

DEVOIR DE NIVEAU N°2

Date : 13 Janvier 2022

Classe : 4^e

Durée : 1 h

Prof : Mr CONDE

PHYSIQUE – CHIMIE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Nom et Prénoms :

EXERCICE 1 (10 points)

A/ Relie chaque type d'ombre à sa définition.

Cône d'ombre	•	•	Tâche d'ombre sur l'écran
Pénombre	•	•	Partie partiellement éclairé autour de l'ombre portée
Ombre portée	•	•	Partie non éclairé entre le soleil et l'écran

B/

Donne le nom des différents aspects de la Lune ci-dessous :

Aspects de la Lune					
Noms					

C/ Complète le texte ci – dessous avec les mots et groupes de mots suivants : **éclipse partielle, pleine lune, alignés, éclipse totale.**

La lune cesse complètement d'être éclairée par le soleil lorsqu'elle pénètre dans le cône d'ombre de la terre : il s'agit d'une éclipse de lune.

Si la lune pénètre entièrement dans le cône d'ombre de la terre, il s'agit d'une et si seule une partie de la lune y pénètre alors il s'agit d'une

Pour qu'une éclipse de lune puisse se produire, le soleil, la terre et la lune doivent être

Une éclipse lunaire ne peut donc se produire qu'au moment de la

D/

- Les extrémités d'un aimant droit s'appellent :
a- les cônes ; b- les pôles ; c- les faces
- La face d'une bobine qui attire le pôle Sud de l'aiguille aimantée, est appelée :
a- face Nord ; b- face Sud ; c- pôle Nord
- Comme un aimant, une bobine parcourue par un courant attire les substances magnétiques par :
b- ses cônes ; b- ses pôles ; c- ses faces
- L'électroaimant est utilisé dans de nombreux appareils électriques comme :
a- le fusible ; b- l'interrupteur ; c- la sonnerie

Entoure pour chaque proposition, la lettre correspondant à la réponse juste.

E/

Décris :

1. Une bobine

.....

.....

.....

2. Un électroaimant.

.....

.....

.....

EXERCICE 2 (10 points)

En manipulant un disque compact appelé couramment « CD » dans la lumière du jour (du soleil), des élèves observent une bande de couleurs à la surface du disque. Ils te sollicitent pour leur donner des explications.

1. Définis la lumière blanche.

.....

.....

.....

2. Cite les objets naturels qui produisent de la lumière blanche.

.....

.....

.....

3. Cite quatre (4) objets qui décomposent la lumière blanche.

.....

.....

.....

4. Nomme la bande de couleurs que les élèves observent à la surface du disque.

.....

.....

.....

5. Indique par quel autre moyen l'on peut obtenir cette bande de couleur.

.....

.....

.....

6. Cite en ordre les couleurs qui composent cette bande.

.....

.....