

Mon cahier  
d'habiletés

 **PHYSIQUE**

**CHIMIE**

**T<sup>le</sup> C&D**

**LIVRE DU PROFESSEUR**

**CORRIGÉS DES EXERCICES**

- Activités d'applications
- Situations d'évaluation

JD éditions  
21 B.P. 3636 Abidjan 21  
Côte d'Ivoire

# PHYSIQUE

## SOMMAIRE

Domaine	<i>Progression en vigueur</i>	Pages
Mécanique	Cinématique du point	3
	Mouvement du centre d'inertie	7
	Interaction gravitationnelle	13
	Mouvements dans des champs $(\vec{g}, \vec{E})$ uniformes	19
	Oscillations mécaniques libres	26
Électromagnétisme	Champ magnétique	30
	Mouvement d'une particule chargée dans un champ magnétique uniforme	33
	Loi de Laplace	40
	Induction magnétique	43
	Auto-induction	46
Électricité	Montages dérivateur et intégrateur	50
	Oscillations électriques libres dans un circuit LC	53
	Circuit RLC en régime sinusoïdal forcé	57
	Résonance d'intensité	61
	Puissance en courant alternatif	64
La lumière : onde ou particule	Modèle ondulatoire de la lumière	66
	Modèle corpusculaire de la lumière	69
Nucléaire	Réactions nucléaires spontanées	72
	Réactions nucléaires provoquées	75

**CORRIGES DES ACTIVITES  
ET SITUATIONS The CDE**

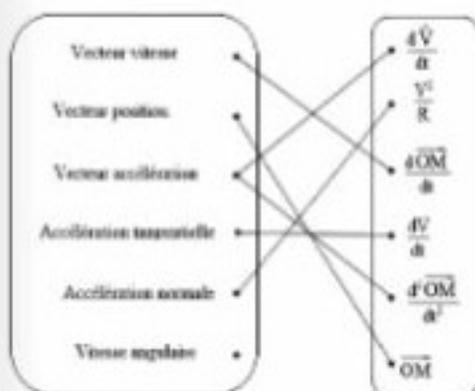
**COMPETENCE 1 :** Traiter une situation se rapportant à la mécanique.

**THEME 1: MECANIQUE**

**Leçon 1 : CINEMATIQUE DU POINT**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**



**Activité 2**

1-  $\overline{OM} = x \vec{i} + y \vec{j} + z \vec{k}$

2-

- dans le plan  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ :

$$\overline{OM} = x \vec{i} + y \vec{j}$$

- dans le plan  $(O, \vec{i}, \vec{k})$ :

$$\overline{OM} = x \vec{i} + z \vec{k}$$

- dans le plan  $(O, \vec{j}, \vec{k})$ :

$$\overline{OM} = y \vec{j} + z \vec{k}$$

**Activité 3**

Vecteur-position du centre d'inertie de la bille en fonction de la date  $t$  est :

$$\overline{OG} = 2t^2 \vec{i} + (t+1) \vec{j} + 3\vec{k}$$

**Activité 4**

$$\vec{V}_G = \frac{d\overline{OG}}{dt} = 4t \vec{i} + \vec{j}$$

**Activité 5**

$$\vec{a}_G = \frac{d^2\overline{OG}}{dt^2} = 4 \vec{i}$$

**Activité 6**

1-  $\vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{\tau} + \frac{v^2}{\rho} \vec{\eta}$ .

2-  $\frac{dv}{dt}$  est l'accélération tangentielle et

$\frac{v^2}{\rho}$  l'accélération normale.

**Activité 7**

1-  $x(t) = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$

2-  $v(t) = at + v_0$

3-  $x(t) = v_0t + x_0$  correspond à l'équation horaire de la position d'un mobile en mouvement rectiligne uniforme.

4-  $a(t) = \omega_0t + a_0$  ou  $s(t) = R \times a(t)$  correspond à l'équation horaire de la position d'un mobile en mouvement circulaire uniforme.

**Activité 8**

$$s(t) = v_0t + x_0$$

$$x(t) = \frac{60000}{3600}t - 16,67t$$

### Activité 9

$$v(t) = -0,5t + 2$$

$$x(t) = -0,25t^2 + 2t$$

### Activité 10

$$1- a(t) = \frac{72002\pi}{60}t - 754t$$

$$2- s(t) = 0,06 \times \frac{72002\pi}{60} \times a(t) - 45,24t$$

### Activité 11

$$1.2) ; 2.1) ; 3.4)$$

### Activité 12

$$1.3) ; 2.1) ; 3.1) ; 4.4).$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1-

1.1- pour l'enregistrement

$$N^{\circ}1 : \vec{V}_A = \frac{d\overline{A_0 A}}{dt}$$

1.2- pour l'enregistrement

$$N^{\circ}2 : \vec{V}_B = \frac{d\overline{B_0 B}}{dt}$$

2-

2.1- pour l'enregistrement N<sup>o</sup>1:

$$V_A = \frac{A_{i+1} - A_i}{2\tau}$$

$$A.N : V_A = \frac{0,017}{0,08}$$

$$\text{soit } V_A = 0,2125 \text{ m.s}^{-1}$$

$$V_A = V_{A_0} = 0,2125 \text{ m.s}^{-1}$$

$$V_A = \frac{0,018}{0,08} \text{ soit } V_A = 0,225 \text{ m.s}^{-1}$$

$$V_A = \frac{0,019}{0,08} = 0,2375 \text{ m.s}^{-1}$$

$$V_{A_0} = \frac{0,02}{0,08} = 0,25 \text{ m.s}^{-1}$$

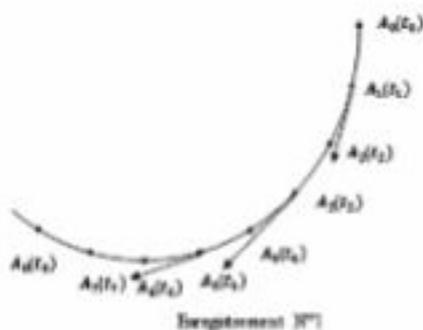
$$V_{A_0} = \frac{0,021}{0,08} = 0,2625 \text{ m.s}^{-1}$$

2.2- pour l'enregistrement

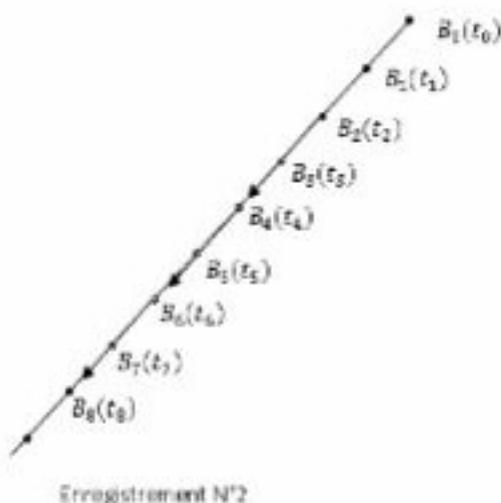
$$N^{\circ}2 : V_{B_i} = \frac{B_{i+1} - B_{i-1}}{2\tau}$$

$$A.N : V_{B_i} = \frac{0,015}{0,08} = 0,1875 \text{ m.s}^{-1}$$

3.1-



3.2-



4-

4.1- Pour le mouvement de A, les

variations de vitesse  $\Delta \vec{V}$

concourent au centre du cercle ;  
c'est l'accélération normale.  
Il s'agit d'un mouvement circulaire  
uniforme.  
Quant au mobile B, il a un mouvement  
rectiligne uniforme.

4.2-

- pour le mobile A :  $s = R\alpha =$

$$0,049\text{m} \times \text{rad} = \text{m}$$

- pour le mobile B :

$$l = 0,25 \text{ m.s}^{-1} \times 0,04 \text{ s} \times 6$$

$$\text{soit } l = 0,06 \text{ m.}$$

### Situation 2

1- C'est un mouvement dont la  
trajectoire est une droite et dont le  
vecteur accélération est constant.

2-

2.1- aux points  $A_1, A_2, A_3$  et  $A_4$ , avant

le coup de sifflet  $\vec{V}_A = \frac{d\vec{A}_0A}{dt}$

$$V_{A1} = \frac{A_{i-1}A_{i+1}}{2\tau}; \text{ A.N. :}$$

$$V_{A1} = \frac{(3-0) \times 3000 \text{ cm}}{2} \text{ soit}$$

$$V_{A1} = 45 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A2} = \frac{(6-1) \times 3000 \text{ cm}}{2} \text{ soit}$$

$$V_{A2} = 75 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A3} = \frac{(10-3) \times 3000 \text{ cm}}{2} \text{ soit}$$

$$V_{A3} = 105 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A4} = \frac{(15-6) \times 3000 \text{ cm}}{2} \text{ soit}$$

$$V_{A4} = 135 \text{ m/s ;}$$

2.2- aux points  $A_6, A_7$ , et  $A_8$ , après  
le coup de sifflet

$$V_{A6} = \frac{(7-0) \times 3000 \text{ cm}}{2} \text{ soit}$$

$$V_{A6} = 105 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A7} = \frac{(9-4) \times 3000 \text{ cm}}{2} \text{ soit}$$

$$V_{A7} = 75 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A7} = \frac{(9-4) \times 3000 \text{ cm}}{2} \text{ soit}$$

$$V_{A7} = 75 \text{ m/s ;}$$

$$V_{A8} = \frac{(10-7) \times 3000 \text{ cm}}{2} \text{ soit}$$

$$V_{A8} = 45 \text{ m/s .}$$

3-

3.1- Accélération du mouvement pour  
chaque phase 1 :

$$\begin{aligned} \text{- phase 1 : } a_1 &= \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{V_{A2} - V_{A1}}{\tau} \\ &= \frac{V_{A3} - V_{A2}}{\tau} = \frac{V_{A4} - V_{A3}}{\tau} \\ &= \frac{30 \text{ m.s}^{-1}}{1} \end{aligned}$$

$$\text{soit } a_1 = 30 \text{ m/s}^2.$$

$$\begin{aligned} \text{- phase 2 : } a_1 &= \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{V_{A7} - V_{A6}}{\tau} \\ &= \frac{V_{A8} - V_{A7}}{\tau} = \frac{-30 \text{ m.s}^{-1}}{1} \end{aligned}$$

$$\text{soit } a_2 = -30 \text{ m/s}^2.$$

3.2- Distance parcourue par le car de  
 $A_0$  à  $A_9$ .

- Avant le coup de sifflet :

$$x_1 = \frac{1}{2} a_1 t^2 + v_1 t$$

$$\text{A.N. : } x_1 = \frac{1}{2} \times 30 \times 5^2 + 10 \times 5 \text{ soit}$$

$$x_1 = 425 \text{ m.}$$

- Après le coup de sifflet :

$$x_2 = \frac{1}{2}a_2(t-t_1)^2 + v_3(t-t_1) \text{ et}$$

$$V_3 = a_1(t-t_1) + v_0;$$

$$\text{A.N : } V_3 = 30 \times 5 + 10$$

soit  $V_3 = 160 \text{ m/s}$  d'où

$$\text{A.N : } x_2 = \frac{1}{2} \times (-30) \times 4^2 + 160 \times 4 \text{ soit}$$

$$x_2 = 400 \text{ m.}$$

D'où  $x_1 + x_2 = 825 \text{ m}$ . la distance parcourue de  $t_0$  à  $t_9$ .

4-  $V_{A4} = 135 \text{ m/s} > 120 \text{ m/s}$  (vitesse limite). Donc le car est en excès de vitesse.

### Situation 3

1- Phase 1 : MRUV ; Phase 2 : MRU

2-

$$2.1- V = at + V_0, \text{ avec } a = \frac{\Delta V}{\Delta t}$$

$$\text{A.N : } a = \frac{20\,000}{3600 \times 5} \text{ soit } a = 1,11 \text{ m/s}^2$$

et  $V_0 = 0$ . Ce qui donne  $V = 1,11t$

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \text{ avec } x_0 = 0$$

$$\Rightarrow x = 0,56t^2.$$

2.2- Distance à parcourir sur la première phase.

$$\text{À } t = 5 \text{ s, } x_1 = 0,56 \times 5^2$$

$$\text{soit } x_1 = 14 \text{ m}$$

$$3- x = V \times (t-5) + x_1;$$

$$\text{A.N : } x = \frac{20\,000}{3600} \times (t-5) + 14$$

4- A la fin du parcours,

$$x_2 = \frac{20\,000}{3600} \times (t-5) + 14 = 860$$

$$\Leftrightarrow x_2 = \frac{20\,000}{3600} \times (t-5) = 846$$

$$\text{On tire } t = 157,28 \text{ s} \Rightarrow$$

$$2,62 \text{ min ou encore } 2 \text{ min } 37,2 \text{ s.}$$

Ton voisin arrive donc à l'heure à 06 h 47 min 37,2 s, avant la fermeture du portail à 7h.

### Situation 4

$$1- x = \frac{1}{2}at^2 + V_0t + x_0 \text{ et } V = at + V_0$$

2- Sur la première phase du trajet :

2.1- accélération des coureurs :

$$OA = x_1 = \frac{1}{2}a_1t_1^2; \text{ d'où } a_1 = \frac{2x_1}{t_1^2}$$

$$\text{A.N : } a_1 = \frac{2 \times 22}{6^2} \text{ soit } a_1 = 1,22 \text{ m/s}^2$$

2.2- la vitesse des coureurs à l'issue de la phase :  $V_1 = a_1 \times t_1$  ; A.N :

$$V_1 = 1,22 \times 6 \text{ soit } V_1 = 7,32 \text{ m/s.}$$

3- Sur la deuxième phase du trajet :

3.1- accélération de chaque coureur :

$$x_2 = \frac{1}{2}a_2 \times (t_2-6)^2 + V_1(t_2-6) + 22; \text{ avec}$$

$$t_2 = 12 \text{ s} \Rightarrow 100 = \frac{1}{2}a_2 \times 6^2 + 7,32 \times 6 + 22$$

on tire :  $a_2 = 1,89 \text{ m/s}^2$  pour Miemmo.

$$x_2 = \frac{1}{2}a_2' \times (t_2'-6)^2 + V_1(t_2'-6) + 22; \text{ avec}$$

$$t_2' = 13 \text{ s} \Rightarrow 100 = \frac{1}{2}a_2' \times 7^2 + 7,32 \times 7 + 22$$

on tire :  $a_2' = 1,09 \text{ m/s}^2$  pour Yélé.

3.2- vitesse avec laquelle Miemmo franchit la ligne d'arrivée.

$$V_2 = a_2(t_2-6) + V_1 = 1,89 \times (12-6) + 7,32$$

$$\text{Soit } V_2 = 18,66 \text{ m/s.}$$

4- Décélération du mouvement de

Miemmo lorsqu'elle ralentit progressivement après la ligne d'arrivée pour s'arrêter.

$$0- V_2^2 = 2a_2' \times BC \Rightarrow a_2' = -\frac{V_2^2}{2BC};$$

$$\text{A.N : } a_2' = -\frac{18,66^2}{2 \times 10} \text{ soit } a_2' = -17,41 \text{ m/s}^2.$$

## Situation 5

1-Phase (s) des mouvements et leur nature :

- 1.1- pour le véhicule de transport :  
phase 1: MRU; phase 2 :MRUV,  
1.2-pour l'agent de douane : MRUV,  
2- Équations horaires :

- 2.1- pour le véhicule de transport :  
-Phase 1: MRU:  $V = V_0 = 72 \text{ km/h}$

En (m/s),  $V_0 = \frac{72}{3,6}$  soit  $V_0 = 20 \text{ m/s}$

et  $x = 20t$ .

- Phase 2 : MRUV :

$$V = a_1(t-1) + V_0$$

$$\text{et } x = \frac{1}{2}a_1(t-1)^2 + V_0(t-1) + x_0$$

$$\text{avec } a_1 = \frac{10\,000}{3600 \times 2} = 1,39 \text{ m/s}^2$$

$$\text{et } x_0 = 20 \text{ m} \Rightarrow V = 1,39(t-1) + 20$$

$$\text{et } x = 0,69(t-1)^2 + 20(t-1) + 20$$

- pour l'agent de douane :

$$V = a_2(t-5) + V_0' = 3(t-5) \text{ car } V_0' = 0 \text{ m/s}$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2}a_2(t-5)^2 + V_0'(t-5) + x_0'$$

$$\Leftrightarrow x = 1,5(t-5)^2.$$

3. L'agent rattrape le véhicule de transport à la condition que

$$0,69(t-1)^2 + 20(t-1) + 20 = 1,5(t-5)^2$$

$$\Leftrightarrow 0,81t^2 - 33,62t + 36,81 = 0$$

On a :  $\Delta = (-33,62)^2 - 4 \times 0,81 \times 36,81$  soit

$$\Delta = 1011,04 ; \text{ la valeur positive de } t$$

$$\text{est : } t = \frac{-(-33,62) + \sqrt{1011,04}}{2 \times 0,81}$$

soit  $t = 40,38 \text{ s}$ .

4- Distance parcourue par l'agent de douane.

En remplaçant  $t$  par  $40,38 \text{ s}$ , on

$$\text{obtient : } x = 1,5(40,38-5)^2$$

soit  $x = 1877,6 \text{ m}$ .

## Leçon 2 : MOUVEMENT DU CENTRE D'INERTIE D'UN SOLIDE

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1-Un référentiel galiléen est un référentiel dans lequel le principe de l'inertie est vérifié.

2- Exemples : référentiel terrestre ou du laboratoire, référentiel géocentrique et référentiel héliocentrique (ou de Kepler).

3- Description

- Le référentiel terrestre ou de laboratoire a pour objet de référence la Terre. Le repère lié à ce référentiel a pour origine un point O fixe à la surface terrestre et pour axes, trois axes (x, y, z) liés à ce point.

- Le référentiel héliocentrique a pour objet de référence le Soleil. Le repère lié à ce référentiel a pour origine le centre du Soleil et pour axes, trois axes dirigés vers trois étoiles fixes.

- Le référentiel géocentrique a pour objet de référence la Terre. Le repère lié à ce référentiel a pour origine le centre de gravité de la Terre et pour axes, trois axes dirigés vers trois étoiles fixes.

#### Activité 2

1- Voir résumé de cours.

$$2- \vec{F} = m \cdot \vec{a}$$

#### Activité 3

Complète les phrases ci-dessous.

1- Le centre du référentiel géocentrique est le centre de gravité de la Terre.

2- Le centre du référentiel héliocentrique est le centre du Soleil.

3- Le centre du référentiel terrestre est un point O fixe à la surface terrestre.

#### Activité 4

D'après TEC,

$$\frac{1}{2}mv_B^2 - \frac{1}{2}mv_A^2 = F \times AB \times \cos 150^\circ$$

$$\Leftrightarrow F = \frac{m(v_B^2 - v_A^2)}{2F \times AB \times \cos 150^\circ}$$

$$\text{A.N : } F = \frac{0,6 \times (2^2 - 6^2)}{2 \times 5 \times \cos 150^\circ}$$

soit  $F = 2,21 \text{ N}$ .

#### Activité 5

D'après TEC,  $0 - \frac{1}{2}mv^2 = -F \times \ell$

$$\Leftrightarrow v = \sqrt{\frac{2F \times \ell}{m}}; \text{ A.N : } v = \sqrt{\frac{2 \times 3 \times 5}{0,2}}$$

soit  $v = 12,24 \text{ m/s}$ .

#### Activité 6

D'après TEC,  $\frac{1}{2}mv^2 - \frac{1}{2}mv_0^2 = mgh_1$

$$\text{avec } v = 0 \text{ m/s} \Rightarrow h_1 = \frac{v_0^2}{2g}$$

$$\text{A.N : } h_1 = \frac{4^2}{2 \times 9,8} \text{ soit } h_1 = 0,81$$

La hauteur atteinte par rapport au sol est :  $h = 1,5 + 0,81 = 2,31 \text{ m}$ .

#### Activité 7

D'après TCI,  $\vec{F} = m\vec{a} \Rightarrow F = ma$

$$\Leftrightarrow a = \frac{F}{m}; \text{ A.N : } a = \frac{2000}{5000}$$

soit  $a = 0,4 \text{ m/s}^2$

#### Activité 8

1- Le référentiel géocentrique est un référentiel dont le centre est celui de la terre, avec ses trois axes dirigés vers

des étoiles lointaines mais liés au globe terrestre.

2- Le centre du référentiel héliocentrique est le centre du soleil et ses trois axes sont pointés vers des étoiles lointaines, supposées immobiles par rapport au soleil.

#### Activité 9

1 V ; 2 F ; 3 V ; 4 V ; 5 F ; 6 V ; 7 V.

#### Activité 10

1) 1.2 ; 2) 2.1 ; 3) 3.4

#### Activité 11

Dans l'ordre :

*le principe de l'inertie ; galiléens ; le centre de la terre ; des étoiles lointaines supposées immobiles ; référentiel du laboratoire ; référentiel de Kepler ; le centre du soleil ; des étoiles lointaines supposées immobiles.*

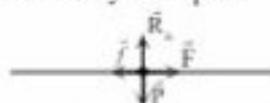
### SITUATIONS D'EVALUATION

#### Situation 1

1- Référentiel terrestre supposé galiléen.

2- Dans un référentiel galiléen, la somme des forces appliquées à un solide est égale au produit de la sa masse  $m$  par le vecteur accélération de son centre d'inertie.

3- Étude dynamique :



- Système : véhicule chargé.

- Bilan des forces sur le tronçon AB :

le poids  $\vec{P}$  du système, la réaction normale  $\vec{R}_n$  de la route, la force de frottement  $\vec{f}$  et la force motrice  $\vec{F}$ .

D'après TCI,  $\vec{F} + \vec{P} + \vec{R}_n + \vec{f} = m\vec{a}$

La vitesse étant constante

$$\Rightarrow \vec{a} = \vec{0} \Rightarrow \vec{F} + \vec{P} + \vec{R}_n + \vec{f} = \vec{0}$$

La projection de cette relation sur l'axe  $(x', x)$  donne :  $-f + F = 0$ .

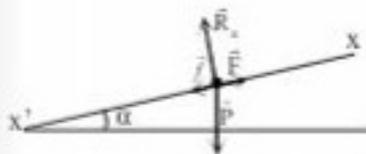
D'où  $F = f$ .

4- Force motrice du véhicule :

4.1- sur le tronçon AB :

$$F = 0,5 \times 2500 \times 9,8 \text{ soit } F = 12\,250 \text{ N.}$$

4.2- pendant son accélération sur le plan incliné :



D'après TCL,  $\vec{F} + \vec{P} + \vec{R}_n + \vec{f} = m\vec{a}$ .

la projection de cette relation sur l'axe  $(x'x)$  donne :

$$F - mg \sin \alpha + 0 - f = ma$$

$$\Leftrightarrow F = f + m(g \sin \alpha + a);$$

$$\text{et } f = 0,5 \times mg$$

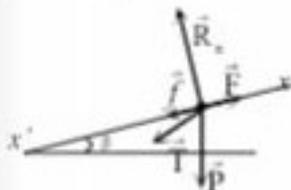
$$\Rightarrow F = m[(0,5 + \sin \alpha)g + a];$$

A.N :

$$F = 2500 \times [(0,5 + \sin 30^\circ) \times 9,8 + \frac{106 - 70}{3,6 \times 2,5}]$$

soit  $F = 34\,500 \text{ N}$ .

### Situation 2



1- Référentiel terrestre supposé galiléen.

2- Dans un référentiel galiléen, la somme des forces appliquées à un

solide est égale au produit de la sa masse  $m$  par le vecteur accélération de son centre d'inertie.

3- D'après TEC appliqué :

3.1- au tracteur :

✓ bilan des forces : le poids  $\vec{P}$ , la réaction normale  $\vec{R}_n$  de la route, la force de frottement  $\vec{f}$ ,

la force motrice  $\vec{F}$  et la tension  $\vec{T}$  du câble.

$$\checkmark \vec{F} + \vec{P} + \vec{R}_n + \vec{f} + \vec{T} = m\vec{a} \quad (1)$$

3.2- à la remorque.

✓ bilan des forces : le poids  $\vec{P}'$ , la réaction normale  $\vec{R}_n'$ ,

de la route, la force de frottement  $\vec{f}$  et la tension  $\vec{T}'$  du câble.

$$\checkmark \vec{P}' + \vec{R}_n' + \vec{f} + \vec{T}' = m'\vec{a} \quad (2)$$

4- Détermine la masse de la remorque.

Sur l'axe  $(x', x)$ , (1)  $\Leftrightarrow$

$$F - f - T \cos \alpha - P \sin \beta = m \times a$$

$$(2) \Leftrightarrow -f + T' \cos \alpha - P' \sin \beta = m' \times a;$$

avec  $T = T'$ , d'où  $m' =$

$$\frac{F - 2f - m(g \sin \beta + a)}{g \sin \beta + a}; \text{ soit } m' = 367 \text{ kg.}$$

### Situation 3

1-

1.1- Système étudié : la bille.

1.2- Référentiel terrestre supposé galiléen.

2- Expression de la vitesse de la bille :

2.1- au point B en fonction de sa masse  $m$ ,  $g$ ,  $F$ ,  $\ell$  et  $\alpha$ .

- ✓ Bilan des forces : le poids  $\vec{P}$ , la réaction normale  $\vec{R}_n$  de la route, la force de frottement  $\vec{F}$ .

✓ D'après TEC,

$$\checkmark \frac{1}{2}m(V_B^2 - V_A^2) = \ell(mg \sin \alpha - F)$$

avec  $V_A = 0$

$$\Rightarrow V_B^2 = 2\ell \left( g \sin \alpha - \frac{F}{m} \right)$$

$$\text{soit } V_B = \sqrt{2\ell \left( g \sin \alpha - \frac{F}{m} \right)}$$

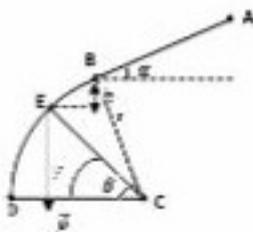
2.2- au point E où elle quitte la piste, en fonction de sa masse  $m$ ,  $g$ ,  $F$ ,  $\ell$ ,  $r$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$  et  $\gamma$ .

- ✓ Bilan des forces : le poids  $\vec{P}$ , la réaction normale  $\vec{R}_n$ .

✓ D'après TEC,

$$\frac{1}{2}m(V_E^2 - V_B^2) = mgh, \text{ en se référant à}$$

la figure ci-dessous,  $h = r(\sin \beta - \sin \gamma)$



On obtient :  $V_E^2 = V_B^2 + 2gr(\sin \beta - \sin \gamma)$

$$\Leftrightarrow V_E^2 = 2\ell \left( g \sin \alpha - \frac{F}{m} \right) + 2gr(\sin \beta - \sin \gamma) \Leftrightarrow$$

$$V_E = \sqrt{2\ell \left( g \sin \alpha - \frac{F}{m} \right) + 2gr(\sin \beta - \sin \gamma)}$$

3- Réaction  $R_n$  de la piste sur la bille au point E.

La bille quittant la piste au point E la réaction de la piste en ce point est nulle. Soit  $\vec{R}_n = \vec{0}$  ou encore  $R_n = 0N$ .

4- Au point E, d'après TCI,

$$\vec{P} + \vec{R}_n = m\vec{a} \text{ et } \vec{R}_n = \vec{0} \Rightarrow$$

$\vec{P} = m\vec{a}$ , la projection de cette relation sur (EC) donne :

$$mg \sin \gamma = m \frac{V_E^2}{r} \Leftrightarrow g \sin \gamma = \frac{V_E^2}{r} \Leftrightarrow$$

$$V_E^2 = rg \sin \gamma \Leftrightarrow$$

$$2\ell \left( g \sin \alpha - \frac{F}{m} \right) + 2gr(\sin \beta - \sin \gamma) = rg \sin \gamma$$

$$\Leftrightarrow 2\ell \left( g \sin \alpha + 2gr(\sin \beta - \sin \gamma) - rg \sin \gamma \right) = 2 \frac{F\ell}{m}$$

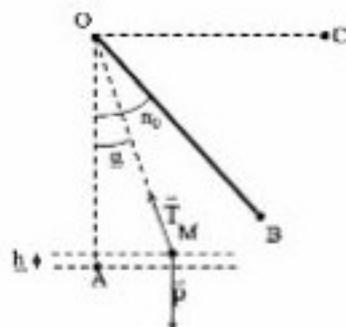
$$\Leftrightarrow m = \frac{2F\ell}{gr \left( \frac{2\ell \sin \alpha}{r} + 2\sin \beta - 3\sin \gamma \right)} ;$$

A.N :

$$m = \frac{2 \times 0,2 \times 2}{9,8 \times 1 \times \left( \frac{2 \times 2 \times \sin 30^\circ}{1} + 2\sin 75^\circ - 3\sin 45^\circ \right)}$$

soit  $m = 0,04508 \text{ kg}$  ou encore  $m \approx 45 \text{ g}$ .

#### Situation 4



1-

1.1- Ton petit frère.

1.2- Référentiel terrestre supposé galiléen.

2-

2.1- Vitesse du système au point M, en fonction de  $V_0$ ,  $g$ ;  $l$  et  $\alpha$ .

D'après TEC,  $\frac{1}{2}m(V_M^2 - V_A^2) = -mgh$ ;

avec  $V_A = V_0 \Rightarrow V_M^2 = V_0^2 - 2gh$  et

$h = l(1 - \cos\alpha) \Rightarrow$

$$V = \sqrt{V_0^2 - 2gl(1 - \cos\alpha)}$$

2.2- Tension de la corde au point M, en fonction de  $m$ ,  $V_0$ ,  $g$ ;  $l$  et  $\alpha$ .

d'après TCI,  $\vec{P} + \vec{T} = m\vec{a}$ .

La projection de cette relation sur la normale conduit à :

$$-mg\cos\alpha + T = m\frac{V^2}{l}$$

$$\Leftrightarrow T = m\frac{V^2}{l} + mg\cos\alpha$$

$$\Leftrightarrow T = m\left[\frac{V_0^2}{l} - 2g(1 - \cos\alpha) + g\cos\alpha\right]$$

$$\text{soit } T = m\left[\frac{V_0^2}{l} + g(3\cos\alpha - 2)\right]$$

3-

3.1- Au point B, la vitesse s'annule.

$$V = 0 \Leftrightarrow V_0^2 - 2gl(1 - \cos\alpha) = 0$$

$$\Leftrightarrow V_0 = \sqrt{2gl(1 - \cos\alpha)}$$

$$\text{A.N : } V_0 = \sqrt{2 \times 9,8 \times 1,5 \times (1 - \cos 45^\circ)}$$

soit  $V_0 = 2,93$  m/s.

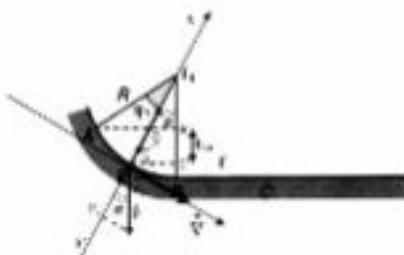
$$3.2- \text{ Au point B, } T = m\left[\frac{V_0^2}{l} + g(3\cos\alpha - 2)\right]$$

$$\text{A.N : } T = 18 \times \left[\frac{2,98^2}{1,5} + 9,8 \times (3\cos 45^\circ - 2)\right]$$

soit  $T = 128$  N.

4- Il est impossible d'atteindre le point C car la corde ne serait pas tendue.

## CORRIGÉ DU SUJET DE DEVOIR



1- Dans un référentiel galiléen, la variation de l'énergie cinétique d'un solide entre deux instants est égale à la somme algébrique des travaux de toutes les forces extérieures qui s'exercent sur le solide entre ces deux instants.

2- Dans un référentiel galiléen, la somme des forces appliquées à un solide est égale au produit de la sa masse  $m$  par le vecteur accélération de son centre d'inertie :  $\Sigma \vec{F}_{ext} = m \times \vec{a}_G$ .

3- Étude dynamique du système :

- Système : le cube M de masse  $m$ ,

- Référentiel : terrestre supposé galiléen,

- Inventaire des forces appliquées au système :

Son poids  $\vec{P}$  et la réaction  $\vec{N}$  du support,

Déterminons la vitesse du cube au point E sur la piste :

En appliquant le théorème de l'énergie cinétique à la boule entre les points A et E, on obtient :

$$\Delta E_c = \frac{1}{2} m (V_E^2 - V_A^2) = \Sigma W_{\vec{F}_{ext}}$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} m (V_E^2 - V_A^2) = W_{\vec{P}} + W_{\vec{N}}$$

avec  $W_N = 0J$  car  $\vec{N}$  est perpendiculaire en chaque point à la trajectoire, on obtient

$$\frac{1}{2} m.(V_E^2 - V_A^2) = W_F = m \times g \times h_{AE}$$

(le travail du poids  $\vec{P}$  est moteur car il contribue au déplacement du cube vers le bas)

$$\Leftrightarrow V_E^2 = 2 \times g \times h_{AE} + V_A^2$$

$$\Rightarrow V_E = \sqrt{2 \times g \times h_{AE} + V_A^2}$$

Déterminons la hauteur  $h_{AE}$ .

Considérons le triangle  $I_1AA'$ :  $\cos$

$$(\varphi_1 + \alpha) = \frac{I_1A'}{I_1A}$$

$$\Leftrightarrow I_1A' = I_1A \cdot \cos(\varphi_1 + \alpha) \\ = R \cos(\varphi_1 + \alpha)$$

-cherchons la valeur de  $\varphi_1 + \alpha$ . Dans un cercle, l'angle total est  $\theta = 2\pi$

$$\Rightarrow \varphi_1 + \alpha = \frac{1}{6} \times 2\pi = \frac{\pi}{3}$$

En considérant le triangle  $I_1EE'$  on

$$\text{obtient : } \cos \alpha = \frac{I_1E'}{I_1E}$$

$$\Leftrightarrow I_1E' = I_1E \cdot \cos \alpha = R \cdot \cos \alpha \text{ avec}$$

$$\varphi_1 + \alpha = \frac{\pi}{3} \text{ et } \varphi_1 = \frac{\pi}{6} \Rightarrow \alpha = \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{6}$$

$$\Rightarrow h_{AE} = I_1E' - I_1A' \\ = R[\cos \alpha - \cos(\varphi_1 + \alpha)]$$

$$\text{A.N: } h_{AE} = R(\cos \frac{\pi}{6} - \cos \frac{\pi}{3})$$

$$\text{soit } h_{AE} = \frac{R}{2}(\sqrt{3} - 1).$$

$$\text{Ainsi, } V_E = \sqrt{2 \times g \times \frac{R}{2}(\sqrt{3} - 1) + V_A^2}$$

$$\text{ou encore } V_E = \sqrt{g \times R(\sqrt{3} - 1) + V_A^2}$$

$$\text{A.N: } V_E = \sqrt{10 \times 15(\sqrt{3} - 1) + 6^2} \\ \text{soit } V_E = 12,07 \text{ m.s}^{-1}.$$

• D'après le théorème du centre

$$\text{d'inertie, } \Sigma \vec{F}_{ext} = m \cdot \vec{a} \Leftrightarrow$$

$$\vec{P} + \vec{N} = m \cdot \vec{a} \quad (1) \text{ et sachant que dans}$$

la base de Frenet  $\vec{a} = \vec{a}_\eta + \vec{a}_t$ ,

Au point E, projetons cette relation (1) sur l'axe  $(xx')$ , (1) devient :

$$P_x + N = M \cdot a_\eta, \text{ avec } \cos \alpha = \frac{P_x}{P}$$

$$\Leftrightarrow P_x = -P \cos \alpha \text{ et}$$

$$a_\eta = \frac{V_E^2}{R} = g \times (\sqrt{3} - 1) + \frac{V_A^2}{R}$$

$$\Rightarrow N = m \cdot g \times [(\sqrt{3} - 1) + \frac{V_A^2}{gR} + \cos \alpha]$$

$$\text{soit } N = m \cdot g \times [(\sqrt{3} - 1) + \frac{V_A^2}{gR} + \cos \frac{\pi}{6}]$$

$$= m \cdot g \cdot [(\sqrt{3} - 1) + \frac{V_A^2}{gR} + \frac{\sqrt{3}}{2}]$$

$$= m \cdot g \times [(\sqrt{3} - 1) + \frac{V_A^2}{gR} + \frac{\sqrt{3}}{2}]$$

$$\Leftrightarrow N = m \cdot g \times [(\frac{3}{2}\sqrt{3} - 1) + \frac{V_A^2}{gR}]$$

$$\text{A.N: } N = 1 \times 10 \times [(\frac{3}{2}\sqrt{3} - 1) + \frac{6^2}{10 \times 15}]$$

soit  $N = 18,38N$ .

4-

4.1-

4.2- En considérant l'existence de la force de frottement, le système est

donc soumis aux trois forces ( $\vec{f}$ : force

de frottement, son poids  $\vec{P}$  et la

réaction de la piste  $\vec{N}$ ).

Appliquons le théorème de l'énergie cinétique entre les points A et C :

D'après le théorème de l'énergie cinétique appliquée à la boule entre A et E :

$$\Delta E_c = \frac{1}{2} m (V_C^2 - V_A^2) - \Sigma W_{f_{ext}} \Leftrightarrow$$

$$\frac{1}{2} m (V_C^2 - V_A^2) - W_p' + W_N' + W_f'$$

avec  $W_N' = 0$  J car  $\vec{N} \perp \delta \vec{l}$ , on obtient

$$\frac{1}{2} m (V_C^2 - V_A^2) - W_p' + W_f'$$

$$- m \times g \times h_{A'B} - f \times (\overline{AB} + BC)$$

$$\Leftrightarrow f \times (\overline{AB} + BC) - m [g \times h_{A'B} - \frac{1}{2} (V_C^2 - V_A^2)]$$

$$\Leftrightarrow f = \frac{m}{2(\overline{AB} + BC)} \times [2g \times h_{A'B} - V_C^2 + V_A^2]$$

avec  $\overline{AB} = \frac{1}{6} \times 2\pi R = \frac{\pi}{3} R$ , d'autre part,  $BC = l$  et  $h_{A'B} = R - l$ .

En considérant le triangle  $I_1 A A'$ , on obtient :

$$\cos(\varphi_1 + \alpha) = \frac{I_1 A'}{R} \Leftrightarrow I_1 A'$$

$$= R \cdot \cos(\varphi_1 + \alpha) \text{ soit } I_1 A' = R \times \cos \frac{\pi}{3}$$

$$\Rightarrow h_{A'B} = R(1 - \cos \frac{\pi}{3})$$

En définitive,

$$f = \frac{m}{2(\overline{AB} + BC)} \times [2gR(1 - \cos \frac{\pi}{3}) - V_C^2 + V_A^2]$$

A.N :

$$f = \frac{1}{2(\frac{\pi}{3} \times 15 + 15)} \times [2 \times 10 \times 15(1 - \frac{1}{2}) - 12,5^2 + 6^2]$$

soit  $f = 0,48$  N.

### Leçon 3 : INTERACTION GRAVITATIONNELLE

#### ACTIVITES D'APPLICATION

##### Activité 1

1. Deux astres  $A_1$  et  $A_2$  exercent l'un sur l'autre une force centrale attractive, proportionnelle à leur masse et inversement proportionnelle au carré de la distance qui les sépare.

$$2. \vec{F}_{A_1/A_2} = -\vec{F}_{A_2/A_1} = -G \times \frac{m_1 m_2}{r^2} \vec{u}_{A_1 A_2}$$

##### Activité 2

1. Deux solides ponctuels de masses  $m_1$  et  $m_2$ , situés à une distance  $r$  l'un de l'autre, s'attirent respectivement avec des forces gravitationnelles de valeurs proportionnelles aux masses et inversement proportionnelles au carré de leur distance.

2.

$$2.1. \vec{g} = \frac{G \cdot m}{r^2} \vec{u}$$

2.2.



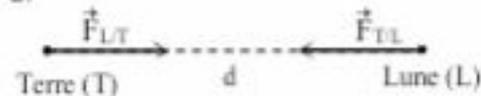
##### Activité 3

$$1. F = G \cdot \frac{M_T M_L}{d^2 - L}$$

$$F = 6,67 \cdot 10^{-11} \times \frac{5,97 \cdot 10^{24} \times 7,35 \cdot 10^{22}}{(3,83 \cdot 10^8)^2}$$

Soit  $F = 2 \cdot 10^{20}$  N.

2.



#### Activité 4

##### 1. Définition de l'état d'impesanteur

L'état d'impesanteur est l'état dans lequel tout solide n'a pas besoin d'appui pour rester en équilibre.

Ou

L'état d'impesanteur d'un corps est l'état tel que l'ensemble des forces gravitationnelles et inertielles auxquelles il est soumis possède une résultante et un moment résultant nuls. L'impesanteur est le phénomène ressenti en absence de pesanteur.

##### 2. Conditions de sa réalisation.

Il se réalise lorsque qu'on ne ressent plus la réaction du support, et les frottements (Exemple de la Chute libre).

#### Activité 5

1. Valeur de  $g$  à la surface de :

$$1.1. \text{ la terre : } g_T = G \times \frac{M_T}{R_T^2};$$

$$\text{A.N : } g_T = 6,67 \cdot 10^{-11} \times \frac{5,98 \cdot 10^{24}}{(6,37 \cdot 10^6)^2}$$

soit  $g_T = 9,83 \text{ N/kg}$

$$1.2. \text{ la lune : } g_L = G \times \frac{M_L}{R_L^2};$$

$$\text{A.N : } g_L = 6,67 \cdot 10^{-11} \times \frac{7,35 \cdot 10^{22}}{(1,73 \cdot 10^6)^2}$$

Soit  $g_L = 1,63 \text{ N/kg}$ .

2. Soit  $m$  la masse de l'objet.

La force exercée sur l'objet de masse  $m$  par :

- la Terre :  $F_T = mg_T$  ;

- la Lune :  $F_L = mg_L$  ;

Avec  $g_T > g_L \Rightarrow F_T > F_L$ .

#### Activité 6

1 V ; 2 F ; 3 V ; 4 V ; 5 F ; 6 F ; 7 F

#### Activité 7

1.1 ; 2.2 (le satellite a la même période de révolution que la Terre sur elle-même).

#### Activité 8

1.3 ; 2.2

#### Activité 9

$$1. \frac{T^2}{r^3} = \frac{4\pi^2}{g_0 R_T^2} = C;$$

2. La planète a une masse  $m$ .

Son accélération est centripète

(accélération normale) est :  $a_n = \frac{v^2}{r}$ .

Elle est attirée par le soleil avec la

force :  $F = ma_n \Leftrightarrow F = m \frac{v^2}{r}$  (1) ;

la 3<sup>è</sup> loi de Kepler donne la relation

$$\frac{T^2}{r^3} = C \Leftrightarrow T^2 = C \times r^3 \text{ avec } T = \frac{2\pi r}{v}$$

$$\Leftrightarrow T^2 = \frac{4\pi^2 r^2}{v^2} = C \times r^3 \Leftrightarrow v^2 = \frac{4\pi^2}{C \times r}$$

$$(1) \text{ devient : } F = m \frac{v^2}{r} = m \times \frac{4\pi^2}{C \times r^2} = \frac{K}{r^2}$$

$$\text{Avec } K = \frac{4\pi^2 m}{C}$$

La force  $\vec{F}$  qui s'exerce sur la planète est donc la force dont l'intensité

est bien en  $\frac{1}{r^2}$ .

#### Activité 10

Soit  $M$  la masse de la planète Mars.

• pour  $h_1 = 4,82 \cdot 10^4 \text{ km}$  :  $F_1 = 40,2 \text{ N}$  ;

$$F_1 = G \times \frac{mM}{(R+h_1)^2} \quad (1)$$

• pour  $h_2 = 7,76 \cdot 10^4 \text{ km}$  :  $F_2 = 16,3 \text{ N}$ .

$$F_2 = G \times \frac{mM}{(R+h_2)^2} \quad (2).$$

$$\text{On a : } \frac{(2)}{(1)} \Leftrightarrow$$

$$\frac{F_2}{F_1} = \frac{(R+h_1)^2}{(R+h_2)^2}$$

$$\Leftrightarrow F_2 \times (R+h_2)^2 = F_1 \times (R+h_1)^2$$

$$\Leftrightarrow (R+h_2)^2 / (R+h_1)^2 = \frac{F_1}{F_2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{(R+h_2)}{(R+h_1)} = \sqrt{\frac{F_1}{F_2}}$$

$$\Leftrightarrow R+h_2 = (R+h_1) \sqrt{\frac{F_1}{F_2}}$$

$$\Leftrightarrow R(1 - \sqrt{\frac{F_1}{F_2}}) = h_1 \sqrt{\frac{F_1}{F_2}} - h_2$$

$$\Leftrightarrow R = \frac{h_1 \sqrt{\frac{F_1}{F_2}} - h_2}{1 - \sqrt{\frac{F_1}{F_2}}}$$

$$\text{A.N: } R = \frac{4,82 \cdot 10^4 \times \sqrt{\frac{40,2}{16,3}} - 7,76 \cdot 10^4}{1 - \sqrt{\frac{40,2}{16,3}}}$$

$$\text{Soit } R = 3,34 \cdot 10^3 \text{ km.}$$

### Activité 11

À la distance  $x$  de la Terre, une fusée est soumise à la force d'attraction de la Terre :

$$F_T = G \times \frac{M_T \times m}{x^2} \text{ et à la force d'attraction}$$

$$\text{de la Lune : } F_L = G \times \frac{m_L \times m}{(d-x)^2}$$

Dans cette position les forces sont

$$\text{égales et opposées : } \vec{F}_T + \vec{F}_L = \vec{0}$$

et,  $F_T = F_L$ .

$$\Leftrightarrow G \times \frac{M_T \times m}{x^2} = G \times \frac{m_L \times m}{(d-x)^2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{M_T}{x^2} = \frac{m_L}{(d-x)^2} \Leftrightarrow \frac{(d-x)^2}{x^2} = \frac{m_L}{M_T}$$

$$\Leftrightarrow \frac{d-x}{x} = \sqrt{\frac{m_L}{M_T}} \Leftrightarrow (d-x) = x \sqrt{\frac{m_L}{M_T}}$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{\frac{m_L}{M_T}} + 1)x = d \Leftrightarrow x = \frac{d}{\sqrt{\frac{m_L}{M_T}} + 1}$$

$$\text{avec } d = d_{T-L} = 3,83 \cdot 10^5 \text{ km ;}$$

$$\text{A.N: } x = \frac{3,83 \cdot 10^5}{\sqrt{\frac{7,35 \cdot 10^{22}}{5,98 \cdot 10^{24}} + 1}}$$

$$x = 3,4 \cdot 10^5 \text{ km.}$$

### Activité 12

La bonne réponse est la situation 2. Car, la Terre gravite autour du soleil et le satellite gravite autour de la Terre.



### Activité 13

$$1. \text{ Sa vitesse ; } v = \sqrt{G \cdot \frac{M_T}{(R_T+Z)}}$$

$$\text{A.N: } v = \sqrt{\frac{6,67 \cdot 10^{-11} \times 5,98 \cdot 10^{24}}{6370000 + 800000}}$$

$$\text{soit } v = 7458 \text{ m/s.}$$

$$2. \text{ Sa période ; } T = \frac{2\pi(R_T+Z)}{v}$$

$$\text{A.N: } T = \frac{2\pi \times (6370000 + 800000)}{7458}$$

$$\text{soit } T = 6040 \text{ s.}$$

### Activité 14

$$\text{Sur la Terre : } F_T = G \times \frac{M_T m}{R_T^2} = mg_0$$

$$\text{Sur la Lune : } F_L = G \times \frac{M_L m}{R_L^2} = mg_L$$

$$\text{On obtient ainsi : } \frac{g_L}{g_0} = \frac{M_L \times R_T^2}{M_T \times R_L^2};$$

$$g_L = g_0 \times \left(\frac{R_T}{R_L}\right)^2 \times \left(\frac{M_L}{M_T}\right);$$

$$\text{A.N : } g_L = 9,83 \times \left(\frac{1}{0,27}\right)^2 \times \left(\frac{1000}{1}\right);$$

soit  $g_L = 1,61 \text{ N/kg}$ .

(la masse de la lune représente le 12 millièmes de celle de la terre).

Ainsi, le poids du satellite est donné par  $p_L = m \times g_L$ ; A.N :  $p_L = 120 \times 1,61$  soit  $p_L = 193,2 \text{ N}$ .

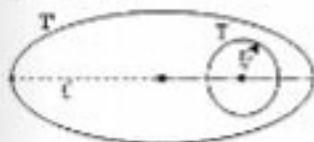
### SITUATIONS D'EVALUATION

#### Situation 1

1. Le référentiel « saturnocentrique » est un référentiel qui a pour centre le centre de Saturne et les trois axes sont dirigés vers trois étoiles lointaines fixes.

2. Quel que soit le corps de masse  $m$  qui gravite autour d'un corps de masse  $M$  ( $M \ll m$ ), le rapport du carré de la période  $T$  sur le cube du rayon  $r$  du cercle ou du demi-grand axe de l'ellipse a une valeur constante.

$$\frac{T^2}{r^3} = \frac{4\pi^2}{G \times M_T}$$



3.

3.1. Le satellite est soumis à la force de gravitation  $\vec{F}$ .

3.2. L'accélération du satellite étant centripète :  $a = a_c = \frac{v^2}{r}$

$$\text{D'après TCI, } \vec{F} = m\vec{a} \Leftrightarrow$$

$$F = G \times \frac{M_S m}{r^2} = ma = m \times \frac{v^2}{r}$$

$$\Leftrightarrow v = \sqrt{\frac{GM_S}{r}}$$

4. D'après la 3<sup>ème</sup> loi de Kepler,

$$\frac{T^2}{r^3} = \frac{4\pi^2}{GM} \Leftrightarrow M_S = \frac{4\pi^2 r^3}{G \times T^2};$$

A.N :

$$M_S = \frac{4\pi^2 \times (3777,9 \cdot 10^3)^3}{6,67 \cdot 10^{-11} \times (2 \times 3600 + 24 + 17 \times 3600 + 41 \times 60)^2}$$

Soit  $M_S = 5,683 \cdot 10^{26} \text{ kg}$ .

#### Situation 2

1. Le champ de gravitation est un champ réparti dans l'espace et dû à la présence d'une masse susceptible d'exercer une influence gravitationnelle sur tout autre corps présent à proximité.

2. Jupiter est une planète à symétrie sphérique, de masse  $M$ , de centre  $O$  et de rayon  $R$ . À une altitude  $z$ , Jupiter exerce sur la sonde  $S$  de masse  $m$  une force attractive  $\vec{F}$  de direction  $OS$ , de sens  $\vec{SO}$  et de valeur :

$$F = G \times \frac{mM}{(R+z)^2} = mG, \quad G \text{ étant la valeur}$$

du champ de gravitation à l'altitude  $z$ .

$$G = G \times \frac{M}{(R+z)^2}$$

### 3. Valeur du rayon de Jupiter

$$\text{A l'altitude } z_1 : G_1 = G \times \frac{M}{(R+z_1)^2}$$

$$\text{A l'altitude } z_2 : G_2 = G \times \frac{M}{(R+z_2)^2}$$

$$\frac{G_1}{G_2} = \frac{(R+z_2)^2}{(R+z_1)^2} \Leftrightarrow R+z_2 = (R+z_1) \sqrt{\frac{G_1}{G_2}}$$

$$\Leftrightarrow R(\sqrt{\frac{G_1}{G_2}} - 1) = z_2 - z_1 \sqrt{\frac{G_1}{G_2}} \Leftrightarrow$$

$$R = \frac{z_2 - z_1 \sqrt{\frac{G_1}{G_2}}}{\sqrt{\frac{G_1}{G_2}} - 1}$$

$$\text{A.N: } R = \frac{6,50 \cdot 10^5 - 2,78 \cdot 10^5 \times \sqrt{\frac{1,040}{0,243}}}{\sqrt{\frac{1,040}{0,243}} - 1}$$

Soit  $R = 7,00 \cdot 10^4$  km.

### 4.

4.1. Valeur du champ de pesanteur au sol.

$$\text{Au sol : } G_0 = G \times \frac{M}{R^2}$$

$$\text{A l'altitude } z_1 : G_1 = G \times \frac{M}{(R+z_1)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{G_0}{G_1} = \frac{(R+z_1)^2}{R^2} \Leftrightarrow G_0 = G_1 \times \frac{M}{(R+z_1)^2}$$

$$\text{A.N : } G_0 = 1,040 \times \frac{(70060+278000)^2}{70060^2}$$

soit  $G_0 = 25,7$  N/kg.

4.2. Masse de la planète.

$$\text{On a : } G_0 = G \times \frac{M}{R^2} \Leftrightarrow M = \frac{G_0 R^2}{G}$$

$$\text{A.N : } M = \frac{25,7 \times (70060 \cdot 10^3)^2}{6,67 \cdot 10^{-11}}$$

soit  $M = 1,89 \cdot 10^{27}$  kg.

### Situation 3

1.

$$1.1 \vec{F}_{J/S} = -G \times \frac{M_J \times m}{r^2} \vec{u}_{J/S}$$

1.2 Représentation de la force ;



2.

2.1. Dans le référentiel galiléen, le Satellite de Jupiter décrit une trajectoire circulaire. Son accélération

$$\text{est : } \vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} + \frac{v^2}{r} \vec{\eta}$$

Il est soumis à la force gravitation due

$$\text{à Jupiter : } \vec{F} = m\vec{G} = m \times \frac{GM}{r^2} \vec{\eta}$$

Le théorème du centre d'inertie

$$\text{implique : } \vec{a} = \vec{G} \Rightarrow \frac{dv}{dt} = 0$$

$\Rightarrow$  le mouvement du satellite est uniforme.

$$\text{La vitesse linéaire } v : v^2 = \frac{G \times M}{R}$$

$$\Rightarrow v = \sqrt{\frac{G \times M}{R}}$$

2.2. Expression de la période de révolution  $T$  du satellite.

$$\text{Sachant que } v = R\omega = \frac{2\pi}{T} \times R$$

$$\Rightarrow \sqrt{\frac{G \times M}{R}} = \frac{2\pi}{T} \times R$$

$$\Leftrightarrow \frac{G \times M}{R} = \frac{4\pi^2 R^2}{T^2} \Leftrightarrow \frac{4\pi^2}{GM} = \frac{T^2}{R^3}$$

$$\Leftrightarrow T = 2\pi \sqrt{\frac{R^3}{GM}}$$

2.3. Sachant que  $\frac{4\pi^2}{GM} = \text{constante}$

$$\Rightarrow \frac{T^2}{R^3} = \text{constante.}$$

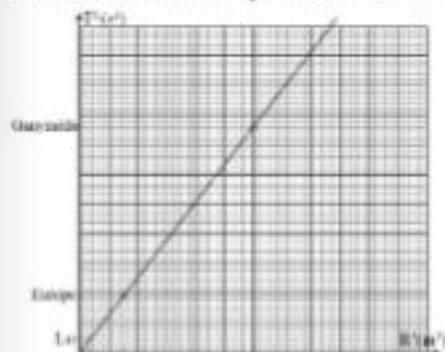
3. Masse M de Jupiter

3.1 Représentation du graphe donnant les variations de  $T^2$  en fonction de  $R^3$ .

Échelles :

abscisses : 1 cm représente  $10^{11} \text{ s}^2$  ;

Ordonnées : 1 cm représente  $4 \times 10^{26} \text{ m}^3$ .



3.2.

La représentation graphique donne une droite de pente  $\delta = 3,1 \cdot 10^{-16} \text{ s}^2 \cdot \text{m}^{-3}$

La pente correspond à  $\frac{4\pi^2}{GM}$

$$\frac{4\pi^2}{GM} = \delta \Leftrightarrow M = \frac{4\pi^2}{G \times \delta}$$

$$\text{A.N: } M = \frac{4\pi^2}{6,67 \cdot 10^{-11} \times 3,1 \cdot 10^{-16}}$$

soit  $M = 1,9 \cdot 10^{27} \text{ kg}$

#### Situation 4

1. Intérêt d'un satellite géostationnaire

L'orbite géostationnaire du satellite lui permet de se déplacer de manière synchrone avec la Terre. Cette caractéristique est utile pour les observations (Météo), les télécommunications ou de télédiffusion.

2.

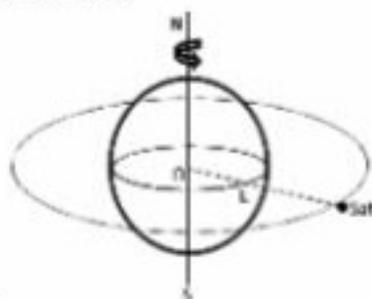
2.1. Nature du mouvement dans le référentiel terrestre.

Dans le référentiel terrestre les satellites sont immobiles

2.2. Dans le référentiel géocentrique les satellites ont un mouvement circulaire uniforme

2.3. Les satellites décrivent donc un cercle dont le centre est confondu avec celui de la Terre.

3. Tracé de la trajectoire et sens du mouvement.



4.

4.1. La période de révolution des satellites géostationnaires est égale à la période de révolution de la Terre dans le référentiel géocentrique.  $T \approx 24 \text{ h}$ . (plus exactement 23 h 56 min 04 secondes)

4.2. Le satellite fait un tour complet de la Terre pendant la durée  $T = 24 \text{ h} = 86\,400 \text{ s}$ .

$$v = \frac{d}{T} = \frac{2\pi(R+h)}{T}; \text{ A.N :}$$

$$v = \frac{2\pi(6,4 \cdot 10^3 + 3,6 \cdot 10^4)}{86400}$$

soit  $v = 3,08 \text{ km/s}$  ou encore

$$v = 3083,4 \text{ m/s.}$$

4.3. La vitesse du satellite est supérieure à celle du point E, puisque pour la même durée, le satellite doit

parcourir une distance plus grande que le point E.

$$v_{li} = \frac{d'}{T} = \frac{2\pi R}{T};$$

$$\text{A.N : } v_E = \frac{2\pi \times 6,4 \cdot 10^3}{86400}$$

Soit  $v_E = 0,46 \text{ km/s}$ .

#### Leçon 4 : MOUVEMENTS DANS LES

#### CHAMPS $\vec{g}$ ET $\vec{E}$ UNIFORMES

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

- Direction constante,  
-Sens constant ;  
-Intensité constante.

2. Un champ  $\vec{g}$  uniforme est un champ dont la direction, le sens et intensité sont constants.

3. Caractéristiques d'un champ  $\vec{E}$  uniforme est un champ dont la direction, le sens et intensité sont constants.

#### Activité 2

1.4) ; 2.2)

#### Activité 3

1.4) ; 2.3)

#### Activité 4

1.V ; 2.F ; 3.V ; 4.F ; 5.V ; 6.V.

#### Activité 5

Dans l'ordre : plan; indépendant; égale; uniforme; parabolique; rectiligne.

#### Activité 6

1- Équations horaires :

Situation A :

$$x = v_0 \cos \alpha t \text{ et } y = \frac{1}{2} g t^2 + v_0 \sin \alpha t + h$$

Situation B :

$$x = v_0 t \text{ et } z = \frac{1}{2} g t^2 + z_0$$

Situation C :

$$x = v_0 \cos \alpha t + d \text{ et } z = \frac{1}{2} g t^2 + v_0 \sin \alpha t$$

2- Équations cartésiennes :

Situation A

$$t = \frac{x}{v_0 \cos \alpha} \text{ et } z = -\frac{g x^2}{2 v_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha + z_0$$

Situation B

$$t = \frac{x}{v_0} \text{ et } z = \frac{g x^2}{2 v_0^2} + z_0.$$

Situation C

$$t = \frac{x-d}{v_0 \cos \alpha} \text{ et } z = \frac{g(x-d)^2}{2 v_0^2 \cos^2 \alpha} + (x-d) \tan \alpha.$$

#### Activité 7

1. les équations horaires de la bille :  
Le sol est pris comme origine.

$$v = g t \text{ et } z = +\frac{1}{2} g t^2 - h.$$

$$2. \text{ au sol, } z = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{2} g t^2 - h = 0$$

$$\Leftrightarrow t_s = \sqrt{\frac{2h}{g}}; \text{ A.N : } t_s = \sqrt{\frac{2 \times 9}{9,81}} \text{ soit}$$

$$t_s = 1,35 \text{ s.}$$

#### Activité 8

1. Le mouvement étant rectiligne, or

$$a : v^2 - v_0^2 = 2a \Delta z \Leftrightarrow v_0 = \sqrt{v^2 - 2a \Delta z}$$

$$\text{A.N : } v_0 = \sqrt{50^2 - 2 \times 9,81 \times 100} \text{ soit}$$
$$v_0 = 23,2 \text{ m/s.}$$

2. Date de passage à l'altitude

$$z = 100 \text{ m.}$$

l'équation horaire de la vitesse étant

$$v = g t + v_0 \Leftrightarrow t = \frac{v - v_0}{g};$$

$$A.N : t = \frac{50 - 23,2}{9,81}$$

soit  $t = 2,73$  s.

### Activité 9

1. On a :  $t = \frac{x}{v_0 \cos \alpha}$

$$\Rightarrow z = \frac{1}{2} \left( \frac{x}{v_0 \cos \alpha} \right)^2 + (v_0 \sin \alpha) \times \frac{x}{v_0 \cos \alpha}$$

$$\text{Soit } z = -\frac{gx^2}{2v_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha.$$

2. L'altitude maximale est atteinte à condition que  $v_z = 0 = \frac{dz}{dt} = -gt + v_0 \sin \alpha$

$$\Rightarrow t = \frac{v_0 \sin \alpha}{g} \Rightarrow$$

$$h_{\max} = -\frac{1}{2} g \left( \frac{v_0 \sin \alpha}{g} \right)^2 + (v_0 \sin \alpha) \times \frac{v_0 \sin \alpha}{g}$$

$$\Leftrightarrow h_{\max} = -\frac{v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g} + \frac{2v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g} = \frac{v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g}$$

$$\text{soit } h_{\max} = \frac{v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g}.$$

3. La portée étant la distance OP, P point d'impact du projectile sur le plan horizontal c'est-à-dire  $z_P = 0$ .

$$d = 2x_S = 2(v_0 \cos \alpha) \times \frac{v_0 \sin \alpha}{g}$$

$$= \frac{v_0^2 (2 \cos \alpha \sin \alpha)}{g}$$

$$\text{soit } d = \frac{v_0^2 \sin 2\alpha}{g}.$$

### Activité 10

La portée est maximale pour  $\sin 2\alpha = 1$   
soit  $2\alpha = 90^\circ \Leftrightarrow \alpha = 45^\circ$ .

### Activité 11

1. le poids P est négligé si  $P \leq \frac{F}{100}$

$$F \geq 100P \Leftrightarrow |q|E \geq 100P \Leftrightarrow E \geq \frac{100P}{|q|};$$

$$A.N : E \geq \frac{100 \times 9,1 \cdot 10^{-31} \times 9,81}{1,6 \cdot 10^{-19}}$$

soit  $E \geq 5,58 \cdot 10^{-9}$  V/m.

2. on a : le vecteur vitesse à l'origine

$$\vec{v}_0 = v_0 \cos \alpha \vec{i} + v_0 \sin \alpha \vec{j}$$

$$\vec{OM}_0 = \vec{O}$$

$$\text{D'après TCI, } \vec{F} = m\vec{a} \Leftrightarrow q\vec{E} = m\vec{a}$$

$$\vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m} = -\frac{q}{m}E\vec{i} = -\left(-\frac{e}{m}\right)E\vec{i} = \frac{e}{m}E\vec{i}$$

Par définition :

- Le vecteur vitesse à  $t \neq 0$ ,

$$\vec{V} = \vec{a}t + \vec{v}_0 = \left(\frac{e}{m}Et + v_0 \cos \alpha\right)\vec{i} + v_0 \sin \alpha \vec{j}$$

$$\Rightarrow V_x = \frac{e}{m}Et + v_0 \cos \alpha ; V_y = v_0 \sin \alpha$$

- Le vecteur position à  $t \neq 0$ ,

$$\vec{OM} = \frac{1}{2} \vec{a}t^2 + \vec{v}_0 t + \vec{OM}_0 \text{ avec } \vec{OM}_0 = \vec{O}$$

$$\vec{OM} = \left(\frac{1}{2} \frac{e}{m} Et^2 + v_0 \cos \alpha t\right)\vec{i} + v_0 \sin \alpha t \vec{j}$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2} \frac{e}{m} Et^2 + v_0 \cos \alpha t \text{ et } y = v_0 \sin \alpha t$$

L'équation cartésienne de la trajectoire.

$$\text{On a : } t = \frac{y}{v_0 \sin \alpha};$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2} \frac{e}{m} E \left(\frac{y}{v_0 \sin \alpha}\right)^2 + v_0 \cos \alpha \times \left(\frac{y}{v_0 \sin \alpha}\right)$$

$$\text{soit } x = \frac{eEy^2}{2mv_0^2 \sin^2 \alpha} + y \tan \alpha.$$

### Activité 12

1. Au point A,  $x_A = v_0 t_A \Leftrightarrow$

$$t_A = \frac{x_A}{v_0} = \frac{\ell}{v_0}$$

$$\vec{v}_A = v_0 \vec{e}_x + \frac{qE \times \ell}{m v_0} \vec{e}_y$$

$$\Rightarrow v_A = \sqrt{v_0^2 + \left(\frac{qE\ell}{mv_0}\right)^2}$$

2. Déviation électrostatique  $\alpha$ .

$$\tan \alpha = \frac{v_x}{v_y} = \frac{m v_0}{qE\ell} = \frac{qE\ell}{mv_0^2}$$

$$\tan \alpha = \frac{qE\ell}{mv_0^2}$$

3. Déflexion électrostatique Y.

En considérant le triangle IA'O', on

obtient :  $\tan \alpha = \frac{O'A'}{IO'} = \frac{Y}{D - \frac{\ell}{2}}$ ,

avec  $\tan \alpha = \frac{qE\ell}{mv_0^2} \Rightarrow Y = \left(D - \frac{\ell}{2}\right) \times \frac{qE\ell}{mv_0^2}$ .

### SITUATIONS D'ÉVALUATION

#### Situation 1

1. Un champ uniforme est un champ qui garde les mêmes caractéristiques (direction, sens, et intensité) dans toute région où il existe.

2.

2.1. Les équations horaires du mouvement de la balle dans le repère (Ox, Oy) ;

Système : la balle

Force exercée : le poids de la balle

$$\vec{P} = m\vec{g}$$

Référentiel : Terrestre supposé galiléen

D'après TCI :  $\vec{P} = m\vec{a}$

La projection sur les axes

(Ox, Oy) donne :

À  $t_0 = 0s$ ,

Le vecteur vitesse à l'origine

$$\vec{V}_0 \begin{cases} V_x = V_0 \cos \alpha \\ V_y = V_0 \sin \alpha \end{cases}$$

et le vecteur position à l'origine

$$\vec{OM}_0 \begin{cases} x_0 = 0 \\ y_0 = h \end{cases}$$

D'après TCI,  $\vec{P} = m\vec{g} = m\vec{a}$

$$\Rightarrow \vec{a} = \vec{g} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = -g \end{cases}$$

à un instant,  $t \neq 0s$

$$\vec{V} \begin{cases} V_x = V_0 \cos \alpha \\ V_y = -gt + V_0 \sin \alpha \end{cases}$$

et le vecteur position

$$\vec{OM} \begin{cases} x = V_0 \cos \alpha t \quad (1) \\ y = -\frac{1}{2}gt^2 + V_0 \sin \alpha t + h \quad (2) \end{cases}$$

2.2. L'équation cartésienne de la trajectoire de la balle.

$$(1) \Leftrightarrow t = \frac{x}{V_0 \cos \alpha} \Rightarrow (2) \Leftrightarrow$$

$$y = -\frac{gx^2}{2V_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha + h.$$

$$A.N : y = -0,1x^2 + 1,73x + 0,5.$$

3. La hauteur atteinte par la balle à l'abscisse  $X = D + d = 13 + 2$  soit  $X = 15$  m.

$$Y = -0,1 \times 15^2 + 1,73 \times 15 + 0,5$$

$= 4,25$  m.  $Y > H$ , le joueur B ne peut pas intercepter la balle.

4. La portée étant la distance qui sépare le point de tir au point de chute ( $y=0$ )

On obtient :

$$0 = -0,1x^2 + 1,73x + 0,5.$$

$$\Delta = (1,73)^2 + 4 \times 0,1 \times 0,5 = 3,193$$

$$x_1 = \frac{-1,73 - \sqrt{3,193}}{2 \times (-0,1)} \text{ soit } x_1 = 17,58 \text{ m}$$

(valeur positive).

$x_p = 17,58 \text{ m} < D + L = 25 \text{ m}$ . La balle retombe sur l'aire du jeu.

### Situation 2

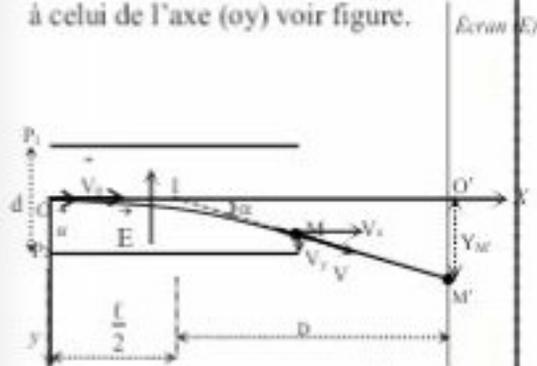
1. Un champ électrostatique  $\vec{E}$  uniforme est un champ dont la direction, le sens et intensité sont constants.

2. Étude du champ  $\vec{E}$ .

2.1. Les électrons étant repoussés par la plaque chargée négativement et sachant que le vecteur champ

électrostatique  $\vec{E}$  décroît les

Potentiels, le sens de  $\vec{E}$  est opposé à celui de l'axe (oy) voir figure.



2.2. Selon le sens du champ  $\vec{E}$ ,

$V_{P_1} < V_{P_2}$  car  $\vec{E}$  décroît les potentiels.

3.

3.1. Système : l'électron

Force exercée : la force électrique

$$\vec{F} = -e\vec{E}$$

Référentiel : Terrestre supposé galiléen

D'après TCI,  $\vec{F} = m\vec{a} = q\vec{E}$

$$\vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m}$$

Par projection sur les axes (O, x, y), on obtient :

$$\vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = \frac{eE}{m} \\ a_z = 0 \end{cases}$$

À  $t_0 = 0 \text{ s}$ ,

$$\vec{V}_0 \begin{cases} V_{0x} = v_0 \\ V_{0y} = 0 \\ V_{0z} = 0 \end{cases} ; \vec{OM}_0 \begin{cases} x_0 = 0 \\ y_0 = 0 \\ z_0 = 0 \end{cases}$$

À  $t \neq 0 \text{ s}$ ,

$$\vec{V} = \vec{a}t + \vec{V}_0 \begin{cases} V_x = v_0 \\ V_y = \frac{eE}{m}t \\ V_z = 0 \end{cases}$$

$$\vec{OM} = \frac{1}{2}\vec{a}t^2 + \vec{V}_0t \begin{cases} x = v_0t \quad (1) \\ y = \frac{1}{2}\frac{eE}{m}t^2 \quad (2) \\ z = 0 \end{cases}$$

$$3.2. (1) \Leftrightarrow t = \frac{x}{v_0} \Rightarrow$$

$$(2) \Leftrightarrow y = \frac{1}{2}\frac{eE}{m}\left(\frac{x}{v_0}\right)^2 \text{ soit}$$

$$y = \frac{eEx^2}{2mv_0^2}$$

4.

$$4.1. \text{ On a } \tan \alpha = \frac{V_y}{V_x} = \frac{eE}{mV_0} t_{M'}$$

$$\text{En M, } t_M \text{ vaut } t_M = \frac{\ell}{V_0} \Rightarrow$$

$$\tan \alpha = \frac{eE\ell}{mV_0^2} = \frac{e\ell U'}{mV_0^2 \times d}$$

$$U' = \frac{mV_0^2 d \times \tan \alpha}{e \ell}; \text{A.N. :}$$

$$U' = \frac{0,9 \cdot 10^{-30} \times (6 \cdot 10^6)^2 \times 0,05 \tan 20^\circ}{1,6 \cdot 10^{-19} \times 0,1}$$

soit  $U' = 37 \text{ V}$ .

4.2. Le vecteur vitesse en  $M'$  fait un angle  $\alpha = 20^\circ$  avec l'axe horizontal.  
- sa norme :

$$\vec{V}_M \begin{cases} V_x = V_0 \\ V_y = \frac{eE_{\text{ext}}}{m} t_M = \frac{eU' \ell}{m d V_0} \\ V_z = 0 \end{cases}$$

A.N. :

$$\vec{V}_M \begin{cases} V_x = 6 \cdot 10^6 \\ V_y = 2,19 \cdot 10^6 \\ V_z = 0 \end{cases}$$

$$V_M = \sqrt{(6 \cdot 10^6)^2 + (2,19 \cdot 10^6)^2}$$

Soit  $V_M = 6,38 \cdot 10^6 \text{ m/s}$ .

4.3. Ordonnées  $y$  de  $M$  et  $Y$  de  $M'$ .  
Au point de sortie des armatures,

$$y = y_s = \frac{eU \ell^2}{2mdv_0^2}; \text{A.N. :}$$

$$y = y_s = \frac{1,6 \cdot 10^{-19} \times 101,25 \times 0,1^2}{2 \times 0,9 \cdot 10^{-30} \times 0,05 \times (6 \cdot 10^6)^2}$$

soit  $y = y_s = 0,05 \text{ m}$  ou encore

$$y = y_s = 5 \text{ cm.}$$

En considérant les triangles IHM

$$\text{d'une part, } \tan \alpha = \frac{HM}{IH} = \frac{y}{\frac{\ell}{2}}$$

D'autre part, en considérant le triangle

$$IM'O, \tan \alpha = \frac{OM'}{IO} = \frac{Y}{D}$$

$$\text{D'où, } \frac{2y}{\ell} = \frac{Y}{D} \Rightarrow Y = \frac{2yD}{\ell} = \frac{eUD \ell}{m d v_0^2};$$

$$\text{A.N. : } Y = \frac{1,6 \cdot 10^{-19} \times 101,25 \times 0,3 \times 0,1}{0,9 \cdot 10^{-30} \times 0,05 \times (6 \cdot 10^6)^2}$$

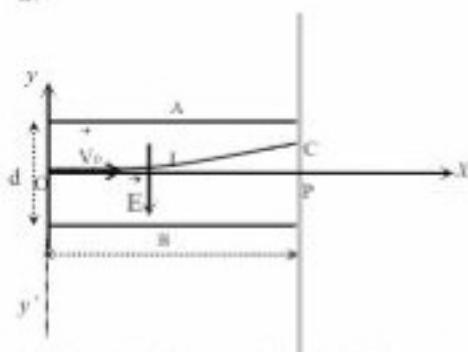
soit  $Y = 0,3 \text{ m}$

### Situation 3

1. On a :  $V_A - V_B = +400 \text{ V} \Rightarrow V_A > V_B$ ,  
le vecteur champ électrostatique

décroit les potentiels  $\Rightarrow \vec{E}$  est dirigé  
vers la plaque B.

2.



3. Étude de la trajectoire de l'électron.

3.1. Établissons l'équation de la  
trajectoire d'un électron entre O et C.  
Système : l'électron

Force exercée : la force électrique

$$\vec{F} = -e\vec{E}$$

Référentiel : Terrestre supposé galiléen

D'après TCI,  $\vec{F} = m\vec{a}$

Par projection sur les axes

(O, x, y), on obtient :

$$\vec{a} = \frac{q\vec{E}}{m} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = \frac{eE}{m} \end{cases}$$

À  $t=0\text{s}$ ,

$$\vec{V}_0 \begin{cases} V_{0x} = v_0 \\ V_{0y} = 0 \end{cases}; \vec{OM}_0 \begin{cases} x_0 = 0 \\ y_0 = 0 \end{cases}$$

À  $t \neq 0\text{s}$ ,

$$\vec{V} = \vec{a}t + \vec{V}_0 \begin{cases} V_x = V_0 \\ V_y = \frac{eE}{m}t \end{cases}$$

$$\vec{OM} = \frac{1}{2}at^2 + \vec{V}_0t \quad \left| \begin{array}{l} x = v_0t \quad (1) \\ y = \frac{1}{2}at^2 \quad (2) \end{array} \right.$$

$$(1) \Leftrightarrow t = \frac{x}{V_0} \Rightarrow$$

$$(2) \Leftrightarrow y = \frac{1}{2} \frac{eE}{2m} \left(\frac{x}{V_0}\right)^2 \text{ soit}$$

$$y = \frac{eEx^2}{2mV_0^2}$$

3.2. Voir figure ci-dessus.

4.

4.1. Valeur de  $\frac{e}{m}$ .

L'équation cartésienne étant :

$$y = \frac{eEx^2}{2mV_0^2}; \text{ à la sortie des armatures,}$$

$$y_s = eEt^2/2mV_0^2 \Rightarrow$$

$$\frac{e}{m} = \frac{2y_s V_0^2}{Et^2} = \frac{2y_s V_0^2 \times d}{U_{AB} t^2};$$

$$\text{A.N : } \frac{e}{m} = \frac{2 \times 14 \cdot 10^{-3} \times (25 \cdot 10^6)^2 \times 0,04}{400 \times 0,1^2}$$

$$\text{soit } \frac{e}{m} = 1,75 \cdot 10^{11} \text{ C/kg.}$$

4.2. Masse  $m$  de l'électron.

$$\text{On a : } \frac{e}{m} = 1,75 \cdot 10^{11} \Leftrightarrow m = \frac{e}{1,75 \cdot 10^{11}};$$

$$\text{A.N : } m = \frac{1,6 \cdot 10^{-19}}{1,75 \cdot 10^{11}} \text{ soit}$$

$$m = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg.}$$

#### Situation 4

1.

1.1. Équations horaires et l'équation cartésienne de la trajectoire en

fonction de  $h$ ,  $\alpha$ ,  $g$  et  $V_0$ .

Référentiel : Terrestre supposé galiléen

1.2. Théorème du centre d'inertie :

$$\vec{P} = m\vec{a} = m\vec{g}$$

La projection sur les axes

$(Ox, Oy)$  donne :

$$\text{À } t_0 = 0s,$$

Le vecteur vitesse à l'origine

$$\vec{V}_0 \quad \left| \begin{array}{l} V_x = V_0 \cos \alpha \\ V_y = V_0 \sin \alpha \end{array} \right.$$

et le vecteur position à l'origine

$$\vec{OM}_0 \quad \left| \begin{array}{l} x_0 = 0 \\ y_0 = h \end{array} \right.$$

D'après TCI,  $\vec{P} = m\vec{g} = m\vec{a}$

$$\Rightarrow \vec{a} = \vec{g} \quad \left| \begin{array}{l} a_x = 0 \\ a_y = -g \end{array} \right.$$

à un instant,  $t \neq 0s$

$$\vec{V} \quad \left| \begin{array}{l} V_x = V_0 \cos \alpha \\ V_y = -gt + V_0 \sin \alpha \end{array} \right.$$

et le vecteur position

$$\vec{OM} \quad \left| \begin{array}{l} x = V_0 \cos \alpha t \quad (1) \\ y = -\frac{1}{2}gt^2 + V_0 \sin \alpha t + h \quad (2) \end{array} \right.$$

2.2. L'équation cartésienne de la trajectoire de la balle.

$$(1) \Leftrightarrow t = \frac{x}{V_0 \cos \alpha} \Rightarrow (2) \Leftrightarrow$$

$$y = -\frac{gx^2}{2V_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha + h.$$

2.

2.1. Au point de chute,  $y = 0$  et  $x_f = d$

$$\Leftrightarrow -\frac{gd^2}{2V_0^2 \cos^2 \alpha} + d \tan \alpha + h = 0$$

$$\Leftrightarrow V_0^2 = \frac{gd^2}{2 \cos^2 \alpha \times (d \tan \alpha + h)}$$

$$\Rightarrow V_0 = \sqrt{\frac{gd^2}{2\cos^2\alpha \times (d\tan\alpha + h)}}$$

A.N:

$$V_0 = \sqrt{\frac{9,81 \times 21,09^2}{2\cos^2 45^\circ \times (21,09 \times \tan 45^\circ + 2)}}$$

soit  $V_0 = 13,74$  m/s.

2.2. La durée  $\Delta t$  du parcours du poids avant de retomber.

On a :  $x = V_0 \cos\alpha t$ , au point de chute,

$$x_p = d \Rightarrow \Delta t = \frac{d}{V_0 \cos\alpha}; \text{ A.N:}$$

$$\Delta t = 2,17 \text{ s.}$$

2.3. La hauteur  $h_{\max}$  atteinte.

Lorsqu'on atteint le sommet de la trajectoire de la boule lance, la composante de la vitesse  $V_y = 0$

$$\Rightarrow -gt_s + V_0 \sin\alpha = 0;$$

$$t_s = \frac{V_0 \sin\alpha}{g}$$

$$h_{\max} = -\frac{1}{2}g\left(\frac{V_0 \sin\alpha}{g}\right)^2 + V_0 \sin\alpha \left(\frac{V_0 \sin\alpha}{g}\right) + h$$

$$h_{\max} = \frac{v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g} + h; \text{ A.N:}$$

$$h_{\max} = \frac{13,74^2 \times \sin^2(45^\circ)}{2 \times 9,81}$$

soit  $h_{\max} = 6,81$  m.

3. La portée étant la distance OP, P point d'impact du projectile sur le plan horizontal c'est-à-dire  $z_p = 0$ .

$$D = 2x_s = 2(v_0 \cos\alpha) \times \frac{v_0 \sin\alpha}{g}$$

$$= \frac{v_0^2 (2\cos\alpha \sin\alpha)}{g}$$

$$\text{soit } D = \frac{v_0^2 \sin 2\alpha}{g}$$

cette distance est maximale

pour  $\sin 2\alpha = 1$  soit  $\alpha = \frac{90^\circ}{2}$ , c'est-à-dire

$\alpha = 45^\circ$  ce qui correspond à l'angle

d'inclinaison de  $\vec{V}_0$ .

### Corrigé du sujet de devoir

1-

1.1- Étude dynamique :

- Système : le ballon de masse  $m$  ;
- Référentiel : terrestre supposé

galiléen muni du repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  ;

- Bilan des forces appliquées au

ballon : le poids  $\vec{P}$  du ballon.

D'après le théorème du centre d'inertie appliqué au ballon en mouvement,

$$\Sigma \vec{F}_{\text{ext}} = m\vec{a} \Leftrightarrow \vec{P} - m\vec{g} = m\vec{a} \Leftrightarrow$$

$$\vec{a} = \vec{g} \begin{cases} a_x = 0 \\ a_y = -g \end{cases}$$

À l'instant  $t_0 = 0$ s, le vecteur position à

$$\text{l'origine } \vec{OG} \begin{cases} V_{0x} = V_0 \cos\alpha \\ V_{0y} = V_0 \sin\alpha \end{cases} \text{ et le}$$

vecteur vitesse initiale  $\vec{V}_0$

À un instant  $t \geq 0$  s, le vecteur vitesse

$$\vec{V} \begin{cases} V_x = V_0 \cos\alpha \\ V_y = -gt + V_0 \sin\alpha \end{cases}$$

et le vecteur position

$$\vec{OM} \begin{cases} x = V_0 \cos\alpha \times t \\ y = -\frac{1}{2}gt^2 + V_0 \sin\alpha \times t + y_0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x = V_0 \cos\alpha \times t \Leftrightarrow t = \frac{x}{V_0 \cos\alpha} \Rightarrow$$

$$y = -\frac{1}{2}g\left(\frac{x}{V_0 \cos\alpha}\right)^2 + V_0 \sin\alpha \times \left(\frac{x}{V_0 \cos\alpha}\right) + y_0$$

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. de va et vient ;
2. le nombre ; Le Hertz.

#### Activité 2

$$\text{On a : } \omega_0^2 = \frac{k}{m} = 4\pi^2 N_0^2 \Rightarrow$$

$$m = \frac{k}{4\pi^2 N_0^2} ; \text{A.N: } m = 0,01 \text{ kg} = 10 \text{ g}$$

#### Activité 3

$$1.1) ; 2.3) ; 3.3).$$

#### Activité 4

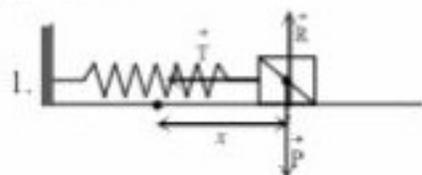
$$1. \omega_0 = 25 \text{ rad/s} ; T_0 = 0,251 \text{ s} ;$$

$$X_m = 0,05 \text{ m} ; \varphi = -\frac{\pi}{3}$$

$$2. x_0 = 0,025 \text{ m} ; x_{0,1} = 0,035 \text{ m} ;$$

$$x_{0,125} = 0,037 \text{ m} ; x_{0,25} = 0,023 \text{ m}.$$

#### Activité 5



2.

$$2.1. \text{D'après TCI, } \Sigma \vec{F} = m \vec{a} \Leftrightarrow$$

$$\vec{T} + \vec{P} + \vec{R} = m \vec{a}$$

La projection des forces sur l'axe ( $x'$ ,

$$x) \text{ conduit à } T_x + 0 + 0 = ma_x \Rightarrow$$

$$-kx = m\ddot{x} \Leftrightarrow \ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0.$$

2.2. La solution à cette équation différentielle est de la forme :

$$x = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi) \Rightarrow$$

$$\text{à } t_0 = 0 \text{ s, } X_m = X_m \cos(\omega_0 \times 0 + \varphi)$$

$$\Leftrightarrow y = -\frac{gx^2}{2V_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha + y_0.$$

1.2. Montrons que  $y$  peut se mettre sous la forme  $y = -\frac{9,8x^2}{V_0^2} + x + 2$

Numériquement, on obtient :

$$y = -\frac{9,8x^2}{2V_0^2 \cos^2 45^\circ} + x \tan 45^\circ + 2$$

$$\text{soit } y = -\frac{9,8x^2}{V_0^2} + x + 2.$$

2. Le panier étant réussi si  $x = d$  et

$$y = H \Leftrightarrow H = -\frac{9,8d^2}{V_0^2} + d + 2 \Leftrightarrow$$

$$V_0^2 = \frac{9,8d^2}{d+2-H} \Leftrightarrow V_0 = d \sqrt{\frac{9,8}{d-H+2}}$$

A.N :

$$V_0 = 7,10 \times \sqrt{\frac{9,8}{7,10 - 3,05 + 2}}$$

$$\text{soit } V_0 = 9,03 \text{ m.s}^{-1}.$$

3.

3.1. Sachant que  $x = V_0 \cos \alpha \times t \Rightarrow$  l'expression de cette durée est

$$t = \frac{d}{V_0 \cos \alpha} \text{ A.N : } t = \frac{7,10}{9,03 \times \cos 45^\circ}$$

$$\text{soit } t = 1,11 \text{ s}.$$

3.2. Au point C,  $V_{Cx} = V_0 \cos \alpha$  et

$$V_{Cy} = -gt_C + V_0 \sin \alpha$$

$$\Rightarrow V_C = \sqrt{V_{Cx}^2 + V_{Cy}^2} ; \text{A.N :}$$

$$V_C = \sqrt{(9,03 \cos 45^\circ)^2 + (-9,81 \times 1,11 + 9,03 \sin 45^\circ)^2}$$

$$\text{soit } V_C = 7,81 \text{ m/s}.$$

$$3.3. \text{On a : } h' = -\frac{9,8 \times 0,9^2}{9,03^2} + 0,9 + 2$$

soit  $h' = 2,80 \text{ m} > 2,70 \text{ m} \Rightarrow$  le joueur B ne pourra pas intercepter le ballon, par conséquent, le panier sera marqué.

$$\cos\varphi = 1 \Rightarrow \varphi = 0 \text{ et } \omega_0 = \frac{k}{m}$$

$$x = 0,07 \cos(1333)t$$

### Activité 6

1. La pulsation propre d'un pendule élastique ne dépend que de la masse accrochée et de la constante de raideur du ressort.

2. Au cours des oscillations mécaniques libres, l'énergie potentielle du ressort se transforme en énergie cinétique de la masse et vice-versa.

### Activité 7

N°	Correct	Incorrecte
1	×	
2		×
3	×	
4		×

### Activité 8

Nature du mouvement	Fonction horaire
Mouvement rectiligne uniforme	$x = vt + x_0$
Mouvement rectiligne uniformément accéléré	$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$
Mouvement rectiligne uniformément retardé	$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$
Mouvement des le long d'un arc-circulaire	$\theta = \omega t + \theta_0$

### Activité 9

1.

$$\begin{aligned} 1.1. E_p &= \frac{1}{2}kx^2 \\ &= \frac{1}{2}k[0,05\sin(15t - \frac{\pi}{3})]^2 \\ &= 2,8 \cdot 10^{-2} \sin^2(15t - \frac{\pi}{3}) \end{aligned}$$

$$1.2. E_c = \frac{1}{2}mv^2, \text{ avec}$$

$$\begin{aligned} v &= \frac{dx}{dt} = 0,05 \times 15 \cos(15t - \frac{\pi}{3}) \\ &= 0,75 \cos(15t - \frac{\pi}{3}) \end{aligned}$$

$$\text{Ainsi, } E_c = \frac{1}{2} \times 0,1 \times [0,75 \cos(15t - \frac{\pi}{3})]^2$$

$$E_c = 2,8 \cdot 10^{-2} \cos^2(15t - \frac{\pi}{3})$$

$$2. E = E_p + E_c$$

$$= 2,8 \cdot 10^{-2} [\sin^2(15t - \frac{\pi}{3}) + \cos^2(15t - \frac{\pi}{3})]$$

$$E = 2,8 \cdot 10^{-2} J.$$

3. D'après la conservation de l'énergie mécanique du système,  $\frac{1}{2}kx_m^2 = \frac{1}{2}mv_m^2$

$$\Leftrightarrow v_m^2 = x_m^2 \times \frac{k}{m} \Rightarrow v_m = x_m \sqrt{\frac{k}{m}}$$

$$\text{A.N : } v_m = 0,05 \times \sqrt{\frac{22,5}{0,1}} \text{ soit } v_m = 0,75 \text{ m/s.}$$

### Activité 10

L'énergie totale E, pour un pendule élastique non amorti étant une constante  $\Rightarrow \frac{dE}{dt} = 0$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}k \frac{d(x^2)}{dt} + \frac{1}{2}m \frac{d(\dot{x}^2)}{dt} = 0$$

$$\Leftrightarrow k \frac{d(x^2)}{dt} + m \frac{d(\dot{x}^2)}{dt} = 0$$

$$\Leftrightarrow 2kx\dot{x} + 2m\dot{x}\ddot{x} = 0$$

$$\Leftrightarrow \dot{x}(kx + m\ddot{x}) = 0$$

$$\Leftrightarrow \ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0 \text{ car } \dot{x} \neq 0.$$

### Activité 11

1. Valeurs de :

1.1- l'amplitude  $X_m = 2 \times 5 = 10 \text{ cm}$ ;

1.2- la période  $T_0 = 2 \times 0,1 = 0,2 \text{ s}$  ;

1.3- la phase à l'origine  $\varphi$

à  $t=0 \text{ s}$ ,  $x=0 \Rightarrow \cos\varphi = 0 \Rightarrow$

$$\varphi = \frac{\pi}{2} \text{ ou } \varphi = -\frac{\pi}{2};$$

L'équation horaire  $x = x_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$

$$\Rightarrow \dot{x} = -x_m \omega_0 \sin(\omega_0 t + \varphi).$$

à  $t_0 = 0s$ ,  $\dot{x} = -x_m \omega_0 \sin \varphi < 0$  (car le pendule recule)  $\Rightarrow \sin \varphi > 0 \Rightarrow \varphi = +\frac{\pi}{2}$

la pulsation  $\omega_0 = \frac{2\pi}{T_0}$ ; A.N :  $\omega_0 = \frac{2\pi}{0,2}$

soit  $\omega_0 = 31,4 \text{ rad/s}$

$$\Rightarrow x = 0,1 \cos(31,4t + \frac{\pi}{2})$$

3.  $v(t) = \dot{x} = -0,314 \sin(31,4t + \frac{\pi}{2})$ .

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Équation différentielle du mouvement

D'après TCI,  $\vec{T} + \vec{P} + \vec{R} = m\vec{a}$  (1)

Projection de (1) sur l'axe  $(x', x)$

Donne :  $-kx + 0 + 0 = m\ddot{x}$

$$\Leftrightarrow \ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0 \Leftrightarrow \ddot{x} + \omega_0^2 x = 0$$

2. On a :  $x = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$

$$\Rightarrow \dot{x} = -X_m \omega_0 \sin(\omega_0 t + \varphi)$$

$$\ddot{x} = \frac{dx}{dt} = -X_m \omega_0^2 \cos(\omega_0 t + \varphi) \Rightarrow$$

$$\begin{aligned} \ddot{x} + \frac{k}{m}x &= -X_m \omega_0^2 \cos(\omega_0 t + \varphi) + \frac{k}{m} X_m \cos(\omega_0 t + \varphi) \\ &= -X_m \omega_0^2 \cos(\omega_0 t + \varphi) + \omega_0^2 X_m \cos(\omega_0 t + \varphi) \\ &= 0. \end{aligned}$$

donc  $x = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$  est solution de cette équation différentielle.

3.

3.1 -  $T_0 = \frac{2\pi}{\omega_0} = 0,8s$

à  $t_0 = 0s$ ,  $x_0 = X_m \cos \varphi = 0 \Rightarrow \cos \varphi = 0$

$$\varphi = \pm \frac{\pi}{2}$$

3.2 - L'équation horaire

$$x = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$$

$$\Rightarrow \dot{x} = -X_m \omega_0 \sin(\omega_0 t + \varphi).$$

à  $t_0 = 0s$ ,  $\dot{x} = -x_m \omega_0 \sin \varphi > 0$  (car le solide recule dans le sens orienté)

$$\Rightarrow \sin \varphi < 0 \Rightarrow \varphi = -\frac{\pi}{2}$$

À l'abscisse  $x_0 = 0$ , la vitesse est maximale  $\Rightarrow v_0 = X_m \omega_0 \sin \varphi$

$$\Leftrightarrow X_m = \frac{v_0}{\omega_0 \sin \varphi};$$

A.N :  $X_m = \frac{0,5}{7,85 \times \sin \frac{\pi}{2}}$  soit

$$X_m = 6,37 \cdot 10^{-2} \text{ m};$$

avec  $\omega_0^2 = \frac{k}{m} \Leftrightarrow k = m \times \omega_0^2$ ; A.N :

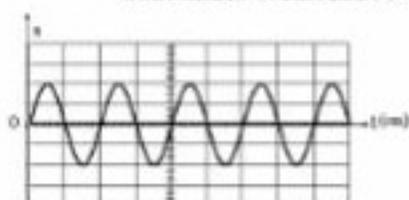
$k = 0,1 \times (7,85)^2$  soit  $k = 6,16 \text{ N/m}$ .

Ainsi,  $x = 6,37 \cdot 10^{-2} \cos(7,85t - \frac{\pi}{2})$ .

4. Représentation

Échelles: Abscisses : 1 carreau  $\leftrightarrow 0,4 \text{ s}$

Ordonnées : 1 carreau  $\leftrightarrow 0,03 \text{ m}$



### Situation 2

1. Équation horaire caractérisant le mouvement du centre d'inertie du solide.

$$x = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$$

avec  $X_m = -a = 3 \text{ cm} = 0,03 \text{ m}$

et  $\omega_0^2 = \frac{k}{m} \Leftrightarrow \omega_0 = \sqrt{\frac{k}{m}}$ ; A.N :

$$\omega_0 = \sqrt{\frac{26}{0,2}} \text{ soit } \omega_0 = 11,40 \text{ rad.s}^{-1}$$

à  $t_0 = 0s$ ,  $a = X_m \cos \varphi \Leftrightarrow a = -a \cos \varphi$

$$\Leftrightarrow \cos \varphi = -1 \text{ soit } \varphi = \pi.$$

Donc  $x = 0,03 \cos(11,4t + \pi)$

2.

### 2.1- Expression de l'énergie cinétique

$E_c$  du système :

$$E_c = \frac{1}{2} m \dot{x}^2 = \frac{1}{2} \times 0,2 \dot{x}^2 = 0,1 \dot{x}^2.$$

$$\dot{x}^2 = [-0,03 \times 11,4 \sin(11,4t + \pi)]^2$$

$$= 0,11 \sin^2(11,4t + \pi)$$

$$E_c = 0,1 \times 0,11 \sin^2(11,4t + \pi) \text{ soit}$$

$$E_c = 0,0117 \sin^2(11,4t + \pi);$$

### 2.2- Expression de l'énergie potentielle $E_p$ du système

$$E_p = \frac{1}{2} kx^2 = \frac{1}{2} \times 26x^2 = 13x^2$$

$$\Leftrightarrow E_p = 13[0,03 \cos(11,4t + \pi)]^2$$

$$\Leftrightarrow E_p = 13 \times 0,03^2 \cos^2(11,4t + \pi)$$

$$\text{soit } E_p = 0,0117 \cos^2(11,4t + \pi);$$

### 2.3- Expression de l'énergie mécanique $E_m$ du système

$$E_m = E_p + E_c = 0,0117 J.$$

3.

#### 3.1- Valeur maximale de la vitesse :

$$V_m = X_m \omega_0; \text{ A.N : } V_m = 0,03 \times 11,4 \text{ soit}$$

$$V_m = 0,34 \text{ m.s}^{-1}.$$

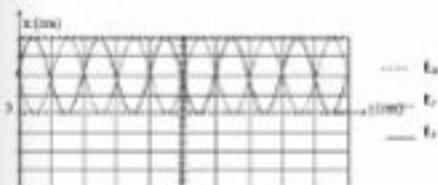
#### 3.2- Accélération maximale du solide.

$$a_m = \frac{v^2}{X_m}; \text{ avec } v = X_m \omega_0$$

$$a_m = X_m \omega_0^2; \text{ A.N : } a_m = 0,03 \times 11,4^2$$

$$\Rightarrow a_m = 3,9 \text{ m/s}^2.$$

### 4. Représentation de $E_c$ , $E_p$ et $E_m$ .



### Situation 3

1. Un oscillateur mécanique est caractérisé par :

- son amplitude maximale ;
- sa pulsation ;

- sa phase à l'origine des dates.

2.

#### 2.1- l'amplitude maximale de

l'oscillateur  $X_m = 4 \text{ cm}$

soit  $X_m = 0,04 \text{ m}$ .

#### 2.2- La période de cet oscillateur est

$$T_0 = 4 \times \frac{\pi}{4} \text{ soit } T_0 = \pi \text{ s ou encore}$$

$$T_0 = 3,14 \text{ s.}$$

3. Cet oscillateur est régi par la loi horaire :  $x(t) = X_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$ .

$$\text{Avec } \omega_0 = \frac{2\pi}{T_0} \Rightarrow \omega_0 = 2 \text{ rad/s ;}$$

$$\text{à } t_0 = 0 \text{ s, } x(0) = X_m = X_m \cos \varphi$$

$$\Leftrightarrow \cos \varphi = 1 \Rightarrow \varphi = 0 \text{ rad.}$$

$$\text{soit } x(t) = 0,04 \cos 2t.$$

#### 4. L'énergie mécanique du système

$$E = E_p + E_c$$

$$\text{On a : } E_c = \frac{1}{2} m \dot{x}^2 = \frac{1}{2} \times 0,2 \dot{x}^2 = 0,1 \dot{x}^2.$$

$$\text{avec } \dot{x} = -0,04 \times 2 \sin 2t = -0,08 \sin 2t$$

$$E_c = 0,1 \times (-0,08 \sin 2t)^2 \text{ soit}$$

$$E_c = 6,4 \cdot 10^{-4} \sin^2(2t);$$

$$E_p = E_p = \frac{1}{2} kx^2; \text{ avec } \omega_0^2 = \frac{k}{m} \Leftrightarrow$$

$$k = m \omega_0^2 = 0,2 \times 2^2 = 0,8 \text{ N/m}$$

$$\Rightarrow E_p = \frac{1}{2} \times 0,8 \times (0,04 \cos 2t)^2$$

$$\text{soit } E_p = 6,4 \cdot 10^{-4} \cos^2(2t).$$

$$\text{Ainsi, } E = E_p + E_c$$

$$= 6,4 \cdot 10^{-4} \times [\cos^2(2t) + \sin^2(2t)]$$

soit  $E = 6,4 \cdot 10^{-4} \text{ J} \Rightarrow$  l'énergie mécanique de cet oscillateur reste constante au cours u mouvement.

### CORRIGÉ DU SUJET DE DEVOIR

1- Elle représente le diagramme de l'énergie potentielle.

2- Le diagramme des énergies présente un axe de symétrie dont le sommet est en  $x = 0$  (position d'équilibre). Il y a

alors conservation de l'énergie mécanique au cours du mouvement. Le système effectue donc des oscillations libres.

3- L'énergie mécanique du système étant  $\epsilon_m = 2 \cdot 10^{-4}$  J, or cette droite  $\epsilon_m$  coupe le diagramme des énergies cinétique et potentielle en  $-2$  cm et  $+2$  cm  $\Rightarrow$  l'amplitude du mouvement est donc  $x_m = 2$  cm. (car  $\epsilon_m = \epsilon_{pm} = \frac{1}{2} kx_m^2$ ).

4- On a  $\epsilon_m = \frac{1}{2} kx_m^2 \Leftrightarrow k = \frac{2\epsilon_m}{x_m^2}$ ; A.N :  $k = \frac{2 \times 2 \cdot 10^{-4}}{(2 \cdot 10^{-2})^2}$  soit  $k = 1 \text{ N.m}^{-1}$ .

5- À l'abscisse  $x=0$  (position d'équilibre), l'énergie potentielle est nulle ( $\epsilon_p(0) = \frac{1}{2} kx^2 = 0 \text{ J}$ )

avec  $\epsilon_m = \epsilon_c(0) + \epsilon_p(0)$  ;  
soit  $\epsilon_c(0) = 2 \cdot 10^{-4}$  J en  $x=0$ .

À l'abscisse  $x = -2$  cm (amplitude maximale  $x_m$ ), l'énergie cinétique est nulle ( $\epsilon_c(-2 \cdot 10^{-2}) = 0 \text{ J}$ ) soit  $\epsilon_p(-2 \cdot 10^{-2}) = 0 \text{ J}$  en  $x = -2$  cm.

6- D'après le diagramme des énergies, pour  $x = +1$  cm,  $\epsilon_p = 0,5 \cdot 10^{-4}$  J. le système étant conservatif, l'énergie mécanique

$\epsilon_m = \epsilon_c + \epsilon_p \Leftrightarrow \epsilon_c = \epsilon_m - \epsilon_p$   
A.N :  $\epsilon_c = 2 \cdot 10^{-4} - 0,5 \cdot 10^{-4}$   
soit  $\epsilon_c = 1,5 \cdot 10^{-4}$  J.

Avec  $\epsilon_c = \frac{1}{2} m \cdot V^2$ ;  $\omega_0^2 = \frac{K}{m}$  et  $\omega_0 = \frac{2\pi}{T_0}$   
soit  $\omega_0^2 = \left(\frac{2\pi}{T_0}\right)^2 = \frac{4\pi^2}{T_0^2} \Rightarrow \frac{K}{m} = \frac{4\pi^2}{T_0^2}$

$$\Leftrightarrow V^2 = \frac{8\pi^2 \epsilon_c}{KT_0^2} \Rightarrow V = \sqrt{\frac{8\pi^2 \epsilon_c}{KT_0^2}} \text{ soit}$$

$$V = \frac{2\pi}{T_0} \sqrt{\frac{2\epsilon_c}{K}}$$

$$\text{A.N: } V = \frac{2 \cdot \pi}{0,628} \times \sqrt{\frac{2 \times 1,5 \cdot 10^{-4}}{1}}$$

soit  $V = 0,17 \text{ m.s}^{-1}$ .

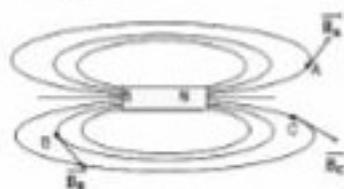
**COMPÉTENCE 2 : TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT À L'ÉLECTROMAGNÉTISME.**

**THÈME 2 : ÉLECTROMAGNÉTISME**

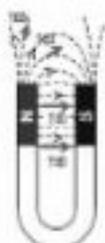
### LEÇON 1 : CHAMP MAGNÉTIQUE

#### ACTIVITES D'APPLICATION

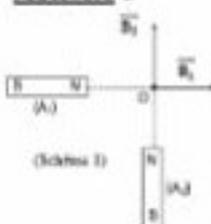
##### Activité 1

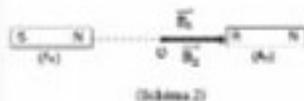


##### Activité 2

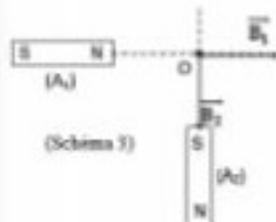


##### Activité 3

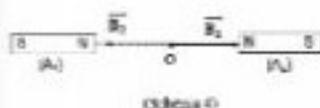




(Schéma 2)

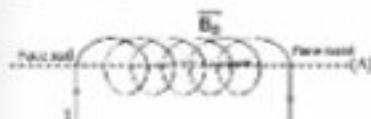


(Schéma 3)



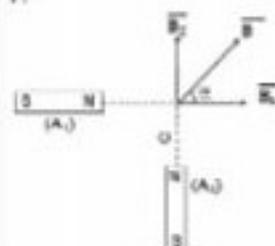
(Schéma 4)

### Activité 4



### Activité 5

1.



2. On a :  $B^2 = B_1^2 + B_2^2$

$$\Rightarrow B = \sqrt{B_1^2 + B_2^2};$$

$$A.N : B = 4,2 \cdot 10^{-3} T$$

$$\tan \alpha = \frac{B_2}{B_1}; A.N : \tan \alpha = 1$$

soit  $\alpha = 45^\circ$ .

### Activité 6

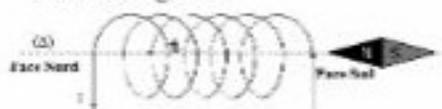
N°	Vraie	Fausse
1	×	
2		×
3	×	
4	×	

### Activité 7

1. un champ magnétique
2. les lignes de champs sont des droites parallèles
3. de la face N ; la face sud
4. magnétiques.

### Activité 8

- 1.
- 1.1- et 1.2- voir figure
2. Voir figure.



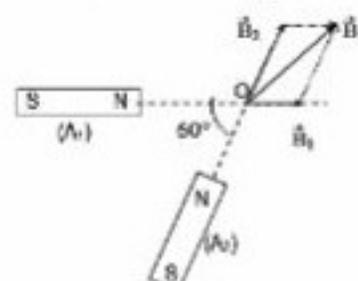
### Activité 9

1 et 2



### Activité 10

- 1.
- 1.1- et 1.2- Voir figure.



2. On a :  $B^2 = B_1^2 + B_2^2$

$$\Rightarrow B = \sqrt{B_1^2 + B_2^2};$$

$$A.N : B = 4,47 \text{ mT.}$$

## Activité II

L'expression du champ au centre du solénoïde est  $B = \mu_0 \times \frac{NI}{L}$ ; A.N :

$$B = 4\pi \cdot 10^{-7} \times \frac{1000 \times 0,2}{0,2} \text{ soit}$$

$$B = 1,25 \cdot 10^{-3} \text{ T ou encore}$$

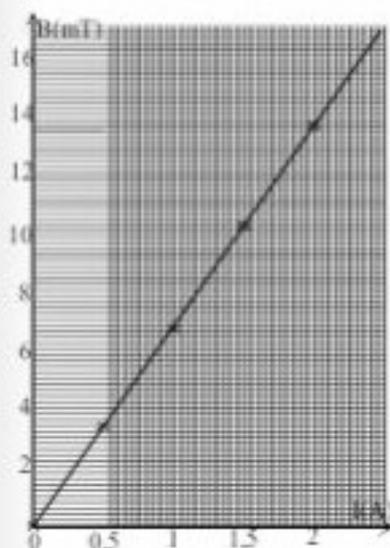
$$B = 1,25 \text{ mT.}$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1.  $B = \mu_0 \times \frac{NI}{L}$

2.



3. à partir du graphe obtenu,

$$\mu_0 \times \frac{N}{L} = \frac{\Delta B}{\Delta I}; \text{ A.N : } \mu_0 \times \frac{N}{L} = \frac{13,2 - 3,4}{2 - 0,5}$$

$$\text{soit } \mu_0 \times \frac{N}{L} = 6,53 \text{ mT/A} \Rightarrow B = 6,53 \times I.$$

4. On a:  $\mu_0 \times \frac{N}{L} = \frac{\Delta B}{\Delta I} \Leftrightarrow N = \frac{\Delta B \times L}{\Delta I \times \mu_0}$

$$\text{A.N : } N = 6,53 \cdot 10^{-3} \times \frac{40 \cdot 10^{-2}}{4\pi \cdot 10^{-7}}$$

$$\text{soit } N = 2079 \text{ spires.}$$

### Situation 2

1.  $\vec{B}_0$  représente le vecteur champ magnétique terrestre.

2.

2.1- Aux bornes de la bobine,

$$U = E + RI \Leftrightarrow I = \frac{E}{R}; \text{ A.N : } I = \frac{12}{30}$$

soit  $I = 0,4 \text{ A.}$

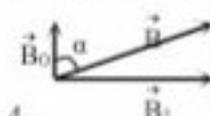
2.2-  $B_1 = \mu_0 \times \frac{NI}{L}$

$$\text{A.N : } B_1 = 4\pi \cdot 10^{-7} \times \frac{400 \times 0,4}{0,4} \text{ soit}$$

$$B_1 = 0,5 \cdot 10^{-3} \text{ T ou encore } B_1 = 0,5 \text{ mT.}$$

3.

3.1- et 3.2- Voir la figure.



4.

4.1- On a :  $B^2 = B_0^2 + B_1^2$

$$\Rightarrow B = \sqrt{B_0^2 + B_1^2};$$

$$\text{soit } B = 0,5 \text{ mT.}$$

4.2-  $\tan \alpha = \frac{B_1}{B_0}; \text{ A.N : } \tan \alpha = \frac{0,5 \cdot 10^{-3}}{2 \cdot 10^{-5}}$

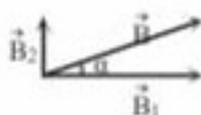
$$\text{soit } \tan \alpha = 25 \text{ et } \alpha = \tan^{-1}(25)$$

$$\text{soit } \alpha = 87,7^\circ.$$

### Situation 3

1.

1.1- et 1.2- Voir la représentation ci-dessous.



2.  $B_1 = \mu_0 nI$

$$\text{A.N : } B_1 = 4\pi \cdot 10^{-7} \times 1000 \times 2$$

$$\text{soit } B_1 = 2,51 \text{ mT}$$

$$B_2 = \mu_0 \times \frac{N_2 I_2}{l_2};$$

$$\text{A.N : } B_2 = 4\pi \cdot 10^{-7} \times \frac{200 \times 1}{5 \cdot 10^{-2}}$$

$$\text{soit } B_2 = 5,02 \text{ mT.}$$

3.

$$3.1- B = \sqrt{B_1^2 + B_2^2};$$

$$\text{A.N : } B = \sqrt{2,51^2 + 5,02^2}$$

$$\text{soit } B = 5,61 \text{ mT.}$$

$$3.2- \tan \alpha = \frac{B_2}{B_1};$$

$$\text{A.N : } \tan \alpha = \frac{5,02}{2,51}$$

$$\text{soit } \tan \alpha = 2 \Rightarrow \alpha = \tan^{-1}(2)$$

$$\text{soit } \alpha = 63,43^\circ.$$

**LEÇON 2 : MOUVEMENT D'UNE PARTICULE CHARGÉE DANS UN CHAMP MAGNÉTIQUE UNIFORME**

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

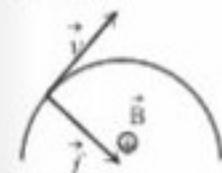
1. La force de Lorentz est la force magnétique subie par une particule de charge  $q$ , animée d'un vecteur vitesse  $\vec{v}$  dans un champ magnétique  $\vec{B}$ .

$$2. \vec{f} = q\vec{v} \wedge \vec{B}.$$

$$3. f = |q|v \times B \times \sin(\vec{v}, \vec{B})$$

#### Activité 2

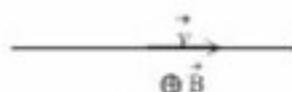
1. et 2.



a)  $q < 0$  C



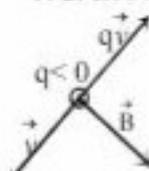
b)  $q > 0$  C



c)  $q < 0$  C

#### Activité 3

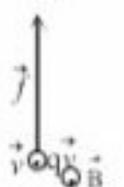
1. 2. Et 3. Voir figures.



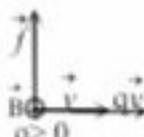
a)



b)



c)



d)

#### Activité 4

1-V ; 2-V ; 3-F ; 4-F ; 5-V ; 6-V

#### Activité 5

1.1- ; 2.2-

#### Activité 6

1.2. ; 2.3.

#### Activité 7

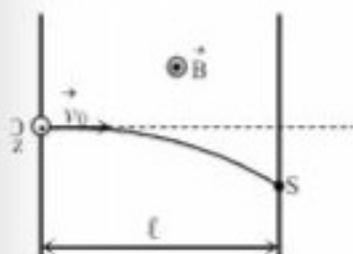
$$1. R = \frac{mv}{|q|B}$$

$$2. R = \frac{3,34 \cdot 10^{-26} \times 1,96 \cdot 10^5}{3,2 \cdot 10^{-19} \times 0,2}$$

$$\text{soit } R = 0,1023 \text{ m} = 10,23 \text{ cm.}$$

### Activité 8

1. En utilisant le trièdre direct, on trouve le sens de  $\vec{B}$  comme ci-dessous représenté.



2.

2.1-La particule étant soumise à la seule force de Lorentz, car son poids étant négligé, d'après TCI,  $\Sigma \vec{F} = m\vec{a}$

$$\Rightarrow \vec{F} = q\vec{v} \wedge \vec{B} = m\vec{a}$$

$$\vec{a} = \frac{q}{m} \vec{v} \wedge \vec{B} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{B} \text{ et } \vec{a} \perp \vec{v};$$

$$\text{avec } \vec{B} = B\vec{k} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{k}$$

$$\Rightarrow a_z = 0 \Rightarrow \dot{z} = \text{cste} = v_{0z}$$

$$\Rightarrow z = \text{cste} = z_0 = 0.$$

$\Rightarrow$  Le mouvement est contenu dans le plan perpendiculaire à l'axe (Oz).

2.2-

$$\text{On a : } \vec{a} = \frac{q}{m} \vec{v} \wedge \vec{B} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{v} \Rightarrow \vec{a} \cdot \vec{v} = 0$$

Le mouvement est donc uniforme.

2.3-

$$\text{Dans la base de Frenet, } \vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{\tau} + \frac{v^2}{\rho} \vec{\eta}$$

Or,  $v = \text{cste} = v_{0z} \Rightarrow$  la norme de

$$a = \frac{v^2}{\rho} = \frac{|q|}{m} v \cdot B \cdot \sin(\vec{v}, \vec{B}) \text{ avec } \vec{v} \perp \vec{B}$$

$$\Rightarrow \frac{v^2}{\rho} = \frac{|q|}{m} v \cdot B \Leftrightarrow \rho = \frac{mv}{|q| \cdot B} = \text{cste};$$

Le mouvement est donc circulaire.

### Activité 9

L'expression de la valeur de la force

de Lorentz étant :  $f = |q|v_0 \times B \times \sin(\vec{v}, \vec{B})$

$$1. \vec{v}_0 \perp \vec{B} \Rightarrow f = |q|v_0 \times B;$$

$$\text{A.N : } f = 1,6 \cdot 10^{-19} \times 2 \cdot 10^7 \times 0,2 \text{ soit } f = 6,4 \cdot 10^{-13} \text{ N.}$$

$$2. \vec{v}_0 // \vec{B} \Rightarrow \sin(\vec{v}, \vec{B}) = 0 \Rightarrow f = 0 \text{ N.}$$

$$3. \sin(\vec{v}, \vec{B}) = \sin 60^\circ \Rightarrow$$

$$f = |q|v_0 \times B \times \sin 60^\circ;$$

$$\text{A.N : } f = 1,6 \cdot 10^{-19} \times 2 \cdot 10^7 \times 0,2 \times \sin 60^\circ$$

Soit  $f = 5,54 \cdot 10^{-13} \text{ N.}$

### Activité 10

$$1. \text{ La période } T = \frac{2\pi}{\omega} \text{ avec } \omega = \frac{v_0}{R} \text{ et}$$

$$R = \frac{mv_0}{|q| \times B} \Rightarrow \omega = \frac{|q| \times B}{m}$$

$$T = \frac{2\pi \times m}{|q| \times B} \Leftrightarrow T = \frac{2\pi \times m}{e \times B}$$

$$2. T = \frac{2\pi}{3,52 \cdot 10^9} \text{ soit } T = 1,78 \cdot 10^{-9} \text{ s}$$

### Activité 11

L'expression de la valeur de la force

de Lorentz étant :  $f = |q|v_0 \times B \times \sin(\vec{v}, \vec{B})$

$$1. \vec{v}_0 \perp \vec{B} \Rightarrow f = |q|v_0 \times B;$$

$$\text{A.N : } f = 1,6 \cdot 10^{-19} \times 2 \cdot 10^5 \times 0,2$$

soit  $f = 6,4 \cdot 10^{-15} \text{ N.}$

2.

2.1- le poids de l'électron

$$P = 9,1 \cdot 10^{-31} \times 10 \text{ soit } P = 9,1 \cdot 10^{-30} \text{ N.}$$

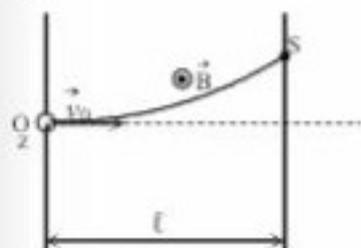
$$2.2- \frac{f}{P} = \frac{6,4 \cdot 10^{-15}}{9,1 \cdot 10^{-30}} = 7,03 \cdot 10^{14} \Rightarrow f \gg P.$$

2.3- Le poids de l'électron est négligé devant la force de Lorentz.

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1.  
1.1-



- 1.2- Car  $q < 0$ , selon le trièdre direct  
( $\vec{q}\vec{v}$ ,  $\vec{B}$ ,  $\vec{j}$ )  $\Rightarrow \vec{B}$  est sortant.

2.  
2.1-La particule étant soumise à la seule force de Lorentz, car son poids étant négligé, d'après TCI,  $\Sigma \vec{F} = m\vec{a}$

$$\Rightarrow \vec{F} = q\vec{v} \wedge \vec{B} = m\vec{a}$$

$$\vec{a} = \frac{q}{m} \vec{v} \wedge \vec{B} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{B} \text{ et } \vec{a} \perp \vec{v};$$

$$\text{avec } \vec{B} = B\vec{k} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{k}$$

$$\Rightarrow a_x = 0 \Rightarrow \dot{z} = \text{cste} = v_{0z}$$

$$\Rightarrow z = \text{cste} = z_0 = 0.$$

$\Rightarrow$  Le mouvement est contenu dans le plan perpendiculaire à l'axe (Oz).

$$2.2- \text{On a : } \vec{a} = \frac{q}{m} \vec{v} \wedge \vec{B} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{v} \Rightarrow \vec{a} \cdot \vec{v} = 0$$

Le mouvement est donc uniforme.

2.3- Dans la base de Frenet,

$$\vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{t} + \frac{v^2}{\rho} \vec{n}.$$

Or,  $v = \text{cste} = v_{0z} \Rightarrow$  la norme de

$$a = \frac{v^2}{\rho} = \frac{|q|}{m} v \cdot B \cdot \sin(\vec{v}, \vec{B}) \text{ avec } \vec{v} \perp \vec{B}$$

$$\Rightarrow \frac{v^2}{\rho} = \frac{|q|}{m} v \cdot B \Leftrightarrow \rho = \frac{mv}{|q|B} = \text{cste};$$

Le mouvement est donc circulaire.

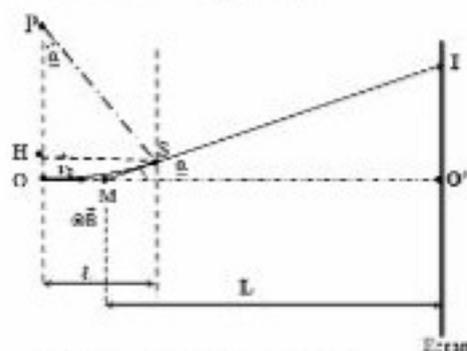
$$3. R = \rho = \frac{mv}{|q|B};$$

$$\text{A.N : } R = \frac{9,1 \cdot 10^{-31} \times 10^7}{1,6 \cdot 10^{-19} \times 10^{-3}}$$

soit  $R = 0,05687 \text{ m}$  ou encore

$$R = 5,68 \text{ cm.}$$

4. Déflexion magnétique



- 1<sup>ère</sup> approximation  $\alpha < 10^\circ$

$$\Rightarrow \tan \alpha = \sin \alpha$$

Considérons le triangle rectangle PHS

$$\tan \alpha = \sin \alpha = \frac{HS}{PS} = \frac{l}{R};$$

d'autre part ;

Considérons le triangle rectangle MOI'

$$\tan \alpha = \sin \alpha = \frac{O'I}{O'M} = \frac{O'I}{L - \frac{l}{2}} \text{ et } L \gg \frac{l}{2}$$

$$\Rightarrow \tan \alpha = \sin \alpha = \frac{O'I}{O'M} = \frac{O'I}{L}$$

$$\text{soit } \frac{O'I}{L} = \frac{l}{R} \Leftrightarrow O'I = \frac{L \times l}{R} = \frac{L \times l \times e \times B}{mv_0}$$

A.N :  $O'I = 0,14 \text{ m} = 14 \text{ cm.}$

### Situation 2

- 1.

1.1- Système : un ion  $^{39}\text{K}^+$  ;

Référentiel Terrestre supposé galiléen ;

Bilan des forces :  $\vec{F}_c$  et  $\vec{P}$  avec  $P \ll F_c$  ,

D'après T.E.C appliqué à la particule,

$$\text{on a : } \Delta E_c = \Sigma W \vec{j}_{\text{ext}}$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}m(v_1^2 - 0^2) = W(\vec{F}_c)$$

avec  $m = 39u$  et  $W(\vec{F}_c) = eU$  ;

$$\Rightarrow v_1 = \sqrt{\frac{2eU}{39u}}$$

1.2- D'après TEC appliqué à l'isotope

$$\text{on a : } \Delta E_c = \Sigma W \vec{j}_{\text{ext}}$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}m(v_2^2 - 0^2) = W(\vec{F}_c)$$

avec  $m = xu$  et  $W(\vec{F}_c) = eU$  ;

$$\Rightarrow v_2 = \sqrt{\frac{2eU}{xu}}$$

2.

2.1- Dans la région où règne le champ

magnétique uniforme  $\vec{B}$  :

La particule est soumise à la force de

Lorentz  $\vec{j}_m$  et à son poids  $\vec{P}$

avec  $P \ll f_m$ .

Le poids de la particule étant négligé,

d'après TCI,  $\Sigma \vec{F} = m_1 \vec{a}$

$$\Leftrightarrow \vec{j}_m = q\vec{v}_1 \wedge \vec{B} = m_1 \vec{a}$$

$$\vec{a} = \frac{q\vec{v}_1 \wedge \vec{B}}{m_1}$$

- Dans la base de Frenet,

$$\vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{\tau} + \frac{v_1^2}{R_1} \vec{\eta}, \text{ le mouvement étant}$$

uniforme,  $\frac{dv}{dt} = 0 \Rightarrow$  la norme de

$$a = \frac{|q|}{m_1} v_1 \times B = \frac{v_1^2}{R_1} \Rightarrow R_1 = \frac{m_1 v_1}{eB} ;$$

en remplaçant  $v_1$  par son expression,  
on obtient :

$$R_1^2 = \left(\frac{m_1}{eB}\right)^2 \times \frac{2eU}{39u} = \frac{(39u)^2 \times 2eU}{e^2 B^2 \times 39u}$$
$$= \frac{78uU}{eB^2} \Rightarrow R_1 = \frac{1}{B} \sqrt{\frac{78uU}{e}}$$

2.2- Par analogie, pour l'ion  ${}^3\text{K}^+$

$$R_2 = \frac{1}{B} \sqrt{\frac{27uU}{e}}$$

$$2.3- OA = 2R_1 = 2 \times \frac{1}{B} \sqrt{\frac{78uU}{e}}$$

$$\text{A.N : } OA = \frac{2}{0,1} \times \sqrt{\frac{78 \times 1,67 \cdot 10^{-27} \times 10^3}{1,6 \cdot 10^{-19}}}$$

soit  $OA = 0,57 \text{ m}$ .

3.

3.1-  $OA = 2R_1$  et  $OA' = 2R_2$

$$3.2- \left(\frac{OA'}{OA}\right)^2 = \left(\frac{R_2}{R_1}\right)^2 = \frac{x}{39}$$

$$\Rightarrow \frac{OA'}{OA} = \sqrt{\frac{x}{39}}$$

$$3.3- \left(\frac{60+1,5}{60}\right)^2 = \frac{x}{39} \Leftrightarrow$$

$$x = 39 \times \left(\frac{60+1,5}{60}\right)^2 \text{ soit } x = 41.$$

### Situation 3

1.

1.1- Entre les deux « dees », le proton est accéléré par la force électrique

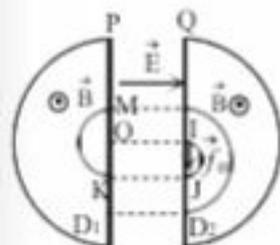
$\vec{j}_e = q\vec{E}$ , du « dee »  $D_1$  vers  $D_2$  avec

$q = +e$  et sachant  $\vec{E}$  décroît les potentiels on le représente comme suit.

1.2- Au point I, il est soumis à la force

magnétique de Lorentz  $\vec{j}_m = q\vec{v} \wedge \vec{B}$ ,  
 $q > 0$ , selon le trièdre direct

$(q\vec{v}, \vec{B}, \vec{j}_m) \Rightarrow \vec{B}$  est sortant (voir figure ci-dessous).



2.

2.1- Système : un proton ;

Référentiel Terrestre supposé galiléen ;

Bilan des forces :  $\vec{F}_e$  et  $\vec{P}$  avec  $P \ll F_e$ ,

D'après T.E.C appliqué au proton au

point I, on a :  $\Delta E_c = \Sigma W \vec{f}_{ext}$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} m (v_1^2 - 0^2) = W(\vec{F}_e) \text{ et } W(\vec{F}_e) = eU$$

$$\Rightarrow v_1 = \sqrt{\frac{2eU}{m}}$$

2.2- D'après T.E.C appliqué au proton,

au point K, on a :  $\Delta E_c = \Sigma W \vec{f}_{ext}$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2) = W(\vec{F}_e) \text{ et } W(\vec{F}_e) = eU$$

$$v_2^2 = \frac{2eU}{m} + v_1^2 = \frac{2eU}{m} + \frac{2eU}{m}$$

$$\Rightarrow v_2 = \sqrt{\frac{4eU}{m}}$$

2.3- Dans le « dee »  $D_2$  où règne le

champ magnétique uniforme  $\vec{B}$  :

Le proton est soumis à la force de

Lorentz  $\vec{f}_m$  et à son poids  $\vec{P}$   
avec  $P \ll f_m$ .

Le poids du proton étant négligé,

d'après TCI,  $\Sigma \vec{F} = m\vec{a}$

$$\Leftrightarrow \vec{f}_m = e\vec{v}_1 \wedge \vec{B} = m\vec{a}$$

$$\vec{a} = \frac{e}{m} \vec{v}_1 \wedge \vec{B}$$

- Dans la base de Frenet,

$$\vec{a} = \frac{dv}{dt} \vec{\tau} + \frac{v^2}{R} \vec{\eta}, \text{ le mouvement étant}$$

uniforme,  $\frac{dv}{dt} = 0 \Rightarrow$  la norme de

$$a = \frac{e}{m} \times v_1 \times B = \frac{v_1^2}{R} \Rightarrow R = \frac{mv_1}{eB}$$

2.4- Pour le 1<sup>er</sup> passage, l'énergie cinétique  $E_{C1} = qU$  pour le 2<sup>ème</sup> passage

$$E_{C2} = E_{C1} + qU \Leftrightarrow E_{C2} = 2qU.$$

Ainsi, pour n passages  $E_{Cn} = nqU$ .

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} m v_n^2 = nqU \Leftrightarrow v_n^2 = \frac{2nqU}{m}$$

$$\Rightarrow v_n = \sqrt{\frac{2nqU}{m}} \text{ avec } v_1 = \sqrt{\frac{2qU}{m}}$$

soit  $v_n = \sqrt{n} \cdot v_1$ .

$$3. E_{Cmax} = \frac{1}{2} m v_{max}^2 \text{ avec } R_{max} = \frac{m v_{max}}{eB}$$

$$\Rightarrow E_{Cmax} = \frac{e^2 B^2 R_{max}^2}{2m}$$

$$A.N : E_{Cmax} = \frac{(1,16 \cdot 10^{-18} \times 1,5 \times 0,8)^2}{2 \times 1,67 \cdot 10^{-27}}$$

soit  $E_{Cmax} = 5,8 \cdot 10^{-12} \text{ J}$ .

#### Situation 4

1.

1.1- Système : l'ion  ${}^6\text{Li}^+$  ;

Référentiel Terrestre supposé galiléen ;

Bilan des forces :  $\vec{F}_e$  et  $\vec{P}$  avec  $P \ll F_e$ ,

D'après T.E.C appliqué à l'ion  ${}^6\text{Li}^+$   
entre les positions A et O,

on a :  $\Delta E_c = \Sigma W \vec{f}_{ext}$

$$\Sigma \vec{F}_{ext} = m \cdot \vec{a} \Leftrightarrow \vec{P} + \vec{F}_m = m \cdot \vec{a}; \text{ avec } P \ll F_m$$

$$\Rightarrow \vec{F}_m = m \cdot \vec{a} \Leftrightarrow q \vec{V}_0 \wedge \vec{B} = m \cdot \vec{a}$$

$$\Leftrightarrow \vec{a} = \frac{q}{m} \vec{V}_0 \wedge \vec{B} \Rightarrow \vec{a} \perp \vec{B} \Rightarrow \text{les}$$

particules se déplacent dans le plan de la figure contenant le vecteur vitesse

$\vec{V}_0$  et perpendiculaire à  $\vec{B}$ .

2.2) Le rayon de la trajectoire circulaire étant  $R = \frac{mV_0}{|q| \cdot B}$  avec

$$V_0 = \sqrt{\frac{2}{m} |q| U_1}$$

$$\Rightarrow V_0^2 = \frac{2}{m} |q| U_1 \text{ et}$$

$$R^2 = \frac{m^2 V_0^2}{|q|^2 B^2} = \frac{m^2}{|q|^2 B^2} \times \frac{2}{m} |q| \times U_1$$

$$= \frac{2mU_1}{|q| B^2} \Rightarrow R = \frac{1}{B} \sqrt{\frac{2mU_1}{|q|}}$$

2.3) Au-delà de P, la particule est soumise à son poids  $\vec{P}$  et à la force magnétique  $\vec{F}_m$ , avec  $P \ll F_m$

$$\Rightarrow \vec{F}_m = q \vec{V}_0 \wedge \vec{B} \text{ et } q = +2e > 0$$

$\Rightarrow (q \vec{V}_0, \vec{B}, \vec{F}_m)$  forme un trièdre direct. La force électromagnétique de Lorentz entraînant les particules vers le point d'impact  $M_1$ ,

le vecteur  $\vec{B}$  est donc normale au plan

de la figure ( $\vec{B}$  est sortant).

2.4) Notons  $2R_1 = OM_1$ ,  $2R_2 = OM_2$ ,  $m_1 = 68u$  et  $m_2 = 70u$

$$\text{on obtient : } \frac{R_1^2}{R_2^2} = \frac{2 \cdot m_1 \cdot U_1}{2 \cdot e \cdot B^2}$$

$$\frac{R_1^2}{R_2^2} = \frac{2 \cdot m_2 \cdot U_1}{2 \cdot e \cdot B^2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{R_1^2}{R_2^2} = \frac{m_1}{m_2} = \frac{68u}{70u} \text{ soit } \frac{R_1^2}{R_2^2} = \frac{68}{70}$$

$$\Leftrightarrow R_2^2 = \frac{70}{68} \times R_1^2 \Rightarrow R_2 = R_1 \times \sqrt{\frac{70}{68}}$$

$$\Leftrightarrow 2R_2 = 2R_1 \times \sqrt{\frac{70}{68}}$$

$$\Leftrightarrow OM_2 = OM_1 \times \sqrt{\frac{70}{68}}$$

$$\text{A.N : } OM_2 = 20 \times \sqrt{\frac{70}{68}}$$

soit  $OM_2 \approx 20,30 \text{ cm}$ .

3.

3.1) Au-delà de P, la particule est soumise à son poids  $\vec{P}$  et à la force magnétique  $\vec{F}_m$ , avec  $P \ll F_m$

$\Rightarrow \vec{F}_m = q \vec{V}_0 \wedge \vec{B}$ . Si  $q > 0$ ,  $(q \vec{V}_0, \vec{B}, \vec{F}_m)$  forment un trièdre direct et si  $q < 0$ ,

$(q \vec{V}_0, \vec{B}, \vec{F}_m)$  forment un trièdre indirect. Ainsi :

- Pour les particules ayant une charge  $q > 0 \text{ C}$ , leurs points d'impact sont du même côté que les ions  $^{68}\text{Zn}^{2+}$ ;
- Pour les particules ayant une charge  $q < 0 \text{ C}$ , leurs points d'impact sont du côté opposé à ceux des ions  $^{68}\text{Zn}^{2+}$ ;

Ainsi, les ions A et D sont donc de charges négatives et l'ion C de charge positive.

3.2) Chaque ion portant une charge absolue  $e$ , et les ions sortant du point

O avec la même vitesse  $V_0$ , par

définition  $R = \frac{mV_0}{|q|.B}$  ainsi :

$$R_A = \frac{m_A.V_0}{e.B}, R_C = \frac{m_C.V_0}{e.B}, R_D = \frac{m_D.V_0}{e.B}$$

$$\text{et } R_1 = \frac{m_1.V_0}{2.e.B} \Leftrightarrow \frac{R_A}{m_A} = \frac{V_0}{e.B}, \frac{R_C}{m_C} = \frac{V_0}{e.B},$$

$$\frac{R_D}{m_D} = \frac{V_0}{e.B} \text{ et } 2 \frac{R_1}{m_1} = \frac{V_0}{e.B}$$

$$\text{Ainsi : } \frac{R_A}{m_A} = 2 \times \frac{R_1}{m_1} \Leftrightarrow \frac{m_A}{R_A} = \frac{m_1}{2.R_1}$$

$$\Leftrightarrow m_A = \frac{m_1}{2.R_1} \times R_A \Leftrightarrow m_A = \frac{68.u}{OM_1} \times R_A;$$

$$\text{de même, } m_C = \frac{68.u}{OM_1} \times R_C;$$

$$m_D = \frac{68.u}{OM_1} \times R_D.$$

$$\text{A.N : } m_A = \frac{68.u}{20} \times 5,59;$$

$$m_C = \frac{68.u}{20} \times 6,76 \text{ et } m_D = \frac{68.u}{20} \times 10,30$$

soit  $m_A = 19 u$ ;  $m_C = 23u$  et  $m_D = 35u$ .

3.3) Par identification, l'ion A correspond à l'ion Fluorure ( $^{19}\text{F}^-$ ), l'ion C à l'ion azote ( $^{23}\text{Na}^+$ ) et l'ion D à l'ion chlorure ( $^{35}\text{Cl}^-$ ).

## LEÇON 3 : LOI DE LAPLACE

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Loi de Laplace : Un conducteur métallique de longueur  $l$ , parcouru par un courant électrique d'intensité  $I$ , entièrement plongé dans un champ

magnétique uniforme  $\vec{B}$ , est soumis à

la force électromagnétique  $\vec{F} = I \vec{l} \wedge \vec{B}$ .

2. Caractéristiques de la force de Laplace :

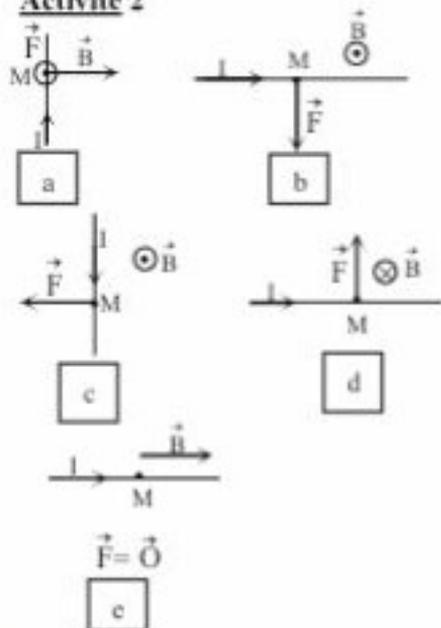
-Point d'application : le milieu du conducteur de longueur  $l$ .

-Direction : perpendiculaire au plan formé par  $\vec{l}$  et  $\vec{B}$ .

-Sens : tel que le trièdre  $(\vec{l}, \vec{B}, \vec{F})$  est direct.

-Valeur :  $F = I(B) \sin(\vec{l}, \vec{B})$ .

#### Activité 2

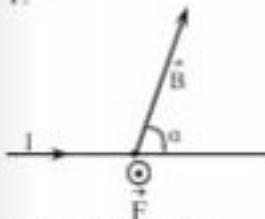


### Activité 3

1.2) ; 2.1) ; 3.2) ; 4.1).

### Activité 4

1.



2.  $F = I(B \sin 70^\circ)$

A.N :  $F = 4 \times 0,1 \times 0,4 \times \sin 70^\circ$   
soit  $F = 0,15 \text{ N}$ .

### Activité 5

Dans l'ordre :

trois ; l'aimant, la bobine ; la membrane ; bobine ; Laplace membrane ; vibrer ; son.

### Activité 6

$$\vec{F} = I(\vec{A} \wedge \vec{B}) \Rightarrow F = I(B) \sin(\vec{l}, \vec{B})$$

1.  $F = 3 \cdot 10^{-4} \text{ N}$ .

2.  $F = 0 \text{ N}$ .

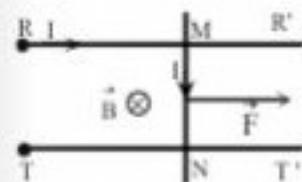
3.  $F = 5,25 \cdot 10^{-4} \text{ N}$ .

4.  $F = 0 \text{ N}$ .

### Activité 7

1. sens du courant : de M vers N

Car le trièdre  $(\vec{l}, \vec{B}, \vec{F})$  est direct.



2. Caractéristiques de la force

magnétique  $\vec{F}$ :

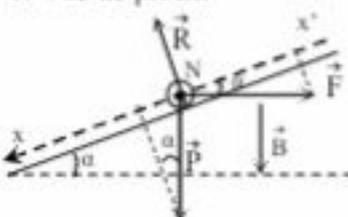
- Point d'application : milieu de MN.
- Direction : l'horizontale.
- Sens : vers la droite.

- Valeur :  $F = I(B) \sin(\vec{l}, \vec{B})$

A.N :  $F = 5 \times 0,15 \times 0,02 \times \sin 90^\circ$   
soit  $F = 1,5 \cdot 10^{-2} \text{ N}$ .

### Activité 8

1. Vue de profil.



2. À l'équilibre,  $\vec{P} + \vec{F} + \vec{R} = \vec{0}$ .

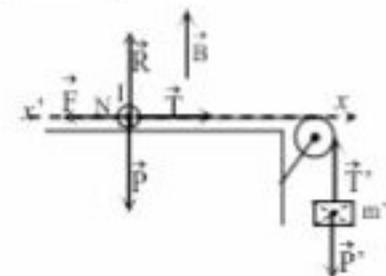
En projetant sur  $(x'x)$ , on obtient :

$$P \sin \alpha - F \cos \alpha + 0 = 0 \Leftrightarrow \tan \alpha = \frac{F}{P}$$

A.N :  $\tan \alpha = \frac{1,5 \cdot 10^{-2}}{0,1}$  soit  $\tan \alpha = 0,15$

et  $\alpha = \tan^{-1}(0,15)$  soit  $\alpha = 8,53^\circ$ .

### Activité 9



L'équilibre de la tige conditionne :

$$\vec{P} + \vec{F} + \vec{R} + \vec{T} = \vec{0} \quad (1)$$

La projection de (1) sur  $(x'x)$  donne :

$$-F + T = 0 \text{ avec } T = T' = P' = m'g$$

$$\text{et } F = I(B) \Rightarrow m' = \frac{I(B)}{g}$$

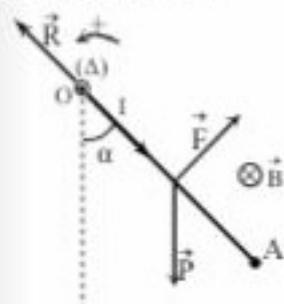
A.N :  $m' = \frac{5 \times 0,15 \times 0,02}{10}$

soit  $m' = 1,5 \cdot 10^{-3} \text{ kg}$  ou encore  
 $m' = 1,5 \text{ g}$ .

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Circuit ouvert : la tige OA est verticale.
2. Circuit fermé :



3. OA en équilibre conditionne  $\Sigma \mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} = 0 \Leftrightarrow$

$$\mathcal{M}_{\vec{P}/\Delta} + \mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} + \mathcal{M}_{\vec{R}/\Delta} = 0$$

4.

4.1- Avec  $\mathcal{M}_{\vec{R}/\Delta} = 0$

$$\Rightarrow \mathcal{M}_{\vec{P}/\Delta} + \mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} = 0$$

$$\Leftrightarrow mgsin\alpha \times \frac{OA}{2} = F \times \frac{OA}{2}$$

$$\Leftrightarrow mgsin\alpha = F = I\ell B$$

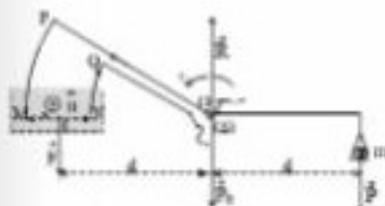
$$\Leftrightarrow I = \frac{mgsin\alpha}{\ell B}$$

4.2-  $I = \frac{0,02 \times 10 \times \sin 30}{0,1 \times 0,5}$

soit  $I = 2 \text{ A}$ .

### Situation 2

1.  $(\vec{\ell}, \vec{B}, \vec{F})$  forme un direct  $\Rightarrow \vec{B}$  est sortant (voir schéma).
- 2.



3. L'équilibre de la balance conditionne  $\Sigma \mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} = 0 \Leftrightarrow$

$$\mathcal{M}_{\vec{P}/\Delta} + \mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} + \mathcal{M}_{\vec{R}/\Delta} + \mathcal{M}_{\vec{P}_{OA}} = 0$$

avec  $\mathcal{M}_{\vec{R}/\Delta} = \mathcal{M}_{\vec{P}_{OA}} = 0$

$$\Rightarrow \mathcal{M}_{\vec{P}/\Delta} + \mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} = 0$$

$$F \times d - P \times d = 0 \Leftrightarrow I \ell \times B = m \times g$$

$$\Leftrightarrow m = \frac{I \ell}{g} \times B$$

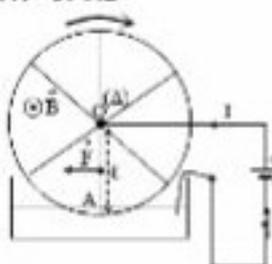
4.  $B = \frac{m \times g}{I \ell}$ ; A.N:  $B = \frac{0,51 \cdot 10^{-3} \times 10}{10 \times 0,02}$

soit  $B = 2,55 \cdot 10^{-2} \text{ T}$ .

### Situation 3

1.

1.1- et 1.2-



2.

2.1-  $\vec{F} = I \vec{\ell} \wedge \vec{B} \Rightarrow F = I \ell B |\sin(\vec{\ell}, \vec{B})|$

avec  $\vec{\ell} \perp \vec{B} \Rightarrow F = I \ell B$  ;

A.N :  $F = 5 \times 0,2 \times 0,5$  soit  $F = 0,5 \text{ N}$ .

2.2-  $\mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} = F \times \frac{OA}{2}$  ;

A.N :  $\mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} = 0,5 \times \frac{0,2}{2}$  soit

$$\mathcal{M}_{\vec{F}/\Delta} = 0,05 \text{ Nm}$$

3. Le moment de la force magnétique sur le rayon OA provoque un mouvement de rotation. Chaque rayon acquiert un effet de rotation lorsqu'il entre en contact avec le mercure du

fait de son moment. D'où la rotation continue de la roue.

$$4. \mathcal{P} = \vec{M} \cdot \vec{\omega} ; A.N :$$

$$\mathcal{P} = 0,05 \times \frac{60 \times 2\pi}{60 \times 60}$$

$$\text{soit } \mathcal{P} = 5,23 \cdot 10^{-3} \text{ W.}$$

## LEÇON 4 : INDUCTION ÉLECTROMAGNÉTIQUE

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Le flux magnétique d'un champ  $\vec{B}$  à travers un circuit de surface orientée  $\vec{S}$ , comportant  $N$  spires, est égal au produit  $\Phi = N\vec{B} \cdot \vec{S}$ .

2. On le mesure en Weber (Wb).

#### Activité 2

- L'expression du flux à travers une

spire de surface  $S$  est :  $\Phi = \vec{B} \cdot \vec{S}$ .

- L'expression du flux à travers une bobine de  $N$  spires de surface  $S$  est :

$$\Phi = N\vec{B} \cdot \vec{S}$$

#### Activité 3

$$\Phi = N\vec{B} \cdot \vec{S} = N \times B \times S \times \cos(\vec{B}, \vec{S})$$

$$A.N : \Phi = 50 \times 0,5 \times \pi \left(\frac{d}{2}\right)^2 \times \cos 30^\circ$$

$$\text{soit } \Phi = 0,10 \text{ Wb.}$$

#### Activité 4

1.

#### Activité 5

Flux magnétique maximale	Flux magnétique minimale	Flux magnétique nul	Autres
3	4	6 ; 7	1 ; 2 ; 5

#### Activité 6

Une bobine placée dans un circuit, de par ses effets, s'oppose à l'établissement ou à la rupture du courant. Ce phénomène porte le nom « **auto-induction** ».

#### Activité 7

- Loi de Lenz

*Le sens du courant induit est tel que le flux magnétique crée à travers l'induit s'oppose à la variation du flux qui lui donne naissance.*

- Loi de Faraday-Lenz

*Tout circuit électrique soumis à une variation du flux magnétique est le siège d'une force électromotrice*

$$\text{induite } e : e = - \frac{d\Phi}{dt}$$

#### Activité 8

$$1.3) ; 2.1) ; 3.1) ; 4.3).$$

#### Activité 9

1- Le sens du courant induit est tel que par ses effets électromagnétiques il s'oppose à la cause qui lui donne naissance.

2- La f.é.m. induite créée dans un circuit est égale à l'opposé de la variation du flux du champ magnétique dans ce circuit.

#### Activité 10

$$e = - \frac{d\Phi}{dt}, \text{ avec } \Phi = B \cdot S \cdot \cos(\vec{B}, \vec{S})$$

$$\Rightarrow d\Phi = dB \cdot S \cdot \cos(\vec{B}, \vec{S})$$

$$\Rightarrow e = - \frac{\Delta B}{\Delta t} \times S \cdot \cos(\vec{B}, \vec{S}) ; A.N :$$

$$e = - \frac{0,6 - 0,1}{2} \times 2 \cdot 10^{-2} \times \cos 0^\circ$$

$$\text{soit } e = -5 \cdot 10^{-3} \text{ V.}$$

### Activité 11

1. V ; 2. V ; 3. V ; 4. F ; 5. V.

### Activité 12

Dans l'ordre :

un courant induit ; la variation du flux ; d'induction électromagnétique ; la surface d'un conducteur. Le sens du courant induit ; Lenz ; Faraday-Lenz.

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

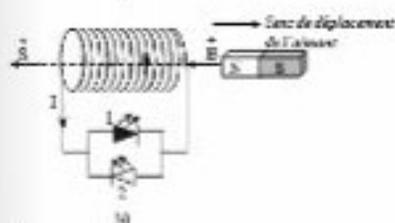
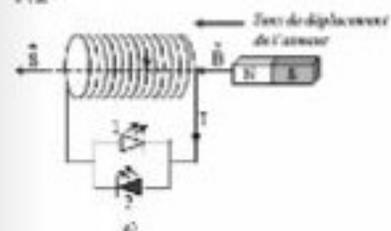
### Situation 1

1.

1.1- Cas a), l'approche de l'aimant à la face de la bobine provoque une augmentation du flux du champ magnétique à travers cette bobine.

Cas b), l'éloignement de l'aimant à la face de la bobine provoque une diminution du flux du champ magnétique à travers cette bobine.

1.2-



2.

2.1- Phénomène d'induction magnétique

2.2- Elle est due à la variation du champ magnétique à travers la bobine.

3. Dans le cas a) et dans le cas b) le champ magnétique induit  $\vec{B}_i$  est opposé

Celui de la variation  $\Delta\vec{B}$ .

4. Loi de Lenz

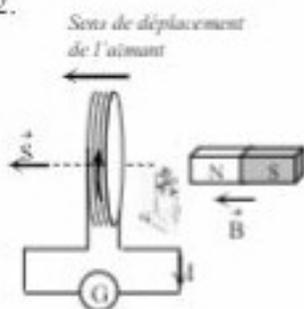
Le sens du courant induit  $i$  est tel que, par ses effets, il s'oppose à la cause qui lui donne naissance.

### Situation 2

1. Loi de Lenz

Le sens du courant induit  $i$  est tel que, par ses effets, il s'oppose à la cause qui lui donne naissance.

2.



$$3. e = -N \times \frac{\Delta B}{\Delta t} \times S \cdot \cos(\vec{B}, \vec{S}) ; A.N :$$

$$e = -500 \times \frac{0,1 - 0,5}{1} \times \pi (0,05)^2 \cos 0^\circ$$

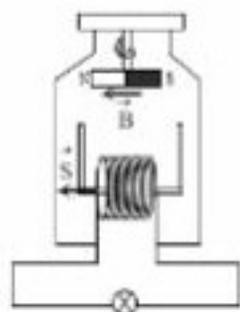
soit  $e = 1,57 \text{ V}$ .

4. D'après la loi de Pouillet,  $I = \frac{e}{r}$  ;

$$A.N : I = \frac{1,57}{10} \text{ soit } I = 15,7 \text{ mA.}$$

### Situation 3

1.



2. La rotation du galet de la génératrice de bicyclette collé de la roue permet de changer alternativement le sens du champ magnétique dans la bobine par l'intermédiaire du noyau de fer de la bobine. Cette variation entraîne une variation de flux magnétique à l'origine de la production de courant alternatif induit qui conduit à l'éclairage.

3. Le flux magnétique créé a pour expression :

$$\Phi = N\vec{B} \cdot \vec{S} = N \times B \times S \times \cos(\vec{B}, \vec{S}).$$

$$\Leftrightarrow \Phi = N \times B \times S \times \cos \alpha.$$

$$\text{avec } S = \pi R^2$$

$$\Rightarrow \Phi = N \times B \times \pi R^2 \times \cos \alpha.$$

$$4. e = - \frac{d\Phi}{dt} = - N \times B \times \pi R^2 \times \frac{d\cos \alpha}{dt}$$

$$\Leftrightarrow e = N \times B \times \pi R^2 \times \dot{\alpha} \times \sin \alpha.$$

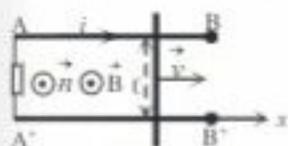
$$\Leftrightarrow e = N \times B \times \pi R^2 \times \omega \times \sin \alpha$$

#### Situation 4

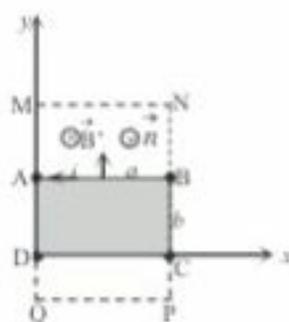
1.

1.1- Le sens du courant induit  $i$  est tel que, par ses effets, il s'oppose à la cause qui lui donne naissance.

1.2-  $(\vec{l}, \vec{B}, \vec{F})$  forme un trièdre direct.



Dispositif 1



Dispositif 2

$$2. \Phi = \vec{B} \cdot \vec{S} = B \times S \times \cos(\vec{B}, \vec{n})$$

$$2.1- \Phi_1 = B(v \times t)$$

$$2.2- \Phi_2 = B' \times a \times (v' \times t - b).$$

3. Pour le dispositif 1 :

$$e_1 = - \frac{d\Phi_1}{dt} = - B(v);$$

$$\text{A.N : } e_1 = - 0,5 \times 0,15 \times 2 \text{ soit}$$

$$e_1 = - 0,15 \text{ V}$$

Pour le dispositif 2 :

$$e_2 = - \frac{d\Phi_2}{dt} = - B' \times a \times v' \times t$$

$$\text{A.N : } e_2 = - 0,4 \times 0,15 \times 3 \text{ soit}$$

$$e_2 = - 0,18 \text{ V}$$

4. D'après la loi de Pouillet ;

- Pour le dispositif 1 :

$$I_1 = \frac{e_1}{R}; \text{ A.N : } I_1 = \frac{0,15}{0,5} \text{ soit}$$

$$I_1 = - 0,03 \text{ A ou encore } I_1 = - 30 \text{ mA.}$$

- Pour le dispositif 2 :

$$I_2 = \frac{e_2}{R'}; \text{ A.N : } I_2 = - \frac{0,18}{0,6} \text{ soit}$$

$$I_2 = - 0,03 \text{ A ou encore } I_2 = - 30 \text{ mA.}$$

ACTIVITES D'APPLICATION

Activité 1

1. Le flux propre est le flux magnétique créé par une bobine en son sein.

2. Le flux propre à travers les N spires a pour expression :  $\Phi = N \cdot \vec{B} \cdot \vec{S} = N \cdot B \cdot S$ ,

car  $\vec{B}$  et  $\vec{S}$  ont le même sens, le sens de i étant pris positif, avec  $B = \mu_0 \cdot n \cdot i$  et

$$n = \frac{N}{L} \Rightarrow B = \mu_0 \cdot \frac{N}{L} \cdot i \Leftrightarrow$$

$$\Phi = N \cdot (\mu_0 \cdot \frac{N}{L} \cdot i) \cdot S = (\mu_0 \cdot \frac{N^2}{L} \cdot S) i$$

$$\text{soit } (\mu_0 \cdot \frac{N^2}{L} \cdot S) = \text{cte. On pose}$$

$$L = (\mu_0 \cdot \frac{N^2}{L} \cdot S) = \text{cte d'où } \Phi = L \cdot i.$$

Activité 2

1. L'apparition d'une f.é.m dans les circuits, par suite de la variation de l'intensité du courant, constitue le phénomène d'auto induction.

2. La f.é.m induite tend de par ses effets à s'opposer à la cause qui lui donne naissance.

Activité 3

Circuit a)  $e > 0$  ;

Circuit b)  $e > 0$  ;

Activité 4

1.3) ; 2.2) ; 3.1) ; 4.2).

Activité 5

$$i = at + b \text{ et } u_{AB} = Ri + L \frac{di}{dt}$$

$$u_{AB} = 0 \Rightarrow u_{AB} = R(at + b) + L \times a = 0$$

$$\Leftrightarrow L = - \frac{R}{a} (at_1 + b)$$

$$\text{A.N: } L = - \frac{6,3}{-30} (-30 \times 0,05 + 3) \text{ soit}$$

$$L = 315 \text{ mH.}$$

Activité 6

1. [0 ; 20 ms] ;  $i = at$  soit  $i = 5t$ ;

[20 ; 30 ms] ;  $i = a't + b'$

soit  $i = -20t + 0,4$ ;

[30 ; 50 ms] ;  $i = a''t + b''$

soit  $i = 5t - 0,25$ ;

$$2. u = -e = -(-L \frac{di}{dt}) = L \frac{di}{dt}$$

$$\Rightarrow u = 0,005 \times \frac{di}{dt} \text{ ainsi :}$$

[0 ; 20 ms] ;  $i = 5t$  soit  $u = 0,025 \text{ V}$ ;

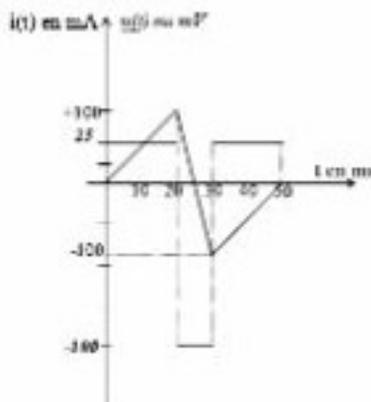
[20 ; 30 ms] ;  $i = -20t + 0,4$

soit  $u = -0,1 \text{ V}$ ;

[30 ; 50 ms] ;  $i = 5t - 0,25$

soit  $u = 0,025 \text{ V}$ ;

Représentation



Activité 7

1. c'est le phénomène d'auto-induction.

$$2. e = - \frac{d\Phi}{dt}$$

$$3. e = - \frac{\Phi - \Phi_0}{\Delta t} \text{ avec } \Phi_0 = LI$$

$$\Rightarrow e = - \frac{0 - LI}{\Delta t};$$

$$\text{A.N: } e = - \frac{0 - 0,1 \times 2}{0,5 \cdot 10^{-2}}$$

soit  $e = 40 \text{ V}$ .

### Activité 8

$$\text{Sachant que: } E_m = \frac{1}{2} L i^2$$

$$\Rightarrow i = \sqrt{\frac{2E_m}{L}};$$

$$\text{A.N: } i = \sqrt{\frac{2 \times 0,4}{0,15}} \text{ soit}$$

$$i = 2,31 \text{ A.}$$

2. Lorsque l'intensité de courant est

$$\text{multiplié par deux, } E_m' = \frac{1}{2} L i'^2;$$

$$\text{A.N: } E_m' = \frac{1}{2} \times 0,15 \times (4,6)^2 \text{ soit}$$

$$E_m' = 1,58 \text{ J.}$$

### Activité 9

$$1. e = - L \frac{di}{dt}; \text{ A.N:}$$

$$e = - 0,04 \times 0,02 \times 500\pi \cos(500\pi t)$$

$$\text{soit } e = - 1,26 \cos(500\pi t).$$

$$2. U_{AB} = r i - e = r i + L \frac{di}{dt}$$

$$\text{avec } r = 0 \Omega \Rightarrow U_{AB} = - e = L \frac{di}{dt}$$

$$U_{AB} = 1,26 \cos(500\pi t).$$

### Activité 10

$$1. \text{ Sachant que } e = - \frac{d\Phi}{dt};$$

$$\text{A.N: } e = 0,02 \text{ V.}$$

2.



### Activité 11

1. C'est le phénomène d'auto-induction.

2. A la fermeture du circuit, il apparaît aux bornes de la bobine une force électromotrice qui s'oppose à l'installation du courant.

3.

- Pour  $L$  est négligeable, la lampe brille instantanément à la fermeture du circuit.

- Pour  $L_{\text{max}}$ , le retard à l'établissement du courant est plus grand.

### Activité 12

$$1. e = - L \frac{di}{dt} \Rightarrow u = - e = L \frac{di}{dt}$$

1.1- Entre  $40 \mu\text{s}$  et  $80 \mu\text{s}$ ;

$$\text{Pour } t \in [0; 40 \mu\text{s}]; i = 0 \text{ A} \Rightarrow u = 0 \text{ V.}$$

$$\text{Pour } t \in [40 \mu\text{s}; 80 \mu\text{s}]; i = \text{at}$$

$$\Rightarrow u = L \frac{\Delta i}{\Delta t};$$

$$\text{A.N: } u = 0,8 \times \frac{0,6 - 0}{80 \cdot 10^{-6} - 40 \cdot 10^{-6}}$$

$$\text{soit } u = 12000 \text{ V.}$$

$$\text{Pour } t \in [80 \mu\text{s}; 120 \mu\text{s}]; i = 0,01 \text{ A}$$

$$\Rightarrow u = 0 \text{ V.}$$

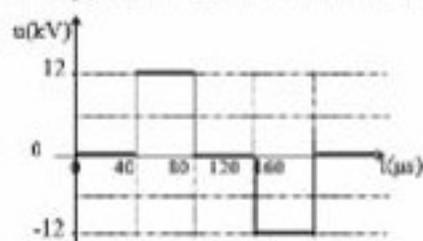
1.2- Entre  $120 \mu\text{s}$  et  $160 \mu\text{s}$ ;

$$e = - L \frac{di}{dt} \Rightarrow u = - e = L \frac{di}{dt}$$

$$\text{A.N: } u = 0,8 \times \frac{0 - 0,6}{160 \cdot 10^{-6} - 120 \cdot 10^{-6}}$$

$$\text{soit } u = - 12000 \text{ V.}$$

2. Représentation des variations :



### Activité 13

1. Le flux propre à travers les  $N$  spires a pour expression :  $\Phi = N \cdot \vec{B} \cdot \vec{S} = N \cdot B \cdot S$ ,

car  $\vec{B}$  et  $\vec{S}$  ont le même sens, le sens de  $i$  étant pris positif, avec  $B = \mu_0 \cdot n \cdot i$  et

$$n = \frac{N}{\ell} \Rightarrow B = \mu_0 \cdot \frac{N}{\ell} \cdot i \Leftrightarrow$$

$$\Phi = N \cdot \left( \mu_0 \cdot \frac{N}{\ell} \cdot i \right) \cdot S = \left( \mu_0 \cdot \frac{N^2}{\ell} \cdot S \right) i$$

$$\text{avec } S = \pi R^2 \Rightarrow \Phi = \frac{\mu_0 \times \pi \times N^2 R^2}{\ell} \times i$$

$$\text{soit } \frac{\mu_0 \times \pi \times N^2 R^2}{\ell} = \text{cte, donc}$$

$$\Phi = L \cdot i.$$

$$2. L = \frac{\mu_0 \times \pi \times N^2 R^2}{\ell}; \text{ A.N. :}$$

$$L = \frac{4\pi^2 \cdot 10^{-7} \times (900 \times 0,06)^2}{0,11} \text{ soit}$$

$$L = 0,1 \text{ H.}$$

### SITUATIONS D'ÉVALUATION

#### Situation 1

1.

1.1- C'est le phénomène de rupture dû lui-même au phénomène d'auto-induction électromagnétique.

1.2- Le courant induit  $i$  d'auto-induction s'oppose à la rupture du courant dans le circuit.

2. En régime permanent, le phénomène d'auto-induction disparaît  $\Rightarrow$  d'après la

$$\text{loi de Pouillet, } I = \frac{E}{R+r}; \text{ A.N. } I = \frac{12}{10+2}$$

soit  $I = 1 \text{ A}$ .

3. La f.é.m.  $e$  d'auto-induction dans la bobine a pour expression  $e = -L \cdot \frac{di}{dt}$

$$\Rightarrow e = -L \cdot \frac{\Delta i}{\Delta t}; \text{ A.N. } e = -1 \times \frac{0-1}{10 \cdot 10^{-3}}$$

soit  $e = 100 \text{ V}$ .

4. Dans le schéma 2, le courant de rupture est emmagasiné par le condensateur.

Dans le schéma 3, le courant de rupture s'amortit dans la résistance.

#### Situation 2

1.

1.1- Le flux propre est le flux magnétique créé par une bobine en son sein.

1.2- Valeur du flux propre.

$$\Phi_p = L \cdot i; \text{ A.N. : } \Phi_p = 5 \cdot 10^{-3} \times 0,2$$

$$\text{soit : } \Phi_p = 10^{-3} \text{ Wb.}$$

2.

2.1-

- Pour  $10 \leq t \leq 20 \text{ ms}$ , le flux varie car  $i$  décroît ;

Pour  $30 \leq t \leq 40 \text{ ms}$ , le flux varie car  $i$  croît.

2.2- On a :  $\Delta\Phi = L \Delta i$

- Pour  $t \in [10 \text{ ms} ; 20 \text{ ms}]$

$$\Delta\Phi = 5 \cdot 10^{-3} \times (-0,2 - 0,2) \text{ soit}$$

$$\Delta\Phi = -2 \cdot 10^{-3} \text{ Wb.}$$

- Pour  $t \in [30 \text{ ms} ; 40 \text{ ms}]$

$$\Delta\Phi = 5 \cdot 10^{-3} \times (0,2 + 0,2) \text{ soit}$$

$$\Delta\Phi = 2 \cdot 10^{-3} \text{ Wb.}$$

2.3 .

Cette variation du flux dans les intervalles de temps  $[10 \text{ ms} ; 20 \text{ ms}]$  et  $[30 \text{ ms} ; 40 \text{ ms}]$  donne naissance à une force électromotrice d'auto-induction  $e$  dans ces intervalles de

$$\text{temps, } e = - \frac{d\Phi}{dt}$$

$$2.4. e = - \frac{d\Phi}{dt}$$

- Pour  $t \in [10 \text{ ms} ; 20 \text{ ms}]$

$$\Delta\Phi = -2.10^{-3} \text{ Wb} \Rightarrow$$

$$e = \frac{2.10^{-3}}{(20-10).10^{-3}} \text{ soit}$$

$$e = 0,2 \text{ V.}$$

- Pour  $t \in [30 \text{ ms} ; 40 \text{ ms}]$

$$\Delta\Phi = 2.10^{-3} \text{ Wb} \Rightarrow$$

$$e = - \frac{2.10^{-3}}{(40-30).10^{-3}} \text{ soit}$$

$$e = -0,2 \text{ V.}$$

3.

3.1- On a :  $u_{AB} = r i - e$

$t \in [0 \text{ ms} ; 10 \text{ ms}]$ ,  $i = \text{cste}$

$$\Rightarrow u_{AB} = r i ; \text{A.N.} : u_{AB} = 2 \times 0,2$$

soit  $u_{AB} = 0,4 \text{ V}$ .

$t \in [10 \text{ ms} ; 20 \text{ ms}]$ ,  $e = 0,2 \text{ V}$  et

$$i = -40t + 0,6 \Rightarrow u_{AB} = -80t + 1$$

$t \in [20 \text{ ms} ; 30 \text{ ms}]$ ,  $i = \text{cste}$

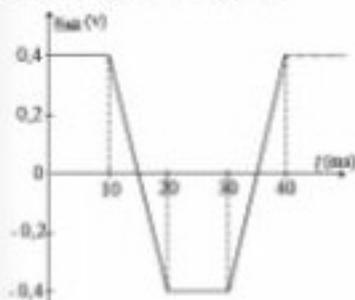
$$\Rightarrow u_{AB} = r i ; \text{A.N.} : u_{AB} = 2 \times (-0,2)$$

soit  $u_{AB} = -0,4 \text{ V}$ .

$t \in [30 \text{ ms} ; 40 \text{ ms}]$ ,  $e = -0,2 \text{ V}$  et

$$i = 40t - 1 \Rightarrow u_{AB} = 80t - 1,8.$$

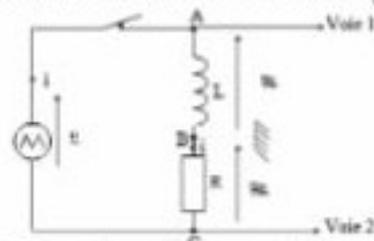
3.2- Représentation de la tension  $u_{AB}$  aux bornes de la bobine.



### Situation 3

1.

1.1- Branchements à l'oscilloscope



1.2- Tension qui permet d'observer l'allure de  $i(t)$ .

Sur la voie 2, on visualise

$$u_{CB} = -u_R = -Ri \Rightarrow i = \frac{u_R}{R} \Rightarrow i(t) \text{ est}$$

proportionnelle à  $u_R(t) \Rightarrow$  la caractéristique de  $u_R(t)$  permet d'observer l'allure de  $i(t)$ .

2. La figure 2 donne  $T = 4 \times 0,5$  soit

$$T = 2 \text{ ms} \text{ ou encore } T = 2.10^{-3} \text{ s.}$$

3.

3.1-  $u_L = 3 \times 0,1 \text{ V}$  soit  $u_L = 0,3 \text{ V}$ .

3.2-  $u_{AB} = u_L = L \frac{di}{dt}$  avec  $i = \frac{u_R}{R} = - \frac{u_{CB}}{R}$

$$u_{AB} = - \frac{L}{R} \times \frac{du_{CB}}{dt}$$

3.3- Pour  $t \in [0; \frac{T}{2}]$ , la courbe

représentant  $u_{BC}(t)$  est une droite affine décroissante.

$u_{BC}(t) = at + b$  avec  $b$  ordonnée à l'origine :  $b = U_{CB\text{max}} = 4 \times 2 = 8 \text{ V}$

$$\text{a pente} : a = \frac{U_{CB\text{max}} - (-U_{CB\text{max}})}{0 - \frac{T}{2}}$$

$$\Leftrightarrow a = - \frac{4U_{CB\text{max}}}{T} ; \text{A.N.} : a = - \frac{4 \times 8}{2.10^{-3}}$$

soit  $a = -16.10^3 \text{ V/s}$

$$\Rightarrow u_{BC}(t) = -16.10^3 t + 8.$$

3.4- On a :  $u_{AB} = - \frac{L}{R} \times \frac{du_{CB}}{dt}$

$$\Leftrightarrow L = - \frac{R u_{AB}}{\frac{du_{CH}}{dt}}$$

$$\text{A.N: } L = - \frac{10 \cdot 10^3 \times 0,3}{-16 \cdot 10^3}$$

soit  $L = 0,19 \text{ H}$  ou encore

$L = 190 \text{ mH}$ .

**COMPETENCE 3 : TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT A L'ELECTRICITE.**

**THEME 3 : ELECTRICITE**

**LEÇON 1 : MONTAGES  
DÉRIVATEUR ET  
INTÉGRATEUR**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

1. Caractéristiques d'un amplificateur opérationnel idéal.

- Les entrées inverseuse  $E^-$  et non inverseuse  $E^+$  sont au même potentiel.

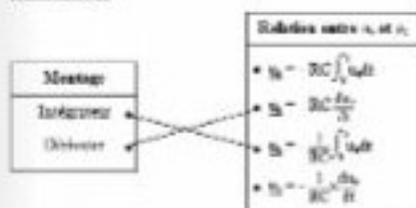
C'est-à-dire  $V_{E^+} - V_{E^-} = U_d = 0 \text{ V}$ .

- Les courants d'entrée  $i^+ = i^- = 0 \text{ mA}$ .

**Activité 2**

1. V ; 2. F ; 3. F ; 4. F

**Activité 3**



**Activité 4**

1. Lorsqu'on applique une tension  $u_e$  à l'entrée inverseuse d'un montage dérivateur, on obtient, en sortie, une tension  $u_s$  telle que  $u_s = - \frac{1}{RC} \times \frac{du_e}{dt}$

2. Un montage intégrateur donne d'une tension  $u_e$  appliquée à l'entrée inverseuse une tension  $u_s$  telle que

$$u_s = - \frac{1}{RC} \int u_e dt$$

**Activité 5**

1. Montage dérivateur.

2. Relation entre la tension d'entrée et la tension de sortie  $u_s = - RC \frac{du_e}{dt}$

3.

3.1- on obtient une tension triangulaire.

3.2- on obtient une tension sinusoïdale déphasée de  $\frac{\pi}{2}$ .

3.3- on obtient une tension rectangulaire.

**Activité 6**

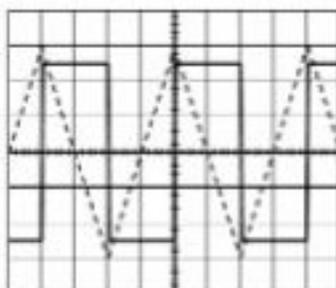
1. Montage intégrateur.

2. Un montage intégrateur donne d'une tension  $u_e$  appliquée à l'entrée inverseuse une tension  $u_s$  telle que

$$u_s = - \frac{1}{RC} \int u_e dt.$$

3. On obtient des tensions triangulaires

4.



### Activité 7

1- D'après la maille ABDM'MA :

$$U_{AB} + U_{BD} + U_{DM} + U_{M'M} + U_{MA} = 0 \Rightarrow U_C = U_e, \text{ or } q = CU_C; \text{ d'où } q = CU_e \quad (1)$$

D'autre part, d'après la maille BSM''M'B

$$U_{BS} + U_{SM''} + U_{M''M'} + U_{M'D} + U_{DB} = 0 \Rightarrow U_S = -U_R; \text{ or } U_R = Ri \text{ et } i = \frac{dq}{dt}, \text{ d'où}$$

$$U_S = -Ri = -R \frac{dq}{dt} \quad (2)$$

$$(1) \text{ et } (2) \Rightarrow U_S = -R \times \frac{dCU_e}{dt}$$

$$\text{soit } U_S = -RC \times \frac{dU_e}{dt}$$

2. Conclusion : La tension de sortie  $U_S(t)$  est proportionnelle à la dérivée  $\frac{dU_e}{dt}$  de la tension d'entrée : c'est un montage dérivateur.

### Activité 8

1- D'après la maille ABDM'MA :

$$U_{AB} + U_{BD} + U_{DM} + U_{M'M} + U_{MA} = 0 \Rightarrow U_R = U_e, \text{ or } U_R = Ri \text{ et } i = \frac{dq}{dt} \text{ d'où}$$

$$U_C = R \times \frac{dq}{dt} \quad (1)$$

D'autre part, d'après la maille BSM''M'DB :

$$U_{BS} + U_{SM''} + U_{M''M'} + U_{M'D} + U_{DB} = 0$$

$$\Rightarrow U_C = -U_S, \text{ or } U_C = \frac{q}{C}; \text{ d'où}$$

$$U_S = -\frac{q}{C} \Leftrightarrow q = -CU_S \quad (2)$$

$$(1) \text{ et } (2) \Leftrightarrow U_e = -\frac{RdCU_S}{dt}$$

$$\Leftrightarrow U_e = -RC \times \frac{dU_S}{dt}$$

$$\Rightarrow U_S = -\frac{1}{RC} \int U_e dt.$$

### 2. Conclusion:

La tension de sortie  $U_S(t)$  est proportionnelle à l'intégrale de la tension d'entrée  $U_e(t)$  : c'est un montage intégrateur.

### Activité 9

1. Expression de la tension de sortie sur une période.

Sur la période de  $[0, 20 \text{ ms}]$

$$\text{- De } [0, 12 \text{ ms}], u_1 = \frac{\Delta u}{\Delta t} t + b$$

$$\text{avec } \frac{\Delta u}{\Delta t} = \frac{-3-3}{0,012-0} = -500 \text{ V/s.}$$

$$\text{à } t = 0 \text{ s, } +3 = -500 \times 0 + b \Rightarrow b = 3$$

$$\text{ainsi } u_1 = -500t + 3.$$

$$\text{- De } [12 \text{ ms, } 20 \text{ ms}], u_1 = \frac{\Delta u'}{\Delta t} t + b'$$

$$\text{avec } \frac{\Delta u'}{\Delta t} = \frac{3-(-3)}{0,02-0,012} = 750 \text{ V/s.}$$

$$u_1 = 750t + b'$$

$$\text{- à } t = 12 \text{ ms,}$$

$$u_1 = -3 = 750 \times 12 \cdot 10^{-3} + b' \Rightarrow b' = -9$$

$$\text{ainsi } u_1 = 750t - 9.$$

2. On obtien un signal en crénaux à la sortie sur la voie 2.

3. Représentation de  $u_S$  sur une période

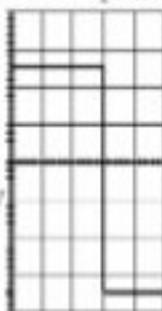
$$u_S = -RC \frac{du_1}{dt}$$

$$\text{De } [0, 12 \text{ ms}],$$

$$u_S = -10^{-2}(-500) = 5 \text{ V}$$

$$\text{De } [12 \text{ ms, } 20 \text{ ms}],$$

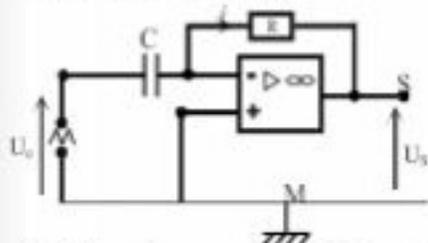
$$u_S = -10^{-2}(750) = -7,5 \text{ V}$$



### Activité 10

1. Le montage qui fait passer une droite affine à constante négative est le montage dérivateur.

2. Schéma du montage



3. Valeur de sa constante de temps RC.

$$u_s = -RC \times \frac{du_e}{dt}; \quad u_1 = -RC \times \frac{du_2}{dt}$$

sur une demi période on a :  $u_1 = 2,5 \times 2$

$$u_1 = 5 \text{ V et } \frac{\Delta u_2}{\Delta t} = \frac{(-2-2) \times 2}{10^{-3}} \\ = -8000 \text{ V/s}$$

$$\Rightarrow RC = \frac{u_1}{-\frac{\Delta u_2}{\Delta t}} = \frac{-5}{-8000}$$

soit  $RC = 6,25 \cdot 10^{-4} \text{ s}$ .

### SITUATIONS D'ÉVALUATION

#### Situation 1

1.

1.1-  $u_c = u_e$

1.2-  $u_R = -u_s$

2.

2.1- Expression de la tension de sortie  $u_s$  en fonction de R, C et de la dérivée  $\frac{du_e}{dt}$

$$u_s = -u_R = -Ri \quad \text{or } i = \frac{dq}{dt}, \text{ q charge}$$

du condensateur et  $q = Cu_e = C u_c$

$$\text{donc } i = \frac{dq}{dt} = \frac{dCu_e}{dt} = C \frac{du_e}{dt}$$

$$u_s = -RC \times \frac{du_e}{dt}$$

2.2- Il s'agit d'un montage dérivateur.

3.

3.1-  $T = 2 \cdot 10^{-3} \text{ s}$ ;

$$N = \frac{1}{T} = 500 \text{ Hz}$$

3.2- Tension de sortie  $u_s(t)$ .

$$u_s = -RC \times \frac{du_e}{dt}; \quad \Delta N :$$

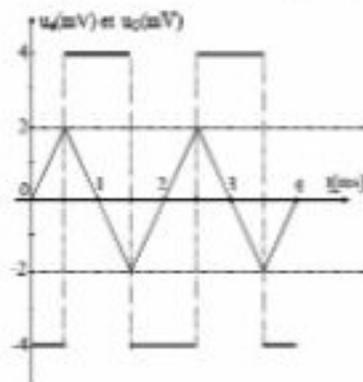
$$u_s = -20 \cdot 10^{-3} \times 50 \cdot 10^{-9} \frac{du_e}{dt} \\ = -10^{-9} \times \frac{du_e}{dt}$$

Pour chaque partie linéaire,

$$\frac{du_e}{dt} = \frac{\Delta u_e}{\Delta t} = \pm 4 \cdot 10^3 \text{ V/s}$$

$$u_s = \pm 4 \cdot 10^{-6} \text{ V}$$

4. Représentations de  $u_e(t)$  et  $u_s(t)$ .



#### Situation 2

1.

1.1-  $u_c = u_e$

1.2- Expression de  $i_c$  en fonction de  $u_e$

et R.  $u_s = -Ri_c \Rightarrow i_c = -\frac{u_s}{R}$

2. Sachant que  $i_c = \frac{dq}{dt} = \frac{dCu_e}{dt} = C \times \frac{du_e}{dt}$

$$\Rightarrow u_S = -RC \times \frac{du_C}{dt}$$

3.

3.1 Pour  $0 \leq t \leq \frac{T}{2}$

Variation  $\frac{\Delta u_C}{\Delta t} = \frac{-2 - 2}{2,5 \cdot 10^{-3} - 0}$

$\frac{\Delta u_C}{\Delta t} = -1600 \text{ V/s}$

3.2-  $u_S = -RC \times \frac{du_C}{dt} = -RC \times \frac{du_C}{dt}$

A.N :  $u_S = -10^4 \times 100 \cdot 10^{-9} \times (-1600)$   
soit  $u_S = 1,6 \text{ V}$ .

3.3- Pour  $\frac{T}{2} \leq t \leq T$ ,

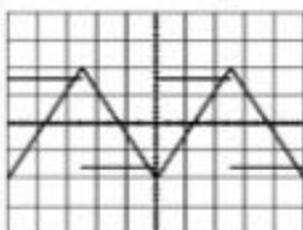
variation  $\frac{\Delta u_C}{\Delta t} = \frac{2 - (-2)}{5 \cdot 10^{-3} - 2,5 \cdot 10^{-3}}$

soit  $\frac{\Delta u_C}{\Delta t} = 1600 \text{ V/s}$

3.4 -  $u_S = -RC \times \frac{du_C}{dt} = -RC \times \frac{du_C}{dt}$

A.N :  $u_S = 10^4 \times 100 \cdot 10^{-9} \times 1600$   
soit  $u_S = -1,6 \text{ V}$ .

4. Représentation des variations de  $u_C(t)$  sur l'oscillogramme.



### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1.F ; 2.V ; 3.V ; 4.F ; 5.V ; 6.V ; 7.V ; 8.F.

#### Activité 2

1- La période propre d'un dipôle « LC » est donnée par la relation

$$T = 2\pi\sqrt{LC}$$

2- des oscillations sans perte d'énergies. Elles sont harmoniques et sinusoïdales.

3- des oscillations avec pertes d'énergie. Des amplitudes des oscillations diminuent au cours du temps.

4- Un oscillateur électrique est un système dont l'évolution est décrite par la variation périodique (ou pseudo périodique) d'une grandeur électrique.

#### Activité 3

1. 2) ; 2. 1) ; 3.3) ; 4.3) ; 5.1) ; 6.3).

#### Activité 4

Dans l'ordre :

*circuit inductif ; oscillations*

*sinusoïdales ; oscillations amorties ;*

*régime aperiodique ; se conserve ;*

*transfert ; circuit oscillant ; l'effet*

*Joule ; compensée ; proportionnelle à l'intensité  $i$  ;*

#### Activité 5

1.  $E = \frac{1}{2}CU^2 ;$

A.N :  $E = \frac{1}{2} \times 100 \cdot 10^{-6} \times 20^2$

soit  $E = 0,02 \text{ J}$ .

$$2. E = \frac{1}{2} L I_m^2 \Leftrightarrow I_m = \sqrt{\frac{2E}{L}}$$

$$\text{A.N. : } I_m = \sqrt{\frac{2 \times 0,2}{1}} \text{ soit}$$

$$I_m = 0,63 \text{ A.}$$

### Activité 6

$$1. \text{ La période } T_0 = 2\pi\sqrt{LC}$$

$$\text{la fréquence } N_0 = \frac{1}{T_0} \text{ soit } N_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$$

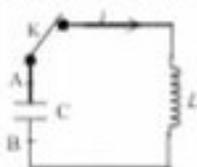
$$2. \text{ Pour que } N_0 \text{ diminue pour obtenir } N'_0 < N_0 \Leftrightarrow T_0 < T'_0$$

$$\Leftrightarrow 2\pi\sqrt{LC} < 2\pi\sqrt{L'C'} \Leftrightarrow C < C' \Rightarrow$$

il faut donc augmenter la capacité du condensateur.

### Activité 7

1. schéma du montage.



2.

$$2.1- i(t) = I_m \sin(\sqrt{LC} \times t + \varphi)$$

$$\text{Or à } t = 0 \text{ s ; } i(0) = I_m$$

$$\Rightarrow \sin \varphi = 1 \text{ soit } \varphi = \frac{\pi}{2}$$

$$\text{et } \sqrt{LC} = \sqrt{0,1 \times 50 \cdot 10^{-9}}$$

$$\text{soit } \sqrt{LC} = 2,23 \cdot 10^{-5} \text{ rad/s}$$

$$\text{donc } i(t) = 10^{-4} \sin(2,23 \cdot 10^{-5} t + \frac{\pi}{2})$$

$$2.2- i(t) = \frac{dq(t)}{dt} \Leftrightarrow dq(t) = i(t) dt$$

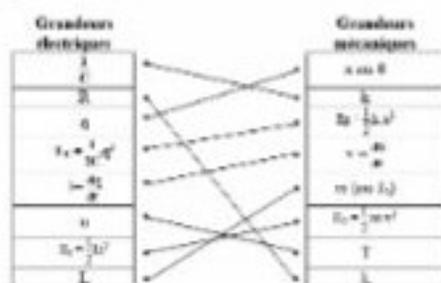
$$\Rightarrow q(t) = \int_0^t i(t) dt$$

$$= - \frac{I_m}{\sqrt{LC}} \cos(\sqrt{LC} \times t + \frac{\pi}{2})$$

$$= \frac{I_m}{\sqrt{LC}} \sin(\sqrt{LC} \times t)$$

$$q(t) = 4,47 \sin(2,23 \cdot 10^{-5} t).$$

### Activité 8



### Activité 9

$$1.3) ; 2.1) ; 3.2) ; 4.1).$$

### Activité 10

1.

1.1- Tension  $U_C$  aux bornes du condensateur ;  $U_0 = E = 10 \text{ V}$

1.2- Charge  $Q_A$  portée par l'armature A ;  $Q_A = CU_C$  ; A.N. :

$$Q_A = 10^{-6} \times 10 \text{ soit } Q_A = 10^{-5} \text{ C.}$$

1.3- Énergie électrostatique emmagasinée dans le condensateur.

$$E = \frac{1}{2} CU_C^2 ; \text{ A.N. : } E = \frac{1}{2} \times 10^{-6} \times 10^2$$

$$\text{Soit } E = 5 \cdot 10^{-5} \text{ J.}$$

2.

2.1- Équation différentielle

D'après la loi des mailles  $U = \frac{q(t)}{C}$  et

$$U = e = -L \frac{di(t)}{dt} \text{ (selon un sens}$$

arbitraire choisi, la bobine jouant le

rôle de générateur)  $\Rightarrow \frac{q(t)}{C} = -L \frac{di(t)}{dt}$

$$\Leftrightarrow \frac{q(t)}{C} + L \frac{di(t)}{dt} = 0 \text{ avec } i(t) = \frac{dq(t)}{dt}$$

(selon le sens du courant, le condensateur se charge à cette demi-période)

$$\Rightarrow L \frac{di(t)}{dt} = L \frac{d\left(\frac{dq(t)}{dt}\right)}{dt} = L \frac{d^2q(t)}{dt^2}$$

$$\Rightarrow \frac{q(t)}{C} + L \frac{di(t)}{dt} = \frac{q(t)}{C} + L \frac{d^2q(t)}{dt^2} = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{d^2q(t)}{dt^2} + \frac{1}{L.C} q(t) = 0 \text{ est l'équation}$$

différentielle qui régit les oscillations électriques observées.

2.2- L'expression du carré de cette

pulsation est  $\omega_0^2 = \frac{1}{L.C}$

$$\Rightarrow \omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}};$$

A.N :  $\omega_0 = \frac{1}{\sqrt{10 \cdot 10^{-3} \times 10^{-6}}}$

soit  $\omega_0 = 10^4$  rad/s.

### Activité 11

1. Les oscillations peuvent être entretenues par un dispositif fournissant au dipôle une puissance égale à celle qu'il dissipe par effet Joule.

2. Dans un circuit RLC, les oscillations sont rapidement amorties du fait de l'effet Joule.

### Activité 12

1.  $i(t) = \frac{dq(t)}{dt}$

2.  $u_{AB} = u_{MN}$

avec  $u_{AB}$  aux bornes du condensateur et  $u_{MN}$  aux bornes de la bobine.

Le condensateur et la bobine sont montés en série.

Selon la convention si  $u_{AB} = \frac{q}{C}$

$$\Rightarrow u_{MN} = -L \frac{di}{dt}$$

3. On a :  $\frac{di}{dt} = \frac{d^2q}{dt^2} \Rightarrow u_{AB} = u_{MN}$

$$\Rightarrow \frac{q}{C} = -L \frac{di}{dt} \Leftrightarrow \frac{q}{C} = -L \frac{d^2q}{dt^2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{d^2q}{dt^2} + \frac{1}{L.C} q = 0 \text{ qui est l'équation}$$

différentielle qui régit ces mouvements oscillatoires électriques.

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Un circuit oscillant est un circuit électrique siège d'oscillations électriques libres sinusoïdales.

2. Les valeurs limites du condensateur utilisé.

$$C_1 = \epsilon_0 \times \frac{S_1}{d};$$

A.N :  $C_1 = 8,84 \cdot 10^{-12} \times \frac{3 \cdot 10^{-4}}{0,4 \cdot 10^{-3}}$

soit  $C_1 = 6,63 \cdot 10^{-12}$  F ou encore  $C_1 = C_{\min} = 6,63$  pF.

$$C_2 = \epsilon_0 \times \frac{S_2}{d};$$

A.N :  $C_2 = 8,84 \cdot 10^{-12} \times \frac{30 \cdot 10^{-4}}{0,4 \cdot 10^{-3}}$

soit  $C_2 = 6,63 \cdot 10^{-11}$  F ou encore  $C_2 = C_{\max} = 66,3$  pF.

$$3. N = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}} \Leftrightarrow L = \frac{1}{4\pi^2 C N^2}$$

3.1- La valeur maximale de la fréquence des ondes moyennes étant  $N = 1500$  kHz et  $C = 6,63$  pF ;

A.N :  $L = \frac{1}{4\pi^2 \times 6,63 \cdot 10^{-12} \times (1500 \cdot 10^3)^2}$

soit  $L = 1,7 \cdot 10^{-3}$  H ou encore  $L = 1,7$  mH.

3.2- La valeur minimale de la fréquence des ondes moyennes étant  $N = 150$  kHz et  $C = 66,3$  pF ;

$$\text{A.N : } L = \frac{1}{4\pi^2 \times 66,3 \cdot 10^{-12} (150 \cdot 10^3)^2}$$

soit  $L = 1,7 \cdot 10^{-2}$  H ou encore

$L = 170$  mH.

### Situation 2

1.

1.1- Des oscillations électriques libres.

1.2- Ce phénomène est observé à condition que la résistance du circuit soit nulle.

2.

2.1-  $N_0 = \frac{1}{T_0}$ . Avec  $T_0 = 2 \times 25 \cdot 10^{-6}$  ;

$$\text{A.N : } N_0 = \frac{1}{2 \times 25 \cdot 10^{-6}}$$

soit  $N_0 = 2 \cdot 10^4$  Hz.

2.2- On a :  $T_0 = 2\pi\sqrt{LC}$

$$\Rightarrow C = \frac{1}{4\pi^2 \times L \times N_0^2} ; \text{ A.N :}$$

$$C = \frac{1}{4\pi^2 \times 25,3 \cdot 10^{-3} \times (2 \cdot 10^4)^2}$$

soit  $C = 2,5 \cdot 10^{-9}$  F ou encore

$C = 2,5$  nF.

3.

- à  $t = \frac{T}{4}$ ,  $u$  atteint son maximum.

Le condensateur est chargé.

- L'énergie emmagasinée par la bobine est nulle :  $E_b = 0$  J.

- L'énergie emmagasinée par le condensateur  $E_c = \frac{1}{2} C U_C^2$  ;

$$\Rightarrow E_c = \frac{1}{2} \times \frac{Q_m^2}{C} = \frac{1}{2} \times \frac{I_m^2}{L}$$

Avec  $I_m = 8 \cdot 10^{-3}$  A,

$$\text{A.N : } E_c = \frac{(8 \cdot 10^{-3})^2}{2 \times 25,3 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$E_c = 1,26 \cdot 10^{-3}$  J.

- L'énergie du circuit

$E_T = E_b + E_c$  soit  $E_T = 1,26 \cdot 10^{-3}$  J.

4. Il y a en réalité une perte d'énergie par effet joule dû au résistor au cours du temps.

### Situation 3

1. Le condensateur se charge.

2.

2.1- C'est le phénomène des oscillations électriques d'amplitudes amorties.

2.2-  $T_0 = 4 \times 0,2$  soit  $T_0 = 0,8$  ms.

3.  $q = Q_m \cos(\omega t + \varphi)$  et  $i = \frac{dq}{dt}$  ;

avec  $Q_m = CU$  soit  $Q_m = 0,1 \cdot 10^{-6} \times 2$  soit  $Q_m = 2 \cdot 10^{-7}$  C ;

$$\omega_0 = \frac{1}{T_0} ; \text{ A.N : } \omega_0 = \frac{1}{0,8 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$\omega_0 = 1250$  rad/s ;

- à  $t = 0$  s ;  $Q_m = Q_m \cos \varphi \Rightarrow \varphi = 0$  rad

donc  $q = 2 \cdot 10^{-7} \cos(1250t)$

et  $i = -2,5 \cdot 10^{-5} \sin(1250t)$ .

4.

4.1-

- L'énergie emmagasinée par le condensateur  $E_c = \frac{1}{2} C U_C^2$  ;

$$\Rightarrow E_c = \frac{1}{2} \times \frac{q^2}{C} = 2 \cdot 10^{-7} \cos^2(1250t) ;$$

- L'énergie emmagasinée par la

bobine  $E_b = \frac{1}{2} \times \frac{i^2}{L} = 2 \cdot 10^{-7} \sin^2(1250t)$  ;

4.2- L'énergie totale du circuit étant :

$$E_T = E_c + E_b = 2 \cdot 10^{-7} \text{ J.}$$

### Situation 4

1. Un oscillateur harmonique est oscillateur sans perte d'énergie et dont les oscillations sont une fonction sinusoïdale du temps.

2.

2.1- Expression de la tension  $U_{AM}$  en fonction de  $i$ .

$$u_{AS} = R_2 i; \quad u_{BM} = R_1 i; \quad u_{SM} = (R_1 + R_2) i$$

$$2.2- \frac{u_{BM}}{u_{SM}} = \frac{R_1}{R_1 + R_2}$$

$$\Rightarrow u_{BM} = \frac{R_1}{R_1 + R_2} u_{SM}$$

Or  $u_{BM} = u_{AM}$  car l'AO fonctionne en

régime linéaire  $u_{SM} = \frac{R_1 + R_2}{R_1} u_{AM}$

$$u_{AM} + u_{MS} = R_2 i \Rightarrow$$

$$u_{AM} - \frac{R_1 + R_2}{R_1} u_{AM} = R_2 i \Leftrightarrow$$

$$\left[ 1 - \frac{R_1 + R_2}{R_1} \right] u_{AM} = R_2 i$$

$$\Rightarrow u_{AM} = -R_1 i$$

La relation  $u_{AM} = -R_1 i$  correspond à la loi d'ohm appliquée à une résistance de valeur  $(-R_1)$ . Le dipôle AM est donc comparable à un conducteur ohmique de résistance négative

3.

3.1- D'après la loi des mailles appliquée au circuit d'entrée,

$$u_R + u_B + u_C + u_{AM} = 0 \Rightarrow$$

$$Ri + ri + L \frac{di}{dt} + \frac{1}{C} \int idt - R_1 i = 0$$

$$(R + r - R_1) i + L \frac{di}{dt} + \frac{1}{C} \int idt = 0$$

$$\text{Or } i = \frac{dq}{dt} \Rightarrow q = \int idt \quad \text{d'où}$$

$$(R + r - R_1) \frac{dq}{dt} + L \frac{d^2 q}{dt^2} + \frac{q}{C} = 0$$

3.2- L'équation différentielle devant être de la forme

$$L \frac{d^2 q}{dt^2} + \frac{q}{C} = 0, \quad \text{il faut que}$$

$R + r - R_1 = 0 \Rightarrow R_1 = R + r$  et sa solution est de la forme

$$q = Q_m \cos(\omega_0 t + \varphi)$$

$$\omega_0 = \frac{2\pi}{T_0} \quad \text{avec } \omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}}, \quad T_0 = 2\pi\sqrt{LC}$$

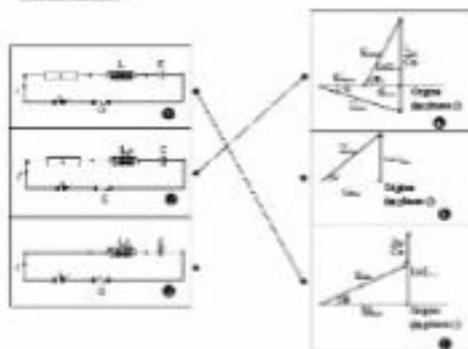
### LEÇON 3 : CIRCUIT RLC SÉRIE EN RÉGIME SINUSOÏDAL FORCÉ

#### ACTIVITES D'APPLICATION

##### Activité 1

1- F; 2-V; 3-V; 4-F; 5-V; 6-V; 7-V; 8-V; 9-V; 10-V.

##### Activité 2



### Activité 3

1. De la gauche vers la droite:

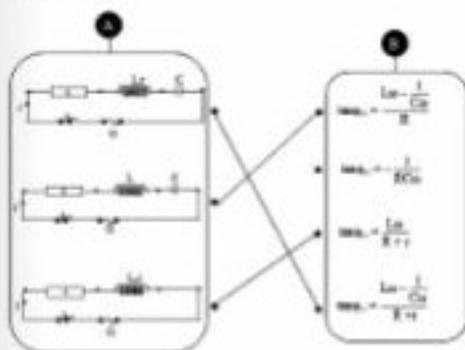


2.



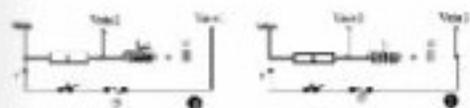
$i$  et  $u$  sont en phase       $i$  est en avance par rapport à  $u$        $i$  est en retard par rapport à  $u$

### Activité 4

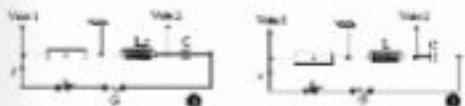


### Activité 5

1.



2.



### Activité 6

$$\textcircled{1} Z = \sqrt{(R + r)^2 + \left(L\omega - \frac{1}{C\omega}\right)^2}$$

$$\textcircled{2} Z = \sqrt{R^2 + \left(L\omega - \frac{1}{C\omega}\right)^2}$$

$$\textcircled{3} Z = \sqrt{R^2 + \frac{1}{C^2\omega^2}}$$

$$\textcircled{4} Z = \sqrt{(R + r)^2 + L^2\omega^2}$$

$$\textcircled{5} Z = \sqrt{R^2 + L^2\omega^2}$$

### Activité 7

1. La réactance inductive est :

$$Z_L = L\omega = 2\pi fL ; \text{ A.N. :}$$

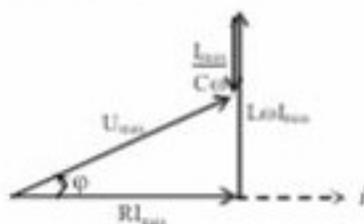
$$Z_L = 2\pi \times 50 \times 270 \cdot 10^{-3} \text{ soit } Z_L = 84,82\Omega$$

- La réactance capacitive est :

$$Z_C = \frac{1}{C\omega} = \frac{1}{2\pi fC} ; \text{ A.N. :}$$

$$Z_C = \frac{1}{2\pi \times 50 \times 45 \cdot 10^{-6}} \text{ soit } Z_C = 70,73\Omega$$

$\Rightarrow Z_C < Z_L \Rightarrow$  le circuit électrique réalisé est inductif  $\Rightarrow$



$$2. Z = \sqrt{R^2 + \left(L\omega - \frac{1}{C\omega}\right)^2} ; \text{ A.N. :}$$

$$Z = \sqrt{11^2 + (84,82 - 70,73)^2}$$

$$\text{soit } Z = 11,87 \Omega$$

3. L'intensité efficace  $I = \frac{U}{Z}$  ;

$$\text{A.N. : } I = \frac{6,3}{11,87} \text{ soit } I = 0,53 \text{ A.}$$

### SITUATIONS D'ÉVALUATION

#### Situation 1

1. L'impédance de ce circuit a pour expression  $Z = \sqrt{R^2 + \left(L\omega - \frac{1}{C\omega}\right)^2}$ .

2.

2.1- La période  $T = 4 \times 10^{-3}$  ms soit  
 $T = 4$  ms.

2.2- la pulsation  $\omega = \frac{2\pi}{T}$ ;

A.N :  $\omega = \frac{2\pi}{4 \cdot 10^{-3}}$  soit  $\omega = 1570,8$  rad/s.

2.3- La phase  $\varphi_{u_i} = 2\pi \times \frac{1}{4}$  soit  $\varphi_{u_i} = \frac{\pi}{2}$ .

Remarque: cette valeur est impossible en RLC. Reprendre l'oscillogramme de la voie 1 pour un décalage de 0,5

division. soit  $\varphi_{u_i} = 2\pi \times \frac{0,5}{4}$  soit  $\varphi_{u_i} = \frac{\pi}{4}$ .

2.4-  $U_1 = 1 \times 0,1$  soit  $U_1 = 0,1$  V.

$U_2 = 2 \times 0,25$  soit  $U_2 = 0,5$  V.

3. L'amplitude de l'intensité

$I_{\max} = \frac{U_1}{R}$ ; A.N :  $I_{\max} = \frac{0,1}{4}$  soit

$I_{\max} = 0,025$  A ou encore  $I_{\max} = 25$  mA.

4. L'impédance  $Z = \frac{U_2}{I_{\max}}$ ; A.N :

$Z = \frac{0,5}{0,025}$  soit  $Z = 20 \Omega$ .

### Situation 2

1. La construction de Fresnel associée à ce circuit est :



2. La loi d'Ohm aux bornes du conducteur ohmique du circuit est  $U_{AM} = R \cdot I_{AM} \Leftrightarrow$  l'intensité efficace

est :  $I_{AM} = \frac{U_{AM}}{R}$ ; A.N :  $I_{AM} = \frac{100}{100}$  soit

$I_{AM} = 1$  A.

3.  $\varphi_1$  est donc la phase de la tension  $u_{AM}$  aux bornes du conducteur ohmique  $R$  par rapport à l'intensité de courant  $i_{AM}$ . Or  $u_{AM}$  et  $i_{AM}$  sont en phase soit  $\varphi_1 = 0$ .

D'après le diagramme de Fresnel associé, par mesure,  $\varphi = 32^\circ$ ; et  $\varphi_2 = 63^\circ$ .

4. En utilisant la construction de Fresnel associée, on obtient :

En considérant le triangle rectangle dont l'un des angles est  $\varphi_2$ :

$$\sin \varphi_2 = \frac{L \omega I_{\max}}{U_{MB}} \Leftrightarrow \sin \varphi_2 = \frac{2\pi f L I_{\max}}{U_{MB}}$$

$$\Leftrightarrow L = \frac{U_{MB} \cdot \sin \varphi_2}{2\pi \cdot f \cdot I_{\max}}$$

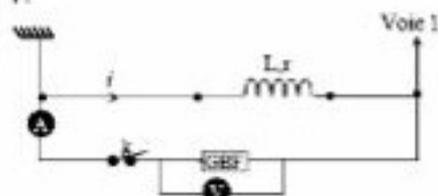
A.N :  $L = \frac{100 \cdot \sin 63^\circ}{2\pi \cdot 50 \cdot 1}$  soit  $L = 0,28$  H.

et  $\cos \varphi_2 = \frac{r I_{\max}}{U_{MB}} \Leftrightarrow r = \frac{U_{MB} \cdot \cos \varphi_2}{I_{\max}}$ ;

A.N :  $r = \frac{100 \cdot \cos 63^\circ}{1}$  soit  $r = 45,4 \Omega$ .

### Situation 3

1.



2. La pulsation  $\omega = 100\pi$  rad/s.

3.

3.1-  $\varphi_{u_i} = -\varphi_{i_u} = -(-0,92)$  soit  $\varphi_{u_i} = 0,92$  rad.

3.2- l'expression de la tension aux bornes du GBF est :

$$u(t) = 12\sqrt{2} \cos(100\pi t + 0,92).$$

3.3- l'impédance  $Z_B = \frac{U}{I}$ ;

A.N :  $Z_B = \frac{12}{1,2}$  soit  $Z_B = 10 \Omega$ .

$$3.4- \cos\varphi_{u,i} = \frac{r}{Z_B} \Leftrightarrow r = Z_B \times \cos\varphi_{u,i}$$

$$\text{A.N: } r = 10 \times \cos 0,92 \text{ soit } r = 6 \Omega.$$

3.5-

$$Z = \sqrt{r^2 + L^2 \omega^2} \Rightarrow L = \frac{\sqrt{Z_B^2 - r^2}}{\omega}$$

$$\text{A.N: } L = \frac{\sqrt{10^2 - 6^2}}{100\pi} \text{ soit } L = 0,0254 \text{ H}$$

ou encore  $L = 25,4 \text{ mH}$ .

### CORRIGÉ DU SUJET DE DEVOIR

1. D'après la loi des mailles appliquée à ce circuit,  $u_{MN} = u_R + u_L$

$$\text{avec } u_R = R \cdot i \text{ et } u_L = -e + ri = L \frac{di}{dt} + ri$$

$$\Rightarrow u_{MN} = (R + r)i + L \frac{di}{dt}$$

2. Le circuit ne comportant pas de condensateur  $\Rightarrow$  le circuit est **inductif**. Par conséquent, l'intensité  $i$  de courant est en **retard** par rapport à la tension  $u_{MN}$

$\Rightarrow$  la courbe 2 représente l'intensité  $i(t) = f(t)$  de courant.

$$3. i(t) = f(t) = \frac{U_R}{R} \times \cos(\omega t + \varphi)$$

$$\text{avec } \varphi = -\frac{2\pi}{T} \times \theta \text{ et } \omega = 2\pi \cdot N.$$

Des représentations, on obtient :  $T = \frac{1}{N}$

$$\text{A.N: } T = \frac{1}{50} \text{ soit } T = 20 \cdot 10^{-3} \text{ s ou}$$

$$\text{encore } T = 20 \text{ ms et } \theta = \frac{1}{6} \times T$$

$$\Rightarrow \varphi = -\frac{2\pi}{T} \times \frac{1}{6} \times T \text{ soit } \varphi = -\frac{\pi}{3} \text{ (} \varphi < 0 \text{ car}$$

le courant  $i(t)$  est en retard sur la tension  $u_{MN}$ ).

$$I_{\max} = \frac{U_{\max}}{R} \text{ A.N: } I_{\max} = \frac{6 \times 1}{6}$$

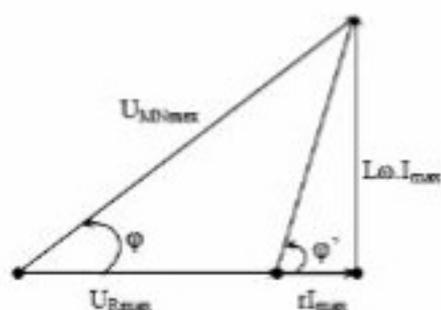
$$\text{soit } I_{\max} = 1 \text{ A ;}$$

$$\omega = 2\pi \cdot N \text{ A.N: } \omega = 2\pi \cdot 50$$

$$\text{soit } \omega = 100\pi \text{ rad.s}^{-1}$$

$$\Rightarrow i(t) = \cos(100\pi t - \frac{\pi}{3}).$$

4. Le diagramme de Fresnel associé à ce circuit étant :



$$\Leftrightarrow \sin\varphi = \frac{2\pi N L I_{\max}}{U_{MN\max}}$$

$$\Leftrightarrow L = \frac{U_{MN\max} \cdot \sin\varphi}{2\pi N \cdot I_{\max}}$$

L'impédance du circuit étant

$$Z = \frac{U_{MN\max}}{I_{\max}}; \text{ A.N: } Z = \frac{4,10}{1}$$

soit  $Z = 40 \Omega$  avec

$$Z = \sqrt{(R+r)^2 + (L\omega)^2}$$

$$\Rightarrow Z^2 = (R+r)^2 + (L\omega)^2$$

$$\Rightarrow (R+r)^2 = Z^2 - (L\omega)^2$$

$$= Z^2 - (2\pi N L)^2$$

$$\Rightarrow r = \sqrt{Z^2 - (2\pi N L)^2} - R$$

$$5. L = \frac{4,10 \sin \frac{\pi}{3}}{2\pi \cdot 50 \cdot 1} \text{ soit } L = 0,11 \text{ H.}$$

$$\text{et } r = \sqrt{40^2 - (2\pi \times 50 \times 0,11)^2} - 6$$

$$\text{soit } r = 14 \Omega.$$

**LEÇON 4 : RÉSONANCE  
D'INTENSITÉ D'UN  
CIRCUIT RLC SÉRIE**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

1.F ; 2.V ; 3.V ; 4.V ; 5.V ; 6.F ; 7.F ;  
8.F ; 9.V ; 10.V.

**Activité 2**

Le phénomène de résonance se produit lorsque la fréquence  $N$  de la tension appliquée est égale à la fréquence propre  $N_0$  du circuit.

**Activité 3**

- $R_1 = 10 \Omega$  ;  $R_2 = 57 \Omega$  et  $R_3 = 100 \Omega$ .
- Pour  $R_1$ , la résonance est aigue ;  
Pour  $R_3$ , la résonance est floue.

**Activité 4**

1. à la résonance,  $4\pi^2 f_0^2 LC = 1$

$$\Rightarrow f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}} ; A.N :$$

$$f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{100 \cdot 10^{-3} \times 1,6 \cdot 10^{-6}}} \text{ soit}$$

$$f_0 \approx 400 \text{ Hz.}$$

2. Le facteur de qualité  $Q = \frac{1}{R} \sqrt{\frac{L}{C}}$  ;

$$A.N : Q = \frac{1}{20} \sqrt{\frac{100 \cdot 10^{-3}}{1,6 \cdot 10^{-6}}} \text{ soit}$$

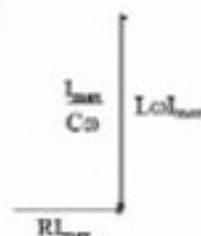
$$Q = 12,5.$$

3. sachant que  $Q = \frac{f_0}{\Delta f} \Leftrightarrow \Delta f = \frac{f_0}{Q}$  ;

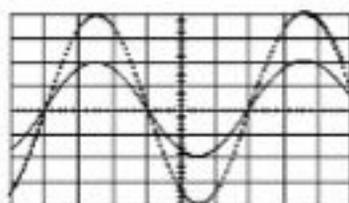
$$A.N : \Delta f = \frac{400}{12,5} \text{ soit } \Delta f = 32 \text{ Hz.}$$

**Activité 5**

Cas 1



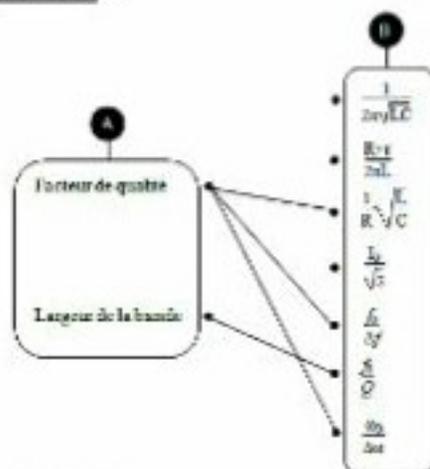
Cas 2



Cas 3

$$L\omega - \frac{1}{C\omega} = 0. \text{ Et non } L\omega - \frac{I_{max}}{C\omega} = 0.$$

**Activité 6**



**Activité 7**

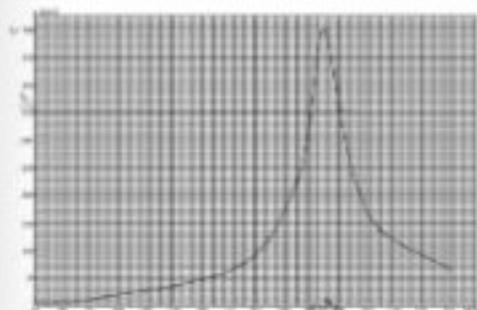
La bande passante d'un circuit RLC est l'ensemble des fréquences pour lesquelles  $I \geq \frac{I_0}{\sqrt{2}}$ .

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Le facteur de qualité  $Q = \frac{N_0}{\Delta N}$

2. Courbe de résonance.  $I = f(N)$



3.

3.1-

3.1.1-  $I_0 = 500 \text{ mA}$ .

3.1.2-  $N_0 = 260 \text{ Hz}$ .

3.2-  $N_0$  est la fréquence de résonance.

3.3- La largeur de la bande passante

$\Delta N = N_2 - N_1$ ; A.N :  $\Delta N = 270 - 250$

Soit  $\Delta N = 20 \text{ Hz}$ .

3.4- Le facteur de qualité  $Q = \frac{260}{20}$

soit  $Q = 13$ .

### Situation 2

1.

1.1-  $D_1$  est un condensateur car alimenté en tension continue, une fois chargé, il ne laisse pas passer le courant.

1.2- D'après la loi d'Ohm,

$$R_i = \frac{U}{I} \text{ en courant continu.}$$

$I_2 = I_3$  et la tension  $U_2 = U_3 \Rightarrow D_2$  et  $D_3$  ont la même valeur de résistance.

$$R_2 = R_3 = \frac{12}{0,24} = 50 \Omega.$$

2.

$$2.1- Z_2 = \frac{U}{I_2}; \text{ A.N : } Z_2 = \frac{24}{0,48}$$

soit  $Z_2 = 50 \Omega$ .

$$Z_3 = \frac{U}{I_3}; \text{ A.N : } Z_3 = \frac{24}{0,406}$$

soit  $Z_3 = 59,11 \Omega$ .

2.2-  $D_2$  est le conducteur Ohmique.

$D_3$  est la bobine de même valeur de résistance que le conducteur Ohmique.

3.

$$3.1- Z_3 = R_3^2 + 4\pi^2 N^2 L^2$$

$$\Rightarrow L = \frac{\sqrt{Z_3^2 - R_3^2}}{2\pi N};$$

$$\text{A.N : } L = \frac{\sqrt{59,11^2 - 50^2}}{2\pi \times 50} \text{ soit}$$

$L = 0,1 \text{ H}$  ou encore  $L = 100 \text{ mH}$ .

$$3.2- Z_1 = \frac{U}{I_1}; \text{ A.N : } Z_1 = \frac{24}{0,075} \text{ soit}$$

$Z_1 = 320 \Omega$

$$\text{Or } Z_1 = \frac{1}{2\pi \times N \times C} \Rightarrow C = \frac{1}{2\pi \times N \times Z_1};$$

$$\text{A.N : } C = \frac{1}{2\pi \times 50 \times 320} \text{ soit } C = 10 \mu\text{F.}$$

4.

4.1- à la résonance,  $4\pi^2 f_0^2 LC = 1$

$$f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}};$$

$$\text{A.N : } f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{0,1 \times 10 \cdot 10^{-6}}} \text{ soit}$$

$f_0 = 159,15 \text{ Hz}$ .

$$4.2- Q = \frac{1}{R} \sqrt{\frac{L}{C}};$$

$$\text{A.N : } Q = \frac{1}{2 \times 50} \times \sqrt{\frac{0,1}{10 \cdot 10^{-6}}}$$

$Q = 1$ .

$$4.3- \text{ Sachant que } Q = \frac{f_0}{\Delta f} \Rightarrow \Delta f = \frac{f_0}{Q};$$

$\text{A.N : } \Delta f = 159,15 \text{ Hz.}$

### Situation 3

1. Courbe de résonance d'intensité.

2.

2.1-  $N_0 = 200$  Hz.

2.2-  $I_0 = 250$  mA.

3. à la résonance,  $4\pi^2 N_0^2 LC = 1$

$$\Leftrightarrow C = \frac{1}{4\pi^2 N_0^2 L}$$

$$\text{A.N : } C = \frac{1}{4\pi^2 \times 200^2 \times 0,2} \text{ soit}$$

$$C = 3,16 \cdot 10^{-6} \text{ F}$$

ou encore  $C = 3,16 \mu\text{F}$ .

4.

4.1-  $\Delta N = 40$  Hz.

4.2- Le facteur de qualité  $Q = \frac{N_0}{\Delta N}$

$$\text{A.N : } Q = \frac{200}{40} \text{ soit } Q = 5.$$

4.3-

$$4.3.1- \text{ On a : } Q = \frac{1}{R} \sqrt{\frac{L}{C}}$$

$$\Leftrightarrow R = \frac{1}{Q} \sqrt{\frac{L}{C}}; \text{ A.N :}$$

$$R = \frac{1}{5} \sqrt{\frac{0,2}{3,16 \cdot 10^{-6}}} \text{ soit}$$

$$R = 50,31 \Omega$$

4.3.2- La tension efficace

$$U = R \times I_0;$$

$$\text{A.N : } U = 50,31 \times 0,25$$

$$\text{soit } U = 12,57 \text{ V.}$$

### CORRIGÉ DU SUJET DE DEVOIR

1. En utilisant le montage a

$$\Rightarrow r = \frac{U_1}{I_1}; \text{ A.N : } r = \frac{5,0}{0,25}$$

Soit  $r = 20 \Omega$ .

En utilisant le montage b, l'impédance

$$\text{du circuit étant } Z = \frac{U_2}{I_2} = \sqrt{r^2 + 4\pi^2 N^2 L}$$

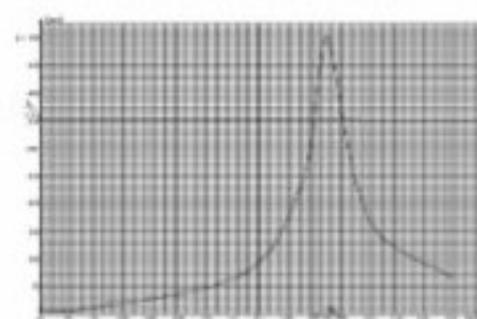
$$L = \frac{Z^2 - r^2}{4\pi^2 N^2} = \frac{(U_2)^2 - r^2}{4\pi^2 N^2}$$

$$\text{A.N : } L = \frac{(\frac{1}{0,0195})^2 - 20^2}{4\pi^2 50^2}$$

soit  $L = 0,0226$  H ou encore

$$L = 22,6 \text{ mH.}$$

2. Courbe de résonance.  $I = f(N)$



3.  $N_0 = 260$  Hz.  $N_0$  est la fréquence de résonance.

4. à la résonance ;  $U_3 = r I_0$  avec  $I_0 = 500$  mA (intensité de résonance)

$$\Rightarrow \text{A.N : } U_3 = 20 \times 0,5 \text{ soit } U_3 = 10 \text{ V.}$$

D'autre part, à la résonance,

$$4\pi^2 N_0^2 LC = 1 \Rightarrow C = \frac{1}{4\pi^2 N_0^2 L}$$

$$\text{A.N : } C = \frac{1}{4\pi^2 \times 260^2 \times 0,0226} \text{ soit}$$

$$C = 1,65 \cdot 10^{-5} \text{ F ou encore } C = 16,5 \mu\text{F.}$$

5. Graphiquement, la largeur de la bande passante est  $\Delta N = 20$  Hz et le

$$\text{facteur de qualité } Q = \frac{N_0}{\Delta N}$$

$$\text{A.N : } Q = \frac{260}{20} \text{ soit } Q = 13.$$

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1.F ; 2.V ; 3.V ; 4.F ; 5.V ; 6.V ; 7.F ;  
8.V ; 9.V ; 10.F.

#### Activité 2

La puissance moyenne reçue par un circuit RLC apparaît sous forme thermique dans la résistance.

#### Activité 3

1. Le facteur de puissance

$$\cos\varphi = \frac{R}{Z} = \frac{R}{R} = 1; \text{ car les tensions } u_C$$

et  $u_R$  sont en phase (résonance d'intensité).

2. à la résonance, la puissance

$$P = U \times I, \text{ avec } I = \frac{U}{R} \Rightarrow P = \frac{U^2}{R};$$

$$\text{A.N : } P = \frac{5^2}{22} \text{ soit } P = 1,13 \text{ W.}$$

3. L'énergie consommée au bout de  $t = 1$  heure est  $E = P \times t$ ;

$$\text{A.N : } E = 1,13 \times 1 \times 60 \times 60$$

$$\text{soit } E = 4068 \text{ J.}$$

#### Activité 4

Dans l'ordre :

$P = UI \cos\varphi$  ; puissance ; dipôle ;  
courant alternatif ; courant continu ;  
produit ; apparente ; volt-ampère ;  
moyenne ; facteur .

### SITUATIONS D'EVALUATION

#### Situation 1

1. L'impédance de circuit a pour expression :

$$Z = \sqrt{R^2 + \left(2\pi fL - \frac{1}{2\pi fC}\right)^2}.$$

2.

2.1-

$$Z = \sqrt{6^2 + \left(2\pi \times 480 \times 0,02 - \frac{1}{2\pi \times 480 \times 5 \cdot 10^{-6}}\right)^2}$$

$$\text{soit } Z = 8,48 \Omega.$$

2.2- la phase  $\varphi_{u,i}$  de la tension  $u$  par rapport à l'intensité  $i$  étant donnée par la relation :

$$\tan\varphi_{u,i} = \frac{2\pi fL - \frac{1}{2\pi fC}}{R}; \text{ A.N:}$$

$$\tan\varphi_{u,i} = \frac{2\pi \times 480 \times 0,02 - \frac{1}{2\pi \times 480 \times 5 \cdot 10^{-6}}}{6}$$

$$\text{soit } \tan\varphi_{u,i} = -1 \Rightarrow \varphi_{u,i} = \tan^{-1}(-1)$$

soit  $\varphi_{u,i} = -\frac{\pi}{4}$  la phase  $\varphi_{i,u}$  de l'intensité

$i$  par rapport à la tension  $u$  est

$$\varphi_{i,u} = -\varphi_{u,i} = \frac{\pi}{4}.$$

3.  $i(t) = I_m \sin(2\pi ft + \varphi_{i,u})$ .

$$\text{Avec } I_m = \frac{U_m}{R}; \text{ A.N: } I_m = \frac{24\sqrt{2}}{6}$$

$$\Rightarrow I_m = 5,65 \text{ A}$$

$$\text{et } 2\pi f = 2\pi \times 480 = 3016 \text{ rad/s}$$

$$\Rightarrow i(t) = 5,65 \sin\left(3016t + \frac{\pi}{4}\right).$$

4.

$$4.1 - \mathcal{P}_{\text{moy}} = U \cdot I \cdot \cos\varphi. \text{ Avec } U = R \times I \Rightarrow$$

$$\mathcal{P}_{\text{moy}} = R \cdot I^2 \cdot \cos\varphi.$$

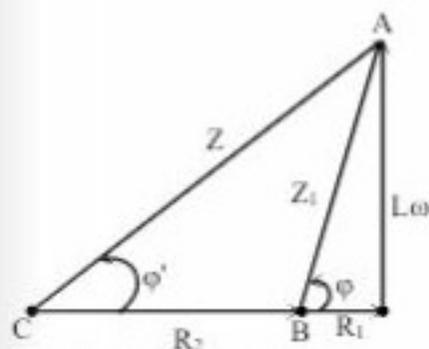
4.2- La puissance consommée est maximale avec

$$\cos\varphi = 1, \text{ c'est-à-dire que } \mathcal{P}_{\text{moy}} = U \cdot I_0$$

$$\text{d'où } U \cdot I_0 = R \cdot I_0^2 \Leftrightarrow R = \frac{U}{I_0};$$

## Situation 2

1. Construisons une représentation de Fresnel associée,



avec les impédances, à ce type de montage. On obtient :

Ainsi, La tension  $u_{AB} = R_1 i(t) + L \frac{di(t)}{dt}$

$$\Leftrightarrow u_{AB} = R_1 I_m \sin \omega t + L \omega I_m \cos \omega t,$$

$$\text{avec } \sin(\omega t + \frac{\pi}{2}) = \cos \omega t \Rightarrow$$

$$u_{AB} = R_1 I_m \sin \omega t + L \omega I_m \sin(\omega t + \frac{\pi}{2})$$

$$\Leftrightarrow u_{AB} = \sqrt{R_1^2 + (L\omega)^2} \times I_m \times \sin(\omega t + \varphi)$$

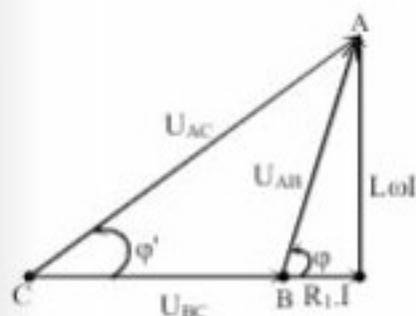
soit  $u_{AB} = Z_1 \times I_m \times \sin(\omega t + \varphi)$ ;

et  $u_{BC} = R_2 i(t) = R_2 \times I_m \times \sin \omega t$ .

2. Ces tensions sont liées par la relation :  $u_{AC} = u_{AB} + u_{BC}$

3.

3.1-



3.2- D'après le diagramme de Fresnel associé,  $U_{AC}^2 = (U_{BC} + R_1 I)^2 + (L\omega I)^2$

$$U_{AC}^2 = U_{BC}^2 + 2U_{BC} \cdot R_1 I + (R_1 I)^2 \quad (1);$$

$$U_{AB}^2 = (L\omega I)^2 + (R_1 I)^2 \quad (2) \text{ et}$$

$$\cos \varphi = \frac{R_1 I}{U_{AB}} \Leftrightarrow R_1 I = U_{AB} \cdot \cos \varphi \quad (3);$$

Remplaçons (3) dans (1) et (2);

(1) et (2) deviennent

$$U_{AC}^2 = (U_{BC} + U_{AB} \cdot \cos \varphi)^2 + (L\omega I)^2$$

$$= U_{BC}^2 + 2U_{BC} \cdot U_{AB} \cdot \cos \varphi + (U_{AB} \cdot \cos \varphi)^2$$

$$(4) \text{ et } U_{AB}^2 = (L\omega I)^2 + (U_{AB} \cdot \cos \varphi)^2 \quad (5);$$

ainsi, (4) - (5)

$$\Leftrightarrow U_{AC}^2 - U_{AB}^2 = U_{BC}^2 + 2U_{BC} \cdot U_{AB} \cdot \cos \varphi.$$

$$\Leftrightarrow 2U_{BC} \times U_{AB} \times \cos \varphi = U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2$$

$$\Leftrightarrow \cos \varphi = \frac{U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2}{2U_{BC} \times U_{AB}}$$

4.

4.1- La puissance consommée par le conducteur ohmique est :

$$P_{R2} = R_2 \cdot \left(\frac{U_{BC}}{R_2}\right)^2 = \frac{U_{BC}^2}{R_2} \text{ A.N : } P_{R2} = \frac{40^2}{20}$$

soit  $P_{R2} = 80 \text{ W}$

(d'après la loi d'Ohm,  $U_{BC} = R_2 \cdot I$ ).

4.2- La puissance consommée par la bobine est  $P_L = U_{AB} \cdot I \cdot \cos \varphi$  avec

$$I = \frac{U_{BC}}{R_2} \text{ et } \cos \varphi = \frac{U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2}{2U_{BC} \times U_{AB}} \Rightarrow$$

$$P_L = U_{AB} \cdot \frac{U_{BC}}{R_2} \times \frac{U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2}{2U_{BC} \times U_{AB}}$$

$$\text{soit } P_L = \frac{U_{AC}^2 - U_{BC}^2 - U_{AB}^2}{2R_2} \text{ A.N :}$$

$$P_L = \frac{75^2 - 40^2 - 45^2}{2 \times 20} \text{ soit } P_L = 50 \text{ W.}$$

4.3- D'après le diagramme de Fresnel

associé,  $\cos \varphi = \frac{R_1 I}{U_{AB}}$ , avec  $I = \frac{U_{BC}}{R_2}$

### Activité 8

Dans l'ordre :

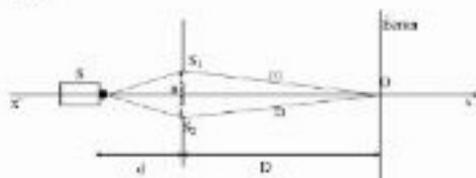
*maximum ; minimum ; interférence ; franges brillantes ; interférence constructive ; interférence destructive.*

### SITUATIONS D'ÉVALUATION

#### Situation 1

1. On observe une frange lumineuse brillante, car les deux ondes issues de  $S_1$  et  $S_2$  se superposent à cet endroit et constitue une frange d'interférences constructives.

2.



Pour atteindre le point O, les vibrations lumineuses parcourent la même distance qu'elle prenne le chemin [1] ou le chemin [2]. La différence de marche  $\delta = [2] - [1]$  est donc nulle.

Les deux vibrations qui s'interfèrent en O sont alors en phase : frange brillante et interférences constructives.

3.  $\lambda$ , D, a, d et i sont des longueurs. On note [L] une longueur.

a)  $\frac{\lambda D}{a} \Leftrightarrow \frac{[L] \times [L]}{[L]} = [L]$ . Cette

expression est donc possible.

b)  $\lambda D^2 \Leftrightarrow [L] \times [L]^2 = [L]^3$ . Cette

expression est donc impossible.

c)  $\frac{Da}{\lambda} \Leftrightarrow \frac{[L] \times [L]}{[L]} = [L]$ . Cette

expression est donc possible.

d)  $\frac{a\lambda}{D} \Leftrightarrow \frac{[L] \times [L]}{[L]} = [L]$ . Cette

expression est donc possible.

e)  $\frac{\lambda d}{a} \Leftrightarrow \frac{[L] \times [L]}{[L]} = [L]$ . Cette

expression est donc possible.

4.

4.1 -  $\lambda_{vert} < \lambda_{rouge}$  et l'interfrange i diminue : i et  $\lambda$  varient donc dans le même sens.

- Pour c) ;  $i = \frac{Da}{\lambda}$  ? On a :

$$\frac{Da}{\lambda} = \frac{4 \times 500 \cdot 10^{-6}}{633 \cdot 10^{-9}} = 3159,55 \text{ m (valeur trop grande pour l'interfrange } i\text{).}$$

Donc c) est éliminée.

- Pour d) ;  $i = \frac{a\lambda}{D}$  ? On a :

$$\frac{a\lambda}{D} = \frac{633 \cdot 10^{-9} \times 500 \cdot 10^{-6}}{4} = 7,91 \cdot 10^{-11} \text{ m}$$

(valeur trop faible pour l'interfrange i).  
Donc d) est éliminée.

- Pour e) ;  $i = \frac{\lambda d}{a}$  ? On a :

$$\frac{\lambda d}{a} = \frac{633 \cdot 10^{-9} \times 20 \cdot 10^{-2}}{500 \cdot 10^{-6}} = 2,53 \cdot 10^{-4} \text{ m}$$

Sachant que la position de la source S émettrice sur l'axe x'x ne modifie pas l'interfrange, i est indépendant de la distance d. Donc e) est éliminée.

- Pour a) ;  $i = \frac{\lambda D}{a}$  ? On a :

$$\frac{\lambda D}{a} = \frac{633 \cdot 10^{-9} \times 4}{500 \cdot 10^{-6}} = 5,06 \cdot 10^{-3} \text{ m}$$

soit  $i = 5,06 \text{ mm}$ . Ici, si  $\lambda$  augmente, i augmente et vis-versa. Donc a) est la réponse correcte. L'expression de

l'interfrange est  $i = \frac{\lambda D}{a}$ .

4.2-Donc  $i_{H_0-N_0} = 5,06 \text{ mm}$

### Situation 2

1.

1.1- On utilise une fente source F (non représentée sur le schéma) avant les fentes  $F_1$  et  $F_2$  car la source de lumière primaire (une lampe non représentés sur le schéma) ne possède pas une bonne cohérence spatiale. La fente source fine F est parallèle aux fentes  $F_1$  et  $F_2$  et à égales distances de celles-ci.

Les ondes lumineuses émises par les sources  $F_1$  et  $F_2$  ont la même fréquence et leur différences de phase est constante (nulle). Elles sont donc cohérentes.

1.2- Lorsque ces ondes arrivent en un même point de l'écran elles interfèrent :

- Si les ondes arrivent en phase au point M il y a interférences constructives, M est sur une frange brillante.
- Si les ondes arrivent en opposition de phase au point M il y a interférences destructives, M est sur une frange obscure.

2. Pour que l'intensité lumineuse soit nulle en un point M de l'écran il faut que la différence de marche des ondes arrivant en ce point et provenant de  $F_1$  et  $F_2$  soit :  $\delta = d_2 - d_1 = (k + \frac{1}{2})\lambda$  ; k est entier.

3. D'après ce qui vient d'être dit l'abscisse  $x_k$  d'un point de l'axe pour lequel l'intensité lumineuse est nulle satisfait à  $\delta = d_2 - d_1 = \frac{ax_k}{D} = (k + \frac{1}{2})\lambda$

On en déduit :  $x_k = (k + \frac{1}{2}) \frac{\lambda \times D}{a}$ .

4.

4.1- Pour  $k = 0$ , on trouve  $x_0 = \frac{\lambda D}{2a}$

- Pour  $k = 1$  on trouve  $x_1 = \frac{3\lambda D}{2a}$

- Pour  $k = 2$  on trouve  $x_2 = \frac{5\lambda D}{2a}$

La distance entre deux minima successifs (interfrange) est :  $i = \frac{\lambda \times D}{a}$

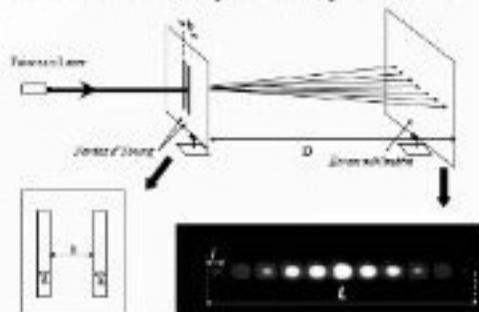
5.  $\lambda = \frac{ia}{D}$  avec  $i = 1,37 \text{ mm} \Rightarrow$

$$\lambda = \frac{1,37 \cdot 10^{-3} \times 2 \cdot 10^{-4}}{0,5}$$

soit  $\lambda = 5,48 \cdot 10^{-7} \text{ m}$  ou encore  $\lambda = 548 \text{ nm}$ .

### Situation 3

1. Schéma du dispositif expérimental.



2.

2.1- L'interfrange  $i = \frac{L}{N}$  ;

A.N :  $i = \frac{6}{10}$  soit  $i = 0,6 \text{ mm}$ .

2.2- Sachant que  $i = \frac{\lambda D}{a}$

$$\Leftrightarrow a = \frac{\lambda D}{i}, \text{ A.N : } a = \frac{0,6 \cdot 10^{-6} \times 2}{0,6 \cdot 10^{-3}}$$

soit  $a = 2 \cdot 10^{-3} \text{ m}$  ou encore

$a = 2 \text{ mm}$ .

3. La nouvelle interfrange  $i' = \frac{\lambda D}{a}$ ;

$$\text{A.N: } i' = \frac{0,6 \cdot 10^{-6} \times 1,5}{2 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$i' = 4,5 \cdot 10^{-4} \text{ m ou encore } i' = 450 \text{ } \mu\text{m}.$$

4. Sachant que  $i' = \frac{L'}{N} \Leftrightarrow L' = N \times i'$ ;

$$\text{A.N: } L' = 10 \times 4,5 \cdot 10^{-4} \text{ soit}$$

$$L' = 4,5 \text{ mm}.$$

## LEÇON 2 : MODÈLE CORPUSCULAIRE DE LA LUMIÈRE

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1- L'effet photoélectrique est l'absorption de certains photons par un métal ou autre substance (liquide ou gaz).

2- Fonctionnement d'une cellule photoélectrique : Si l'énergie d'un photon est supérieure à l'énergie liant un électron à un atome du métal, cet électron peut alors quitter son orbite atomique, acquérant une énergie cinétique et créant un courant électrique.

#### Activité 2

Dans l'ordre :

1- *nulle ; nulle ; lumière.*

2- *d'énergie ; photons ;  $E = hv$ .*

3- *électron ; l'énergie*

4- *corpusculaire*

#### Activité 3

Dans l'ordre :

*atome ; nombre de valeurs ;*

*quantifiée ; discontinue ; entier  $n$  ;*

*niveaux ; énergie  $E_n$  ; fondamental ; excité.*

#### Activité 4

1. V ; 2.F ; 3.V ; 4.V ; 5.F ; 6.F ; 7.V.

#### Activité 5

1.1) ; 2.3).

#### Activité 6

1. L'énergie d'ionisation  $E_i$  d'un atome est l'énergie qu'il faut fournir à un atome pour le faire passer de l'état fondamental ( $n=1$ ) à l'état ionisé ( $n = \infty$ ).

2. Pour l'atome d'hydrogène :

$$E_i = E_\infty - E_1 = 0 - (-13,6) = 13,6 \text{ eV}.$$

#### Activité 7

$$1^{\text{er}} \text{ cas : } E_1 = -\frac{13,6}{n_1^2} = -1,51 \Leftrightarrow$$

$$n_1 = \sqrt{-\frac{13,6}{E_1}} ; \text{A.N: } n_1 = \sqrt{\frac{-13,6}{-1,51}}$$

soit  $n_1 = 3$ .

$$2^{\text{ème}} \text{ cas : } E_2 = -\frac{13,6}{n_2^2} = -3,4 \Leftrightarrow$$

$$n_2 = -\frac{13,6}{E_2} ; \text{A.N: } n_2 = \sqrt{\frac{-13,6}{-3,4}}$$

soit  $n_2 = 2$ .

#### Activité 8

1- Fréquence :  $\lambda = c \cdot T = c \times \frac{1}{\nu}$

$$\Rightarrow \nu = \frac{c}{\lambda} ; \text{A.N: } \nu = \frac{3 \cdot 10^8}{590 \cdot 10^{-9}}$$

soit  $\nu = 5,084 \cdot 10^{14} \text{ Hz}$

2-  $E = h\nu$ , avec  $h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ J}\cdot\text{s}$

$$E = 6,62 \cdot 10^{-34} \times 5,084 \cdot 10^{14} \text{ soit}$$

$$E = 3,366 \cdot 10^{-19} \text{ J ou encore}$$

$$E = \frac{3,366 \cdot 10^{-19}}{1,6 \cdot 10^{-19}} \Rightarrow E = 2,10 \text{ eV.}$$

### Activité 9

- 1- Émission d'un photon : 2 et 6.
- 2- Absorption d'un photon : 1 et 4.
- 3- Ni émission, ni absorption: 3; 5 et 7.

### Activité 10

$$1- E_n = -\frac{13,6}{n^2} \text{ (en eV)}$$

2- Énergies :

$$n = 3 \text{ à } p = 2 : \Delta E = |E_2 - E_3| ;$$

$$\text{A.N : } \Delta E = |-3,4 - (-1,51)|$$

$$\text{soit } \Delta E = 1,89 \text{ eV.}$$

$$n = 4 \text{ à } p = 2 : \Delta E = |E_2 - E_4| ;$$

$$\text{A.N : } \Delta E = |-3,4 - (-0,85)|$$

$$\text{soit } \Delta E = 2,55 \text{ eV.}$$

$$n = 6 \text{ à } p = 2 : \Delta E = |E_2 - E_6| ;$$

$$\text{A.N : } \Delta E = |-3,4 - (-0,36)|$$

$$\text{soit } \Delta E = 3,04 \text{ eV.}$$

3- Longueurs d'onde :

$$\text{On a } \Delta E = hv = h \frac{C}{\lambda} \Rightarrow \lambda = \frac{hc}{\Delta E}$$

$$n = 3 \text{ à } p = 2 : \lambda_1 = 656 \text{ nm}$$

$$n = 4 \text{ à } p = 2 : \lambda_2 = 486 \text{ nm}$$

$$n = 6 \text{ à } p = 2 : \lambda_3 = 411 \text{ nm}$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1.
  - 1.1- L'énergie d'ionisation  $E_i$  d'un atome est l'énergie qu'il faut fournir à un atome pour le faire passer de l'état fondamental ( $n=1$ ) à l'état ionisé ( $n=\infty$ ).
  - 1.2-  $E_i = E_\infty - E_1 = 0 - (-5,14)$   
soit  $E_i = 5,14 \text{ eV}$ .

1.3- À partir du tableau, on identifie l'atome X à l'atome de sodium.

2.

2.1- Le raie émis étant jaune de longueur d'onde  $\lambda_1$ ,

$$\Delta E = E_{\text{photon}} = hv = h \frac{C}{\lambda_1} \Rightarrow$$

$$\Delta E = 3,37 \cdot 10^{-19} \text{ J soit } \Delta E = 2,11 \text{ eV.}$$

2.2- Les niveaux concernés sont  $n = 2$  et  $n = 1$  car  $\Delta E = |E_1 - E_2|$

$$\text{soit } \Delta E = 2,11 \text{ eV.}$$

3.

3.1- L'atome reçoit un photon de longueur d'onde  $\lambda_1 = 589 \text{ nm}$  : il passe de l'état fondamental ( $n=1$ ) à l'état excité ( $n=2$ ).

3.2- L'atome reçoit un photon d'énergie  $E = 3 \text{ eV}$  :

$$\Delta E = E = E_A - E_1 \Rightarrow E_A = E + E_1 ; \text{ A.N}$$

$$E_A = 3 - 5,14 \text{ soit } E_A = -2,14 \text{ eV.}$$

Cette énergie ne correspond à aucun niveau d'énergie sur le diagramme.

L'atome ne sera pas excité ; il reste à l'état fondamental.

3.3- L'atome reçoit un photon d'énergie  $E_B = 6 \text{ eV}$  :

$$E_B > E_i \Rightarrow \text{l'atome sera ionisé ;}$$

l'électron extrait part avec une énergie cinétique  $E_c = E + E_i$  ; A.N :

$$E_c = 6 - 5,14 \text{ soit } E_c = 0,86 \text{ eV.}$$

### Situation 2

1.

1.1- L'énergie d'ionisation  $E_i$  d'un atome est l'énergie qu'il faut fournir à un atome pour le faire passer de l'état fondamental ( $n=1$ ) à l'état ionisé ( $n=\infty$ ).

$$1.2- E_i = E_\infty - E_1 = 0 - (-13,6)$$

$$\text{soit } E_i = 13,6 \text{ eV.}$$

2- Pour la série de Balmer, les fréquences des radiations émises a pour

$$\text{expression : } \nu_n = -\frac{13,6}{h} \times \left( \frac{1}{n^2} - \frac{1}{2^2} \right)$$

avec  $n > 2$ .

3.

3.1- Énergie des photons émis pour les longueurs d'onde données.

- Pour  $H_\alpha$ :  $\lambda = 659 \text{ nm}$

$$E = h\nu = \frac{hc}{\lambda};$$

$$\text{A.N: } E = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{659 \cdot 10^{-9}}$$

soit  $E = 3,01 \cdot 10^{-19} \text{ J}$  ou encore

$$E = 1,88 \text{ eV.}$$

- Pour  $H_\beta$ :  $\lambda = 486 \text{ nm}$

$$E = h\nu = \frac{hc}{\lambda};$$

$$\text{A.N: } E = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{486 \cdot 10^{-9}}$$

soit  $E = 4,08 \cdot 10^{-19} \text{ J}$  ou encore

$$E = 2,55 \text{ eV.}$$

- Pour  $H_\gamma$ :  $\lambda = 434 \text{ nm}$

$$E = h\nu = \frac{hc}{\lambda};$$

$$\text{A.N: } E = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{434 \cdot 10^{-9}}$$

soit  $E = 4,57 \cdot 10^{-19} \text{ J}$  ou encore

$$E = 2,86 \text{ eV.}$$

- Pour  $H_\delta$ :  $\lambda = 410 \text{ nm}$

$$E = h\nu = \frac{hc}{\lambda}; \text{ soit } E = 4,84 \cdot 10^{-19} \text{ J}$$

ou encore  $E = 3,02 \text{ eV.}$

3.2- Énergie de l'atome d'hydrogène pour les niveaux  $n = 1, 2, 3, 4, 5$  et  $6$ .

$$\text{On a: } E_n = -\frac{13,6}{n^2} \Rightarrow$$

$$n = 1 : E = -13,6 \text{ eV.}$$

$$n = 2 : E = -3,40 \text{ eV.}$$

$$n = 3 : E = -1,51 \text{ eV.}$$

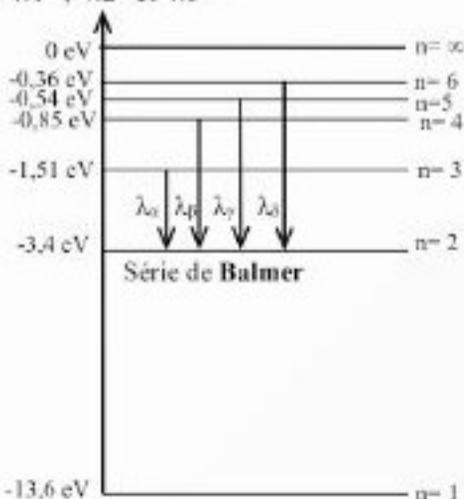
$$n = 4 : E = -0,85 \text{ eV.}$$

$$n = 5 : E = -0,54 \text{ eV.}$$

$$n = 6 : E = -0,38 \text{ eV.}$$

4.

4.1- ; 4.2- et 4.3-



### Situation 3

1.

1.1- Les niveaux d'énergie d'un atome sont les différents états d'énergie que peut prendre l'atome. A chaque état  $n$  d'énergie correspond une valeur discrète  $E_n$  de l'énergie.

1.2- Les spectres de raies d'un atome traduisent l'émission ou l'absorption de photons lors des différentes transitions électroniques de cet atome.

2.

$$2.1- E = W = h\nu = \frac{hc}{\lambda}; \text{ A.N :}$$

$$W = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \times 3 \cdot 10^8}{\lambda} \text{ (en J)}$$

soit  $W = \frac{1,986 \cdot 10^{-25}}{\lambda}$ ; en eV,  $W = \frac{hc}{e\lambda}$ ;

$$\text{A.N : } W = \frac{1,986 \cdot 10^{-25}}{1,6 \cdot 10^{-19} \lambda}$$

soit  $W = 1,241 \cdot 10^{-6} / \lambda$  ou encore

$$W = \frac{1241 \cdot 10^{-9}}{\lambda \cdot 10^{-9}} = \frac{1241}{\lambda} \approx \frac{1240}{\lambda}$$

avec  $W$  en eV et  $\lambda$  en nm.

2.2-

Transition 1:  $\lambda_1 = 671$  nm.

$$W_1 = \frac{1240}{671} \text{ soit } W_1 = 1,85 \text{ eV.}$$

Transition 2:  $\lambda_2 = 812$  nm.

$$W_2 = \frac{1240}{812} \text{ soit } W_2 = 1,53 \text{ eV.}$$

Transition 3:  $\lambda_3 = 323$  nm.

$$W_3 = \frac{1240}{323} \text{ soit } W_3 = 3,84 \text{ eV.}$$

Transition 4:  $\lambda_4 = 610$  nm.

$$W_4 = \frac{1240}{610} \text{ soit } W_4 = 2,03 \text{ eV.}$$

3.

$$3.1- E_1 = -5,39 \text{ eV}$$

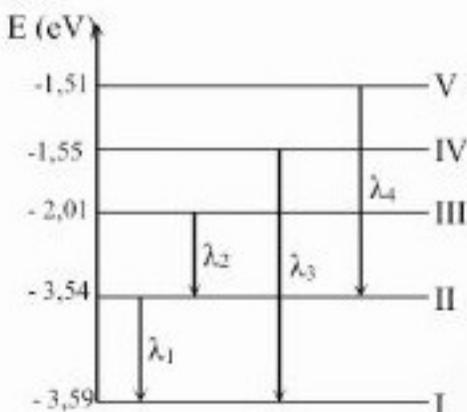
$$- W_1 = |E_1 - E_2| = E_2 - E_1 \text{ car } E_2 > E_1 \Rightarrow E_2 = W_1 + E_1 = -3,54 \text{ eV.}$$

$$- W_2 = |E_2 - E_3| = E_3 - E_2 \text{ car } E_3 > E_2 \Rightarrow E_3 = W_2 + E_2 = -2,01 \text{ eV.}$$

$$- W_3 = |E_1 - E_4| = E_4 - E_1 \text{ car } E_4 > E_1 \Rightarrow E_4 = W_3 + E_1 = -1,55 \text{ eV.}$$

$$- W_4 = |E_2 - E_5| = E_5 - E_2 \text{ car } E_5 > E_2 \Rightarrow E_5 = W_4 + E_2 = -1,51 \text{ eV.}$$

3.2-



**COMPÉTENCE 5 : TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT AUX NUCLÉAIRES.**

## THÈME 5 : REACTIONS NUCLEAIRES

### LEÇON 1 : RÉACTIONS NUCLÉAIRES SPONTANÉES

## ACTIVITES D'APPLICATION

### Activité 1

1.V ; 2.F ; 3.F ; 4.F ; 5.V.

### Activité 2

1.V ; 2.V ; 3.F ; 4.V ; 5.F.

### Activité 3

1.2 ; 2.1.

### Activité 4

	Emission $\alpha$	Emission $\beta^+$	Emission $\beta^-$
a	${}_{84}^{210}\text{Po} \rightarrow {}_{82}^{206}\text{Pb} + {}_2^4\text{He}$	${}_{7}^{12}\text{N} \rightarrow {}_6^{12}\text{C} + {}_1^0\text{e}$	${}_{6}^{14}\text{C} \rightarrow {}_7^{14}\text{N} + {}_1^0\text{e}$
b	${}_{92}^{238}\text{U} \rightarrow {}_{90}^{234}\text{Th} + {}_2^4\text{He}$	${}_{26}^{55}\text{Fe} \rightarrow {}_{25}^{55}\text{Mn} + {}_1^0\text{e}$	${}_{15}^{32}\text{P} \rightarrow {}_{16}^{32}\text{S} + {}_1^0\text{e}$

### Activité 5

- ${}_{83}^{212}\text{Bi} \longrightarrow {}_{81}^{208}\text{Y} + {}_2^4\text{He}$
- ${}_{81}^{208}\text{Y} \equiv {}_{81}^{208}\text{Ti}$ ; c'est donc le Thallium 208.

### Activité 6

Temps d'un échantillon	Échantillon des masses caractéristiques par un même nombre de charge Z.
Temps de demi-vie	
Échantillon caractéristique	Alors le est échantillon caractéristique par un même nombre de charge Z et des masses de masse différentes.
Stabilité	
	Dépendance de la masse de l'atome de carbone 12
	Échantillon des masses caractéristiques par un même nombre de protons Z et un même nombre de neutrons N.
	Échantillon des masses caractéristiques par un même nombre de neutrons N.

### Activité 7

1. Période radioactive : Durée T au bout de laquelle la moitié des noyaux initialement présents dans un échantillon radioactif a disparu.

$$2. T = \frac{\ln 2}{\lambda} \text{ avec } \lambda = 2,3 \cdot 10^6 / \text{s}$$

$$T = \frac{\ln 2}{2,3 \cdot 10^6} \text{ soit } T = 0,3 \cdot 10^{-6} \text{ s}$$

3.  $N = N_0 e^{-\lambda t}$  et  $m = \mathcal{N} \cdot M_{\text{noyau}} = m_0 \cdot e^{-\lambda t}$   
avec  $\mathcal{N} = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$  et  $m_0 = 1 \text{ mg}$   
à  $t = 1 \text{ ms}$ ; la masse désintégrée est :  
 $m = 1 \times e^{-2,3 \cdot 10^6 \times 10^{-3}} = 1 \times e^{-2,3 \cdot 10^3}$  soit  
 $m = 0 \text{ g}$  la quantité restante est  
 $m^* = m_0 = 1 \text{ mg}$ .

### Activité 8

- ${}_{19}^{40}\text{K} \longrightarrow {}_{18}^{40}\text{Ar} + {}_{+1}^0\text{Y} \Rightarrow {}_{+1}^0\text{Y} = {}_{+1}^0\text{e}$
- $\lambda = \frac{\ln 2}{T}$ ; A.N:  $\lambda = \frac{\ln 2}{1,5 \cdot 10^9 \times 24 \times 3600}$   
soit  $\lambda = 1,46 \cdot 10^{-17} \text{ s}^{-1}$ .

### Activité 9

$$1. \lambda = \frac{\ln 2}{T}; \text{ A.N: } \lambda = \frac{\ln 2}{1}$$

soit  $\lambda = 0,693 \text{ s}^{-1}$ .

$$2. N = N_0 e^{-\lambda t} \text{ et } A = A_0 e^{-\lambda t}$$

$$N = \frac{A}{\lambda}; \text{ A.N: } N = \frac{11 \cdot 10^7}{0,693}$$

soit  $N = 1,587 \cdot 10^8$  noyaux.

### Activité 10

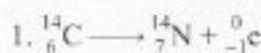
$$N = N_0 e^{-\lambda t} \text{ or } \lambda = \frac{\ln 2}{T} \Rightarrow N = N_0 e^{-\frac{\ln 2}{T} t}$$

$$\text{Si } T = 4T \Rightarrow N = N_0 e^{-4 \ln 2}$$

$$\text{soit } N = 6,25 \cdot 10^{-2} N_0.$$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1



2.

$$2.1. m = \frac{10}{100} \times 1 \text{ dg} = 0,1 \text{ dg}$$

$$2.2. \lambda = \frac{\ln 2}{T}$$

$$\text{A.N: } \lambda = \frac{\ln 2}{5590 \times 365 \times 24 \times 3600}$$

soit  $\lambda = 3,93 \cdot 10^{-12} \text{ s}^{-1}$ .

3. Activité initiale  $A_0$  :

$$A = A_0 e^{-\lambda t} \text{ avec } A_0 = \lambda N_0 \text{ et } \lambda = \frac{\ln 2}{T}$$

$N_0$  = nombre de noyaux à  $t=0$  :

$$N_0 = \frac{m}{M_{\text{noy}}} = \frac{m}{\frac{M}{\mathcal{N}}} = \frac{m \mathcal{N}}{M}$$

$$\text{A.N: } N_0 = \frac{0,1 \times 6,02 \cdot 10^{23}}{12}$$

soit  $N_0 = 5 \cdot 10^{21}$  noyaux

D'où  $A_0 = \lambda N_0$  ;

$$\text{A.N: } A_0 = 3,93 \cdot 10^{-12} \times 5 \cdot 10^{21}$$

soit  $A_0 = 1,965 \cdot 10^{10} \text{ Bq}$ .

4. l'âge approximatif.

$$\text{On a : } A = A_0 e^{-\lambda t} = A_0 e^{-\frac{t}{T}}$$

$$\Rightarrow t = -T \times \frac{\ln \frac{A}{A_0}}{\ln 2} ; A.N :$$

$$t = -5590 \times \frac{\ln \frac{1180}{1,965 \cdot 10^{10}}}{\ln 2}$$

soit  $t = 134100$  ans.

### Situation 2

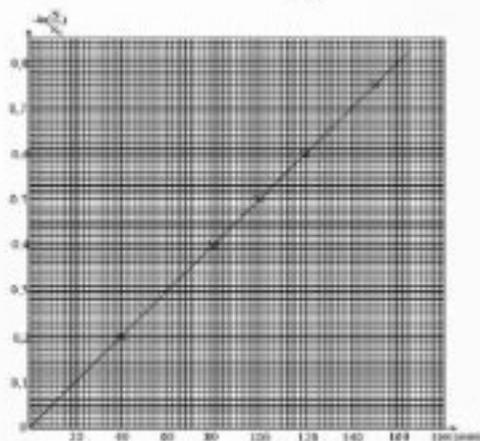
1- La période  $T$  d'une substance radioactive est la durée au bout de laquelle le nombre de radionucléides présentes dans l'échantillon est réduit de moitié.

2.

2.1-

t(jours)	0	40	80	100	120	150
$\frac{N}{N_0}$	1	0,82	0,67	0,61	0,55	0,47
$-\ln \frac{N}{N_0}$	0	0,198	0,400	0,494	0,597	0,755

2.2- Courbe  $f(t) = -\ln\left(\frac{N}{N_0}\right)$ .



3. La représentation graphique étant une droite  $\Rightarrow -\ln\left(\frac{N}{N_0}\right) = kt$ .

$$\text{On a : } \frac{N}{N_0} = e^{-\lambda t} \Rightarrow -\ln\left(\frac{N}{N_0}\right) = \lambda t ;$$

d'où, par analogie,  $\lambda t = kt$  soit  $k = \lambda$ .

$$\text{donc } \lambda = k = \frac{\Delta[-\ln\left(\frac{N}{N_0}\right)]}{\Delta t} ; A.N :$$

$$\lambda = k = \frac{0,755 - 0,198}{(150 - 40) \times 24 \times 3600} \text{ soit}$$

$$\lambda = k = 5,860 \cdot 10^{-8} / \text{s.}$$

$$4. T = \frac{\ln 2}{\lambda} ; A.N : T = \frac{\ln 2}{5,860 \cdot 10^{-8}}$$

soit  $T = 3285,3$  heures.

### Situation 3

1. L'activité d'une substance radioactive est le nombre de désintégration par seconde.

2. On a :  $A_0 = \lambda N_0$  avec  $\lambda = \frac{\ln 2}{T}$ ;

$$\text{soit } \lambda = 9,902 \cdot 10^{-7} \text{ s}^{-1} \text{ et } N_0 = \frac{A_0 \times T}{\ln 2} ;$$

$$A.N : N_0 = \frac{2,2 \cdot 10^5 \times 8,1 \times 24 \times 3600}{\ln 2}$$

$$\text{soit } N_0 = 2,22 \cdot 10^{11} \text{ noyaux.}$$

3.

$$3.1- N = N_0 e^{-\lambda t} ; A.N :$$

$$N = 2,22 \cdot 10^{11} \times e^{-9,902 \cdot 10^{-7} \times 8,1 \times 24 \times 3600}$$

$$\text{soit } N = 1,1 \cdot 10^{11} \text{ noyaux.}$$

3.2- la moitié des noyaux radioactifs

$$s'est désintégrée car  $N = \frac{N_0}{2}$ .$$

4. Durée  $t$  d'utilisation.

$$\text{On a : } A_0 = 2,2 \cdot 10^5 \text{ Bq et}$$

$$A_L = 1,1 \cdot 10^5 \text{ Bq avec } A_L = A_0 e^{-\lambda t}$$

$$\Rightarrow t = -\frac{\ln \frac{A_1}{A_0}}{\lambda} ; \text{A.N.} :$$

$$t = -\frac{\ln \frac{1,1 \cdot 10^5}{2,2 \cdot 10^5}}{9,902 \cdot 10^{-7}} \text{ soit}$$

$$t = 5350754,763 \text{ s}$$

ou encore  $t = 62$  jours.

## LEÇON 2 : RÉACTIONS NUCLÉAIRES PROVOQUÉES

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Une fission nucléaire est une réaction nucléaire au cours de laquelle un noyau cible lourd bombardé par un projectile se scinde en deux noyaux plus légers.

2. Une fusion nucléaire est une réaction nucléaire au cours de laquelle un noyau cible léger capture la particule avec laquelle il est bombardé pour former un noyau plus lourd.

#### Activité 2

1.

1.1- L'énergie de liaison du noyau est l'énergie qu'il faut fournir pour briser ce noyau en ses nucléons.

1.2- Le défaut de masse du noyau est la différence entre la somme des masses de ses nucléons pris séparément et la masse du noyau ; il est toujours positif.

2.

$$2.1- \Delta m = [Zm_p + (A-Z)m_n] - m_{\text{noy}}$$

A.N :

$$\Delta m = 2 \times [1,007276 + 1,008665] u - 4,0028 u$$

$$\text{soit } \Delta m = 0,029082 u$$

$$\text{ou encore } \Delta m = 0,029082 \times 1,66 \cdot 10^{-27}$$

$$\text{soit } \Delta m = 4,827612 \cdot 10^{-29} \text{ kg.}$$

2.2- L'énergie de liaison du noyau

$$E_l = \Delta m c^2 ;$$

$$\text{A.N.} : E_l = 4,827612 \cdot 10^{-29} \times (3 \cdot 10^8)^2$$

$$\text{soit } E_l = 4,3448508 \cdot 10^{-12} \text{ J}$$

ou encore  $E_l = 27,155 \text{ MeV.}$

2.3- L'énergie  $E_a$  de liaison par

$$\text{nucléon} : E_a = \frac{E_l}{A} ; \text{A.N.} : E_a = \frac{27,155}{4}$$

soit  $E_a = 6,788 \text{ MeV.}$

#### Activité 3

1.

1.1- La réaction 1 est réaction nucléaire.

1.2- La réaction 2 est réaction chimique.

2.

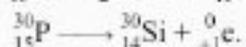
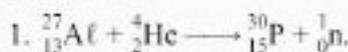
Une réaction nucléaire impose la conservation :

- du nombre total de nucléons

- du nombre de charges.



#### Activité 4



2.

2.1- la réaction 2 est la réaction nucléaire spontanée ( $\beta^+$ ).

2.2- la réaction 1 est la réaction nucléaire provoquée ; car le noyau d'aluminium est bombardé par une particule  $\alpha$ .

3. la réaction nucléaire provoquée est une fusion car les deux noyaux se sont unis pour former un noyau lourd.

#### Activité 5

1. C'est la radioactivité  $\beta^+$  car il s'en suit l'expulsion d'un positon ( ${}^0_{+1}\text{e}$ ).

2.  $E_t = \Delta m \cdot C^2$  avec

$\Delta m = [Zm_p + (A-Z)m_n] - m_{\text{noy}} ;$  avec

$\Delta m = [6 \times 1,007276 + 7 \times 1,008665] \text{ u} - 13,00335 \text{ u}$

$\Delta m = 0,100961 \text{ u}$

Ou encore  $\Delta m = 1,6759526 \cdot 10^{-28} \text{ kg}$

avec  $E_t = \Delta m \cdot C^2 ;$  A.N :

$E_t = 1,6759526 \cdot 10^{-28} \times (3 \cdot 10^8)^2$

soit  $E_t = 1,50835734 \cdot 10^{-11} \text{ J}$

ou encore  $E_t = 94,27 \text{ MeV}.$

3.

3.1-  $E_t({}^{13}_6\text{C}) > E_t({}^{12}_6\text{C}).$

3.2- Comparons les énergies de liaison par nucléon des deux noyaux.

$$E_a({}^{13}_6\text{C}) = \frac{E_t({}^{13}_6\text{C})}{13} \text{ et}$$

$$E_a({}^{12}_6\text{C}) = \frac{E_t({}^{12}_6\text{C})}{12}$$

A.N:

$$E_a({}^{13}_6\text{C}) = \frac{94,27}{13} = 7,25 \text{ MeV}$$

$$E_a({}^{12}_6\text{C}) = \frac{7,424}{12} = 0,618 \text{ MeV}$$

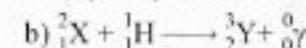
$\Rightarrow E_a({}^{13}_6\text{C}) > E_a({}^{12}_6\text{C}) \Rightarrow$  l'isotope

${}^{13}_6\text{C}$  est le plus stable.

### Activité 6



$\Rightarrow {}^2_1\text{X} \equiv {}^2_1\text{H}$  (Deuterium).

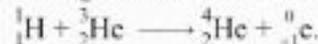


$\Rightarrow {}^3_2\text{Y} \equiv {}^3_2\text{He}$  (Helium)



$\Rightarrow {}^4_2\text{Z} \equiv {}^4_2\text{He}$  (Helium).

2. Bilan global de la réaction :



### Activité 7



2.  $E_t = \Delta m \cdot C^2$  avec

$\Delta m = [83 \times 1,007276 + 129 \times 1,008665] \text{ u} - 211,94571 \text{ u}$

$\Delta m = 1,775983 \text{ u}$

Ou encore  $\Delta m = 2,94813178 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$

avec  $E_t = \Delta m \cdot C^2 ;$  A.N :

$E_t = 2,94813178 \cdot 10^{-27} \times (3 \cdot 10^8)^2$

soit  $E_t = 2,653318602 \cdot 10^{-10} \text{ J}$

ou encore  $E_t = 1658,32 \text{ MeV}.$

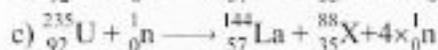
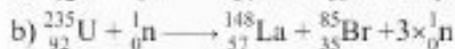
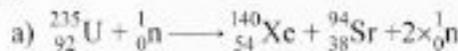
3. L'énergie de liaison par nucléon du

Bismuth  $E_a = \frac{E_t}{83} ;$  A.N :  $E_a = \frac{1658,32}{83}$

soit  $E_a = 20 \text{ MeV}.$

### Activité 8

1.



2.  ${}^{88}_{35}\text{X} \equiv {}^{88}_{35}\text{Br}.$

3.  $E_t = \Delta m \cdot C^2 ;$  la perte de masse étant

$\Delta m = 0,2 \text{ u} \Rightarrow$

A.N:  $E_t = 0,2 \times 1,66 \cdot 10^{-27} \times (3 \cdot 10^8)^2$

soit  $E_t = 2,988 \cdot 10^{-11} \text{ J}$  ou encore

$E_t = 186,75 \text{ MeV}.$

### Activité 9

Dans l'ordre :

*radioactifs ; scintigraphie ;*

*radiothérapie ; l'âge carbone 14*

*radioactif ; rayonnements*

*radioactifs ; nucléaires ;*

*catastrophes ; produits radioactifs.*

## Activité 10

- ${}_{13}^{27}\text{Al} + {}_2^4\text{He} \longrightarrow {}_{15}^{30}\text{P} + {}_0^1\text{p}$ .
- ${}_0^1\text{p} = {}_0^1\text{n}$  (neutron).
- ${}_{15}^{30}\text{P} \longrightarrow {}_{14}^{30}\text{Si} + {}_{+1}^0\text{e}$ .

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1.  
1.1- Une fission nucléaire est une réaction nucléaire au cours de laquelle un noyau cible lourd bombardé par un projectile se scinde en deux noyaux plus légers.

1.2- L'énergie de liaison d'un noyau est l'énergie qu'il faut fournir pour briser ce noyau en ses nucléons.

1.3- Les lois de conservation :  
- la conservation du nombre de charges.  
- la conservation du nombre total de nucléons.

2.1- Détermination de  $x$  :  
 $235 + 1 = x + 142 + 3 \times 1 + y \times 0 \Rightarrow x = 91$ .

2.2- Détermination de  $y$  :  
 $92 + 0 = 40 + 58 + 3 \times 0 + y \times (-1) \Rightarrow y = 6$ .

2.3-  ${}_{92}^{235}\text{U} + {}_0^1\text{n} \longrightarrow {}_{40}^{91}\text{Zr} + {}_{58}^{142}\text{Ce} + 3 \times {}_0^1\text{n} + 6 \times {}_{-1}^0\text{e}$

3.  
3.1- Énergie libérée par un noyau : (système : le réacteur)  
 $E = 91 \times 8,80 + 142 \times 8,45 - 235 \times 7,70$   
soit  $E = 191,2 \text{ MeV}$

3.2-  
3.2.1- Pour une mole de  ${}_{92}^{235}\text{U}$   
 $E_{\text{mole}} = E \times \mathcal{N}$ , avec  $\mathcal{N} = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$   
A.N:  $E_{\text{mole}} = 191,2 \times 6,02 \times 10^{23}$   
soit  $E_{\text{mole}} = 1,151.10^{26} \text{ MeV}$   
en joules,  $E_{\text{mole}} = 1,84.10^{13} \text{ J}$

3.2.2- Pour un gramme de  ${}_{92}^{235}\text{U}$

$$E = n \times E_{\text{mole}} = \frac{m}{M} \times E_{\text{mole}} ; \text{A.N:}$$

$$E = \frac{1}{238} \times 1,151.10^{26}$$

$$\text{soit } E = 4,8978.10^{23} \text{ MeV}$$

$$\text{en joules, } E = 7,73.10^{10} \text{ J}$$

4- Masse de pétrole pour  $7,73.10^{10} \text{ J}$  :  
 $4,4.10^7 \text{ J} \rightarrow 1 \text{ kg de pétrole}$   
 $7,73.10^{10} \text{ J} \rightarrow 1758,631 \text{ kg}$   
soit 1,75 tonne de pétrole.

### Situation 2

- ${}_{11}^{23}\text{Na} + {}_0^1\text{n} \longrightarrow {}_{11}^{24}\text{Na}$
- ${}_{11}^{24}\text{Na} \longrightarrow {}_{12}^{24}\text{Mg} + {}_{-1}^0\text{e}$
- 

3.1- Nombre de moles  $n_0$  de sodium 24 introduit dans le sang :

$$n_0 = C_0 V_0 = 10^{-3} \times 10.10^{-3} = 10^{-5} \text{ mol}$$

3.2- Nombre de moles  $n$  de sodium 24 restant dans le sang au bout de 6 heures :

$$n = n_0 e^{-\lambda t} = n_0 e^{-\frac{\ln 2}{T} t} \Rightarrow$$

$$n = 7,578.10^{-6} \text{ mol.}$$

4. Volume sanguin :  
 $1,5.10^{-8} \text{ mol} \rightarrow 10 \text{ cm}^3 \text{ de sang}$   
 $7,578.10^{-6} \text{ mol} \rightarrow V = 5052 \text{ cm}^3 \text{ de sang}$ , soit  $V = 5,052 \text{ L de sang}$ .

### Situation 3

- 1.1-  ${}_Z^AX + {}_1^2\text{H} \longrightarrow {}_{11}^{24}\text{Na}$

1.2-  $A + 2 = 24 \Rightarrow A = 22$   
 $Z + 1 = 11 \Rightarrow Z = 10$

1.3- D'où  ${}_Z^AX \equiv {}_{10}^{22}\text{Ne}$  ; c'est le néon.

2.  
2.1-  ${}_{11}^{24}\text{Na} \longrightarrow {}_{12}^{24}\text{Mg} + {}_{-1}^0\text{e}$   
2.2- L'élément obtenu est le magnésium  ${}_{12}^{24}\text{Mg}$ .

3- Masse de Mg.

1 s  $\rightarrow 10^6$  particules

10 min  $\rightarrow 60 \times 10 \times 10^6$

$\Rightarrow n_e = 6 \cdot 10^8$  particules

soit  $6 \cdot 10^8$  noyaux de  ${}_{10}^{22}\text{Ne}$  qui

fournissent  $6 \cdot 10^8$  noyaux de  ${}_{11}^{24}\text{Na}$  et

$6 \cdot 10^8$  noyaux de  ${}_{12}^{24}\text{Mg}$ .

D'où  $m = \frac{M}{N} \times 6 \cdot 10^8 = 2,4 \cdot 10^{-14}$  g

# CHIMIE

## SOMMAIRE

Domaine	<i>Progression en vigueur</i>	Pages
Chimie organique	Les alcools	80
	Les composés carbonylés : aldéhydes et cétones	83
	Les amines	86
	Les acides carboxyliques et dérivés	89
	Fabrication d'un savon	93
	Les acides $\alpha$ -aminés	94
Chimie minérale	Solutions aqueuses-notion de pH	97
	Acides forts-bases fortes	101
	Acides faibles-bases faibles	106
	Notion du couple acide/base –classification	109
	Réaction acido-basique, solution tampon-Dosage	114
	Dosage Acido-Basique	117

**COMPÉTENCE 6 : TRAITER UNE SITUATION SE RAPPORTANT À LA CHIMIE ORGANIQUE**  
**THÈME 6 : CHIMIE ORGANIQUE**

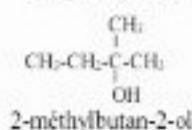
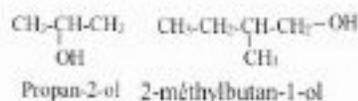
**LEÇON 1 : LES ALCOOLS**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

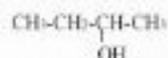
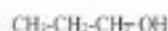
**Activité 1**

Dans l'ordre :  
*l'alcane ; l'hydratation ; classe ; Fermentation.*

**Activité 2**

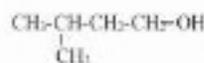
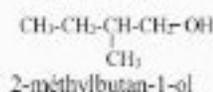
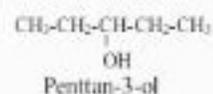
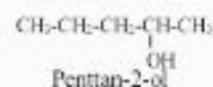
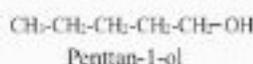


**Activité 3**

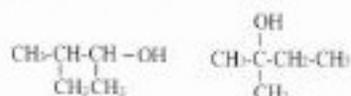


**Activité 4**

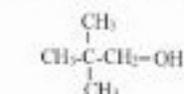
Les isomères alcools du  $\text{C}_5\text{H}_{12}\text{O}$



3-méthylbutan-1-ol

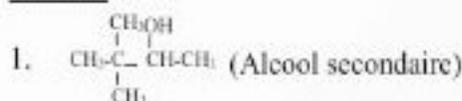


3-méthylbutan-2-ol 2-méthylbutan-2-ol

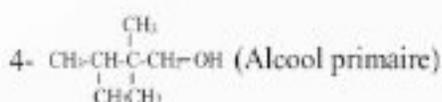
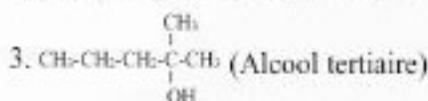


2,2-diméthylpropan-1-ol

**Activité 5**



2. pentan-1-ol (Alcool primaire)



**Activité 6**

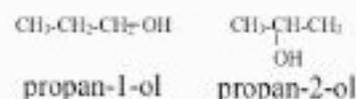
1.  $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}\text{O}$ .

2.  $M(\text{C}_n\text{H}_{2n+2}\text{O}) = 14n + 18 = 60$

$$\Rightarrow n = \frac{60-18}{14} \text{ soit } n = 3 \Rightarrow \text{la formule}$$

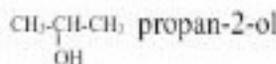
brute de A est  $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$ .

3. Les isomères et les noms de A.

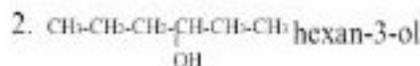


**Activité 7**

1.  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{OH}$  propan-1-ol  
 (Alcool primaire)



(Alcool secondaire)



(Alcool secondaire)

### Activité 8

1. La molécule d'alcool ayant pour formule brute de la forme  $\text{C}_x\text{H}_y\text{O}_z$  avec  $M(\text{C}_x\text{H}_y\text{O}) = 12x + y + 16 = 74$  ; avec  $\frac{\%C}{100} = \frac{12x}{M}$ ,  $\frac{\%H}{100} = \frac{y}{M}$  et  $\frac{\%O}{100} = \frac{16z}{M}$

$$\Rightarrow x = \frac{\%C \times M}{12 \times 100}, y = \frac{\%H \times M}{100} \text{ et}$$

$$z = \frac{\%O \times M}{16 \times 100}; \text{A.N. : } x = \frac{64,86 \times 74}{12 \times 100},$$

$$y = \frac{13,52 \times 74}{100} \text{ et } z = \frac{21,62 \times 74}{1600}$$

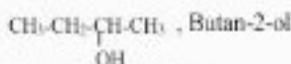
soient  $x = 4$ ,  $y = 10$  et  $z = 1 \Rightarrow$  la formule brute de cet alcool est  $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$ .

2. La formule brute trouvée vérifiant la forme  $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}\text{O} \Rightarrow$  l'alcool identifié est un mono alcool saturé.

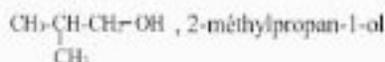
3. Les isomères de  $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$ .



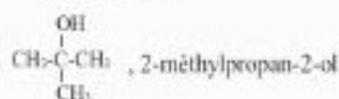
Alcool primaire



Alcool secondaire



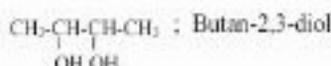
Alcool primaire



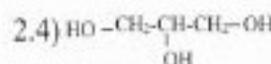
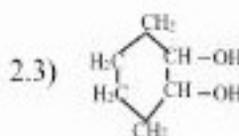
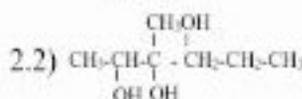
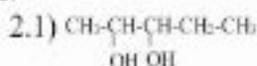
Alcool tertiaire

### Activité 9

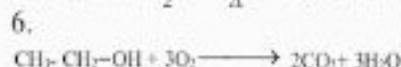
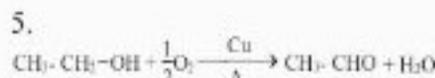
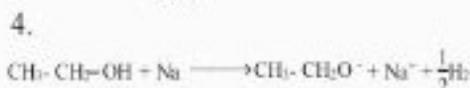
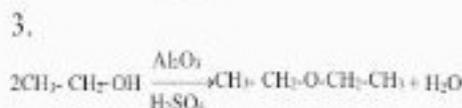
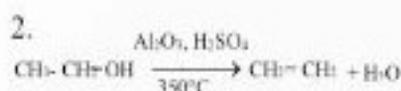
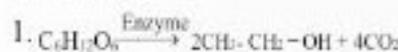
1.  $\text{HO}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{OH}$  ; Éthan-1,2-diol



2.



### Activité 10



### Activité 11

$$V_{\text{alcool}} = \frac{750 \times 42,8}{100}$$

$$\text{soit } V_{\text{alcool}} = 321 \text{ mL.}$$

## Activité 12

- L'hydratation du propène (alcène dissymétrique) en milieu acide conduit à deux alcools A et B, dont l'un est un alcool primaire (Propan-1-ol) et l'autre (Propan-2-ol).

- L'oxydation ménagée avec excès d'oxydant en milieu acide du Propan-1-ol donne l'acide propanoïque qui donne une coloration rouge du papier pH.

- L'oxydation ménagée avec excès d'oxydant en milieu acide du Propan-2-ol donne le propanone qui est sans effet sur du papier pH.

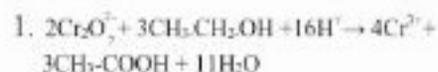
Conclusion :

A  $\equiv$  Propan-1-ol ; B  $\equiv$  Propan-2-ol ;

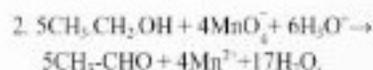
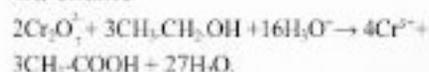
C  $\equiv$  acide propanoïque ;

D  $\equiv$  propanone.

## Activité 13



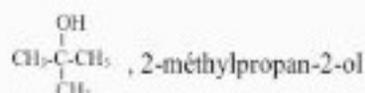
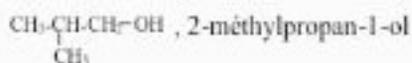
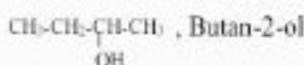
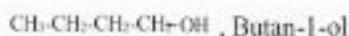
Ou encore



## SITUATIONS D'EVALUATION

### Situation 1

1. Les isomères de  $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$ .



2.

2.1- L'alcool s'est oxydé en acide carboxylique;

2.2- L'alcool s'est oxydé en aldéhyde, car il y a défaut d'oxydant.

3.

3.1- Alcool primaire ;

3.2- 2-méthylpropan-1-ol.

### Situation 2



2.

2.1- La masse molaire de cet alcool

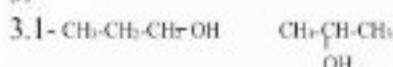
$$\text{étant } M_A = \frac{m}{n}; \text{ A.N. : } M = \frac{3}{0,05}$$

soit  $M_A = 60 \text{ g/mol}$ .

$$2.2- M_A = 14n + 18 = 60 \Rightarrow n = \frac{60-18}{14}$$

soit  $n = 3$ , la formule brute de A est  $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$ .

3.

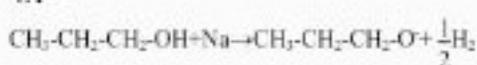


3.2- propan-1-ol et propan-2-ol

3.3- A est le propan-1-ol car il peut subir deux oxydations.

4.

4.1-



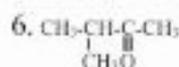
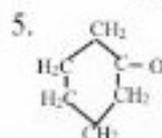
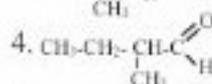
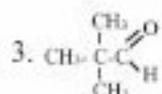
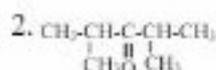
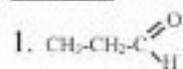
$$4.2- V(\text{H}_2) = \frac{1}{2}n_A \times V_0; \text{ A.N. :}$$

$$V(\text{H}_2) = \frac{1}{2} \times 0,05 \times 22,4$$

soit  $V(\text{H}_2) = 0,56\text{L}$  ou encore

$$V(\text{H}_2) = 560 \text{ mL.}$$

### Activité 4



### Activité 5

1. Propriété chimique différenciant les aldéhydes des cétones.

Les aldéhydes sont des réducteurs ce qui n'est pas le cas des cétones

2. Test commun aux aldéhydes et cétones. Le test à la DNPH

(2-4 dinitrophénylhydrazine).

3. Les tests spécifiques aux aldéhydes.

Le test au réactif de Schiff, le test à la liqueur de Fehling et le test au réactif de Tollens.

### Activité 6

1. Le composé organique de formule brute  $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$  est une cétone.

Il s'agit du propanone  $\text{CH}_3\text{-C}\begin{matrix} \text{=O} \\ | \\ \text{CH}_3 \end{matrix}$

2. Il n'y a pas de réaction chimique entre eux.

### Activité 7

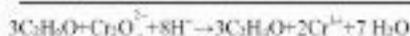
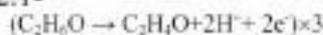
1. Identification de B et C.

B est un aldéhyde : le propanal.

C est l'acide propanoïque.

2.

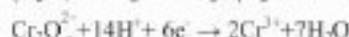
2.1-



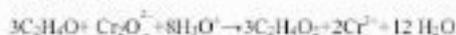
Ou encore



2.2-



Ou encore



### Activité 8

1.F; 2.V; 3.V; 4.V; 5.V.

### Activité 9

1.

flacon 1 : l'alcool est oxydé en aldéhyde ou en cétone; flacon 2 : l'alcool 2 est oxydé en cétone.

2. flacon 1 contient du propan-1-ol ; flacon 2 contient du propan-2-ol.

### SITUATIONS D'ÉVALUATION

#### Situation 1

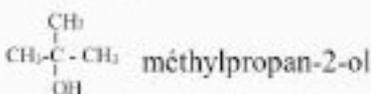
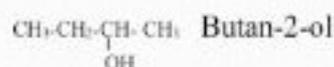
1.

1.1-C'est une réaction d'oxydation.

1.2- Les composés susceptibles d'être obtenus sont : le butanal et le butanone

2.

2.1-  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$  Butan-1-ol



2.2- Le butan-1-ol est un alcool primaire et le butan-2-ol, un alcool secondaire et méthylpropan-2-ol, alcool tertiaire.

Ce qui nécessite  $0,1 \times \frac{2}{3}$

soit  $6,66 \cdot 10^{-2}$  mol de  $K_2Cr_2O_7$

L'oxydation par le dichromate de potassium de l'éthanal formé, suivant la réaction :



Ce qui nécessite  $0,3 \times \frac{1}{3}$

soit  $10^{-1}$  mol de  $K_2Cr_2O_7$

soit au total,  $n(K_2Cr_2O_7) = \frac{0,5}{3}$

soit  $n(K_2Cr_2O_7) = 0,16$  mol de  $K_2Cr_2O_7$ .

La masse minimale de  $K_2Cr_2O_7$  nécessaire est donc  $m = n \times M$

A.N :  $m = \frac{0,5}{3} \times 294,2$  soit

$m = 49$  g.

### LEÇON 3 : LES AMINES

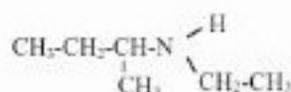
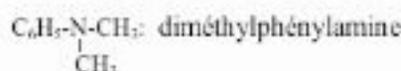
## ACTIVITES D'APPLICATION

### Activité 1

1. Le doublet non liant de l'atome d'azote sont disponibles pour réagir avec d'autres molécules.
2. les trois classes des amines sont : amines primaires ; amines secondaires et amines tertiaires.
3. Du fait du doublet non liant de l'atome d'azote, les amines peuvent céder ses doublets à un proton  $H^+$  qui es un centre électrophile (déficit d'électrons) en le captant.
4. En solution aqueuse les amines capte un proton  $H^+$ . Elles constituent donc une base selon Brönsted.

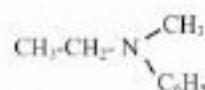
### Activité 2

1.  $CH_3-CH_2-NH_2$ : éthanamine



Ethyl-1-méthylpropylamine

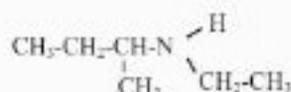
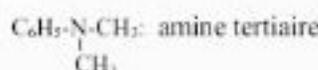
$C_6H_5-NH_2$ : phénylamine



N-éthyl-N-méthylphénylamine

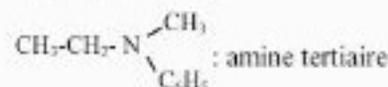
2. Les classes.

$CH_3-CH_2-NH_2$ : amine primaire



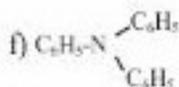
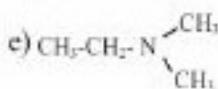
amine secondaire

$C_6H_5-NH_2$ : amine primaire



### Activité 3

1.
  - a)  $CH_3-CH_2-\underset{\text{CH}_3}{\underset{|}{\text{CH}}}-NH_2$
  - b)  $CH_3-CH_2-\underset{\text{CH}_3}{\underset{|}{\text{CH}}}-CH_2-NH_2$
  - c)  $CH_3-CH_2-CH_2-\underset{\text{C}_2\text{H}_5}{\underset{|}{\text{CH}}}-NH_2$



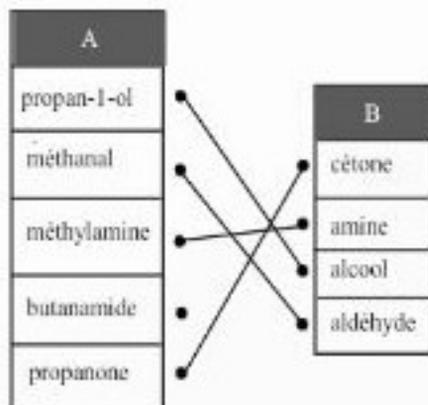
2.

- amine primaire
- amine primaire
- amine primaire
- amine secondaire
- amine tertiaire
- amine tertiaire.

#### Activité 4

- $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-NH}_2 + \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-I} \rightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-NHCH}_2\text{CH}_3 + \text{HI}$
- $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-NH-CH}_3 + \text{CH}_3\text{-I} \rightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-N(CH}_3)_2 + \text{HI}$
- $(\text{CH}_3)_3\text{N} + \text{CH}_3\text{-I} \rightarrow (\text{CH}_3)_4\text{N}^+\text{I}^-$
- $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-NH}_2 + \text{H}^+ \rightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-NH}_3^+$

#### Activité 5



#### Activité 6

- V; 2.V; 3. F; 4.V.

#### Activité 7

- Les amines répondent à la formule générale brute  $\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N}$ .
- Avec  $M(\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N}) = 12n + 2n + 3 + 14$   
 $\Rightarrow M(\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N}) = 14n + 17 = 73$

$$\Rightarrow n = \frac{73-17}{14} \text{ soit } n = 4$$

La formule brute de cette amine est donc  $\text{C}_4\text{H}_{11}\text{N}$ .

3. Les isomères de  $\text{C}_4\text{H}_{11}\text{N}$ .

- $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-NH}_2$  (butylamine)
- $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2(\text{CH}_3)\text{-NH}_2$  (1-méthylpropylamine);
- $\text{CH}_3\text{-CH}(\text{CH}_3)\text{-CH}_2\text{-NH}_2$  (2-méthylpropylamine);
- $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-NH-CH}_3$  (N-méthylpropylamine);
- $\text{CH}_3\text{-CH}_2(\text{CH}_3)\text{-NH-CH}_3$  (N-méthyl-1-méthyléthylamine)
- $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{NH-CH}_2\text{-CH}_3$  (diéthylamine);
- $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{N}(\text{CH}_3)_2$  (N,N-diméthyléthylamine).

#### Activité 8

1.  $\text{C}_n\text{H}_{2n+3}\text{N}$

2.  $M = 14n + 17 \Rightarrow \frac{\%N}{100} = \frac{14 \times 1}{M}$

$$\Leftrightarrow \frac{M}{100} = \frac{14 \times 1}{\%N} \Leftrightarrow \frac{14n + 17}{100} = \frac{14}{19,2}$$

$$\Leftrightarrow n = \frac{\frac{14 \times 100}{19,2} - 17}{14} \text{ soit } n = 4.$$

$\Rightarrow \text{C}_4\text{H}_{11}\text{N}$  est la formule brute de l'amine tertiaire A.

3.  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{N}(\text{CH}_3)_2$

(N,N-diméthyléthylamine)

#### Activité 9

1.  $M = \frac{m}{C \times V}$ ; A.N :  $M = \frac{9}{0,2 \times 1}$  soit

$M = 45 \text{ g.mol}^{-1}$ .

2.

2.1-  $M = 14n + 17 = 45 \Rightarrow n = 2 \Rightarrow \text{C}_2\text{H}_7\text{N}$

2.2-  $(\text{CH}_3)_2\text{NH}$ ;

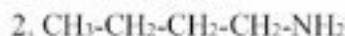
2.3- la diméthylamine.

## Activité 10

$$1. \%N = \frac{2,9}{15} \times 100 \text{ soit } \%N = 19,3$$

$$\text{Avec } M = 14n + 17 \Leftrightarrow \frac{14n}{100} = \frac{14}{19,3}$$

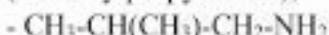
$$\Rightarrow n = 4 \Rightarrow C_4H_{11}N$$



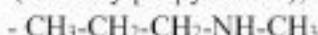
(butylamine)



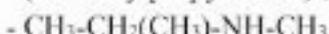
(1-méthylpropylamine);



(2-méthylpropylamine);



(N-méthylpropylamine);



(N-méthyl-1-méthyléthylamine);



(diéthylamine);

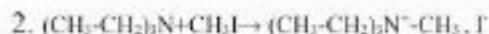


(N,N-diméthyléthylamine).

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Du fait du doublet non liant de l'atome d'azote, les amines peuvent céder son doublet libre à un centre électrophile (déficit d'électrons).



3. Iodure de

N-méthyltriéthylammonium  
quarternaire.

4.  $n_1(\text{triéthylamine}) = 0,38 \text{ mol}$  ;

$n_2(\text{iodure de méthane}) = 0,22 \text{ mol}$ .

L'iodure de méthane est en défaut et

$n_3(\text{précipité}) = 0,216 \text{ mol}$ .

$$r = \frac{n_3}{n_2} \times 100 ; \text{A.N} : r = \frac{0,22}{0,216} \times 100$$

soit  $r = 98,18\%$ .

## Situation 2



2. Les masses de carbone, d'hydrogène et d'azote de la substance A.

$$m_C = \frac{12 \times 1,32}{44} \text{ soit } m_C = 0,36 \text{ g}$$

$$m_H = \frac{1 \times 0,8}{18} \text{ soit } m_H = 0,04 \text{ g}$$

$$m_N = \frac{14 \times 0,17}{17} \text{ soit } m_N = 0,14 \text{ g.}$$

3.

$$m_C + m_H + m_N = 0,36 + 0,04 + 0,14$$

$$\text{soit } m_C + m_H + m_N = 0,54 \text{ g} = m_A \Rightarrow$$

la substance A est une amine.

4.

$$4.1 - d = \frac{M}{29} \Rightarrow M = 29 \times d$$

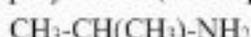
$$\Rightarrow M = 58,58 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$\Leftrightarrow 14n + 17 = 58,58 \Rightarrow n = 3$$

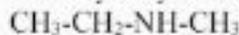
$$\Rightarrow \text{formule brute } C_3H_9N$$



proylamine (amine primaire)



1-méthyléthylamine (amine primaire)



N-méthyléthylamine (amine  
secondaire).

**LEÇON 4 : ACIDES  
CARBOXYLIQUES ET DÉRIVÉS**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

Fonction chimique	Groupe fonctionnel
Acide carboxylique	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{C} \\ \backslash \\ \text{OH} \end{array}$
Ester	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{C} \\ \backslash \\ \text{O}^- \end{array}$
Chlorure d'acide	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{C} \\ \backslash \\ \text{Cl} \end{array}$
Amide	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{C} \\ \backslash \\ \text{N} \end{array}$
Anhydride d'acide	$\begin{array}{c} \text{O} \quad \text{O} \\ \parallel \quad \parallel \\ \text{C} - \text{O} - \text{C} \\ \parallel \quad \parallel \\ \text{O} \quad \text{O} \end{array}$

**Activité 2**

1. propanoate d'isopropyle
2. chlorure de méthanoyle
3. acide 2-méthylpropanoïque
4. anhydride éthanoïque et propanoïque
5. éthanamide
6. N-méthylpropanamide

**Activité 3**

- a)  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-NH}_2$
- b)  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-N(CH}_3\text{)-CH}_3$
- c)  $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-C} \\ | \quad \parallel \\ \text{CH}_3 \quad \text{O} \\ \quad \quad \backslash \\ \quad \quad \text{Cl} \end{array}$
- d)  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-C(=O)-O-C(=O)-CH}_2\text{-CH}_3$
- e)  $\text{CH}_3\text{-C(=O)-O-CH}_2\text{-CH}_3$

**Activité 4**

- 1)  $\text{CH}_3\text{-C(=O)Cl} + \text{CH}_3\text{-CH(OH)-CH}_3 \rightarrow \text{CH}_3\text{-C(=O)-O-CH(CH}_3\text{)-CH}_3 + \text{HCl}$
- 2)  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-C(=O)OH} + \text{PCl}_5 \rightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-C(=O)Cl} + \text{POCl}_3 + \text{HCl}$
- 3)  $\text{CH}_3\text{-C(=O)OH} + \text{SOCl}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{-C(=O)Cl} + \text{SO}_2 + \text{HCl}$
- 4)  $\text{H-C(=O)OH} + \text{NH}_3 \rightleftharpoons \text{H-C(=O)NH}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 5)  $\text{CH}_3\text{-C(=O)OH} + \text{CH}_3\text{-C(=O)OH} \xrightarrow[\text{700}^\circ\text{C}]{\text{P}_2\text{O}_{10}} \text{CH}_3\text{-C(=O)-O-C(=O)-CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- 6)  $\text{CH}_3\text{-C(=O)Cl} + \text{CH}_3\text{-CH(OH)-CH}_3 \rightarrow \text{CH}_3\text{-C(=O)-O-CH(CH}_3\text{)-CH}_3 + \text{HCl}$

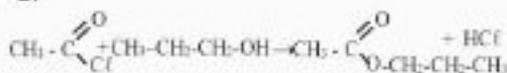
**Activité 5**

- 2) limité ; 5) lente ; 6) réversible ;
- 8) athermique.

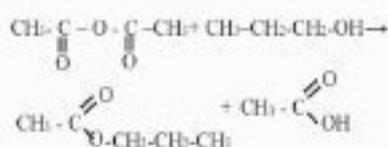
**Activité 6**

1. Utilisation d'un chlorure d'acide ou utilisation d'un anhydride d'acide.

2.



Ou



3. Réactifs utilisés

1<sup>er</sup> cas : du chlorure d'éthanoyle et de propan-1-ol.

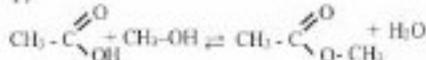
2<sup>ème</sup> cas : de l'anhydride propanoïque et de propan-1-ol.

## Activité 7

c)

## Activité 8

1.



2- L'éthanoate de méthyle.

3- masse  $m_2$  de méthanol :

$$\text{On a : } m_2 = n_2 \times M_2 = n_1 \times M_2 = \frac{m_1}{M_1} \times M_2$$

$$\text{A.N: } m_2 = \frac{80}{60} \times 32 \text{ soit } m_2 = 42,67 \text{ g.}$$

4- masse d'ester :

$$m_3 = n_3 \times M_3 = n_1 \times M_3 = \frac{m_1}{M_1} \times M_3$$

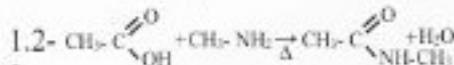
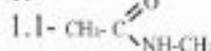
$$\text{Or, } \eta = 67\% \Rightarrow m_3 = \eta \times \frac{m_1}{M_1} \times M_3 ;$$

$$\text{A.N: } m_3 = \frac{67}{100} \times \frac{80}{60} \times 74$$

soit  $m_3 = 66,10 \text{ g.}$

## Activité 9

1.



2.

2.1- On peut utiliser le chlorure d'éthanoyle et la méthylamine.

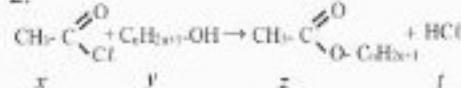
2.2- Cette réaction est rapide et totale.

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1. Le composé A est un alcool.

2.



3.

$$3.1- M_A = \frac{m_A}{y} = \frac{m_A}{t} = \frac{m_A}{C \cdot V}$$

avec  $C = 10^{-2} \text{ mol/L}$  et  $V = 5 \text{ L} \Rightarrow$

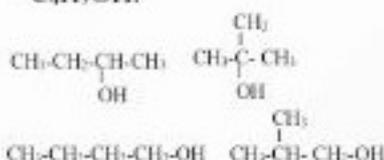
$$\text{A.N: } M_A = \frac{3,7}{10^{-2} \times 5}$$

soit  $M_A = 74 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ .

$$3.2- M_A = 74 = 14n + 18 ; n = \frac{74-18}{14}$$

$\Rightarrow n = 4 \Rightarrow A = \text{C}_4\text{H}_9\text{OH}$ .

3.3- Les formules semi-développées de  $\text{C}_4\text{H}_9\text{OH}$ .



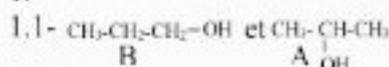
4.

4.1- Le composé B réagit avec la liqueur de Fehling. B est un aldéhyde.

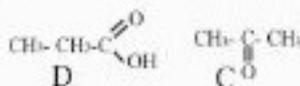
4.2- B est un aldéhyde, donc A est un alcool primaire. A étant non ramifié,  $\Rightarrow A$  est le butan-1-ol.

### Situation 2

1.



1.2-

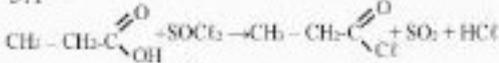


2.C donne un précipité jaune orangé avec la 2-4-DNPH et est sans réaction avec la liqueur de Fehling.

D fait virer l'hélianthine au rouge.

3.

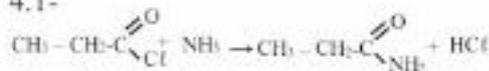
3.1-



3.2-  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ \parallel \\ \text{Cl} \end{array}$  ; E est le chlorure de propanoyle.

4.

4.1-



4.2-  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{NH}_2 \end{array}$  est le propanamide

et HCl est du chlorure d'hydrogène.

$$4.3- n_F = n_E = n_D = n_B = \frac{m_B}{M_B} \Rightarrow$$

$$m_F = n_F \times M_F = \frac{m}{100} \times \frac{1}{M_B} \times M_F;$$

$$\text{A.N: } m_F = \frac{240}{100} \times \frac{1}{60} \times 73 \text{ soit}$$

$$m_F = 2,92 \text{ g.}$$

### Situation 3

1.

1.1- La réaction entre les corps A et B est une estérification directe.

1.2- La réaction est :

-lente,

-limitée ou réversible

- athermique.

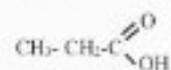
2.

$$2.1- A = \text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}_2$$

2.2- Le produit D obtenu étant de formule générale  $\text{C}_{n+1}\text{H}_{2n+2}\text{O}_2$

$$\Rightarrow M_D = 14n + 42 = 88 \Leftrightarrow n = \frac{88 - 42}{14}$$

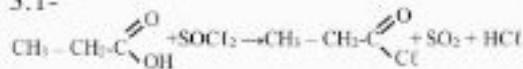
soit  $n = 3 \Rightarrow$  la formule semi-développée de A est



2.3- L'acide propanoïque.

3.

3.1-



3.2-  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{Cl} \end{array}$  ; c'est le chlorure de propanoyle.

### CORRIGÉ DU SUJET DE DEVOIR

Exercice 1 :

1<sup>ère</sup> Partie

1.

B :  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{OH}$  : éthanol

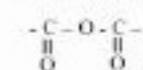
de groupe fonctionnel :  $-\text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{OH} \end{array}$

F :  $\text{CH}_3 - \text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{H} \end{array}$  : éthanal de groupe

fonctionnel :  $-\text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{H} \end{array}$

G :  $\text{CH}_3 - \text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{O} \end{array} - \text{O} - \text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{O} \end{array} - \text{CH}_3$  : anhydride

éthanoïque de groupe fonctionnel :



D :  $\text{CH}_3 - \text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{Cl} \end{array}$  : chlorure d'éthanoyle de

groupe fonctionnel :  $-\text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{Cl} \end{array}$

E :  $\text{CH}_3 - \text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{NH}_2 \end{array}$  : propanamide de groupe

fonctionnel :  $-\text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{N} - \end{array}$

2.



2.2- C'est une réaction d'hydratation.

3.

3.1-

B :  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{OH}$  : éthanol

F :  $\text{CH}_3 - \text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{H} \end{array}$  : éthanal de groupe

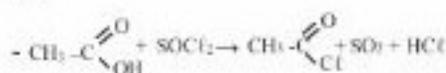
G :  $\text{CH}_3 - \text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{O} \end{array} - \text{O} - \text{C} \begin{array}{l} \text{O} \\ // \\ \text{O} \end{array} - \text{CH}_3$  : anhydride

éthanoïque

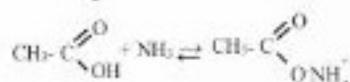
D :  $\text{CH}_3\text{-C}\begin{matrix} \text{O} \\ // \\ \text{Cl} \end{matrix}$  : chlorure d'éthanyle

E :  $\text{CH}_3\text{-C}\begin{matrix} \text{O} \\ // \\ \text{NH}_2 \end{matrix}$  : propanamide

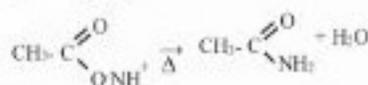
3.2-



- 1<sup>ère</sup> étape

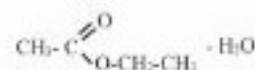
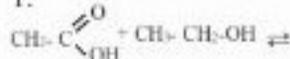


- 2<sup>ème</sup> étape

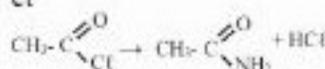


2<sup>ème</sup> Partie

1.



et



2. Estérification directe.

C'est une réaction :

- lente,
- limitée ou réversible
- athermique.

3. Estérification indirecte.

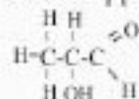
C'est une réaction :

- rapide,
- totale
- exothermique.

Exercice 2 :

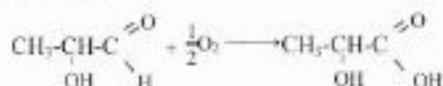
1.

1.1. La formule développée de ce composé est :



1.2. Dans cette molécule, on a une fonction alcool (-OH) et une fonction aldéhyde (-CHO).

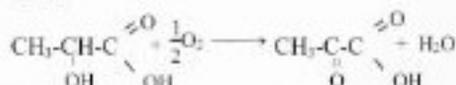
1.3. L'équation de la réaction qui a lieu est :



2.

2.1. C'est le groupement alcool (-OH).

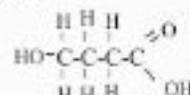
2.2. L'équation de la réaction qui a lieu est :



2.3. Les fonctions présentes dans cette molécule sont : la fonction cétone (-C=O) et la fonction acide (-COOH).

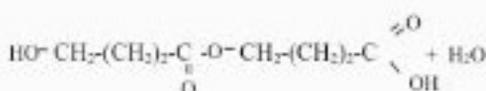
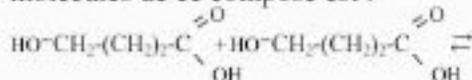
3.

3.1. La formule développée de ce composé est :

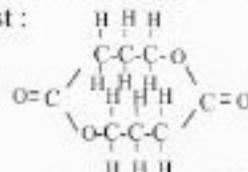


3.2. Les fonctions présentes dans cette molécule sont la fonction acide (-COOH) et la fonction alcool (-OH).

3.3. L'équation de réaction entre deux molécules de ce composé est :



3.4. La formule développée de ce produit est :



N.B : Ce sont les deux extrémités du

composé qui subissent l'estérification car elles présentent la fonction alcool (-OH) et la fonction acide (-COOH).

**LEÇON 5 : FABRICATION D'UN SAVON**

**ACTIVITES D'APPLICATION**

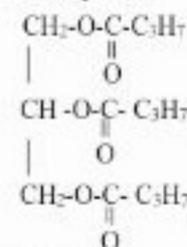
**Activité 1**

1- La saponification d'un ester est la réaction de cet ester avec des ions hydroxydes OH<sup>-</sup> provenant d'une base forte.

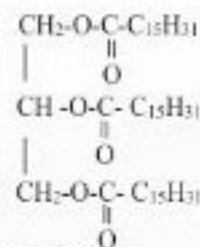
2- Réaction lente et totale.

**Activité 2**

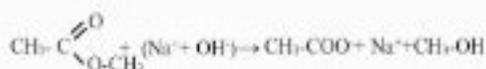
1. Butyrine



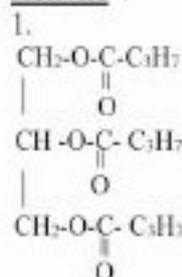
2. Palmitine



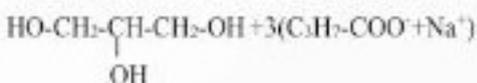
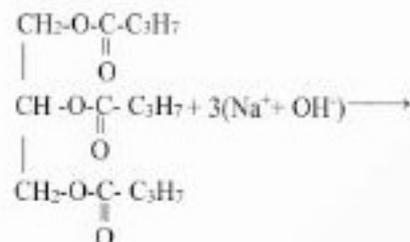
**Activité 3**



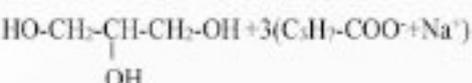
**Activité 4**



2.



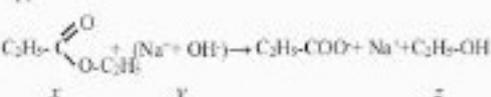
3.



Glycérol                      Butanoate de sodium (savon)

**Activité 5**

1.



2. Masse de soude nécessaire :

$$\begin{aligned} m_{(\text{NaOH})} &= y \times M_{(\text{NaOH})} \\ &= x \times M_{(\text{NaOH})} = \frac{m_x}{M_x} \times M_{(\text{NaOH})} \end{aligned}$$

$$\text{A.N: } m_{(\text{NaOH})} = \frac{60}{102} \times 40$$

soit  $m_{(\text{NaOH})} = 23,53 \text{ g}$ .

3- Masse d'alcool formé :

$$m_a = z \times M_a = x \times M_a = \frac{m_x}{M_x} \times M_a$$

$$A.N : m_a = \frac{60}{102} \times 46$$

soit  $m_a = 27,05$  g.

### Activité 6

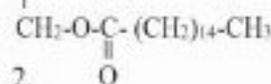
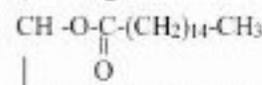
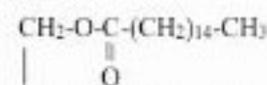
Dans l'ordre :

savon ; corps gras ; l'hydroxyde de sodium ; d'éthanol ; relargage ; insoluble ; « savon de Marseille » ; dur ; glycérol ;

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

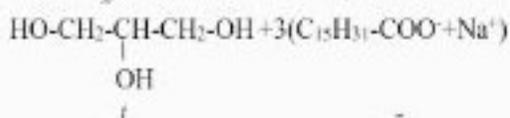
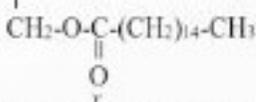
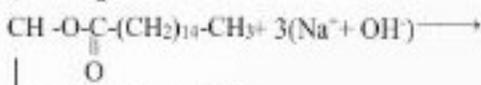
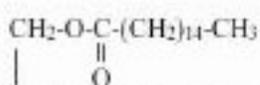
### Situation 1

1.



2.

2.1-



2.2- Le palmitate de sodium (savon) et le glycérol.

3.

3.1- Masse de savon.

$$m_s = z \times M_s = x \times M_s = \frac{m}{M} \times M_s$$

$$A.N : m_s = \frac{100}{806} \times 834$$

soit  $m_s = 103,47$  g.

3.2- Masse de glycérol :

$$M_g = t \times M_g = x \times M_g = \frac{m}{M} \times M_g$$

$$A.N : M_g = \frac{100}{806} \times 92$$

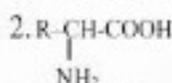
soit  $M_g = 11,417$  g.

## LEÇON 6 : LES ACIDES $\alpha$ -AMINES

## ACTIVITÉS D'APPLICATION

### Activité 1

1. Acide carboxylique et amine.



### Activité 2

Tableau A		Tableau B	
R-COOH		Acide $\alpha$ -aminé	
ROH		Acide carboxylique	
R-CH(NH <sub>2</sub> )CH <sub>2</sub> -COOH		Chlorure d'acyle	
R-COCl		alcool	
R-CHO		aldéhyde	
R-CH(NH <sub>2</sub> )COOH			

### Activité 3

1. Acide 2-aminoéthanoïque.

- en milieu acide, la forme majoritaire est :  $^+\text{NH}_3\text{-CH}_2\text{-COOH}$

- en milieu basique, la forme majoritaire est :  $\text{NH}_2\text{-CH}_2\text{-COO}^-$

2. Acide 2-amino-3-méthylbutanoïque  
 - en milieu acide, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3-\underset{\text{CH}_3}{\underset{\text{NH}_3^+}{\text{CH}}}-\text{CH}-\text{COOH}$

- en milieu basique, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3-\underset{\text{CH}_3}{\underset{\text{NH}_2}{\text{CH}}}-\text{CH}-\text{COO}^-$

3. Acide 2-aminopropanoïque  
 - en milieu acide, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3-\underset{\text{NH}_3^+}{\text{C}}(\text{CH}_3)-\text{COOH}$

- en milieu basique, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3-\underset{\text{NH}_2}{\text{C}}(\text{CH}_3)-\text{COO}^-$

4. Acide 2-amino-3-méthylbutanoïque  
 - en milieu acide, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3-\underset{\text{CH}_3}{\underset{\text{NH}_3^+}{\text{CH}}}-\text{CH}-\text{COOH}$

- en milieu basique, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3-\underset{\text{CH}_3}{\underset{\text{NH}_2}{\text{CH}}}-\text{CH}-\text{COO}^-$

5. Acide 2-aminobutanoïque  
 - en milieu acide, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\underset{\text{NH}_3^+}{\text{CH}}-\text{COOH}$

- en milieu basique, la forme majoritaire est :  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\underset{\text{NH}_2}{\text{CH}}-\text{COO}^-$

#### Activité 4

1.  $\text{H}_2\text{N}-\text{CH}_2-\text{COOH}$
2. Acide-2-aminoéthanoïque
3.  $^+\text{H}_3\text{N}-\text{CH}_2-\text{COO}^-$

#### Activité 5

1. Cette molécule respecte la formule générale brute  $\text{R}-\underset{\text{NH}_2}{\text{CH}}-\text{COOH}$   
 C'est donc une molécule d'acide  $\alpha$ -aminé.

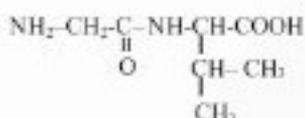
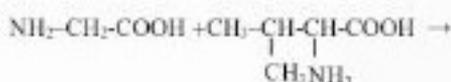
2.  $\text{CH}_3-\underset{\text{CH}_3}{\underset{\text{NH}_3^+}{\text{CH}}}-\text{CH}-\text{COO}^-$

3. 3.1- En milieu acide, l'espèce majoritaire est  $\text{CH}_3-\underset{\text{CH}_3}{\underset{\text{NH}_3^+}{\text{CH}}}-\text{CH}-\text{COOH}$

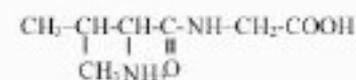
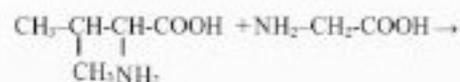
3.2- En milieu basique, l'espèce majoritaire est  $\text{CH}_3-\underset{\text{CH}_3}{\underset{\text{NH}_2}{\text{CH}}}-\text{CH}-\text{COO}^-$

#### Activité 6

1. 1.1- Formation du gly-val.

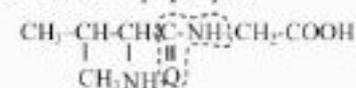


1.2- Formation du val-gly.



2. en 1.1- gly-ala ; en 1.2- ala-gly.

3. Liaison peptidique.



#### Activité 7

1.V ; 2.F ; 3.V ; 4.V.

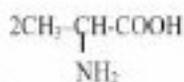
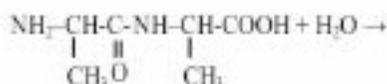
#### Activité 8

Dans l'ordre :  
 le carbone en  $\alpha$  ; Amphion ;  
 un dipeptide ; une liaison peptidique ;  
 protéine.

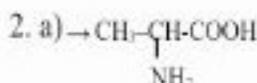
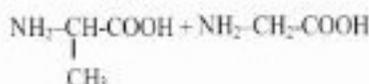
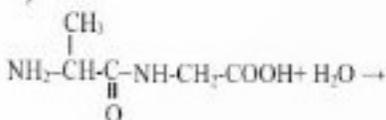
## Activité 9

1.

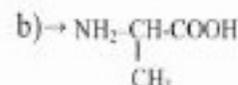
a)



b)



Acide 2-aminopropanoïque



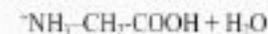
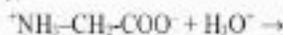
Acide 2-amino-2-méthyléthanoïque

et  $\text{NH}_2-\text{CH}_2-\text{COOH}$

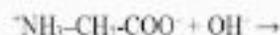
Acide 2-aminoéthanoïque

## Activité 10

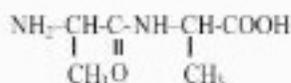
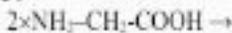
1.



2.



3.



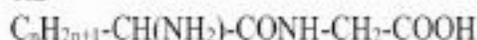
## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

1.

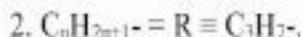


1.2-

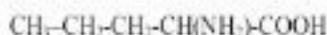


On a :  $M = 174 = 14n + 132$ ;

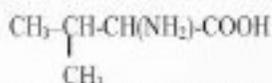
$$\text{A.N: } n = \frac{174 - 132}{14} \text{ soit } n = 3$$



3. Les isomères de B.

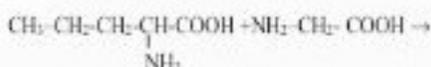


Acide 2-aminopentanoïque



Acide 2-amino-3-méthylbutanoïque

4. Réaction de condensation



### Situation 2

1. Un dipeptide est une molécule constituée de deux résidus d'acides  $\alpha$ -aminés liés par une liaison peptidique.

2.

2.1- On a :

$$\%C + \%N + \%H = 40,45 + 15,72 + 7,87 = 64,04 < 100 \Rightarrow \text{A est}$$

également composé d'oxygène

$$\text{O}\% = 100 - 64,04 = 35,96.$$

Posons  $\text{A} \equiv \text{C}_x\text{H}_y\text{N}_z\text{O}_z$ ;

$$\frac{12x}{\%C} = \frac{y}{\%H} = \frac{14z}{\%N} = \frac{16z}{\%O} = \frac{M}{100}$$

$$x = \frac{16z \times \%C}{12 \times \%O} \Rightarrow x = 1,5z. \text{ Le plus}$$

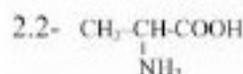
petit entier z pour que x soit entier

$$\text{est } z = 2 \Rightarrow x = 3 ; y = \frac{12 \times 3 \times \%H}{\%C}$$

$$\Leftrightarrow y = \frac{12 \times 3 \times 7,87}{40,45} = 7 \text{ et } t = \frac{y \times \%N}{14 \times \%H}$$

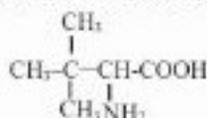
$$\Leftrightarrow t = \frac{7 \times 15,72}{14 \times 7,87} = 1 \Rightarrow \text{la formule brute}$$

de A est bien  $C_3H_7NO_2$



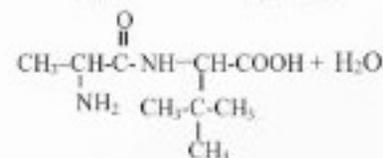
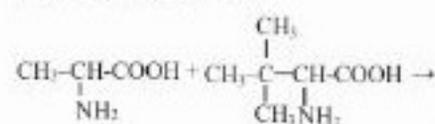
2.3- Acide 2-aminopropanoïque ;

2.4- La formule semi-développée de B.

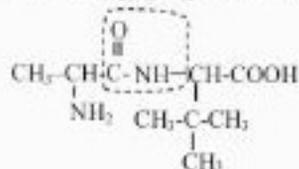


3.

3.1- Équation-bilan :



3.2- Liaison peptique entourée.



**COMPETENCE 7 :** Traiter une situation se rapportant à la chimie générale.

**THEME 7:** CHIMIE GENERALE

Leçon 1 : SOLUTIONS AQUEUSES  
- NOTION DE pH

**ACTIVITES D'APPLICATION**

**Activité 1**

1. L'eau a des propriétés de dislocation du réseau cristallin, d'hydratation des ions dissociés et de leur dispersion.

2. L'autoprotolyse de l'eau est une réaction de transfert d'ion  $H^+$  d'une molécule d'eau à une autre molécule d'eau.



**Activité 2**

1. Le produit ionique de l'eau  $K_e$  est le produit de la concentration des ions  $H_3O^+$  par la concentration des ions  $OH^-$ .

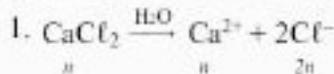
2. valeur à  $25^\circ C$ .

$$K_e = [H_3O^+] \times [OH^-] = 10^{-14}$$

**Activité 3**

1.V ; 2.F ; 3.F ; 4.V.

**Activité 4**



$$2. n = n_{\text{CaCl}_2} = \frac{m}{M} ; n = \frac{5}{40,1 + 2 \times 35,5}$$

soit  $n = 4,5 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$

$$[Ca^{2+}] = \frac{n}{V} ; \text{A.N.} : [Ca^{2+}] = \frac{4,5 \cdot 10^{-2}}{100 \cdot 10^{-3}}$$

soit  $[Ca^{2+}] = 0,45 \text{ mol/L}$ .

$$[Cl^-] = \frac{2n}{V} ; \text{A.N.} : [Cl^-] = \frac{2 \times 4,5 \cdot 10^{-2}}{100 \cdot 10^{-3}}$$



$$S_6: [H_3O^+] = 2,5 \cdot 10^{-9} \text{ mol/L ;}$$

2<sup>ème</sup> ligne:

$$S_1: [OH^-] = 5 \cdot 10^{-12} \text{ mol/L ;}$$

$$S_2: [OH^-] = 5 \cdot 10^{-10} \text{ mol/L ;}$$

$$S_5: [OH^-] = 2 \cdot 10^{-10} \text{ mol/L ;}$$

$$S_6: [OH^-] = 4 \cdot 10^{-6} \text{ mol/L ;}$$

3<sup>ème</sup> ligne:

$$S_1: \text{pH} = 2,7 ;$$

$$S_3: \text{pH} = 7,7 ;$$

$$S_4: \text{pH} = 11,4 ;$$

$$S_5: \text{pH} = 4,3.$$

### Activité 9

Une solution est acide si et seulement si son  $\text{pH} < -\frac{1}{2} \times \log K_e$ .

$$\text{- À } 60^\circ\text{C, } K_e = 10^{-13}$$

$$\Rightarrow \text{pH} = -\frac{1}{2} \times \log K_e ;$$

$$\text{A.N : } \text{pH} = -\frac{1}{2} \times \log 10^{-13} \text{ soit } \text{pH} = 6,5$$

$$\text{avec } \text{pH}_A = 6,8 > -\frac{1}{2} \times \log 10^{-13} \Rightarrow$$

La solution A est basique à  $60^\circ\text{C}$ .

$$\text{- À } 0^\circ\text{C, } K_e = 10^{-15}$$

$$\Rightarrow \text{pH} = -\frac{1}{2} \times \log K_e ;$$

$$\text{A.N : } \text{pH} = -\frac{1}{2} \times \log 10^{-15} \text{ soit } \text{pH} = 7,5$$

$$\text{avec } \text{pH}_B = 7,5 = -\frac{1}{2} \times \log 10^{-15} \Rightarrow$$

La solution B est neutre à  $0^\circ\text{C}$ .

### Activité 10

1.2 ; 2.3.

### Activité 11

$$1. [H_3O^+] = \frac{3,9 \cdot 10^{-5}}{200 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$[H_3O^+] = 1,95 \cdot 10^{-4} \text{ mol/L} \Rightarrow \text{pH} = 3,7.$$

2.  $\text{pH} = 3,7 < 7 \Rightarrow$  la solution est acide.

### Activité 12

Concentration de la solution  $S_1$ .

$$C_1 V_1 = C_0 V_0$$

$$C_1 = \frac{C_0 V_0}{V_1} ; \text{A.N : } C_1 = \frac{10^{-1} \times 50}{(50+450)}$$

$$\text{soit } C_1 = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

Diluer 25 fois la solution  $S_1$  revient à diviser sa concentration par 25 pour trouver la concentration de  $S_2$ .

$$\Rightarrow C_2 = \frac{C_1}{25} \text{ soit } C_2 = 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}.$$

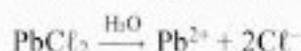
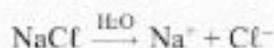
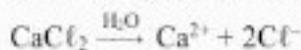
## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

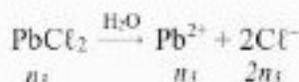
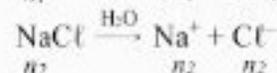
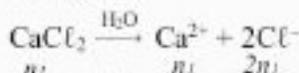
1. Espèces chimiques présentes dans la solution.



2. Équation de dissolution des composés ioniques dans l'eau.



3. Concentration de tous ions présents en solution.



$$n_1 = \frac{m_1}{M_{(\text{CaCl}_2)}}; n_2 = \frac{m_2}{M_{(\text{NaCl})}}$$

$$n_3 = \frac{m_3}{M_{(\text{PbCl}_2)}}; \text{A.N. :}$$

$$n_1 = \frac{8,33}{40,1+35,5 \times 2}$$

$$\text{soit } n_1 = 7,5 \cdot 10^{-2} \text{ mol;}$$

$$n_2 = \frac{0,146}{23+35,5}$$

$$\text{soit } n_2 = 2,5 \cdot 10^{-3} \text{ mol;}$$

$$n_3 = \frac{0,278}{207+35,5 \times 2}$$

$$\text{soit } n_3 = 10^{-3} \text{ mol;}$$

$$[\text{Cl}^-] = \frac{2 \times n_1 + n_2 + 2 \times n_3}{V}$$

$$[\text{Ca}^{2+}] = \frac{n_1}{V}; [\text{Na}^+] = \frac{n_2}{V}; [\text{Pb}^{2+}] = \frac{n_3}{V}$$

A.N:

$$[\text{Cl}^-] = \frac{2 \times 7,5 \cdot 10^{-2} + 2,5 \cdot 10^{-3} + 2 \times 10^{-3}}{250 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Cl}^-] = 0,618 \text{ mol/L}$$

$$[\text{Ca}^{2+}] = \frac{7,5 \cdot 10^{-2}}{250 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Ca}^{2+}] = 0,3 \text{ mol/L}$$

$$[\text{Na}^+] = \frac{2,5 \cdot 10^{-3}}{250 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Na}^+] = 10^{-2} \text{ mol/L}$$

$$[\text{Pb}^{2+}] = \frac{10^{-3}}{250 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Pb}^{2+}] = 4 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$$

4.

4.1-

$$[\text{Cl}^-] = 2 \times [\text{Ca}^{2+}] + [\text{Na}^+] + 2 \times [\text{Pb}^{2+}]$$

4.2- Vérification de l'électroneutralité de la solution.

$$2 \times [\text{Ca}^{2+}] + [\text{Na}^+] + 2 \times [\text{Pb}^{2+}]$$

$$= 2 \times 0,3 + 10^{-2} + 2 \times 4 \cdot 10^{-3}$$

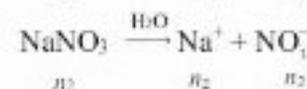
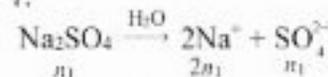
$$= 0,618 \text{ mol/L} \Rightarrow$$

$$[\text{Cl}^-] = 2 \times [\text{Ca}^{2+}] + [\text{Na}^+] + 2 \times [\text{Pb}^{2+}]$$

La solution est donc électriquement neutre.

## Situation 2

1.



2. Volume de la solution de sulfate de sodium à utiliser pour obtenir le mélange demandé.

$$[\text{Na}^+] = 0,18 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{Na}^+] = 2 \times n_1 + n_2/V + V'$$

$$= 2 \times CV + C'V'/V + V'$$

$$\Rightarrow V + V' = \frac{2 \times CV + C'V'}{[\text{Na}^+]}$$

$$V = \frac{C'V' - V'[\text{Na}^+]}{[\text{Na}^+] - 2C}$$

A.N:

$$V = \frac{0,12 \times 200 \cdot 10^{-3} - 200 \cdot 10^{-3} \times 0,18}{0,18 - 2 \times 0,15}$$

$$\text{soit } V = 0,1 \text{ L ou encore } V = 100 \text{ mL.}$$

3. Concentrations des différents ions présents.

Ions présents :  $\text{Na}^+$ ;  $\text{SO}_4^{2-}$ ;  $\text{NO}_3^-$ .

$$[\text{Na}^+] = 0,18 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{SO}_4^{2-}] = \frac{n_1}{V_T} \text{ et } [\text{NO}_3^-] = \frac{n_2}{V_T}; \text{A.N:}$$

$$[\text{SO}_4^{2-}] = \frac{0,15 \times 200}{300} \text{ et}$$

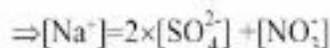
$$[\text{NO}_3^-] = \frac{0,12 \times 200}{300} \text{ soient}$$

$$[\text{SO}_4^{2-}] = 5 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L et}$$

$$[\text{NO}_3^-] = 8 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L.}$$

4. Électroneutralité de la solution.

$$\text{On a: } 2 \times [\text{SO}_4^{2-}] + [\text{NO}_3^-] = 0,18 \text{ mol.L}^{-1}$$



La solution est donc électriquement neutre.

### Situation 3

1.

1.1- On appelle produit ionique de l'eau le produit des concentrations en ions hydronium  $\text{H}_3\text{O}^+$  et en ion hydroxyde  $\text{OH}^-$ .

$$K_e = [\text{H}_3\text{O}^+] \times [\text{OH}^-].$$

1.2- Le pH d'une solution aqueuse est l'opposé du logarithme de la concentration en ions hydronium  $\text{H}_3\text{O}^+$  de cette solution.  $\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$ .

2. pH des solutions  $\text{S}_1$ ,  $\text{S}_2$  et  $\text{S}_3$

$$\text{-Pour } \text{S}_1 : [\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{n}{V} ; \text{A.N. :}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{3 \cdot 10^{-5}}{50 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{H}_3\text{O}^+] = 6 \cdot 10^{-4} \text{ mol/L.}$$

$$\text{pH}_1 = -\log 6 \cdot 10^{-4} \text{ soit } \text{pH}_1 = 3,2.$$

-pour  $\text{S}_2$  :  $K_e = [\text{H}_3\text{O}^+] \times [\text{OH}^-]$ .

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{K_e}{[\text{OH}^-]} ; \text{A.N. :}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{10^{-14}}{10^{-8}} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-6} \text{ mol/L}$$

$$\Rightarrow \text{pH}_2 = -\log 10^{-6} = 6$$

-pour  $\text{S}_3$  :  $[\text{H}_3\text{O}^+] = 2,5 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$

$$\Rightarrow \text{pH}_3 = -\log 2,5 \cdot 10^{-3} = 2,6$$

3. Par ordre croissant de pH,  
 $\text{pH}(\text{S}_3) < \text{pH}(\text{S}_1) < \text{pH}(\text{S}_4) < \text{pH}(\text{S}_2)$ .

### Leçon 2 : ACIDE FORT – BASE FORTE

## ACTIVITES D'APPLICATION

### Activité 1

1.

1.1. Un acide est dit fort s'il réagit totalement avec l'eau.

1.2. Une base est dite forte si ses ions sont totalement dispersés dans l'eau.

2. La base forte telle que la soude est utilisée domestiquement comme débouche évier.

L'acide fort est destiné à l'entretien des sanitaires tels que les WC, les baignoires, les douches, les éviers et les carrelages.

### Activité 2

1. C'est une réaction :

- rapide ;  
- totale et exothermique.

2. C'est une réaction :

- rapide ;  
- totale et exothermique.

### Activité 3

À 25°C,

- Solution d'acide chlorhydrique

$\text{S}_1$  : pH = 1,3 ;  $\text{S}_2$  : pH = 3,1 ;

$\text{S}_3$  : pH = 4,3 ;  $\text{S}_4$  : pH = 9.

- Solution d'hydroxyde de sodium

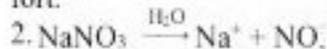
$\text{S}_1$  : pH = 4 ;  $\text{S}_2$  : pH = 9,6 ;

$\text{S}_3$  : pH = 11,9 ;  $\text{S}_4$  : pH = 12.

#### Activité 4

1. On a :  $-\log(2,0 \cdot 10^{-3}) = 2,7$ .

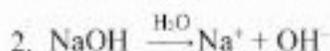
Donc la relation  $\text{pH} = -\log C$  est vérifiée  
 $\Rightarrow$  l'acide nitrique est un monoacide fort.



#### Activité 5

1. Une solution aqueuse de NaOH de concentration molaire volumique  $C$  est une base forte si  $14 + \log C = \text{pH}$  de la solution.

On a :  $14 + \log(10^{-3}) = 11 = \text{pH}$  de la solution de NaOH,  $\Rightarrow$  l'hydroxyde de sodium est donc une base forte



#### Activité 6

1.b) ; 2. c) ; 3.c) ; 4.a).

#### Activité 7

Monoacides forts	Monobases fortes
$\text{HNO}_3$ ; $\text{HBr}$	$\text{K}^+ + \text{OH}^-$ ; $\text{NH}_2^-$ ; $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{O}^-$

#### Activité 8

1. On a : Densité ( $d = 1,22$ )  $\Rightarrow$  masse volumique  $\rho = 1,22 \text{ g/cm}^3$  ou encore  $\rho = 1220 \text{ g/L}$ .  $\Rightarrow$  1 litre de la solution commerciale pèse 1220 g.

- Dans 1 litre de la solution commerciale, il y a en masse 30 % d'acide chlorhydrique pur.

$$m_0 = 1220 \times \frac{30}{100} \text{ soit } m_0 = 366 \text{ g}$$

dans 1 litre de la solution commerciale.

$$n_{(\text{HCl})} = n_0 = \frac{m_0}{M_{(\text{HCl})}}$$

$$\text{A.N: } n_{(\text{HCl})} = n_0 = \frac{366}{1+35,3}$$

soit  $n_{(\text{HCl})} = n_0 = 10,0 \text{ mol}$ .

Dans 1 litre, il y a 10,0 mol d'acide chlorhydrique  $\Rightarrow$  la concentration  $C_0 = 10,0 \text{ mol/L}$ .

2. D'après la conservation de la quantité de matière,  $CV = C_0V_0$

$$\Leftrightarrow V_0 = \frac{CV}{C_0} ; \text{A.N: } V_0 = \frac{10^{-3} \times 1}{10}$$

soit  $V_0 = 10 \text{ mL}$ .

#### Activité 9

Quantité de matière  $n_{(\text{H}_3\text{O}^+)}$  présente dans :

$$- S_1 : n_1 = 10^{-\text{pH}_1} \times V_1 ;$$

$$\text{A.N: } n_1 = 10^{-3,1} \times 20 \cdot 10^{-3} \text{ soit } n_1 = 1,58 \cdot 10^{-5} \text{ mol.}$$

$$- S_2 : n_2 = 10^{-\text{pH}_2} \times V_2 ;$$

$$\text{A.N: } n_2 = 10^{-2,3} \times 20 \cdot 10^{-3} \text{ soit } n_2 = 10^{-4} \text{ mol.}$$

$$\Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{n_1 + n_2}{V_1 + V_2} ; \text{A.N:}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{1,58 \cdot 10^{-5} + 10^{-4}}{40 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 2,9 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L.}$$

avec  $\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+] ; \text{A.N:}$

$$\text{pH} = -\log(2,9 \cdot 10^{-3}) \text{ soit } \text{pH} = 2,53.$$

#### Activité 10

1. pH des solutions  $S_1$  et  $S_2$ .

Solutions de bases fortes dont les concentrations  $C$  sont telles que :

$$10^{-2} \leq C \leq 10^{-6} \text{ mol/L} \Rightarrow$$

$$\text{pH} = 14 + \log C.$$

$$- S_1 : \text{pH}_1 = 14 + \log C_1 ; \text{A.N:}$$

$$\text{pH}_1 = 14 + \log(5 \cdot 10^{-3})$$

soit  $\text{pH}_1 = 11,7$ .

-  $S_2$  :  $\text{pH}_2 = 14 + \log C_2$  ; A.N :

$$\text{pH}_2 = 14 + \log(10^{-3})$$

soit  $\text{pH}_2 = 11$ .

2. pH du mélange des deux solutions.

$$\text{pH} = 14 + \log \frac{10^{-14+\text{pH}_1} \times V_1 + 10^{-14+\text{pH}_2} \times V_2}{V_1 + V_2}$$

A.N :

$$\text{pH} = 14 + \log \frac{10^{-14+11,7} \times 10 + 10^{-14+11} \times 50}{10 + 50}$$

soit  $\text{pH} = 11,22$ .

### Activité 11

1. pH du mélange obtenu.

- quantité de matière d'ions  $\text{H}_3\text{O}^+$  apporté par la solution d'acide nitrique :

$$n_A = C_A V_A ; \text{A.N} : n_A = 10^{-2} \times 20 \cdot 10^{-3}$$

soit  $n_A = 2 \cdot 10^{-4} \text{ mol}$  ;

- quantité de matière d'ions  $\text{OH}^-$  apporté par la solution d'hydroxyde de sodium :  $n_B = C_B V_B$  ; A.N :

$$n_B = 10^{-2} \times 80 \cdot 10^{-3} \text{ soit } n_B = 8 \cdot 10^{-4} \text{ mol}$$

$n_B > n_A \Rightarrow$  la quantité de matière d'ions  $\text{OH}^-$  restant  $n_{(\text{OH}^-)} = n_B - n_A$

$$\Leftrightarrow n_{(\text{OH}^-)} = C_B V_B - C_A V_A ;$$

$$\Rightarrow [\text{OH}^-]_r = \frac{C_B V_B - C_A V_A}{V_A + V_B}$$

$$\text{A.N} : [\text{OH}^-]_r = \frac{8 \cdot 10^{-4} - 2 \cdot 10^{-4}}{(20+80) \cdot 10^{-3}}$$

soit  $[\text{OH}^-]_r = 6 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$

$\Rightarrow \text{pH} = 14 + \log[\text{OH}^-]_r$  ; A.N :

$$\text{pH} = 14 + \log(6 \cdot 10^{-3}) \text{ soit } \text{pH} = 11,77.$$

2. Nature du mélange.

$\text{pH} > 7 \Rightarrow$  le mélange est basique.

### Activité 12

1. Concentrations des espèces chimiques présentes dans la solution.

Espèces chimiques présentes dans cette solution :  $\text{H}_3\text{O}^+$  ;  $\text{OH}^-$  ;  $\text{Cl}^-$  ;  $\text{H}_2\text{O}$

On a :  $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}}$  ;

A.N :  $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-2,7}$  soit

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 2 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L} ;$$

$[\text{OH}^-] = 10^{-14+\text{pH}}$  ; A.N :

$$[\text{OH}^-] = 10^{-14+2,7} \text{ soit}$$

$$[\text{OH}^-] = 5,01 \cdot 10^{-12} \text{ mol/L} ;$$

D'après l'électroneutralité de la solution,  $[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{Cl}^-] + [\text{OH}^-]$

$$\Rightarrow [\text{Cl}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-] \text{ avec}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] \gg [\text{OH}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{Cl}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] = 2 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L} ;$$

2. pH de la solution diluée.

$$\text{pH} = -\log \frac{[\text{H}_3\text{O}^+] \times V}{V + V_{\text{eau}}} ; \text{A.N} :$$

$$\text{pH} = -\log \frac{2 \cdot 10^{-3} \times 10}{10 + 240}$$

soit  $\text{pH} = 4,1$ .

### Activité 13

1. Avant le mélange.

- Solution d'acide chlorhydrique est un acide fort  $\Rightarrow \text{pH} = -\log C_a$  ; A.N :

$$\text{pH} = -\log(5 \cdot 10^{-2}) \text{ soit } \text{pH} = 1,3.$$

- Solution d'hydroxyde de sodium est une base forte  $\Rightarrow \text{pH} = 14 + \log C_b$  ;

$$\text{A.N} : \text{pH} = 14 + \log(5 \cdot 10^{-2})$$

soit  $\text{pH} = 12,7$ .

2.

2.1- Valeur du pH du mélange ;

- quantité de matière d'ions  $\text{H}_3\text{O}^+$  apporté par la solution d'acide chlorhydrique :

$$n_a = C_a V_a; \text{A.N : } n_a = 5.10^{-2} \times 20.10^{-3} \\ \text{soit } n_a = 10^{-3} \text{ mol ;}$$

- quantité de matière d'ions  $\text{OH}^-$  apporté par la solution d'hydroxyde de sodium :  $n_b = C_b V_b$  ; A.N :

$$n_b = 5.10^{-2} \times 19.10^{-3} \\ \text{soit } n_b = 9.5.10^{-4} \text{ mol}$$

$n_b < n_a \Rightarrow$  la quantité de matière d'ions  $\text{H}_3\text{O}^+$  restant  $n_{(\text{H}_3\text{O}^+)} = n_a - n_b$

$$\Leftrightarrow n_{(\text{H}_3\text{O}^+)} = C_a V_a - C_b V_b;$$

$$\Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+]_r = \frac{C_a V_a - C_b V_b}{V_a + V_b}$$

$$\text{A.N : } [\text{H}_3\text{O}^+]_r = \frac{10^{-3} - 9.5.10^{-4}}{(20 + 19).10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{H}_3\text{O}^+]_r = 1,28.10^{-3} \text{ mol/L}$$

$$\Rightarrow \text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]_r; \text{A.N :}$$

$$\text{pH} = -\log(1,28.10^{-3}) \text{ soit } \text{pH} = 2,89.$$

2.2- Espèces chimiques présentes dans le mélange :  $\text{H}_3\text{O}^+$  ;  $\text{OH}^-$  ;  $\text{Cl}^-$  ;  $\text{Na}^+$  ;  $\text{H}_2\text{O}$ .

$$\Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}};$$

$$\text{A.N: } [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-2,89} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 1,28.10^{-3} \text{ mol/L ;}$$

$$[\text{OH}^-] = 10^{-14+\text{pH}}; \text{A.N:}$$

$$[\text{OH}^-] = 10^{-14+2,89} \text{ soit}$$

$$[\text{OH}^-] = 7,76.10^{-12} \text{ mol/L;}$$

$$[\text{Na}^+] = \frac{C_b V_b}{V_a + V_b}; \text{A.N:}$$

$$[\text{Na}^+] = \frac{9,5.10^{-4}}{39.10^{-3}} \text{ soit}$$

$$[\text{Na}^+] = 2,43.10^{-2} \text{ mol/L}$$

$$[\text{Cl}^-] = \frac{C_a V_a}{V_a + V_b}; \text{A.N :}$$

$$[\text{Cl}^-] = \frac{10^{-3}}{39.10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{Cl}^-] = 2,56.10^{-2} \text{ mol/L}$$

## SITUATIONS D'EVALUATION

### Situation 1

1.

1.1- Une burette ; des pipettes jaugées, des fioles jaugées, des béchers, une pissette ; eau distillée

1.2- Procédure de préparation.

solution  $S_1$ .

- Verser dans la fiole jaugée de 500 mL, à l'aide d'une burette, le volume  $V_0 = 4,15 \text{ cm}^3$  de la solution mère ;

-compléter, à l'aide d'une pissette, de l'eau distillée, jusqu'au trait de jauge puis boucher et homogénéiser.

- Procédure de préparation. solution  $S_2$ .

- Prélever le volume  $v$  avec une pipette jaugée correspondant au volume de  $S_1$  calculé, vider le contenu dans une fiole jaugée de 100 mL, à l'aide d'une pissette, ajouter de l'eau distillée jusqu'au trait de jauge, boucher puis homogénéiser.

Le même procédé est répété pour la préparation de  $S_3$ .

2.

2.1- Masse  $m$  de chlorure d'hydrogène contenue dans 1 litre de solution  $S_0$ .

Masse volumique  $1 \text{ 190 kg.m}^{-3}$

$\Rightarrow 1 \text{ m}^3$  de solution commerciale pèse  $1 \text{ 190 kg} = 1 \text{ 190 000 g}$ .

Et  $1 \text{ litre} = 1 \text{ dm}^3 = 10^{-3} \text{ m}^3$  de solution commerciale pèse  $1 \text{ 190 g}$

Masse  $m$  de chlorure d'hydrogène présent dans 1 litre de solution commerciale  $m_0 = 1190 \times \frac{37}{100}$

Soit  $m_0 = 440,5$  g.

2.2- quantité de matière  $n$  de chlorure d'hydrogène contenue dans le volume prélevé  $v_0$ .

$$n = \frac{m}{M_{HCl}}; \text{A.N: } n = \frac{440,3 \times 4,15}{1 + 35,5}$$

$n = 0,05$  mol.

3. concentration de la solution  $S_1$ .

$$C_1 = \frac{n}{v}; \text{A.N: } C_1 = \frac{0,05}{500 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$C_1 = 0,1$  mol/L.

4. pH de chacune des solutions  $S_2$  et  $S_3$ .

Les solutions  $S_2$  et  $S_3$  sont des solutions d'acides forts donc leurs pH sont liés à leurs concentration par la relation :  $\text{pH} = -\log C_i$

Solution  $S_2$   $\text{pH} = -\log C_2 = 2$

Solution  $S_3$   $\text{pH} = -\log C_3 = 3$

### Situation 2

1.

1.1- Espèces chimiques présentes dans la solution  $S_0$ .

Espèces chimiques présentes dans la solution  $S_0$ :  $\text{H}_3\text{O}^+$ ;  $\text{OH}^-$ ;  $\text{Cl}^-$ ;  $\text{H}_2\text{O}$

1.2- Concentrations de ces différentes espèces.

On a:  $\text{pH} = 2,7 \Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}}$ ;

A.N:  $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-2,7}$  soit

$[\text{H}_3\text{O}^+] = 2 \cdot 10^{-3}$  mol/L ;

$[\text{OH}^-] = 10^{-14+\text{pH}}$ ; A.N:

$[\text{OH}^-] = 10^{-14+2,7}$  soit

$[\text{OH}^-] = 5,01 \cdot 10^{-12}$  mol/L;

D'après l'électroneutralité de la solution,  $[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{Cl}^-] + [\text{OH}^-]$

$\Rightarrow [\text{Cl}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$  avec

$[\text{H}_3\text{O}^+] \gg [\text{OH}^-] \Rightarrow$

$[\text{Cl}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] = 2 \cdot 10^{-3}$  mol/L ;

2.

2.1- Les concentrations des espèces chimiques dans  $S_1$ .

$$[\text{Cl}^-] = \frac{[\text{Cl}^-]_0 \times V_0}{V_0 + V_{\text{eau}}}$$

$$\text{A.N: } [\text{Cl}^-] = \frac{2 \cdot 10^{-3} \times 10}{250}$$

$[\text{Cl}^-] = 8 \cdot 10^{-5}$  mol/L

$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{Cl}^-] = 8 \cdot 10^{-5}$  mol/L

$$[\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]}; \text{A.N:}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{8 \cdot 10^{-5}} \text{ soit}$$

$[\text{OH}^-] = 1,25 \cdot 10^{-10}$  mol/L

2.2- pH de la solution  $S_1$ .

$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$ ; A.N:

$\text{pH} = -\log(8 \cdot 10^{-5})$  soit  $\text{pH} = 4,1$ .

### Situation 3

1.

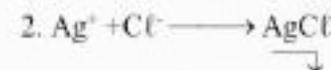
1.1- Écrivons les équations-bilan des réactions qui ont lieu dans l'eau.



1.2- Les deux acides étant forts,

Ces réactions sont :

- rapides, totales et exothermiques.



3.

3.1- D'après le bilan molaire de l'équation de précipitation,

$$n_{Cl^-} = n_{AgCl}. \text{ Avec } n_{AgCl} = \frac{m_1}{M_{AgCl}} \Rightarrow$$

$$n_{Cl^-} = \frac{m_1}{M_{AgCl}}; \text{ A.N : } n_{Cl^-} = \frac{717 \cdot 10^{-3}}{(108+35,5)}$$

soit  $n_{Cl^-} = 5 \cdot 10^{-3}$  mol.

$$10^{-1,1} \times 100 \cdot 10^{-3} = C_1 V_1 + C_2 V_2$$

$$C_2 V_2 = 10^{-1,1} \times 100 \cdot 10^{-3} - 5 \cdot 10^{-3}$$

soit  $C_2 V_2 = 2,94 \cdot 10^{-3}$  mol/L.

Leçon 3 : ACIDE FAIBLE  
- BASE FAIBLE

## ACTIVITES D'APPLICATION

### Activité 1

1.

1.1- Un acide faible est un acide qui ne réagit pas totalement avec l'eau.

1.2- Une base faible est une base qui ne réagit pas totalement avec l'eau.

$$2. \alpha = \frac{[CH_3COO^-]_{formé}}{C_a}$$

### Activité 2

1.F ; 2.V ; 3.F ; 4.V.

### Activité 3

1. Pour un acide fort,  $pH = -\log C$

Ici,  $pH = 2,9$  et  $-\log C = -\log(5 \cdot 10^{-2})$

soit  $-\log C = 1,3 \Rightarrow pH \neq -\log C$ .

Donc l'acide propanoïque est un acide faible.



### Activité 4

1.

1- Pour une base forte,

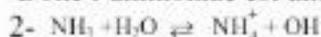
$pH = 14 + \log C$

Ici,  $pH = 10,1$  et

$$14 + \log C = 14 + \log(10^{-3}) = 11$$

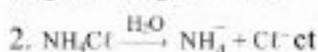
$$\Rightarrow pH \neq 14 + \log C.$$

Donc l'ammoniac est une base faible.



### Activité 5

1. La solution de  $NH_4Cl$  est un acide faible car  $pH = 5,6$  différent de  $-\log C_a = -\log 10^{-2} = 2$ .



3. Espèces présentes dans la solution :

$H_3O^+$ ,  $OH^-$ ,  $Cl^-$ ,  $NH_4^+$ ,  $NH_3$  et  $H_2O$ .

$$[H_3O^+] = 10^{-pH} \Rightarrow [H_3O^+] = 10^{-5,6} \text{ soit}$$

$$[H_3O^+] = 2,51 \cdot 10^{-6} \text{ mol/L et}$$

$$[OH^-] = 3,98 \cdot 10^{-9} \text{ mol/L ;}$$

$$[Cl^-] = 10^{-2} \text{ mol/L}$$

D'après l'ENS :

$$[H_3O^+] + [NH_4^+] = [OH^-] + [Cl^-]$$

$$[NH_4^+] = [OH^-] + [Cl^-] - [H_3O^+]$$

$$\text{A.N : } [NH_4^+] = 3,98 \cdot 10^{-9} + 10^{-2} - 2,51 \cdot 10^{-6}$$

$$\text{soit } [NH_4^+] = 10^{-2} \text{ mol/L.}$$

D'après la CM :

$$[NH_4^+]_0 = [NH_4^+] + [NH_3]$$

$$\Rightarrow [NH_3] = [NH_4^+]_0 - [NH_4^+]$$

$$= [NH_4^+]_0 - [OH^-] - [Cl^-] + [H_3O^+]$$

$$= [H_3O^+] - [OH^-]$$

$$\text{A.N : } [NH_3] = 2,51 \cdot 10^{-6} - 3,98 \cdot 10^{-9} \text{ soit}$$

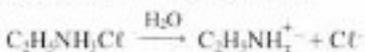
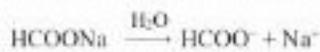
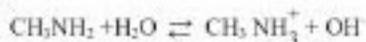
$$[NH_3] = 2,5 \cdot 10^{-6} \text{ mol/L.}$$

$$4. \alpha = \frac{[NH_3]}{C_a}; \text{ A.N : } \alpha = \frac{2,5 \cdot 10^{-6}}{10^{-2}} \text{ soit}$$

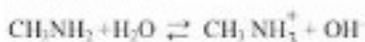
$$\alpha = 2,5 \cdot 10^{-4}.$$

## Activité 6

1.



2. Rôle de l'eau



$\text{H}_2\text{O}$  est acide.



$\text{H}_2\text{O}$  est basique.

3.

-La solution de méthylamine est basique.

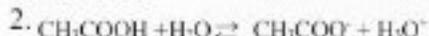
-La solution de méthanoate de sodium est basique.

-La solution de Chlorure d'éthylammonium est acide ;

- La solution d'acide chloroéthanoïque est acide.

## Activité 7

1.  $\text{pH} = 3$  et  $-\log C = -\log(0,5) = 0,3 \Rightarrow \text{pH} \neq -\log C \Rightarrow$  l'acide éthanoïque est un acide faible.



Espèces présentes :  $\text{H}_3\text{O}^+$ ,  $\text{OH}^-$ ,

$\text{CH}_3\text{COO}^-$ ,  $\text{CH}_3\text{COOH}$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}}$  soit  $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$

et  $[\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1}$ .

D'après l'ENS:

$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-] + [\text{CH}_3\text{COO}^-]$

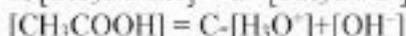
$[\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$

et  $[\text{H}_3\text{O}^+] \gg [\text{OH}^-] \Rightarrow$

$[\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$

D'après la CM :

$C = [\text{CH}_3\text{COOH}] + [\text{CH}_3\text{COO}^-]$



A.N:  $[\text{CH}_3\text{COOH}] = 0,5 - 10^{-3} + 10^{-11}$

soit  $[\text{CH}_3\text{COOH}] = 0,5 \text{ mol/L}$

3-  $\alpha = \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-]}{C}$ ; A.N :

$\alpha = \frac{10^{-3}}{0,5}$  soit  $\alpha = 2 \cdot 10^{-3}$ .

## Activité 8

2 ; 4.

## Activité 9

1.

## Activité 10

2.

## SITUATIONS D'EVALUATION

### Situation 1

1.

$$1.1- n_0 = C \cdot V$$

$$1.2- n_0 = \frac{m}{M} = \frac{\rho V_0}{M}$$

$$1.3- n_0 = \frac{\rho V_0}{M} \Leftrightarrow V_0 = \frac{M \cdot n_0}{\rho}$$

$$\Leftrightarrow V_0 = \frac{M \cdot C \cdot V}{\rho}; \text{ avec } \rho \text{ (en g.mL)};$$

$$\text{A.N : } V_0 = \frac{60 \times 0,1 \times 1}{1,05}$$

soit  $V_0 = 5,71 \text{ mL}$ .

2- La solution est diluée 10 fois,

$$n_0 = C_a \cdot V_a = C \cdot V \text{ avec } V_a = 10 \cdot V \Rightarrow$$

$$C_a = \frac{C \cdot V}{V_a} = \frac{C \cdot V}{10 \cdot V} = \frac{C}{10}; \text{ A.N : } C_a = \frac{0,1}{10}$$

soit  $C_a = 10^{-2} \text{ mol/L}$ .

L'équation de dilution étant :



Espèces présentes :  $\text{H}_3\text{O}^+$  ;  $\text{OH}^-$  ;

$\text{CH}_3\text{-COO}^-$  et  $\text{CH}_3\text{-COOH}$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

Les concentrations de chaque espèce:

$[H_3O^+] = 10^{-pH}$  A.N :  $[H_3O^+] = 10^{-3,4}$  soit  
 $[H_3O^+] = 3,98 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$

$$\text{et } [OH^-] = \frac{K_e}{[H_3O^+]} = 10^{-14+3,4}$$

soit  $[OH^-] = 2,51 \cdot 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1}$ .

D'après l'ENS:

$$[H_3O^+] = [OH^-] + [CH_3COO^-]$$

$$[CH_3COO^-] = [H_3O^+] - [OH^-]$$

et  $[H_3O^+] \gg [OH^-] \Rightarrow$

$$[CH_3COO^-] = [H_3O^+] = 3,98 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[CH_3\text{-COOH}]_0 = C_a \Leftrightarrow$$

$$C_a = [CH_3\text{-COOH}] + [CH_3\text{-COO}^-]$$

$$[CH_3\text{-COOH}] = C_a - [CH_3\text{-COO}^-]$$

A.N:

$$[CH_3\text{-COOH}] = 10^{-2} - 3,98 \cdot 10^{-4}$$

$$\text{soit } [CH_3\text{-COOH}] = 9,6 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$$

3.

3.1- L'acide éthanoïque est un acide faible car  $[CH_3COOH] \neq 0$ .

$$3.2- \alpha = \frac{[CH_3COO^-]}{C_a}; \text{ A.N :}$$

$$\alpha = \frac{3,98 \cdot 10^{-4}}{10^{-2}} \text{ soit } \alpha = 4 \cdot 10^{-2}.$$

### Situation 2

1. On a :  $pH = 2,9$  et

$$-\log C = -\log 10^{-2} = 2 \Rightarrow pH \neq -\log C$$

$\Rightarrow$  l'acide méthanoïque est un acide faible.



3.

3.1- Espèces présentes dans la solution

S :  $H_3O^+$  ;  $OH^-$  ;  $H-COO^-$  et  $H-COOH$  et  $H_2O$ .

Les concentrations de chaque espèce:

$$[H_3O^+] = 10^{-pH} \text{ A.N : } [H_3O^+] = 10^{-2,9} \text{ soit}$$

$$[H_3O^+] = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1};$$

$$\text{et } [OH^-] = \frac{K_e}{[H_3O^+]} = 10^{-14+2,9}$$

$$\text{soit } [OH^-] = 7,94 \cdot 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après l'ENS:

$$[H_3O^+] = [OH^-] + [H-COO^-]$$

$$[HCOO^-] = [H_3O^+] - [OH^-]$$

et  $[H_3O^+] \gg [OH^-] \Rightarrow$

$$[H-COO^-] = [H_3O^+] = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[H-COOH]_0 = C \Leftrightarrow$$

$$C = [H-COOH] + [H-COO^-]$$

$$[H-COOH] = C - [H-COO^-]$$

$$\text{A.N: } [H-COOH] = 10^{-2} - 1,26 \cdot 10^{-3}$$

$$\text{soit } [H-COOH] = 8,74 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

3.2- Solution S' :

$$[H_3O^+] = 10^{-pH} \text{ A.N : } [H_3O^+] = 10^{-3,4} \text{ soit}$$

$$[H_3O^+] = 3,98 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{et } [OH^-] = \frac{K_e}{[H_3O^+]} = 10^{-14+3,4}$$

$$\text{soit } [OH^-] = 2,51 \cdot 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après l'ENS:

$$[H_3O^+] = [OH^-] + [H-COO^-]$$

$$[H-COO^-] = [H_3O^+] - [OH^-]$$

et  $[H_3O^+] \gg [OH^-] \Rightarrow$

$$[H-COO^-] = [H_3O^+] = 3,98 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[H-COOH]_0 = C' \Leftrightarrow$$

$$C' = [H-COOH] + [H-COO^-]$$

$$[H-COOH] = C' - [H-COO^-]$$

A.N:

$$[H-COOH] = \frac{10^{-2}}{10} - 3,98 \cdot 10^{-4}$$

$$\text{soit } [H-COOH] = 6,02 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

4.

$$4.1- \alpha = \frac{[H-COO^-]}{C}; \text{ A.N :}$$

$$\alpha = \frac{1,26 \cdot 10^{-3}}{10^{-2}} \text{ soit } \alpha = 0,126.$$

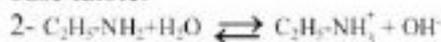
$$4.2- \alpha' = \frac{[H-COO^-]}{C'}; \text{ A.N :}$$

$$\alpha' = \frac{3,98 \cdot 10^{-4}}{10^{-3}} \text{ soit } \alpha' = 0,398.$$

5.  $\alpha' > \alpha \Rightarrow$  la dilution favorise l'ionisation de l'acide éthanoïque.

### Situation 3

1- On a :  $\text{pH} = 11,3$  et  
 $14 + \log C_1 = 14 + \log 10^{-2} = 12$  ;  
 $\text{pH} \neq 14 + \log C_1 \Rightarrow$  l'éthylamine est une base faible.



3-

Espèces présentes :  $\text{H}_3\text{O}^+$  ;  $\text{OH}^-$  ;

$\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+$  et  $\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

3.

3.1- Solution  $S_1$  :

Les concentrations de chaque espèce:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} \text{ A.N.} : [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-11,3} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 5,01 \cdot 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1};$$

$$\text{et } [\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^{-14+11,3}$$

$$\text{soit } [\text{OH}^-] = 2,1 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après l'ENS:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+] = [\text{OH}^-]$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+] = [\text{OH}^-] - [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\text{et } [\text{H}_3\text{O}^+] \ll [\text{OH}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+] = [\text{OH}^-] = 2,1 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2]_0 = C_1 \Leftrightarrow$$

$$C_1 = [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2] + [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+]$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2] = C_1 - [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+]$$

$$\text{A.N.} : [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2] = 10^{-2} - 2,1 \cdot 10^{-3}$$

$$\text{soit } [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2] = 8,1 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

3.2- Solution  $S_2$  :

Les concentrations de chaque espèce:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} \text{ A.N.} : [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-10,8} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 1,58 \cdot 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1};$$

$$\text{et } [\text{OH}^-] = \frac{K_e}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^{-14+10,8}$$

$$\text{soit } [\text{OH}^-] = 6,31 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après l'ENS:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+] = [\text{OH}^-]$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+] = [\text{OH}^-] - [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\text{et } [\text{H}_3\text{O}^+] \ll [\text{OH}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+] = [\text{OH}^-] = 6,31 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2]_0 = C_2 \Leftrightarrow$$

$$C_2 = [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2] + [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+]$$

$$[\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2] = C_2 - [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+]$$

$$\text{A.N.} : [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2] = \frac{10^{-2}}{10} - 6,31 \cdot 10^{-4}$$

$$\text{soit } [\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2] = 3,7 \cdot 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

4.

$$4.1- \alpha_1 = \frac{[\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+]}{C_1} \times 100; \text{ A.N.} :$$

$$\alpha_1 = \frac{2,1 \cdot 10^{-3}}{10^{-2}} \times 100 \text{ soit } \alpha_1 = 20\%$$

$$4.2- \alpha_2 = \frac{[\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_3^+]}{C_2} \times 100; \text{ A.N.} :$$

$$\alpha_2 = \frac{10 \times 6,31 \cdot 10^{-4}}{10^{-2}} \times 100 \text{ soit } \alpha_2 = 63,1\%$$

5.  $\alpha_2 > \alpha_1 \Rightarrow$  la augmente l'ionisation de l'éthylamine.

### Leçon 4 : COUPLES ACIDE/BASE - CLASSIFICATION

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. Selon Brönsted, un acide est une espèce chimique capable de donner un ou plusieurs protons  $\text{H}^+$ .

Et une base est une espèce chimique capable capter un ou plusieurs protons  $\text{H}^+$ .

2. Un couple acide/base.

Un acide AH et une base A- constituent un couple s'ils sont reliés par le schéma :  $\text{AH} \rightleftharpoons \text{A}^- + \text{H}^+$

### Activité 2

1.a); 2.c).

### Activité 3

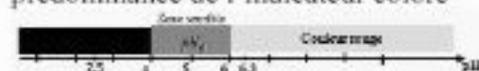
Un acide est d'autant plus fort que son  $K_a$  est élevé ou son  $pK_a$  est faible.

A est un acide plus fort que A'

Une base est d'autant plus forte que son  $pK_a$  est élevé. B' est une base plus forte de B.

### Activité 4

1. Diagramme des zones  
prédominance de l'indicateur coloré



2. Solution de  $pH = 2,5$  : couleur rouge.

Solution de  $pH = 4$  : couleur de la zone sensible : orange (superposition du rouge et du jaune).

Solution de  $pH = 6,3$  : couleur jaune.

Solution de  $pH = 9$  : couleur jaune.

### Activité 5

Celui qui aura le  $pH$  le plus élevé à concentration égale est celui qui a la plus grande valeur de  $pK_a$ .

Donc c'est le couple ion méthylammonium/méthylamine

### Activité 6

1. Équation de la réaction de l'acide méthanoïque avec l'eau.



2.

- Espèces présentes dans la solution :

$H_3O^+$  ;  $OH^-$  ;  $H-COO^-$  et  $H-COOH$  et  $H_2O$ .

$pH = 2,4$

Les concentrations de chaque espèce:

$[H_3O^+] = 10^{-pH}$  A.N :  $[H_3O^+] = 10^{-2,4}$  soit  $[H_3O^+] = 4 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ ;

$$\text{et } [OH^-] = \frac{K_e}{[H_3O^+]} = 10^{-14+2,4}$$

soit  $[OH^-] = 2,51 \cdot 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1}$ .

D'après l'ENS:

$$[H_3O^+] = [OH^-] + [H-COO^-]$$

$$[HCOO^-] = [H_3O^+] - [OH^-]$$

$$\text{et } [H_3O^+] \gg [OH^-] \Rightarrow$$

$$[H-COO^-] = [H_3O^+] = 4 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

D'après la CM :

$$[H-COOH]_0 = C \Leftrightarrow$$

$$C = [H-COOH] + [H-COO^-]$$

$$[H-COOH] = C - [H-COO^-]$$

$$\text{A.N: } [H-COOH] = 10^{-1} - 4 \cdot 10^{-3}$$

$$\text{soit } [H-COOH] = 9,6 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

3. Constante  $K_a$  du couple considéré  $HCOOH/HCOO^-$ .

$$K_a = \frac{[H-COO^-] \times [H_3O^+]}{[H-COOH]}, \text{ A.N:}$$

$$K_a = \frac{(4 \cdot 10^{-3})^2}{9,6 \cdot 10^{-2}} \text{ soit } K_a = 1,67 \cdot 10^{-4}$$

### Activité 7

1. Pour un couple donné, plus l'acide est fort, plus sa base conjuguée est faible et son  $pK_a$  est petit.

2. Pour un couple donné, plus la base est forte, plus son acide conjugué est faible et son  $pK_a$  est grand.

### Activité 8

1. On a :  $pH < pK_a$  du couple  $\Rightarrow$  la forme acide du couple prédomine dans le mélange.

2. Valeurs de  $V_A$  et  $V_B$ .

$$\text{On a: } K_a = \frac{[CH_3COO^-] \times [H_3O^+]}{[CH_3-COOH]}$$

$$\text{avec } [CH_3COO^-] = \frac{C_B V_B}{V_A + V_B}$$

$$\text{et } [\text{CH}_3\text{-COOH}] = \frac{C_A V_A}{V_A + V_B}$$

$$\Rightarrow K_a = \frac{C_B V_B \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{C_A V_A}$$

$$\Leftrightarrow K_a \times C_A V_A = C_B V_B \times [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\text{Or } V_A + V_B = 1\text{L}$$

$$\Leftrightarrow \frac{C_B V_B \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{K_a \times C_A} + V_B = 1\text{L}$$

$$\Leftrightarrow V_B \left( \frac{C_B \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{K_a \times C_A} + 1 \right) = 1$$

$$V_B = \frac{1}{\frac{C_B \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{K_a \times C_A} + 1}; \text{ A.N.}$$

$$V_B = \frac{1}{\frac{0,02 \times 10^{-4,4}}{10^{-4,8} \times 0,03} + 1} \text{ soit } V_B = 0,373 \text{ L}$$

ou encore  $V_B = 373 \text{ mL}$ .

et  $V_A = 1000 - 373$  soit  $V_A = 627 \text{ mL}$ .

### Activité 9

1. V ; 2. F ; 3. V ; 4. F ; 5. V.

### Activité 10

1.  $4,4 < \text{pH} < 6,0$ .

2. La solution S ayant

son  $\text{pH} \in [4,4 - 6,0] \Rightarrow$  la solution S est acide.

### Activité 11

1. Bases conjuguées

Acide	Base conjuguée
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COO}^-$
$\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_3^+$	$\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$

2. Acides conjugués

Base conjuguée	Acide
$\text{HCOO}^-$	$\text{HCOOH}$
$\text{CH}_3\text{COOH}$	$\text{CH}_3\text{COOH}$
$\text{CH}_3\text{NH}_2$	$\text{CH}_3\text{NH}_3^+$

## SITUATIONS D'ÉVALUATION

### Situation 1

$$1. K_a = \frac{[\text{CH}_3\text{NH}_2] \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{CH}_3\text{NH}_3^+]}$$

2. Par définition,

$$\text{pH} = \text{p}K_a + \log \frac{[\text{CH}_3\text{NH}_2]}{[\text{CH}_3\text{NH}_3^+]}$$

avec  $[\text{CH}_3\text{NH}_2] = C'V'$  et

$$[\text{CH}_3\text{NH}_3^+] = CV \Rightarrow$$

$$\text{pH} = \text{p}K_a + \log \frac{C'V'}{CV}$$

3. Les espèces chimiques en solution :  $\text{H}_3\text{O}^+$ ,  $\text{OH}^-$ ;  $\text{Cl}^-$ ;  $\text{CH}_3\text{NH}_3^+$ ;  $\text{CH}_3\text{NH}_2$  et  $\text{H}_2\text{O}$ .

Pour  $V' = 5,0 \text{ cm}^3$ , le  $\text{pH} = 10,1$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-10,1} \text{ soit}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 7,94 \cdot 10^{-11} \text{ mol/L}$$

$$\Rightarrow [\text{OH}^-] = 10^{-14+10,1} \text{ soit}$$

$$[\text{OH}^-] = 1,26 \cdot 10^{-4} \text{ mol/L}$$

$$[\text{Cl}^-] = \frac{CV}{V+V'}; \text{ A.N. : } [\text{Cl}^-] = \frac{5 \cdot 10^{-2} \times 40}{40+5,0}$$

$$\text{soit } [\text{Cl}^-] = 4,44 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

D'après l'ENS:

$$[\text{CH}_3\text{NH}_3^+] + [\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{Cl}^-] + [\text{OH}^-]$$

$$\Leftrightarrow [\text{CH}_3\text{NH}_3^+] = [\text{Cl}^-] + [\text{OH}^-] - [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\text{avec } [\text{H}_3\text{O}^+] \ll [\text{OH}^-] + [\text{Cl}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{CH}_3\text{NH}_3^+] = [\text{Cl}^-] + [\text{OH}^-]$$

$$[\text{CH}_3\text{NH}_3^+] = 4,45 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

D'après la C.M,

$$[\text{CH}_3\text{NH}_3^+]_0 = \frac{CV + C'V'}{V + V'}$$

$$\frac{CV + C'V'}{V + V'} = [\text{CH}_3\text{NH}_2] + [\text{CH}_3\text{NH}_3^+]$$

$$[\text{CH}_3\text{NH}_2] = \frac{CV + C'V'}{V + V'} - [\text{CH}_3\text{NH}_3^+];$$

A.N :

$$[\text{CH}_3\text{NH}_2] = \frac{5 \cdot 10^{-2} \times 40 + 10^{-1} \times 5,0}{45} = 4,45 \cdot 10^{-2}$$

$$\text{soit } [\text{CH}_3\text{NH}_2] = 1,1 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$$

$$\text{Ainsi : } \frac{[\text{CH}_3\text{NH}_2]}{[\text{CH}_3\text{NH}_3^+]} = \frac{1,1 \cdot 10^{-2}}{4,45 \cdot 10^{-2}} \text{ soit}$$

$$\frac{[\text{CH}_3\text{NH}_2]}{[\text{CH}_3\text{NH}_3^+]} = 0,248$$

$$\text{et } \frac{C'V'}{CV} = \frac{10^{-1} \times 5}{5 \cdot 10^{-2} \times 40} \text{ soit } \frac{C'V'}{CV} = 0,25.$$

Il est donc établit la relation

$$\frac{[\text{CH}_3\text{NH}_2]}{[\text{CH}_3\text{NH}_3^+]} = \frac{C'V'}{CV}$$

4.

$$4.1- \text{ On a : } r = \frac{[\text{CH}_3\text{NH}_2]}{[\text{CH}_3\text{NH}_3^+]} \Rightarrow$$

$r \times [\text{H}_3\text{O}^+] = K_a$  du couple, ce qui est une constante.

4.2- Par volume  $V'$  versé, calculons  $r \times [\text{H}_3\text{O}^+]$  et complétons le tableau.

On obtient :

$v'(\text{cm}^3)$	5,0	6,3	8,0	10,0	12,6
pH	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5
$r[\text{H}_3\text{O}^+]$	$2 \cdot 10^{-11}$				

15,9	20,0	25,2	31,7	399	502
10,6	10,7	10,8	10,9	11,0	11,1
$2 \cdot 10^{-11}$					

On conclut que  $r \times [\text{H}_3\text{O}^+] = 2 \cdot 10^{-11}$   
donc  $r \times [\text{H}_3\text{O}^+] = \text{cste}$ .

4.2-

$$r \times [\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{[\text{CH}_3\text{NH}_2]}{[\text{CH}_3\text{NH}_3^+]} \times [\text{H}_3\text{O}^+] = K_a$$

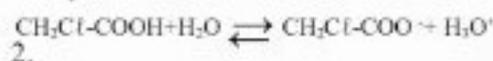
donc  $K_a = 2 \cdot 10^{-11}$ .

Avec  $pK_a = -\log K_a$ ; A.N:

$pK_a = -\log 2 \cdot 10^{-11}$  soit  $pK_a = 10,7$ .

### Situation 2

1. Equation de cet acide dans l'eau.



2.1- Espèces en solution :

$\text{H}_3\text{O}^+$ ,  $\text{OH}^-$ ;  $\text{CH}_2\text{ClCOO}^-$ ;

$\text{CH}_2\text{ClCOOH}$ ;  $\text{H}_2\text{O}$ .

$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-2,7}$  soit

$[\text{H}_3\text{O}^+] = 2 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$

$[\text{OH}^-] = 10^{-14+2,7}$  soit

$[\text{OH}^-] = 5 \cdot 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1}$

Electroneutralité de la solution :

$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-] + [\text{CH}_2\text{ClCOO}^-] \Leftrightarrow$

$[\text{CH}_2\text{ClCOO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$  avec

$[\text{H}_3\text{O}^+] \gg [\text{OH}^-] \Rightarrow$

$[\text{CH}_2\text{ClCOO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+]$  soit

$[\text{CH}_2\text{ClCOO}^-] = 2 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ .

Conservation de la quantité de matière :

$C = [\text{CH}_2\text{ClCOOH}] + [\text{CH}_2\text{ClCOO}^-]$

$[\text{CH}_2\text{ClCOOH}] = C - [\text{CH}_2\text{ClCOO}^-]$ ;

A.N:  $[\text{CH}_2\text{ClCOOH}] = 5 \cdot 10^{-3} - 2 \cdot 10^{-3}$

$[\text{CH}_2\text{ClCOOH}] = 3 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$ .

2.2-  $pK_a$  du couple acide-base correspondant.

Par définition :

$$\text{pH} = \text{p}K_a + \log \frac{[\text{CH}_2\text{ClCOO}^-]}{[\text{CH}_2\text{ClCOOH}]}$$

$$\text{p}K_a = \text{pH} - \log \frac{[\text{CH}_2\text{ClCOO}^-]}{[\text{CH}_2\text{ClCOOH}]}; \text{ A.N:}$$

$$\text{p}K_a = 2,7 - \log \frac{2 \cdot 10^{-3}}{3 \cdot 10^{-3}} \text{ soit } \text{p}K_a = 2,5.$$

3. Par définition, la force d'un acide croît si son  $pK_a$  décroît.

l'acide monochloroéthanoïque de  $pK_a = 2,5$  est donc un acide plus fort que l'acide phényl-éthanoïque de  $pK_a = 4,2$ .

### Situation 3

1. Par mesure du pH ou par l'utilisation d'un indicateur coloré.

2.

2.1- Une base au sens de Brönsted est une espèce chimique (molécule ou ion) pouvant accepter un proton.

2.2- La pyridine est une amine hétérocyclique. Dans l'eau, elle capte un proton  $H^+$ , c'est donc une base selon Brönsted.

3.

3.1- On a :  $pH = 8,6$  et  $14 + \log C = 14 + \log 10^{-2} = 12$

$pH \neq 14 + \log C \Rightarrow$  la pyridine est donc une base faible.

3.2- La formule de l'acide conjugué de la pyridine est  $C_5H_5NH^+$ .

4.

4.1- Les espèces en présence dans une solution de la pyridine sont :  $C_5H_5N$ ;  $C_5H_5NH^+$ ;  $H_3O^+$ ;  $OH^-$  et  $H_2O$ .

$pH = 8,6 \Rightarrow [H_3O^+] = 10^{-8,6}$  soit

$[H_3O^+] = 2,51 \cdot 10^{-9} \text{ mol.L}^{-1}$

$[OH^-] = 10^{-14+8,6}$  soit

$[OH^-] = 4 \cdot 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$

Electroneutralité de la solution :

$[H_3O^+] + [C_5H_5NH^+] = [OH^-]$

$[C_5H_5NH^+] = [OH^-] - [H_3O^+]$

A.N:  $[C_5H_5NH^+] = 4 \cdot 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$

Conservation de la quantité de matière :

$[C_5H_5N]_0 = C = [C_5H_5N] + [C_5H_5NH^+]$

$[C_5H_5N] = C - [C_5H_5NH^+]$ ; A.N:

$[C_5H_5N] = 10^{-2} - 4 \cdot 10^{-6}$  soit

$[C_5H_5N] = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$

4.2- Par définition,

$$pK_a = pH - \log \frac{[C_5H_5N]}{[C_5H_5NH^+]}; \text{ A.N:}$$

$$pK_a = 8,6 - \log \frac{10^{-2}}{4 \cdot 10^{-6}} \text{ soit } pK_a = 5,20.$$

4.3- Par définition, la force d'une base croît si son  $pK_a$  croît.

La pyridine de  $pK_a = 5,2$  est donc une base plus faible que l'ammoniac de  $pK_a = 9,2$ .

### Situation 4

1. Un indicateur coloré est un acide ou une base faible dont les formes acide et base conjugué ont des teintes différentes.

2. Par définition, pour un indicateur

$$\text{coloré, } pH = pK_a + \log \frac{[In^-]}{[HIn]}$$

$$\text{soit } \log \frac{[In^-]}{[HIn]} = pH - pK_a$$

$$\Leftrightarrow \frac{[In^-]}{[HIn]} = 10^{pH - pK_a} \text{ et } \frac{[HIn]}{[In^-]} = \frac{1}{10^{pH - pK_a}}$$

$$\text{Ainsi, } \frac{[HIn]}{[In^-]} > 3 \Leftrightarrow \frac{1}{10^{pH - pK_a}} > 3$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{3} > 10^{pH - pK_a}$$

$$\Leftrightarrow \log \frac{1}{3} = \log 1 - \log 3 > pH - pK_a$$

$$\Leftrightarrow 0 - \log 3 > pH - pK_a \Leftrightarrow$$

$$pH < pK_a - \log 3 \text{ A.N: } pH < 3,5 - \log 3$$

$$\text{soit } pH < 3.$$

$$\text{Et } \frac{[In^-]}{[HIn]} > 10 \Leftrightarrow 10^{pH - pK_a} > 10$$

$$\Leftrightarrow pH - pK_a > \log 10$$

$$\Leftrightarrow pH > pK_a + \log 10$$

A.N:  $\text{pH} > 3,5 + \log 10$  soit  $\text{pH} > 4,5$ .  
 Les pH délimitant la zone de virage de cet indicateur coloré sont : 3 et 4,5.

3.

3.1- Les concentrations des espèces chimiques présentes dans la solution S. Les espèces chimiques en présence sont :  $\text{H}_3\text{O}^+$  ;  $\text{OH}^-$  ;  $\text{CH}_3\text{COO}^-$  ;  $\text{CH}_3\text{COOH}$ .

L'hélianthine prend la teinte de la forme acide si la solution a son  $\text{pH} = 3$  ;

Ainsi,  $\text{pH} = 3 \Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$  ;  
 $[\text{OH}^-] = 10^{-14+3}$  soit  
 $[\text{OH}^-] = 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1}$

$\Rightarrow [\text{OH}^-] \ll [\text{H}_3\text{O}^+]$  ;

l'électroneutralité de la solution impose :  $[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{CH}_3\text{COO}^-] + [\text{OH}^-]$

$\Leftrightarrow [\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+] - [\text{OH}^-]$  avec  
 $[\text{OH}^-] \ll [\text{H}_3\text{O}^+] \Rightarrow [\text{CH}_3\text{COO}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+]$   
 soit  $[\text{CH}_3\text{COO}^-] = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$  ;

et  $\text{pH} = \text{pK}_a + \log \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-]}{[\text{CH}_3\text{COOH}]}$

$\Leftrightarrow \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-]}{[\text{CH}_3\text{COOH}]} = 10^{(\text{pH} - \text{pK}_a)}$

$\Leftrightarrow [\text{CH}_3\text{COOH}] = \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-]}{10^{\text{pH} - \text{pK}_a}}$

A.N:  $[\text{CH}_3\text{COOH}] = \frac{10^{-3}}{10^{3-4,5}}$

soit  $[\text{CH}_3\text{COOH}] = 6,30 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$  ;

Sachant que la conservation de la matière impose :

$C_a = [\text{CH}_3\text{COOH}] + [\text{CH}_3\text{COO}^-]$

A.N :  $C_a = 6,30 \cdot 10^{-2} + 10^{-3}$

soit  $C_a = 6,4 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$  ;

3.2- L'hélianthine prend la teinte de la forme basique si le pH est de la solution S est  $\text{pH} = 4,5$ .

La concentration  $C_{0\text{max}} = \frac{10^{-4,5}}{10^{-4,8+4,5}}$

Soit  $C_{0\text{max}} = 6,3 \cdot 10^{-5} \text{ mol/L}$ .

## Leçon 5 : REACTIONS ACIDO-BASIQUES - SOLUTIONS TAMPONS

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1. La relation mathématique à l'équivalence est :  $n_a = n_{bE}$ .
2. La relation mathématique à la demi-équivalence est :  $\frac{1}{2}n_a = n_b$

$\Leftrightarrow n_a = 2n_b$

3. Une solution contenant un acide et sa base conjugué dont le  $\text{pH} = \text{pK}_a$  du couple est appelée solution tampon.

4. Les propriétés d'une solution tampon sont :

- le pH ne varie pas lors d'une dilution modérée ;

- le pH varie peu lors d'une addition modérée d'acide fort ou d'une addition modérée de base forte.

5. Les deux applications de la solution tampon : étalonnage de pH-mètre et le sang.

#### Activité 2

Dans l'ordre :

*totale ; la fin ; solution tampon ; peu sensible.*

#### Activité 3

1.3) ; 2.1) ; 3.3).

### Activité 4

1. Moins le pH d'une solution est sensible aux ajouts d'acide, de base ou d'eau plus le pouvoir tampon de cette solution est élevé.

2. La solution tampon la plus efficace est celle qui est constituée d'un mélange équimolaire d'un acide et de sa base conjuguée.

### Activité 5

Nature de la réaction chimique		Intervalle de pH à l'équivalence			
Acide fort-base forte	●		<table border="1"> <tr><td>pH &gt; 7</td></tr> <tr><td>pH &lt; 7</td></tr> <tr><td>pH = 7</td></tr> </table>	pH > 7	pH < 7
pH > 7					
pH < 7					
pH = 7					
Acide fort-base faible	●				
Acide faible-base forte	●				
Acide faible-base faible	●				

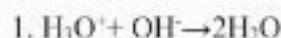
### Activité 6

1.3) ; 2.2) ; 3.2).

### Activité 7

1.V ; 2.F ; 3.F ; 4.V .

### Activité 8



2.

2.1- La quantité d'acide introduit  
 $n_a = C_a \times V_a$  A.N :  $n_a = 10^{-2} \times 0,015$  ;  
 soit  $n_a = 1,5 \cdot 10^{-4}$  mol.

2.2- La quantité de base  
 $n_b = C_b \times V_b$  A.N :  $n_b = 5 \cdot 10^{-1} \times 0,001$  ;  
 soit  $n_b = 5 \cdot 10^{-4}$  mol.

3.

3.1-  $n_b > n_a \Rightarrow$  Le mélange donne une solution basique.

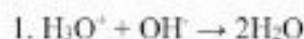
3.2-  $n'_b = n_b - n_a \Rightarrow C_b = \frac{n_b - n_a}{V_a + V_b}$

$\text{pH} = 14 + \log C_b$  A.N :

$$\text{pH} = 14 + \log \frac{5 \cdot 10^{-4} - 1,5 \cdot 10^{-4}}{(15+10) \cdot 10^{-3}}$$

soit  $\text{pH} = 12,84$ .

### Activité 9



2.

2.1- La concentration  $C_b$  de la solution d'hydroxyde de potassium

On a :  $C_b = \frac{m}{M \times V}$  ; A.N :  $C_b = \frac{5}{56 \times 0,5}$

soit  $C_b = 0,178$  mol/L.

2.2- Le volume d'acide versé pour obtenir l'équivalence acido-basique

On a :  $C_a \times V_{aE} = C_b \times V_b \Leftrightarrow$

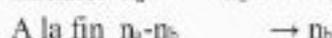
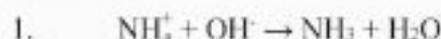
$$V_{aE} = \frac{C_b \times V_b}{C_a} ; \text{A.N} :$$

$$V_{aE} = \frac{0,178 \times 0,025}{5 \cdot 10^{-2}} \text{ soit } V_{aE} = 39 \text{ mL.}$$



A.N :  $m = 5 \cdot 10^{-2} \times 39 \cdot 10^{-3} \times (39,1 + 79,9)$   
 soit  $m = 0,23$  g est la masse de sel KBr formé à l'équivalence.

### Activité 10



$$[\text{NH}_4^+] = \frac{C_a \times V_a - C_b \times V_b}{V_a + V_b} ; \text{A.N} :$$

$$[\text{NH}_4^+] = \frac{10^{-2} \times 20 - 10^{-2} \times 10}{20 + 10} \text{ soit}$$

$$[\text{NH}_4^+] = 3,33 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{NH}_3] = \frac{C_b \times V_b}{V_a + V_b} ;$$

$$\text{A.N} : [\text{NH}_3] = \frac{10^{-2} \times 10}{20 + 10} \text{ soit}$$

$$[\text{NH}_3] = 3,33 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

3. On a :  $[\text{NH}_3] = [\text{NH}_4^+] \Rightarrow$  la solution obtenue est une solution tampon  $\Rightarrow$   $\text{pH} = \text{pK}_a = 9,2$ .

### Activité 11

1.  $\text{HCOO}^- + \text{H}_3\text{O}^+ \rightarrow \text{HCOOH} + \text{H}_2\text{O}$

2.  $[\text{HCOO}^-] = \frac{C_b V_b - C_a V_a}{V_a + V_b}$ ; A.N. :

$$[\text{HCOO}^-] = \frac{10^{-1} \times 10 - 10^{-2} \times 50}{10 + 50} \text{ soit}$$

$$[\text{HCOO}^-] = 8,33 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$$

$$[\text{HCOOH}] = \frac{C_a V_a}{V_a + V_b}$$

$$\text{A.N. : } [\text{HCOOH}] = \frac{10^{-1} \times 10}{10 + 50} \text{ soit}$$

$$[\text{HCOOH}] = 1,66 \cdot 10^{-3} \text{ mol/L}$$

3. on a :  $K_a = \frac{[\text{HCOO}^-] \times [\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{HCOOH}]}$

$$\Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = K_a \times \frac{[\text{HCOOH}]}{[\text{HCOO}^-]}$$

$$\text{A.N. : } [\text{H}_3\text{O}^+] = 1,58 \cdot 10^{-4} \times \frac{1,66 \cdot 10^{-3}}{8,33 \cdot 10^{-3}}$$

$$\text{soit } [\text{H}_3\text{O}^+] = 3,14 \cdot 10^{-5} \text{ mol/L}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+];$$

$$\text{A.N. : pH} = -\log(3,14 \cdot 10^{-5})$$

$$\text{soit pH} = 4,5.$$

### Activité 12

1. La solution obtenue est solution tampon car  $\text{pH} = \text{pK}_a = 4,2$ .

2. On a :  $2C_a V_a = C_b V_b \Leftrightarrow$

$$V_b = \frac{2C_a V_a}{C_b}; \text{ A.N. : } V_b = \frac{2 \times 5 \cdot 10^{-2} \times 20}{10^{-2}}$$

$$\text{soit } V_b = 200 \text{ mL.}$$

3. Le pH de la solution obtenue :

- ne varie pas lors d'une dilution modérée ;

- varie peu lors d'une addition modérée d'acide fort ou de base forte.

### Activité 13

1.  $\text{pH} = 3,8$ .

2.  $C_a V_a = C_b V_b \Leftrightarrow V_b = \frac{C_a V_a}{C_b}$ ; A.N. :

$$V_b = \frac{10^{-2} \times 40}{5 \cdot 10^{-2}} \text{ soit } V_b = 20 \text{ cm}^3.$$

### SITUATIONS D'ÉVALUATION

#### Situation 1

1. Une solution tampon est un mélange équimolaire d'un acide faible avec sa base conjuguée.

2. Le pH de la solution obtenue :

- ne varie pas lors d'une dilution modérée ;

- varie peu lors d'une addition modérée d'acide fort ou de base forte

3. Les espèces présentes dans la solution sont :

$\text{H}_3\text{O}^+$ ,  $\text{OH}^-$ ,  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{NH}_4^+$ ,  $\text{NH}_3$  et  $\text{H}_2\text{O}$

$\text{pH} = 8,5 \Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-8,5}$  soit

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 3,16 \cdot 10^{-9} \text{ mol.L}^{-1};$$

$$[\text{OH}^-] = 10^{-14+8,5}$$

$$\text{soit } [\text{OH}^-] = 3,16 \cdot 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1};$$

$$[\text{Cl}^-] = \frac{C_a V_a}{V_a + V_b}; \text{ A.N. : } [\text{Cl}^-] = \frac{10^{-1} \times 50}{50 + 10}$$

$$\text{soit } [\text{Cl}^-] = 8,33 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1};$$

D'après l'E.N.S,

$$[\text{NH}_4^+] + [\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{Cl}^-] + [\text{OH}^-] \Leftrightarrow$$

$$[\text{NH}_4^+] = [\text{Cl}^-] + [\text{OH}^-] - [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$\text{Et } [\text{H}_3\text{O}^+] \ll [\text{Cl}^-] + [\text{OH}^-] \Rightarrow$$

$$[\text{NH}_4^+] = [\text{Cl}^-] + [\text{OH}^-] \text{ soit}$$

$$[\text{NH}_4^+] = 8,33 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}.$$

D'après la C.M,

$$\frac{C_a V_a + C_b V_b}{V_a + V_b} = [\text{NH}_3] + [\text{NH}_4^+]$$

$$[\text{NH}_3] = \frac{C_a V_a + C_b V_b}{V_a + V_b} - [\text{NH}_4^+]; \text{ A.N. :}$$

$$[\text{NH}_3] = \frac{10^{-1} \times 50 + 10^{-1} \times 10}{50 + 10} = 8,33 \cdot 10^{-2}$$

soit  $[\text{NH}_3] = 1,67 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$

4. Solution tampon :  $C_a V_a = C_b V_b$

avec  $V_b' = V_b + V_B$

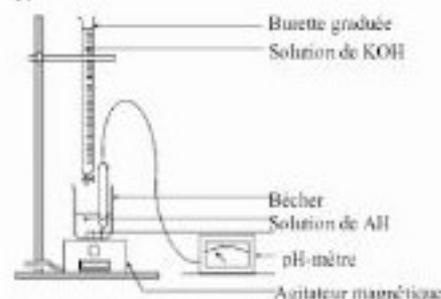
$$C_a V_a - C_b (V_b + V_B) \Rightarrow V_B = \frac{C_a V_a}{C_b} - V_b ;$$

A.N :  $V_B = \frac{10^{-1} \times 50}{10^{-1}} - 10$  soit

$V_B = 40 \text{ mL}$ .

### Situation 2

1.

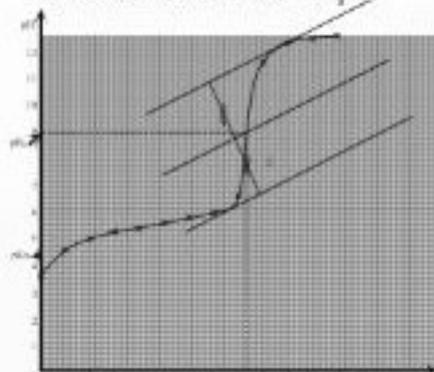


2. Équation – bilan



3.

3.1- Tracé de la caractéristique.



3.2- La courbe comporte 4 parties et le pH à l'équivalence est supérieure à 7 donc l'acide dosé est un monoacide faible.

3.3-

3.3.1- les coordonnées du point d'équivalence E (8,5mL ; 8,9)

3.3.2-la concentration molaire volumique  $C_a$  de la solution d'aspirine étudiée.

On a :  $C_a V_a - C_b V_{BE} \Rightarrow C_a = \frac{C_b V_{BE}}{V_a}$ ;

A.N :  $C_a = \frac{3,3 \cdot 10^{-1} \times 8,5}{100}$  soit

$C_a = 2,805 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$ .

3.3.3- La solution à l'équivalence est basique car le pH est supérieur à 7.

4.

4.1-  $M = \frac{m}{C_a V_a}$  ; A.N :

$$M = \frac{0,504}{2,805 \cdot 10^{-2} \times 100 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$M = 180 \text{ g/mol}$ .

4.2- En se référant au tableau, la formule brute et le nom de l'acide faible AH :  $\text{C}_9\text{H}_8\text{O}_4$  ; Acide acétylsalicylique.

### Situation 3

Procédé analogue.

### Leçon 6 : DOSAGE ACIDO-BASIQUE

### ACTIVITES D'APPLICATION

#### Activité 1

1.3) ; 2.2).

#### Activité 2

1. L'équivalence acido-basique correspond au mélange des réactifs acide et base dans des proportions stoechiométriques de la réaction de dosage.

2. Il existe deux méthodes de dosages à savoir :

- le dosage pH-métrique
- le dosage colorimétrique

3. Voir les cours.

### Activité 3

Lors d'un dosage, l'indicateur coloré choisi est celui dont la zone de virage contient le pH du point d'équivalence.

### Activité 4

- $C_2H_5COOH + OH^- \rightarrow C_2H_5COO^- + H_2O$
- L'acide propanoïque étant un acide faible le pH à l'équivalence est supérieure à 7  $\Rightarrow$  la solution est basique à l'équivalence.

3. à l'équivalence acido-basique,

$$C_a V_a = C_b V_{bE} \Leftrightarrow C_a = \frac{C_b V_{bE}}{V_a}, \text{ A.N. :}$$

$$C_a = \frac{10^{-1} \times 15}{20} \text{ soit } C_a = 7,5 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L.}$$

### Activité 5

- $NH_3 + H_3O^+ \rightarrow NH_4^+ + H_2O$
- L'ammoniac étant une base faible, le pH du mélange à l'équivalence est inférieure à 7 le mélange obtenu est acide.

3. à l'équivalence acido-basique,

$$C_a V_{aE} = C_b V_b \Leftrightarrow C_b = \frac{C_a V_{aE}}{V_b}, \text{ A.N. :}$$

$$C_b = \frac{10^{-2} \times 20}{10} \text{ soit } C_b = 2 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L.}$$

### Activité 6

Dans l'ordre :

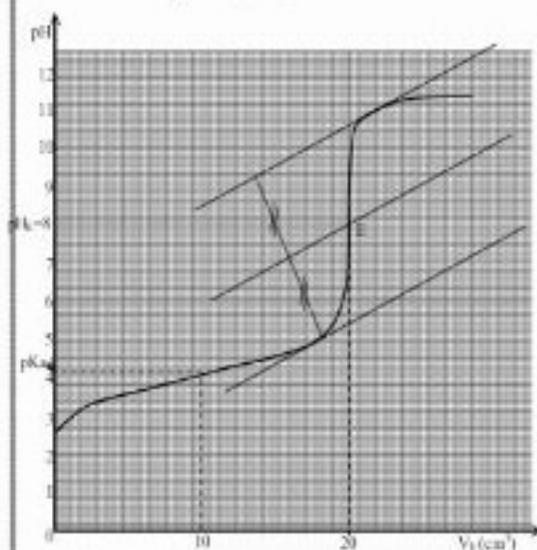
- quasi-totale ; pH ; volume ;
- deux points d'inflexion ;
- l'équivalence ; basique ;
- la demi-équivalence ;
- solution tampon.

## SITUATIONS D'EVALUATION

### Situation 1

1.

1.1- courbe  $pH = f(V_b)$ .



1.2- La courbe comporte 4 parties et 2 points d'inflexion. L'acide AH est un acide faible.

2.

2.1- Voir courbe.

$$E(V_{bE} = 20,3 \text{ cm}^3 ; pH_E = 8,3)$$

2.2- à l'équivalence acido-basique,

$$C_a V_a = C_b V_{bE} \Leftrightarrow C_a = \frac{C_b V_{bE}}{V_a}, \text{ A.N. :}$$

$$C_a = \frac{0,1 \times 20,3}{20} \text{ soit } C_a = 0,1 \text{ mol/L.}$$

3. La phénolphthaléine car  $pH_E$  est situé dans sa zone de virage.

4.

4.1-  $pK_a = pH$  à la demi-équivalence.  $pK_a = 4,2$ .

$$4.2- K_a = 10^{-pK_a}; \text{ A.N. : } K_a = 6,3 \cdot 10^{-5}$$

C'est de l'acide monophényléthanoïque.

## Situation 2

1.

1.1- Un indicateur coloré permet de déterminer le point d'équivalence au cours d'un dosage acido-basique lorsque apparaît le changement de couleur.

1.2- Il s'agit du dosage d'un acide faible par une base forte. A l'équivalence, le milieu est basique. L'indicateur coloré qui convient est la phénolphtaléine.

1.3- Mode opératoire :

- prélever dans un bécher  $V_A = 20\text{mL}$  de la solution de vinaigre.

- ajouter quelques gouttes de phénolphtaléine.

- verser progressivement, à l'aide d'une burette graduée, la solution d'hydroxyde de sodium de concentration  $C_B$  connue jusqu'au changement de couleur de l'indicateur coloré (point d'équivalence).

- relever le volume  $V_B$  de soude versé.

2-  $C_B = n_B/V_{\text{cm}} = m_B/M_B \times V_{\text{cm}}$  ;

$$\text{A.N : } C_B = \frac{0,24}{40 \times 150 \cdot 10^{-3}} \text{ soit}$$

$$C_B = 4 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

3.

3.1- A l'équivalence :  $C_A V_A = C_B V_B$

$$\Rightarrow C_A = \frac{C_B V_B}{V_A}; \text{ A.N : } C_A = \frac{4 \cdot 10^{-2} \times 12,5}{20}$$

soit  $C_A = 2,5 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ .

3.2- Degré du vinaigre.

Quantité de vinaigre pour 100 mL de solution de vinaigre :

$$n_A = C_A \cdot V = 2,5 \cdot 10^{-3} \text{ mol et}$$

$$m_A = n_A \cdot M_A = 0,15 \text{ g. } \Rightarrow$$

$$d = 0,15 \text{ degré.}$$