$, $v_2 = (0, 1, 1)$ et $v_3 = (1, 1, 1)$ dans \mathbb{R}^3 .
3. $v_1 = (1, 2, 1, 2, 1)$, $v_2 = (2, 1, 2, 1, 2)$, $v_3 = (1, 0, 1, 1, 0)$ et $v_4 = (0, 1, 0, 0, 1)$ dans \mathbb{R}^5 .
4. $v_1 = (2, 4, 3, -1, -2, 1)$, $v_2 = (1, 1, 2, 1, 3, 1)$ et $v_3 = (0, -1, 0, 3, 6, 2)$ dans \mathbb{R}^6 .
5. $v_1 = (2, 1, 3, -1, -4, -1)$, $v_2 = (-1, 1, -2, 2, -3, 3)$ et $v_3 = (1, 5, 0, 4, -1, 7)$ dans \mathbb{R}^6 .

Exercice n°17

Soient $v_1 = (2, 3, -1)$, $v_2 = (1, -1, -2)$, $v_3 = (3, 7, 0)$ et $v_4 = (5, 0, -7)$ dans \mathbb{R}^3 . Soient $E = \langle v_1, v_2 \rangle$ et $F = \langle v_3, v_4 \rangle$ les sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 . Montrer que $E = F$.

Exercice n°18

Soient $u_1 = (1, 1, 1)$, $u_2 = (2, -2, -1)$, $u_3 = (1, 1, -1)$ et les ensembles $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : y + z = 0\}$ et $F = \langle u_1, u_2 \rangle$.

1. Montrer que E est un sous espace vectoriel de \mathbb{R}^3 , puis en déterminer une base.
2. La famille (u_1, u_2, u_3) est-elle libre?
3. A-t-on $u_3 \in F$, $u_3 \in E$?
4. Le vecteur $v = (-1, 7, 5)$ est-il dans E , dans F ?
5. Donner une base de $E \cap F$.

Exercice n°19

Discuter suivant les valeurs de $a \in \mathbb{R}$ le rang de la famille de vecteurs (v_1, v_2, v_3) de \mathbb{R}^3 où $v_1 = (a, 1, 1)$, $v_2 = (1, a, 1)$, $v_3 = (1, 1, a)$.

Exercice n°20

Dans le \mathbb{R} -espace vectoriel \mathbb{R}^4 , on considère $x = (1, 2, 3, 4)$, $y = (2, 2, 2, 6)$, $z = (0, 2, 4, 4)$, $u = (1, 0, -1, 2)$, $v = (2, 3, 0, -1)$. $F = \langle x, y, z \rangle$ et $G = \langle u, v \rangle$.

- Déterminer une base de F sur \mathbb{R} et une base de G sur \mathbb{R} .
- Déterminer une base de $F + G$ et une base $F \cap G$.
- Vérifier que $\dim_{\mathbb{K}}(F + G) + \dim_{\mathbb{K}}(F \cap G) = \dim_{\mathbb{K}} F + \dim_{\mathbb{K}} G$.

Exercice n°21

Soit (x_1, x_2, x_3, x_4) une famille de \mathbb{R}^4 avec $x_1 = (1, 1, 1, 1)$, $x_2 = (0, 1, 2, -1)$, $x_3 = (1, 0, -2, 3)$, $x_4 = (2, 1, 0, -1)$.

Déterminer $rg(x_1, x_2, x_3, x_4)$.

Exercice n°22

Dans le \mathbb{R} -ev $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ déterminer le rang de la famille (f, g, h) dans les cas suivants.

- $f(t) = \exp(t)$, $g(t) = \sin t$, $h(t) = t^2$, pour tout $t \in \mathbb{R}$.
- $f(t) = \sin(t)$, $g(t) = \cos t$, $h(t) = \cos(t + \frac{\pi}{3})$, pour tout $t \in \mathbb{R}$.
- $f(t) = \exp(t)$, $g(t) = \exp(2t)$, $h(t) = t$, pour tout $t \in \mathbb{R}$.

Exercice n°23

Soient $a, b, c \in \mathbb{R}$. On considère les vecteurs de \mathbb{R}^3 suivant $u = (1, a, a^2)$, $v = (1, b, b^2)$ et $w = (1, c, c^2)$. A quelle condition la famille (u, v, w) forme-t-elle une base de \mathbb{R}^3 ?

Exercice n°24

Soient $E = \mathbb{R}_3[X]$, $\mathcal{B} = (e_i = X^i; 0 \leq i \leq 3)$ sa base canonique et

$$u : \begin{array}{ccc} E & \longrightarrow & E \\ P & \longrightarrow & XP'' + P' \end{array} .$$

- Vérifier que $u \in \mathcal{L}(E)$.
- Calculer $\text{Im } u$ et $\ker u$.

Exercice n°25

Les espaces vectoriels \mathbb{R}^3 et \mathbb{R}^2 sont munis des bases canoniques respectives $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$ et $\mathcal{B}' = (e'_1, e'_2)$.

1. Justifier qu'il existe une unique application linéaire de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R}^2 telles que

$$f(1, 0, 0) = (0, 1), f(1, 1, 0) = (1, 0), f(1, 1, 1) = (1, 1).$$

2. Exprimer $f(x, y, z)$ et déterminer son noyau et son image.

Exercice n°26

On considère l'espace \mathbb{R}^3 muni de la base canonique $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$ et la famille $\mathcal{B}' = (e'_1, e'_2, e'_3)$ donnée par $e'_1 = 2e_1 + e_3$, $e'_2 = e_1 - 5e_2 + 6e_3$, $e'_3 = 8e_1 - 10e_2 + e_3$.

On considère l'application linéaire f l'application linéaire définie par

$$f(e_1) = e'_1 - 2e'_2 + e'_3, \quad f(e_2) = 5e'_1 - 6e'_3, \quad f(e_3) = e'_1 + 3e'_3.$$

1. Montrer que la famille \mathcal{B}' est une base et donner la matrice de passage $P = P_{\mathcal{B} \rightarrow \mathcal{B}'}$.

2. Donner la matrice $\mathcal{M}(f, \mathcal{B}, \mathcal{B}')$ et $\mathcal{M}(f, \mathcal{B}', \mathcal{B})$.

Exercice n°27

On considère l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 muni de la base canonique \mathcal{B} .

1. Montrer que $u_1 = (2, -1, -2)$, $u_2 = (1, 0, -1)$ et $u_3 = (-2, 1, 3)$ forment une base \mathcal{B}' de \mathbb{R}^3 .

2. Soit $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ une application linéaire dont la matrice dans la base canonique est

$$A = \begin{pmatrix} 9 & -6 & 10 \\ -5 & 2 & -5 \\ -12 & 6 & -13 \end{pmatrix}.$$

Calculer les matrices de passage d'une base à l'autre.

3. Calculer la matrice B de f dans la base \mathcal{B}' .

Soit f l'application de \mathbb{R}^3 vers \mathbb{R}^3 définie par:

$$\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3: f(x, y, z) = (2x + y - z, 4x + 2y - 4z, 4x + y - 3z).$$

1) Montrer que f est un endomorphisme de \mathbb{R}^3 .

2) Donner la matrice $A = \mathcal{M}(f, \mathcal{B})$ de f par rapport à la base canonique $\mathcal{B}(e_1, e_2, e_3)$ de \mathbb{R}^3 .

3) Soient $v_1 = (1, 1, 1)$, $v_2 = (1, 0, 1)$ et $v_3 = (0, 1, 1)$.

Calculer: $f(v_1)$, $f(v_2)$ et $f(v_3)$ en fonction de v_1, v_2 et v_3 .

4) En déduire que $\mathcal{C} = (v_1, v_2, v_3)$ est une base de \mathbb{R}^3 .

5) Donner la matrice $D = \mathcal{M}(f, \mathcal{C})$ de f par rapport à la base $\mathcal{C} = (v_1, v_2, v_3)$ de \mathbb{R}^3 .

6) Déterminer une matrice carrée inversible $P \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}^3)$ telle que:

$$P^{-1}AP = D = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -2 \end{bmatrix}.$$

- 7) Calculer l'inverse A^{-1} de A en fonction de P et D .
- 8) Calculer l'inverse P^{-1} de P .
- 9) En déduire:
 - a) l'inverse A^{-1} de A .
 - b) la réciproque f^{-1} de f .

Exercice n°28

Soient $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$ la base canonique de \mathbb{R}^3 et $\mathcal{C} = (\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \varepsilon_4)$ la base canonique de \mathbb{R}^4 . On considère l'application linéaire f de \mathbb{R}^4 vers \mathbb{R}^3 définie par : $\forall (x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4$ $f(x, y, z, t) = (3x + 6y + 5z + 21t, 2x + 4y + 3z + 13t, x + 2y + z + 5t)$.

- 1) Donner la matrice A de f par rapport à \mathcal{B} et \mathcal{C} .
- 2) Trouver une base de $\text{Im } f$ et le rang de f .
- 3) En déduire $\dim \ker f$.
- 4) Trouver $\ker f$.
- 5) Montrer que: $\text{vect}(\varepsilon_1, \varepsilon_3) \oplus \ker f = \mathbb{R}^4$.
- 6) Soit (u, v) une base quelconque de $\ker f$.

Montrer que $\mathcal{C}' = (\varepsilon_1, \varepsilon_3, u, v)$ est une base de \mathbb{R}^4 .

- 7) Soit $w \in \mathbb{R}^3$ tel que $w \notin \text{Im } f$.

Montrer que $\mathcal{B}' = (f(\varepsilon_1), f(\varepsilon_3), w)$ est une base de \mathbb{R}^3 .

- 8) Déterminer la matrice A' de f par rapport à \mathcal{B}' et \mathcal{C}' .

Exercice n°29

1. Soient E un \mathbb{R} -espace vectoriel de dimension 4, et $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3, e_4)$ une base de E sur \mathbb{R} . On donne $v_1 = 5e_1 + 2e_2 + 4e_3 + 7e_4$; $v_2 = 3e_1 + 2e_2 + e_4$; $v_3 = e_1 + 2e_3 + 3e_4$.

Déterminer un système d'équations cartésiennes de $F = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$ dans la base \mathcal{B} .

2. E est un \mathbb{R} -espace vectoriel de dimension 3, et $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$ une base de E sur \mathbb{R} . On donne $v_1 = e_1 - e_2 - 5e_3$; $v_2 = 2e_1 + 3e_2 + 9e_3$;

$$v_3 = 3e_1 + 2e_2 + 4e_3.$$

Déterminer un système d'équations cartésiennes de $F = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$ dans la base \mathcal{B} .

Exercice n°30

Dans \mathbb{R}^4 , on donne $v_1 = (1, 1, 1, 1)$, $v_2 = (1, 2, 3, 4)$, $v_3 = (3, 1, 4, 2)$, $v_4 = (10, 4, 13, 7)$, et $v_5 = (1, 7, 8, 14)$.

A quelle(s) condition(s) le vecteur (x_1, x_2, x_3, x_4) appartient-il à $F = \langle v_1, v_2, v_3, v_4, v_5 \rangle$?

Exercice n°31

Etudions

$$\begin{cases} x + y - z + t = 1 & (1) \\ x + 2y + 2t = 2 & (2) \\ -x + 2z + t = 3 & (3) \end{cases} .$$

Exercice n°32

Etudions

$$\begin{cases} x + y + z = 2 & (1) \\ x + y + 2z = 3 & (2) \\ 2x + 2y + z = 3 & (3) \end{cases} .$$

Exercice n°33

Résoudre le système linéaire

$$(S) : \begin{cases} 2x + 3y - z = 1 \\ x - y + z = -3 \\ 5y - 3z = 7 \\ 3x + 2y = -2 \end{cases} .$$

Exercice n°34

Etudions le système

$$\begin{cases} mx + y = m \\ mx - y = m + 1 \\ x + my = m - 1 \end{cases} .$$

Exercice n°35

Etudions le système

$$\begin{cases} x + y + mz = m \\ x + my - z = 1 \\ x + y - z = 1 \end{cases}$$

Exercice n°36

Etudions le système

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ x + 2y = a \\ x + 2z = 0 \end{cases} .$$

Exercice n°37

On considère l'espace \mathbb{R}^3 muni de la base canonique. Soit

$$\varphi : \mathbb{R}^3 \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) \longmapsto (x + y + z, 2x - z, -3x + y + 3z) .$$

1. Déterminer une base de $\ker \varphi$ et en déduire la dimension de $\text{Im } \varphi$.
2. Déterminer la matrice A de φ dans la base canonique et
 - (a) vérifier que les vecteurs colonnes de A sont liés et en déduire une base de $\text{Im } \varphi$.
 - (b) vérifier que $\ker \varphi$ est orthogonal (pour le produit scalaire canonique de \mathbb{R}^3) aux vecteurs lignes de A .
3. L'équation $\varphi(x, y, z) = (1, -2, -1)$ a-t-elle des solutions? Faire deux preuves différentes.
4. Quel est l'ensemble des solutions de l'équation $\varphi(x, y, z) = (1, 2, -3)$? Plus généralement, décrire l'ensemble des solutions de l'équation $\varphi(x, y, z) = Y$, lorsque $Y \in \text{Im } \varphi$.